

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Открытый гуманитарно-экономический университет»**  
**(АНО ВО ОГЭУ)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
**38.04.01 «ЭКОНОМИКА»**  
**(уровень магистратуры)**

Направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Квалификация – магистр

Москва  
2018

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать основы экономического мышления, дать знание базовых микроэкономических понятий и моделей, выработать умение с их применением решать конкретные задачи.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у магистрантов научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов – фирмы и домохозяйства;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- научить анализировать в общих чертах информацию о конкретных рынках, динамику цен и денежной массы;
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- научить искать и анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях;
- разъяснить основные экономические события в стране и за ее пределами;
- сформировать у магистранта комплексное видение рыночных процессов, в том числе формирование рыночной цены факторов производства, товаров и услуг с учетом специфики рыночных условий, а также роль хозяйствующего субъекта в процессе производства общественного продукта.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;

**уметь:**

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;

**владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;

- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**5 Основные разделы дисциплины:**

1. Теория поведения потребителей и рыночный спрос

2. Теория производства, издержек, прибыли и рыночное предложение

3. Рыночная организация и модели функционирования рынка

4. Рынки факторов производства. Несовершенства рынка

**6 Разработчик** – Артемьев Н.В., к.э.н., доц.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – приобретение необходимой квалификации для проведения макроэкономического анализа различных экономических процессов и явлений.

#### **Задачи дисциплины:**

- описать подходы к исследованию принципов и методов макроэкономики;
- сформировать научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов;
- ознакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений;
- изучение эффективности производства ВВП и использования национального дохода;
- использование результатов исследований макроэкономических явлений и процессов при выработке внутренней и внешней экономической политики;
- приобретение навыков разработки и принятия правительством стратегических и оперативных решений, определяющих дальнейшее развитие экономики страны;
- научить определять отраслевые особенности планового регулирования управления бюджетными средствами страны.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;

#### **уметь:**

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;

#### **владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**5 Основные разделы дисциплины:**

1. Методологические основы макроэкономики. Модели макроэкономического равновесия
2. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики
3. Государственный долг
4. Модели открытой экономики

**6 Разработчик** – Дахов И.Г., д.э.н., проф.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – ознакомить с главными методами эконометрики, ее возможностями, научить создавать модели различных экономических явлений, позволяющих установить экономические закономерности, конкретные числовые характеристики прогнозируемых событий.

#### **Задачи дисциплины:**

- научить применять статистические методы для исследования на практике экономических процессов;
- научить строить количественные модели, в отличие от чистой экономической теории, которая строит качественные модели;
- раскрыть методы эконометрики, которые позволяют оценивать ошибки при измерении экономических показателей (неизбежные – непреднамеренные или даже преднамеренные);
- научить анализировать экономические характеристики, которые испытывают влияние такого количества различных факторов и сами взаимодействуют друг с другом так сложно, что любая попытка создания нестатистической (детерминированной) модели этих явлений для практических целей экономики заранее обречена на неудачу.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

#### **уметь:**

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач и эконометрических задач;

#### **владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**5 Основные разделы дисциплины:**

1. Линейная и нелинейная регрессия
2. Гетероскедастичность. Автокорреляция. Мультиколлениарность
3. Временные ряды и динамические эконометрические модели
4. Методы главных компонент. Системы одновременных уравнений

**6 Разработчик** – Николаева Н.Д., канд. экон. наук, доц.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы экономической теории и экономической политики»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - изучение механизмов политического воздействия на экономические процессы, овладение навыками формирования экономической стратегии государства, методологией формирования национальной экономической политики, изучение исторических и теоретических посылок экономической политики, ее финансовых аспектов, использование экономического моделирования для анализа эффективности и выбора типа проводимой политики.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование способности оценить качество исследований в предметной области (экономической науке);
- овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе;
- формирование у магистрантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Современные проблемы экономической теории и экономической политики» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- исторические и теоретические основы экономической политики;
- базовые теории экономической политики;
- современные теории экономической политики;
- актуальные проблемы экономической теории;
- теоретические основы монетарной политики и финансовой политики государства;

#### **уметь:**

- использовать разработки современных экономических теорий при анализе и выборе типа экономической политики;
- применять экономические модели при формировании монетарной политики и финансовой политики государства;
- использовать экономические модели при анализе проблем современной российской экономики;
- формировать правильные представления о рыночном механизме;
- осознавать свои предпринимательские и трудовые способности;
- принимать экономически грамотные решения;

#### **владеть:**

- основами экономической теории;
- методологией экономической теории;
- методами и способами государственного воздействия на экономику.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### **5 Основные разделы дисциплины:**

1. Введение в экономическую теорию
2. Механизм осуществления взаимодействия производства и потребителя



3. Тенденции развития экономики как единого целого
4. Особенности переходной экономики России

**6 Разработчик** – Дахов И.Г., д.э.н., проф.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Математическая экономика»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – дать системное представление об экономике с помощью математических моделей как макро- и микроэкономики, так производственной и финансово-кредитной подсистем экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение современных моделей макроэкономики;
- изучение магистральной теории;
- освоение методов построения траекторий сбалансированного роста и достижения макроэкономического равновесия.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математическая экономика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные подходы анализа макроэкономических задач и методов их решения;
- способы построения производственных функций, методы их исследования, область применения;

#### **уметь:**

- строить и анализировать реальные производственные функции;
- проводить качественный и количественный анализ микроэкономических ситуаций;

#### **владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования;
- навыками анализа происходящих экономических процессов на микроуровне с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### 5 Основные разделы дисциплины:

1. Статические модели макроэкономики
2. Динамические модели макроэкономики

**6 Разработчик** – Соловьев Ю.П., д.э.н., проф.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании»

### 1 Цели и задачи дисциплины:

*Цель дисциплины* - освоение фундаментальных понятий об информации, методах ее получения, хранения, обработки и передачи, построения и использования различных автоматизированных информационных систем; овладение экономико-математическими методами моделирования экономических процессов на микро- и макроуровне, методами экономического анализа с использованием в качестве эффективного инструментария математического моделирования; приобретение навыков в построении моделей формирования совокупного спроса и совокупного предложения, конкурентного равновесия, односекторных динамических моделей типа моделей Солоу.

