

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый гуманитарно-экономический университет»
(АНО ВО ОГЭУ)



Утверждаю
Ректор АНО ВО ОГЭУ
А.В. Лукьянова

«06» февраля 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 «ЭКОНОМИКА»
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Квалификация – магистр

Москва

Данные об утверждении образовательной программы:

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом АНО ВО ОГЭУ от 06.02.2018 г. протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»	4
1.3. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО	4
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»	5
1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
1.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	5
1.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников	5
1.5. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»	7
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»	7
2.1. Учебный план и календарный учебный график	7
2.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	8
2.3. Программы практик и научно-исследовательская работа	52
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»	67
4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	69
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»	70
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	70
5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников	71
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, МАТРИЦА (ПЕРЕЧЕНЬ) КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ»	75
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	75
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	75
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН	75
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	75
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	75
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	75
ПРИЛОЖЕНИЕ 7. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»	75

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая образовательной организацией по направлению подготовки «Экономика», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, а также с учетом требований рынка труда. ОПОП ВО включает в себя общую характеристику основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, оценочные средства, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП ВО

Целью данной ОПОП ВО является развитие у магистрантов личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности.

Также ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области экономики, призвана обеспечить конкурентоспособность образовательной организации на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускнику: магистр

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Экономика фирмы».

Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП ВО (для очной формы обучения) в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Экономика», включая последиplomный отпуск, - 2 года.

Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме - 2 года, по заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения магистрантом ОПОП ВО в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ОПОП ВО.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.14, с изм. от 02.05.2015 г.)

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

3. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 321 от 30.03.2015).

5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

6. Устав образовательной организации.

1.3 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»

1.4.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

1.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

1.4.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Магистр по направлению подготовки «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

к основным видам деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

дополнительные виды деятельности:

- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая.

1.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

в научно-исследовательской деятельности:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

в проектно-экономической деятельности:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

в аналитической деятельности:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия,

отрасли, региона и экономики в целом;

в организационно-управленческой деятельности:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

в педагогической деятельности:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов.

1.5. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО магистратуры должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО магистратуры должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

в проектно-экономической деятельности:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

в аналитической деятельности:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли и экономики в целом (ПК-10);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

в педагогической деятельности:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки «Экономика» представлен в Приложении 1.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников в организации составляет – 77%.

Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры соответствует 100 %.

Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу магистратуры составляет 100 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих образовательную программу составляет 18 %.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируются учебным планом с учетом его направленности (профиля); календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами практик, научно-исследовательской работы (НИР); оценочными средствами, методическими и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также локальными нормативными актами.

2.1 Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана образовательная организация руководствовалась общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» (учебный план и календарный учебный график представлены в Приложении 1).

2.2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В состав ОПОП ВО магистратуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Наименование дисциплины.
2. Цели и задачи дисциплины.
3. Планируемые результаты обучения.
4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.
6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий
 - 6.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения
 - 6.2. Содержание по темам (разделам) дисциплины
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 - 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В *Приложении 2* представлены рабочие программы учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

Аннотации рабочих программ по экономике

Направление подготовки 38.04.01 (080100.68) «Экономика»,
Квалификация - магистр
Форма обучения – очная, заочная

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать основы экономического мышления, дать знание базовых микроэкономических понятий и моделей, выработать умение с их применением решать конкретные задачи.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов – фирмы и домохозяйства;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- научить анализировать в общих чертах информацию о конкретных рынках, динамику цен и денежной массы;
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- научить искать и анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях;
- разъяснить основные экономические события в стране и за ее пределами;
- сформировать у магистранта комплексное видение рыночных процессов, в том числе формирование рыночной цены факторов производства, товаров и услуг с учетом специфики рыночных условий, а также роль хозяйствующего субъекта в процессе производства общественного продукта.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
 - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;
- владеть:**
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
 - навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
 - навыками самостоятельной исследовательской работы;
 - навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Теория поведения потребителей и рыночный спрос
2. Теория производства, издержек, прибыли и рыночное предложение
3. Рыночная организация и модели функционирования рынка
4. Рынки факторов производства. Несовершенства рынка

6 Разработчик – Артемьев Н.В., к.э.н., доц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение необходимой квалификации для проведения макроэкономического анализа различных экономических процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

- описать подходы к исследованию принципов и методов макроэкономики;
- сформировать научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов;
- ознакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений;
- изучение эффективности производства ВВП и использования национального дохода;
- использование результатов исследований макроэкономических явлений и процессов при выработке внутренней и внешней экономической политики;
- приобретение навыков разработки и принятия правительством стратегических и оперативных решений, определяющих дальнейшее развитие экономики страны;
- научить определять отраслевые особенности планового регулирования управления бюджетными средствами страны.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Методологические основы макроэкономики. Модели макроэкономического равновесия
2. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики
3. Государственный долг
4. Модели открытой экономики

6 Разработчик – Дахов И.Г., д.э.н., проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить с главными методами эконометрики, ее возможностями, научить создавать модели различных экономических явлений, позволяющих установить экономические закономерности, конкретные числовые характеристики прогнозируемых событий.

Задачи дисциплины:

- научить применять статистические методы для исследования на практике экономических процессов;
- научить строить количественные модели, в отличие от чистой экономической теории, которая строит качественные модели;
- раскрыть методы эконометрики, которые позволяют оценивать ошибки при измерении экономических показателей (неизбежные – непреднамеренные или даже преднамеренные);
- научить анализировать экономические характеристики, которые испытывают влияние такого количества различных факторов и сами взаимодействуют друг с другом так сложно, что любая попытка создания нестатистической (детерминированной) модели этих явлений для практических целей экономики заранее обречена на неудачу.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач и эконометрических задач;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Линейная и нелинейная регрессия
2. Гетероскедастичность. Автокорреляция. Мультиколлинеарность

3. Временные ряды и динамические эконометрические модели
4. Методы главных компонент. Системы одновременных уравнений

6 Разработчик – Николаева Н.Д., канд. экон. наук, доц.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы экономической теории
и экономической политики»**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение механизмов политического воздействия на экономические процессы, овладение навыками формирования экономической стратегии государства, методологией формирования национальной экономической политики, изучение исторических и теоретических посылок экономической политики, ее финансовых аспектов, использование экономического моделирования для анализа эффективности и выбора типа проводимой политики.

Задачи дисциплины:

- формирование способности оценить качество исследований в предметной области (экономической науке);
- овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе;
- формирование у магистрантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы экономической теории и экономической политики» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- исторические и теоретические основы экономической политики;
- базовые теории экономической политики;
- современные теории экономической политики;
- актуальные проблемы экономической теории;
- теоретические основы монетарной политики и финансовой политики государства;

уметь:

- использовать разработки современных экономических теорий при анализе и выборе типа экономической политики;
- применять экономические модели при формировании монетарной политики и финансовой политики государства;
- использовать экономические модели при анализе проблем современной российской экономики;
- формировать правильные представления о рыночном механизме;
- осознавать свои предпринимательские и трудовые способности;
- принимать экономически грамотные решения;

владеть:

- основами экономической теории;
- методологией экономической теории;
- методами и способами государственного воздействия на экономику.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Введение в экономическую теорию
2. Механизм осуществления взаимодействия производства и потребителя

3. Тенденции развития экономики как единого целого
4. Особенности переходной экономики России

6 Разработчик – Дахов И.Г., д.э.н., проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математическая экономика»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать системное представление об экономике с помощью математических моделей как макро- и микроэкономики, так производственной и финансово-кредитной подсистем экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение современных моделей макроэкономики;
- изучение магистральной теории;
- освоение методов построения траекторий сбалансированного роста и достижения макроэкономического равновесия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математическая экономика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные подходы анализа макроэкономических задач и методов их решения;
- способы построения производственных функций, методы их исследования, область применения;

уметь:

- строить и анализировать реальные производственные функции;
- проводить качественный и количественный анализ микроэкономических ситуаций;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования;
- навыками анализа происходящих экономических процессов на микроуровне с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Статические модели макроэкономики
2. Динамические модели макроэкономики

6 Разработчик – Соловьев Ю.П., д.э.н., проф.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Компьютерные технологии в экономической науке и образовании»**

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - освоение фундаментальных понятий об информации, методах ее получения, хранения, обработки и передачи, построения и использования различных автоматизированных информационных систем; овладение экономико-математическими методами моделирования экономических процессов на микро- и макроуровне, методами экономического анализа с использованием в качестве эффективного инструментария математического моделирования; приобретение навыков в построении моделей формирования совокупного спроса и совокупного предложения, конкурентного равновесия, односекторных динамических моделей типа моделей Солоу.

Задачи дисциплины:

- обучение применению экспертных систем в проектировании;
- овладение методологией экспертных систем;
- умение повысить производительность труда, ускорить поиск данных, их осмысление и анализ;
- овладение теоретическими знаниями в области информационных технологий, практическими навыками использования вычислительной техники;
- освоение навыков использования систем связи и других средств управления;
- овладение методами новых средств сбора, передачи и преобразования информации.
- освоение методологии применения информационных технологий для перестройки коммерческой и финансово-кредитной деятельности фирм, предприятий, организаций;
- освоение современных методов планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- применение анализа положения фирмы на рынке;
- проведение анализа экономического взаимодействия производителей и потребителей на простейших рынках, базовых моделях анализа макроэкономики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- назначение экспертных систем и методологию их разработки;
- основные понятия, характеризующие экспертные системы;
- принципы организации знаний в экспертных системах;
- особенности процесса разработки экспертных систем;
- основные понятия и терминологию современных информационных технологий;
- виды информационных технологий;
- состав, структуру и классификацию информационных систем;
- функциональные задачи информационных технологий в бухгалтерском учете и банковской деятельности;

- общие принципы организации и функционирования компьютерных сетей;

уметь:

- систематизировать информационные системы по предметной области;
- различать назначение базы знаний и базы данных;
- различать логические модели, семантические модели и фреймы;
- применять технологии обработки текстовой и табличной информации;

владеть:

- навыком классифицировать экспертные системы;
- навыком определения требований к создаваемым экспертным системам;
- способностью различать назначение базы знаний и базы данных;
- технологией электронного документооборота и автоматизированного офиса.

