

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый гуманитарно-экономический университет»
(АНО ВО ОГЭУ)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
(уровень бакалавриата)**

Направленность (профиль): Гражданско-правовая

Квалификация - бакалавр

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН

Москва
2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

КУРСОВАЯ РАБОТА

ПОРЯДОК НАПИСАНИЯ, ОФОРМЛЕНИЯ И СДАЧИ

МОСКВА 2018

Разработано В.Н. Фокиной, к.соц.н, доц.,
М.В. Вольфман, к.п.н.
Под ред. Н.С. Сельской, к.т.н., проф.

Рекомендовано Учебно-методическим
советом в качестве учебного пособия
для обучающихся образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

КУРСОВАЯ РАБОТА

ПОРЯДОК НАПИСАНИЯ, ОФОРМЛЕНИЯ И СДАЧИ

Данные методические указания разработаны с целью обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В методических указаниях подробно рассматриваются методические аспекты подготовки и оформления курсовых работ. Особое внимание уделяется выбору темы курсовой работы, с учетом фактора преемственности разрабатываемой проблемы в последующих курсовых работах и выпускной квалификационной работе, а также отражены наиболее актуальные вопросы самостоятельной работы обучающихся по теме курсовой работы.

Данные указания предназначены для обучающихся, организаторов учебного процесса.

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	6
3.1 Этапы выполнения курсовой работы	6
3.2 Выбор темы	6
3.3 Структура курсовой работы. Разработка рабочего плана	7
3.4 Сбор, анализ и обобщение материала	8
3.5 Основные части работы.....	9
3.6 Изложение результатов работы	11
3.7 Оформление работы.....	12
4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	13
4.1 Порядок передачи курсовой работы в базовый вуз	13
4.2 Критерии оценивания курсовой работы	13
4.3 Размещение результатов курсовой работы.....	14
ГЛОССАРИЙ	15
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	19
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	29
ПРИЛОЖЕНИЕ Д.....	30

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В образовательной организации оценка качества освоения образовательных программ проводится путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.

Курсовая работа является одним из видов промежуточной аттестации и осуществляется по дисциплинам в соответствии с учебным планом соответствующего направления подготовки. В данном учебно-методическом пособии рассматриваются правила написания курсовых работ.

Курсовая работа - самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа, отражающая приобретенные обучающимся теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы. Указанные элементы подготовки курсовой работы позволяют ее отнести к разряду творческих работ.

Письменные работы по дисциплинам учебного плана являются важным этапом в освоении основной образовательной программы обучающимися, способствующим как приобретению навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала, так и формированию профессиональных компетенций. Кроме того, письменные курсовые работы позволяют эффективно осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся и оценивать, наряду с экзаменами и зачетами, подготовленность будущего специалиста.

Курсовые работы выполняются по окончании изучения дисциплин, определенных учебными планами по каждому направлению подготовки. В учебном плане указывается наименование дисциплины, по которой запланировано выполнение курсовой работы, семестр и вид отчетности (дифференцированный зачет).

Курсовые работы являются обязательными этапами, предшествующими написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Обучающемуся необходимо помнить, что он лично отвечает за качество и оформление курсовой работы.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ

Реализация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием компьютерных сетей дает возможность обучающимся образовательной организации получать профессиональные консультации высококвалифицированных специалистов через систему IP-хелпинг и телетьюторинги, тем самым обеспечивая требуемое качество обучения в любом центре доступа, независимо от его местонахождения.

Опыт руководства выпускными квалификационными работами (ВКР) показал, что, начиная уже с первого курса, обучающемуся необходимо ориентироваться на подготовку будущей выпускной квалификационной работы: научиться работать с литературой, пользоваться методическими материалами при написании и оформлении письменных творческих работ (рефератов, статей, эссе, курсовых работ).

При написании курсовых работ обучающиеся могут использовать материалы:

- слайд-лекции;
- телетьюторинги по дисциплине (модулю);
- материалы, размещены в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке образовательной организации, в том числе в «Виртуальном читальном зале» ТКДБ.

Все это позволяет обучающемуся в индивидуальном режиме активно вести поиск ответов на возникающие вопросы по выбору темы, поиску литературы и пр.

Для подготовки курсовой работы в образовательной организации отводится шесть академических часов, которые распределены следующим образом:

- просмотр телетьюторингов по конкретным дисциплинам;
- работа с текстами в ТКДБ;
- консультации «вопрос-ответ» в системе IP-Хелпинг.

Руководство курсовыми работами осуществляет профессорско-преподавательский состав (ППС) через систему IP-Хелпинг. Консультирование в системе IP-Хелпинг, отвечает на различные вопросы, в том числе:

- формирование структуры курсовой работы (соответствие выбранной теме, самостоятельно разработанному рабочему плану КР);
- оказание помощи в формировании списка литературы;
- конкретные вопросы содержательного характера (правильность определения целей, задач, методов исследования, содержания приложений и т.п.).

Порядок работы в системе IP-Хелпинг регулируется руководством пользователя («Открытая Автоматизированная информационная система (ОАЗИС). «Система IP-Хелпинг». Руководство пользователя»).

Ответы ведущих преподавателей и специалистов образовательной организации в системе IP-Хелпинг на вопросы содержательного и научного характера размещаются, как правило, в течение 3-4 дней.

Таким образом, качество курсовой работы зависит не только от уровня знаний обучающегося, но и от его активности и профессионализма в использовании современных информационно-технических средств (Internet, IP-Хелпинг, телетьюринги и т.д.), предоставляемых образовательной организацией. При этом объем материалов дает возможность обучающемуся подготовить курсовую работу не только на требуемом уровне, но и в соответствии с современным уровнем развития науки и техники.

3 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

3.1 Этапы выполнения курсовой работы

В предлагаемых рекомендациях по подготовке курсовых работ отражены наиболее актуальные вопросы самостоятельной работы обучающихся по теме курсовой работы, от решения которых во многом зависит качество выполнения работы и соблюдение установленных сроков ее представления.

Процесс выполнения курсовой работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов, типовой перечень которых (в порядке выполнения) представлен ниже:

- выбор темы проводится с учетом преемственности разрабатываемой темы в последующих курсовых работах и выпускной квалификационной работе;
- формирование структуры курсовой работы и графика ее выполнения;
- сбор, анализ и обобщение изученного материала по выбранной теме;
- формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций по результатам анализа;
- оформление курсовой работы, списка использованных источников и литературы, глоссария и приложений;
- проверка чистового варианта курсовой работы, с помощью ПО Нормоконтроль на сайте «Личная студия» (<http://edu.muh.ru>), устранение выявленных недостатков;
- размещение электронного варианта курсовой работы в шаблон через сайт «Личная студия» для оценки ее качества интеллектуальным роботом контроля оригинальности и профессионализма (ИР КОП).

Файл шаблона «Курсовая работа» используется для формирования курсовой работы, её транспортировки в базовый вуз и последующего хранения. Порядок размещения курсовой работы в электронный шаблон регламентируется «Технологической инструкцией по заполнению электронного шаблона курсовой работы / курсового проекта и передаче его в базовый вуз».

Неудовлетворительная оценка или отсутствие аттестации из-за невыполнения обучающимся курсовой работы расцениваются как академическая задолженность, ликвидация которой осуществляется в установленном порядке.

3.2 Выбор темы

Тематика курсовых работ определяется централизованно базовым вузом. Выбор темы работы осуществляется обучающимся, исходя из уровня понимания и осознания актуальности темы, оценки ее теоретического и практического значения. Для своевременного ознакомления с темами курсовых работ, утвержденный список

размещен в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ), а также приводится в методических пособиях по курсовым работам соответствующих направлений подготовки.

Обучающийся может выбрать тему работы из предлагаемого перечня тем курсовых работ либо, исходя из собственных научных и практических интересов, предложить свою тему для исследования, не выходя за рамки изучаемой дисциплины. Темы должны отвечать современным требованиям развития науки, экономики, культуры и образования. Кроме того, необходимость разработки именно этой темы должна быть обоснована и в установленном порядке утверждена базовым вузом.

Свобода выбора тем курсовых работ позволяет реализовать индивидуальные научные интересы обучающегося, своеобразии подхода к изучению проблемы.

Уже на 1-м курсе (на вводной лекции) обучающиеся знакомятся со структурой учебного плана по направлению подготовки, где определены дисциплины, по которым предусмотрено написание курсовых работ. Идеи для выбора темы могут возникнуть из докладов и выступлений, при просмотре проблемных лекций, по результатам проведения практик и т.д.

Опыт показал, что наибольшую трудность вызывает выполнение первой курсовой работы. Поэтому на младших курсах рекомендуется выбирать более узкие, конкретные темы, так как это дает возможность глубже вникнуть в проблематику курсовой работы, избежать поверхностности, описательного характера излагаемого материала. Соразмерность задачи обеспечит обучающемуся интерес к выполняемой работе.

Тема должна раскрываться таким образом, чтобы она приближалась по своей направленности к небольшому исследованию и заключала постановку проблемы, указание задач, аргументацию, анализ материала, примеры, выводы.

Формулирование темы должно:

- соответствовать содержанию, ограничивать круг вопросов, которые разрабатывает автор, раскрывать исследуемую идею;
- отражать замысел автора, т.е. полное или частичное изложение проблемы;
- быть достаточно развернутым, чтобы показать рамки исследования, но при этом не содержать лишних слов.

Особое внимание следует уделить выбору темы курсовой работы, с учетом фактора преемственности разрабатываемой проблемы в последующих курсовых работах и выпускной квалификационной работе. Структура работы при этом остается неизменной, но углубляется фундаментальность исследования проблемы, привлекается большее количество нормативных, правовых документов, расширяется список источников литературы по теме и пр.

3.3 Структура курсовой работы. Разработка рабочего плана

Для разработки рабочего плана курсовой работы, обучающийся должен четко представлять ее структуру. Поскольку структура курсовой работы, независимо от дисциплины и темы, остается неизменной и сходна со структурой выпускной квалификационной работы (ВКР), в основе которой могут лежать материалы курсовых работ, которые были выполнены обучающимся за время обучения в образовательной организации.

Содержательная часть курсовой работы имеет следующую структуру: введение; основную часть; заключение; список использованных источников; глоссарий, приложения.

Унифицированные требования, предъявляемые в образовательной организации к объему и оформлению курсовой работы, приведены в приложении А.

Для рациональной организации самостоятельной работы в ходе выполнения курсовой работы обучающемуся необходимо разработать план, который позволит более продуктивно организовать исследовательскую работу по избранной теме. Рабочий план составляется в произвольной форме, в котором отражаются конкретные этапы по написанию курсовой работы и сроки их реализации в соответствии с учебным планом.

Примерный план подготовки курсовой работы приведен в приложении Б.

План составляется обучающимся на основе предварительного ознакомления с литературой и другими источниками. Приступая к работе над планом, первоначально необходимо проанализировать вопросы темы по учебникам, в частности по рабочим учебникам, так как в них материалы изложены в сжатом виде. После этого целесообразно переходить к специальной литературе, изучению первоисточников, нормативных документов. Такой способ - от простого к сложному - обеспечит возможность «не потеряться» в обилии фактов, идей, авторов.

3.4 Сбор, анализ и обобщение материала

С выбором темы неразрывно связаны подбор и изучение обучающимся литературы.

Этап сбора, анализа и обобщения материала по теме является наиболее трудоемким, сложным и ответственным этапом исследовательской работы, когда определяются степень научной разработанности проблемы и содержательные границы курсового исследования.

Обзор литературы по теме исследования (нормативной, первоисточников, научной и учебной) начинается с подготовки списка используемых источников, который должен всесторонне охватывать исследуемую тему.

Источниками для формирования такого списка могут быть:

- список обязательной и рекомендованной литературы в программе учебной дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы в сети Internet;
- библиографические списки и сноски в учебниках и научных изданиях (монографиях, научных статьях) последних лет или диссертациях по данной тематике;
- рекомендации преподавателя (IP-хелпинг);
- каталоги телекоммуникационной двухуровневой библиотеки образовательной организации и библиотек, к которым ТКДБ предоставляет доступ в режиме виртуального читального зала.

В первую очередь следует подбирать литературу за последние 3-5 лет, поскольку в ней отражены последние научные достижения по данной проблеме, современное законодательство и практическая деятельность. Использование литературных и иных источников 10-и, 20-и или даже 30-летней давности должно быть скорректировано применительно к современным концепциям ученых и специалистов.

Указание на литературные источники по исследуемой теме можно встретить в сносках и списке литературы уже изданных работ. Поиск статей в научных журналах следует осуществлять просмотром последнего номера соответствующего журнала за определенный год, так как в нем, как правило, помещается указатель всех статей, опубликованных в данном журнале за год.

Следует просматривать профессиональные и специализированные периодические издания (журналы, газеты, сборники научных трудов).

Для подготовки курсовой работы каждый обучающийся образовательной организации имеет уникальную возможность работать с литературой по теме, используя ТКДБ. При этом не имеет значения местонахождение обучающегося, так как доступ к ее ресурсам имеется в любом центре доступа. ТКДБ предоставляет доступ в режиме виртуального читального зала к ресурсам удаленного доступа электронных библиотек:

- Научной электронной библиотеки (НЭБ);
- Открытой русской электронной библиотеки;
- Единого окна доступа к образовательным ресурсам;
- Электронной библиотеки международных документов по правам человека;
- Базы электронных диссертаций "Proquest digital dissertations";
- Портала «Theses Canada» («Канадские полнотекстовые диссертации»);
- Базы журналов открытого доступа «Directory of open access journals» и др.

Для написания учебно-научной работы большой интерес представляет «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». В электронной библиотеке «Единого окна» размещены образовательные информационные ресурсы, разработанные ведущими российскими вузами: учебники, тексты лекций, методические указания и другие ресурсы.

В образовательной организации ведется активная научная работа по различным областям знаний (социологии, экономике, менеджменту, психологии, юриспруденции и др.) результаты которой публикуются в разделе «Труды СГУ», который размещен в фонде научной литературы. Фонд научной литературы содержит также обширную подборку монографий и диссертаций по всем научным направлениям образовательной организации.

В ТКДБ представлен широкий круг научных журналов на русском языке по всем областям знаний. Пользователь имеет доступ к алфавитному перечню заглавий журналов и возможность отбора по году выпуска журнала. Также имеются биографические справочники и словари.

В образовательной организации оформлена подписка на коллекцию журналов «Научной электронной библиотеке» по социальным и гуманитарным наукам. Коллекция содержит журналы по социологии, психологии,

юриспруденции, образованию, менеджменту и др. Преодолеть языковой барьер поможет система компьютерного перевода в Google.

Работа с научной книгой начинается с изучения титульного листа, где приводятся данные об авторе и выходные сведения (год и место издания), а также оглавления. Год издания книги позволяет соотнести информацию, содержащуюся в ней, с существующими знаниями по данной проблеме на современном этапе. В оглавлении книги раскрываются ключевые моменты ее содержания, логика и последовательность изложения материала.

Далее необходимо познакомиться с введением, где, как правило, формулируется актуальность темы, кратко излагается содержание книги и ее направленность, раскрываются источники и способы исследования, степень разработанности проблемы.

Ознакомление можно завершить постраничным просмотром, обратив внимание на научный аппарат, частично расположенный в сносках, на определения ключевых понятий, полноту изложения заявленных в оглавлении вопросов.

При изучении специальной (научной) литературы необходимо обращаться к различным словарям, энциклопедиям и справочникам в целях выяснения смысла специальных понятий и терминов, конспектируя те из них, которые в дальнейшем будут использоваться в тексте работы и при составлении глоссария. Фонд справочных, нормативных и официальных изданий ТКДБ содержит энциклопедии (отраслевые и универсальные); словари (отраслевые и универсальные); справочники (отраслевые и универсальные).

Изучение нормативных документов – законов, подзаконных актов, постановлений – является обязательным, так как знание этих документов и умение работать с ними – залог успешной в дальнейшем профессиональной деятельности.

В виртуальном читальном зале ТКДБ обучающимся предоставляется возможность удаленного доступа к информационным ресурсам «Электронной библиотеки международных документов по правам человека», в которой размещается информация о различных межправительственных организациях в области прав человека, о проводимых и планируемых конференциях, сессиях органов по контролю за соблюдением международных договоров в области прав человека, а также оперативная информация о принятых решениях, рассматриваемых докладах и отчетах о соблюдении прав человека.

Образовательная организация, являясь пользователем справочно-информационных систем «Гарант» или «КонсультантПлюс», предоставляет возможность каждому обучающемуся быть в курсе последних изменений в законодательстве и решать возможные проблемы в области правовой информации и бухгалтерской документации. Данные системы являются самыми обширными правовыми базами России, которые содержат не только нормативные правовые акты, составляющие основу российского законодательства, но и уникальный банк консультаций экспертов в области налогообложения, обзоры судебной и арбитражной практики, деловую документацию.

В ходе анализа собранного по теме исследования материала выбирают наиболее обоснованные и аргументированные конспективные записи, выписки, цитаты и систематизируют их по ключевым вопросам исследования. На основе обобщенных данных уточняют структуру курсового исследования, его содержание и объем.

Хотя структура работы первоначально определяется на стадии планирования, в ходе написания могут возникнуть новые идеи и соображения, поэтому не рекомендуется окончательно структурировать работу сразу же после сбора и анализа материалов.

3.5 Основные части работы

Каждая структурная часть курсовой работы имеет свое назначение. Оформляя работу, автор должен помнить, что каждая структурная часть (содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и т.д.) начинается с новой страницы.

Содержание (или оглавление) включает в себя заголовки всех разделов (глав, параграфов и т.д.), содержащихся в работе. Обязательное требование – дословное повторение в заголовках содержания (или оглавления) названий разделов, представленных в тексте, в той же последовательности и соподчиненности.

Объем курсовой работы должен составлять 20-25 страниц в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными в приложении А.

Во **введении** кратко характеризуется проблема, решению которой посвящена курсовая работа. Проблема - это теоретический или практический вопрос, ответ на который неизвестен, и на который нужно ответить. Именно на разрешение проблемы (противоречия) направлена работа.

Важным при определении проблемы является вопрос об ее актуальности, предполагающий вычленение значимости избранной темы. Обучающийся должен убедительно показать, почему именно эта тема является наиболее значимой для теории и практики. Наиболее эффективной работа обучающегося будет в том случае, если рассмотрение выбранной проблемы будет связано с профилем той области знания, в которой он специализируется.

Степень разработанности проблемы. Краткий обзор литературных источников позволяет автору сделать вывод, что именно данная тема не полностью раскрыта и требует дальнейшей разработки. В данной части необходимо показать недостаточность разработанности выбранной темы исследования в научных исследованиях на современном этапе развития общества, необходимость изучения проблемы в новых современных социально-экономических, политических и иных условиях и т.д.

Цель и задачи исследования, которые предполагает раскрыть автор в своей работе.

Цель исследования – это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки учебно-научной работы обучающимся.

Задачи исследования в курсовой работе определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели.

Методы исследования, использованные в процессе выполнения работы и послужившие инструментом в добывании необходимого фактического материала. Метод – это совокупность приемов. Другими словами, прием – это часть метода.

Например, при исследовании можно использовать следующие методы:

- изучение и анализ научной литературы;
- изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики;
- моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование и т.д.

Практическая значимость. Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в практической деятельности, независимо от того – является данная учебно-научная работа теоретической или практической.

Необходимо отметить важное правило - введение, как и заключение, рекомендуется писать после полного завершения основной части. До того, как будет создана основная часть работы, трудно написать хорошее введение, так как автор еще не вполне овладел материалами по теме.

Объем введения для курсовой работы - 2-3 страницы в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными в приложении А.

Основная часть курсового исследования должна соотноситься с поставленными задачами. В зависимости от того, какие задачи стоят перед автором, основная часть делится на 2-3 главы. Главы основной части должны быть соразмерны друг другу по объему. Деление глав на параграфы необязательно, но возможно, если в этом есть необходимость.

Предварительная структура основной части курсовой работы (главы, параграфы) определяется еще на стадии планирования. Однако в ходе написания могут возникнуть новые идеи и соображения, которые не только изменят и уточнят структуру, но и обогатят содержание работы и увеличат ее объем.

Содержанием основной части курсового исследования является теоретическое осмысление проблемы и изложение эмпирического материала. Последовательность изложения того и другого может быть различной. Все зависит от желания и предпочтения автора.

Чаще всего вначале излагаются основные теоретические положения по исследуемой теме, а затем - конкретный практический материал, который аргументировано, подтверждает изложенную теорию.

Но возможна и другая последовательность, когда вначале анализируется конкретный материал, а затем на основе этого анализа делаются теоретические обобщения и выводы.

В конце каждой главы должны быть сформулированы краткие выводы.

Обязательным атрибутом исследования является краткий обзор привлеченных источников и литературы. Обзор литературы может быть приведен во введении или в основной части исследования, где рассматриваются теоретические аспекты проблемы.

В ряде случаев обзор источников и литературы выделяют в отдельный параграф основной части исследования, при этом разделяют обзор первоисточников и обзор собственно литературы. Под первыми понимают тексты, которые являются объектом исследования. К ним относятся исторические материалы, законодательные и иные нормативные

документы. Под вторыми – литературные источники, которые используются, но при этом не являются предметом исследования. Умение различать эти две группы источников чрезвычайно важно.

Объем основной части курсовой работы 15-20 страниц в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными в приложении А.

Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы. В заключении, как правило, автор исследования суммирует результаты осмысления темы, выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из его работы, подчеркивает их практическую значимость, а также определяет основные направления для дальнейшего исследования в этой области знаний.

Необходимо иметь в виду, что введение и заключение никогда не делятся на части.

Объем заключения примерно равен объему введения.

Глоссарий – толковый (объясняющий) словарь понятий и терминов.

В образовательной организации при выполнении всех учебно-научных работ предусмотрено составление глоссария, который является обязательным компонентом такого вида работ.

Используя в тексте курсовой работы специальные термины, уместно применяя и правильно раскрывая их содержание, автор показывает степень включенности в сферу профессии и готовность к профессиональной и научной деятельности.

В глоссарий включаются основные профессиональные термины (а также их английские либо латинские аналоги, в необходимых случаях аналоги на других языках), факты, персоналии, важнейшие даты, используемые в работе. При оценивании учебно-научных работ обучающихся учитывается количественное и качественное наполнение глоссария.

Глоссарий курсовой работы должен содержать не менее 10 основных понятий и терминов, используемых в контексте исследуемой проблемы.

Список использованных источников является обязательным атрибутом курсовой работы.

Список должен содержать сведения обо всех источниках, использованных, цитированных или упоминаемых в работе документах.

В списке использованных источников курсовой работы следует привести не менее 10 библиографических описаний документальных и литературных источников.

Список сокращений, если он окажется необходимым в курсовой работе, должен включать в себя расшифровку наиболее часто упоминаемых в работе сокращенных наименований документов, научно-исследовательских институтов, предприятий, акционерных обществ, понятий, слов и т.д. В тексте учебно-научных работ следует избегать сокращений слов, за исключением общепринятых. Считается, что чем меньше сокращений слов и словосочетаний употребляется в научной работе, тем грамотнее она оформлена.

Приложения являются обязательным компонентом курсовой работы. В приложениях следует приводить различные вспомогательные материалы (таблицы, схемы, раздаточный материал, графики, диаграммы, иллюстрации, копии постановлений, договоров, инструкции, вспомогательные расчеты и т.п.). С одной стороны, они призваны дополнять и иллюстрировать основной текст, с другой, - разгружать его от второстепенной информации. Все материалы, помещенные в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения.

Приложения не засчитываются в заданный объем работы.

3.6 Изложение результатов работы

Основными целями и задачами написания курсовых работ является не только расширение, углубление и контроль знаний обучающихся, но и формирование умения анализировать теоретический и практический материал, логично, последовательно, ясно, кратко и в тоже время, емко излагать свои мысли в письменном виде.

При написании курсовой работы обучающиеся становятся авторами, многие - впервые. Но к авторской работе предъявляются высокие требования, как по содержанию, так и по оформлению.

В соответствии с целями и задачами курсовая работа не должна быть пересказом изученного материала или простой компиляцией (компиляция - несамостоятельное произведение, составленное путем заимствований, без собственных наблюдений и выводов), из фрагментов используемых статей и книг.

Курсовая работа является собственной интерпретацией проблемы, напоминающей школьное сочинение на свободную тему по литературе или публицистическую статью, так как основывается либо на научной проблеме, либо на учебной и опирается на источники и вторичную научную литературу.

Таким образом, курсовая работа должна представлять собой целостную, однородную и завершённую научную работу обучающегося, в которой должны быть четко сформулированы проблема и исследовательские вопросы, обоснована их актуальность, изложены степень изученности проблемы и состояние ее исследования.

При написании текста курсовой работы автору необходимо следить за тем, чтобы в ходе изложения не терялась основная мысль. Она должна быть видна не только специалисту по данной теме, но и читателю, не посвященному в данную проблемную область. Следует постоянно контролировать соответствие содержания главы или параграфа их заголовкам. Если при написании текста мысль отклонилась от темы, ее следует вернуть в нужное «русло», либо скорректировать структуру работы в соответствии с фактическим ходом изложения. Конец каждой главы, параграфа или абзаца должен иметь логический переход к следующему.

Курсовая работа должна быть написана хорошим научным языком, то есть с соблюдением общих норм литературного языка, правил грамматики и с учетом особенностей научной речи - точности и однозначности, терминологии и стиля.

В современной научной литературе личная манера изложения уступила место безличной. Не употребляются личные местоимения «я» и «мы». Например, вместо фразы «я предполагаю...» можно сказать «предполагается, что...» и т.д.

3.7 Оформление работы

Этап оформления курсовой работы является не менее важным, чем остальные, так как на этом этапе автор должен не только свести все материалы по работе в единый документ, но и оформить ее в соответствии с требованиями.

При оформлении глоссария автор проверяет соответствие понятий, данных в тексте, с понятиями, приведенными в глоссарии. Количество понятий, приведенных в глоссарии, должно полностью соответствовать количеству понятий, используемых в тексте. Следует приводить четкие определения понятий, терминов, а не пояснения к ним.

Нельзя включать в глоссарий понятия, выраженные несколькими различными терминами, например, «сырье и основные материалы». Комментарий должен быть конкретным, научным и достоверным. Глоссарий составляется по алфавиту в табличной форме, предусматривающей три графы (столбца). Лексические единицы в глоссарии систематизируются в алфавитном порядке. Образец оформления глоссария представлен в приложении В.

К оформлению чистового варианта курсовой работы приступают после внесения собственных дополнений и изменений.

Обязательными структурными элементами электронного шаблона «Курсовой работы» являются (приложение Г):

- основные сведения о работе;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- глоссарий;
- список использованных источников;
- список сокращений;
- приложения.

Каждый структурный элемент курсовой работы должен начинаться с новой страницы.

Все перечисленные структурные элементы являются обязательными, кроме элемента «Список сокращений» и главы 3 раздела «Основная часть».

После подготовки чистового варианта необходимо еще раз отредактировать текст, устранить опечатки. Далее следует проверить логику работы - насколько точен смысл абзацев и отдельных предложений, соответствует ли содержание глав их заголовкам.

Затем следует проверить, нет ли в работе пробелов в изложении и аргументации, устранить стилистические погрешности, обязательно проверить точность цитат и ссылок, правильность оформления, обратить внимание на

написание числительных и т.д. Лишь после такой корректуры окончательный вариант работы следует проверить на соответствие унифицированным требованиям к оформлению курсовых работ (приложение А) с помощью ПО Нормоконтроль.

Целенаправленная завершающая работа с текстом характеризует ответственность автора за представляемый материал. Правила оформления учебно-научных работ являются общими для всех направлений и регламентируются действующими государственными стандартами. Поэтому их следует запомнить еще при написании первой курсовой работы, что сэкономит много времени и сил в дальнейшем.

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

4.1 Порядок передачи курсовой работы в базовый вуз

В соответствии с реализуемыми в образовательной организации электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями и обеспечением контроля за выполнением учебных планов и повышения качества образовательного процесса в образовательной организации создан комплекс автоматизированной проверки творческих работ обучающихся (ИР КОП). Это позволяет увеличить скорость проверки работ, оптимизировать контроль сроков и качества их выполнения. Результаты автоматизированной проверки курсовых работ поступают в электронные досье обучающихся.

Курсовые работы, выполненные обучающимися по месту обучения, для проведения аттестации, размещаются им самостоятельно на сайте «Личная студия» (<http://edu.muh.ru>). Первоначально курсовая работа проверяется через ПО Нормоконтроль, после получения положительного заключения проводится оценка качества курсовой работы с помощью интеллектуального робота контроля оригинальности и профессионализма (ИР КОП). Правила заполнения электронного шаблона курсовой работы описаны в соответствующей технологической инструкции по заполнению электронного шаблона курсовой работы/курсового проекта и передаче его в базовый вуз.

4.2 Критерии оценивания курсовой работы

Качество письменной творческой работы определяется степенью ее соответствия совокупности установленных требований: она должна быть актуальной, соответствовать выбранной теме исследования, логично построенной, грамотно изложенной и т.п. Каждое требование представляется в виде документально изложенного критерия - признака, на основе которого производится оценивание творческой работы на соответствие данному требованию. Ввиду многообразия требований к творческой работе оценивание ее качества основывается на принципе многокритериальности. (Положение о порядке оценивания творческих работ обучающихся интеллектуальным роботом)

Для оценивания курсовых работ приняты следующие критерии:

- нормоконтроль (оформление, объем, библиография и др.);
- оригинальность (определение уровня самостоятельности обучающегося при выполнении работы);
- профессионализм (оценивание содержания курсовой работы на соответствие заявленной теме и в какой мере отражены профессиональные термины и понятия по теме исследования);
- соответствие работы нормам современного русского языка (соответствие работы нормам орфографической, пунктуационной, синтаксической и стилистической грамотности);
- актуальность содержания (наличие актуальных нормативно-правовых актов, актуальность фактологического материала);
- общий культурный уровень (использование слов из словаря «Достаточный уровень культуры» по отношению к количеству в тексте работы обучающегося).

Аттестация курсовых работ осуществляется по 4-балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

4.3 Размещение результатов курсовой работы

По результатам выполнения курсовых работ формируется Аттестационный лист (приложение Д). В базовом вузе итоги промежуточной аттестации, в том числе по выполненным курсовым работам, вносятся в электронное академическое досье обучающегося в базе данных ИС «Луч-студент».

В ИС «Луч-студент» автоматически формируется ведомость промежуточной аттестации обучающегося, что позволяет базовому вузу контролировать прохождение учебного плана обучающимися.

При положительных результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, по итогам учебного года в базовом вузе оформляется приказ о переводе обучающегося на следующий курс.

ГЛОССАРИЙ

№ п/п	Новое понятие	Содержание
1	IP-Хелпинг	индивидуальная асинхронная консультация через Интернет, во время которой обучающийся задает вопросы преподавателю по определенной дисциплине, а ведущий преподаватель готовит ответ на специальном сайте образовательной организации
2	Академическое досье обучающегося	совокупность документов, сведений, отражающих кадровые данные, академический статус, успеваемость и др., помещенных в электронную базу ИИС «Луч-студент»
3	Базовый вуз	образовательное учреждение, реализующее полный цикл обучения и осуществляющее организационное, научное и методическое обеспечение учебного процесса в своих территориально структурных подразделениях
4	Библиографическое описание	совокупность библиографических сведений о документе, приведенных по определенным правилам и предназначенных для его идентификации и общей характеристики
5	Выпускная квалификационная работа	завершенная научно-практическая работа выпускника по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки выпускника при решении конкретной задачи, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, характеризующая итоговый уровень его квалификации и подтверждающая его способность к профессиональной деятельности
6	Глоссарий	толковый (объясняющий) словарь понятий и терминов
7	Дистанционные образовательные технологии	образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника
8	Итоговая аттестация	комплексная оценка уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта
9	Компиляция	несамостоятельное произведение, составленное путем заимствований, без собственных наблюдений и выводов
10	Курсовая работа	самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа, отражающая приобретенные обучающимся теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы
11	Личная студия	сайт, на котором обучающийся может работать с учебными продуктами по дисциплинам, входящими в его индивидуальный учебный план
12	Монография	научное исследование, посвященное одному вопросу, теме
13	Нормоконтроль	процедура, которая проводится с целью поддержания единообразия в структуре и оформлении курсовых работ и не вмешивается в содержание работ
14	Промежуточная аттестация	аттестация по дисциплинам учебного плана соответствующего направления подготовки в форме экзамена, зачета, курсовой работы
15	Рабочий учебник	учебный продукт, предназначенный для самостоятельного изучения
16	Реферат	краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора реферата
17	Самостоятельная работа обучающихся	выполнение различных заданий учебного, исследовательского и самообразовательного характера, средство усвоения системы профессиональных знаний, способ познавательной и профессиональной деятельности; формирование навыков и умений творческой деятельности

№ п/ п	Новое понятие	Содержание
		и профессионального мастерства с применением ИКТ-обучения; текстуальные занятия (работа с текстами) и работа с лекционным материалом
18	Текущий контроль успеваемости	контроль знаний обучающихся в течение семестра по результатам учебных занятий по модулю (просмотр лекций, выполнение домашних заданий, электронное тестирование, коллективные и компьютерные тренинги, лабораторные работы и т.д.)
19	Телекоммуникационная двухуровневая библиотека	организованное хранилище изданий учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы на электронном (цифровом) носителе, предназначенное для быстрого поиска и доступа к конкретному изданию
20	Телетьюторинг	занятие по подготовке обучающихся к экзаменам, написанию курсовой работы, практике в виде индивидуального или коллективного просмотра обучающимися видеозаписей телевизионных консультаций преподавателя
21	Учебный план	перечень учебных дисциплин с указанием объема их изучения, в том числе объема аудиторных занятий, с разбивкой по учебным периодам, с указанием видов аттестации и сроков ее проведения
22	Учебно-методический комплекс дисциплины	совокупность учебных и учебно-методических материалов, предназначенных для обеспечения эффективной работы обучающихся по всем видам образовательной деятельности в соответствии с учебным планом основной образовательной программы и является ее составной частью
23	Электронное обучение	образовательный процесс с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса
24	Эмпирический материал	материал, основанный на опыте
25	Эссе	прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, в котором подчеркнуто индивидуальная позиция автора, сочетается с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь. Эссе могут иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, беллетристический и другой характер

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные правовые акты

1. Об образовании в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 2012. – № 53. – Ст. 7598.
2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации [Текст] : Приказ Минобрнауки РФ от 25 марта 2003 г. № 1155 // Рос. газета. – 2003.
3. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст] : ГОСТ 7.1 - 2003. – Введ. 2004 - 07 - 01. – М. : Изд-во стандартов, 2004.
4. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Текст] : ГОСТ 7.32 - 2001. - Введ. 2002 - 07 - 01. – М. : Изд-во стандартов, 2001.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Унифицированные требования к оформлению курсовых работ обучающихся

№ п/п	Объект унификации	Параметры унификации
1	Формат листа бумаги	A4
2	Размер шрифта	14 пунктов
3	Название шрифта	Times New Roman
4	Междустрочный интервал	Полуторный
5	Кол-во строк на странице	28-30 строк (1800 печатных знаков)
6	Абзац	1,25 см (5 знаков)
7	Поля (мм)	Левое, верхнее и нижнее – 20, правое – 10.
8	Общий объем без приложений	20-25 страниц машинописного текста
9	Объем введения	2-3 стр. машинописного текста
10	Объем основной части	15-20 стр. машинописного текста
11	Объем заключения	2-2,5 стр. машинописного текста (примерно равен объему введения)
12	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа, посередине. На титульном листе номер страницы не проставляется
13	Последовательность приведения структурных частей работы	Титульный лист. Задание на курсовую работу. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Глоссарий. Список использованных источников. Список сокращений. Приложения
14	Оформление структурных частей работы	Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся с абзаца с прописной (заглавной буквы). Точка в конце наименования не ставится.
15	Структура основной части	2-3 главы, соразмерные по объему
16	Наличие глоссария	Обязательно Не менее 10
17	Состав списка использованных источников	Не менее 10 библиографических описаний документальных и литературных источников
18	Наличие приложений	Обязательно
19	Оформление содержания (оглавления)	Содержание (оглавление включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, глоссария, приложений с указанием страниц начала каждой части

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Примерный план подготовки курсовой работы

№ п/п	Наименование этапа	Срок выполнения
1	Сбор необходимой литературы, подготовка библиографического списка. Работа в ТКДБ, IP-системе	1-2-я недели семестра
2	Изучение и анализ источников и литературы	3-5-я недели семестра
3	Подготовка обзора источников и литературы	6-8-я недели семестра
4	Консультации в системе IP- хелпинг	
5	Формулирование основных теоретических положений и изложение основной части курсовой работы. Консультирование в системе IP- хелпинг	7-9-я недели семестра
6	Подготовка введения, заключения	10-я неделя семестра
7	Оформление курсовой работы и приложений	11-12-я недели семестра
8	Представление курсовой работы для проверки ПО Нормоконтроль. Консультирование в системе IP- хелпинг	13-я неделя семестра
9	Внесение исправлений и дополнений по замечаниям	14-я неделя семестра
10	Сдача курсовой работы в базовый вуз	15-я неделя семестра

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Шаблон для формирования, транспортировки и хранения курсовой работы/ курсового проекта

Основные данные о работе

Версия шаблона	2.1
Филиал	
Вид работы	Курсовая работа
Название дисциплины	
Тема	
Фамилия студента	
Имя студента	
Отчество студента	
№ контракта	

Здесь и ниже приведены рекомендации по заполнению шаблона «Курсовая работа».

Внимание! Шаблон «Курсовая работа» отформатирован в соответствии требованиями по оформлению курсовой работы. Рекомендуем Вам не менять форматирование шаблона.

После выполнения курсовой работы Вы должны удалить текст рекомендаций, выделенный синим цветом.

Заполните таблицу основных данных о работе.

Обязательные для заполнения поля:

Поле «Версия шаблона» – данное поле должно содержать значение версии заполняемого шаблона. Менять в поле указанную версию шаблона запрещено.

Поле «Филиал» – данное поле должно содержать название филиала.

Поле «Вид работы» – предназначено для ввода вида работы.

Поле «Название дисциплины» – данное поле должно содержать название дисциплины.

Поле «Тема» – данное поле должно содержать тему курсовой работы.

Поле «Фамилия студента» – предназначено для ввода фамилии студента.

Поле «Имя студента» – предназначено для ввода имени студента.

Поле «№ контракта» – предназначено для ввода № контракта.

Необязательные для заполнения поля:

Поле «Отчество студента» – данное поле предназначено для ввода отчества студента.

Содержание

Здесь разместите содержание

Введение

Здесь разместите текст введения

Основная часть

1 глава основной части

Здесь разместите текст первой главы основной части

2 глава основной части

Здесь разместите текст второй главы основной части

3 глава основной части

Здесь разместите текст третьей главы основной части

В заголовках элементов вместо «1 глава основной части», «2 глава основной части», «3 глава основной части» должны быть написаны номера и названия соответствующих глав, заголовок «Основная часть» должен оставаться без изменений.

Если в работе отсутствует элемент «3 глава основной части», заголовок «3 глава основной части» необходимо удалить.

Заключение

Здесь разместите текст заключения

ГЛОССАРИЙ

№ п/п	Понятие	Определение
<p>В данной колонке разместите порядковые номера понятий глоссария.</p> <p>Порядковый номер может проставляться как вручную, так и автоматически.</p> <p>Количество строк в таблице должно строго соответствовать количеству внесенных в нее понятий.</p> <p>Пустых строк в таблице быть не должно</p>	<p>В данной колонке разместите колонке понятия глоссария</p>	<p>В данной колонке разместите определения понятий глоссария</p>

Список использованных источников

<p>В данной колонке разместите порядковые номера использованных источников. Нумерация использованных источников должна быть сквозная.</p> <p>Порядковый номер может проставляться как вручную, так и автоматически.</p> <p>Количество строк в таблице должно строго соответствовать количеству внесенных в нее использованных источников. Пустых строк в таблице быть не должно</p>	<p>В данной колонке разместите библиографические описания использованных источников</p>

Список сокращений

Здесь разместите список сокращений.

Если в работе отсутствует элемент «Список сокращений», заголовок «Список сокращений» необходимо удалить.

Приложения

<p>Здесь разместите порядковую букву приложения. Нумерация приложений должна быть сквозная, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.</p> <p>Порядковый номер может проставляться как вручную, так и автоматически.</p> <p>Количество строк в таблице должно строго соответствовать количеству приложений. Пустых строк в таблице быть не должно</p>	<p>Здесь разместите файл приложения</p>
--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Образец оформления глоссария

ГЛОССАРИЙ

№ п/п	Новое понятие	Содержание
1	Облигация	ценная бумага, подтверждающая обязательство возместить ее владельцу номинальную стоимость с уплатой фиксированного процента
2	Патент	документ, удостоверяющий государственное признание техниче-ского решения изобретением и закрепляющий за лицом, которому он выдан, исключительное право на изобретение
3
4
5

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ (образец)

КУРСОВОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Студент _____

(Фамилия, имя, отчество)

Учебный план _____

Дисциплина _____

Тема _____

№ контракта _____

Аттестация выполнена по действующей методике, утвержденной Ученым советом образовательной организации, с учетом требований ФГОС ВПО по направлению подготовки

№ п/п	Наименование аттестационного критерия	Описание критерия	Процентное достижение с учетом дисконта
1	Самостоятельность	Выявляется степень самостоятельной работы, определяемая относительным количеством цитат из работ других авторов	
2	Профессионализм	Оценивается уровень сформированности профессиональных компетенций	
3	Актуальность	Оценивается использование современных достижений в рассматриваемой предметной области, действующего законодательства, актуального фактологического материала	
4	Общий культурный уровень	Оценивается уровень сформированности общекультурных компетенций.	
5	Соответствие нормам современного русского языка	Оценивается соблюдение норм литературного языка, количество стилистических ошибок в тексте, уровень грамотности.	

Интегральное процентное достижение с учетом весовых значений критериев – %

Оценка работы в четырехбалльной системе:

Дата проведения аттестации: «__» _____ 20__ года

Профессорско-преподавательский состав образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

КУРСОВАЯ РАБОТА

ПОРЯДОК НАПИСАНИЯ, ОФОРМЛЕНИЯ И СДАЧИ

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор Н.Н. Горбатова
Оператор компьютерной верстки А.В. Митряхина

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ**

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (КУРС 2)

МОСКВА 2018

Разработано Н.А. Волковой, к.ю.н., проф.;
Е.Л. Орловой, к.ю.н.

Рекомендовано Учебно-методическим
советом в качестве учебного пособия
для образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (КУРС 2)

В методическом пособии изложены цель и основные задачи курсовой работы, на решение которых ориентируются обучающиеся при выполнении курсовой работы. Приведены темы курсовых работ и примерные дидактические планы по каждой теме, а также список рекомендуемой литературы.

Методическое пособие предназначено для обучающихся, обучающихся по направлению «Юриспруденция» – 40.03.01, руководителей курсовых работ по дисциплине «Гражданское право (курс 2)», а также для организаторов учебного процесса.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
1 Общие положения.....	35
2 Цель и задачи курсовой работы.....	35
3 Темы курсовых работ и примерные дидактические планы	35
4 Литература.....	39

1 Общие положения

Методическое пособие адресовано обучающимся, выполняющим в процессе обучения курсовую работу по дисциплине 4212 «Гражданское право (курс 2)», а также руководителям данной курсовой работы и организаторам учебного процесса.

Курсовая работа – самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа, предназначенная для формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, умений работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Структура и содержание курсовой работы, порядок ее выполнения, оформления и аттестации определены учебно-методическим пособием «Курсовая работа. Порядок написания и оформления (9049.х1.01;4, 2014 г.)». В данном пособии изложены цель и основные задачи курсовой работы, темы курсовых работ и примерные дидактические планы по каждой теме.

2 Цель и задачи курсовой работы

Целью курсовой работы является, с одной стороны, систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплине, с другой – приобретение и развитие обучающимся при выполнении конкретного исследования по курсовой работе таких важных качеств, как:

- умение работать с литературой, анализировать источники по проблеме исследования, делать обстоятельные и обоснованные выводы;
- умение грамотно и логически обоснованно излагать свои мысли и идеи;
- умение четко формулировать и аргументировано обосновывать предложения и рекомендации по результатам выполненного исследования;
- способность к творческому и критическому мышлению;
- овладение аналитическими навыками, т.е. способностью искать и находить информацию, формулировать проверяемые гипотезы, выстраивать данные в определенном порядке и оценивать их и т.п.;
- овладение навыками самостоятельной исследовательской работы.

Основными задачами при выполнении курсовой работы являются:

1. Обоснование актуальности и значимости темы работы в теории гражданского права, а также в практической деятельности в данной области.
2. Исследование состояния и разработанности выбранной темы исследования.
3. Рассмотрение теоретических аспектов изучаемой проблемы, раскрытие сущности основных понятий юридической терминологии, относящихся к данной проблематике.
4. Сбор и анализ информации по проблеме данного теоретического обзора с использованием современных средств получения, хранения и переработки информации.
5. Разработка практических рекомендаций и предложений по данной тематике курсовой работы.
6. Формирование навыков самостоятельной работы с учетной информацией на всех этапах выполнения курсовой работы – от обоснования актуальности до формулировки выводов и рекомендаций.

3 Темы курсовых работ и примерные дидактические планы

Темы курсовых работ и примерные дидактические планы по темам приведены в таблице 1.

Дидактические планы названы примерными потому, что по усмотрению обучающихся и руководителя курсовой работы они могут быть расширены за счет включения в них дополнительных дидактических единиц. Такое расширение должно быть обосновано необходимостью более полного раскрытия темы, а также эффективного достижения цели и задач, поставленных перед курсовой работой. При выполнении курсовой работы в первую очередь должны быть раскрыты дидактические единицы, приведенные в таблице 1.

Примерный дидактический план рекомендуется использовать обучающимся также при составлении глоссария по теме курсовой работы.

Таблица 1. Темы курсовых работ и примерные дидактические планы по темам

Тема курсовой работы	Примерный дидактический план по теме
1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений	Правоспособность и дееспособность граждан. Эмансипация. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния. Предпринимательская деятельность граждан. Опека и попечительство. Патронаж. Безвестное отсутствие гражданина и объявление его умершим
2. Гражданские правоотношения	Понятие и признаки гражданских правоотношений. Элементы гражданских правоотношений. Особенности гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
3. Доверенность: правовая характеристика	Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности
4. Договор займа по российскому гражданскому праву	Понятие и квалификация договора займа. Субъекты и объекты договора займа. Заключение и оформление договора займа. Оспаривание договора займа. Содержание договора займа. Исполнение заемного обязательства. Проценты по договору займа. Недействительность договора займа. Виды договора займа
5. Защита права собственности и других вещных прав	Правовое регулирование защиты права собственности и других вещных прав. Проблемы практики применения законодательных норм о защите вещных прав. Система гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав в условиях модернизации рыночной экономики. Соотношение вещно-правовых, обязательства-правовых и иных способов защиты вещных прав
6. Изменение и прекращение обязательств	Понятие и основания изменения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Понятие и система оснований прекращения обязательств. Последствия прекращения обязательств
7. Исполнение обязательств	Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Место и время исполнения обязательств. Предмет и способ исполнения обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств
8. Источники гражданского права	Понятие источников гражданского права. Виды источников гражданского права. Действие гражданского законодательства по лицам, в пространстве и во времени. Применение и толкование гражданско-правовых норм
9. Наследование по закону и по завещанию	Правовое регулирование наследования. Особенности наследования и иного посмертного перехода отдельных видов имущества. Понятие и значение наследования по закону, по завещанию. Проблемы наследования по закону и по завещанию
10. Общие положения о гражданско-правовом договоре	Понятие, сущность, значение и условия гражданско-правового договора. Классификация гражданско-правовых договоров. Заключение гражданско-правового договора. Изменение и расторжение гражданско-правового договора
11. Объекты гражданских прав	Общая характеристика объектов гражданских прав. Понятия и юридическая классификация вещей. Правовой анализ иных объектов гражданских прав
12. Обязательства вследствие причинения вреда	Законодательство об обязательствах вследствие причинения вреда. Понятие и признаки обязательств вследствие причинения вреда. Виды обязательств вследствие причинения вреда. Элементы обязательства вследствие причинения вреда.

Тема курсовой работы	Примерный дидактический план по теме
	<p>Общие условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда. Ответственность за вред, причиненный актами власти. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг</p>
13. Обязательства из договора банковского вклада	<p>Понятие договора банковского вклада. Правовое регулирование и практика применения договора банковского вклада. Особенности договора банковского вклада. Виды договора банковского вклада</p>
14. Обязательства из договора банковского счета	<p>Понятие, особенности и правовое регулирование договора банковского счета. Виды договора банковского счета. Практика применения договора банковского счета</p>
15. Обязательства из договора финансирования под уступку денежного требования (факторинг)	<p>Происхождение и развитие факторинга. Понятие договора финансирования под уступку денежного требования (договор факторинга). Правовое регулирование договора факторинга. Специфика договора факторинга. Соотношение договора факторинга с договором займа, кредитным договором</p>
16. Обязательства из договоров по оказанию услуг	<p>Общие положения об обязательствах из договоров по оказанию услуг. Договоры оказания фактических услуг. Договоры оказания юридических услуг</p>
17. Обязательства из неосновательного обогащения	<p>Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения. Фактический состав возникновения обязательства из неосновательного обогащения. Основные виды кондикций из предоставления. Содержание обязательства из неосновательного обогащения. Расчеты при возврате неосновательного обогащения и возмещении его стоимости. Соотношение требований о возврате из неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав</p>
18. Обязательства из односторонних действий, проведения игр и пари	<p>Общие положения об обязательствах из односторонних действий, проведения игр и пари. Обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Обязательства из действий в чужом интересе без поручения. Обязательства из игр и пари</p>
19. Обязательства из совместной деятельности	<p>Понятие и виды обязательств из совместной деятельности. Обязательства из договора простого товарищества. Обязательства из учредительного договора. Обязательства из договора о создании акционерного общества</p>
20. Обязательства по передаче имущества в пользование	<p>Обязательства из договоров аренды, лизинга и ссуды. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства</p>
21. Обязательства по передаче имущества в собственность	<p>Обязательства из договора купли-продажи. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты</p>
22. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав и ноу-хау	<p>Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)</p>
23. Обязательства по производству работ	<p>Понятие и виды обязательств по производству работ. Общие положения об обязательствах из договора подряда. Обязательства из отдельных видов договора подряда. Соотношение обязательств из договора подряда с обязательствами из иных гражданско-правовых договоров</p>
24. Обязательства по страхованию	<p>Общие положения о страховании.</p>

Тема курсовой работы	Примерный дидактический план по теме
	Понятие обязательств по страхованию. Особенности обязательств по страхованию
25. Обязательство как гражданское правоотношение	Понятие обязательства как гражданского правоотношения. Основания возникновения обязательственных правоотношений. Система обязательственных правоотношений. Соотношение обязательственных и вещных правоотношений
26. Ограничение дееспособности граждан	Понятие ограничения дееспособности граждан. Процедура ограничения дееспособности. Расширение оснований ограничения дееспособности
27. Понятие и виды вещных прав	Вещное право как подотрасль гражданского права. Развитие законодательства о вещных правах. Значение и особенности вещных прав. Право собственности. Ограниченные вещные права
28. Понятие, принципы и система гражданского права	Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Роль и место гражданского права в системе российского права
29. Право интеллектуальной собственности и другие интеллектуальные права	Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав. Исключительное (имущественное) интеллектуальное право как право интеллектуальной собственности и предмет гражданского оборота. Творчество как критерий охраноспособности результата интеллектуальной деятельности и авторства его создателя. Содержание исключительного интеллектуального права. Государственная регистрация в сфере права интеллектуальной собственности. Проприетарная концепция исключительного права. Право интеллектуальной собственности как совокупность авторских, смежных, патентных, других исключительных прав
30. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации	Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации в системе субъективных гражданских прав. Компенсация морального вреда как способ защиты чести, достоинства и деловой репутации. Судебная защита чести, достоинства и деловой репутации
31. Право общей собственности	Понятие права общей собственности. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей собственности. Виды права общей собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника)
32. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	Понятие публично-правовых образований, их виды. Особенности гражданской правоспособности публично-правовых образований. Участие публично-правовых образований в гражданском обороте. Ответственность публично-правовых образований по обязательствам
33. Расчетные обязательства	Общие положения о расчетах и расчетных правоотношений. Понятие расчетных обязательств, их содержание. Особенности наличных и безналичных расчетов
34. Российское гражданское законодательство в гражданско-правовых системах современности	Основные гражданско-правовые системы. Гражданское право России как правовая система континентальной Европы. Своеобразие российского гражданского права
35. Сроки в гражданском праве	Понятие сроков в гражданском праве. Классификация сроков в гражданском праве. Правила исчисления сроков
36. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Создание юридического лица. Классификация споров по регистрации юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Лицензирование деятельности юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц

4 Литература

Международные правовые акты

1. Афинская конвенция о перевозках морем пассажиров и их багажа (PAL) (Афины, 13.12.1974) // Ведомости ВС СССР. 1983. № 38. Ст. 570.
2. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Берн, 09.09.1886) // Бюллетень международных договоров. 2003. № 9.
3. Брюссельская конвенция по вопросам юрисдикции и принудительного исполнения судебных решений в отношении гражданских и коммерческих споров (Брюссель, 27.09.1968) // Библиотечка Вестника ВАС РФ. 1999.
4. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся воздушных международных перевозок, осуществляемых лицом, не являющимся перевозчиком по договору (Гвадалахара, 18.09.1961) // Ведомости ВС СССР. 1984. № 7. Ст. 113.
5. Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб (Вена, 21.05.1963) // СЗ РФ. 2005. № 35. Ст. 3588.
6. Венская конвенция о дипломатических сношениях (Вена, 18.04.1961) // Ведомости ВС СССР. 1964. № 18. Ст. 221.
7. Венская конвенция о консульских сношениях (Вена, 24.04.1963) // Сборник международных договоров СССР. 1991.
8. Венская конвенция о праве международных договоров (Вена, 23.05.1969) // Ведомости ВС СССР. 1986. № 37. Ст. 772.
9. Всемирная конвенция об авторском праве (Женева, 06.09.1952) // СП СССР. 1973. № 24. Ст. 139.
10. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Гаага, 15.11.1965) // СЗ РФ. 2004. № 50. Ст. 4951.
11. Конвенция о договоре международной дорожной перевозке грузов (КДПГ) (Женева, 19.05.1956) // Международные перевозки грузов. 1993.
12. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам (Гаага, 18.03.1970) // Библиотечка Вестника ВАС РФ. 2000.
13. Конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам (Рим, 19.06.1980) // Treaty Series. Volume 1605. New York : United Nations. 1997. P. 59 - 156.
14. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22.01.1993) // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.
15. Конвенция о специальных миссиях (Нью-Йорк, 08.12.1969) // Действующее международное право. 1996.
16. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров (Нью-Йорк, 14.06.1974) // Вестник ВАС РФ. 1993. № 9.
17. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Женева, 29 октября 1971 г.) // Бюллетень международных договоров 1999. № 8.
18. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств (Вашингтон, 18.03.1965) // Вестник ВАС РФ. 2001.
19. Конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (Сеул, 1985) // Вестник ВАС РФ. 2001.
20. Конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях (Женева, 07.06.1930) // Ведомости ВС СССР. 1984. № 7. Ст. 113.
21. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11.04.1980) // Вестник ВАС РФ. 1994. № 1.
22. Конвенция ООН о международных переводных векселях и простых международных векселях (Нью-Йорк, 09.12.1988) // Международное частное право в документах. Сборник нормативных актов. 1996.
23. Конвенция ООН о морской перевозке грузов (Гамбург, 31.03.1978) // Закон. 2000. № 6.
24. Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 10.06.1958) // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8.
25. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (Гаага, 05.10.1961) // Бюллетень международных договоров. 1993. № 6.
26. Конвенция УНИДРУА по международным факторным операциям (факторингу) (Оттава, 28.05.1988) // Журнал международного частного права. 1995. № 4.
27. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (Оттава, 28.05.1988) // СЗ РФ. 1999. № 32. Ст. 4040.
28. Конвенция, устанавливающая единообразный закон о чеках (Женева, 19.03.1931) // Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. 1971.
29. Конвенция, учреждающая Всемирную Организацию Интеллектуальной Собственности (Стокгольм, 14.07.1967) // Документ опубликован не был.
30. Международная конвенция о гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14.06.1983 г.) // Таможенные ведомости. 1996. № 8. 31. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Рим, 26.10.1961) // Бюллетень международных договоров. 2005. № 7.
32. Международная конвенция об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов (Брюссель, 10.05.1952) // СЗ РФ. 2004. № 36. Ст. 3652.
33. Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте (Брюссель, 25.08.1924) (с изм. от 21.12.1979).

34. Таможенная конвенция о международных перевозках грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП) (Женева, 14.11.1975) // АСМАП, «Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (конвенция МДП)». 1993.

35. Соглашение стран СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности от 20.03.1992 // Закон. 1993. № 1.

36. Соглашение стран СНГ о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав от 24.09.1993 // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». 1993. № 4.

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3112.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.

4. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.07.2016) // РГ. 2004. 30 декабря.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.07.2016) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 13.12.2016) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

11. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

12. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

13. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.

14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 05.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // РГ. 2001. 31 декабря.

15. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

16. Основы законодательства Российской Федерации о культуре от 09.10.1992 № 3612-1 (ред. от 28.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 46. Ст. 2615.

17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 (ред. от 03.07.2016) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

18. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

19. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.12.2016) // РГ. 2001. 31 декабря.

20. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

21. Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74.

22. Федеральный закон от 13.12.1994 № 60-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О поставках продукции для федеральных государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 34. Ст. 3540.

23. Федеральный закон от 29.12.1994 № 79-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.

24. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1929.

25. Федеральный закон от 01.06.1995 № 86-ФЗ (ред. от 19.07.2009) «О государственных долговых товарных обязательствах» // СЗ РФ. 1995. № 23. Ст. 217.

26. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» // СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 3503.

27. Федеральный закон от 17.11.1995 № 169-ФЗ (ред. от 19.07.2011) «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4473.

28. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

29. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
30. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
31. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О рынке ценных бумаг» (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
32. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.
33. Федеральный закон от 22.08.1996 № 126-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «О государственной поддержке кинематографии Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 35. Ст. 4136.
34. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О науке и государственной научно-технической политике» // СЗ РФ. 1996. № 35. Ст. 4137.
35. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.
36. Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.
37. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 30.03.2016) «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
38. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
39. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.
40. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3803.
41. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394
42. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
43. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
44. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3686.
45. Федеральный закон от 17.07.1999 № 176-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О почтовой связи» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3697.
46. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О качестве и безопасности пищевых продуктов» // СЗ РФ. 2000. № 2. Ст. 150.
47. Федеральный закон от 19.06.2000 № 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «О минимальном размере оплаты труда» // СЗ РФ. 2000. № 26. Ст. 2729.
48. Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О землеустройстве» // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2582.
49. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431.
50. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об инвестиционных фондах» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4562.
51. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 51. Ст. 4832.
52. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) «О приватизации государственного имущества и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.
53. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
54. Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018.
55. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 343. Ст. 4190.
56. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
57. Федеральный закон от 27.11.2002 № 156-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об объединениях работодателей» // РГ. 2002. 30 ноября.
58. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.
59. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169.
60. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.
61. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.

62. Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» // СЗ РФ. 2003. № 21. Ст. 1957.
63. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.
64. Федеральный закон от 30.06.2003 № 87-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О транспортно-экспедиционной деятельности» // РГ. 2003. 3 июля.
65. Федеральный закон от 11.11.2003 № 138-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О лотереях» // РГ. 2003. 18 ноября.
66. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.
67. Федеральный закон от 29.07.2004 № 96-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О выплатах Банка России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3232.
68. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О коммерческой тайне» // РГ. 2004. 5 августа.
69. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ (ред. от 08.03.2015 с изм. От 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) «О рекламе» // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1232.
70. Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ (ред. от 01.05.2016) «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // РГ. 2006. 31 декабря.
71. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // РГ. 2006. 31 декабря.
72. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ (ред. от 12.02.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2015) «О развитии сельского хозяйства» // СЗ РФ. 2007. № 1 (1 ч.). Ст. 27.
73. Федеральный закон от 17.05.2007 № 82-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О банке развития» // РГ. 2007. 24 мая.
74. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) «Об исполнительном производстве» // РГ. 2007. 6 октября.
75. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.
76. Федеральный закон от 08.11.2007 № 261-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. От 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5557.
77. Федеральный закон от 29.11.2007 № 286-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О взаимном страховании» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6047.
78. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» // РГ. 2009. 31 декабря.
79. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.
80. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // РГ. 2010. 29 ноября.
81. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // РГ. 2010. 3 декабря.
82. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // РГ. 2010. 31 декабря.
83. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.02.2016) «О клиринге и клиринговой деятельности» // РГ. 2011. 11 февраля.
84. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О лицензировании отдельных видов деятельности» // РГ. 2011. 6 мая.
85. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.07.2016) «О национальной платежной системе» // РГ. 2011. 20 июня.
86. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // РГ. 2011. 23 ноября.
87. Федеральный закон от 28.11.2011 № 335-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об инвестиционном товариществе» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7013.
88. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О государственном оборонном заказе» // РГ. 2012. 31 декабря.
89. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.1994 № 667 (ред. от 19.01.2013) «Об основных направлениях государственной политики в сфере обязательного страхования» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1994. № 15. Ст. 1174.
90. Указ Президента Российской Федерации от 30.11.1995 № 1203 (ред. от 30.11.2016) «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775.
93. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.1993 № 812 (ред. от 17.04.2012) «Об утверждении Основных положений порядка заключения и исполнения государственных контрактов (договоров подряда) на строительство объектов для федеральных государственных нужд в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1993. № 34. Ст. 3189.
94. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.05.1995 № 458 «О Генеральных условиях эмиссии и обращения облигаций федеральных займов» (ред. от 24.09.2012) // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1967.

95. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.10.2015 №1085 «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 18. Ст. 2153.

96. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.1997 № 1025 (ред. от 04.10.2012) «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 34. Ст. 3979.

97. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.04.2001 № 290 (ред. от 23.01.2007) «Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1712.

98. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2002 № 317 (ред. от 30.03.2015) «Об утверждении Правил пользования газом и предоставления услуг по газоснабжению в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 20. Ст. 1870.

99. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.05.2002 № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

100. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.02.2003 № 72 (ред. от 14.05.2013) «Об утверждении Правил оказания услуг по перевозке пассажиров, багажа, грузов для личных (бытовых) нужд на внутреннем водном транспорте» // СЗ РФ. 2003. № 7. Ст. 646.

102. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.09.2006 № 554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37. Ст. 3890.

Основная учебная

1. **Гамбаров, Ю.С.** Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гамбаров Ю.С., ред. Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2013.— 816 с.— <http://www.iprbookshop.ru/13753>.— ЭБС «IPRbooks».

2. **Гатин, А.М.** Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гатин А.М., Захарова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 323 с.— <http://www.iprbookshop.ru/16473>.— ЭБС «IPRbooks».

3. **Гриднева, О.В.** Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гриднева О.В., Кулешова Л.И., Мегрелидзе М.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 158 с.— <http://www.iprbookshop.ru/8812>.— ЭБС «IPRbooks».

4. **Акатов, А.А.** Гражданское право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акатов А.А., Баринов Н.А., Богданов О.В., Быкова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— с.— <http://www.iprbookshop.ru/1486>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. **Волкова, Н. А.** Введение в гражданское право [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова, В. А. - 2011. - <http://lib.muh.ru>

2. **Волкова, Н. А.** Гражданское правоотношение [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова, В. А. - 2012. - <http://lib.muh.ru>

3. **Волкова, Н. А.** Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова, В. А. - 2012. - <http://lib.muh.ru>

4. **Волкова, Н. А.** Осуществление и защита гражданских прав [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова, В. А. - 2011. - <http://lib.muh.ru>

5. **Волкова, Н. А.** Вещное право [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова Н. А., Орлова Е.Л. - 2011. - <http://lib.muh.ru>

6. **Волкова, Н. А.** Наследственное право [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова, В. А. - 2012. - <http://lib.muh.ru>

7. **Волкова, Н. А.** Исключительные права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Радченко, Н. И. - 2011. - <http://lib.muh.ru>

8. **Волкова, Н. А.** Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Ломакина, Л. А., Суркова, В. А. - 2012. - <http://lib.muh.ru>

9. **Волкова, Н. А.** Общие положения об обязательствах и договорах [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова, В. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>

10. **Суркова, В. А.** Обязательства по передаче имущества в собственность [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Суркова, В. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>

11. **Суркова, В. А.** Обязательства по передаче имущества в пользование [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Суркова, В. А., Жаркова, Г. И. - 2013. - <http://lib.muh.ru>

12. **Орлова, Е.Л.** Обязательства по производству работ [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Орлова Е.Л. - 2013. - <http://lib.muh.ru>

13. **Орлова, Е.Л.** Обязательства из совместной деятельности [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Орлова Е.Л. - 2014. - <http://lib.muh.ru>

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ**

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (КУРС 2)

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор Н.П. Уварова
Оператор компьютерной верстки В.Г. Буцкая

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ**

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (КУРС 2)

МОСКВА 2018

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве учебного пособия для образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (КУРС 2)

В Методическом пособии изложены цель и основные задачи курсовой работы, на решение которых ориентируются обучающиеся при выполнении курсовой работы. Приведены темы курсовых работ и примерные дидактические планы по каждой теме, а также список рекомендуемой литературы.

Методическое пособие предназначено для обучающихся, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», руководителей курсовых работ по дисциплине «Уголовное право (курс 2)», а также для организаторов учебного процесса.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
1 Общие положения.....	48
2 Цель и задачи курсовой работы.....	48
3 Темы курсовых работ и примерные дидактические планы	48
4 Литература.....	52

1 Общие положения

Методическое пособие адресовано обучающимся, выполняющим в процессе обучения курсовую работу по дисциплине 4216 «Уголовное право (курс 2)», а также руководителям данной курсовой работы и организаторам учебного процесса.

Курсовая работа – самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа, предназначенная для формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, умений работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Структура и содержание курсовой работы, порядок ее выполнения, оформления и аттестации определены учебно-методическим пособием «Курсовая работа. Порядок написания и оформления (9049.x1.01;4, 2014 г.)». В настоящем пособии изложены цель и основные задачи курсовой работы, темы курсовых работ и примерные дидактические планы по каждой теме.

2 Цель и задачи курсовой работы

Целью курсовой работы является, с одной стороны, систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплине, с другой, – приобретение и развитие обучающихся при выполнении конкретного исследования по курсовой работе таких важных качеств, как:

- умение работать с литературой, анализировать источники по проблеме исследования, делать обстоятельные и обоснованные выводы;
- умение грамотно и логически обоснованно излагать свои мысли и идеи;
- умение четко формулировать и аргументированно обосновывать предложения и рекомендации по результатам выполненного исследования;
- способность к творческому и критическому мышлению;
- овладение аналитическими навыками, т.е. способностью искать и находить информацию, формулировать проверяемые гипотезы, выстраивать данные в определенном порядке и оценивать их и т.п.;
- овладение навыками самостоятельной исследовательской работы.

Основными задачами при выполнении курсовой работы являются:

1. Овладение обучающимся глубокими и системными знаниями теории Общей и Особенной частей уголовного права.
2. Формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации.
3. Формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения бороться со всеми видами преступлений в режиме строгого соблюдения действующих отечественных и международных правовых норм.
4. Сбор и анализ информации по проблеме данного теоретического обзора с использованием современных средств получения, хранения и переработки информации.
5. Разработка практических рекомендаций и предложений по данной тематике курсовой работы.
6. Формирование навыков самостоятельной работы с учетной информацией на всех этапах выполнения курсовой работы – от обоснования актуальности до формулировки выводов и рекомендаций.

3 Темы курсовых работ и примерные дидактические планы

Темы курсовых работ и примерные дидактические планы по темам приведены в таблице 1.

Дидактические планы названы примерными потому, что по усмотрению обучающихся и руководителя курсовой работы они могут быть расширены за счет включения в них дополнительных дидактических единиц. Такое расширение должно быть обосновано необходимостью более полного раскрытия темы, а также эффективного достижения цели и задач, поставленных перед курсовой работой. При выполнении курсовой работы в первую очередь должны быть раскрыты дидактические единицы, приведенные в таблице 1.

Примерный дидактический план рекомендуется использовать обучающимся также при составлении глоссария по теме курсовой работы.

Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
1 Уголовное право: понятие и функции. Задачи уголовного законодательства и современная уголовная политика	<p>Понятие уголовного права. Уголовное право как отрасль права и как наука. Уголовная политика. Правовые основы (источники) уголовного права. Содержание уголовного права.</p> <p>Функции уголовного права. Понятие функций права и их виды. Регулятивная, охранительная функции уголовного права. Уголовно-правовое воздействие.</p> <p>Задачи уголовного права. Понятие задач уголовного права и их виды. Охрана от преступных посягательств и ее содержание. Обеспечение мира и безопасности человечества. Предупреждение преступлений. Общая и частная превенция.</p> <p>Уголовная политика. Понятие уголовной политики. Реализация уголовной политики в современном уголовном законодательстве</p>
2 Принципы уголовной ответственности и актуальные вопросы их отражения в уголовном законе	<p>Понятие и значение принципов уголовной ответственности. Понятие принципа права. Отражение принципов в уголовном праве и законодательстве.</p> <p>Содержание принципов уголовной ответственности. Принцип законности. Принцип равенства всех перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма</p>
3 Уголовный закон и современные проблемы его толкования	<p>Понятие и значение уголовного закона. Понятие уголовного закона. Система уголовного законодательства. Социальное предназначение уголовного закона.</p> <p>Общая характеристика уголовного законодательства. Уголовно-правовая норма. Ее структура и содержание элементов. Содержание Общей части УК РФ. Содержание Особенной части УК РФ.</p> <p>Пределы действия Уголовного кодекса. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Толкование уголовного закона. Виды толкования уголовного закона. Толкование буквальное, распространительное и ограничительное. Аутентичное, легальное, доктринальное и судебное. Грамматическое, историческое, систематическое и логическое</p>
4 Преступление: понятие и виды. Актуальные проблемы отграничения от иных деликтов	<p>Понятие преступления и его признаки. Понятие преступления. Общественная опасность. Винодность. Противоправность. Наказуемость.</p> <p>Категории преступлений и их характеристика. Критерии категоризации преступлений. Преступления небольшой тяжести. Преступления средней тяжести. Тяжкие преступления. Особо тяжкие преступления. Значение категоризации преступлений.</p> <p>Разграничение преступлений от иных правонарушений. Понятие правонарушения. Признаки разграничения. Объект посягательства. Характер и степень общественной опасности. Вид противоправности. Существенность вреда. Административная преюдиция в уголовном праве</p>
5 Уголовная ответственность и проблемы ее основания	<p>Понятие ответственности. Социальная ответственность. Правовая ответственность.</p> <p>Понятие уголовной ответственности. Понятие уголовной ответственности. Момент возникновения уголовной ответственности. Формы и виды уголовной ответственности.</p> <p>Основание уголовной ответственности. Состав преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления</p>
6 Множественность преступлений и проблемы ее уголовно-правовых последствий	<p>Понятие и виды единичного преступления. Простое единичное преступление. Сложное единичное преступление и его виды.</p> <p>Понятие и признаки множественности преступлений. Понятие множественности. Количественные признаки множественности. Наличие уголовно-правовых последствий. Обстоятельства, исключающие уголовно-правовые последствия.</p> <p>Формы множественности преступлений и их уголовно-правовые последствия. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Множественность как основание, отягчающее наказание</p>
7 Состав преступления и его значение для квалификации преступлений	<p>Понятие и признаки состава преступления. Понятие состава преступления. Элементы состава (группы признаков). Функции состава преступления.</p> <p>Элементы и признаки состава преступления и их характеристика. Объект преступления. Объективная сторона состава преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона состава преступления.</p> <p>Виды составов преступления и их правовое значение. Общий состав преступления. Специальный состав преступления. Основной состав преступления. Преступления с квалифицированным составом. Преступления с привилегированным составом. Составы простые сложные и альтернативные. Преступления с материальным, формальным и усеченным составом</p>
8 Стадии совершения преступлений и	<p>Понятие стадий совершения преступлений. Уголовно-правовое понятие стадий преступной деятельности.</p> <p>Виды стадий совершения преступлений и их характеристика. Оконченное</p>

Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
проблемы уголовной ответственности	<p>преступление. Неоконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление.</p> <p><i>Добровольный отказ от преступления.</i> Понятие добровольного отказа и его уголовно-правовое регулирование. Признаки добровольного отказа: окончательность и добровольность. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Деятельное раскаяние</p>
9 Актуальные проблемы соучастия в преступлении	<p><i>Понятие и признаки соучастия в преступлении.</i> Понятие соучастия в теории уголовного права. Объективные признаки соучастия. Субъективные признаки соучастия</p> <p><i>Формы соучастия и их характеристика.</i> Понятие формы соучастия. Соучастие без предварительного сговора. Соучастие с предварительным сговором. Простое и сложное соучастие.</p> <p><i>Конструкция состава преступления и его влияние на возможность соучастия.</i> Соучастие в преступлениях с материальным составом. Особенность соучастия в преступлениях с формальным и усеченным составом</p>
10 Необходимая оборона и проблемы ее уголовно-правовой регламентации	<p><i>Понятие необходимой обороны.</i> Понятие необходимой обороны в уголовном праве. Ретроспективный анализ уголовно-правовой регламентации.</p> <p><i>Пределы необходимой обороны.</i> Условия, относящиеся к посягательству. Условия, относящиеся к защите.</p> <p><i>Превышение пределов необходимой обороны.</i> Экссесс обороны. Явное несоответствие защиты характеру и степени общественной опасности. Уголовно-правовые последствия превышения пределов необходимой обороны</p>
11 Наказание и его цели. Перспективы развития системы наказаний не связанных с лишением свободы	<p><i>Понятие и признаки наказания.</i> Понятие наказания, ретроспективный анализ. Признаки наказания.</p> <p><i>Цели наказания.</i> Понятие целей наказания. Законодательное определение целей наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение новых преступлений.</p> <p><i>Наказания, не связанные с лишением свободы.</i> Штраф. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение свободы. Принудительные работы</p>
12 Проблемы отсрочки отбывания наказания больным наркоманией	<p><i>Освобождение от наказания как уголовно-правовой институт.</i> Понятие освобождения от наказания. Характеристика оснований и условий освобождения от наказания</p> <p><i>Отсрочка отбывания наказания в системе оснований освобождения от наказания.</i></p> <p><i>Проблемы реализации отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.</i> Основания и условия отсрочки исполнения наказания больному наркоманией. Последствия совершения нового преступления осужденным наркоманом</p>
13 Актуальные вопросы принудительных меры медицинского характера	<p><i>Понятие, основание и цели применения принудительных мер медицинского характера.</i> Понятие и признаки принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Цели принудительных мер медицинского характера.</p> <p><i>Виды принудительных мер медицинского характера и их характеристика.</i> Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением.</p> <p><i>Порядок исполнения принудительных мер медицинского характера.</i> Продление. Изменение. Прекращение применения принудительных мер медицинского характера</p>
14 Уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью. Проблемы квалификации	<p><i>Основания уголовной ответственности за причинение тяжкого вреда здоровью.</i> Уголовно-правовая характеристика объективных признаков. Юридический анализ субъективных признаков.</p> <p><i>Проблемы ограничения причинения тяжкого вреда здоровью от смежных преступлений.</i> Проблемы квалификации. Судебная практика. Вопросы судебного толкования ст. 111 УК РФ.</p> <p><i>Назначение наказания за причинение тяжкого вреда здоровью.</i> Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание</p>
15 Актуальные проблемы уголовной ответственности за похищение человека	<p><i>Основания уголовной ответственности за похищение человека.</i> Понятие похищения человека в теории уголовного права и практике применения ст. 126 УК РФ. Уголовно-правовая характеристика объективных признаков. Юридический анализ субъективных признаков.</p> <p><i>Проблемы ограничения похищения человека от смежных преступлений.</i> Проблемы квалификации. Незаконное лишение свободы. Захват заложников. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.</p> <p><i>Назначение наказания за похищение человека</i> Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Основание освобождения от уголовной ответственности</p>

Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
16 Особенности уголовной ответственности за нарушение неприкосновенности жилища	<p>Основания уголовной ответственности за нарушение неприкосновенности жилища. Место деяния в системе преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Уголовно-правовая характеристика объективных признаков. Юридический анализ субъективных признаков.</p> <p>Проблемы квалификации за нарушение неприкосновенности жилища. Квалифицированные составы (ч. ч. 2 и 3 ст. 139 УК РФ) и их характеристика.</p> <p>Актуальные вопросы назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Особенности наказания должностных лиц</p>
17 Проблемы уголовной ответственности за производство, приобретение, хранение, перевозку или сбыт немаркированных товаров и продукции	<p>Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции как объект уголовно-правовой охраны. Социально-экономическая обусловленность уголовно-правовых мер противодействия производству, приобретению, хранению, перевозке или сбыту немаркированных товаров и продукции. Уголовно-правовая регламентация товаров и продукции, подлежащих обязательной маркировке марками акцизного сбора.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции. Объект производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции. Объективная сторона производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции. Субъективные признаки производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции. Квалифицирующие признаки производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции.</p> <p>Уголовно-правовые меры реализации ответственности лиц, совершивших преступление, предусмотренное ст. 171.1 УК РФ. Особенности квалификации производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции. Меры обеспечения уголовной ответственности, индивидуализации уголовного наказания и его исполнения в отношении лиц, совершивших производство, приобретение, хранение, перевозку или сбыт немаркированных товаров и продукции</p>
18 Проблемы уголовной ответственности за нарушение специальных правил безопасности	<p>Специальные правила безопасности: понятие, виды, уголовно-правовые средства обеспечения. Понятие и виды специальных правил безопасности. Средства уголовно-правового обеспечения соблюдения специальных правил безопасности. Их классификация.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика нарушения специальных правил безопасности. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушения требований пожарной безопасности</p>
19 Уголовная ответственность за создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан	<p>Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций: исторический анализ и современное состояние.</p> <p>Основание уголовной ответственности за создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. Юридический анализ объективных признаков. Уголовно-правовая характеристика субъективных признаков состава преступления.</p> <p>Отграничение ст. 239 УК РФ от смежных составов преступлений. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации</p>
20 Актуальные проблемы уголовной ответственности за загрязнение атмосферы	<p>Основание уголовной ответственности за загрязнение атмосферы. Юридический анализ объективных признаков. Уголовно-правовая характеристика субъективных признаков.</p> <p>Проблемы отграничения ст. 251 УК РФ от аналогичного административного правонарушения. Квалифицированные составы преступления. Общественно опасные последствия преступного деяния.</p> <p>Назначение наказания за загрязнение атмосферы. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание</p>
21 Проблемы уголовно-правовой охраны дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	<p>Уголовно-правовое регулирование ответственности за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Юридический анализ объективных признаков. Уголовно-правовая характеристика субъективных признаков.</p> <p>Противодействие нарушениям правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (уголовно-правовой аспект). Повышение эффективности уголовных наказаний за совершение нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Уголовно-правовое предупреждение нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств</p>
22 Проблемы уголовно-правовой	<p>Понятие и юридическое значение компьютерной информации в уголовном праве. Обоснованность уголовной ответственности за неправомерный доступ к компьютерной</p>

Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
охраны компьютерной информации (ст. 272 УК РФ)	<p>информации. Понятие и виды компьютерной информации. Интересы защиты компьютерной информации как объект уголовно-правовой охраны.</p> <p>Юридический анализ состава неправомерного доступа к компьютерной информации по уголовному законодательству. Объективная сторона неправомерного доступа к компьютерной информации. Субъективные признаки неправомерного доступа к компьютерной информации. Квалифицированные виды неправомерного доступа к компьютерной информации.</p> <p>Проблемы уголовной ответственности за неправомерный доступ к компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации и крайняя необходимость. Неправомерный доступ к компьютерной информации и иные преступления в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации как способ совершения других преступлений</p>
23 Актуальные вопросы уголовной ответственности за экстремистскую деятельность	<p>Понятие и виды преступлений экстремистской направленности. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности.</p> <p>Общая характеристика преступлений экстремистской направленности. Объективные признаки преступления экстремистской направленности. Субъективные признаки преступлений экстремистской направленности. Отличие преступлений экстремистской направленности от смежных составов.</p> <p>Меры уголовно-правового характера, применяемые к лицам, совершающим преступления экстремистской направленности. Наказания, установленные за преступления экстремистской направленности. Применение иных уголовно-правовых мер в целях предупреждения преступлений экстремистской направленности</p>
24 Проблемы уголовной ответственности за посредничество во взяточничестве	<p>Основания уголовной ответственности по ст. 291.1 УК РФ. Уголовно-правовая характеристика объективных признаков. Юридический анализ субъективных признаков. Посредник и пособник: соотношение понятий.</p> <p>Проблемы квалификации посредничества во взяточничестве. Характеристика квалифицирующих признаков преступления, предусмотренных ч. 2-5 ст. 291.1 УК РФ</p> <p>Наказание за посредничество во взяточничестве. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Особенности назначения наказания. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности посредника</p>
25 Проблемы уголовной ответственности за фальсификацию доказательств	<p>Концепция уголовной ответственности за фальсификацию доказательств. Объект фальсификации доказательств. Доказательство как предмет фальсификации по гражданским и уголовным делам</p> <p>Фальсификация доказательств как преступление против правосудия. Объективная сторона фальсификации доказательств по гражданскому или уголовному делу. Субъективные признаки фальсификации доказательств по гражданскому или уголовным делу. Некоторые проблемы квалификации фальсификации доказательств. Перспективы развития нормы об уголовной ответственности за фальсификацию доказательств</p>

4 Литература

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст] : (Принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 года) // Рос. газета. – 5 апреля. – 1995.
2. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества [Текст] : Конвенция от 26 ноября 1968 г. // Ведомости ВС СССР. – 1971. – № 2. – Ст. 18.
3. О гражданских и политических правах [Текст] : Международный пакт от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 66-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2014. - № 15. - Ст. 1691.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 22.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ст. 4921.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г., с изм. от 15.11.2016) (с изм. и доп. Вступ. в силу 01.01.2016) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 05.12.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 2002. – №1 (1 ч.). – Ст. 3.
6. Об актах гражданского состояния [Текст] : Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ (ред. от 30.03.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 47. – Ст. 5340.

7. Об оружии [Текст] : Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 51. – Ст. 5681.
8. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст] : Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 219.
9. О безопасности дорожного движения [Текст] : Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. – 1995. – № 50. – Ст. 4873.
10. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Текст] : Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 30. – Ст. 3609.
11. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст] : Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 49. – Ст. 4775.

Судебная практика

1. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2012. - № 11.
2. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 02.04.2013) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2011. - № 4.
3. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 (с изм. и доп. от 3 апреля 2008 г.) // Рос. газета. – 1999. – № 24.
4. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 (с изм. и доп. от 06 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 2003. – № 9.
5. О судебной практике по делам о вымогательстве [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 мая 1990 г. № 3 (с изм. и доп. от 25 октября 1996 г.) // Рос. газета. – 2000. – № 38.
6. О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. № 6 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 2000. – № 38.
7. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 // Рос. газета. – 1997. – № 20.
8. О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 14 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 1998. – № 223.
9. О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 N 2 (ред. от 06.02.2007) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2001. - № 6.
10. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 2002. – № 48.
11. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 23.12.2010) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2006. - № 8.
12. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 г. № 6 // Рос. газета – 2011. – № 84.
13. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений Постановление [Текст] : Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 // Рос. газета. – 2014. - № 124.
14. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней) [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 г. № 12 // Рос. газета. – 2010. – № 130.

Основная учебная

1. **Кузьмин, В.А.** Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 336 с.— <http://www.iprbookshop.ru/16479>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Жариков Ю.С., Ревин В.П., Ревина В.В. Совершенствование уголовной политики и ее нормативно-правового обеспечения: Монография / Под ред. В.П. Ревина. М.: Изд-во СГУ, 2014. – <http://lib.muh.ru>
3. **Васин Ю.Г.** Наука уголовного права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .
4. **Васин Ю.Г.** Наказание [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .
5. **Васин Ю.Г.** Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .
6. **Васин Ю.Г.** Преступления против личности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .
7. **Васин Ю.Г.** Преступления в сфере экономики [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .
8. **Васин Ю.Г.** Преступления против общественной безопасности и общественного порядка [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .

9. **Васин Ю.Г.** Преступления против государственной власти [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .

10. **Васин Ю.Г.** Уголовное право зарубежных государств [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .

11. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция»/ Д.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/34523>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. **Гравина, А.А.** Преступление [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Ямашева Е.В., Гравина А.А. – 2011 – <http://lib.muh.ru>

2. **Будаева Ю.В.**, Преступления против государственной власти [ЭР] : рабочий учебник / Будаева Ю.В. – 2011 – <http://lib.muh.ru>

3. **Воронцов Б.С.**, Уголовное право зарубежных государств [ЭР] : рабочий учебник / Воронцов Б.С. – 2011 – <http://lib.muh.ru>

4. **Жариков Ю.С.** Теоретические и прикладные основы законности уголовно-правового регулирования общественных отношений в современной России. Монография. М.: Изд-во СГУ, 2011. – <http://lib.muh.ru>

5. **Кулик, В.Б.** Преступления против личности [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Кулик В.Б. – 2010 – <http://lib.muh.ru>

6. **Гравина, А.А.** Наказание [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Ямашева Е.В., Гравина А.А. – 2011 – <http://lib.muh.ru>

7. **Гравина, А.А.** Преступления в сфере экономики [Электронный ресурс] : рабочий учебник /Гравина, А.А., Ямашева Е.В. - 2010. - <http://lib.muh.ru>

8. **Воронцов, Б.С.** Преступления против общественной безопасности, общественного порядка. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человека [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Воронцов Б.С. – 2011 – <http://lib.muh.ru>

9. **Бобраков И.А.** Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 195 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/17775>.— ЭБС «IPRbooks»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ**

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (КУРС 2)

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова

Корректор Н.Н. Горбатова

Оператор компьютерной верстки В.Г. Буцкая

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Квалификация – бакалавр

МОСКВА 2018

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве методических рекомендаций для педагогических работников и обучающихся

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Квалификация – бакалавр

Методические указания (МУ) подготовлены для педагогических работников и обучающихся образовательной организации, разработаны в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

МУ предназначены для закрепления навыков использования технологий обработки текстовой и числовой информации в рамках дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности».

Для педагогических работников и обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	59
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	59
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В ТАБЛИЧНОМ ВИДЕ.....	88
ЛИТЕРАТУРА	98

ВВЕДЕНИЕ

Цель практических занятий заключается в том, чтобы обучающиеся приобрели необходимый уровень компетентности в использовании технологий обработки текстовой и числовой информации, закреплении теоретических знаний и навыков, полученных на лекциях и практических занятиях.

Особенность данного вида занятий заключается в последовательности осуществления практических и познавательных действий.

Каждое занятие содержит теоретические сведения, практические задания, методику их выполнения.

Каждое занятие подразделяется на следующие части:

Первая – вступительная. Обучающиеся знакомятся с темой и целью занятия, перечнем прикладного программного обеспечения для проведения исследования или моделирования.

Вторая – теоретическая. Обучающиеся самостоятельно изучают теоретические сведения по теме занятия.

Третья – практическая. Обучающиеся самостоятельно выполняют практические задания по теме занятия в соответствии с методикой их выполнения.

Четвёртая – заключительная. Предназначена для подведения итогов, контроля качества усвоения материала. Подводятся итоги занятия, обучающимся выставляются оценки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 Технология обработки текстовой информации

Продолжительность: 90 минут.

Цель занятия: знакомство с возможностями текстового процессора при создании документов.

Вводная часть

Общее название программных средств, предназначенных для создания, редактирования и форматирования простых и комплексных текстовых документов, – *текстовые процессоры*. Примеры текстовых процессоров: Microsoft Word, OpenOffice.org Writer.

К базовым приемам работы с текстами в текстовом процессоре относятся следующие:

- создание документа;
- ввод текста;
- редактирование текста;
- рецензирование текста;
- форматирование текста;
- сохранение документа;
- печать документа.

Создание документа

В текстовом процессоре принято использовать два метода создания нового документа: на основе готового шаблона или на основе существующего документа. Шаблоны – это образцы документов.

Специальные средства ввода текста

Средства отмены и возврата действий. Все операции ввода, редактирования и форматирования текста протоколируются текстовым процессором, и потому необходимое количество последних действий можно отменить. После отмены ряда действий существует возможность вернуться к состоянию, предшествовавшему отмене.

Автотекст – это режим автоматического ввода фрагментов текста. Он представлен двумя функциями: автозавершением и собственно автотекстом. Их принцип действия состоит в следующем. Текстовый процессор хранит словарь автотекста, состоящий из слов и фраз, встречающихся в документах достаточно часто. При вводе первых четырех символов словарного элемента на экране появляется всплывающая подсказка с полным текстом слова или фразы. Если это то, что имел в виду пользователь, он завершает ввод всего фрагмента нажатием клавиши Enter – так работает функция автозавершения. Однако пользователь может самостоятельно выбрать необходимый элемент текста из списка с иерархической структурой – это функция автотекста.

Использование средства автозамены при вводе. Текстовый процессор позволяет эффективно сократить объем вводимого текста за счет использования средства Автозамена. Оно позволяет заменить ввод длинных последовательностей символов произвольным (желательно коротким) сочетанием других символов.

Ввод специальных и произвольных символов. При вводе текста часто существует необходимость ввода специальных символов, не имеющих соответствующей клавиши в раскладке клавиатуры, а также произвольных

символов, раскладка для которых неизвестна. Основным средством для ввода специальных и произвольных символов, а также для закрепления их за избранными клавишами является диалоговое окно Символ (Выбор символа).

Специальные средства редактирования текста

Режимы вставки и замены символов. Текстовый процессор предоставляет возможность выбора между двумя режимами редактирования текста: режимом вставки и режимом замены. В режиме вставки вводимый текст «раздвигает» существующий текст, а в режиме замены новые символы замещают символы предшествующего текста, находившиеся в точке ввода. Режим вставки применяют при разработке основных содержательных блоков текстовых документов, а режим замены – при редактировании стандартных форм и стандартных элементов (колонтитулов, реквизитных элементов в письмах, служебных записках, бланках). Режимы можно переключать нажатием на клавишу INS на клавиатуре. По умолчанию активирован режим вставки.

Использование Тезауруса. Тезаурус представляет собой словарь смысловых синонимов. При подготовке технической документации особую роль играют смысловые синонимы к используемым глаголам. Окно Тезаурус имеет поле для ввода искомого слова и поле для вывода синонимов.

Средства автоматизации проверки правописания. Средства автоматизации проверки правописания включают средства проверки орфографии и грамматики. Текстовый процессор позволяет реализовать два режима проверки правописания – автоматический и командный. В автоматическом режиме слова, содержащие орфографические ошибки, подчеркиваются красным цветом, а выражения, содержащие грамматические ошибки, зеленым. Для того чтобы узнать характер ошибки, надо щелкнуть правой кнопкой мыши на помеченном фрагменте. В зависимости от характера ошибки контекстное меню содержит пункт Орфография или Грамматика. С их помощью открывается диалоговое окно, в котором имеются элементы управления для получения более точной справки о том, какое правило нарушено, и предложены варианты исправления предполагаемой ошибки. Встроенное автоматическое средство проверки правописания является, по существу, экспертной системой и допускает настройку. Так, например, если рекомендации экспертной системы неточны или неприемлемы, от них можно отказаться командой *Пропустить* (обычно такое бывает при проверке грамматики). Если же слово отмечено как орфографическая ошибка только потому, что оно отсутствует в словаре системы автоматической проверки (например, слово браузер), то его можно добавить в словарь.

Средства рецензирования текста

Под рецензированием можно понимать два процесса: редактирование текста с регистрацией изменений и комментирование текста. В отличие от обычного редактирования при рецензировании текст документа изменяется не окончательно новым вариантом и старый «сосуществуют» в рамках одного документа на правах различных версий.

Основные средства рецензирования:

- создание, просмотр и удаление примечаний;
- регистрация, просмотр, принятие и отмена изменений;
- сохранение версий документа;
- сравнение документов;
- проверка правописания.

Форматирование текста

Наиболее часто используемые инструменты для форматирования текста:

- выбор и изменение гарнитуры шрифта;
- управление размером шрифта;
- управление начертанием и цветом шрифта;
- управление методом выравнивания;
- создание маркированных и нумерованных списков (в том числе многоуровневых);
- управление параметрами абзаца.

Настройка шрифта. Настройка шрифта включает в себя выбор:

- гарнитуры шрифта;
- размер шрифта (измеряется в полиграфических пунктах);
- варианта начертания;
- цвета символов;
- наличия подчеркивания;
- характера видоизменения.

При выборе гарнитуры шрифта следует иметь в виду, что существует две категории шрифтов: с засечками и без засечек (рубленые). Характерными представителями первой категории являются шрифты семейства Times, а второй категории – шрифты семейства Arial. Шрифты, имеющие засечки, легче читаются в больших текстовых блоках – их рекомендуется применять для оформления основного текста. Шрифты, не имеющие засечек, рекомендуется использовать для заголовков в технических текстах, а также для оформления дополнительных материалов (врезок, примечаний и пр.). Кроме того, считается, что шрифты с засечками лучше воспринимаются в документах, напечатанных на бумаге. Для электронных документов, которые предполагается читать с экрана, многие предпочитают применять рубленые шрифты.

Большинство гарнитур шрифтов являются пропорциональными. Это означает, что и ширина отдельных символов, и расстояние между соседними символами не являются постоянными величинами и динамически меняются так, чтобы сопряжение символов было наиболее благоприятным для чтения. Особую группу представляют так называемые моноширинные шрифты. В них каждый символ вместе с окаймляющими его интервалами имеет строго определенную ширину. Такие шрифты применяют в тех случаях, когда надо имитировать шрифт пишущей машинки, а также при вводе текстов, представляющих листинги программ. Характерными представителями таких шрифтов являются шрифты семейства Courier.

При выборе размера шрифта руководствуются назначением документа, а также вертикальным размером печатного листа. Для документов, имеющих формат типовой книжной страницы, обычно применяют шрифт размером 10 пунктов. Для документов, готовящихся для печати на стандартных листах формата А4 (210 × 297 мм), выбирают размер 12 пунктов. При подготовке документов, предназначенных для передачи средствами факсимильной связи, применяют увеличенный размер – 14 пунктов и больше (факсимильные документы часто воспроизводятся с искажениями, и увеличенный размер шрифта улучшает удобство их чтения).

Настройка метода выравнивания. Текстовые процессоры поддерживают четыре типа выравнивания:

- по левому краю;
- по центру;
- по правому краю;
- по ширине.

Выбор метода выполняют соответствующими кнопками группы инструментов Абзац. Избранный метод действует на текущий и последующие вводимые абзацы. Выбор метода выравнивания определяется назначением документа.

Настройка параметров абзаца. Кроме режима выравнивания настраиваются следующие параметры абзаца:

- величина отступа слева (от левого поля);
- величина отступа справа (от правого поля);
- величина отступа первой строки абзаца («красная строка»);
- величина интервала (отбивки между абзацами) перед абзацем и после него.

Для печатных документов величину отступа для основного текста, как правило, не задают (необходимое положение текста определяется шириной полей), но ее задают для дополнительных материалов и заголовков, если они не выравниваются по центру. В то же время для веб-страниц величина отступа для абзацев имеет большое значение.

Роль отбивок между абзацами, как и роль отступа первой строки абзаца, состоит в том, чтобы визуально выделить абзацы. При этом следует помнить, что эти средства несовместимы. То есть, применяя отступ первой строки абзаца, не следует применять отбивки между абзацами, и наоборот. Комбинация этих стилей допускается только для маркированных и нумерованных списков (основной текст оформляется с отступом первой строки, а списки – без него, но с отбивкой между абзацами).

Средства создания маркированных и нумерованных списков. Специальное оформление маркированных и нумерованных списков редко применяют в художественных документах и персональной переписке, но в служебных документах и особенно в веб-документах оно используется очень широко. В веб-документах оформление маркированных списков особо усиливают за счет применения специальных графических маркеров, стиль которых должен тематически сочетаться с содержанием и оформлением документов.

Для создания нумерованных и маркированных списков нужно сначала выполнить настройку, затем вход в список и, наконец, выход из него. Настройку выполняют с помощью кнопок Маркеры, Нумерация и Многоуровневый

список. При необходимости можно вызвать меню каждой из этих кнопок для выбора варианта списка и настройки его дополнительных параметров.

Для завершения маркированного или нумерованного списка и выхода из режима его создания достаточно по завершении ввода последней строки дважды нажать клавишу Enter.

Работа со стилями

Стиль оформления – это именованная совокупность настроек параметров шрифта, абзаца, языка и некоторых элементов оформления абзацев (линий и рамок). Благодаря использованию стилей обеспечивается простота форматирования абзацев и заголовков текста, а также единство их оформления в рамках всего документа.

Работа со стилями состоит в создании, настройке и использовании стилей. Некоторое количество стандартных стилей присутствует в настройке текстового процессора по умолчанию, сразу после его установки. Стили используют путем выбора нужного стиля.

Разработка новых стилей и их настройка являются достаточно сложными технологическими операциями. Они требуют тщательного планирования, внимательности и аккуратности, особенно в связи с тем, что согласно принципу наследования свойств стилей желаемые изменения в одном стиле могут приводить к нежелательным изменениям во многих других стилях.

Шаблоны

Совокупность стиливых настроек сохраняется вместе с готовым документом, но желательно иметь средство, позволяющее сохранить их и вне документа. Тогда их можно использовать для подготовки новых документов. Такое средство есть – это шаблоны, причем некоторое количество универсальных шаблонов поставляется вместе с текстовым процессором и устанавливается на компьютере вместе с ним.

По своей сути шаблоны – это тоже документы, а точнее говоря, заготовки будущих документов. От обычных документов шаблоны отличаются тем, что в них приняты специальные меры, исключающие возможность их повреждения. Открывая шаблон, мы начинаем новый документ и вносим изменения в содержание шаблона. При сохранении же мы записываем новый документ, а шаблон, использованный в качестве его основы, остается в неизменном виде и пригоден для дальнейшего использования.

Работа с объектами

Текстовый процессор обладает развитой функциональностью по работе с объектами нетекстовой природы. Среди встроенных объектов могут быть стандартные объекты, созданные другими программами (рисунки, анимационные и звуковые клипы и многое другое), а также объекты, созданные средствами самого текстового процессора. В частности, программа позволяет создавать и встраивать геометрические фигуры, художественные заголовки, диаграммы, формульные выражения, заготовленные векторные иллюстрации, то есть в ней имеются средства, отдаленно напоминающие средства специализированных графических редакторов. Правда, среди этих средств нет ничего для создания и обработки растровых иллюстраций – их можно только импортировать из других программ, но зато есть средства для управления их визуализацией, например для изменения яркости, контрастности и масштаба изображения.

Несмотря на столь разностороннюю природу объектов, с которыми может работать текстовый процессор, у них есть общие свойства, например такие, как размер, положение на странице, характер взаимодействия с текстом.

Ввод формул

Необходимость в наличии средства для ввода математических выражений в текстовый документ характерна для научно-технической документации. В текстовых процессорах имеется встроенное средство редактирования формул. Оно позволяет создавать формульные объекты и вставлять их в текстовый документ. При необходимости вставленный объект можно редактировать непосредственно в поле документа.

Работа с таблицами

Данные, представленные в табличной форме, отличаются наглядностью. Ячейки таблиц могут содержать не только текст, но и графические и прочие объекты.

При создании документов с использованием таблиц можно управлять методом представления ячеек и рамок, как внешних, так и внутренних. При создании печатных документов таблицы оформляют так, чтобы они соответствовали стилю и содержанию документа.

Редактирование структуры таблиц сводится к следующим операциям:

- добавление заданного количества строк;

- добавление заданного количества столбцов;
- удаление выделенных ячеек, строк и столбцов;
- слияние выделенных ячеек;
- разбиение выделенных ячеек;
- изменение размеров выделенных ячеек.

При работе с таблицами следует различать форматирование таблиц и форматирование содержимого. В первом случае происходит управление размерами структурных элементов таблицы (ячеек, строк, столбцов и т.п.), а во втором – управление размещением содержимого ячеек. Все команды форматирования текста относятся к выделенному элементу. Выделенным элементом может быть любая ячейка, строка (группа строк), столбец (группа столбцов) или вся таблица в целом.

Работа с графическими объектами

В текстовых процессорах можно работать с двумя типами графических объектов: фигуры и изображения. Фигуры – объекты векторной природы (линии, прямые и кривые, геометрические фигуры, стандартные и нестандартные). Простейшие средства для их создания есть в самом текстовом процессоре.

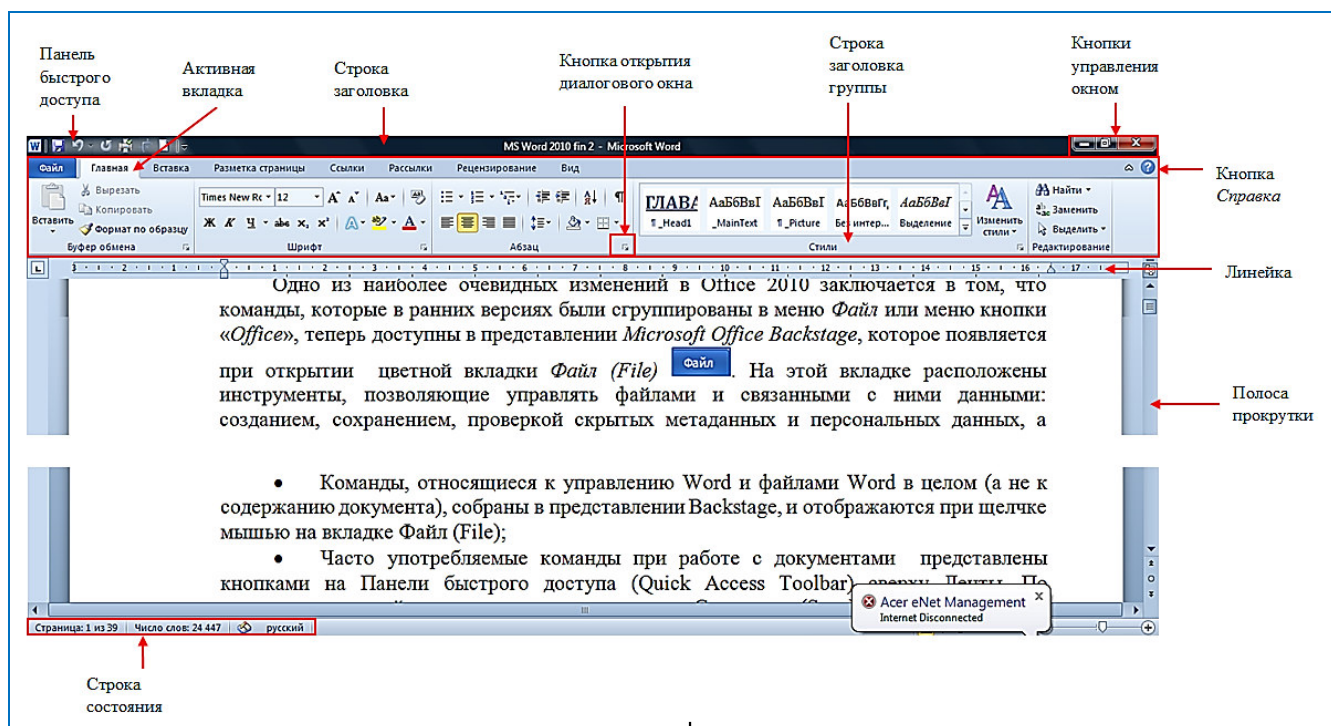
Изображения – растровые объекты. Текстовый процессор не имеет средств для их создания, поэтому они вставляются как внешние объекты из файла, подготовленного другими средствами (графическим редактором, с помощью сканера, цифровой камеры, графического планшета).

Фигуры всегда внедрены в документ – их можно редактировать непосредственно по месту. Изображения вставляют в документ методом связывания или внедрения. Их редактирование средствами текстового процессора возможно, но только в ограниченных пределах.

Практическая часть


Основные возможности текстового процессора Microsoft Word для создания документов и работы с документами

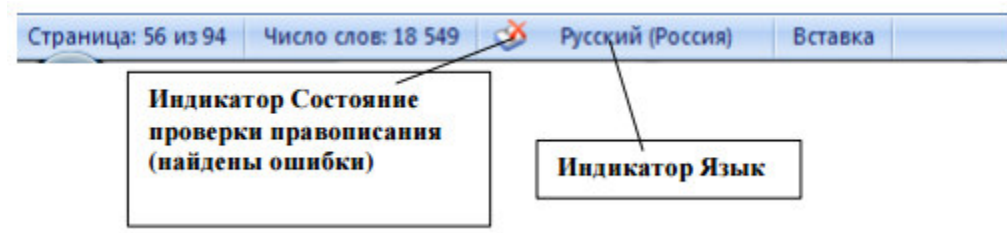
Элементы рабочего окна Microsoft Word 2010:



Проверка правописания

По умолчанию, Microsoft Word автоматически проверяет наличие ошибок в словах, а также наличие стилистических и грамматических ошибок. Когда Microsoft Word обнаруживает слово, которое он не может идентифицировать по словарю, он отображает красную волнистую линию под словом. Когда Microsoft Word находит стилистическую или грамматическую ошибку, он отображает зеленую волнистую линию под фрагментом текста или предложением.

В строке состояния отображается индикатор *Состояние проверки правописания*. Если на индикаторе изображен крестик, это означает, что ваш документ содержит слова, которые Microsoft Word не может идентифицировать, или стилистические и грамматические ошибки. Если на индикаторе отображена галочка (), то документ не содержит никаких ошибок:

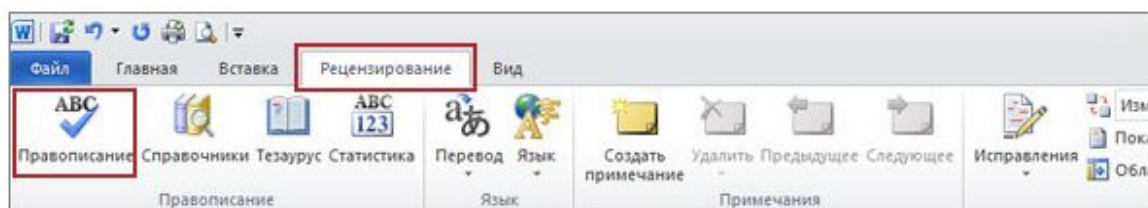


В строке состояния также находится индикатор *Язык*, который позволяет определить набор языков для автоматической проверки правописания, установить язык "по умолчанию" или отключить проверку правописания вообще.

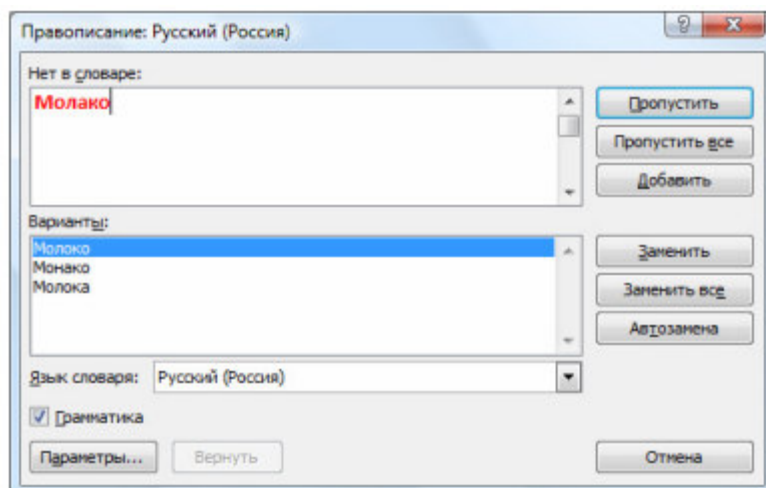
По умолчанию, MS Word идентифицирует слова, которые написаны с орфографическими ошибками или не содержатся в словарях MS Word, подчеркивая их красной волнистой линией.

Если ошибок в документе немного и сам документ небольшой (1–2 страницы), можно быстро исправить обнаруженные ошибки с помощью контекстного меню.

Можно воспользоваться кнопкой *Правописание* на вкладке *Рецензирование*:



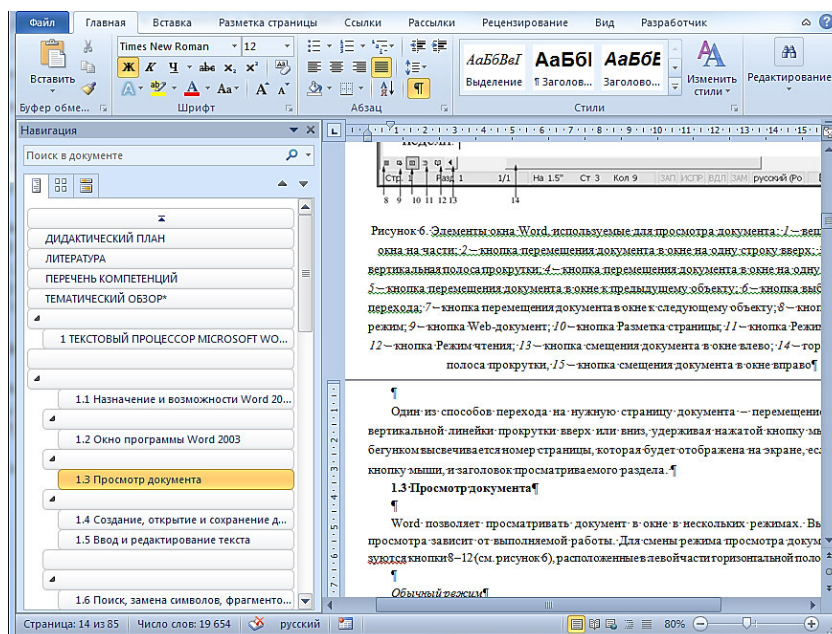
Если приложение находит ошибки, появляется диалоговое окно или область задач, в которой отображается первое найденное слово с ошибками. После исправления каждого слова программа будет выводить следующее слово с ошибкой:






Навигация по тексту

Область навигации в Word 2010 заменила собой схему документа, эскизы документа и предоставила пользователю возможность быстрого поиска и перемещения по документу.

Открыть область навигации можно, установив флажок *Область навигации* в группе *Показать* вкладки *Вид*:



Область навигации включает три вкладки:

- просмотр заголовков в документе  позволяет перемещаться по документу, щелкая по нужным заголовкам;
- просмотр страниц документа  помогает перемещаться, прокручивая эскизы страниц документа и щелкая на нужных пользователю эскизах;
- просмотр результатов текущего поиска . После ввода поискового запроса в поле ввода Поиск в документе, которое находится сверху Области навигации, на этой вкладке отображаются фрагменты документа, содержащие результаты поиска, а в самом документе результаты выделены цветом.

