

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый гуманитарно-экономический университет»  
(АНО ВО ОГЭУ)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
**38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Региональное и муниципальное управление

**Квалификация - магистр**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ  
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ  
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

**по направлению**  
**38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**  
Направленность (профиль): «Региональное муниципальное управление»

Квалификация - магистр

**МОСКВА**

## **1. Общие положения**

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку уровня их подготовки к выполнению профессиональных задач и видов деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

*Цель* итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное управление» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности обучающихся к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: организационно-управленческой; административно-технологической; консультационной и информационно-аналитической; проектной; научно-исследовательской и педагогической.

Задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации:

- оценить уровень практической и теоретической подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и решению комплексных задач в сфере государственного управления; муниципального управления и местного самоуправления; управления в государственных и муниципальных учреждениях; управления в социальной сфере; управления в некоммерческих организациях; управления в иных организациях, на должностях по связям с государственными органами и гражданами;

- определить уровень освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры через выявление уровня сформированности набора определенных общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, который должен продемонстрировать обучающийся в процессе государственной итоговой аттестации.

Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП ВО магистратуры в соответствии с направлением подготовки «Государственное муниципальное направление».

## **2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.**

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление» выявляется уровень сформированности у обучающихся следующих видов компетенций:

*общекультурные компетенции:*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

*общепрофессиональные компетенции:*

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

*профессиональные компетенции:*

*в организационно-управленческой*

- владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);
- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

*в административно-технологической деятельности:*

- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
- способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);
- владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
- владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
- способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

*в консультационной и информационно-аналитической деятельности:*

- способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);
- способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);
- способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

*в проектной деятельности:*

- способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
- способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);
- способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

*в научно-исследовательской и педагогической деятельности:*

- владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
- владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);
- владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

### 3. Описание критериев и показателей оценивания уровня сформированности компетенций

Компетенции	Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня	Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня
<p>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу</p>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели. В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание понятий метода и методологии науки;</li> <li>- знание основных методов анализа данных и оценки альтернатив;</li> <li>- представление об основных приемах научного анализа и синтеза;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет абстрактно мыслить, обобщать данные в стандартном прикладном исследовании;</li> <li>- умеет соотносить теоретические положения с конкретно-историческими данными;</li> <li>- умеет приобретать систематические знания из новой научной и учебной литературы;</li> <li>- умеет использовать методы анализа и синтеза в научной работе;</li> </ul>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели. В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное владение понятийным аппаратом и навыками научного анализа и методологией научного подхода;</li> <li>- знание в полном объеме специфики научного знания и научной деятельности;</li> <li>- свободное владение категориями формальной логики;</li> <li>- высокий уровень сформированности умений осуществлять сравнительный анализ различных методов исследования, научно и аргументировано обосновывать целесообразность их применения;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет свободно осваивать новые предметные области, теоретические и эмпирические методы и приемы научного исследования;</li> <li>- умеет в полном объеме осмысливать результаты исследований, делать научные обобщения;</li> <li>- умеет применять</li> </ul>

		приобретенные знания в различных областях;
<p>ОК-2</p> <p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализа закономерностей информационного управления с целью формирования культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции;</li> <li>- способность формулировки основных проблем, связанных с качеством и безопасностью информационных технологий;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен проявлять готовность формулировать основные проблемы, связанные с качеством и безопасностью потребительских товаров</li> </ul>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>В процессе защиты магистерской диссертации демонстрируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность принимать решения при использовании знаний в нестандартной ситуации управления;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам анализа, разработки и оценки систем и проектов организационного развития</li> </ul>
<p>ОК-3</p> <p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение новыми методами исследования, применяемыми в управлении информационными технологиями;</li> <li>- способность объяснить сущность применения новых методов исследования;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) проявляет владение основными методами исследования</li> </ul>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>В процессе защиты магистерской диссертации демонстрируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение новыми методами исследования, освоенными в процессе работы над магистерской диссертацией;</li> <li>- способность с научной междисциплинарной точки зрения объяснить сущность вариативных новых методов исследования и особенности их применения в зависимости от условий деятельности;</li> <li>- высокий уровень сформированности умений осуществлять сравнительный анализ различных методов исследования, научно и аргументированно обосновывать целесообразность их применения</li> </ul>