6 Разработчик – Федоров С.Е., к.техн.н., проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономические основы деятельности фирмы»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - анализ путей, методов и способов хозяйственной деятельности субъектов по использованию собственности для производства продукции и рыночного обмена, показ новизны постановки ряда вопросов во внешнеэкономических связях субъектов, осуществлении ими природоохранной деятельности, изучение проблемы ускоренного обновления технического потенциала, повышение уровня качества продукции.

Задачи дисциплины:

- изучение поиска оптимальных путей выхода из затянувшегося экономического кризиса;
- освоение внешнеэкономических связей субъектов хозяйствования;
- изучение проблем ускоренного обновления технического потенциала;
- изучение методов повышения уровня качества продукции;
- анализ проблем развития малого предпринимательства;
- изучение зарубежного опыта малого предпринимательства, его государственной поддержки;
- совершенствование систем управления и планирования хозяйственной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономические основы деятельности фирмы» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- требования, которые предъявляет законодательство к деятельности коммерческих организаций;
- организацию планирования деятельности предприятия;
- результаты деятельности предприятия;

уметь:

- выбирать целесообразную организационно-правовую форму предприятия при его учреждении;
- определять требуемый размер уставного капитала;
- рассчитывать себестоимость видов продукции;
- составлять принципиальный план деятельности по выпуску определенной продукции;
- оценивать результаты хозяйственной деятельности;
- проводить экономический анализ результатов хозяйственной деятельности;

владеть:

- категориальным аппаратом экономики фирмы на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- важнейшими методами хозяйственного механизма фирмы;
- практическими навыками по анализу эффективности производственной и хозяйственной деятельности фирмы.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Предприятия в условиях рынка
2. Факторы экономической деятельности предприятия
3. Современные формы организации деятельности предприятия
4. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международный бизнес»

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины:

- является формирование комплекса знаний о проблемах современного международного бизнеса и предпринимательства, особенностях его конкурентной, экономико-правовой, финансовой и социально-культурной среды, а также практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной среде международного бизнеса.

- изучение закономерностей международного бизнеса, выяснение его особенностей, места и роли в нем отдельных компаний и фирм, оценка влияния международного бизнеса на экономическое развитие страны и на ее положение в мировой экономике.

Задачами дисциплины являются:

- изучение принципов развития и функционирования системы международного бизнеса;
- исследование особенностей и тенденций развития международного бизнеса и ведения предпринимательства на зарубежных рынках;
- рассмотрение основ форм и способов интернационализации бизнеса в условиях глобализации;
- изучение основных методов выбора стран и рынков для ведения международного бизнеса;
- сравнение основных стратегий выхода и закрепления компаний и фирм на зарубежных рынках;
- освоение методов и приемов оценки внешней среды ведения международного бизнеса;
- выявление механизмов управления международным бизнесом.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международный бизнес» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- закономерности развития и функционирования системы международного бизнеса на современном этапе;
- основные понятия, категории и инструменты международного бизнеса и предпринимательства;
- взаимосвязи основных элементов внешней среды международного бизнеса;
- основные формы и способы интернационализации бизнеса в условиях глобализации;
- основные проблемы ведения фирмами международного бизнеса в конкурентной среде различных стран;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи элементы внешней среды ведения международного бизнеса;
- сравнивать и оценивать выгоды и риски ведения бизнеса в различных странах;
- анализировать сильные и слабые стороны конкурентов на зарубежных рынках;
- проводить маркетинговые исследования зарубежных рынков;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения конъюнктуры на мировых рынках;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических, управленческих и маркетинговых задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- разрабатывать стратегии выхода на зарубежные рынки и обосновывать способы и пути интернационализации бизнеса;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений в мировой экономике;

владеть:

- методологией социально-экономического и маркетингового исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- методами и приемами маркетингового и конкурентного анализа;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические, социальные процессы и явления в сфере международного бизнеса;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Международный бизнес в условиях глобализации: основные тенденции
2. Международная конкуренция и международное предпринимательство
3. Стратегия выхода компании на внешний рынок
4. Стратегическое управление в международном бизнесе

6 Разработчик – Мезенцева Т.М., д.э.н., проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инвестиционная деятельность и инновации»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоение основных направлений инвестиционной политики коммерческих организаций и государства в целом, владение которыми позволит подготовить магистров, способных комплексно оценивать рыночную ситуацию и принимать эффективные решения в области инвестиций.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и навыков в области формирования инвестиционной политики и создания инноваций;
- овладение методами формирования финансовых ресурсов для инвестиционных целей;
- освоение методов создания и управления портфельными инвестициями;
- освоение методов оценивания инвестиционных рисков;
- овладение методами оценки эффективности инвестиционной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиционная деятельность и инновации» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления инвестиционной деятельности;
- методы анализа направлений инвестирования;
- способы формирования цен в области инвестиций;
- обеспечение инвестиций финансовыми ресурсами;

уметь:

- обосновывать направления инвестирования;
- рассчитывать показатели доходности и риска;
- сопоставлять затраты и результаты при инновациях;
- анализировать рынок международных инвестиций;

владеть:

- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Основы инвестиционной деятельности
2. Ценообразование и кредитование в сфере инвестиций
3. Международные инвестиции

6 Разработчик –Павлова С.А., доктор экон. наук, проф.,

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика развития»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение и анализ существующих теорий модернизации и экономического развития, опыта модернизации отдельных стран и на этой основе определения стратегии российского обновления.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков анализа современного состояния общества;
- умение проводить анализ прогнозов развития общества и разработки стратегических программ развития.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика развития» относится к дисциплинам вариативной Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК- 1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК- 3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные показатели, характеризующие развитие страны, и их классификацию;
- критерии выделения стадий развития общества;
- сущность и основные положения современных теорий модернизации;
- закономерности модернизации;
- опыт модернизации развитых и развивающихся стран;
- опыт российской модернизации;
- характерные черты нового «постиндустриального» общества»;
- условия постиндустриализации России;

уметь:

- проводить обобщенный анализ экономической ситуации;
- использовать опыт России и других стран при прогнозировании и формировании стратегии развития;
- определять стратегические цели общества;

владеть:

- основными понятиями экономики развития;
- базовыми моделями экономической теории развития для решения конкретных задач в контексте экономики развития.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Модели экономики развития с точки зрения основных течений экономической мысли
2. Экономика развития: опыт отдельных стран в становлении и модернизации рыночной экономики

6 Разработчик – Рябова Г.В., к.э.н., проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Формирование краткосрочной и долгосрочной стратегии фирмы»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить с основными теоретическими положениями разработки стратегии фирмы, методологией этого вопроса, организацией стратегического управления применительно как в долгосрочной, так и в краткосрочной перспективе.

Задачи дисциплины:

- освоение методологии разработки и планирования изменения экономико-хозяйственной ситуации;
- овладение процедурами прогнозирования, регулирования, приспособления целей организации к изменяющимся внешним условиям;
- освоение теоретических, методических и практических навыков руководителя хозяйствующего субъекта.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формирование краткосрочной и долгосрочной стратегии фирмы» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- место и роль формирования краткосрочной и долгосрочной стратегии в системе управления фирмой;
- концептуальные основы управления фирмой;
- структуру процесса планирования стратегии;
- особенности организации стратегического управления;
- особенности методологии решения задач стратегического управления;

уметь:

- формулировать стратегические ориентиры развития фирмы;
- разрабатывать альтернативные варианты и давать им оценку;
- разрабатывать проекты стратегических решений в конкретных хозяйственных ситуациях;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду фирмы;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Концепция формирования стратегии фирмы. Анализ среды и оценка положения фирмы
2. Основные конкурентные и функциональные стратегии фирмы. Формирование портфеля стратегий фирмы и его реализация

6 Разработчик – Тулякова Е.В., к.филос.н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Моделирование и количественные методы в деятельности фирмы»**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение современными методами анализа производственной и финансовой деятельности фирмы, изучение методов моделирования поведения фирмы в краткосрочном периоде, финансовой деятельности фирмы в инвестиционной области, методов финансовой математики.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими основами принятия решения фирмой в краткосрочном периоде;
- изучение методов финансовых расчетов, которые применяются во многих областях экономической деятельности;
- освоение методов моделирования в финансовой деятельности фирмы;
- освоение методов измерения и оценки риска;
- изучение подходов к принятию решений в условиях неопределенности и риска;
- обучение методам моделирования поведения инвестора с целью формирования оптимальных портфелей ценных бумаг.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Моделирование и количественные методы в деятельности фирмы» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- подходы к выбору решения фирмой, планирующей свою деятельность на краткосрочный период;
- методы финансовых расчетов, включая расчеты кредитных платежей, аннуитетов, векселей, лизинговых операций, оценки доходности финансовых операций;
- способы измерения и оценки риска в финансово-инвестиционной деятельности фирмы;
- методы формирования оптимальных портфелей ценных бумаг, оценки доходности финансовых активов;

уметь:

- строить экономико-математические модели фирмы;
- правильно формулировать условия финансовых расчетов;
- проводить эти расчеты;
- применять результаты анализа инвестиционной деятельности в области ценных бумаг;
- оценивать риски и степень неопределенности в финансовой деятельности;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- методами формирования оптимальных портфелей ценных бумаг, оценки доходности финансовых активов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Неоклассическая теория фирмы
2. Количественные методы в деятельности фирмы
3. Финансовые модели

6 Разработчик – Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая статистика»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение статистическими методами и навыками их применения при анализе социально-экономических процессов, в том числе для анализа таких важных процессов и явлений, как демография и рынок труда, уровень жизни населения и ценообразование, фондовый рынок и внешняя торговля.