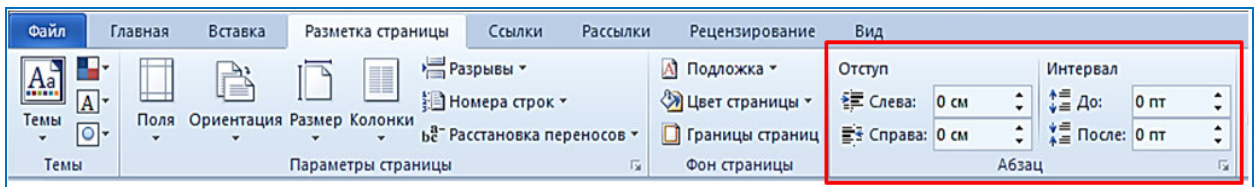
Форматирование текста

Форматирование абзацев

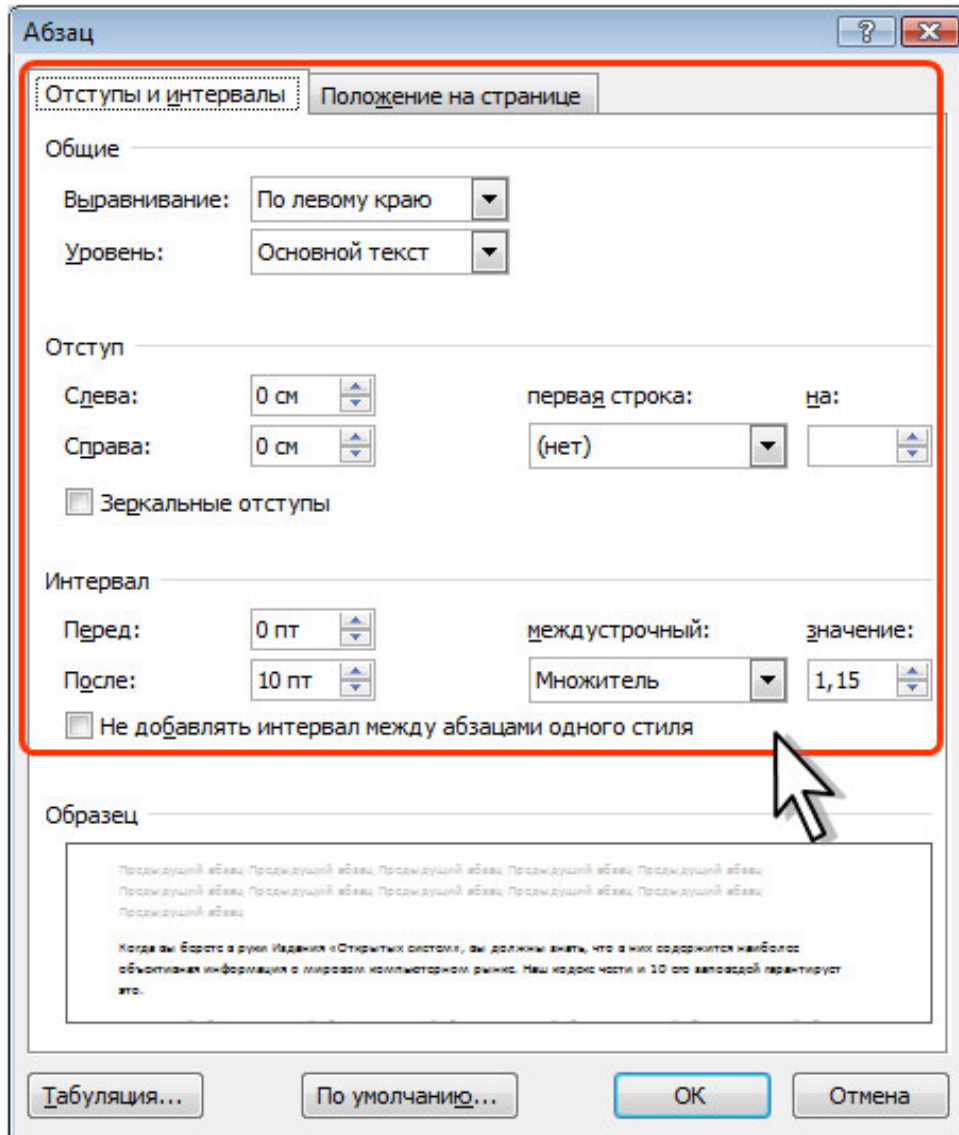
Большая часть инструментов для форматирования абзацев сосредоточена в группе *Абзац* вкладки *Главная*:



Группа *Абзац* имеется также на вкладке *Разметка страниц*:



Можно форматировать абзацы текста с помощью диалогового окна *Абзац*:



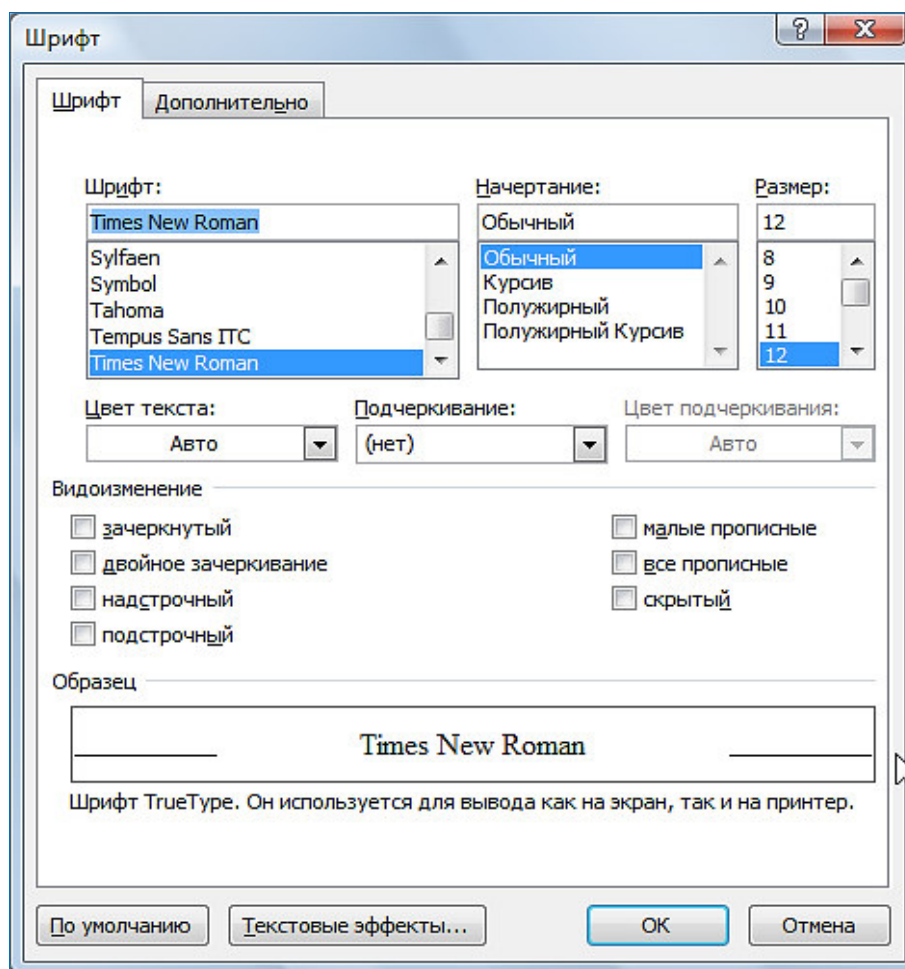
Можно изменить отступы и интервалы, установить первую строку, параметры выравнивания на соответствующих вкладках.

Форматирование символов

Основные инструменты для операций со шрифтами сосредоточены на вкладке *Главная* в группе *Шрифт*:



Можно форматировать символы с помощью диалогового окна *Шрифт*:

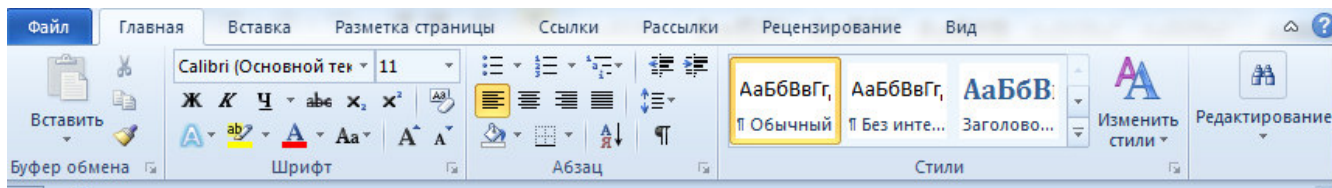


На вкладке *Шрифт* можно изменять параметры шрифта, на вкладке *Дополнительно* можно изменить межсимвольный интервал.

Форматирование текста с помощью стилей

Стиль – набор формирующих команд, сохраняемый под своим именем для многократного использования. В Word различают стиль знака (символа), абзаца и таблицы. Стиль знака позволяет отформатировать выделенный текст, задав название шрифта, его размер и форматирование, и присвоить ему уникальное имя стиля. Стиль знака распространяется только на определенный фрагмент текста, а не на весь абзац. В стиле абзаца задают атрибуты формата символов, межстрочный интервал, выравнивание текста, отступы, позиции табуляции. Стиль абзаца – совокупность нескольких форматов абзаца и символов, которым присвоено уникальное имя стиля. Стиль таблицы – совокупность нескольких форматов, используемых в таблице, ее столбце или ячейке, которым присвоено уникальное имя стиля.

Управление стилями и их параметрами доступно пользователю на вкладке Главная в группе Стили. Стиль фрагмента текста, абзаца, заголовка или другого объекта Word, в котором в данный момент находится курсор, выделяется желтой рамкой в списке стилей:



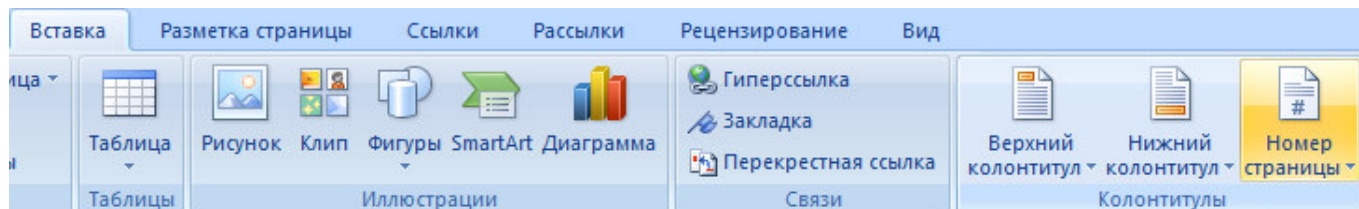
Команды, применимые к стилям:

Команда	Описание
Изменить стили	Позволяет изменить (выбрать из заготовок, создать свои на основе выделенного фрагмента, назначить по умолчанию) наборы стилей, шрифты, цвета, интервалы между абзацами
Сохранить выделенный фрагмент как новый экспресс-стиль	После проведения изменений в выделенном фрагменте пользователь может сохранить форматирование этого фрагмента в качестве экспресс-стиля
Очистить формат	Удаляет все параметры форматирования выделенного фрагмента
Применить стили	Открывает одноименное диалоговое окно, в котором удобно выбирать стили для применения различного форматирования к различным фрагментам текста

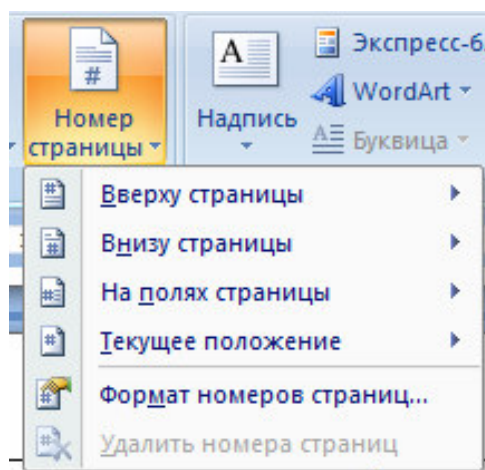
Нумерация страниц

Для удобной работы с большими документами необходимо отображать номера страниц. Microsoft Word обеспечивает различные варианты размещения и начертания нумерации страниц. Номера страниц размещаются в специальных областях – колонтитулах и пересчитываются автоматически, по мере редактирования документа.

Для добавления в документ нумерации страниц необходимо на вкладке *Вставка* в группе *Колонтитулы* выбрать *Номер страницы*:



Затем требуется выбрать нужное расположение номера на странице: *Вверху страницы* или *Внизу страницы* и т.д.:

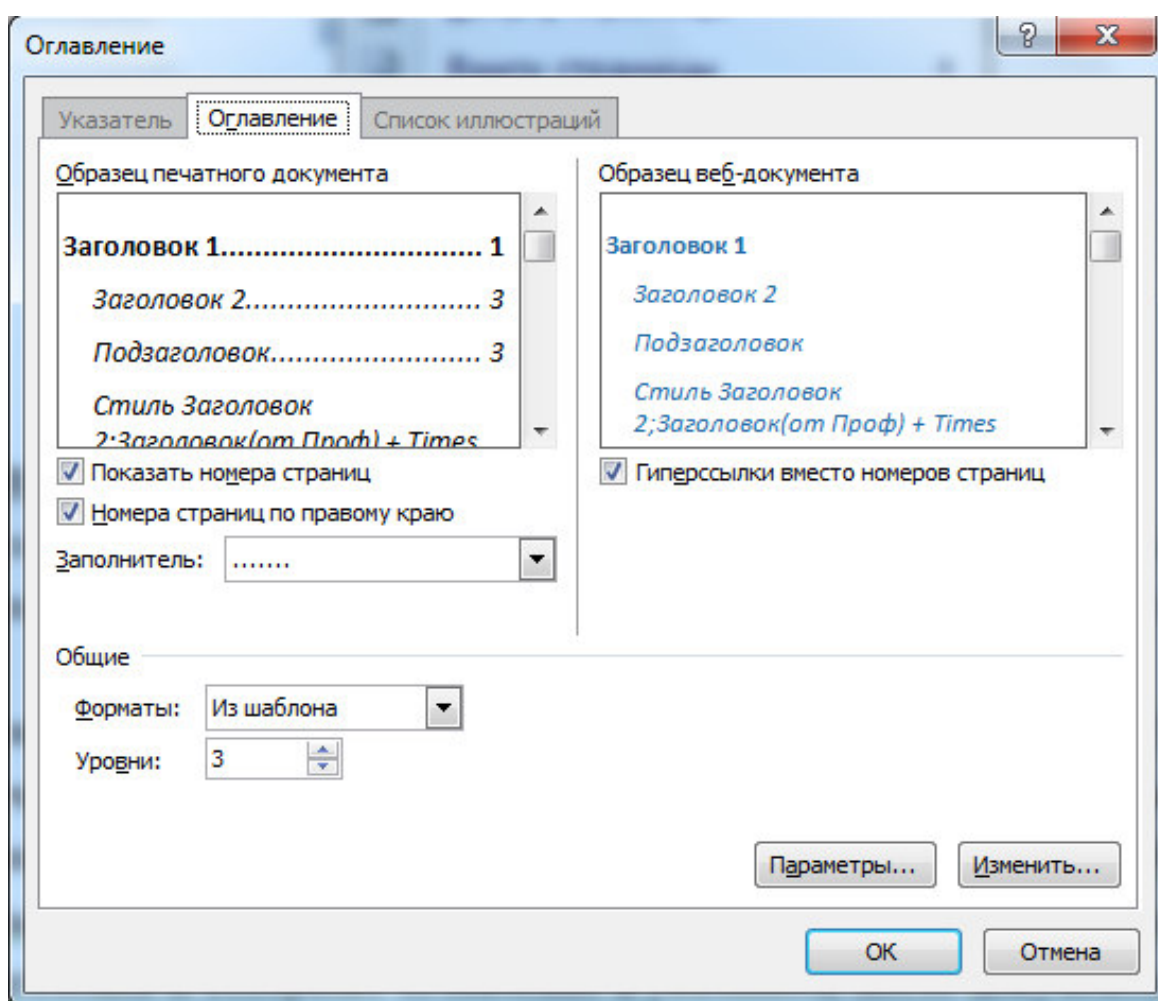


Создание оглавления

Оглавление – это список заголовков документа, который можно разместить в указанном месте документа. Оглавление можно использовать для просмотра содержания документа, а также для быстрого перехода к нужному разделу документа.

Создание оглавления начинается с применения встроенных стилей заголовков (Заголовок 1–9) к заголовкам, которые следует включить в оглавление. При желании вместо встроенных стилей заголовков можно использовать самостоятельно созданные. Можно настроить внешний вид оглавления. Microsoft Word включит в оглавление все заголовки, оформленные указанными стилями, отсортирует их по уровню заголовка, добавит номера страниц, на которых находятся заголовки, и отобразит оглавление в указанном месте документа. Для добавления оглавления в документ следует выполнить следующие действия:

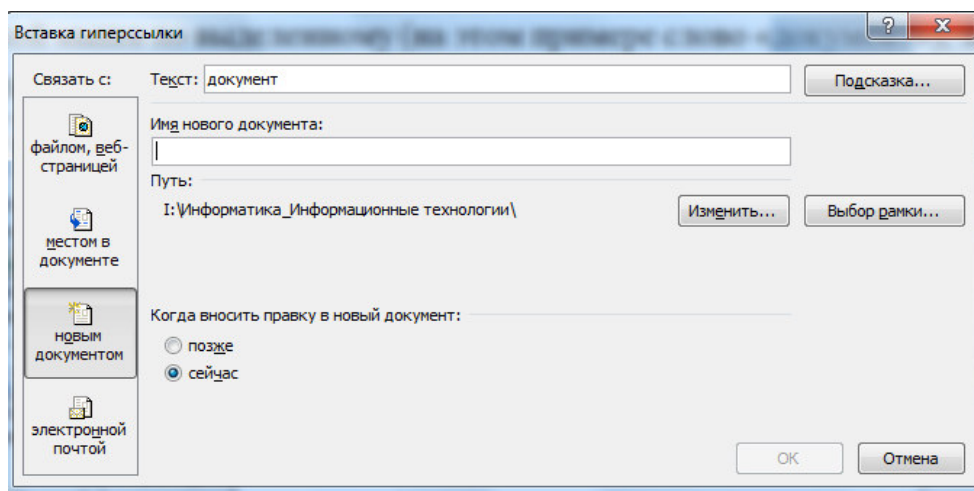
1. В документе применить встроенные стили заголовков (Заголовок 1–9) к заголовкам, которые следует включить в оглавление.
2. Переместить курсор туда, где должно располагаться оглавление, как правило, оглавление расположено в начале или в конце документа.
3. Выбрать вкладку *Ссылки* в группе *Оглавление* кнопку *Оглавление – Оглавление...* Откроется диалоговое окно *Оглавление*:



4. Выбрать нужный вид оглавления из списка *Форматы*.
5. Указать требуемые дополнительные параметры: *Заполнитель*, *Уровни*, *Параметры* и т.д.

Добавление гиперссылок

Для добавления гиперссылки в окне открытого документа Word требуется выделить фрагмент текста, символ или графический объект, к которому будет привязана гиперссылка, щелкнуть правой кнопкой мыши по выделенному (на этом примере слово «документ»), затем в контекстном меню выбрать пункт *Гиперссылка...*:



В окне вставки гиперссылки под выражением *Связать с:* нажать на кнопку *новым документом*, выбрать место в документе и выделить его. В поле *Текст:* будет отображено выделенное слово. В поле *Имя нового документа* требуется ввести его имя. Потом нажать на кнопку *OK*. Гиперссылка создана.

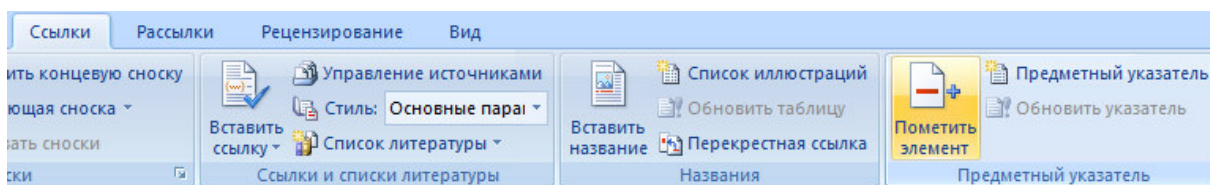
Создание указателей

Предметный указатель содержит список терминов и тем, рассматриваемых в документе, с указанием страниц, на которых они упоминаются. Чтобы его создать, в документе следует пометить элементы предметного указателя (т.е. указать имя основного элемента и перекрестных ссылок в документе), а затем выполнить сборку предметного указателя.

Предметный указатель можно создать для следующих элементов:

- отдельных слов, фраз или символов;
- разделов, которые располагаются на нескольких страницах;
- ссылок на другие элементы.

Для формирования предметного указателя необходимо выбранный текст пометить как элемент предметного указателя. Для этого используется кнопка *Пометить элемент* группы *Предметный указатель* вкладки *Ссылки*:



Microsoft Word добавляет в документ специальное поле XE (элемент предметного указателя), содержащее помеченный основной элемент предметного указателя и сведения о перекрестных ссылках, предоставленные пользователем.

После того как все элементы предметного указателя будут помечены, следует выбрать вид указателя и собрать его с помощью кнопки *Предметный указатель*. Приложение Word найдет все элементы с соответствующей пометкой, отсортирует их по алфавиту, добавит номера страниц, удалит повторяющиеся элементы и отобразит указатель в документе.

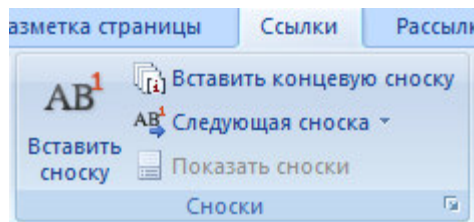
Вставка сносок

Обычные и концевые сноски используются для представления разъяснения, примечания или ссылки для текста в печатном документе. Можно использовать обычные сноски для подробных примечаний, а концевые – для ссылок на источники.

Обычные и концевые сноски состоят из двух связанных частей – знак сноски и текста.

Microsoft Word автоматически нумерует обычные и концевые сноски. Можно использовать одну схему нумерации для всего документа или же разные схемы для каждого раздел в документе.

Команды для вставки и редактирования обычных и концевых сносок можно найти на вкладке *Ссылки* в группе *Сноски*:



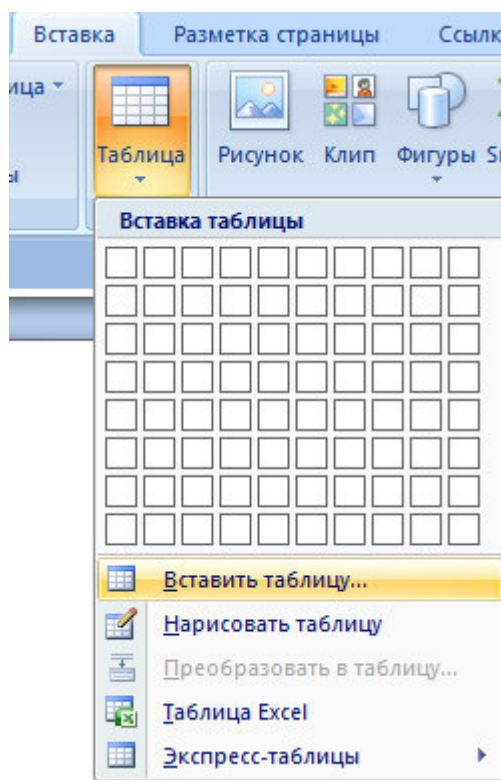
При добавлении, удалении или перемещении сносков с автоматической нумерацией Word изменяет их номера.

Вставка таблиц

В Microsoft Word можно вставить таблицу, выбрав одну из предварительно отформатированных таблиц, заполненных примерными данными, или указав нужное количество строк и столбцов в таблице. Таблица может быть вставлена непосредственно в документ или вложена в другую таблицу, что позволяет создавать сложные таблицы.

Чтобы вставить в документ таблицу из коллекции предварительно отформатированных таблиц, можно воспользоваться шаблонами таблиц. Шаблоны таблиц содержат примерные данные, которые помогают оценить вид таблицы после того, как в нее будут добавлены данные. Для этого на вкладке *Вставка* в группе *Таблицы* необходимо нажать кнопку *Таблица*, выделить пункт *Экспресс-таблицы* и выбрать нужный шаблон.

Для создания таблицы можно на вкладке *Вставка* в группе *Таблицы* нажать кнопку *Таблица*, а затем в области *Вставить таблицу* выбрать нужное число строк и столбцов с помощью мыши:



Таблицу можно создать, нарисовав ее или преобразовав текст в таблицу.

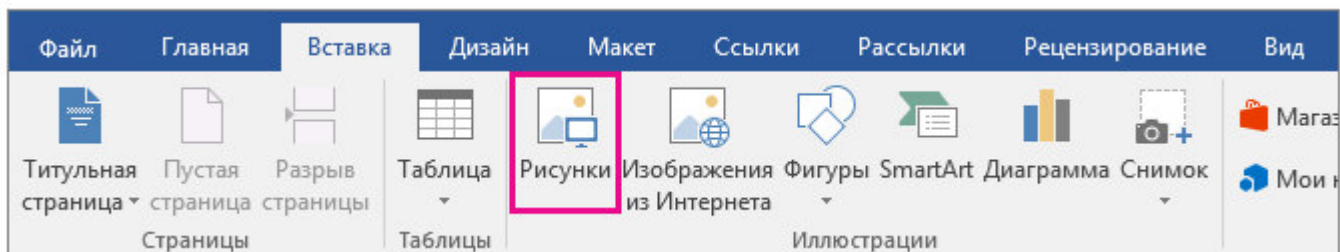
Можно создать более сложную таблицу, например, таблицу, которая содержит ячейки различной высоты, или таблицу с различным числом столбцов в строке.

Вставка рисунков и настройка изображений

Рисунки можно вставлять или копировать в документ из множества различных источников, в том числе с компьютера, из интернет-источников.

Для этого необходимо:

- выбрать место в документе, куда нужно вставить рисунок;
- на вкладке *Вставка* выбрать тип изображения:

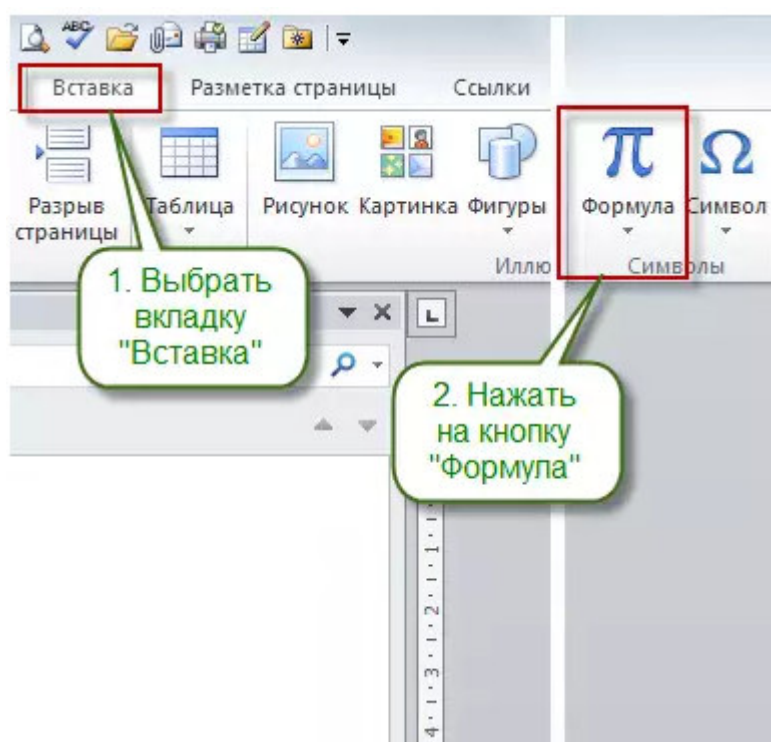


– найдите рисунок, который нужно вставить, выделите его и нажмите кнопку *Вставить*.

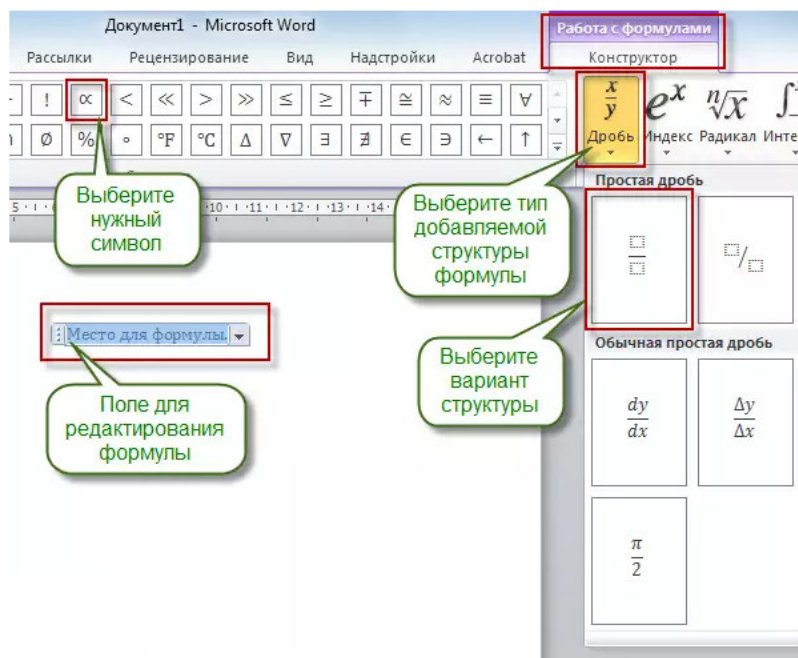
Приложение Word по умолчанию внедряет рисунок в документ. Чтобы размер документа не увеличивался, можно сделать иначе: связать с ним рисунок. Для этого в диалоговом окне *Вставка* рисунка необходимо щелкнуть стрелку возле кнопки *Вставить* и выбрать пункт *Связать с файлом*.

Вставка формул

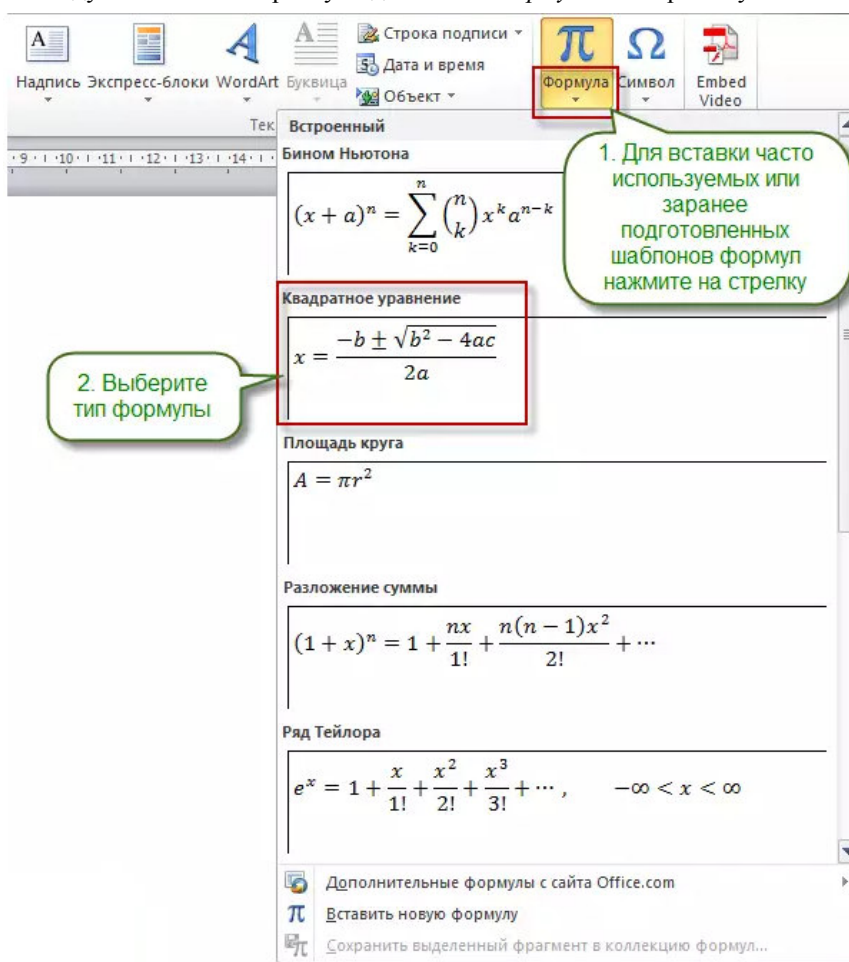
Вставка формул является одной из ключевых возможностей Microsoft Word. Чтобы создать формулу, необходимо кликнуть по месту в документе, где должна быть размещена формула, перейти на вкладку *Вставка* и нажать на кнопку *Формула*.



После этого в документе появится поле редактирования формулы. В открывшейся после этого вкладке *Конструктор* (редактор формул) можно выбрать символы и структуры для добавления в формулу:

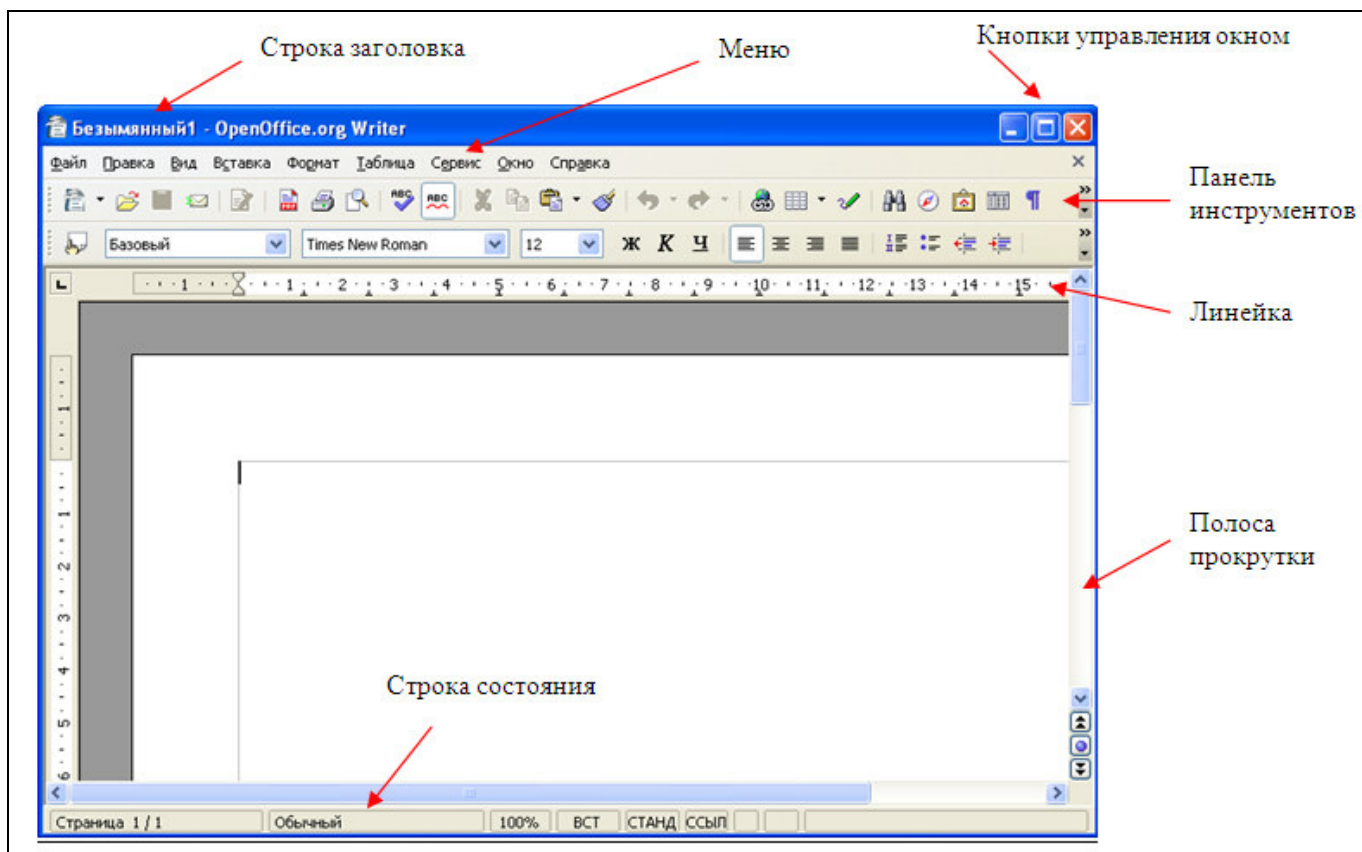


Работа с формулами в Word может быть существенно облегчена за счет использования predetermined шаблонов (можно использовать не только первоначальный набор, но и создавать свои собственные шаблоны). Для использования шаблона следует нажать на стрелку под кнопкой *Формула* и выбрать нужный тип формулы:



Основные возможности текстового процессора OpenOffice.org Writer для создания документов и работы с документами

Элементы рабочего окна OpenOffice.org Writer 2.2



Проверка правописания

При вводе текста в документе красной волнистой линией подчеркиваются слова, в которых есть орфографические ошибки. Синей волнистой линией подчеркиваются слова, знаки препинания, фрагменты предложений и целые предложения, в которых есть грамматические и стилистические ошибки, а также ошибки в расстановке знаков препинания.

Для исправления орфографической ошибки надо щелкнуть правой кнопкой мыши по подчеркнутому слову и в контекстном меню выбрать правильный вариант написания слова.

Варианты написания слов предлагаются только тогда, когда в словаре есть похожие по написанию слова. Правильный вариант написания слова может отсутствовать в списке. Тогда исправления вносятся самостоятельно.

Документ может содержать ранее не исправленные или не замеченные ошибки. Это может быть текст, скопированный из какого-либо внешнего источника. Для того, чтобы не искать фрагменты текста, подчеркнутые красными и синими волнистыми линиями, следует запустить проверку правописания во всем документе.

На панели инструментов *Стандартная* надо нажать кнопку *Автопроверка орфографии* или нажать функциональную клавишу F7. Можно использовать и команды меню *Сервис – Проверка орфографии*.

При обнаружении орфографической или грамматической ошибки появится диалоговое окно *Проверка орфографии*.

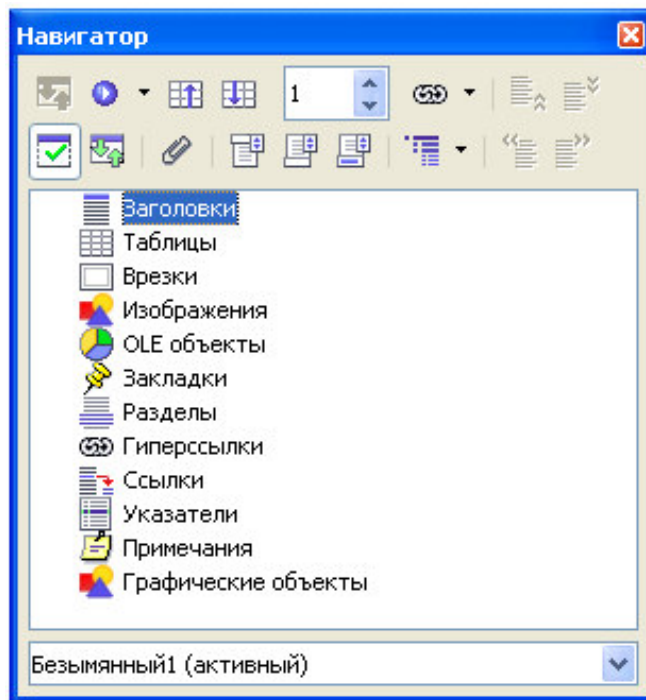
Для орфографических ошибок в верхней части диалогового окна *Правописание* выводится фрагмент текста с ошибочным словом, выделенным красным цветом. В нижней части окна могут быть приведены правильные варианты написания слова.

Для грамматических и стилистических ошибок в верхней части диалогового окна *Правописание* выводится предложение с ошибкой. В нижней части окна приведены рекомендации по исправлению ошибки.

Для исправления орфографической ошибки надо выбрать правильный вариант написания и нажать кнопку *Заменить* или *Заменить все*. Для исправления грамматической ошибки – нажимается кнопка *Заменить*.

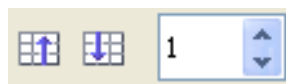
Навигация по тексту

Навигатор используется для быстрого перехода к элементам документа (объектам, страницам или заголовкам). Навигатор вызывается с панели инструментов, из меню или клавишей F5:



В списке показываются элементы документа, на которые можно переходить; они могут иметь раскрывающийся список (символ “+” справа от имени). Раскрыв список и дважды щёлкнув по элементу, можно выделить объект, который с ним связан.

Для перехода по страницам служат три инструмента в диалоге навигатора:



Первый служит для перехода на страницу вверх, второй – на страницу вниз, третий – для перемещения на любую страницу.

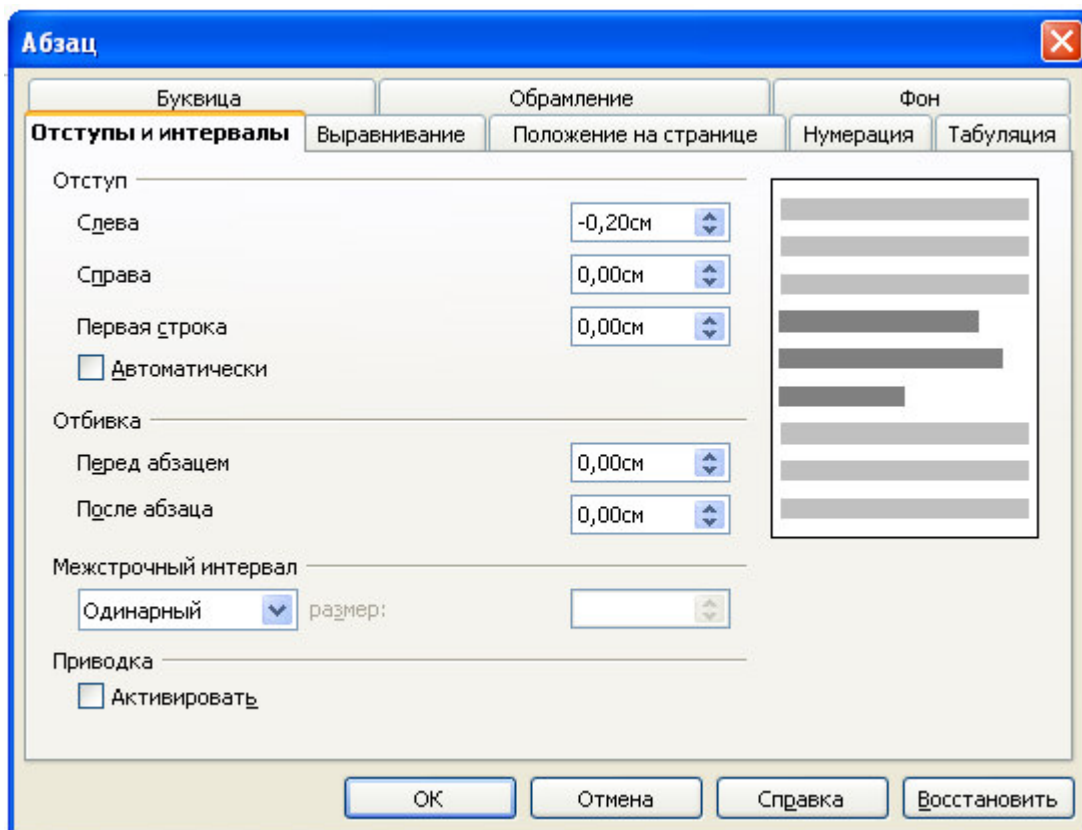
Форматирование текста

Форматирование абзацев

Можно применить много форматов к абзацам с помощью кнопок, расположенных на *Панели форматирования*:



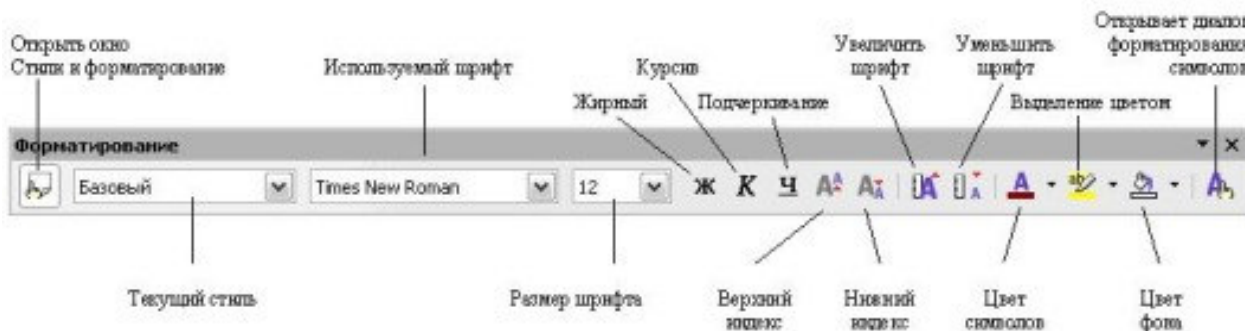
Можно форматировать абзацы текста с помощью диалогового окна *Формат – Абзац*:



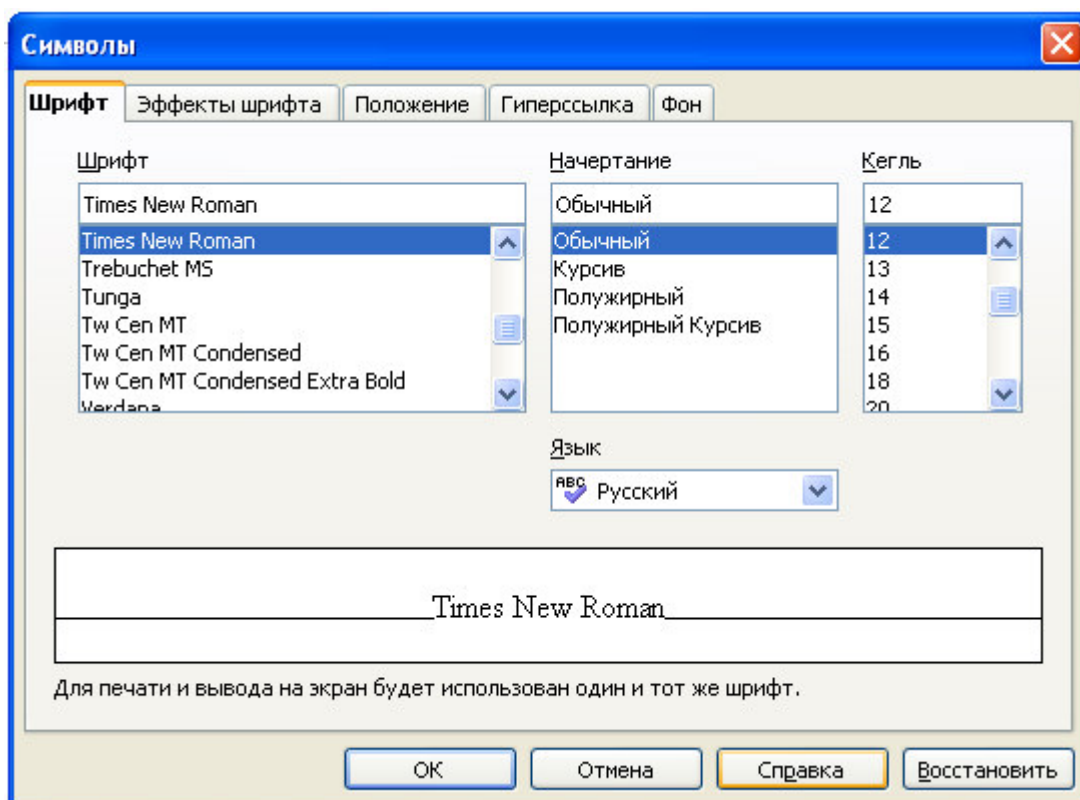
Можно изменить отступы и интервалы, установить первую строку, параметры выравнивания на соответствующих вкладках.

Форматирование символов

Можно применить к символам большое количество форматов, используя кнопки на *Панели форматирования*:



Можно форматировать символы с помощью диалогового окна *Формат – Символы*:



На вкладке *Шрифт* можно изменять параметры шрифта, на вкладке *Положение* можно изменить межсимвольный интервал.

Форматирование текста с помощью стилей

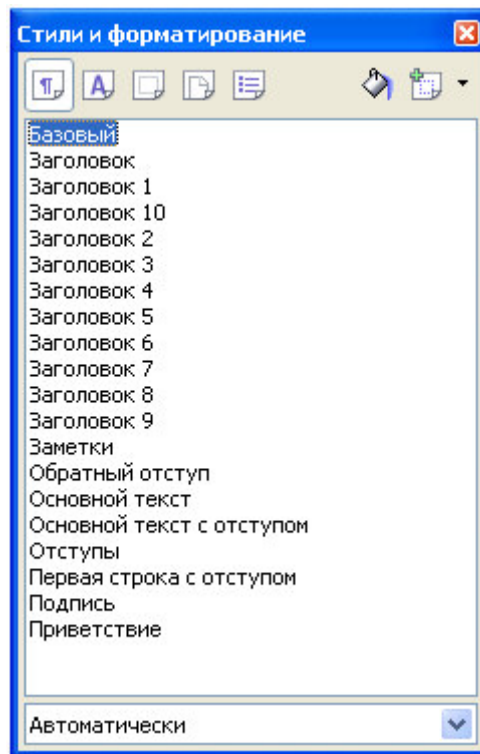
Как и многие распространённые офисные текстовые процессоры, OpenOffice.org Writer позволяет форматировать текст при помощи стилей. Основной вид стилей – стили абзаца.

Стиль абзаца определяет форматирование как самого абзаца (отступы и т.д.), так и форматирование знаков в абзаце (шрифт, размер и т.д.).

Если абзац отформатирован при помощи стиля, изменение стиля автоматически приводит к изменению форматирования абзаца. В этом заключается первое преимущество использования стилей. Например, если требуется изменить шрифт и размер всех заголовков в тексте без использования стилей, пришлось бы вносить изменения в каждый заголовок отдельно. Но если все заголовки отформатированы при помощи стилей «*Заголовок 1*», «*Заголовок 2*» и т.д., достаточно изменить только эти стили.

Кроме того, стили абзаца позволяют производить логическую разметку текста, т.е. указывать границы разделов, глав и т.д., а также специальные виды абзацев (например, цитаты или примеры). Начало разделов и глав определяется при помощи заголовков, выделенных стилями «*Заголовок 1*», «*Заголовок 2*» и т.д.

Для вызова окна *Стили и форматирование* надо нажать кнопку *Стили*, расположенную слева на панели инструментов *Форматирование*. Как вариант можно выполнить команды меню *Формат – Стили* или просто нажать клавишу F11. Откроется рабочее окно *Стили и форматирование*:



В нем будут перечислены типы стилей, доступных для используемых компонентов OpenOffice.

Пользователь может переместить это окно в удобное для него место экрана или закрепить его за край экрана (удерживая клавишу Ctrl и перетаскивая окно за полосу заголовка в нужное положение).

При щелчке по одной из иконок слева в верхней части окна *Стили и форматирование* на экран выводится список стилей определенного класса.

Чтобы применить существующий стиль (за исключением стилей символов), следует поместить курсор ввода в абзац, фрейм или на страницу, а затем дважды щелкнуть по имени стиля на одном из этих списков. Чтобы применить стиль символов, сначала следует выделить в тексте нужные символы.

Нумерация страниц

Чтобы в документе производилась автоматическая нумерация страниц, следует вначале вставить верхний или нижний колонтитул (*Вставка – Верхний (Нижний) колонтитул (Обычный)*), затем – поместить курсор внутри колонтитула – там, где необходимо поместить номер страницы, – и выполнить команды меню *Вставка – Поля – Номер страницы*. Есть также возможность использовать указание на общее число страниц. Для этого выполняется команда меню *Вставка – Поля – Количество страниц*. Поле *Количество страниц* содержит общее число страниц документа, как и строка состояния на вкладке *Статистика* окна документа *Свойства (Файл – Свойства)*.

Создание оглавления

Для больших документов оглавления просто необходимы, они помогают быстро найти нужный текст. OpenOffice.org Writer позволяет несколькими щелчками создать оглавление текста. Необходимым условием этого является выделение заголовков глав, разделов, параграфов соответствующими стилями.

Для создания оглавления надо:

- поместить курсор там, где создается оглавление;
- выполнить команду *Вставка – Оглавление и указатели – Оглавление и указатели*.

Откроется диалог *Вставить Оглавление/Указатель*.

Щёлкнуть на вкладке *Вид* и выбрать *Оглавление* как тип (в первый раз, при открытии этого диалога, вкладка и тип уже выбраны);

- щёлкнуть ОК, если оглавление создается из заголовков и элементов, которые были ранее определены.

Если надо вставить в оглавление дополнительные абзацы другого стиля, следует установить флажок на *Дополнительные стили* и щёлкнуть по значку рядом с этим полем. Откроется диалог, где можно определить, какие стили абзаца должны появиться в оглавлении и на каком уровне они должны быть представлены.

Для текста, содержащего лишь один стиль, будет создано пустое оглавление.

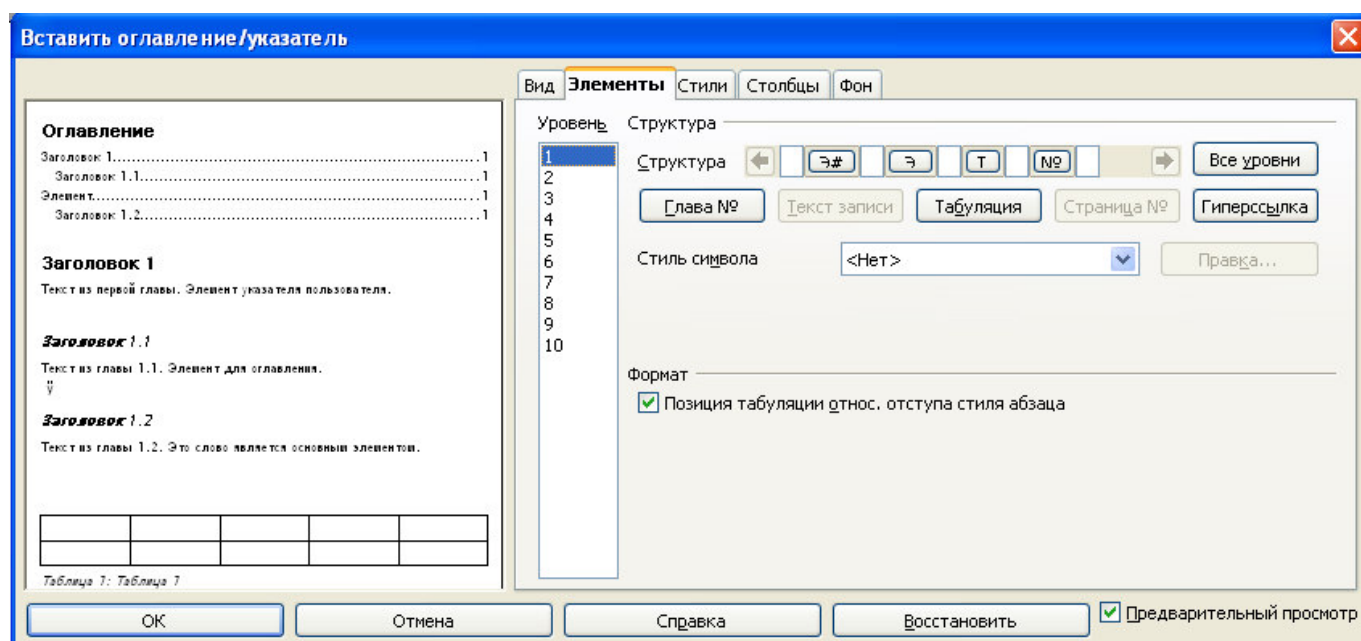
Если позднее надо изменить заголовки, их расположение или вставить новые главы, то следует обновить оглавление. Для этого необходимо поместить курсор в оглавление, открыть контекстное меню (правая кнопка мыши) и выбрать *Обновление указателя*.

Также можно выбрать *Сервис – Обновить – Все оглавления и указатели*, чтобы обновить все указатели и оглавления в документе.

Добавление гиперссылок

Для изменения строки *Структура* так, чтобы номер главы и введенный текст формировали гиперссылку, надо выполнить следующее:

- в строке *Структура* на вкладке *Записи* окна *Вставить Оглавление/Указатель* поместить курсор в белое поле слева от кнопки Э#;
- нажать кнопку *Гиперссылка*. Кнопка *ГН*, представляющая начало гиперссылки, появляется в строке *Структура*;
- в строке *Структура* поместить курсор в белое поле справа от кнопки Э;
- снова нажать кнопку *Гиперссылка*. Кнопка *ГК*, представляющая конец гиперссылки, появится в строке *Структура*.



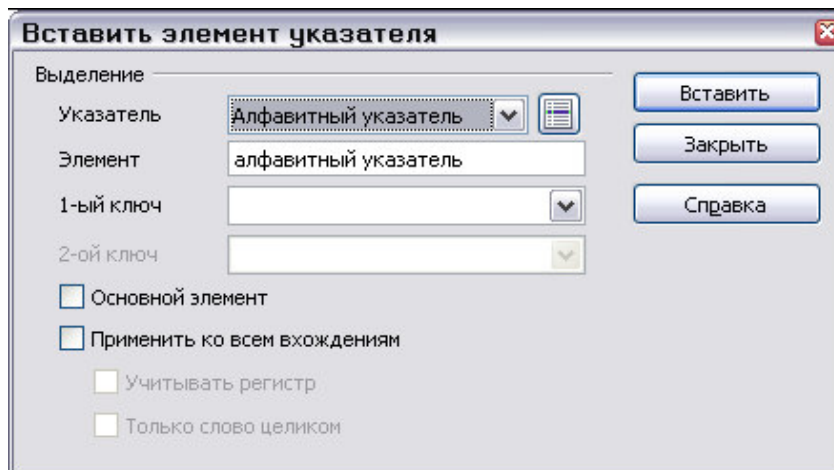
- нажать на кнопку **ОК**.

Создание указателей

Алфавитный указатель (рассматриваемый как указатель) – список ключевых слов или фраз, используемых всюду в документе, который может помочь читателю быстро находить информацию. Вообще указатель располагается в конце книги или документа и перечисляет ключевые слова или фразы в алфавитном порядке с номерами страниц, на которых они встречаются.

Прежде чем создавать указатель, сначала надо создать несколько записей указателя. Для этого необходимо выполнить следующее.

- Выделить слово или фразу для добавления к указателю или поместить курсор в начало слова или фразы. (Если Вы хотите добавить несколько слов как один элемент, то, вообще, будет лучше выделить всю фразу.)
- Выполнить команды *Вставить – Оглавление и указатели – Элемент для отображения диалога*, подобного показанному ниже на рисунке. Можно принять слово или фразу, отображаемую в поле *Элемент* или изменить его на то, что желательно иметь. Для этого надо поместить курсор в начало слова, нажать на поле *Элемент*:



- Нажать *Вставить* для создания элемента.

Можно создать несколько элементов, не закрывая диалоговое окно. В этом случае для каждого из них надо:

- переместить курсор в то место в документе, которое Вы хотите добавить к указателю;
- вернуться в диалоговое окно;
- изменить элемент, если это требуется, и нажать *Вставить*;
- по завершению вставки записей нажать *Закрыть*.

Вставка сносок

Сноски появляются внизу страницы, на которой на них ссылаются. Концевые сноски собраны в конце документа.

Чтобы вставить сноску, надо поместить курсор в то место, где надо, чтобы появился маркер сноски. Потом нажать *Вставка – Сноска*.

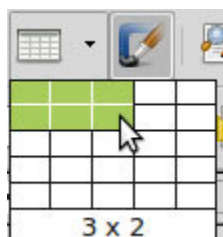
Чтобы вставить концевую сноску, надо поместить курсор в то место, где должен появиться маркер сноски. Потом выполнить *Вставка – Сноска* и установить тип – концевая сноска.

Маркер сноски (или концевой сноски) вставляется в текст, а курсор перемещается к области сноски внизу страницы (или к области концевых сносок в конце документа). Следует ввести содержание сноски в эту область. Если Вы используете команду *Вставка – Сноска*, то будет отображено диалоговое окно вставки сноски. Здесь Вы может выбрать, использовать автоматическую нумерацию, указанную в параметрах настройки сноски, и вставлять элемент как сноску или концевую сноску.

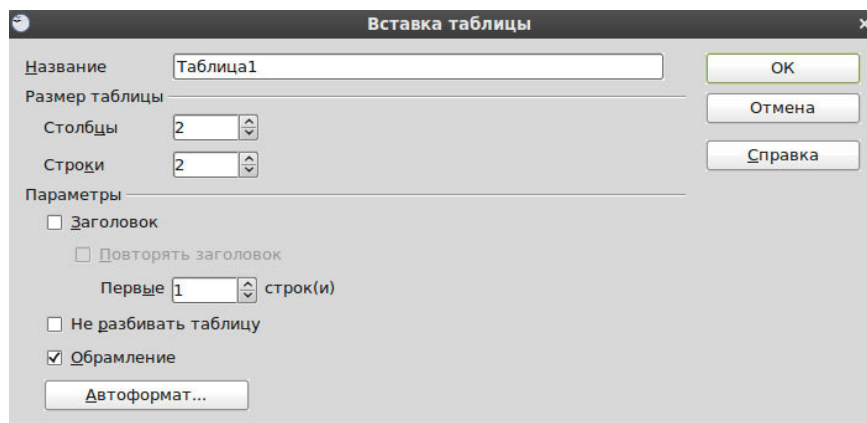
Вставка таблиц

Текстовый процессор Writer позволяет создавать таблицы с текстовой и графической информацией любого объема.

Таблица может состоять из любого количества столбцов и строк. Пересечение столбцов и строк образуют ячейку. Таблицы можно создавать несколькими способами. Самый простой из них – кнопка на панели инструментов *Стандартная*. На экране появляется рамка, в которой при помощи мыши можно выбрать нужное количество столбцов и строк:

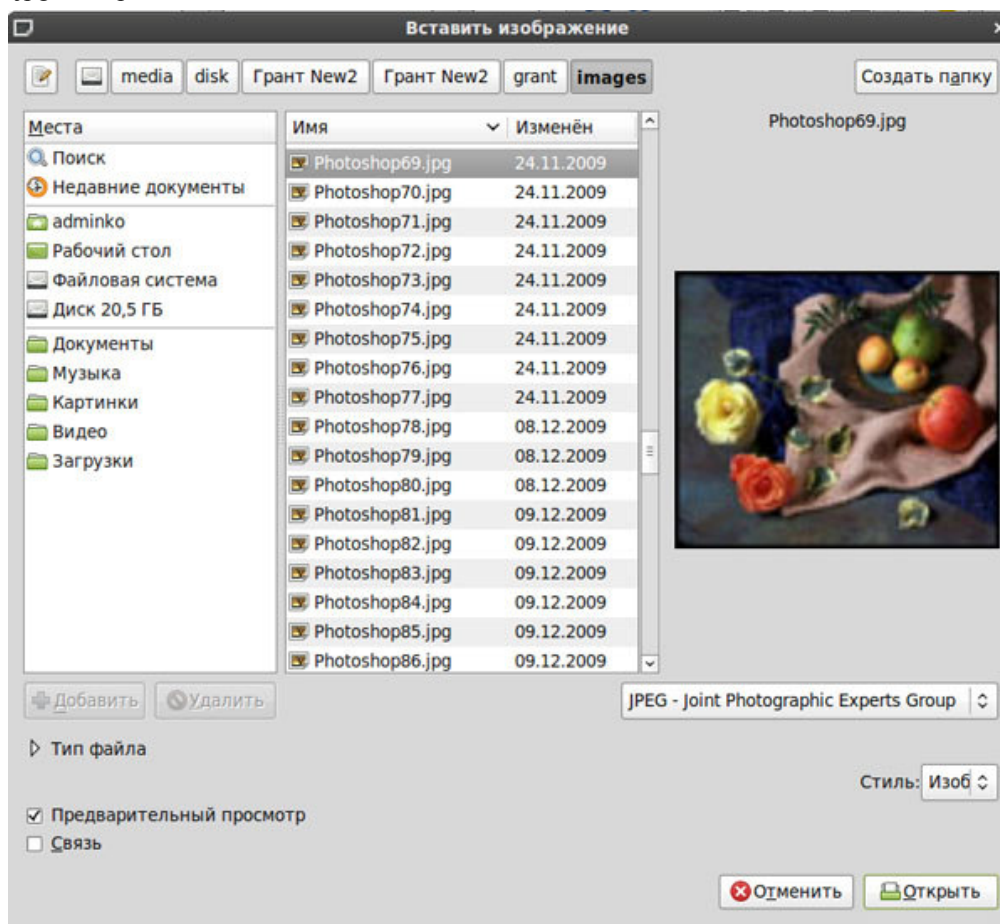


Второй способ – выполнить команду *Таблица – Добавить таблицу*. На экране появится окно, в котором нужно выбрать количество строк и столбцов таблицы (по умолчанию предлагается 5 столбцов и 2 строки):



Вставка рисунков и настройка изображений

Для вставки рисунка необходимо выполнить команду *Вставка – Изображение – Из файла*. Выбираются файлы формата *.gif, *.jpg, *.bmp:



Для изменения яркости рисунка, его контрастности, размера, обтекания текстом и т.д. используется панель инструментов *Настройка изображения*:

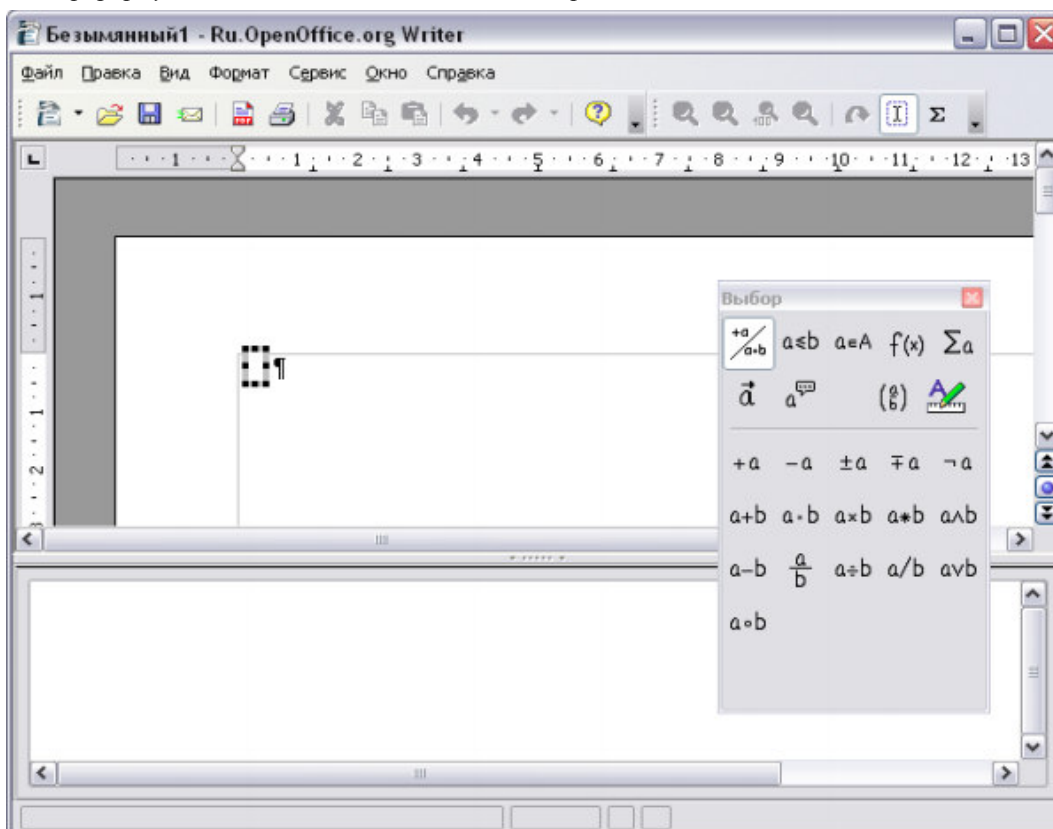


Для того чтобы открыть эту панель, нужно выполнить одну из команд: *Вид – Панели инструментов – Свойства рисунка* или *Сервис – Настройка – Панели инструментов – Свойства рисунка*.

Вставка формул

OpenOffice.org имеет модуль для создания и редактирования математических формул. Обычно он используется как редактор формул в текстовых документах, но может также работать с другими типами документов или автономно. При использовании редактора формул в модуле Writer формула рассматривается как объект текстового документа.

Чтобы вставить формулу, нужно выполнить команду *Вставить – Объект – Формула*. В нижней части экрана откроется *Редактор формул* и появится плавающее окно *Выбор*:

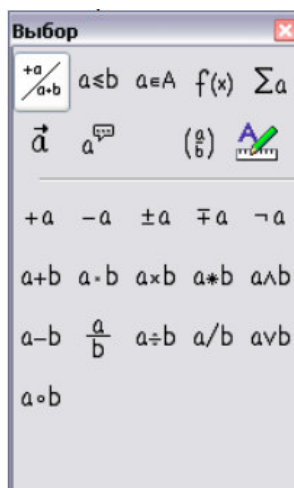


Для создания формул редактор формул использует специальный язык разметки. Например, команда языка разметки `%beta` создает греческий символ β . Команды языка разметки разработаны так, чтобы их можно было использовать подобно словам английского языка. Например, `a over b` создает дробь: a/b .

Существует три способа ввода формул:

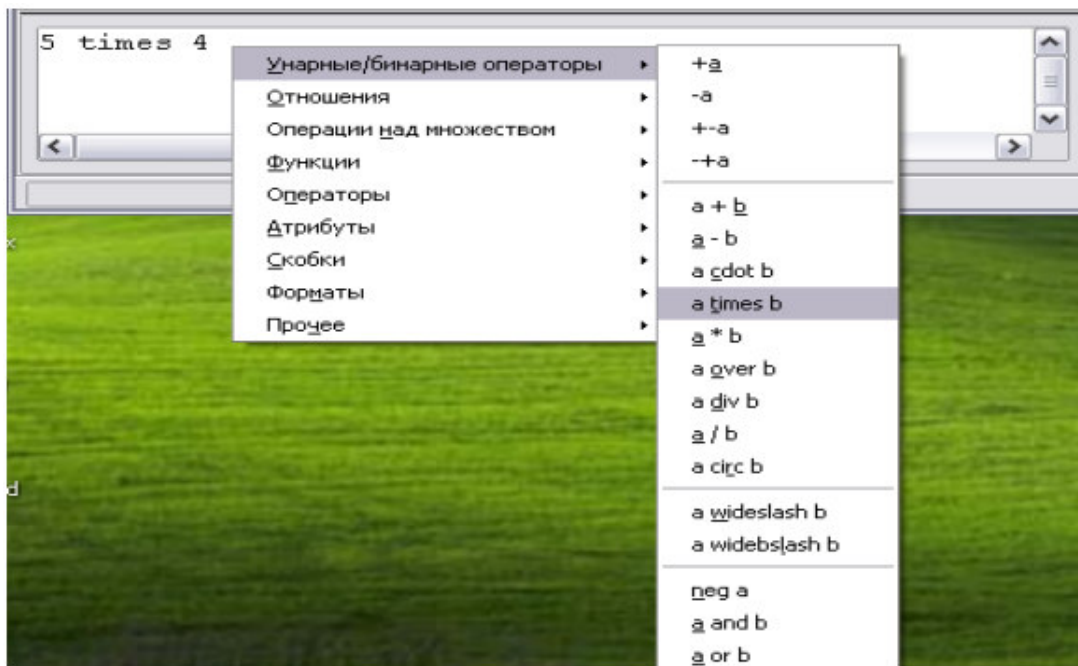
- 1) выбрать символ из окна *Выбор*;
- 2) щелкнуть правой кнопкой мыши в редакторе формул и выбрать символ из контекстного меню;
- 3) использовать команды языка разметки в редакторе формул.

Самый простой метод для ввода формулы – окно *Выбор*:



Окно *Выбор* разделено на две основные части. Верхняя часть показывает категории символов. Щелчок по ним изменяет набор символов в нижней части. Нижняя часть показывает символы, доступные в текущей категории.

Другой способ доступа к математическим символам состоит в том, чтобы щелкнуть правой кнопкой мыши в редакторе формул. Это вызовет появление контекстного меню:



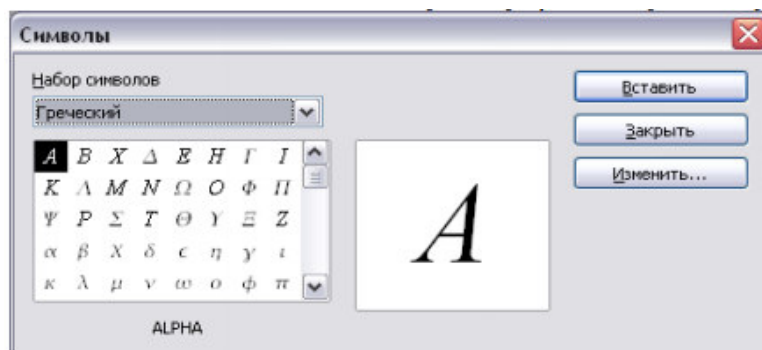
Вы можете ввести команды языка разметки непосредственно в редакторе формул. Например, вы можете ввести 5 times 4, чтобы получить 5×4 . Если Вы знаете язык разметки, то это может быть самым быстрым способом ввода формул:

Формула	Команда	Формула	Команда
$a=b$	a = b	\sqrt{a}	sqrt {a}
a^2	a^2	a_n	a_n
$\int f(x) dx$	int f(x) dx	$\sum a_n$	sum a_n
$a \leq b$	a <= b	∞	infinity
$a \times b$	a times b	$x \cdot y$	x cdot y

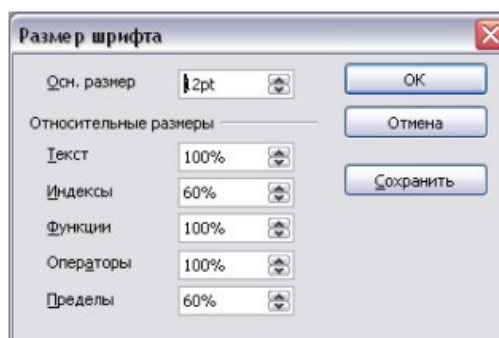
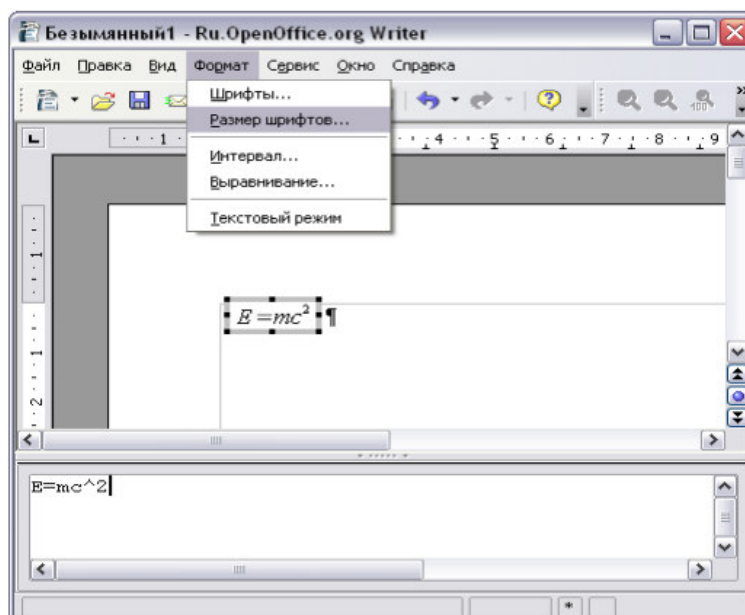
Символы греческого алфавита широко используются в математических формулах. Эти символы недоступны в окне выбора или через контекстное меню. Однако с помощью языка разметки вставить символы греческого алфавита довольно просто: введите символ % и следом за ним имя греческого символа по-английски:

Нижний регистр	Верхний регистр
%alpha → α	%ALPHA → A
%beta → β	%BETA → B
%gamma → γ	%GAMMA → Γ
%psi → ψ	%PSI → Ψ
%phi → ϕ	%PHI → Φ
%theta → θ	%THETA → Θ

Другой способ вставить греческие символы – использовать окно *Символы*. Выполните команду *Сервис – Каталог*. В списке *Набор символов* выберите *Греческий* и дважды щелкните по нужному греческому символу:



Изменить размер шрифта в формуле можно с помощью команды *Формат – Размер шрифтов*:



Для перехода на новую строку в формуле используется оператор *newline*:

<i>Команды разметки</i>	<i>Результат</i>
x = 3 y = 1	x=3 y=1
x = 3 newline y = 1	x=3 y=1

Самостоятельная работа

Выполните задания с помощью текстового процессора Microsoft Word или OpenOffice.org Writer.

Вариант 1

1. Набрать текст по образцу. Произвести автоматическую орфографическую проверку текста и исправить найденные ошибки. Если не было обнаружено ошибок, то внести ошибки в некоторые слова, повторить орфографическую проверку и сделать исправления.

Утро было свежее, но прекрасное. Золотые облака громоздились на горах, как новый ряд воздушных гор; перед воротами расстилалась широкая площадь; за нею базар кипел народом, потому что было воскресенье.

М.Ю. Лермонтов

2. Набрать по образцу следующий текст:

**Декабрь, январь и февраль — зимние месяцы.
Март, апрель и май — весенние месяцы.
Июнь, июль и август — летние месяцы.
Сентябрь, октябрь и ноябрь — осенние месяцы.**

3. Набрать по образцу следующую таблицу:

Погода за первую неделю мая

дата	температура	осадки	ветер
1 мая	+12	нет	южный
2 мая	+10	дождь	юго-восточный
3 мая	+11	нет	восточный
4 мая	+15	нет	нет
5 мая	+11	дождь	северный
6 мая	+8	дождь	северный
7 мая	+7	дождь	западный

4. Набрать формулу

$$\frac{a^3 + \sqrt{\frac{3}{4} + \log_a b^2}}{\sqrt[3]{a+c} + \frac{b}{a}}$$

5. Оформить грамоту победителю олимпиады по информатике в произвольной форме.

Вариант 2

1. Набрать текст по образцу. Произвести автоматическую орфографическую проверку текста и исправить найденные ошибки. Если не было обнаружено ошибок, то внести ошибки в некоторые слова, повторить орфографическую проверку и сделать исправления.

Вот послушайте, ребята,
 Я хочу вам рассказать;
 Родились у нас котята —
 Их по счету ровно пять.
 Мы решали, мы гадали:
 Как же нам котят назвать?
 Наконец мы их назвали:
 Раз,
 Два,
 Три,
 Четыре,
 Пять.

С. Михалков

2. Набрать по образцу следующий текст:

Солнечный круг,
 Небо вокруг —
 Это рисунок мальчишки.
 Нарисовал он на листке
 И подписал в уголке...

3. Набрать по образцу следующую таблицу:

Таблица неправильных глаголов

неопределенная форма	прошедшее время	причастие прошедшего времени	основное значение
be	was	been	быть
become	became	become	стать, сделаться
begin	began	begun	начать
bring	brought	brought	принести
come	came	come	прийти
do	did	done	делать

4. Набрать формулу

$$\sqrt{\frac{4b^3 + \log_2\left(x + \frac{x^4}{y^2}\right)}{x + \log_3(b + x)}}.$$

5. Оформить титульную страницу любой книги.

Вариант 3

1. Набрать текст по образцу. Произвести автоматическую орфографическую проверку текста и исправить найденные ошибки. Если не было обнаружено ошибок, то внести ошибки в некоторые слова, повторить орфографическую проверку и сделать исправления.

У Лукоморья дуб зеленый;
 Златая цепь на дубе том:
 И днем и ночью кот ученый
 Все ходит по цепи кругом;
 Идет направо — песнь заводит,
 Налево — сказку говорит...
 А.С. Пушкин

2. Набрать по образцу следующий текст:

Пушкин А.С. «Евгений Онегин»
 Рид М. «Всадник без головы»
 Гаррисон Г. «Мир смерти»
 Пикуль В. «Фаворит»

3. Набрать по образцу следующую таблицу:

Перевод веса продуктов в объемные меры

Продукт	стакан	столовая ложка	чайная ложка	1 шт.
Мука пшеничная	160	25	10	
Перец черный горошком			5	
Сахарный песок	200	30	12	
Какао		20	10	
Молоко сгущеное		30	12	

4. Набрать формулу

$$z^1 = \sqrt{\left(\frac{1}{\sqrt{x^2 + y^2}}\right)^2}$$

5. Оформить произвольное рекламное объявление (формат листа А4).

Вариант 4

1. Набрать текст по образцу. Произвести автоматическую орфографическую проверку текста и исправить найденные ошибки. Если не было обнаружено ошибок, то внести ошибки в некоторые слова, повторить орфографическую проверку и сделать исправления.

Белый снег пушистый
 В воздухе кружится
 И на землю тихо
 Падает, ложится.

 И под утро снегом
 Поле забелело,
 Точно пеленою
 Все его одело.
 И. Суриков

2. Набрать по образцу следующий текст:

$5^2 = 25$ — используется верхний индекс.
 $\log_2 25 = 5$ — используется нижний индекс.

3. Набрать по образцу следующую таблицу:

Таблица истинности

А	В	NOT А	А AND В	А OR В
ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА
ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА
ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА
ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ

4. Набрать формулу

$$p_n(x_0 + sh) = \sum_{i=0}^n \Delta^i f_a \left(\frac{s}{i} \right)$$

5. Оформить афишу для кинотеатра о любом фильме.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В ТАБЛИЧНОМ ВИДЕ

Продолжительность: 90 минут.

Цель занятия: знакомство с возможностями табличного процессора при создании документов.

Вводная часть

Электронная таблица – работающая в диалоговом режиме программа обработки данных, обеспечивающая взаимодействие с пользователем при помощи выводимых на экран дисплея прямоугольных таблиц.

Табличный процессор – пакет программ, предназначенный для создания, редактирования и обработки электронных таблиц.

Книга – документ, создаваемый, с помощью табличного процессора.

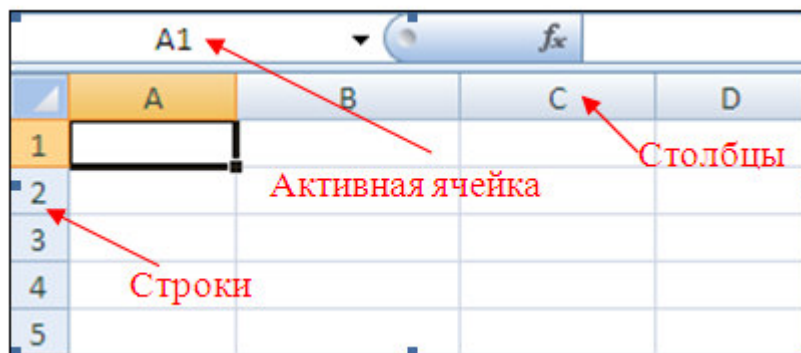
Электронная таблица имеет вид прямоугольной матрицы, разделенной на столбцы и строки. В ней могут храниться различные данные: тексты, числа, даты, результаты выполнения арифметических, логических или других операций над исходной информацией.

Каждый столбец обозначается одной или двумя буквами латинского алфавита, начиная с А, В, С ... и так до буквы Z, затем используются имена из двух букв АА, АВ, ...AZ, ВА, ВВ и т.д. Каждая строка обозначается числом – 1, 2, 3, 4 и т.д.

Рабочая область представляет собой набор строк и столбцов, пересечение которых образует ячейки таблицы.

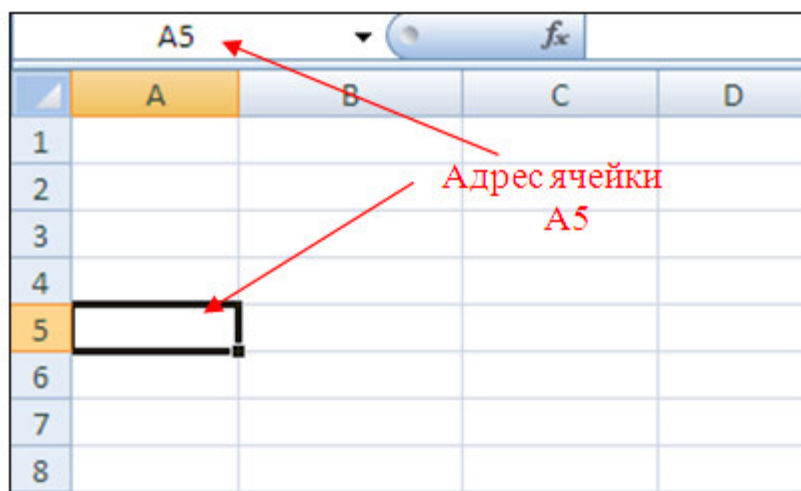
Ячейки – области, находящиеся на пересечении строк и столбцов.

Рабочая область электронной таблицы:



Выделенная в данный момент ячейка является активной. Активная ячейка обрамляется черным контуром.

Адрес каждой ячейки формируется из названия столбца и строки, на пересечении которых она находится. Например, если ячейка находится на пересечении столбца «А» и строки «5», то ее адрес будет «А5»:



Адрес служит для обращения к конкретной ячейке с тем, чтобы использовать данные, содержащиеся в ней.

Адрес активной ячейки отображается на панели формул. Чтобы сделать ячейку активной, достаточно щелкнуть на ней левой кнопкой мыши.

В электронных таблицах можно работать как с отдельными ячейками, так и с группами ячеек, которые образуют диапазон (блок).

Диапазон (блок) ячеек – группа последовательных ячеек, имеющая свой уникальный адрес. Блок ячеек может состоять из одной ячейки, строки (или ее части), столбца (или его части), а также последовательности строк и столбцов (или их частей).





Адрес диапазона ячеек задается указанием ссылок первой и последней его ячеек, между которыми ставится разделительный символ – двоеточие <:>. Если блок имеет вид прямоугольника, то его адрес задается адресами левой верхней и правой нижней ячеек, входящих в блок:

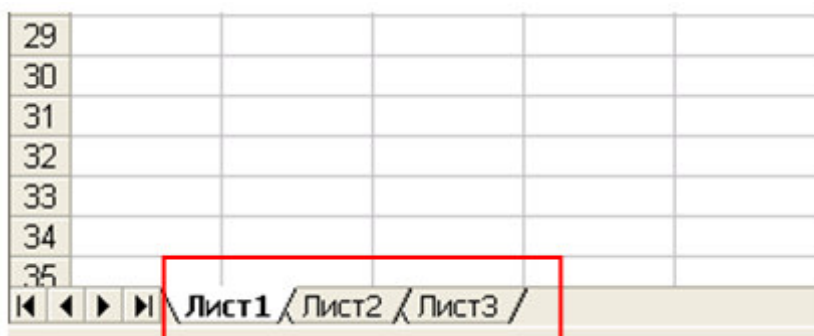
	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

Red arrows in the original image point to the following ranges:

- Range B2:B4 (rows 2-4, column B)
- Range D2:E2 (row 2, columns D-E)
- Range D4:E7 (rows 4-7, columns D-E)

Электронные таблицы могут состоять из нескольких листов. На каждом листе можно вести независимые друг от друга расчеты, а можно и связывать их, например, основывать вычисления на одном листе на данных из другого листа.

Листы можно использовать для систематизации и упорядочения данных, чтобы они все хранились в одном файле, но не путались между собой. Как правило, при создании новой электронной таблицы в ней находится три листа (имена по умолчанию: Лист1, Лист2, Лист3). Закладки листов располагаются в левой нижней части рабочей области. Переключаться между листами можно нажатием на соответствующей вкладке. Кнопки полосы прокрутки, расположенные слева от вкладок:  – перейти к первому листу;  – перейти к предыдущему листу;  – перейти к следующему листу;  – перейти к последнему листу:



В электронные таблицы могут вводиться как обыкновенные текстовые или числовые данные.

Текст – любая последовательность, состоящая из цифр, пробелов и нецифровых символов. Введенный текст выравнивается в ячейке по левому краю.

	A	B
1	Месяц	
2	Год	
3	10AA109	
4	127AXY	
5	12-976	
6		

Вводимые в ячейку числа интерпретируются как константы. Стоящий перед числом знак плюс (+) игнорируется, а запятая интерпретируется как разделитель десятичных разрядов. Перед отрицательным числом необходимо вводить знак минус (-). Введенные числа выравниваются в ячейке по правому краю:

	A	B
1	10	
2	-20	
3	35,7	
4	-100,987	
5		

В электронные таблицы могут вводиться как обыкновенные текстовые или числовые данные, так и более сложные структуры данных, например, формулы, которые оперируют с данными в таблице, производя на их основе различные вычисления. Отличительным признаком формулы является знак «=» в самом начале.

Простейшим примером формулы являются арифметические вычисления. В ячейке отображается результат вычислений, а в строке ввода – формула, например:

пи					B4				
fx =14,5*10					fx =14,5*10				
	A	B	C	D		A	B	C	D
1					1				
2					2				
3					3				
4		=14,5*10			4		145		
5					5				

Операторами обозначаются операции, которые следует выполнить над операндами формулы. В табличных процессорах применяются следующие виды операторов:

- арифметические («+», «-», «*», «/», «%», «^»);
- операторы сравнения («=», «>», «<», «>=», «<=», «<>»);
- текстовые («&»);
- адресные (объединяют диапазоны ячеек для осуществления вычислений).

Каждая ячейка электронной таблицы имеет свой уникальный адрес. Этот адрес может использоваться в различных операциях. Ссылка – указание адреса одной ячейки или диапазона ячеек. Пример использования ссылок:

пи					C2				
fx =A2*B2					fx =A2*B2				
	A	B	C	D		A	B	C	D
1	Цена	Количество	Сумма		1	Цена	Количество	Сумма	
2	34,8	10	=A2*B2		2	34,8	10	348	
3					3				

Адресация может быть абсолютной, относительной и смешанной.

Относительная ссылка – задаваемая в формуле ссылка на ячейку, которая изменяется при копировании формулы в другую ячейку или диапазон.

После операций копирования и вставки относительная ячейка в новой формуле будет ссылаться на другую ячейку. Эта ячейка расположена относительно новой формулы так же, как исходная ячейка относительно скопированной формулы.

Например, если ячейка C2 содержит формулу =A2*B2, после копирования ее в ячейку C3, формула примет вид =A3*B3:

	A	B	C
1	Цена	Количество	Сумма
2	100	15	=A2*B2
3	500	10	=A3*B3
4	1500	2	=A4*B4

Если необходимо, чтобы ссылки не изменялись при копировании формулы в другую ячейку, используются абсолютные ссылки.

Абсолютная ссылка – часть формулы, являющаяся адресом ячейки и ссылающаяся на данную ячейку независимо от местоположения ячейки с формулой формулы.

Пример использования абсолютной адресации:

	A	B	C
1	Цена	1000	
2	Класс	Количество	Сумма
3	7	23	=B3*\$B\$1
4	8	15	=B4*\$B\$1
5	9	3	=B5*\$B\$1

Возможны и смешанные ссылки на ячейки. Абсолютные ссылки на строки задаются как A\$1, B\$1. Абсолютные ссылки на столбцы задаются как \$A1, \$B1.

Пример использования смешанной адресации:

	A	B	C
1	Цена	1000	
2	Класс	Количество	Сумма
3	7	23	=B3*B\$1
4	8	15	=B4*B\$1
5	9	3	=B5*B\$1

В электронных таблицах, кроме формул и ссылок, можно использовать функции. Функции представляют собой более сложные вычисления, основанные на математических, логических и прочих операциях.

Пример использования функции (в OpenOffice.org Calc для вычисления суммы используется функция *SUM*):

	A	B	C
1	Цена	1000	
2	Класс	Количество	Сумма
3	7	23	23000
4	8	15	15000
5	9	3	3000
6		Итого:	=СУММ(C3:C5)

Для использования функций в формуле нужно указать ее имя и аргументы. Аргументы перечисляются в круглых скобках после имени функции, отделяясь друг от друга точкой с запятой.

Для того чтобы сделать ячейку активной, нужно щелкнуть по ней указателем мыши. Для выделения группы ячеек следует воспользоваться указателем мыши в сочетании с клавишами CTRL (можно выделить ячейки в разных местах таблицы) и SHIFT (для выделения последовательно расположенных ячеек):

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

Для выделения прямоугольного диапазона можно щелкнуть левой кнопкой мыши в левом верхнем углу диапазона ячеек, затем, удерживая нажатой клавишу SHIFT, щелкнуть в правом нижнем углу диапазона. Или очертить диапазон ячеек указателем мыши.

Чтобы выделить столбец, нужно щелкнуть левой кнопкой мыши по заголовку столбца, чтобы выделить строку, нужно щелкнуть левой кнопкой мыши по номеру строки. Чтобы выделить несколько столбцов, нужно, удерживая левую кнопку мыши нажатой, провести по заголовкам столбцов. Чтобы выделить несколько строк, нужно, удерживая левую кнопку мыши нажатой, провести по номерам строк.

Чтобы выделить полностью активный лист, нужно щелкнуть левой кнопкой мыши в левом верхнем углу листа на пересечении номеров строк и заголовков (имен) столбцов таблицы.

Формат числа, назначаемый ячейке, определяет способ просмотра числа на листе. Числовые форматы позволяют изменять внешний вид чисел, включая даты и время, не изменяя внутреннее представление чисел:

	Во всех ячейках набрано число			
		25		
Общий				Экспоненциальный
25	Числовой	Денежный	Процентный	2,50E+01
	25,00	25,00р.	25%	

Формат числа, назначаемый ячейке, определяет способ просмотра числа на листе. Чтобы изменить числовой формат, выделяются ячейки, содержащие числа, и выбирается команда *Формат – Ячейки*.

В любую ячейку рабочей книги можно вставить примечание, содержащее дополнительную информацию:

Цена	Количество	Сумма	
100	15	1500	
500	10	5000	
1500	2	3000	
	<i>Итого:</i>	9500	

User:
Итоговая величина

Табличные процессоры позволяют избежать несанкционированного изменения данных в книге, а также скрыть формулы, чтобы они не появлялись в строке формул, если не надо показывать их посторонним, или часть информации, установив защиту ячеек, листов и рабочих книг.

Табличные процессоры включают средства анализа данных в таблицах:

- построение диаграмм;
- работа с таблицами формата список (список должен содержать строку заголовков, в каждом столбце должна быть однотипная информация, не должно быть пустых строк);
- подведение промежуточных и общих итогов;
- решение задач, связанных с подбором параметра, поиском оптимального решения и т.д.

Практическая часть

Задание 1

Записать математические выражения в виде формул для электронной таблицы. Во всех формулах предполагается следующее расположение переменных величин в ячейках таблицы: x – A1; y – B2; z – C3.

$$2x + 3,5y^2$$

$$\frac{x + y}{1 - z}$$

$$0,7x$$

$$yz$$

$$x^4 + y^3 - z^2$$

	A	B	C
1	1		
2		2	
3			3
4		=2*A1+3,5*B2*B2	
5		=(A1+B2)/(1-C3)	
6		=0,7*A1/B2/C3	
7		=A1^4+B2^3-C3^2	

Задание 2

Требуется построить таблицу, содержащую сведения о стоимости туристических путевок в разные страны мира. Необходимо указать стоимость в долларах и в рублях. Исходной информацией является стоимость путевки в долларах и курс доллара по отношению к рублю. Стоимость путевки в рублях вычисляется из этих данных.

	A	B	C
1	Курс доллара	70	рублей
2	Страна	Цена в долларах	Цена в рублях
3	Англия	600	=B3*\$B\$1
4	Болгария	250	=B4*\$B\$1
5	Бельгия	420	=B5*\$B\$1
6	Бразилия	1100	=B6*\$B\$1

	A	B	C
1	Курс доллара	70	рублей
2	Страна	Цена в долларах	Цена в рублях
3	Англия	600	42000
4	Болгария	250	17500
5	Бельгия	420	29400
6	Бразилия	1100	77000

Задание 3

На отрезке [0;1] вычислить значения функции $f(x) = x^3 + 0.5 \cdot \sqrt{x}$ с шагом 0.2. Для вычисления квадратного корня в Microsoft Excel используется функция *Корень*, в OpenOffice.org Calc – *SQRT*.

	A	B
1	Шаг табуляции	0,2
2	Аргумент X	Функция F(X)
3	0	=A3^3+КОРЕНЬ(A3)*0,5
4	=A3+\$B\$1	=A4^3+КОРЕНЬ(A4)*0,5
5	=A4+\$B\$1	=A5^3+КОРЕНЬ(A5)*0,5
6	=A5+\$B\$1	=A6^3+КОРЕНЬ(A6)*0,5
7	=A6+\$B\$1	=A7^3+КОРЕНЬ(A7)*0,5
8	=A7+\$B\$1	=A8^3+КОРЕНЬ(A8)*0,5

	А	В
1	Шаг табуляции	0,2
2	Аргумент X	Функция F(X)
3	0	0
4	0,2	0,231606798
5	0,4	0,380227766
6	0,6	0,603298335
7	0,8	0,959213595
8	1	1,5

Задание 4

Разработать таблицу, содержащую следующие сведения об абитуриентах: фамилия, оценки за экзамены по математике, русскому и иностранному языкам, сумма баллов за три экзамена и информацию о зачислении: если сумма баллов больше или равна проходному баллу и оценка за экзамен по математике – 4 или 5, то абитуриент зачислен в учебное заведение, в противном случае – нет.

Условная функция. Общий вид условной функции следующий:

ЕСЛИ(<условие>, <выражение1>, <выражение2>) – для Microsoft Excel

IF(<условие>, <выражение1>, <выражение2>) – для OpenOffice.org Calc

Условие – это логическое выражение, которое может принимать значение ИСТИНА (TRUE) или ЛОЖЬ (FALSE). <выражение 1> и <выражение 2> могут быть числами, формулами или текстами.

Условная функция, записанная в ячейку таблицы, выполняется так: если условие истинно, то значение данной ячейки определит <выражение 1>, в противном случае – <выражение 2>.

Логические выражения. Логические выражения строятся с помощью операций отношения (<, >, <=(меньше или равно), >=(больше или рано), =, <>(не равно)) и логических операций (логическое И (AND), логическое ИЛИ (OR), логическое отрицание НЕ (NOT)). Результатом вычисления логического выражения являются логические величины ИСТИНА (TRUE) или ЛОЖЬ (FALSE).

Существуют особенности записи логических операций в табличных процессорах: сначала записывается имя логической операции (И (AND), ИЛИ (OR), НЕ (NOT)), а затем в круглых скобках перечисляются логические операнды.

Решение. Исходной информацией являются фамилии, оценки за экзамены и проходной балл. Сумма баллов и информация о зачислении вычисляются с помощью формул.

В ячейке C1 будет храниться значение проходного балла – 13. Формула в ячейке E3 вычисляет сумму баллов за три экзамена: B3 + C3 + B3. Формула в ячейке F3 задается с помощью условной функции:

ЕСЛИ(И(E3>=\$C\$1;B3>3);«ДА»;«НЕТ») – для Microsoft Excel

IF(AND(E3>=\$C\$1;B3>3);«ДА»;«НЕТ») – для OpenOffice.org Calc

Условие, записанное с помощью логической операции И (AND), можно расшифровать так: сумма баллов (E3) >= проходному баллу (C1) И оценка за экзамен по математике (B3) > 3. Если условие выполняется, то в ячейке F3 будет отображаться текст – ДА, в противном случае – НЕТ.

Для проходного балла в формуле используется абсолютный адрес \$C\$1, так как проходной балл является одинаковым и неизменным для всех абитуриентов. После заполнения 3-й строки формулами можно произвести копирование соответствующих формул в нижние строки. Формулы в столбцах E и F после копирования будут выглядеть так:

	A	B	C	D	E	F
1	Проходной балл		13			
2	Фамилия	Математика	Русский язык	Иностранный язык	Сумма	Зачисление
3	Антонов	4	5	5	=СУММ(B3:D3)	=ЕСЛИ(И(Е3>=С\$1;B3>3);"ДА";"НЕТ")
4	Воробьев	3	5	5	=СУММ(B4:D4)	=ЕСЛИ(И(Е4>=С\$1;B4>3);"ДА";"НЕТ")
5	Синичкин	5	5	3	=СУММ(B5:D5)	=ЕСЛИ(И(Е5>=С\$1;B5>3);"ДА";"НЕТ")
6	Воронина	5	4	3	=СУММ(B6:D6)	=ЕСЛИ(И(Е6>=С\$1;B6>3);"ДА";"НЕТ")
7	Снегирев	3	5	4	=СУММ(B7:D7)	=ЕСЛИ(И(Е7>=С\$1;B7>3);"ДА";"НЕТ")
8	Соколов	5	5	5	=СУММ(B8:D8)	=ЕСЛИ(И(Е8>=С\$1;B8>3);"ДА";"НЕТ")

	A	B	C	D	E	F
1	Проходной балл		13			
2	Фамилия	Математика	Русский язык	Иностранный язык	Сумма	Зачисление
3	Антонов	4	5	5	14	ДА
4	Воробьев	3	5	5	13	НЕТ
5	Синичкин	5	5	3	13	ДА
6	Воронина	5	4	3	12	НЕТ
7	Снегирев	3	5	4	12	НЕТ
8	Соколов	5	5	5	15	ДА

Самостоятельная работа

Выполните задания с помощью табличного процессора Microsoft Excel или OpenOffice.org Calc.

Вариант 1

1. Следующие математические выражения записать в виде формул для электронной таблицы. Предварительно решить вопрос о размещении переменных в ячейках таблицы.

$$\frac{15x^2 - \frac{7}{12}y}{18y + x^2}$$

2. Постройте таблицу умножения целого числа N на множители от 1 до 10. Сделайте так, чтобы таблицу можно было перестроить на новое значение N путем изменения содержимого всего одной ячейки.

3. На отрезке $[-3,14;3,14]$ с шагом 0,2 протабулировать функцию

$$\sin^2(x) + \cos^2(x)$$

4. Таблица содержит следующие данные об учениках школы: фамилия, возраст и рост ученика. Сколько учеников могут заниматься в баскетбольной секции, если туда принимают детей с ростом не менее 160 см? Возраст не должен превышать 13 лет.

Вариант 2

1. Следующие математические выражения записать в виде формул для электронной таблицы. Предварительно решить вопрос о размещении переменных в ячейках таблицы.

$$\frac{40y^3 + \frac{4}{9}x}{6x^2 - 18xy}$$

2. Известна средняя скорость движения поезда и расстояние от места его отправления до пункта назначения. Построить таблицу, отражающую зависимость расстояния до цели от времени движения поезда с интервалом в 1 час.

3. На отрезке $[0;2]$ с шагом 0,2 протабулировать функцию

$$\frac{\sqrt{x}}{x+1}$$

4. В доме проживают 10 жильцов. Подсчитать, сколько каждый из них должен платить за электроэнергию, и определить суммарную плату для всех жильцов. Известно, что 1 кВт ч электроэнергии стоит m рублей, а некоторые жильцы имеют 50 %-ную скидку при оплате.

Вариант 3

1. Следующие математические выражения записать в виде формул для электронной таблицы. Предварительно решить вопрос о размещении переменных в ячейках таблицы.

$$\frac{30(x^3 - \frac{5}{6}y)}{5(x^3 - 6y)}$$

2. Построить таблицу значений периметра и площади прямоугольника при изменении длин его сторон от 1 см до 10 см с шагом в 1 см.

3. На отрезке [2;3] с шагом 0,1 протабулировать функцию

$$3 \sin \sqrt{3} + 0,35x - 3,8 .$$

4. Если количество баллов, полученных при тестировании, не превышает 12, то это соответствует оценке «2»; оценке «3» соответствует количество баллов от 12 до 15; оценке «4» – от 16 до 20; оценке «5» – свыше 20 баллов. Составить Ведомость тестирования, содержащую сведения: фамилия, количество баллов, оценка.

Вариант 4

1. Следующие математические выражения записать в виде формул для электронной таблицы. Предварительно решить вопрос о размещении переменных в ячейках таблицы.

$$\frac{5x^{3+y} - 2}{10 - xy} : \frac{12xy}{3x + y^{2x}}$$

2. Построить таблицу расчета размера платы за электроэнергию в течение 12 месяцев по значениям показаний счетчика в конце каждого месяца, стоимости одного киловатт-часа энергии. Числовые данные выбрать самостоятельно.

3. На отрезке [0;2] с шагом 0,2 протабулировать функцию

$$0,25x^3 + x - 1,2502 .$$

4. 10 спортсменов-многоборцев принимают участие в соревнованиях по 5 видам спорта. По каждому виду спорта спортсмен набирает определенное количество очков. Спортсмену присваивается звание мастера, если он набрал в сумме не менее k очков. Сколько спортсменов получило звание мастера?

ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная

1. **Исакова, А.И.** Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исакова А.И., Исаков М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 174 с.— <http://www.iprbookshop.ru/13938>.— ЭБС «IPRbooks».
2. **Бурняшов Б.А.** Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Южный институт менеджмента, 2014.— 176 с. <http://www.iprbookshop.ru/25966>.— ЭБС «IPRbooks»
3. **Данелян Т.Я.** Информационные технологии в юриспруденции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данелян Т.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 284 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/10686>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. **Шевченко П.Н.** Информационные технологии в различных областях деятельности [ЭР] : рабочий учебник / П.Н. Шевченко. – 2008 – <http://lib.muh.ru>.
2. **Глазырина И.Б., Корнеева Е. В.** Сетевые технологии обработки информации [ЭР] : рабочий учебник / И.Б. Глазырина, Е.В. Корнеева. – 2008 – <http://lib.muh.ru>.
3. **Шевченко П. Н.** Основы программирования. Инструментальные средства MS Office [ЭР] : рабочий учебник / П.Н. Шевченко - 2008 - <http://lib.muh.ru>.
4. **Шевченко П. Н.** Информационные системы и технологии [ЭР] : рабочий учебник / П.Н. Шевченко - 2008 - <http://lib.muh.ru>.
5. **Глазырина, И. Б.** Прикладные программные средства [Электронный ресурс] : рабочий учебник / И. Б. Глазырина, Т. А. Лабзина. - 2008 – <http://lib.muh.ru>.
6. **Коновалов Н.Н.,** Правовая информация и информационные технологии [ЭР] : рабочий учебник / Н.Н. Коновалов. – 2007 – <http://lib.muh.ru>.
7. Екимова М.А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова М.А., Иванов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2011.— 132 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/49648>.— ЭБС «IPRbooks»

Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Квалификация – бакалавр

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор Н.П. Уварова
Оператор компьютерной верстки В.Г. Буцкая

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

МОСКВА 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

Методические указания способствуют овладению глубокими и системными знаниями науки административного права, направлены на то, чтобы показать, как развиваются институты административного права и что они собой представляют, а также сформировать у обучающихся знания об административном праве как отрасли национальной правовой системы России.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	103
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1	103
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2	103
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3	104
ЛИТЕРАТУРА	104

ВВЕДЕНИЕ

Методические материалы представляют собой комплекс практических заданий для аудиторной работы, а также указаний и разъяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения курса «Административное право» и выполнить задания, предусмотренные программой дисциплины.

Настоящие методические указания по выполнению практических заданий по курсу «Административное право» предназначены для обучающихся по направлению «Юриспруденция» и составлены на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего образования.

Цель практических заданий системное и поэтапное изучение дисциплины «Административное право».

Основные задачи практических заданий направлены на то, чтобы сформировать знания обучающихся об основных положениях науки административного права, предмете и методе административно-правового регулирования, источниках данной отрасли права, о структуре, задачах и функциях исполнительной власти, процессе осуществления государственного регулирования и управления различными сферами общественной и политической жизни общества, о правах и обязанностях субъектов административных правоотношений, а также научить обучающегося ориентироваться в этих понятиях и применять их на практике.

Особенность проведения: на занятии исследуются вопросы административного права, осуществляется решение вводных задач, работа с административно-правовыми документами, используются примеры из практической деятельности государственных органов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Цель работы: закрепить знания в области административно-правового статуса физических лиц и юридического содержания права каждого на свободу передвижения.

Ход работы

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи.

Несовершеннолетний гражданин России Иванов, обучающийся в юридическом колледже, на летние каникулы собрался поехать к своему отцу, проживающему в Германии. Мать Иванова забеспокоилась, что ее сына не впустят обратно в Россию, т.к. он неоднократно наказывался в административном порядке за мелкое хулиганство.

3. Изучить вопрос задачи.

Дайте юридическую оценку данному вопросу. Имеют ли действительные правовые основания опасаться, что Иванова не впустят на территорию России?

4. На основе действующего законодательства ответить на поставленные вопросы.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Цель работы: усвоение знаний об административно-правовом статусе общественных объединений и особенностях регулирования их деятельности и ограничении прав.

Ход работы

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи.

Согласно п. «в» ст. 12 Федерального конституционного закона от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» в условиях чрезвычайного положения допускается приостановление деятельности политических партий и иных общественных объединений, которые препятствуют устранению обстоятельств, послуживших основанием для введения чрезвычайного положения.

3. Изучить вопросы задачи.

Как вы можете соотнести возможность подобной акции с провозглашенными ст. 30 Конституции РФ правом каждого гражданина на объединение и гарантией свободы деятельности общественных объединений?

Возможно ли в условиях чрезвычайного положения ограничение прав и свобод граждан?

4. Со ссылками на нормативные источники решить задачу.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Цель работы: ознакомиться с общими основаниями привлечения к административной ответственности и условиями назначения административных наказаний.

Ход работы

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи.

Гражданин Индии М. был признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ст. 18.8 КоАП РФ, выразившегося в несоблюдении установленного режима пребывания на территории РФ. Ему назначено административное наказание в виде штрафа в размере 2 тыс. руб. с административным выдворением за пределы территории РФ. При этом в решении суд указал, что М. привлекается к административной ответственности впервые, вину признал, совершил правонарушение неумышленно, ввиду незнания требований закона.

М. обжаловал данное решение. В жалобе он оспаривал свою вину, однако просил суд смягчить назначенное ему наказание, исключив административное выдворение за пределы территории РФ, указывая, что оно лишает его возможности вести семейную жизнь с супругой А. на территории РФ.

3. Изучить вопрос задачи.

Какое решение должен принять суд?

4. Ответить на поставленный вопрос, используя при этом нормы законодательства и существующую правоприменительную практику.

ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. О Правительстве Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
3. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.
4. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 14.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
5. О судебной системе Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
7. О чрезвычайном положении [Текст] : Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2277.
8. О военном положении [Текст] : Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ.(ред. от 12.03.2014 г.) – 2002. – № 5. – Ст. 375.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 05.12.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3112.
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
13. Жилищный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (1 ч.). – Ст. 14.
14. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. 2001. – № 44. – Ст. – 4147.
15. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (часть 1). – Ст. 16.
16. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.

17. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
18. Лесной кодекс Российской Федерации [Текст] : от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) // СЗ РФ. 2006. – № 50. – Ст. 5278.
19. Водный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 31.10.2016 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 23. – Ст. 2381.
20. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (1 ч.). – Ст. 3.
21. Основы законодательства РФ о нотариате [Текст] : основы законодательства от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (ред. от 03.07.2016 г.) // ВВС РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 357.
22. Основы законодательства Российской Федерации о культуре [Текст] : основы законодательства от 9 октября 1992 г. № 3612-1 (ред. от 28.11.2015 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // ВВС РФ. – 1992. – № 46. – Ст. 2615.
23. О гражданстве Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (ред. от 01.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
24. Об общественных объединениях [Текст] : Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
25. О политических партиях [Текст] : Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (ред. от 09.03.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.03.2016) // СЗ РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.
26. О свободе совести и о религиозных объединениях [Текст] : Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.
27. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
28. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях [Текст] : Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ // СЗ РФ.(ред. от 03.07.2016 г.) – 2004. - №25. – Ст. 2485.
29. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ (ред. от 03.11.2015) // СЗ РФ. – 2006.
30. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ 1999. – № 42. – Ст. 5005
31. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
32. Об Общественной палате Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г.) // СЗ РФ. 2005. - № 15. – Ст. 1277.
33. Об акционерных обществах [Текст] : Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1.
34. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним [Текст] : Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3954.
35. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Текст] : Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) // СЗ РФ. – 2001. – № 33 (1 ч.). – Ст. 3431.
36. О некоммерческих организациях [Текст] : Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 145.
37. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях [Текст] : Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3334.
38. О защите конкуренции [Текст] : Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 31 (1 ч.). – Ст. 3434.
39. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
40. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.07.2016) // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
41. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
42. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Текст] : Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.
43. О естественных монополиях [Текст] : Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ (ред. от 05.10.2015 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 34. – Ст. 3426.
44. О несостоятельности (банкротстве) [Текст] : Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.
45. О приватизации государственного и муниципального имущества [Текст] : Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 4. – Ст. 251.
46. О техническом регулировании [Текст] : Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ (ред. от 05.04.2016 г.) // СЗ РФ. – № 52 (ч.1). – Ст. – 5140.
47. Об электроэнергетике [Текст] : Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016) // СЗ РФ. – 2003. – № 13. – Ст. 1177.