	<p>информационных процессов и объектов</p>	<p>в зависимости от условий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность с научной точки зрения объяснить современные тенденции изменений условий деятельности;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует навыки разработки схем и процедур разных типов исследования с целесообразным использованием новых методов исследования;</li> <li>- проявляет высокий уровень сформированности умений создавать проект по изменению управленческих условий деятельности</li> </ul>
<p>ОПК-1 Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности</p>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели.</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теоретических основ организации профессиональной деятельности;</li> <li>- знание основных управленческих процессов в организациях государственного сектора;</li> <li>- имеет представление об организации работы по планированию и прогнозированию в области государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ставить цели и формулировать задачи, связанных с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- владеет приемами руководства коллективом;</li> <li>- владеет навыками убеждения в</li> </ul>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели.</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание принципов и ценностей российской государственной и муниципальной службы;</li> <li>- знание особенностей лидерства и пути карьерного роста в государственных и муниципальных организациях;</li> <li>- знание в полном объеме приемов самообразования, основных принципов самообучения, способствующих развитию личности государственного служащего;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет планировать и организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями к государственной и муниципальной</li> </ul>

	целесообразности принятия управленческих решений	службе; - владеет способностью брать на себя ответственность за решения по результатам планирования и организации своей профессиональной деятельности; - умеет определять потребности в принятии управленческих решений, принимать и доводить их до исполнителей, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь; - владеет методами планирования карьеры
ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	<b>Когнитивно-методологический критерий</b> , включающий следующие показатели. В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются: - основы делового общения на русском и иностранном языках; <b>профессионально-прикладной критерий</b> , включающий следующие показатели: - способность создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; - способность реферировать и аннотировать информацию; - способность создавать коммуникативные материалы; - готовность организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках	<b>Когнитивно-методологический критерий</b> , включающий следующие показатели. В процессе защиты магистерской диссертации демонстрируется владение: - принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; <b>профессионально-прикладной критерий</b> , включающий следующие показатели: - владение навыками деловых и публичных коммуникаций для решения задач в области информационного менеджмента
ОПК-3 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные	<b>Когнитивно-методологический критерий</b> , включающий следующие показатели. В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются: - знание особенностей социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди	<b>Когнитивно-методологический критерий</b> , включающий следующие показатели. В процессе защиты магистерской диссертации демонстрируется владение: - учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы; <b>профессионально-прикладной критерий</b> , включающий

и культурные различия	<p>членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;</p> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- может строить межличностные отношения и работать в группе,</li> <li>- способность организовывать внутригрупповое взаимодействие</li> </ul>	<p>следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом</li> </ul>
ПК-1 Владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели.</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных элементов процесса управления персоналом;</li> <li>- знание основных технологий управления человеческими ресурсами;</li> <li>- знание форм, методов и инструментария экономической мотивации к труду;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами реализации основных управленческих функций (принятии решений, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>- умение выявлять особенности протекания и влияния конфликтов на процессы жизнедеятельности личности и коллективов</li> </ul>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели.</p> <p>В процессе защиты магистерской диссертации демонстрируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание деятельности объекта исследования и методов анализа предмета исследования;</li> <li>- владение навыками управления организациями, подразделениями, группами сотрудников и проектами в области государственного и муниципального управления;</li> <li>- умение анализировать системообразующие элементы управления в современной экономической ситуации, в условиях быстрого развития теоретических знаний и изменяющейся социально-экономической и социально-психологической управленческой практики;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;</li> <li>- владение методами и приемами конструктивного разрешения межличностных конфликтов различных видов;</li> <li>- умение формулировать основные направления кадровой работы, разрабатывать</li> </ul>