#### **Задачи дисциплины:**

- обучение применению экспертных систем в проектировании;
- овладение методологией экспертных систем;
- умение повысить производительность труда, ускорить поиск данных, их осмысление и анализ;
- овладение теоретическими знаниями в области информационных технологий, практическими навыками использования вычислительной техники;
- освоение навыков использования систем связи и других средств управления;
- овладение методами новых средств сбора, передачи и преобразования информации.
- освоение методологии применения информационных технологий для перестройки коммерческой и финансово-кредитной деятельности фирм, предприятий, организаций;
- освоение современных методов планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- применение анализа положения фирмы на рынке;
- проведение анализа экономического взаимодействия производителей и потребителей на простейших рынках, базовых моделях анализа макроэкономики.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- назначение экспертных систем и методологию их разработки;
- основные понятия, характеризующие экспертные системы;
- принципы организации знаний в экспертных системах;
- особенности процесса разработки экспертных систем;
- основные понятия и терминологию современных информационных технологий;
- виды информационных технологий;
- состав, структуру и классификацию информационных систем;
- функциональные задачи информационных технологий в бухгалтерском учете и банковской деятельности;

- общие принципы организации и функционирования компьютерных сетей;

#### **уметь:**

- систематизировать информационные системы по предметной области;
- различать назначение базы знаний и базы данных;
- различать логические модели, семантические модели и фреймы;
- применять технологии обработки текстовой и табличной информации;

#### **владеть:**

- навыком классифицировать экспертные системы;
- навыком определения требований к создаваемым экспертным системам;
- способностью различать назначение базы знаний и базы данных;
- технологией электронного документооборота и автоматизированного офиса.

**6 Разработчик** – Федоров С.Е., к.техн.н., проф.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономические основы деятельности фирмы»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - анализ путей, методов и способов хозяйственной деятельности субъектов по использованию собственности для производства продукции и рыночного обмена, показ новизны постановки ряда вопросов во внешнеэкономических связях субъектов, осуществлении ими природоохранной деятельности, изучение проблемы ускоренного обновления технического потенциала, повышение уровня качества продукции.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение поиска оптимальных путей выхода из затянувшегося экономического кризиса;
- освоение внешнеэкономических связей субъектов хозяйствования;
- изучение проблем ускоренного обновления технического потенциала;
- изучение методов повышения уровня качества продукции;
- анализ проблем развития малого предпринимательства;
- изучение зарубежного опыта малого предпринимательства, его государственной поддержки;
- совершенствование систем управления и планирования хозяйственной деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономические основы деятельности фирмы» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- требования, которые предъявляет законодательство к деятельности коммерческих организаций;
- организацию планирования деятельности предприятия;
- результаты деятельности предприятия;

#### **уметь:**

- выбирать целесообразную организационно-правовую форму предприятия при его учреждении;
- определять требуемый размер уставного капитала;
- рассчитывать себестоимость видов продукции;
- составлять принципиальный план деятельности по выпуску определенной продукции;
- оценивать результаты хозяйственной деятельности;
- проводить экономический анализ результатов хозяйственной деятельности;

#### **владеть:**

- категориальным аппаратом экономики фирмы на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- важнейшими методами хозяйственного механизма фирмы;
- практическими навыками по анализу эффективности производственной и хозяйственной деятельности фирмы.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### **5 Основные разделы дисциплины:**

1. Предприятия в условиях рынка
2. Факторы экономической деятельности предприятия
3. Современные формы организации деятельности предприятия

4. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия

**6 Разработчик** – Соловьев Ю.П., д.э.н., проф.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Международный бизнес»

### 1 Цели и задачи дисциплины

#### **Целью дисциплины:**

- является формирование комплекса знаний о проблемах современного международного бизнеса и предпринимательства, особенностях его конкурентной, экономико-правовой, финансовой и социально-культурной среды, а также практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной среде международного бизнеса.

- изучение закономерностей международного бизнеса, выяснение его особенностей, места и роли в нем отдельных компаний и фирм, оценка влияния международного бизнеса на экономическое развитие страны и на ее положение в мировой экономике.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- изучение принципов развития и функционирования системы международного бизнеса;
- исследование особенностей и тенденций развития международного бизнеса и ведения предпринимательства на зарубежных рынках;
- рассмотрение основ форм и способов интернационализации бизнеса в условиях глобализации;
- изучение основных методов выбора стран и рынков для ведения международного бизнеса;
- сравнение основных стратегий выхода и закрепления компаний и фирм на зарубежных рынках;
- освоение методов и приемов оценки внешней среды ведения международного бизнеса;
- выявление механизмов управления международным бизнесом.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международный бизнес» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- закономерности развития и функционирования системы международного бизнеса на современном этапе;
- основные понятия, категории и инструменты международного бизнеса и предпринимательства;
- взаимосвязи основных элементов внешней среды международного бизнеса;
- основные формы и способы интернационализации бизнеса в условиях глобализации;
- основные проблемы ведения фирмами международного бизнеса в конкурентной среде различных стран;

#### **уметь:**

- анализировать во взаимосвязи элементы внешней среды ведения международного бизнеса;
- сравнивать и оценивать выгоды и риски ведения бизнеса в различных странах;
- анализировать сильные и слабые стороны конкурентов на зарубежных рынках;
- проводить маркетинговые исследования зарубежных рынков;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения конъюнктуры на мировых рынках;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических, управленческих и маркетинговых задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- разрабатывать стратегии выхода на зарубежные рынки и обосновывать способы и пути интернационализации бизнеса;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений в мировой экономике;

***владеть:***

- методологией социально-экономического и маркетингового исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- методами и приемами маркетингового и конкурентного анализа;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические, социальные процессы и явления в сфере международного бизнеса;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**5 Основные разделы дисциплины:**