48. Об использовании атомной энергии [Текст] : Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ (ред. от 05.04.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – ст. 4552.
49. О сельскохозяйственной кооперации [Текст] : Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 50. – Ст. 4870.
50. О крестьянском (фермерском) хозяйстве [Текст] : Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ (ред. от 23.06.2014 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 24. – Ст. 2249.
51. О недрах [Текст] : Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // ВВС РФ. – 1992. – № 16. – Ст. 834.
52. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов [Текст] : Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) // СЗ РФ. – 2004. – № 52. – Ст. 5270.
53. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 169.
54. О связи [Текст] : Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.
55. О почтовой связи [Текст] : Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3697.
56. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Текст] : Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // СЗ РФ. (ред. от 19.12.2016 г.)– 2006. – № 31 (1 ч.). – Ст. 3448.
57. Об охране окружающей среды [Текст] : Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.
58. Об охране атмосферного воздуха [Текст] : Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2222.
59. Об экологической экспертизе [Текст] : Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4556.
60. Об особо охраняемых природных территориях [Текст] : Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 12. – Ст. 1024.
61. О гидрометеорологической службе [Текст] : Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 113-ФЗ // СЗ РФ. (ред. от 05.04.2016 г.)– 1998. – № 30. – Ст. 3609.
62. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Текст] : Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 30. – Ст. 3609.
63. О рынке ценных бумаг [Текст] : Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918.
64. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Текст] : Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.
65. О банках и банковской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492.
66. О валютном регулировании и валютном контроле [Текст] : Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 50. – Ст. 4859.
67. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности [Текст] : Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) // СЗ РФ. (ред. от 30.11.2013 г.)– 2003. – № 50. – Ст. 4050.
68. Об экспортном контроле [Текст] : Федеральный закон от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 30. – Ст. 3774.
69. Об образовании в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 2012. – № 53. – Ст. 7598.
70. О науке и государственной научно-технической политике [Текст] : Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – ст. 4137.
71. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст] : Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 219.
72. Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний [Текст] : Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 14.12.2015) // СЗ РФ. – 1998. – № 38. – Ст. 4736.
73. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании [Текст] : Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (ред. от 03.07.2016 г.) // ВВС РФ. – 1992. – № 33. – Ст. 1913.
74. О трудовых пенсиях в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ (ред. от 28.12.2013 г., с изм. от 19.11.2015) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (1 ч.). – Ст. 4920.
75. О ветеранах [Текст] : Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г., с изм. от 19.12.2016) // СЗ РФ. – 2000. – № 2. – Ст. 161.
76. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4563.
77. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – № 52 (1 ч.). – Ст. 4832.
78. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ (ред. от 05.04.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 26. – Ст. 2519.
79. Об архивном деле в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 43. – Ст. 4169.
80. О вывозе и ввозе культурных ценностей [Текст] : Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 (ред. От 23.07.2013 г.) // ВВС РФ. – 1993. – № 20. – Ст. 718.

81. Об обороне [Текст] : Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 23. – Ст. 2750.
82. О воинской обязанности и военной службе [Текст] : Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.
83. О статусе военнослужащих [Текст] : Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 22. – Ст. 2331.
84. О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ (ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1014.
85. О безопасности [Текст] : Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // СЗ РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 2.
86. О гражданской обороне [Текст] : Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 799.
87. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Текст] : Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3648.
88. О федеральной службе безопасности [Текст] : Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.
89. О противодействии терроризму [Текст] : Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 11. – Ст. 1146.
90. О противодействии экстремистской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.
91. О внешней разведке [Текст] : Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 143.
92. О государственной охране [Текст] : Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2594.
93. О государственной тайне [Текст] : Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 (ред. от 08.03.2015 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 41. – Ст. 4673.
94. О средствах массовой информации [Текст] : Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // ВВС РФ. – 1992. – № 7. – Ст. 300.
95. О Государственной границе Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // ВВС РФ. (ред. от 02.07.2013 г.)– 1993. – № 17. – Ст. 594.
96. О полиции [Текст] : Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
97. Об оружии [Текст] : Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 51. – Ст. 5681.
98. О пожарной безопасности [Текст] : Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ (ред. от 23.06.2016 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3649.
99. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 30. – Ст. 3285.
100. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
101. О безопасности дорожного движения [Текст] : Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // СЗ РФ. – 1995. – № 50. – Ст. 4873.
102. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию [Текст] : Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г., с изм. от 20.10.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 34. – Ст. 4029.
103. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (ред. от 02.06.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.
104. Об актах гражданского состояния [Текст] : Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ (ред. от 30.03.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 47. – Ст. 5340.
105. О судебных приставах [Текст] : Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590.
106. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти [Текст] : Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 (ред. от 14.10.2014 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.
107. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы [Текст] : Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 (ред. от 10.10.2016 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 433.
108. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 (ред. от 28.08.2015 г.) // СЗ РФ. – 2005. – № 6. – Ст. 437.
109. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня) [Текст] : Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 111 (ред. от 01.07.2014 г.) // СЗ РФ. – 2005. – № 6. – Ст. 438.
110. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст] : Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (ред. от 07.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 11. – Ст. 945.
111. О структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст] : Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 (ред. от 23.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 2012. – № 22. – Ст. 2754.
112. Об Администрации Президента Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 (ред. от 31.12.2014 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 13. – Ст. 1188.
113. Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ от 6 апреля 2004 г. № 490 (ред. от 25.08.2016 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 15. – Ст. 1395.

114. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе [Текст] : Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 (ред. от 28.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 20. – Ст. 2112.

115. Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации [Текст] : указ Президента РФ от 13 марта 1997 г. № 232 // СЗ РФ. – 1997. – № 11. – Ст. 1301.

116. О полномочных представителях Правительства Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации [Текст] : Постановление Правительства РФ от 01 февраля 2000 г. № 94 (ред. от 26.01.2012 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 6. – Ст. 774.

117. О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти [Текст] : Постановление Правительства РФ 19 января 2005 г. № 30 (ред. от 27.08.2015 г.) // СЗ РФ. 2005. № 30.

118. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации [Текст] : Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 (ред. от 15.10.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

119. О порядке передачи религиозным организациям находящегося в федеральной собственности имущества религиозного назначения [Текст] : Постановление Правительства РФ от 30 июня 2001 г. № 490 (ред. от 21.04.2011 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 28. – Ст. 2889.

120. Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию [Текст] : Постановление Правительства РФ от 17 июня 1995 г. № 713 (ред. от 05.02.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 30. – Ст. 2939.

Основная учебная

1. **Липатов, Э.Г.** Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Липатов Э.Г., Пресняков М.В., Семенова А.В., ред. Липатов Э.Г., Чаннов С.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, <http://www.iprbookshop.ru/15706>.— ЭБС «IPRbooks», 2014.

2. **Лысов, К. В.** Общая характеристика административного права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Лысов, К. В. - 2012. - <http://lib.muh.ru>.

3. **Лысов, К. В.** Формы и методы осуществления государственного управления [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Лысов, К. В. - 2012. - <http://lib.muh.ru>.

4. **Лысов, К. В.** Административно-правовая организация управления экономикой [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Лысов, К. В. - 2012. - <http://lib.muh.ru>.

5. Зеленцов А.Б. Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Зеленцов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/34443>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум/ А.А. Демин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2015.— 256 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/4510>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. **Братановский, С.Н.** Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, <http://www.iprbookshop.ru/10390>.— ЭБС «IPRbooks», 2012.

2. **Братановский, С.Н.** Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 285 с.— <http://www.iprbookshop.ru/10391>.— ЭБС «IPRbooks».

3. **Максимов С.Н.** Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1 [Электронный ресурс]: монография/ Максимов С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский психолого-социальный университет, 2013.— 376 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/21357>.— ЭБС «IPRbooks»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор С.С. Субботина
Оператор компьютерной верстки Е.В. Белюсенко

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

МОСКВА 2018

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве методических указаний для обучающихся в образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

Методические указания способствуют овладению глубокими и системными знаниями науки административного права, направлены на то, чтобы показать, как развиваются институты административного права и что они собой представляют, а также сформировать у обучающегося знания об административном праве как отрасли национальной правовой системы России.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
I ВВЕДЕНИЕ.....	113
II РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ.....	113
Ситуация № 1.....	113
Ситуация № 2.....	113
Ситуация № 3.....	114
ПУЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	116

I ВВЕДЕНИЕ

Методические материалы представляют собой комплекс практических заданий для аудиторной работы, а также рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения курса «Административное право» и выполнить задания, предусмотренные программой дисциплины.

Настоящие методические рекомендации по выполнению практических заданий по курсу «Административное право» предназначены для обучающихся по направлению «Юриспруденция» и составлены на основе требований федерального компонента Государственного образовательного стандарта высшего образования.

Цель: практические задания предназначены для системного и поэтапного изучения дисциплины «Административное право».

Основные задачи практических заданий направлены на то, чтобы сформировать знания обучающегося об основных положениях науки административного права, предмете и методе административно-правового регулирования, источниках данной отрасли права, о структуре, задачах и функциях исполнительной власти, процессе осуществления государственного регулирования и управления различными сферами общественной и политической жизни общества, о правах и обязанностях субъектов административных правоотношений; научить ориентироваться в этих понятиях и применять их на практике.

Особенность проведения: на занятии исследуются вопросы административного права; осуществляется решение вводных задач, работа с административно-правовыми документами, используются примеры из практической деятельности государственных органов.

II РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ

Ситуация № 1

(Модуль 1. Общая характеристика административного права)

Цель работы: усвоить и закрепить знания об основах административно-правового регулирования общественных отношений и пределах административной юрисдикции в управленческой деятельности

Ход работы:

1. Повторить материал лекции.

2. Усвоить условие задачи:

Директором коммерческого предприятия «Восток» была утверждена инструкция о порядке привлечения к административной ответственности за нарушение правил пожарной безопасности.

Один из параграфов этой инструкции предусматривал право начальника квартирно-эксплуатационной службы предприятия налагать штрафы на работников за нарушение ими правил пожарной безопасности.

Основанием для привлечения виновных лиц к административной ответственности должны служить акты о нарушении правил пожарной безопасности, утвержденные заместителем директора по хозяйственной части.

3. Изучить вопросы задачи:

Отвечает ли требованиям законодательства данная инструкция?

4. На основе действующего законодательства и теории административного права, ответить на поставленные вопросы.

Ситуация № 2

(Модуль 2. Субъекты административного права)

Цель работы: закрепить знания в области особенностей правового статуса отдельных участников административных правоотношений

Ход работы:

1. Повторить материал лекции.

2. Усвоить условие задачи:

25 августа 2014 года гражданин Иванов выбросил мусор в пакете на проезжую часть возле дома 11 по ул. Фабричная г. Владимира.

Данный факт не остался незамеченным. Постановлением Территориальной административной комиссии города Владимира Иванов был привлечён к административной ответственности по ст. 8.7 Кодекса Волгоградской области об административной ответственности (Нарушение утверждённых органами местного самоуправления правил благоустройства территорий поселений) и подвергнут наказанию в виде штрафа в размере 1000 рублей. При составлении указанного постановления Иванов сообщил, что нигде не работает.

Однако Иванов с таким решением комиссии не согласился. По его замечанию дело об административном правонарушении было рассмотрено с нарушением правил подведомственности, так как он на момент совершения правонарушения являлся военнослужащим. В этой связи на основании ст. 2.5 КоАП РФ он должен был нести не административную, а дисциплинарную ответственность.

Денисенко обратился с жалобой во Владимирский городской суд, однако тот постановление административного органа оставил без изменения.

3. Изучить вопросы задачи:

Оцените законность привлечения к ответственности военнослужащего Иванова.

Дайте правовую оценку решению Волгоградского городского суда.

4. Со ссылками на нормативные источники решить задачу.

Ситуация № 3

(Модуль 3. Формы и методы осуществления государственного управления)

Цель работы: научить анализировать административно-правовые отношения относительно основных форм и методов государственного управления

Ход работы:

1. Повторить материал лекции.

2. Усвоить условие задачи:

Государственная инспекция труда по Воронежской области, проверив соблюдение законодательства о труде на предприятии ОАО «Север» и выявив грубейшие нарушения техники безопасности в цехе № 3, приняла решение о приостановке деятельности данного цеха.

Директор предприятия, не согласившись с мнением должностных лиц инспекции, направил жалобу в суд на ее решение.

Суд рассмотрел в судебном заседании жалобу директора предприятия и отказал в ее удовлетворении.

3. Изучить вопрос задачи:

Какие формы и методы управленческой деятельности встречаются в условии задачи?

4. Ответить на поставленный вопрос путем заполнения схемы:

№ п/п	Действие (решение)	Формы управления	Методы управления
1			

2			
3			
4			
5			

III УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. О Правительстве Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
3. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.
4. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 14.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
5. О судебной системе Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
7. О чрезвычайном положении [Текст] : Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2277.
8. О военном положении [Текст] : Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ.(ред. от 12.03.2014 г.) – 2002. – № 5. – Ст. 375.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 05.12.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3112.
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
13. Жилищный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (1 ч.). – Ст. 14.
14. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. 2001. – № 44. – Ст. – 4147.
15. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (часть 1). – Ст. 16.
16. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.
17. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
18. Лесной кодекс Российской Федерации [Текст] : от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) // СЗ РФ. 2006. – № 50. – Ст. 5278.
19. Водный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 31.10.2016 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 23. – Ст. 2381.
20. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (1 ч.). – Ст. 3.
21. Основы законодательства РФ о нотариате [Текст] : основы законодательства от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (ред. от 03.07.2016 г.) // ВВС РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 357.
22. Основы законодательства Российской Федерации о культуре [Текст] : основы законодательства от 9 октября 1992 г. № 3612-1 (ред. от 28.11.2015 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // ВВС РФ. – 1992. – № 46. – Ст. 2615.
23. О гражданстве Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (ред. от 01.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
24. Об общественных объединениях [Текст] : Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
25. О политических партиях [Текст] : Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (ред. от 09.03.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.03.2016) // СЗ РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.
26. О свободе совести и о религиозных объединениях [Текст] : Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.
27. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.

28. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях [Текст] : Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ // СЗ РФ.(ред. от 03.07.2016 г.) – 2004. - №25. – Ст. 2485.
29. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ (ред. от 03.11.2015) // СЗ РФ. – 2006.
30. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ 1999. – № 42. – Ст. 5005
31. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
32. Об Общественной палате Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г.) // СЗ РФ. 2005. - № 15. – Ст. 1277.
33. Об акционерных обществах [Текст] : Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1.
34. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним [Текст] : Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3954.
35. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Текст] : Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) // СЗ РФ. – 2001. – № 33 (1 ч.). – Ст. 3431.
36. О некоммерческих организациях [Текст] : Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 145.
37. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях [Текст] : Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3334.
38. О защите конкуренции [Текст] : Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 31 (1 ч.). – Ст. 3434.
39. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
40. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.07.2016) // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
41. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
42. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Текст] : Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.
43. О естественных монополиях [Текст] : Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ (ред. от 05.10.2015 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 34. – Ст. 3426.
44. О несостоятельности (банкротстве) [Текст] : Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.
45. О приватизации государственного и муниципального имущества [Текст] : Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 4. – Ст. 251.
46. О техническом регулировании [Текст] : Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ (ред. от 05.04.2016 г.) // СЗ РФ. – № 52 (ч.1). – Ст. – 5140.
47. Об электроэнергетике [Текст] : Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016) // СЗ РФ. – 2003. – № 13. – Ст. 1177.
48. Об использовании атомной энергии [Текст] : Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ (ред. от 05.04.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – ст. 4552.
49. О сельскохозяйственной кооперации [Текст] : Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 50. – Ст. 4870.
50. О крестьянском (фермерском) хозяйстве [Текст] : Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ (ред. от 23.06.2014 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 24. – Ст. 2249.
51. О недрах [Текст] : Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // ВВС РФ. – 1992. – № 16. – Ст. 834.
52. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов [Текст] : Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) // СЗ РФ. – 2004. – № 52. – Ст. 5270.
53. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 169.
54. О связи [Текст] : Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.
55. О почтовой связи [Текст] : Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3697.
56. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Текст] : Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // СЗ РФ. (ред. от 19.12.2016 г.)– 2006. – № 31 (1 ч.). – Ст. 3448.
57. Об охране окружающей среды [Текст] : Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.

58. Об охране атмосферного воздуха [Текст] : Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2222.
59. Об экологической экспертизе [Текст] : Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4556.
60. Об особо охраняемых природных территориях [Текст] : Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 12. – Ст. 1024.
61. О гидрометеорологической службе [Текст] : Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 113-ФЗ // СЗ РФ. (ред. от 05.04.2016 г.)– 1998. – № 30. – Ст. 3609.
62. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Текст] : Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 30. – Ст. 3609.
63. О рынке ценных бумаг [Текст] : Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918.
64. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Текст] : Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.
65. О банках и банковской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492.
66. О валютном регулировании и валютном контроле [Текст] : Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 50. – Ст. 4859.
67. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности [Текст] : Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) // СЗ РФ. (ред. от 30.11.2013 г.)– 2003. – № 50. – Ст. 4050.
68. Об экспортном контроле [Текст] : Федеральный закон от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 30. – Ст. 3774.
69. Об образовании в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 2012. – № 53. – Ст. 7598.
70. О науке и государственной научно-технической политике [Текст] : Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – ст. 4137.
71. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст] : Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 219.
72. Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний [Текст] : Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 14.12.2015) // СЗ РФ. – 1998. – № 38. – Ст. 4736.
73. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании [Текст] : Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (ред. от 03.07.2016 г.) // ВВС РФ. – 1992. – № 33. – Ст. 1913.
74. О трудовых пенсиях в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ (ред. от 28.12.2013 г., с изм. от 19.11.2015) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (1 ч.). – Ст. 4920.
75. О ветеранах [Текст] : Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г., с изм. от 19.12.2016) // СЗ РФ. – 2000. – № 2. – Ст. 161.
76. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4563.
77. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – № 52 (1 ч.). – Ст. 4832.
78. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ (ред. от 05.04.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 26. – Ст. 2519.
79. Об архивном деле в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 43. – Ст. 4169.
80. О вывозе и ввозе культурных ценностей [Текст] : Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 (ред. От 23.07.2013 г.) // ВВС РФ. – 1993. – № 20. – Ст. 718.
81. Об обороне [Текст] : Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 23. – Ст. 2750.
82. О воинской обязанности и военной службе [Текст] : Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.
83. О статусе военнослужащих [Текст] : Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 22. – Ст. 2331.
84. О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ (ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1014.
85. О безопасности [Текст] : Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // СЗ РФ. – 2011. - № 1. – Ст. 2.
86. О гражданской обороне [Текст] : Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 799.
87. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Текст] : Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3648.

88. О федеральной службе безопасности [Текст] : Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.
89. О противодействии терроризму [Текст] : Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 11. – Ст. 1146.
90. О противодействии экстремистской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.
91. О внешней разведке [Текст] : Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 143.
92. О государственной охране [Текст] : Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2594.
93. О государственной тайне [Текст] : Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 (ред. от 08.03.2015 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 41. – Ст. 4673.
94. О средствах массовой информации [Текст] : Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // ВВС РФ. – 1992. – № 7. – Ст. 300.
95. О Государственной границе Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // ВВС РФ. (ред. от 02.07.2013 г.)– 1993. – № 17. – Ст. 594.
96. О полиции [Текст] : Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
97. Об оружии [Текст] : Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 51. – Ст. 5681.
98. О пожарной безопасности [Текст] : Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ (ред. от 23.06.2016 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3649.
99. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 30. – Ст. 3285.
100. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
101. О безопасности дорожного движения [Текст] : Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // СЗ РФ. – 1995. – № 50. – Ст. 4873.
102. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию [Текст] : Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г., с изм. от 20.10.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 34. – Ст. 4029.
103. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (ред. от 02.06.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.
104. Об актах гражданского состояния [Текст] : Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ (ред. от 30.03.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 47. – Ст. 5340.
105. О судебных приставах [Текст] : Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590.
106. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти [Текст] : Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 (ред. от 14.10.2014 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.
107. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы [Текст] : Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 (ред. от 10.10.2016 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 433.
108. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 (ред. от 28.08.2015 г.) // СЗ РФ. – 2005. – № 6. – Ст. 437.
109. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня) [Текст] : Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 111 (ред. от 01.07.2014 г.) // СЗ РФ. – 2005. – № 6. – Ст. 438.
110. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст] : Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (ред. от 07.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 11. – Ст. 945.
111. О структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст] : Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 (ред. от 23.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 2012. – № 22. – Ст. 2754.
112. Об Администрации Президента Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 (ред. от 31.12.2014 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 13. – Ст. 1188.
113. Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ от 6 апреля 2004 г. № 490 (ред. от 25.08.2016 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 15. – Ст. 1395.
114. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе [Текст] : Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 (ред. от 28.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 20. – Ст. 2112.
115. Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации [Текст] : указ Президента РФ от 13 марта 1997 г. № 232 // СЗ РФ. – 1997. – № 11. – Ст. 1301.
116. О полномочных представителях Правительства Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации [Текст] : Постановление Правительства РФ от 01 февраля 2000 г. № 94 (ред. от 26.01.2012 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 6. – Ст. 774.
117. О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти [Текст] : Постановление Правительства РФ 19 января 2005 г. № 30 (ред. от 27.08.2015 г.) // СЗ РФ. 2005. № 30.

118. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации [Текст] : Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 (ред. от 15.10.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.
119. О порядке передачи религиозным организациям находящегося в федеральной собственности имущества религиозного назначения [Текст] : Постановление Правительства РФ от 30 июня 2001 г. № 490 (ред. от 21.04.2011 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 28. – Ст. 2889.
120. Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию [Текст] : Постановление Правительства РФ от 17 июня 1995 г. № 713 (ред. от 05.02.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 30. – Ст. 2939.

Основная учебная

1. **Липатов, Э.Г.** Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Липатов Э.Г., Пресняков М.В., Семенова А.В., ред. Липатов Э.Г., Чаннов С.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, <http://www.iprbookshop.ru/15706>.— ЭБС «IPRbooks», 2014.
2. **Лысов, К. В.** Общая характеристика административного права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Лысов, К. В. - 2012. - <http://lib.muh.ru>.
3. **Лысов, К. В.** Формы и методы осуществления государственного управления [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Лысов, К. В. - 2012. - <http://lib.muh.ru>.
4. **Лысов, К. В.** Административно-правовая организация управления экономикой [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Лысов, К. В. - 2012. - <http://lib.muh.ru>.
5. Зеленцов А.Б. Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Зеленцов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/34443>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум/ А.А. Демин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2015.— 256 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/4510>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. **Братановский, С.Н.** Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, <http://www.iprbookshop.ru/10390>.— ЭБС «IPRbooks», 2012.
2. **Братановский, С.Н.** Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 285 с.— <http://www.iprbookshop.ru/10391>.— ЭБС «IPRbooks».
3. **Максимов С.Н.** Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1 [Электронный ресурс]: монография/ Максимов С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский психолого-социальный университет, 2013.— 376 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/21357>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Информационное обеспечение

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- www.yandex.ru;
- www.consultant.ru/online;
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- www.rg.ru.

– Программное обеспечение образовательной организации, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы.
- тренинговые и тестирующие программы.
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

– Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПО «Комбат»;
- ПО «ЛиК»;
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор Т.М. Афинская
Оператор компьютерной верстки Е.Д. Кожевникова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

МОСКВА 2018

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве методического пособия для обучающихся в образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

Методические указания (МУ) подготовлены для педагогических работников образовательной организации по проведению коллективного тренинга по дисциплине «Гражданское право». МУ являются неотъемлемой частью дидактического обеспечения проведения практических занятий и нацелены на формирование общекультурных компетенций у обучающихся.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
I ВВЕДЕНИЕ.....	126
II УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	127
III ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	132
IV РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ.....	133
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	143

I ВВЕДЕНИЕ

Цель семинаров – получение, усвоение и систематизация обучающихся цивилистических знаний, формирование у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права.

Задачи семинаров:

- теоретико-познавательная задача изучения гражданско-правовой науки и гражданского законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;
- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее гражданско-правовое регулирование.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского права;
- понятие имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским законодательством;
- систему гражданского законодательства и иных правовых актов, содержащих нормы гражданского права;
- основания возникновения гражданских правоотношений, их виды;
- круг субъектов гражданского правоотношения, их правоспособность и дееспособность;
- общие положения об обязательствах и их виды;
- общие положения о гражданско-правовом договоре, его заключении, изменении и расторжении;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

II УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Литература

Международные правовые акты

1. Афинская конвенция о перевозках морем пассажиров и их багажа (PAL) (Афины, 13.12.1974) // Ведомости ВС СССР. 1983. № 38. Ст. 570.
2. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Берн, 09.09.1886) // Бюллетень международных договоров. 2003. № 9.
3. Брюссельская конвенция по вопросам юрисдикции и принудительного исполнения судебных решений в отношении гражданских и коммерческих споров (Брюссель, 27.09.1968) // Библиотечка Вестника ВАС РФ. 1999.
4. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся воздушных международных перевозок, осуществляемых лицом, не являющимся перевозчиком по договору (Гвадалахара, 18.09.1961) // Ведомости ВС СССР. 1984. № 7. Ст. 113.
5. Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб (Вена, 21.05.1963) // СЗ РФ. 2005. № 35. Ст. 3588.
6. Венская конвенция о дипломатических сношениях (Вена, 18.04.1961) // Ведомости ВС СССР. 1964. № 18. Ст. 221.
7. Венская конвенция о консульских сношениях (Вена, 24.04.1963) // Сборник международных договоров СССР. 1991.
8. Венская конвенция о праве международных договоров (Вена, 23.05.1969) // Ведомости ВС СССР. 1986. № 37. Ст. 772.
9. Всемирная конвенция об авторском праве (Женева, 06.09.1952) // СП СССР. 1973. № 24. Ст. 139.
10. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Гаага, 15.11.1965) // СЗ РФ. 2004. № 50. Ст. 4951.
11. Конвенция о договоре международной дорожной перевозке грузов (КДПГ) (Женева, 19.05.1956) // Международные перевозки грузов. 1993.
12. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам (Гаага, 18.03.1970) // Библиотечка Вестника ВАС РФ. 2000.
13. Конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам (Рим, 19.06.1980) // Treaty Series. Volume 1605. New York : United Nations. 1997. P. 59 - 156.
14. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22.01.1993) // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.
15. Конвенция о специальных миссиях (Нью-Йорк, 08.12.1969) // Действующее международное право. 1996.
16. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров (Нью-Йорк, 14.06.1974) // Вестник ВАС РФ. 1993. № 9.
17. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Женева, 29 октября 1971 г.) // Бюллетень международных договоров 1999. № 8.
18. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств (Вашингтон, 18.03.1965) // Вестник ВАС РФ. 2001.
19. Конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (Сеул, 1985) // Вестник ВАС РФ. 2001.
20. Конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях (Женева, 07.06.1930) // Ведомости ВС СССР. 1984. № 7. Ст. 113.
21. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11.04.1980) // Вестник ВАС РФ. 1994. № 1.
22. Конвенция ООН о международных переводных векселях и простых международных векселях (Нью-Йорк, 09.12.1988) // Международное частное право в документах. Сборник нормативных актов. 1996.
23. Конвенция ООН о морской перевозке грузов (Гамбург, 31.03.1978) // Закон. 2000. № 6.
24. Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 10.06.1958) // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8.
25. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (Гаага, 05.10.1961) // Бюллетень международных договоров. 1993. № 6.
26. Конвенция УНИДРУА по международным факторным операциям (факторингу) (Оттава, 28.05.1988) // Журнал международного частного права. 1995. № 4.
27. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (Оттава, 28.05.1988) // СЗ РФ. 1999. № 32. Ст. 4040.
28. Конвенция, устанавливающая единообразный закон о чеках (Женева, 19.03.1931) // Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. 1971.
29. Конвенция, учреждающая Всемирную Организацию Интеллектуальной Собственности (Стокгольм, 14.07.1967) // Документ опубликован не был.

30. Международная конвенция о гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14.06.1983 г.) // Таможенные ведомости. 1996. № 8. 31. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Рим, 26.10.1961) // Бюллетень международных договоров. 2005. № 7.

32. Международная конвенция об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов (Брюссель, 10.05.1952) // СЗ РФ. 2004. № 36. Ст. 3652.

33. Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте (Брюссель, 25.08.1924) (с изм. от 21.12.1979) // СПС «[Электронный ресурс].

34. Таможенная конвенция о международных перевозках грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП) (Женева, 14.11.1975) // АСМАП, «Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (конвенция МДП)». 1993.

35. Соглашение стран СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности от 20.03.1992 // Закон. 1993. № 1.

36. Соглашение стран СНГ о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав от 24.09.1993 // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». 1993. № 4.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3112.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.

4. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.07.2016) // РГ. 2004. 30 декабря.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.07.2016) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 13.12.2016) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

11. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

12. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

13. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.

14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 05.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // РГ. 2001. 31 декабря.

15. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

16. Основы законодательства Российской Федерации о культуре от 09.10.1992 № 3612-1 (ред. от 28.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 46. Ст. 2615.

17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 (ред. от 03.07.2016) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

18. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

19. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.12.2016) // РГ. 2001. 31 декабря.

20. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

21. Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74.

22. Федеральный закон от 13.12.1994 № 60-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О поставках продукции для федеральных государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 34. Ст. 3540.

23. Федеральный закон от 29.12.1994 № 79-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.

24. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1929.

25. Федеральный закон от 01.06.1995 № 86-ФЗ (ред. от 19.07.2009) «О государственных долговых товарных обязательствах» // СЗ РФ. 1995. № 23. Ст. 217.

26. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» // СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 3503.
27. Федеральный закон от 17.11.1995 № 169-ФЗ (ред. от 19.07.2011) «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4473.
28. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.
29. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
30. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
31. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О рынке ценных бумаг» (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
32. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.
33. Федеральный закон от 22.08.1996 № 126-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «О государственной поддержке кинематографии Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 35. Ст. 4136.
34. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О науке и государственной научно-технической политике» // СЗ РФ. 1996. № 35. Ст. 4137.
35. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.
36. Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.
37. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 30.03.2016) «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
38. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
39. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.
40. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3803.
41. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394
42. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
43. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
44. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3686.
45. Федеральный закон от 17.07.1999 № 176-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О почтовой связи» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3697.
46. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О качестве и безопасности пищевых продуктов» // СЗ РФ. 2000. № 2. Ст. 150.
47. Федеральный закон от 19.06.2000 № 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «О минимальном размере оплаты труда» // СЗ РФ. 2000. № 26. Ст. 2729.
48. Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О землеустройстве» // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2582.
49. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431.
50. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об инвестиционных фондах» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4562.
51. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 51. Ст. 4832.
52. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) «О приватизации государственного имущества и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.
53. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
54. Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018.
55. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 343. Ст. 4190.
56. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
57. Федеральный закон от 27.11.2002 № 156-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об объединениях работодателей» // РГ. 2002. 30 ноября.
58. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.

59. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169.
60. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.
61. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.
62. Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» // СЗ РФ. 2003. № 21. Ст. 1957.
63. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.
64. Федеральный закон от 30.06.2003 № 87-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О транспортно-экспедиционной деятельности» // РГ. 2003. 3 июля.
65. Федеральный закон от 11.11.2003 № 138-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О лотереях» // РГ. 2003. 18 ноября.
66. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.
67. Федеральный закон от 29.07.2004 № 96-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О выплатах Банка России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3232.
68. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О коммерческой тайне» // РГ. 2004. 5 августа.
69. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ (ред. от 08.03.2015 с изм. От 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) «О рекламе» // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1232.
70. Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ (ред. от 01.05.2016) «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // РГ. 2006. 31 декабря.
71. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // РГ. 2006. 31 декабря.
72. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ (ред. от 12.02.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2015) «О развитии сельского хозяйства» // СЗ РФ. 2007. № 1 (1 ч.). Ст. 27.
73. Федеральный закон от 17.05.2007 № 82-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О банке развития» // РГ. 2007. 24 мая.
74. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) «Об исполнительном производстве» // РГ. 2007. 6 октября.
75. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.
76. Федеральный закон от 08.11.2007 № 261-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. От 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5557.
77. Федеральный закон от 29.11.2007 № 286-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О взаимном страховании» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6047.
78. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» // РГ. 2009. 31 декабря.
79. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.
80. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // РГ. 2010. 29 ноября.
81. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // РГ. 2010. 3 декабря.
82. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // РГ. 2010. 31 декабря.
83. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.02.2016) «О клиринге и клиринговой деятельности» // РГ. 2011. 11 февраля.
84. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О лицензировании отдельных видов деятельности» // РГ. 2011. 6 мая.
85. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.07.2016) «О национальной платежной системе» // РГ. 2011. 20 июня.
86. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // РГ. 2011. 23 ноября.
87. Федеральный закон от 28.11.2011 № 335-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об инвестиционном товариществе» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7013.
88. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О государственном оборонном заказе» // РГ. 2012. 31 декабря.
89. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.1994 № 667 (ред. от 19.01.2013) «Об основных направлениях государственной политики в сфере обязательного страхования» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1994. № 15. Ст. 1174.
90. Указ Президента Российской Федерации от 30.11.1995 № 1203 (ред. от 30.11.2016) «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775.

93. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.1993 № 812 (ред. от 17.04.2012) «Об утверждении Основных положений порядка заключения и исполнения государственных контрактов (договоров подряда) на строительство объектов для федеральных государственных нужд в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1993. № 34. Ст. 3189.

94. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.05.1995 № 458 «О Генеральных условиях эмиссии и обращения облигаций федеральных займов» (ред. от 24.09.2012) // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1967.

95. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.10.2015 №1085 «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 18. Ст. 2153.

96. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.1997 № 1025 (ред. от 04.10.2012) «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 34. Ст. 3979.

97. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.04.2001 № 290 (ред. от 23.01.2007) «Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1712.

98. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2002 № 317 (ред. от 30.03.2015) «Об утверждении Правил пользования газом и предоставления услуг по газоснабжению в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 20. Ст. 1870.

99. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.05.2002 № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

100. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.02.2003 № 72 (ред. от 14.05.2013) «Об утверждении Правил оказания услуг по перевозке пассажиров, багажа, грузов для личных (бытовых) нужд на внутреннем водном транспорте» // СЗ РФ. 2003. № 7. Ст. 646.

102. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.09.2006 № 554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37. Ст. 3890.

Основная учебная

1. **Гамбаров, Ю.С.** Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гамбаров Ю.С., ред. Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2013.— 816 с.— <http://www.iprbookshop.ru/13753>.— ЭБС «IPRbooks».
2. **Гатин, А.М.** Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гатин А.М., Захарова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 323 с.— <http://www.iprbookshop.ru/16473>.— ЭБС «IPRbooks».
3. **Гриднева, О.В.** Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гриднева О.В., Кулешова Л.И., Мегрелидзе М.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 158 с.— <http://www.iprbookshop.ru/8812>.— ЭБС «IPRbooks».
4. **Акатов, А.А.** Гражданское право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акатов А.А., Баринов Н.А., Богданов О.В., Быкова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— с.— <http://www.iprbookshop.ru/1486>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. **Волкова, Н. А.** Введение в гражданское право [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова, В. А. - 2011. - <http://lib.muh.ru>
2. **Волкова, Н. А.** Гражданское правоотношение [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова, В. А. - 2012. - <http://lib.muh.ru>
3. **Волкова, Н. А.** Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова, В. А. - 2012. - <http://lib.muh.ru>
4. **Волкова, Н. А.** Осуществление и защита гражданских прав [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова, В. А. - 2011. - <http://lib.muh.ru>
5. **Волкова, Н. А.** Вещное право [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова Н. А., Орлова Е.Л. - 2011. - <http://lib.muh.ru>
6. **Волкова, Н. А.** Наследственное право [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова, В. А. - 2012. - <http://lib.muh.ru>
7. **Волкова, Н. А.** Исключительные права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Радченко, Н. И. - 2011. - <http://lib.muh.ru>
8. **Волкова, Н. А.** Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Ломакина, Л. А., Суркова, В. А. - 2012. - <http://lib.muh.ru>
9. **Волкова, Н. А.** Общие положения об обязательствах и договорах [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова, В. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>.
10. **Суркова, В. А.** Обязательства по передаче имущества в собственность [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Суркова, В. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>.
11. **Суркова, В. А.** Обязательства по передаче имущества в пользование [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Суркова, В. А., Жаркова, Г. И. - 2013. - <http://lib.muh.ru>
12. **Орлова, Е.Л.** Обязательства по производству работ [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Орлова Е.Л. - 2013. - <http://lib.muh.ru>
13. **Орлова, Е.Л.** Обязательства из совместной деятельности [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Орлова Е.Л. - 2014. - <http://lib.muh.ru>

б) Информационное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- www.consultant.ru/online/;
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- www.rg.ru.

Программное обеспечение образовательной организации, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПО «Комбат»;
- ПО «ЛиК»;
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

III ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Описание дисциплины

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части профессионального цикла.

На семинаре рассматриваются ситуации, возникающие при:

- изучении содержания Конституции РФ, ГК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и нормативных правовых актов, регулирующих имущественные и связанные с ним неимущественные отношения;
- изучении основных начал (принципов) гражданского законодательства;
- основании возникновения гражданских прав и обязанностей и их защиту;
- оценке правового статуса граждан (физических) и юридических лиц РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в данной сфере;
- оценке объектов гражданских прав, сроков, сделки;
- оценке представительства и его видов;
- оценке права собственности и других вещных прав;
- оценке обязательственного права, включая общие положения о договоре;
- оценке отдельных видов обязательств, наследственного, авторского и смежных с ним прав.

На семинаре обучающиеся должны научиться правильно решать ситуации, возникающие в процессе разработки, принятия и оценки эффективности управленческих решений.

Подготовка преподавателей

Рекомендуется подготовку проводить в следующем порядке:

- ознакомиться с материалами методических рекомендаций по проведению коллективного тренинга;
- составить план проведения занятия в соответствии с разработанными методическими рекомендациями по отработке представленных ситуаций.

Подготовка обучающихся

Обучающийся заранее должен знать, в какой форме будет проводиться занятие и при подготовке к нему должен выполнить следующее:

- изучить материалы основной и дополнительной литературы;
- получить и иметь задания, которые будут разбираться на занятии.

Вводная часть

Проверка наличия обучающихся на семинаре.

Во вступительном слове обратить внимание обучающихся на то, что семинар проводится в рамках дисциплины «Гражданское право», на котором они имеют возможность закрепить полученные знания, приобрести практические навыки (*описать значение семинара*).

Преподаватель объявляет тему, цели, вопросы и порядок проведения занятия.

Преподаватель приступает к разбору типовых ситуаций. В зависимости от уровня подготовки обучающихся преподаватель самостоятельно определяет количество ситуаций для проведения ситуационного анализа.

IV РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ

Модуль 3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

Ситуация 1

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

Ситуация 2

Востоков, увлекаясь игрой в преферанс, задолжал крупную сумму Жукову. Свой долг он оформил долговой распиской с обязательством уплатить всю сумму не позднее 10 дней с даты составления расписки. В случае задержки в погашении долга Востоков обязался выплатить штраф в размере половины долга. Спустя 12 дней с даты составления расписки долг был полностью погашен. Поскольку Востоков нарушил срок выплаты, Жуков обратился в суд с требованием о взыскании штрафа.

Решите дело. Изменится ли решение, если вместо расписки Востоков выдал вексель?

Ситуация 3

Аксенов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученные от продажи средства Аксенов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру. Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и его малолетних сестер. В судебном заседании выяснилось, что Федоров был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости.

Решите дело.

Ситуация 4

Арсеньев, желая приобрести бутылку французского вина в универсаме самообслуживания, долго выбирал подходящее вино. Отобрав 5 различных бутылок вина, Арсеньев подошел к узлу расчета и обнаружил, что не хватает денежных средств на приобретение 5 бутылок. Кассир по своему выбору отобрал 3 бутылки и пробил кассовый чек. Арсеньев посчитал, что кассир выбрал не то вино, которое он хотел бы приобрести.

Между кассиром и Арсеньевым возник спор, при этом кассир настаивал на том, что именно он принимает решение о заключении с покупателем договора купли-продажи; Арсеньев же считал, что договор уже заключен в момент выбора товара покупателем, а оплата товара производится во исполнение договора, заключенного конклюдентными действиями.

Кто прав в этом споре? Обязан ли будет Арсеньев оплатить покупки, если при выборе вина бутылка соскользнет со стеллажа и разобьется?

Модуль 5. Вещное право

Ситуация 1

Симонов составил закрытое завещание, в соответствии с которым передал принадлежащую ему двухкомнатную квартиру в собственность своему брату Матвею пожизненно, а после смерти последнего – своему внуку Игорю постоянно. При составлении завещания Симонов руководствовался тем, что внук ведет разгульный образ жизни и у него есть шанс «остепениться», пока квартирой владеет Матвей. У Матвея же нет детей, а значит, разумно будет заранее определить, что после его смерти квартира перейдет Игорю. При вскрытии завещания после смерти Симонова у нотариуса возникли сомнения по поводу того, как оформить свидетельство о праве на наследство Матвея и нужно

ли как-то зафиксировать права Игоря. На экспертно-методическом совете нотариальной палаты описанная выше ситуация с завещанием вызвала жаркие споры. Одни считали, что Игорь по данному завещанию никаких прав не приобретает. Другие, напротив, исходили из того, что Матвей не может стать собственником квартиры, поскольку последняя в конечном счете должна перейти к Игорю. Третьи предлагали выдать свидетельство о праве на наследство в равных долях Матвею и Игорю.

Решите дело. Какое значение имеет бессрочность права собственности? Допустим ли раздел права собственности во времени? Какие права на квартиру приобрели Матвей и Игорь? Как соотносятся между собой право собственности и другие вещные права?

Ситуация 2

Пенсионер Пузыревский приобрел в кредит ряд предметов бытовой техники и интерьера (холодильник, посудомоечную машину и духовой шкаф), но не смог за них вовремя расплатиться. В обеспечение иска банка-кредитора службой судебных приставов-исполнителей названные предметы бытовой техники были арестованы и оставлены на хранение у Пузыревского. Причем последнему было запрещено ими пользоваться. Судебное разбирательство длилось более года, причем в самый разгар его Пузыревский скончался. Вдова и сын оказались единственными наследниками Пузыревского по закону.

При оформлении наследства нотариус включил в его состав арестованные предметы бытовой техники по их полной стоимости, против чего наследники решительно возражали. По их мнению, бытовая техника существенно обременена кредитом, размер которого не намного ниже ее рыночной стоимости. К тому же наследники лишены возможности пользоваться и распоряжаться арестованным имуществом, а значит, согласно п. 1 ст. 209 ГК РФ не станут его собственниками, а будут лишь нести расходы по его хранению, которые им никто не компенсирует. Нотариус включил бытовую технику в состав наследства исходя из его полной рыночной стоимости.

Решите дело. Что такое эластичность права собственности? Какими могут быть ограничения (обременения) этого права? Что происходит с правом собственности при отпадении его ограничений (обременений)? Рассмотрите вариант, при котором судебный пристав-исполнитель арестовал не предметы бытовой техники, а принадлежащую Пузыревскому на праве собственности квартиру, запретив ею пользоваться.

Ситуация 3

Гражданка Соколова, имеющая на праве собственности двухкомнатную квартиру, решила подарить долю в праве собственности на нее в размере 1/2 своей несовершеннолетней внучке Карине. Соответствующий договор дарения доли был удостоверен нотариусом и представлен на государственную регистрацию. Государственный регистратор при внесении записи в Единый реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним столкнулся со сложностями, поскольку такого объекта, как доля в праве собственности, у Соколовой ранее не было, а значит, она не могла передать те права, которых не имела ранее. Для того чтобы произвести оформление соответствующего перехода прав, регистратор предложил отказаться от использования договора дарения и заключить новый договор, согласно которому Соколова и ее внучка Карина купили бы в равных долях ту же самую квартиру у Соколовой. Подобный вариант решения не устроил Соколову, которая хотела именно подарить долю внучке. Тем не менее, регистрация была приостановлена.

Для того чтобы как-то разобраться в возникшей проблеме, Соколова обратилась к одному из ведущих специалистов в области недвижимости.

Дайте ответ за этого специалиста. Что такое неисчерпаемость содержания права собственности и как она соотносится с возможными его ограничениями? В какой статье ГК РФ эта неисчерпаемость закреплена?

Ситуация 4

Акционерное общество «Хлебопашец» закупило в совхозе 2 т семенного картофеля, полностью за него расплатившись. Поскольку закупка картофеля происходила зимой, стороны условились до весны оставить картофель в совхозе, с тем, чтобы не подморозить семенной материал при транспортировке. Весной, однако, вследствие небывалого в здешних местах паводка склад, в котором хранился семенной картофель, в том числе и закупленный АО, оказался затопленным водой, и картофель стал непригоден для посадки. АО потребовало от совхоза либо вернуть за картофель деньги по рыночным ценам на день уплаты, либо выделить для посадки такое же количество картофеля того же сорта. Совхоз оба эти требования отклонил, полагая, что купленный картофель был оставлен ему на хранение, а потому риск порчи картофеля должен нести покупатель. Не может совхоз выделить АО для посадки и другой картофель, так как вследствие гибели картофеля он сам остался без семенного материала и вынужден будет получить картофель из государственных резервов. К тому же даже если бы совхоз и смог получить для АО дополнительное количество картофеля, то оплатить его должно было бы АО.

Поскольку стороны к соглашению не пришли, дело было передано в арбитражный суд.

Как его решить?

Ситуация 1

Между Долговой и Сомовым заключен договор пожизненной ренты, в соответствии с которым Долгова бесплатно передала под выплату ренты принадлежавший ей жилой дом Сомову, а последний обязался ежемесячно выплачивать Долговой до ее смерти ренту в размере пяти минимальных размеров оплаты труда. Через три года в результате возникшей ссоры Сомов толкнул Долгову, которая при падении получила ушиб головного мозга и через несколько дней скончалась в больнице. Приговором суда Сомов признан виновным в неосторожном убийстве Долговой. Наследники Долговой потребовали возврата жилого дома, переданного под выплату пожизненной ренты. Адвокат Сомова указал на то, что закрепленные главой 33 ГК РФ правила о договоре ренты не предусматривают такого основания прекращения права собственности плательщика ренты, как смерть получателя ренты. Кроме того, смерть Долговой наступила из-за неосторожных действий Сомова, который не имел намерения лишить Долгову жизни.

Подлежат ли требования наследников Долговой удовлетворению? Изменится ли Ваше решение, если бы судом было установлено, что Сомов умышленно убил Долгову, желая освободиться от бремени рентных платежей? На основании каких норм ГК РФ может быть разрешен данный казус?

Ситуация 2

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30 % стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

Ситуация 3

К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Как должны поступить работники юридической фирмы?

Ситуация 4

Узнав о смерти своего родственника Алексеева, Флавианов, которому Алексеев завещал все свое имущество, стал интересоваться составом наследства и выяснил, что Алексееву, в числе прочего, принадлежали на праве собственности квартира, автомобиль, два охотничьих ружья, специально подобранная библиотека классической литературы; за ним был закреплен на праве пожизненного владения земельный участок в сельской местности. Кроме того, Флавианову стало известно, что Алексеев не успел получить в издательстве, с которым он сотрудничал, гонорар за переиздание его книги; еще одна книга Алексеева на момент его смерти находилась в наборе; наследник также обнаружил в бумагах покойного несколько долговых расписок на крупные суммы.

Права Флавианова на часть имущества стала оспаривать приемная дочь Алексеева. Она утверждала, что в состав наследства входит имущество умершего, а под имуществом российское законодательство понимает только вещи и денежные средства. Она также настаивала на том, что Флавианову не могут быть переданы ружья и автомобиль, поскольку тот не имеет лицензии на хранение оружия и водительского удостоверения. По поводу библиотеки она заявила, что помогала отчиму собирать ее, выполняя его поручения о покупке книг, и предложила Флавианову разделить библиотеку по справедливости, т.е. пополам. Усомнившись в обоснованности претензий, Флавианов обратился к адвокату за консультацией.

Что понимается под имуществом в российском гражданском законодательстве? К каким из известных Вам категорий вещей относятся предметы, оказавшиеся в составе наследственной массы? Какие практические последствия вызывает отнесение их к той или иной категории вещей?

Модуль 7. Исключительные права

Ситуация 1

Автор-исполнитель Беренбаум, находясь в гостях у своего друга Кулагина, исполнил новую песню, ранее еще нигде не исполнявшуюся. Сын Кулагина, занимавшийся в музыкальной школе, запомнив текст, на слух подобрал музыку и исполнил песню на конкурсе молодых исполнителей. Песня была записана и в дальнейшем неоднократно воспроизводилась на кассетах. При составлении альбома молодых исполнителей студия звукозаписи решила включить ее в сборник, однако Беренбаум, узнав об этом, потребовал заключить с ним договор об использовании его произведения.

Представитель студии заявил, что никаких сведений, подтверждающих авторство Беренбаума, у них не имеется, первым же исполнителем является сын Кулагина. Если Беренбаум сможет подтвердить, что именно он является автором песни, то студия, может быть, заключит с ним договор об использовании произведения.

Кто прав в данном споре?

Ситуация 2

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

Какой ответ им надлежит дать?

Ситуация 3

Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком»?

Ситуация 4

Между двумя авторами и театром заключен договор, по которому один из авторов обязался к обусловленному сроку написать либретто, а другой - музыку. Театр принял на себя обязанность поставить спектакль в случае одобрения заказанного произведения. Среди обучающихся возник спор: что в данном правоотношении является его объектом?

Одни считают, что объектом правоотношения является поведение автора либретто и композитора, взявших на себя обязательство создать произведение. Другие говорят, что объектом надо считать и поведение театра, принявшего на себя обязательство исполнить произведение авторов. Третьи полагают, что отношение возникло по поводу такого блага, как произведение. Некоторые усомнились в том, есть ли в данном правоотношении вообще объект.

А каково Ваше мнение?

Модуль 9. Общие положения об обязательствах и договорах

Ситуация 1

Арсеньев условился со своим приятелем Новоселовым, артистом эстрады, что соберет у себя дома сослуживцев, которые хотели бы послушать в исполнении Новоселова эстрадные песни в домашней обстановке. Однако за час до назначенного времени Новоселов позвонил по телефону Арсеньеву и сообщил, что не придет, так как решил остаться дома, чтобы посмотреть по телевизору футбольный матч. Намеченное мероприятие пришлось отменить.

Арсеньев полагает, что Новоселов обязан возместить ему все расходы, связанные с подготовкой встречи (стоимость закупленных им продуктов и напитков), а также компенсировать моральный вред.

Имеются ли у Арсеньева юридические основания для предъявления такого требования к Новоселову?

Ситуация 2

Собственники двух расположенных по соседству дач заключили договор о том, что они будут поочередно производить весеннюю и осеннюю уборку обоих примыкающих к дачам земельных участков. Но так как участок Федорова вдвое больше участка Семенова, было также условлено, что за уборку, произведенную Семеновым, он получает от Федорова доплату в размере минимального размера заработной платы в месяц.

Первым уборку произвел Федоров. Но когда свои обязанности выполнил Семенов, Федоров от уплаты денег отказался, сославшись на то, что их договор не имеет юридической силы и носит чисто бытовой характер.

Обоснованы ли соображения Федорова?

Ситуация 3

Между колхозом и молодыми колхозниками был заключен договор, в силу которого колхоз обязывался выплачивать последним стипендии период их обучения в вузе, а молодые колхозники приняли на себя обязательство вернуться после окончания вуза в колхоз и отработать там не менее 3 лет по полученной в вузе специальности.

После окончания вуза несколько колхозников отказались вернуться в колхоз и устроились на работу в городе. Колхоз предъявил к ним иск о взыскании средств, затраченных колхозом на обучение этих колхозников. Возражая против иска, адвокат колхозников обратил внимание суда на то, что заключение подобного рода договоров не предусмотрено гражданским законодательством, поэтому между колхозом и колхозниками, направленными на обучение в вуз, не возникло гражданско-правового обязательства. В силу этого, по его мнению, в иске необходимо отказать.

Какое решение должен вынести суд?

Ситуация 4

Между Покровским и Гавриловым заключен предварительный договор, по которому Покровский обязался продать принадлежащий ему на праве собственности жилой дом через год после подписания предварительного договора по согласованной между ними цене. В том же договоре предусмотрено, что в случае отказа одной из сторон от заключения договора купли-продажи другая сторона вправе обратиться в суд с иском о понуждении заключить договор и взыскать с виновной стороны неустойку в размере 20 % стоимости жилого дома.

Поскольку через год после заключения предварительного договора цены на жилые дома существенно возросли, Покровский отказался от продажи жилого дома Гаврилову по согласованной в предварительном договоре цене. Гаврилов предъявил в суде иск к Покровскому о понуждении заключить с ним договор купли-продажи жилого дома на условиях, предусмотренных предварительным договором. Возражая против заключения договора купли-продажи, Покровский обратил внимание суда на то, что возможность заключения предварительного договора впервые была предусмотрена ст. 60 Основ 1991 г. Договор же с Гавриловым был заключен до введения в действие Основ 1991 г. на территории Российской Федерации, поэтому не имеет юридической силы.

Какое решение должен вынести суд?

Модуль 10. Обязательства по передаче имущества в собственность

Ситуация 1

Врачи Круглов и Шаров совместно приобрели у жены профессора Мочкина оставшуюся после его смерти специальную библиотеку по кардиологии. Договор был заключен. Книги перевезли на квартиру Шарова, а обусловленная договором цена подлежала уплате через месяц. Разделить книги было практически невозможно, поэтому Круглов с Шаровым договорились, что библиотеку приобретет один Шаров. Через две недели Шаров уехал в длительную зарубежную командировку.

Мочкина, не получив в срок деньги, предъявила иск к Круглову о взыскании всей стоимости библиотеки, мотивируя свои требования тем, что договор ею был заключен совместно с Шаровым и Кругловым, следовательно, они являются солидарными должниками. Круглов иск не признал, утверждая, что достигнутая между ним и Шаровым договоренность означает перевод долга на Шарова, поэтому он не несет перед Мочкиной никаких обязательств.

Разберите доводы сторон. Изменится ли решение, если Шаров направил Мочкиной письменное уведомление о состоявшейся с Кругловым договоренности?

Ситуация 2

Общество с ограниченной ответственностью сдало принадлежащее ему на праве собственности здание производственного назначения в аренду на пять лет кооперативу. Договором было предусмотрено право арендатора заключать договоры субаренды без согласия арендодателя. Кооператив заключил договор субаренды, по которому право пользования всем зданием было предоставлено акционерному обществу. Спустя два года кооператив был

ликвидирован. Общество с ограниченной ответственностью заключило новый арендный договор с государственным предприятием.

Узнав об этом, акционерное общество предъявило обществу с ограниченной ответственностью претензию с требованием о признании заключенного договора недействительным, считая, что нарушено его право на преимущественное заключение договора аренды. Общество с ограниченной ответственностью отказалось заключить договор аренды, однако не возражало против сохранения договора субаренды. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд.

Решите дело.

Ситуация 3

Акционерное общество заключило договор с проектной организацией на разработку проектной документации по реконструкции приобретенного обществом здания. В срок, указанный в договоре, проектировщики выполнили эскиз, макет и генеральный план реконструкции. Когда акционерное общество обратилось за получением разрешительной документации, выяснилось, что проект представлен не в полном объеме. Проектная организация заявила, что она выполнила условия договора полностью, поскольку договором перечень предоставляемых материалов не предусмотрен, а нормативных требований по перечню разрабатываемой документации не имеется, однако она готова выполнить необходимую часть работ при условии дополнительной оплаты.

Акционерное общество обратилось за консультацией к юристу.

Какой совет следует дать?

Ситуация 4

Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во II квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал восполнения недогруза. Завод отклонил требование треста на том основании, что за допущенную им недопоставку он уже понес наказание в виде уплаты неустойки.

Основательны ли возражения завода?

Модуль 13. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав и ноу-хау

Ситуация 1

Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения – нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.

Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?

Ситуация 2

Предприятие заказало дизайнеру разработать оригинальный товарный знак для обозначения выпускаемой им продукции. Разработанный товарный знак администрации предприятия понравился, и она в установленном порядке получила на него охранное свидетельство. У разработчика товарного знака и администрации предприятия возникли сомнения относительно того, что является объектом договора, заключенного между дизайнером и предприятием, и объектом прав предприятия, которому на товарный знак выдано свидетельство. В чем различие между результатами интеллектуальной деятельности и исключительными правами на них как объектами гражданских прав? За разъяснением стороны обратились к юристу.

Что Вы можете сказать по этому поводу?

Ситуация 3

Научно-исследовательский институт "Ленгеофизприбор" заключил с унитарным предприятием "Антей" договор, в соответствии с которым НИИ обязывался с использованием запатентованной им технологии изготовить для предприятия оборудование для выполнения научно-исследовательских работ и на базе этого оборудования в течение года проводить исследование свойств руды, добытой и обогащенной на производственных площадках предприятия. По истечении 4 мес после заключения договора НИИ по запросу предприятия подготовил отчет о ходе исполнения договора, из которого следовало, что институт снимает с себя всякую ответственность за результаты исследования,

поскольку, во-первых, ему изначально были неизвестны свойства подлежащей исследованию руды, а во-вторых, применение изготовленного по только что запатентованной технологии оборудования также исключает всякие гарантии качества выполняемых исследований. Предприятие обратилось в научно-практический консультационный центр с запросом о природе объектов гражданских прав, возникших у него в результате заключения договора с НИИ, и об обоснованности правовой позиции института.

Предложите свой вариант консультации.

Модуль 14. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг.

Ситуация 1

Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

Решите задачу (дать мотивированный ответ со ссылкой на закон).

Ситуация 2

В марте 1993 г. Иванов заключил с Сидоровым договор, в соответствии с которым обязался отремонтировать веранду в доме Сидорова к 1 мая 1993 г. Выполнив работу к указанному сроку, Иванов потребовал, чтобы Сидоров заплатил ему 500 тыс. руб., которые были указаны в договоре в качестве оплаты за выполненную работу. Сидоров отказался выплатить данную сумму сразу, мотивировав это непредвиденными материальными затруднениями, но обещал уплатить сразу же, как только у него появятся деньги. В июле 1993 г. Сидоров по почте прислал Иванову 200 тыс. руб. и написал письмо, в котором указал, что остальные деньги выплатит в ближайшее время. В сентябре 1995 г. Иванова после окончания института призвали на службу в Вооруженные силы РФ, и с ноября 1995 г. его часть передислоцировали в Чечню, где было введено военное положение, и Иванов принимал участие в боевых действиях, но в сентябре 1996 г. был демобилизован по состоянию здоровья. После возвращения Иванова домой ему срочно понадобились деньги, и, так как Сидоров отказался уплатить причитающиеся ему 300 тыс. руб., Иванов в ноябре 1996 г. обратился с иском в суд с целью взыскать с Сидорова эти деньги.

1. Истек ли срок исковой давности для предъявления иска?

2. Какое влияние на течение срока давности оказали упомянутые обстоятельства: частичная оплата Сидоровым произведенной Ивановым работы и обещание произвести окончательный расчет в ближайшее время; нахождение Иванова в составе Вооруженных сил РФ, переведенных на военное положение.

3. Что изменилось бы, если бы Иванов просто проходил военную службу?

Ситуация 3

По договору поручения Серебрякова (ей выдана доверенность) должна была приобрести для Николаевой новый холодильник «Норд» по цене не более 10 тыс. руб. Поскольку новый холодильник этой марки за такую цену Серебрякова приобрести не смогла, она купила за 8 тыс. руб. подержанный у своей знакомой Алексеевой и условилась с ней о том, что в договоре купли-продажи они укажут 10 тыс. руб., а разницу поделят между собой. Николаева обратилась в суд с требованием признать сделку недействительной, поскольку договор поручения предусматривал приобретение нового, а не подержанного холодильника.

Проанализируйте ситуацию. Каким должно быть решение суда?

Ситуация 4

Сидорова заказала в ателье костюм. Из-за болезни мастера-закройщика примерка костюма неоднократно откладывалась. Когда же состоялась первая примерка, выяснилось, что костюм может быть изготовлен на 2 месяца, позже обусловленного договором срока. Кроме того, по ошибке мастера-закройщика принадлежащий Сидоровой материал был раскрыт по другому фасону, нежели тот, который оговаривался при заказе. Сидорова потребовала расторжения договора и возмещения убытков. Ателье считает, что еще может выполнить заказ, хотя и с нарушением обусловленного договором срока. Оно предложило Сидоровой сшить костюм из своей ткани, которая по сравнению с тканью Сидоровой обладает более высокими качественными характеристиками. По мнению работников ателье, Сидорова завысила цену своего материала, поскольку имеющаяся в ателье точно такая же, только другого цвета ткань, в четыре раза дешевле. Сидорова обратилась с иском в суд.

Как решить дело?

Модуль 15. Обязательства по оказанию финансовых услуг

Ситуация 1

Киреев, которому срочно понадобились деньги, попросил у Иванова займы 100 тыс. рублей на два месяца. Иванов согласился дать в долг эту сумму, но с условием, что Киреев передаст ему в залог имеющуюся у последнего в собственности картину художника Васнецова. Соглашение о займе было удостоверено распиской, которую Иванов дал Кирееву. Письменного соглашения о залоге заключено не было. Стоимость картины была оценена в 200 тыс. рублей. Через три месяца Киреев принес Иванову взятые в займы 100 тыс. рублей, однако последний отказался принять деньги, заявив, что, поскольку Киреев просрочил возврат долга, картина стала его собственностью.

1. Как решить спор? Дайте правовую характеристику данной ситуации?

2. Изменится ли решение (и если «да», то как), если соглашение о залоге было оформлено письменно?

Ситуация 2

Общество с ограниченной ответственностью в связи с предполагаемым заключением кредитного договора с банком подготовило и оформило в соответствии с требованиями законодательства пять простых векселей номиналом по 10 тыс. руб. каждый. Векселедержателем был указан банк.

Поскольку заключение кредитного договора затянулось, векселя так и не были переданы банку и находились в документах общества. При проведении документальной проверки налоговая инспекция потребовала отразить выписанные векселя в балансе общества и увеличить налогооблагаемую прибыль на сумму выписанных векселей. Свое требование налоговая инспекция аргументировала тем, что векселя содержат все необходимые реквизиты и являются ценными бумагами, находящимися в распоряжении общества.

Бухгалтер общества возражал против требований налоговой инспекции, утверждая, что, до тех пор пока не заключен договор купли-продажи векселей либо не составлен акт передачи векселей, нет никаких оснований отражать векселя на балансе общества.

Кто прав в этом споре? Разберите доводы сторон.

Ситуация 3

Общество с ограниченной ответственностью заключило с зарубежной компанией договор на продажу пакета акций одного из приватизированных предприятий. Договор оформлен надлежащим образом, подписан сторонами и удостоверен брокером. При исполнении договора представителю зарубежной компании было передано свидетельство о владении акциями, а на расчетный счет общества поступила вся причитающаяся по договору сумма.

Спустя год при подготовке к очередному собранию акционеров выяснилось, что в реестре акционеров до сих пор значится общество с ограниченной ответственностью, а не зарубежная компания. Представитель общества заявил, что он со своей стороны все требуемые действия по распоряжению акциями совершил, а компании следовало обратиться к держателю реестра для внесения изменений. Реестродержатель отказывался зарегистрировать изменения в реестре по документам годичной давности.

Зарубежная компания, полагая, что сделка должна считаться несостоявшейся, потребовала возвратить всю уплаченную ею по договору сумму.

Правомерны ли требования зарубежной компании?

Ситуация 4

При попытке выноса из административного здания ОАО «Краснодарские коммунальные сети» электрического обогревателя и пишущей машинки вахтером был задержан миноритарный акционер общества Пурышев. Возмущенный действиями вахтера, Пурышев пояснил, что как акционер ОАО он имеет право пользоваться любым имуществом общества. В подтверждение своих слов Пурышев напомнил, что директор ОАО, который также является акционером общества, регулярно использует служебный автомобиль для поездок на дачу, а копировальный аппарат – для тиражирования текстов песен собственного сочинения. Кроме того, Пурышев заявил, что обогреватель он собирает вернуть в здание ОАО сразу же по окончании ремонта теплосетей, которые проводятся в его доме, а на пишущей машинке намеревается написать Совету директоров общества письмо с предложениями по улучшению финансовых показателей деятельности ОАО. Вахтер заметил, что Пурышев еще год назад был уволен из ОАО за пьянство и аморальный образ жизни, поэтому акционером общества он больше не является и, следовательно, никаким имуществом ОАО пользоваться не может.

Кто прав в этом споре?

Ситуация 5

У ООО было два участника: Васильев и Уханов. Когда у общества начались финансовые трудности, Васильев подал на имя директора ООО заявление о своем выходе из общества, в котором содержалось требование выплатить ему стоимость вклада, внесенного в уставный капитал компании при ее регистрации. Свое решение Васильев мотивировал переездом на постоянное жительство в другой город. В своем заявлении Васильев просил также по

возможности вернуть ему именно те вещи, которые он в свое время вносил в качестве вклада в уставный капитал общества.

Директор ООО Жуков, который в принципе не возражал против удовлетворения требований Васильева, усомнился в возможности возврата выходящему участнику именно того имущества, которое составляло его первоначальный вклад, поскольку часть этого имущества уже продана, другая пришла в негодность. Кроме того, директор предложил Васильеву подождать с получением имущества хотя бы два года, до тех пор, пока финансовая ситуация в компании не стабилизируется. Резко против выхода Васильева из общества выступил Уханов, который, обвинив Васильева в бегстве из терпящей трудности компании, в знак протеста подал аналогичное заявление о выходе. Кредиторы общества, в свою очередь, восприняли синхронный выход из ООО всех его участников как попытку вывода активов из компании и пригрозили Васильеву, Уханову и Жукову уголовным преследованием.

Как выйти из создавшегося положения?

Модуль 17. Обязательства из односторонних действий

Ситуация 1

Вследствие небрежного хранения воспламеняющихся веществ на дачном участке, принадлежащем Николаеву, возник пожар. Огнем были охвачены ветхие хозяйственные постройки, а также находившийся в них инвентарь и запасы дров. Владелец соседнего участка, Трифонов, заметив приближение огня к находящимся на территории его участка строениям, попытался привлечь внимание Николаева к создавшейся ситуации, но, убедившись в бесплодности своих попыток, стал тушить пожар всеми доступными средствами. В результате предпринятых им действий, а также помощи подоспевших соседей пожар удалось потушить. Строениям, принадлежащим Трифонову, вред не был причинен, однако сам Трифонов получил многочисленные ожоги средней тяжести. Кроме того, одежда, в которую был одет Трифонов, пришла в негодность.

Полагая, что предпринятые им действия могут считаться совершенными в интересах Николаева, Трифонов обратился к нему с требованием о возмещении стоимости поврежденной одежды, а также о взыскании расходов на лечение в связи с полученными ожогами. Адвокат Николаева полагал, что предъявленные требования не подлежат удовлетворению, так как действия Трифонова не могут считаться совершенными исключительно в интересах Николаева, поскольку были совершены прежде всего с целью предотвращения вреда имуществу самого Трифонова. Между тем обязанность по возмещению необходимых расходов и иного реального ущерба закон возлагает на лицо, в интересах которого потерпевший действовал. В интересах же Николаева могут считаться совершенными лишь действия по спасению его имущества, и размер возмещения во всяком случае не должен превышать стоимость этого имущества, которая крайне незначительна.

Не придя к согласию, стороны обратились в суд.

Решите дело.

Ситуация 2

Соколов вместе с семьей постоянно проживал в Саратове в принадлежащем ему жилом доме. Рядом с ним проживала Соколова, его родная сестра, женщина преклонного возраста. Не имея возможности самостоятельно вести хозяйство и следить за содержанием дома, Соколова часто обращалась за помощью к своему брату, заявляя, что после ее смерти дом перейдет к нему как единственному законному наследнику, а потому поддержание дома в нормальном состоянии отвечает интересам Соколова. Последний под влиянием уговоров сестры заключил с АО «Русь» договор подряда на выполнение работ по обустройству дома, укреплению его фундамента, крыши, устранению опасных для его конструкции дефектов.

Вскоре после этого в ходе внезапно возникшей ссоры Соколова заявила брату, что более не нуждается в его услугах, а на следующий день к ней переедет для совместного проживания ее давняя знакомая Новикова, которой Соколова намерена передать дом по завещанию. Узнав о приезде Новиковой и о составленном в ее пользу завещании, Соколов сообщил Новиковой о заключенном им договоре подряда и предложил ей переоформить данный договор на себя. Новикова с этим согласилась, и они совместно обратились к обществу с предложением о внесении в договор необходимых изменений. Директор общества отказался это сделать, мотивировав свой отказ тем, что Соколов является постоянным клиентом АО «Русь» и в глазах последнего имеет хорошую деловую репутацию. Действующее законодательство, по мнению директора, допускает перевод должником своего долга на другое лицо лишь с согласия кредитора.

Возражая против этого, Соколов и Новикова сослались на ст. 183 ГК, признающую за заинтересованным лицом право односторонним волеизъявлением одобрить сделку, совершенную другим лицом при отсутствии необходимых полномочий.

Не достигнув соглашения, стороны обратились за консультацией к адвокату.

Оцените доводы сторон и дайте необходимую консультацию.

Ситуация 3

Чернышев купил у Колесова легковой автомобиль «Жигули», удостоверив эту сделку у нотариуса. Через несколько дней после этого Колесов самовольно забрал автомобиль и отказался возвратить его до тех пор, пока Чернышев дополнительно не уплатит ему, Колесову, 30 000 руб. Чернышев обратился в суд с иском к Колесову, требуя возврата машины. Суд в иске отказал, ссылаясь на то, что Чернышев не успел зарегистрировать машину в ГИБДД на свое имя, а потому право собственности на нее у Чернышева не возникло. Сделка же между Чернышевым и Колесовым должна считаться несостоявшейся.

Решите дело.

Ситуация 4

Писательница Григорьева-Кравцова обратилась к мировому судье с иском об истребовании из чужого незаконного владения своего имущества, удерживаемого ее знакомой, журналисткой Володарской: личной переписки писательницы, содержащей ее суждения о роли интеллигенции в русской истории, и гербария, который Григорьева-Кравцова изготовила, когда обучалась в начальной школе. Мировой судья отказал в приеме заявления, сославшись на то, что такое имущество не подлежит виндикации в силу отсутствия у него материальной ценности, а также обусловленной этим невозможности определить цену иска и исчислить размер государственной пошлины.

Дайте оценку решению судьи.

Модуль 18. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства

Ситуация 1

Николаев, собственник небольшого строения, долгое время отсутствовал, заколотив окна и двери. Районная администрация распорядилась открыть дом. После составления акта о разрушенности дома на 75 % земельный участок, на котором находился дом, был отведен под застройку Константинову. Дом Николаева был бесплатно передан Константинову как строительный материал.

Константинов в течение летнего строительного сезона полностью восстановил дом, перепланировал и капитально отремонтировал его.

Осенью к прежнему месту жительства возвратился Николаев, который потребовал от Константинова передачи ему дома. Константинов предложил Николаеву обратиться в районную администрацию, которая признала претензию Николаева неосновательной, сославшись на его длительное отсутствие.

В каком порядке и как должно быть разрешено дело?

Ситуация 2

В российское посольство во Франции обратился французский гражданин Степанов. Он заявил, что до революции его отцу в России принадлежала фабрика, которая была национализирована за контрреволюционный саботаж. Отец Степанова к уголовной ответственности, однако, привлечен не был. Ему удалось выехать во Францию, где Степанов и родился. Отец после революции зарыл на территории фабрики золотые монеты, поместив их в ящик, не подверженный коррозии. Отец умер. Степанов представил документы, подтверждающие, что фабрика действительно принадлежала его отцу. Он также сказал, что располагает планом, по которому может быть найден ящик с золотыми монетами.

Как единственный наследник Степанов потребовал возврата фабрики либо выплаты ему компенсации. Кроме того, он заявил, что готов указать место сокрытия монет при условии передачи ему половины монет.

Какой ответ надлежит ему дать?

Ситуация 3

Березин приобрел на рынке щенка кавказской овчарки. Жена Березина не любила собак и всячески издевалась над животным. В отсутствие Березина она била ее палкой и не кормила. Знакомый Березина, генеральный директор ООО «Новые технологии», попросил Березина продать ему собаку, но тот отказался. ООО «Новые технологии» обратилось в суд с требованием о принудительном выкупе кавказской овчарки, ссылаясь на ст. 241 ГК РФ.

В суде Березин не признал требование ООО «Новые технологии», пояснив, что любит собаку и не проявляет к ней негуманного отношения. Кроме того, он полагает, что собственником животных могут быть только физические лица, поэтому ООО «Новые технологии» не может требовать выкупа собаки.

Решите дело.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

В заключительной части коллективного ситуационного анализа преподаватель делает выводы, где отмечает положительные и отрицательные моменты в проведении практического занятия, а также дает краткие указания, советы по подготовке к следующему занятию.

В конце нужно оставить время для ответов на вопросы, возникшие у обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»
КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор Т.М. Афоина
Оператор компьютерной верстки В.Г. Буцкая

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

МОСКВА 2018

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве методических указаний для обучающихся в образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)**

Методические указания содержат цели и задачи, требования к уровню усвоения содержания изучаемой дисциплины по проведению практических занятий предназначенных для обучающихся в образовательной организации и направлены на усвоение материалов, умение самостоятельно применить полученные знания и навыки при решении задач и выполнении заданий, развивают навыки по практической реализации гражданских прав, способам их защиты, помогают в приобретении опыта выделения значимых юридических фактов, выбора необходимых для правильного разрешения дела норм гражданского процессуального кодекса.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	148
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА.....	148
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ.....	151
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3. ПРОИЗВОДСТВО ПО ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ...	153
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4. ИПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО.....	154
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5. ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЛИЦ	155
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6. АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС. ТРЕТЕЙСКОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО.....	156
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОТАРИАТА.....	158
ЛИТЕРАТУРА	161

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические указания представляют собой комплекс практических заданий для аудиторной работы, а также рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения соответствующего курса и выполнить задания, предусмотренные программой дисциплины.

Настоящие методические указания по выполнению практических заданий по курсу дисциплины «Гражданский процесс» предназначены для обучающихся и составлены на основе требований федерального компонента Государственного образовательного стандарта высшего образования. При выполнении практических занятий ставятся задачи разрешения правовых ситуаций по применению норм гражданского процессуального законодательства, поиска оптимальных средств решения предложенных казусов.

Цель: практические задания предназначены для усвоения гражданского процессуального законодательства и выработки умения применить его при разрешении споров.

Основные задачи практических заданий направлены на то, чтобы:

- сформировать представление о теоретических положениях курса учебной дисциплины «Гражданский процесс»;
- сформировать представление о нормативной базе гражданского процессуального права, процессуальной доктрине и практике применения законодательства;
- научить умению применять нормы материального и процессуального права в практической деятельности;
- ознакомить с судебной практикой судов общей юрисдикции.

Особенность проведения: на занятии исследуются вопросы изучения нормативно-правовых актов, судебной практики, а также решения задач и составления процессуальных документов. Работы проводятся в аудитории.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

Цель работы: научить обучающегося применять нормы процессуального и материального права в соответствии с действующим законодательством.

Ход работы

1. *Повторить материалы лекций.*
2. *Основные понятия:*

Встречный иск - самостоятельное исковое требование, заявленное ответчиком в уже возникшем процессе для совместного рассмотрения с первоначальным в целях защиты своих интересов.

Вещественными доказательствами являются предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.

Взыскатель - гражданин или организация, в пользу или в интересах которой выдан исполнительный документ.

Гражданский процесс - урегулированная гражданским процессуальным правом совокупность процессуальных действий и гражданско-процессуальных правоотношений, складывающихся между судом и другими субъектами при рассмотрении и разрешении гражданского дела судом общей юрисдикции.

Гражданское процессуальное право - система правовых норм, регулирующих гражданско-процессуальные действия и правоотношения, складывающиеся между судом и другими участниками процесса при осуществлении правосудия по гражданским делам.

Гражданские процессуальные правоотношения - урегулированные нормами гражданского процессуального законодательства отношения, возникающие в производстве по гражданскому делу между судом, судебным приставом-исполнителем и участниками гражданского процесса.

Гражданская процессуальная правоспособность – установленная законом способность (возможность) иметь процессуальные права и обязанности.

Гражданская процессуальная дееспособность - способность своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности и поручать ведение дела в суде представителю.

Государственная пошлина - денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел.

Доказательствами по делу являются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.

Допустимость доказательства - свойство доказательства, состоящее из требований использования только указанных в законе средств доказывания и только в определенном законом порядке.

Дополнительная экспертиза - экспертиза, устраняющая неясность или неполноту основной экспертизы.

Должник - гражданин или организация, обязанные по исполнительному документу совершить определенные действия или воздержаться от их совершения.

Истец - лицо, в защиту субъективных прав и охраняемых законом интересов которого возбуждено гражданское дело.

Иск - требование истца к ответчику о защите его права или охраняемого законом интереса, обращенное через суд первой инстанции. Иск - процессуальное средство защиты интересов истца, иск возбуждает исковое производство, спор тем самым передается на рассмотрение суда.

Комиссионная экспертиза - экспертиза, проводимая несколькими экспертами-специалистами в одной области знания.

Комплексная экспертиза - экспертиза, при производстве которой применяются положения из нескольких отраслей знания.

Лица, участвующие в деле, - участники процесса, имеющие самостоятельный юридический интерес (личный или общественный) к исходу процесса, действующие в процессе от своего имени, имеющие право на совершение процессуальных действий, направленных на возникновение, развитие и окончание процесса, на которых распространяется законная сила судебного решения.

Надлежащая сторона - лицо, в отношении которого существует предположение о том, что оно является субъектом спорного правоотношения.

Ненадлежащая сторона - лицо, в отношении которого исключается предположение о том, что оно- субъект спорного правоотношения.

Ответчик - лицо, привлекаемое судом к ответу по требованию, заявленному истцом.

Относимость доказательств - свойство доказательств, указывающее на связь с предметом доказывания, на способность доказательства устанавливать искомые по делу обстоятельства.

Первоначальная экспертиза - экспертиза, назначаемая для разрешения вопросов впервые.

Повторная экспертиза - экспертиза, назначаемая в связи с несогласием суда с выводами эксперта, проводившего первоначальную экспертизу.

Процессуальное соучастие - участие в одном деле нескольких истцов или нескольких ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга.

Процессуальное правопреемство - замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом (правопреемника, другим лицом (правопреемником) в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

Процессуальные сроки - период времени, в течение которого суд, лица, участвующие и не участвующие в деле, должны совершить определенные процессуальные действия.

Представительство в суде - правоотношение, в силу которого судебный представитель совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого, в связи, с чем у последнего возникают права и обязанности.

Подведомственность - институт гражданского процессуального права, определяющий круг гражданских дел, разрешение которых отнесено к компетенции определенного государственного органа или общественной организации.

Подсудность - институт гражданского процессуального права, в соответствии с которым подведомственные суду общей юрисдикции дела распределяются между различными судами судов общей юрисдикции.

Предмет доказывания - совокупность юридических фактов, установление которых обеспечивает принятие процессуальных решений и разрешение гражданского дела по существу.

Письменными доказательствами являются содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, акты, договоры, справки, деловая корреспонденция, иные документы и материалы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной,

электронной или другой связи либо иным позволяющим установить достоверность документа способом. К письменным доказательствам относятся приговоры и решения суда, иные судебные постановления, протоколы совершения процессуальных действий, протоколы судебных заседаний, приложения к протоколам совершения процессуальных действий (схемы, карты, планы, чертежи).

Родовая подсудность - определяемый предметом спора признак гражданского дела, в зависимости от которого разграничивается компетенция между звеньями системы судов общей юрисдикции.

Сторонами в гражданском процессе являются участвующие в деле лица, спор которых о субъективном праве или охраняемом законом интересе должен быть рассмотрен и разрешен судом.

Свидетель - лицо, вызванное на допрос в связи с наличием у него сведений об обстоятельствах дела.

Стадия гражданского процесса - совокупность ряда процессуальных действий, объединенных своей ближайшей процессуальной целью.

Судебное доказывание - деятельность участников процесса при определяющей роли суда по предоставлению, собиранию, исследованию и оценке доказательств с целью установления с их помощью обстоятельств гражданского дела.

Судебный представитель - дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого.

Судебный приказ - правоприменительный акт в виде постановления судьи, вынесенного по заявлению кредитора о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника.

Судебные расходы - затраты, которые несут участвующие в деле лица в связи с рассмотрением, разрешением гражданского дела и исполнением решения суда.

Судебный надзор - функция суда, направленная на проверку законности и обоснованности, вступивших в силу постановлений нижестоящих судов, исправление их ошибок и осуществление на этой основе руководства судебной практикой с целью обеспечения строгой законности правосудия.

Судебное решение - судебный акт, которым дело разрешается по существу.

Судебное определение - судебный акт, которым дело не разрешается по существу.

Третьи лица - лица, вступающие в уже возникший между истцом и ответчиком процесс в связи с заинтересованностью в разрешении спора наряду со сторонами.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования, - лица, вступающие в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав относительно предмета спора.

Третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора – лицо, участвующее в деле на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон

Ситуация 1

Какая из перечисленных ошибок, допущенных в судебном решении, является опiskeй:

- в резолютивной части решения по иску Вагановой к Федорову об установлении отцовства судья указал, что отцом является Вагонов;

- взыскав с Можейко Андреаса алименты, судья в резолютивной части назвал ответчика Андреем;

- произведя раздел имущества, суд забыл указать его стоимость.

Укажите порядок исправления описки.

Ситуация 2

По иску о расторжении брака ответчик Иванов пригласил в суд своего представителя для ведения дела. Во время разрешения дела по существу истица возражала против выступления в суде представителя Иванова, поскольку его участие ставит ее в неравное положение с ответчиком Ивановым. Суд отказал в удовлетворении ходатайства истицы.

1. Правильно ли поступил судья?

Ситуация 3

Иванов предъявил иск к Федоровой о возврате холодильника, данного ей во временное пользование. Соловьева, узнав о данном иске, считая холодильник своей вещью, намеревается вступить в дело в качестве третьего лица. С этой целью она обратилась в канцелярию суда с просьбой предоставить ей для ознакомления материалы гражданского дела. Секретарь суда в просьбе Соловьевой отказала.

1. Правильно ли поступила секретарь суда?
2. Дайте процессуальную характеристику третьих лиц.
3. Каким образом вступают в гражданский процесс третьи лица?

Ситуация 4

Определите подведомственность следующих споров, возникающих из брачно-семейных отношений:

- о расторжении брака между супругами, согласными на развод и не имеющими несовершеннолетних детей;
- об установлении факта регистрации развода;
- о требовании бабушки и дедушки предоставить им возможность общаться с внуками в связи с отказом им в этом родителями несовершеннолетних детей;
- о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей и нетрудоспособного супруга;
- о разделе имущества, являющегося общей совместной собственностью супругов;
- о признании отцовства; об установлении отцовства; об изменении фамилии, имени гражданина.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Цель работы: научить обучающегося применять нормы процессуального и материального права в соответствии с действующим законодательством.

Ход работы

1. Повторить материалы лекций.
2. Основные понятия:

Заочное производство - рассмотрение с согласия истца гражданского дела в отсутствие не явившегося надлежащим образом извещенного о месте и времени судебного заседания ответчика, не сообщившего об уважительных причинах неявки и не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие, в упрощенном порядке.

Исковое производство – урегулированное нормами гражданского процессуального права деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению споров о субъективном праве или охраняемом законом интересе, возникающих из гражданских, семейных, трудовых, земельных, жилищных и иных правоотношений.

Оставление заявления без рассмотрения - институт гражданского процессуального права, регулирующего окончание производства по делу без вынесения решения в связи с установлением обстоятельств, не препятствующих вторичному обращению в суд с тождественным заявлением.

Оставление заявления без рассмотрения - институт гражданского процессуального права, регулирующего окончание производства по делу без вынесения решения в связи с установлением обстоятельств, не препятствующих вторичному обращению в суд с тождественным заявлением.

Особое производство - специальный порядок рассмотрения дел в судах первой инстанции, применяемый в отношении определенного, установленного законом круга гражданских дел, в которых суд устанавливает только наличие определенного юридического факта или юридического состояния.

Исполнительное производство представляет собой установленный законом порядок принудительного исполнения актов судов общей юрисдикции.

Отложение разбирательства дела - перенесение рассмотрения дела по существу на другое судебное заседание.

Производство по вновь открывшимся обстоятельствам - исключительная стадия гражданского процесса, заключающаяся в деятельности ее участников при определяющей роли суда по проверке законности и обоснованности вступившего в законную силу ранее вынесенного этим судом судебного акта в связи с обнаружением вновь открывшихся обстоятельств, имеющих значение, для разрешения дела.

Прекращение исполнительного производства - окончание деятельности судебного пристава-исполнителя в связи с установлением отсутствия у заинтересованного лица права на исполнение исполнительного документа либо отказа от исполнительного производства.

Приостановление производства по делу - временное прекращение совершения процессуальных действий по делу по независящим от суда и сторон обстоятельствам, препятствующим дальнейшему движению дела.

Приостановление исполнительного производства - временный перерыв в производстве исполнительных действий.

Прекращение гражданского дела - институт гражданского процессуального права, регулирующий окончание деятельности суда в связи с установлением обстоятельств, исключающих производство по делу.

Прекращение исполнительного производства – окончание деятельности судебного пристава-исполнителя в связи с установлением отсутствия у заинтересованного лица права на исполнение исполнительного документа либо отказа от исполнительного производства.

Ситуация 1

Д.М. Агарков обратился в суд с иском о возмещении ущерба к владельцу платной автостоянки АО «Автодром». Из содержания искового заявления было ясно, что истец просил возместить ему стоимость похищенного прицепа к автомашине, а также стоимость разбитых стекол и пропавшего магнитофона, который был оставлен им в салоне автомашины. Судья возвратил исковое заявление, указав, что оно подано недееспособным лицом, поскольку истец не достиг совершеннолетия. В определении о возвращении искового заявления было указано, что исковое заявление должно быть подано в суд законным представителем Д.М. Агаркова, а также должны быть исправлены имеющиеся в нем недостатки, в частности, представлены документы, подтверждающие кому принадлежит автомашина на праве собственности, и указана цена иска.

Указанные в определении недостатки искового заявления были исправлены, и оно было подано вторично. Однако на этот раз в нем отсутствовал расчет взыскиваемой суммы, подписанный представителем истца. Судья посчитал, что истец должным образом не выполнил требований об исправлении недостатков искового заявления и вынес определение об отказе в принятии искового заявления. Мотивированно разъясните, законны ли действия судьи в данной ситуации. Перечислите документы, которые Агаркову следовало бы приложить к исковому заявлению в соответствии с гражданским процессуальным законодательством.

Ситуация 2

Определением суда (оставленным без изменения последующими судебными инстанциями) производство по делу по иску Феклистова к Каменской о разделе совместно нажитого имущества прекращено в связи с тем, что имеется определение суда о прекращении производства по делу по аналогичному иску Каменской к Феклистову, и последний не вправе обращаться в суд с данным иском, поскольку Каменская отказалась от иска. Можно ли признать правильным вывод судебных инстанций о невозможности обращения Феклистова в суд с упомянутым иском, имея в виду, что ранее уже было вынесено определение о прекращении производства по делу по аналогичному иску Каменской к нему? Соответствует ли этот вывод положениям ст. 46 Конституции РФ? Какие принципы гражданского процессуального права применены в данной ситуации?

Ситуация 3

Гражданка В.А. Иванова состояла в браке, зарегистрированном в установленном законом порядке, с Н.М. Ивановым в течение 3 лет, от брака имела несовершеннолетнего сына М.Н. Иванова.

По семейным обстоятельствам В.А. Иванова и М.Н. Иванов брак расторгли, и Н.М. Иванов в течение трех лет уклонялся от уплаты алиментов В.А. Ивановой на их несовершеннолетнего сына.

В.А. Иванова работала на высокооплачиваемой работе и в алиментах не нуждалась, но по истечении 5 лет обстоятельства изменились, и она подала заявление в суд. В каком судопроизводстве возможно рассмотрение данного гражданского дела? Какой судебный акт выносится после судебного разбирательства?

Ситуация 4

В Федеральный суд Краснодарского края в интересах неопределенного круга муниципальных образований с заявлением о признании недействующим закона, принятого Законодательным собранием Краснодарского края, обратился прокурор. По мнению председателя Законодательного собрания, к участию в деле должны быть привлечены муниципальные образования Краснодарского края, в защиту интересов которых предъявил заявление прокурор. Прокурор просил суд судебное разбирательство не откладывать и муниципальные образования к участию в деле не привлекать. Каков состав лиц, участвующих в деле о признании недействующим нормативного правового акта?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3. ПРОИЗВОДСТВО ПО ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Цель работы: научить обучающегося применять нормы процессуального и материального права в соответствии с действующим законодательством.

Ход работы

1. Повторить материалы лекций.
2. Основные понятия:

Кассационное производство - одна из форм пересмотра не вступивших в законную силу судебных решений, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников при определяющей роли суда кассационной инстанции по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для отмены или изменения судебного решения суда первой инстанции, за исключением решений мирового судьи.

Кассационная жалоба (представление) - процессуальный документ, подача которого возбуждает кассационное производство.

Надзорное производство - деятельность вышестоящих судов, указанных в законе, для исправления возможных ошибок после вступления в законную силу постановлений, направления практики нижестоящих судов и обеспечения единства судебной системы.

Апелляционное производство - одна из форм пересмотра не вступивших в законную силу судебных решений, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников при определяющей роли суда апелляционной инстанции по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для отмены или изменения судебного решения мирового судьи.

Вновь открывшиеся обстоятельства - юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие существенное значение для его разрешения, которые не были и не могли быть известны для заявителя

Ситуация 1

Решением мирового судьи И.П. Синичкину было отказано в удовлетворении его требования, предъявленного к М.С. Воронину, о возврате видеомэганитофона «Самсунг». И.П. Синичкин с решением не согласился и подал апелляционную жалобу, в которой просил суд апелляционной инстанции решение мирового судьи отменить, вынести новое решение, которым обязать М.С. Воронина вернуть ему видеомэганитофон или его стоимость. Поскольку мировым судьей рассматривалось требование Синичкина о возврате видеомэганитофона, а не его стоимости, то мировой судья оставил апелляционную жалобу без движения. В определении в качестве основания оставления апелляционной жалобы без движения мировой судья указал на нарушение И.П. Синичкиным требования ст. 322 ГПК РФ о запрете заявления в апелляционной жалобе новых требований, не заявленных мировому судье. Какие требования следует считать новыми? Правильно ли апелляционная жалоба была оставлена без движения?

Ситуация 2

Медведев обратился в судебную коллегия по гражданским делам областного суда с заявлением о признании недействительными итогов голосования по избирательному участку по выборам депутатов представительного (законодательного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Суд первой инстанции удовлетворил заявление Медведева. Президиум областного суда отменил решение суда, вынес новое решение об отказе в удовлетворении заявления Медведева. Отмену судебного решения президиум мотивировал тем, что вывод суда первой инстанции о существенном влиянии на достоверность результатов голосования тех нарушений, которые были допущены избирательной комиссией при проведении выборов, необоснован. Президиум квалифицировал допущенное нарушение как ошибку в применении норм материального права, а поэтому признал возможным вынести новое решение, не передавая дело на новое рассмотрение. По надзорной жалобе Медведева дело было передано для рассмотрения по существу в судебную коллегия по гражданским делам Верховного суда РФ. Может ли в соответствии с действующим законодательством решение областного суда, вынесенное по первой инстанции, быть обжаловано в порядке надзора в президиум областного суда?

Ситуация 3

Мировой судья рассматривал гражданское дело по иску Катышева к Шамбалову, который причинил материальный ущерб истцу, залив его квартиру. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что Катышев ранее был ограничен судом в дееспособности, а Шамбалов в настоящее время помещён в психиатрическое лечебное учреждение,

и в районном суде рассматривается дело о признании его недееспособным. Судья оставил исковое заявление Катышева без рассмотрения, сославшись в определении на абз. 3 ст. 222 ГПК РФ. Правильно ли поступил судья? Назовите основания, процессуальный порядок и последствия оставления без рассмотрения. Как следует разрешить возникшую ситуацию?

Ситуация 4

Балаханов обратился к мировому судье с иском к Балахановой о расторжении брака. В ходе рассмотрения дела Балаханова заявила, что вступила в брак с истцом с целью получения постоянной регистрации и дальнейшего трудоустройства в г. Кинели Самарской области. В ответ на это истец заявил, что вместо расторжения брака он требует признания его недействительным. Судья отказал в удовлетворении заявления, сославшись на ч. 1 ст. 39 ГПК РФ и разъяснив истцу, что одновременного изменения предмета и основания иска закон не допускает. Правильны ли действия судьи?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4. ИПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Цель работы: научить обучающегося применять нормы процессуального и материального права в соответствии с действующим законодательством.

Ход работы

1. *Повторить материалы лекций.*
2. *Основные понятия:*

Исполнимость — свойство законной силы судебного решения, которое выражается в возможности его принудительной реализации с помощью соответствующих органов.

Исполнительный лист — документ, выдаваемый судом взыскателю для осуществления принудительной реализации судебных постановлений.

Исполнительное производство развивается по этапам – возбуждение, совершение исполнительных действий, окончание.

Возбуждение исполнительного производства наступает в результате вынесения судебным приставом – исполнителем соответствующего постановления.

Ситуация 1

В суд Советского района г. Мценска обратился гражданин А.А. Чернышев с ходатайством о возбуждении исполнительного производства по взысканию заработной платы на основании решения комиссии по трудовым спорам. В связи с непредставлением исполнительного документа в возбуждении исполнительного производства было отказано. Кто и по каким основаниям вправе отказать в возбуждении исполнительного производства? Как следовало поступить, если бы исполнительный документ (удостоверение КТС) был представлен, но оказался ненадлежаще оформленным?

Ситуация 2

16-летний А.П. Громов подал мировому судье заявление о признании его полностью дееспособным (эмансипация).

В заявлении указывалось, что А.П. Громов работает по трудовому договору курьером в АО «Пони-экспресс». Мать Громова согласна с объявлением сына полностью дееспособным.

Выяснить мнение отца не представляется возможным, так как с семьей он отношения не поддерживает, несколько лет назад уехал в США, и его точное место жительства неизвестно.

Судья отказал в принятии заявления, мотивировав это, во-первых, неуплатой государственной пошлины, а во-вторых, непредставлением доказательства отказа органа опеки и попечительства в эмансипации А.П. Громова. Мотивированно разъясните, соответствуют ли закону действия суда по условиям задачи.

Ситуация 3

Какие меры процессуальной ответственности и в каком порядке могут быть применены судом к участникам процесса в следующих случаях:

- а) при неявке в судебное заседание по вызову суда свидетеля Суркова;

б) при повторной неявке в судебное заседание ответчика Ягодкина по иску предприятия «Белпласт» о возмещении материального ущерба;

в) при рассмотрении судом иска Решетиной к Решетину о взыскании алиментов, когда ответчик был принудительно доставлен в судебное заседание после объявления его розыска органами внутренних дел;

г) при нарушении порядка в судебном заседании адвокатом Якушевой и прокурором Якимовичем;

д) при повторной неявке без уважительных причин в судебное заседание сторон по иску о восстановлении на работе.

Ситуация 4

В суд г. Новогрудок обратился с иском Федоров. В исковом заявлении он указал, что его умерший отец завещал своим внукам (его детям) дом, который был оформлен на имя отца (ему был выделен земельный участок под строительство дома). Фактически собственником дома является он (Федоров), т.к. дом полностью построен на его средства. Федоров просил признать завещание недействительным.

Кто может представлять в суде интересы несовершеннолетних ответчиков, если они являются малолетними?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5. ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЛИЦ

Цель работы: научить обучающегося применять нормы процессуального и материального права в соответствии с действующим законодательством.

Ход работы

1. *Повторить материалы лекций.*

2. *Основные понятия:*

Апостиль представляет собой специальную формализованную запись, выполняемую компетентным органом государства, в котором был выдан упомянутый выше документ, и удостоверяющую подлинность подписи, качество, в котором выступало лицо, подписавшее документ и в надлежащем случае подлинность печати или штампа, которыми скреплен этот документ.

Под иностранным гражданином подразумевается лицо, обладающее гражданством иностранного государства и не имеющее гражданства Российской Федерации.

Лицами без гражданства считаются лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации и не имеющие доказательства своей принадлежности к гражданству другого государства.

Инюрколлегия - коллектив адвокатов, специализирующийся на оказании правовой помощи по делам, связанным с "иностранном элементом".

Ситуация 1

В районный суд поступило судебное поручение от французского суда общей юрисдикции первой инстанции с просьбой допросить гражданина Е.М. Доронина, который являлся свидетелем ДТП, произошедшего в Париже, в связи с которым сейчас во Франции рассматривается гражданское дело.

Поручение было составлено на французском языке и содержало просьбу произвести допрос свидетеля и оформить процессуальные документы в соответствии с французским процессуальным законодательством. К поручению прилагался переведенный на английский язык текст соответствующих статей ГПК Франции. Какие действия в соответствии с законодательством должен предпринять российский районный суд по условиям задачи? От имени российского суда составьте необходимые процессуальные документы по факту получения запроса французского суда.

Ситуация 2

Грибова обратилась в суд с иском к Тимонову о возврате имущества. Судья отказал в принятии искового заявления на том основании, что в нем не указан размер исковых требований, не уплачена госпошлина. Правильны ли действия судьи?

Ситуация 3

Гражданка Р.И. Глоткина обратилась с заявлением в суд о признании ее мужа В.И. Глоткина ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками. Заявительница ходатайствовала о назначении

экспертизы для определения наличия у мужа хронических заболеваний, связанных с регулярным употреблением алкоголя. Судья в порядке подготовки дела к судебному разбирательству назначил экспертизу с соблюдением требований ст. ст. 79, 80 ГПК РФ. Согласно ст. 84 ГПК РФ проведение экспертизы было поручено судебно-экспертному учреждению. В.И. Глоткин неоднократно уклонялся от прохождения экспертного исследования. В судебном заседании судья вынес определение о его принудительном направлении на экспертизу. Однако определение о назначении экспертизы было возвращено суду без исполнения руководителем судебно-экспертного учреждения. Имеет ли право руководитель судебно-экспертного учреждения не исполнить определение суда о проведении по делу экспертизы? Составьте обоснованное определение суда о назначении экспертизы.

Ситуация 4

В.И. Зубрилова обратилась в суд с иском к Московскому гуманитарному университету виртуального образования о возврате денежных средств, внесенных ею за обучение. В иске В.И. Зубриловой было отказано. По жалобе истицы суд кассационной инстанции отменил решение суда первой инстанции полностью и направил дело на новое рассмотрение в ином составе судей. При повторном рассмотрении дела суд первой инстанции признал обоснованными требования В.И. Зубриловой и вынес решение в ее пользу. Кассационная жалоба университета осталась без удовлетворения. Истица обратилась в суд с ходатайством о возмещении расходов на оплату услуг представителя. В частной жалобе университета был поставлен вопрос о снижении взысканной суммы, поскольку судом были учтены расходы по оплате помощи адвоката, участвовавшего в том судебном заседании, которое окончилось решением, впоследствии отмененным судом кассационной инстанции, и расходы, понесенные истицей в связи с ведением дела в кассационной инстанции. По мнению ответчика, в соответствии с ч. 1 ст. 100 ГПК РФ возмещению подлежат только расходы по оплате помощи адвоката за его участие в заседании суда первой инстанции, завершившемся вынесением решения в пользу истицы. Какие расходы истицы на оплату услуг представителя должен учитывать суд при решении вопроса об их возмещении? Укажите, каким образом определяется размер расходов на представителя, взыскиваемых с ответчика.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6. АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС. ТРЕТЕЙСКОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Цель работы: научить обучающегося применять нормы процессуального и материального права в соответствии с действующим законодательством.

Ход работы

1. *Повторить материалы лекций.*
2. *Основные понятия:*

Арбитражное судопроизводство (процесс) - урегулированная процессуальным законом деятельность Арбитражного суда и иных участников процесса, связанная с разрешением экономических споров и рассмотрением иных дел, отнесенных к компетенции судов арбитражной юрисдикции.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (АПК РФ) - основанный на Конституции РФ Федеральный кодифицированный закон, устанавливающий порядок арбитражного судопроизводства на территории Российской Федерации. Введен в действие 1 сентября 2002 г.

Арбитражный суд - специализированный государственный судебный орган, в чью задачу входит осуществление правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности путем разрешения экономических споров и рассмотрения иных дел, отнесенных к его компетенции АПК РФ и другими федеральными законами, по правилам, установленным законодательством о судопроизводстве.

Систему арбитражных судов согласно Федеральному конституционному закону "Об арбитражных судах в Российской Федерации" составляют:

- а) Высший арбитражный Суд РФ;
- б) федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды);
- в) арбитражные апелляционные суды;
- г) арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах.

Верховный суд РФ является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами. Высший арбитражный суд РФ:

- а) является вышестоящей судебной инстанцией по отношению к федеральным арбитражным судам округов, арбитражным апелляционным судам и арбитражным судам субъектов РФ;
- б) осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за деятельностью арбитражных судов;
- в) рассматривает в соответствии с федеральным законом дела в качестве суда первой инстанции, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам;
- г) дает разъяснения по вопросам судебной практики.

Процессуальное правопреемство - замена лица в ходе осуществления гражданского судопроизводства иным лицом по причине выбытия первого. Замена может быть обусловлена смертью гражданина, реорганизацией юридического лица, уступкой требования, переводом долга и другими случаями.

Процессуальное (судебное) представительство - процессуальная деятельность представителя от имени и в юридических интересах представляемого, как правило, связанная с невозможностью непосредственного участия в гражданском судопроизводстве субъективно заинтересованного лица. Выделяют два вида процессуального (судебного) представительства: обязательное и добровольное.

Процессуальное соучастие - участие в одном судопроизводстве нескольких истцов (соистцы) или нескольких ответчиков (соответчики), юридические интересы и требования которых совпадают или же не исключают друг друга. Процессуальное соучастие допускается, если:

- а) предметом спора являются общие права или обязанности нескольких истцов или ответчиков;
- б) права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют одно основание;
- в) предметом спора являются однородные права и обязанности.

Процессуальный срок - определенное гражданским процессуальным законом или судом время, в течение которого суд, лица, участвующие в деле, и иные участники процесса обязаны совершить какое-либо процессуальное действие. Все процессуальные сроки подразделяются на законные и судебные.

Ситуация 1

Налоговый орган обратился в Арбитражный суд с заявлением о ликвидации юридического лица, фактически прекратившего свою деятельность, налоговая отчетность от которого не поступает и фактическое место нахождения которого неизвестно.

Вместе с тем из представленных в арбитражный суд документов следует вывод о том, что на расчетной счете юридического лица имеется незначительный остаток денежных средств. Должником перед бюджетом по налоговым платежам юридическое лицо не является, сведения о наличии долга перед другими кредиторами не поступали.

В своем заявлении налоговый орган настаивал на ликвидации юридического лица не в общем порядке (ст. 64 ГК РФ), а в порядке банкротства отсутствующего должника, т.е. в порядке конкурсного производства. В каком порядке должно быть рассмотрено заявленное требование в соответствии с законом? Допустима ли по условиям задачи внесудебная ликвидация юридического лица?

Ситуация 2

Комитет по управлению имуществом обратился в Арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью о взыскании стоимости помещения магазина, приобретенного по договору купли-продажи, заключенному на основании результатов аукциона, и пеней за просрочку оплаты. Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал в полном объеме. При рассмотрении спора судом установлено, что сумма основного долга погашена ответчиком до предъявления иска. Во взыскании пеней отказано в связи с тем, что договор не зарегистрирован в установленном порядке, то есть не вступил в законную силу. В этом случае, по мнению суда первой инстанции, договорная ответственность не применяется. Апелляционная инстанция не согласилась с решением суда и удовлетворила исковые требования комитета о взыскании с общества пеней за просрочку оплаты в размере, предусмотренном договором. Правильные действия со стороны апелляционной инстанции?

Ситуация 3

Муниципальное унитарное предприятие «Агроавтоматика» обратилось в Арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю Н.Е. Звереву о взыскании задолженности по договору поставки запасных частей.

Определением от 12 ноября 2003 г. исковое заявление принято к производству и по делу назначено предварительное судебное заседание. Копии определения направлены сторонам по адресам, указанным в исковом заявлении. На предварительное судебное заседание ответчик не явился. В суд поступил письменный отзыв ответчика на иск, в котором было указано, что 2 ноября 2003 г. свидетельство о государственной регистрации Н.Е. Зверева в качестве индивидуального предпринимателя аннулировано, и поэтому ответчик ходатайствует о прекращении производства по делу. Представитель истца заявил ходатайство о передаче дела в суд общей юрисдикции. Судья Арбитражного суда вынес определение о назначении судебного разбирательства. В следующее судебное заседание, на которое было назначено судебное разбирательство, ответчик снова не явился. Уведомление о времени и месте разбирательства дела, направленное по адресу, который был указан в исковом заявлении и по которому Н.Е. Зверев уже извещался ранее Арбитражным судом о предварительном судебном заседании, вернулось с отметкой отделения связи: «Адресат не проживает». Представитель истца заявил ходатайство об отложении рассмотрения дела и просил повторно известить ответчика по другому адресу, указанному в отзыве на иск. Судья Арбитражного суда отказал в удовлетворении данного ходатайства, мотивировав отказ тем, что ответчик не извещал суд об изменении места своего постоянного проживания. Дело было рассмотрено по существу в отсутствие ответчика и вынесено решение об удовлетворении иска. Какие ошибки были допущены по делу? Как определяется подведомственность спора с участием гражданина, государственная регистрация которого в качестве индивидуального предпринимателя на момент рассмотрения дела прекращена? Был ли соблюден в данном деле порядок подготовки его к судебному разбирательству? Каковы последствия неявки сторон и (или) их представителей в заседания Арбитражного суда первой инстанции? Может ли быть прекращено производство по делу при подготовке его к судебному разбирательству?

Ситуация 4

ООО «Мотекс» обратилось в Арбитражный суд с иском об освобождении недвижимого имущества от ареста к Инспекции по налогам и сборам по городу В. и ООО «Тексмо». Исковые требования были мотивированы тем, что арестованное во исполнение решения Арбитражного суда о взыскании с ООО «Тексмо» недоимок по налогам, недвижимое имущество принадлежит истцу в силу заключенного с ООО «Тексмо» договора купли-продажи недвижимого имущества и акта его приемки-передачи, подтверждающего, что арестованные объекты недвижимости фактически переданы ответчиком истцу. Рассмотрев дело в судебном заседании 26.05.03 г., Арбитражный суд первой инстанции в удовлетворении иска отказал ввиду того, что истец собственником этого недвижимого имущества не является, поскольку право собственности на недвижимое имущество возникает с момента его государственной регистрации. Мотивированное решение было составлено 04.06.03–02.07.03 гг. ООО «Мотекс» обжаловало решение суда в апелляционном порядке. В апелляционной жалобе ООО «Мотекс» просило суд апелляционной инстанции отменить решение суда первой инстанции, признать право собственности ООО «Мотекс» на арестованное недвижимое имущество и освободить его от ареста. Арбитражный суд апелляционной инстанции решение суда первой инстанции отменил, а исковые требования ООО «Мотекс» полностью удовлетворил, признав право собственности ООО «Мотекс» на недвижимое имущество и освободив его от ареста. Дело рассматривалось в судебном заседании в отсутствие ответчика ООО «Тексмо». Арбитражный суд апелляционной инстанции дважды своими определениями извещал его о времени и месте рассмотрения апелляционной жалобы, направив первое из них по адресу, указанному в исковом заявлении, а второе по адресу, указанному в учредительных документах ООО «Тексмо». Однако оба определения были возвращены с отметкой органа связи о том, что ООО «Тексмо» по указанным адресам не значится.

Правильно ли поступил Арбитражный суд апелляционной инстанции? Как он должен был поступить в данном случае?

Ситуация 5

Тарасов после окончания юридического института Министерством юстиции РФ назначен на должность судьи областного Арбитражного суда. Выскажите суждение по данному вопросу.

Цель работы: научить обучающегося применять нормы процессуального и материального права в соответствии с действующим законодательством.

Ход работы

1. Повторить материалы лекций.

2. Основные понятия:

Доверенность – письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами.

Завещание – личное распоряжение гражданина принадлежащим ему имуществом на случай смерти.

Завещательное возложение — возложение на одного или нескольких наследников обязанности совершить какое-либо действие имущественного или неимущественного характера, направленное на осуществление общепользовательной цели (передать книги в библиотеку, предоставить музеям для экспозиции картины, полученные по наследству, и т.п.).

Завещательный отказ — распоряжение, которым завещатель возлагает на одного или нескольких наследников исполнение какой-либо обязанности имущественного характера в пользу одного или нескольких лиц, так называемых отказополучателей.

Индоссамент (жиро) – передаточная надпись на векселе, удостоверяющая переход прав по нему к другому лицу. Проставляется обычно на оборотной стороне векселя или на дополнительном листе (аллонже).

Исполнительная надпись – распоряжение нотариуса о взыскании с должника причитающейся взыскателю определенной суммы денег или истребовании движимого имущества.

Нотариальный округ территория деятельности нотариуса.

Нотариальная палата некоммерческая организация, представляющая собой профессиональное объединение, основанное на обязательном членстве нотариусов, занимающихся частной практикой.

Нотариат система государственных органов и должностных лиц, на которых возложено удостоверение бесспорных прав и фактов, а также выполнение других нотариальных действий.

Нотариус - должностное лицо, в обязанности которого входит совершение нотариальных действий.

Нотис – извещение о протесте, направляемое лицом, по требованию которого совершается протест векселя, либо индоссантом – своему индоссанту или векселедателю.

Опись - документ, составленный и подписанный лицом, ее производящим.

Отметка об исполнении - краткая справка об исполнении документа, которая содержит слова «в дело» и номер дела, в которое должен быть подшит исполненный документ.

Помощник нотариуса лицо, имеющее помимо высшего юридического образования лицензию на право нотариальной деятельности.

Протестат – лицо, действия которого удостоверяется протестом.

Разовая доверенность - доверенность, которая выдается на совершение одного юридического действия (например, подписание договора, получение товара).

Регресс – обратное требование о возмещении уплаченной суммы. Индоссант, оплативший опротестованный вексель, имеет право регресса к предыдущим индоссантам и векселедателю, которые несут по векселю солидарную ответственность.

Реестр - опись, письменный перечень.

Ретейнер предварительное обязательство или согласие выплатить гонорар адвокату.

Сертификат письменное свидетельство, удостоверяющее определенный факт.

Свидетельство о праве на наследство – документ установленной формы, выдаваемый нотариусом, подтверждающий приобретение наследства.

Свидетельство о праве собственности на долю в общем имуществе супругов документ, подтверждающий доли супругов в общем имуществе, которое было приобретено в течение брака.

Сделка – действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Специальная доверенность - доверенность, уполномочивающая на юридические действия в определенной сфере (например, для ведения дел в судах).

Стажер нотариуса - лицо с высшим юридическим образованием, назначаемое на должность стажера нотариуса органом юстиции по представлению региональной нотариальной палаты.

Тариф - плата, за совершение нотариальных действий частнопрактикующим нотариусом.

Тратта (ит. *tratta*) - то же, что и переводный вексель.

Удостоверительная надпись - доказательство того, что все изложенное в документе соответствует воле сторон и законодательству.

Узуфрукт (лат. *usufructus*) - в праве романских государств устанавливаемое законом или по договору право пользования имуществом, принадлежащим другому лицу, с присвоением плодов, но под условием сохранения существа вещи.

Цессионар – должник по уступаемому праву (требованию).

Цессионарий – новый кредитор, который принимает уступаемое ему cedentом право (требование).

Цессия – уступка требования в обязательстве другому лицу, передача прав.

Чек (англ. *cheque, check*) - ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю.

Эмансипация - освобождение от зависимости, угнетения, от предрассудков, а также уравнивание в правах.

Ситуация 1

В сельский исполком обратился Пирогов с просьбой выдать ему справку о том, что Сычев (его дядя) составил завещание, по которому все свое имущество после смерти передает Пирогову. Секретарь исполкома, на которого было возложено исполнение нотариальных функций, выдал ему справку. Какие нормы законодательства о нотариате нарушены?

Ситуация 2

Через 3 месяца после смерти отца г-жа Шадрина А.А. обратилась к государственному нотариусу г-же Охиной О.А., чтобы подать заявление о принятии наследства. При этом она предъявила завещание отца, в котором, кроме нее, было еще 5 наследников умершего.