		программы развития муниципальной службы и совершенствования кадровой работы в муниципальном образовании
ПК-2 Владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели.</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о методических подходах к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера;</li> <li>- знание основных видов управленческих решений и методов их принятия;</li> <li>- знание основных технологий управления человеческими ресурсами;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение собирать информацию об организационных процессах в организациях государственного сектора для принятия управленческих решений;</li> <li>- умение анализировать отдельные возможности, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</li> <li>- владение некоторыми методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>- умение диагностировать конфликтную ситуацию;</li> <li>- владение основными приемами организации эффективной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели.</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание объектов, методов и этапов принятия организационных решений в организациях госсектора с учетом требований административной реформы;</li> <li>- знание современных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</li> <li>- знание теорий и подходов к осуществлению организационных изменений;</li> <li>- знание организационных и социально-психологических основ подготовки и реализации управленческих решений на государственной службе;</li> <li>- знание природы и видов конфликтов, способы их разрешения;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает высокий уровень сформированности умений анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- умеет вводить необходимые организационные изменения для получения максимальной результативности подразделения или коллектива;</li> <li>- умеет на высоком уровне организовывать командное взаимодействие для решения управлен-</li> </ul>

		<p>ческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, современными методами управления человеческими ресурсами;</li> <li>- умеет выбирать концепцию обеспечения конструктивного управления конфликтами в кризисных ситуациях.</li> <li>- владеет навыками разрешения и управления конфликтами, приемами управления в кризисных ситуациях;</li> </ul>
<p>ПК-3 Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели. В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание сущности и содержания основных понятий стратегического управления (стратегия, стратегическое управление, миссия, конкурентные преимущества и др.);</li> <li>- знание территориальной организации местного самоуправления;</li> <li>- знание полномочий органов местного самоуправления и порядок их регулирования;</li> <li>- знание системы и структуры муниципального управления;</li> <li>- знание методов разработки и реализации стратегии;</li> <li>- знание места и роли формирования краткосрочной и долгосрочной стратегий в системе управления фирмой;</li> <li>- знание концептуальных основ управления фирмой;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать командное взаимодействие для решения задач в сфере</li> </ul>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели. В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое понимание концептуальных основ управления фирмой;</li> <li>- знание особенностей методологии решения задач стратегического управления;</li> <li>- знание современного состояния муниципального управления и организации муниципальной службы;</li> <li>- знание ограничений и запретов на государственной и муниципальной службе, содержание конфликта интересов при исполнении служебных обязанностей;</li> <li>- знание проблем осуществления контрольно-надзорной деятельности государственного и муниципального управления в современный период;</li> <li>- знание организационно-функциональных основ системы исполнительной власти в РФ на федеральном и региональном уровнях;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p>

	<p>управления проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проводить анализ внешней и внутренней сред организации; выявлять и решать проблемы;</li> <li>- умение выявлять влияние факторов на результаты деятельности;</li> <li>- умение формулировать стратегические цели развития организации;</li> <li>- умение ставить конкретные цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению человеческими ресурсами;</li> <li>- умение оценивать уровень готовности коллектива к стратегическому развитию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение предвидеть стратегические контуры развития организации в будущем;</li> <li>- умение составлять программы стратегических направлений развития организации и преобразовывать их в тактические, оперативные планы;</li> <li>- глубокое овладение методами стратегического анализа;</li> <li>- умение выявлять и решать проблемы по результатам анализа внешней и внутренней сред организации;</li> <li>- владение навыками разработки предложений и рекомендаций по улучшению работы органов государственного и муниципального контроля;</li> <li>- владение навыками анализа управленческой информации;</li> </ul>
<p>ПК-4 Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели.</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о методах анализа данных в области государственного и муниципального управления;</li> <li>- знание основных принципы целеполагания, видов и методов планирования;</li> <li>- знание основного содержания процесса планирования при разработке управленческих государственных решений;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать социально значимые явления;</li> <li>- умение определять социальные, политические, экономические закономерности;</li> <li>- владеет методами обработки данных, необходимых для организации и планирования в области государственного и муницип-</li> </ul>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели.</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание принципов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;</li> <li>- знание тенденций развития и направления реформирования органов публичной власти, государственной и муниципальной службы с учетом мировой административной практики;</li> <li>- знание современных подходов к планированию в области государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает высокий уровень сформированности умений анализировать деятельность государственных органов с точки зрения их состава, функций, эффективности функционирования; выяв-</li> </ul>