1. Международный бизнес в условиях глобализации: основные тенденции
2. Международная конкуренция и международное предпринимательство
3. Стратегия выхода компании на внешний рынок
4. Стратегическое управление в международном бизнесе

**6 Разработчик** – Мезенцева Т.М., д.э.н., проф.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Инвестиционная деятельность и инновации»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – освоение основных направлений инвестиционной политики коммерческих организаций и государства в целом, владение которыми позволит подготовить магистров, способных комплексно оценивать рыночную ситуацию и принимать эффективные решения в области инвестиций.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний и навыков в области формирования инвестиционной политики и создания инноваций;
- овладение методами формирования финансовых ресурсов для инвестиционных целей;
- освоение методов создания и управления портфельными инвестициями;
- освоение методов оценивания инвестиционных рисков;
- овладение методами оценки эффективности инвестиционной деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Инвестиционная деятельность и инновации» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные направления инвестиционной деятельности;
- методы анализа направлений инвестирования;
- способы формирования цен в области инвестиций;
- обеспечение инвестиций финансовыми ресурсами;

#### **уметь:**

- обосновывать направления инвестирования;
- рассчитывать показатели доходности и риска;
- сопоставлять затраты и результаты при инновациях;
- анализировать рынок международных инвестиций;

#### **владеть:**

- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### **5 Основные разделы дисциплины:**

1. Основы инвестиционной деятельности
2. Ценообразование и кредитование в сфере инвестиций
3. Международные инвестиции

**6 Разработчик** –Павлова С.А., доктор экон. наук, проф.,



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика развития»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – изучение и анализ существующих теорий модернизации и экономического развития, опыта модернизации отдельных стран и на этой основе определения стратегии российского обновления.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование навыков анализа современного состояния общества;
- умение проводить анализ прогнозов развития общества и разработки стратегических программ развития.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика развития» относится к дисциплинам вариативной Блока 1.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК- 1);
  - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК- 3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные показатели, характеризующие развитие страны, и их классификацию;
- критерии выделения стадий развития общества;
- сущность и основные положения современных теорий модернизации;
- закономерности модернизации;
- опыт модернизации развитых и развивающихся стран;
- опыт российской модернизации;
- характерные черты нового «постиндустриального» общества»;
- условия постиндустриализации России;

#### **уметь:**

- проводить обобщенный анализ экономической ситуации;
- использовать опыт России и других стран при прогнозировании и формировании стратегии развития;
- определять стратегические цели общества;

#### **владеть:**

- основными понятиями экономики развития;
- базовыми моделями экономической теории развития для решения конкретных задач в контексте экономики развития.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### 5 Основные разделы дисциплины:

1. Модели экономики развития с точки зрения основных течений экономической мысли
2. Экономика развития: опыт отдельных стран в становлении и модернизации рыночной экономики

**6 Разработчик** – Рябова Г.В., к.э.н., проф.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Формирование краткосрочной и долгосрочной стратегии фирмы»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – ознакомить с основными теоретическими положениями разработки стратегии фирмы, методологией этого вопроса, организацией стратегического управления применительно как в долгосрочной, так и в краткосрочной перспективе.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение методологии разработки и планирования изменения экономико-хозяйственной ситуации;
- овладение процедурами прогнозирования, регулирования, приспособления целей организации к изменяющимся внешним условиям;
- освоение теоретических, методических и практических навыков руководителя хозяйствующего субъекта.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формирование краткосрочной и долгосрочной стратегии фирмы» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- место и роль формирования краткосрочной и долгосрочной стратегии в системе управления фирмой;
- концептуальные основы управления фирмой;
- структуру процесса планирования стратегии;
- особенности организации стратегического управления;
- особенности методологии решения задач стратегического управления;

#### **уметь:**

- формулировать стратегические ориентиры развития фирмы;
- разрабатывать альтернативные варианты и давать им оценку;
- разрабатывать проекты стратегических решений в конкретных хозяйственных ситуациях;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду фирмы;

#### **владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### 5 Основные разделы дисциплины:

1. Концепция формирования стратегии фирмы. Анализ среды и оценка положения фирмы
2. Основные конкурентные и функциональные стратегии фирмы. Формирование портфеля стратегий фирмы и его реализация

**6 Разработчик** – Тулякова Е.В., к. филос. н.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Моделирование и количественные методы в деятельности фирмы»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – овладение современными методами анализа производственной и финансовой деятельности фирмы, изучение методов моделирования поведения фирмы в краткосрочном периоде, финансовой деятельности фирмы в инвестиционной области, методов финансовой математики.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение теоретическими основами принятия решения фирмой в краткосрочном периоде;
- изучение методов финансовых расчетов, которые применяются во многих областях экономической деятельности;
- освоение методов моделирования в финансовой деятельности фирмы;
- освоение методов измерения и оценки риска;
- изучение подходов к принятию решений в условиях неопределенности и риска;
- обучение методам моделирования поведения инвестора с целью формирования оптимальных портфелей ценных бумаг.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Моделирование и количественные методы в деятельности фирмы» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- подходы к выбору решения фирмой, планирующей свою деятельность на краткосрочный период;
- методы финансовых расчетов, включая расчеты кредитных платежей, аннуитетов, векселей, лизинговых операций, оценки доходности финансовых операций;
- способы измерения и оценки риска в финансово-инвестиционной деятельности фирмы;
- методы формирования оптимальных портфелей ценных бумаг, оценки доходности финансовых активов;

#### **уметь:**

- строить экономико-математические модели фирмы;
- правильно формулировать условия финансовых расчетов;
- проводить эти расчеты;
- применять результаты анализа инвестиционной деятельности в области ценных бумаг,
- оценивать риски и степень неопределенности в финансовой деятельности;

#### **владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- методами формирования оптимальных портфелей ценных бумаг, оценки доходности финансовых активов.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### 5 Основные разделы дисциплины:

1. Неоклассическая теория фирмы
2. Количественные методы в деятельности фирмы
3. Финансовые модели