Нотариус г-жа Охина О.А. заявила г-же Шадринной А.А., что она не примет от нее заявление до тех пор, пока не будут собраны все документы на наследственное имущество.

Нотариус г-жа Охина О.А. также потребовала, чтобы все наследники, которые указаны в завещании, явились к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства одновременно. Несмотря на то, что г-жа Шадрина А.А. сообщила нотариусу, что наследники живут в разных городах России, а один наследник в ближнем зарубежье и им сложно явиться одновременно к нотариусу, нотариус был непреклонен.

Через 2 месяца 5 наследников собрались вместе и подали заявление о принятии наследства, а другой наследник прислал ответ с отказом от вступления в наследство.

Оцените правомерность требований нотариуса г-жи Охиной О.А.

Ситуация 3

Хлестовский, генеральный директор товарищества с ограниченной ответственностью «Алиса», имеющий среднее юридическое образование, обратился к мэру г. Москвы с просьбой об открытии при обществе нотариальной конторы, в которой он бы хотел заниматься частной практикой. Оцените действие Хлестовского с позиции законодательства о нотариате РФ.

Ситуация 4

27 февраля 2002 г. Гринберг, уезжая на постоянное место жительства в США, дал Шевченко доверенность на продажу принадлежащей ему квартиры. Срок доверенности – 1 год. Право Шевченко на передоверие оговорено в доверенности не было. В январе 2003 г. Шевченко договорился с покупателем о продаже ему названной в доверенности квартиры за цену и на условиях, указанных Гринберг. В первых числах февраля 2003 г. Шевченко был госпитализирован с обширным инфарктом и выполнить данное поручение не мог по состоянию здоровья. Родственники посоветовали Шевченко выдать доверенность в порядке передоверия другому лицу и вызвали нотариуса в больницу. Нотариус выполнил просьбу Шевченко. Правильно ли поступил нотариус? Изменится ли ситуация, если в доверенности указано, что она выдана без права передоверия? В каких случаях выдается доверенность в порядке передоверия и на какой срок?

Ситуация 5

К государственному нотариусу Клинской государственной нотариальной конторы Лебедевой М.П. обратился гражданин по вопросу удостоверения завещания. В качестве документа удостоверяющего личность он предоставил профсоюзный билет. Может ли нотариус удостоверить сделку?

ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. О судебной системе Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 14.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
4. О чрезвычайном положении [Текст] : Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2277.
5. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть первая) от 30.ноября 1994г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
6. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть вторая) от 26 января 1996г. № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
7. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть третья) от 26 ноября 2001г. №- 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
8. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. №- 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.12.2016) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
9. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002, – № 46. – Ст. 4532.
10. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (ред. от 05.04.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.

Основная учебная

1. **Волкова, Н. А.** Общие положения. Понятие и сущность гражданского процесса [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Борякова, С. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>.
2. **Волкова, Н. А.** Производство в суде первой инстанции [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Борякова, С. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>.
3. **Волкова, Н. А.** Производство по пересмотру судебных постановлений [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Борякова, С. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>.
4. **Волкова, Н. А.** Исполнительное производство [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Борякова, С. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>.

Дополнительная

1. **Кузнецов, А.Н.** Гражданское право и гражданский процесс (консультационные материалы для подготовки к экзаменам) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н., ред. Алексеев Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 486 с.— <http://www.iprbookshop.ru/15828>.— ЭБС «IPRbooks».
2. **Воронцова, И.В.** Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронцова И.В., Смушкин А.Б., Соловьева Т.В., Суркова Т.В., Черникова О.С., ред. Воронцова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 339 с.— <http://www.iprbookshop.ru/16472>.— ЭБС «IPRbooks».
3. **Щербачева Л.В.** Правовые основы построения и деятельности нотариата [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Щербачева Л.В. - 2015. - <http://lib.muh.ru>

Материально-техническое обеспечение:

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)**

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор М.А. Афинская
Оператор компьютерной верстки Е.В. Белюсенко

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

МОСКВА 2018

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве методических пособий для обучающихся в образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»**
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

Методические указания способствуют усвоению арбитражного процессуального законодательства и умение применить его при разрешении споров между хозяйствующими субъектами; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм арбитражного процессуального права при разрешении споров между различными субъектами в сфере предпринимательской деятельности и экономических отношений.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	166
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА	166
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ.....	172
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3. ПРОИЗВОДСТВО ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ ДЕЛ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ	174
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4. ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ В АРБИТРАЖНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ.....	176
ЛИТЕРАТУРА	178

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические указания представляют собой комплекс практических заданий для аудиторной работы, а также рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения соответствующего курса и выполнить задания, предусмотренные программой дисциплины.

Настоящие методические указания по выполнению практических заданий по курсу «Арбитражный процесс» предназначены для обучающихся и составлены на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего образования.

Цель: практические задания предназначены для усвоения арбитражного процессуального законодательства и умение применить его при разрешении споров между хозяйствующими субъектами.

Основные задачи практических заданий направлены на то, чтобы:

- сформировать представление о теоретических положениях курса учебной дисциплины «Арбитражный процесс»;
- сформировать представление о нормативной базе арбитражного процессуального права, процессуальной доктрине и практике применения законодательства;
- научить умению применять нормы материального и процессуального права в практической деятельности;
- ознакомить с судебной практикой арбитражных судов.

Особенность проведения: на занятии исследуются вопросы изучения нормативно-правовых актов, судебной практики, а также решения задач и составления процессуальных документов. Работы проводятся в аудитории.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1. Общие положения арбитражного процессуального права

Цель работы: научить использовать основные закономерности возникновения, функционирования и развития отношений при рассмотрении в суде экономических споров и связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Ход работы

1. Повторить материалы лекций.
2. Основные понятия.

Арбитражное судопроизводство (процесс) - урегулированная процессуальным законом деятельность Арбитражного суда и иных участников процесса, связанная с разрешением экономических споров и рассмотрением иных дел, отнесенных к компетенции судов арбитражной юрисдикции.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (АПК РФ) - основанный на Конституции РФ Федеральный кодифицированный закон, устанавливающий порядок арбитражного судопроизводства на территории Российской Федерации. Введен в действие 1 сентября 2002 г.

Арбитражный суд - специализированный государственный судебный орган, в чью задачу входит осуществление правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности путем разрешения экономических споров и рассмотрения иных дел, отнесенных к его компетенции АПК РФ и другими федеральными законами, по правилам, установленным законодательством о судопроизводстве.

Систему арбитражных судов согласно Федеральному конституционному закону "Об арбитражных судах в Российской Федерации" составляют:

- а) Высший арбитражный суд РФ;
- б) федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды);
- в) арбитражные апелляционные суды;
- г) Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах.

Аудио- и видеозапись - технические носители, кодированная информация на которых сохраняется и воспроизводится в суде посредством специальных технических средств с учетом принципа неразглашения сведений личного характера. Воспроизведение аудио- или видеозаписи осуществляется в зале заседания или ином специально оборудованном для этой цели помещении с указанием в протоколе судебного заседания признаков воспроизводящих

источников доказательств и времени воспроизведения. После этого суд заслушивает объяснения лиц, участвующих в деле. При необходимости воспроизведение аудио- или видеозаписи может быть повторено полностью либо в какой-либо части.

Вещественное доказательство - предмет материального мира, который своим внешним видом, свойством, местом нахождения или иными признаками может служить средством установления обстоятельств, имеющих юридическое значение для правильного рассмотрения и разрешения гражданского дела.

Высший Арбитражный суд РФ является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами. Высший арбитражный суд РФ:

а) является вышестоящей судебной инстанцией по отношению к федеральным арбитражным судам округов, арбитражным апелляционным судам и арбитражным судам субъектов РФ;

б) осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за деятельностью арбитражных судов;

в) рассматривает в соответствии с федеральным законом дела в качестве суда первой инстанции, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам;

г) дает разъяснения по вопросам судебной практики.

Гласность судопроизводства - принцип гражданского и арбитражного процессуального права, руководствуясь которым суд обязан осуществлять открытое разбирательство всех гражданских дел, причем закрытое судебное заседание допускается в случаях, прямо установленных законом либо на основании судебного усмотрения.

Государственная пошлина - сбор, взимаемый с лиц, участвующих в деле, при их обращении в судебные органы, которые полномочны на основании гражданского или арбитражного процессуального закона совершать в отношении этих лиц юридически значимые действия. Выделяют следующие виды государственной пошлины:

а) простую;

б) пропорциональную.

Групповой иск - вид иска, направленный на защиту прав и охраняемых законом интересов множества лиц, число которых по объективным причинам определить в момент возбуждения гражданского производства невозможно. К признакам группового иска относят:

а) неопределенность численного состава истцов;

б) правовые требования истцов предъявляются к одному ответчику;

в) тождественность правовых требований, что обусловлено единством фактических и юридических оснований иска;

г) использование истцами общего способа защиты нарушенных прав и законных интересов.

Доверенность - документ, выдаваемый лицу в целях осуществления полномочий от имени и в интересах другого лица. В гражданском и арбитражном процессе доверенность удостоверяет полномочия представителя, связанные с осуществлением прав и законных интересов истца или ответчика, а равно третьих лиц.

Доказательства - сведения о фактах, полученные в предусмотренном законом порядке, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела. Эти сведения могут быть получены из:

а) объяснений сторон и третьих лиц;

б) показаний свидетелей;

в) письменных доказательств;

г) вещественных доказательств;

д) аудио- и видеозаписей;

е) заключений эксперта.

Кроме того, следует учитывать, что в АПК РФ, в отличие от ГПК РФ, зафиксирован открытый перечень средств доказывания.

Доказательства косвенные - доказательства, прямо не указывающие на тот или иной факт гражданского дела, но их присутствие позволяет выстроить цепь логических выводов по поводу искомого обстоятельства. Данные выводы во многом вероятны, поэтому судебному органу необходима совокупность косвенных доказательств, не противоречащих друг другу, иначе решение, основанное только на косвенном доказательственном материале, может быть отменено по мотивам необоснованности.

Доказательства прямые - доказательства непосредственно взаимосвязанные с фактами гражданского дела, они непосредственно подтверждают или опровергают данные факты (в этом случае прослеживается связь доказательств и искомых фактов, ведущая к однозначному логическому выводу). Например, в порядке подготовки дела к судебному разбирательству о признании гражданина недееспособным, суд обязан назначить судебно-психиатрическую экспертизу. В этом случае прямым доказательством наличия у лица психического расстройства будет являться соответствующее заключение эксперта.

Законность - общеотраслевой принцип, в соответствии с которым суд и иные участники правосудия по гражданским делам обязаны неукоснительно соблюдать установленный порядок гражданского или арбитражного судопроизводства и исполнения судебных актов.

Законный представитель - дееспособный гражданин, который на основании прямого указания закона вправе представлять интересы несовершеннолетних, недееспособных и прочих лиц в судебном разбирательстве и исполнительном производстве с целью наиболее эффективной реализации их прав и свобод (как правило, речь идет о родителях, опекунах и попечителях).

Иск – это:

а) спорное материально-правовое требование одного лица к другому, подлежащее рассмотрению и разрешению в определенном процессуальном порядке;

б) обращение лица к суду о защите спорного субъективного гражданского права или охраняемого законом юридического интереса;

в) с одной стороны, это материально-правовое требование истца к ответчику, а с другой - требование к суду о защите нарушенного права и охраняемого законом интереса с помощью способов, предусмотренных материальным законом.

В классический римский период большинство исков предъявлялось частными лицами, но любой гражданин как представитель народа мог заявить иск, отсюда пошло деление таковых на частные (*actiones privatae*) и народные (*actiones populares*), последние позволяли защищать не только общественные, но и частные интересы от имени государства.

Исковое заявление - документ установленной законом формы и содержания, в котором истец излагает юридически значимые факты и материально-правовые требования к ответчику. В исковом заявлении должны быть указаны:

а) наименование суда, в который подается заявление;

б) наименование истца, его место жительства или, если истцом является организация, ее место нахождения, а также наименование представителя и его адрес, если заявление подается представителем;

в) наименование ответчика, его место жительства или, если ответчиком является организация, ее место нахождения;

г) в чем заключается нарушение либо угроза нарушения прав, свобод или законных интересов истца и его требования;

д) обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства;

е) цена иска, если он подлежит оценке, а также расчет взыскиваемых или оспариваемых денежных сумм;

ж) сведения о соблюдении досудебного порядка обращения к ответчику, если это установлено федеральным законом или предусмотрено договором сторон;

з) перечень прилагаемых к заявлению документов.

Истец - лицо (физическое или юридическое), участвующее в деле, в защиту субъективных прав, свобод и законных интересов которого возбуждено гражданское или арбитражное судопроизводство.

Лица, содействующие осуществлению правосудия, - участники процесса, которые не должны обладать юридическим интересом к исходу дела, под которым понимают основанный на законе ожидаемый правовой результат от рассмотрения и разрешения конкретного дела, а также мотив, заставляющий заинтересованного субъекта производить ту или иную процессуальную деятельность. В противном случае они подлежат отводу.

К этим лицам закон относит:

а) свидетелей;

б) экспертов и специалистов;

в) переводчиков;

г) секретаря судебного заседания и судебного пристава;

д) помощника судьи.

Обеспечение доказательств - комплекс процессуальных мер и действий, совершаемых судом по заявлению лиц, участвующих в деле, если есть основание полагать, что представление необходимых доказательств окажется впоследствии невозможным или затруднительным. Заявление об обеспечении доказательств подается в суд, в котором рассматривается дело или в районе деятельности которого должны быть произведены процессуальные действия по обеспечению доказательств. В заявлении должны быть указаны содержание рассматриваемого дела; сведения о сторонах и месте их проживания или месте их нахождения; доказательства, которые необходимо обеспечить; обстоятельства, для подтверждения которых необходимы эти доказательства; причины, побудившие заявителя обратиться с просьбой об обеспечении доказательств.

Обеспечение иска - комплекс процессуальных мер и действий, совершаемых судом по заявлению истца, если есть основание полагать, что непринятие подобных мер может существенно затруднить или сделать невозможным исполнение судебного решения. Мерами по обеспечению иска могут быть:

- а) наложение ареста на имущество, принадлежащее ответчику и находящееся у него или других лиц;
- б) запрещение ответчику совершать определенные действия;
- в) запрещение другим лицам совершать определенные действия, касающиеся предмета спора, в том числе передавать имущество ответчику или выполнять по отношению к нему иные обязательства;
- г) приостановление реализации имущества в случае предъявления иска об освобождении имущества от ареста (исключении из описи);
- д) приостановление взыскания по исполнительному документу, оспариваемому должником в судебном порядке.

Обязанность доказывания - предписанная обязанному лицу мера необходимого поведения, которой лицо должно следовать ввиду необходимости обоснования обстоятельств, служащих основанием требований и возражений этого лица. Каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований и возражений, если иное не предусмотрено федеральным законом. Суд определяет, какие обстоятельства имеют значение для дела, какой стороне надлежит их доказывать, выносит обстоятельства на обсуждение, даже если стороны на какие-либо из них не ссылались.

Основание иска - совокупность юридических фактов и норм права, которые исследуются судом в целях решения вопроса об удовлетворении материально-правовых требований истца к ответчику.

Ответчик - лицо (физическое или юридическое), участвующее в гражданском деле, привлекаемое истцом к ответу в связи с необходимостью защиты субъективных прав, свобод и интересов.

Ответчик ненадлежащий - лицо (физическое или юридическое), участвующее в гражданском деле, привлекаемое истцом по ошибке к ответу в связи с необходимостью защиты субъективных прав, свобод и интересов. Суд при подготовке дела или во время его разбирательства в суде первой инстанции может допустить по ходатайству или с согласия истца замену ненадлежащего ответчика надлежащим. После замены ненадлежащего ответчика надлежащим подготовка и рассмотрение дела производятся с самого начала. В случае если истец не согласен на замену ненадлежащего ответчика другим лицом, суд рассматривает дело по предъявленному иску.

Относимость доказательств - правило оценки доказательств, в соответствии с которым суд принимает только те доказательства, которые действительно имеют значение для правильного рассмотрения и разрешения гражданского дела по существу.

Подсудность - совокупность гражданских дел, подлежащая рассмотрению и разрешению тем или иным судом по первой инстанции, к компетенции которого они отнесены процессуальным законом. Выделяют родовую подсудность, определяющую компетенцию равноуровневых судов единой судебной системы, и территориальную, отвечающую за перераспределение дел между одноуровневыми судами (например, только районными).

Предмет доказывания - совокупность обстоятельств, имеющих юридическое значение для правильного разрешения гражданского дела по существу, определяемых судом исходя из требований и возражений лиц, участвующих в деле, руководствуясь отдельными нормами права.

Предмет иска - материально-правовое требование истца, обращенное к ответчику, относительно которого суд обязан вынести решение.

Представление доказательств - этап судебного доказывания, процессуальная деятельность лиц, участвующих в деле, направленная на ознакомление суда с совокупностью доказательств. Доказательства представляются сторонами и другими лицами, участвующими в деле. Суд вправе предложить им представить дополнительные доказательства. В случае если представление необходимых доказательств для этих лиц затруднительно, суд по их ходатайству оказывает содействие в собирании и истребовании доказательств.

Преюдициальные обстоятельства - группа обстоятельств, не входящих в предмет доказывания по гражданскому делу, под ними понимают факты, обязательность которых установлена ранее вступившим в законную силу постановлением суда.

Признание иска - процессуальное действие ответчика, посредством которого он соглашается с правовым притязанием (требованием) истца, реализуемое в рамках принципа диспозитивности. Суд не принимает признание иска ответчиком, если это противоречит закону или нарушает права и законные интересы других лиц.

Процессуальное правопреемство - замена лица в ходе осуществления гражданского судопроизводства иным лицом по причине выбытия первого. Замена может быть обусловлена смертью гражданина, реорганизацией юридического лица, уступкой требования, переводом долга и другими случаями.

Процессуальное (судебное) представительство - процессуальная деятельность представителя от имени и в юридических интересах представляемого, как правило, связанная с невозможностью непосредственного участия в гражданском судопроизводстве субъективно заинтересованного лица. Выделяют два вида процессуального (судебного) представительства: обязательное и добровольное.

Процессуальное соучастие - участие в одном судопроизводстве нескольких истцов (соистцы) или нескольких ответчиков (соответчики), юридические интересы и требования которых совпадают или же не исключают друг друга.

Процессуальное соучастие допускается, если:

- а) предметом спора являются общие права или обязанности нескольких истцов или ответчиков;
- б) права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют одно основание;
- в) предметом спора являются однородные права и обязанности.

Процессуальный срок - определенное гражданским процессуальным законом или судом время, в течение которого суд, лица, участвующие в деле, и иные участники процесса обязаны совершить какое-либо процессуальное действие. Все процессуальные сроки подразделяются на законные и судебные.

Равноправие сторон - принцип гражданского процессуального права, на основании которого участникам правосудия по гражданским делам законом предоставляются равные процессуальные права и обязанности. Принцип равноправия следует отличать от принципа равенства всех перед законом и судом.

Раскрытие доказательств - этап судебного доказывания, как правило имеющий место в стадии подготовки дела к судебному разбирательству, в рамках которого стороны передают друг другу для ознакомления письменные и прочие доказательственные материалы.

Собирание доказательств - этап судебного доказывания, процессуальная деятельность суда и лиц, участвующих в деле, связанная с розыском и добыванием доказательств. По общему правилу суд не вправе самостоятельно собирать доказательства по гражданскому делу. Однако, если сторона по объективным причинам не может собрать и представить суду доказательство, она может заявить соответствующее ходатайство. В ходатайстве об истребовании доказательства должно быть обозначено доказательство, а также указано, какие обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения дела, могут быть подтверждены или опровергнуты этим доказательством, указаны причины, препятствующие получению доказательства, и место нахождения доказательства. Суд выдает стороне запрос для получения доказательства или запрашивает доказательство непосредственно. Лицо, у которого находится истребуемое судом доказательство, направляет его в суд или передает на руки лицу, имеющему соответствующий запрос, для представления в суд.

Срок процессуальный - период времени, в течение которого суд, лица, участвующие в деле, лица, содействующие осуществлению правосудия, обязаны совершить процессуальные действия, в противном случае наступают неблагоприятные правовые последствия.

Судебные издержки - расходы, связанные с рассмотрением и разрешением гражданского дела в суде, к ним относят суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам, переводчикам, представителям, а также суммы, связанные с проездом, проживанием, осуществлением осмотра на месте.

Судебные расходы - денежные платежи, осуществляемые лицами, участвующими в гражданском деле, в связи с отправлением правосудия, а также исполнением судебного постановления. Все судебные расходы подразделяются на две группы: государственную пошлину и судебные издержки.

Третье лицо, заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора, - лицо, участвующее в деле, вторгающееся в существующий процесс, с целью защиты собственных прав на предмет спора, а потому обладающее всеми процессуальными правами и обязанностями истца.

Третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно спора, - лицо, участвующее в деле на стороне истца (ответчика), вступающее в процесс до принятия судом завершающего правоприменительного акта, так как судебное решение может негативно повлиять на его права или обязанности по отношению к истцу (ответчику).

Ситуация 1

Облпотребсоюз обратился в арбитражный суд с иском о понуждении акционерного общества зарегистрировать сделку купли-продажи жилого дома. Судом первой инстанции в иске отказано по тому мотиву, что облпотребсоюз не обращался в регистрирующий орган с требованием о регистрации договора купли-продажи. Апелляционная инстанция отменила решение суда и приняла постановление о регистрации сделки купли-продажи недвижимости. При этом апелляционная инстанция правомерно исходила из следующих обстоятельств. Между облпотребсоюзом (продавцом) и акционерным обществом (покупателем) была заключена двухсторонняя сделка купли-продажи жилого дома. Сделка сторонами исполнена. Стоимость дома уплачена покупателем продавцу, а передача осуществлена по акту приема-передачи. Правомерность заключения этого договора не оспаривалась. Покупатель не обращался с требованием зарегистрировать эту сделку в регистрирующий орган, поскольку утратил к ней интерес из-за ее убыточности. Решите дело.

Ситуация 2

Акционерное общество обратилось в Арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи строения, заключенного между индивидуальным частным предприятием и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что продал строение по договору купли-продажи индивидуальному частному предприятию, которое, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродало строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение от покупателя, директор частного предприятия скрылся. Арбитражный суд отказал акционерному обществу в иске. Правомерны ли действия суда?

Ситуация 3

Комитет по управлению имуществом обратился в Арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью о взыскании стоимости помещения магазина, приобретенного по договору купли-продажи, заключенному на основании результатов аукциона, и пеней за просрочку оплаты. Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал в полном объеме. При рассмотрении спора судом установлено, что сумма основного долга погашена ответчиком до предъявления иска. Во взыскании пеней отказано в связи с тем, что договор не зарегистрирован в установленном порядке, то есть не вступил в законную силу. В этом случае, по мнению суда первой инстанции, договорная ответственность не применяется. Апелляционная инстанция не согласилась с решением суда и удовлетворила исковые требования комитета о взыскании с общества пеней за просрочку оплаты в размере, предусмотренном договором. Правильны ли действия со стороны апелляционной инстанции?

Ситуация 4

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с заявлением о взыскании с индивидуального предпринимателя расходов на оплату услуг представителя. В качестве доказательств понесенных расходов заявитель представил квитанции к приходным кассовым ордерам об оплате. Суд первой инстанции требование удовлетворил. Решите дело.

Ситуация 5

Определите подведомственность нижеуказанных дел, а в случае подведомственности их арбитражным судам – родовую и территориальную подсудность.

По правилам какого вида арбитражного судопроизводства подлежит рассмотрению каждое из них?

Какие процессуальные последствия наступают в случае предъявления в Арбитражный суд неподведомственного или неподсудного ему требования?

1) По заявлению Хакасского территориального управления МАП России о признании недействующим постановления мэра г. Абакана от 14.10.02 г. «О внесении изменений во Временное положение о порядке организации маршрутных перевозок в г. Абакане» (Республика Хакасия).

2) По заявлению религиозной организации евангелистских христиан «Коллектор библейской книги» (г. Москва) о признании недействительным решения инспекции МНС России № 23 Юго-восточного АО г. Москвы в части привлечения к ответственности за неуплату налога на добавленную стоимость.

3) По заявлению ООО «Промышленно-строительный трест «Комитранстрой» об оспаривании отказа Усинского филиала учреждения юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним (Республика Коми) в государственной регистрации перехода права собственности на помещение склада готовой продукции, расположенного по адресу: Республика Коми, г. Устинск, Промзона, 1-й массив, 10-й квартал.

4) По заявлению Комитета по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга к ЗАО «Центро-Дизайн Инвест» (место государственной регистрации — Тверская область) о признании права государственной собственности на нежилые помещения, расположенные по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Строителей, д. 16.

5) По заявлению прокурора Тверской области о признании недействующим постановления Региональной энергетической комиссии Тверской области «О тарифах для населения на электрическую энергию, отпускаемую ОАО «Тверьэнерго» на потребительский рынок энергии мощности».

6) По заявлению предпринимателя без образования юр. лица А.В. Смолина (место жительства – Московская область) о защите чести, достоинства и деловой репутации к ТОО «Издательский дом «Литера» (место регистрации – г. Москва) и автору изданного произведения Н.И. Фролину (м/ж. – Ивановская область).

Ситуация 6

Определением от 5 января 2004 г. судья Арбитражного суда г. Москвы оставил без движения поступившее в Арбитражный суд 26 декабря 2003 г. заявление индивидуального предпринимателя Н. (место жительства – Московская область) о признании незаконным решения местной администрации г. Брянска (Брянская область). Основанием вынесения указанного определения послужили следующие обстоятельства:

- к заявлению Н. не приложены доказательства уплаты государственной пошлины, а ходатайство истца о предоставлении отсрочки ее уплаты отклонено;
- к заявлению не приложены документы, подтверждающие факты нарушения оспариваемых решением прав и законных интересов предпринимателя Н., а также доказательства незаконности данного решения;
- к заявлению не приложено свидетельство о государственной регистрации Н. в качестве индивидуального предпринимателя.

В определении судья установил трехдневный срок для устранения указанных недостатков и разъяснил, что в случае их неустранения в принятии заявления Н. будет отказано. Изложите порядок обращения в Арбитражный суд. Был ли он соблюден предпринимателем Н.? Дайте правовую оценку действиям судьи. Правильно ли его определение об оставлении заявления Н. без движения? Подлежит ли оно обжалованию в апелляционном и кассационном порядке? Какой судебный акт должен был принять судья по заявлению Н.?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Цель работы: получение навыков формирования в практической деятельности и использовать знания арбитражного процессуального права для решения экономических споров в реальной действительности.

Ход работы

1. Повторить материалы лекций.

Ситуация 1

В судебном разбирательстве по иску индивидуального предпринимателя К.Н. Волжецкого к Государственному унитарному предприятию «Паритет» о взыскании стоимости подрядных работ, выполненных истцом, Волжецкий заявил ходатайство о приостановлении производства на основании ст. 63 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», поскольку уже после принятия его иска к производству Арбитражный суд Волгоградской области 19 августа 2003 г. в рамках процедуры банкротства вынес определение о введении наблюдения над ГУП «Паритет». Представитель ответчика возражал против иска по существу, а также заявленного истцом ходатайства, ссылаясь на то, что срок исполнения обязательства еще не наступил, поскольку договором подряда, заключенного сторонами, установлена

конкретная дата окончательной сдачи результатов работы и ее оплаты — 2 сентября 2003 г. Судья арбитражного суда оставил исковое заявление Волжецкого без рассмотрения на основании п. 4 ст. 148 АПК РФ, разъяснив истцу, что он должен предъявить свои требования к должнику ГУП «Паритет» в рамках процедуры банкротства. Какие требования кредиторов подлежат рассмотрению в рамках процедуры банкротства? Сравните приостановление производства и оставление заявления без рассмотрения по основаниям, порядку и последствиям, применения их в арбитражном процессе. Соответствуют ли нормам АПК РФ и ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» ходатайство истца, возражения ответчика, определение арбитражного суда? Как следовало поступить арбитражному суду в описанной ситуации?

Ситуация 2

Муниципальное унитарное предприятие «Агроавтоматика» обратилось в Арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю Н.Е. Звереву о взыскании задолженности по договору поставки запасных частей. Определением от 12 ноября 2003 г. исковое заявление принято к производству и по делу назначено предварительное судебное заседание. Копии определения направлены сторонам по адресам, указанным в исковом заявлении. На предварительное судебное заседание ответчик не явился. В суд поступил письменный отзыв ответчика на иск, в котором было указано, что 2 ноября 2003 г. свидетельство о государственной регистрации Н.Е. Зверева в качестве индивидуального предпринимателя аннулировано, и поэтому ответчик ходатайствует о прекращении производства по делу. Представитель истца заявил ходатайство о передаче дела в суд общей юрисдикции. Судья Арбитражного суда вынес определение о назначении судебного разбирательства. В следующее судебное заседание, на которое было назначено судебное разбирательство, ответчик снова не явился. Уведомление о времени и месте разбирательства дела, направленное по адресу, который был указан в исковом заявлении и по которому Н.Е. Зверев уже извещался ранее Арбитражным судом о предварительном судебном заседании, вернулось с отметкой отделения связи: «Адресат не проживает». Представитель истца заявил ходатайство об отложении рассмотрения дела и просил повторно известить ответчика по другому адресу, указанному в отзыве на иск. Судья Арбитражного суда отказал в удовлетворении данного ходатайства, мотивировав отказ тем, что ответчик не извещал суд об изменении места своего постоянного проживания. Дело было рассмотрено по существу в отсутствие ответчика и вынесено решение об удовлетворении иска. Какие ошибки были допущены по делу? Как определяется подсудность спора с участием гражданина, государственная регистрация которого в качестве индивидуального предпринимателя на момент рассмотрения дела прекращена? Был ли соблюден в данном деле порядок подготовки его к судебному разбирательству? Каковы последствия неявки сторон и (или) их представителей в заседания Арбитражного суда первой инстанции? Может ли быть прекращено производство по делу при подготовке его к судебному разбирательству?

Ситуация 3

К производству Арбитражного суда Самарской области принято исковое заявление ОАО «Новоуфимский нефтеперерабатывающий завод» с требованием к федеральному государственному унитарному предприятию «Куйбышевская железная дорога» о восстановлении на лицевом счете завода списанных в Уфимском ТехПД по перечню от 18.04.03 г. провозных платежей за перевозку груза по железнодорожной накладной № 63621965 в размере 712 661 рублей 40 копеек. В обоснование требования истец (завод) ссылался на следующие обстоятельства. Груз по названной накладной не был отправлен, что подтверждается сопроводительной ведомостью дорожных ведомостей на выданные грузы станции Загородняя № 17 от 19.04.03 г. Полагая, что списание денежных средств произведено необоснованно, завод 26.12.03 г направил дороге претензию с приложением к ней перечня от 18.04.03 г., сопроводительной ведомости № 17 и доверенности подписавшего претензию лица. На претензию получен ответ дороги от 16.01.04 г., в котором сообщается, что претензия оставлена без рассмотрения в связи с отсутствием перечня ТехПД. Завод 07.02.04 г. вторично направил претензию дороге, приложив необходимые документы. Данную претензию дорога вернула заводу без рассмотрения в связи с пропуском шестимесячного срока для ее предъявления, установленного ст. 139 Транспортного Устава железных дорог РФ. К исковому заявлению приложены документы, подтверждающие направление ответчику вышеназванных претензий. В предварительном судебном заседании судья Арбитражного суда вынес определение об оставлении заявления без рассмотрения, обосновав его тем, что истец (завод), пропустив срок для предъявления претензии, нарушил обязательный досудебный порядок урегулирования спора. По каким основаниям и в каком порядке заявление может быть оставлено без рассмотрения? Правильно ли определение арбитражного суда?

Ситуация 4

ООО «Здоровье», осуществляющее предпринимательскую деятельность по распространению лекарственных средств и изделий медицинского назначения, обратилось в арбитражный суд с иском к ЗАО «Медхим-фармацевт» (изготовителю лекарственных препаратов) о возмещении убытков, причиненных ему в результате ненадлежащего исполнения договора поставки. В обоснование заявленного требования истец сослался на то, что часть лекарственных препаратов из последней поставленной ему партии является продукцией ненадлежащего качества. В определении о принятии искового заявления к производству и подготовке дела к судебному разбирательству судья Арбитражного суда предложил сторонам представить дополнительные доказательства: договор поставки и лицензии на осуществление деятельности по производству и распространению лекарственных средств. Названные доказательства сторонами представлены не были. Вместо этого на предварительном судебном заседании суду было представлено письменное соглашение о признании следующих обстоятельств: деятельность сторон по производству и распространению лекарственных средств лицензирована; договор о поставке лекарственных средств, на который ссылается истец в обоснование своего иска, действительно заключен между сторонами. При этом представители сторон обосновали заключение соглашения о признании обстоятельств тем, что подтверждающие их доказательства утрачены. Судья Арбитражного суда отказал в удовлетворении заявления сторон об утверждении соглашения об обстоятельствах, мотивировав свой отказ тем, что в доверенности, выданной ООО «Здоровье», не оговорено полномочие представителя истца на совершение подобных действий; кроме того, представитель ЗАО «Медхим-фармацевт» не доказал, что состоит в штате представляемой им организации. Определите предмет доказывания и необходимые доказательства по данному делу. Кто вправе выступать в качестве добровольного представителя в арбитражном процессе и как оформляются его полномочия? Правильны ли действия арбитражного суда? Может ли Арбитражный суд не принять (не утвердить) соглашение сторон об обстоятельствах? Любые ли обстоятельства могут быть предметом данного соглашения? Чем такое соглашение отличается от признания факта и от мирового соглашения? В каких случаях Арбитражный суд вправе собирать доказательства по своей инициативе?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3. ПРОИЗВОДСТВО ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ ДЕЛ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель работы: получение навыков формирования содержания прав, порядок их реализации и защиты в арбитражном суде, а также разрешения экономических споров.

Ход работы

1. Повторить материалы лекций.

Ситуация 1

ООО «Пульс» обратилось в Арбитражный суд с иском к ОАО «Связьинформ» о признании недействительным решения органа министерства юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним (регистрирующего органа) о регистрации права бессрочного (постоянного) пользования ОАО «Связьинформ» земельным участком площадью 0,4 гектара. До момента вынесения Арбитражным судом решения истец дополнил заявленные требования: просил также признать за ним право постоянного (бессрочного) пользования спорным земельным участком площадью 0,4 гектара. В обоснование заявленных требований истец представил суду решение городского совета народных депутатов «О разрешении строительства кооперативу «Пульс» магазина» от 23.06.91 г. и государственный акт на право пользования земельным участком площадью 0,4 гектара от 27.11.91 г., а также устав ООО «Пульс», согласно которому оно является правопреемником кооператива «Пульс». Арбитражный суд первой инстанции привлек в качестве второго ответчика регистрирующий орган. Арбитражным судом первой инстанции иск в части признания права бессрочного (постоянного) пользования ООО «Пульс» земельным участком был оставлен без рассмотрения, поскольку истец не обращался в регистрирующий орган с заявлением о государственной регистрации права бессрочного (постоянного) пользования данным земельным участком. По мнению суда, заинтересованное лицо вправе обжаловать в суд только отказ в регистрации права. В остальной части иск был удовлетворен. На вынесенное решение сторонами были поданы апелляционные жалобы. При этом к апелляционной жалобе истца было приложено ходатайство о предоставлении отсрочки уплаты государственной пошлины и копия апелляционной жалобы с отметкой представителя ответчика о ее

получении на руки. Кроме того, эта апелляционная жалоба была подписана заместителем генерального директора ООО «Пульс» и скреплена печатью. К апелляционной жалобе ответчика были приложены платежное поручение об уплате государственной пошлины и квитанция организации связи о направлении истцу заказного письма с копией апелляционной жалобы. Арбитражный суд апелляционной инстанции принял обе апелляционные жалобы. В судебном заседании ответчик заявил ходатайство о приобщении в качестве дополнительного доказательства решения исполкома гор совета от 04.03.86 г. «Об отводе производственно-техническому управлению связи земельного участка под строительство телефонной станции», которым спорный земельный участок площадью 0,4 гектара отводился производственно-техническому управлению связи, право преемником которого в соответствии с уставом является ОАО «Связьинформ». Апелляционная инстанция ходатайство ответчика о приобщении дополнительных доказательств отклонила. Постановлением апелляционной инстанции решение суда первой инстанции было оставлено без изменения. Назовите основания к отмене решения Арбитражного суда первой инстанции. Имеются ли они в данном случае? Правильны ли действия Арбитражного суда апелляционной инстанции? Назовите полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Как должен был поступить Арбитражный суд апелляционной инстанции в данном случае?

Ситуация 2

ООО «Мотекс» обратилось в арбитражный суд с иском об освобождении недвижимого имущества от ареста к Инспекции по налогам и сборам по городу В. и ООО «Тексмо». Исковые требования были мотивированы тем, что арестованное во исполнение решения Арбитражного суда о взыскании с ООО «Тексмо» недоимок по налогам, недвижимое имущество принадлежит истцу в силу заключенного с ООО «Тексмо» договора купли-продажи недвижимого имущества и акта его приемки-передачи, подтверждающего, что арестованные объекты недвижимости фактически переданы ответчиком истцу. Рассмотрев дело в судебном заседании 26.05.03 г., Арбитражный суд первой инстанции в удовлетворении иска отказал ввиду того, что истец собственником этого недвижимого имущества не является, поскольку право собственности на недвижимое имущество возникает с момента его государственной регистрации. Мотивированное решение было составлено 04.06-02.07.03 г. ООО «Мотекс» обжаловало решение суда в апелляционном порядке. В апелляционной жалобе ООО «Мотекс» просило суд апелляционной инстанции отменить решение суда первой инстанции, признать право собственности ООО «Мотекс» на арестованное недвижимое имущество и освободить его от ареста. Арбитражный суд апелляционной инстанции решение суда первой инстанции отменил, а исковые требования ООО «Мотекс» полностью удовлетворил, признав право собственности ООО «Мотекс» на недвижимое имущество и освободив его от ареста. Дело рассматривалось в судебном заседании в отсутствие ответчика ООО «Тексмо». Арбитражный суд апелляционной инстанции дважды своими определениями извещал его о времени и месте рассмотрения апелляционной жалобы, направив первое из них по адресу, указанному в исковом заявлении, а второе по адресу, указанному в учредительных документах ООО «Тексмо». Однако оба определения были возвращены с отметкой органа связи о том, что ООО «Тексмо» по указанным адресам не значится.

Правильно ли поступил Арбитражный суд апелляционной инстанции? Как он должен был поступить в данном случае?

Ситуация 3

Определите подведомственность нижеуказанных дел, а в случае подведомственности их арбитражным судам – родовую и территориальную подсудность.

По правилам какого вида арбитражного судопроизводства подлежит рассмотрению каждое из них? Какие процессуальные последствия наступают в случае предъявления в Арбитражный суд неподведомственного или неподсудного ему требования?

1. По заявлению ОАО «Лебединский горно-обогатительный комбинат» (Республика Карелия) к Российскому ОАО энергетики и электрификации «Единая энергетическая система РФ» (г. Москва) о понуждении заключить договор на оказание услуг по организации функционирования и развития ЕЭС России.

2. По заявлению ОАО «Альбатрос» (Приморский край) к Приморской государственной морской инспекции Тихоокеанского регионального управления ФПС РФ о признании недействительным ее постановления о привлечении общества к ответственности за экологическое правонарушение.

3. По заявлению гр-на М.Н. Комова (место жительства – Республика Бурятия) к предпринимателю С.Т. Иващенко (место жительства – г. Санкт-Петербург) о расторжении договора купли-продажи товара ввиду его ненадлежащего качества.

4. По заявлению главы фермерского хозяйства к Правительству РФ и Минфину России о взыскании убытков, причиненных в результате бездействия государственных органов, не выполнивших обязательств по оказанию помощи при организации фермерского хозяйства (непредоставление льготного инвестиционного кредита).

5. По заявлению акционеров граждан Л., К., П. (место жительства – Московская область), а также бывшего генерального директора ОАО «Ариадна» Валуева (м/ж. – Ленинградская область) к названному обществу (место регистрации – г. Санкт-Петербург) об оспаривании нескольких решений общего собрания акционерного общества от 25 февраля 2004 г., в том числе о признании недействительными результатов перевыборов генерального директора Валуева ввиду нарушения порядка голосования и подсчета голосов.

6. По заявлению ТОО «Стройарсенал» (Московская область) к ГУП «Комплект» (г. Москва) о взыскании стоимости подрядных работ (на основании договора строительного подряда о возведении на территории пос. Светлый Московской области сооружений под складские помещения ГУП).

7. По заявлению векселедержателя ЗАО «Воркута-автотранс» (Респ. Коми) к плательщику ОАО Коммерческий банк «Контракт» (г. Москва) и к векселедателю ООО «Автокомплекс» (Московская область) об оплате простого векселя, опротестованного нотариусом в неплатеже.

8. По заявлению бывшего работника ЗАО «Полимербыт» К.Н. Ильичева (место жительства – Ленинградская область) к названному обществу (г. Тверь) о восстановлении на работе и оплате труда за время вынужденного прогула.

9. По заявлению Дальневосточного государственного университета (Приморский край) об установлении факта признания его правопреемником Восточного института, созданного в 1899 г.

Ситуация 4

Гражданин К., являющийся акционером, обратился в арбитражный суд с иском к ОАО «Автозаправочная техника» и гражданину С. - о признании недействительным трудового договора, заключенного между ответчиками. Истец просит признать недействительным п. 4.2 трудового договора, заключенного между ОАО в лице генерального директора Н. и его заместителем по маркетингу С. Истец оспаривает договор в части установления гражданину С. ежемесячной пожизненной доплаты к пенсии. Поскольку С. является отцом генерального директора общества Н., истец считает, что трудовой договор заключен с заинтересованностью, при этом нарушены ст.ст. 81, 82, 83 Федерального закона «Об акционерных обществах» а, следовательно, и его права как акционера. Подлежит ли данное дело рассмотрению в Арбитражном суде?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4. ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ В АРБИТРАЖНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Цель работы: изучение деятельности Арбитражных судов и практики реализации арбитражного процессуального законодательства обусловлена образованием системы арбитражных судов как органов хозяйственной юрисдикции и процессом становления в России независимой судебной власти.

Ход работы

1. Повторить материалы лекций.

Ситуация 1

При рассмотрении иска ООО «Химволокно» к ОАО «Ремонтпромналадка» о взыскании задолженности за отгруженную продукцию Арбитражный суд установил, что после возбуждения дела ответчик внес изменения в устав, в результате чего его наименование изменилось на ОАО «Промналадка». Определением Арбитражного суда была произведена замена ответчика его правопреемником, вступившее в дело ОАО «Промналадка» заявило, что не признает подписанный главным бухгалтером ООО «Химволокно» и ОАО «Ремонтпромналадка» акт сверки взаимных расчетов, акт был составлен сторонами на основании определения Арбитражного суда. Какие процессуальные вопросы возникают в данной ситуации?

Ситуация 2

Арбитражный суд отказал в удовлетворении требования ООО «Вектор» о взыскании 150 тыс. руб. к ОАО «Искра». Кроме того, им были взысканы с истца расходы за проведение экспертизы по инициативе ответчика и понесенные им расходы по оплате услуг адвоката в размере 30 тыс. руб. После вступления решения в законную силу Арбитражный суд выдал исполнительные листы о взыскании перечисленных сумм. Определите стороны при исполнении данного решения.

Ситуация 3

ЗАО «Судостроительное предприятие «Янтарь» (Калининградская область) обратилось в Арбитражный суд Калининградской области с заявлением, содержащим просьбу о наложении на судно «Лунденес» ареста в обеспечение морского требования, возникшего из контракта на ремонт судна «Henriette», заключенного ЗАО «Янтарь» и норвежской компанией «International Docking Service AS». К ходатайству приложен контракт на ремонт судна «Henriette». На основании заявления ЗАО «Янтарь» и названного контракта Арбитражный суд вынес определение об удовлетворении ходатайства и наложении ареста на судно «Лунденес» до рассмотрения дела по существу; срок для предъявления иска не установил. На данное определение подана апелляционная жалоба другой норвежской компанией «Skip. Polaris», по утверждению которой именно она зарегистрирована владельцем арестованного судна «Лунденес» в регистре торгового флота Гибралтара. В подтверждение этому представлена копия Сертификата британского регистра с нотариально заверенным переводом на русский язык и апостилем. Какие обеспечительные меры могут быть применены Арбитражным судом? Изложите порядок применения предварительных обеспечительных мер. Какие ошибки допущены Арбитражным судом Калининградской области?

Ситуация 4

14 февраля 2004 г. в Арбитражный суд Челябинской области поступило исковое заявление государственного унитарного предприятия «Челябинсккнига» с требованием обязать ООО «Техноцентр» освободить нежилое помещение в здании, находящемся по адресу: г. Челябинск, ул. Строителей, д. 7. В исковом заявлении изложены, в частности, следующие обстоятельства. Распоряжением названного Комитета от 22.12.01 г. спорное помещение было передано истцу в хозяйственное ведение, о чем произведена соответствующая запись в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним и выдано свидетельство о регистрации. Срок действия договора аренды данного помещения, заключенного между ООО «Техноцентр» и Комитетом по управлению государственным имуществом Челябинской области, истек 17.09.03 г. К исковому заявлению приложены: квитанция об оплате государственной пошлины, а также копия свидетельства о государственной регистрации предприятия. Определением от 24 февраля 2004 г. исковое заявление принято к производству. Определением о принятии искового заявления к производству и подготовке дела к судебному разбирательству судья Арбитражного суда назначил на 28 февраля 2004 г. предварительное судебное заседание по делу, указал на необходимость представления доказательств, подтверждающих права истца на спорное имущество, а также установил срок представления доказательств — не позднее предварительного судебного заседания. В предварительное судебное заседание представитель истца не явился, дополнительных доказательств истцом представлено не было. Представитель ответчика в предварительном заседании заявил ходатайство об оставлении заявления без рассмотрения ввиду нарушения истцом порядка предъявления иска, а именно: непредставления в нарушение п. 3 ст. 126 АПК РФ доказательств, подтверждающих основание иска. Судья вынес определение о прекращении производства по делу на основании п. 1 ч. 1 ст. 150 АПК РФ, поскольку истец не доказал своих прав на предъявление требования об освобождении ответчиком арендованного помещения. Оцените правильность действий судьи и представителей сторон по данному делу, обратив внимание на следующие вопросы: был ли соблюден порядок возбуждения дела и подготовки его к судебному разбирательству? Определите предмет доказывания и необходимые доказательства по делу. Как распределяются обязанности по представлению этих доказательств между сторонами? Каковы последствия их неисполнения? Изложите условия и порядок проведения предварительного судебного заседания. Может ли быть окончено производство по делу при его подготовке к судебному разбирательству? Чем прекращение производства отличается от оставления заявления без рассмотрения? Были ли в данном деле основания для окончания производства без вынесения решения?

ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. **О судебной системе Российской Федерации** [Текст]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. **Об арбитражных судах в Российской Федерации** [Текст]: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. 15.02.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
4. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
5. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть вторая) от 26 января 1996г. № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
6. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть третья) от 26 ноября 2001г. №- 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
7. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. №- 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 13.12.2016) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
8. **Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации** от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
9. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
10. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 05.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) //СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
11. **Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)** от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 30.11.2016) // СЗ РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340 (глава 25.3. "Государственная пошлина").
12. О статусе судей в Российской Федерации [Текст] : Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // Рос. газета. – 1992. – № 170.
13. О третейских судах в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3019.
14. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) [Текст] : Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2013) // СЗ РФ. – 2010. – № 31. – Ст. 4162.
15. О международном коммерческом арбитраже [Текст] : Закон Российской Федерации от 7 июля 1993 г. № 5338-1 (ред. от 29.12.2015) // Рос. газета. – 1993. – № 156.
16. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2288.
17. О несостоятельности (банкротстве) [Текст] : Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.

Основная учебная

1. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 727 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/12833>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Борякова С.А., Волкова Н.А. Общие положения арбитражного процессуального права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Борякова С.А., Волкова Н.А. - 2015. - <http://lib.muh.ru>
3. Борякова С.А., Волкова Н.А. Производство по отдельным категориям дел в арбитражном процессе [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Борякова С.А., Волкова Н.А. - 2015. - <http://lib.muh.ru>

Дополнительная

1. Волкова, Н. А. Производство по отдельным категориям дел в арбитражном процессе [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Борякова, С. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>
2. Борякова С.А. Пересмотр судебных актов в арбитражном судопроизводстве [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Борякова С.А. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .
3. Волкова, Н. А. Производство в суде первой инстанции [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Борякова, С. А. - 2015. - <http://lib.muh.ru>

Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор Ю.В. Попова
Оператор компьютерной верстки Е.В. Белюсенко

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТРУДОВОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

МОСКВА 2018

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве методических указаний для обучающихся в образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТРУДОВОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)**

Методические указания способствуют получению обучающимися знаний и навыков применения норм трудового законодательства; формированию у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правового регулирования общественной организации труда, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	183
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1	183
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2	183
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3	184
ЛИТЕРАТУРА	184

ВВЕДЕНИЕ

Методические материалы представляют собой комплекс практических заданий для аудиторной работы, а также рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения курса «Трудовое право» и выполнить задания, предусмотренные программой дисциплины.

Настоящие методические указания по выполнению практических заданий по курсу «Трудовое право» составлены на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего образования.

Цель практические задания предназначены для системного и поэтапного изучения дисциплины «Трудовое право».

Основные задачи практических заданий направлены на:

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм трудового права;
- усвоение теоретических положений правовой науки;
- изучение различных принципов и гарантий трудового права;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающегося и формирования у них правоприменительной деятельности;
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- рассмотрение актуальных проблем правового регулирования труда, проблем занятости, с целью формирования у обучающихся самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы.

Особенность проведения: на занятии исследуются вопросы трудового права; осуществляется решение типовых задач на основе действующего трудового законодательства, подзаконных актов, правоприменительной практики; вырабатывается алгоритм решения конкретных правовых ситуаций в сфере трудовых отношений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Цель работы: изучить вопросы об основных принципах трудового права, их соотношение и значение в правоприменении и правотворчестве.

Ход работы

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи:

При заключении трудового договора о работе Иванова в должности инженера ОАО «Солнышко» в г. Москве ему было отказано в приеме на работу в связи с отсутствием регистрации. Иванов обратился в суд, он считал, что это проявление дискриминации, запрещенной законом.

3. Изучить вопросы задачи:

Определите, соответствует ли отказ в приеме на работу принципам трудового права, в каких статьях ТК РФ они выражены. Нашли ли они отражение и в каком Постановлении Пленума Верховного Суда РФ?

4. На основе действующего законодательства и существующей судебной практики, ответить на поставленные вопросы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Цель работы: уяснение общей характеристики и содержания трудовых отношений, порядка и условий заключения трудового договора.

Ход работы

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи:

Начальник отдела кадров ОАО «Рассвет» при заключении трудового договора о работе инженера цеха и мастера хозяйственного участка потребовал следующие документы:

- 1) паспорт;
- 2) трудовую книжку;
- 3) копию документа о высшем или среднем профессиональном образовании;
- 4) характеристику с последнего места работы;
- 5) справку с места жительства.

3. *Изучить вопросы задачи:*

Соответствуют ли требования начальника отдела кадров действующему трудовому законодательству?

4. *Со ссылками на нормативные источники решить задачу.*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Цель работы: закрепление знаний об основаниях, условиях и порядке расторжения трудового договора.

Ход работы

1. *Повторить материал лекции.*

2. *Усвоить условие задачи:*

Мастер инструментального цеха ОАО «Метрострой» Краюшкин подал заявление об увольнении по собственному желанию в связи с переходом на другую работу. Заместитель генерального директора по кадрам заявил Краюшкину, что он уволит его по указанному в заявлении основанию лишь при условии, что Краюшкин найдет себе замену. Краюшкин с таким решением не согласился, но пока продолжал работать.

Через месяц после подачи заявления был издан приказ по ОАО об увольнении Кирюшкина по собственному желанию согласно поданному заявлению. Кирюшкину была выдана трудовая книжка и с ним был произведен расчет. Кирюшкин обратился в суд с иском о восстановлении его на прежней работе и об оплате вынужденного прогула, мотивируя это, в частности, тем, что в связи с задержкой увольнения он утратил возможность устроиться на работу к другому работодателю и поэтому он хотел остаться на своей прежней работе.

3. *Изучить вопрос задачи:*

Правомерно ли издание приказа об увольнении Краюшкина по собственному желанию?

Каков порядок увольнения работника по этому основанию?

4. *Ответить на поставленный вопрос, используя при этом нормы законодательства.*

ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.

2. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть вторая) от 26 января 1996г. № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть третья) от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

5. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 13.12.2016) // СЗ РФ. – 2006ю – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

6. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002ю – № 46. – Ст. 4532.

7. **Трудовой кодекс Российской Федерации** от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (1 ч.). – Ст. 3.

8. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 января 1996 г № 10-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 148.

9. Об акционерных обществах [Текст] : Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1.

10. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений [Текст] : Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 92-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2218.
11. Об исполнительном производстве [Текст] : Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849.
12. О минимальном размере оплаты труда [Текст] : Федеральный закон от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 26. – Ст. 2729.
13. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 2. – Ст. 74.
14. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3803.
15. О занятости населения в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 (ред. от 09.03.2016 г., с изм. от 11.10.2016) // ВСНД и ВС РФ. – 1991. – № 18. – Ст. 566.
16. О статусе судей в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (ред. 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // ВСНД и ВС РФ. – 1992. – №30. – Ст.1792.
17. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях [Текст] : Закон РФ от 19 февраля 1993 г № 4520-1 (ред. от 31.12.2014 г.) // ВСНД и ВС РФ. – 1993. – № 16. – Ст. 551.
18. Об ответственности за нарушение трудовых прав граждан [Текст] : Указ Президента РФ 10 марта 1994 г. № 458 // САПП РФ. – 1994. – № 11. – Ст. 857.
19. О ежегодных отпусках научных работников, имеющих ученую степень [Текст] : Постановление Правительства РФ 12 августа 1994 г. № 949 // СЗ РФ. – 1994. – № 17. – Ст. 949.
20. Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет [Текст] : Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 163 (ред. от 20.06.2011 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 26. – Ст. 2685.

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» от 20 декабря 1994 г. № 10 (с изм. и доп. от 15 января 1998 г.) [Текст] // БВС РФ. – 1995 г. – № 13.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31 октября 1995 г. № 8 [Текст] // БВС РФ. – 1996 г. – № 2.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ» от 17 марта 2004 г. № 2 (с изм. и доп. от 28 декабря 2008 г.) [Текст] // БВС РФ. – 2004 г. – № 6.
4. Постановление Пленума Верховного Суда СССР «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность рабочих и служащих за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации» от 23 сентября 1977 г. № 15 (с изм. и доп. от 29 марта 1991 г.) [Текст].
5. Решение Верховного Суда РФ от 07 февраля 2000 г. № ГКПИ 99-1072 «О рассмотрении и признании незаконным пункта 8 «Инструкции о порядке применения списка производств, цехов, профессий, должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день от 21 ноября 1975 г.» [Текст].

Основная учебная

1. **Захарова, Н.А.** Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 199 с.— <http://www.iprbookshop.ru/16478>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Проблемы формирования механизма защиты трудовых прав работников в случае неплатежеспособности их работодателей [Электронный ресурс]: монография/ А.Н. Малолетко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 120 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/48947>.— ЭБС «IPRbooks»
3. **Петров А.Я.** Гарантии и компенсации. Актуальные вопросы трудового права [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Петров А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЭкООнис, 2014.— 420 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/35256>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. **Кузнецов А.Н.** Избранные лекции по трудовому праву [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 392 с.— <http://www.iprbookshop.ru/15834>.— ЭБС «IPRbooks».
2. **Захарова, Н.А.** Трудовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 216 с.— <http://www.iprbookshop.ru/16477>.— ЭБС «IPRbooks».

Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТРУДОВОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор М.А. Афинская
Оператор компьютерной верстки Е.В. Белюсенко

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ТРУДОВОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

МОСКВА 2018

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве методических указаний для обучающихся в образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ТРУДОВОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

Методические указания способствуют получению обучающимися знаний и навыков применения норм трудового законодательства; формированию у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правового регулирования общественной организации труда, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	191
РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ.....	191
СИТУАЦИЯ № 1.....	191
СИТУАЦИЯ № 2.....	191
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	192

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания представляют собой комплекс практических заданий для аудиторной работы, а также рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения курса «Трудовое право» и выполнить задания, предусмотренные программой дисциплины.

Настоящие методические указания по выполнению практических заданий по курсу «Трудовое право» составлены на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего образования.

Цель: практические задания предназначены для системного и поэтапного изучения дисциплины «Трудовое право».

Основные задачи практических заданий направлены на:

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм трудового права;
- усвоение теоретических положений правовой науки;
- изучение различных принципов и гарантий трудового права;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающегося и формирования у них правоприменительной деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- рассмотрение актуальных проблем правового регулирования труда, проблем занятости с целью формирования у обучающихся самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы.

Особенность проведения: на занятии исследуются вопросы трудового права; осуществляется решение типовых задач на основе действующего трудового законодательства, подзаконных актов, правоприменительной практики; вырабатывается алгоритм решения конкретных правовых ситуаций в сфере трудовых отношений.

РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ

Ситуация № 1

Модуль 6. Рабочее время и время отдыха

Цель работы: закрепить знания в области правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников.

Ход работы

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи:

В ООО «Инновационный центр» коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка установлена 38-часовая рабочая неделя.

Группа работников ООО обратилась с жалобой в государственную инспекцию труда, требуя установления 40-часовой рабочей недели. При этом авторы жалобы сослались на то, что Трудовым кодексом РФ установлена нормальная продолжительность рабочего времени, составляющая 40 часов в неделю, и что сокращение этой нормы ведет к снижению заработка.

Государственная инспекция труда отказала в удовлетворении жалобы работников ООО «Инновационный центр».

3. Изучить вопрос задачи:

Правильно ли решила вопрос по жалобе государственная инспекция труда? Обоснуйте ответ.

4. Используя нормы действующего трудового законодательства ответить на поставленный вопрос.

Ситуация № 2

Модуль 7. Трудовой распорядок

Цель работы: усвоить и закрепить знания в сфере дисциплины труда и порядка привлечения к дисциплинарной ответственности.

Ход работы

1. Повторить материал лекции.

2. Усвоить условие задачи:

На предприятии ООО «Сталь» к моменту окончания смены токарь Потапов не успел подготовить рабочее место для сдачи его своему сменщику Норкину. Поскольку время работы Потапова закончилось, он, ссылаясь на неотложные дела, поспешил уйти.

Вследствие того, что рабочее место не было подготовлено, Норкин отказался приступить к работе. На основании докладной записки бригадира смены приказом руководителя ООО «Сталь» работникам был объявлен выговор.

3. Изучить вопрос задачи:

Правомерно ли привлечение к дисциплинарной ответственности Потапова и Норкина?

4. Со ссылками на нормативные источники ответить на поставленный вопрос.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Литература

Нормативные правовые акты

21. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.

22. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

23. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть вторая) от 26 января 1996г. № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

24. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть третья) от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

25. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 13.12.2016) // СЗ РФ. – 2006ю – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

26. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002ю – № 46. – Ст. 4532.

27. **Трудовой кодекс Российской Федерации** от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (1 ч.). – Ст. 3.

28. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 января 1996 г № 10-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 148.

29. Об акционерных обществах [Текст] : Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1.

30. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений [Текст] : Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 92-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2218.

31. Об исполнительном производстве [Текст] : Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849.

32. О минимальном размере оплаты труда [Текст] : Федеральный закон от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 26. – Ст. 2729.

33. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 2. – Ст. 74.

34. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. м Ст. 3803.

35. О занятости населения в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 (ред. от 09.03.2016 г., с изм. от 11.10.2016) // ВСНД и ВС РФ. – 1991. – № 18. – Ст. 566.

36. О статусе судей в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (ред. 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // ВСНД и ВС РФ. – 1992. – №30. – Ст.1792.

37. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях [Текст] : Закон РФ от 19 февраля 1993 г № 4520-1 (ред. от 31.12.2014 г.) // ВСНД и ВС РФ. – 1993. – № 16. – Ст. 551.

38. Об ответственности за нарушение трудовых прав граждан [Текст] : Указ Президента РФ 10 марта 1994 г. № 458 // САПП РФ. – 1994. – № 11. – Ст. 857.

39. О ежегодных отпусках научных работников, имеющих ученую степень [Текст] : Постановление Правительства РФ 12 августа 1994 г. № 949 // СЗ РФ. – 1994. – № 17. – Ст. 949.

40. Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет [Текст] : Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 163 (ред. от 20.06.2011 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 26. – Ст. 2685.

Судебная практика

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» от 20 декабря 1994 г. № 10 (с изм. и доп. от 15 января 1998 г.) [Текст] // БВС РФ. – 1995 г. – № 13.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31 октября 1995 г. № 8 [Текст] // БВС РФ. – 1996 г. – № 2.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ» от 17 марта 2004 г. № 2 (с изм. и доп. от 28 декабря 2008 г.) [Текст] // БВС РФ. – 2004 г. – № 6.

9. Постановление Пленума Верховного Суда СССР «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность рабочих и служащих за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации» от 23 сентября 1977 г. № 15 (с изм. и доп. от 29 марта 1991 г.) [Текст].

10. Решение Верховного Суда РФ от 07 февраля 2000 г. № ГКПИ 99-1072 «О рассмотрении и признании незаконным пункта 8 «Инструкции о порядке применения списка производств, цехов, профессий, должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день от 21 ноября 1975 г.» [Текст].

Основная учебная

1. **Захарова, Н.А.** Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 199 с.— <http://www.iprbookshop.ru/16478>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Проблемы формирования механизма защиты трудовых прав работников в случае неплатежеспособности их работодателей [Электронный ресурс]: монография/ А.Н. Малолетко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 120 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/48947>.— ЭБС «IPRbooks»

3. **Петров А.Я.** Гарантии и компенсации. Актуальные вопросы трудового права [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Петров А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЭкОУнис, 2014.— 420 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/35256>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

2. **Кузнецов А.Н.** Избранные лекции по трудовому праву [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 392 с.— <http://www.iprbookshop.ru/15834>.— ЭБС «IPRbooks».

2. **Захарова, Н.А.** Трудовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 216 с.— <http://www.iprbookshop.ru/16477>.— ЭБС «IPRbooks».

б) Информационное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- www.consultant.ru/online/;
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- www.rg.ru.

Программное обеспечение образовательной организации, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПО «Комбат»;
- ПО «ЛиК»;
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТРУДОВОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор Ю.В. Попова
Оператор компьютерной верстки Е.В. Белюсенко

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

МОСКВА 2018

Рекомендовано Учебно-методическим советом
в качестве методического пособия
для обучающихся в образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

Методические указания (МУ) подготовлены для обучающихся образовательной организации по проведению коллективного тренинга по дисциплине «Уголовное право». МУ являются неотъемлемой частью дидактического обеспечения проведения практических занятий и нацелены на формирование общекультурных компетенций у обучающихся.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
I ВВЕДЕНИЕ.....	199
II УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	5
III ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	202
IV РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ.....	202
V ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.....	205

I ВВЕДЕНИЕ

Цель семинара: формирование у обучающихся знаний теории и практических аспектов применения уголовного закона и назначения наказания.

Задачи семинара:

- воспитание стремления работать на благо общества;
- содействовать формированию умения определять приоритеты профессиональной деятельности;
- сформировать умение разрабатывать и реализовывать мероприятия в соответствии с задачами и функциями уголовного закона;
- обучение умению назначения наказания на основе действующего уголовного законодательства;
- обучение умению оценивать результаты и последствия по вопросам освобождения от уголовной ответственности, освобождения от наказания;
- развитие у обучающихся способностей к правомерной деятельности;
- повышение мотивации к процессу изучения учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие, предмет, метод, задачи, функции и систему уголовного права;
- принципы уголовного права и основные направления уголовной политики;
- понятие и систему наказания, правила привлечения к уголовной ответственности и назначения уголовного наказания.

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать конкретные ситуации с уголовно-правовой точки зрения;
- применять приемы и правила назначения уголовного наказания;
- применять различные основания освобождения от уголовной ответственности и наказания;

владеть:

- методами науки уголовного права;
- методологией оценки правомерности принятых уголовно-правовых решений;
- нормативно-правовой базой по вопросам привлечения к уголовной ответственности, назначения наказания и освобождения от наказания;
- навыками применения мер государственного принуждения к лицу, признанному виновным в совершении преступления;
- навыками комплексного применения институтов уголовного права.

II УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Литература

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст] : (Принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 года) // Рос. газета. – 5 апреля. – 1995.
2. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества [Текст] : Конвенция от 26 ноября 1968 г. // Ведомости ВС СССР. – 1971. – № 2. – Ст. 18.
3. О гражданских и политических правах [Текст] : Международный пакт от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 66-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2014. - № 15. - Ст. 1691.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 22.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ст. 4921.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г., с изм. от 15.11.2016) (с изм. и доп. Вступ. в силу 01.01.2016) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 05.12.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 2002. – №1 (1 ч.). – Ст. 3.
6. Об актах гражданского состояния [Текст] : Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ (ред. от 30.03.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 47. – Ст. 5340.
7. Об оружии [Текст] : Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 51. – Ст. 5681.
8. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст] : Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 219.
9. О безопасности дорожного движения [Текст] : Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. – 1995. – № 50. – Ст. 4873.
10. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Текст] : Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 30. – Ст. 3609.
11. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст] : Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 49. – Ст. 4775.

Судебная практика

1. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2012. - № 11.
2. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 02.04.2013) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2011. - № 4.
3. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 (с изм. и доп. от 3 апреля 2008 г.) // Рос. газета. – 1999. – № 24.
4. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 (с изм. и доп. от 06 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 2003. – № 9.
5. О судебной практике по делам о вымогательстве [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 мая 1990 г. № 3 (с изм. и доп. от 25 октября 1996 г.) // Рос. газета. – 2000. – № 38.
6. О судебной практике по делам о взятничестве и коммерческом подкупе [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. № 6 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 2000. – № 38.
7. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 // Рос. газета. – 1997. – № 20.
8. О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 14 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 1998. – № 223.
9. О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 N 2 (ред. от 06.02.2007) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2001. - № 6.

10. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 2002. – № 48.

11. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 23.12.2010) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2006. - № 8.

12. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 г. № 6 // Рос. газета – 2011. – № 84.

13. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений Постановление [Текст] : Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 // Рос. газета. – 2014. - № 124.

14. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней) [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 г. № 12 // Рос. газета. – 2010. – № 130.

Основная учебная

1. Кузьмин, В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 336 с.— <http://www.iprbookshop.ru/16479>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Жариков Ю.С., Ревин В.П., Ревина В.В. Совершенствование уголовной политики и ее нормативно-правового обеспечения: Монография / Под ред. В.П. Ревина. М.: Изд-во СГУ, 2014. – <http://lib.muh.ru>

3. Васин Ю.Г. Наука уголовного права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .

4. Васин Ю.Г. Наказание [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .

5. Васин Ю.Г. Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .

6. Васин Ю.Г. Преступления против личности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .

7. Васин Ю.Г. Преступления в сфере экономики [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .

8. Васин Ю.Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .

9. Васин Ю.Г. Преступления против государственной власти [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .

10. Васин Ю.Г. Уголовное право зарубежных государств [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .

11. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция»/ Д.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/34523>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. Гравина, А.А. Преступление [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Ямашева Е.В., Гравина А.А. – 2011 – <http://lib.muh.ru>

2. Будаева Ю.В., Преступления против государственной власти [ЭР] : рабочий учебник / Будаева Ю.В. – 2011 – <http://lib.muh.ru>

3. Воронцов Б.С., Уголовное право зарубежных государств [ЭР] : рабочий учебник / Воронцов Б.С. – 2011 – <http://lib.muh.ru>

4. Жариков Ю.С. Теоретические и прикладные основы законности уголовно-правового регулирования общественных отношений в современной России. Монография. М.: Изд-во СГУ, 2011. – <http://lib.muh.ru>

5. Кулик, В.Б. Преступления против личности [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Кулик В.Б. – 2010 – <http://lib.muh.ru>

6. Гравина, А.А. Наказание [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Ямашева Е.В., Гравина А.А. – 2011 – <http://lib.muh.ru>

7. Гравина, А.А. Преступления в сфере экономики [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Гравина, А.А., Ямашева Е.В. - 2010. - <http://lib.muh.ru>

8. Воронцов, Б.С. Преступления против общественной безопасности, общественного порядка. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человека [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Воронцов Б.С. – 2011 – <http://lib.muh.ru>

9. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 195 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/17775>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Материально-техническое обеспечение:

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

III ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

При подготовке к коллективному тренингу обучающийся обязан изучить конспект лекций, учебники по предмету (рабочие учебники/юниты), просмотреть слайд-лекции (при наличии) по модулю на компьютерной технике и в аудитории индивидуального компьютерного тренинга. Затем обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия и источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний обучающегося.

Обучающийся имеет возможность изучить электронные учебные, учебно-методические и научные издания, доступные в ТКДБ.

Подготовка к коллективному тренингу осуществляется обучающимся в рамках самостоятельной работы. При подготовке к занятиям необходимо ознакомиться с предложенными ситуациями. После этого обучающемуся следует попробовать самостоятельно решить предложенные ситуации. При возникновении сложностей с разбором ситуаций обучающемуся следует обратиться к материалам рабочих учебников, слайд-лекций, основной и дополнительной литературы и другим информационным образовательным ресурсам образовательной организации.

IV РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ

Ситуация 1

Фролов на почве личных неприязненных отношений 30 декабря 1996 года нанес Кирову множественные ножевые ранения в область грудной клетки. В тот же день Киров был доставлен в центральную городскую больницу, где от полученных ранений 2 января 1997 года скончался.

В марте 1997 года Фролову был вынесен обвинительный приговор по ст.103 Уголовного кодекса РСФСР 1960 года, в соответствии с которым ему было назначено наказание в виде лишения свободы на срок 4 года.

Прокурор принес протест, в котором просил об отмене приговора, на основании того, что в момент наступления последствий действовал Уголовный кодекс РФ 1996 года и действия виновного должны быть квалифицированы по части первой ст. 105 Уголовного кодекса РФ 1996 года, предусматривающей наказание в виде лишения свободы на срок от шести до пятнадцати лет. Назначенное же виновному наказание прокурор просил рассматривать как недостаточное и не соответствующее характеру и степени общественной опасности преступления и личности виновного.

Оцените с уголовно-правовой точки зрения данную ситуацию. Какое решение должно быть принято в соответствии с положениями уголовного законодательства?

Ситуация 2

Ветров ухаживал за Ромашовой и сделал ей предложение о вступлении в брак. После подачи заявления в отдел регистрации актов гражданского состояния о заключении брака Ветров убедил Ромашову вступить с ним в половую связь.

После этого Ветров начал систематически пьянствовать, отсутствовал по несколько суток, отказывался участвовать в расходах на приготовление к свадьбе, забирал у Ромашовой деньги под предлогом компенсации в рамках «будущего» семейного бюджета, объяснял свое поведение желанием проститься с холостой жизнью.

За неделю до даты бракосочетания 19 декабря 1996 года, Ветров находясь в состоянии алкогольного опьянения, сообщил Ромашовой, что отказывается на ней жениться, т.к. семейная жизнь его не интересует, а в любви, мол, все средства хороши. После слов Ромашовой, что он поступает бесчестно, Ветров замахнулся, как будто собирался ударить Ромашову ладонью руки по лицу и высказался о своей низкой оценке ее личностных качеств. Находясь в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения Ромашова ударом сковородки убила Ветрова.

На судебном заседании, происходившем в апреле 1997 года представитель прокуратуры, поддерживающий обвинение, попросил суд об осуждении Ромашовой по ст.103 Уголовного кодекса РСФСР 1960 года, предусматривающей ответственность за умышленное убийство, совершенное без отягчающих обстоятельств. Защитник, со своей стороны, просил суд квалифицировать действия Ромашовой по части первой ст. 107 Уголовного кодекса РФ 1996 года.

Проанализируйте ситуацию, сопоставьте положения ст. 107 Уголовного кодекса РФ 1996 года и ст. 104 и 103 Уголовного кодекса РСФСР 1960 года. Примите решение в соответствии с законом.

Ситуация 3

Пассажирский лайнер «Юрий Гагарин», приписанный к порту города Сочи, был арендован немецкой туристической компанией «Брандт и Мюллер» для проведения туристического круиза по Средиземному морю и северной части Атлантического океана с заходом в крупные портовые города побережья.

Когда пассажирский лайнер проходил по нейтральным водам северной Атлантики, члены команды выявили факт продажи гражданином Великобритании наркотического вещества синтетического происхождения.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию с уголовно-правовой точки зрения. Какие решения, по вашему мнению, следовало бы принять капитану пассажирского лайнера в соответствии с действующим законодательством? Какие последствия может иметь наличие у гражданина Великобритании, с его слов статуса дипломата? Изменится ли решение, если наркотические средства продавал гражданин Российской Федерации?

Ситуация 4

Поздним вечером в один из ресторанов был вызван наряд полиции. По прибытию наряда администратор ресторана сообщил, что между двумя иностранными гражданами произошло ссора, которая переросла в драку. Когда официант попытался прекратить драку, и разнять дерущихся, один из участников нанес ему ножевое ранение в руку. После чего противоправные действия были прекращены подошедшей охраной ресторана.

Была вызвана машина скорой помощи, врач которой, осмотрев ножевое ранение, оказал медицинскую помощь на месте и сообщил, что на следующий день потерпевшему необходимо обратиться к хирургу по месту жительства.

Проведенными на месте происшествия неотложными мероприятиями проверкой данный факт подтвердился. При проверке документов было установлено, что участниками указанных противоправных действий являются военный атташе посольства одного из зарубежных государств и переводчик того же посольства. Оба являлись гражданами указанного зарубежного государства.

Проанализируйте ситуацию и примите решение в соответствии с законом. Изменится ли решение, если переводчик является гражданином Российской Федерации?

Ситуация 5

Находясь на борту сухогруза, приписанного к порту иностранного государства и стоящего под погрузкой в порту Находка Дальневосточного федерального округа, матрос указанного судна, будучи в состоянии алкогольного опьянения, нанес побои грузчику, гражданину Российской Федерации, поднявшемуся на борт иностранного судна при осуществлении погрузки.

Оцените ситуацию и примите решение о возможности привлечения виновного к уголовной ответственности. Повлияет ли на решение ситуация, когда гражданин Российской Федерации взшел на борт иностранного судна по приглашению указанного ранее матроса судна зарубежного государства?

Ситуация 6

Гражданин Российской Федерации Федотов выехал в зарубежное государство на отдых по туристической путевке. Находясь в курортной зоне Федотов арендовал автомобиль с целью осмотра достопримечательностей. Управляя автомашиной Федотов нарушил скоростной режим и произвел столкновение с грузовым автомобилем, принадлежащим международному консорциуму с долей участия российских предпринимателей. В результате аварии водителю грузовика был причинен тяжкий вред здоровью, грузовику причинены значительные повреждения, перевозимый груз овощей частично пришел в негодность. Федотов получил ушиб грудной клетки и сотрясение головного мозга.

На судебном заседании в стране пребывания Федотов был признан виновным в совершенном правонарушении и приговорен к двум годам и трем месяцам тюремного заключения. После отбытия наказания Федотов вернулся в Российскую Федерацию.

Оцените правовую ситуацию и определите имеется ли возможность привлечения Федотова к уголовной ответственности на территории Российской Федерации по заявлению российских совладельцев фирмы, которой принадлежал грузовик и перевозимый груз? Изменится ли ситуация, если Федотов был освобожден досрочно по отбытии одного года тюремного заключения?

Ситуация 7

Гражданин Российской Федерации Пустовалов, ранее неоднократно судимый, находясь на территории Бельгии с целью участия в телевизионном конкурсе, в ночное время, совершил грабеж супружеской пары из Гааги, похитив сумку в которой находились денежные средства, кредитные карты, личные вещи и продукты питания.

Забрав себе денежные средства и употребив в пищу продукты питания, Пустовалов выбросил сумку с остальным содержимым в мусорный бак. По завершении телевизионного конкурса Пустовалов вернулся в Россию.

Правоохранительные органы Бельгии установили личность виновного и по соответствующим каналам обратились с просьбой о выдаче Пустовалова бельгийской стороне для привлечения его к уголовной ответственности.

Оцените ситуацию и примите решение в соответствии с законом. Изменится ли решение, если Пустовалов помимо гражданства Российской Федерации имеет гражданство другого иностранного государства (бипатрид) или если Пустовалов является гражданином только Франции?

Ситуация 8

Шмаков был осужден за грабеж (без квалифицирующих признаков) к 4 годам лишения свободы. Назначая максимальное наказание, предусмотренное санкцией части первой ст.161 Уголовного кодекса РФ, суд сослался на обстоятельства, отягчающие ответственность, не признание Шмаковым себя виновным, отсутствие раскаяния в совершении преступления, а также на то, что наказание назначено с учетом того, что такого рода преступления совершаются достаточно часто, и данный размер наказания окажет общепреventивное воздействие.

При этом суд не учел имевшиеся по делу обстоятельства: Шмаков ранее не судим, виновный имеет на своем иждивении двоих малолетних детей, по месту работы характеризуется положительно.

Проанализируйте ситуацию и оцените степень обоснованности вынесенного Шмакову приговора.

Ситуация 9

Шишкин и Федотов совершили подрыв памятника Максиму Горькому на центральной площади города желая оказать воздействие на принятие решения городским советом о приватизации рыбоперерабатывающего завода.

В результате их действий имуществу города был причинен значительный ущерб. В дальнейшем преступление было раскрыто, виновные лица задержаны и дали признательные показания. Совершенное ими деяние было квалифицировано по п.в) части второй ст.205 «Террористический акт» Уголовного кодекса РФ.

Во время судебного заседания защитники виновных просили суд при назначении наказания применить ст.64 «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление» Уголовного кодекса РФ. Данное ходатайство они мотивировали тем, что виновные полностью признали свою вину и активно содействовали раскрытию группового преступления. На основании изложенного защитники просили суд назначить наказание ниже низшего предела, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Оцените с уголовно-правовой точки зрения обоснованность ходатайства защитников виновных. Изменится ли решение, если в тех же целях виновные написали красной краской призывы к желаемому ими решению городского совета на стене дома, находящегося на городской площади?

Ситуация 10

Битюков, находясь в состоянии алкогольного опьянения, зашел в кафе и стал приставать к посетителям, предлагая им обсудить прошедший недавно футбольный матч. Администратор попросил его прекратить такое поведение и, либо сесть за столик и сделать заказ, либо покинуть кафе. После этого Битюков возмутился, что к нему относятся без уважения, подбежал к барной стойке и разбил несколько бутылок с французским коньяком и шотландским виски. Затем Битюков выразился нецензурной бранью в адрес официантов и посетителей, снял со стены висевшее там зеркало в антикварной раме, взял бутылку ирландского виски с барной стойки и сказал, что он это забирает в виде компенсации морального ущерба. После этого Битюков достал травматический пистолет и сказал, что не советует никому ему мешать.

При выходе из кафе он был задержан прибывшим нарядом полиции.

Прибывший в отдел полиции адвокат Битюкова, пообщался с ним, после чего виновный заявил работникам полиции, что он глубоко раскаивается в своем поведении, готов полностью возместить причиненный материальный ущерб и моральный вред и извиниться перед официантами и посетителями кафе. На ношение травматического оружия у Битюкова было оформлено разрешение.

После адвокат съездил в кафе и привез от администратора заявление, что они считают инцидент исчерпанным и претензий к Битюкову не имеют. На основании изложенного адвокат предложил отказаться от уголовного

преследования на основе того, что произошло примирение сторон.

Проанализируйте ситуацию с уголовно-правовой точки зрения и оцените возможность освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Ситуация 11

Кабанов являлся участником банды. В составе банды он принимал участие в нападениях на граждан с целью завладения их денежными средствами и ювелирными изделиями. Во время одного из нападений были убиты оказавшие сопротивление граждане Синицын и Вожаев. После данного преступления банда распалась, а ее участники разъехались по разным городам. Через 16 лет после совершения последнего преступления Кабанов, проживающий под другой фамилией, был выявлен и привлечен к уголовной ответственности. Защитник виновного обратился ходатайством к следователю, расследующему данное уголовное дело, об освобождении Кабанова от уголовной ответственности, поскольку истекли сроки давности.

Проанализируйте ситуацию с уголовно-правовой точки зрения и примите решение в соответствии с законом. Изменится ли решение, если с момента совершения преступления прошло 11 лет?

Ситуация 12

Шатров, будучи активистом движения «зеленых» решил привлечь внимание общественности к проблеме строительства оздоровительного центра в лесном массиве, расположенном недалеко от районного центра, где Шатров родился и вырос. С этой целью Шатров в маске и с кухонным ножом ворвался в здание районной администрации и взял в заложники главного архитектора.

После этого Шатров потребовал представителей средств массовой информации, которым изложил свои соображения в отношении необходимости сохранения лесного массива в нетронутом виде. После этого виновный потребовал свободный выход из здания районной администрации и заправленный топливом квадроцикл.

При выходе из здания Шатров был задержан и обвинен в захвате заложника по ст.206 Уголовного кодекса РФ. Свою вину на следствии он признал полностью, в содеянном раскаялся, оказывал помощь следствию. Представитель обвинения потребовал для Шатрова наказания в виде семи лет лишения свободы. Защитник, ссылаясь на поведение виновного на следствии и то, что никто физически не пострадал, просил суд учесть, что имеется возможность исправления Шатрова без реального отбывания наказания, поэтому следует постановить считать назначенное наказание условным.

Оцените ситуацию и примите решение, руководствуясь положениями Уголовного кодекса РФ.

V ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

В заключительной части коллективного ситуационного анализа преподаватель делает выводы, где отмечает положительные и отрицательные моменты в проведении практического занятия, а также дает краткие указания, советы по подготовке к следующему занятию.

В конце нужно оставить время для ответов на вопросы, возникшие у обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова

Корректор Т.М. Афинская

Оператор компьютерной верстки Е.Д. Кожевникова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

МОСКВА 2018

Рекомендовано Учебно-методическим
советом в качестве методических указаний
для обучающихся в образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Методические указания подготовлены для обучающихся в образовательной организации и предназначены для получения глубоких и системных знаний теории уголовного права, формированию устойчивых навыков и умений применения норм и институтов Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации при строгом соблюдении действующих отечественных и международных правовых норм. Настоящие рекомендации имеют целью формирование системы знаний по вопросам уголовно-правовой квалификации преступлений и привлечения к уголовной ответственности.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

Стр.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	210
2 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1. ПРАВИЛА И ЭТАПЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	
3 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2. КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ.....	212
4 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3. КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ	213
5 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4. КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА	214
6 ЛИТЕРАТУРА	215

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические материалы представляют собой комплекс практических заданий для аудиторной работы, а также рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения соответствующего курса и выполнить задания, предусмотренные программой дисциплины.

Настоящие методические рекомендации по выполнению практических заданий по курсу «Уголовное право» составлены на основе требований федерального компонента Государственного образовательного стандарта высшего образования.

Цель: практические задания предназначены для системного и поэтапного изучения дисциплины.

Основные задачи практических заданий направлены на то, чтобы:

- научить применению действующих норм уголовного законодательства РФ и соответствующих положений постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства;
- объяснить основные тенденции толкования уголовно-правовых нормативных актов, отражающих сущность и задачи уголовного права РФ, положения учения о преступлении и наказании;
- научить правильно квалифицировать реальные факты и обстоятельства;
- дать представление о подготовке квалифицированных юридических заключений и консультаций в области уголовного права.

Особенность проведения: на занятии исследуются вопросы квалификации преступных деяний. Проводятся исследования признаков совершенного деяния и соотнесение их с признаками элементов состава преступления с использованием положений Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации и соответствующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Работы проводятся в аудитории.

2 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1. ПРАВИЛА И ЭТАПЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Цель работы: научить использовать приемы и методы установления точного соответствия признаков совершенного деяния признакам состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой, а также этапами уголовно-правовой квалификации преступления.

Ход работы:

1. Повторить материал лекции.
2. Основные понятия.

Процесс установления соответствия между признаками совершенного деяния и признаками конкретного состава преступления, предусмотренного УК РФ, в своем развитии проходит ряд стадий.

На первом этапе необходимо из так называемой семичленной формулы доказывания, принятой еще римским правом: *quis* — кто, *quid* — что, *ubi* — где, *quibus auxiliis* — с чьей помощью, *cur* — почему, *quomodo* — каким образом, *quando* — когда, отобрать фактические обстоятельства, соответствующие юридически значимым признакам, характеризующим все элементы состава преступления.

Это является предпосылкой, позволяющей установить:

- родовый, видовой, непосредственный объект преступного посягательства;
- общественно опасное действие или бездействие, посредством которого осуществляется акт преступления, — объективную сторону;
- специфику субъективной стороны деяния (умысел, его виды или неосторожность);
- признаки, характеризующие субъекта преступления.

На втором этапе важно установить место в системе Особенной части УК, норм, которые соответствуют или могут соответствовать фактическим обстоятельствам содеянного. Для этого требуется знание системы построения Особенной части УК РФ. Такое знание облегчает и ускоряет поиск нужной нормы.

Технологически этот поиск полезно начинать с оглавления УК РФ, которое представляет собой схему системы построения уголовного закона, в частности его Особенной части.

На следующем этапе квалификации содеянного устанавливается группа уголовно-правовых норм, соответствующая юридически значимым признакам деяния. Например, в случае наступления насильственной смерти

другого лица деяния виновного может содержать признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 105, 106, 107, 108, 109, а также ч. 4 ст. 111, ч. 3 ст. 126, ч. 3 ст. 127, ч. 2 или 3 ст. 205, ч. 2 или 3 ст. 206 УК РФ и других.

Затем из всей совокупности норм, предусматривающих совершенное деяние выбирается та, которая наиболее точно соответствует установленным обстоятельствам дела. Именно эта статья Уголовного кодекса подлежит применению и в соответствии с ней может быть определено наказание виновному. Однако разграничение преступлений проводится как по объективным, так и по субъективным признакам.

Например, убийства, предусмотренные ч. 2 ст. 105 УК РФ по ряду субъективных признаков (корыстные побуждения; по найму; хулиганские мотивы; для сокрытия других преступлений; по мотиву национальной, расовой ненависти или кровной мести) отличаются от деяний, предусмотренных ч. 1 ст. 105 УК РФ.

При реализации стадий применения уголовно-правовых норм возникают определенные сложности при совокупности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм.

При совокупности преступлений лицо несет уголовную ответственность за каждое совершенное преступление по соответствующей статье или части статьи Особенной части УК РФ.

Конкуренция уголовно-правовых норм имеет место тогда, когда содеянное подпадает под действие двух и более норм уголовного законодательства.

Следует учитывать, что существуют несколько основных видов конкуренции (между общей и специальной нормой, между частью и целым и т.п.).

Далее проводится оценка фактических обстоятельств деяния с позиции состава преступления, признаки которого содержатся в статьях Особенной и Общей частей УК, а в определенных случаях и в нормативных актах, указываемых в бланкетных диспозициях статей Особенной части.

Поэтому отдельное внимание следует уделять оптимальному алгоритму подбора правовой нормы уголовного законодательства, которая предусматривает совершенный набор фактических обстоятельств и найти в них соответствие согласно определенному общему правилу.

3. Перечислите и приведите примеры применения общих правил квалификации преступлений:

Частью 1 ст.10 УК РФ установлено, что «уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет».

Однако данные положения в их взаимосвязи с положениями УПК РФ признаны не соответствующими Конституции РФ в той мере, в какой они лишают лицо, уголовное преследование которого прекращено на досудебной стадии уголовного судопроизводства вследствие принятия нового уголовного закона, устраняющего преступность и наказуемость инкриминируемого ему деяния, возможности обжалования в судебном порядке законности и обоснованности вынесенных в ходе осуществления уголовного преследования этого лица актов органов дознания и предварительного следствия, в том числе фиксирующих выдвинутое обвинение, применение мер процессуального принуждения, а в случае установления их незаконности и необоснованности - возможности признания за ним права на реабилитацию (Постановление Конституционного Суда РФ от 19.11.2013 № 24-П).

В соответствии со статьей 11 УК РФ преступления, совершенные в пределах территориального моря или воздушного пространства Российской Федерации, признаются совершенными на территории Российской Федерации. Действие УК РФ распространяется также на преступления, совершенные на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Лицо, совершившее преступление на судне, приписанном к порту Российской Федерации, находящемся в открытом водном или воздушном пространстве вне пределов Российской Федерации, подлежит уголовной ответственности по УК РФ, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации. По УК РФ уголовную ответственность несет также лицо, совершившее преступление на военном корабле или военном воздушном судне Российской Федерации независимо от места их нахождения.

Вопрос об уголовной ответственности дипломатических представителей иностранных государств и иных граждан, которые пользуются иммунитетом, в случае совершения этими лицами преступления на территории Российской Федерации разрешается в соответствии с нормами международного права.

Данные, лежащие в основе обвинения, являются той фактической основой, с которой сопоставляется состав преступления. При их недостаточности, спорности все неустранимые сомнения, в том числе и в части квалификации преступления, следует истолковывать в пользу обвиняемого.

Частные и единичные правила ввиду их значительного количества рассматриваются при анализе конкретных составов преступлений.

4. Перечислите этапы уголовно-правовой квалификации преступлений.

Уголовно-правовая квалификация преступления представляет собой оценку деяния с позиции состава преступления, признаки которого содержатся в статьях Особенной и Общей частей Уголовного кодекса и в определенных случаях в нормативных актах, указываемых в бланкетных диспозициях статей Особенной части.

При реализации этапов уголовно-правовой квалификации преступления следует учитывать следующее:

1. При первоначальном подборе статьи Особенной части УК РФ это деяние (преступление), т.е. действие или бездействие оценивается в самых общих чертах, как бы «крупным планом».

2. Обстоятельствами, исключающими преступность деяния, являются необходимая оборона (ст. 37 УК РФ), причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38), крайняя необходимость (ст. 39), физическое или психическое принуждение (ст. 40), обоснованный риск (ст. 41), исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ), а также ряд норм, содержащихся в примечаниях к некоторым статьям Особенной части УК РФ (например, ст. 205 УК). Наличие любого из этих обстоятельств исключает состав преступления и, естественно, завершает процесс квалификации.

3. Следует иметь в виду, что, в соответствии с ч. 2 ст. 30 УК РФ уголовная ответственность наступает за приготовление только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям, а добровольный отказ от его совершения на стадиях приготовления или покушения является, согласно ст. 31 УК РФ, основанием освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.

4. Выполнение лицом функций организатора, подстрекателя или пособника (ст. 33, 34 УК РФ) означает наличие в его деянии состава преступления, совершенного в соучастии, что является основанием уголовной ответственности.

5. Детальное сопоставление совокупности фактических данных, характеризующих содеянное, с признаками элементов состава преступления начинается с того элемента состава, о котором на момент обнаружения преступления имеется больше всего информации (признаки объективной стороны). Затем по мере установления истины по уголовному делу – признаки субъекта, субъективной стороны и затем на основе анализа совокупности собранной информации – признаки непосредственного объекта.

3 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2. КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Цель работы: получить навыки уголовно-правовой квалификации деяний, посягающих на основные личные права человека, в т.ч. общественные отношения, обеспечивающие право на жизнь, здоровье, физическую свободу и неприкосновенность, половую свободу и половую неприкосновенность, а также основанное на законе воспитание несовершеннолетних.

Ход работы:

1. Повторить материал лекции и соответствующие постановления Пленума Верховного Суда РФ.

2. Решите следующие задачи:

- Фролов, желая отомстить Никонову, решил сжечь его двухэтажный дом. После того как Никонов и его жена ушли на работу, Фролов облил в нескольких местах дом бензином и поджег его. Вместе с домом сгорела 60-летняя мать Никонова, которая вследствие паралича ног не могла передвигаться. Как выяснилось в процессе расследования, Фролов знал, что в момент поджога мать Никонова находилась дома, однако не предпринял мер к ее спасению потому, что боялся разоблачения. В то же время на суде Фролов заявил, что смерти матери Никонова не желал и очень сожалеет о случившемся. Квалифицируйте действия Фролова.

- Веньков, зная о наличии у Рябиновой большого количества драгоценностей, вступил в преступный сговор с Андреевым (близким другом Рябиновой), чтобы убить Рябинову, инсценировав ее утопление в ванной. С этой целью они пришли однажды вечером к Рябиновой и Андреев, под предлогом выйти купить сигарет, оставил Венькова в квартире с Рябиновой. Веньков напал на Рябинову, затащил ее в ванную комнату, начал душить ее руками, а когда потерпевшая лишилась сознания, толкнул ее в ванную, наполнил водой и утопил голову потерпевшей. В результате чего Рябинова скончалась от механической асфиксии вследствие закрытия дыхательных путей водой при утоплении.

После этого Андреев отыскал в квартире ящик с драгоценностями, совместно с Веньковым взломали его и похитили их. Через два дня они были задержаны в другом городе.

Квалифицируйте действия виновных.

- Гуров из мести решил убить Чехлова. Для этого он устроил засаду на пути, по которому Чехлов каждый вечер возвращался домой. Увидев приближающегося и узнав в нем Чехлова, Гуров произвел прицельный выстрел из принадлежащего ему на законных основаниях охотничьего ружья и убил Чехлова.

Квалифицируйте действия виновного.

- Ганин совершил изнасилование Д. После изнасилования Д. крикнула, что таких, как он, нужно уничтожать. Ганин ударил ее рукой в лицо, после чего услышал, как она сказала: “Посажу”. Испугавшись угрозы потерпевшей, Ганин несколькими ударами ножа убил ее.

Квалифицируйте действия виновного.

- Максов и Мадов познакомились на дискотеке с высокой семнадцатилетней Г., которая сказала, что ей 19 лет, и пригласили ее к себе в гости в общежитие. Придя в общежитие, они стали распивать спиртные напитки. Г., выпив большое количество спиртного потеряла сознание. Воспользовавшись этим, Максов и Мадов совершили с Г. несколько половых сношений. Утром, придя в сознание, девушка обратилась в полицию.

Квалифицируйте содеянное.

- Феоктисов, придя на вечеринку к своему знакомому Иншакову, стал оказывать знаки внимания находившейся там Лукиной. После очередного танца Феоктисов уединился с ней в одной из комнат, где предложил девушке вступить с ним в половую связь. Лукина отказалась, но Феоктисов под угрозой нанесения побоев пытался совершить с ней половой акт. Услышав шум, в комнату вошел Иншаков. Феоктисов попросил его подержать руки сопротивлявшейся девушки. Иншаков выполнил просьбу и Феоктисов совершил половой акт с девушкой.

Решите вопрос об уголовной ответственности Феоктисова и Иншакова.

- Долева была должна Климову, Веткину и Григорьеву 155 тыс. руб. за ремонт, произведенный ими в квартире. Вначале она оттягивала уплату долга, а затем вообще отказалась платить.

Отчаявшись получить заработанные деньги, Климов, Веткин и Григорьев похитили 16-летнюю дочь Долевой и вывезли ее из города на дачу одного из них и там ее закрыли.

По истечении 10 дней, когда Долева выплатила долг, дочь ее была ими отпущена.

- Семнадцатилетний Шаров уговорил несовершеннолетних Боброва и Квашонина сбежать из дома. По предложению Шарова они втроем занялись бродяжничеством и попрошайничеством. Когда подростки отказывались попрошайничать, Шаров избивал их.

Имеются ли основания для привлечения Шарова к уголовной ответственности?

4 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3. КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Цель работы: получить навыки уголовно-правовой квалификации деяний, посягающих на сферу экономики, в т.ч. общественные отношения, обеспечивающие право собственности, а также сферу экономической деятельности.

Ход работы:

1. Повторить материал лекции и соответствующие постановления Пленума Верховного Суда РФ.

2. Решите следующие задачи:

- Петров, будучи в нетрезвом состоянии, ночью залез на крышу магазина, выбил решетку вентиляционного окна склада и при помощи крючка и лески вытащил 8 меховых шапок стоимостью 24 000 руб. При попытке продать шапки на рынке он был задержан.

Квалифицируйте действия Петрова.

- Зайцев, находившийся в нетрезвом состоянии, вместе со своей близкой знакомой Машуковой пришли к их знакомой Мариной, у которой они ранее неоднократно распивали спиртные напитки. После распития спиртных напитков, когда Марина вышла на кухню, Зайцев, увидев под кроватью магнитола, предложил Машуковой похитить ее, однако последняя отказалась. Тогда Зайцев взял магнитола и ушел из квартиры вместе с Машуковой. Судебными органами действия Зайцева были квалифицированы по п. «в» ч. 2 ст. 161 УК.

Оцените правильность квалификации.

- Розин на железнодорожной станции познакомился с Никифоровым и попросил у него на 20 мин. кожаное полупальто, якобы для того, чтобы встретить друга. Получив полупальто, Розин скрылся.

Квалифицируйте действия Розина.

- Кирилин занял у своего знакомого Федина 1000 \$ США без намерения вернуть их в дальнейшем. Федин через несколько месяцев обратился в полицию.

- Михайлов и Вышин, заранее договорившись, встретили кассира управления “Водоканал” Котова, вышедшего из отделения Сбербанка, подошли к нему и предложили передать им деньги. Когда последний отказался выполнить это требование, Михайлов и Вышин затащили его во двор близлежащего дома и стали проверять содержимое его портфеля. Однако в это время их действия были пресечены полицией.

Квалифицируйте действия Михайлова и Вышина.

Изменится ли квалификация, если было установлено, что Михайлов и Вышин при этом угрожали Котову причинением тяжкого вреда здоровью.

- 16-летние Прохоров и Федулов в зимнее время срывали с прохожих шапки, после чего убегали. Всего ими было похищено 56 шапок стоимостью свыше 30 000 руб. В процессе следствия было установлено, что организатором являлся Прохоров.

- Поздно вечером Ковров встретил в пустынном переулке Ильину и с целью завладения ее личными вещами потребовал от нее под угрозой применения находящегося у него на законных основаниях пистолета передачи ему дамской сумочки и обручального кольца. Ильина отказалась отдать вещи и бросилась бежать. Ковров выстрелил ей вслед, но промахнулся.

- Предприниматель Котиков познакомился в баре «Конь и пес» с Мухиной. После совместного распития спиртных напитков Котиков пригласил Мухину в гости, где она добавила в бокал с вином Котикову клофелин (вещество, опасное для жизни и здоровья), который он выпил. Когда Котиков уснул, Мухина похитила у него из бумажника 5000 \$ США и золотые изделия на сумму 400 000 руб., после чего скрылась.

- Коровин и Фомин потребовали у предпринимателя Зотова 2 млн рублей, которые он будет должен передать им через две недели. В противном случае они угрожали сжечь принадлежащую ему автомашину марки «Bentley». Организатором и разработчиком плана являлся Фомин.

- С целью увеличения номинала купюры до «100» Пухов приклеил «0» к «10» на подлинной десятидолларовой купюре.

- Федин должен был Никонову 5000 руб. Зная о том, что у Никонова очень плохое зрение, он схематично нарисовал 5000 руб. купюру и отдал ее ему. Подделку обнаружила жена Никонова, т.к. она была отчетливо видна.

- Сидоров подарил своей знакомой Яхонтовой на день рождения поддельные 100 \$ США. Яхонтова, зная о том, что они фальшивые потратила их на покупку спиртного.

Изменится ли квалификация, если Яхонтова сначала думала, что они подлинные, а когда поняла, что они поддельные, их истратила.

5 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4. КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Цель работы: получить навыки уголовно-правовой квалификации деяний, посягающих на сферу общественной безопасности и общественного порядка, в т.ч. общественные отношения, обеспечивающие основы общественной безопасности, здоровье населения, основанные на законе порядок обращения опасных предметов и оборудования а также обстановку общественного спокойствия.

Ход работы:

1. Повторить материал лекции и соответствующие постановления Пленума Верховного Суда РФ.

2. Решите следующие задачи:

- Нигде не работающий Радиков днем совершил взрыв приобретенного им самодельного устройства на одном из городских рынков с целью дестабилизации обстановки в городе, с тем, чтобы население разуверилось в эффективности действующих органов власти и на местных выборах поддержало «нужных» кандидатов. Вследствие взрыва было разрушено три торговых ларька и причинена смерть трем работающим в них гражданам.

Квалифицируйте содеянное Радиковым.

- Миткин создал устойчивую группу из трех человек, вооруженных пневматическим и газовым оружием. На протяжении девяти месяцев данной группой было совершено три нападения на граждан и два на организации.

Квалифицируйте действия Миткина, учитывая, что непосредственного участия в совершении нападений он не принимал.

- 14-летние Ванин и Рюмин, будучи в состоянии наркотического опьянения, проникли в стоящую во дворе соседнего дома автомашину марки «ВАЗ» и поехали кататься по городу. Когда бензин закончился, они бросили автомашину на обочине дороги. Было установлено, что решение покататься у них возникло, когда они совместно употребляли наркотики, и тогда же они обговорили все детали. Наркотики они приобрели у неустановленных лиц.

Квалифицируйте действия Ванина и Рюмина.

- Находясь в состоянии алкогольного опьянения, Хафитов пришел в семь часов вечера на остановку общественного транспорта. На остановке он стал выражаться нецензурно в адрес стоящих там людей и прохожих. После этого сел на скамью и уснул. Через некоторое время проезжавший мимо патруль полиции его задержал.

Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Хафитова.

- Будучи в нетрезвом состоянии, Гуськин, выражаясь нецензурными словами, стучал в дверь квартиры Маниной, оторвал дверную ручку, оборвал обивку, используя топор. На требование соседей прекратить беспорядок он не только не реагировал, но замахивался топором. Прибывшим сотрудникам полиции угрожал расправой и при соседях выражался в их адрес нецензурно.

Квалифицируйте действия Гуськина.

- Во время празднования своего дня рождения Кумаркин после распития спиртных напитков угостил двух своих знакомых папиросой, начиненной табаком с гашишем.

Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Кумаркина.

6 ЛИТЕРАТУРА

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст] : (Принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 года) // Рос. газета. – 5 апреля. – 1995.
2. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества [Текст] : Конвенция от 26 ноября 1968 г. // Ведомости ВС СССР. – 1971. – № 2. – Ст. 18.
3. О гражданских и политических правах [Текст] : Международный пакт от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 66-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2014. - № 15. - Ст. 1691.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 22.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ст. 4921.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г., с изм. от 15.11.2016) (с изм. и доп. Вступ. в силу 01.01.2016) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 05.12.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 2002. – №1 (1 ч.). – Ст. 3.
6. Об актах гражданского состояния [Текст] : Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ (ред. от 30.03.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 47. – Ст. 5340.
7. Об оружии [Текст] : Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 51. – Ст. 5681.
8. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст] : Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 219.
9. О безопасности дорожного движения [Текст] : Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. – 1995. – № 50. – Ст. 4873.
10. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Текст] : Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 30. – Ст. 3609.
11. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст] : Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 49. – Ст. 4775.

Судебная практика

1. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2012. - № 11.

2. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 02.04.2013) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2011. - № 4.

3. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 (с изм. и доп. от 3 апреля 2008 г.) // Рос. газета. – 1999. – № 24.

4. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 (с изм. и доп. от 06 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 2003. – № 9.

5. О судебной практике по делам о вымогательстве [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 мая 1990 г. № 3 (с изм. и доп. от 25 октября 1996 г.) // Рос. газета. – 2000. – № 38.

6. О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. № 6 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 2000. – № 38.

7. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 // Рос. газета. – 1997. – № 20.

8. О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 14 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 1998. – № 223.

9. О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 N 2 (ред. от 06.02.2007) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2001. - № 6.

10. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 2002. – № 48.

11. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 23.12.2010) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2006. - № 8.

12. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 г. № 6 // Рос. газета – 2011. – № 84.

13. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 // Рос. газета. – 2014. - № 124.

14. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней) [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 г. № 12 // Рос. газета. – 2010. – № 130.

Основная учебная

1. **Кузьмин, В.А.** Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 336 с.— <http://www.iprbookshop.ru/16479>.— ЭБС «IPRbooks»

2. **Жариков Ю.С., Ревин В.П., Ревина В.В.** Совершенствование уголовной политики и ее нормативно-правового обеспечения: Монография / Под ред. В.П. Ревина. М.: Изд-во СГУ, 2014. – <http://lib.muh.ru>

3. **Васин Ю.Г.** Наука уголовного права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .

4. **Васин Ю.Г.** Наказание [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .

5. **Васин Ю.Г.** Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .

6. **Васин Ю.Г.** Преступления против личности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .

7. **Васин Ю.Г.** Преступления в сфере экономики [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .

8. **Васин Ю.Г.** Преступления против общественной безопасности и общественного порядка [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .

9. **Васин Ю.Г.** Преступления против государственной власти [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .

10. **Васин Ю.Г.** Уголовное право зарубежных государств [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .

11. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция»/ Д.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— <http://www.iprbookshop.ru/34523>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. **Гравина, А.А.** Преступление [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Ямашева Е.В., Гравина А.А. – 2011 – <http://lib.muh.ru>

2. **Будаева Ю.В.,** Преступления против государственной власти [ЭР]: рабочий учебник / Будаева Ю.В. – 2011 – <http://lib.muh.ru>

3. **Воронцов Б.С.,** Уголовное право зарубежных государств [ЭР]: рабочий учебник / Воронцов Б.С. – 2011 – <http://lib.muh.ru>

4. **Жариков Ю.С.** Теоретические и прикладные основы законности уголовно-правового регулирования общественных отношений в современной России. Монография. М.: Изд-во СГУ, 2011. – <http://lib.muh.ru>
5. **Кулик, В.Б.** Преступления против личности [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Кулик В.Б. – 2010 – <http://lib.muh.ru>
6. **Гравина, А.А.** Наказание [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Ямашева Е.В., Гравина А.А. – 2011 – <http://lib.muh.ru>
7. **Гравина, А.А.** Преступления в сфере экономики [Электронный ресурс] : рабочий учебник /Гравина, А.А., Ямашева Е.В. - 2010. - <http://lib.muh.ru>
8. **Воронцов, Б.С.** Преступления против общественной безопасности, общественного порядка. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человека [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Воронцов Б.С. – 2011 – <http://lib.muh.ru>
9. **Бобраков И.А.** Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 195 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/17775>.— ЭБС «IPRbooks»

Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор Н.Н. Горбатова
Оператор компьютерной верстки Е.Д. Кожевникова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

МОСКВА 2018

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве методических указаний для обучающихся в образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)**

Методические указания способствуют овладению глубокими и системными знаниями науки уголовного процесса, формированию устойчивых навыков и умений производства по уголовным делам. Настоящие указания имеют целью формирование системы знаний по вопросам осуществления процессуальной деятельности участников уголовного процесса в ходе досудебного производства и рассмотрения уголовного дела в суде.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
1 ВВЕДЕНИЕ	222
2 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1	222
3 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2	222
4 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3	225
5 ЛИТЕРАТУРА	227

1 ВВЕДЕНИЕ

Методические материалы представляют собой комплекс практических заданий для аудиторной работы, а также указаний и разъяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения курса «Уголовный процесс» и выполнить задания, предусмотренные программой дисциплины.

Настоящие методические указания по выполнению практических заданий по курсу «Уголовный процесс» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Цель: практические задания предназначены для системного и поэтапного изучения дисциплины «Уголовный процесс».

Основные задачи практических заданий направлены на то, чтобы:

- получить знания и сформировать представления об основных положениях науки уголовного процесса, уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения;

- формировать правильное понимание роли соблюдения процессуальной формы уголовно-процессуальной деятельности, уважения к правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов;

- формировать практические навыки применения уголовно-процессуальных норм, производства процессуальных действий, принятия решений и их оформления по всем стадиям уголовного процесса.

Особенность проведения: на занятии исследуются вопросы уголовного процесса; осуществляется поиск юридически верного решения конкретной правоприменительной ситуации; дается правовая оценка соответствия действий участников уголовного судопроизводства требованиям действующего уголовно-процессуального законодательства. Работы проводятся в аудитории или самостоятельно.

2 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Цель работы: научить давать правильную юридическую характеристику процессуальным действиям и решениям следователя.

Ход работы:

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи.

Поляковой было предъявлено обвинение по п. «д» ч. 2 ст.105 УК РФ (в совершении убийства с особой жестокостью). Выполняя требования ст. 215 УПК РФ и уведомляя об окончании следственных действий, следователь разъяснил обвиняемой право на защиту, однако она от защитника отказалась, объяснив, что защищаться желает самостоятельно. При ознакомлении с материалами уголовного дела в соответствии п. 1 ч. 5 ст. 217 УПК РФ следователь разъяснил обвиняемой ее право ходатайствовать о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей. От рассмотрения дела судом с участием присяжных заседателей Полякова отказалась.

3. Изучить вопрос задачи.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

4. Со ссылками на нормы закона решить задачу.

3 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Цель работы: научить правильно оценивать юридически значимые факты и принимать в соответствии с ними процессуальные решения.

Ход работы:

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи.

В результате проведения оперативно-розыскных мероприятий были получены данные о том, что Яблоков, обвиняемый в совершении грабежа, совершенного с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья, и

находящийся под подпиской о невыезде, неоднократно приходил домой к потерпевшему и свидетелю и просил, чтобы они за хорошее денежное вознаграждение изменили свои показания.

Какое решение должен принять следователь в сложившейся ситуации?

Вынесите постановление об избрании меры пресечения в отношении обвиняемого Яблокова в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении.

3. Изучить вопросы задачи.

Какое решение должен принять следователь в сложившейся ситуации?

Возьмите у обвиняемого Яблокова подписку о невыезде и надлежащем поведении.

4. Со ссылками на нормы закона решить задачу.

5. Заполнить бланк процессуального документа.

ПОДПИСКА
о невыезде и надлежащем поведении

« ____ » _____ г.

_____ (место составления)

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество обвиняем ____ (подозреваем ____), дата рождения)
проживающ _____ по адресу: _____ ,

даю настоящую подписку следователю (дознавателю) _____
(наименование органа предварительного следствия
или дознания,

_____ классный чин или звание, фамилия, инициалы следователя (дознавателя)
_____ в том, что до окончания

предварительного расследования
(предварительного расследования, судебного разбирательства)

уголовного дела по обвинению (подозрению) меня в совершении преступлен _____ ия _____ ,

предусмотренн _____ ого _____ УК РФ, обязуюсь не покидать постоянное или временное

место жительства без разрешения _____ , в назначенный
(кого именно)

срок являться по вызовам указанных лиц, а также иным путем не препятствовать производству по уголовному делу.

Мне разъяснено, что при нарушении данных обязательств ко мне может быть применена более строгая мера пресечения.

Обвиняем _____ (подозреваем _____) _____
(подпись)

В соответствии со ст. 102 УПК РФ подписку о невыезде и надлежащем поведении у
обвиняем _____ (подозреваем _____) _____
(фамилия, инициалы)

взял следователь (дознаватель) _____
(наименование органа предварительного следствия или дознания,

_____ классный чин или звание, фамилия, инициалы следователя (дознавателя)

_____ (подпись)

4 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Цель работы: научить правильно оценивать юридически значимые факты и принимать в соответствии с ними процессуальные решения.

Ход работы:

1. *Повторить материал лекции.*

2. *Усвоить условие задачи.*

Морозову, обвиняемому в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 222 УК РФ, 1 ноября в качестве меры пресечения было избрано заключение под стражу. 30 декабря администрация СИЗО по месту нахождения обвиняемого поставила в известность следователя о том, что срок содержания под стражей Морозова истекает 1 января, и просила представить постановление о продлении срока содержания под стражей вышеуказанного обвиняемого или постановление о его освобождении.

В тот же день следователь письменно сообщил начальнику СИЗО о том, что в отношении обвиняемого Морозова срок содержания под стражей будет продлен, но не раньше, чем 3 января (т.к. 1 и 2 января – праздничные дни). И поскольку окончание срока приходится на нерабочий день, последним днем срока должен считаться первый за ним рабочий день, просил Морозова из следственного изолятора не выпускать до тех пор, пока вопрос о продлении срока не будет решен.

3. *Изучить вопросы задачи.*

Дайте правовой анализ ситуации. Как должен поступить начальник СИЗО, если до 1 января следователь не предоставит постановление о продлении срока содержания под стражей Морозова?