	<p>ципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет обобщать имеющиеся данные о состоянии государственного и муниципального управления и формулировать его современные проблемы;</li> <li>- владеет навыками составления прогнозов и планов на основе данных анализа социально-экономических показателей</li> </ul>	<p>лять общее и особенное в формировании традиционных основ и национальных моделей власти и управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеет методологией разработки, аналитического обоснования и планирования функций и задач, закрепленных за органами управления федерального, регионального и местного уровней власти, обеспечивающих повышение уровней социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности;</li> <li>- свободно владеет методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания;</li> <li>- владеет навыками проектирования изменений и разработки государственных программ;</li> </ul>
<p>ПК-5 Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</p>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели. В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление об анализе и диагностике социально-экономических проблем;</li> <li>- знание видов государственных решений и методы их принятия;</li> <li>- знание классификации управленческих решений;</li> <li>- знание требований, предъявляемых к качеству управленческих решений;</li> <li>- знание основных методов и принципов принятия и реализации управленческих решений;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели. В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных методов анализа и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном и других уровнях;</li> <li>- знание современных методов анализа и реализации управленческих инноваций для решения социально-экономических проблем;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> знание теоретических концепций управленческих решений;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> знание методологических основ разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях нестабильной, изме-</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет работать с социально-экономическими показателями;</li> <li>- умеет использовать основные методы разработки управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>- умеет принимать управленческие решения;</li> <li>- умеет реализовывать управленческие решения;</li> </ul>	<p>няющейся среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание технологии оценки качества и эффективности разработки управленческих решений на государственной службе;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует высокий уровень владения навыками диагностики экономических и социальных условий социально-экономического развития;</li> <li>- владеет приемами проведения мониторинга и оценки результатов реализации программ социально-экономического развития;</li> <li>- умеет в полном объеме проводить стратегический анализ социально-политической и экономической ситуаций;</li> <li>- умеет разрабатывать мероприятия и определять индикаторы социально-экономического развития;</li> <li>- умеет разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска;</li> <li>- умеет выбирать оптимальный вариант управленческого решения, оценивать его последствия и результаты;</li> <li>- владеет навыками самостоятельного поиска эффективных управленческих решений на любом уровне государственного и муниципального управления;</li> <li>- умеет оценивать эффективность управленческих решений</li> </ul>
<p>ПК-6 Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах</p>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели. В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных современных тенденций экономического развития;</li> <li>- знание изменений в темпах, со-</li> </ul>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели. В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание изменений в составе и структуре трудовых и капитальных ресурсов, их мотивации в связи с информатизацией, интел-</li> </ul>

<p>международной конкуренции</p>	<p>стае и структуре производимых товаров и услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание изменений в методах и формах управления экономикой;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение знаниями о структуре и функциях государственных органов и органов местного самоуправления; государственных и муниципальных учреждений, бюджетных организаций; организаций общественного сектора; институтов гражданского общества; международных организаций и международных органов управления;</li> <li>- владение методами прогнозирования;</li> <li>- умение анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика</li> </ul>	<p>лектуализацией и глобализацией общественного производства и изменением связанных с ними общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание возможности государства по эффективной адаптации к происходящим в общественном производстве и общественных отношениях изменениям, связанным с информатизацией интеллектуализацией и глобализацией;</li> <li>- знание предметных областей специальных социологий, их сущность, специфику, закономерности функционирования и взаимосвязь с целостностью общественной системы;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками анализа политической и управленческой информации;</li> <li>- владение навыками разработки программы социально-экономического развития предприятий и организаций федерального, регионального и местного уровня;</li> <li>- умение анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) структур</li> </ul>
<p>ПК-7 Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля</p>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели.</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных понятий и категорий систем стратегического, текущего и оперативного контроля;</li> <li>- знание типов систем контроля в общественном секторе и в системе государственного и муниципального управления;</li> <li>- знание отличительных особенностей контрольной деятельно-</li> </ul>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели.</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание характеристик и функций эффективных систем стратегического, текущего и оперативного контроля;</li> <li>- знание этапов и алгоритмов стратегического, текущего и оперативного контроля;</li> <li>- знание методов стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии;</li> </ul>