**6 Разработчик** – Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая статистика»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – овладение статистическими методами и навыками их применения при анализе социально-экономических процессов, в том числе для анализа таких важных процессов и явлений, как демография и рынок труда, уровень жизни населения и ценообразование, фондовый рынок и внешняя торговля.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение важнейшими понятиями и показателями анализа социально-экономических процессов, включая оценку основных факторов и уровня социально-экономического положения населения страны, окружающей среды, инвестиционного климата и внешней торговли;
- овладение методологией индексного анализа;
- изучение и применение практически во всех сферах и направлениях экономического анализа методов социально-экономической статистики.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы;
- методы факторного анализа;
- содержание индексного метода;
- специфику применения статистических методов в различных отраслях народного хозяйства;

#### **уметь:**

- вычислять статистические показатели;
- анализировать статистические данные;
- выбирать подходящий метод для анализа социально-экономической задачи;
- использовать количественные характеристики в процессе предварительного выбора вариантов экономических решений;
- получать статистические оценки реально достигнутых результатов

#### **владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками статистического метода исследования социально-экономических процессов.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### 5 Основные разделы дисциплины:

1. Статистические методы изучения социально-экономических процессов и явлений
2. Статистический анализ социально-экономических процессов и явлений

**6 Разработчик** – Ларионова Ю.В., д.э.н.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегическое управление»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** заключается в раскрытии основных положений теории и практики стратегического управления, ознакомлении с современными методами и приемами изучения внешней и внутренней сред, позволяющих предвидеть будущее и формировать тенденции успешного развития организации.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование системного представления о теории и практике стратегического управления;
- изучение концепций и моделей стратегического управления;
- формирование знаний по основным проблемам стратегического управления: сущность и содержание стратегии, элементы стратегии, выработка стратегических решений, формирование стратегического потенциала, модели разработки и реализации стратегии;
- развитие навыков написания научных обзоров по проблемам стратегического управления, выявления конкурентных преимуществ, применения и развития методических инструментов анализа внешней и внутренней сред организации;
- развитие сильных сторон, определение и предупреждение разрывов и несоответствий между желаемыми и фактическими результатами, преодоление трудностей и препятствий в процессе достижения стратегических целей, преобразование стратегических замыслов в оперативные действия, составление программ, планов, бюджетов, внесение изменений при реализации стратегии.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегическое управление» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- концептуальные основы стратегического управления;
- сущность и содержание основных понятий стратегического управления (стратегия, стратегическое управление, миссия, конкурентные преимущества и др.);
- этапы становления теории и методологии стратегического управления;
- методы разработки и реализации стратегии;
- место и роль формирования краткосрочной и долгосрочной стратегий в системе управления фирмой;
- особенности организации стратегического управления;
- особенности методологии решения задач стратегического управления;

#### **уметь:**

- формулировать стратегические цели развития организации;
- оценивать уровень готовности коллектива к стратегическому развитию;
- выработать стратегические решения и оценивать степень возможного риска при их реализации;
- предвидеть стратегические контуры развития организации в будущем;
- составлять программы стратегических направлений развития организации и преобразовывать их в тактические, оперативные планы;
- формировать стратегические ориентиры развития фирмы;
- разрабатывать стратегические решения в конкретных хозяйственных ситуациях
- анализировать внешнюю и внутреннюю среды фирмы, выявлять характер и направления изменений;

#### **владеть:**

- методами стратегического управления;
- методами разработки и реализации стратегии.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5 Основные разделы дисциплины:**

1. Эволюция основных научных положений стратегического управления организацией
2. Формирование конкурентных преимуществ и стратегического потенциала организации
3. Разработка и реализация стратегии развития организации

**6 Разработчик** – Ларионов А.Н., д.э.н., проф.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Реальные и финансовые инвестиции»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – освоение основных направлений инвестиционной политики коммерческих организаций и государства в целом, владение которыми позволит подготовить магистров, способных комплексно оценивать рыночную ситуацию и принимать эффективные решения в области инвестиций.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний и навыков в области формирования инвестиционной политики;
- приобретение знаний и навыков в области направлений использования инвестиций;
- овладение методами оценки инвестиционных проектов;
- освоение методов оценки коммерческих рисков в области инвестиционного проектирования;
- приобретение знаний и навыков в области функционирования рынка ценных бумаг;
- овладение методами управления портфелем ценных бумаг.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Реальные и финансовые инвестиции» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные направления использования инвестиций;
- методы анализа и оценки эффективности инвестиций в реальные объекты;
- способы формирования портфельных инвестиций;

#### **уметь:**

- обосновывать направления инвестирования;
- рассчитывать показатели доходности и риска;
- проводить оценку инвестиционного проекта;
- формировать и управлять портфелем инвестиций;

#### **владеть:**

- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### 5 Основные разделы дисциплины:

1. Анализ и оценка рисков инвестиционных проектов
2. Финансовые инвестиции

**6 Разработчик** – Павлова С.А., доктор экон. наук, проф.,

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в открытой экономике»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – изучение методологических основ информационных систем и технологий, применение, а так же их применение для разных сфер экономической деятельности в открытой экономике.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение средств и методов информатизации экономики в условиях непрерывно изменяющейся внешней среды;
- овладение выбором конкретных систем и технологий для решения проблем, возникающих в межэкономических связях.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Информационные технологии в открытой экономике» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- понятие, структуры и классификацию информационных систем в международных банковских системах;
- информационные технологии, применяемые в открытой технологии;
- основные автоматизированные системы и технологии международной торговли;
- автоматизацию операций фондового рынка;

#### **уметь:**

- применять современные информационные системы и технологии для основных направлений банковского дела;
- применять основные устройства расчета с клиентами в розничной торговле;

#### **владеть:**

- информационными технологиями банковской деятельности;
- технологиями международной межбанковской системы SWIFT;
- информационными технологиями в международной торговле;
- основами функционирования общегосударственной системы на рынке ценных бумаг.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**

### **5 Основные разделы дисциплины:**

1. Информационные технологии в таможенном деле в условиях открытой экономики
2. Информационные банковские технологии и технологии межбанковской деятельности
3. Информационные технологии на рынке ценных бумаг и в международной торговле

### **6 Разработчик – Федоров С.Е., к.техн.н., проф.**



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатизация менеджмента»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – изучение методологических основ информационных систем и технологий, их применение для конкретных объектов управления, формирование современных системных знаний об особенностях применения информационных систем и технологий в управлении предприятием в условиях рыночной экономики.