Вынесите постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого Морозова меры пресечения в виде заключения под стражу.

4. *Со ссылками на нормы закона решить задачу.*

5. *Заполнить бланк процессуального документа.*

СОГЛАСЕН

(согласен, не согласен)
Начальник _____
(наименование органа прокуратуры,

классный чин, фамилия, инициалы прокурора)

(подпись)
« ____ » _____ г.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
о возбуждении перед судом ходатайства
об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу

« ____ » _____ г.

(место составления)

Следователь (дознатель) _____
(наименование органа предварительного следствия или дознания,

классный чин или звание, фамилия, инициалы следователя (дознателя)

рассмотрев материалы уголовного дела № _____,

У С Т А Н О В И Л :

На основании изложенного и руководствуясь ст. 97—101 и 108 УПК РФ,

П О С Т А Н О В И Л :

1. Ходатайствовать перед _____ об избрании
меры пресечения в виде заключения под стражу _____
(наименование суда)
в отношении обвиняем _____ (подозреваем _____)

_____, урожен _____
(фамилия, имя, отчество, дата рождения)
_____, граждан _____
_____, работающ _____

проживающ _____ по адресу: _____

_____, ранее _____ (не) судим _____
Следователь (дознатель) _____

5 ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 66-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2014. - № 15. - Ст. 1691.
2. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (ч. 1). - Ст. 4921.
3. **Уголовный кодекс Российской Федерации** от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 22.11.2016) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
4. **Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации** от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016) (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2016) // СЗ РФ. - 1997. - № 2. - Ст. 198.
5. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 33. - Ст. 3349.
6. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Текст] : Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // СЗ РФ. - 1995. - № 29. - Ст. 2759.
7. О полиции [Текст] : Федеральный закон от 7 февраля 2011 № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 900.
8. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. - 1995. - № 47. - Ст. 4472.
9. О Следственном комитете Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // СЗ РФ. - 2011. - № 1. - Ст. 15.
10. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) // СЗ РФ. - 2001. - № 23. - Ст. 2291.
11. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Текст] : Федеральный закон от 21 июля 1993 г. № 5473-1 (ред. от 20.04.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // СЗ РФ. Ведомости СНД и ВС. - 1993. - № 33. - Ст. 1316.
12. О судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации от 6 октября 1994 г. № 1133 (ред. от 07.12.2011 г.) // СЗ РФ. - 1994. - № 25. - Ст. 2705.
13. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации [Текст] : Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 12 мая 2010 г. № 346н // Росс. газета. - 2010. - № 186.

Судебная практика

1. По делу о проверке конституционности положений частей первой и второй статьи 295 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина М.А. Ключева [Текст] : Постановление Конституционного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 1-П // СЗ РФ. - 1999. - № 4. - Ст. 602.
2. По делу о проверке конституционности отдельных положений уголовно-процессуального кодекса РСФСР, регулирующих полномочия суда по возбуждению уголовного дела, в связи с жалобой гражданки И.П. Смирновой и запросом Верховного Суда РФ [Текст] : Постановление Конституционного Суда РФ от 14 января 2000 г. № 1-П // СЗ РФ. - 2000. - № 5. - Ст. 611.
3. По делу о проверке конституционности положений частей третьей, четвертой и пятой статьи 377 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан А.Б. Аулова, А.Б. Дубровской, А.Я. Карпинченко, А.И. Меркулова, Р.Р. Мустафина и А.А. Стубайло [Текст] : Постановление Конституционного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. № 2-П // СЗ РФ. - 2000. - № 8. - Ст. 991.
4. О соблюдении судами РФ процессуального законодательства при рассмотрении уголовных дел по первой инстанции [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 августа 1989 г. № 4 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.).
5. По жалобе гражданина Паршуткина Виктора Васильевича на нарушение его конституционных прав и свобод пунктом 1 части 2 статьи 72 УПК РСФСР и статьями 15 и 16 Положения об адвокатуре РСФСР [Текст] : Определение Конституционного Суда РФ от 6 июля 2000 г. № 128-О // СЗ РФ. - 2000. - № 33. - Ст. 3433.
6. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. - 1995. - № 247.
7. О судебном приговоре [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 апреля 1996 г. № 1 (ред. от 16.04.2013) // Рос. газета. - 1996. - № 95.
8. О судебной экспертизе по уголовным делам [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2011. - № 2.
9. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 09.02.2012) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2009. - № 7.
10. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. N 2 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2014. - № 4.

Основная учебная

1. **Ендольцева, А.В.** Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ендольцева А.В., Сыдорук И.И., Химичева О.В., ред. Сыдорук И.И., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— <http://www.iprbookshop.ru/15481>.— ЭБС «IPRbooks».
2. **Бажанов А.В.**, Досудебное производство [ЭР] : рабочий учебник / Бажанов А.В. – 2014 – <http://lib.muh.ru>.
3. **Бажанов А.В.**, Судебное производство [ЭР] : рабочий учебник / Бажанов А.В. – 2014 – <http://lib.muh.ru>.
4. **Бажанов А.В.**, Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства [ЭР] : рабочий учебник / Бажанов А.В. – 2014 – <http://lib.muh.ru>.
5. **Жариков Ю.С.** Уголовный процесс. Иные положения общей части [ЭР] : рабочий учебник / Жариков Ю.С. – 2014 – <http://lib.muh.ru>
6. **Жариков Ю.С.**, Доказательства и доказывание [ЭР] : рабочий учебник / Жариков Ю.С. – 2014 – <http://lib.muh.ru>.
7. **Жариков Ю.С.**, Субъекты уголовного процесса [ЭР] : рабочий учебник / Жариков Ю.С. – 2014 – <http://lib.muh.ru>.
8. **Жариков Ю.С.**, Уголовно-процессуальное принуждение [ЭР] : рабочий учебник / Жариков Ю.С. – 2014 – <http://lib.muh.ru>.
9. Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Манова Н.С., Захарова Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 234 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/30532>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н., Маренков А.А., Джалалов А.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 569 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/26226>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 509 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/26227>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. **Жариков, Ю. В.** Основы уголовного процесса зарубежных стран. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жариков, Ю. С. - 2011. - <http://lib.muh.ru>.
2. **Арабули Д.Т.** Защита прав и интересов обвиняемого, подсудимого при производстве в суде первой инстанции – М. : Изд-во СГУ, 2009. - <http://lib.muh.ru>.
3. **Жариков Ю.С.**, Общие положения уголовно-процессуального права [ЭР] : рабочий учебник / Жариков Ю.С. – 2014 – <http://lib.muh.ru>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- www.consultant.ru/online/
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»). .

Материально-техническое обеспечение:

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор Н.Н. Горбатова
Оператор компьютерной верстки Е.В. Белюсенко

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

МОСКВА 2018

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве методических указаний для обучающихся в образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)**

Методические указания подготовлены для обучающихся в образовательной организации для проведения коллективного тренинга по дисциплине «Экологическое право».

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
I ВВЕДЕНИЕ.....	233
II УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	234
III ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	236
IV ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ ПРОВЕДЕНИЯ СИТУАЦИОННОГО АНАЛИЗА. ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ЧАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА.....	236
IV ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	239

І ВВЕДЕНИЕ

Модуль 1. Общая часть экологического права»

Цель дисциплины «Экологическое право» – выработать у обучающихся умения и навыки анализа норм экологического права, с научных позиций оценивать и объяснять тенденции правового регулирования охраны окружающей среды и рационального природопользования, применять полученные знания в практической деятельности, а также обеспечить глубокое усвоение сущности и содержания институтов экологического права, его основных категорий и понятий; формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере природоохранного и природоресурсного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей в Российской Федерации общественные отношения в области экологии;
- изучение международного правового опыта в решении современных экологических проблем;
- выработать у обучающихся умение проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов различного уровня, в том числе актов Российской Федерации, ее субъектов и международных актов, регулирующих общественные отношения в области экологии;
- приобретение обучающимся навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны окружающей среды, защиты экологических прав и интересов граждан.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; экологического права;
- предмет, метод, источники и принципы экологического права как отрасли права, понятие и виды правовых норм регулирующих правоотношений в области экологического права;
- основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- основы юридической ответственности за нарушения норм экологического законодательства;
- роль государства и общественности в охране окружающей природной среды; вопросы управления экологией, правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением, и юридическую ответственность за эти нарушения;
- эколого-правовые режимы использования различных природных объектов, эколого-правовую защиту компонентов экологической системы;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического права;
- оценивать эколого-правовую действительность;
- толковать экологические нормативные правовые акты РФ;
- правильно применять экологические правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами:
 - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 - анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
 - разрешения правовых проблем и коллизий;
 - реализации норм материального и процессуального права;
 - принятия необходимых мер защиты прав и интересов человека и гражданина.

II УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины входит учебно-методический комплекс учебной дисциплины, который является составной частью ОПОП и включает совокупность учебных и учебно-методических материалов, включая методические пособия по организации учебного процесса.

Литература

Международные правовые акты

1. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию [Текст] : (Рио-де-Жанейро, 14 июня 1992 г.) // Действующее международное право. – 1997.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 22.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : кодекс от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 05.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (часть I). - Ст. 1.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (часть 1). - Ст. 3.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) [Текст] : кодекс от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. - № 5. – Ст. 410.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть III) [Текст] : кодекс от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 2001. - № 49. – Ст. 4552.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть IV) [Текст] : кодекс от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г., с изм. от 13.12.2016) // СЗ РФ. – 2006. - № 52 (часть I). - Ст. 5496.

9. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 2001. - № 44. - Ст. 4147.

10. Водный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 31.10.2016 г.) // СЗ РФ. – 2006. - № 23. - Ст. 2381.

11. Лесной кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) – 2006. - № 50. - Ст. 5278.

12. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 2005. - № 1 (часть I). - Ст. 16.

13. О животном мире [Текст] : Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ (ред. от 03.07. 2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. - № 17. - Ст. 1462.

14. О мелиорации земель [Текст] : Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ (ред. от 05.04. 2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. - № 3. - Ст.142.

15. О карантине растений [Текст] : Федеральный закон от 15 июля 2000 г. № 99-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - № 29. – Ст. 3008.

16. О землеустройстве [Текст] : Федеральный закон от 18 июля 2001 г. № 78-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 26. – Ст. 2582.

17. Об охране окружающей среды [Текст] : Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.

18. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах [Текст] : Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ ред от 28.12.2013 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 9. - Ст. 713.

19. Об особо охраняемых природных территориях [Текст] : Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 12. - Ст. 1024.

20. Об экологической экспертизе [Текст] : Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 48. - Ст. 4556.

21. О радиационной безопасности населения [Текст] : Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 141.

22. О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 28. - Ст. 3348.

23. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Текст] : Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. - 1999. - № 14. - Ст. 1650.

24. Об охране атмосферного воздуха [Текст] : Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) // СЗ РФ. - 1999. - № 18. - Ст. 2222.

25. О недрах [Текст] : Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // СЗ РФ. – 1995. - № 10. - Ст. 823.

26. О защите прав потребителей [Текст] : Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. - № 3. – Ст. 140.

27. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст] : Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (ред. от 07.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2004. - № 11. – Ст. 945.

28. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти [Текст] : Указ Президента РФ от 20 мая 2004 г. № 649 (ред. от 30.04.2016 г.) // СЗ РФ. – 2004. - № 21. – Ст. 2023.

29. Об утверждении Положения о Федеральном агентстве водных ресурсов [Текст] : Постановление Правительства РФ от 16 июня 2004 г. № 282 (ред. от 07.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2004. - № 25. – Ст. 2564.

Основная учебная

1. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2014.— 140 с.— <http://www.iprbookshop.ru/24960>.— ЭБС «IPRbooks».

2. **Соколов, О. С.** Экологическое право Российской Федерации (специальная часть) [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Соколов, О. С. - 2010. - <http://lib.muh.ru>.

3. **Бахитова Ф.С.** Экологическое право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов 3-4 курсов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция очной/заочной формы обучения/ Бахитова Ф.С.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 45 с.— <http://www.iprbookshop.ru/27245>.— ЭБС «IPRbooks».

4. **Шагивалеева И.З.** Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шагивалеева И.З.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 118 с.— <http://www.iprbookshop.ru/30140>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. **Елизарова, Н.В.** Краткий конспект лекций по дисциплине «Экологическое право» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 95 с.— <http://www.iprbookshop.ru/18664>.— ЭБС «IPRbooks».

2. **Кузовникова, Т. А.** Экологическое право. Общая часть [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Кузовникова, Т. В. - 2007. - <http://lib.muh.ru>.

3. **Кузовникова, Т. А.** Экологическое право. Особенная часть [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Кузовникова, Т. В. - 2008. - <http://lib.muh.ru>.

Информационное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

– www.consultant.ru/online;

– <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

– www.rg.ru.

Программное обеспечение образовательной организации, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПО «Комбат»;
- ПО «ЛиК»;
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии,

соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ревеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

Профессорско-преподавательским составом кафедры разрабатываются контрольно-измерительные материалы, входящие в фонд оценочных средств, на основе которых осуществляются текущий контроль и промежуточная аттестация по усвоению обучающимися знаний и сформированности у них соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания, рекомендации и пособия по работе с ним, разработанные научно-педагогическими работниками кафедры.

Система интеллектуальных роботов помогает осуществлять контрольные мероприятия по критериям, предложенным и утвержденным научно-педагогическими работниками кафедры.

Методические материалы для преподавателей и обучающихся оформлены в виде отдельных методических рекомендаций и указаний, регламентирующих проведение учебных занятий, а также содержание и порядок проведения аттестации. Перечисленные методические материалы представлены в виде приложения к основной профессиональной образовательной программе.

III ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Для проведения ситуационного анализа используется учебно-методическое обеспечение. В ходе занятия осуществляется текущий контроль успеваемости. Коллективный тренинг может проводиться в форме опроса, обсуждения реферата, доклада, сообщения, научной конференции, деловой игры, «круглого стола», тестирования, контрольной работы, ситуационного анализа и т.п.

Подготовка к коллективному тренингу

Подготовку преподавателей рекомендуется проводить в следующем порядке: изучить учебно-методическое обеспечение по теме семинара; ознакомиться с материалами методических рекомендаций; составить план проведения занятия в соответствии с разработанной тематикой семинара.

Подготовка обучающихся

Обучающийся должен знать, в какой форме проводится занятие, и при подготовке к семинару следовать следующему алгоритму: получать и иметь методические рекомендации по теме семинара; изучить нормативно-правовую базу, основную и дополнительную литературу, сделать анализ литературы по теме; быть готовым к обсуждению вопросов, указанных в плане семинара.

При подготовке обучающийся обязан просмотреть слайд-лекции (при наличии) по модулю на компьютерной технике или в аудитории индивидуального компьютерного тренинга. Затем обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия и источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний обучающихся.

Аспирант имеет возможность изучить электронные учебные, учебно-методические и научные издания доступные в ТКДБ. В результате работы с литературой аспирант должен написать план выступления, быть готовым к разбору вопросов семинара, а также мог вести свободное обсуждение по каждой теме.

Обучающийся должен быть готов к реферативным и фиксированным выступлениям по вопросам ситуации, а также аргументированному обсуждению проблем по теме.

IV ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ ПРОВЕДЕНИЯ СИТУАЦИОННОГО АНАЛИЗА. ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ЧАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Вводная часть

Проверка наличие обучающихся на коллективном тренинге.

Во вступительном слове руководитель занятия обращает внимание обучающихся на то, что занятие проводится в рамках дисциплины «Экологическое право», на котором они получают задачу закрепить полученные знания, приобрести практические навыки в области Общей части экологического права.

Экологическое право состоит из взаимосвязанных элементов – норм, институтов и подотраслей, которые в совокупности образуют его систему. Экологическое право, как и многие другие отрасли права, делится на Общую и Особенную части.

Общая часть экологического права включает правовые нормы и институты, имеющие наиболее общее, основополагающее знание и устанавливающие задачи, принципы и объекты правового регулирования экологических отношений, правовые основы осуществления экологической функции государства, действия экономического механизма рационального природопользования и охраны окружающей природной среды, право собственности на природные ресурсы и право природопользования, ответственность за экологические правонарушения и др.

Основная часть

Организация ситуационного анализа Общей части экологического права.

1. Цели ситуационного анализа.

1. Углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний при рассмотрении общих вопросов экологического права.

2. Приобретение практических навыков использования теоретических знаний конкретных экологических ситуаций.

3. Развитие самостоятельного правового мышления при анализе различных вопросов экологического права.

4. Выявление качества и степени усвоения изучаемых вопросов.

5. Восполнение пробелов по изучаемой теме.

6. Развитие навыков выступления перед аудиторией и дискуссии.

Рекомендации по организации решения ситуаций

Подготовительный этап решения ситуаций

Все участники тренинга работают в качестве экспертов ЭП. В ходе работы предстоит рассмотреть и решить конкретные ситуации ЭП.

Порядок работы эксперта рассмотрен на выполнении задания – ситуации № 1.

Образец решения ситуации

Гражданин Н. занимался незаконным выловом рыбы в реке (браконьерством) и был задержан на месте совершения правонарушения инспектором рыбоохраны. Органы рыбоохраны обратились в прокуратуру Саратовской области с ходатайством о возбуждении уголовного дела против гражданина Н. и возмещении им вреда, причиненного природной среде.

Квалифицируйте данное правонарушение.

Решение

Предварительно заполните таблицу, подобрав к каждому алгоритму конкретное соответствие из данной ситуации (аналогичные таблицы необходимо решить и заполнить на карточке по конкретной ситуации).

№ п/п	Алгоритм	Конкретное соответствие данной ситуации предложенному алгоритму
1	Определение объекта правонарушения	Объектом данного правонарушения являются общественные отношения в области охраны окружающей природной среды и рационального природопользования (общественные экологические отношения)
2	Определение предмета правонарушения	Предметом данного правонарушения является законодательство по использованию объектов животного мира, в частности, рыбных ресурсов
3	Определение объективной стороны правонарушения	Объективная сторона данного правонарушения заключается в нарушении правил пользования рыбными ресурсами, следствием чего стало причинение вреда окружающей природной среде
4	Определение субъективной стороны правонарушения	Субъективная сторона данного правонарушения заключается в том, что оно совершено гражданином Н. с прямым умыслом
5	Определите субъекта правонарушения	Субъектом данного правонарушения является физическое лицо – гражданин Н.

Ситуации тренинга для решения экспертами

Ситуация 1

Гражданин А. на территории городского дендрологического парка был задержан его охраной при попытке выкопать в питомнике парка несколько деревьев редких пород. Охрана парка передала нарушителя органам полиции. На следующий день администрация дендрологического парка обратилась в городской суд г. Сочи с иском о возмещении парку ущерба, нанесенного гражданином А.

Квалифицируйте данное правонарушение.

Ситуация 2

Арбитражный суд Рязанской области своим решением взыскал в пользу истца – областного комитета по охране окружающей природной среды – с Кадомского заготовительного потребительского общества сумму ущерба, причиненного сбросом неочищенных сточных вод в реку Мокша. В судебном разбирательстве было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло превышение в несколько раз предельно-допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан. Кроме того, выяснилось, что ответчик неоднократно предупреждался компетентными государственными органами о недопустимости загрязнения реки, но никаких мер не принял.

Квалифицируйте данное правонарушение.

Ситуация 3

В результате нарушения технологической дисциплины, произошедшего по вине главного инженера завода, случился несанкционированный выброс вредных веществ в атмосферу. В ходе разбирательства выяснилось, что главный инженер выполнил ошибочные действия, проявив при этом самонадеянность и халатность. В то же время он характеризуется как грамотный специалист и такое нарушение допущено им впервые. По иску областного комитета окружающей среды суд взыскал с завода причиненный окружающей среде ущерб в размере 100 000 рублей. Средний месячный заработок главного инженера на момент совершения правонарушения составлял 1500 рублей.

Определите меру дисциплинарной и материальной ответственности главного инженера за случившееся правонарушение.

Ситуация 4

По вине начальника смены химического завода произошел несанкционированный сброс ядовитых сточных вод в близлежащий водоем, которому был нанесен огромный ущерб. Суд удовлетворил исковые требования комитета по охране окружающей природной среды и взыскал с завода сумму нанесенного природной среде ущерба в размере 500 000 рублей. Средний месячный заработок начальника смены на момент совершения правонарушения составлял 1000 рублей.

Определите меру дисциплинарной и материальной ответственности начальника смены за случившееся правонарушение.

Ситуация 5

Вследствие нарушения техники безопасности произошла утечка ядохимикатов со склада совхоза «Первомайский», в результате чего пострадал находящийся рядом лесопарк. Арбитражный суд обязал совхоз возместить нанесенный лесопарку ущерб в размере 200 000 рублей. Выяснилось, что вину за случившееся несет главный агроном совхоза, который систематически не соблюдал правила безопасного хранения ядохимикатов и других вредных веществ, проявляя халатность в работе.

Средний месячный заработок начальника смены на момент совершения правонарушения составлял 500 рублей.

Определите меру дисциплинарной и материальной ответственности главного агронома за случившееся правонарушение.

Ситуация 6

Руководство химического комбината в одной из областей Поволжья было предупреждено областным комитетом санитарно-эпидемиологического надзора о необходимости замены устаревшего оборудования для очистки вредных атмосферных выбросов. Однако оно так и не выполнило эти указания, объяснив свое бездействие финансовыми

трудностями. После очередной проверки главный санитарный врач области наложил на Генерального директора химкомбината административное взыскание.

Определите меру административной ответственности генерального директора комбината за случившееся правонарушение.

Ситуация 7

В процессе проведения лесозаготовительных работ в Карелии общество с ограниченной ответственностью «Х...», имеющее лицензию на проведение данного вида деятельности, грубо нарушало требования пожарной безопасности. В ходе проверки, проведенной Республиканским комитетом по лесному хозяйству, на руководителя ООО «Х...» было наложено административное взыскание и сделано предупреждение о возможности отзыва лицензии.

Определите меру административной ответственности генерального руководителя ООО «Х...» за случившееся правонарушение.

Ситуация 8

В процессе проверки деятельности научно-исследовательского центра в г. Обнинске Калужской области выяснилось, что руководством центра в нарушение экологических требований было принято решение о складировании радиоактивных отходов. Это причинило определенный ущерб окружающей среде и создало потенциальную угрозу для жизни и здоровья сотрудников центра. Комитетом по охране окружающей среды на директора центра наложено административное взыскание.

Определите меру административной ответственности директора за случившееся правонарушение.

Ситуация 9

При проведении полевых работ в одном из сельских кооперативов Челябинской области были грубо нарушены (превышены) допустимые нормы обработки земель ядохимикатами. Следствием этого стало сильное загрязнение сельскохозяйственных земель, что, в свою очередь, привело к отравлению сезонного рабочего. Прокуратура области возбудила уголовное дело, в ходе которого выяснилось, что вину за случившееся несет председатель кооператива, умысла в действиях которого следователи не обнаружили. Суд признал председателя кооператива виновным в совершении экологического преступления.

Определите меру уголовной ответственности главного инженера за случившееся правонарушение.

Ситуация 10

Директор одного оборонного предприятия принял решение о перевозке опасных отходов с нарушением всех установленных для таких ситуаций правил. При транспортировке произошла авария, и опасные отходы попали в окружающую среду. Результатом этого стала массовая гибель животных в зоне заражения. Прокуратура по факту случившегося возбудила уголовное дело, а суд признал директора предприятия виновным в совершении экологического преступления.

Определите меру уголовной ответственности директора за случившееся преступление.

IV ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

В заключительной части коллективного тренинга преподаватель отвечает на вопросы и дает оценку каждому обучающемуся, которая включает в себя знание темы, умение проводить анализ полученных знаний, предложения и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами, рассмотренными на семинаре. Преподаватель отмечает также умение работать в группе и оценивать работу участников семинара. Подводя итоги, положительные и отрицательные моменты в работе семинара, дает краткие указания, советы по подготовке к следующему семинару.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор Ю.В. Попова
Оператор компьютерной верстки Е.Д. Кожевникова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

МОСКВА 2018

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве методических указаний для обучающихся в образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

Методические указания содержат цели и задачи, требования к уровню усвоения содержания изучаемой дисциплины по проведению практических занятий предназначенных для обучающихся в образовательной организации и направлены на усвоения материалов, умения самостоятельно применить полученные знания и навыки при решении задач и выполнения заданий, развивают навыки по практической реализации гражданских прав, способам их защиты, приобретают опыт выделения значимых юридических фактов, выбора необходимых для правильного разрешения дела норм земельного законодательства.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	244
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	244
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ КАТЕГОРИЙ И ФОНДОВ ЗЕМЕЛЬ.....	245
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЛИ ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ.....	247
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4. ГАРАНТИИ СТАБИЛЬНОСТИ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВОПОРЯДКА	249
ЛИТЕРАТУРА	250

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические указания представляют собой комплекс практических заданий для аудиторной работы, а также рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения соответствующего курса и выполнить задания, предусмотренные программой дисциплины.

Настоящие методические указания по выполнению практических заданий по курсу «Земельное право» составлены на основе требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего образования.

Цель: практические задания предназначены для усвоения, получения и систематизации обучающимися цивилистических знаний, формирование у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития земельного права.

Основные задачи практических заданий направлены на то, чтобы:

- сформировать представление о теоретических положениях курса учебной дисциплины «Земельное право»;
- сформировать представление о нормативной базе общих положений о земельном правопорядке Российской Федерации, задачах и целях земельного законодательства и практике применения;
- научить умению применять нормы материального и процессуального права в практической деятельности;
- ознакомить с судебной практикой с использованием земли как общенационального богатства.

Особенность проведения: на занятии исследуются вопросы изучения нормативно-правовых актов, судебной практики, а также решения задач и составления процессуальных документов. Работы проводятся в аудитории.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель работы: научить обучающегося применять нормы процессуального и материального права в соответствии с действующим законодательством.

Ход работы

1. Повторить материалы лекций.
2. Основные понятия.

Земельное право – совокупность правовых принципов и норм, регулирующих общественные отношения, связанные с определением правового статуса и режима использования земельных участков, направленного на обеспечение наиболее рационального использования и охрану земель, а также защиту разнообразного права и интересы собственников земли, землевладельцев и землепользователей.

Земельное налогообложение – совокупность налогов выплачиваемых управлению земельного налогообложения при министерстве финансов по поводу различного вида сделок с недвижимостью.

Земельный налог – один из целевых реальных налогов. Плательщиками налога являются собственники земли, землевладельцы и землепользователи. Арендаторы не уплачивают земельный налог, т.к. с них взимается арендная плата. Объект налогообложения - земля (как сельскохозяйственного, так и несельскохозяйственного назначения). Единицей налогообложения для перечисленных плательщиков определен один гектар (1 га) пашни.

Земельные правоотношения – общественные отношения, которые складываются между органами власти, организациями и частными лицами по поводу распределения, использования и охраны земель и которые регулируются нормами земельного права.

Землевладение - обладание участком земли юридическим или физическим лицом на условиях права собственности.

Землевладельцы – лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения.

Землепользование – форма распоряжения землей с целью извлечения из земли полезных свойств или дохода путем:

- свободного хозяйствования;
- рациональной организации территории;
- защиты земель от процессов разрушения и загрязнения;
- использования имеющихся на участке общераспространенных полезных ископаемых.

Порядок землепользования определяется соответствующим законодательством.

Землепользователи – лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве пожизненного наследуемого владения.

Право владения земельной собственностью – различают фактическое и юридическое владение. Фактическое, без юридического основания, владение земельным участком признается правонарушением. Владение означает обладание участком в наличии и реальности.

Право пользования земельным участком – правомочие собственника земли осуществляется путем присвоения полезных свойств и извлечения доходов от принадлежащего ему земельного участка.

Муниципальный земельный контроль – деятельность, осуществляемая органами местного самоуправления в целях обеспечения земельного правопорядка посредством принятия мер по предотвращению, выявлению, пресечению нарушений земельного законодательства в границах муниципальных образований, обеспечения соблюдения правообладателями земельных участков требований в области использования и охраны земель.

Материальное земельное правоотношение – общественное отношение, урегулированное нормами земельного права, устанавливающее права и обязанности их участников.

Межевание объектов землеустройства – работы по установлению на местности границ муниципальных образований и других административно-территориальных образований, границ земельных участков с закреплением таких границ межевыми знаками и описанием их местоположения.

Ситуация 1

Гражданин И. обратился 03.03.2003 г. в Департамент имущественных отношений администрации Тюменской области с заявлением о предоставлении земельного участка площадью 20 соток для индивидуального пользования. 5.04.2003 г. по результатам рассмотрения заявления было издано распоряжение о предоставлении И. земельного участка площадью 15 соток в аренду сроком на 3 года. Были ли допущены нарушения закона при рассмотрении заявления и издания распоряжения Департаментом имущественных отношений. Оцените законность распоряжения.

Ситуация 2

При проверке прокуратурой области соблюдения земельного законодательства было установлено, что в ряде районов предоставление земельных участков проводилось независимо от их размеров, без изъятия у прежних пользователей и оформления прав. Прокуратура области квалифицировала указанные действия как нарушение земельного законодательства. Решите дело?

Ситуация 3

Семенов, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, обратился в администрацию района с просьбой выделить ему земельный участок для строительства склада. Ходатайство было отклонено, так как он не провел предварительного согласования места размещения объекта. Семенов обратился с жалобой к прокурору района. Укажите варианты предоставления земельных участков для осуществления предпринимательской деятельности. Какой ответ должен дать прокурор?

Ситуация 4

Садовое товарищество «Плес», расположенное в Наро-Фоминском районе (в двух километрах от Киевского шоссе), обратилось в Московский арбитражный суд с иском к администрации Наро-Фоминского района о признании недействительным постановления Главы администрации о приватизации земель садового товарищества «Нара» и садового товарищества «Шелковик». После приватизации этих земель был перекрыт проезд по дороге от садового товарищества «Плес» до Киевского шоссе. Решением областного Арбитражного суда в удовлетворении иска садовому товариществу «Плес» было отказано.

Правомерно ли решение Главы администрации? Правомерно ли решение арбитражного суда? Каков порядок приватизации земель, в том числе в садовых товариществах? Как следует решить дело?

Ситуация 5

Новоселов, работая егерем, получил служебный надел для выращивания овощей и сенокосения. Весной, после посадки огорода уволился с работы. Кто имеет право на служебные наделы? Как нужно поступить в данной ситуации?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ КАТЕГОРИЙ И ФОНДОВ ЗЕМЕЛЬ

Цель работы: научить обучающегося применять нормы процессуального и материального права в соответствии с действующим законодательством.

Ход работы

1. Повторить материалы лекций.

Ситуация 1

Постановлением администрации города Кирова от 17 сентября 2003 г. ОАО «Полет» предоставлен в собственность ранее принадлежавший ему на праве постоянного (бессрочного) пользования земельный участок площадью 3,2 га для осуществления производственно-хозяйственной деятельности. На земельном участке находится 5-ти этажное нежилое здание площадью 6947,5 кв. метров, расположенное по ул. Песчаная 17, право собственности на которое зарегистрировано за обществом «Полет» с октября 2002 года. Между администрацией города К. и ОАО «Полет» заключен договор купли-продажи указанного земельного участка.

По истечении некоторого времени в Областной арбитражный суд обратился ТОО «Ландшафт» с иском к администрации города Кирова и ОАО «Полет» о признании недействительными постановления администрации от 17 сентября 2003 г. о предоставлении земельного участка в собственность ОАО «Полет» и договора купли-продажи земельного участка, заключенного между администрацией города и акционерным обществом. В обоснование иска ТОО «Ландшафт» предъявило вступившее в законную силу решение областного арбитражного суда от 11 марта 2000 г., согласно которому за товариществом «Ландшафт» признано право собственности на нежилое помещение площадью 490 кв. метров, находящееся в нежилом здании по ул. Песчаная 17. В ходе судебного разбирательства дополнительно выяснилось также, что в нежилом здании по ул. Песчаная 17 арендует помещения общей площадью 61 кв. метр индивидуальный предприниматель С., который не был осведомлен об указанных действиях администрации города К. и ОАО «Полет». Дайте правовую характеристику сложившейся ситуации. Предложите основанное на законе решение арбитражного суда.

Ситуация 2

Предприниматель Т. приобрел в 2004 году по договору купли-продажи у ОАО «Химволокно» расположенные в районном центре В. здания цеха полимеров, цеха механосборочных работ, пункта биологической очистки сточных вод и административного корпуса, которые были по решению федеральных органов государственной власти приватизированы указанным ОАО в 1998 году. Земли, на которых были расположены упомянутые объекты недвижимости, не были приватизированы и находились к моменту заключения договора купли-продажи зданий в неразграниченной государственной собственности. Предприниматель Т. как собственник объектов решил воспользоваться своим закрепленным в Земельном кодексе Российской Федерации исключительным правом на приватизацию земельных участков, на которых расположены эти объекты, и обратился с соответствующим заявлением в администрацию района. Постановлением главы администрации района от 16 марта 2006 г. эти земельные участки были предоставлены предпринимателю Т. в собственность.

Решением арбитражного суда области указанное постановление главы администрации района было признано недействительным.

Дайте правовое обоснование законности решения арбитражного суда.

Ситуация 3

ЗАО «Гипрогаз» принадлежат на праве собственности помещения общей площадью 1109 кв. метров 3-го этажа 3-этажного нежилого строения. Два первых этажа здания занимают другие юридические лица. Пропорциональная доля в занимаемом здании земельном участке, принадлежащая Обществу, равна 268 кв. метров и находится у ЗАО «Гипрогаз» в аренде с правом выкупа. По договору купли-продажи от 02.11.2002 г. ООО «Плюс» приобрело у ЗАО «Гипрогаз» в собственность указанные нежилые помещения, получив одновременно также и право на пользование соответствующей частью земельного участка, занятого зданием, на тех же условиях и в том же объеме, что и прежний собственник.

Заручившись устным согласием главы администрации района, ООО «Плюс» в течение двух лет провело реконструкцию здания, надстроив 4 и 5 этажи, полагая при этом, что указанная реконструкция может осуществляться без специального разрешения, поскольку дополнительного отвода земельного участка не требуется. Завершив реконструкцию строения, ООО «Плюс» обратилось в регистрационную палату с заявлением о государственной регистрации права собственности на помещения общей площадью 2300 кв. метров в надстроенных этажах. Одновременно с этим в администрацию района Обществом было подано заявление о соответствующем пропорциональном увеличении доли в праве аренды земельного участка и последующем выкупе увеличившейся доли земельного участка в собственность.

Подлежат ли удовлетворению заявления ООО «Плюс»? Решите дело.

Ситуация 4

При рассмотрении вопроса о выделении земельного участка под строительство подземного гаража на территории, примыкающей к жилым домам, администрация города Хабаровска издала постановление, не выяснив предварительно мнение граждан, интересы которых затрагиваются данным актом.

Из коллективного заявления, адресованного администрации города, следует, что собрание жильцов по данному поводу не проводилось. Граждане, проживающие в близлежащих домах, возражали против строительства гаража и обращались с протестом в инспекции архитектурного надзора города и прокуратуру.

Из материалов дела также следует, что гараж не включен в плановую застройку города.

Какие земельные права граждан нарушены данным постановлением администрации г. Хабаровска?

В каких случаях допускается предоставление земельного участка без процедуры предварительного согласования места размещения объекта?

Какие экологические требования нарушены в данном деле? Решите дело.

Ситуация 5

Администрацией города был предоставлен земельный участок для строительства подземного гаража во дворе многоэтажного дома. Группа жителей обратилась с исковым заявлением в суд о запрете на строительство, в результате которого будет снесена детская площадка.

Назовите порядок предоставления земельных участков и решите дело.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЛИ ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Цель работы: Научить обучающегося применять нормы процессуального и материального права в соответствии с действующим законодательством.

Ход работы

1. Повторить материалы лекций.
2. Основные понятия.

Земли особо охраняемых территорий – земли, имеющие особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с постановлениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти или решениями органов местного самоуправления полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим.

Мониторинг земель - система наблюдений (съёмки, обследования и изыскания) за состоянием земель. Объектами мониторинга земель являются все земли государства.

Недра – часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии — ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающихся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения.

Несовместимое землепользование – деятельность на земельном участке:

- несовместимая с использованием соседних участков;
- оказывающая негативное воздействие на соседей.

Обозначение участка недвижимости – обозначение участка землевладения в кадастровой карте, в регистрах кадастра и в юридических документах, содержащих описание участков собственности. В кадастровых документах все участки одного владения получают единое обозначение участка недвижимости.

Право владения земельной собственностью – различают фактическое и юридическое владение. Фактическое, без юридического основания, владение земельным участком признается правонарушением. Владение означает обладание участком в наличии и реальности.

Право пользования земельным участком – правомочие собственника земли осуществляется путем присвоения полезных свойств и извлечения доходов от принадлежащего ему земельного участка.

Разрешенное использование земельного участка – исчерпывающий перечень целей, для которых может использоваться земельный участок или иной объект недвижимости, всех обременяющих его реальных повинностей, сервитутов и иных ограничений использования, разработанный на основе схем зонирования территории и отдельных объектов недвижимости.

Регистрация землепользователя – запись установленного содержания о правах юридических и физических лиц в Государственном земельном кадастре. Регистрационная запись является основным правоустанавливающим документом.

Ситуация 1

Решением суда первой инстанции, оставленным без изменения судом кассационной инстанции, отказано в удовлетворении иска гражданки А. к участникам долевой собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения об определении местоположения части земельного участка (о выделе в натуре земельной доли из общего имущества). Суд, в частности, исходил из того, что вопрос о выделении земельного участка инициативной группе А. не решался, голосование по нему не проводилось, а кроме того, имеются противоречия между фактическими обстоятельствами проведения 28 января 2007 года общего собрания участников долевой собственности и протоколом данного общего собрания. В передаче для рассмотрения надзорной жалобы судом надзорной инстанции отказано.

В своей жалобе в Конституционный суд Российской Федерации А. оспаривает конституционность статей 13 и 14 Федерального закона от 24 июля 2002 года № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» о выделении земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения и об особенностях определения порядка распоряжения, владения и пользования земельным участком, находящимся в долевой собственности.

По мнению заявительницы, нечеткие формулировки оспариваемых норм нарушают конституционный принцип свободного владения, пользования и распоряжения землей и порождают неравенство между собственниками, поскольку повестка дня и решения общего собрания участников долевой собственности могут подменяться решением суда, расширяют границы вмешательства государства в частные дела, что нарушает ее права, гарантированные статьями 19 (часть 1), 36 (часть 2) и 55 (часть 2) Конституции Российской Федерации.

Нарушены ли конституционные права граждан? Примите решение с учетом изменений ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

Ситуация 2

В орган местного самоуправления обратился гражданин Г. с возражением о необоснованности включения в список не востребуемых земельных долей принадлежащей ему земельной доли.

В обоснование своей позиции он представил свидетельство о государственной регистрации земельной доли. В администрации ему предложили заявить об этом на общем собрании участников долевой собственности.

Есть ли основание для исключения Г. из списка лиц не востребуемых земельных долей? Куда ему следует обратиться по поводу исключения из списка?

Ситуация 3

Автотранспортное предприятие самовольно заняло 15 га пашни фермерского хозяйства. В результате часть угодий была загрязнена нефтепродуктами. Автотранспортное предприятие отказалось добровольно восстанавливать угодья и возмещать ущерб. Фермер обратился в Арбитражный суд.

Определите подведомственность и решите дело.

Ситуация 4

Местная администрация вынесла решение о принудительном выкупе пашни крестьянского (фермерского) хозяйства для последующей передачи рудоуправлению для освоения месторождения гравия. Фермер обратился в арбитражный суд. Решите дело.

Ситуация 5

Коротков купил у Лисицына в деревне дом, расположенный на земельном участке, размером 22 сотки. При оформлении документов Коротков не обратил внимания на их содержание. Через неделю Лисицын заявил, что

Коротков владеет домом и землей, на которой он расположен (2 сотки), а остальная земля по прежнему принадлежит Лисицыну.

Как решить дело?

Ситуация 6

Гражданин Рублев, имея на праве постоянного пользования земельный участок, предоставленный ему для дачного хозяйства, обратился в местную администрацию с заявлением о перерегистрации земельного участка на праве собственности. Решением местной администрации ему в этом было отказано и предложено заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Гражданин Рублев обжаловал решение местной администрации в суд.

Подлежит ли удовлетворению жалоба гражданина Рублева? Решите дело.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4. ГАРАНТИИ СТАБИЛЬНОСТИ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВОПОРЯДКА

Цель работы: научить обучающегося применять нормы процессуального и материального права в соответствии с действующим законодательством.

Ход работы

1. Повторить материалы лекций.
2. Основные понятия.

Бессрочное пользование земельным участком – возможность использовать земельный участок (извлекать его полезные свойства в соответствии с целевым назначением земли) на безвозмездной недоговорной основе, без установления конкретного срока такого пользования.

Государственный земельный кадастр - систематизированный свод документальных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в государстве, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества, информация о субъектах прав на земельные участки.

Мониторинг земель - система наблюдений (съёмки, обследования и изыскания) за состоянием земель. Объектами мониторинга земель являются все земли государства.

Недра – часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии — ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающихся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения.

Несовместимое землепользование – деятельность на земельном участке:

- несовместимая с использованием соседних участков;
- оказывающая негативное воздействие на соседей.

Обозначение участка недвижимости – обозначение участка землевладения в кадастровой карте, в регистрах кадастра и в юридических документах, содержащих описание участков собственности. В кадастровых документах все участки одного владения получают единое обозначение участка недвижимости.

Общественный земельный контроль – деятельность граждан и их объединений по осуществлению проверки соблюдения установленного порядка подготовки и принятия исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления решений, затрагивающих права и законные интересы граждан и юридических лиц, а также за соблюдением требований использования и охраны земель.

Право владения земельной собственностью – различают фактическое и юридическое владение. Фактическое, без юридического основания, владение земельным участком признается правонарушением. Владение означает обладание участком в наличии и реальности.

Право пользования земельным участком – правомочие собственника земли осуществляется путем присвоения полезных свойств и извлечения доходов от принадлежащего ему земельного участка.

Производственный земельный контроль – осуществляется специальной службой (отдельным работником) юридических лиц или индивидуальным предпринимателем на своих земельных участках и имеет задачей проверку соблюдения и исполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности требований законодательства в области использования и охраны земель.

Ситуация 1

В результате наводнения 10 га сельскохозяйственных угодий оказались заболоченными. Местная администрация обязала их собственников провести мелиоративные мероприятия. Они отказались, сославшись на то, что участок не муниципальный, а частный.

Правомерно ли решение администрации?

Ситуация 2

В 1985 году животноводческому комплексу был передан в бессрочное пользование земельный участок в пределах водоохранной зоны реки Белая. В январе 1995 года коллектив животноводческого комплекса принял решение о реорганизации предприятия с закреплением земель в общую совместную собственность и выделении части земель выходящим из коллектива работникам в частную собственность для ведения фермерского хозяйства. Соответствующее ходатайство было направлено в местную администрацию. Рассмотрев ходатайство, местная администрация приняла решение о предоставлении земель для вышеуказанных целей. Узнав об этом, местная общественная организация обратилась в администрацию с требованием отменить принятое решение в связи с тем, что оно противоречит действующему земельному законодательству.

Правомерно ли решение местной администрации о закреплении земель в собственность при реорганизации животноводческого комплекса? Каков правовой режим земель водоохранной зоны? Каков порядок обжалования действий административных органов в связи с неправомерным предоставлением земельных участков?

Ситуация 3

В ст. 222 Гражданского кодекса Российской Федерации право собственности на самовольную постройку может быть признано судом, если истец предоставит в суд доказательства, что сохранение постройки не нарушает права и охраняемые законом интересы других лиц или не создает угрозу жизни и здоровью граждан.

На земельном участке в г. Сходня Московской области, отведенном в 1950 году под строительство жилого дома гражданину Реутову, последний в 1996 году решил пробурить скважину непосредственно на своем участке для обеспечения своего хозяйства водой и установить мотор для подъема воды с глубины 25 метров, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (3 метра) недостаточно чиста. Вправе ли Реутов произвести такие работы на своем земельном участке? В чьей собственности находятся недра и водные объекты? Дайте определение недр и подземных водных объектов.

Ситуация 4

Председатель правления АО Флотов в марте 1991 г. был принят в члены садоводческого товарищества и получил в нем земельный участок площадью 0,06 га. Сосед Флотова, получивший одновременно с ним такой земельный участок в этом товариществе, выразил желание продать его Флотову.

На каком праве Флотову и его соседу могут принадлежать полученные ими садовые участки? Какими документами право на участок должно быть оформлено? Допускает ли действующее законодательство России продажу земли гражданами другим гражданам?

Ситуация 5

Администрация г. Дмитрова МО предоставила 10 гектаров земли семье Уваровых (местным жителям) для ведения крестьянского хозяйства, находящейся в государственной собственности.

Назовите органы государства, имеющие право на изъятие и предоставление земель.

Объясните порядок рассмотрения ходатайств об изъятии и предоставлении указанных земель.

Ситуация 6

Ганину для индивидуального садоводства был выделен земельный участок, площадью 12 соток. При огораживании земельного участка Ганин «прихватил» еще 7 соток земли, занятой кустарником.

Правомерно ли действие Ганина?

ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. О чрезвычайном положении [Текст]: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277; 2005. № 10. Ст. 753.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2013. № 49 (часть I). Ст. 6346.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2013. № 40 (часть III). Ст. 5030.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Текст]: кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 13.12.2016) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2013. № 27. Ст. 3477.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; 2013. № 49 (часть I). Ст. 6345.
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // Российская газета. 2002. 27 июля; 2013. № 44. Ст. 5633.
9. Водный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 31.10.2015) // СЗ РФ.2006. № 23. Ст. 2381; 2013. № 52 (часть I). Ст. 6961.
10. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // РГ. 2004. 30 декабря; 2013. № 52 (часть I). Ст. 6983.
11. Жилищный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (1 ч.). – Ст. 14.
12. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. 2001. – № 44. – Ст. – 4147.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 05.12.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
15. Лесной кодекс Российской Федерации [Текст] : от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) // СЗ РФ. 1997. – № 5. – Ст. 610.
16. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 30.11.2016) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340; РГ. 2013. 30 декабря.
17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате [Текст]: Основы законодательства Российской Федерации (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 03.07.2016) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357; РГ. 2013. 25 декабря.
18. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 22.11.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
19. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
20. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.
21. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах [Текст]: Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713; РГ. 2013. 30 декабря.
22. Об особо охраняемых природных территориях [Текст]: Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024; РГ. 2014. 14 марта.
23. О континентальном шельфе Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ (ред. от 02.05.2015, с изм. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694; РГ. 2014. 5 февраля.
24. О сельскохозяйственной кооперации [Текст]: Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870; РГ. 2013. 31 июля.
25. О мелиорации земель [Текст]: Федеральный закон от 10.01.1996 № 4-ФЗ (ред. от 05.04.2016) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142; 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7015.
26. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним [Текст]: Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594; РГ. 2014. 14 марта.
27. О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан [Текст]: Федеральный закон от 15.04.1998 № 66-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1998. № 16. Ст. 1801; 2013. № 19. Ст. 2317.
28. Об ипотеке (залоге недвижимости) [Текст]: Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (ред. от 23.06.2016) // РГ. 1998. 22 июля; 2013. 13 мая.
29. Об оценочной деятельности в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 05.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3813; РГ. 2013. 14 марта.
30. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 07.05.2001 № 49-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // СЗ РФ. 2001. № 20. Ст. 1972; РГ. 2013. 30 декабря.
31. О землеустройстве [Текст]: Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // РГ. 2001. 23 июня; 2011. 25 июля.

32. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Текст]: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть 1). Ст. 3431; РГ. 2013. 25 декабря.

33. О приватизации государственного и муниципального имущества [Текст]: Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // РГ. 2002. 26 января; СЗ РФ. 2013. № 44. Ст. 5630.

34. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст]: Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018; РГ. 2013. 30 декабря.

35. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Текст]: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746; РГ. 2013. 30 декабря.

36. О крестьянском (фермерском) хозяйстве [Текст]: Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ (ред. от 23.06.2014) // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249; РГ. 2013. 30 декабря.

37. О личном подсобном хозяйстве [Текст]: Федеральный закон от 07.07.2003 № 112-ФЗ (ред. от 01.05.2016) // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2881; РГ. 2011. 22 июня.

38. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую [Текст]: Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ (ред. от 01.05.2016) // СЗ. 2004. № 52 (ч. 1). Ст. 5276; 2013. № 23. Ст. 2866.

39. О государственном кадастре недвижимости [Текст]: Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2016) // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017; РГ. 2013. 26 июля.

40. О плате за землю [Текст]: Закон Российской Федерации от 11.10.1991 № 1738-1 (ред. от 26.06.2007) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1991. № 44. Ст. 1424; РГ. 2007. 4 июля.

41. О недрах [Текст]: Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823; РГ. 2013. 30 декабря.

42. О Государственной границе Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 01.04.1993 № 4730-1 (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // РГ. 1993. 4 мая; 2013. 11 июня.

43. Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 09.01.2011 № 26 (ред. 11.04.2016) // СЗ РФ. 2011. № 2. Ст. 268.

44. Об утверждении Положения о государственной экспертизе землеустроительной документации [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 04.04.2002 № 214 // СЗ РФ. 2002. № 15. Ст. 1432.

45. Об утверждении Положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2002 № 514 // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2870.

46. Об утверждении Положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 02.10.2002 № 830 // СЗ РФ. 2002. № 47. Ст. 4676.

47. Об утверждении Правил возмещения собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков убытков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков, либо ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц [Текст]: Постановление Правительства РФ от 07.05.2003 № 262 (ред. от 31.03.2015) // СЗ РФ. 2003. № 19. Ст. 1843.

48. Об утверждении Правил определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 11.08.2003 № 486 // СЗ РФ. 2003. № 33. Ст. 3276.

49. О порядке ведения государственного водного реестра [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 28.04.2007 № 253 (ред. от 18.04.2014) // СЗ РФ. 2007. № 19. Ст. 2357; 2013. № 52 (ч. 2). Ст. 7215.

Материалы судебной практики

1. По делу о проверке конституционности положений пунктов 2, 3 и 4 статьи 13 и абзаца второго пункта 1.1 статьи 14 Федерального закона "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" в связи с жалобой гражданки Л.Г. Погодиной [Текст]: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30.01.2009 № 1-П // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 889.

2. О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 6, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.07.1996 № 8 // БВС. № 9. 1996; № 5. 1997.

3. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 22 // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

4. О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства [Текст]: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 24.03.2005 № 11 // Вестник ВАС РФ. 2005. № 5.

5. О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество [Текст]: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 12.10.2006 № 54 // Вестник ВАС РФ. 2006. № 11.

6. О признании утратившим силу Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25.02.1998 № 8 «О некоторых вопросах практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» [Текст]: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 23 // Вестник ВАС РФ. 2010. № 7.

1. **Волкова Т.В.** Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— <http://www.iprbookshop.ru/17846>.— ЭБС «IPRbooks».
2. **Болтанова, Е.С.** Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— <http://www.iprbookshop.ru/13881>.— ЭБС «IPRbooks».
3. **Чернышев Ю.В.** Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— <http://www.iprbookshop.ru/18997>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. **Чубуков, Г.В.** Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Чубуков, Г. В., Волкова Н. А., Кодолов, В.А. - 2010. - <http://lib.muh.ru>.
2. **Чубуков, Г.В.** Земельное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Чубуков, Г. В., Волкова Н. А., Кодолов, В.А. - 2010. - <http://lib.muh.ru>.
3. **Кодолов В.А.** Гражданско-правовое регулирование эксплуатации природных ресурсов по законодательству. – М. : Изд-во СГУ, 2010 - <http://lib.muh.ru>.

Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор Ю.В. Попова
Оператор компьютерной верстки Е.В. Белюсенко

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

МОСКВА 2018

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве методических указаний для обучающихся в образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

Методические указания способствуют формированию у обучающихся знаний об общественных отношениях в области создания, распределения и использования денежных фондов, об основных направлениях финансовой деятельности государства, правах и обязанностях физических и юридических лиц в процессе осуществления финансовой деятельности.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	258
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1	258
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2	259
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3	259
ЛИТЕРАТУРА	259

ВВЕДЕНИЕ

Методические материалы представляют собой комплекс практических заданий для аудиторной работы, а также рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения курса «Финансовое право» и выполнить задания, предусмотренные программой дисциплины.

Настоящие методические указания по выполнению практических заданий по курсу «Финансовое право» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Цель: практические задания предназначены для системного и поэтапного изучения дисциплины «Финансовое право».

Основные задачи практических заданий направлены на:

- выработку умения применять финансовое законодательство и законодательство смежных отраслей права, стимулирование интереса обучающихся к отслеживанию процессов текущего обновления нормативно-правовой базы, стремления к самообразованию, развития правовой эрудиции;
- создание четкого представления о предмете, системе и методе финансового права, проведение разграничения с другими отраслями права, показания взаимосвязи с финансовым правом смежных дисциплин;
- рассмотрение содержания и сущности финансово-правовых актов, их структуры, особенности;
- обучение пользованию нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений;
- выработку навыков взаимодействия с органами, осуществляющими финансовый контроль, умения использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, знание правового статуса этих документов;
- привитие навыков анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства, умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;
- создание четкого представления о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;
- создание представления о правовом регулировании валютного обращения, рассмотрение правовых основ валютного законодательства, взаимодействия правоохранительных органов с органами и агентами валютного контроля по предотвращению нарушений правил о валютных операциях;
- рассмотреть финансовые системы зарубежных стран и международные финансовые институты, международное законодательство в финансовой сфере.

Особенность проведения: На занятии исследуются вопросы финансового права; осуществляется решение типовых задач на основе действующего законодательства в области финансов, подзаконных актов, правоприменительной практики; вырабатывается алгоритм решения конкретных правовых ситуаций в сфере банковской и бюджетной деятельности государства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Цель работы: изучить вопросы финансового контроля и компетенции государственных органов в данной сфере.

Ход работы

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи:

Счетная палата РФ, осуществляя контрольно-аналитические мероприятия относительно государственных расходов, выявила злоупотребления в одном из государственных внебюджетных фондов. Было установлено, что средства фонда расходовались не по назначению и не обосновано.

Руководству фонда, однако, удалось повлиять на высших должностных лиц и один из руководителей Правительства РФ дал устное распоряжение прекратить проверку Счетной палаты РФ.

3. Изучить вопросы задачи:

А. Имеет ли такое распоряжение юридическую силу? Законно ли оно? Может ли возыметь фактический результат?

Б. Какому органу власти будут представлены результаты контрольно-аналитических мероприятий Счетной палаты РФ?

4. *Ответить на поставленные вопросы, основываясь на нормах действующего законодательства.*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Цель работы: закрепить знания и умения в области функционирования банковской системы, основных функций и полномочий Центрального банка Российской Федерации.

Ход работы

1. *Повторить материал лекции.*

2. *Усвоить условие задачи:*

Центральный банк РФ по материалам аудиторской проверки установил несоответствие отчётной документации реальному положению дел в кредитной организации ОАО «Банк». При этом, по мнению Центрального банка, в отчётности были неверно показаны убытки банка и создавалась угроза интересам вкладчиков банка. На этом основании Банк России отозвал лицензию у ОАО «Банк».

3. *Изучить вопросы задачи:*

А. Какие меры, помимо отзыва лицензии, вправе предпринять Банк России к кредитной организации в случае выявления нарушений?

Б. Как может в этой ситуации действовать банк, утверждающий, что нарушение не значительно и не угрожало интересам вкладчиков, чтобы защитить свои интересы?

4. *Со ссылками на нормативные источники решить задачу.*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Цель работы: закрепить знания об основных видах юридической ответственности в области финансового права.

Ход работы

1. *Повторить материал лекции.*

2. *Усвоить условие задачи:*

Организованная группа лиц без регистрации и без специального разрешения (лицензии) осуществляла банковские операции с физическими лицами. Группой был получен доход в размере 8 млн рублей. Об этой деятельности стало известно правоохранительным органам и было возбуждено уголовное дело.

3. *Изучить вопросы задачи:*

А. В случае доказательства в суде вины обвиняемых, как суд будет квалифицировать преступную деятельность группы?

Б. Какое наказание понесут обвиняемые?

4. *Ответить на поставленный вопрос, используя при этом нормы действующего законодательства.*

ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 22.11.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
7. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Текст] : Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.
8. О бухгалтерском учете [Текст] : Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 48. – Ст. 5369.
9. Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений [Текст] : Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096.
10. Об инвестиционных фондах [Текст] : Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4562.
11. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 05.05.2014 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 28. – Ст. 3493.
12. О соглашениях о разделе продукции [Текст] : Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ (ред. от 05.04.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 18.
13. О рынке ценных бумаг [Текст] : Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918.
14. О драгоценных металлах и драгоценных камнях [Текст] : Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1463.
15. О валютном регулировании и валютном контроле [Текст] : Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 50. – Ст. 4859.
16. О банках и банковской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492.
17. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5029.
18. Об ипотеке (залоге недвижимости) [Текст] : Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ (ред. от 23.06.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 29. – Ст. 3400.
19. О финансовой аренде (лизинге) [Текст] : Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 44. – Ст. 5394.
20. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств [Текст] : Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ (ред. от 23.06.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 18. – Ст. 1720.
21. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – № 52 (1 ч.). – Ст. 4832.
22. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 51. – Ст. 4831.
23. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4563.
24. Об организации страхового дела в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // ВСНД и ВС РФ. – 1993. – № 2. – Ст. 56.
25. Вопросы Федеральной налоговой службы [Текст] : Указ Президента РФ 15.03.2005 г. № 295 // СЗ РФ. – 2005. – № 12. – Ст. 1023.
26. О частных инвестициях в Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ 17 сентября 1994 г. № 1928 (ред. от 20.01.1996 г., с изм. от 16.04.1996) // СЗ РФ. – 1994. – № 22. – Ст. 2462.
27. Об утверждении концепции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ 1 июля 1996 г. № 1008 (ред. от 16.10.2000 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 28. – Ст. 3356.
28. О деятельности иностранных банков и совместных банков с участием средств нерезидентов на территории Российской Федерации (с изм. от 27.04.1995) [Текст] : Указ Президента РФ 17 ноября 1993 г. № 1924 // САПП РФ. – 1993. – № 47. – Ст. 4525.
29. О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ 25 июля 1996 г. № 1095 (ред. от 18.07.2001 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 31. – Ст. 3696.
30. Вопросы министерства финансов Российской Федерации [Текст] : Постановление Правительства РФ 07.04.2004 г. № 185 (ред. от 12.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 35. – Ст. 3592.
31. Об утверждении Правил скупки у граждан ювелирных и других бытовых изделий из драгоценных металлов и драгоценных камней и лома таких изделий [Текст] : Постановление Правительства РФ 7 июня 2001 г. № 444 (ред. от 08.05.2002 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 24. – Ст. 2456.

Основная учебная

1. **Афанасьева С.А.** Финансовое право [Электронный ресурс]: практикум/ Афанасьева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 44 с.— <http://www.iprbookshop.ru/26653>.— ЭБС «IPRbooks»
2. **Милякина, Е. В.** Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль. Ответственность за финансовые нарушения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Милякина, Е. В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>

3. **Елизарова Н.В.** Краткий конспект лекций по дисциплине «Финансовое право» [Электронный ресурс]/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 155 с.— <http://www.iprbookshop.ru/18663>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. **Березовский В.А.**, Планирование и анализ финансового состояния организации в рыночных условиях: Монография. М.: Изд-во СГУ, 2011. - <http://lib.muh.ru>.

2. **Древаль Л.Н.** Субъекты российского финансового права [Электронный ресурс]: монография/ Древаль Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 287 с.—<http://www.iprbookshop.ru/8070>.— ЭБС «IPRbooks».

3. **Милякина, Е. В.** Бюджетное право и бюджетное устройство РФ. Налоговое право. Правовые основы государственного долга [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Милякина, Е. В. - 2010. - <http://lib.muh.ru>

4. **Милякина, Е. В.** Правовые основы денежной системы и валютных отношений в РФ. Банковское и страховое право [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Милякина, Е. В. - 2010. - <http://lib.muh.ru>.

Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)**

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор М.А. Афинская
Оператор компьютерной верстки Е.В. Белюсенко

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

МОСКВА 2018

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве методических указаний для обучающихся в образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАЛОГОВОЕ ПРАВО» (для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

Методические указания способствуют получению обучающимся знаний о налоговом законодательстве, формированию у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере налоговых отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	266
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1	266
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2	266
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3	267
ЛИТЕРАТУРА	267

ВВЕДЕНИЕ

Методические материалы представляют собой комплекс практических заданий для аудиторной работы, а также рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения курса «Налоговое право» и выполнить задания, предусмотренные программой дисциплины.

Настоящие методические указания по выполнению практических заданий по курсу «Налоговое право» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Цель практических заданий: системное и поэтапное изучение дисциплины «Налоговое право».

Основные задачи практических заданий направлены на:

- формирование знаний о роли и месте налогового права в правовой системе России;
- усвоение налогового законодательства, специализированного налогового комплекса в государственном механизме;
- изучение взаимосвязи налогового права и других отраслей права;
- получение знаний о проникновении норм налогового права в отношения, регулируемые гражданским правом, и о способах защиты прав налогоплательщиков;
- обеспечение практики рассмотрения налоговых споров в арбитражных судах;
- овладение знаниями о соотношении уголовно-правовых и гражданско-правовых инструментов в борьбе с нарушителями.

Особенность проведения: на занятии исследуются вопросы налогового права; осуществляется решение типовых задач на основе действующего налогового законодательства, подзаконных актов, правоприменительной практики; вырабатывается алгоритм разрешения конкретных правовых ситуаций в сфере налоговых отношений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Цель работы: изучить действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.

Ход работы

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи.

16 ноября 2013 года был принят закон субъекта РФ «О внесении изменения в закон субъекта РФ «О транспортном налоге», изменивший ставку данного налога в сторону повышения. Он был официально опубликован 15 декабря 2013 года. В соответствии со ст. 2 данного закона он должен был вступить в силу 1 января 2014 года.

3. Изучить вопросы задачи.

Проведите анализ п. 1 ст. 360 и п. 1 ст. 5 НК РФ и определите, может ли вступить в силу данный закон с 1 января 2014 года.

4. Ответить на поставленные вопросы, основываясь на нормах действующего налогового законодательства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Цель работы: усвоить порядок взыскания налогов с физических лиц в судебном порядке.

Ход работы

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи.

УФНС России по г. Москве обратился в Тверской районный суд г. Москвы с заявлением о взыскании с гражданина Иванова, не являющегося индивидуальным предпринимателем, налога на имущество физических лиц. Доказательств направления налогового уведомления налогоплательщику налоговый орган не представил.

3. Изучить вопросы задачи.

Вправе ли суд в таком случае удовлетворить заявление УФНС России по г. Москве?

1. Со ссылками на нормативные источники решить задачу.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Цель работы: закрепить знания в области исчисления социальных налоговых вычетов.

Ход работы

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи.

Гражданин РФ Иванов И., проживающий в г. Волгограде и работающий по трудовому договору в ОАО «Ромашка», оплатил в 2013 году за своего 20-летнего сына Иванова А. обучение в образовательной организации в сумме 100 тыс. руб. за год.

3. Изучить вопрос задачи.

Имеет ли право гр. Иванов И. уменьшить свои облагаемые НДФЛ доходы за указанный год на 50 тыс. рублей?

4. Ответить на поставленный вопрос, используя при этом нормы налогового законодательства.

ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
3. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
4. **Уголовный кодекс Российской Федерации** от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 22.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Основная учебная

1. **Батарин А.А.** Правовое регулирование исчисления налога [Электронный ресурс]: монография/ Батарин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 214 с. <http://www.iprbookshop.ru/23031>.— ЭБС «IPRbooks»
2. **Милякина, Е.В.** Налоговые отношения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Милякина, Е. В. - 2013. - <http://lib.muh.ru>.
3. **Щербачева Л.В.** Налоговый учет и контроль. Ответственность за нарушение налогового законодательства [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Щербачева Л.В. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .
4. **Елизарова Н.В.** Налоговое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 128 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/18661>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. **Точилин Р.Ю.,** Международные налоговые правоотношения. Ответственность за нарушение налогового законодательства, контроль и управление в налоговой сфере [ЭР] : рабочий учебник / Точилин Р.Ю. – 2007 – <http://lib.muh.ru>.
2. **Миляков Н.В.** Налоги и налогообложение : Учебник - 7-е изд., перераб. и доп. / Н. В. Миляков. - М. : Инфра-М, 2009. - <http://lib.muh.ru>.
3. **Рыманов А.Ю.** Налоги и налогообложение : Учеб. пособие - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2009. - <http://lib.muh.ru>.

Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)**

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор С.С. Субботина
Оператор компьютерной верстки Е.В. Белюсенко

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

МОСКВА 2018

Разработано А.В. Бажановым, к.ю.н.

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве методических указаний для обучающихся в образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)**

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

Методические указания способствуют получению обучающимися знаний о налоговом законодательстве, формированию у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере налоговых отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	272
РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ.....	272
СИТУАЦИЯ № 1.....	272
СИТУАЦИЯ № 2.....	272
СИТУАЦИЯ № 3.....	273
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	273

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания представляют собой комплекс практических заданий для аудиторной работы, а также рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения курса «Налоговое право» и выполнить задания, предусмотренные программой дисциплины.

Настоящие методические указания по выполнению практических заданий по курсу «Налоговое право» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Цель практических заданий: системное и поэтапное изучение дисциплины «Налоговое право».

Основные задачи практических заданий направлены на:

- формирование знаний о роли и месте налогового права в правовой системе России;
- усвоение налогового законодательства, специализированного налогового комплекса в государственном механизме;
- изучение взаимосвязи налогового права и других отраслей права;
- получение знаний о проникновении норм налогового права в отношения, регулируемые гражданским правом, и о способах защиты прав налогоплательщиков;
- обеспечение практики рассмотрения налоговых споров в арбитражных судах;
- овладение знаниями о соотношении уголовно-правовых и гражданско-правовых инструментов в борьбе с нарушителями.

Особенность проведения: на занятии исследуются вопросы налогового права; осуществляется решение типовых задач на основе действующего налогового законодательства, подзаконных актов, правоприменительной практики; вырабатывается алгоритм разрешения конкретных правовых ситуаций в сфере налоговых отношений.

РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ

Ситуация № 1

Модуль 1. Основы налогообложения и налогового права

Цель работы: закрепить знания в области применения общих принципов налогообложения в России.

Ход работы

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи:

Московской городской думой 5 ноября 2013 г. был принят закон города Москвы "О налоге, на имущество организаций", которым определены ставка налога на имущество организаций, порядок и сроки уплаты налога, налоговые льготы и формы отчетности по налогу. Также законом установлено, что освобождаются от уплаты налога транспортные организации, находящиеся в собственности города Москвы.

Посчитав названный закон противоречащим федеральному законодательству, ФГУП "Молния" обратилось в Московский городской суд с требованием его отмены.

Мосгорсуд согласился с доводами ФГУП и отменил Закон г. Москвы "О налоге на имущество организаций" в части предоставления налоговых льгот транспортным организациям г. Москвы.

3. Изучить вопросы задачи:

Правильно ли поступил Московский городской суд, отменив Закон г. Москвы в части предоставления налоговых льгот?

В чем заключается несоответствие Закона г. Москвы федеральному законодательству?

4. На основе действующего налогового законодательства ответить на поставленные вопросы.

Ситуация № 2

Модуль 2. Установление, изменение, отмена налогов, платежей

Цель работы: усвоить и закрепить полученные знания об общих правилах исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

Ход работы

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи:

Налогоплательщик Иванов направил в обслуживающий его банк ООО «СберИнвест» платежное поручение на уплату налога на добавленную стоимость. В установленный срок данные денежные средства не поступили в бюджет вследствие отсутствия денежных средств на корреспондентском счете банка.

Налоговый орган направил налогоплательщику требование об уплате НДС.

3. Изучить вопросы задачи:

Можно ли считать налоговую обязанность указанного налогоплательщика исполненной?

В каком случае требование налогового органа об уплате НДС будет обоснованным?

4. Со ссылками на нормы налогового законодательства ответить на поставленные вопросы.

Ситуация № 3

Модуль 3. Налоговые отношения

Цель работы: отработать навыки решения практических задач в сфере компетенции и предметов ведения участников налоговых правоотношений.

Ход работы

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи:

В ходе проведения налоговой проверки в ООО «Север» были выявлены нарушения, связанные с перечислением страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, в результате чего образовалась недоимка по платежам. За данные нарушения ООО «Север» было привлечено к налоговой ответственности.

Руководство ООО «Север» обжаловало действия налоговых органов, аргументируя жалобу тем, что уплата и перечисление страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации не регламентируется нормами налогового законодательства.

3. Изучить вопрос задачи:

Правомерны ли действия налоговых органов?

4. На основе правовых источников в сфере налогов и сборов ответить на поставленный вопрос.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 22.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Основная учебная

1. Батарин А.А. Правовое регулирование исчисления налога [Электронный ресурс]: монография/ Батарин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 214 с. <http://www.iprbookshop.ru/23031>.— ЭБС «IPRbooks»

2. **Милякина, Е.В.** Налоговые отношения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Милякина, Е. В. - 2013. - <http://lib.muh.ru>.
3. **Щербачева Л.В.** Налоговый учет и контроль. Ответственность за нарушение налогового законодательства [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Щербачева Л.В. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .
4. **Елизарова Н.В.** Налоговое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 128 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/18661>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. **Точилин Р.Ю.,** Международные налоговые правоотношения. Ответственность за нарушение налогового законодательства, контроль и управление в налоговой сфере [ЭР] : рабочий учебник / Точилин Р.Ю. – 2007 – <http://lib.muh.ru>.
2. **Миляков Н.В.** Налоги и налогообложение : Учебник - 7-е изд., перераб. и доп. / Н. В. Миляков. - М. : Инфра-М, 2009. - <http://lib.muh.ru>.
3. **Рыманов А.Ю.** Налоги и налогообложение : Учеб. пособие - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2009. - <http://lib.muh.ru>.

б) Информационное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- www.garant.ru.

Программное обеспечение образовательной организации, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПО «Комбат»;
- ПО «ЛиК»;
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)**

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор Ю.В. Попова
Оператор компьютерной верстки Е.В. Белюсенко

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

МОСКВА 2018

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве методических указаний для обучающихся в образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО» (для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

Методические указания способствуют изучению обучающимися предпринимательского законодательства и практики его применения, а также овладению обучающимися компетенций, необходимых для осуществления профессиональной квалифицированной деятельности в сфере предпринимательской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	279
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1	279
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2	280
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3	280
ЛИТЕРАТУРА	280

ВВЕДЕНИЕ

Методические материалы представляют собой комплекс практических заданий для аудиторной работы, а также рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения курса «Предпринимательское право» и выполнить задания, предусмотренные программой дисциплины.

Настоящие методические указания по выполнению практических заданий по курсу «Предпринимательское право» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Цель: практические задания предназначены для системного и поэтапного изучения дисциплины «Предпринимательское право».

Основные задачи практических заданий направлены на:

- формирование и развитие общего представления о функционировании рыночной экономики, как системы общественных отношений, основанной на конституционных и иных правовых нормах, закрепляющих определенный тип взаимоотношений между человеком-гражданином-предпринимателем, гражданским обществом и государством;
- овладение умениями осмысливать и анализировать конкретные правовые явления с точки зрения их соответствия естественным правам человека и гражданина, принципам правового регулирования рыночной экономики, целям, задачам и функциям государства в экономике,
- рассмотрение правовых явлений в экономике, в их взаимосвязи с философско-правовыми принципами, закрепленными в законодательстве РФ, раскрытие причинно-следственные связи в системе отношений между человеком-гражданином-предпринимателем, гражданским обществом и государством;
- формирование способностей применять полученные знания и умения в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

Особенность проведения: На занятии исследуются вопросы предпринимательского права; осуществляется решение типовых задач на основе действующего законодательства, подзаконных актов, правоприменительной практики; вырабатывается алгоритм решения конкретных правовых ситуаций в данной сфере.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Цель работы: уяснить вопросы разрешения между участниками предпринимательской деятельности споров, вытекающих из внешнеэкономической сделки.

Ход работы

1. *Повторить материал лекции.*
2. *Усвоить условие задачи:*

В январе 2014 г. между итальянской и российской транспортными компаниями был заключен договор аренды, по которому российская сторона обязалась предоставить в аренду итальянской стороне 25 грузовиков. Арендная плата должна была перечисляться ежемесячно. В договор был включен пункт о том, что вопросы, не урегулированные настоящим договором, регулируются нормами гражданского законодательства Российской Федерации.

Российская авиакомпания обратилась в суд по экономическим спорам с иском к итальянской компании о взыскании задолженности по договору аренды, обосновывая свои требования ссылками на материальное право Российской Федерации. Ответчик же настаивал на том, что применимым правом должно быть законодательство Италии, поскольку исполнение договора имело место на территории Италии.

3. *Изучить вопросы задачи:*

На основе какого законодательства должен быть решен данный спор? Права ли итальянская транспортная компания в своих требованиях?

4. *Ответить на поставленные вопросы, основываясь на нормах действующего законодательства.*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Цель работы: усвоить и закрепить знания в области правового статуса государственных унитарных предприятий, особенностей заключения ими гражданско-правовых договоров и имеющихся в этой сфере ограничений.

Ход работы:

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи:

В декабре 2013 г. Между государственным унитарным предприятием «Мебельная фабрика Север» и ОАО «Банк Восток» заключен кредитный договор на сумму 500 тыс. руб. на закупку станков, необходимых для производственной деятельности. Формой обеспечения данного кредитного договора был избран залог имущества мебельной фабрики (грузовых автомобилей). Все имущество закреплено за фабрикой на праве хозяйственного ведения.

Министерство имущественных отношений Московской области (учредитель государственного унитарного предприятия) обратился в суд по экономическим спорам с иском о признании названного кредитного договора недействительным и применении последствий недействительности ничтожной сделки, поскольку он не давал согласия на заключение кредитного договора и залог имущества государственного унитарного предприятия.

3. Изучить вопросы задачи:

Обязано ли государственное унитарное предприятие получать согласие собственника имущества для заключения кредитного договора?

Вправе ли в данном случае Министерство имущественных отношений Московской области требовать признания заключенного мебельной фабрикой кредитного договора недействительным?

Может ли суд признать недействительным внесение мебельной фабрикой залога по кредитному договору в виде грузовых автомобилей?

1. Со ссылками на нормативные источники решить задачу.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Цель работы: углубить знания и практические навыки решения практических задач в сфере правового регулирования ответственности членов производственных кооперативов.

Ход работы:

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи:

В результате некачественного строительства часть гаражей, выстроенных производственным кооперативом «Стой-ремонт», разрушилась. Собственники разрушенных гаражей предъявили кооперативу иск о возмещении причиненных убытков. Их требования были судом удовлетворены. Поскольку у кооператива не оказалось ни денежных средств, ни иного имущества, истцы предъявили требование о возмещении убытков к членам кооператива Иванову, Петрову и Сидорову солидарно.

3. Изучить вопросы задачи:

А. Несут ли имущественную ответственность юридические лица по своим обязательствам? На какое имущество может быть обращено взыскание?

Б. Отвечают ли по обязательствам юридического лица их учредители (участники, члены, акционеры)? Если да, то при каких условиях?

В. Каким имуществом, в каком порядке и в каком размере несут ответственность по обязательствам производственного кооператива его члены?

4. Ответить на поставленный вопрос, используя при этом нормы действующего законодательства.

ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. О судебной системе Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
4. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 14.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
5. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
6. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
7. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I)** от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
8. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II)** от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
9. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть III)** от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
10. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть IV)** от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.12.2016) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5496.
11. **Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации** от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3012.
12. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
13. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Текст] : Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) // СЗ РФ. – 2001. – № 33 (часть I). - Ст. 3431.
14. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2016) // СЗ РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4006.
15. О лицензировании отдельных видов деятельности [Текст] : Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 2011. – № 19. – Ст. 2716 .
16. О приватизации государственного и муниципального имущества [Текст] : Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 4. – Ст. 251.
17. О естественных монополиях [Текст] : Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ (ред. от 05.10.2015 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 34. – Ст. 3426.
18. О рекламе [Текст] : Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ (ред. от 08.03.2015 г., с изм. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015) // СЗ РФ. – 2006. – № 12. – Ст. 1232.
19. О техническом регулировании [Текст] : Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ (ред. от 05.04.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 52 (часть I). – Ст. 5140.
20. Об инвестиционных фондах [Текст] : Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4562.
21. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений [Текст] : Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096.
22. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 05.05.2014 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 28. – Ст. 3493.
23. О валютном регулировании и валютном контроле [Текст] : Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 50. – Ст. 4859.
24. Об ипотечных ценных бумагах [Текст] : Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 46 (часть 2). – Ст. 4448.
25. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Текст] : Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.
26. О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг [Текст] : Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 10. – Ст. 1163.
27. О рынке ценных бумаг [Текст] : Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918.
28. О банках и банковской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. 395-1 (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492.
29. О третейских судах в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3019.
30. Об организации страхового дела в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 2. – Ст. 56.
31. О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках [Текст] : Закон РСФСР от 22 марта 1991 г. № 948-1 (ред. от 26.07.2006 г.) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 16. – Ст. 499.

32. О Федеральной Комиссии по рынку ценных бумаг [Текст] : Указ Президента РФ от 1 июля 1996 г. № 1009 (ред. от 29.11.2004 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 28. – Ст. 3357.

33. О Государственной Программе приватизации государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ от 24 декабря 1993 г. № 2284 (ред. от 12.05.2016 г., с изм. от 06.06.2016) // Собрание актов Президента и Правительства РФ. – 1994. – № 1. – Ст. 2.

34. Об утверждении положения о Федеральной антимонопольной службе [Текст] : Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 331 (ред. от 17.10.2016 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3259.

Основная учебная

1. **Катанаева, Е.Н.** Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Катанаева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 204 с.— <http://www.iprbookshop.ru/13898>.— ЭБС «IPRbooks».

2. **Ефимцева Т.В.** Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/ Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/40290>.— ЭБС «IPRbooks»

3. **Артемьев Н.В.** Малое предпринимательство России и его теневая деятельность: Монография. / Под ред. д-ра экон. наук профессора С.А. Павловой. - М.: Изд-во СГУ, 2011. – <http://lib.muh.ru>.

Дополнительная

1. **Карцхия, А.А.** Понятие, субъекты и объекты предпринимательского права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Карцхия, А.А., Борякова С. А. - 2007. - <http://lib.muh.ru>.

2. **Дахненко, С. С.** Обязательства в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Дахненко, С.С., Слесарева, Л. А., - 2008. - <http://lib.muh.ru>.

3. **Дахненко, С. С.** Рынок и предпринимательская деятельность [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Дахненко, С.С. - 2008. - <http://lib.muh.ru>.

4. **Карцхия, А.А.** Расчеты и кредиты в предпринимательской деятельности. Биржевое право [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Карцхия, А.А., Борякова С. А. - 2008. - <http://lib.muh.ru>.

5. **Хасанова, Н. Г.** История Российского предпринимательства в начале XXI века. - М.: Изд-во СГУ, 2008 .- <http://lib.muh.ru>.

6. Предпринимательское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили и др.; Под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексия. -5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. – <http://lib.muh.ru>.

Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор М.А. Афинская
Оператор компьютерной верстки Е.В. Белюсенко

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО МОДУЛЮ I «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ»
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (ДИСКУССИЯ)

МОСКВА 2018

Рекомендовано Учебно-методическим советом
для обучающихся в образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по модулю I «Международное право. Общая часть»
по учебной дисциплине «Международное право»

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (ДИСКУССИЯ)

Методические указания подготовлены для обучающихся в образовательной организации для проведения коллективного тренинга (деловой игры) по дисциплине «Международное право», модуль I.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
1 ВВЕДЕНИЕ	287
2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСКУССИИ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО КАК ОСОБАЯ СИСТЕМА ПРАВА».....	287
3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	291
4 ФАКТОЛОГИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ И ПРАКТИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ.....	292
4.1 Вводная часть	292
4.2 Основная часть. вопросы, рассматриваемые на дискуссии	292
5 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	297
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ	298
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СХЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНОГО ПУБЛИЧНОГО ПРАВА	299
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СХЕМА 2. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА И ЕГО НАУКИ	300
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СХЕМА 3. СУБЪЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА.....	301
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СХЕМА 4. ПРАВОТВОРЧЕСТВО В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ.....	302

1 ВВЕДЕНИЕ

1. **Модуль:** «Международное право. Общая часть».

2. **Тема:** «Международное право как особая система права».

3. **Цель** изучения дисциплины «Международное право» - дать обучающимся глубокие знания в области современного международного права для практической, научной и педагогической деятельности, способствовать воспитанию уважения к международному праву как языку международного общения, неукоснительного уважения международной законности – этого единственно возможного сегодня образа действий для каждого субъекта международного права.

4. Задачи дисциплины:

Изучить и овладеть разносторонними знаниями:

- сущности и роли международного права в системе международных отношений;
- оценки международно-правовых отношений, возникших в результате длительного исторического развития;
- об особенностях и источниках международного права;
- оценки различных видов субъектов международного права;
- основные принципы международного права;
- сферы взаимодействия в процессе создания норм и их применения международного и внутригосударственного права.

5. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- юридическую природу, систему, сферу действия, основные принципы современного международного права;
- вопросы международного правотворчества, международно-правового регулирования, применения и толкования норм международного права, взаимодействия, международного и национального права;
- основные отрасли и институты международного права.

2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСКУССИИ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО КАК ОСОБАЯ СИСТЕМА ПРАВА»

Литература

а) Международные правовые акты

1. Акт относительно признания и гарантии постоянного нейтралитета Швейцарии и неприкосновенности ее территории [Текст] : 8 (20) ноября 1815 г.
2. Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль [Текст] : 29 ноября (11 декабря) 1868 г.
3. Декларация о неупотреблении легко разворачивающихся или сплющивающихся пуль [Текст] : 17 (29) июля 1899 г.
4. Декларация о неупотреблении снарядов, имеющих единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы [Текст] : 17 (29) июля 1899 г.
5. Конвенция о мирном решении международных столкновений [Текст] : 5(18) октября 1907 г.
6. Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны [Текст] : (18) октября 1907 г.
7. Договор о Шпицбергене [Текст] : 9 февраля 1920 г.
8. Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств [Текст] : 17 июля 1925 г.
9. Общий акт о мирном разрешении международных споров [Текст] : 26 сентября 1928 г.
10. Договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики [Текст] : 27 августа 1928 г.
11. Конвенция о режиме черноморских проливов [Текст] : 20 июля 1936 г.
12. Конвенция о международной гражданской авиации [Текст] : 7 декабря 1944 г.
13. Конвенция Межправительственной морской консультативной организации [Текст] : 6 марта 1948 г.

14. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран Оси [Текст] : 8 августа 1945 г.
15. Крымское соглашение трех Великих держав по вопросам Дальнего Востока [Текст] : 11 февраля 1945 г.
16. Устав Организации Объединенных Наций [Текст] : 26 июня 1945 г.
17. Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры [Текст] : 16 ноября 1945 г.
18. Статут Международного суда [Текст] : 26 июня 1945 г.
19. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций [Текст] : 13 февраля 1946 г.
20. Всеобщая декларация прав человека [Текст] : 10 декабря 1948 г.
21. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него [Текст] : 9 декабря 1948 г.
22. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны [Текст] : 12 августа 1949 г.
23. Североатлантический пакт [Текст] : 4 апреля 1949 г.
24. Устав Совета Европы [Текст] : 5 мая 1949 г.
25. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Текст] : 4 ноября 1950 г. и Протоколы № 1, 4, 6 и 7.
26. Мирный договор с Японией [Текст] : 8 сентября 1951 г.
27. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта [Текст] : 14 мая 1954 г.
28. Конвенция о статусе апатридов [Текст] : 28 сентября 1954 г.
29. Договор об Антарктике [Текст] : 1 декабря 1959 г.
30. Венская конвенция о дипломатических сношениях [Текст] : 18 апреля 1961 г.
31. Конвенция о сокращении безгражданства [Текст] : 30 августа 1961 г.
32. Декларация о нейтралитете Лаоса [Текст] : 23 мая 1962 г.
33. Венская конвенция о консульских сношениях [Текст] : 24 апреля 1963 г.
34. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой [Текст] : 5 августа 1963 г.
35. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации [Текст] : 21 декабря 1965 г.
36. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах [Текст] : 16 декабря 1966 г.
37. Конвенция о статусе беженцев [Текст] : 28 июля 1966 г.
38. Протокол, касающийся статуса беженцев [Текст] : 31 января 1967 г.
39. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах [Текст] : 16 декабря 1966 г.
40. Международный пакт о гражданских и политических правах [Текст] : 16 декабря 1966 г.
41. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела [Текст] : 27 января 1967 г.
42. Декларация о территориальном убежище [Текст] : 14 декабря 1967 г.
43. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке [Текст] : 14 января 1967 г.
44. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества [Текст] : 26 ноября 1968 г.
45. Договор о нераспространении ядерного оружия [Текст] : 1 июля 1968 г.
46. Соглашение о спасении космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство [Текст] : 22 апреля 1968 г.
47. Конвенция о специальных миссиях [Текст] : 8 декабря 1969 г.
48. Венская конвенция о праве международных договоров [Текст] : 23 мая 1969 г.
49. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций [Текст] : 24 октября 1970 г.

50. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации [Текст] : 23 сентября 1971 г.
51. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения [Текст] : 11 февраля 1971 г.
52. Конвенция Международной организации спутниковой связи (ИНТЕЛСАТ) [Текст] : 29 ноября 1971 г.
53. Договор между СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны [Текст] : 26 мая 1972 г.
54. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов [Текст] : 29 декабря 1972 г.
55. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия [Текст] : 16 сентября 1972 г.
56. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами [Текст] : 29 марта 1972 г.
57. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) [Текст] : 15 декабря 1972 г.
58. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинного оружия и об их уничтожении [Текст] : 10 апреля 1972 г.
59. Конвенция о сохранении тюленей Антарктики [Текст] : 1 июня 1972 г.
60. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов [Текст] : 14 декабря 1973 г.
61. Хартия экономических прав и обязанностей государств [Текст] : 12 декабря 1974 г.
62. Определение агрессии. Резолюция, принятая XXIX сессией Генеральной Ассамблеи ООН [Текст] : 3 июля 1974 г.
64. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера [Текст] : 14 марта 1975 г.
65. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе [Текст] : 1 августа 1975 г.
66. Конвенция о Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) [Текст] : 3 сентября 1976 г.
67. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I) [Текст] : 8 июня 1977 г.
68. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала [Текст] : 7 сентября 1977 г.
69. Протокол к договору о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала [Текст] : 7 сентября 1977 г.
70. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду [Текст] : 18 мая 1977 г.
71. Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера [Текст] : 8 июня 1977 г.
72. Заявление Правительства СССР при подписании Советским Союзом Дополнительного протокола II к договору о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке (договор Тлателолко) [Текст] : 18 мая 1978 г.
73. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников [Текст] : 17 декабря 1979 г.
74. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие [Текст] : 10 октября 1980 г. (с Протоколами I и II).
75. Конвенция о сохранении морских живых ресурсов [Текст] : 20 мая 1980 г.
76. Декларация Правительства Республики Мальта относительно нейтралитета Мальты [Текст] : 14 мая 1981 г.
77. Декларация о предотвращении ядерной катастрофы [Текст] : 9 декабря 1981 г.
78. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров [Текст] : 15 ноября 1982 г.
79. Конвенция по морскому праву [Текст] : 10 декабря 1982 г.
80. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов [Текст] : 8 апреля 1983 г.

81. Протокол, касающийся изменения Конвенции о международной гражданской авиации [Текст] : 10 мая 1984 г.
82. Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана [Текст] : 6 августа 1985 г.
83. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии [Текст] : 26 сентября 1968 г.
84. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации [Текст] : 26 сентября 1986 г.
85. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями [Текст] : 21 мая 1986 г.
86. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу [Текст] : 29 октября 1988 г.
87. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, принятую в Монреале 23 сентября 1971 года [Текст] : 24 февраля 1988 г.
88. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников [Текст] : 4 декабря 1989 г.
89. Соглашение о совместных мерах в отношении ядерного оружия [Текст] : 21 декабря 1991 г.
90. Заключительный акт Парижской конференции по Камбодже [Текст] : 23 октября 1991 г.
91. Принципы урегулирования споров и положения процедуры СБСЕ по мирному урегулированию споров [Текст] : 8 февраля 1991 г.
92. Конвенция о биологическом разнообразии [Текст] : 13 июня 1992 г.
93. Договор о коллективной безопасности [Текст] : 15 мая 1992 г.
94. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию [Текст] : 14 июня 1992 г.
95. Договор о создании Экономического союза [Текст] : 24 сентября 1993 г.
96. Конституция Российской Федерации [Текст] : 12 декабря 1993 г.
97. Устав Международного трибунала по бывшей Югославии [Текст] : 22 февраля 1993 г.
98. Соглашение между Российской Федерацией и Туркменистаном об урегулировании вопросов двойного гражданства [Текст] : 23 декабря 1993 г.
99. Устав Содружества Независимых Государств [Текст] : 22 января 1993 г.
100. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении [Текст] : 13 января 1993 г.
101. Декларация о совершенствовании сотрудничества между ООН и региональными соглашениями или органами в области поддержания международного мира и безопасности [Текст] : 19 декабря 1994 г.
102. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма [Текст] : 9 декабря 1994 г.
103. Конвенция о борьбе с опустыниванием в странах, переносящих серьезную засуху и/или опустынивание, в особенности в Африке [Текст] : 12 сентября 1994 г.
104. Будапештские решения – Кодекс поведения, касающийся военно-политических аспектов безопасности [Текст] : 6 декабря 1994 г.
105. Декларация о соблюдении суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности граждан государств - участников Содружества Независимых Государств [Текст] : 15 апреля 1994 г.
106. Устав Международного трибунала по Руанде [Текст] : 8 ноября 1994 г.
107. Дополнительный протокол к Конвенции о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия (Протокол об ослепляющем лазерном оружии (Протокол IV)) [Текст] : 13 октября 1995 г.
108. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации [Текст] : 14 марта 1995 г.
109. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии [Текст] : 15 декабря 1995 г.
110. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний [Текст] : 24 сентября 1996 г.
111. Положение о Посольстве Российской Федерации [Текст] : 28 октября 1996 г.
112. Подготовленный в Пелиндабе текст Договора о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке [Текст] : 11 апреля 1996 г.

113. Протокол о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств с поправками, внесенными 3 мая 1996 г. [Текст] (Протокол II с поправками).

114. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией Североатлантического договора [Текст] : 27 мая 1997 г.

115. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении [Текст] : 18 сентября 1997 г.

116. Положение о почетном консуле Российской Федерации [Текст] : 13 октября 1998 г.

117. Положение о Консульском учреждении Российской Федерации [Текст] : 5 ноября 1998 г.

118. Положение о Чрезвычайном и Полномочном после Российской Федерации в иностранном государстве [Текст] : 7 сентября 1999 г.

119. Договор о создании Союзного государства [Текст] : 8 декабря 1999 г.

120. Заключительный акт конференции государств – участников Договора об обычных вооруженных силах в Европе [Текст] : 19 ноября 1999 г.

121. Хартия европейской безопасности [Текст] : 19 ноября 1999 г.

122. Второй протокол к Гаагской конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г. [Текст] : 26 марта 1999 г.

123. Декларация и программа действий в области культуры мира [Текст] : 13 сентября 1999 г.

б) Основная учебная

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 408 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/52500>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Международное право [Электронный ресурс]: учебник/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/8093>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. **Сидорова, Т.Ю.** Международное публичное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидорова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 119 с.— <http://www.iprbookshop.ru/10556>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов и др.; Под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. - <http://lib.muh.ru>

г) Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

д) Информационное обеспечение

Программное обеспечение образовательной организации, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПО «Комбат»;
- ПО «ЛиК»;
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

При подготовке к коллективной дискуссии обучающийся обязан изучить учебники по предмету (рабочие учебники/юниты), просмотреть слайд-лекции (при наличии) по модулю на компьютерной технике или в аудитории

индивидуального компьютерного тренинга. Затем обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия и источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний обучающегося.

Обучающийся имеет возможность изучить электронные учебные, учебно-методические и научные издания доступные, в ТКДБ.

Подготовка к коллективному алгоритмическому тренингу осуществляется обучающимся в рамках самостоятельной работы. При подготовке к занятиям необходимо ознакомиться с заданиями по теме. После освоения темы обучающемуся следует попробовать выполнить предложенные задания. При возникновении сложностей с решением задач обучающемуся следует обратиться к материалам рабочих учебников, слайд-лекций, основной и дополнительной литературы и к другим информационным образовательным ресурсам образовательной организации.

4 ФАКТОЛОГИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ И ПРАКТИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ

4.1 Вводная часть

Проверка наличия обучающихся на занятии. Обратит внимание, что это первый коллективный тренинг в рамках дисциплины «Международное право», на котором закрепляются знания основ современного международного права в коллективной дискуссии.

Международное право как особая система принципов и норм, регулирующих отношения между его субъектами, признается сегодня одним из высших достижений цивилизации, общечеловеческим достоянием и правовой основой миропорядка.

Конституция Российской Федерации включает специальную норму, в соответствии с которой «общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора» (статья 15).

Международное право как учебная дисциплина имеет дело с самостоятельным правовым комплексом, нормы которого устанавливаются посредством согласованного волеизъявления государств, а реализуются как в межгосударственном общении, так и во внутригосударственной сфере.

Цели учебной дисциплины «Международное право»:

– дать обучающимся разносторонние знания в области современного международного права для практической, научной и педагогической деятельности;

– способствовать воспитанию у обучающихся уважения к международному праву как языку международного общения, неукоснительного уважения международной законности – этого единственно возможного сегодня образа действий для каждого субъекта международного права.

Преподаватель объясняет тему, цели, вопросы и особенности проведения дискуссии, обращает внимание на характер обсуждаемых вопросов.

На дискуссии рассматриваются обобщенный опыт науки о современном МП, включающий в себя положения о месте и роли международного права в системе международных отношений; особенностях и источниках международного права; содержании международной правосубъектности; раскрывает две стороны международного права, регулирующих различные международные отношения.

На дискуссии обучающиеся должны свободно ориентироваться в оценке системы международного права, взаимозависимости международного и российского права с учетом того обстоятельства, что международное право представляет собой живой организм, находящийся в непрерывном развитии и обновлении; правильно применять действующие принципы и нормы международного права для разрешения конкретных жизненных вопросов в процессе исполнения своих гражданских обязанностей.

4.2 Основная часть. Вопросы, рассматриваемые на дискуссии

Тема 1. Сущность международного права и его возникновение

Цель экспертизы: оценка международных правовых отношений, возникших в результате длительного исторического развития мировой цивилизации.

Условия проведения экспертизы

Международное право возникло с появлением государств и их внешних функций. Международное право рабовладельческого общества и международное право феодального общества заложили основу современного международного права. В соответствии с указанными типами общественных отношений необходимо выбрать один из них, оказавший наибольшее влияние на развитие международного права.

Сформирована учебная экспертная комиссия из высококвалифицированных специалистов в области истории международного права, юристов-правоведов, археологов, которой поручено осуществить оценку международного права различных типов человеческого общества.

Сформирована рабочая группа, в состав которой входят представители международно-правовых организаций. Рабочей группе поручено организовать и обеспечить сопровождение экспертной комиссии.

В ходе проведения экспертизы при выборе различных типов человеческого общества, оказавших наибольшее влияние на развитие международного права, определились две противоположные точки зрения.

Первая точка зрения. Международное право рабовладельческого общества оказало наиболее сильное влияние на развитие международно-правовых отношений.

Вторая точка зрения. Международное право феодального общества оказало наиболее сильное влияние на развитие международно-правовых отношений.

Аргументы в поддержку первой позиции

1. Международное право стало складываться между рабовладельческими государствами в конце IV – начале III тыс. до н.э.

2. Международно-правовой обычай был главным источником международного права в рабовладельческом обществе.

3. Первые международные договоры появились приблизительно пять тысяч лет тому назад.

4. Рабовладельческие государства заключали письменные мирные и союзные договоры (договор египетского фараона Рамзеса II с царем хеттов Хаттушилем III в начале XIII в. до н.э.).

5. Международные правовые договоры того времени содержат подробные правила о функциях послов и их неприкосновенности (законы Ману: Индия II–I тыс. до н.э.).

6. Международные правила ведения войны запрещали убивать военнопленных, раненых, просящих пощаду и безоружных.

7. Война должна была иметь целью не истребление мирных жителей, а победу над вооруженными силами противника.

8. Запрещалось употреблять отравленное оружие.

9. Многочисленные гуманные нормы войны содержатся в древнейшем международном документе Китая – «Трактате о военном искусстве» (VII в. до н.э.).

10. Первый известный договор о ненападении в Китае в 546 году до н.э.

11. В международно-правовых документах рабовладельческого общества рассматриваются хозяйственные вопросы.

12. В Древнем Китае заключались договоры об охране редких пород зверей и птиц.

13. Древнегреческие города-государства (полисы) отправляли друг к другу и за пределы Греции посольства.

14. Древнегреческим послам выдавали удостоверения на право ведения переговоров – дипломы. Отсюда возникло слово «дипломатия».

15. Послы пользовались неприкосновенностью.

16. Договоры заключались письменно на признанном договаривающимися сторонами языке.

17. Большинство международных договоров были двусторонними, но заключались и многосторонние договоры регионального характера.

18. Между государствами создавались военно-политические союзы и религиозно-политические объединения.

19. Виновные в оскорблении послов часто выдавались пострадавшему государству.

20. Римское государство заложило основы современного консульского права.

Аргументы в поддержку второй позиции

1. Международные договоры прочно вошли в жизнь феодального общества.
2. Само феодальное общество в первые периоды существования было системой договорных связей между феодалами разных рангов, владения которых являлись государствами в государстве.
3. Субъектами договора наряду с государством часто выступали феодалы и города, добившиеся независимости.
4. Римские папы заключали особые международные соглашения – конкордаты.
5. Римская католическая церковь выступала гарантом важных международных договоров.
6. Римская католическая церковь издала правила об ограничении права частных войн (не разрешала их в праздники, предоставляла убежище в церквях, запрещала некоторые средства ведения войны).
7. На Руси существовал обычай заранее объявлять войну.
8. На Руси существовали соглашения о неприкосновенности челяди, т.е. мирных жителей.
9. В период позднего Средневековья и абсолютизма появились зачатки попечения о раненых и больных.
10. В период позднего Средневековья появились гарантии нейтралитета нейтральных государств во время войны.
11. Декларация Екатерины II о вооруженном нейтралитете 1780 года провозгласила свободное плавание нейтральных судов у берегов воюющих государств.
12. Появились новые виды международных договоров: торговые, о плавании по рекам, консульские и валютные.
13. Русско-византийские договоры X века устанавливали гуманный режим в отношении иностранцев.
14. Содержательная часть договоров стала разбиваться на статьи.
15. Договоры составлялись на латинском языке и языках договаривающихся государств.
16. Возник институт поручительства.
17. В договорах юридически закреплялись территориальные изменения.
18. В период абсолютизма большое значение имел принцип суверенитета и равноправия государств (суверенитет монарха, равенство монархов).
19. Появился институт консулов (в купеческих колониях итальянских государств-республик).
20. Складываются отдельные институты морского права.

Тема 2. Субъекты международного права

Цель экспертизы: оценка различных видов субъектов международного права, обладающих международными правами и обязанностями.

Условия проведения экспертизы

В международном праве есть разные категории субъектов. Основными субъектами международного права являются государства и международные (межгосударственные) организации. В соответствии с нормами международного права эти объекты обладают всеми элементами правосубъектности. Необходимо выбрать один из видов субъектов международного права, который является главным гарантом соблюдения норм международного права.

Сформирована экспертная комиссия из высококвалифицированных специалистов международного права, представителей дипломатических и консульских служб, а также различных межправительственных организаций. Экспертной комиссии поручено осуществить оценку различных видов субъектов международного права.

Сформирована рабочая группа, в состав которой входят представители международно-правовых организаций. Рабочей группе поручено организовать и обеспечить сопровождение экспертной комиссии.

В ходе проведения экспертизы при выборе субъекта международного права, являющегося главным гарантом соблюдения норм международного права, определились две противоположные точки зрения.

Первая точка зрения. Государство – главный субъект международного права, наиболее полно гарантирует соблюдение норм международного права.

Вторая точка зрения. Межгосударственные организации, созданные на основе международных договоров, наиболее полно гарантируют соблюдение норм международного права.

Аргументы в поддержку первой позиции

1. Государства являются главным создателем норм международного права.
2. Государства юридически не подчинены друг другу.
3. Суверенитет – неотъемлемое качество государства как субъекта международного права.

4. Государства равны друг другу в правовом отношении.
5. Государство имеет право на внутренний и внешний суверенитет.
6. Государство имеет право на международное общение и сотрудничество с другими государствами.
7. Государства обязаны уважать права друг друга.
8. Государства, участвующие в международных отношениях, могут быть простыми (унитарными) и сложными (федерация, конфедерация).
9. Существует международное правопреемство государств – переход международных прав и обязанностей одного государства другому.
10. Объектом правопреемства государств могут быть: международные договоры, государственная собственность, государственные долги, границы, членство государств в международных организациях.
11. Россия стала правопреемником СССР и гарантировала выполнение всех международных обязательств бывшего государства.
12. Государство является субъектом всех международных правовых отношений.
13. Государство может заключать международные соглашения по любым вопросам.
14. Государство имеет средства для разрешения споров.
15. Государство может участвовать в создании любой международной организации.
16. Государство имеет право применять дипломатическое и консульское право.
17. Государство имеет свои представительства в иностранных государствах.
18. Государство имеет органы внешних сношений.
19. Государство имеет свою международно-правовую позицию по различным вопросам.
20. Государство участвует в договорном процессе создания международно-правовых норм.

Аргументы в поддержку второй позиции

1. Международные организации имеют права, присущие субъектам международного права.
2. Международные организации создаются и действуют на основе международных договоров.
3. Международные организации, не обладая территорией, не стремятся к ее захвату или удержанию путем ведения боевых действий.
4. Международные организации создаются для выполнения конкретных задач.
5. Международные организации вправе заключать международные соглашения.
6. Международные организации, заключая международные соглашения по узкому кругу вопросов, обеспечивают их контроль и выполнение.
7. При международных организациях предусмотрены постоянные представительства государств-членов.
8. Международные организации имеют дипломатические привилегии и иммунитеты.
9. В уставах всех межгосударственных организаций есть соответствующие статьи об их юридической правоспособности.
10. Любая международная организация волеизъявлением государств-членов может прекратить свое существование.
11. Международные организации разработали основные принципы международного права.
12. Основные принципы международного права закреплены в Уставе ООН.
13. Комиссия международного права ООН разработала проект Декларации прав и обязанностей государств.
14. Международные организации имеют многонациональный состав своих членов.
15. Международные организации координируют коллективные усилия государств, направленные на обеспечение прочного и длительного мира.
16. Международным сообществом постоянно проводится поиск решения глобальных проблем с помощью механизма международных организаций.
17. Одной из целей международных организаций является осуществление международного сотрудничества экономического, социального, культурного и гуманитарного характера.
18. Международные организации оказывают всемерную помощь любому из своих членов.
19. Часть международных организаций наделена правом применения принудительных мер с использованием вооруженных сил государств-членов.
20. Для разрешения споров создан Международный суд (главный судебный орган ООН).

Тема 3. Международное публичное и международное частное право

Цель экспертизы: оценить две противоположные стороны международного права, регулирующие различные международные отношения.

Условия проведения экспертизы

Существуют два вида международного права: международное публичное право и международное частное право. В зависимости от отношений, регулируемых различными отраслями международного права, необходимо выбрать один из перечисленных видов.

Сформирована экспертная комиссия из высококвалифицированных специалистов международного права, представителей дипломатических и консульских служб, а также различных межправительственных организаций. Экспертной комиссии поручено осуществить оценку различных видов субъектов международного права.

Сформирована рабочая группа, в состав которой входят представители международно-правовых организаций. Рабочей группе поручено организовать и обеспечить сопровождение экспертной комиссии.

В ходе проведения экспертизы при выборе различных видов международного права определились две противоположные точки зрения.

Первая точка зрения. Международное публичное право регулирует больший круг международных отношений, чем международное частное право.

Вторая точка зрения. Международное частное право регулирует больший круг международных отношений, чем международное публичное право.

Аргументы в поддержку первой позиции

1. Международное публичное право регулирует область государственных дел.
2. Международное публичное право регулирует политические взаимоотношения государств.
3. Международное публичное право регулирует вопросы обеспечения мира.
4. Международное публичное право регулирует вопросы международной безопасности.
5. Международное публичное право регулирует вопросы суверенитета государств.
6. Международное публичное право регулирует вопросы разоружения.
7. Основными субъектами международного публичного права являются государства.
8. В международном публичном праве роль основного источника регулирования отношений играет международный договор.
9. Международное публичное право регулирует деятельность международных организаций.
10. Международное публичное право функционирует в рамках международной системы.
11. Международное публичное право налагает обязательство на государство в целом.
12. Международное публичное право регулирует отношения в области охраны окружающей среды.
13. Международное публичное право регулирует международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
14. Международное публичное право влияет на межгосударственные экономические отношения различных стран.
15. Международное публичное право регулирует отношения международной экономической безопасности.
16. Международное публичное право влияет на образование и интегрирование межгосударственных экономических блоков.
17. Международное публичное право регулирует правовой режим международных рек и озер.
18. Международное публичное право регулирует международное морское право.
19. Международное публичное право регулирует международные полеты и режим воздушного пространства.
20. Международное публичное право регулирует международно-правовые средства разрешения международных споров.

Аргументы в поддержку второй позиции

1. Международное частное право регулирует область частных дел.
2. Международное частное право регулирует взаимоотношения между гражданами и организациями различных государств.
3. Международное частное право находится вне государственной системы.
4. Международное частное право регулирует гражданско-правовые отношения.

5. Международное частное право регулирует семейные отношения.
6. Международное частное право регулирует трудовые отношения.
7. Основными субъектами международного частного права являются юридические и физические лица.
8. В сферу международного частного права входят гражданская право- и дееспособность иностранных физических и юридических лиц.
9. Международное частное право регулирует отношения собственности иностранных физических и юридических лиц.
10. Международное частное право регулирует отношения, вытекающие из внешнеэкономических договоров.
11. Международное частное право регулирует финансовые отношения иностранных физических и юридических лиц.
12. Международное частное право регулирует кредитно-расчетные отношения иностранных физических и юридических лиц.
13. Международное частное право регулирует отношения по использованию результатов интеллектуального труда иностранных физических и юридических лиц.
14. Международное частное право регулирует отношения по перевозке зарубежных грузов.
15. Международное частное право регулирует наследственные отношения по поводу имущества, находящегося за рубежом.
16. Международное частное право регулирует трудовые права иностранцев.
17. Международное частное право регулирует права российских граждан, работающих у иностранных нанимателей.
18. Международное частное право регулирует правовое положение иностранных инвестиций.

5 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

В заключительной части деловой игры преподаватель дает каждому обучающемуся оценку, которая включает в себя знания по теме, умение проводить анализ полученных знаний, предложения и рекомендации по проделанной работе, умение работать в группе и оценивать работу сокурсников.

Подводя итоги, преподаватель делает общие выводы, где отмечает положительные и отрицательные стороны в проведении деловой игры, а также дает краткие указания, советы по подготовке к следующему коллективному занятию.

В конце необходимо оставить время для ответов на вопросы обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Международное право – система юридических принципов и норм, которые создаются государствами и другими субъектами МП, направлены на поддержание мира, безопасности и сотрудничества и обеспечиваются в случае необходимости принуждением, осуществляемым его субъектами индивидуально или коллективно.

Международно-правовые отношения – международные отношения, урегулированные нормами МП, содержание которых составляют права и обязанности их участников – субъектов МП.

Субъекты международного права – суверенные государства; нации, борющиеся за свою независимость; международные межправительственные организации и государственно-подобные образования, т.е. участники международных отношений, обладающие международными правами и обязанностями и осуществляющие их в соответствии с международным правом и в его рамках.

Объекты международного права – все то, по поводу чего субъекты МП могут вступать в международные правоотношения, т.е. материальные и нематериальные блага, действия или воздержание от таковых, которые относятся исключительно к внутренней компетенции государства.

Источники международного права – признанные субъектами МП формы воплощения результатов согласования государственных волей; формы фиксации международно-правовых норм.

Универсальные нормы – нормы МП, призванные регулировать отношения участием всех или подавляющего большинства субъектов МП; общепризнанные нормы.

Локальные нормы – нормы МП, призванные регулировать отношения с участием двух или нескольких субъектов МП, в связи с чем их содержание и цели обусловлены интересами создающих их субъектов МП.

Императивные нормы – нормы МП, отклонение от которых недопустимо и которые могут быть изменены только последующими нормами МП, носящими такой же характер.

Диспозитивные нормы – нормы МП, действие которых обусловлено отсутствием иного согласованного решения самих сторон международного правоотношения.

Основные принципы международного права – ядро системы МП; основополагающие, универсальные и общепризнанные правила поведения субъектов МП.

Государственный суверенитет – присущее государству верховенство на своей территории и его независимость в сфере международных отношений.

Признание – односторонний акт субъекта МП, посредством которого он констатирует наличие определенного юридически значимого факта или ситуации либо выражает свое согласие с юридически значимыми и международно-правомерными действиями других субъектов МП.

Протест – акт, противоположный признанию.

Правопреемство – переход в установленных МП случаях и в соответствии с международно-правовыми предписаниями прав и обязанностей одного субъекта МП другому субъекту (другим субъектам) МП.

Принцип чистой доски (tabula rasa) – несвязанность новых независимых государств договорами, заключенными от имени бывшей управляющей державы-метрополии.

Принцип добросовестного выполнения договоров (pacta sunt servanda) – обязательство государств соблюдать международные обязательства, принятые в соответствии с Уставом ООН и другими международными договорами.

Оговорка о неизменности обстоятельств (clausula rebus six stantibus) – оговорка о том, что обстоятельства, из которых исходили стороны при заключении договора, должны оставаться неизменными; обуславливает возможность отказа от любого договора.

Международный деликт – нарушение МП и международных обязательств.