Задачи дисциплины:

- овладение важнейшими понятиями и показателями анализа социально-экономических процессов, включая оценку основных факторов и уровня социально-экономического положения населения страны, окружающей среды, инвестиционного климата и внешней торговли;
- овладение методологией индексного анализа;
- изучение и применение практически во всех сферах и направлениях экономического анализа методов социально-экономической статистики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы;
- методы факторного анализа;
- содержание индексного метода;
- специфику применения статистических методов в различных отраслях народного хозяйства;

уметь:

- вычислять статистические показатели;
- анализировать статистические данные;
- выбирать подходящий метод для анализа социально-экономической задачи;
- использовать количественные характеристики в процессе предварительного выбора вариантов экономических решений;

- получать статистические оценки реально достигнутых результатов

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками статистического метода исследования социально-экономических процессов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Статистические методы изучения социально-экономических процессов и явлений
2. Статистический анализ социально-экономических процессов и явлений

6 Разработчик – Ларионова Ю.В., д.э.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегическое управление»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в раскрытии основных положений теории и практики стратегического управления, ознакомлении с современными методами и приемами изучения внешней и внутренней сред, позволяющих предвидеть будущее и формировать тенденции успешного развития организации.

Задачи дисциплины:

- формирование системного представления о теории и практике стратегического управления;
- изучение концепций и моделей стратегического управления;
- формирование знаний по основным проблемам стратегического управления: сущность и содержание стратегии, элементы стратегии, выработка стратегических решений, формирование стратегического потенциала, модели разработки и реализации стратегии;
- развитие навыков написания научных обзоров по проблемам стратегического управления, выявления конкурентных преимуществ, применения и развития методических инструментов анализа внешней и внутренней сред организации;
- развитие сильных сторон, определение и предупреждение разрывов и несоответствий между желаемыми и фактическими результатами, преодоление трудностей и препятствий в процессе достижения стратегических целей, преобразование стратегических замыслов в оперативные действия, составление программ, планов, бюджетов, внесение изменений при реализации стратегии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегическое управление» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- концептуальные основы стратегического управления;
- сущность и содержание основных понятий стратегического управления (стратегия, стратегическое управление, миссия, конкурентные преимущества и др.);
- этапы становления теории и методологии стратегического управления;
- методы разработки и реализации стратегии;
- место и роль формирования краткосрочной и долгосрочной стратегий в системе управления фирмой;
- особенности организации стратегического управления;
- особенности методологии решения задач стратегического управления;

уметь:

- формулировать стратегические цели развития организации;
- оценивать уровень готовности коллектива к стратегическому развитию;
- выработать стратегические решения и оценивать степень возможного риска при их реализации;
- предвидеть стратегические контуры развития организации в будущем;
- составлять программы стратегических направлений развития организации и преобразовывать их в тактические, оперативные планы;
- формировать стратегические ориентиры развития фирмы;
- разрабатывать стратегические решения в конкретных хозяйственных ситуациях
- анализировать внешнюю и внутреннюю среды фирмы, выявлять характер и направления изменений;

владеть:

- методами стратегического управления;
- методами разработки и реализации стратегии.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Эволюция основных научных положений стратегического управления организацией
2. Формирование конкурентных преимуществ и стратегического потенциала организации
3. Разработка и реализация стратегии развития организации

6 Разработчик – Ларионов А.Н., д.э.н., проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Реальные и финансовые инвестиции»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоение основных направлений инвестиционной политики коммерческих организаций и государства в целом, владение которыми позволит подготовить магистров, способных комплексно оценивать рыночную ситуацию и принимать эффективные решения в области инвестиций.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и навыков в области формирования инвестиционной политики;
- приобретение знаний и навыков в области направлений использования инвестиций;
- овладение методами оценки инвестиционных проектов;
- освоение методов оценки коммерческих рисков в области инвестиционного проектирования;
- приобретение знаний и навыков в области функционирования рынка ценных бумаг;
- овладение методами управления портфелем ценных бумаг.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Реальные и финансовые инвестиции» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления использования инвестиций;
- методы анализа и оценки эффективности инвестиций в реальные объекты;
- способы формирования портфельных инвестиций;

уметь:

- обосновывать направления инвестирования;
- рассчитывать показатели доходности и риска;
- проводить оценку инвестиционного проекта;
- формировать и управлять портфелем инвестиций;

владеть:

- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Анализ и оценка рисков инвестиционных проектов
2. Финансовые инвестиции

6 Разработчик – Павлова С.А., доктор экон. наук, проф.,

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в открытой экономике»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение методологических основ информационных систем и технологий, применение, а так же их применение для разных сфер экономической деятельности в открытой экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение средств и методов информатизации экономики в условиях непрерывно изменяющейся внешней среды;
- овладение выбором конкретных систем и технологий для решения проблем, возникающих в межэкономических связях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в открытой экономике» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие, структуры и классификацию информационных систем в международных банковских системах;
- информационные технологии, применяемые в открытой технологии;
- основные автоматизированные системы и технологии международной торговли;
- автоматизацию операций фондового рынка;

уметь:

- применять современные информационные системы и технологии для основных направлений банковского дела;
- применять основные устройства расчета с клиентами в розничной торговле;

владеть:

- информационными технологиями банковской деятельности;
- технологиями международной межбанковской системы SWIFT;
- информационными технологиями в международной торговле;
- основами функционирования общегосударственной системы на рынке ценных бумаг.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Информационные технологии в таможенном деле в условиях открытой экономики
2. Информационные банковские технологии и технологии межбанковской деятельности
3. Информационные технологии на рынке ценных бумаг и в международной торговле

6 Разработчик – Федоров С.Е., к.техн.н., проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатизация менеджмента»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение методологических основ информационных систем и технологий, их применение для конкретных объектов управления, формирование современных системных знаний об особенностях применения информационных систем и технологий в управлении предприятием в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины: изучение средств и методов информатизации менеджмента предприятий в условиях непрерывно изменяющейся внешней среды; овладение выбором конкретных систем и технологий для решения проблем, возникающих в управлении предприятием

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатизация менеджмента» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие, структуры и классификацию информационных систем менеджмента;
- информационные технологии, применяемые в менеджменте;
- основные автоматизированные системы и технологии менеджмента;
- автоматизацию системы планирования и контроля в менеджменте;
- системы поддержки принятия решений в менеджменте;
- информационные технологии, используемые для реинжиниринга организации;

уметь:

- применять современные информационные системы и технологии для основных направлений менеджмента;
- разрабатывать мероприятия по автоматизации планирования, контроля и поддержки принятия решений для конкретного предприятия;
- составлять проекты реструктуризации предприятия с помощью бизнес-процесса реинжиниринг;

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- современными технологиями менеджмента.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Основные направления информатизации менеджмента
2. Информатизация планирования, контроля и поддержки принятия управленческих решений
3. Реинжиниринг организаций и информационные технологии

6 Разработчик – Кирюшов Б.М., к.физ.-мат.н., ст.науч.сотр.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать знания основных правовых норм регулирующих внешнеэкономическую деятельность (ВЭД) российских и иностранных участников ВЭД.

Задачи дисциплины - приобретение знаний по вопросам, внешнеэкономической деятельности: источники правового регулирования ВЭД, субъекты ВЭД, понятие и виды внешнеэкономических сделок, правовые условия контрактов, внешнеэкономические споры и иные вопросы практического применения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятийно-терминологический аппарат, используемый в правовом регулировании ВЭД;
- правовые основы ВЭД;
- основные теоретические подходы к определению понятия и правовой природы ВЭД;
- основные институты правового регулирования ВЭД;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

уметь:

- свободно ориентироваться в мировом и российском нормативно-правовом материале в области внешнеэкономической деятельности;
- применять на практике имеющиеся в ВЭД правовые акты.
- осуществлять научные исследования и преподавательскую деятельность по вопросам правового обеспечения внешнеэкономических отношений.
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне

владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия, источники и субъекты внешнеэкономической деятельности
2. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Посредничество во внешней торговле и встречные внешнеторговые операции
3. Ответственность за правонарушения во внешнеэкономической сфере. Правовой порядок разрешения внешнеэкономических споров

6 Разработчик – Шулаков А. А. к.ю.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационное право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование научных представлений об основных принципах информационной деятельности государства, правовом регулировании организации и деятельности информационной системы в Российской Федерации, устройстве, организации и деятельности информационных органов государственной власти.

Задачи дисциплин:

- выработать четкое представление об информационных правоотношениях и их специфике, отличающей их от иных информационных отношений;
- формировать представление о правовом регулировании информационной деятельности и информационного контроля в Российской Федерации;
- дать знания об информационном устройстве России, информационной классификации и правовом статусе субъектов международных информационных отношений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационное право» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- историю и основы информационного права;
- информационно-правовые аспекты СМИ;
- специфику информационных правоотношений;
- правовые основы интеллектуальной собственности;
- классификацию и правовой статус субъектов международных информационных отношений;
- основные документы, регулирующие информационные правоотношения;

уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- использовать метод правового регулирования информационных отношений как совокупности способов и приемов воздействия на участников этих отношений;
- ориентироваться в отношениях субъектов информационной деятельности.

владеть:

- терминологией в сфере информационного права,
- навыками поиска, отбора и анализа нормативных источников, в изучаемой сфере, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- навыками работы с правовыми актами.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Понятие, предмет и метод информационного права. Правовая характеристика информационной системы
2. Информационно-правовые аспекты средств массовой информации (СМИ). Правовые основы интеллектуальной собственности
3. Правовые основы информационного контроля. Понятие информационного пространства, специфика его правового регулирования

6 Разработчик – Михайленко Е. М. к.ю.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать современные знания в области правового регулирования экономических отношений в России и взаимодействия ее экономической системы с мировой экономической системой.