**Задачи дисциплины:** изучение средств и методов информатизации менеджмента предприятий в условиях непрерывно изменяющейся внешней среды; овладение выбором конкретных систем и технологий для решения проблем, возникающих в управлении предприятием

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатизация менеджмента» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- понятие, структуры и классификацию информационных систем менеджмента;
- информационные технологии, применяемые в менеджменте;
- основные автоматизированные системы и технологии менеджмента;
- автоматизацию системы планирования и контроля в менеджменте;
- системы поддержки принятия решений в менеджменте;
- информационные технологии, используемые для реинжиниринга организации;

**уметь:**

- применять современные информационные системы и технологии для основных направлений менеджмента;
- разрабатывать мероприятия по автоматизации планирования, контроля и поддержки принятия решений для конкретного предприятия;
- составлять проекты реструктуризации предприятия с помощью бизнес-процесса реинжиниринг;

**владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- современными технологиями менеджмента.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### 5 Основные разделы дисциплины:

1. Основные направления информатизации менеджмента
2. Информатизация планирования, контроля и поддержки принятия управленческих решений
3. Реинжиниринг организаций и информационные технологии

**6 Разработчик** – Кирюшов Б.М., к.физ.-мат.н., ст.науч.сотр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – дать знания основных правовых норм регулирующих внешнеэкономическую деятельность (ВЭД) российских и иностранных участников ВЭД.

**Задачи дисциплины** - приобретение знаний по вопросам, внешнеэкономической деятельности: источники правового регулирования ВЭД, субъекты ВЭД, понятие и виды внешнеэкономических сделок, правовые условия контрактов, внешнеэкономические споры и иные вопросы практического применения.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- понятийно-терминологический аппарат, используемый в правовом регулировании ВЭД;
- правовые основы ВЭД;
- основные теоретические подходы к определению понятия и правовой природы ВЭД;
- основные институты правового регулирования ВЭД;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

#### **уметь:**

- свободно ориентироваться в мировом и российском нормативно-правовом материале в области внешнеэкономической деятельности;
- применять на практике имеющиеся в ВЭД правовые акты.
- осуществлять научные исследования и преподавательскую деятельность по вопросам правового обеспечения внешнеэкономических отношений.
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне

#### **владеть:**

- навыками работы с правовыми актами;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### 5 Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия, источники и субъекты внешнеэкономической деятельности
2. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Посредничество во внешней торговле и встречные внешнеторговые операции
3. Ответственность за правонарушения во внешнеэкономической сфере. Правовой порядок разрешения внешнеэкономических споров

**6 Разработчик** – Шулаков А. А. к.ю.н.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационное право»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование научных представлений об основных принципах информационной деятельности государства, правовом регулировании организации и деятельности информационной системы в Российской Федерации, устройстве, организации и деятельности информационных органов государственной власти.

**Задачи дисциплины:**

- выработать четкое представление об информационных правоотношениях и их специфике, отличающей их от иных информационных отношений;
- формировать представление о правовом регулировании информационной деятельности и информационного контроля в Российской Федерации;
- дать знания об информационном устройстве России, информационной классификации и правовом статусе субъектов международных информационных отношений.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационное право» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- историю и основы информационного права;
- информационно-правовые аспекты СМИ;
- специфику информационных правоотношений;
- правовые основы интеллектуальной собственности;
- классификацию и правовой статус субъектов международных информационных отношений;
- основные документы, регулирующие информационные правоотношения;

**уметь:**

- применять полученные знания в практической деятельности;
- использовать метод правового регулирования информационных отношений как совокупности способов и приемов воздействия на участников этих отношений;
- ориентироваться в отношениях субъектов информационной деятельности.

**владеть:**

- терминологией в сфере информационного права;
- навыками поиска, отбора и анализа нормативных источников, в изучаемой сфере, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- навыками работы с правовыми актами.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### 5 Основные разделы дисциплины:

1. Понятие, предмет и метод информационного права. Правовая характеристика информационной системы
2. Информационно-правовые аспекты средств массовой информации (СМИ). Правовые основы интеллектуальной собственности
3. Правовые основы информационного контроля. Понятие информационного пространства, специфика его правового регулирования

**6 Разработчик** – Михайленко Е. М. к.ю.н.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и право»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – дать современные знания в области правового регулирования экономических отношений в России и взаимодействия ее экономической системы с мировой экономической системой.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать знания в области юридической стороны экономических отношений;
- сформировать в области правового регулирования отношений собственности, правовой основы финансовой системы РФ, государственного регулирования в социальной сфере, регулирования взаимодействия экономической системы России с мировой экономической системой.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и право» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные формы и методы правового регулирования экономических отношений в РФ;
- базовые нормативные акты, регулирующие отношения собственности;
- финансовые отношения, социальную сферу и вопросы взаимодействия России с мировой экономической системой;

#### **уметь:**

- правильно пользоваться понятийным аппаратом дисциплины;
- анализировать наиболее общие правовые ситуации, возникающие в области экономики;
- отслеживать тенденции изменений в правовом регулировании экономических отношений;

#### **владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### 5 Основные разделы дисциплины:

1. Экономика и право
2. Социальная политика и право
3. Россия и мировая экономическая система

**6 Разработчик** - Милякина Е.В., к.э.н., доц.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История экономической мысли»

### 1 Цели и задачи дисциплины

#### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цели дисциплины** - уяснить взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями их возникновения, потребностями экономической практики, интересами различных социальных групп, стран и народов;