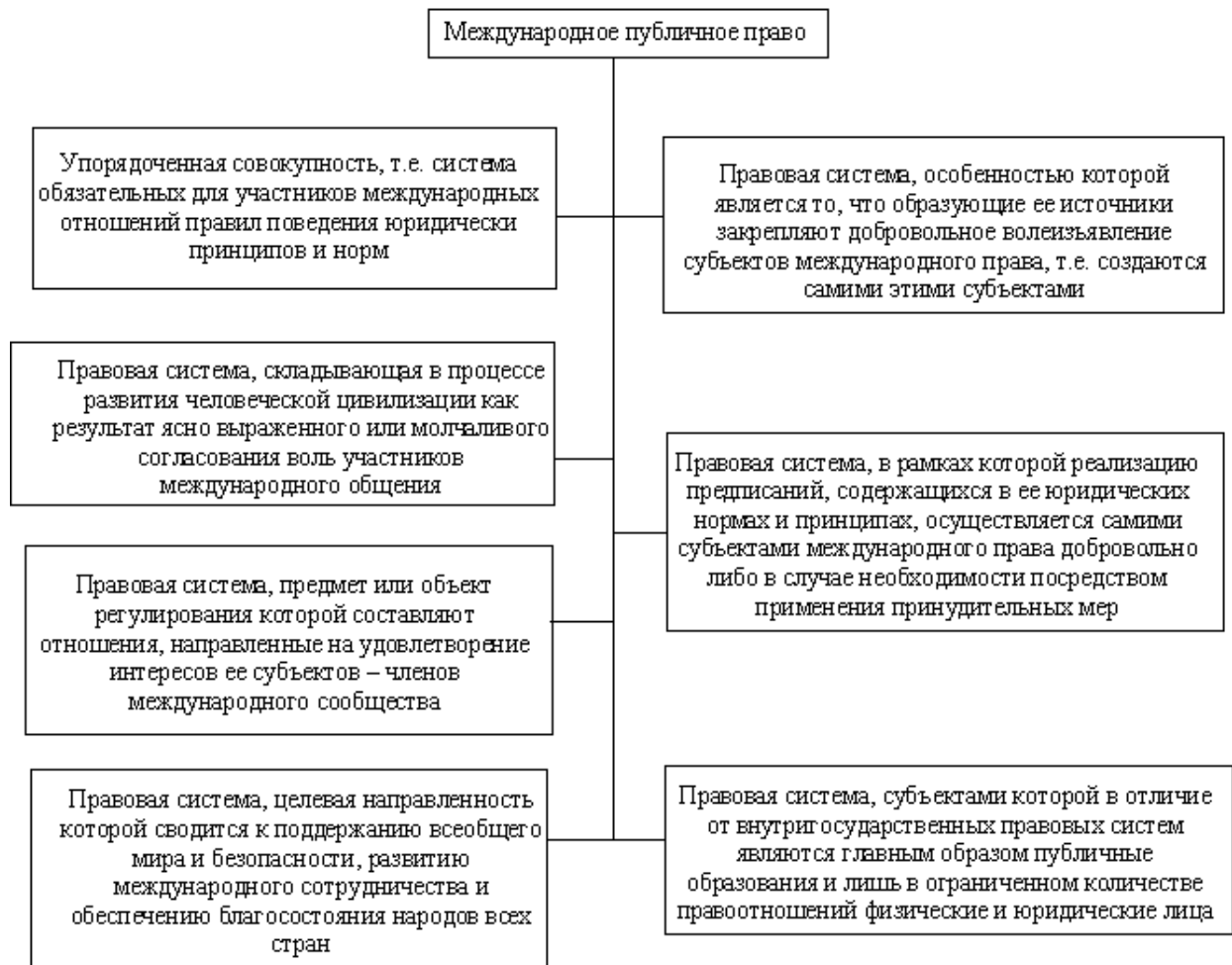
Трансформация договора (договорных норм) – издание внутригосударственного закона на основании международного договора и с использованием зафиксированных в нем положений.

Инкорпорация договора (договорных норм) – дословное воспроизведение формулировки международного договора во внутригосударственном нормативном акте.

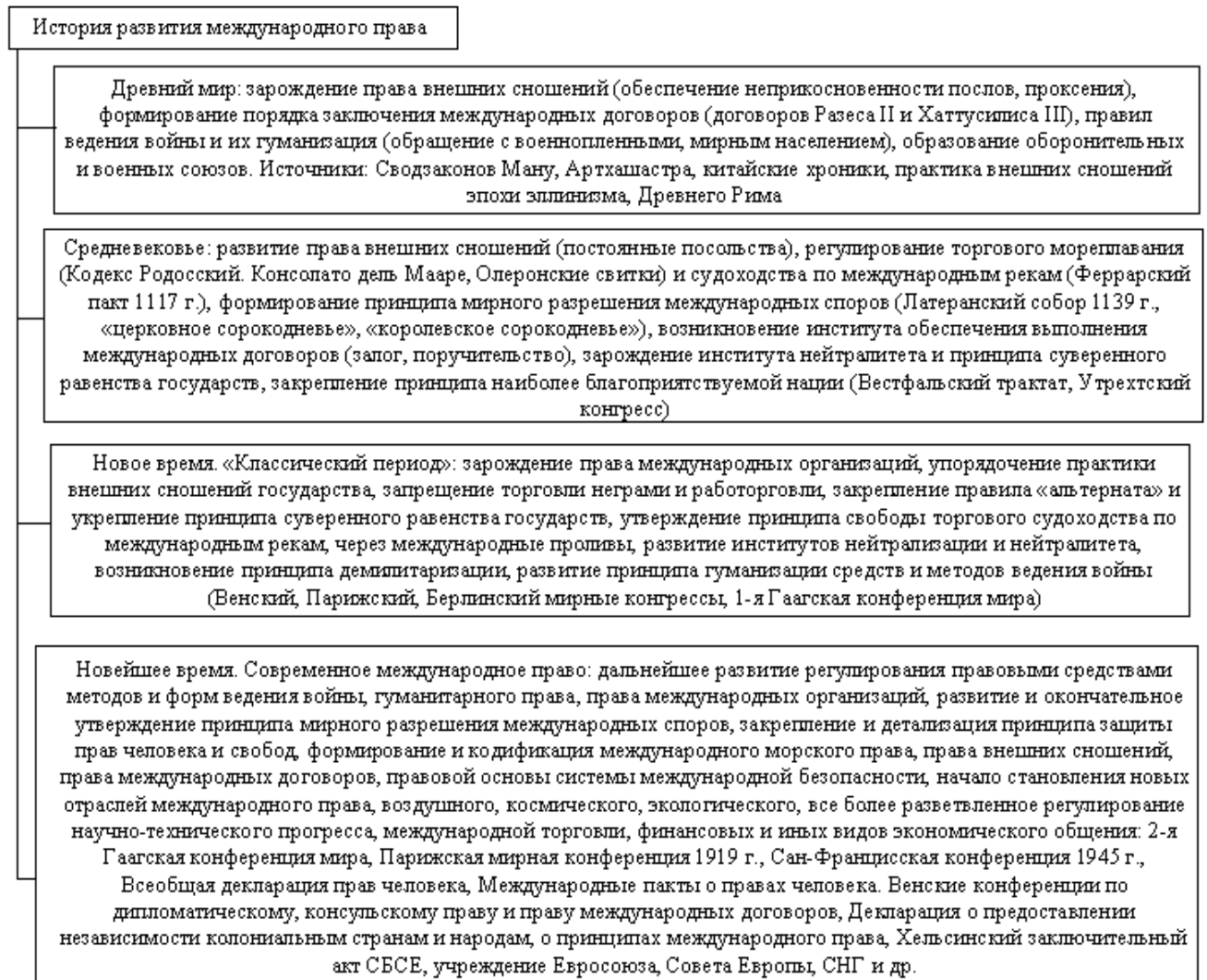
Комплексное применение норм – применение нормы национального права в конкретной ситуации совместно с нормой международного договора.

Приоритетное применение норм – применение нормы международного договора вместо нормы национального права.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СХЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНОГО ПУБЛИЧНОГО ПРАВА



ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СХЕМА 2. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА И ЕГО НАУКИ



Субъекты международного права — участники международных отношений, обладающие правами и обязанностями, установленными международным правом, т. е. обладающие международной правосубъектностью

Государства — основная категория субъектов международного права, обладающих всей полнотой международной правосубъектности в силу наличия у них суверенитета как результата одновременного наличия у конкретного государства исторически и/или на договорной основе принадлежащей ему территории, связанного с ним правовыми узами населения, легитимной системы государственности и способности нести международную ответственность в связи с правоотношениями, в которые оно может вступать с другими субъектами международного права

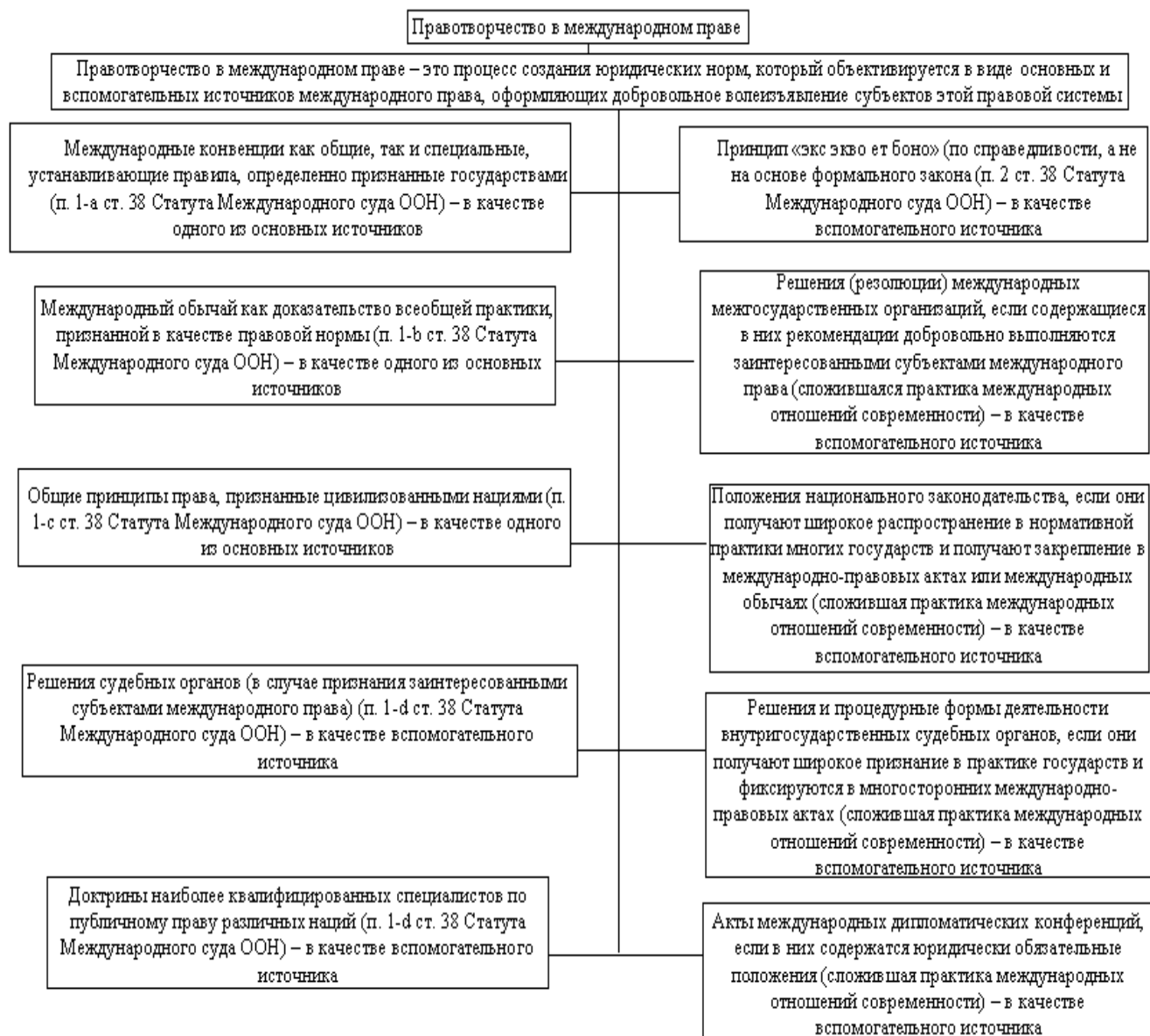
Международные организации государств — межгосударственные (межправительственные) организации, производные субъекты международного права, создаваемые государствами и наделяемые ими компетенцией для содействия решению разнообразных специальных проблем в различных областях международных и внутригосударственных отношений, обладающие меньшим объемом международной правосубъектности, чем государства

Нации и народы, борющиеся за свою независимость, — категория субъектов международного права, обладающих некоторыми правами в области международных отношений, реализуемых по мере признания конкретного из таких субъектов каким-либо (какими-либо) государством (государствами) и при условии наличия у него территории, населения, государственности и способности нести международную ответственность в связи с правоотношениями, в которые он может вступать с другими субъектами международного права

Государствоподобные (государственно-подобные) образования — категория субъектов международного права, которые, обладая почти всеми признаками государства, имеют самостоятельность в международных отношениях, но пользуются международной правосубъектностью лишь частично, в тех областях международных отношений, которые представляют для каждого из них какой-либо интерес

Индивиды и международные юридические лица — новейшая (нетрадиционная) категория субъектов международного права, объем международной правосубъектности которых имеет ограниченный характер, поскольку в соответствии с положениями применимых международных договоров они могут вступать лишь в международные правоотношения некоторых видов в гуманитарной, морской, уголовно-правовой, процессуальной, экономической областях

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СХЕМА 4. ПРАВОТВОРЧЕСТВО В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО МОДУЛЮ I «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ»
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ

Дискуссия «Основы международного права»

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова

Корректор Т.М. Афинская

Оператор компьютерной верстки Е.Д. Кожевникова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»
по модулю II «Международное право. Особенная часть»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (ДЕЛОВАЯ ИГРА)

МОСКВА 2018

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве методических пособий для педагогических работников образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»
по модулю II «Международное право. Особенная часть»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)**

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (ДЕЛОВАЯ ИГРА)

Методические указания подготовлены для обучающихся в образовательной организации для проведения коллективного тренинга (деловой игры) по дисциплине «Международное право», модуль II.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
I ВВЕДЕНИЕ.....	307
II УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	308
III ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	312
IV ФАКТОЛОГИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ И ПРАКТИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ	312
V ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.....	315
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	316
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	361
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	362
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	363

I ВВЕДЕНИЕ

1. Модуль II: «Международное право. Особенная часть».

2. Тема: «Международно-правовые средства разрешения международных споров».

3. Цель коллективного тренинга: дать обучающимся глубокие знания в области современного международного права для практической, научной и педагогической деятельности, способствовать воспитанию уважения к международному праву как языку международного общения, неукоснительного уважения международной законности – этого единственно возможного сегодня образа действий для каждого субъекта международного права.

4. Задачи дисциплины:

Изучить и овладеть разносторонними знаниями:

- международно-правовые средства разрешения международных споров;
- принципы мирного урегулирования международных споров;
- виды споров по Уставу ООН;
- средства, содействующие достижению соглашения сторон;
- процедура решения споров в международных организациях;
- международные суды.

5. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- юридическую природу, систему, сферу действия, основные принципы современного международного права;
- вопросы международного правотворчества, международно-правового регулирования, применения и толкования норм международного права, взаимодействия, международного и национального права;
- основные отрасли и институты международного права.

II УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература

а) Международные правовые акты

1. Акт относительно признания и гарантии постоянного нейтралитета Швейцарии и неприкосновенности ее территории от 8 (20) ноября 1815 г.
2. Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль от 29 ноября (11 декабря) 1868 г.
3. Декларация о неупотреблении легко разворачивающихся или сплюсывающихся пуль от 17 (29) июля 1899 г.
4. Декларация о неупотреблении снарядов, имеющих единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы, от 17 (29) июля 1899 г.
5. Конвенция о мирном решении международных столкновений от 5 (18) октября 1907 г.
6. Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны от (18) октября 1907 г.
7. Договор о Шпицбергене от 9 февраля 1920 г.
8. Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств от 17 июля 1925 г.
9. Общий акт о мирном разрешении международных споров от 26 сентября 1928 г.
10. Договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики от 27 августа 1928 г.
11. Конвенция о режиме черноморских проливов от 20 июля 1936 г.
12. Конвенция о международной гражданской авиации от 7 декабря 1944 г.
13. Конвенция Межправительственной морской консультативной организации от 6 марта 1948 г.
14. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран Оси от 8 августа 1945 г.
15. Крымское соглашение трех великих держав по вопросам Дальнего Востока от 11 февраля 1945 г.
16. Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г.
17. Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры от 16 ноября 1945 г.
18. Статут Международного суда от 26 июня 1945 г.
19. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций от 13 февраля 1946 г.
20. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
21. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г.
22. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г.
23. Североатлантический пакт от 4 апреля 1949 г.
24. Устав Совета Европы от 5 мая 1949 г.
25. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколы № 1, 4, 6 и 7.
26. Мирный договор с Японией от 8 сентября 1951 г.
27. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 г.
28. Конвенция о статусе апатридов от 28 сентября 1954 г.
29. Договор об Антарктике от 1 декабря 1959 г.
30. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г.
31. Конвенция о сокращении безгражданства от 30 августа 1961 г.
32. Декларация о нейтралитете Лаоса от 23 мая 1962 г.
33. Венская конвенция о консульских сношениях от 24 апреля 1963 г.
34. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой от 5 августа 1963 г.
35. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 21 декабря 1965 г.

36. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
37. Конвенция о статусе беженцев от 28 июля 1966 г.
38. Протокол, касающийся статуса беженцев, от 31 января 1967 г.
39. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.
40. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
41. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, от 27 января 1967 г.
42. Декларация о территориальном убежище от 14 декабря 1967 г.
43. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке от 14 января 1967 г.
44. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г.
45. Договор о нераспространении ядерного оружия от 1 июля 1968 г.
46. Соглашение о спасении космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, от 22 апреля 1968 г.
47. Конвенция о специальных миссиях от 8 декабря 1969 г.
48. Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г.
49. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций, от 24 октября 1970 г.
50. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, от 23 сентября 1971 г.
51. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения от 11 февраля 1971 г.
52. Конвенция Международной организации спутниковой связи (ИНТЕЛСАТ) от 29 ноября 1971 г.
53. Договор между СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны от 26 мая 1972 г.
54. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов от 29 декабря 1972 г.
55. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия от 16 сентября 1972 г.
56. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, от 29 марта 1972 г.
57. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) от 15 декабря 1972 г.
58. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинного оружия и об их уничтожении от 10 апреля 1972 г.
59. Конвенция о сохранении тюленей Антарктики от 1 июня 1972 г.
60. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г.
61. Хартия экономических прав и обязанностей государств от 12 декабря 1974 г.
62. Определение агрессии. Резолюция, принятая XXIX сессией Генеральной Ассамблеи ООН от 3 июля 1974 г.
63. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975 г.
64. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1 августа 1975 г.
65. Конвенция о Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) от 3 сентября 1976 г.
66. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I), от 8 июня 1977 г.
67. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала от 7 сентября 1977 г.
68. Протокол к договору о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала от 7 сентября 1977 г.

69. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду от 18 мая 1977 г.
70. Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, от 8 июня 1977 г.
71. Заявление Правительства СССР при подписании Советским Союзом Дополнительного протокола II к договору о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке (договор Тлателолко) от 18 мая 1978 г.
72. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г.
73. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие, от 10 октября 1980 г. (с Протоколами I и II).
74. Конвенция о сохранении морских живых ресурсов от 20 мая 1980 г.
75. Декларация Правительства Республики Мальта относительно нейтралитета Мальты от 14 мая 1981 г.
76. Декларация о предотвращении ядерной катастрофы от 9 декабря 1981 г.
77. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.
78. Конвенция по морскому праву от 10 декабря 1982 г.
79. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов от 8 апреля 1983 г.
80. Протокол, касающийся изменения Конвенции о международной гражданской авиации, от 10 мая 1984 г.
81. Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана от 6 августа 1985 г.
82. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии от 26 сентября 1968 г.
83. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации от 26 сентября 1986 г.
84. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями от 21 мая 1986 г.
85. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу от 29 октября 1988 г.
86. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, принятую в Монреале 23 сентября 1971 года, от 24 февраля 1988 г.
87. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников от 4 декабря 1989 г.
88. Соглашение о совместных мерах в отношении ядерного оружия от 21 декабря 1991 г.
89. Заключительный акт Парижской конференции по Камбодже от 23 октября 1991 г.
90. Принципы урегулирования споров и положения процедуры СБСЕ по мирному урегулированию споров от 8 февраля 1991 г.
91. Конвенция о биологическом разнообразии от 13 июня 1992 г.
92. Договор о коллективной безопасности от 15 мая 1992 г.
93. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию от 14 июня 1992 г.
94. Договор о создании Экономического союза от 24 сентября 1993 г.
95. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
96. Устав Международного трибунала по бывшей Югославии от 22 февраля 1993 г.
97. Соглашение между Российской Федерацией и Туркменистаном об урегулировании вопросов двойного гражданства от 23 декабря 1993 г.
98. Устав Содружества Независимых Государств от 22 января 1993 г.
99. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении от 13 января 1993 г.
100. Декларация о совершенствовании сотрудничества между ООН и региональными соглашениями или органами в области поддержания международного мира и безопасности от 19 декабря 1994 г.
101. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма от 9 декабря 1994 г.

102. Конвенция о борьбе с опустыниванием в странах, переносящих серьезную засуху и/или опустынивание, в особенности в Африке, от 12 сентября 1994 г.
103. Будапештские решения – Кодекс поведения, касающийся военно-политических аспектов безопасности, от 6 декабря 1994 г.
104. Декларация о соблюдении суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности граждан государств - участников Содружества Независимых Государств от 15 апреля 1994 г.
105. Устав Международного трибунала по Руанде от 8 ноября 1994 г.
106. Дополнительный протокол к Конвенции о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия (Протокол об ослепляющем лазерном оружии (Протокол IV)) от 13 октября 1995 г.
107. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации от 14 марта 1995 г.
108. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии от 15 декабря 1995 г.
109. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний от 24 сентября 1996 г.
110. Положение о Посольстве Российской Федерации от 28 октября 1996 г.
111. Подготовленный в Пелиндабе текст Договора о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке от 11 апреля 1996 г.
112. Протокол о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств с поправками, внесенными 3 мая 1996 г. (Протокол II с поправками).
113. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией Североатлантического договора от 27 мая 1997 г.
114. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передаче противопехотных мин и об их уничтожении от 18 сентября 1997 г.
115. Положение о почетном консуле Российской Федерации от 13 октября 1998 г.
116. Положение о Консульском учреждении Российской Федерации от 5 ноября 1998 г.
117. Положение о Чрезвычайном и Полномочном после Российской Федерации в иностранном государстве от 7 сентября 1999 г.
118. Договор о создании Союзного государства от 8 декабря 1999 г.
119. Заключительный акт конференции государств – участников Договора об обычных вооруженных силах в Европе от 19 ноября 1999 г.
120. Хартия европейской безопасности от 19 ноября 1999 г.
121. Второй протокол к Гаагской конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г. от 26 марта 1999 г.
122. Декларация и программа действий в области культуры мира от 13 сентября 1999 г.

б) Основная учебная

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 408 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/52500>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Международное право [Электронный ресурс]: учебник/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/8093>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. **Сидорова, Т.Ю.** Международное публичное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидорова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 119 с.— <http://www.iprbookshop.ru/10556>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов и др.; Под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. - <http://lib.muh.ru>

г) Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

д) Информационное обеспечение

Программное обеспечение образовательной организации, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПО «Комбат»;
- ПО «ЛиК»;
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

III ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

При подготовке к коллективной дискуссии обучающийся обязан изучить учебники по предмету (рабочие учебники/юниты), просмотреть слайд-лекции (при наличии) по модулю на компьютерной технике или в аудитории индивидуального компьютерного тренинга. Затем обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия и источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний обучающегося.

Обучающийся имеет возможность изучить электронные учебные, учебно-методические и научные издания, доступные в ТКДБ.

Подготовка к коллективному алгоритмическому тренингу осуществляется обучающимся в рамках самостоятельной работы. При подготовке к занятиям необходимо ознакомиться с заданиями по теме. После освоения темы обучающемуся следует попробовать выполнить предложенные задания. При возникновении сложностей с решением задач обучающемуся следует обратиться к материалам рабочих учебников, слайд-лекций, основной и дополнительной литературы и к другим информационным образовательным ресурсам образовательной организации.

IV ФАКТОЛОГИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ И ПРАКТИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ

Во вступительном слове руководитель игры определяет цели и задачи деловой игры. При этом необходимо подчеркнуть, что тема занятия определена самим характером профессиональных знаний обучающихся.

Государства – члены ООН приняли на себя обязательство проводить мирными средствами в согласии с принципами справедливости и международного права улаживание или разрешение международных споров и ситуаций, которые могут привести к нарушению мира.

Механизм реализации принципа мирного разрешения международных споров существует в виде системы международно-правовых средств такого урегулирования. Согласно ст. 33 Устава ООН государства, участвующие в любом споре, продолжение которого могло бы угрожать поддержанию международного мира и безопасности, должны прежде всего стремиться разрешить спор путем переговоров, обследования, посредничества, примирения, арбитража, судебного разбирательства, обращения к региональным органам или соглашениям или иными мирными средствами по своему выбору.

План проведения деловой игры «Международно-правовые средства разрешения международных споров»

1. Организация деловой игры.
 - 1.1. Организационная структура деловой игры.
 - 1.2. Сценарий деловой игры.
 - 1.3. Методический замысел этапов деловой игры.
 - 1.4. Рекомендации по организации подготовительного этапа игры.
2. Замысел действия участников деловой игры.
 - 2.1. Действия делегации государства Мейленд (первая команда).
 - 2.2. Действия делегации государства Грейленд (вторая команда).
 - 2.3. Действия Совета Безопасности ООН (третья команда).
 - 2.4. Вопросы организации работы заседания.
3. Приложения 1–4.

1. Организация деловой игры.

Тема: Международно-правовые средства разрешения международных споров.

Цели деловой игры:

- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний в дискуссии по конкретной проблеме международного права при обсуждении международного спора между двумя государствами в СБ ООН;
- приобретение практических навыков при определении путей разрешения международных споров в ходе подготовки и проведения заседания СБ ООН;
- развитие правового мышления при анализе различных вопросов международного права;
- выявление качества и степени усвоения изучаемых вопросов;
- восполнение пробелов знаний по изучаемой теме;
- развитие навыков выступления и дискуссии перед аудиторией.

1.1. Организационная структура деловой игры.

1.1.1. Вступительное слово преподавателя – 10 мин.

1.1.2. Обсуждение условий, методического замысла деловой игры, целей, задач, критериев оценки ответов.

1.1.3. Распределение обучающихся по трем командам, представляющим интересы Мейленда, Грейленда и Совета Безопасности ООН – 10 мин.

1.1.4. Самостоятельная работа в трех командах в соответствии с замыслом игры – 45 мин.

1.1.5. Заседание СБ ООН по рассмотрению спора между государствами – 1 ч 15 мин.

1.1.6. Ответы на вопросы, заключительное слово руководителя занятия, определение лучших и худших выступлений, объявление оценок, оформление документации – 15 мин.

1.2. Сценарий деловой игры.

Между двумя государствами, условно названными Грейленд и Мейленд, возник территориальный спор, угрожающий принять форму вооруженного конфликта, что представляет серьезную опасность (*может быть лучше – угрозой*) для международной безопасности.

Грейленд предъявляет претензии на участок территории Мейленда, мотивируя это тем, что данная земля исторически является частью его территории и населена родственным народом, который подвергается дискриминации со стороны мейлендских властей и требует воссоединения со своей исторической родиной.

В свою очередь, в ходе переговоров Мейленд отвергает подобные претензии, как и обвинения в дискриминации. Ввиду угрозы нападения это государство подает жалобу в Совет Безопасности ООН (СБ), который принимает соответствующее решение.

При проведении деловой игры рекомендуется принять во внимание, что заданная ситуация может быть классифицирована как международный двусторонний спор локального характера, угрожающий перерасти в вооруженный конфликт, и может представлять опасность для международного мира и безопасности. Вследствие этого его рассмотрение входит в компетенцию СБ ООН.

В соответствии с нормами международного права любые спорные вопросы, возникшие между государствами, в том числе территориальные, должны решаться в соответствии с положениями Устава ООН и принципами права в отношениях между государствами. К конкретной ситуации применимы такие известные практике методы международно-правового урегулирования, как непосредственные переговоры и консультации между сторонами в споре, посредничество и добрые услуги, международные согласительные комиссии и арбитраж.

1.3. Методический замысел этапов деловой игры.

На коллективном тренинге моделируется заседание Совета Безопасности ООН. С этой целью учебная группа делится на три команды и в соответствии с ролевыми характеристиками готовит выступления. Результатом игры является документ – проект резолюции о предотвращении вооруженного конфликта между государствами Мейленд и Грейленд.

Первая команда представляет интересы Мейленда.

Вторая команда представляет интересы Грейленда.

Третья команда представляет СБ ООН.

Первая команда представляет интересы государства, которое может подвергнуться вооруженной агрессии, вторая – государства, которое выступает с территориальными претензиями, третья – представляет собой СБ ООН, который рассматривает территориальный спор и принимает резолюцию, направленную на его урегулирование. Для

упрощения деловой игры не предусматривается момент голосования в Совете Безопасности. Один из игроков исполняет роль председательствующего.

Все команды имеют адекватные задания, предусмотренные подготовительным этапом работы.

Задача каждой команды включает, исходя из ролевых характеристик, сообщения по поставленным вопросам, защиту своих позиций в ходе обсуждения, а также участие в обсуждении сообщений остальных бригад.

Занятие проводится таким образом, чтобы по каждому вопросу последовательно заслушиваются сообщения команд с организацией одновременного их обсуждения, после чего группа переходит к рассмотрению следующего вопроса задания.

В командах назначается (выбирается) руководитель для организации работы коллектива. Уровень организации такой работы учитывается при определении оценок обучающимся за участие в занятии.

Методист передает преподавателю до начала занятия ведомость занятия со списком обучающихся группы.

2. Замысел действия участников деловой игры.

2.1. Действия делегации государства Мейленд (первая команда).

Делегация государства Мейленд обращается в СБ ООН с жалобой на действия государства Грейленд, которое угрожает вооруженными действиями для решения территориального спора.

В жалобе, а также в выступлении представителя Мейленда должны быть изложены нормы и принципы международного права, которые нарушаются Грейлендом (принципы о неприменении силы или угрозы силой, невмешательства во внутренние дела, территориальной целостности, мирного урегулирования международных споров). По существу эти нарушения дают основания Мейленду рассчитывать на решение СБ в свою пользу.

Мейленд также может воспользоваться правом на индивидуальную и коллективную оборону, предусмотренным Уставом ООН в таких ситуациях.

В жалобе изложены обвинения в дискриминации родственного населения, проживающего на спорной территории. Однако эти вопросы относятся исключительно к внутренней компетенции государств и в современной практике все чаще подвергаются контролю правозащитных организаций и рассматриваются международным сообществом как серьезное нарушение гуманитарного права. Делегация обращает внимание, что следует учитывать, что в современном международном праве хорошо отработаны правовые средства мирного урегулирования споров, в то же время система принятия контрмер по прекращению вооруженных конфликтов еще не отличается совершенством. Надо иметь в виду, что предусмотренные Уставом ООН вооруженные силы не созданы, военно-штабной комитет не функционирует, миротворческие операции часто совершаются с нарушением норм международного права.

2.2. Действия делегации государства Грейленд (вторая команда).

Перед делегацией стоит задача – дать правовые обоснования по существу действий Грейленда, так как каждое государство должно воздерживаться от угрозы силой или ее применения в качестве средства разрешения международных споров, и в том числе территориальных. Проявляя изобретательность, команда будет выдвигать такие аргументы, как:

- 1) историческая принадлежность Грейленду спорной территории;
- 2) право наций и народов на самоопределение;
- 3) требования населения этой территории о воссоединении со своей исторической родиной.

Однако эти доводы с точки зрения права не являются обоснованными. Право на самоопределение, например, применялось к колониальным странам и народам и в настоящее время не отождествляется с правом на отделение. Так, в Декларации о принципах международного права (1970) нашло подтверждение требование об отказе от любых действий, ведущих к расчленению или частичному и полному нарушению территориальной целостности и политического единства суверенных и независимых государств.

Грейленд может также обвинить своего соседа в нарушении прав и свобод человека и заявить о необходимости прийти на помощь дискриминируемому населению.

Наконец, Грейленд может обратиться к своему праву на самооборону. Для этого у него должны быть такие веские аргументы, как нарушение его государственных границ Мейлендом, угрожающая концентрация войск и т.д. Но и в этих случаях приоритет остается за правом мирного разрешения спора.

2.3. Действия Совета Безопасности ООН (третья команда).

Для мирного разрешения возникшего спора команда должна воспользоваться той правовой базой и международно-правовыми механизмами, которые созданы международным правом для предотвращения

вооруженного конфликта. Превалирующим в ее работе должно быть требование о недопустимости применения силы или угрозы силой.

СБ ООН является единственным органом ООН, который полномочен принимать необходимые действия для предотвращения вооруженного конфликта, включая политические, экономические и иные санкции, а также применение вооруженной силы, которое рассматривается в исключительных случаях, когда средства оказываются недостаточными.

Согласно Уставу ООН, СБ может рекомендовать сторонам, находящимся в споре, такие процедуры и методы урегулирования, как отвод войск, примирение, создание демилитаризованных зон, замораживание притязаний сторон до окончательного мирного разрешения спора в соответствии с принципами и нормами международного права.

В компетенции СБ находится право рекомендовать сторонам такие процедуры, как переговоры, обследования (направления следственных комиссий), посредничество, примирение (согласительные процедуры), арбитраж, судебное разбирательство, обращение к религиозным организациям или иные средства по выбору сторон. Имеется также практика направления миссий военных наблюдателей в районы напряженности, предложения о добрых услугах. По требованию одной из сторон дело может быть передано для разбирательства в Международный суд. Таким образом, третья команда в резолюции по итогам рассмотрения вопроса в СБ может предложить сторонам по своему выбору достаточно широкий набор средств для разрешения возникшего спора.

Кроме того, следует учитывать, что международное сообщество с тем чтобы не поощрять вооруженного насилия, предпринимает такие меры, как отказ в международном признании псевдогосударственных образований, возникших в результате несанкционированных действий, образований (пропускного предложения) (Турецкая Республика Северного Кипра), отказ государству-оккупанту в предоставлении титула на оккупированную территорию (Тимор).

2.4. Вопросы организации работы заседания.

1. Председатель СБ ООН, открывая заседание, излагает положение Устава ООН о методах и процедурах разрешения международных споров, находящихся в компетенции СБ, объявляет повестку дня и регламент заседания.

2. Выступление представителя Мейленда, в котором излагается жалоба и требования Мейленда.

3. СБ заслушивает выступление участника, задает вопросы для выяснения ситуации.

4. Представить Грейленда, заслушав выступление представителя Мейленда, задает вопросы.

5. Выступление представителя Грейленда с обоснованием позиций в данном споре.

6. Представитель Мейленда, заслушав выступление представителя Грейленда, задает вопросы.

7. СБ заслушивает выступления членов Совета для выявления ситуации, участники заседания отвечают на вопросы и делают замечания.

8. Перерыв в заседании.

9. После перерыва, в ходе которого СБ изучает ход дискуссии и готовит рабочий вариант резолюции.

10. Продолжение заседания. Объявление резолюции по результатам обсуждения.

Каждая команда, используя свои знания, стремится в максимальной степени осуществить правовое обеспечение позиций представляемого ею государства и международного органа в соответствии с принципами и нормами международного права.

В заключении заседания СБ принимает Резолюцию, которая вырабатывается членами команды. Основные положения Резолюции СБ отмечаются в завершение обсуждения вопроса.

V ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

В заключительной части коллективного тренинга преподаватель делает выводы, анализирует результаты работы группы, проверяет выполнение задач деловой игры, а также дает указания, советы по подготовке к следующему коллективному занятию.

Завершается заключительная часть ответами на вопросы, возникшие у участников коллективного тренинга.

ГЛАВА VI

Мирное разрешение споров

Статья 33

1. Стороны, участвующие в любом споре, продолжение которого могло бы угрожать поддержанию международного мира и безопасности, должны прежде всего стараться разрешить спор путем переговоров, обследования, посредничества, примирения, арбитража, судебного разбирательства, обращения к региональным органам или соглашениям или иными мирными средствами по своему выбору.

2. Совет Безопасности, когда он считает это необходимым, требует от сторон разрешения их спора при помощи таких средств.

Статья 34

Совет Безопасности уполномочивается расследовать любой спор или любую ситуацию, которая может привести к международным трениям или вызвать спор, для определения того, не может ли продолжение этого спора или ситуации угрожать поддержанию международного мира и безопасности.

Статья 35

1. Любой член Организации может довести о любом споре или ситуации, имеющей характер, указанный в статье 34, до сведения Совета Безопасности или Генеральной Ассамблеи.

2. Государство, которое не является членом Организации, может довести до сведения Совета Безопасности или Генеральной Ассамблеи о любом споре, в котором оно является стороной, если оно примет на себя заранее в отношении этого спора обязательства мирного разрешения споров, предусмотренные в настоящем Уставе.

3. Разрешение Генеральной Ассамблеей дел, о которых доведено до ее сведения на основании настоящей статьи, производится с учетом положений статей 11 и 12.

Статья 36

1. Совет Безопасности уполномочивается в любой стадии спора, имеющего характер, указанный в статье 33, или ситуации подобного же характера рекомендовать надлежащую процедуру или методы урегулирования.

2. Совет Безопасности принимает во внимание любую процедуру для разрешения этого спора, которая уже была принята сторонами.

3. Делая рекомендации на основании настоящей статьи, Совет Безопасности принимает также во внимание, что споры юридического характера должны, как общее правило, передаваться сторонами в Международный суд в соответствии с положением и статусом суда.

Статья 37

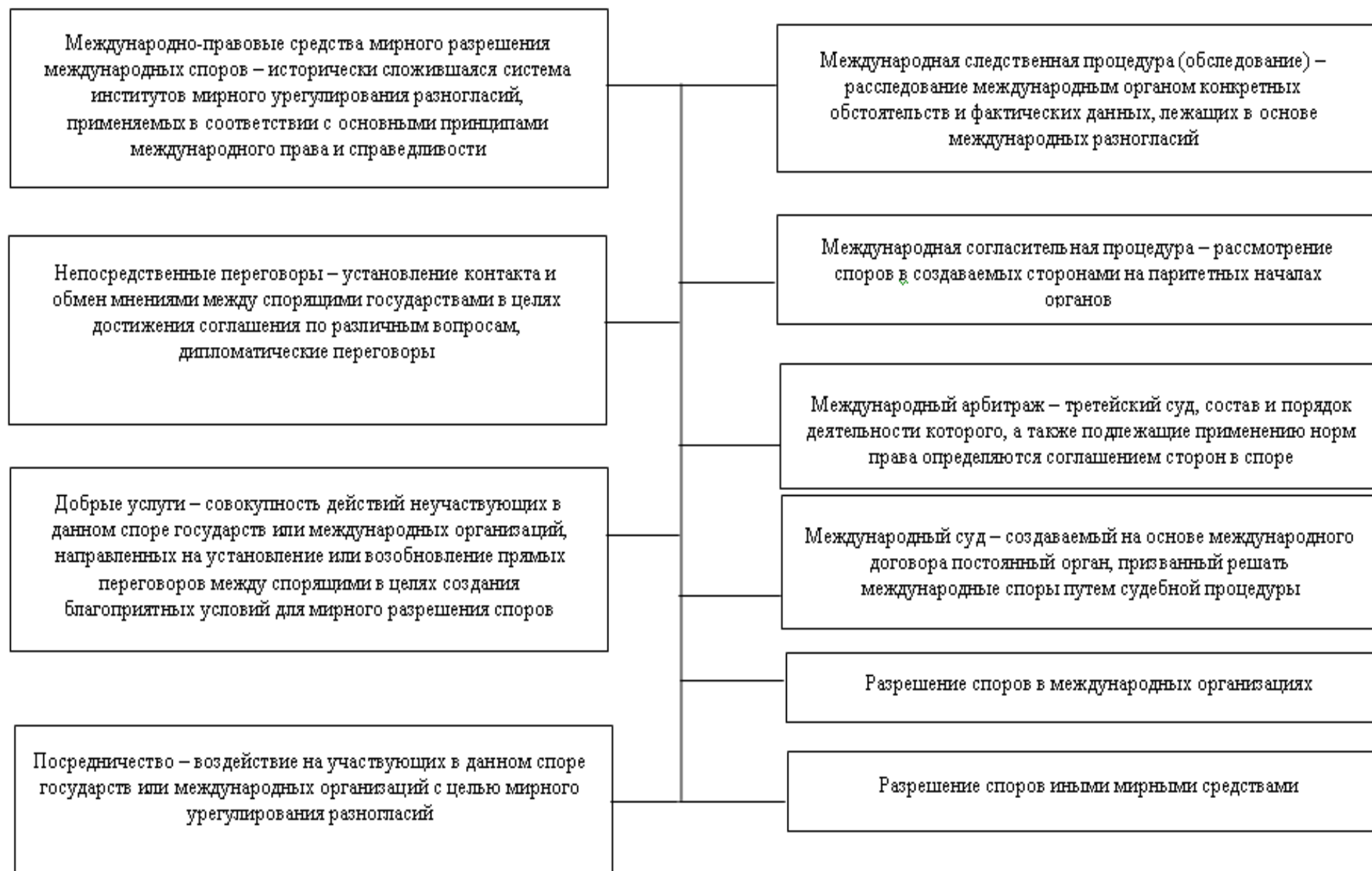
1. Если стороны в споре, имеющем характер, указанный в статье 33, не разрешают его при помощи указанных в этой статье средств, они передают его в Совет Безопасности.

2. Если Совет Безопасности считает, что продолжение данного спора в действительности могло бы угрожать поддержанию международного мира и безопасности, он решает, действовать ли ему на основании статьи 36 или рекомендовать такие условия разрешения спора, какие он найдет подходящими.

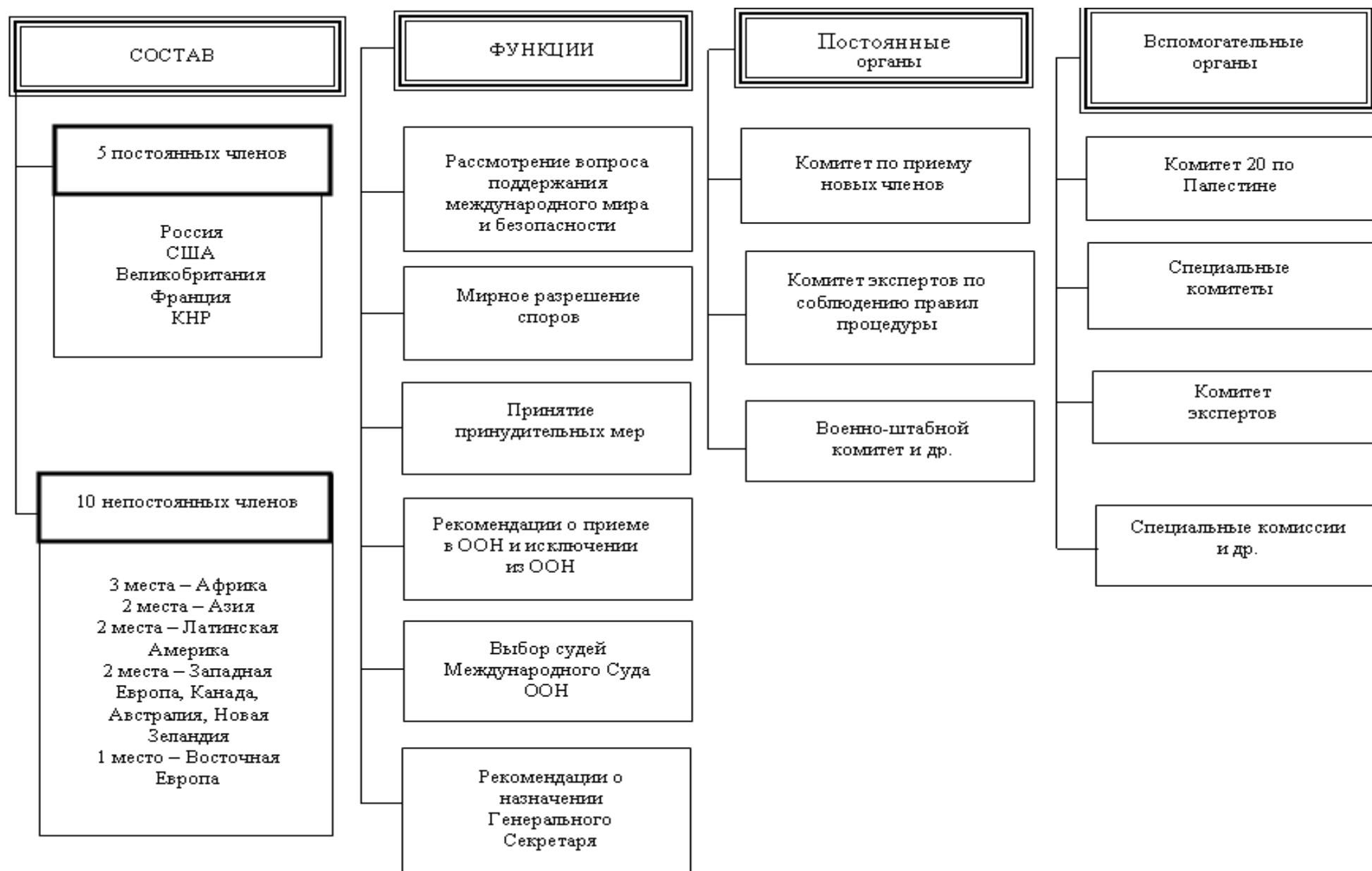
Статья 38

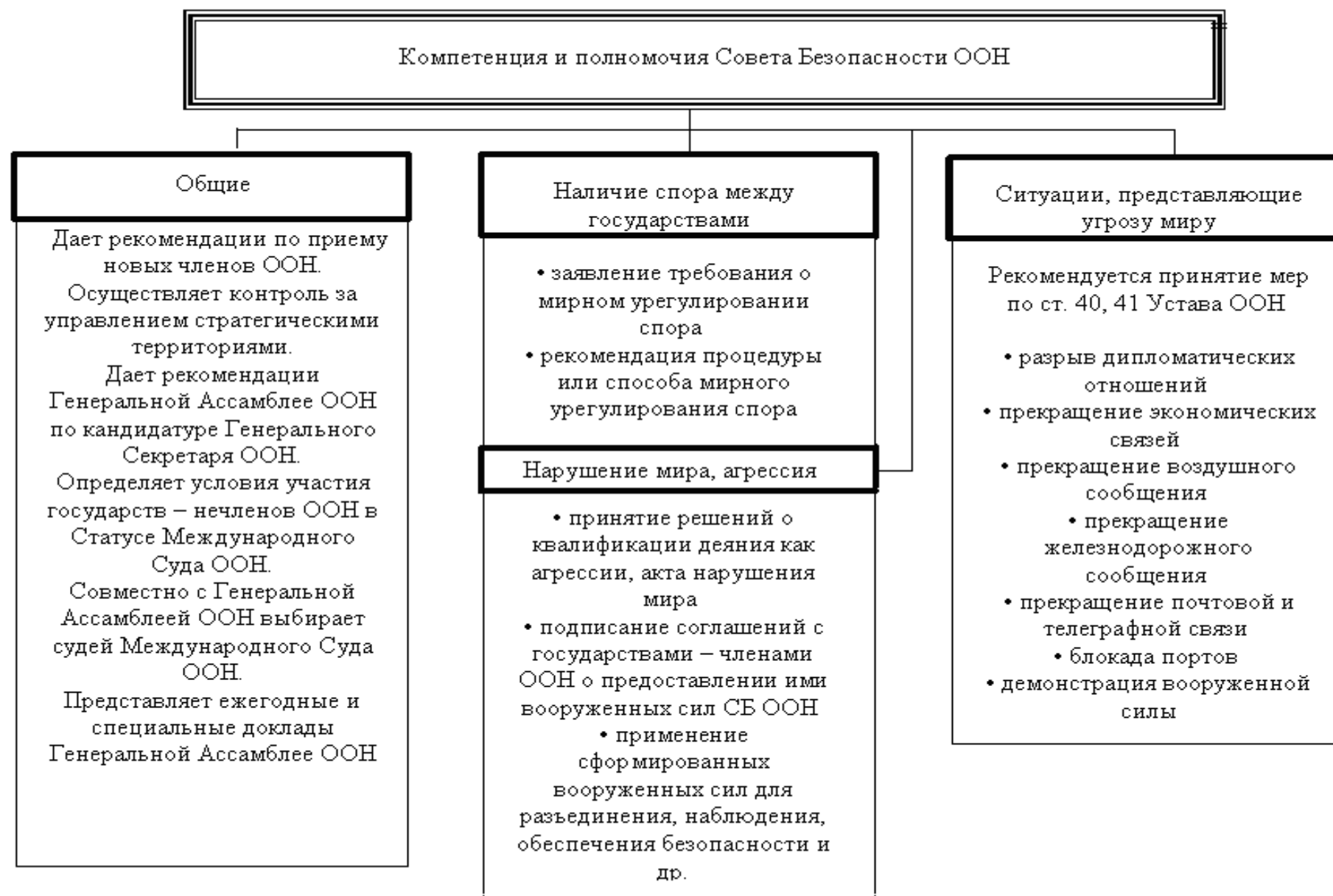
Без ущерба для положений статьями 33–37 Совет Безопасности уполномочивается, если все стороны, участвующие в любом споре, об этом просят, делать сторонам рекомендации с целью мирного разрешения этого спора.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫХ СРЕДСТВ МИРНОГО РАЗРЕШЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРОВ



ПРИЛОЖЕНИЕ 3. СОВЕТ БЕЗОПАСНОСТИ ООН





МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»
по модулю II «Международное право. Особенная часть»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)**

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (ДЕЛОВАЯ ИГРА)

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор Т.М. Афолина
Оператор компьютерной верстки Е.В. Белюсенко

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»
по модулю III «Международное право. Особенная часть»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕННИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

МОСКВА 2018

Разработано О.С. Соколовым, к.и.н., доц.

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве методических пособий для обучающихся в образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»
по модулю III «Международное право. Особенная часть»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)**

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕННИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

Методические указания подготовлены для обучающихся в образовательной организации для проведения ситуационного анализа задач по дисциплине «Международное право», модуль III

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
I ВВЕДЕНИЕ.....	368
II УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	368
III ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	373
IV ФАКТОЛОГИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ И ПРАКТИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ.....	373
V ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.....	383
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	384
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	395
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	397
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	399
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	402
ПРИЛОЖЕНИЕ 6.....	403

I ВВЕДЕНИЕ

1. **Модуль II:** «Международное право. Особенная часть».
2. **Тема:** «Основы международного права».
3. **Цель** ситуационного анализа - дать обучающимся глубокие знания в области современного международного права для практической, научной и педагогической деятельности, способствовать воспитанию уважения к международному праву как языку международного общения, неукоснительного уважения международной законности – этого единственно возможного сегодня образа действий для каждого субъекта международного права.

4. Задачи дисциплины:

Изучить и овладеть разносторонними знаниями:

- о месте и роли международного права в системе международных отношений;
- об особенностях и источниках международного права;
- о содержании международной правосубъектности;
- о принципах международного права;
- особенности международной защиты прав человека как отрасли международного права;
- механизмы международного сотрудничества в области прав человека;
- приобретение практических навыков использования теоретических знаний при рассмотрении ситуаций

по защите прав человека в Европейском Суде по правам человека.

5. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- юридическую природу, систему, сферу действия, основные принципы современного международного права;
- вопросы международного правотворчества, международно-правового регулирования, применения и толкования норм международного права, взаимодействия, международного и национального права;
- основные отрасли и институты международного права;

II УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература

а) Международные правовые акты

1. Акт относительно признания и гарантии постоянного нейтралитет Швейцарии и неприкосновенности ее территории от 8 (20) ноября 1815 г.
2. Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль от 29 ноября (11 декабря) 1868 г.
3. Декларация о неупотреблении легко разворачивающихся или сплюсывающихся пуль от 17 (29) июля 1899 г.
4. Декларация о неупотреблении снарядов, имеющих единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы от 17 (29) июля 1899 г.
5. Конвенция о мирном решении международных столкновений от 5(18) октября 1907 г.
6. Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны от (18) октября 1907 г.
7. Договор о Шпицбергене от 9 февраля 1920 г.

8. Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств от 17 июля 1925 г.
9. Общий акт о мирном разрешении международных споров от 26 сентября 1928 г.
10. Договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики от 27 августа 1928 г.
11. Конвенция о режиме Черноморских проливов от 20 июля 1936 г.
12. Конвенция о международной гражданской авиации от 7 декабря 1944 г.
13. Конвенция Межправительственной морской консультативной организации от 6 марта 1948 г.
14. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси от 8 августа 1945 г.
15. Крымское соглашение трех Великих держав по вопросам Дальнего Востока от 11 февраля 1945 г.
16. Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г.
17. Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры от 16 ноября 1945 г.
18. Статут Международного суда от 26 июня 1945 г.
19. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций от 13 февраля 1946 г.
20. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
21. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г.
22. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г.
23. Североатлантический пакт от 4 апреля 1949 г.
24. Устав Совета Европы от 5 мая 1949 г.
25. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколы № 1, 4, 6 и 7.
26. Мирный договор с Японией от 8 сентября 1951 г.
27. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 г.
28. Конвенция о статусе апатридов от 28 сентября 1954 г.
29. Договор об Антарктике от 1 декабря 1959 г.
30. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г.
31. Конвенция о сокращении безгражданства от 30 августа 1961 г.
32. Декларация о нейтралитете Лаоса от 23 мая 1962 г.
33. Венская конвенция о консульских сношениях от 24 апреля 1963 г.
34. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой от 5 августа 1963 г.
35. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 21 декабря 1965 г.
36. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
37. Конвенция о статусе беженцев от 28 июля 1966 г.
38. Протокол, касающийся статуса беженцев от 31 января 1967 г.
39. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.
40. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
41. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела от 27 января 1967 г.
42. Декларация о территориальном убежище от 14 декабря 1967 г.
43. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке от 14 января 1967 г.
44. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г.
45. Договор о нераспространении ядерного оружия от 1 июля 1968 г.

46. Соглашение о спасении космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство от 22 апреля 1968 г.
47. Конвенция о специальных миссиях от 8 декабря 1969 г.
48. Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г.
49. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций от 24 октября 1970 г.
50. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации от 23 сентября 1971 г.
51. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения от 11 февраля 1971 г.
52. Конвенция Международной организации спутниковой связи (ИНТЕЛСАТ) от 29 ноября 1971 г.
53. Договор между СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны от 26 мая 1972 г.
54. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов от 29 декабря 1972 г.
55. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия от 16 сентября 1972 г.
56. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами от 29 марта 1972 г.
57. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) от 15 декабря 1972 г.
58. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинного оружия и об их уничтожении от 10 апреля 1972 г.
59. Конвенция о сохранении тюленей Антарктики от 1 июня 1972 г.
60. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г.
61. Хартия экономических прав и обязанностей государств от 12 декабря 1974 г.
62. Определение агрессии. Резолюция, принятая XXIX сессией генеральной Ассамблеи ООН от 3 июля 1974 г.
64. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975 г.
65. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1 августа 1975 г.
66. Конвенция о Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) от 3 сентября 1976 г.
67. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I) от 8 июня 1977 г.
68. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала от 7 сентября 1977 г.
69. Протокол к договору о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала от 7 сентября 1977 г.
70. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду от 18 мая 1977 г.
71. Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера от 8 июня 1977 г.
72. Заявление Правительства СССР при подписании Советским Союзом дополнительного протокола II к договору о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке (договор Тлателолко) от 18 мая 1978 г.
73. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г.

74. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие от 10 октября 1980 г. (с Протоколами I и II).
75. Конвенция о сохранении морских живых ресурсов от 20 мая 1980 г.
76. Декларация Правительства Республики Мальта относительно нейтралитета Мальты от 14 мая 1981 г.
77. Декларация о предотвращении ядерной катастрофы от 9 декабря 1981 г.
78. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.
79. Конвенция по морскому праву от 10 декабря 1982 г.
80. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов от 8 апреля 1983 г.
81. Протокол, касающийся изменения Конвенции о международной гражданской авиации от 10 мая 1984 г.
82. Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана от 6 августа 1985 г.
83. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии от 26 сентября 1968 г.
84. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации от 26 сентября 1986 г.
85. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями от 21 мая 1986 г.
86. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу от 29 октября 1988 г.
87. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, принятую в Монреале 23 сентября 1971 года от 24 февраля 1988 г.
88. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников от 4 декабря 1989 г.
89. Соглашение о совместных мерах в отношении ядерного оружия от 21 декабря 1991 г.
90. Заключительный акт Парижской конференции по Камбодже от 23 октября 1991 г.
91. Принципы урегулирования споров и положения процедуры СБСЕ по мирному урегулированию споров от 8 февраля 1991 г.
92. Конвенция о биологическом разнообразии от 13 июня 1992 г.
93. Договор о коллективной безопасности от 15 мая 1992 г.
94. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию от 14 июня 1992 г.
95. Договор о создании Экономического союза от 24 сентября 1993 г.
96. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
97. Устав Международного трибунала по бывшей Югославии от 22 февраля 1993 г.
98. Соглашение между Российской Федерацией и Туркменистаном об урегулировании вопросов двойного гражданства от 23 декабря 1993 г.
99. Устав Содружества Независимых Государств от 22 января 1993 г.
100. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении от 13 января 1993 г.
101. Декларация о совершенствовании сотрудничества между ООН и региональными соглашениями или органами в области поддержания международного мира и безопасности от 19 декабря 1994 г.
102. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма от 9 декабря 1994 г.
103. Конвенция о борьбе с опустыниванием в странах, переносящих серьезную засуху и/или опустынивание, в особенности в Африке от 12 сентября 1994 г.
104. Будапештские решения – Кодекс поведения, касающийся военно-политических аспектов безопасности от 6 декабря 1994 г.

105. Декларация о соблюдении суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности граждан государств-участников Содружества Независимых Государств от 15 апреля 1994 г.
106. Устав Международного трибунала по Руанде от 8 ноября 1994 г.
107. Дополнительный протокол к Конвенции о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия (Протокол об ослепляющем лазерном оружии (Протокол IV)) от 13 октября 1995 г.
108. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации от 14 марта 1995 г.
109. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии от 15 декабря 1995 г.
110. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний от 24 сентября 1996 г.
111. Положение о Посольстве Российской Федерации от 28 октября 1996 г.
112. Подготовленный в Пелиндабе текст Договора о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке от 11 апреля 1996 г.
113. Протокол о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств с поправками, внесенными 3 мая 1996 г. (Протокол II с поправками).
114. основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией Североатлантического договора от 27 мая 1997 г.
115. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передаче противопехотных мин и об их уничтожении от 18 сентября 1997 г.
116. Положение о почетном консуле Российской Федерации от 13 октября 1998 г.
117. Положение о Консульском учреждении Российской Федерации от 5 ноября 1998 г.
118. Положение о Чрезвычайном и Полномочном после Российской Федерации в иностранном государстве от 7 сентября 1999 г.
119. Договор о создании Союзного государства от 8 декабря 1999 г.
120. Заключительный акт конференции государств – участником Договора об обычных вооруженных силах в Европе от 19 ноября 1999 г.
121. Хартия европейской безопасности от 19 ноября 1999 г.
122. Второй протокол к Гаагской конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г. от 26 марта 1999 г.
123. Декларация и программа действий в области культуры мира от 13 сентября 1999 г.

б) Основная учебная

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 408 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/52500>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Международное право [Электронный ресурс]: учебник/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/8093>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. Сидорова, Т.Ю. Международное публичное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидорова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 119 с.— <http://www.iprbookshop.ru/10556>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов и др.; Под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. - <http://lib.muh.ru>

г) Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

д) Информационное обеспечение

Программное обеспечение образовательной организации, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПО «Комбат»;
- ПО «ЛиК»;
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

III ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

При подготовке к коллективному тренингу обучающийся обязан изучить учебники по предмету (рабочие учебники/юниты), просмотреть слайд-лекции (при наличии) по модулю на компьютерной технике или в аудитории индивидуального компьютерного тренинга. Затем обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия и источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний обучающегося.

Обучающийся имеет возможность изучить электронные учебные, учебно-методические и научные издания доступные в ТКДБ.

Подготовка к коллективному тренингу осуществляется обучающимся в рамках самостоятельной работы. При подготовке к занятиям необходимо ознакомиться с заданиями по теме «Международно-правовые процедуры защиты прав человека».

После освоения темы обучающемуся следует попробовать выполнить предложенные задания. При возникновении сложностей с решением задач обучающемуся следует обратиться к материалам рабочих учебников, слайд-лекций, основной и дополнительной литературы и к другим информационным образовательным ресурсам образовательной организации.

IV ФАКТОЛОГИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ И ПРАКТИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ

Организация выполнения задач анализа международно-правовой процедуры защиты прав человек

1. Цели ситуационного анализа.

➤ Углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний международного права при рассмотрении вопросов международно-правовой защиты прав человека на материалах ЕСПЧ – одной из старейших и крупнейших организаций мира, авторитетнейшей структуры в деле защиты прав человека.

➤ Приобретение практических навыков использования теоретических знаний при рассмотрении ситуаций по защите прав человека в Европейском Суде по правам человека.

➤ Развитие самостоятельного правового мышления при анализе различных вопросов международной защиты прав человека.

➤ Выявление качества и степени усвоения изучаемых вопросов.

➤ Восполнение пробелов в знаниях по изучаемой теме.

➤ Развитие навыков выступления перед аудиторией и дискуссии.

2. Методический замысел порядка проведения основных этапов занятия.

- Разбивка на две команды – 5 мин.
- Индивидуальное решение задач; консультации – 30 мин.
- Осуществление взаимоконтроля – 15 мин.
- Заслушивание, обсуждение и оценка сообщения каждой пары обучающихся по выполненному заданию – 90 мин.

- Подведение итогов руководителем игры – 15 мин.
- Ответы руководителя на вопросы, возникшие у команд, – 5 мин.

3. *Рекомендации по организации подготовительного этапа ситуационного анализа.*

К проведению занятий следует подготовить раздаточный материал для участников занятий.

1. Ситуации 1–23 (на карточках) в двух экземплярах исходя из количества бригад.
2. Конвенцию от 4 ноября 1950 года, в также протоколы № 1, 4 в одной экземпляре на каждого участника.
3. Схемы № 1–4 увеличить до размера плаката при невозможности изготовить как раздаточный материал для каждого участника.

4. *Алгоритм работы по применению международно-правовых ситуаций (казусов) по жалобам в Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ).*

Учебная группа делится на две команды. В каждой команде по одному игроку получают карточки с одинаковыми ситуациями. На их анализ каждому игроку дается 30 минут. Свое решение обучающиеся должны фиксировать письменно на листах бумаги.

Далее обучающиеся садятся по парам для осуществления взаимоконтроля (в паре работают игроки из разных команд, получившие одинаковые карточки). На взаимоконтроль дается 15 мин.

После этого каждая пара выносит свою ситуацию на обсуждение всей группы. Группа должна определить, верный ли ответ получен.

Если при выполнении задания они получили разные ответы, но при взаимоконтроля сами нашли, какой из ответов верный, то верно решившему игроку дается 15 очков, а неверно решившему – 5 очков. Если при взаимоконтроле игроки не смогли определить, какой из ответов верен, они излагают оба ответа аудитории. Игроки обсуждают полученный результат, чтобы определить, какой из ответов верен. Обучающийся, давший верный ответ, получает 10 очков.

Если оба обучающихся получили неверные ответы, то команда, нашедшая верное решение, получает 15 очков.

Руководить занятия фиксирует очки каждой команды в оценочной таблице.

I команда		II команда	
Ф.И. обучающегося	количество очков	Ф.И. обучающегося	количество очков
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
.			
.			
.			
17.			
18.			

Все участники занятия выступают в роли экспертов международного права в области прав человека. В ходе коллективного тренинга предстоит рассмотреть и решить конкретные ситуации (казусы) по защите прав человека по материалам ЕСПЧ.

Порядок работы эксперта в качестве примера рассмотрен на ситуации: Финдли (Findly) против Великобритании. Необходимо обратить внимание на алгоритм решения задачи, который следует использовать при решении материалов второго раздела задания.

Прежде чем приступить к работе в команде, руководитель занятия решает со всем коллективом жалобу в ЕСПЧ.

Правовое решение следующей ситуации: Финдли (Findly) против Великобритании.

Факты

Г-н Финдли, находясь в состоянии алкогольного опьянения, угрожал оружием солдатам, а также самоубийством, затем сдался и был арестован военной полицией. Был созван военный трибунал, в состав которого входили офицеры, не имеющие специального юридического образования и служившие под началом созывающего трибунал офицера. Службой юрисконсульта короны по военному и морскому праву был назначен консультант по вопросам военного судопроизводства. Заявитель был признан виновным. Никаких аргументов в обоснование данного решения приведено не было. Обращения заявителя по пересмотру приговора были отклонены. Апелляция в Высокий суд была отклонена.

Жалоба

Жалоба г-на Финдли в Европейский суд сводилась к тому, что офицеры, выносящие решения, не имели юридической квалификации, что не была обеспечена открытость и гласность судебного разбирательства, не проводились мотивировки решений, процесс утверждения приговора проходил без соблюдения процессуальных гарантий.

Необходимо определить и обосновать согласно Европейской конвенции по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ), какие статьи Конвенции нарушены в конкретной ситуации, как может быть решена жалоба.

Текст Конвенции доводится в приложении к методическим указаниям для обучающихся.

Решение

Предварительно заполните таблицу, подобрав в каждом алгоритму конкретное соответствие из данной ситуации.

№ п/п	Алгоритмы	Конкретное соответствие данной ситуации предложенному алгоритму
1	Определите объекта правонарушения	Право обвиняемого на рассмотрение дела независимым и беспристрастным судом должно быть соблюдено и в ходе военного трибунала
2	Определение предмета правонарушения	Гарантии справедливого судебного или административного процесса по делу г-на Финдли
3	Определение объективной стороны правонарушения	Противоправные действия созывавшего трибунал офицера
4	Определение субъективной стороны нарушения	Вина в форме прямого умысла
5	Определение субъекта правонарушения	Офицер, созывавший трибунал
6	Определение статьи ЕКПЧ, нарушенной при рассмотрена дела	ЕКПЧ, п. 1 ст. 6

Вывод

Европейский суд постановил, что имело место нарушения п. 1 ст. 6 Конвенции. Созывающий трибунал офицер играл значительную роль до начала слушаний: решал, какие обвинения должны быть предъявлены, назначал членов трибунала, офицеров, осуществляющих обвинение и защиту, готовил резюме доказательств и имел право определять их неприемлемость. Все члены военного трибунала были ниже по званию созывающего офицера и находились под его началом, что ставило под сомнение их независимость. Кроме того, указанный офицер утверждал приговор, будучи при этом вправе изменять его. Это противоречит принципу права суда принимать обязывающие решения, которые не могут быть изменены несудебными властями.

5. Ситуации (казусы) по международно-правовой защите прав человека

Человек и сфера его личной жизни.

Право на жизнь.

Ситуация 1. Использование государством чрезмерной силы в ходе борьбы с несанкционированными митингами привело к нарушению ст. 2 ЕКПЧ.

Дело: Макшейн (McShane) против Великобритании.

Факты

12.07.1996 во время массовых беспорядков в Ольстере (Северная Ирландия) муж заявительницы случайно оказался на перекресте, где происходило столкновение полиции с митингующими, которые, чтобы оградиться от полиции, использовали рекламный щит. По приказу инспектора к баррикаде направился бронетранспортер, который опрокинул щит и съехал на него. Муж заявительницы оказался в непосредственной близости и был подмят под щит. От полученных травм он скончался.

Жалоба

Заявительница жаловалась на незаконное лишение жизни ее мужа, а также на неэффективность и чрезмерную длительность рассмотрения причин и обстоятельств его смерти и на нарушение ст. 6 (п. 1), 13 и 14 Конвенции. Кроме того, заявительница жаловалась, что полиция в нарушение ст. 34 Конвенции предприняла шаги, чтобы начать дисциплинарные разбирательства против представителя заявительницы г-жи К., утверждая, что та раскрыла показания свидетеля.

Дайте правовое решение по жалобе согласно ЕКПЧ 1950 г.

Ситуация 2. Причинение телесных повреждений лицу, содержащемуся под стражей, квалифицируется как бесчеловечное или унижающее достоинство обращение в смысле ст. ЕКПЧ.

Дело: Рибич (Ribitsch) против Австрии.

Факты

Заявитель был арестован полицией и помещен под стражу. После освобождения он заявил, что в полиции подвергся плохому обращению. В медицинских заключениях было зафиксировано наличие травм и следов побоев. После освещения инцидента по радио было начато расследование.

Жалоба

Районный уголовный суд г. Вены осудил полицейского инспектора г-на Маркиля за нанесение телесных повреждений. Однако Земельный суд оправдал его за недостаточностью доказательств. Конституционный суд отклонил жалобу господина Рибича. Обратившись в Европейский суд, господин Рибич утверждал, что, находясь под стражей, он подвергся бесчеловечному, унижающему достоинство обращению, запрет которого предусмотрен ст. 3 Конвенции.

Дайте правовое решение по жалобе согласно ЕКПЧ 1950 г.

Защита личности заключенных.

Ситуация 3. Подозрение в совершении преступления не оправдывает содержание заключенного в условиях, унижающих его человеческое достоинство.

Дело:

Факт

Калашников был арестован 29.06.1995 по обвинению в растрате. Решением Магаданского городского суда от 03.08.1999 он был признан виновным. В течение времени, предшествующего вынесению решения суда, заявитель содержался в следственном изоляторе, где находился в камере, не имевшей вентиляции; количество заключенных превышало количество заключенных превышало количество спальных мест, при этом некоторые из заключенных были больны туберкулезом и сифилисом. Антисанитарные условия содержания обусловили возникновение у Калашникова различных психосоматических и кожных заболеваний. Заявитель неоднократно жаловался на указанные обстоятельства и просил об изменении меры пресечения, но безуспешно. 26.06.2000 заявитель был освобожден по амнистии.

Жалоба

Калашников подал жалобу в Европейский суд на унижающее его человеческое достоинство обращение, не обоснованную длительность предварительного заключения, а также на нарушение права на разбирательство дела в разумный срок.

Дайте правовое решение по жалобе согласно ЕКПЧ 1950 г.

Свобода совести, вероисповедания и отправления религиозных культов

Ситуация 4. Нормативный акты, устанавливая ряд формальных условий, в действительности создавшие препятствия для реализации свободы вероисповедания.

Дело: Мануссакис и другие против Греции.

Факты

Заявители – члены религиозной общины «Свидетели Иеговы» обратились к министру национального образования и культов за разрешением использовать арендованное ими помещение для религиозных служб и молитв. Через полгода министр уведомил заявителей, что у него нет всех необходимых материалов для рассмотрения их обращения. За время рассмотрения вопроса министром национального образования прокуратура возбудила уголовное дело, обвинив Мануссакиса и других в создании без разрешения властей молитвенного дома.

Жалоба

В жалобе заявители утверждали, что был нарушен ряд статей Конвенции. Комиссия признала приемлемой лишь жалобу по статье 9 «Свобода совести и религии».

Дайте правовое решение по жалобе согласно ЕКПЧ 1950 г.

Ситуация 5. Государство вправе защищать чувство верующих людей от оскорбления.

Дело: Вингров (Wingrove) против Великобритании.

Факты

Заявитель создал видеофильм «Видения экстаза» о жизни Святой Терезы Авильской и представил его в Британское управление классификации фильмов для получения сертификата. Управление отклонило заявку на том основании, что данное произведение своим неприемлемым обращением с темой святости вызовет негодование верующих. Надзорный Комитет по спорам в сфере видеопроизводства отклонил жалобу заявителя.

Жалоба

В жалобе заявитель утверждал, что была нарушена ст. 10 Конвенции (нормы права, запрещающие богохульство, сформулированы неопределенно, и требование предсказуемости, которое следует из выражения «предусмотрено законом», выполнено не было).

Дайте правовое решение по жалобе согласно ЕКПЧ 1950 г.

Основные права свободного общения.

Свобода прессы.

Ситуация 6. Роль прессы в обществе – донесение любой информации, представляющей общественный интерес.

Дело: Де Хаэс и Гийселс (De Haes & Gijssels) против Бельгии.

Факты

По материалам бракоразводного процесса был опубликован ряд статей, критикующих позиции магистратов г. Антверпена, участвовавших в процессе. В этих статьях судьи обвинялись в пристрастности и в попустительстве г-ну Х., чью симпатию к правозащитным движениям они якобы разделяли. Магистраты предъявили журналистам иск о диффамации и оскорблении. В ходе разбирательства дела ответчики безуспешно пытались добиться представления документов из досье бракоразводного процесса г-на Х., указанных в обжалуемых статьях.

Жалоба

Суд вынес решение в пользу истцов. Суд апелляционной инстанции оставил в силе решение суда первой инстанции. Суд кассационной инстанции отклонил жалобу журналистов. Они считают, что вынесенными

против них решениями нарушены ст. 10 Конвенции (свобода выражения мнения), а также п. 1 ст. 6 (право на справедливое судебное разбирательство).

Дайте правовое решение по жалобе согласно ЕКПЧ 1950 г.

Равноправие и запрет дискриминации.

Специфические дискриминирующие действия.

Ситуация 7. После оправдания лица судом высказывание подозрений в его виновности противоречит ЕКПЧ.

Дело: Демир (Demir) против Австрии.

Факты

Г-н Демир был арестован и заключен под стражу по подозрению в шантаже и незаконном владении огнестрельным оружием. Венский районный уголовный суд полностью оправдал его, но отклонил его требование о компенсации за пребывание в предварительном заключении. Пересмотры дела районным Земельным судам, проведенные по заявлению о процессуальных нарушениях, не привели к удовлетворению требования заявителя. При этом суды ссылались на то, что в свете показаний свидетелей позиция его защиты была неубедительной, и хотя для его осуждения доказательств было недостаточно, подозрение в его виновности не было рассеяно полностью.

Жалоба

Г-н Демир подал жалобу на нарушение судами принципа презумпции невиновности, гарантируемого Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, тем, что отклонили его требование о компенсации на основании якобы оставшихся сомнений в его невиновности.

Дайте правовое решение по жалобе согласно ЕКПЧ 1950 г.

Ситуация 8. Ограничение в правах незаконнорожденных детей по сравнению с детьми, рожденными в браке, противоречит ЕКПЧ.

Дело: Мазурек (Mazurek) против Австрии.

Факты

В 1990 г. после смерти матери господина Мазурека его брат подал в суд иск о разделе наследуемого имущества. При этом он утверждал, что заявитель будучи незаконнорожденным ребенком не может претендовать на наследство. Заявитель подал жалобу в Апелляционный суд, ссылаясь на Конвенцию о правах ребенка, согласно которой дети обладают равными правами вне зависимости от того, состояли их родители в браке или нет. Апелляционный суд отклонил жалобу заявителя.

Жалоба

Господин Мазурек подал иск в Европейский суд, ссылаясь на нарушение ст. 14 Европейской Конвенции «Запрещение дискриминации», проявляющееся в ограничении ст. 760 Гражданского кодекса прав наследования детей, рожденных в браке.

Дайте правовое решение по жалобе согласно ЕКПЧ 1950 г.

Ситуация 9. Ограничение прав на социальное обеспечение для замужних женщин по сравнению с другими категориями граждан противоречит ЕКПЧ.

Дело: Вессельс – Бергевет (Wessels – Bergevoet) против Нидерландов.

Факты

В 1984 г. мужу заявительницы назначили пенсию по возрасту, при этом как его пенсия, так и пенсия заявительницы в соответствии с законом была уменьшена пропорционально времени, в течение которого он работал в Германии. До 01.04.1985 женатый мужчина имел право на пенсию для обоих супругов в размере 100 % минимальной заработной платы. Замужняя женщина не имела самостоятельного права на пенсию.

Жалоба

Заявительница обратилась с жалобой на дискриминацию по половому признаку. Апелляционный суд удовлетворил жалобу заявительницы. Центральный Апелляционный суд отменил решение нижестоящего суда. Верховный суд отклонил жалобу заявительницы. Заявительница утверждала, что сокращение ее пенсии явилось дискриминацией по половому признаку, запрещенной ст. 14 Конвенции в совокупности со ст. 1 Протокола № 1.

Дайте правовое решение по жалобе согласно ЕКПЧ 1950 г.

Ситуация 10. Ограничение прав на социальное обеспечение, основанное только на половой принадлежности, противоречит ЕПЧ.

Дело: Виллис (Willis) против Великобритании.

Факты

Заявитель состоял в браке, от которого имел двух детей, 1989 и 1990 гг. рождения. В 1996 г. его жена скончалась. Во время их совместной жизни жена была главным кормильцем. В 1995 г. заявитель оставил работу, чтобы заботиться о жене и детях. В 1996 г. заявитель обратился за назначением вдовьего платежа и пособия овдовевшей матери, которые полагались бы женщине, чей муж умер в подобных обстоятельствах, в чем ему было отказано. Апелляционная жалоба заявителя была отклонена.

Жалоба

Заявитель жаловался, что отказ властей представить ему указанные социальные пособия является дискриминацией по половому признаку, а также жаловался, что не имел эффективного средства защиты от дискриминации, поскольку таковая содержалась в самом законе.

Дайте правовое решение по жалобе согласно ЕКПЧ 1950 г.

Ситуация 11. Не каждое различие в положении граждан является дискриминационным.

Дело: Нерва и другие (Nerva and others) против Великобритании.

Факты

Заявители работали официантами. В 1979 г. работодатель стал распределять чаевые, оплаченные чеком или кредитной картой в рамках системы «Pay-As-You-Earn», при этом они указывались в документации о заработной плате, и их указанных сумм исчислялись подоходный налог и страховые взносы.

Жалоба

Заявители предъявили иск работодателю за нарушение контракта вследствие неправомерного включения чаевых в их вознаграждение. Высокий суд отклонил требования заявителей, аргументируя решение тем, что чаевые, оплаченные кредитной картой или чеком, становились собственностью работодателя. Вышестоящие суды также отказали заявителям в удовлетворении их требований. Заявители утверждали, что нельзя рассматривать чаевые, оплаченные чеком или кредитной картой, как собственность заявителя и включать их в вознаграждение, поскольку это нарушает их права собственности, гарантируемые ст. 1 Протокола № 1, что такое положение дискриминирует официантов по сравнению со служащими в других отраслях сферы обслуживания и нарушает ст. 14 Конвенции.

Дайте правовое решение по жалобе согласно ЕКПЧ 1950 г.

Ситуация 12. В гражданско-правовых отношениях должно соблюдаться равенство сторон вне зависимости от их статуса.

Дело: Ларкос (Larcos) против Кипра.

Факты

Господин Ларкос состоял на государственной службе и проживал вместе с семьей в доме, принадлежащем государству, в течение 20 лет. После его отставки 03.12.1986 Министерство финансов потребовало освободить помещение. Заявитель отказался, указав, что наймодатель не имеет права на его выселение. Правительство обратилось в суд, который вынес решение о выделении на основании того, что заявитель не обладал статусом нанимателя по гражданско-правовому договору, а помещение было предоставлено ему в соответствии с административным распоряжением. Верховный суд отклонил жалобу заявителя.

Жалоба

Господин Ларкос подал жалобу в Европейский суд о нарушении права на неприкосновенность его жилища (ст. 8 Конвенции), а также на невозможность защиты от выселения по истечении договора найма по

причине того, что второй стороной в договоре было государство, а не частное лицо. Такое положение, по мнению заявителя, явилось дискриминационным и нарушало ст. 14 Европейской Конвенции.

Дайте правовое решение по жалобе согласно ЕКПЧ 1950 г.

Меры поддержки дискриминируемых групп.

Ситуация 13. Установление законом дополнительных ограничений для гомосексуалистов по сравнению с лицами иных сексуальных ориентаций противоречит ЕКПЧ.

Дело: С.Л. (S.L.) против Австрии.

Факты

Заявитель 1981 г. рождения в подростковом возрасте понял, что его сексуально привлекают взрослые мужчины. Однако в сельской местности, где он проживает, гомосексуализм до сих пор является табу. Он утверждал, что страдает от факта, что не может начать половую жизнь со взрослым партнером открыто из-за боязни уголовного преследования последнего по ст. 209 Уголовного кодекса и привлечения его самого в качестве свидетеля.

Жалоба

Заявитель считает, что указанная норма нарушает его права и является дискриминационной, поскольку гетеросексуальные, или лесбийские, отношения между взрослыми и подростками в возрасте от 14 до 18 лет не являются преступлением.

Дайте правовое решение по жалобе согласно ЕКПЧ 1950 г.

Запрет произвола.

Ситуация 14. Повторное привлечение к ответственности нарушает право не привлекаться к суду или повторному наказанию.

Дело: В.Ф. (W.F.) против Австрии.

Факты

Заявитель был участником дорожного происшествия и был привлечен к административной ответственности (штрафу) за вождение в состоянии алкогольного опьянения. Через некоторое время районный суд приговорил заявителя к штрафу за небрежное вождение и создание опасной ситуации на дороге. Земельный суд отклонил жалобу заявителя на то, что это повторное наказание, аргументируя это тем, что он был привлечен к ответственности за два разных нарушения.

Жалоба

Заявитель утверждал, что был неправомерно повторно привлечен к ответственности за одно и то же правонарушение, что противоречит ст. 4 Протокола № 7 к Конвенции, гарантирующей право не привлекаться к суду или повторному наказанию за одно и то же правонарушение.

Дайте правовое решение по жалобе согласно ЕКПЧ 1950 г.

Ситуация 15. Недопустимо задержание и временное лишение свободы человека только по причине употребления им алкоголя.

Дело: Витольд Литва (Witold Litwa) против Польши.

Факты

5 мая 1994 г. заявитель слабовидящий человек со своей собакой-поводырем пришел в почтовое отделение, где обнаружил, что его почтовый ящик вскрыт и пуст. Он пожаловался сотрудникам отделения. Последние вызвали полицию, которой сообщили, что заявитель пьян и вел себя агрессивно. Заявителя доставили в вытрезвитель и отпустили лишь через 6 часов. Медицинский осмотр показал умеренную степень опьянения.

Жалоба

Заявитель обратился в суд, утверждая, что к нему применили насилие и лиши свободы неправомерно, поскольку он не нарушал общественного порядка. Суд отклонил его требования. Обжалование в Апелляционный суд также было безуспешным. Заявитель жаловался на произвол полиции и незаконное применение к нему силы в нарушение п. 1 ст. 5 Конвенции.

Дайте правовое решение по жалобе согласно ЕКПЧ 1950 г.

Принцип веры и доверия.

Ситуация 16. Изложение точки зрения на исторические события, не соответствующей официально принятой, не составляет злоупотребления правом на свободу слова.

Дело: Леидо и Изорни (Lehieux and Isorni) против Франции.

Факты

Г-н Леидо, возглавляющий Ассоциацию памяти о маршале Петэне, и г-н Изорни, адвокат маршала, в 1984 г. опубликовали в газете «Le Monde» статью, посвященную политике маршала Петэна в 1941–1945 гг. Ассоциация бывших членов сопротивления подала иск в Уголовный суд за пропаганду политики сотрудничества с нацистами, однако суд не удовлетворил ее требований. Впоследствии Апелляционный суд признал Леидо и Изорни виновными в попытке оправдания преступлений, совершенных Петэном. Кассационный суд отклонил их жалобу.

Жалоба

Леидо и Изорни подали жалобу в Европейский суд, ссылаясь на ст. 10 Европейской Конвенции, гарантирующей свободу выражения мнения. Правительство утверждало, что публикация указанной статьи явилась злоупотреблением правом, что недопустимо согласно ст. 17 Конвенции.

Дайте правовое решение по жалобе согласно ЕКПЧ 1950 г.

Запрет на создание барьеров при реализации права.

Ситуация 17. Недолжное исполнение решений суда нарушает право на справедливый суд и гарантии права собственности

Дело: Бурдов (Burdov) против России.

Факты

Бурдов был участником ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Он получил чрезмерную дозу облучения, в связи с чем его здоровье ухудшилось. Ему была присуждена компенсация, которая, однако, не выплачивалась своевременно и в полном объеме, даже по решению суда.

Жалоба

Вопреки решениям Шахтинского городского суда от 21 мая 1999 г. 9 марта 2000 г. компенсация не была выплачена в связи с недостаточным финансированием ответчика. 05.03.2001 после принятия решения Министерством финансов о выплате долга УСЗН г. Шахты выплатило заявителю задолженность, однако не в полном объеме.

Бурдов обратился в жалобой в ЕСПЧ на необоснованные задержки выполнения решений суда и выплату компенсации не в полном объеме вопреки указанным решениям.

Дайте правовое решение по жалобе согласно ЕКПЧ 1950 г.

Ситуация 18. Невыполнение и задержка исполнения решений суда государственными органами нарушают ст. 6 ЕСПЧ.

Дело: Хорнсби (Hornsby) против Греции.

Факты

Заявители, преподаватели английского языка дважды обращались в управление среднего образования с ходатайством о разрешении на создание частной школы. Им было отказано на том основании, что такое разрешение не может быть выдано иностранцам. Государственный совет, рассмотрев жалобы заявителей, постановил, что такой отказ неправомерен в отношении граждан государств – членов ЕС. Но и после этого искомое разрешение не было выдано.

Жалоба

Заявители жаловались на нарушение п. 1 ст. 6 Конвенции, так как власти не выполнили решения Государственного совета.

Дайте правовое решение по жалобе согласно ЕКПЧ 1950 г.

Запрет задержки при реализации права.

Ситуация 19. Длительность следствия и разбирательства в суде по делу не должны превышать разумных сроков и в ходе их не должны нарушаться права человека.

Дело: Томази (Tomasi) против Франции.

Факты

Господин Томази был арестован 23.03.1983 и в течение длительного времени находился в предварительном заключении. Он двадцать три раза безуспешно подавал прошение об освобождении под залог или поручительство. 29 марта 1983 года он подал жалобу на жестокое обращение с ним в полицейском участке, медицинские эксперты обнаружили у него различные телесные повреждения. Судебное разбирательство завершилось 22.10.1988, господин Томази был оправдан.

Жалоба

В жалобе заявитель утверждал, что в ходе судебного разбирательства по его делу имело место нарушение запрета пыток (ст. 3), права на справедливое судебное разбирательство (ст. 6), а также права на свободу и безопасность (ст. 5)

Дайте правовое решение по жалобе согласно ЕКПЧ 1950 г.

Ситуация 20. Непредоставление государством действенной помощи гражданам в исполнении судебных решений нарушает их право на справедливое правосудие.

Дело: В.Т. (V.T.) против Италии.

Факты

Заявитель – владелец квартиры во Флоренции, которую он сдавал в наём. 29.03.1989 заявитель информировал нанимателя о намерении расторгнуть договор. Решением от 28.04.1989, вступившим в силу 21.04.1993, суд постановил, что помещение должно быть освобождено к 31.12.1992. Заявитель трижды уведомлял нанимателя о необходимости освободить помещение, указывая, что в противном случае решение будет приведено в исполнение судебным приставом. Судебный пристав сделал 10 попыток вернуть владение. Все они были безуспешны, так как ни разу не предоставлялась помощь полиции. 29 апреля 1997 года стороны пришли к соглашению, и 30.09.1998 наниматель освободил помещение.

Жалоба

Заявитель жаловался на невозможность вернуть владение квартирой в пределах разумного времени после решения суда вследствие недостатка полицейской помощи.

Дайте правовое решение по жалобе согласно ЕКПЧ 1950 г.

Правовое слушание: гарантии процессуального правового обращения.

Право на доступ к материалам дела.

Ситуация 21. При наложении взыскания необходимо соблюдение баланса между общественным интересом и правами человека.

Дело: Азинас (Azinas) против Кипра.

Факты

Руководитель отдела в Комиссии по коммунальному обслуживанию был признан виновным в хищении, злоупотреблении доверием и служебными полномочиями и был уволен со службы и лишен права на пенсию.

Жалоба

Апелляционная жалоба заявителя о несоразмерности наложенных взысканий и недопустимости двух наказаний за одно нарушение была отклонена Верховным Судом. Ссылаясь на ст. 1 Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, заявитель жаловался на нарушение имущественных прав.

Дайте правовое решение по жалобе согласно ЕКПЧ 1950 г.

Гарантия собственности.

Ситуация 22. Установленные законом требования должны быть выполнимы.

Дело: Копецки (Korecky) против Словакии.

Факты

В 1992 г. Верховный Суд реабилитировал умершего на тот момент отца господина Копецки в соответствии с Актом о реабилитации 1991 г. Заявитель, господин Копецки, потребовал возвращения конфискованного имущества. Районный суд удовлетворил его иск. Окружной суд отменил это решение на основании того, что заявитель не сумел выполнить условие, согласно которому лицо, требующее возвращения движимого имущества, должно указать его местонахождение на момент вступления в силу Акта. Верховный Суд поддержал позицию Окружного суда.

Жалоба

Заявитель жаловался на нарушение права собственности, гарантированного ст. 1 Протокол 1 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод, указан, что он выполнил требования, представил документальное свидетельство, указывающее, что имущество находилось в Администрации Министерства внутренних дел и что он не мог указать точное местонахождение имущества в пределах Министерства.

Дайте правовое решение по жалобе согласно ЕКПЧ 1950 г.

Ограничение прав человека.

Ситуация 23. При вынесении решения суд не учел положений международного законодательства, содержащих гарантии прав человека.

Дело: Жабари (Jabari) против Турции.

Факты

Госпожа Жабари, жительница Ирана, незаконно прибыла в Турцию, а после пыталась уехать в Канаду по поддельным документам, однако в Париже была арестована и выслана в Стамбул. Прокурор потребовал ее высылки из Турции. Заявительница попросила признать ее беженцем, поскольку в Иране она преследовалась за прелюбодеяние и могла быть подвергнута жестоким наказаниям вплоть до смертной казни. Административный суд Анкары отклонил это ходатайство.

Жалоба

Госпожа Жабари подала жалобу в Европейский Суд, ссылаясь на нарушение статей 3 и 13 Европейской Конвенции, так как в случае высылки она была бы подвергнута жестокому наказанию, а, кроме того, ей не была предоставлена возможность обжаловать решение суда о ее высылке.

Дайте правовое решение по жалобе согласно ЕКПЧ 1950 г.

V ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

В заключительной части деловой игры преподаватель дает каждому обучающемуся оценку, которая включает в себя знания по теме, умение проводить анализ полученных знаний, предложения и рекомендации по проделанной работе, умение работать в группе и оценивать работу сокурсников.

Подводя итоги, преподаватель делает общие выводы, где отмечает положительные и отрицательные стороны в проведении деловой игры, а также дает краткие указания, советы по подготовке к следующему коллективному занятию

В конце необходимо оставить время для ответов на вопросы, возникшие у обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 КОНВЕНЦИЯ О ЗАЩИТЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ОСНОВНЫХ СВОБОД ОТ 4 НОЯБРЯ 1950 Г.*

Правительства, подписавшие настоящую Конвенцию, являющиеся членами Совета Европы, принимая во внимание Всеобщую декларацию прав человека, провозглашенную Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 года, учитывая, что эта Декларация имеет целью обеспечить всеобщее и эффективное признание и осуществление провозглашенных в ней прав, считая, что целью Совета Европы является достижение большего единства между его членами и что одним из средств достижения этой цели является защита и развитие прав человека и основных свобод, подтверждая свою глубокую приверженность основным свободам, которые являются основой справедливости и всеобщего мира и соблюдение которых наилучшим образом обеспечивается, с одной стороны, подлинно демократическим политическим режимом и, с другой стороны, всеобщим пониманием и соблюдением прав человека, которым они привержены, преисполненные решимости, как Правительства европейских государств, движимые единым стремлением и имеющие общее наследие политических традиций, идеалов, свободы и верховенства права, сделать первые шаги на пути обеспечения коллективного осуществления некоторых из прав, изложенных во Всеобщей декларации, согласились о нижеследующем:

Статья 1. Обязательство соблюдать права человека

Высокие Договаривающиеся Стороны обеспечивают каждому, находящемуся под их юрисдикцией, права и свободы, определенные в разделе I настоящей Конвенции.

Раздел I. Права и свободы

Статья 2. Право на жизнь

1. Право каждого лица на жизнь охраняется законом. Никто не может быть умышленно лишен жизни иначе как во исполнение смертного приговора, вынесенного судом за совершение преступления, в отношении которого законом предусмотрено такое наказание.

2. Лишение жизни не рассматривается как нарушение настоящей статьи, когда оно является результатом абсолютно необходимого применения силы:

- а) для защиты любого лица от противоправного насилия;
- б) для осуществления законного задержания или предотвращения побега лица, заключенного под стражу на законных основаниях;
- с) для подавления в соответствии с законом бунта или мятежа.

Статья 3. Запрещение пыток

*Текст Конвенции изменен в соответствии с положениями Протокола № 3 (СЕД № 45), который вступил в силу 21 сентября 1970 года, Протокола № 5 (СЕД № 55), который вступил в силу 20 декабря 1971 года, и Протокола № 8 (СЕД № 118), который вступил в силу 1 января 1990 года. Она также включает в себя текст Протокола № 2 (СЕД № 8; СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143), который в соответствии с пунктом 3 статьи 5 Протокола является неотъемлемой частью Конвенции с даты вступления его в силу 21 сентября 1970 года. Все положения (СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143), которые были дополнены или изменены указанными Протоколами, заменены положениями Протокола № 11 (СЕД № 155; СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5400) с даты вступления его в силу 1 ноября 1998 года. С этой даты прекращается действие Протокола № 9 (СЕД № 140; СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4467), который вступил в силу 1 октября 1994 года, а Протокол № 10 (СЕД № 146), который не вступил в силу, утрачивает свою цель.

В соответствии с Протоколом № 11 к Конвенции изменена нумерация ее статей и введены их заголовки. Русский текст Конвенции дан в переводе с английского и французского текстов Конвенции с учетом практики Европейского суда по правам человека, особенно толкования Судом смысла статей 5, 6, 9, 10, 43 и др.

Никто не должен подвергаться ни пыткам, ни бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию.

Статья 4. Запрещение рабства и принудительного труда

1. Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии.
2. Никто не должен привлекаться к принудительному или обязательному труду.
3. Для целей настоящей статьи термин «принудительный или обязательный труд» не включает в себя:
 - a) всякую работу, которую обычно должно выполнять лицо, находящееся в заключении согласно положениям статьи 5 настоящей Конвенции или условно освобожденное от такого заключения;
 - b) всякую службу военного характера, а в тех странах, в которых правомерным признается отказ от военной службы на основании убеждений, службу, назначенную вместо обязательной военной службы;
 - c) всякую службу, обязательную в случае чрезвычайного положения или бедствия, угрожающего жизни или благополучию населения;
 - d) всякую работу или службу, являющуюся частью обычных гражданских обязанностей.

Статья 5. Право на свободу и личную неприкосновенность

1. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность. Никто не может быть лишен свободы иначе как в следующих случаях и в порядке, установленном законом:

- a) законное содержание под стражей лица, осужденного компетентным судом;
- b) законное задержание или заключение под стражу (арест) лица за неисполнение вынесенного в соответствии с законом решения суда или с целью обеспечения исполнения любого обязательства, предписанного законом;
- c) законное задержание или заключение под стражу лица, произведенное с тем, чтобы оно предстало перед компетентным органом по обоснованному подозрению в совершении правонарушения или в случае, когда имеются достаточные основания полагать, что необходимо предотвратить совершение им правонарушения или помешать ему скрыться после его совершения;
- d) заключение под стражу несовершеннолетнего лица на основании законного постановления для воспитательного надзора или его законное заключение под стражу, произведенное с тем, чтобы оно предстало перед компетентным органом;
- e) законное заключение под стражу лиц с целью предотвращения распространения инфекционных заболеваний, а также законное заключение под стражу душевнобольных, алкоголиков, наркоманов или бродяг;
- f) законное задержание или заключение под стражу лица с целью предотвращения его незаконного въезда в страну или лица, против которого предпринимаются меры по его высылке или выдаче.

2. Каждому арестованному незамедлительно сообщаются на понятном ему языке причины его ареста и любое предъявляемое ему обвинение.

3. Каждый задержанный или заключенный под стражу в соответствии с подпунктом «с» пункта 1 настоящей статьи незамедлительно доставляется к судье или к иному должностному лицу, наделенному, согласно закону, судебной властью, и имеет право на судебное разбирательство в течение разумного срока или на освобождение до суда. Освобождение может быть обусловлено предоставлением гарантий явки в суд.

4. Каждый, кто лишен свободы в результате ареста или заключения под стражу, имеет право на безотлагательное рассмотрение судом правомерности его заключения под стражу и на освобождение, если его заключение под стражу признано судом незаконным.

5. Каждый, кто стал жертвой ареста или заключения под стражу в нарушение положений настоящей статьи, имеет право на компенсацию.

Статья 6. Право на справедливое судебное разбирательство

1. Каждый в случае спора о его гражданских правах и обязанностях или при предъявлении ему любого уголовного обвинения имеет право на справедливое и публичное разбирательство дела в разумный срок

независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона. Судебное решение объявляется публично, однако пресса и публика могут не допускаться на судебные заседания в течение всего процесса или его части по соображениям морали, общественного порядка или национальной безопасности в демократическом обществе, а также когда того требуют интересы несовершеннолетних или для защиты частной жизни сторон, или – в той мере, в какой это, по мнению суда, строго необходимо – при особых обстоятельствах, когда гласность нарушала бы интересы правосудия.

2. Каждый обвиняемый в совершении уголовного преступления считается невиновным, до тех пор пока его виновность не будет установлена законным порядком.

3. Каждый обвиняемый в совершении уголовного преступления имеет как минимум следующие права:

а) быть незамедлительно и подробно уведомленным на понятном ему языке о характере и основании предъявленного ему обвинения;

б) иметь достаточное время и возможности для подготовки своей защиты;

с) защищать себя лично или через посредство выбранного им самим защитника или, при недостатке у него средств для оплаты услуг защитника, пользоваться услугами назначенного ему защитника бесплатно, когда того требуют интересы правосудия;

д) допрашивать показывающих против него свидетелей или иметь право на то, чтобы эти свидетели были допрошены, и иметь право на вызов и допрос свидетелей в его пользу на тех же условиях, что и для свидетелей, показывающих против него;

е) пользоваться бесплатной помощью переводчика, если он не понимает языка, используемого в суде, или не говорит на этом языке.

Статья 7. Наказание исключительно на основании закона

1. Никто не может быть осужден за совершение какого-либо деяния или за бездействие, которое согласно действовавшему в момент его совершения национальному или международному праву не являлось уголовным преступлением. Не может также налагаться наказание более тяжкое, нежели то, которое подлежало применению в момент совершения уголовного преступления.

2. Настоящая статья не препятствует осуждению и наказанию любого лица за совершение какого-либо деяния или за бездействие, которое в момент его совершения являлось уголовным преступлением в соответствии с общими принципами права, признанными цивилизованными странами.

Статья 8. Право на уважение частной и семейной жизни

1. Каждый имеет право на уважение его личной и семейной жизни, его жилища и его корреспонденции.

2. Не допускается вмешательство со стороны публичных властей в осуществление этого права, за исключением случая, когда такое вмешательство предусмотрено законом и необходимо в демократическом обществе в интересах национальной безопасности и общественного порядка, экономического благосостояния страны, в целях предотвращения беспорядков или преступлений, для охраны здоровья или нравственности или защиты прав и свобод других лиц.

Статья 9. Свобода мысли, совести и религии

1. Каждый имеет право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как индивидуально, так и сообща с другими, публичным или частным порядком, в богослужении, обучении, отправлении религиозных и культовых обрядов.

2. Свобода исповедовать свою религию или убеждения подлежит лишь ограничениям, которые предусмотрены законом и необходимы в демократическом обществе в интересах общественной безопасности, для охраны общественного порядка, здоровья или нравственности или для защиты прав и свобод других лиц.

Статья 10. Свобода выражения мнения

1. Каждый имеет право свободно выражать свое мнение. Это право включает свободу придерживаться своего мнения и свободу получать и распространять информацию и идеи без какого-либо вмешательства со стороны публичных властей и независимо от государственных границ. Настоящая статья не препятствует государствам осуществлять лицензирование радиовещательных, телевизионных или кинематографических предприятий.

2. Осуществление этих свобод, налагающее обязанности и ответственность, может быть сопряжено с определенными формальностями, условиями, ограничениями или санкциями, которые предусмотрены законом и необходимы в демократическом обществе в интересах национальной безопасности, территориальной целостности или общественного порядка, в целях предотвращения беспорядков и преступлений, для охраны здоровья и нравственности, защиты репутации или прав других лиц, предотвращения разглашения информации, полученной конфиденциально, или обеспечения авторитета и беспристрастности правосудия.

Статья 11. Свобода собраний и объединений

1. Каждый имеет право на свободу мирных собраний и на свободу объединения с другими, включая право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые для защиты своих интересов.

2. Осуществление этих прав не подлежит никаким ограничениям, кроме тех, которые предусмотрены законом и необходимы в демократическом обществе в интересах национальной безопасности и общественного порядка, в целях предотвращения беспорядков и преступлений, для охраны здоровья и нравственности или защиты прав и свобод других лиц. Настоящая статья не препятствует введению законных ограничений на осуществление этих прав лицами, входящими в состав вооруженных сил, полиции или административных органов государства.

Статья 12. Право на вступление в брак

Мужчины и женщины, достигшие брачного возраста, имеют право вступать в брак и создавать семью в соответствии с национальным законодательством, регулирующим осуществление этого права.

Статья 13. Право на эффективное средство правовой защиты

Каждый, чьи права и свободы, признанные в настоящей Конвенции, нарушены, имеет право на эффективное средство правовой защиты в государственном органе, даже если это нарушение было совершено лицами, действовавшими в официальном качестве.

Статья 14. Запрещение дискриминации

Пользование правами и свободами, признанными в настоящей Конвенции, должно быть обеспечено без какой бы то ни было дискриминации по признаку пола, расы, цвета кожи, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, принадлежности к национальным меньшинствам, имущественного положения, рождения или по любым иным признакам.

Статья 15. Отступление от соблюдения обязательств в чрезвычайных ситуациях

1. В случае войны или при иных чрезвычайных обстоятельствах, угрожающих жизни нации, любая из Высоких Договаривающихся Сторон может принимать меры в отступление от ее обязательств по настоящей Конвенции только в той степени, в какой это обусловлено чрезвычайностью обстоятельств, при условии, что такие меры не противоречат другим ее обязательствам по международному праву.

2. Это положение не может служить основанием для какого бы то ни было отступления от положений статьи 2, за исключением случаев гибели людей в результате правомерных военных действий, или от положений статьи 3, пункта 1 статьи 4 и статьи 7.

3. Любая из Высоких Договаривающихся Сторон, использующая это право отступления, исчерпывающим образом информирует Генерального секретаря Совета Европы о введенных ею мерах и о причинах их принятия. Она также ставит в известность Генерального секретаря Совета Европы о дате прекращения действия таких мер и возобновлении осуществления положений Конвенции в полном объеме.

Статья 16. Ограничение на политическую деятельность иностранцев

Ничто в статьях 10, 11 и 14 не может рассматриваться как препятствие для Высоких Договаривающихся Сторон вводить ограничения на политическую деятельность иностранцев.

Статья 17. Запрещение злоупотреблений правами

Ничто в настоящей Конвенции не может толковаться как означающее, что какое-либо государство, какая-либо группа лиц или какое-либо лицо имеет право заниматься какой бы то ни было деятельностью или совершать какие бы то ни было действия, направленные на упразднение прав и свобод, признанных в настоящей Конвенции, или на их ограничение в большей мере, чем это предусматривается в Конвенции.

Статья 18. Пределы использования ограничений в отношении прав

Ограничения, допускаемые в настоящей Конвенции в отношении указанных прав и свобод, не должны применяться для иных целей, нежели те, для которых они были предусмотрены.

Раздел II. Европейский Суд по правам человека

Статья 19. Учреждение Суда

В целях обеспечения соблюдения обязательств, принятых на себя Высокими Договаривающимися Сторонами по настоящей Конвенции и Протоколам к ней, учреждается Европейский Суд по правам человека, далее именуемый «Суд». Он работает на постоянной основе.

Статья 20. Число судей

Число судей, входящих в состав Суда, равно числу Высоких Договаривающихся Сторон.

Статья 21. Предъявляемые к судьям требования

1. Судьи должны обладать самыми высокими моральными качествами и удовлетворять требованиям, предъявляемым при назначении на высокие судебные должности, или быть правоведами с общепризнанным авторитетом.

2. Судьи участвуют в работе Суда в личном качестве.

3. На протяжении всего срока пребывания в должности судьи не должны осуществлять никакой деятельности, несовместимой с их независимостью, беспристрастностью или с требованиями, вытекающими из характера их работы в течение полного рабочего дня. Все вопросы, возникающие в связи с применением положений настоящего пункта, решаются Судом.

Статья 22. Выборы судей

1. Судья от каждой из Высоких Договаривающихся Сторон избирается Парламентской ассамблеей большинством поданных за него голосов из списка, включающего трех кандидатов, представляемых этой Высокой Договаривающейся Стороной.

2. Аналогичная процедура действует при довыборах состав Суда в случае присоединения новых Высоких Договаривающихся Сторон, а также при заполнении открывающихся вакансий.

Статья 23. Срок полномочий и освобождение от должности

1. Судьи избираются сроком на девять лет. Они не могут быть переизбраны. Однако срок полномочий половины судей первого состава истекает через три года с момента избрания.

2. Судьи, чей срок полномочий истекает через первые три года, определяются Генеральным секретарем Совета Европы путем жребия сразу после их избрания.

3. В целях обеспечения, насколько это возможно, обновляемости состава Суда наполовину каждые три года Парламентская ассамблея может до проведения любых последующих выборов принять решение о том, что срок или сроки полномочий одного или нескольких избираемых судей будут иными, нежели шесть лет, но в любом случае не более девяти и не менее трех лет.

4. В случаях, когда речь идет о более чем одном сроке полномочий и Парламентская ассамблея применяет положения предыдущего пункта, определение сроков полномочий производится Генеральным секретарем Совета Европы путем жребия сразу после выборов.

5. Судья, избранный для замещения другого судьи, срок полномочий которого еще не истек, занимает этот пост на срок, оставшийся от срока полномочий его предшественника.

6. Срок полномочий судей истекает по достижении ими 70 лет.

7. Судьи занимают свои посты вплоть до замены. Вместе с тем и после замены они продолжают рассматривать уже поступившие к ним дела.

Статья 24. Освобождение от должности

Судья может быть освобожден от должности только в случае, если прочие судьи большинством в две три голосов принимают решение о том, что он перестает соответствовать предъявляемым требованиям.

Статья 25. Секретариат и докладчики

У Суда имеется Секретариат, права, обязанности и организация которого определяются Регламентом Суда. Суд пользуется услугами правовых референтов.

Статья 26. Пленарные заседания Суда

На пленарных заседаниях Суд:

- a) избирает своего Председателя и одного или двух заместителей Председателя сроком на три года; они могут быть переизбраны;
- b) образует Палаты, создаваемые на определенный срок;
- c) избирает Председателей Палат Суда; они могут быть переизбраны;
- d) принимает Регламент Суда;
- e) избирает Секретаря – канцлера Суда и одного или нескольких его заместителей.

Статья 27. Комитеты, Палаты и Большая Палата

1. Для рассмотрения переданных ему дел Суд заседает в составе единоличного судьи, комитетов из трех судей, Палат из семи судей и Большой Палаты из семнадцати судей. Палаты Суда на определенный срок образуют комитеты.

2. Судья, избранный от государства, являющегося стороной в деле, является *ex officio* членом Палаты и Большой Палаты; в случае отсутствия такого судьи или если он не может участвовать в заседании, государство назначает лицо, которое выступает в качестве судьи.

5. В состав Большой Палаты входят также Председатель Суда, заместители Председателя Суда, Председатели Палат и другие судьи Суда, назначенные в соответствии с Регламентом Суда. В тех случаях, когда дело передается в Большую Палату в соответствии с положениями статьи 43, в ее заседаниях не вправе участвовать ни один из судей Палаты, вынесшей постановление, за исключением Председателя этой Палаты и судьи от соответствующего государства, являющегося стороной в деле.

Статья 28. Объявления комитетов о неприемлемости жалобы (заявления)

Комитет единогласным решением может объявить неприемлемой индивидуальную жалобу, поданную в соответствии со статьей 34, или исключить ее из списка подлежащих рассмотрению дел, если таковое решение может быть принято без дополнительного изучения жалобы. Это решение является окончательным.

Статья 29. Решения Палат о приемлемости жалобы и по существу дела

1. Если не было принято никакого решения, предусмотренного статьей 28, Палата выносит решение о приемлемости индивидуальной жалобы, поданной в соответствии со статьей 34, и по существу дела.

2. Палата выносит решение о приемлемости жалобы государства, поданной в соответствии со статьей 33, и по существу дела.

3. Решение о приемлемости жалобы выносится отдельно, если Суд, в порядке исключения, не примет решения об обратном.

Статья 30. Уступка юрисдикции в пользу Большой Палаты

Если дело, находящееся на рассмотрении Палаты, затрагивает серьезный вопрос, касающийся толкования положений Конвенции или Протоколов к ней, или если решение вопроса может войти в противоречие с ранее вынесенным Судом постановлением, Палата может до вынесения своего постановления уступить юрисдикцию в пользу Большой Палаты, если ни одна из сторон не возражает против этого.

Статья 31. Полномочия Большой Палаты

Большая Палата:

а) выносит решения по жалобам, поданным в соответствии со статьей 33 или статьей 34, когда какая-либо из Палат уступила юрисдикцию на основании положений статьи 30 или когда дело направлено ей в соответствии с положениями статьи 43;

б) рассматривает запросы о вынесении консультативных заключений, представленные в соответствии с положениями статьи 47.

Статья 32. Компетенция Суда

1. В ведении Суда находятся все вопросы, касающиеся толкования и применения положений Конвенции и Протоколов к ней, которые могут быть ему переданы в случаях, предусмотренных положениями статей 33, 34, 46 и 47.

2. В случае спора относительно компетенции Суда по конкретному делу вопрос решает сам Суд.

Статья 33. Межгосударственные дела

Любая Высокая Договаривающаяся Сторона может передать в Суд вопрос о любом предполагаемом нарушении положений Конвенции и Протоколов к ней другой Высокой Договаривающейся Стороной.

Статья 34. Индивидуальные жалобы

Суд может принимать жалобы от любого физического лица, любой неправительственной организации или любой группы частных лиц, которые утверждают, что явились жертвами нарушения одной из Высоких Договаривающихся Сторон их прав, признанных в настоящей Конвенции или в Протоколах к ней. Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются никоим образом не препятствовать эффективному осуществлению этого права.

Статья 35. Условия приемлемости

1. Суд может принимать дело к рассмотрению только после того, как были исчерпаны все внутренние средства правовой защиты, как это предусмотрено общепризнанными нормами международного права, и в течение шести месяцев с даты вынесения национальными органами окончательного решения по делу.

2. Суд не принимает к рассмотрению никакую индивидуальную жалобу, поданную в соответствии со статьей 34, если она является анонимной, или является по существу аналогичной той, которая уже была рассмотрена Судом, или уже является предметом другой процедуры международного разбирательства или урегулирования, и если она не содержит новых относящихся к делу фактов.

3. Суд объявляет неприемлемой любую индивидуальную жалобу, поданную в соответствии с положениями Статьи 34, если он сочтет ее несовместимой с положениями настоящей Конвенции или Протоколов к ней, явно необоснованной или злоупотреблением правом подачи жалоб.

4. Суд отклоняет любую переданную ему жалобу, которую сочтет неприемлемой в соответствии с настоящей статьей. Он может сделать это на любой стадии разбирательства.

Статья 36. Участие третьей стороны

1. В отношении любого дела, находящегося на рассмотрении какой-либо из Палат или Большой Палаты, каждая Высокая Договаривающаяся Сторона, гражданин которой является заявителем, вправе представлять письменные замечания и принимать участие в слушаниях.

2. В интересах надлежащего отправления правосудия Председатель Суда может пригласить любую Высокую Договаривающуюся Сторону, не являющуюся стороной в деле, или любое заинтересованное лицо, не являющееся заявителем, представить письменные замечания или принять участие в слушаниях.

Статья 37. Прекращение производства по делу

1. Суд может на любой стадии разбирательства принять решение о прекращении производства по делу, если обстоятельства позволяют сделать вывод о том, что:

- a) заявитель более не намерен добиваться рассмотрения своей жалобы;
- b) спор был урегулирован;
- c) по любой другой причине, установленной Судом, если дальнейшее рассмотрение жалобы является неоправданным.

Тем не менее Суд продолжает рассмотрение жалобы, если этого требует соблюдение прав человека, гарантированных настоящей Конвенцией и Протоколами к ней.

2. Суд может принять решение восстановить жалобу в списке подлежащих рассмотрению дел, если сочтет, что это оправдано обстоятельствами.

Статья 38. Процедура рассмотрения дела с участием заинтересованных сторон и процедура мирового соглашения

1. Если Суд объявляет жалобу приемлемой, он:

a) продолжает рассмотрение дела с участием представителей сторон и, если это необходимо, осуществляет исследование обстоятельств дела, для эффективного проведения которого заинтересованные государства создают все необходимые условия;

b) предоставляет себя в распоряжение заинтересованных сторон с целью заключения мирового соглашения по делу на основе соблюдения прав человека, признанных в настоящей Конвенции и протоколах к ней.