	<p>сти в системе государственного и муниципального управления; <b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты и нормативно-методические документы федеральных органов исполнительной власти при обсуждении основных положений системы контроля;</li> <li>- владение навыками организации и проведения контрольных мероприятий;</li> <li>- умение применять инструменты контроля деятельности публичных органов и государственных и муниципальных служащих;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание способов контроля последствий принимаемых управленческих решений в системе государственного и муниципального управления;</li> <li>- знание основных показателей и критериев контроля эффективности административного управления и деятельности государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- знание проблем осуществления контрольной деятельности государственного и муниципального управления в современный период;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеет современными методами проектирования систем стратегического, текущего и оперативного контроля при осуществлении управленческой и исследовательской деятельности;</li> <li>- свободно владеет методами контроля эффективности государственного и муниципального управления и качества производства государственных (муниципальных) услуг;</li> <li>- владеет способностью разрабатывать и применять современные системы стратегического, текущего и оперативного контроля государственного и муниципального управления, качества производства государственных (муниципальных) услуг и эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих;</li> </ul>
<p>ПК-8 Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели. В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание математических методов исследования операций;</li> <li>- знание базовых сведений об управлении в условиях</li> </ul>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели. В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание в полном объеме задач информационно-аналитической деятельности в органах государственного и муниципального</li> </ul>

	<p>неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание общей методологии разработки управленческих решений в органах государственного и муниципального управления;</li> <li>- знание технологии разработки управленческих решений в органах государственного и муниципального управления;</li> <li>- знание технологии моделирования в процессе разработки управленческих решений в органах государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять постановку задач линейного и нелинейного программирования;</li> <li>- умение находить наиболее разумные решения типовых и нестандартных задач управления;</li> <li>- умение определять цели решения проблем;</li> <li>- умение осуществлять обоснованный выбор критериев целесообразности;</li> <li>- умение оценивать и выбирать альтернативный вариант решения;</li> <li>- умение строить математические модели для принятия управленческих решений</li> </ul>	<p>управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание в полном объеме содержания процесса планирования при разработке управленческих решений в органах государственного и муниципального управления;</li> <li>- уверенное знание типовых моделей менеджмента;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение творчески принимать управленческие решения и осуществлять контроль за их реализацией;</li> <li>- владение навыками обоснования решения типовых и нестандартных задач управления в органах государственного и муниципального управления;</li> <li>- умение использовать знания математических методов исследования операций при оценке современных социально-экономических процессов;</li> <li>- умение использовать для работы в области государственного и муниципального управления математические методы теории управления и исследования операций</li> </ul>
<p>ПК-9 Владение навыками использования инструментов экономической политики</p>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели.</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание понятийного аппарата экономики и управления; базовых положений экономической теории; порядок и содержание принятия управленческих решений;</li> <li>- знание основ экономических процессов, необходимых для принятия управленческих реше-</li> </ul>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели.</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методов экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;</li> <li>- знание содержания финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения;</li> <li>- знание изменений в методах и формах управления экономикой;</li> </ul>