понять и осмыслить относительность экономических знаний, необходимость их постоянного уточнения, углубления, совершенствования.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение и анализ концепций выдающихся экономистов мира;
- углубление и расширение знаний по экономической теории;
- повышение экономической и общей культуры;
- расширение кругозора в экономической и политической областях.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История экономической мысли» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные этапы развития экономической теории;
- особенности экономической мысли Древнего Востока, античного мира и средневековья;
- первые теоретические концепции рыночной экономики;
- особенности развития экономической мысли России;
- институционально-социальные направления в экономической теории;
- кейнсианскую модель макроэкономического развития;
- основные направления современной экономической мысли;

#### **уметь:**

- понимать закономерности и особенности формирования экономической теории;
- использовать полученные навыки для исследования объективных законов в развитии мировой и отечественной экономики;
- объективно оценивать теории, рекомендации, выводы;
- обосновывать нетрадиционный подход для реализации хозяйственных решений;

#### **владеть:**

- навыками публичной и научной мысли;
- навыками оценивания особенностей экономической теории;
- навыками исследования законов развития мировой и отечественной экономики.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### 5 Основные разделы дисциплины:

1. Экономические учения эпохи дорыночных отношений и рыночных отношений эпохи свободной конкуренции
2. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории
3. Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений

**6 Разработчик** – Ларионова Ю.В., д.э.н.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Торговля на внутренних и международных рынках»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование комплекса знаний о проблемах современной торговли на внутреннем и международном рынках, особенностях регулирования коммерческой деятельности с учетом международного и российского законодательства, а также практических умений и навыков, позволяющих обеспечить успешную деятельность фирмы на внутреннем и международном рынках по реализации товаров (работ, услуг).

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение анализа различных аспектов деятельности коммерческой фирмы;
- овладение методами и способами осуществления торговой деятельности;
- умение проведения факторного анализа изменения международного и внутреннего характера торговой деятельности предприятия производственного назначения;
- умение исследовать проблемы снабжения необходимыми ресурсами и сбыта готовой продукции.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Торговля на внутренних и международных рынках» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- законодательные основы осуществления торговой деятельности фирмы на международном и внутреннем рынках;
- концептуальные основы развития коммерции;
- условия осуществления торгово-посреднической деятельности;
- особенности торговой деятельности совместных предприятий;
- проблемы конкурентоспособности товара;
- задачи организации управления коммерческой деятельностью предприятия;

#### **уметь:**

- обобщать опыт коммерции и определять тенденции ее развития;
- исследовать мега-, макро- и микроэкономические аспекты коммерции и анализировать способы получения взаимной выгоды участниками товарооборота;
- решать вопросы таможенного прохождения товаров;
- решать вопросы лицензирования внешнеторговой деятельности;
- обеспечивать исполнение обязательств торговых сделок;
- обращаться к функциональному обеспечению торговых сделок;
- принимать решения, направленные на повышение эффективности коммерческой деятельности с учетом специфики функционирования внутренних и внешних рынков;

#### **владеть:**

- методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- методикой анализа факторов коммерции, их влияния на результативность деятельности предприятий;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### 5 Основные разделы дисциплины:

1. Коммерческая деятельность фирмы
2. Организация коммерческих сделок. Функциональное обеспечение торговых сделок

**6 Разработчик** – Дюкова Н.Д., к.э.н., доц.



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное коммерческое дело»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся целостную систему знаний теоретических знаний и практических умений по составлению контрактов по всем видам международных коммерческих операций, дать рекомендации по изучению конкретных вопросов международного коммерческого дела; ознакомить обучающихся с вопросами для обсуждения, заданиями и контрольными вопросами к семинарским и практическим занятиям; ознакомить обучающихся с объемом требований, предъявляемых на экзамене; дать ориентиры для выбора темы письменной работы, выполняемой по дисциплине.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать необходимый минимум теоретических знаний по организации международной коммерческой деятельности и ее организационно-правовому регулированию;
- научить оценивать эффективность контрактов международной купли-продажи товаров, услуг, технологий и знаний;
- привить практические навыки для работы в сфере международного обмена и производственно-технического сотрудничества.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное коммерческое дело» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)..

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий организацию международного коммерческого дела и международных коммерческих операций;
- содержание и тенденции развития международных торговых и производственно-технических связей;
- основы организационно-правового регулирования международной коммерческой практики;
- особенности содержания, подготовки и заключения международных контрактов купли-продажи товаров и услуг;
- основные особенности разных видов международных производственно-технических связей и их организационных форм;

#### **уметь:**

- формулировать особенности поведения различных компаний на мировом рынке;
- анализировать содержание и исполнение экспортных и импортных операций и выявлять возникающие проблемы;
- применять теоретические знания для разработки тактики и стратегии поведения компаний, участвующих в международной коммерческой деятельности;
- интерпретировать результаты международных коммерческих операций и находить оптимальные решения;
- правильно оценивать особенности разных форм финансирования коммерческих операций на мировом рынке;

#### **владеть**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками разработки условий международных коммерческих операций, позволяющих компании повысить прибыль;
- навыками проведения индивидуальных и коллективных прикладных исследований условий заключения международных торговых сделок;
- способностью к принятию решений по выбору оптимальных форм международных контрактов с учетом связанных с ними рисков.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### 5 Основные разделы дисциплины:



1. Международные коммерческие операции
2. Основы международного обмена услугами, технологиями и знаниями

**6 Разработчик** – Михневич А.В., д.э.н., проф.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научного творчества»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - повышение уровня понимания комплекса проблем, касающихся предметной сферы философии науки, техники, методологии научного творчества.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть основные принципы методологии научного творчества;
- осветить современные тенденции в развитии методологических проблем науки, техники и научного творчества;
- дать понятие научной теории в современной методологии науки;
- раскрыть роль системного подхода как общенаучного метода познания;
- пробудить интерес к научному творчеству;
- повысить общую философско-методологическую культуру.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология научного творчества» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные закономерности развития научного знания;
- механизмы, воздействия методологических установок на формирование научных парадигм;
- концепции творчества;
- механизмы взаимодействия интуитивного, сознательного и бессознательного, коллективного и социального в творческом процессе;