Задачи дисциплины:

- дать знания в области юридической стороны экономических отношений;
- сформировать в области правового регулирования отношений собственности, правовой основы финансовой системы РФ, государственного регулирования в социальной сфере, регулирования взаимодействия экономической системы России с мировой экономической системой.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и право» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные формы и методы правового регулирования экономических отношений в РФ;
- базовые нормативные акты, регулирующие отношения собственности;
- финансовые отношения, социальную сферу и вопросы взаимодействия России с мировой экономической системой;

уметь:

- правильно пользоваться понятийным аппаратом дисциплины;
- анализировать наиболее общие правовые ситуации, возникающие в области экономики;
- отслеживать тенденции изменений в правовом регулировании экономических отношений;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Экономика и право
2. Социальная политика и право
3. Россия и мировая экономическая система

6 Разработчик - Милякина Е.В., к.э.н., доц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История экономической мысли»

1 Цели и задачи дисциплины

1 Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины - уяснить взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями их возникновения, потребностями экономической практики, интересами различных социальных групп, стран и народов;

понять и осмыслить относительность экономических знаний, необходимость их постоянного уточнения, углубления, совершенствования.

Задачи дисциплины:

- изучение и анализ концепций выдающихся экономистов мира;
- углубление и расширение знаний по экономической теории;
- повышение экономической и общей культуры;
- расширение кругозора в экономической и политической областях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История экономической мысли» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные этапы развития экономической теории;
- особенности экономической мысли Древнего Востока, античного мира и средневековья;
- первые теоретические концепции рыночной экономики;
- особенности развития экономической мысли России;
- институционально-социальные направления в экономической теории;
- кейнсианскую модель макроэкономического развития;
- основные направления современной экономической мысли;

уметь:

- понимать закономерности и особенности формирования экономической теории;
- использовать полученные навыки для исследования объективных законов в развитии мировой и отечественной экономики;
- объективно оценивать теории, рекомендации, выводы;
- обосновывать нетрадиционный подход для реализации хозяйственных решений;

владеть:

- навыками публичной и научной мысли;
- навыками оценивания особенностей экономической теории;
- навыками исследования законов развития мировой и отечественной экономики.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Экономические учения эпохи дорыночных отношений и рыночных отношений эпохи свободной конкуренции
2. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории
3. Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений

6 Разработчик – Ларионова Ю.В., д.э.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Торговля на внутренних и международных рынках»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний о проблемах современной торговли на внутреннем и международном рынках, особенностях регулирования коммерческой деятельности с учетом международного и российского законодательства, а также практических умений и навыков, позволяющих обеспечить успешную деятельность фирмы на внутреннем и международном рынках по реализации товаров (работ, услуг).

Задачи дисциплины:

- освоение анализа различных аспектов деятельности коммерческой фирмы;
- овладение методами и способами осуществления торговой деятельности;
- умение проведения факторного анализа изменения международного и внутреннего характера торговой деятельности предприятия производственного назначения;
- умение исследовать проблемы снабжения необходимыми ресурсами и сбыта готовой продукции.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Торговля на внутренних и международных рынках» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- законодательные основы осуществления торговой деятельности фирмы на международном и внутреннем рынках;
- концептуальные основы развития коммерции;
- условия осуществления торгово-посреднической деятельности;
- особенности торговой деятельности совместных предприятий;
- проблемы конкурентоспособности товара;
- задачи организации управления коммерческой деятельностью предприятия;

уметь:

- обобщать опыт коммерции и определять тенденции ее развития;
- исследовать мега-, макро- и микроэкономические аспекты коммерции и анализировать способы получения взаимной выгоды участниками товарооборота;
- решать вопросы таможенного прохождения товаров;
- решать вопросы лицензирования внешнеторговой деятельности;
- обеспечивать исполнение обязательств торговых сделок;
- обращаться к функциональному обеспечению торговых сделок;
- принимать решения, направленные на повышение эффективности коммерческой деятельности с учетом специфики функционирования внутренних и внешних рынков;

владеть:

- методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- методикой анализа факторов коммерции, их влияния на результативность деятельности предприятий;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Коммерческая деятельность фирмы
2. Организация коммерческих сделок. Функциональное обеспечение торговых сделок

6 Разработчик – Дюкова Н.Д., к.э.н., доц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное коммерческое дело»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся целостную систему знаний теоретических знаний и практических умений по составлению контрактов по всем видам международных коммерческих операций, дать рекомендации по изучению конкретных вопросов международного коммерческого дела; ознакомить обучающихся с вопросами для обсуждения, заданиями и контрольными вопросами к семинарским и практическим занятиям; ознакомить обучающихся с объемом требований, предъявляемых на экзамене; дать ориентиры для выбора темы письменной работы, выполняемой по дисциплине.

Задачи дисциплины:

- дать необходимый минимум теоретических знаний по организации международной коммерческой деятельности и ее организационно-правовому регулированию;
- научить оценивать эффективность контрактов международной купли-продажи товаров, услуг, технологий и знаний;

привить практические навыки для работы в сфере международного обмена и производственно-технического сотрудничества.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное коммерческое дело» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)..

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий организацию международного коммерческого дела и международных коммерческих операций;
- содержание и тенденции развития международных торговых и производственно-технических связей;
- основы организационно-правового регулирования международной коммерческой практики;
- особенности содержания, подготовки и заключения международных контрактов купли-продажи товаров и услуг;
- основные особенности разных видов международных производственно-технических связей и их организационных форм;

уметь:

- формулировать особенности поведения различных компаний на мировом рынке;
- анализировать содержание и исполнение экспортных и импортных операций и выявлять возникающие проблемы;
- применять теоретические знания для разработки тактики и стратегии поведения компаний, участвующих в международной коммерческой деятельности;
- интерпретировать результаты международных коммерческих операций и находить оптимальные решения;
- правильно оценивать особенности разных форм финансирования коммерческих операций на мировом рынке;

владеть

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками разработки условий международных коммерческих операций, позволяющих компании повысить прибыль;
- навыками проведения индивидуальных и коллективных прикладных исследований условий заключения международных торговых сделок;

- способностью к принятию решений по выбору оптимальных форм международных контрактов с учетом связанных с ними рисков.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Международные коммерческие операции
2. Основы международного обмена услугами, технологиями и знаниями

6 Разработчик – Михневич А.В., д.э.н., проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научного творчества»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - повышение уровня понимания комплекса проблем, касающихся предметной сферы философии науки, техники, методологии научного творчества.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные принципы методологии научного творчества;
- осветить современные тенденции в развитии методологических проблем науки, техники и научного творчества;
- дать понятие научной теории в современной методологии науки;
- раскрыть роль системного подхода как общенаучного метода познания;
- пробудить интерес к научному творчеству;
- повысить общую философско-методологическую культуру.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология научного творчества» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности развития научного знания;
- механизмы, воздействия методологических установок на формирование научных парадигм;
- концепции творчества;
- механизмы взаимодействия интуитивного, сознательного и бессознательного, коллективного и социального в творческом процессе;

уметь:

- формулировать проблему научного исследования;
- выявлять и схематизировать познавательные методы в соответствии с поставленной проблемой;
- составить план научного исследования в соответствии с поставленной проблемой;
- пользоваться методологическими подходами для анализа конкретных научных направлений;

владеть:

- методами стимуляции творческого мышления;
- навыками организации и проведения научной дискуссии.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Методология творчества
2. Логико-аналитические методы научного творчества

6 Разработчик – Тулякова Е.В., к.филос.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия экономической науки»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение и анализ мировоззренческих и методологических проблем экономической науки, ее диалектической взаимосвязи с экономической практикой.

Задачи дисциплины:

- формирование экономического мировоззрения магистров;
- вооружение методологией анализа экономических проблем;
- формирование навыков научно-экономического мышления и умений находить взаимосвязь экономической теории и практики;
 - показать, что экономика составляет основу развития человечества, а экономическая история - основу всей его истории;
 - выработать плюралистический подход в оценке различных экономических теорий, чтобы не упустить достоинства соперничающих концепций;
 - научить находить необходимое единство философских и экономических воззрений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия экономической науки» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- роль философии в экономическом познании;
- место экономической науки в общественном сознании современной России;
- основные стороны бытия экономической науки, ее структуру и формы организации;
- общие закономерности возникновения, развития и функционирования экономической теории;
- особенности основных форм теоретизации экономической науки, возможности ее математизации и компьютеризации;
- взаимосвязи и взаимовлияния экономической теории и практики;
- социальные измерения экономической науки и методы управления ею;
- этику экономики;

уметь:

- определять связь философии и экономической науки;
- теоретически грамотно и аргументированно отстаивать свои научные идеи и гипотезы, широко опираясь на теоретический исторический материал и примеры из истории экономической мысли;
- определять место и роль экономической науки в культуре современной техногенной цивилизации, выявлять принципы и тенденции развития экономической науки;
- использовать полученное знание в его соотношении с реальностью, сознанием, типами деятельности; применять принципы экономической науки в своей профессиональной деятельности;
- анализировать особенности научного обоснования и той иерархии способов обоснования, без которой не существует научного познания;
- применять методы экономической науки в научно-исследовательской и практической деятельности;
- осуществлять междисциплинарные связи экономической науки с такими дисциплинами, как психология, социология, математика, информатика и др.;

владеть:

- общефилософскими и научными методами экономической науки;
- философским анализом экономической теории;
- общими проблемами связи экономической теории с философией;
- стилем мышления, характерным для философии экономической науки.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Философия экономической науки
2. Методология экономической теории

6 Разработчик – Тулякова Е.В., к.филос.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика в высшей школе»

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины - овладение магистрантами знаниями ключевых проблем психологии и педагогики высшей школы, формирование современных взглядов на целостный педагогический процесс, обучение, воспитание и развитие, педагогическую и учебную деятельности в высшем учебном заведении.