2. Процедура, предусмотренная подпунктом «b» пункта 1, носит конфиденциальный характер.

Статья 39. Заключение мирового соглашения

В случае достижения мирового соглашения Суд исключает дело из своего списка посредством вынесения решения, в котором дается лишь краткое изложение фактов и достигнутого разрешения спора.

Статья 40. Открытые судебные заседания и доступ к документам

1. Если в силу исключительных обстоятельств Суд не примет иного решения, его заседания являются открытыми.

2. Доступ к документам, переданным на хранение в Секретариат, открыт для публики, если Председатель Суда не примет иного решения.

Статья 41. Справедливая компенсация

Если Суд объявляет, что имело место нарушение Конвенции или Протоколов к ней, а внутреннее право Высокой Договаривающейся Стороны допускает возможность лишь частичного устранения последствий этого нарушения, суд в случае необходимости присуждает справедливую компенсацию потерпевшей стороне.

Статья 42. Постановления Палат

Постановления Палат становятся окончательными в соответствии с положениями пункта 2 статьи 44.

Статья 43. Передача дела в Большую Палату

1. В течение трех месяцев с даты вынесения Палатой постановления в исключительных случаях возможно обращение любой из сторон в деле о передаче его на рассмотрение Большой Палаты.

2. Коллегия в составе пяти членов Большой Палаты принимает обращение, если дело поднимает серьезный вопрос, касающийся толкования или применения положений настоящей Конвенции или Протоколов к ней, или другой серьезный вопрос общего характера.

3. Если Коллегия принимает обращение, то Большая Палата выносит по делу свое постановление.

Статья 44. Окончательные постановления

1. Постановление Большой Палаты является окончательным.

2. Постановление любой из Палат становится окончательным, если:

а) стороны не заявляют, что они будут просить о передаче дела в Большую Палату; или

б) по истечении трех месяцев с даты вынесения постановления не поступило обращения о передаче дела в Большую Палату; или

с) Коллегия Большой Палаты отклоняет обращение о передаче дела согласно статье 43.

3. Окончательное постановление подлежит публикации.

Статья 45. Мотивировка постановлений и решений

1. Постановления, а также решения о приемлемости или неприемлемости жалоб должны быть мотивированными.

2. Если постановление в целом или частично не выражает единогласного мнения судей, то любой судья вправе представить свое особое мнение.

Статья 46. Обязательная сила и исполнение постановлений

1. Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются исполнять окончательные постановления Суда по любому делу, в котором они выступают сторонами.

2. Окончательное постановление Суда направляется Комитету Министров, который осуществляет надзор за его исполнением.

Статья 47. Консультативные заключения

1. Суд может по просьбе Комитета министров выносить консультативные заключения по юридическим вопросам, касающимся толкования положений Конвенции и Протоколов к ней.

2. Такие заключения не должны затрагивать ни вопросы, относящиеся к содержанию или объему прав или свобод, определенных в разделе I Конвенции и Протоколах к ней, ни другие вопросы, которые Суду или Комитету министров, возможно, потребовалось бы затронуть при рассмотрении какого-либо обращения, предусмотренного Конвенцией.

3. Решение Комитета министров запросить консультативное заключение Суда принимается большинством голосов представителей, имеющих право заседать в Комитете.

Статья 48. Компетенция Суда в отношении консультативных заключений

Вопрос о том, относится ли направленный Комитетом министров запрос о вынесении консультативного заключения к компетенции Суда, как она определена в статье 47, решает Суд.

Статья 49. Мотивировка консультативных заключений

1. Консультативные заключения Суда должны быть мотивированными.
2. Если консультативное заключение в целом или частично не выражает единогласного мнения судей, то любой судья вправе представить свое особое мнение.
3. Консультативное заключение Суда направляется Комитету министров.

Статья 50. Расходы на содержание Суда

Расходы, связанные с деятельностью Суда, несет Совет Европы.

Статья 51. Привилегии и иммунитеты судей

Судьи при исполнении своих функций пользуются привилегиями и иммунитетами, предусмотренными статьей 40 Устава Совета Европы и в соглашениях, заключенных на ее основе.

Раздел III. Различные положения

Статья 52. Запросы Генерального секретаря

По получении просьбы от Генерального секретаря Совета Европы каждая Высокая Договаривающаяся Сторона представляет разъяснения относительно того, каким образом ее внутреннее право обеспечивает эффективное выполнение любого из положений настоящей Конвенции.

Статья 53. Гарантии в отношении признанных прав человека

Ничто в настоящей Конвенции не может быть истолковано как ограничение или умаление любого из прав человека и основных свобод, которые могут обеспечиваться законодательством любой Высокой Договаривающейся Стороны или любым иным соглашением, в котором она участвует.

Статья 54. Полномочия Комитета министров

Ничто в настоящей Конвенции не умаляет полномочий Комитета министров, которыми он наделен в силу Устава Совета Европы.

Статья 55. Отказ от иных средств урегулирования споров

Высокие Договаривающиеся Стороны согласны, если иное не установлено особым соглашением, не прибегать к действующим между ними договорам, конвенциям или декларациям при передаче на рассмотрение, путем направления заявления, спора по поводу толкования или применения положений настоящей Конвенции и не использовать иные средства урегулирования спора, чем предусмотренные настоящей Конвенцией.

Статья 56. Территориальная сфера действия

1. Любое государство при ратификации или впоследствии может заявить путем уведомления Генерального секретаря Совета Европы о том, что настоящая Конвенция с учетом пункта 4 настоящей статьи распространяется на все территории или на любую из них, за внешние сношения которых оно несет ответственность.

2. Действие Конвенции распространяется на территорию или территории, указанные в уведомлении, начиная с тридцатого дня после получения Генеральным секретарем Совета Европы этого уведомления.

3. Положения настоящей Конвенции применяются на упомянутых территориях с надлежащим учетом местных условий.

4. Любое государство, которое сделало заявление в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, может впоследствии в любое время заявить применительно к одной или нескольким территориям, указанным в этом заявлении, о признании компетенции Суда принимать жалобы от физических лиц, неправительственных организаций или групп частных лиц, как это предусмотрено статьей 34 Конвенции.

Статья 57. Оговорки

1. Любое государство при подписании настоящей Конвенции или при сдаче им на хранение его ратификационной грамоты может сделать оговорку к любому конкретному положению Конвенции в отношении того, что тот или иной закон, действующий в это время на его территории, не соответствует этому положению. В соответствии с настоящей статьей оговорки общего характера не допускаются.

2. Любая оговорка, сделанная в соответствии с настоящей статьей, должна содержать краткое изложение соответствующего закона.

Статья 58. Денонсация

1. Высокая Договаривающаяся Сторона может денонсировать настоящую Конвенцию только по истечении пяти лет с даты, когда она стала Стороной Конвенции, и по истечении шести месяцев после направления уведомления Генеральному секретарю Совета Европы, который информирует об этом другие Высокие Договаривающиеся Стороны.

2. Денонсация не освобождает соответствующую Высокую Договаривающуюся Сторону от ее обязательств по настоящей Конвенции в отношении любого действия, которое могло явиться нарушением таких обязательств и могло быть совершено ею до даты вступления денонсации в силу.

3. Любая Высокая Договаривающаяся Сторона, которая перестает быть членом Совета Европы, на тех же условиях перестает быть и Стороной настоящей Конвенции.

4. Конвенция может быть денонсирована в соответствии с положениями предыдущих пунктов в отношении любой территории, на которую распространялось ее действие согласно положениям статьи 56.

Статья 59. Подписание и ратификация

1. Настоящая Конвенция открыта для подписания государствами - членами Совета Европы. Она подлежит ратификации. Ратификационные грамоты сдаются на хранение Генеральному секретарю Совета Европы.

2. Настоящая Конвенция вступает в силу после сдачи на хранение десяти ратификационных грамот.

3. Для тех государств, которые ратифицируют Конвенцию впоследствии, она вступает в силу с даты сдачи ими на хранение их ратификационных грамот.

4. Генеральный секретарь Совета Европы уведомляет все государства – члены Совета Европы о вступлении Конвенции в силу, о Высоких Договаривающихся Сторонах, ратифицировавших ее, и о сдаче ратификационных грамот, которые могут быть получены впоследствии.

Совершено в Риме 4 ноября 1950 года на английском и французском языках, причем оба текста имеют одинаковую силу, в единственном экземпляре, который хранится в архиве Совета Европы. Генеральный секретарь направляет заверенные копии всем подписавшим Конвенцию государствам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПРОТОКОЛ № 1* ОТ 20 МАРТА 1952 г. К КОНВЕНЦИИ О ЗАЩИТЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ОСНОВНЫХ СВОБОД (ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД НА РУССКИЙ ЯЗЫК)

Правительства, подписавшие настоящий Протокол, являющиеся членами Совета Европы, преисполненные решимости принять меры по обеспечению коллективного осуществления некоторых иных прав и свобод помимо тех, которые уже включены в раздел 1 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, подписанной в Риме 4 ноября 1950 года (далее именуемой «Конвенция»), согласились о нижеследующем:

Статья 1. Защита собственности

Каждое физическое или юридическое лицо имеет право на уважение своей собственности. Никто не может быть лишен своего имущества иначе как в интересах общества и на условиях, предусмотренных законом и общими принципами международного права.

Предыдущие положения не умаляют права государства обеспечивать выполнение таких законов, какие ему представляются необходимыми для осуществления контроля за использованием собственности в соответствии с общими интересами или для обеспечения уплаты налогов или других сборов или штрафов.

Статья 2. Право на образование

Никому не может быть отказано в праве на образование. Государство при осуществлении функций, которые оно принимает на себя в области образования и обучения, уважает право родителей обеспечивать такое образование и обучение, которые соответствуют их религиозным и философским убеждениям.

Статья 3. Право на свободные выборы

Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются проводить с разумной периодичностью свободные выборы путем тайного голосования в таких условиях, которые обеспечивали бы свободное волеизъявление народа при выборе органов законодательной власти.

Статья 4. Территориальная сфера действия

Любая Высокая Договаривающаяся Сторона может при подписании или ратификации или в любое время впоследствии направить Генеральному секретарю Совета Европы заявление о пределах своих обязательств относительно применения положений настоящего Протокола к тем указанным в заявлении территориям, за внешние сношения которых она несет ответственность.

Любая Высокая Договаривающаяся Сторона, направившая заявление в соответствии с положениями предыдущего пункта, может время от времени направлять новое заявление об изменении условий любого предыдущего заявления или о прекращении применения положений настоящего Протокола в отношении какой-либо территории.

Заявление, сделанное в соответствии с положениями настоящей статьи, рассматривается как сделанное в соответствии с пунктом 1 статьи 56 Конвенции.

Статья 5. Соотношение с Конвенцией

Высокие Договаривающиеся Стороны рассматривают статьи 1, 2, 3 и 4 настоящего Протокола как дополнительные статьи к Конвенции, и все положения Конвенции применяются соответственно.

Статья 6. Подписание и ратификация

Настоящий Протокол открыт для подписания государствами - членами Совета Европы, подписавшими Конвенцию. Он подлежит ратификации одновременно с ратификацией Конвенции или после таковой. Протокол вступает в силу после сдачи на хранение десяти ратификационных грамот. В отношении каждого подписавшего

*Текст Протокола [№ 1] (СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143) изменен в соответствии с положениями Протокола № 11 (СЕД № 155; СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5400) с даты вступления его в силу 1 ноября 1998 года.

государства, которое ратифицирует Протокол впоследствии, он вступает в силу с даты сдачи на хранение ратификационной грамоты.

Ратификационные грамоты сдаются на хранение Генеральному секретарю Совета Европы, который уведомляет все государства – члены Совета Европы о государствах, ратифицировавших Протокол.

Совершено в Париже 20 марта 1952 года на английском и французском языках, причем оба текста имеют одинаковую силу, в единственном экземпляре, который хранится в архиве Совета Европы. Генеральный секретарь направляет заверенную копию каждому Правительству, подписавшему настоящий Протокол.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ПРОТОКОЛ № 4* ОТ 16 СЕНТЯБРЯ 1963 ГОДА К КОНВЕНЦИИ О ЗАЩИТЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ОСНОВНЫХ СВОБОД «ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ НЕКОТОРЫМ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И СВОБОД ПОМИМО ТЕХ, КОТОРЫЕ УЖЕ ВКЛЮЧЕНЫ В КОНВЕНЦИЮ И ПЕРВЫЙ ПРОТОКОЛ К НЕЙ» (ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД НА РУССКИЙ ЯЗЫК)

Правительства, подписавшие настоящий Протокол, являющиеся членами Совета Европы преисполненные решимости принять меры по обеспечению коллективного осуществления некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в раздел I Конвенции о защите прав человека и основных свобод, подписанной в Риме 4 ноября 1950 года (далее именуемой «Конвенция»), и в статьи 1, 2 и 3 первого Протокола к Конвенции, подписанного _____ в _____ Париже 20 марта 1952 года, согласились о нижеследующем:

Статья 1. Запрещение лишения свободы за долги

Никто не может быть лишен свободы лишь на том основании, что он не в состоянии выполнить какое-либо договорное обязательство.

Статья 2. Свобода передвижения

1. Каждый, кто на законных основаниях находится на территории какого-либо государства, имеет в пределах этой территории право на свободу передвижения и свободу выбора местожительства.

2. Каждый свободен покинуть любую страну, включая свою собственную.

3. Пользование этими правами не подлежит никаким ограничениям, кроме тех, которые предусмотрены законом и необходимы в демократическом обществе в интересах национальной безопасности или общественного спокойствия, для поддержания общественного порядка, предотвращения преступлений, охраны здоровья или нравственности или для защиты прав и свобод других лиц.

4. Права, признанные в пункте 1, могут также, в определенных районах, подлежать ограничениям, вводимым в соответствии с законом и обоснованным общественными интересами в демократическом обществе.

Статья 3. Запрещение высылки граждан

1. Никто не может быть выслан путем индивидуальных или коллективных мер с территории государства, гражданином которого он является.

2. Никто не может быть лишен права на въезд на территорию государства, гражданином которого он является.

Статья 4. Запрещение коллективной высылки иностранцев

Коллективная высылка иностранцев запрещается.

Статья 5. Территориальная сфера действия

1. Любая Высокая Договаривающаяся Сторона может при подписании или ратификации настоящего Протокола или в любое время впоследствии направить Генеральному секретарю Совета Европы заявление о пределах своих обязательств относительно применения положений настоящего Протокола к тем указанным в заявлении территориям, за внешние сношения которых она несет ответственность.

2. Любая Высокая Договаривающаяся Сторона, направившая заявление в соответствии с положениями предыдущего пункта, может время от времени направлять новое заявление об изменении условий любого

*Текст Протокола № 4 (СЗ РФ. 1998. № 20 Ст. 2143) изменен в соответствии с положениями Протокола № 11 (СЕД № 155; СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5400) с даты вступления его в силу 1 ноября 1998 года.

предыдущего заявления или о прекращении применения положений настоящего Протокола в отношении какой-либо территории.

3. Заявление, сделанное в соответствии с положениями настоящей статьи, рассматривается как сделанное в соответствии с пунктом 1 статьи 56 Конвенции.

4. Территория любого государства, к которой настоящий Протокол применяется в силу его ратификации или принятия этим государством, и каждая из территорий, к которой настоящий Протокол применяется в силу заявления этого государства в соответствии с положениями настоящей статьи, рассматриваются как отдельные территории для целей ссылки на территорию государства в статьях 2 и 3.

5. Любое государство, сделавшее заявление в соответствии с пунктами 1 и 2 настоящей статьи, может впоследствии в любое время заявить, применительно к одной или нескольким территориям, указанным в этом заявлении, что оно признает компетенцию Суда принимать жалобы от физических лиц, неправительственных организаций или групп частных лиц, как это предусмотрено статьей 34 Конвенции, относительно соблюдения всех или любой из статей 1, 2, 3 и 4 настоящего Протокола.

Статья 6. Соотношение с Конвенцией

Высокие Договаривающиеся Стороны рассматривают статьи 1, 2, 3, 4 и 5 настоящего Протокола как дополнительные статьи к Конвенции, и все положения Конвенции применяются соответственно.

Статья 7. Подписание и ратификация

1. Настоящий Протокол открыт для подписания государствами – членами Совета Европы, подписавшими Конвенцию. Он подлежит ратификации одновременно с ратификацией Конвенции или после таковой. Протокол вступает в силу после сдачи на хранение пяти ратификационных грамот. В отношении любого подписавшего государства, которое ратифицирует настоящий Протокол впоследствии, он вступает в силу с даты сдачи им на хранение его ратификационной грамоты.

2. Ратификационные грамоты сдаются на хранение Генеральному секретарю Совета Европы, который уведомляет все государства – члены Совета Европы о государствах, ратифицировавших Протокол.

В удостоверение чего нижеподписавшиеся, должным образом на то уполномоченные, подписали настоящий Протокол.

Совершено в Страсбурге 16 сентября 1963 года на английском и французском языках, причем оба текста имеют одинаковую силу, в единственном экземпляре, который хранится в архиве Совета Европы. Генеральный секретарь направляет заверенную копию каждому государству, подписавшему настоящий Протокол.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 ПРОТОКОЛ № 7* ОТ 22 НОЯБРЯ 1984 ГОДА К КОНВЕНЦИИ О ЗАЩИТЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ОСНОВНЫХ СВОБОД (ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К РАТИФИКАЦИИ)

Государства-члены Совета Европы, подписавшие настоящий Протокол, преисполненные решимости принять дальнейшие меры по обеспечению коллективного осуществления некоторых прав и свобод посредством применения Конвенции о защите прав человека и основных свобод, подписанной в Риме 4 ноября 1950 года (далее именуемой «Конвенция»), согласились о нижеследующем:

Статья 1. Процедурные гарантии в случае высылки иностранцев

1. Иностранец, на законных основаниях проживающий на территории какого-либо государства, не может быть выслан из него иначе как во исполнение решения, принятого в соответствии с законом, и должен иметь возможность:

- a) представить аргументы против его высылки;
- b) требовать пересмотра его дела;
- c) для этих целей быть представленным перед компетентным органом или перед одним или несколькими лицами, назначенными таким органом.

2. Иностранец может быть выслан до осуществления его прав, перечисленных в подпунктах «а», «b» и «с» пункта 1 настоящей статьи, если такая высылка необходима в интересах общественного порядка или обусловлена соображениями национальной безопасности.

Статья 2. Право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции

1. Каждый осужденный за совершение уголовного преступления имеет право на то, чтобы вынесенный в отношении него приговор или определенное ему наказание были пересмотрены вышестоящей судебной инстанцией. Осуществление этого права, включая основания, на которых оно может быть осуществлено, регулируется законом.

2. Из этого права могут делаться исключения в отношении незначительных правонарушений, признанных таковыми законом, или когда соответствующее лицо было судимо уже в первой инстанции верховным судом или признано виновным и осуждено в результате судебного пересмотра его оправдания.

Статья 3. Компенсация в случае судебной ошибки

Если какое-либо лицо на основании окончательного приговора было осуждено за совершение уголовного преступления, а вынесенный ему приговор впоследствии был отменен, или оно было помиловано на том основании, что какое-либо новое или вновь открывшееся обстоятельство убедительно доказывает, что имела место судебная ошибка, то лицо, понесшее наказание в результате такого осуждения, получает компенсацию согласно закону или существующей практике соответствующего государства, если только не будет доказано, что ранее неизвестное обстоятельство не было своевременно обнаружено полностью или частично по его вине.

Статья 4. Право не быть судимым или наказанным дважды

1. Никто не должен быть повторно судим или наказан в уголовном порядке в рамках юрисдикции одного и того же государства за преступление, за которое уже был оправдан или осужден в соответствии с законом и уголовно-процессуальными нормами этого государства.

2. Положения предыдущего пункта не препятствуют повторному рассмотрению дела в соответствии с законом и уголовно-процессуальными нормами соответствующего государства, если имеются сведения о новых

*Текст Протокола № 7 (СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3835) изменен в соответствии с положениями Протокола № 11 (СЕД № 155; СЗ РФ. 1998. № 44, ст. 5400) с даты вступления его в силу 1 ноября 1998 года.

или вновь открывшихся обстоятельствах или если в ходе предыдущего разбирательства были допущены существенные нарушения, повлиявшие на исход дела.

3. Отступления от выполнения настоящей статьи на основании положений статьи 15 Конвенции не допускаются.

Статья 5. Равноправие супругов

Супруги обладают равными правами и несут равную гражданско-правовую ответственность в отношениях между собой и со своими детьми в том, что касается вступления в брак, пребывания в браке и при его расторжении. Настоящая статья не препятствует государствам принимать такие меры, которые необходимы для соблюдения интересов детей.

Статья 6. Территориальная сфера действия

1. Любое государство может при подписании или сдаче им на хранение его ратификационной грамоты или документа о принятии или утверждении указать территорию или территории, на которые распространяется действие настоящего Протокола, и указать, в каких пределах оно обязуется применять положения настоящего Протокола к этой территории или этим территориям.

2. Любое государство может впоследствии в любое время, путем направления заявления Генеральному секретарю Совета Европы, распространить применение настоящего Протокола на любую другую территорию, указанную в заявлении. Протокол вступает в силу в отношении этой территории в первый день месяца, следующего по истечении двух месяцев с даты получения Генеральным секретарем этого заявления.

3. Любое заявление, сделанное на основании двух предыдущих пунктов и касающееся любой указанной в нем территории, может быть отозвано или изменено путем уведомления Генерального секретаря Совета Европы. Отзыв или изменение вступает в силу в первый день месяца, следующего по истечении двух месяцев с даты получения Генеральным секретарем этого уведомления.

4. Заявление, сделанное в соответствии с положениями настоящей статьи, рассматривается как сделанное в соответствии с пунктом 1 статьи 56 Конвенции.

5. Территория любого государства, к которой настоящий Протокол применяется в силу его ратификации, принятия или утверждения этим государством, и каждая из территорий, к которой настоящий Протокол применяется в силу заявления этого государства в соответствии с положениями настоящей статьи, могут рассматриваться как отдельные территории для целей ссылки на территорию государства в статье 1.

6. Любое государство, сделавшее заявление в соответствии с пунктами 1 или 2 настоящей статьи, может впоследствии в любое время заявить, применительно к одной или нескольким территориям, указанным в этом заявлении, что оно признает компетенцию Суда принимать жалобы от физических лиц, неправительственных организаций или групп частных лиц, как это предусмотрено статьей 34 Конвенции, относительно соблюдения статей 1, 2, 3, 4 и 5 настоящего Протокола.

Статья 7. Соотношение с Конвенцией

Государства-участники рассматривают статьи 1, 2, 3, 4, 5 и 6 настоящего Протокола как дополнительные статьи к Конвенции, и все положения Конвенции применяются соответственно.

Статья 8. Подписание и ратификация

Настоящий Протокол открыт для подписания государствами – членами Совета Европы, подписавшими Конвенцию. Он подлежит ратификации, принятию или утверждению. Государство-член Совета Европы не может ратифицировать, принять или утвердить настоящий Протокол без предшествующей или одновременной ратификации Конвенции. Ратификационные грамоты или документы о принятии или утверждении сдаются на хранение Генеральному секретарю Совета Европы.

Статья 9. Вступление в силу

1. Настоящий Протокол вступает в силу в первый день месяца, следующего по истечении двух месяцев с даты, когда семь государств-членов Совета Европы выразят свое согласие на обязательность для них Протокола в соответствии с положениями статьи 8.

2. Для любого государства-члена, которое выразит впоследствии свое согласие на обязательность для него Протокола, он вступает в силу в первый день месяца, следующего по истечении двух месяцев с даты сдачи им на хранение его ратификационной грамоты или документа о принятии или утверждении.

Статья 10. Функции депозитария

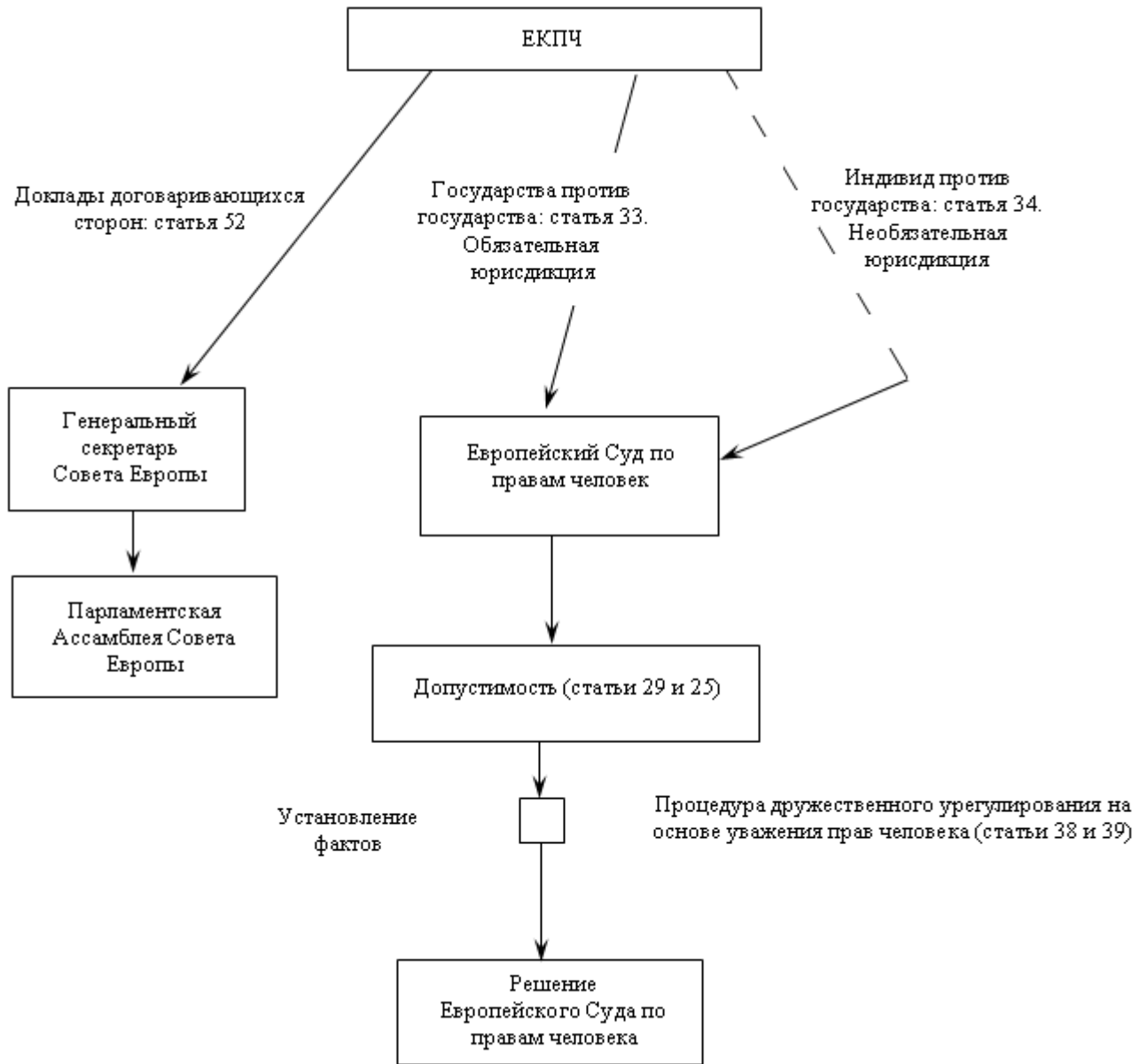
Генеральный секретарь Совета Европы уведомляет все государства-члены Совета Европы о:

- a) каждом подписании;
- b) сдаче на хранение каждой ратификационной грамоты или документа о принятии или утверждении;
- c) каждой дате вступления настоящего Протокола в силу в соответствии со статьями 6 и 9;
- d) каждом ином акте, уведомлении или заявлении, относящемся к настоящему Протоколу.

В удостоверение чего нижеподписавшиеся, должным образом на то уполномоченные, подписали настоящий Протокол.

Совершено в Страсбурге 22 ноября 1984 года на английском и французском языках, причем оба текста имеют одинаковую силу, в единственном экземпляре, который хранится в архиве Совета Европы. Генеральный секретарь Совета Европы направляет заверенную копию каждому государству – члену Совета Европы.

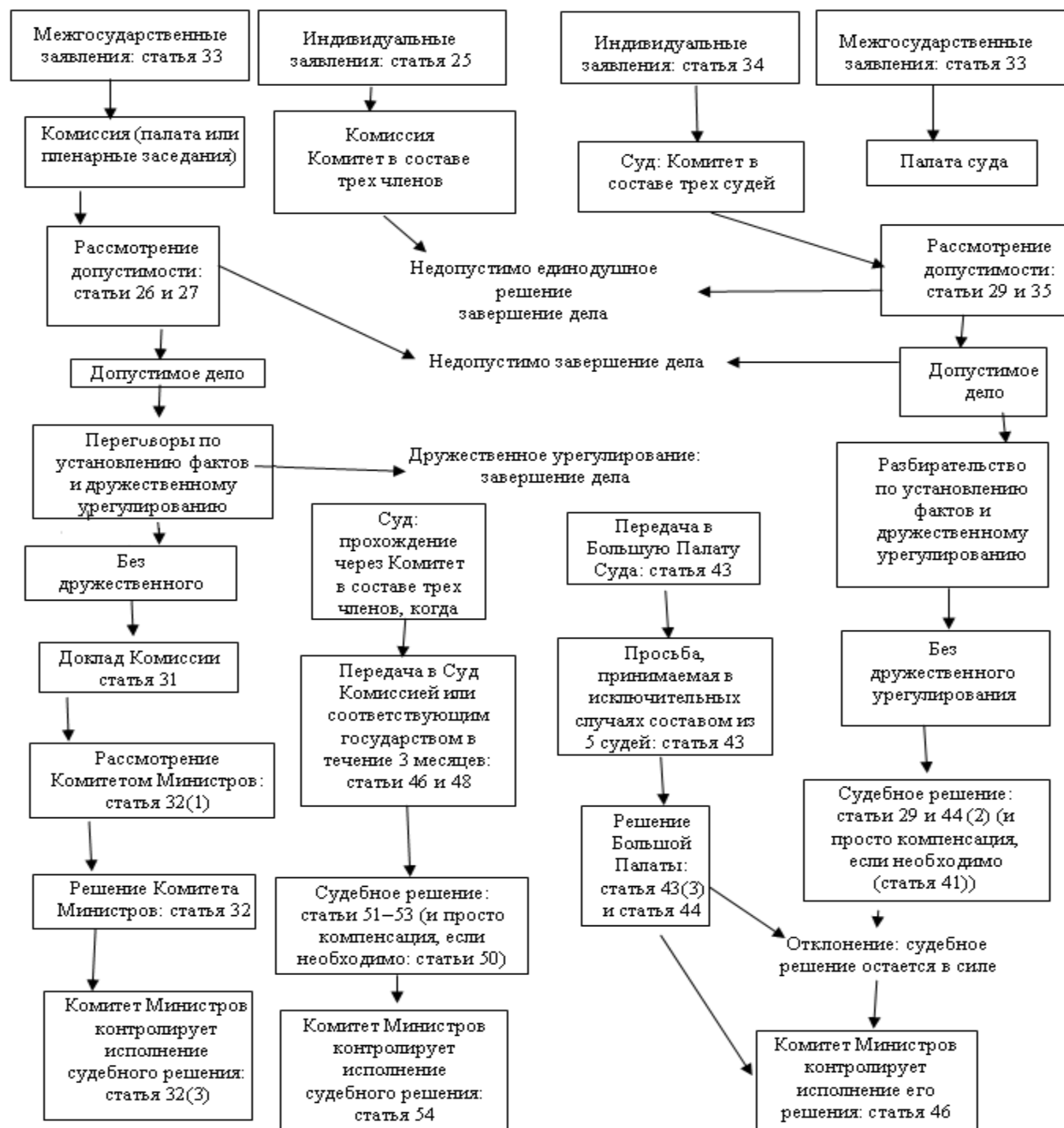
**ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СХЕМА ЕВРОПЕЙСКОЙ КОНВЕНЦИИ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕК (ЕКПЧ).
ДЕЙСТВУЮЩИЙ КОНТРОЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ**



Комитет Министров осуществляет надзор за выполнением решения Суда: статья 46(2)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6 ДЕЙСТВИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ КОНВЕНЦИИ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА.
СХЕМА КОНТРОЛЬНОГО МЕХАНИЗМА ЕВРОПЕЙСКОЙ КОНВЕНЦИИ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА¹.
ПРЕЖНИЙ КОНТРОЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ. НОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ**

Две отдельные процессуальные стадии: Суд с полной занятостью до комиссии с неполной занятостью, а затем до Суда или Комитета Министров с неполной занятостью



¹Гомьен Д., Зваак Л. Европейская Конвенция о правах человека и Европейская Социальная хартия: право и практика С. 574. Ключ: Обязательная юрисдикция. Необязательная юрисдикция. Заявитель по отношению к государству, которое ратифицировало Протокол № 9.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»
по модулю III «Международное право. Особенная часть»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕННИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор Н.В. Кошкина
Оператор компьютерной верстки Е.В. Белюсенко

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО МОДУЛЮ IV «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ»
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (ДЕЛОВАЯ ИГРА)

МОСКВА 2018

Разработано О.С. Соколовым, к.и.н., доц.

Рекомендовано Учебно-методическим советом
для обучающихся в образовательной
организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**по модулю IV «Международное право. Особенная часть»
по учебной дисциплине «Международное право»**

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (ДЕЛОВАЯ ИГРА)

Методические указания подготовлены для преподавателей образовательной организации для проведения коллективного тренинга (деловой игры) по дисциплине «Международное право», модуль IV.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
I ВВЕДЕНИЕ.....	408
II УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	408
III ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	413
IV ФАКТОЛОГИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ И ПРАКТИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ	414
V ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.....	419
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	420
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	426

I ВВЕДЕНИЕ

1. Модуль IV: «Международное право. Особенная часть».

2. Тема: «Международная ответственность за ущерб, причиненный космическим объектам».

3. Цель коллективного тренинга - дать обучающимся глубокие знания в области современного международного права для практической, научной и педагогической деятельности, способствовать воспитанию уважения к международному праву как языку международного общения, неукоснительного уважения международной законности – этого единственно возможного сегодня образа действий для каждого субъекта международного права.

4. Задачи дисциплины:

Изучить и овладеть разносторонними знаниями о/об:

- месте и роли международного права в системе международных отношений;
- особенностях и источниках международного права;
- содержании международной правосубъектности;
- принципах международного права;
- понятии и источнике международного космического права;
- международно-правовом режиме космического пространства и небесных тел;
- международно-правовом режиме космических объектов и космонавтов;
- международно-правовой ответственности за ущерб, причиненный космическим объектам.

5. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- юридическую природу, систему, сферу действия, основные принципы современного международного права;
- вопросы международного правотворчества, международно-правового регулирования, применения и толкования норм международного права, взаимодействия, международного и национального права;
- основные отрасли и институты международного права.

II УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература

а) Международные правовые акты

1. Акт относительно признания и гарантии постоянного нейтралитета Швейцарии и неприкосновенности ее территории [Текст] :8 (20) ноября 1815 г.
2. Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль [Текст] :29 ноября (11 декабря) 1868 г.
3. Декларация о неупотреблении легко разворачивающихся или сплюсчивающихся пуль [Текст] : 17 (29) июля 1899 г.
4. Декларация о неупотреблении снарядов, имеющих единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы [Текст] : 17 (29) июля 1899 г.
5. Конвенция о мирном решении международных столкновений [Текст] : 5(18) октября 1907 г.
6. Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны [Текст] : (18) октября 1907 г.
7. Договор о Шпицбергене [Текст] : 9 февраля 1920 г.
8. Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств [Текст] : 17 июля 1925 г.
9. Общий акт о мирном разрешении международных споров [Текст] : 26 сентября 1928 г.

10. Договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики [Текст] : 27 августа 1028 г.
11. Конвенция о режиме Черноморских проливов [Текст] : 20 июля 1936 г.
12. Конвенция о международной гражданской авиации [Текст] : 7 декабря 1944 г.
13. Конвенция Межправительственной морской консультативной организации [Текст] : 6 марта 1948 г.
14. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран Оси [Текст] : 8 августа 1945 г.
15. Крымское соглашение трех Великих держав по вопросам Дальнего Востока [Текст] : 11 февраля 1945 г.
16. Устав Организации Объединенных Наций [Текст] : 26 июня 1945 г.
17. Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры [Текст] : 16 ноября 1945 г.
18. Статут Международного суда [Текст] : 26 июня 1945 г.
19. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций [Текст] : 13 февраля 1946 г.
20. Всеобщая декларация прав человека [Текст] : 10 декабря 1948 г.
21. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него [Текст] : 9 декабря 1948 г.
22. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны [Текст] : 12 августа 1949 г.
23. Североатлантический пакт [Текст] : 4 апреля 1949 г.
24. Устав Совета Европы [Текст] : 5 мая 1949 г.
25. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Текст] : 4 ноября 1950 г. и Протоколы № 1, 4, 6 и 7.
26. Мирный договор с Японией [Текст] : 8 сентября 1951 г.
27. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта [Текст] : 14 мая 1954 г.
28. Конвенция о статусе апатридов [Текст] : 28 сентября 1954 г.
29. Договор об Антарктике [Текст] : 1 декабря 1959 г.
30. Венская конвенция о дипломатических сношениях [Текст] : 18 апреля 1961 г.
31. Конвенция о сокращении безгражданства [Текст] : 30 августа 1961 г.
32. Декларация о нейтралитете Лаоса [Текст] : 23 мая 1962 г.
33. Венская конвенция о консульских сношениях [Текст] : 24 апреля 1963 г.
34. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой [Текст] : 5 августа 1963 г.
35. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации [Текст] : 21 декабря 1965 г.
36. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах [Текст] : 16 декабря 1966 г.
37. Конвенция о статусе беженцев [Текст] : 28 июля 1966 г.
38. Протокол, касающийся статуса беженцев [Текст] : 31 января 1967 г.
39. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах [Текст] : 16 декабря 1966 г.
40. Международный пакт о гражданских и политических правах [Текст] : 16 декабря 1966 г.
41. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела [Текст] : 27 января 1967 г.
42. Декларация о территориальном убежище [Текст] : 14 декабря 1967 г.
43. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке [Текст] : 14 января 1967 г.

44. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества [Текст] : 26 ноября 1968 г.
45. Договор о нераспространении ядерного оружия [Текст] : 1 июля 1968 г.
46. Соглашение о спасении космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство [Текст] : 22 апреля 1968 г.
47. Конвенция о специальных миссиях [Текст] : 8 декабря 1969 г.
48. Венская конвенция о праве международных договоров [Текст] : 23 мая 1969 г.
49. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций [Текст] : 24 октября 1970 г.
50. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации [Текст] : 23 сентября 1971 г.
51. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения [Текст] : 11 февраля 1971 г.
52. Конвенция Международной организации спутниковой связи (ИНТЕЛСАТ) [Текст] : 29 ноября 1971 г.
53. Договор между СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны [Текст] : 26 мая 1972 г.
54. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов [Текст] : 29 декабря 1972 г.
55. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия [Текст] : 16 сентября 1972 г.
56. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами [Текст] : 29 марта 1972 г.
57. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) [Текст] : 15 декабря 1972 г.
58. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинного оружия и об их уничтожении [Текст] : 10 апреля 1972 г.
59. Конвенция о сохранении тюленей Антарктики [Текст] : 1 июня 1972 г.
60. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов [Текст] : 14 декабря 1973 г.
61. Хартия экономических прав и обязанностей государств [Текст] : 12 декабря 1974 г.
62. Определение агрессии. Резолюция, принятая XXIX сессией генеральной Ассамблеи ООН [Текст] : 3 июля 1974 г.
64. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера [Текст] : 14 марта 1975 г.
65. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе [Текст] : 1 августа 1975 г.
66. Конвенция о Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) [Текст] : 3 сентября 1976 г.
67. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I) [Текст] : 8 июня 1977 г.
68. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала [Текст] : 7 сентября 1977 г.
69. Протокол к договору о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала [Текст] : 7 сентября 1977 г.
70. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду [Текст] : 18 мая 1977 г.

71. Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера [Текст] : 8 июня 1977 г.
72. Заявление Правительства СССР при подписании Советским Союзом дополнительного протокола II к договору о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке (договор Тлателолко) [Текст] : 18 мая 1978 г.
73. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников [Текст] : 17 декабря 1979 г. 74. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие [Текст] : 10 октября 1980 г. (с Протоколами I и II).
75. Конвенция о сохранении морских живых ресурсов [Текст] : 20 мая 1980 г.
76. Декларация Правительства Республики Мальта относительно нейтралитета Мальты [Текст] : 14 мая 1981 г.
77. Декларация о предотвращении ядерной катастрофы [Текст] : 9 декабря 1981 г.
78. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров [Текст] : 15 ноября 1982 г.
79. Конвенция по морскому праву [Текст] : 10 декабря 1982 г.
80. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов [Текст] : 8 апреля 1983 г. 81. Протокол, касающийся изменения Конвенции о международной гражданской авиации [Текст] : 10 мая 1984 г.
82. Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана [Текст] : 6 августа 1985 г.
83. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии [Текст] : 26 сентября 1968 г. 84. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации [Текст] : 26 сентября 1986 г.
85. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями [Текст] : 21 мая 1986 г.
86. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу [Текст] : 29 октября 1988 г.
87. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, принятую в Монреале 23 сентября 1971 года [Текст] : 24 февраля 1988 г.
88. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников [Текст] : 4 декабря 1989 г.
89. Соглашение о совместных мерах в отношении ядерного оружия [Текст] : 21 декабря 1991 г.
90. Заключительный акт Парижской конференции по Камбодже [Текст] : 23 октября 1991 г.
91. Принципы урегулирования споров и положения процедуры СБСЕ по мирному урегулированию споров [Текст] : 8 февраля 1991 г.
92. Конвенция о биологическом разнообразии [Текст] : 13 июня 1992 г.
93. Договор о коллективной безопасности [Текст] : 15 мая 1992 г.
94. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию [Текст] : 14 июня 1992 г.
95. Договор о создании Экономического союза [Текст] : 24 сентября 1993 г.
97. Устав Международного трибунала по бывшей Югославии [Текст] : 22 февраля 1993 г.
98. Соглашение между Российской Федерацией и Туркменистаном об урегулировании вопросов двойного гражданства [Текст] : 23 декабря 1993 г.
99. Устав Содружества Независимых Государств [Текст] : 22 января 1993 г.
100. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении [Текст] : 13 января 1993 г.
101. Декларация о совершенствовании сотрудничества между ООН и региональными соглашениями или органами в области поддержания международного мира и безопасности [Текст] : 19 декабря 1994 г.

102. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма [Текст] : 9 декабря 1994 г.
103. Конвенция о борьбе с опустыниванием в странах, переносящих серьезную засуху и/или опустынивание, в особенности в Африке [Текст] : 12 сентября 1994 г.
104. Будапештские решения – Кодекс поведения, касающийся военно-политических аспектов безопасности [Текст] : 6 декабря 1994 г.
105. Декларация о соблюдении суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности граждан государств-участников Содружества Независимых Государств [Текст] : 15 апреля 1994 г.
106. Устав Международного трибунала по Руанде [Текст] : 8 ноября 1994 г.
107. Дополнительный протокол к Конвенции о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия (Протокол об ослепляющем лазерном оружии (Протокол IV)) [Текст] : 13 октября 1995 г.
108. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации [Текст] : 14 марта 1995 г.
109. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии [Текст] : 15 декабря 1995 г.
110. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний [Текст] : 24 сентября 1996 г.
111. Положение о Посольстве Российской Федерации [Текст] : 28 октября 1996 г.
112. Подготовленный в Пелиндабе текст Договора о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке [Текст] : 11 апреля 1996 г.
113. Протокол о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств с поправками, внесенными 3 мая 1996 г. [Текст] (Протокол II с поправками).
114. основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией Североатлантического договора [Текст] : 27 мая 1997 г.
115. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передаче противопехотных мин и об их уничтожении [Текст] : 18 сентября 1997 г.
116. Положение о почетном консуле Российской Федерации [Текст] : 13 октября 1998 г.
117. Положение о Консульском учреждении Российской Федерации [Текст] : 5 ноября 1998 г.
118. Положение о Чрезвычайном и Полномочном поселе Российской Федерации в иностранном государстве [Текст] : 7 сентября 1999 г.
119. Договор о создании Союзного государства [Текст] : 8 декабря 1999 г.
120. Заключительный акт конференции государств – участников Договора об обычных вооруженных силах в Европе [Текст] : 19 ноября 1999 г.
121. Хартия европейской безопасности [Текст] : 19 ноября 1999 г.
122. Второй протокол к Гаагской конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г. [Текст] : 26 марта 1999 г.
123. Декларация и программа действий в области культуры мира [Текст] : 13 сентября 1999 г.

б) Основная учебная

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 408 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/52500>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Международное право [Электронный ресурс]: учебник/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/8093>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. Сидорова, Т.Ю. Международное публичное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидорова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 119 с.— <http://www.iprbookshop.ru/10556>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов и др.; Под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. - <http://lib.muh.ru>

г) Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

д) Информационное обеспечение

Программное обеспечение образовательной организации, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы.
- тренинговые и тестирующие программы.
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПО «Комбат»;
- ПО «ЛиК»;
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

III ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Подготовка к коллективному тренингу осуществляется обучающимся в рамках самостоятельной работы. При этом им проводится ознакомление с темами и вопросами, которые предназначены для обсуждения.

При подготовке к коллективному тренингу обучающийся обязан изучить учебники по предмету (рабочие учебники/юниты), просмотреть слайд-лекции (при наличии) по модулю на компьютерной технике или в аудитории индивидуального компьютерного тренинга. Затем обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия и источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний обучающихся.

Обучающийся имеет возможность изучить электронные учебные, учебно-методические и научные издания доступные в ТКДБ.

Подготовка к коллективному тренингу осуществляется обучающимся в рамках самостоятельной работы. При подготовке к занятиям необходимо ознакомиться с заданиями по теме «Международно-правовые процедуры защиты прав человека».

После освоения темы обучающемуся следует попробовать выполнить предложенные задания. При возникновении сложностей с решением задач обучающемуся следует обратиться к материалам рабочих учебников, слайд-лекций, основной и дополнительной литературы и к другим информационным образовательным ресурсам образовательной организации.

1. Описание дисциплины.

Международное право как особая правовая система принципов и норм, регулирующих отношения между его субъектами, признается сегодня одним из высших достижений...

В силу своей значимости оно занимает одно из ведущих мест в системе подготовки будущих юристов.

На деловой игре рассматривается юридическая природа, система, сфера действия, принципы международного космического права.

На деловой игре обучающиеся должны ориентироваться в системе космического права, взаимозависимости международного и российского права с учетом того обстоятельства, что международное космическое право представляет собой живой организм, находящийся в непрерывном развитии и обновлении; правильно применять действующие принципы и нормы международного права для разрешения конкретных жизненных вопросов в процессе исполнения своих гражданских обязанностей, в научной и педагогической деятельности в области современного международного права.

2. Подготовка преподавателей (руководителей игры).

Рекомендуется подготовку проводить в следующем порядке:

- изучение учебно-методического обеспечения по теме коллективного тренинга;
- ознакомление с материалами методических рекомендаций по проведению коллективного тренинга;
- составление плана проведения занятия в соответствии с разработанной тематикой коллективного тренинга.

3. Подготовка обучающихся (игроков).

Обучающийся заранее должен знать в какой форме будет проводиться занятие, и при подготовке следовать следующему алгоритму;

- получить и иметь материал по тематике тренинга;
- изучить материалы основной и дополнительной литературы;
- сделать анализ литературы по теме;
- написать план выступления по теме;
- быть готовым к обсуждению вопросов в соответствии с планом тренинга.

IV ФАКТОЛОГИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ И ПРАКТИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ

Вводная часть

Во вступительном слове руководитель игры должен определить цели и задачи. При этом необходимо подчеркнуть, что тема занятия определяется самим характером профессиональных знаний, необходимых обучающимся по международному праву.

В связи с началом практического освоения космоса стала интенсивно формироваться система юридических принципов и норм, определяющих правовое положение этой пространственной сферы, режим ее использования, сотрудничества государств в этой области деятельности и т.д. К настоящему времени заключено более десятка многосторонних соглашений на этот счет, в числе которых наиболее известны: Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г.; Соглашение о спасении космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, 1968 г.; Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, 1972 г.

Основным субъектом ответственности за космическую деятельность является государство, хотя при участии в таковой международных организаций последние несут ответственность наравне с государствами. На государства возлагается и ответственность за действия их граждан в отношении космоса. При возникновении «космического инцидента» государство, потерпевшее ущерб, может предъявить иск любому из государств, участвовавших в запуске, а распределение сумм, присужденных к уплате в порядке компенсации за причиненные убытки, осуществляется на долевой основе – по принципу солидарной ответственности. Интересы физических и юридических лиц, затронутые космической деятельностью, обязаны защищать государства гражданства этих лиц, их domicilio или государства регистрации, или расположения штаб-квартиры соответствующего юридического лица.

1. План деловой игры "Международно-правовая ответственность за ущерб, причиненный космическим объектам".

1.1. Организация деловой игры.

1.2. Организационная структура деловой игры.

1.3. Сценарий деловой игры.

1.4. Методический замысел работы по этапам игры.

1.5. Рекомендации по организации подготовительного этапа игры.

2. Документация государства А (первая команда) по условиям деловой игры.

2.1. Примерный план действий экспертов государства А.

2.2. Рабочий проект заявления государства А.

2.3. Правовой анализ проекта замысла (только для преподавателей).

3. Документация государства Е (вторая команда) по условиям игры.

3.1. Примерный план действий экспертов государства Е.

3.2. Рабочий проект заявления государства Е.

3.3. Правовой анализ проекта заявления (только для преподавателей).

4. Документация комиссии по рассмотрению претензий в соответствии со ст. XIV–XX Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.

5. Нормативные документы к деловой игре.

1. Основная часть.

1.1. Организация деловой игры.

Тема: «Международно-правовая ответственность за ущерб, причиненный космическим объектом».

Цели деловой игры:

– углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний международного права у обучающихся по теме «Международное космическое право»;

– приобретение практических навыков использования теоретических знаний при определении международно-правовой ответственности за ущерб, причиненный космическим объектом;

– развитие самостоятельного правового мышления при анализе различных вопросов международного права;

– выявление качества и степени усвоения изучаемых вопросов;

– восполнение пробелов знаний по изучаемой теме;

– развитие навыков выступления и дискуссии перед аудиторией. Время: 160 минут.

1.2. Организационная структура деловой игры.

1. Вступительное слово преподавателя – 10 мин.

2. Обсуждение условий, методического замысла деловой игры, целей, задач, критериев оценки ответов.

3. Формирование команд, представляющих экспертов государств А, Е и Комиссии по рассмотрению претензий. Выдача командам исходных данных.

4. Самостоятельная работа экспертов по трем командам – 45 мин. (в этот период проверка преподавателем домашних работ и подготовка к игре).

5. Заседание комиссии по рассмотрению претензий. Заслушивание представителей государств А и Е, обсуждение решения комиссии с последующей краткой дискуссией и коррекцией руководителем занятий – 1 час 20 мин.

6. Ответы на вопросы, заключительное слово преподавателя, оценка успешности действий участников игры, оформление документации – 15 мин.

1.3. Сценарий деловой игры.

15 января 1996 года в космическом пространстве произошло столкновение космических объектов: объекта государства А, запущенного 1 декабря 1995 года, и объекта государства В, запущенного 1 ноября 1995 г. Объект государства А был запущен совместно с государством С с территории государства О.

В результате столкновения объекты разрушились и, сходя с орбиты, вывели из строя космический объект государства Е.

Падая на поверхность Земли, они повредили воздушное судно государства Е, что привело к его катастрофе.

На территории государства Е вследствие падения частей объектов было несколько раненых. Был причинен ущерб городским постройкам, принадлежащим физическим и юридическим лицам.

Переговоры о возмещении ущерба между государства Е и А не дали результатов. Дело было передано в Комиссию по рассмотрению претензий, созданную в соответствии со ст. XIV–XX Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный объектами 1972 г.

1.4. Методический замысел работы по этапам игры.

- Предварительно ознакомившись с ситуацией, учебная группа делится на три команды: одна представляет интересы государства А, другая – интересы государства Е, третья – Комиссия. Первые две защищают свои интересы, третья – выносит решение по возникшему спору.

- Командам раздаются рабочие варианты заявлений государств А и Е, в которых есть различные ошибки, а также положения, противоречащие нормам международного космического права. Две первые команды должны переработать исковые заявления, основываясь на знании материала, рекомендованного для деловой игры.

- Выполнив эту задачу, две команды составляют новые исковые заявления, которые передаются в комиссию. Комиссия рассматривает их на предмет соответствия положениям Конвенции 1972 г. и выносит заключение о сумме компенсации.

1.5. Рекомендации по организации подготовительного этапа игры.

К проведению занятий подготовлен раздаточный материал для участников (игроков). Это рабочий вариант искового заявления государства А (см. п. 2.3 по тексту рекомендаций) и государства Е (см. п. 3.2 по тексту рекомендаций). Нормативный материал: Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическим объектам от 29 марта 1972 г. (см. п. 3 по тексту рекомендаций), Количество раздаточного материала должно быть подготовлено к началу игры в соответствии с составом группы.

2. Документация государства А (первая команда) по условиям деловой игры.

2.1. Примерный план действий экспертов международного права государства А.

2.1.1. Эксперты государства А, поскольку стороны на переговорах не пришли к согласию, готовят исковое заявление в Комиссию на основании предложенного рабочего варианта, который должен быть исправлен, так как он содержит ряд ошибок (за исправление каждой ошибки команде начисляется 10 баллов).

2.1.2. В ходе разбирательства в Комиссии представитель команды излагает требования искового заявления, обосновывая их ссылками на положение Конвенции. В этом должна принимать участие вся команда, выступая самостоятельно или давая (с места) советы своему представителю.

2.1.3. После выступления представителя государства Е в ходе заседания Комиссии представитель первой команды может изложить свои возражения.

2.1.4. Комиссия предлагает закончить делу подписанием мирового соглашения, эксперты совещаются, выясняя, в ее ли интересах закончить дело миром и на какие уступки она может пойти.

2.1.5. Команда отказывается подписать мировое соглашение или соглашается подписать его, отказываясь от части своих требований или полностью.

2.1.6. Команда считается победившей, если она наберет большее количество баллов.

2.2. Примерный план заявления государства А о признании компенсации за причиненный ущерб в результате падения космического объекта в Комиссию по рассмотрению претензий, образованную в соответствии со ст. XIV–XX Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.²

15 января 1996 г. в космическом пространстве произошло столкновение космических объектов: объекта государства А, запущенного 1 декабря 1995 года, и объекта государства В, запущенного 1 ноября 1995 года.

1. Как было установлено, столкновение произошло не по вине указанных государств.

2. Вследствие этого государства А и В должны нести солидарно ограниченную ответственность за причиненный ущерб государству Е. Бремя компенсации государств А и В распределяется пропорционально объему их космической деятельности.

3. Так как государство Е при предъявлении претензий не руководствовалось принципами справедливости, государство А признает только частичную компенсацию за следующий причиненный ущерб:

– воздушному судну – 5 млн долларов;

– телесные повреждения – 500 тыс. долларов;

– уничтожение и повреждение имущества физических и юридических лиц – 500 тыс. долларов.

4. При определении компенсации необходимо учесть, что физические и юридические лица государства Е не способствовали, что было установлено, эффективному предотвращению дальнейшего ущерба (не вызывались пожарные команды).

5. Государство А необоснованно задерживает возвращение остатков космического объекта, принадлежащего государству А, обуславливая это решение определением суммы компенсации за причиненный ущерб.

6. Государство А считает данные об ущербе, предоставленные государству Е, не подлежащими изменениям после заключения комиссии.

7. Излагая свою позицию относительно компенсации, государство А заявило, что ответственность за причинение ущерба лежит на неправительственном юридическом лице.

8. Государство А признает решение Комиссии окончательным.

В соответствии с вышеизложенным и руководствуясь Конвенцией 1972 г., выражает просьбу: признать компенсацию за причиненный ущерб государству А в размере 3 млн долларов.

По поручению правительства государства А

подпись

²Проект является рабочим документом, излагающим основные вопросы, которые войдут в заявление государства А.

3. Документация государства Е (вторая команда) по условиям игры.

3.1. Примерный план действий экспертов международного права государства Е.

3.1.1. Стороны не смогли договориться путем переговоров, и государство Е составляет исковое заявление в Комиссию на основании предложенного рабочего проекта, который должен быть исправлен, так как он содержит ряд ошибок (за исправление каждой ошибки начисляется 10 баллов).

3.1.2. В ходе разбирательства в Комиссии представитель команды излагает требования по исковому заявлению, обосновывая их ссылками на положения Конвенции. В этом должна принимать участие вся команда, выступая самостоятельно или давая (с места) советы представителю.

3.1.3. После выступления представителя государства А выступающий второй команды может изложить свои возражения.

3.1.4. После предложения Комиссии закончить дело подписанием мирового соглашения команда, совещается, выясняя, соответствует ли ее интересам окончить дело миром и на какие уступки она может пойти.

3.1.5. Отказывается подписать мировое соглашение или соглашается подписать его, отказавшись от части своих требований или полностью.

3.1.6. Команда считается победившей, если она наберет больше баллов.

3.2. Проект заявления государства Е о признании частичной компенсации за причиненный ущерб в результате падения космического объекта³.

В комиссию по рассмотрению претензий, образованную в соответствии со ст. XIV–XX Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.

15 января 1996 г. в космическом пространстве произошло столкновение космических объектов: объекта государства А, запущенного 1 декабря 1995 года, и объекта государства В, запущенного 1 ноября 1995 года.

1. В результате столкновения объекты разрушились и, сходя с орбиты, вывели из строя космический объект государства Е. Падая на поверхность Земли, они повредили воздушное судно государства Е, что привело к ее катастрофе. На территории государства Е вследствие падения частей объектов несколько человек ранены и причинен ущерб городским постройками, принадлежащим физическим и юридическим лицам.

2. Ущерб, причиненный государству Е, составляет:

- за космический объект – 3 млн долларов;
- за гибель воздушного судна – 10 млн долларов;
- за телесные повреждения – 14 млн. долларов;
- уничтожение и повреждение имущества физических и юридических лиц – 1 млн долларов.

3. Государство Е приняло все возможные меры для ограничения последствий катастрофы с момента падения частей объекта.

4. Государство Е считает необходимым воздержаться от выдачи остатков объекта государству А до полного решения вопроса о компенсации ущерба.

5. Государство Е требует безотлагательного предоставления помощи государством А для ликвидации последствий катастрофы.

6. Государство Е считает, что вина за причиненный ущерб полностью лежит на государстве А, как на государстве, которое произвело запуск космического объекта позже запуска объекта, принадлежащего государству В.

7. Государство Е оставляет за собой право предъявить в будущем претензию о компенсации за полный ущерб, если будут установлены новые факты последствий катастрофы.

8. Претензия о компенсации была предъявлена в официальном заявлении правительства государства Е, опубликована в печати, но, к сожалению, удовлетворена не была.

9. Государство Е признает решение Комиссии в качестве обязательного.

³Проект является рабочим документом, излагающим основные вопросы, которые войдут в заявление государства Е.

В соответствии с вышеизложенным, руководствуясь конвенцией 1972 г., выражает просьбу: признать компенсацию за причиненный ущерб государству Е в размере 15 млн долларов.

По поручению правительства государства Е

подпись

4. План действия комиссии по рассмотрению претензий в соответствии со ст. XIVB–XX Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.

Комиссия по рассмотрению претензий состоит из трех членов: члена Комиссии, назначаемого государством-истцом, члена Комиссии, назначаемого запускающим государством, и председателя, выбираемого совместно двумя сторонами. Каждая сторона производит соответствующее назначение в двухмесячный срок с даты предъявления требования о создании Комиссии по рассмотрению претензий.

Если в течение четырех месяцев с даты предъявления требования о создании Комиссии не достигнуто согласие относительно выбора председателя, любая из сторон может обратиться к Генеральному секретариату Организации Объединенных Наций с просьбой назначить председателя в течение последующего двухмесячного периода.

Комиссия сама устанавливает процедуру своей работы.

Комиссия определяет место или места, в которых она будет проводить свою работу, и принимает решение по всем другим административным вопросам.

За исключением решений или определений, выносимых единоличной Комиссией, все решения и определения Комиссии выносятся большинством голосов.

4.1. В соответствии с принятым регламентом Комиссия исследует заявления государства и проверяет, соответствуют ли заключающиеся в них требования нормам, установленным Конвенцией 1972 г. За исправление оставшихся ошибок команда получает 10 баллов за каждую исправленную ошибку.

4.2. Комиссия предлагает выступить представителю государства А и задает ему вопросы.

4.3. Комиссия предлагает выступить представителю государства Е и задает ему вопросы.

4.4. Если у Комиссии нет вопросов к сторонам, она может предложить закончить дело заключением мирового соглашения. Если стороны отказываются, она удаляется на совещание и оглашает решение об определении суммы компенсаций.

На заседании комиссии каждая команда, используя свои знания, стремится в максимальной степени осуществить правовое обеспечение позиций представляемого ею государства и международного органа в соответствии с принципами и нормами международного права. При этом важно, проявляя изобретательность, как можно убедительнее изложить свою аргументацию.

V ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

В заключительной части деловой игры преподаватель дает оценку каждому обучающемуся, которая включает в себя знания по теме, умение проводить анализ полученных знаний, предложения и рекомендации по проделанной работе, умение работать в группе и оценивать работу сокурсников.

Подводя итоги, преподаватель делает общие выводы, где отмечает положительные и отрицательные стороны в проведении деловой игры, а также дает краткие указания, советы по подготовке к следующему коллективному занятию.

В конце необходимо оставить время для ответов на вопросы обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КОНВЕНЦИЯ О МЕЖДУНАРОДНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА УЩЕРБ, ПРИЧИНЕННЫЙ КОСМИЧЕСКИМИ ОБЪЕКТАМИ, ОТ 29 МАРТА 1972 г..⁴

Государства – участники настоящей Конвенции, признавая общую заинтересованность всего человечества в дальнейшем исследовании и использовании космического пространства в мирных целях, напоминая о Договоре о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, принимая во внимание, что, несмотря на меры предосторожности, которые должны принимать государства и международные межправительственные организации, занимающиеся запуском космических объектов, эти объекты могут иногда причинять ущерб, признавая необходимость разработки эффективных международных правил и процедур относительно ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, и обеспечения, в частности, безотлагательной выплаты на основании положений настоящей Конвенции полной и справедливой компенсации жертвам такого ущерба, полагая, что установление таких правил и процедур будет содействовать укреплению международного сотрудничества в области исследования и использования космического пространства в мирных целях, согласились о нижеследующем:

Статья I

Для целей настоящей Конвенции:

- a) термин «ущерб» означает лишение жизни, телесное повреждение или иное повреждение здоровья; либо уничтожение или повреждение имущества государств, либо физических или юридических лиц или имущества международных межправительственных организаций;
- b) термин «запуск» включает попытку запуска;
- c) термин «запускающее государство» означает:
 - 1) государство, которое осуществляет или организует запуск космического объекта,
 - 2) государство, с территории или установок которого осуществляется запуск космического объекта;
- d) термин «космический объект» включает составные части космического объекта, а также средство его доставки и его части.

Статья II

Запускающее государство несет абсолютную ответственность за выплату компенсации за ущерб, причиненный его космическим объектом на поверхности Земли или воздушному судну в полете.

Статья III

Если в любом месте, помимо поверхности Земли, космическому объекту одного запускающего государства либо лицам или имуществу на борту такого космического объекта причинен ущерб космическим объектом другого запускающего государства, то последнее несет ответственность только в случае, когда ущерб причинен по его вине или по вине лиц, за которых оно отвечает.

Статья IV

1. Если в любом месте, помимо поверхности Земли, космическому объекту одного запускающего государства либо лицам или имуществу на борту такого объекта причинен ущерб космическим объектом другого запускающего государства и тем самым причиняется ущерб третьему государству либо его физическим

⁴От составителей: Конвенция вступила в силу 30 августа 1972 г. В ней участвует 176 государств, в том числе Россия – с 9 октября 1973 г.

или юридическим лицам, то два первых государства несут солидарную ответственность перед этим третьим государством в нижеследующих пределах:

а) если ущерб причинен третьему государству на поверхности Земли или воздушному судну в полете, то их ответственность перед третьим государством является абсолютной;

б) если ущерб причинен космическому объекту третьего государства либо лицам или имуществу на борту такого космического объекта в любом месте, помимо поверхности Земли, то их ответственность перед третьим государством определяется на основании вины любого из первых двух государств или на основании вины лиц, за которых отвечает любое из этих двух государств.

2. Во всех случаях солидарной ответственности, упомянутых в пункте 1 настоящей статьи, бремя компенсации за ущерб распределяется между двумя первыми государствами соразмерно степени их вины; если степень вины каждого из этих государств установить невозможно, то бремя компенсации за ущерб распределяется между ними поровну. Такое распределение не затрагивает права третьего государства требовать всей компенсации за ущерб на основании настоящей Конвенции от любого из запускающих государств или всех запускающих государств, которые несут солидарную ответственность.

Статья V

1. Когда два государства или более совместно производят запуск космического объекта, они несут солидарную ответственность за любой причиненный ущерб.

2. Запускающее государство, которое выплатило компенсацию за ущерб, имеет право регрессного требования к остальным участникам совместного запуска. Участники совместного запуска могут заключать соглашения о распределении между собой финансовых обязательств, по которым они несут солидарную ответственность. Такие соглашения не затрагивают права государства, которому причинен ущерб, требовать всей компенсации за ущерб на основании настоящей Конвенции от любого из запускающих государств или всех запускающих государств, которые несут солидарную ответственность.

3. Государство, с территории которого или с установок которого производится запуск космического объекта, рассматривается в качестве участника совместного запуска.

Статья VI

1. При условии соблюдения положений пункта 2 настоящей статьи освобождение от абсолютной ответственности предоставляется в той мере, в какой запускающее государство докажет, что ущерб явился полностью или частично результатом грубой небрежности либо действия или бездействия, совершенных с намерением нанести ущерб, со стороны государства-истца, либо физических или юридических лиц, которых оно представляет.

2. Никакого освобождения не предоставляется в случаях, когда ущерб явился результатом деятельности запускающего государства, которая не соответствует международному праву, включая, в частности, Устав Организации Объединенных Наций и Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела.

Статья VII

Положения настоящей Конвенции не применяются к случаям ущерба, причиненного космическим объектом запускающего государства:

а) гражданам этого запускающего государства;

б) иностранным гражданам в то время, когда они участвуют в операциях, связанных с этим космическим объектом, со времени его запуска или на любой последующей стадии вплоть до его спуска, или в то время, когда они находятся по приглашению этого запускающего государства в непосредственной близости от района запланированного запуска или возвращения объекта.

Статья VIII

1. Государство, которому причинен ущерб либо физическим или юридическим лицам которого причинен ущерб, может предъявить запускаящему государству претензию о компенсации за такой ущерб.

2. Если государство гражданства потерпевшей стороны не предъявило претензии, то другое государство может предъявить запускаящему государству претензию в отношении ущерба, причиненного на его территории любому физическому или юридическому лицу.

3. Если ни государство гражданства потерпевшей стороны, ни государство, на территории которого был причинен ущерб, не предъявили претензии или не уведомили о своем намерении предъявить претензию, то другое государство может предъявить запускаящему государству претензию в отношении ущерба, который причинен лицам, постоянно проживающим на его территории.

Статья IX

Претензия о компенсации за ущерб предъявляется запускаящему государству по дипломатическим каналам. Если государство не поддерживает дипломатических отношений с соответствующим запускаящим государством, оно может обратиться к другому государству с просьбой предъявить его претензию этому запускаящему государству или каким-либо иным образом представлять его интересы на основании настоящей Конвенции. Оно может также предъявить претензию через Генерального секретаря Организации Объединенных Наций при условии, что как государство-истец, так и запускаящее государство являются членами Организации Объединенных Наций.

Статья X

1. Претензия о компенсации за ущерб может быть предъявлена запускаящему государству по прошествии не более одного года с даты причинения ущерба или установления запускаящего государства, которое несет ответственность за ущерб.

2. Однако если государству не известно о причинении ущерба или если оно не смогло установить запускаящее государство, которое несет ответственность за ущерб, то это первое государство может предъявить претензию в течение одного года с даты, когда ему стали известны указанные выше факты; этот период, однако, ни в коем случае не превышает одного года с даты, когда, по разумным предположениям, такое государство могло узнать об этих фактах, приложив должные усилия.

3. Сроки, определенные в пунктах 1 и 2 настоящей статьи, применяются даже в том случае, когда полный объем ущерба может быть не известен. Однако в этом случае государство-истец имеет право пересмотреть претензию и представить дополнительную документацию по истечении таких сроков, но не позднее одного года после того, как стал известен полный объем ущерба.

Статья XI

1. Для предъявления запускаящему государству претензии о компенсации за ущерб на основании настоящей Конвенции не требуется, чтобы государство-истец либо физические или юридические лица, которых оно представляет, предварительно исчерпали местные средства удовлетворения претензии, которые могут иметься в их распоряжении.

2. Никакое положение настоящей Конвенции не препятствует государству либо физическим или юридическим лицам, которых оно может представлять, возбудить иск в судах либо в административных трибуналах или органах запускаящего государства. Государство, однако, не имеет права предъявлять на основании настоящей Конвенции претензию о возмещении того же ущерба, в отношении которого возбужден иск в судах либо в административных трибуналах или органах запускаящего государства или же на основании другого международного соглашения, обязательного для заинтересованных государств.

Статья XII

Компенсация, которую запускаящее государство обязано выплатить на основании настоящей Конвенции за причиненный ущерб, определяется в соответствии с международным правом и принципами справедливости, с тем чтобы обеспечить возмещение ущерба, восстанавливающее физическому или юридическому лицу,

государству или международной организации, от имени которых предъявляется претензия, положение, которое существовало бы, если бы ущерб не был причинен.

Статья XIII

Если государство-истец и государство, которое должно выплатить компенсацию на основании настоящей Конвенции, не приходят к соглашению относительно иной формы компенсации, то эта компенсация выплачивается в валюте государства-истца или по просьбе такого государства в валюте государства, которое должно выплатить компенсацию.

Статья XIV

Если урегулирование претензии не достигнуто путем дипломатических переговоров, как это предусмотрено в статье IX, в течение одного года с даты, когда государство-истец уведомляет запускающее государство, что оно представило документацию по своей претензии, заинтересованные стороны создают по требованию любой из сторон Комиссию по рассмотрению претензий.

Статья XV

1. Комиссия по рассмотрению претензий состоит из трех членов: члена Комиссии, назначаемого государством-истцом, члена Комиссии, назначаемого запускающим государством, и председателя, выбираемого совместно двумя сторонами. Каждая сторона производит соответствующее назначение в двухмесячный срок с даты предъявления требования о создании Комиссии по рассмотрению претензий.

2. Если в течение четырех месяцев с даты предъявления требования о создании Комиссии не достигнуто согласие относительно выбора председателя, любая из сторон может обратиться к Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций с просьбой назначить председателя в течение последующего двухмесячного периода.

Статья XVI

1. Если одна из сторон не производит соответствующего назначения в течение установленного периода, председатель по просьбе другой стороны выступает в качестве единоличной Комиссии по рассмотрению претензий.

2. Любая вакансия, которая может открыться в Комиссии по любой причине, заполняется с соблюдением той же процедуры, которая принята для первоначальных назначений в состав Комиссии.

3. Комиссия сама устанавливает процедуру своей работы.

4. Комиссия определяет место или места, в которых она будет проводить свою работу, и принимает решения по всем административным вопросам.

5. За исключением решений или определений, выносимых единоличной Комиссией, все решения и определения Комиссии выносятся большинством голосов.

Статья XVII

Никакого увеличения состава Комиссии по рассмотрению претензий не производится по той причине, что два государства-истца или запускающих государства или более выступают совместно по любому из рассматриваемых Комиссией дел. Выступающие совместно государства-истцы коллективно назначают одного члена Комиссии таким же образом и с соблюдением таких же условий, как и в случае, когда претензию выдвигает одно государство. Когда совместно выступают два запускающих государства или более, они таким же образом коллективно назначают одного члена Комиссии. Если государства-истцы или запускающие государства не проводят соответствующих назначений в течение установленного периода, председатель выступает в качестве единоличной Комиссии.

Статья XVIII

Комиссия по рассмотрению претензий устанавливает обоснованность претензии о компенсации и определяет сумму компенсации, если она подлежит выплате.

Статья XIX

1. Комиссия по рассмотрению претензий действует в соответствии с положениями статьи XII.

2. Решение Комиссии является окончательным и обязательным, если об этом была достигнута договоренность между сторонами; в ином случае Комиссия выносит окончательное определение рекомендательного характера, которое стороны рассматривают в духе доброй воли. Комиссия излагает обоснование своего решения или определения.

3. Комиссия выносит свое решение или определение в возможно кратчайший срок и не позднее, чем через год с даты ее создания, если она не сочтет необходимым продлить этот срок.

4. Комиссия публикует свое решение или определение. Она передает заверенную копию своего решения или определения каждой из сторон, а также Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

Статья XX

Расходы, связанные с работой Комиссии по рассмотрению претензий, распределяются поровну между сторонами, если Комиссия не выносит иного решения.

Статья XXI

Если ущерб, причиненный космическим объектом, представляет в больших масштабах угрозу для жизни людей или серьезно отражается на условиях жизни населения или деятельности жизненно важных центров, то государства-участники, и в частности запускающее государство, изучают возможность безотлагательного предоставления соответствующей помощи государству, которому причинен ущерб, когда последнее обращается с просьбой об этом. Однако это не затрагивает прав или обязанностей государств-участников, вытекающих из настоящей Конвенции.

Статья XXII

1. В настоящей Конвенции, за исключением ст. XXIV–XXVII, ссылки на государства рассматриваются как относящиеся к любой международной межправительственной организации, которая осуществляет космическую деятельность, если эта организация заявляет, что она принимает на себя права и обязанности, предусмотренные настоящей Конвенцией, и если большинство государств – членов этой Организации являются государствами – участниками настоящей Конвенции и Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела.

2. Государства – члены любой такой организации, являющиеся участниками настоящей Конвенции, принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы эта организация сделала заявление в соответствии с предыдущим пунктом.

3. Если какая-либо международная межправительственная организация ответственна за ущерб в соответствии с положениями настоящей Конвенции, то эта организация и те из ее государств-членов, которые являются участниками настоящей Конвенции, несут солидарную ответственность, при соблюдении, однако, следующих условий:

а) любая претензия о компенсации за такой ущерб предъявляется в первую очередь этой организации;

б) если организация в течение шести месяцев не выплатила суммы, согласованной или установленной в качестве компенсации за такой ущерб, то только в этом случае государство-истец может поставить вопрос об ответственности государств – членов этой организации, являющихся участниками настоящей Конвенции, за уплату этой суммы.

4. В соответствии с положениями настоящей Конвенции любая претензия о выплате компенсации за ущерб, причиненный какой-либо организации, которая сделала заявление в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, представляется государством – членом этой организации, являющимся участником настоящей Конвенции.

Статья XXIII

1. Положения настоящей Конвенции не затрагивают других действующих международных соглашений об отношениях между государствами – участниками этих соглашений.

2. Никакое положение настоящей Конвенции не препятствует заключению государствами международных соглашений, подтверждающих, дополняющих или расширяющих ее положения.

Статья XXIV

1. Настоящая Конвенция открыта для подписания всеми государствами. Любое государство, которое не подпишет настоящей Конвенции до вступления ее в силу в соответствии с пунктом 3 настоящей статьи, может присоединиться к ней в любое время.

2. Настоящая Конвенция подлежит ратификации государствами, подписавшими ее. Ратификационные грамоты и документы о присоединении сдаются на хранение правительствам Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Соединенных Штатов Америки и Союза Советских Социалистических Республик, которые настоящим назначаются в качестве правительств-депозитариев.

3. Настоящая Конвенция вступает в силу после сдачи на хранение пятой ратификационной грамоты.

4. Для государств, ратификационные грамоты или документы о присоединении которых будут сданы на хранение после вступления в силу настоящей Конвенции, она вступает в силу в день сдачи на хранение их ратификационных грамот или документов о присоединении.

5. Правительства-депозитарии незамедлительно уведомляют все подписавшие настоящую Конвенцию и присоединившиеся к ней государства о дате каждого подписания, о дате сдачи на хранение каждой ратификационной грамоты и документа о присоединении, о дате вступления в силу настоящей Конвенции, а также о других уведомлениях.

6. Настоящая Конвенция регистрируется правительствами-депозитариями в соответствии со статьей 1–2 Устава Организации Объединенных Наций.

Статья XXV

Любое государство – участник Конвенции может предлагать поправки к настоящей Конвенции. Поправки вступают в силу для каждого государства – участника Конвенции, принимающего эти поправки, после принятия их большинством государств – участников Конвенции, а впоследствии для каждого оставшегося государства – участника Конвенции в день принятия им этих поправок.

Статья XXVI

Через десять лет после вступления в силу настоящей Конвенции вопрос о ее пересмотре будет включен в предварительную повестку дня Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, с тем чтобы на основе опыта применения Конвенции рассмотреть вопрос о том, нуждается ли она в изменении. Однако в любое время через пять лет после вступления Конвенции в силу по просьбе одной трети государств-участников и с согласия большинства государств-участников созывается конференция государств-участников с целью пересмотра настоящей Конвенции.

Статья XXVII

Любое государство – участник Конвенции может уведомить о своем выходе из Конвенции через год после вступления ее в силу путем письменного уведомления правительств-депозитариев. Такой выход приобретает силу по истечении одного года со дня получения этого уведомления

МЕЖЛУНАРОЛНОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ПРАВО

Место космической деятельности в системе международных отношений

Космическая деятельность – это исследование космического пространства и небесных тел с помощью беспилотных и пилотируемых космических объектов, а также использование возможностей космической техники для решения практических земных задач. Начало космической деятельности человека было положено запуском в СССР 4 октября 1957 г. первого в истории цивилизации искусственного спутника Земли и первым пилотируемым космическим полетом советского космонавта Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Особенностью космической деятельности является использование для полетов пространства, находящегося за пределами плотных слоев атмосферы, в которых может осуществляться авиационная деятельность. Для космических полетов применяется принципиально новый тип летательных аппаратов, использующих тягу ракетных двигателей и инерционное движение под воздействием притяжения Земли и других планет. Международное космическое право – это совокупность международных принципов и норм, устанавливающих правовой режим космического пространства небесных тел и регулирующих права и обязанности субъектов международного права в области использования космического пространства и космической техники.

Правовой режим космического пространства и небесных тел

Правовой режим космического пространства и небесных тел установлен серией резолюций Генеральной Ассамблеи ООН [1721 (XVI) от 20 декабря 1961 г., 1802 (XVII) от 14 декабря 1962 г., 1884 (XVIII) от 17 декабря 1963 г. и др.] и Договором о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г. (Договор по космосу), а также Соглашением о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. (Соглашение о Луне). Поскольку участниками Договора по космосу и Соглашения о Луне являются не все государства, Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН, особенности Резолюции 1962 г. (XVIII), провозгласившая единогласно Декларацию правовых принципов, регулирующих деятельность государств по исследованию и использованию космического пространства, продолжают сохранять большое значение в качестве источника обычных правовых норм.

Правовой статус космических объектов

Космическими объектами являются искусственные спутники Земли, космические станции, космические корабли многоцелевого использования, космические ракеты, транспортные космические системы, размещенные на Луне и других небесных тела или их недрах, космические аппараты, оборудование, установки, станции и сооружения, в том числе обитаемые станции. Составные части космического объекта, средства его доставки и его части считаются отдельными космическими объектами. Всякая космическая система состоит из собственного космического сегмента и наземного сегмента (аппаратура управления космическим сегментом, слежения за ним и передачи или приема информации). Правовой статус наземного сегмента определяется национальным законодательством государства, под юрисдикцией которого он находится. Исключения могут составить морские платформы для космических запусков из акватории открытого моря.

Правовой статус космонавтов

Космонавты, согласно договору ООН по космосу, рассматриваются как посланцы человечества в космос. Они имеют право на помощь государств – участников Договора в случае аварии, бедствия или вынужденно посадки на территории иностранного государства или в открытом море. При вынужденной посадке космонавты должны быть в безопасности и незамедлительно возвращены государству регистрации. Космонавты обязаны оказывать помощь друг другу в космическом пространстве и на небесных телах. Государства регистрации сохраняют юрисдикцию и контроль над экипажем космического объекта во время его нахождения в космосе. Космонавты имеют право свободно передвигаться по поверхности Луны и других небесных тел. Продолжает обсуждаться на доктринальном уровне проблема правового статуса интернациональных экипажей. В 1990 г. юристы России, США и ФРГ разработали проект конвенции о пилотируемых космических полетах. Согласно проекту, термин «экипаж» применяется к лицам, осуществляющим в космосе профессиональную деятельность. На борту космического объекта могут находиться и другие лица – персонал космического корабля. Проект содержит перечень полномочий командира пилотируемого космического объекта.

по модулю IV «Международное право. Особенная часть»

Права и обязанности государств при осуществлении космической деятельности

Основные права и обязанности государств при осуществлении космической деятельности отражены в следующих договорах. В Договоре и о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (вступил в силу 10 октября 1967 г.); Соглашении о спасении космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическом пространстве (вступило в силу 3 декабря 1968 г.); Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами (вступила в силу 30 августа 1972 г.); Конвенции о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство (вступила в силу 15 сентября 1976 г.); Соглашении о деятельности государств на Луне и других небесных телах (вступило в силу 11 июня 1984 г.). Россия – участник первых четырех договоров.

Международно-правовые ограничения военного использования космоса

Большое значение для предотвращения военного использования космоса имеют двусторонние российско-американские договоры об ограничении стратегических наступательных вооружений и об ограничении систем противоракетной обороны. По Конвенции о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. запрещается прибегать к такого рода воздействия в качестве способов разрешения споров, нанесения ущерба или причинения вреда другому государству, в том числе для изменения космического пространства, космической техники в агрессивных военных целях сохраняется. Особую опасность представляют ракетно-космическая технология как средство доставки к цели ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения. В 1981 г. Правительство СССР внесло в ООН проект Договора о запрещении размещения в космическом пространстве оружия любого рода, а в 1983 г. – проект Договора о запрещении применения силы в космическом пространстве и из космоса в отношении Земли. Эти проекты до сих пор по существу не обсуждаются, поскольку к ним негативно относится администрация США.

Международные космические организации

В 1975 году образовалась Европейское космическое агентство (ЕКА) путем слияния ранее существовавших Европейской организации космических исследований (ЭСРО) и Европейской организации по созданию ракет-носителей (ЭЛДО). Согласно учредительному акту, задача ЕКА – налаживание и развитие сотрудничества европейских государств в области разработки и применения космической науки и техники исключительно в мирных целях. Штаб-квартира ЕКА находится в Париже.

В 1964 г. была учреждена на основе Соглашения о временных условиях создания глобальной коммерческой системы спутниковой связи Международная организация связи через искусственные спутники Земли (ИНТЕЛСАТ). В 1971 г. были подписаны постоянные соглашения об ИНТЕЛСАТ. Ее членами являются свыше 130 государств, включая Россию. Задачи ИНТЕЛСАТ – соглашение и эксплуатация на коммерческой основе глобальной системы спутниковой связи. Штаб-квартира ИНТЕЛСАТ находится в Вашингтоне.

Особенности международно-правовой ответственности в космическом праве

Международное космическое право предусматривает два вида ответственности – политическую (за деятельность, не соответствующую положениям Договорам по космосу) и материальную (за ущерб, причиненный запускаемыми в космос объектами или их составными частями на земле), в воздушном или космическом пространстве, другому государству-участнику Договора по космосу, его физическим или юридическим лицам). Первой особенностью в космическом праве является то, что государство несет международную политическую и материальную ответственность за действия не только правительственных органов, но и юридических лиц. Как известно, по общему международному праву государство не имеет материальной ответственности за действия юридических лиц, не выступающих от имени и по поручению государства. Второй особенностью является то, что в международном космическом праве материальная ответственность государства (а не оператора, как это предусмотрено в других отраслях международного права) регулируется специальным договором – Конвенцией о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

МОСКВА 2018

Разработано О.С. Соколовым, к.и.н., доц.

Рекомендовано Учебно-методическим советом
для обучающихся в образовательной
организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

Методические указания подготовлены для обучающихся в образовательной организации для проведения коллективного тренинга по дисциплине «Международное частное право».

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
I ВВЕДЕНИЕ.....	430
II УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	431
III ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	435
V ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.....	440

І ВВЕДЕНИЕ

Модуль 1

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины. Изучение учебной дисциплины «Международное частное право» призвано:

– дать обучающимся комплекс фундаментальных знаний в области современного международного частного права для практической, научной и педагогической деятельности;

– способствовать воспитанию у них уважения к международному частному праву как средству международного общения, уважения международной законности – этого единственно возможного сегодня образа действий для каждого субъекта международного частного права.

Задачи дисциплины:

Приобретение знаний о месте и роли международного частного права в условиях неуклонного повышения его роли в мировом сообществе. Глубокое и всестороннее изучение источников международного частного права, взаимодействия между частным и публичным международным правом, проблем выбора права, международных контрактов, иностранных юридических лиц, международного семейного и наследственного права, принципов судебной юрисдикции, международного арбитража, признание и исполнение иностранных судебных решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Международное частное право является сложной отраслью права и юридической дисциплиной – для ее изучения необходимы знания как в области общей теории государства и права, так и в международного публичного права, с которым оно тесно связано, а также гражданского, предпринимательского, семейного, трудового и гражданско-процессуального права. Кроме того, нужно быть знакомым с основами иностранного частного права и сравнительного правоведения.

Необходимо отметить дискуссионность некоторых положений международного частного права (самого предмета, названия, нормативного состава и пр.), которые наименее общепризнанны по сравнению с другими юридическими науками. Поэтому при изучении настоящего курса обучающийся должен быть готов к тому, что в имеющейся литературе высказываются различные, зачастую диаметрально противоположные точки зрения, а многие вопросы носят спорный и дискуссионный характер.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- юридическую природу, систему, сферу действия международного частного права;
- вопросы международного правотворчества в области гражданско-правовых отношений, применения и толкования норм международного права, взаимодействия международного и международного частного права, связь с российским правом;
- основные отрасли и институты современного международного частного права;
- предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов;

уметь:

- свободно ориентироваться в мировом и российском нормативно-правовом материале, в области международного частного права;
- обеспечить реализацию действующих принципов и норм международного частного права для разрешения конкретных жизненных вопросов в процессе исполнения своих гражданских обязанностей, в научной и педагогической деятельности в области современного международного права;

владеть:

- юридической международно-правовой терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных международных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав и интересов человека и гражданина.

План методических рекомендаций

1. Учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение.
2. Организационно-методические указания и рекомендации.
3. Порядок проведения ситуационного анализа.
4. Заключительная часть.
5. Приложение.

II УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины входит учебно-методический комплекс учебной дисциплины, который является составной частью ОПОП и включает совокупность учебных и учебно-методических материалов, включая методические пособия по организации учебного процесса.

Литература

а) Международные правовые акты

1. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности [Текст] : (Стокгольм, 14 июля 1967 г.) (с изм. и доп. от 2 октября 1979 г.).
2. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. [Текст] : (дополненная в Париже 4 мая 1896 г., пересмотренная в Берлине 13 ноября 1908 г., дополненная в Берне 20 марта 1914 г. и пересмотренная в Риме 2 июня 1928 г., в Брюсселе 26 июня 1948 г., в Стокгольме 14 июля 1967 г. и в Париже 24 июля 1971 г.) (с изм. и доп. от 2 октября 1979 г.) // Бюллетень международных договоров. 2003. № 9.
3. Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте (Гаагские правила) [Текст] : (Брюссель, 25 августа 1924 г.) (с изм. и доп. от 21 декабря 1979 г.) // Журнал «Закон». 2000. № 6.
4. Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок [Текст] : (Варшава, 12 октября 1929 г.) (с изм. и доп. от 28 сентября 1955 г.) // Журнал «Закон». 2000. № 6.
5. Конвенция, устанавливающая единообразный закон о чеках [Текст] : (Женева, 19 марта 1931 г.).
6. Конвенция, устанавливающая единообразный закон о переводном и простом векселях [Текст] : (Женева, 7 июня 1930 г.) // Вестник ВАС РФ. 1995. № 1.
7. Международная конвенция об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов [Текст] : (Брюссель, 10 мая 1952 г.) // СЗ РФ. 2004. № 36. Ст. 3652.
8. Всемирная конвенция об авторском праве [Текст] : (Женева, 6 сентября 1952 г.) // СПП СССР. 1973. № 24. Ст. 139.
9. Конвенция по вопросам гражданского процесса [Текст] : (Гаага, 1 марта 1954 г.) // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12.
10. Конвенция о договоре международной перевозки грузов [Текст] : (КДПГ, Женева, 19 мая 1956 г.) // Журнал «Закон». 2000. № 6.
11. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов [Текст] : (Женева, 19 мая 1956 г.) // Журнал «Закон». 2000. № 6.

12. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений [Текст] : (Нью-Йорк, 10 июня 1958 г.) // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8.
13. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП [Текст] : (Женева, 14 ноября 1975 г.) // Конвенция МДП. 1975.
14. Конвенция об ответственности в отношении третьих лиц в области ядерной энергии [Текст] : (Париж, 29 июля 1960 г., Парижская Конвенция, с изменениями, внесенными Дополнительным Протоколом от 28 января 1964 г. и Протоколом от 16 ноября 1982 г.).
15. Венская конвенция о дипломатических сношениях [Текст] : (Вена, 18 апреля 1961 г.) // Ведомости ВС СССР. 1964. № 18. Ст. 221.
16. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов [Текст] : (Гаага, 5 октября 1961 г.) // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12.
17. Международная конвенция об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций [Текст] : (Рим, 26 октября 1961 г.) // Бюллетень международных договоров. 2005. № 7.
18. Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб [Текст] : (Вена, 21 мая 1963 г.) // СЗ РФ. 2005. № 35. Ст. 3588.
19. Венская конвенция о консульских сношениях [Текст] : (Вена, 24 апреля 1963 г.) // Сборник международных договоров СССР. – 1991.
20. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам [Текст] : (Гаага, 15 ноября 1965 г.) // Бюллетень международных договоров. – 2005. № 3.
21. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств [Текст] : (Вашингтон, 18 марта 1965 г.) // Вестник ВАС РФ. Специальное приложение. 2001. № 7.
22. Брюссельская конвенция по вопросам юрисдикции и принудительного исполнения судебных решений в отношении гражданских и коммерческих споров [Текст] : (27 сентября 1968 г.) // Вестник ВАС РФ. Специальное приложение. № 3. 1999.
23. Венская Конвенция о праве международных договоров [Текст] : (Вена, 23 мая 1969 г.) // Ведомости ВС СССР. 1986. № 37. Ст. 772.
24. Конвенция о специальных миссиях [Текст] : (Нью-Йорк, 16 декабря 1969 г.) // Сборник Международное публичное право. Сборник документов. 1996.
25. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам [Текст] : (Гаага, 18 марта 1970 г.) // Библиотечка ВАС РФ. Специальное приложение к № 10. 2006.
26. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм [Текст] : (Женева, 29 октября 1971 г.) // Бюллетень международных договоров. 1999. № 8.
27. Европейская конвенция об иммунитете государств ETS № 074 [Текст] : (Базель, 16 мая 1972 г.).
28. Европейская конвенция о формальных требованиях к заявке на патент (ETS № 16) [Текст] : (Париж, 11 декабря 1953 г.) (с поправками от 11 апреля 1980 г.).
28. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров [Текст] : (Нью-Йорк, 14 июня 1974 г.) (с изм. и доп. от 11 апреля 1980 г.).
30. Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г. [Текст] : (Афины, 13 декабря 1974 г.) // Сборник Многосторонние международные соглашения о морском транспорте. 1983. Ст. 111.
31. Конвенция Организации Объединенных Наций о морской перевозке грузов 1978 г. [Текст] : (Гамбург, 1 марта 1978 г.) // Журнал «Закон». 2000. № 6.
32. Конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам [Текст] : (Рим, 19 июня 1980 г.).

33. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров [Текст] : (Брюссель, 14 июня 1983 г.) // Журнал «Закон». 2000. № 6.
34. Сеульская конвенция 1985 года об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций [Текст] : (Сеул, 11 октября 1985 г.) // Вестник ВАС РФ. Специальное приложение к № 7. 2001.
35. Брюссельская конвенция по вопросам юрисдикции и принудительного исполнения судебных решений в отношении гражданских и коммерческих споров [Текст] : (Брюссель, 27 сентября 1968 г.) // Вестник ВАС РФ. Специальное приложение № 33. 1999.
36. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге [Текст] : (Оттава, 28 мая 1988 г.) // СЗ РФ. 1999. № 32. Ст. 4040.
37. Конвенция ЮНИДРУА о международном факторинге [Текст] : (Оттава, 28 мая 1988 г.) // Журнал международного частного права. 1985. № 4.
38. Международная конвенция относительно ограничения ответственности владельцев морских судов [Текст] : (Брюссель, 10 октября 1957 г.) // Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. 1973.
39. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности [Текст] : (Киев, 20 марта 1992 г.) // Вестник ВАС РФ. 1992. № 1.
40. Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав [Текст] : (Москва, 24 сентября 1993 г.) // Бюллетень международных договоров. 2008. № 3.
41. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам [Текст] : (Минск, 22 января 1993 г.) (с изм. и доп. от 28 марта 1997 г.) // Вестник ВАС РФ. 1999. № 3.
42. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны [Текст] : (о. Корфу, 24 июня 1994 г.) // СЗ РФ. 1998. № 16. Ст. 1802.
43. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже [Текст] : (Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли, 21 июня 1985 г.) (с изм. и доп. от 7 июля 2006 г.).
44. Типовой закон об электронной торговле, принятый Комиссией Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ), и Руководство по принятию [Текст] : (Нью-Йорк, 28 мая 1996 г. – 14 июня 1996 г.) // Официальное издание Организации Объединенных Наций (Нью-Йорк, 1997).

б) Нормативные правовые акты

- Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2013. № 40 (часть III). Ст. 5030.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Текст]: кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 13.12.2016) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2013. № 27. Ст. 3477.

Основная учебная

1. **Рузакова О.А.** Международное частное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузакова О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 224 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/10891>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому разделу)
2. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/52043>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому разделу)

Дополнительная

1. **Петров, И. И.** Международное частное право. Общая часть [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Петров И.И., Доронина Н.Г., Коннов В.А. - 2010. - <http://lib.muh.ru>
2. **Петров, И. И.** Субъекты международного частного права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Петров И.И. - 2010. - <http://lib.muh.ru>
3. **Петров, И. И.** Институты и подотрасли международного частного права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Петров И.И. - 2010. - <http://lib.muh.ru> (по третьему разделу)
4. **Шулаков, А.А.** Институты и подотрасли международного частного права (продолжение) [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Шулаков А.А., Соколов О.С., Шинкарецкая Г.Г. - 2010. - <http://lib.muh.ru> (по четвертому разделу)

д) Информационное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

– www.fg.ru.

Программное обеспечение образовательной организации, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы.
- тренинговые и тестирующие программы.
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПО «Комбат»;
- ПО «ЛиК»;
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

е) Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ревеб-технологию, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ревеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

Профессорско-преподавательским составом кафедры разрабатываются контрольно-измерительные материалы, входящие в фонд оценочных средств, на основе которых осуществляются текущий контроль и промежуточная аттестация по усвоению обучающимися знаний и сформированности у них соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания, рекомендации и пособия по работе с ним, разработанные научно-педагогическими работниками кафедры.

Система интеллектуальных роботов помогает осуществлять контрольные мероприятия по критериям, предложенным и утвержденным научно-педагогическими работниками кафедры.

Методические материалы для преподавателей и обучающихся оформлены в виде отдельных методических рекомендаций и указаний, регламентирующих проведение учебных занятий, а также содержание и порядок проведения аттестации. Перечисленные методические материалы представлены в виде приложения к основной профессиональной образовательной программе.

III ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Значение международного частного права в XXI в. будет неуклонно повышаться как в мировом сообществе, так и в России. Процессы формирования глобальной системы торговли, финансов и производства приводят к динамичному руту, интенсификации и разнообразию трансграничных связей населения и различных форм организаций. Это предопределяет ускорение развития и совершенствования МЧП, которое должно решать все более сложные задачи, что, в свою очередь, повышает интерес к изучению проблем МЧП. В условиях глобализации любой практикующий юрист независимо от того, занимается ли он частной практикой или находится на государственной или дипломатической службе, не может обойтись без основательных знаний данной дисциплины.

Цель решения ситуаций состоит в формировании у обучаемых всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, подготовке их к практической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

Основными задачами являются:

- изучение теоретических и методических основ международного частного права, его современного состояния;
- освоение понятийного аппарата международного частного права;
- овладение специальной терминологией международного частного права;
- приобретение практических навыков работы в качестве специалиста в области международного частного права;
- развитие у обучаемых потребности к самообразованию и постоянному повышению своего профессионального уровня.

Общие понятия международного частного права

Предмет, понятия и содержание МЧП. МЧП как особая правовая система. Определения МЧП в специальной инфраструктуре и доктрине международного права.

Субъекты МЧП. Объекты МЧП. Иностраный (международный) элемент в МЧП.

Методы и способы правового регулирования гражданских отношений, осложненных иностранным элементом. Коллизионно-правовой и материально-правовой способы регулирования гражданских отношений с иностранным элементом.

Система МЧП. Нормативный состав МЧП как самостоятельной отрасли права. Коллизионные (внутренние и договорные) и унифицированные материальные гражданско-правовые нормы.

Источники МЧП и их виды. Внутренний закон. Международный обычай. Общие и специальные международные конвенции. Принципы права, признанные цивилизованными нациями. Судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов.

Акты международных организаций как источники ИЧП. Две группы унифицированных норм МЧП. Процесс унификации норм МЧП. Российское законодательство по МЧП.

Коллизионная норма, ее строение и виды. Состав коллизионной нормы в МЧП. Типовые коллизионные привязки.

Проблема квалификации коллизионной нормы в МЧП. Толкование и применение коллизионной нормы в МЧП.

Вопросы действия коллизионной нормы и установление содержания иностранного закона. Оговорка о публичном порядке в МЧП. Обратная отсылка к третьему закону. Правовой режим и его виды в МЧП.

Подготовка к решению задач (ситуаций) на коллективном тренинге включает

Подготовка преподавателей

Рекомендуется подготовку проводить в следующем порядке:

- изучить учебно-методическое обеспечение по теме коллективного тренинга;
- ознакомиться с материалами методических рекомендаций по проведению коллективного тренинга;
- составить план проведения занятия в соответствии с разработанной тематикой деловой игры.

Подготовка обучающихся (игроков)

Обучающийся заранее должен знать, в какой форме будет проводиться занятие, и при подготовке должен придерживаться следующего алгоритма:

- получить и иметь материалы по теме деловой игры;
- изучить материалы основной и дополнительной литературы;
- сделать анализ литературы по теме;
- написать план выступления по теме;
- быть готовым к обсуждению вопросов в соответствии с планом ситуационного анализа.

IV ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СИТУАЦИОННОГО АНАЛИЗА «ОБЩИЕ НАЧАЛА ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ»

Вводная часть

Проверка наличия обучающихся на коллективном тренинге.

Во вступительном слове руководитель занятия обращает внимание обучающихся на то, что занятие проводится в рамках дисциплины «Международное частное право», на котором они получили задачу закрепить полученные знания, приобрести практические навыки, также тема занятий определяется самим характером профессиональных знаний, необходимых ...

Общая часть международного частного права формирует представление о государственно-правовых отраслях, позволяет существенно расширить взгляды будущих юристов на особенности зарубежных правовых систем, специфику деятельности международных организаций; соотношение национальных наднациональных норм.

Преподаватель объявляет тему, цели, вопросы и порядок проведения занятий.

Цель ситуационного анализа

1. Углубление, систематизация и закрепление знаний общих положения международного частного права.
2. Приобретение практических навыков использования теоретически знаний при рассмотрении конкретных ситуаций правоприменения в МЧП.
3. Развитие самостоятельного правового мышления при анализе различных вопросов международного частного права. Общие начала правоприменения в международном частном праве.
4. Выявление качества и степени усвоения изучаемых вопросов.
5. Восполнение пробелов в знаниях по изучаемой теме.
6. Развитие навыков выступления перед аудиторией и дискуссии.
7. Время: 160 минут.
8. Метод: решение и обсуждение ситуаций по материалам конкретных дел в МЧП.

Все участники тренинга работают в роли экспертов международного частного права. В ходе коллективного тренинга предстоит рассмотреть и решить конкретные ситуации (казусы) МЧП. Порядок работы эксперта рассмотрен на выполнении примера ситуации «Х».

Решение ситуации 1

Ассоциация «Стройинвест» подписала в Гамбурге с немецкой фирмой «Юнироп АГ» договор на поставку из ФРГ новейших кровельных материалов Арбитражный суд при ТПП РФ установил, что в договоре отсутствовали положения, определяющие применимое к отношениям сторон право, но была отсылка к ОУП СЭВ.

Право какой страны подлежит применению при рассмотрении споров по данному договору?

Алгоритм решения спора

№ п/п	Алгоритм	Конкретное соответствие данной ситуации предложенному алгоритму
1	Определение места рассмотрения споров	Арбитражный суд при ТПП РФ
2	Применение во внешнеэкономическом договоре принципа автономии воли сторон (т.е. согласовывалось ли сторонами применимое к договору право <i>lex voluntatis</i> – закон, согласованный сторонами)	Применимое к договору право сторонами не согласовывалось
3	Определение места заключения внешнеэкономического договора	г. Гамбург (Германия)
4	Определение нормативно-правового акта, под действие которого подпадает внешнеэкономический договор	В соответствии с договором с Германией после воссоединения Германии – ОУП СЭВ продолжают применяться к германским предприятиям лишь в случае прямой отсылки к ним в самом контракте. Следовательно, применяется ОУП СЭВ
5	Установление статьи нормативно-правового акта, применимой к правоотношению	§ 122 Общий условий поставок СЭВ 1968/88 гг. предусматривает, что «к отношениям сторон по поставкам товаров по тем вопросам, которые не урегулированы контрактами или настоящими ОУП, применяется материальное право страны-продавца»
6	Определение права, применимого к внешнеэкономическому договору	На основании вышеизложенной нормы следует, что к правоотношениям сторон должно применяться право страны-продавца, т.е. Германии

Ситуации для анализа общих начал правоприменения СМЧ

Ситуация 1

Задание

Определить из предложенных источников МЧП, которые включает «Общая часть МЧП»

1. Источники МЧП.
2. Общие понятия и принципы МЧП.
3. Право собственности.
4. Обязательное право.
5. Учение о коллизионных нормах.
6. Авторское и патентное право.
7. Семейное право.
8. Учение о национальном режиме и режиме наибольшего благоприятствования.
9. Принцип взаимности.
10. Кредитные и расчетные отношения.

Заключение письменно.

Ситуация 2

Задание

Определить из предложенных источников МЧП, которые включает «Особенная часть МЧП»

1. Право собственности.
2. Обязательственное право.

3. Источники МЧП.
 4. Общие понятия и принципы МЧП.
 5. Кредитные и расчетные отношения.
 6. Обязательства из правонарушений.
 7. Учения о режимах МЧП.
 8. Авторское и патентное право.
 9. Семейное и наследственное право.
 10. Учение о коллизионных нормах.
 11. Трудовые отношения.
 12. Международный гражданский процесс.
- Заключение письменно.

Ситуация 3

Задание

Раскрыть содержание определений МЧП (таблица А) (№ 1-12). Использовать для этого таблицу В (№ 52-41). Ответ дать письменно.

Таблица А

1. Lex fori
2. Lex voluntatis
3. Lex patriae
4. Lex domicilli
5. Lex rie sitae
6. Lex loci contractus
7. Lex monetae
8. Lex loci solutionis
9. Lex loci delicti commissi
10. Lex loci celebrationis
11. Lex venditoris
12. Lex loci actus

Таблица В

52. Закон суда
51. Закон, согласованный сторонами
50. Закон гражданства
49. Закон местожительства
48. Закон места нахождения вещи
47. Закон места заключения договора
46. Закон валюты (долга)
45. Закон места исполнения обязательств
44. Закон места правонарушения
43. Закон места заключения брака
42. Закон страны-продавца
41. Закон места совершения действий

Ситуация 4

Задание

Раскройте содержание определений из таблицы А. Использовать для этого таблицу В (12–21). Ответ дать письменно

Таблица А

1. Коллизия
2. Коллизионная привязка
3. Объем коллизионной нормы
4. Коллизионное право
5. Унификация
6. Коллизионная норма
7. Односторонняя коллизионная норма
8. Двусторонняя коллизионная норма
9. Оговорка в публичном порядке

Таблица В

96. Латинское слово, означающее столкновение
95. Указание на закон, правовую систему, применяемую к правоотношению
88. Правоотношение, к которому применяется коллизионная норма
89. Совокупность коллизионных норм, применяемых государством
90. Приведение чего-либо к единой форме, к единообразию
80. Норма, которая указывает, право какого государства должно быть применено к гражданскому, семейному, трудовому и иному правоотношению международного характера
79. норма, указывающая на применение только отечественного закона
95. Указывает на применение как отечественного, так и иностранного закона
99. Порядок, при котором иностранное право не применяется в случаях, когда его применение

10. Национальный режим
- противоречило бы социально-экономическим условиям государства
98. Принцип, применяемый в международных договорах, в силу которого юридическим лицам и гражданам одного договаривающегося государства предоставляются на территории другого государства такие же права, какие предоставляются его собственным юридическим лицам и гражданам

Ситуация 5

Задание

Раскройте содержание определений (№ 1–5) из таблицы А. Использовать для этого таблицу В (№ 35–40).

Ответ дать письменно

Таблица А	Таблица В
1. Международное частное право	66. Отрасль права, регулирующая гражданско-правовые, семейные и трудовые отношения с иностранным или международным элементом
2. Международный договор	65. Международный соглашение, заключенное между государствами в письменной форме, содержащее нормы международного права и регулирующие международные отношения путем установления прав и обязанностей участников-государств
3. Обычаи	68. Исторически сложившиеся правила поведения, систематически применяющиеся и нигде не зафиксированные
4. Судебная практика	68. Проводимые в решениях взгляды судей на какой-либо правовой вопрос, имеющие руководящее значение при решении судами аналогичных вопросов в дальнейшем
5. Взаимность	70. Предоставление физическим и юридическим лицам иностранного государства определенных прав при условии, что физические и юридические лица предоставляющего эти права государства будут пользоваться аналогичными правами в данном иностранном государстве
6. Реторсия	71. Ответные ограничительные меры, применяемые государством в ответ на аналогичные меры другого государства

Ситуация 6

Факты

5 сентября 1995 г. российское АО «Нептун-экспорт» телеграммой предложило итальянской фирме «Пальимпорт» организовать продажу на швейцарском рынке 75 тыс. тонн нефтепродуктов. Телеграммой от 7 сентября 1995 г. фирма «Пальимпорт» подтвердила свое согласие с предложением АО «Нептун-экспорт». Между сторонами возникла переписка, имевшая своим предметом определение количества, цены, условий отгрузки, платежа и других деталей, которые интересовали как АО «Нептун-экспорт», так и швейцарскую фирму «Теннисон энд Ко», являвшуюся предполагаемым покупателем данного товара.

В ходе переписки фирма «Пальимпорт» в телеграмме от 21 октября 1995 г., уведомляя о возможности продажи мазута в количестве 150 тыс. тонн, просила подтвердить АО «Нептун-экспорт» право упомянутой итальянской фирмы получить комиссионное вознаграждение в размере 1 %. Указанный процент комиссии был подтвержден телеграммой российского АО от 22 октября 1995 г. Через три месяца фирма «Пальимпорт», ссылаясь на подписанные в Москве договоры купли-продажи нефтепродуктов между АО «Нептун-экспорт» и фирмой «Теннисон энд Ко», потребовала выплаты комиссионного вознаграждения. АО «Нептун-экспорт» отказалась выплачивать комиссионное вознаграждение в связи с тем, что договоры на поставку нефтепродуктов фирмой «Теннисон энд Ко» были заключены без какого-либо посредничества со стороны «Пальимпорт».

Подготовьте правовое заключение по данному делу: на основании права какой страны и как будет разрешен данный спор.

Ситуация 7

Факты

По соглашению, заключенному в Москве между российской фирмой «АБЦ» и компанией США «АйПи Трейдинг Корпорейшн», последняя приняла на себя обязательство выполнять поручения указанной российской фирмы, связанные с отгрузкой из Нью-Йорка технологического оборудования и его оплатой. В нарушение этого соглашения, подписанного 17 октября 1990 г., компания «АйПи Трейдинг Корпорейшн» не обеспечила должной проверки комплектности поставленного оборудования и произвела оплату счетов изготовителя, который спустя два месяца после получения стоимости этого оборудования был объявлен банкротом и прекратил существование.

Фирма «АБЦ» обратилась в арбитраж с требованием о возмещении понесенных ею убытков, компания «АйПи Трейдинг Корпорейшн» не согласилась с требованием истца, поскольку договор купли-продажи оборудования был заключен истцом с изготовителем этого оборудования непосредственно без участия «АйПи Трейдинг Корпорейшн» как агента истца, по соглашению от 17 октября 1990 г. Компании «АйПи Трейдинг Корпорейшн» не поручалось следить за комплектностью поставляемого оборудования, а только производить его оплату, ответчик также считает, что требование к нему погашено исковой данностью, так как иск был заявлен только 20 ноября 1994 г.

Подготовить правовое заключение по данному делу: по праву какой страны и как разрешить данный спор.

Ситуация 8

Факты

По договору купли-продажи, заключенному в Москве, французская фирма «Комптуар де буа» приобрела у В/О «Экспортлес» пиломатериалы с отгрузкой их из российского порта в порт Ницца.

Для перевозки пиломатериалов В/О «Экспортлес» зафрахтовало пароход «Везер», при перевозке на котором часть груза была повреждена.

Направив в арбитражный суд требование о возмещении продавцом понесенных убытков, французская фирма высказала мнение, что арбитраж должен руководствоваться при разрешении дела правом страны порта назначения, в котором было обнаружено повреждение груза.

Правомерно ли мнение истца?

Ситуация 9

Факты

16 августа 1992 г. фирма «Хьюсон» (Англия) и В/О «Экспортлес» заключили договор на поставку объединением лесопродукции. В преамбуле договора была указана дата его заключения, но место его заключения не приводилось. Рядом с подписями сторон было указано «Гримсби» – чернилами от руки около подписи представителя фирмы и «Москва» – на пишущей машинке около подписи представителей объединения.

При разрешении дела, возбужденного в арбитражном суде в Москве, между сторонами возник спор о применимом праве, поскольку последнее не было согласовано в договоре поставки.

Председатель В/О «Экспортлес» представил в арбитраж большое количество договоров поставки лесопродукции, в том числе и в адрес фирмы «Хьюсон», в которых было четко обозначено место заключения договоров поставки – «Москва».

Подготовить правовое заключение по данному спору.

V ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

В заключительной части семинара преподаватель отвечает на вопросы; дает оценку каждому аспиранту, которая включает в себя знания по теме, умение проводить анализ полученных знаний, предложения и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами, рассмотренными на семинаре. Преподаватель отмечает также умение работать в группе и оценивать работу участников семинара. Подводя итоги, положительные и

отрицательные моменты в работе семинара, дает краткие указания, советы по подготовке к следующему семинару.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (ГК РФ)

Часть 3

Раздел VI. МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Глава 66. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1186. Определение права, подлежащего применению к гражданско-правовым отношениям с участием иностранных лиц или гражданско-правовым отношениям, осложненным иным иностранным элементом

1. Право, подлежащее применению к гражданско-правовым отношениям с участием иностранных граждан или иностранных юридических лиц либо гражданско-правовым отношениям, осложненным иным иностранным элементом, в том числе в случаях, когда объект гражданских прав находится за границей, определяется на основании международных договоров Российской Федерации, настоящего Кодекса, других законов (пункт 2 статьи 3) и обычаев, признаваемых в Российской Федерации.