#### **уметь:**

- формулировать проблему научного исследования;
- выявлять и схематизировать познавательные методы в соответствии с поставленной проблемой;
- составить план научного исследования в соответствии с поставленной проблемой;
- пользоваться методологическими подходами для анализа конкретных научных направлений;

#### **владеть:**

- методами стимуляции творческого мышления;
- навыками организации и проведения научной дискуссии.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### 5 Основные разделы дисциплины:

1. Методология творчества
2. Логико-аналитические методы научного творчества

**6 Разработчик** – Тулякова Е.В., к.филос.н.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия экономической науки»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – изучение и анализ мировоззренческих и методологических проблем экономической науки, ее диалектической взаимосвязи с экономической практикой.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование экономического мировоззрения магистров;
- вооружение методологией анализа экономических проблем;
- формирование навыков научно-экономического мышления и умений находить взаимосвязь экономической теории и практики;
- показать, что экономика составляет основу развития человечества, а экономическая история - основу всей его истории;
- выработать плюралистический подход в оценке различных экономических теорий, чтобы не упустить достоинства соперничающих концепций;
- научить находить необходимое единство философских и экономических воззрений.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия экономической науки» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- роль философии в экономическом познании;
- место экономической науки в общественном сознании современной России;
- основные стороны бытия экономической науки, ее структуру и формы организации;
- общие закономерности возникновения, развития и функционирования экономической теории;
- особенности основных форм теоретизации экономической науки, возможности ее математизации и компьютеризации;
- взаимосвязи и взаимовлияния экономической теории и практики;
- социальные измерения экономической науки и методы управления ею;
- этику экономики;

#### **уметь:**

- определять связь философии и экономической науки;
- теоретически грамотно и аргументированно отстаивать свои научные идеи и гипотезы, широко опираясь на теоретический исторический материал и примеры из истории экономической мысли;
- определять место и роль экономической науки в культуре современной техногенной цивилизации, выявлять принципы и тенденции развития экономической науки;
- использовать полученное знание в его соотношении с реальностью, сознанием, типами деятельности; применять принципы экономической науки в своей профессиональной деятельности;
- анализировать особенности научного обоснования и той иерархии способов обоснования, без которой не существует научного познания;
- применять методы экономической науки в научно-исследовательской и практической деятельности;
- осуществлять междисциплинарные связи экономической науки с такими дисциплинами, как психология, социология, математика, информатика и др.;

#### **владеть:**

- общефилософскими и научными методами экономической науки;
- философским анализом экономической теории;
- общими проблемами связи экономической теории с философией;
- стилем мышления, характерным для философии экономической науки.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5 Основные разделы дисциплины:**

1. Философия экономической науки
2. Методология экономической теории

**6 Разработчик** – Тулякова Е.В., к.филос.н.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика в высшей школе»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** - овладение магистрантами знаниями ключевых проблем психологии и педагогики высшей школы, формирование современных взглядов на целостный педагогический процесс, обучение, воспитание и развитие, педагогическую и учебную деятельности в высшем учебном заведении.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение магистрантами системы знаний в области методологии, теории и практики функционирования педагогического процесса, осуществления педагогической деятельности и учебной деятельности;
- формирование навыков и умений эффективного применения психолого-педагогических знаний в практике обучения и воспитания магистрантов вузов;
- формирование и развитие педагогического мастерства и педагогической культуры, устойчивого интереса к педагогической деятельности в высшей школе;
- формирование и развитие современного педагогического мышления и творческого отношения к решению различных педагогических задач.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Психология и педагогика в высшей школе» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- объектно-предметную область, задачи и основные категории психологии и педагогики в высшей школе;
- сущность, характеристику и направления совершенствования педагогического процесса в вузе;
- научные основы психологии личности и деятельности преподавателя, психологии личности и учебной деятельности магистранта вуза, педагогического взаимодействия и творчества преподавателя и магистрантов в процессе обучения, воспитания и развития;
- особенности процесса обучения и основы теории воспитания в вузе;
- основы методики подготовки и проведения учебных занятий с магистрантами, применения методов активного и интерактивного обучения;
- механизм управления познавательной деятельностью магистрантов в процессе обучения;
- методику решения воспитательных задач в процессе обучения;
- акмеологические и андрагогические основы педагогической деятельности преподавателя вуза;

#### **уметь:**

- управлять познавательной деятельностью магистрантов в процессе обучения;
- решать воспитательные задачи в процессе обучения;

#### **владеть:**

- навыками анализа состояния и перспектив развития целостного педагогического процесса в вузе;
- навыками применения в профессиональной педагогической деятельности основных категории и понятий педагогики и психологии в высшей школе.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5 Основные разделы дисциплины:**

1. Введение в психологию и педагогику высшей школы
2. Педагогический процесс в высшей школе

**6 Разработчик** – Масыгин В.П., д.пед.н., проф.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания экономики в высшей школе»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение знаний о закономерностях, путях и средствах дидактического процесса по экономическим дисциплинам, формирование умений вырабатывать ценностные суждения о применяемых методах обучения, формирование навыков ведения лекций и семинарского занятия.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование способности и готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний о специфике содержания, целях и методах обучения экономическим дисциплинам;
- формирование умения проводить объяснения, отработку и контроль усвоения экономических знаний, используя различные способы и формы организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в системе высшего и дополнительного образования;
- формирование культуры самоорганизации деятельности преподавателя экономики.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания экономики в высшей школе» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- требования к организации учебного процесса в высшей школе Российской Федерации;
- научно-методологические, дидактические, психофизиологические основы и принципы методики преподавания экономики;
- современные формы организации и методы преподавания экономики, руководства самостоятельной работой магистрантов и контроля за качеством изучения;
- дидактические характеристики технических средств обучения и методы их использования в учебном процессе;
- передовой опыт и современные тенденции в развитии методики преподавания экономики;