Задачи дисциплины:

- освоение магистрантами системы знаний в области методологии, теории и практики функционирования педагогического процесса, осуществления педагогической деятельности и учебной деятельности;
- формирование навыков и умений эффективного применения психолого-педагогических знаний в практике обучения и воспитания магистрантов вузов;
- формирование и развитие педагогического мастерства и педагогической культуры, устойчивого интереса к педагогической деятельности в высшей школе;
- формирование и развитие современного педагогического мышления и творческого отношения к решению различных педагогических задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология и педагогика в высшей школе» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- объектно-предметную область, задачи и основные категории психологии и педагогики в высшей школе;
- сущность, характеристику и направления совершенствования педагогического процесса в вузе;
- научные основы психологии личности и деятельности преподавателя, психологии личности и учебной деятельности магистранта вуза, педагогического взаимодействия и творчества преподавателя и магистрантов в процессе обучения, воспитания и развития;
- особенности процесса обучения и основы теории воспитания в вузе;
- основы методики подготовки и проведения учебных занятий с магистрантами, применения методов активного и интерактивного обучения;
- механизм управления познавательной деятельностью магистрантов в процессе обучения;
- методику решения воспитательных задач в процессе обучения;
- акмеологические и андрагогические основы педагогической деятельности преподавателя вуза;

уметь:

- управлять познавательной деятельностью магистрантов в процессе обучения;
- решать воспитательные задачи в процессе обучения;

владеть:

- навыками анализа состояния и перспектив развития целостного педагогического процесса в вузе;
- навыками применения в профессиональной педагогической деятельности основных категории и понятий педагогики и психологии в высшей школе.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Введение в психологию и педагогику высшей школы
2. Педагогический процесс в высшей школе

6 Разработчик – Масыгин В.П., д.пед.н., проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания экономики в высшей школе»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение знаний о закономерностях, путях и средствах дидактического процесса по экономическим дисциплинам, формирование умений вырабатывать ценностные суждения о применяемых методах обучения, формирование навыков ведения лекций и семинарского занятия.

Задачи дисциплины:

- формирование способности и готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний о специфике содержания, целях и методах обучения экономическим дисциплинам;
- формирование умения проводить объяснения, отработку и контроль усвоения экономических знаний, используя различные способы и формы организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в системе высшего и дополнительного образования;
- формирование культуры самоорганизации деятельности преподавателя экономики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания экономики в высшей школе» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- требования к организации учебного процесса в высшей школе Российской Федерации;
- научно-методологические, дидактические, психофизиологические основы и принципы методики преподавания экономики;
- современные формы организации и методы преподавания экономики, руководства самостоятельной работой магистрантов и контроля за качеством изучения;
- дидактические характеристики технических средств обучения и методы их использования в учебном процессе;
- передовой опыт и современные тенденции в развитии методики преподавания экономики;

уметь:

- готовить и проводить на высоком организационном и методическом уровне все виды занятий по экономическим дисциплинам;
- руководить разнообразными формами самостоятельной работы магистрантов;
- осуществлять текущий, промежуточный и итоговый контроль за качеством изучения экономических дисциплин;
- пользоваться техническими средствами обучения в учебном процессе;
- творчески использовать передовой опыт преподавания экономики в вузах РФ и зарубежных странах;
- строить правильные отношения в системе преподаватель-студент во всех формах учебного процесса;

владеть:

- различными методиками передачи экономических знаний (условно-пассивными и активными), в том числе с использованием современных технических средств обучения;
- современными методами анализа и оценки учебного материала;
- навыками организации педагогического общения в учебных группах.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Образовательный процесс в высшей школе: теория, практика и современные тенденции
2. Особенности преподавания экономических дисциплин

6 Разработчик – Павлова С.А., д.э.н., проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с особенностями дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используемых в учебном процессе; приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; содействие становлению профессиональной компетентности обучающегося через формирование целостного представления о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в получении образования на основе овладения их возможностями в решении профессиональных задач и понимания рисков, сопряженных с их применением, в том числе в информационно-образовательной среде, реализующей дистанционное взаимодействие между педагогическими работниками обучающимися и интерактивным источником информационного ресурса.

Задачи дисциплины: сформировать целостное представление о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в профессиональной подготовке обучающегося; развить у обучающихся основы информационной культуры посредством работы в электронной информационно-образовательной среде, адекватно современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем; расширить знания об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях, необходимых для свободного ориентирования в электронной информационно-образовательной среде; выработать у обучающихся умения и навыки работы с программным обеспечением, компьютерными средствами обучения, необходимыми для дальнейшего профессионального самообразования с использованием дистанционных образовательных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии» относится к циклу ФТД (факультативные дисциплины).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

– способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности электронного обучения, специфику применения дистанционных образовательных технологий в образовании;

- понятие и компоненты электронной информационно-образовательной среды;

- нормативно-правовую документацию РФ, регламентирующую применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

уметь:

- использовать мультимедийные средства Интернет в системе дистанционного обучения;

- работать и пользоваться электронными образовательными ресурсами, информационными образовательными ресурсами, программным обеспечением электронной информационно-образовательной среды;

- использовать учебный материал при работе в электронной информационно-образовательной среде при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- работать с компьютерными средствами обучения в электронной информационно-образовательной среде;

владеть:

- современными информационными технологиями;

- технологией осуществления доступа к электронной информационно-образовательной среде;

- способностью ориентироваться и работать в информационно-образовательной среде;

- технологией работы с обучающими компьютерными средствами обучения (КСО);

- готовностью применять дистанционные образовательные технологии, реализующие дидактические возможности ИКТ, на конкретном уровне конкретной образовательной организации;

- способностью организовывать профессиональную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1 Основные понятия и характеристика дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Понятие «электронная информационно-образовательная среда». Компоненты электронной информационно-образовательной среды

2 Планирование учебного процесса, виды учебных занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Разработчик: Ерыкова В.Г. к.п.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология интернета»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление с теоретико-методологическими основами социологического подхода к Интернету как важнейшему социальному феномену современного общества, его функциями, структурой, перспективами развития, а также формирование системного комплекса знаний, навыков и умений по управлению сетью интернет-связей, социальных взаимодействий и отношений.

Задачи дисциплины:

- выявить социальные истоки возникновения и развития Интернета;
- рассмотреть Интернет как систему социальных связей, взаимодействий и отношений;
- сформировать целостное представление о современном состоянии и перспективах развития сети Интернет;
- определить влияние интернет-пространства на общественные, политические, экономические, социальные, культурные, религиозные и др. процессы;
- рассмотреть влияние развития Интернета на изменение системы социальной коммуникации;
- ознакомить с позитивными и негативными последствиями влияния Интернета на общество;
- раскрыть проблему сохранения культурной идентичности в условиях глобализации, использования Интернета для развития и сохранения национально-культурного достояния, формирование электронных коллекций и библиотек;
- вооружить методикой и техникой социологического исследования интернет-аудитории, развить практические навыки и умения в области анализа конкретных проблем и ситуаций в профессиональной деятельности с помощью интернет-технологий;
- научить самостоятельно применять технологии социологического исследования в сети Интернет.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология интернета» относится к циклу ФТД (факультативные дисциплины).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;
- теоретико-методологические основы социологического подхода к исследованию Интернет;
- сущность, основные теоретические модели и концепции информационного общества, его особенности и отличие от других типов общества;
- основные принципы и специфические особенности организации сети Интернет;
- социальные предпосылки, условия и последствия возникновения и развития Интернета;
- основные службы, сервисы и ресурсы Интернета, а также системы управления ими;
- влияние Интернета на различные сферы общественной жизни и деятельности;
- современное состояние интернет-исследований в России и мире;

уметь:

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- проводить сравнительный анализ позитивных и негативных сторон воздействия Интернета на общество;
- осуществлять поиск информационных интернет-ресурсов с использованием каталогов, рубрикаторов и поисковых систем;
- сформулировать замысел, концепцию, цели и задачи исследования интернет-аудитории с учетом специфики интернет-пространства;
- разрабатывать программу и необходимый инструментарий прикладного социологического исследования интернет-аудитории;
- создать и разместить в Интернете web-опросник для проведения онлайн-опроса.

владеть:

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- навыками профессионального взаимодействия в интернет-сообществе;
- приемами оценки достоверности информации, получаемой посредством сети Интернет;

- основами работы с прикладными программными продуктами и интернет-технологиями при проведении социологических исследований;
- методами сбора информации и формирования выборной совокупности с учетом специфики интернет-аудитории;
- технологиями компьютерной обработки и представления результатов социологических исследований.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1 Объект, предмет, задачи социологии интернета. Интернет как особая социальная, психологическая и культурная среда.

2 Правовые и экономические аспекты деятельности в Интернете

6 Разработчик: Рязанов Ю.Б., канд. социол. наук

2.3. Программы практик и научно-исследовательская работа

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» основная профессиональная образовательная программа магистратуры включает Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и предусматривает прохождение обучающимися учебной, производственной, в том числе преддипломной, практик.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика включает в себя практику по получению первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика включает в себя практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическую практику, педагогическую практику), научно-исследовательскую работу. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

Все виды практик реализуются на основе договоров, заключенных между образовательной организацией и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Рабочие программы практик содержат следующие разделы:

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)

2. Цели и задачи практики.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4. Базы практики.

5. Содержание практики.

6. Обязанности руководителя практики от образовательной организации.

7. Обязанности обучающихся на практике.

8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Программы практик по направлению подготовки «Экономика» представлены в Приложении 3.