Особенности определения права, подлежащего применению международным коммерческим арбитражем, устанавливаются законом о международном коммерческом арбитраже.

2. Если в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи невозможно определить право, подлежащее применению, применяется право страны, с которой гражданско-правовое отношение, осложненное иностранным элементом, наиболее тесно связано.

3. Если международный договор Российской Федерации содержит материально-правовые нормы, подлежащие применению к соответствующему отношению, определение на основе коллизионных норм права, применимого к вопросам, полностью урегулированным такими материально-правовыми нормами, исключается.

Статья 1187. Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению

1. При определении права, подлежащего применению, толкование юридических понятий осуществляется в соответствии с российским правом, если иное не предусмотрено законом.

2. Если при определении права, подлежащего применению, юридические понятия, требующие квалификации, не известны российскому праву или известны в ином словесном обозначении либо с другим содержанием и не могут быть определены посредством толкования в соответствии с российским правом, то при их квалификации может применяться иностранное право.

Статья 1188. Применение права страны с множественностью правовых систем

В случае, когда подлежит применению право страны, в которой действуют несколько правовых систем, применяется правовая система, определяемая в соответствии с правом этой страны. Если невозможно определить в соответствии с правом этой страны, какая из правовых систем подлежит применению, применяется правовая система, с которой отношение наиболее тесно связано.

Статья 1189. Взаимность

1. Иностранное право подлежит применению в Российской Федерации независимо от того, применяется ли в соответствующем иностранном государстве к отношениям такого рода российское право, за исключением случаев, когда применение иностранного права на началах взаимности предусмотрено законом.

2. В случае, когда применение иностранного права зависит от взаимности, предполагается, что она существует, если не доказано иное.

Статья 1190. Обратная отсылка

1. Любая отсылка к иностранному праву в соответствии с правилами настоящего раздела должна рассматриваться как отсылка к материальному, а не к коллизионному праву соответствующей страны, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 2 настоящей статьи.

2. Обратная отсылка иностранного права может приниматься в случаях отсылки к российскому праву, определяющему правовое положение физического лица (статьи 1195–1200).

Статья 1191. Установление содержания норм иностранного права

1. При применении иностранного права суд устанавливает содержание его норм в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве.

2. В целях установления содержания норм иностранного права суд может обратиться в установленном порядке за содействием и разъяснением в Министерство юстиции Российской Федерации и иные компетентные органы или организации в Российской Федерации и за границей либо привлечь экспертов.

Лица, участвующие в деле, могут представлять документы, подтверждающие содержание норм иностранного права, на которые они ссылаются в обоснование своих требований или возражений, и иным образом содействовать суду в установлении содержания этих норм.

По требованиям, связанным с осуществлением сторонами предпринимательской деятельности, обязанность по предоставлению сведений о содержании норм иностранного права может быть возложена судом на стороны.

3. Если содержание норм иностранного права, несмотря на предпринятые в соответствии с настоящей статьей меры, в разумные сроки не установлено, применяется российское право.

Статья 1192. Применение императивных норм

1. Правила настоящего раздела не затрагивают действие тех императивных норм законодательства Российской Федерации, которые вследствие указания в самих императивных нормах или ввиду их особого значения, в том числе для обеспечения прав и охраняемых законом интересов участников гражданского оборота, регулируют соответствующие отношения независимо от подлежащего применению права (нормы непосредственного применения).

2. При применении права какой-либо страны согласно правилам настоящего раздела суд может принять во внимание императивные нормы права другой страны, имеющей тесную связь с отношением, если согласно праву этой страны такие нормы являются нормами непосредственного применения. При этом суд должен учитывать назначение и характер таких норм, а также последствия их применения или неприменения.

Статья 1193. Оговорка о публичном порядке

Норма иностранного права, подлежащая применению в соответствии с правилами настоящего раздела, в исключительных случаях не применяется, когда последствия ее применения явно противоречили бы основам правопорядка (публичному порядку) Российской Федерации с учетом характера отношений, осложненных иностранным элементом. В этом случае при необходимости применяется соответствующая норма российского права.

Отказ в применении нормы иностранного права не может быть основан только на отличии правовой, политической или экономической системы соответствующего иностранного государства от правовой, политической или экономической системы Российской Федерации.

Статья 1194. Реторсии

Правительством Российской Федерации могут быть установлены ответные ограничения (реторсии) в отношении имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц тех государств, в которых имеются специальные ограничения имущественных и личных неимущественных прав российских граждан и юридических лиц.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор
Оператор компьютерной верстки Е.Д. Кожевникова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛИСТИКА»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

МОСКВА 2018

Разработано Ю.С. Жариковым, к.ю.н., доц.

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве методических указаний для обучающихся в образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛИСТИКА» (для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

Предназначены для использования обучающимися при проведении лабораторного занятия по криминалистике.

Для обучающихся

Тема: «Тактика осмотра места происшествия»

Учебные вопросы:

1. Понятие, задачи и принципы осмотра места происшествия.
2. Тактика осмотра места происшествия.
3. Составление фоторобота «подозреваемого» по описанию.

Работа обучающихся в каждой рабочей зоне состоит из трех основных этапов.

1. Подготовительный этап:

- в течение 15 минут обучающиеся бригады № 1 самостоятельно изучают методические рекомендации по проведению лабораторной работы и материалы, расположенные на стенде;
- старший бригады № 1 получает у лаборанта бланк протокола осмотра места происшествия, бумагу для составления плана места происшествия и рулетку;
- члены бригады № 2 получают у лаборанта листы с заданием (составить фоторобот определённой известной личности – политического деятеля, артиста, певца и т.п.).

2. Основной этап.

При помощи программы «Фоторобот», доступной через интернет по ссылке <http://flashface.ctapt.de>, обучающиеся под руководством педагога-технолога и лаборанта в течение 60 минут выполняют данные им задания (отрабатывают поставленные учебные вопросы). Данная программа бесплатна, она не требует установки на компьютеры, работа ведется через интернет в онлайн-режиме.

3. Заключительный этап.

По истечении отведенного времени работы в рабочей зоне (60 минут) старшие и члены бригад отчитываются перед руководителем занятия о проделанной работе:

- старший бригады № 1 (следователь) сдаёт педагогу-технологу для проверки протоколы осмотра места происшествия и план места происшествия;
- члены бригады № 2 демонстрируют результаты составления фоторобота (можно распечатывать через принтер при его наличии).

После отчета по команде педагога-технолога бригады меняются местами.

Цикл повторяется.

После отработки всех учебных вопросов педагог-технолог подводит итоги лабораторного занятия, оценивает работу бригад и выставляет каждому обучающемуся зачеты в экзаменационную ведомость.

ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 22.11.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (ч. 1). - Ст. 4921.
4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 23. – Ст. 2291.
5. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации : Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. – 1998. - № 31. – Ст. 3806.

Основная учебная

1. Бажанов, А.В. Методика расследования отдельных видов преступлений. Часть 1 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2014. - <http://lib.muh.ru>.
2. Бажанов, А.В. Методика расследования отдельных видов преступлений. Часть 2 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2014. - <http://lib.muh.ru>
3. Григорович В.Л. Общая теория криминалистики и криминалистическая техника [Электронный ресурс]: курс лекций/ Григорович В.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 304 с. <http://www.iprbookshop.ru/28156>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Черепенько, Г. В. Основы теории криминалистики [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Черепенько, Г. В. - 2013. - <http://lib.muh.ru>
5. Черепенько, Г. В. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Черепенько, Г. В. - 2013. - <http://lib.muh.ru>

Дополнительная

1. Бажанов, А.В. Основы теории криминалистики [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2013. - <http://lib.muh.ru>
2. Бажанов, А.В. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2013. - <http://lib.muh.ru>
3. Бажанов, А.В. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2013. - <http://lib.muh.ru>
4. Тюнис, И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012.— 232 с.— <http://www.iprbookshop.ru/17020>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Жариков Ю.С. Противодействие незаконному обороту наркотиков и наркотизму: проблемы правового регулирования [Текст] : монография / Жариков Ю.С. – М. : Изд-во СГУ, 2008 -- <http://lib.muh.ru>

в) Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Методические указания

Памятка по проведению осмотра места происшествия

Осмотр трупа на месте его обнаружения (на месте происшествия) является обязательным следственным действием, составной частью осмотра места происшествия в целом. Такой осмотр производит следователь в присутствии понятых и с участием врача - специалиста в области судебной медицины, а при его отсутствии – врача иной специальности (в соответствии со ст. 178 УПК РФ). В производстве рассматриваемого следственного действия могут участвовать и другие специалисты (например, специалист-криминалист), а также оперативные работники органов внутренних дел.

Следователь должен активно участвовать в осмотре, непосредственно изучать все повреждения, имеющиеся на трупе. Следователь отвечает за проведение следственного действия в целом и составляет соответствующий протокол.

Участвуя в осмотре места происшествия и трупа, специалист - судебный медик - решает следующие задачи:

- устанавливает факт смерти и выявляет признаки, позволяющие выдвинуть версию о времени ее наступления;
- помогает следователю произвести правильный и последовательный осмотр трупа;
- оказывает помощь следователю в обнаружении и изъятии следов, похожих на кровь, сперму и другие выделения человека, волос, а также различных веществ, предметов, орудий и других объектов;
- помогает в описании результатов осмотра трупа и объектов биологического происхождения в протоколе осмотра места происшествия, который составляет следователь;
- высказывает в устной форме (без занесения в протокол) суждения о характере, механизме и давности образования обнаруженных повреждений, об орудии травмы, а также по другим вопросам медицинского характера, возникающим у следователя в процессе осмотра трупа;
- в случае необходимости консультирует следователя при составлении постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа и экспертизы изъятых вещественных доказательств – объектов биологического происхождения, оказывая ему, в частности, помощь в формулировании вопросов, подлежащих решению экспертизой.

В процессе осмотра трупа врач должен обращать внимание следователя на все особенности, которые, по его мнению, имеют значение для данного случая, а также давать пояснения по поводу выполняемых действий.

Памятка по составлению протокола осмотра трупа

Протокол, составляемый по результатам осмотра трупа, состоит из трех частей: *вводной, описательной и заключительной*.

В состав **вводной части** протокола входят следующие реквизиты.

1. Место и дата составления протокола.
2. Время начала и окончания осмотра.
3. Время сообщения о происшествии и от кого это сообщение поступило.
4. Должность и фамилия лица, составившего протокол.
5. Данные участников осмотра (понятых, специалистов, прокурора, работников полиции, свидетелей и др.).
6. Отметка о разъяснении следователем прав и обязанностей участникам осмотра.
7. Уведомление участвующих и присутствующих лиц о применении научно-технических средств (фотосъемки, звуко- и видеозаписи и др.).
8. Условия проведения осмотра: освещение (естественное, искусственное), температура воздуха.

9. Ссылка на ст. 166, 176-178 и 180 УПК РФ, на основании и в соответствии с которыми составлен протокол.

Описательная часть протокола содержит описание всех действий следователя на месте происшествия в той последовательности, как они производились, а также всего обнаруженного в ходе осмотра в том виде, в каком обнаруженное находилось в момент осмотра (в соответствии с ч. 2 ст. 180 УПК РФ). Основным содержанием этой части протокола является детальное описание обстановки места происшествия и отдельных ее частей (входной двери, состояния запоров на ней и т.п.), а также наиболее важных узлов (трупа).

Если в ходе осмотра составляется схема, то в протоколе допустимы отсылки к имеющимся на ней обозначениям. Осматриваемые объекты в таком случае нумеруются, а их номера на схеме и в описательной части протокола должны совпадать.

При осуществлении осмотра трупа на месте его обнаружения необходимо отметить:

- 1) время, в течение которого производился осмотр трупа;
- 2) температуру окружающей среды и трупа (с указанием методов измерений и времени, в течение которого они производились); место обнаружения трупа; его позу, расположение его конечностей, положение трупа относительно окружающей обстановки и отдельных объектов (орудий преступления, следов крови и т.п.); расстояние от головы и ног трупа до неподвижных объектов;
- 3) состояние поверхности, на которой обнаружен труп (ложе трупа);
- 4) состояние одежды, обуви, следы повреждений на них и теле трупа, их взаимное расположение;
- 5) наличие в карманах одежды денег, документов, различных предметов;
- 6) состояние рук трупа на предмет наличия на них волос, микрочастиц и других объектов, оставшихся от соприкосновения с окружающей обстановкой и преступником;
- 7) состояние обуви, наличие или отсутствие на ней загрязнений, микрообъектов;
- 8) наличие трупных явлений (трупных пятен, степени выраженности окоченения с указанием в протоколе времени их исследования).

В ходе осмотра трупа, кроме того, следует:

- а) остричь у трупа ногти и изъять содержимое из-под ногтей;
- б) обеспечить изъятие и упаковку одежды потерпевшего, а также всех обнаруженных объектов;
- в) обеспечить дактилоскопирование трупа неизвестного лица, изъятие образцов крови, волос, фотографирование.

В **заключительной части** протокола указываются:

1. Порядок и условия использования фотосъемки, звуко- и видеозаписи (технические характеристики использованной техники, пленки, осветителей и т.п.), конкретные объекты, которые были при этом запечатлены.
2. Объекты, изъятые в ходе осмотра места происшествия, с указанием номеров пакетов, в которые они упакованы, характера упаковки, вида печати и полный текст оттиска печати.
3. Приложения к протоколу (планы, схемы, слепки, оттиски следов).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Некоторые рекомендации по составлению протокола места происшествия

1. Протокол должен достаточно полно, точно и объективно отражать ход и результаты осмотра.
2. Целесообразно выделять части протокола подзаголовками: “Расположение места происшествия”, “Осмотр комнаты”, “Местоположение и поза трупа”, “Осмотр оружия” и пр.
3. Каждый объект на протяжении всего протокола должен иметь одно и то же название. При описании объекта указываются признаки, позволяющие его отличить от других объектов (например, указываются его наименование, назначение, номер, цвет, форма, размеры и пр.).
4. Если нет уверенности в правильном наименовании объекта, то лучше ограничиться описанием его внешних признаков. Например, вместо “кольцо из платины с бриллиантом” следует писать “кольцо из светлого металла с бесцветным ограненным камнем”; вместо “пятна крови” – “пятна бурого (красного) цвета, похожие на кровь”.
5. Следует избегать приблизительных указаний местоположения объектов (“около”, “почти”, “вблизи” и пр.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Образец протокола осмотра места происшествия

5 сентября 2010 г.

Пос. Новоюжный

Осмотр начат в 13 ч. 00 мин, окончен в 18 ч. 15 мин.

Следователь следственного комитета Новоюжного района юрист 2-го класса Бондарев М.Л. в связи с поступившим в 12 ч. 10 мин от дежурного РОВД пос. Новоюжный сообщением об обнаружении трупа гр. Воропаева В.Ф., руководствуясь ст.ст. 176-178 УПК РФ, произвел в присутствии понятых: Скорова Александра Владимировича, прож. в пос. Новоюжном по ул. Б. Хмельницкого, д. 80, кв. 56; Осипова Сергея Андреевича, прож. в д. Березки Новоюжного района, д. 3, зам.начальника отделения уголовного розыска ОВД Светлова Г.П., специалиста-судебного медика Гликина Б.С., специалиста-криминалиста – сотрудника ЭКО РОВД Зайцева С.Д. – осмотр участка лесного массива, расположенного возле ул. Парковой пос. Новоюжный, и трупа гр. Воропаева Владимира Федоровича, 1953 года рождения, о чем в соответствии со ст. 166, 180 УПК РФ составил настоящий протокол.

Перед началом осмотра перечисленным лицам разъяснено их право присутствовать при всех действиях, проводимых в процессе осмотра, и делать замечания, подлежащие занесению в протокол.

Понятым в соответствии со ст. 170 УПК РФ разъяснена их обязанность удостоверить факт, содержание и результаты действий, при производстве которых они присутствовали (подписи понятых Скорова и Осипова).

Специалистам в соответствии со ст. 168 УПК РФ разъяснены их права, обязанности, и они предупреждены об ответственности за отказ или уклонение от выполнения своих обязанностей (подписи Зайцева и Гликина).

На основании ст. 166 УПК РФ участники осмотра уведомлены о применении научно-технических средств – фотосъемки. Осмотр производился в условиях пасмурной погоды при естественном освещении. Температура воздуха 15 °С.

Осмотром установлено. Место происшествия находится в лесном массиве, расположенном у южной окраины пос. Новоюжный, рядом с Парковой улицей. Западный край лесного массива подходит к железнодорожному пути в районе ул. Дорожной, а восточный – ограничен участком Московского шоссе, возле которого находится психиатрическая больница № 1.

В данном массиве на расстоянии 180 м от ул. Парковой и в 400 м от Московского шоссе обнаружен труп гр. Воропаева Владимира Федоровича. В 30 м к северу от головы трупа параллельно ул. Парковой находится просека с высоковольтной линией электропередачи, ближайшими опорами которой являются опоры № 67 и № 64. От опоры № 67 труп расположен на расстоянии 130 м, а от опоры № 64 – 70 м.

Осмотр трупа производился с 14 ч. 20 мин до 15 ч. 30 мин при температуре воздуха 15 °С. Труп на ощупь холодный, его температура при измерении электротермометром в прямой кишке на момент осмотра в 14 ч. 20 мин равна 10 градусам.

Труп Воропаева находится на поляне длиной 5 м шириной – от 3 до 4 м. На восточном краю поляны растет ель с окружностью ствола у основания 22 см, в 2,4 м от которой находится голова трупа. На расстоянии 3 м от головы трупа к северу растет береза с окружностью ствола 42 см. К западу на расстоянии 5 м от носка левой ноги растет сосна с окружностью ствола 35 см.

Труп лежит на спине головой на северо-восток, ногами на юго-запад. Голова откинута. Левая рука вытянута вдоль туловища, правая согнута в локтевом суставе, кисть ее находится на левом бедре. Ноги согнуты в коленных суставах. Пятка правой ноги располагается в 7 см от его ягодиц, пятка левой – у носка правой ноги. Трупное окоченение выражено в обычно исследуемых группах мышц. Трупные пятна бледно-фиолетовые, располагаются на западной поверхности тела, при надавливании не бледнеют и не изменяют своей первоначальной окраски. Волосы на голове русые, испачканы кровью. Лицо обильно испачкано кровью. В области левой щеки обширная зияющая рана, начинающаяся от уровня подбородка и доходящая до мочки ушной раковины. Края раны ровные, концы острые. В правой затылочной области имеется рана длиной 6 см с повреждением костей основания черепа. Кисть правой руки обильно испачкана кровью. В области правого лучезапястного сустава имеется рана с ровными краями и острыми концами длиной 2,7 см.

У трупа острижены ногти и изъято подногтевое содержимое. Срезы ногтей и подногтевое содержимое с каждого пальца правой и левой руки помещены в 10 отдельных конвертов, которые заклеены, снабжены соответствующими надписями и подписаны следователем и понятыми, а также опечатаны печатью следователя, имеющей оттиск “Следователь следственного комитета прокуратуры, № 608”.

На трупе надеты: пиджак темно-серый в клетку, расстегнут, лацканы пропитаны кровью, правый рукав испачкан в крови; красная майка, обильно пропитанная кровью; брюки темно-зеленые в полоску; трусы черные; носки коричневого цвета; туфли черные. На подошвах обуви и в складках у ранта имеются пылевидные загрязнения. В левом внутреннем кармане пиджака обнаружен пропуск на имя Воропаева Владимира Федоровича с табельным номером 13374 Гордомстройкомбината, выданный 15 июля 1997 г. Других предметов в карманах одежды не обнаружено. Под трупом лежит пуговица белого цвета диаметром 8 мм с двумя отверстиями.

Осмотр окружающей территории. На расстоянии 2 м от головы трупа к северо-востоку находится кострище диаметром 70 см, угли в котором перемешаны с пеплом темного цвета и землей. С западной стороны кострища лежат два окурка сигарет без фильтра длиной 1,5 и 2 см. Каждый из окурков помещен в отдельную стеклянную пробирку с пробкой. Пробирки обернуты в белую бумагу, опечатаны, снабжены соответствующими надписями, заверенными подписями следователя и понятых.

Севернее трупа, на расстоянии 4 м от его головы обнаружена пустая бутылка емкостью 0,7 л, изготовленная из прозрачного зеленого стекла. На боковой поверхности бутылки имеется наклейка “Портвейн”. При осмотре бутылки в косопадющем свете обнаружено два слабо видимых следа пальцев рук, которые были обработаны порошком окиси цинка. Левый след размером 17×12 мм расположен в 2 мм от правого среза этикетки и в 120 мм от дна бутылки. В следе отобразилась центральная часть завиткового папиллярного узора. Второй след пальца размером 14×6 мм расположен на 11 мм выше и на 3 мм правее первого, на расстоянии 131 мм от дна бутылки. В следе отобразилась правая часть центральной зоны петлевого узора с дельтой (ножки петель направлены влево). Другие следы пальцев рук, обнаруженные на бутылке, отобразились в виде мазков или незначительных участков папиллярных узоров. Бутылка помещена между двумя квад-ратными кусками картона (у горлышка и дна), которые плотно обвязаны с четырех сторон шпагатом и помещены в картонную коробку. На коробке сделана надпись о месте и времени изъятия бутылки и поставлены подписи следователя и понятых и оттиск печати следователя.

На расстоянии 10 м от головы трупа на северо-восток лежит пластмассовая черная расческа размером 14×2,7 см. При обработке ее порошком окиси свинца следов рук не выявлено. Расческа помещена в чистый целлофановый пакет, который прошит нитками, снабжен биркой с сопроводительной надписью и подписями следователя и понятых и опечатан печатью следователя.

Изъятие с трупа Воропаева пиджака и брюк. При исследовании ложа труп Воропаева перемещен на белую чистую простыню, постеленную на полиэтиленовую пленку. В этом положении с трупа сняты пиджак и брюки. Вещи сложены в два целлофановых пакета, которые запакованы, снабжены бирками с сопроводительными надписями, подписями следователя и понятых и опечатаны печатью следователя.

При осмотре места происшествия производилась фотосъемка места происшествия в целом, трупа, повреждений и трупных пятен на нем, кострища, бутылки, расчески, окурков сигарет, пропуска, пуговицы, бутылки фотоаппаратом “Зенит-11” с объективом “Гелиос” на фотопленку светочувствительностью 64 единицы ГОСТа.

С места происшествия изъято:

- пропуск на имя Воропаева В.Ф.;
- пуговица белого цвета;
- два окурка сигарет;
- бутылка из-под вина;
- расческа черного цвета;
- ногти и подногтевое содержимое;
- брюки и пиджак.

Кисти рук трупа Воропаева помещены в целлофановые пакеты, закрепленные у запястья шпагатом. Труп завернут в белую простыню, а поверх нее в полиэтиленовую пленку и отправлен в морг бюро судебно-медицинской экспертизы.

Протокол прочитан вслух следователем. Замечания на действия следователя и правильность составления протокола не поступили.

Следователь: Бондарев М.Л.

Понятые: Скоров А.В., Осипов С.А.

Зам. Начальника отделения уголовного розыска: Светлов Г.П.

Специалисты: Зайцев С.Д., Гликин Б.С.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Формализованный бланк протокола осмотра места происшествия

**ПРОТОКОЛ
осмотра места происшествия**

г. Москва

“ ___ ” _____ 201__ г.

Осмотр начат в “ ___ ” ч. “ ___ ” мин

Осмотр окончен в “ ___ ” ч. “ ___ ” мин

Следователь _____
отделения, отдела, управления

ГУМВД г. Москвы _____
звание, фамилия

Получив в “ ___ ” ч. “ ___ ” мин сообщение _____

_____ какое, от кого, о чем

прибыл _____
куда

с участием _____
специалиста, эксперта, работника органа дознания

в присутствии понятых _____
фамилия, имя, отчество понятых и их место жительства

с участием _____
иные лица, имеющие отношение к осмотру

на основании ст. 176 и 177 УПК РФ произвел осмотр места происшествия _____
_____ объект осмотра, его полное местонахождение

о чем в соответствии со ст. 180 УПК РФ составил настоящий протокол.

Перед началом осмотра перечисленным лицам разъяснено их право присутствовать при всех действиях, проводимых в процессе осмотра, и делать заявления, подлежащие занесению в протокол.

Понятым, кроме того, в соответствии со ст. 170 УПК РФ разъяснена их обязанность удостоверить факт, содержание и результаты осмотра места происшествия.

_____ подписи понятых

Специалисту _____, кроме того, разъяснены его обязанности, предусмотренные ст. 168 УПК РФ, и он предупрежден об ответственности за отказ или уклонение от выполнения обязанностей специалиста _____

Осмотр проводился в условиях _____

пасмурной, дождливой, солнечной погоды, в снегопад и

пр.

при _____ освещении.

искусственном, естественном

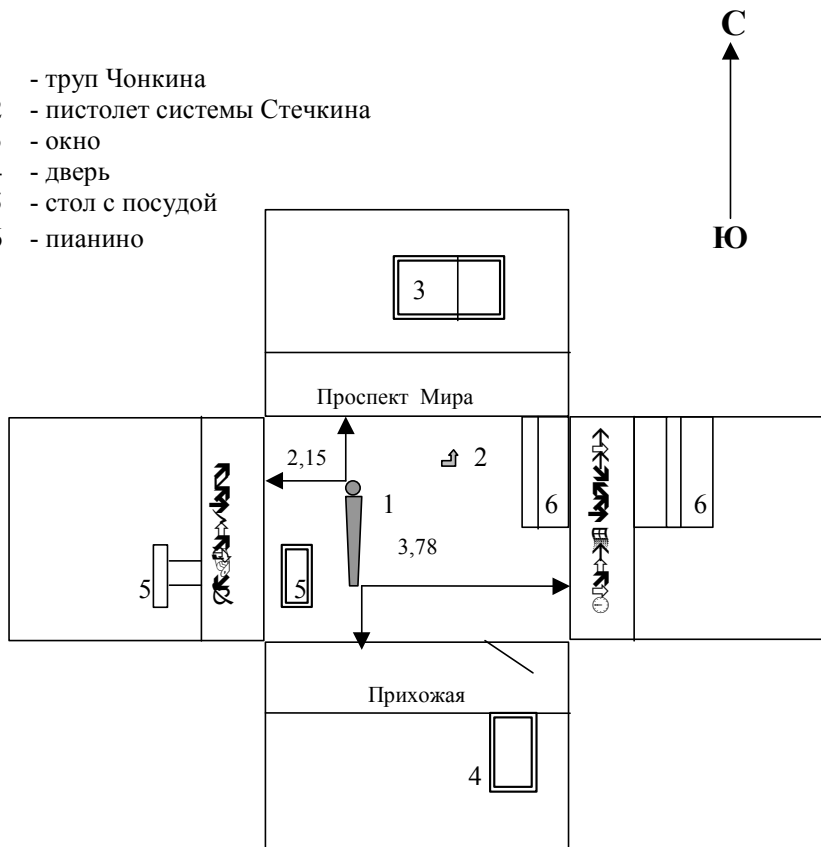
осмотром обнаружено:

описываются обстоятельства, установленные осмотром: расположение места происшествия, его границы и окружение, само место происшествия, обнаруженные на нем изъятые предметы, следы и вещественные доказательства, способы их обнаружения, изъятия и упаковки, произведенные измерения и фотографирование, киносъемка; какие планы, схемы, чертежи, зарисовки составлены при осмотре, изготовлены слепки, оттиски следов и иные обстоятельства, имеющие значение для дела; что изъято с места происшествия; заявления, сделанные участниками осмотра; кем прочитан протокол и правильность его составления, подписи следователя и лиц, участвовавших и присутствовавших при осмотре

Подписи понятых и участвующих лиц:

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Развернутый масштабный план места происшествия

- 1 - труп Чонкина
- 2 - пистолет системы Стечкина
- 3 - окно
- 4 - дверь
- 5 - стол с посудой
- 6 - пианино



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛИСТИКА»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)**

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор С.С. Субботина
Оператор компьютерной верстки Е.В. Белюсенко

4224.01.01;МУСА.01;1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«КРИМИНАЛИСТИКА»

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

МОСКВА 2018

Разработано А.В. Бажановым, канд. юрид. наук

Рекомендовано Учебно-методическим
советом в качестве методических указаний
для обучающихся в образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«КРИМИНАЛИСТИКА»

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

Методические указания направлены на формирование у обучающихся знаний о криминалистической теории и практике, о методах и средствах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
I ВВЕДЕНИЕ.....	462
II РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ	462
Ситуация № 1. Модуль 1. Основы теории криминалистики	462
Ситуация № 2. Модуль 2. Криминалистическая техника	463
Ситуация № 3. Модуль 3. Криминалистическая тактика.....	463
Ситуация № 4. Модуль 4. Методика расследования отдельных видов преступлений (1).....	468
Ситуация № 5. Модуль 5. Методика расследования отдельных видов преступлений (2).....	469
III УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	469

I ВВЕДЕНИЕ

Методические материалы представляют собой комплекс практических заданий для аудиторной работы, а также рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения курса «Криминалистика» и выполнить задания, предусмотренные программой дисциплины.

Настоящие методические указания по выполнению практических заданий по курсу «Криминалистика» предназначены для обучающихся по специальности юриспруденция и составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта образования.

Цель: практические задания предназначены для системного и поэтапного изучения дисциплины «Криминалистика».

Основные задачи практических заданий направлены на:

- познание закономерностей развития криминалистики и использования ее достижений в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов;
- достижение сочетания теоретического усвоения обучающимися основных понятий и институтов криминалистики, их ориентации в основах криминалистической деятельности с представлением о возможностях и приобретением основных практических навыков применения криминалистической техники;
- овладение в необходимом объёме умениями в сферах криминалистических тактик и технологии производства следственных действий, методики расследования отдельных видов преступлений.

Особенность проведения: на занятии исследуются вопросы криминалистики; осуществляется поиск оптимальных механизмов раскрытия, расследования и предотвращения преступлений; вырабатывается тактически верный порядок проведения следственных действий. Работы проводятся в аудитории или самостоятельно.

II РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ

Ситуация № 1. Модуль 1. Основы теории криминалистики

Цель работы: закрепить знания по решению идентификационных задач в криминалистике.

Ход работы:

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи.

Гражданин Р. (по кличке «Стрелок»), осужденный за убийство, после года отбывания наказания в колонии строгого режима совершил побег. На свободе с помощью связей в преступном мире и на их деньги он сделал пластическую операцию на лице и осуществил пересадку верхнего слоя кожи (эпидермиса) ногтевых фаланг пальцев обеих рук. На животе у «Стрелка», чуть ниже пупка, уже имелся горизонтально расположенный шрам размером 170 x 12 мм.

3. Изучить вопросы задачи.

Можно ли идентифицировать Р. по материально фиксированным отображениям ногтевых фаланг пальцев рук:

- а) в настоящее время;
 - б) через два-три года?
4. Используя учебную и справочную литературу по криминалистике ответить на поставленные вопросы.

Ситуация № 2. Модуль 2. Криминалистическая техника

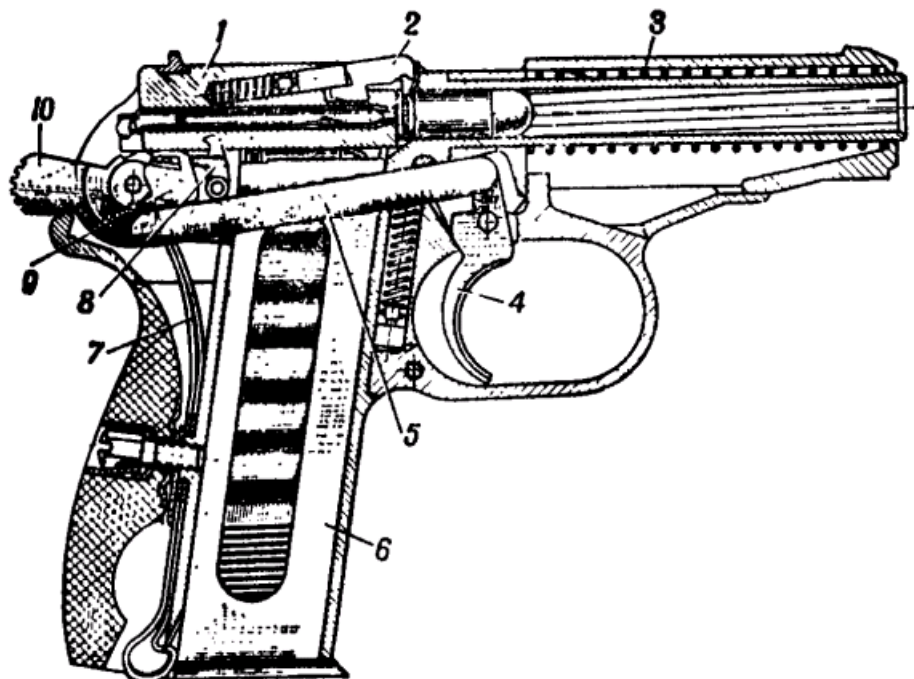
Цель работы: усвоить навыки решения практических задач в сфере криминалистической баллистики.

Ход работы:

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи.

2 января в Химкинский отдел ГУ МВД России по Московской области поступило сообщение, что в д. Лесное, в доме № 5 слышны крики и выстрелы. В деревню был направлен наряд милиции, который задержал Дюмина, у которого был изъят пистолет системы «Макаров». На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

3. Изучить вопросы задачи.
 - Определите понятие судебной баллистики.
 - Укажите правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения.
 - Назовите виды огнестрельного оружия.
 - В соответствии с данной следственной ситуацией назовите части пистолета системы «Макаров».



4. Используя справочник следователя, ответить на поставленные вопросы.

Ситуация № 3. Модуль 3. Криминалистическая тактика

Цель работы: отработать навыки тактически верного проведения следственного действия в виде предъявления для опознания живого лица.

Ход работы:

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи.

15 марта 2014 г. в вечернее время на лестничной площадке 3-го этажа, подъезда № 4, дома № 2 по ул. Островитянова г. Москвы на гр. Окулову Е.П. напало трое неизвестных молодых людей, под угрозой физической расправы отобрали у нее сумку с личными вещами и нанесли несколько ударов по лицу.

Потерпевшая обратилась в полицию, заявила, что хорошо запомнила одного из преступников и при возможности сможет его опознать. По горячим следам был задержан гр. Коваленко О.К. При нем находились похищенные вещи. Однако свою вину Коваленко О.К. отрицал, заявил, что вещи нашел на улице.

3. Изучить вопросы задачи.

- Какие существуют тактические особенности предъявления для опознания живых лиц?

- Согласно условиям задачи составьте протокол предъявления для опознания.

4. На основе справочной литературы по криминалистике ответить на поставленные вопросы.

5. Заполнить бланк процессуального документа согласно условиям задачи.

ПРОТОКОЛ
предъявления лица для опознания

_____ (место составления)

Опознание начато в _____ ч. _____ мин.

Опознание окончено в _____ ч. _____ мин.

Следователь (дознатель) _____

_____ (наименование органа предварительного следствия или дознания,

_____ классный чин или звание, фамилия, инициалы следователя (дознателя))

в помещении _____

_____ (каком именно)

при _____ освещении в присутствии понятых:

_____ (естественном, искусственном)

1. _____

_____ (фамилия, имя, отчество и место жительства понятого)

2. _____

_____ (фамилия, имя, отчество и место жительства понятого)

с участием *

_____ (процессуальное положение, фамилии, инициалы участвующих лиц)

в соответствии с частями первой, второй, четвертой, седьмой и девятой ст. 193 УПК РФ

предъявил _____

_____ (фамилия, имя, отчество _____, свидетеля, _____ или

потерпевшего _____ обвиняемого _____ подозреваемого _____)

по уголовному делу № _____

для опознания _____

_____ (фамилия, имя, отчество лица, предъявляемого для опознания)

“ _____ ”

_____ года рождения вместе с другими лицами:

1. _____

_____ “ _____ ”

_____ года рождения,

_____ (фамилия, имя, отчество)

проживающ _____

2. _____, “ _____ ” _____ года рождения,
(фамилия, имя, отчество)

проживающ _____

Перед началом опознания опознаваем _____ было предложено
(фамилия, инициалы)

занять любое место среди предъявленных лиц. Он _____ по собственному желанию занял _____

_____ (какое именно место)

Затем опознающее лицо было приглашено в помещение, где находились предъявляемые для опознания лица. Перед началом опознания участвующим лицам разъяснен порядок производства опознания лица.

Опознающ _____

_____ (подпись)

Опознаваем _____

_____ (подпись)

Поняты:

_____ (подпись)

_____ (подпись)

Иные участвующие лица:

_____ (подпись)

_____ (подпись)

Понятым, кроме того, до начала опознания разъяснены их права, обязанности и ответственность, предусмотренные ст. 60 УПК РФ.

_____ (подпись понятого)

_____ (подпись понятого)

Перед началом опознания опознающ _____ свидетель (потерпевш _____)

_____ (фамилия,

_____ предупрежден _____ об ответственности по ст. 307 УК РФ

_____ имя, отчество)

за дачу заведомо ложных показаний и по ст. 308 УК РФ за отказ от дачи показаний. При этом ему (ей) также разъяснено, что в соответствии со ст. 51 Конституции Российской Федерации

он _____ не обязан _____ свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен п. 4 ст. 5 УПК РФ.

Свидетель (потерпевш _____)

(подпись)

Участвующим лицам также объявлено о применении технических средств

(каких именно, кем именно)

На вопрос, не видел _____ ли ранее опознающ _____ кого-либо из предъявляемых для опознания лиц, и если видел _____, то когда, где и при каких обстоятельствах, _____ осмотрел _____ предъявляемых для опознания лиц и заявил _____,

_____ (фамилия, инициалы

опознающ _____)

что в лице, находящемся _____, он _____ опознал _____:

_____ (на каком месте)

(дословно излагаются объяснения _____ о том, по каким приметам или _____ о _____ данное
опознающ _____ особенностям он _____ познал _____ лицо

_____ его ранее
и где, когда и при каких обстоятельствах он _____ видел _____)

Опознающ _____

_____ (подпись)

Результат опознания:

_____ (фамилия, имя, отчество опознанный _____)

Перед началом, в ходе либо по окончании опознания от _____ участвующих лиц

_____ (их процессуальное положение, фамилии, инициалы)

заявления _____

Содержание заявлений _____

_____ (поступили,
не поступили)

Опознающ _____

_____ (подпись)

Опознаваем _____

_____ (подпись)

Поняты:

_____ (подпись)

_____ (подпись)

Иные участвующие лица:

_____ (подпись)

	(подпись)
Протокол прочитан	
	(лично или вслух следователем (дознавателем))
Замечания к протоколу	
	(содержание замечаний либо указание на их отсутствие)
Опознающ	_____ (подпись)
Опознаваем	_____ (подпись)
Поняты:	_____ (подпись)
	_____ (подпись)
Иные участвующие лица:	_____ (подпись)
	_____ (подпись)
Следователь (дознатель)	_____ (подпись)

Ситуация № 4. Модуль 4. Методика расследования отдельных видов преступлений (1)

Цель работы: закрепить знания в области методики расследования насильственных преступлений против личности.

Ход работы:

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи.

21 сентября 2014 г. в 7 часов 30 мин на территории средней общеобразовательной школы заместитель директора Иванов обнаружил припаркованную автомашину ВАЗ 2107. При ее осмотре в кузове был обнаружен труп неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти.

При опросе местных жителей выяснилось, что гр. Сидовров видел из окна своей комнаты этот автомобиль в 4 часа утра.

3. Изучить вопросы задачи.

- Решите вопрос о возбуждении уголовного дела: поводах, основании и квалификации?

- Определите обстоятельства, подлежащие доказыванию по данному уголовному делу.

- Укажите первоначальные следственные действия, которые необходимо произвести по данному уголовному делу.

4. На основе действующего законодательства и современных достижениях криминалистики, ответить на поставленные вопросы.

Ситуация № 5. Модуль 5. Методика расследования отдельных видов преступлений (2)

Цель работы: закрепить знания в области методики расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Ход работы:

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи.

15 марта в следственное подразделение поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств гражданином Груздевым, барменом бара «Красный мак», который 1 марта продал неустановленному гражданину несколько доз сильнодействующего наркотического вещества «Экстази».

3. Изучить вопросы задачи.

- Назовите элементы криминалистической структуры преступлений, связанных с хищением либо незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
- Составьте план первоначальных следственных действий.

4. Используя учебную и справочную литературу по криминалистике, ответить на поставленные вопросы.

III УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Литература

Нормативные правовые акты

6. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 22.11.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

8. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (ч. 1). - Ст. 4921.

9. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 23. – Ст. 2291.

О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации : Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. – 1998. - № 31. – Ст. 3806.

Основная учебная

1. Бажанов, А.В. Методика расследования отдельных видов преступлений. Часть 1 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2014. - <http://lib.muh.ru>.
2. Бажанов, А.В. Методика расследования отдельных видов преступлений. Часть 2 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2014. - <http://lib.muh.ru>
3. Григорович В.Л. Общая теория криминалистики и криминалистическая техника [Электронный ресурс]: курс лекций/ Григорович В.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 304 с. <http://www.iprbookshop.ru/28156>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Черепенько, Г. В. Основы теории криминалистики [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Черепенько, Г. В. - 2013. - <http://lib.muh.ru>
5. Черепенько, Г. В. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Черепенько, Г. В. - 2013. - <http://lib.muh.ru>

Дополнительная

1. Бажанов, А.В. Основы теории криминалистики [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2013. - <http://lib.muh.ru>

2. Бажанов, А.В. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2013. - <http://lib.muh.ru>
3. Бажанов, А.В. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2013. - <http://lib.muh.ru>
4. Тюнис, И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012.— 232 с.— <http://www.iprbookshop.ru/17020>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Жариков Ю.С. Противодействие незаконному обороту наркотиков и наркотизму: проблемы правового регулирования [Текст] : монография / Жариков Ю.С. – М. : Изд-во СГУ, 2008 - - <http://lib.muh.ru>

б) Информационное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- <http://edu.garant.ru/garant/gs/>– СПС «Гарант» (некоммерческий специальный выпуск «Гарант-студент»).

Программное обеспечение образовательной организации, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПО «Комбат»;
- ПО «ЛиК»;
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«КРИМИНАЛИСТИКА»

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор Н.Н. Горбатова
Оператор компьютерной верстки Е.Д. Кожевникова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

МОСКВА 2018

Разработано А.В. Бажановым, к.ю.н.

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве методических указаний для обучающихся в образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

Методические указания способствуют изучению правовых основ социального обеспечения в Российской Федерации, рассмотрению различных общественных отношений, возникающих в сфере социального обеспечения и отдельных институтов, регулирующих деятельность объектов социального обеспечения, анализу правовых норм и правового регулирования предоставления отдельных видов обеспечения.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	475
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1	475
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2	475
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3	476
ЛИТЕРАТУРА	476

Введение

Методические материалы представляют собой комплекс практических заданий для аудиторной работы, а также рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения курса «Право социального обеспечения» и выполнить задания, предусмотренные программой дисциплины.

Настоящие методические указания по выполнению практических заданий по курсу «Право социального обеспечения» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Цель: практические задания предназначены для системного и поэтапного изучения дисциплины «Право социального обеспечения».

Основные задачи практических заданий направлены на:

- овладение обучающимся основными теоретическими знаниями по проблемам права социального обеспечения;
- умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении;
- формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства.

Особенность проведения: На занятии исследуются вопросы права социального обеспечения; осуществляется решение типовых задач на основе действующего законодательства, подзаконных актов, правоприменительной практики; вырабатывается алгоритм решения конкретных правовых ситуаций в данной сфере.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Цель работы: закрепить знания в области правового регулирования вопросов трудоустройства, а также особенностей назначения и выплаты пенсии по старости.

Ход работы:

1. *Повторить материал лекции.*
2. *Усвоить условие задачи:*

Безработному Иванову Центром занятости населения ЦАО г. Москвы было отказано в назначении пособия по безработице на том основании, что трудовой договор был прекращен с ним по собственному желанию.

Сотрудник службы занятости предложил оформить досрочную пенсию по старости, поскольку Иванов достигла 58 лет и имеет страховой стаж, необходимый для назначения трудовой пенсии по старости.

Среднемесячный заработок за последние три месяца составил 20 тыс. руб.

3. *Изучить вопросы задачи:*

- А. Имеет ли Иванов право на пособие по безработице и в каком размере?
- Б. При каких условиях назначается досрочная пенсия по старости безработным?

4. *Ответить на поставленные вопросы, основываясь на нормах действующего трудового и пенсионного законодательства.*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Цель работы: на конкретных ситуациях отработать навыки решения правовых вопросов в области исчисления социальных пособий и компенсаций.

Ход работы

1. *Повторить материал лекции.*
2. *Усвоить условие задачи:*

В орган социальной защиты населения обратилась неработающая Сидорова с просьбой установить ей компенсационную выплату в связи с тем, что она осуществляет уход за престарелой матерью в возрасте 86 лет. Возраст Сидоровой 54 года. В компенсации ей было отказано на том основании, что к пенсии матери уже начислена надбавка на уход.

3. *Изучить вопросы задачи:*

Имеет ли Сидорова право на компенсационную выплату?

В каком размере и порядке устанавливается данная выплата?

4. *Со ссылками на нормативные источники решить задачу.*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Цель работы: уяснить вопросы пенсионного законодательства, а также правила исчисления страхового стажа, необходимого для назначения пенсии.

Ход работы

1. *Повторить материал лекции.*

2. *Усвоить условие задачи:*

В январе 2014 года гр. Иванов, достигший возраста 55 лет, обратился за назначением досрочной пенсии по старости.

Его трудовой стаж составляет: 5 лет — работа на мебельной фабрике; 2 года — военная служба по призыву; 15 лет — работа на Крайнем Севере; 8 лет — работа водителем автобуса на городских маршрутах.

3. *Изучить вопрос задачи:*

Имеет ли он право на досрочную пенсию по старости?

4. *Ответить на поставленный вопрос, используя при этом нормы действующего пенсионного законодательства.*

ЛИТЕРАТУРА

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст] : (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Рос. газета. – 1995.

2. Конвенция Международной организации Труда № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» [Текст] : (Женева, 28 июня 1952 г.) // Международное бюро труда. – 1991.

3. Конвенция Международной организации Труда № 128 «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца» [Текст] : (Женева, 29 июня 1967 г.) // Международное бюро труда. – 1991.

4. Конвенция «О правах ребенка» [Текст] : (одобрена Генеральной Ассамблей ООН 20 ноября 1989 г.) // Сборник международных договоров СССР. – 1993.

5. Декларация «О правах инвалидов» [Текст] : (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1975 г.).

6. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей [Текст] : (Нью-Йорк, 30 сентября 1990 г.) // Дипломатический вестник. – 1992.

7. Декларация прав и свобод человека и гражданина [Текст] : (принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.

8. Об основополагающих принципах и правах в сфере труда [Текст] : Декларация Международной организации труда (принята в г. Женева 18.06.1998 г.) // Рос. газета. – 1998. – № 238.

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.010.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (1 ч.). – Ст. 3.

4. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 28. – Ст. 3466.
5. О ветеранах [Текст] : Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г., с изм. от 19.12.2016) // СЗ РФ. – 1995. – № 3. – Ст. 168.
6. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей [Текст] : Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г., с изм. от 19.12.2016) // СЗ РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1929.
7. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4563.
8. О погребении и похоронном деле [Текст] : Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 146.
9. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст] : Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
10. О беженцах [Текст] : Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528- I (ред. от 22.12.2014 г.) // Рос.газета. – 1997. – № 126.
11. О прожиточном минимуме в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ (ред. от 03.12.2012 г.) // СЗ РФ. – № 43. – Ст. 4904.
12. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 3. – Ст. 3802.
13. О негосударственных пенсионных фондах [Текст] : Федеральный закон от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 19. – Ст. 2071.
14. О статусе военнослужащих [Текст] : Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 22. – Ст. 2331.
15. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3803.
16. Об основах обязательного социального страхования [Текст] : Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ (ред. от 01.12.2014 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3686.
17. О государственной социальной помощи [Текст] : Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3699.
18. О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ (ред. от 29.12.2012 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 33. – Ст. 3348.
19. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 51. – Ст. 4831.
20. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 51. – Ст. 4832.
21. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей [Текст] : Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г., с изм. от 19.12.2016) // СЗ РФ. – 2007. – № 1 (часть I). – Ст. 19.
22. О трудовых пенсиях в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ (ред. от 28.12.2013 г., с изм. от 19.11.2015) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (часть I). – Ст. 4920.
23. О реабилитации репрессированных народов [Текст] : Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107- I (ред. от 01.07.1993 г.) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 18. – Ст. 572.
24. О реабилитации жертв политических репрессий [Текст] : Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761- I (ред. от 09.03.2016 г.) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 44. – Ст. 1428.
25. О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы [Текст] : Закон РФ от 15 января 1993 г. № 4301- I (ред. от 02.07.2013 г., с изм. от 19.12.2016) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 7. – Ст. 247.
26. О занятости населения в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032- I (ред. от 11.10.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1915.
27. О мерах по социальной поддержке многодетных семей [Текст] : Указ Президента РФ от 5 мая 1992 г. № 431 (ред. от 25.02.2003 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 19. – Ст. 1044.
28. О дополнительных мерах по реабилитации жертв политических репрессий [Текст] : Указ Президента РФ от 23 апреля 1996 г. № 602 // СЗ РФ. – 1996. – № 18. – Ст. 2114.
29. О гарантиях прав граждан на предоставление услуг по погребению умерших [Текст] : Указ Президента от 29 июня 1996 г. № 1001 // СЗ РФ. – 1996. – № 27. – Ст. 3235.
30. О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами [Текст] : Указ Президента РФ от 26 декабря 2006 г. № 1455 (ред. от 31.12.2014 г.) // СЗ РФ. – 2007. – № 1 (часть I). – Ст. 201.
31. О порядке и условиях признания лица инвалидом [Текст] : Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95 (ред. от 10.08.2016 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 9. – Ст. 1018.

32. О трудовых книжках [Текст] : Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2003 г. № 225 (ред. от 25.03.2013 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 16. – Ст.1539.

33. Об организации назначения, перерасчета размера, выплаты и доставки пенсии за выслугу лет федеральных государственных служащих, ежемесячных доплат к пенсиям отдельным категориям граждан [Текст] : Постановление Правительства РФ от 28 апреля 2003 г. № 247 (ред. от 25.03.2013 г.)// СЗ РФ. – 2003. – № 18. – Ст. 1719.

Основная учебная

1. **Тимонина И.В.** Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система, принципы социального обеспечения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Тимонина И.В. - 2014. - <http://lib.muh.ru>.

2. **Адриановская Т.Л.** Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Адриановская Т.Л., Карданова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 455 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/34494>.— ЭБС «IPRbooks»

3. **Захарова Н.А.** Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Горшков А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/23261>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. **Горшков, А.В.** Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— с.— <http://www.iprbookshop.ru/1494>.— ЭБС «IPRbooks».

2. **Павленок П.Д.,** Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / Под ред. проф. П.Д. Павленка.— М.: ИНФРА-М, 2009. - <http://lib.muh.ru>.

3. **Тимонина И.В.** Источники и правоотношения в сфере социального обеспечения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Тимонина И.В. - 2014. - <http://lib.muh.ru>.

4. **Тимонина И.В.** Пенсионная система России. Страховой стаж. Страховые пенсии [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Тимонина И.В. - 2014. - <http://lib.muh.ru>.

5. **Тимонина И.В.** Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Обязательное медицинское страхование. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Тимонина И.В. - 2014. - <http://lib.muh.ru>

Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)**

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор М.А. Афинская
Оператор компьютерной верстки Е.В. Белюсенко

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНОЛОГИЯ»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

МОСКВА 2018

Разработано Ю.Г. Васиным, к.ю.н.

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве методических указаний для обучающихся в образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНОЛОГИЯ» (для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

Методические указания предназначены обучающимся образовательной организации и направлены на овладение глубокими и системными знаниями науки криминологии, формированию устойчивых навыков и умений анализа свойств преступности, уяснению закономерностей и тенденций предупреждения преступных проявлений. Настоящие указания имеют целью формирование системы знаний по вопросам криминологического исследования преступности с целью формирования мер противодействия преступности.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	483
2 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1. ПОКАЗАТЕЛИ ПРЕСТУПНОСТИ	483
3 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	485
4 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРЕСТУПНОСТИ ПО СУБЪЕКТАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	486
5 ЛИТЕРАТУРА	487

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические материалы представляют собой комплекс практических заданий для аудиторной работы, а также указаний и разъяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения соответствующего курса и выполнить задания, предусмотренные программой дисциплины.

Настоящие методические рекомендации по выполнению практических заданий по курсу «Криминология» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Цель: практические задания предназначены для системного и поэтапного изучения дисциплины.

Основные задачи практических заданий направлены на то, чтобы:

- сформировать представление о предмете криминологии как социально-правовой науки;
- научить определять свойства преступности, ее качественные и количественные показатели, тенденции и закономерности ее развития;
- объяснить направления и принципы реализации мер противодействия преступности на основе криминологических исследований преступности;
- дать представление о принятии оперативных решений, составлению плановых документов и программ по предупреждению преступности.

Особенность проведения: на занятии исследуются вопросы криминологического исследования преступности. Проводится анализ показателей свойств данного негативного социально-правового явления в соотношении со статистическими данными, характеризующими демографическую ситуацию в Российской Федерации. Работы проводятся в аудитории.

2 ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1. ПОКАЗАТЕЛИ ПРЕСТУПНОСТИ

Цель работы: научить использовать приемы и методы определения основных показателей преступности.

Ход работы: повторить материал лекции.

1. Основные понятия

Состояние преступности - настоящее (текущее) положение преступности, характеризующееся комплексом ее свойств: объема, уровня, структуры, динамики, территориального распределения, латентности, общественной опасности.

Объем преступности - абсолютное количество преступлений (лиц, совершивших преступления), совершенных на определенной территории за определенный период. Например, объем зарегистрированной преступности в России в 2013 г. составил 2 млн 206 тыс. преступлений.

Коэффициент преступности (K) – показатель уровня преступности, характеризующийся числом совершенных за определенный период на определенной территории преступлений в расчете на 100 тыс. чел. достигших возраста наступления уголовной ответственности. Рассчитывается по формуле

$$K = \frac{n \times 10^5}{N},$$

где n - количество совершенных (зарегистрированных) за определенный период на определенной территории преступлений; N - численность населения, достигшего возраста наступления уголовной ответственности (14 лет для России), проживающего на территории, для которой рассчитывается соответствующий коэффициент (иногда учитывается численность всего населения); 10^5 (100 тыс.) - единая расчетная база (реже используется база 10^4 - для территорий с небольшой численностью населения).

Индекс преступной активности (I) - показатель уровня преступности, характеризующийся числом лиц, совершивших преступления, выявленных в течение определенного периода на определенной территории в расчете на 100 тыс. чел. активного населения (14-60 лет), проживающего на данной территории. Рассчитывается по формуле

$$I = \frac{m \times 10^5}{N_a},$$

где m - число лиц, совершивших преступления за определенный период на определенной территории; N_a - численность активного населения, проживающего на данной территории. Обычно доля активного населения (14-60 лет) составляет 60-65 % от численности всего населения (иногда учитывается численность всего населения); 10^5 - единая расчетная база.

Динамика преступности - изменение преступности (в том числе отдельных ее свойств) во времени (в течение ряда лет, одного года, сезона, месяца, суток).

Показатели динамики преступности - абсолютный рост (снижение), темп роста, темп прироста (снижения) объема или уровня преступности (отдельного ее типа, рода или вида).

Абсолютный рост (снижение) преступности - показатель динамики преступности, характеризующейся увеличением (снижением) объема преступности (т.е. абсолютного числа преступлений или лиц их совершивших) за определенный период.

Темп роста преступности (T_p) - относительный показатель динамики преступности, на основе которого определяется во сколько раз больше (меньше) или сколько процентов составляет то или иное значение объема (или уровня) преступности от аналогичного значения предыдущего или базисного периода. Темп роста всегда положительная величина. Рассчитывается по следующей формуле:

$$T_p = \frac{Y_i}{Y_{i-1}} \times 100\%,$$

где Y_i - исследуемое значение, показатель объема (уровня) преступности; Y_{i-1} - предшествующее значение того же показателя.

Темп прироста (снижения) преступности (T_{np}) - относительный показатель динамики преступности, представляющий собой разность между темпом роста (в %) и 100 %.

Вычисляется по формуле

$$T_{np} = T_p - 100\%.$$

Темп прироста может выражаться как положительной, так и отрицательной величиной. В последнем случае темп прироста именуется отрицательным.

Индекс латентности преступности - показатель латентности преступности (отдельного ее типа, рода, вида), представляющий собой отношение незарегистрированной части объема преступности к зарегистрированной его части. Индекс латентности преступности (L) рассчитывается по формуле

$$L = \frac{n_1}{n}; \quad \text{или} \quad L = \frac{n_1}{n} \times 100\%,$$

где n_1 - незарегистрированное число преступлений на определенной территории за определенный период; n - зарегистрированное число преступлений на той же территории за тот же период.

Показатель структуры преступности - удельный вес (доля) объема отдельного типа, рода или вида преступности в общем объеме преступности. Обычно измеряется в процентах. Например, преступность в сфере экономики в европейских странах традиционно составляет 60-80 % от объема всей преступности.

Территориальное распределение преступности (“география” преступности) - соотношение объемов преступности на административно обособленных территориях, входящих в состав единого административно-территориального образования. Например, территориальное распределение преступности по субъектам Российской Федерации.

2. Заполнить таблицу по образцу.

№ п/п	Показатель	Содержание	Формула
1	Объем преступности		
2	Коэффициент преступности		
3	Индекс преступной активности		
4	Темп роста		
5	Темп прироста		
6	Индекс латентной преступности		

3. Пользуясь статистическими данными с указанных ниже ресурсов, определите показатели преступности и произведите необходимые вычисления:

- объем преступности в Российской Федерации в 2013 году;
- абсолютный рост (снижение) объема преступности в Российской Федерации в 2013 году по сравнению с аналогичными данными 2012 года;
- количество рассмотренных в 2013 году в РФ органами внутренних дел заявлений (сообщений) о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях;
- объем преступности коррупционной направленности в 2013 году в РФ;
- объем преступности террористического характера в 2013 году в РФ;
- объем преступности экстремистской направленности в 2013 году в РФ;
- объем преступности, посягающей на личность, в 2013 году в РФ;
- объем преступности, посягающей на собственность, в 2013 году в РФ;
- количество лиц, совершивших преступления, в 2013 году в РФ;
- объем организованной преступности (совершенной в составе организованных групп и преступных сообществ (преступных организаций)) в 2013 году в РФ;
- количество лиц, совершивших преступлений в составе организованных групп и преступных сообществ (преступных организаций), в 2013 году в РФ;
- объем преступности несовершеннолетних в 2013 году в РФ;
- количество несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, в 2013 году в РФ;
- объем преступности в сфере экономической деятельности в 2013 году в РФ;
- объем преступности, связанной с незаконным оборотом оружия, в 2013 году в РФ;
- объем преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, в 2013 году в РФ;
- объем хулиганства в 2013 году в РФ.

Ссылки на ресурсы с уголовно-правовой и демографической статистикой:

- состояние преступности в России (МВД РФ): <http://mvd.ru/Deljatelnost/statistics/reports>;
- http://mvd.ru/upload/site1/document_file/H8NGnfdiEy.pdf;
- сведения о населении (Федеральная служба государственной статистики): <http://www.gks.ru>;
- портал правовой статистики (Генпрокуратура РФ): <http://crimestat.ru/>.

При необходимости могут быть использованы другие информационные ресурсы Интернета.

3 ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель работы: получение навыков формирования описания свойств, закономерностей, факторов и последствий преступности (отдельного ее рода или вида), а также свойств личности преступника (отдельного ее типа) в масштабах Российской Федерации.

Ход работы: криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации.

Основными показателями, характеризующими преступность, являются объем (количество преступлений и количество выявленных лиц, совершивших преступления), темп прироста, уровень (интенсивность), структура и территориальная распространенность.

1. Используя указанные показатели и приведенные ниже ссылки на уголовно-правовую и демографическую статистику, сформируйте криминологическую характеристику преступности в Российской Федерации в 2013 году. Заполнить таблицу по образцу.

№ п/п	Вид (род) преступности	Показатели, характеризующие преступность	Значение показателя
1	Преступность в РФ	Объем преступлений (количество выявленных лиц), уровень (интенсивность)	
2	Преступность против личности		

2. Укажите, какие виды преступлений являются высоко латентными, а какие - низко латентными. Обоснуйте свою точку зрения.

3. Сформируйте и обоснуйте план мероприятий по предупреждению насильственной преступности, (или преступности, посягающей на собственности, или организованной преступности или иной вид (род) преступности – по выбору обучаемого).

4. Сравните показатели преступности в Российской Федерации с показателями преступности в зарубежных странах (используя портал правовой статистики). В чем, на Ваш взгляд, причина в различии (сходстве) соответствующих показателей?

Ссылки на ресурсы с уголовно-правовой и демографической статистикой:

- состояние преступности в России (МВД РФ): <http://mvd.ru/Deljatelnost/statistics/reports>;
- http://mvd.ru/upload/site1/document_file/H8NGnfdiEy.pdf;
- сведения о населении (Федеральная служба государственной статистики): <http://www.gks.ru>;
- портал правовой статистики (Генпрокуратура РФ): <http://crimestat.ru/>.

При необходимости могут быть использованы другие информационные ресурсы Интернета.

4 ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРЕСТУПНОСТИ ПО СУБЪЕКТАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель работы: получение навыков формирования описания свойств, закономерностей, факторов и последствий преступности (отдельного ее рода или вида), а также свойств личности преступника (отдельного ее типа) по субъектам Российской Федерации.

Ход работы: криминологическая характеристика преступности в субъектах Российской Федерации.

1. Используя показатели преступности и приведенные ниже ссылки на уголовно-правовую и демографическую статистику, сформируйте криминологическую характеристику преступности и тяжкой и особо тяжкой преступности (см. ст. 15 УК РФ) в субъектах Российской Федерации в 2013 году (по 2 субъекта из каждого федерального округа).

2. Сравните выбранные показатели преступности. Какие тенденции в показателях преступности по субъектам Российской Федерации? В чем, на Ваш взгляд, причина в различии (схождении) соответствующих показателей? Сформулируйте и обоснуйте предложения по совершенствованию работы по предупреждению преступности в 2-3 выбранных субъектах Российской Федерации (ответ до 5 минут).

3. В каких субъектах Российской Федерации криминогенная ситуация наиболее сложная? Обоснуйте ответ.

4. Сравните показатели преступности и тяжкой или особо тяжкой преступности в 2-3 субъектах Российской Федерации. Сравните их с аналогичными показателями по Российской Федерации. Какие тенденции можно проследить? Сформулируйте и обоснуйте предложения по совершенствованию работы по предупреждению тяжкой и особо тяжкой преступности в выбранных субъектах Российской Федерации (ответ до 5 минут).

Ссылки на ресурсы с уголовно-правовой и демографической статистикой.

- состояние преступности в России (МВД РФ): <http://mvd.ru/Deljatelnost/statistics/reports>;
- http://mvd.ru/upload/site1/document_file/H8NGnfdiEy.pdf;
- сведения о населении (Федеральная служба государственной статистики): <http://www.gks.ru>;
- портал правовой статистики (Генпрокуратура РФ): <http://crimestat.ru/>.

При необходимости могут быть использованы другие информационные ресурсы Интернета.

5 ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921; 2014. № 6. Ст. 556.
3. **Уголовный кодекс Российской Федерации** от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 22.11.2016г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
4. **Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации** от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г., с изм. от 15.11.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
5. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст] : Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 219.
6. О противодействии терроризму [Текст] : Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 11. – Ст. 1146.
7. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Текст] : Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
8. О безопасности дорожного движения [Текст]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // СЗ РФ. – 1995. – № 50. – Ст. 4873.
9. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Текст] : Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 2001. – № 33 (ч. I). – Ст. 3418.
10. О противодействии экстремистской деятельности [Текст]: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 23.07.2015 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.
11. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Текст]: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
12. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (вместе с Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью) [Текст]: Указ Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567 (ред. от 07.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1958.
- 13.

Основная учебная

1. **Дегтярева Л.А.** Криминология и предупреждение преступлений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Дегтярева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский

государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 107 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/33638>.— ЭБС «IPRbooks»

2. **Старков О.В.** Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/18017>.— ЭБС «IPRbooks»

3. **Корнеев С. В.** Предупреждение отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Корнеев С. В., Корнеева Т. Р. - 2014. - <http://lib.muh.ru>

4. **Гравина, А.А.** Основы криминологии [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Гравина, А.А., Корнеев С. В., Корнеева Т. Р. - 2014. - <http://lib.muh.ru>

5. Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 575 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/52492>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. **Антохина П.А.** Уголовно-правовая и криминологическая характеристика хулиганства и его предупреждение [Текст] : монография / Антохина П.А. – М. : Изд-во СГУ, 2010 - <http://lib.muh.ru>

2. **Аминов Д.И., Жариков Ю.С., Ревин В.П.** Предупреждение преступлений: отечественный и зарубежный опыт [Текст] : монография / Аминов Д.И., Жариков Ю.С., Ревин В.П. – М. : Изд-во СГУ, 2010 - <http://lib.muh.ru>

3. **Жариков Ю.С., Малков В.Д., Ревин В.П., Ревина В.В.** Криминология. Учебник / Под ред. заслуженного деятеля науки РФ, доктора юридических наук, профессора В.П. Ревина. М.: Изд-во СГУ, 2011. - <http://lib.muh.ru>

Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНОЛОГИЯ»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)**

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор Н.Н. Горбатова
Оператор компьютерной верстки Е.В. Белюсенко

0083.01.01;МУСА.01;2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)**

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

МОСКВА 2018

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве методических указаний для обучающихся в образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)**

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

Методические указания способствуют формированию у обучающихся целостного представления о таможенном праве и таможенной политике, о правовых основах таможенного оформления и таможенного контроля, об основах тарифного регулирования и о порядке ответственности за нарушение норм, регламентирующих отношения в таможенной сфере.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

Стр.

Введение	493
РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ	493
Ситуация № 1	493
Ситуация № 2	494
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ...	494

ВВЕДЕНИЕ

Методические материалы представляют собой комплекс практических заданий для аудиторной работы, а также рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения курса «Таможенное право» и выполнить задания, предусмотренные программой дисциплины.

Настоящие методические указания по выполнению практических заданий по курсу «Таможенное право» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Цель практические задания предназначены для системного и поэтапного изучения дисциплины «Таможенное право».

Основные задачи практических заданий направлены на:

- - дать знания о сущности и значении таможенного дела, единой системе таможенных органов, их функций прав и обязанностей субъектов таможенных правоотношений, форм и методов деятельности;
- обучить правильному ориентированию в обширном таможенном законодательстве, которое регулирует все виды общественных отношений, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- ознакомить с вопросами ответственности за нарушения таможенных правил;
- ознакомить с процессуальной и правоохранительной деятельностью служащих таможенных органов;
- дать комплекс юридических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной работы в таможенных, правоохранительных и налоговых органах.

Особенность проведения: на занятии исследуются вопросы таможенного права; осуществляется решение задач, связанных с процессом усвоения обучающимся учебного материала, практической деятельностью органов государственной власти.

РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ

Ситуация № 1

Модуль 1. Таможенное право как отрасль права. Правовые основы таможенного дела в Российской Федерации и Таможенном Союзе. Таможенное регулирование в Российской Федерации)

Цель работы: закрепить знания в области правовых основ таможенного регулирования

Ход работы

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи:

ООО «Русь» заключило договор с кипрской фирмой «Остров» на поставку офисного оборудования, которое было поставлено из Словении и согласно сертификатам произведено на 70 % в Словении. По мнению истца, Кипр является страной, пользующейся преференциями, и на данные товары должны быть представлены тарифные преференции при уплате ввозной таможенной пошлины.

В соответствии с заключенным контрактом торгующей страной был определен Кипр, поставка осуществлялась из Словении, а оплата за товар производилась в Германии.

По мнению таможенного органа, тарифные преференции не могут быть предоставлены, поскольку товар был произведен не в Кипре, а в Словакии. На основании этого был произведен перерасчет импортной таможенной пошлины по ставке 20 %, а также увеличен размер НДС. В результате образовалась задолженность по уплате таможенных платежей в федеральный бюджет.

3. Изучить вопрос задачи:

Оцените правильность принятого решения таможенным органом.

4. Используя нормы действующего таможенного законодательства ответить на поставленный вопрос.

Ситуация № 2

Модуль 2. Правовые основы и принципы перемещения через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств. Таможенно-тарифное регулирование. Таможенное оформление и таможенный контроль

Цель работы: усвоить навыки решения практических задач в сфере перемещения товаров через таможенную границу таможенного союза

Ход работы

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи:

При прибытии на таможенную территорию Таможенного союза водитель, состоящий в штате компании «Германия» – перевозчика, осуществляющего международную перевозку товаров автомобильным транспортом, – предъявил таможенному органу товары и документы на них, предусмотренные ст. 159 ТК ТС.

Таможенный орган, ссылаясь на то, что представленные документы составлены на немецком языке, потребовал представления официального перевода на них.

Перевозчик отказался выполнить это требование ссылаясь на то, что компания, в которой он работает зарегистрирована на территории Германии, и все договорные обязательства и документы ведутся на языке его гражданской принадлежности.

Таможенный орган отказался принять указанные документы.

3. Изучить вопрос задачи:

Правомерно ли требование таможенного органа и обоснована ли аргументация перевозчика?

1. На основе действующего таможенного законодательства ответить на поставленный вопрос.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Литература

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** [Текст] : кодекс от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 05.12.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (ч. I). - Ст. 1.
3. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (ч. I) [Текст] : кодекс от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.
4. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (ч. II) [Текст] : кодекс от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. - 2000. - № 32. - Ст. 3340.
5. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию [Текст] : Федер. закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г., с изм. от 20.10.2016) // СЗ РФ. - 1996. - № 34. - Ст.4029.
6. О таможенном регулировании в Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ (ред. от 23.06.2016 г.) // Рос. газета. - 2010. - № 269.
7. О государственной границе РФ [Текст] : Закон РФ от 01 апреля 1993 г. № 4730-1 (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 17. - Ст. 594.
8. О вывозе и ввозе культурных ценностей [Текст] : Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 (ред. от 23.07.2013 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 20. - Ст. 718.
9. О таможенном тарифе [Текст] : Закон РФ от 21 мая 1993 г. № 5003-1 (ред. от 05.04.2016 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 23. - Ст. 821.

Основная учебная

1. **Косаренко, Н.Н.** Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Косаренко Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 152 с.— <http://www.iprbookshop.ru/9547>.— ЭБС «IPRbooks».

2. **Дроздова С.А.** Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова С.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 276 с.— <http://www.iprbookshop.ru/27991>.— ЭБС «IPRbooks»

3. **Овчинников С.Н.** Международное таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинников С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012.— 176 с.— <http://www.iprbookshop.ru/25765>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. **Грави́на, А. А.** Таможенное право как отрасль права. Правовые основы таможенного дела в России. Таможенно-правовая ответственность [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Грави́на А. А., Бродневская Я.В. - 2009. - <http://lib.muh.ru>.

2. **Грави́на, А. А.** Правовые основы и принципы перемещения через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств. Таможенно-тарифное регулирование. Таможенное оформление и таможенный контроль [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Грави́на А. А., Бродневская Я.В. - 2010. - <http://lib.muh.ru>.

б) Информационное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- www.consultant.ru/online/;

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

Программное обеспечение образовательной организации, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПО «Комбат»;
- ПО «ЛиК»;
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)**

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор И.В. Ломоносова
Оператор компьютерной верстки Е.В. Белюсенко

4235.01.01;МУСА.01;2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)**

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

МОСКВА 2018

Разработано А.В. Бажановым, к.ю.н.

Рекомендовано Учебно-методическим
советом в качестве методических пособий для
обучающихся в образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)**

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

Методические указания способствуют овладению глубокими и системными знаниями в области жилищного права, усвоению и систематизации обучающимися гражданско-правовых знаний, формированию у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития жилищного законодательства.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
Введение	500
РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ	500
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	501

Введение

Методические материалы представляют собой комплекс практических заданий для аудиторной работы, а также рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения курса «Жилищное право» и выполнить задания, предусмотренные программой дисциплины.

Настоящие методические указания по выполнению практических заданий по курсу «Жилищное право» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Цель: практические задания предназначены для системного и поэтапного изучения дисциплины «Жилищное право».

Основные задачи практических заданий:

- изучение гражданско-правовой науки и жилищного законодательства, особенности отдельных положений жилищного права в РФ;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- выработка уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;
- получение обучающимися основ юридических знаний, позволяющих ориентироваться в основных положениях жилищного права.

Особенность проведения: на занятии исследуются вопросы жилищного права; осуществляется поиск решения практических задач с учетом норм действующего законодательства.

РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ

Ситуация № 1. Модуль 1. Общая часть

Цель работы: закрепить знания в области обязательств собственников жилых помещений, а также особенностей взыскания убытков в случае невыполнения таких обязательств.

Ход работы:

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи.

Бывшие супруги Ивановы, их совершеннолетняя дочь и внук зарегистрированы в квартире. Право собственности на эту квартиру в равных долях принадлежит бывшим супругам Ивановым. В течение пяти лет плату за содержание квартиры и за коммунальные услуги Иванов не вносил. Оплату за квартиру в полном объеме производит его бывшая супруга Иванова, в связи с чем она обратилась в суд с требованиями к своему бывшему супругу Иванову о возмещении убытков.

Иванов отказался удовлетворять искивые требования, ссылаясь на то, что не пользовался квартирой и коммунальными услугами помимо своей воли, так как бывшая супруга ему чинила препятствия в пользовании квартирой, пользовалась всей квартирой, злоупотребляя своим правом.

Суд, рассмотрев искивое требование Ивановой, удовлетворил его в полном объеме, вынес решение взыскать с Иванова понесенные убытки.

3. Изучить вопросы задачи.

Может ли Иванова предъявить к своему бывшему мужу требования о выселении из квартиры, если бы он проживал в этой квартире и в течение пяти лет не вносил плату за содержание квартиры и за коммунальные услуги?

Правильно ли разрешил дело суд?

4. На основе действующего законодательства ответить на поставленные вопросы.

Ситуация № 2. Модуль 1. Общая часть

Цель работы: уяснить особенности реализации прав и обязанностей граждан, проживающих совместно с собственником в принадлежащем ему жилом помещении.

Ход работы

1. Повторить материал лекции.

2. Усвоить условие задачи.

Астахова вступила в брак с Николаевым А., и в течение трех месяцев супруги проживали в трехкомнатной квартире размером 70 кв.м жилой площади, нанимателем которой являлся отец Николаева А. – Николаев В.

Из-за обострившихся взаимоотношений с родителями мужа Астахова выехала из квартиры, а затем обратилась в суд с иском о разделе жилого помещения и выделении ей комнаты площадью 18 кв.м., указывая на то, что она вселилась в жилое помещение как член семьи и была в нем зарегистрирована.

Отец мужа, Николаев В., с требованиями о разделе жилого помещения не согласился, указывая, что ни он, ни члены его семьи (жена и две совершеннолетние дочери) не давали согласия на вселение Астаховой.

Суд удовлетворил требование истицы.

3. Изучить вопросы задачи.

Правильно ли разрешено дело судом?

Кто имеет право на жилое помещение наряду с нанимателем?

4. Со ссылками на нормативные источники решить задачу.

Ситуация № 3. Модуль 2. Особенная часть

Цель работы: усвоить знания в области правового положения членов товарищества собственников жилья.

Ход работы

1. Повторить материал лекции.

2. Усвоить условие задачи.

Иванову на праве собственности принадлежит 3-комнатная квартира в многоквартирном доме. Дом входит в состав товарищества собственников жилья «Уют».

Иванов обратился в правление ТСЖ «Уют» с заявлением о вступлении в члены ТСЖ, в чем ему было отказано. Решение было обосновано тем, что количество членов ТСЖ «Уют» уже определено и изменить его нельзя.

После отказа Иванов отказался вносить плату за коммунальные услуги.

3. Изучить вопросы задачи.

Правомерен ли отказ ТСЖ «Уют» гражданину Иванову в приеме в членство ТСЖ?

Правомерно ли поступил Иванов, отказавшись вносить плату за коммунальные услуги?

3. Ответить на поставленные вопросы путем использования современных источников права и правоприменительной практики.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.

2. О чрезвычайном положении [Текст]: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (в ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277; 2005. № 10. Ст. 753.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

5. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)** [Текст]: кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2013. № 49 (часть I). Ст. 6346.
6. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)** [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2013. № 40 (часть III). Ст. 5030.
7. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)** [Текст]: кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 13.12.2016) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2013. № 27. Ст. 3477.
8. **Градостроительный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 29.12.2004 № 190-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // РГ. 2004. 30 декабря; 2013. № 52 (часть I). Ст. 6983.
9. **Жилищный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 29.12.2004 № 188-ФЗ (в ред. от 06.07.2016) // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14; 2013. № 52 (часть I). Ст. 6982.
10. **Земельный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 25.10.2001 № 136-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147; 2013. № 52 (часть I). Ст. 7011.
11. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** [Текст]: кодекс от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 05.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // РГ. 2001. 31 декабря; 2014. 14 марта.
12. **Семейный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 30.12.2015) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16; 2013. № 48. Ст. 6165.
13. **Уголовный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 22.11.2016) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954; РГ. 2014. 5 февраля.
14. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 19.12.2016) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921; 2014. № 6. Ст. 556.
15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате [Текст]: Основы законодательства Российской Федерации (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 03.07.2016) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357; РГ. 2013. 25 декабря.
16. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст]: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349; РГ. 2013. 25 декабря.
17. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним [Текст]: Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594; РГ. 2014. 14 марта.
18. О статусе военнослужащих [Текст]: Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // СЗ РФ. 1998. № 22. Ст. 2331; РГ. 2014. 5 февраля.
19. Об ипотеке (залоге недвижимости) [Текст]: Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (ред. от 23.06.2016) // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400; РГ. 2013. 13 мая.
20. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (ред. от 02.06.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.
21. О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи [Текст]: Федеральный закон от 05.04.2003 № 44-ФЗ (ред. от 02.07.2013) // СЗ РФ. 2003. № 14. Ст. 1257; 2013. № 27. Ст. 3477.
22. О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих [Текст]: Федеральный закон от 20.08.2004 № 117-ФЗ (в ред. от 01.05.2016) // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3532; РГ. 2013. 30 декабря.
23. О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 189-ФЗ (ред. от 29.02.2016) // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 15; 2013. № 23. Ст. 2866.
24. О содействии развитию жилищного строительства [Текст]: Федеральный закон от 24.07.2008 № 161-ФЗ (в ред. от 23.06.2016) // СЗ РФ. 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3617; 2013. № 27. Ст. 3477.
25. О полиции [Текст]: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // РГ. 2011. 8 февраля; 2014. 5 февраля.
26. О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из закрывающихся населенных пунктов в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях [Текст]: Федеральный закон от 17.07.2011 № 211-ФЗ (в ред. от 02.07.2013) // РГ. 2011. 20 июля; 2013. 5 июля.
27. О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации и в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 28.12.2013 № 417-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // РГ. 2013. 30 декабря.
28. О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 04.07.1991 № 1541-1 (ред. от 16.10.2012) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 28. Ст. 959; РГ. 2012. 19 октября.

29. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 25.06.1993 № 5242-1 (ред. от 02.06.2016) // РГ. 1993. 10 августа; 2013. 30 декабря.
30. Основы жилищной политики города Москвы [Текст]: Закон города Москвы от 27.01.2010 № 2 (ред. от 09.09.2015) // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2010. 23 февраля; 2013. 4 декабря (спецвыпуск № 30).
31. О выпуске и обращении жилищных сертификатов [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 10.06.1994 № 1182 (ред. от 24.08.2004) // СЗ РФ. 1994. № 7. Ст. 694; РГ. 27 августа.
32. О Совете при Президенте Российской Федерации по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 05.10.1999 № 1338 (в ред. от 25.07.2014) // СЗ РФ. 1999. № 41. Ст. 4904; 2008. № 29 (ч. 1). Ст. 3482.
33. О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 18.07.2008 № 1108 (ред. от 29.07.2014) // СЗ РФ. 2008. № 29 (ч. 1). Ст. 3482.
34. О государственном учете жилищного фонда в Российской Федерации [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.10.1997 № 1301 (ред. от 30.01.2013) // СЗ РФ. 1997. № 42. Ст. 4787; 2013. № 5. Ст. 407.
35. О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 14.12.2005 № 761 (ред. от 24.12.2014) // СЗ РФ. 2005. № 51. Ст. 5547; РГ. 2013. 22 марта.
36. Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 28.01.2006 № 47 (ред. от 02.08.2016) // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 702; 2013. № 15. Ст. 1796.
37. Об утверждении Регламента рассмотрения в режиме "одного окна" заявлений граждан о признании их малоимущими в целях, установленных Жилищным кодексом Российской Федерации, о признании их нуждающимися в жилых помещениях, о признании их нуждающимися в содействии города Москвы в приобретении жилых помещений в рамках городских жилищных программ [Текст]: Постановление Правительства Москвы от 07.04.2011 № 115-ПП (ред. от 09.12.2014) // Вестник Мэра и Правительства Москвы. № 22. 19.04.2011; № 44, 05.08.2011.

Материалы судебной практики

1. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 02.07.2009 № 14 // РГ. 2009. 8 июля.
2. О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания [Текст]: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23.07.2009 № // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

Основная учебная

1. **Бреусова А.Г.** Жилищная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бреусова А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2014.— 160 с.— <http://www.iprbookshop.ru/24885>.— ЭБС «IPRbooks»
2. **Елизарова Н.В.** Жилищное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 215 с.— <http://www.iprbookshop.ru/18660>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. **Волкова, Н. А.** Жилищное право. Общая часть [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова, В.А. - 2012. - <http://lib.muh.ru>.
2. **Волкова, Н. А.** Жилищное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова В. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>.

б) Информационное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- www.pravo.gov.ru;
- www.rg.ru;
- www.garant.ru.

Программное обеспечение образовательной организации, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПО «Комбат»;
- ПО «ЛиК»;
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)**

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор Т.М. Афонина
Оператор компьютерной верстки Е.В. Белюсенко

0530.01.03;МУСА.01;2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»
(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРЕНИНГ (СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

МОСКВА 2018

Разработано А.В. Бажановым, к.ю.н.

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве методических указаний для обучающихся в образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»

(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

Методические указания способствуют овладению глубокими и системными знаниями в области международного гуманитарного права, привитию навыков анализа источников международного гуманитарного права и использования его принципов и норм в практической деятельности юристов.

Для обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
I ВВЕДЕНИЕ.....	509
II РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ	509
Ситуация № 1	509
Ситуация № 2	509
III УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	510

I ВВЕДЕНИЕ

Методические материалы представляют собой комплекс практических заданий для аудиторной работы, а также рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения курса «Международное гуманитарное право. Права человека» и выполнить задания, предусмотренные программой дисциплины.

Настоящие методические указания по выполнению практических заданий по курсу «Международное гуманитарное право. Права человека» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Цель: практические задания предназначены для системного и поэтапного изучения дисциплины «Международное гуманитарное право. Права человека».

Основные задачи практических заданий направлены на приобретение обучающимися знаний о месте и роли международного гуманитарного права как совокупности принципов и норм, определяющих обязанности государства по обеспечению и соблюдению основных прав и свобод человека.

Особенность проведения: на занятии исследуются вопросы международного гуманитарного права и прав человека; осуществляется решение задач, связанных с процессом усвоения обучающимися учебного материала, практической деятельностью органов государственной власти.

II. РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ

Ситуация № 1

Модуль 1. Права человека в международном праве.

Цель работы: закрепить знания в области использования международных механизмов защиты прав человека.

Ход работы

1. Повторить материал лекции.
2. Усвоить условие задачи.

В марте 2013 г. гражданин России Иванов был задержан по обвинению в сбыте наркотических средств. С учетом того, что ранее Иванов отказывался от участия защитника, суд отказал ему в этом праве на последующих стадиях разбирательства дела. Также при рассмотрении дела суд неоднократно отказывал Иванову в вызове на допрос свидетелей, могущих дать оправдательные показания; несколько раз проводил заседания в отсутствие подсудимого. В итоге суд вынес обвинительный приговор, назначив Иванову наказание в виде лишения свободы сроком 5 лет.

Посчитав, что суд при разбирательстве дела нарушил права человека, Иванов сразу после осуждения обратился в Европейский суд по правам человека. Однако последний отказал Иванову в рассмотрении жалобы.

3. Изучить вопросы задачи.

Какое право Иванова, закрепленное Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод, было нарушено российским судом?

Укажите вероятную причину, по которой Иванову было отказано в принятии жалобы к рассмотрению. Поясните ответ.

4. На основе правовых источников, учебно-справочной литературы и практики ЕСПЧ ответить на поставленные вопросы.

Ситуация № 2

Модуль 2. Международное гуманитарное право.

Цель работы: закрепить знания в области основ международного гуманитарного права, а также в сфере защиты лиц в условиях международных вооруженных конфликтов.

Ход работы

1. Повторить материал лекции.

2. Усвоить условие задачи.

В ходе вооруженного конфликта между государствами-членами Женевских конвенций на неприятельской территории совершает вынужденную посадку военный самолет. Вооруженные силы не успевают взять летчика в плен, его убивают местные жители.

Вскоре после этого над полемым госпиталем, расположенным в местности, где произошло убийство, с самолетов, принадлежащих государству, гражданином которого был погибший пилот, сбрасывают листовки следующего содержания: «Вы нарушили международное право. Вы убили одного из наших летчиков после того, как захватили его в плен. Международное право требует, чтобы с пленными обращались гуманно. Вы понесете наказание за совершенное преступление».

3. Изучить вопросы задачи.

Имели ли право гражданские лица убивать летчика?

Допустимо ли распространение подобных листовок?

4. Ответить на поставленные вопросы с учетом требований международного права.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Международные правовые акты

1. Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны [Текст] : (Гаага, 18 октября 1907 г.) // Действующее международное право. – 1997.

2. Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов [Текст] : (Женева, 17 июня 1925 г.) // Действующее международное право. – 1997.

3. Всеобщая декларация прав человека [Текст] : (принята Генеральной Ассамблеей ООН от 10 декабря 1948 г.) // Рос. газета. – 1995.

4. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях [Текст] : (Женева, 12 августа 1949 г.) // Действующее международное право. – 1997.

5. Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море [Текст] : (Женева, 12 августа 1949 г.) // Действующее международное право. – 1997.

6. Женевская конвенция об обращении с военнопленными [Текст] : (Женева, 12 августа 1949 г.) // Действующее международное право. – 1997.

7. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны [Текст] : (Женева, 12 августа 1949 г.) // Действующее международное право. – 1997.

8. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I) [Текст] : (Женева, 8 июня 1977 г.) // Действующее международное право. – 1997.

9. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям, касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол II) [Текст] : (Женева, 8 июня 1977 г.) // Действующее международное право. – 1997.

10. Об экономических, социальных и культурных правах [Текст] : Международный пакт от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12.

11. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах [Текст] : (принят Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.) // Ведомости ВС СССР. – 1976. – № 17. – Ст. 291.

12. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества [Текст] : (заключена 26 ноября 1968 г. // Ведомости ВС СССР. – 1971. – № 2. – Ст. 18.

13. Принципы международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях и преступлениях против человечества [Текст] : приняты Генеральной Ассамблеей ООН 3 декабря 1973 г.

14. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов [Текст] : (принята Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1974 г.) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – 1990.

15. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка [Текст] : (принят Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 г.) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – 1990.

16. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательные действия [Текст] : (Женева, 10 октября 1980 г.) // Ведомости ВС СССР. – 1984. – № 3. – Ст. 50.
17. Декларация о правах народов на мир [Текст] : (принята Генеральной Ассамблеей ООН 12 ноября 1984 г.) // Документ опубликован не был.
18. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания [Текст] : (заключена 10 декабря 1984 г.) // Ведомости ВС СССР. – 1987. – № 45. – Ст. 747.
19. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Текст] : (Рим, 4 ноября 1950 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.
20. Европейская конвенция о неприменимости срока давности к преступлениям против человечества и военным преступлениям [Текст] : (Страсбург, 25 января 1974 г.) // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. – 1998.
21. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания [Текст] : (Страсбург, 26 ноября 1978 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 36. – Ст. 4465.
22. Европейская социальная хартия (пересмотренная) [Текст] : (Страсбург, 03 мая 1996 г.) // Бюллетень международных договоров. – 2010. – № 4.
23. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе [Текст] : (Хельсинки, 1 августа 1975 г.) // Действующее международное право. – 1996.
24. Итоговый документ Венской встречи 1986 года представителей государств-участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, состоявшейся на основе положений заключительного акта, относящихся к дальнейшим шагам после совещания [Текст] : (Вена, 15 января 1989 г.) // Действующее международное право. – 1996.
25. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ [Текст] : (Копенгаген, 29 июня 1990 г.) // Документ опубликован не был.
26. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ [Текст] : (Москва, 3 октября 1991 г.) // Советский журнал международного права. – 1991. – № 3-4.
27. Декларация Хельсинкской встречи на высшем уровне [Текст] : (Хельсинки, 10 июля 1992 г.) // Действующее международное право. – 1992. – № 15-16.
28. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека [Текст] : (Минск, 26 мая 1995 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 13. – Ст. 1489.

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. О Декларации прав и свобод человека и гражданина [Текст] : Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 г. № 1920-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.

Основная учебная

1. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/40464>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму разделу)
2. **Бажанов А.В.** Права человека в международном праве [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому, второму разделу)
3. **Бажанов А.В.** Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому, второму разделу)

Дополнительная

1. **Сидорова, Т.Ю.** Международное публичное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидорова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 119 с.— <http://www.iprbookshop.ru/10556>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму разделу)
2. **Батырь В.А.** Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник/ Батырь В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 688 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/13385>.— ЭБС «IPRbooks (по первому, второму разделу)
3. Гуманитарное законодательство государств – участников СНГ [Электронный ресурс]: общая характеристика и тенденции развития/ Н.С. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013.— 444 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/23010>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Информационное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

– www.fg.ru.

Программное обеспечение образовательной организации, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПО «Комбат»;
- ПО «ЛиК»;
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»

(для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор С.С. Субботина
Оператор компьютерной верстки В.Г. Буцкая

5734.01.01;МУ.01;1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

МОСКВА 2018

Разработано И.С. Барчуковым, д.п.н., проф.,
Е.В. Потаповой

Рекомендовано Учебно-методическим советом
в качестве методических указаний для
педагогических работников и обучающихся
образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» (КУРС 1)

Методические указания подготовлены для педагогических работников и обучающихся в образовательной организации, предназначены для подготовки к организации и проведению занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» и являются неотъемлемой частью дидактического обеспечения подготовки бакалавров.

Для педагогических работников и обучающихся

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	517
2 Содержание учебных занятий по физической культуре и спорту	520
3 Этапы проведения учебного занятия по физической культуре и спорту	521
4 Упражнения при проведении учебных занятий по физической культуре и спорту	524
5 Рекомендации по технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту	527
6 Примерный перечень тем реферата	527

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни обучающихся;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую подготовку обучающихся в системе физического воспитания.

уметь:

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике физическую подготовку обучающихся.

владеть:

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке);
- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1.

1.4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения (в академ. часах)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	32	-	12
занятия лекционного типа (лекции)	8	-	4
занятия семинарского типа (практические, интерактивные): практические занятия по физической культуре в группе, реферат, ассессинг письменной работы, устное эссе, ассессинг устного выступления, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование и т.д.	24	-	8
из них:	-	-	-
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	-	-	-
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-	-	-
занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-	-	-
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	<i>14</i>		
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	<i>18</i>		<i>12</i>
Самостоятельная работа (всего)	40	-	56
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	40	-	56
Вид промежуточной аттестации: зачет	2*	-	4
Общая трудоемкость дисциплины	72	-	72
часы			
зачетные единицы	2		2

* Часы для проведения зачета включены в занятия семинарского типа (практические, интерактивные).

1.5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
1	Физическая культура в общекультурной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающегося, физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая подготовка. Основы методики	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда. Методические принципы физического воспитания. Методы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
	самостоятельных занятий физическими упражнениями	<p>физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.</p>
2	Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.	<p>Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений</p> <p>Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в образовательной организации. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.</p> <p>Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений</p> <p>Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях образовательной организации. Возможные формы организации тренировки в образовательной организации. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Контроль за эффективностью тренировочных занятий. Календарь студенческих соревнований. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.</p> <p>Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		<p>Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля</p> <p>Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности бакалавра</p> <p>Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве.</p>

Для овладения системой практических умений и навыков, обеспечения общей физической подготовленности обучающихся необходимо проведение практических занятий по физической культуре и спорту.

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Места проведения практических занятий: учебные аудитории образовательной организации и (или) при использовании Roweb-технологии сайт «Личная студия»; при проведении практических занятий – учебная аудитория для проведения занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту.

Оборудование для проведения занятий по физической культуре и спорту: Мячи фитболы, мячи набивные, палки гимнастические (деревянные), палки гимнастические (пластик), скакалки гимнастические, коврики гимнастические, степ-доска, обруч металлический, обруч пластиковый, стенка гимнастическая, турник универсальный, доска для пресса, скамья гимнастическая, стойки для штанги, гриф кривой, гриф классический, подставка для жима лежа, гантели разновесы: 5 кг., 3 кг, 2 кг, диски разновесы: 20 кг., 15 кг., 10 кг., 5 кг., гири разновесы: 16 кг, 24 кг., шахматы, шашки.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Учебные занятия по физической культуре и спорту являются важным компонентом повышения разносторонних физических, психологических и других качеств личности. Они включают в себя приемы и действия из различных разделов физической культуры и следующие **задачи:**

- эффективно совершенствовать физические, морально-волевые и психологические качества, а также двигательные навыки за счет тренировок, целенаправленного воздействия упражнений, широкого применения различных вариантов нагрузок;
- развивать у обучающихся способность быстро переключаться с одного вида мышечной деятельности на другую;

- значительно увеличивать плотность занятия и развивать способность обучающихся переносить интенсивные физические нагрузки, приближать характер физической культуры к соревновательному режиму и игровой деятельности.

Учебные занятия по физической культуре и спорту различаются по содержанию и направленности и подразделяются на теоретико-практические, практические, а также выполняемые самостоятельно во внеучебное время.

К *теоретико-практическим занятиям* относятся занятия, на которых помимо выполнения практических упражнений отражается содержание разделов программы: роль физической культуры в общекультурном, социальном развитии человека, организация и проведение учебных занятий в образовательной организации и др.

Практические занятия включают гимнастику, комплексные занятия, а также занятия в электронной информационно-образовательной среде (реферат, учебное экспертирование реферата, мониторинг работы с текстами, штудирование, модульное тестирование и др.).

Самостоятельная работа проводится во внеучебное время и преследует цели совершенствования изученных приемов и действий, а также подготовку к следующим занятиям, подготовку к рефератам.

3 ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Учебное практическое занятие состоит из подготовительной, основной и заключительной частей. Подготовительная часть (не менее 15 мин) – организационные элементы, объяснение содержания занятия, формирование осанки, упражнения на общее физическое развитие и укрепление организма, подготовка к перенесению предстоящих нагрузок в основной части. Ходьба и бег проводятся в колонне по одному или по два с различными положениями рук (на поясе, в стороны, к плечам, за голову, вверх, перед грудью, а также со сгибанием, опусканием, размахиванием и др.).

При выполнении несложных упражнений в ходьбе и беге показ и объяснение целесообразно делать, не останавливая группу, двигаясь ей навстречу; можно осуществлять различные перестроения для тренировки внимания.

Общеразвивающие упражнения (ОРУ) проводятся в следующей последовательности: движения для мышц рук и плечевого пояса, туловища, для мышц ног, всего тела и прыжки. Преподаватель выбирает место перед обучающимися на возвышении или так, чтобы он был хорошо виден всем, и осуществляет показ упражнений (зеркальный способ).

В подготовительной части занятия проводятся групповые упражнения со скамьей гимнастической, с гимнастическими палками, скакалками.

Преподаватель обучает правильному дыханию: вдох – при поднимании рук, выпрямлении тела; выдох – во время наклонов, опускания рук. В иных ситуациях дыхание осуществляется произвольно. Однако задерживать его нельзя: вдох и выдох должны быть произвольными.

Основная часть занятия выполняет главную функцию, так как именно в ней решаются категории задач физического воспитания (учебно-воспитательные, физического развития). К ним относятся: формирование знаний в области двигательной деятельности; обучение двигательным умениям и навыкам общеобразовательного и спортивного характера; развитие общих и специальных функций опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем; формирование и поддержание хорошей осанки; закаливание организма; воспитание нравственных, интеллектуальных, волевых и эстетических качеств. Продолжительность основной части составляет 70–75 % времени, отводимого на занятие.

В основной части вначале рекомендуются разучивать новые двигательные действия или их элементы. Закрепление и совершенствование усвоенных ранее навыков проводится в середине или конце основной части занятия. Упражнения, требующие проявления скоростных, скоростно-силовых качеств, тонкой координации движений, выполняют в начале основной части занятия, а упражнения, связанные с силой и выносливостью, – в конце. Состав всех упражнений в основной части занятия должен быть таким, чтобы они оказывали

разностороннее влияние для поддержания эмоционального тонуса и закрепления пройденного на занятии материала.

В *заключительной части* занятия обучающиеся приводят организм в относительно спокойное состояние с помощью медленной ходьбы, упражнений в глубоком дыхании и на расслабление мышц. При подведении итогов педагогический работник оценивает каждого, указывает на положительные или отрицательные проявления отдельных обучаемых, отмечает наиболее активных и целеустремленных. Затем приводятся в порядок места занятий. На заключительную часть отводится до 10-15 мин.

**Примерный план
учебного занятия по выполнению гимнастических упражнений
(вариант 1)**

Задачи: тренировка в выполнении упражнений развития быстроты, ловкости, выносливости, пространственной ориентировки; воспитание коллективизма, настойчивости и инициативы.

Время: 90 мин.

Форма одежды: спортивная.

Материальное обеспечение: палки гимнастические, скакалки гимнастические, гантели.

Место проведение: учебная аудитория для проведения занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту

Содержание	Время (мин)	Организационно-методическое указание
Подготовительная часть – 15 мин		
Построение, объяснение задач и содержания занятия	3	Проводить в двух шеренгах
Повороты направо, налево и кругом	3	Каждый поворот повторить 2 раза
Ходьба с движениями рук вверх и вниз-назад	3	Проводить в колонне по одному
Бег; бег с высоким подниманием коленей	3	Движения руками на каждый шаг
Комплексы вольных упражнений	3	Повторить 2 раза, медленно и с постепенным ускорением
Основная часть – 65 мин		
Подъем переворотом на количество раз	10	Выполнять по 2 раза всем одновременно (отстающие – с помощью)
Упражнения с фитбольным мячом (гимнастическими палками)	5	Выполнять по 10 раз всем попеременно. Варианты выполнения упражнения указаны на рисунках 1, 2, 3
Упражнения с гантелями	10	Выполнять по 4 раза на разные группы мышц. Варианты выполнения упражнения указаны на рисунке 2
Упражнения с гимнастической скакалкой	10	Выполнять по 10 раз (3 подхода). Варианты выполнения упражнения указаны на рисунке 3
Упражнения на гимнастических ковриках	10	Выполнять упражнения на растяжку
Упражнения на гимнастической стенке	10	Выполнять упражнения на пресс

Содержание	Время (мин)	Организационно-методическое указание
Самостоятельная тренировка упражнений	10	Упражнения выполняются индивидуально, в группе под наблюдением преподавателем.
Заключительная часть – 10 мин		
Ходьба, упражнения на расслабление мышц и в глубоком дыхании	5	Выполнить в колонне по одному
Подведение итогов занятия	5	

Преподаватель _____

**Примерный план
учебного занятия
(вариант 2)**

Задачи: тренировка в выполнении упражнений для развития быстроты, ловкости, выносливости, пространственной ориентировки; воспитание коллективизма, настойчивости и инициативы.

Время: 90 мин.

Форма одежды: спортивная.

Место проведения: учебная аудитория для проведения занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту

Материальное обеспечение: скакалки гимнастические.

Содержание занятия	Время (мин)	Организационно-методическое указание
Подготовительная часть – 15 мин		
Организация обучающихся. Объяснение задач занятия	5	Подготовить места к занятиям
Ходьба, бег, упражнения для мышц рук, туловища и ног	5	Проводить в колонне по одному; упражнения повторить по 5 раз, дистанция 2 м
Специальные упражнения на ловкость, координацию движений	5	Проводить в учебной аудитории для проведения занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту
Основная часть – 65 мин		
Физические упражнения: - бег с высоким подниманием бедра; - бег с захлестыванием голени; - приседание на двух ногах	10	Выполнять в шеренге одновременно всеми, темп высокий; повторить 2-3 раза
Прыжки в длину с места, отталкивание двумя ногами	10	Обращать внимание на технику выполнения прыжка
Упражнение на универсальном турнике	10	Упражнения выполняются индивидуально, в группе под наблюдением преподавателя
Упражнения: сгибание и разгибание рук в упоре, поднимание туловища из положения лежа в сед, со скакалкой, комплекс вольных упражнений на 16 счетов	15	Тренировку проводить самостоятельно; обратить внимание на проявление инициативы и находчивости
Самостоятельная тренировка упражнений		

	20	Упражнения выполняются индивидуально, в группе под наблюдением преподавателя.
Заключительная часть – 10 мин		
Приведение в порядок мест занятий и инвентаря	3	
Бег, ходьба в медленном темпе и упражнения в глубоком дыхании	4	Проводить в колонне по одному
Подведение итогов занятия	3	Отметить степень выполнения задач, дать задание на самостоятельную подготовку

Преподаватель _____

4 УПРАЖНЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Упражнения с гимнастической палкой

Использование гимнастической палки позволяет разнообразить известные упражнения и обладает следующими преимуществами: корректирует осанку, помогая удерживать спину прямой и зафиксировать позвоночник; развивает подвижность в плечевых суставах; способствует более правильному и четкому выполнению упражнений (рисунок 1).



Рисунок 1. Упражнения с гимнастической палкой

Основные положения гимнастической палки:

- палка перед грудью – палка держится согнутыми в локтях руками у верхней линии груди, немного ниже ключиц;
- палка на плечах — палка держится согнутыми в локтях руками и находится за головой, на линии плеч или чуть ниже;
- палка перед собой – палка находится в прямых руках, вытянутых горизонтально перед собой;
- палка вверху — палка находится в прямых руках, вытянутых вертикально вверх;
- палка внизу — палка находится перед собой в прямых руках на уровне бедер;

- палка за спиной между локтями – палка находится за спиной на уровне пояса или чуть выше, удерживается согнутыми в локтях под прямым углом руками (лежит на локтевых сгибах).

Упражнения с гимнастической палкой в положении стоя:

- встать, ноги на ширине плеч, палка на плечах. 1 – повернуть корпус влево, таз и ноги остаются на месте; 2 – вернуться в исходное положение; 3 – повернуть корпус влево; 4 – вернуться в исходное положение;

- встать, ноги на ширине плеч, палка вверху. 1 – наклонить корпус вправо; 2 — вернуться в исходное положение; 3 – наклонить корпус влево; 4 – вернуться в исходное положение. Палка движется строго в вертикальной плоскости;

- встать, ноги на ширине плеч, палка перед собой. 1 – правую руку поднять вверх, левую опустить вниз, палка вертикальна; 2 – наклонить корпус влево; 3, 4 – вернуть корпус и палку в исходное положение; 5 – левую руку поднять вверх, правую руку опустить вниз; 6 – наклонить корпус вправо; 7, 8 – вернуть корпус и палку в исходное положение;

- встать, ноги вместе, палка за спиной между локтями. 1 – отвести правую ногу точно в сторону носком в пол; 2 – наклонить корпус вправо к ноге; 3 – выпрямить корпус; 4 – вернуть ногу в исходное положение; 5 – отвести левую ногу в сторону; 6 – наклонить корпус влево к ноге; 7 – выпрямить корпус; 8 – вернуть ногу в исходное положение;

- встать, ноги на ширине плеч, палка на плечах. 1 – наклониться вперед, максимально прогнувшись в спине (в пояснице и грудном отделе), ноги прямые, затылок составляет со спиной одну линию; 2 — поднять руки с палкой вперед и вверх, максимально отводя ее назад; 3 – вернуть палку в исходное положение; 4 – выпрямиться;

- встать, ноги на ширине плеч, палка находится перед грудью. 1 – наклониться к правой ноге, по возможности положить палку на пол перед ней; 2 – вернуться в исходное положение; 3 – наклониться к левой ноге; 4 – вернуться в исходное положение;

- встать, ноги на ширине плеч, палка внизу. 1 – наклониться вперед, спина прямая, взгляд перед собой; 2 – сгибая руки в локтях, поднять палку к груди, свести лопатки, локти направлены в стороны и вверх; 3 – опустить палку вниз; 4 — вернуться в исходное положение;

- поставить палку вертикально на пол перед собой, положить на ее конец руки, одну ладонь на другую, руки прямые. 1 – наклониться вперед, прогнувшись в спине, опираясь на палку; 2, 3 – выполнить пружинистые покачивания вверх-вниз, увеличивая прогиб; 4 — вернуться в исходное положение.

Упражнения с гимнастической палкой в положении сидя:

- сесть, прямые ноги на ширине плеч, палка на плечах. 1 – наклонить корпус вперед, стараясь удерживать спину прямой; 2, 3 – делать пружинистые покачивания вперед, увеличивая наклон; 4 — вернуться в исходное положение;

- сесть, прямые ноги на ширине плеч, палка на плечах. 1 – повернуть корпус вправо; 2 – поднять палку вверх; 3 – развернуть корпус влево; 4 – опустить палку на плечи. Повторить, затем выполнить упражнение в другую сторону.

Упражнения с гантелями

Упражнения с гантелями равномерно воздействуют на все мышечные группы и способствуют их гармоничному развитию (рисунок 2). Необходимо следить за тем, чтобы все движения проделывались правильно, дыхание не задерживалось и напрягались только те мышцы, которые участвуют в данном движении.

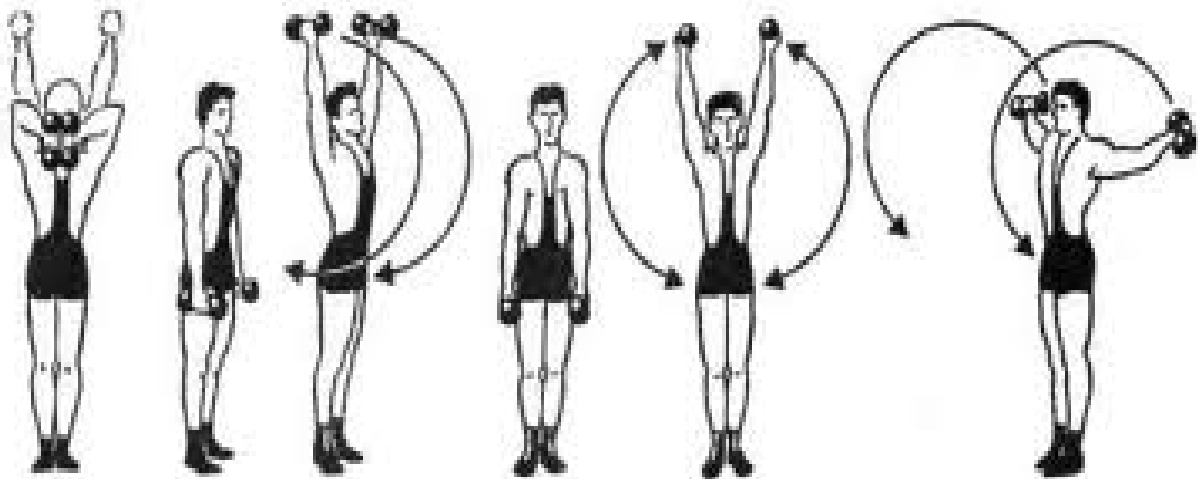


Рисунок 2. Упражнения с гантелями

Упражнения со скакалкой

Скакалка – простейшая тренировка, доступная каждому в любом месте и в любое время. Это один из лучших, если не самый лучший, метод повышения уровня физической подготовки, почти не имеющий каких-либо границ или ограничений (рисунок 3).

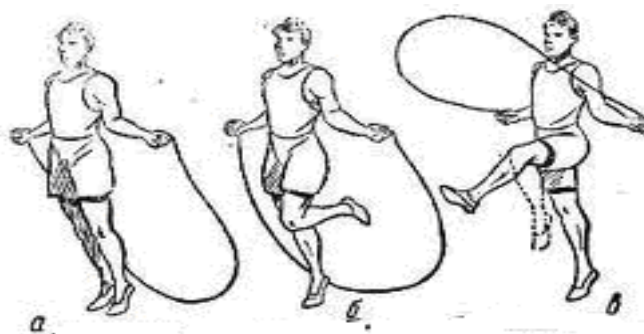


Рисунок 3. Упражнения с гимнастической скакалкой:

а) на двух одновременно; б) на одной ноге; в) бег на месте с различными движениями ног

Упражнения со скакалкой развивают выносливость, укрепляют сердечно-сосудистую и дыхательную системы, развивают прыгучесть, укрепляют мышцы ног, делают фигуру стройной и привлекательной. Можно осуществлять высокий шаг, чередование прыжков с правой ноги на левую, колени поднимаются до пояса, ноги в стороны, чередование прыжков, когда ноги вместе, с прыжками с разведенными в стороны на ширину плеч ногами. Можно выполнять ножницы-прыжки, при которых ноги разводятся не в стороны, а по линии вперед-назад и др. Упражнения со скалкой выполняются самостоятельно.

5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Тесты по физической культуре и спорту необходимо проводить по команде преподавателя при высоком организационном уровне и дисциплине обучаемых, полностью исключающих возможность получения травм.

Основными мерами предупреждения травм являются следующие.

1. Соблюдение установленных правил организации и проведения занятий.
2. Правильная методика обучения.
3. Оказание помощи и поддержка.
4. Страховка и самостраховка.
5. Хорошее материальное обеспечение занятий.
6. Систематический врачебный контроль и самоконтроль.
7. Строгое соблюдение установленной формы одежды.
8. Недопущение нарушения дисциплины, выполнение упражнений только по указанию педагога.

Учитывается физическая подготовка обучающихся, соблюдается постепенность в повышении физической нагрузки.

6 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТА

1. Система физической культуры и спорта в Российской Федерации:
2. Физическая культура в профессиональной подготовке обучающихся.
3. Основы законодательства в физической культуре и спорте.
4. Международные нормативные правовые акты по физической культуре и спорту.
5. Нормативные правовые акты по физической культуре и спорту Российской Федерации.
6. Нормативные правовые акты по физической культуре и спорту субъектов Российской Федерации.
7. Медико-биологические основы физического воспитания и здоровый образ жизни.
8. Общие требования врачебного контроля над здоровьем обучающихся.
9. Гигиенические требования и средства восстановления.
10. Основы медицинского контроля и самоконтроля.
11. Первая помощь при травмах.
12. Методы закаливания и поддержания здорового образа жизни.
13. Психологические особенности студентов в процессе занятий физической культурой и спортом.
14. Формирование умственных, морально-волевых, психологических качеств на занятиях по физической культуре и спорту.
15. Финансовое обеспечение физической культуры и спорта.
16. Спортивный маркетинг, спортивное спонсорство, спортивное лицензирование.
17. Деятельность Международного олимпийского комитета, международных спортивных организаций, объединений, ассоциаций и союзов.
18. Деятельность Международной федерации университетского спорта (ФИСУ).
19. Деятельность Олимпийского комитета России.
20. Принципы, методы и величина нагрузки в процессе тренировки по одному из видов спорта.
21. Оригинальные методики развития и совершенствования физических и специальных качеств.
22. Профилактика предупреждения травматизма в процессе спортивных тренировок и соревнований по отдельным видам спорта.
23. Организация и методика проведения физкультурно-спортивных мероприятий в образовательной организации высшего образования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор Н.П. Уварова
Оператор компьютерной верстки Е.Д. Кожевникова