#### **уметь:**

- готовить и проводить на высоком организационном и методическом уровне все виды занятий по экономическим дисциплинам;
- руководить разнообразными формами самостоятельной работы магистрантов;
- осуществлять текущий, промежуточный и итоговый контроль за качеством изучения экономических дисциплин;
- пользоваться техническими средствами обучения в учебном процессе;
- творчески использовать передовой опыт преподавания экономики в вузах РФ и зарубежных странах;
- строить правильные отношения в системе преподаватель-студент во всех формах учебного процесса;

#### **владеть:**

- различными методиками передачи экономических знаний (условно-пассивными и активными), в том числе с использованием современных технических средств обучения;
- современными методами анализа и оценки учебного материала;
- навыками организации педагогического общения в учебных группах.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### 5 Основные разделы дисциплины:

1. Образовательный процесс в высшей школе: теория, практика и современные тенденции

2. Особенности преподавания экономических дисциплин

**6 Разработчик** – Павлова С.А., д.э.н., проф.



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – ознакомление обучающихся с особенностями дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используемых в учебном процессе; приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; содействие становлению профессиональной компетентности обучающегося через формирование целостного представления о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в получении образования на основе овладения их возможностями в решении профессиональных задач и понимания рисков, сопряженных с их применением, в том числе в информационно-образовательной среде, реализующей дистанционное взаимодействие между педагогическими работниками обучающимися и интерактивным источником информационного ресурса.

**Задачи дисциплины:** сформировать целостное представление о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в профессиональной подготовке обучающегося; развить у обучающихся основы информационной культуры посредством работы в электронной информационно-образовательной среде, адекватно современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем; расширить знания об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях, необходимых для свободного ориентирования в электронной информационно-образовательной среде; выработать у обучающихся умения и навыки работы с программным обеспечением, компьютерными средствами обучения, необходимыми для дальнейшего профессионального самообразования с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии» относится к циклу ФТД (факультативные дисциплины).

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- особенности электронного обучения, специфику применения дистанционных образовательных технологий в образовании;
- понятие и компоненты электронной информационно-образовательной среды;
- нормативно-правовую документацию РФ, регламентирующую применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **уметь:**

- использовать мультимедийные средства Интернет в системе дистанционного обучения;
- работать и пользоваться электронными образовательными ресурсами, информационными образовательными ресурсами, программным обеспечением электронной информационно-образовательной среды;
- использовать учебный материал при работе в электронной информационно-образовательной среде при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- работать с компьютерными средствами обучения в электронной информационно-образовательной среде;

#### **владеть:**

- современными информационными технологиями;
- технологией осуществления доступа к электронной информационно-образовательной среде;
- способностью ориентироваться и работать в информационно-образовательной среде;
- технологией работы с обучающими компьютерными средствами обучения (КСО);
- готовностью применять дистанционные образовательные технологии, реализующие дидактические возможности ИКТ, на конкретном уровне конкретной образовательной организации;
- способностью организовывать профессиональную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

## **5 Основные разделы дисциплины:**

1 Основные понятия и характеристика дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Понятие «электронная информационно-образовательная среда». Компоненты электронной информационно-образовательной среды

2 Планирование учебного процесса, виды учебных занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Разработчик:** Ерыкова В.Г. к.п.н.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология интернета»

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - ознакомление с теоретико-методологическими основами социологического подхода к Интернету как важнейшему социальному феномену современного общества, его функциями, структурой, перспективами развития, а также формирование системного комплекса знаний, навыков и умений по управлению сетью интернет-связей, социальных взаимодействий и отношений.

#### **Задачи дисциплины:**

- выявить социальные истоки возникновения и развития Интернета;
- рассмотреть Интернет как систему социальных связей, взаимодействий и отношений;
- сформировать целостное представление о современном состоянии и перспективах развития сети Интернет;
- определить влияние интернет-пространства на общественные, политические, экономические, социальные, культурные, религиозные и др. процессы;
- рассмотреть влияние развития Интернета на изменение системы социальной коммуникации;
- ознакомить с позитивными и негативными последствиями влияния Интернета на общество;
- раскрыть проблему сохранения культурной идентичности в условиях глобализации, использования Интернета для развития и сохранения национально-культурного достояния, формирование электронных коллекций и библиотек;
- вооружить методикой и техникой социологического исследования интернет-аудитории, развить практические навыки и умения в области анализа конкретных проблем и ситуаций в профессиональной деятельности с помощью интернет-технологий;
- научить самостоятельно применять технологии социологического исследования в сети Интернет.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология интернета» относится к циклу ФТД (факультативные дисциплины).

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;
- теоретико-методологические основы социологического подхода к исследованию Интернет;
- сущность, основные теоретические модели и концепции информационного общества, его особенности и отличие от других типов общества;
- основные принципы и специфические особенности организации сети Интернет;
- социальные предпосылки, условия и последствия возникновения и развития Интернета;
- основные службы, сервисы и ресурсы Интернета, а также системы управления ими;
- влияние Интернета на различные сферы общественной жизни и деятельности;
- современное состояние интернет-исследований в России и мире;

#### **уметь:**

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- проводить сравнительный анализ позитивных и негативных сторон воздействия Интернета на общество;
- осуществлять поиск информационных интернет-ресурсов с использованием каталогов, рубрикаторов и поисковых систем;
- сформулировать замысел, концепцию, цели и задачи исследования интернет-аудитории с учетом специфики интернет-пространства;
- разрабатывать программу и необходимый инструментарий прикладного социологического исследования интернет-аудитории;
- создать и разместить в Интернете web-опросник для проведения онлайн-опроса.

#### **владеть:**

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- навыками профессионального взаимодействия в интернет-сообществе;

- приемами оценки достоверности информации, получаемой посредством сети Интернет;
- основами работы с прикладными программными продуктами и интернет-технологиями при проведении социологических исследований;
- методами сбора информации и формирования выборной совокупности с учетом специфики интернет-аудитории;
- технологиями компьютерной обработки и представления результатов социологических исследований.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5 Основные разделы дисциплины:**

1 Объект, предмет, задачи социологии интернета. Интернет как особая социальная, психологическая и культурная среда.

2 Правовые и экономические аспекты деятельности в Интернете

**6 Разработчик:** Рязанов Ю.Б., канд. социол. наук