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме; проведение научно-исследовательской работы;

корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе;

онлайн защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы проводится широкое обсуждение в учебных структурах образовательной организации с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенциям, связанным с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Научно-исследовательская работа предоставляет следующие возможности обучающимся:

- изучать научную и специальную литературу, связанную с профессиональной деятельностью;
- иметь доступ к современным электронным базам данных, содержащих достижения отечественной и зарубежной психологии;

- участвовать в проведении прикладных научных исследований в определенной области;

- принимать участие в подготовке и проведении лабораторно-практических работ;

- работать на современных компьютерных средствах, оснащенных лицензионным программным обеспечением;

- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

- выступать с научными сообщениями и докладами на конференциях, научных симпозиумах.

Аннотация рабочей программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Цели и задачи освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - закрепление и углубление полученных при обучении теоретических знаний, формирование профессиональных умений в сфере экономического управления предприятием (фирмой).

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- закрепление на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися в период теоретического обучения;
- формирование представлений об организационно-управленческой и планово-экономической, финансовой, бухгалтерской деятельности предприятия (фирмы);
- приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций бакалавра в соответствии с выбранной программой подготовки;
- практическое освоение различных форм и методов (технологий) организационно-управленческой и производственной деятельности;
- овладение технологиями экономической и организационно-управленческой культуры и этики бизнеса;
- выработка навыков самостоятельного анализа информации, работы с документами, взаимодействия с физическими и юридическими лицами;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

2. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП:

Программа **учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков** относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

В результате прохождения **учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков** обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен

знать:

основные понятия, категории и инструменты осуществления и управления хозяйственной деятельностью; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей деятельности предприятия (фирмы); нормативную базу, регламентирующую финансово-экономическую деятельность в предприятия (фирмы) российские стандарты бухгалтерского учета и порядок составления финансовой отчетности предприятия (фирмы);

уметь:

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели деятельности предприятия (фирмы);

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

выполнять профессиональные задачи в финансово-экономической деятельности предприятия (фирмы);

владеть:

методами анализа финансово-экономической деятельности предприятия (фирмы);
информационными технологиями осуществления финансово-экономической деятельности предприятия (фирмы);
современным инструментарием выполнения профессиональных задач в финансово-экономической деятельности предприятия (фирмы);

4. Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Разработчик – С.А. Павлова, д-р экон. наук, проф.

Аннотация рабочей программы производственной практики: научно-исследовательской

1. Цели и задачи освоения производственной практики: научно-исследовательской

Цель производственной практики: научно-исследовательской – сбор, анализ и обобщение научного и практического материала, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых для подготовки и написания магистерской диссертации.

Задачами производственной практики: научно-исследовательской являются:

- расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения,
 - приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе,
 - подготовка к будущей профессиональной деятельности;
 - формирование навыков творческого профессионального мышления путём овладения научными методами познания и исследования;
 - создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих возможность для каждого магистранта реализовывать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве - полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его потребностями, целевыми установками и способностями;
 - проведение научных изысканий для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой и практикой;
 - совершенствование навыков пользователей вычислительной техники при проведении научных исследований и обработке полученных результатов;
 - формирование системной методологии познания разнообразных объектов, принципов и способов их исследования;
 - освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы в экономических и аналитических службах на базе организаций всех форм собственности, а также в учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования и академических и ведомственных научно-исследовательских организациях;
 - проведение самостоятельных научно-исследовательских работ в ходе сбора, систематизации и анализа литературных и фактических материалов;
 - развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
 - сбор, анализ и обобщение научного материала;
 - подбор данных для дальнейших научных публикаций, отчетов и обзоров;
 - внедрение авторских научных разработок в практику деятельности хозяйственных и научных учреждений;
 - обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации);
 - обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
 - систематизация, изложение и публичная презентация результатов проведенных научно-исследовательских работ в соответствующей письменной и устной форме;
 - выработка навыка грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.) и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;
 - выработка практического опыта в решении профессиональных задач.
- Данные задачи производственной практики: научно-исследовательской соотносятся с научно-исследовательской и аналитической профессиональной деятельностью магистров.

2. Место производственной практики: научно-исследовательской в структуре ОПОП:

производственная практика: научно-исследовательская входит в раздел «Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

3. Планируемые результаты обучения производственной практики: научно-исследовательской

В результате прохождения научно-производственной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать:

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы и методологию проведения научных исследований;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и предпринимательства;
- методологические основы проведения экономических и финансовых исследований;
- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов;
- теоретические и нормативные основы осуществления финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования;
- специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации - месте прохождения практики;
- существующие теоретические и применяемые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;

уметь:

- выполнить анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- выполнить теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- провести анализ достоверности полученных результатов;
- сравнить результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; провести анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- выполнить исследовательские проекты, тематика которых соотносится с выбранной темой магистерской диссертации и направлениями научно-исследовательской работы кафедры;
- составлять развернутую библиографию по теме диссертации с краткими аннотациями;
- применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- применять знания, полученные в ходе учебного процесса, в практической деятельности по месту проведения практики;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада;
- обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления;
- проводить анализ и обобщение научного материала, разрабатывать оригинальные научные идеи для подготовки магистерской диссертации;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для выбранного объекта исследования;
- самостоятельно разработать программу и провести научное исследование;

владеть:

- методикой подготовки доклада, согласованного с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ), для участия в научной конференции, с публикацией статьи;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы (сбор, анализ, обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации);
- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой финансово-экономической проблематике, подготовке и рецензированию научных публикаций;
- навыками оценки и интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

4. Общая трудоемкость производственной практики: научно-исследовательской по каждой форме обучения составляет три зачетные единицы (108 часов).

5. Разработчик – С.А. Павлова, д-р экон. наук, проф.

Аннотация рабочей программы производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

1. Цели и задачи освоения производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая):

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) – углубление и закрепление полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности организаций, учреждений; приобретение обучающимися профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; подготовка к самостоятельной управленческой, аналитической и исследовательской деятельности; овладение методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности; работа по подбору, обобщению и анализу материалов для написания магистерской работы (диссертации).

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) являются:

- изучение содержания и опыта организации деятельности организации – объекта практики;
- овладение функциями сотрудника на конкретном рабочем месте в соответствии с должностной инструкцией;
- приобретение опыта подбора и обработки экономической информации о деятельности предприятия и документального оформления результатов;
- освоение приемов экономического анализа результатов деятельности предприятия и подготовка индивидуальных решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия;
- изучение передового опыта работы и инновационных технологий на данном рабочем месте;
- овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач;
- приобретение практического опыта работы в коллективе;
- изучение содержания нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации;
- изучение процессов деятельности организации в целом и ее подразделений, а также факторов, влияющих на эти результаты;
- подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации;
- сбор, обобщение и анализ материалов по теме магистерской диссертации и включение их в основные разделы выпускной работы;
- систематизация и первичный анализ материалов для диссертационного исследования и написания магистерской диссертации;
- личное участие магистранта непосредственно на рабочем месте в деятельности;
- организации в форме выполнения реальных заданий и поручений руководства;
- выработка практического опыта в решении профессиональных задач.

Данные задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) соотносятся с научно-исследовательской организационно-управленческой и аналитической деятельностью магистрантов.

2. Место производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) в структуре ОПОП:

Программа производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) входит в раздел «Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической):

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать:

- общую характеристику фирмы: ее миссию, цели и задачи, функции и структуру, основные показатели деятельности;
- основы ресурсного обеспечения деятельности и развития фирмы;
- особенности инновационной и инвестиционной деятельности фирмы и их роль в обеспечении конкурентоспособности фирмы в долгосрочной перспективе,
- финансовые результаты деятельности фирмы (прибыль, рентабельность);
- основы системы управления предпринимательской деятельностью фирмы, включая технологии подготовки, принятия и реализации управленческих решений;
- конкретные виды работы в организации/отделе, в котором проходит практика;

уметь:

- проводить анализ внешней (органы государственной и муниципальной власти, поставщики, клиенты, конкуренты) и внутренней среды фирмы с позиции их влияния на результаты деятельности фирмы;
- диагностировать проблемы развития бизнеса и формировать эффективные управленческие решения в организационной, операционной, инновационной и инвестиционной сферах деятельности фирмы;
- анализировать и обобщать информацию и на основе полученных результатов формулировать предложения для принятия управленческих решений в организации;
- формировать собственное представление о текущем состоянии и перспективах развития по отдельным направлениям деятельности фирмы, доводить свое мнение до ее руководства, участвовать в переговорах и дискуссиях по общим и конкретным вопросам управления деятельностью фирмы;
- находить связи экономических процессов с другими процессами, происходящими в окружающей среде, и на этой основе прогнозировать перспективы развития фирмы;

- использовать опыт применения и возможности расширения аналитических методов и моделей, а также современных информационных технологий для решения разнообразных практических задач в управлении деятельностью фирмы;

- выполнять отдельные поручения руководителя практики от организации, в которой проходит практика;

- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

владеть:

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в сфере хозяйственной деятельности фирмы, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

- методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий в управлении предпринимательской деятельностью фирмы;

- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных исследований;

- навыками грамотной интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

4. Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической): составляет 9 зачетных единицы (324 часа).

5. Разработчик – С.А. Павлова, д-р экон. наук, проф.

Аннотация рабочей программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

1. Цели и задачи освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической):

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) – формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; обобщение и систематизация научных подходов и методологии педагогической деятельности; апробация научных подходов и методологии педагогической деятельности на практике.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) являются:

- проведение анализа научных подходов в педагогической деятельности;
- систематизация методики проведения лекций, семинаров, дискуссий в малых и больших группах;
- обоснование возможности (необходимости) использования исследовательского инструментария (или его доработки) для повышения эффективности аудиторных и самостоятельных видов педагогической деятельности, консультационной деятельности магистранта;
- получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности и нагрузке преподавателей;
- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных организациях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин магистерской подготовки;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) открывает возможность магистранту в организации опытно-экспериментальной базы собственного исследования, апробации теоретических наработок, организации и диагностике результатов эксперимента.

Данные задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) соотносятся с научно-исследовательской и аналитической профессиональной деятельностью магистрантов.

2. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) в структуре ОПОП:

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) относится в раздел «Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической):

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать:

- специфику деятельности преподавателя высшего учебного заведения;
- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях;
- основные методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;
- виды учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса;
- методы и средства контроля учебных достижений обучающихся;
- функции проектирования, конструирования и организации учебного процесса;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов;

уметь:

- использовать методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;
- применять современные методы и средства контроля учебных достижений обучающихся;
- разрабатывать учебно-методическую документацию по отдельным видам занятий;
- применять навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности;
- самостоятельно вести учебно-воспитательную и преподавательскую работу;

владеть:

- методами поиска необходимой для учебного процесса информации в сети Интернет;
- методами подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса;
- навыками формирования учебно-методического комплекса по дисциплине;
- навыками проведения практических занятий.

4. Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) составляет 9 зачетных единицы (324 часа).

5. Разработчик – С.А. Павлова, д-р экон. наук, проф.

Аннотация рабочей программы производственной преддипломной практики

1. Цели и задачи освоения производственной преддипломной практики

Цель производственной преддипломной практики – расширение и углубление профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и получение необходимого практического опыта в сфере решения экономических задач в деятельности предприятия (фирмы), а также сбор информации, необходимой для разработки темы магистерской диссертации, и апробация полученных при написании диссертации практических результатов.

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- изучение магистрантами современной методологии научного исследования;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;
- организация проведения научного исследования магистрантами в соответствии с современной методологией экономической науки;
- овладение способами организации, планирования, и реализации научных работ, соблюдение этапов и логики в проведении научного исследования;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- развитие у магистрантов личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в основной образовательной программе.
- систематизация, изложение и публичная презентация результатов проведенных научно-исследовательских работ в соответствующей письменной и устной форме, в частности при подготовке выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации);
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- личное участие обучающегося непосредственно на рабочем месте в финансово-экономической деятельности предприятия (фирмы) в форме выполнения реальных заданий и поручений руководства;
- выработка практического опыта в решении профессиональных задач в сфере финансово-экономической деятельности предприятия (фирмы).

2. Место производственной преддипломной практики в структуре образовательной программы: производственная преддипломная практика входит в раздел «Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

3. Планируемые результаты обучения производственной преддипломной практики

В результате прохождения научно-производственной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен **знать:**

- основы и порядок проведения научного исследования;
- методологию научных исследований в области экономики;
- актуальные направления научных исследований в области экономики;
- требования к содержанию и структуре научного исследования;
- требования к оформлению научной статьи и доклада;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- основные виды и элементы проектов; важнейшие принципы, функции и методы управления проектом;

- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к экономике фирмы;

уметь:

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность, опираясь как на отечественные, так и на иностранные первоисточники;
- самостоятельно выстраивать алгоритм собственных исследований, оформляя их результат в виде научного доклада и(или) статьи;
- организовывать и проводить научно-практические исследования и работы в целях разработки на основе их результатов методических и другие рекомендаций для практических работников предприятия (фирмы);
- обосновывать актуальность темы научного исследования;
- обосновывать теоретическую и практическую значимость научного исследования;
- аргументировано и убедительно представлять результаты проведенного исследования научному сообществу;
- управлять работами по проекту; управлять ресурсами проекта; управлять рисками по проекту.

владеть:

- методами определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- навыками выступления с научным докладом и взаимодействия с научным сообществом
- навыками сбора и обработки необходимых данных для проведения экономических расчетов;
- методами прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия (фирмы);
- навыками разработки, реализации и оценки эффективности проекта.

4. Общая трудоемкость производственной преддипломной практики: по каждой форме обучения составляет шесть зачетных единиц (216 часов).

5. Разработчик – С.А. Павлова, д-р экон. наук, проф.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

Общие условия реализации программы магистратуры

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательная организация на основе научных разработок в области когнитивных наук и информатизации реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной интегральной учебной библиотеке (ТКДБ), включающей в том числе электронно-библиотечную систему, содержащую издания по изучаемым дисциплинам, и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В основе электронной информационно-образовательной среды образовательной организации положено оригинальное корпоративное облако, инфраструктурным сегментом которого является программно-технический образовательный комплекс, в состав которого входят:

- центр обработки данных мощностью до 10 и более ТераФлоп, который технологически способен содержать в себе десятки и сотни миллионов оценок текущего контроля успеваемости обучающихся и миллионов и десятки миллионов оценок промежуточной аттестации);

- канал передачи данных Интернет пропускной способностью не менее 500 мБит в секунду с расширением до 2-х Гигабит и более в секунду;

- более сотни собственных территориальных центров доступа к информационно-образовательным ресурсам, оснащенных средствами связи и техническими средствами.

- серверы необходимых параметров для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы электронного обучения;

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения системы электронного обучения и доступа в информационную образовательную среду преподавателям и обучающимся образовательной организации, а также для связи преподавателей со обучающимися посредством сети Интернет.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды образовательной организации являются электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, технологические средства.

- *Информационная Ровев-технология (информационная система «Ровев-дидактика»)* - это технология дистанционного обучения в образовательной организации, которая расширяет возможности обучающихся рационально использовать свое время, снизить второстепенные затраты (время на дорогу в центр доступа к электронной образовательной среде, оплата проезда и т.д.). Информационная технология включают следующие программные роботизированные системы: Комбат-онлайн, Комбат-офлайн, ИР «КАСКАД», ПК КОП, ПО «ЛиК», использующие дата-центры ИИС «Луч», расположенные на серверах образовательной организации, которые обеспечивают образовательный процесс, поддерживают учебные занятия различного вида и аттестации различного уровня и обслуживают сайты образовательной организации.

- *Информационная система компьютерного обучения и аттестации Комбат-онлайн* – робот индивидуальных учебных процессов, работающий в режиме онлайн в сети Интернет, с помощью которого предоставляется обучающемуся индивидуальный доступ к электронному образовательному ресурсу,

проводится аттестация по результатам занятий, контролируется выполнение индивидуального учебного плана, фиксируются результаты учебной работы для передачи в ИР «КАСКАД».

- *Информационная система компьютерного обучения и аттестации Комбат-офлайн* – обеспечивает те же функции по организации учебного процесса и доступа к электронному образовательному ресурсу, что и Комбат-онлайн, но без подключения к сети Интернет.

- *Информационно-интеллектуальная система компьютерной Разработчикизации сессий, контроля и администрирования (ИР «КАСКАД»)* – робот академического администрирования, который осуществляет следующие функции: учет предусмотренных учебным планом всех видов, форм занятий, которые освоил обучающийся, и оценок их результативности, допуск к текущей, промежуточной и итоговой аттестации; перевод с курса на курс, формирование зачетных листов, документов об образовании и сопутствующие функции, включая расчет рейтингов обучающегося. В работе академического администрирования формируется и зачетная книжка обучающегося.

- *Интеллектуальный робот контроля оригинальности и профессионализма (ПК КОП)* - робот-рецензент творческих работ обучающихся. ПК КОП проверяет творческие эссе, курсовые работы и другие виды творческих работ на правильность оформления, оригинальность, общую культуру, грамотность, актуальность, уровень профессионализма. Робот оценивает творческие работы с помощью семантических сетей и выставляет предварительную оценку за работу.

- *Интеллектуальный робот «Аттестация экспертов» (ИР «АТЭКС»)* - робот, целью работы которого является аттестация работы обучающихся как учебных экспертов. Данный робот используется при оценке результатов таких видов занятий как учебное экспертирование вебинаров, устных докладов, рефератов, эссе.

- *Интеллектуально-информационная система (ИИС) «Луч»* – комплекс интеллектуальных программных модулей, осуществляющих технологии обработки и хранения в базах данных информации об обучающихся. ИИС «Луч» осуществляет информационное сопровождение и контроль обучения каждого обучающегося с момента зачисления до выдачи документов об образовании, электронную идентификацию обучающихся при проведении аттестационных процедур, академическое администрирование (составление индивидуальных учебных планов, расписаний, подготовка приказов и т.д.). В ИИС «Луч» ведутся сотни тысяч электронных академических досье обучающихся, в которых отражена информация об успеваемости, кадровых данных, финансовая информация и данные социологических опросов, что позволяет осуществлять оперативный контроль над образовательным процессом. Технологически объем базы данных ИИС «Луч» составляет более сотни Гбайт. ИИС «Луч» осуществляет сбор, систематизацию и математическую обработку первичной информации по исследованиям в области социологии образования и психологии обучения, проводимых в образовательной организации, каскадный мониторинг знаний и т.д.

- *Интеллектуально-информационная система «ЛиК» (ПО ЛиК)* – представляет собой программный комплекс, который позволяет обучающимся проходить обучение на личном компьютере в соответствии с индивидуальным учебным планом, независимо от своего места нахождения и без использования ресурсов Интернет. Функции «ЛиК»:

- ✓ предоставление обучающемуся минимального необходимого для обучения объема образовательного контента;
- ✓ возможность адаптации контента к индивидуальным особенностям обучающегося, в частности, к его персональному темпу усвоения знаний;
- ✓ академическое администрирование – контроль выполнения индивидуального учебного плана с представлением отчета обучающемуся;
- ✓ проведение текущего контроля успеваемости обучаемого с подготовкой электронного отчета об успеваемости и направлением его в базовый вуз.

- *Дидактическая спутниковая система «Платон» (ДДС «Платон»)* - спутниковая система, позволяющая проводить различные виды занятий в реальном режиме времени в виртуальных группах, формируемых из обучаемого контингента различных центров доступа. К основным видам занятий, проводимых в ДСС «Платон» относятся: проблемные лекции с элементами диалога; консультации; коллективные тренинги и семинары; конференции.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации позволяет осуществлять прямой доступ обучающихся через персональные компьютеры посредством специального Интернет-сайта «Личная студия» (<https://goweb.online/>) к информационным и образовательным ресурсам образовательной организации, независимо от того, где расположен компьютер: в территориальном центре доступа образовательной организации, дома, либо в другом месте. Программное обеспечение сайта «Личная студия» позволяет просмотреть и, при необходимости, отредактировать личную информацию, перейти в «КОМБАТ» для прохождения обучения, передать на проверку творческие работы, получить сведения об успеваемости, скачать электронные информационные и образовательные ресурсы образовательной организации.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

В образовательной организации организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, которое определено методическими указаниями по проведению практических и лабораторных работ.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Также в образовательной организации созданы виртуальные аналоги аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также виртуальные аудитории для самостоятельной работы. Обучающемуся предоставлена возможность проходить занятия в виртуальных аудиториях через сайт «Личная студия», раздел «Обучение», далее раздел «Занятия», в котором обучающийся осуществляет выбор виртуального кабинета для выполнения определенного типа занятия, или раздел «Сессия», в котором обучающийся в виртуальной аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации может пройти соответственно данные виды аттестации.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом образовательной организации электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте образовательной организации.

Программное обеспечение образовательной организации:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Программное обеспечение и информационные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- сайт «Личная студия»: <https://roweb.online/>
- ПО «КОМБАТ»;
- ПО «ЛиК»;
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс» или «Гарант», к электронным информационным и образовательным ресурсам образовательной организации.

Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, способствующая

качественному освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки. Социокультурная среда направлена на формирование мировоззрения, толерантности, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообществ, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности. Основные компоненты социокультурной среды образовательной организации отражены в концепции воспитательной работы.

В образовательной организации созданы условия для формирования у обучающихся компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. Образовательная организация способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса: активно реализуется студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе различных общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

Образовательная организация на основе научных исследований и системного мониторинга образовательной деятельности с учетом реализации образовательного процесса посредством электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, разработана стратегия обеспечения качества подготовки выпускников. К разработке и актуализации стратегии и в области обеспечения качества подготовки выпускников привлекаются руководители и ведущие специалисты образовательной организацией, преподаватели, а также представители работодателей.

С целью обеспечения гарантированного качества подготовки выпускников планируется:

- мониторинг актуальности содержания образовательных программ посредством рецензирования каждой образовательной программы в сроки, установленные локальными актами образовательной организации;
- многоуровневый контроль качества образовательных программ, контента и учебных продуктов;
- разработка технологических и организационно-дидактических инноваций для внедрения в учебный процесс;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО посредством проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей.

5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Для проведения текущего контроля успеваемости в состав ФОС входят оценочные средства: тестовые базы для формирования индивидуальных заданий; сценарии обучающих компьютерных программ (тест-тренинг адаптивный, глоссарный тренинг, электронный профтьютор, тезаурусный тренинг, логическая схема и т.д.); контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы; модульное тестирование, предэкзаменационное тестирование; темы вебинаров, эссе, рефератов и устных докладов; проблемные дискуссионные вопросы для проведения практических занятий. Для проведения промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства: экзаменационные базы вопросов к экзамену; зачету; зачету с оценкой; курсовая работа (темы курсовых работ); отчет, задания по практике.

Фонды оценочных средств в образовательной организации разрабатываются для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик с учетом всех видов связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяют проверить и установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степени их готовности к профессиональной деятельности.

В фонде оценочных средств помимо индивидуальных оценок используются методы взаимной оценки: учебное экспертирование обучающимися выступлений, работ друг друга в коллегиальной среде образовательной организации.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- принцип валидности (способность оценочного средства адекватно выявить уровень сформированности требуемого качества, компетенции и др.),
- принцип критериальности (наличие четко сформулированных критериев оценки);
- принцип соответствия содержания оценочных материалов уровням профессионального обучения;

- принцип надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
 - принцип максимального учета в содержании ФОС специфики и условий будущей профессиональной деятельности выпускника;
 - принцип системности оценивания (циклический характер оценивания);
 - принцип соответствия содержания ФОС современным научным достижениям в соответствующей сфере;
 - принцип доступности ФОС на бумажных и/или электронных носителях для обучающихся, научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
 - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в *Приложении 4*

5.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку уровню их подготовки к выполнению профессиональных задач и видов деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. К итоговой государственной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки «Экономика» магистерская программа.

Цель итоговой государственной аттестации по направлению подготовки «Экономика» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности обучающихся к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательской; проектно-экономической; аналитической; организационно- управленческой; педагогической деятельности.

Задачи итоговой государственной аттестации:

- оценить уровень практической и теоретической подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач в области профессиональной деятельности.
- определить уровень освоения основной образовательной программы магистратуры через выявление уровня сформированности набора определенных общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, который должен продемонстрировать обучающийся в процессе итоговой государственной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (по выпускной квалификационной работе);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Содержание итоговой государственной аттестации базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП ВО магистратуры в соответствии с направлением подготовки «Экономика» направленность (профиль) «Банки и банковская деятельность».

В ходе итоговой государственной аттестации по направлению подготовки «Экономика» направленность (профиль) ОПОП ВО «Банки и банковская деятельность» выявляется уровень сформированности у обучающихся следующих видов компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления и графиком учебного процесса.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки «Экономика» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются образовательной организацией в локальном акте.

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) – научно-практическая работа выпускника по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки обучающегося при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере, демонстрирующая способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) являются систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, их применение при решении конкретных научных и практических задач, развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией и методикой исследования и экспериментирования (методами теоретического и эмпирического исследования) при решении актуальных проблем; выявление уровня готовности магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в современных условиях и публичной защите научных идей, предложений и рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой законченную самостоятельную квалификационную работу, содержащую совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя при этом полученные теоретические знания, практические навыки.

Задачами процессов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) являются:

- углубление, расширение, систематизация, закрепление, интеграция теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере;

- развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций; развитие общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;

- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований; формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки; приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения; приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Совокупность заданий, составляющих процедуру защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): 1) раскрыть теоретические основы ВКР, ответить на вопросы по теоретической части исследования; 2) раскрыть и обосновать практическую часть ВКР, ответить на дополнительные вопросы по исследованию.

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Экономика» направленность (профиль) ОПОП ВО «Банки и банковская деятельность» ориентирована на решение профессиональных проблемных задач в области научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ составляется кафедрами, обсуждается на их заседаниях и утверждается на Учёном совете. Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и практики профессиональной деятельности в экономической сфере, периодически обновляться.

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе образовательной организации, её проверки на объём заимствований и оформляется направлением, которое подписывает заведующий выпускающей кафедрой.

Описание шкалы оценивания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) магистранта

Оценка «отлично» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объёме;
- в работе обоснована практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) содержит: - результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в

определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач;

- положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно;
- работа имеет несомненную практическую значимость и перспективу практического внедрения; в процессе исследования самостоятельные разработки магистранта были апробированы;
- цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены;
- все вычисления сделаны грамотно;
- выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
- работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования;

оценка оформления:

оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;

- работа написана грамотно и аккуратно;
- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения;

оценка защиты:

- доклад магистранта построен логически верно, соблюдены временные рамки;
- магистрант свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада;

речь магистранта грамотна и убедительна, проявляются высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;

презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы;

- магистрант умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию;
- магистрант отвечает на вопросы и замечания точно и корректно.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, но её актуальность раскрыта;
- в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) содержит: результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определённое значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач;

положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно;

работа имеет определённую практическую значимость, и описаны возможности её практического внедрения; в процессе исследования сделаны попытки апробации самостоятельных разработок магистранта;

- цель, поставленная в работе, достигнута полностью; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; сформулированные задачи решены;
- все вычисления сделаны грамотно, но есть незначительные неточности;
- выводы сделаны грамотно, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
- в работе проводится анализ литературы по теме исследования;

оценка оформления:

оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;

- работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений;
- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений;

оценка защиты:

доклад магистранта построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок;

магистрант свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада;

- речь магистранта грамотна, но не всегда убедительна;

презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов;

• магистрант использует научную и соответствующую своей специальности терминологию, проявляет продвинутый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно;
- в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) содержит: - результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач;

- нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту;

- работа имеет определённую практическую значимость, подвергается сомнению самостоятельность разработок магистранта, и не убедительны результаты её апробации;

- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые сформулированные задачи; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала;

- в вычислениях имеются ошибки;

- выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;

- в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;

- работа написана с ошибками, и имеется много исправлений;

- работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности;

оценка защиты:

- в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;

- доклад магистранта построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки;

- магистрант владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада;

- речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы;

- презентация не в полной мере соответствует докладу магистранта, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов;

- магистрант испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии;

- магистрант испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана только по рекомендации научного руководителя;

- тема актуальна, и её актуальность не раскрыта;

- в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость;

- выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) содержит: - результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач;

- положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно;

- работа не имеет практическую значимость, т.к. сделаны попытки описания разработок;

- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала;

- в вычислениях допущены грубые ошибки;

- выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;

- работа носит реферативный характер;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;
- работа написана неграмотно;
- работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений;

оценка защиты:

- доклад магистранта построен логически не верно;
- магистрант слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада;
- речь магистранта неграмотна и неубедительна, магистрант не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сути работы;
- магистрант не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией;
- магистрант не понимает сути вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания.

Фонды оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации представлены в Приложении 6.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, МАТРИЦА (ПЕРЕЧЕНЬ) КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»