	<p>ний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных типов экономических и управленческих задач, с решением которых связано управление деятельностью фирмы;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями как в частном, так и в государственном секторах экономики;</li> <li>- умение готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;</li> <li>- умение собирать необходимые статистические данные, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме;</li> </ul>	<p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании;</li> <li>- владение методами выстраивания результативных отношений между властными структурами и бизнесом;</li> <li>- умение применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроуровне;</li> <li>- умение самостоятельно предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при планировании сценария развития экономического объекта</li> </ul>
<p>ПК-10 Способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели.</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание понятийного аппарата правовой науки; базовых положений теории права; общего содержания отраслей права; понятия и содержания административно-правовых отношений;</li> <li>- знание системы и структуры органов исполнительной власти, правовых основ государственной службы в Российской Федерации, правовых актов управления;</li> <li>- знание способов защиты прав граждан, хозяйствующих субъектов, индивидуальных предпринимателей от неправомерных решений, действий (бездействия) публичной администрации;</li> </ul>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели.</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание сущности и направлений преобразования публичной администрации в ходе проводимой в Российской Федерации и зарубежных странах административной реформы</li> <li>- знание в полном объеме норм права, регулирующих ответственность государственных органов за правонарушения;</li> <li>- знание в полном объеме принципов правового регулирования ответственности государственных органов;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание механизмов юридической ответственности в сфере государственного управления</li> <li><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</li> <li>- владение правовой терминологией;</li> <li>- умение ориентироваться в конституционно-правовых основах государственного управления; в правовой системе государства;</li> <li>- умение применять нормы права в профессиональной деятельности;</li> <li>- умение использовать приобретенные знания для защиты прав и свобод граждан, а также законных интересов общества и государства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать тенденции развития права как механизма регуляции общественных отношений;</li> <li>- владение в полном объеме навыками подготовки правовых документов, юридической квалификации и оценки происходящих в общественной жизни событий;</li> <li>- умение организовывать представление государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера;</li> <li>- умение организовывать мероприятия правового и антикоррупционного просвещения государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- умение вырабатывать решения, учитывающие и нормативно-правовую базу</li> </ul>
<p>ПК-11 Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников</p>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели.</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание особенности использования информационных систем по основным направлениям профессиональной деятельности;</li> <li>- владение новыми методами исследования, применяемыми в управлении информационными технологиями;</li> <li>- представление о государственной политике в информационной сфере.</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- умеет проводить сбор и классификационно-методическую обработку информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;</li> </ul>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели.</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание содержательных компонент информационных систем экономического мониторинга;</li> <li>- знание особенности функционирования фирмы в эпоху Интернета;</li> <li>- способность с научной точки зрения объяснить сущность методов верификации и структуризации информации и особенности их применения в зависимости от условий деятельности;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности умений осуществлять сравнительный анализ информации и информационных источников и аргументированно обосновывать</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</li> <li>- умение осуществлять сравнительный анализ информации и информационных источников;</li> <li>- умение применять информационные технологии для решения управленческих задач;</li> <li>- в процессе решения профессиональных задач проявляет владение основными методами исследования информационных процессов и объектов</li> </ul>	<p>целесообразность их применения в зависимости от условий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать информацию, полученную из разных источников при оценке современных социально-экономических процессов</li> </ul>
<p>ПК-12 Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач</p>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели. В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных понятий и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;</li> <li>- знание основ построения и методы создания информационных технологий;</li> <li>- знание принципов функционирования компьютеризованных систем управления;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет оценивать уровень информатизации и производства и его документооборот;</li> <li>- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;</li> <li>- умеет применять информационные технологии для повышения эффективности производства;</li> </ul>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели. В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание закономерности и тенденции развития современных информационных технологий;</li> <li>- глубокое знание принципов информационной безопасности;</li> <li>- знание принципов построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий</li> <li>- целостное представление о компьютерных технологиях интеллектуальной поддержки управленческих решений;</li> <li>- целостное представление о современных подходах к построению математических моделей сложных социально-экономических систем, ориентированных на применение компьютерных и информационных технологий;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет организовывать проекты создания и внедрения информационных систем;</li> <li>- владеет в полном объеме</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками пользования информационно-коммуникационными методами поддержки управленческих решений;</li> <li>- умеет правильно и оперативно пользоваться системами информационного обеспечения местного самоуправления;</li> <li>- умеет вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками пользования информационно-коммуникационными методами поддержки управленческих решений;</li> <li>- умеет реализовать разработанные математические модели социально-экономических систем в компьютерной форме;</li> <li>- владеет в полном объеме навыками исследования математических моделей сложных социально-экономических систем с применением компьютерных технологий;</li> <li>- готов к приобретению новых знаний по теории управления, используя современные информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- владеет в полном объеме методами современных информационных технологий и основными направлениями их использования в управлении собственностью</li> </ul>
<p>ПК-13 Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза</p>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели. В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных понятий и современных принципов работы с деловой информацией;</li> <li>- знание порядка проведения аналитических работ в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>- представление о технических средствах и информационных технологиях, которые могут быть использованы для обеспечения аналитической работы в государственном и муниципальном управлении;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет организовать сбор и ста-</li> </ul>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели. В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень знаний информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления;</li> <li>- знание направлений использования средств современных информационных технологий в решении задач сбора, переработки и представления информации в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>- знание методологии организации и планирования информационно-аналитических работ в государственном и муниципальном управлении;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий сле-</p>

	<p>статистический анализ информации в сфере управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет составлять аналитические записки и информационные материалы по результатам анализа состояния области профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;</li> <li>- умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;</li> <li>□- умеет систематизировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений</li> </ul>	<p>дующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеет навыками структурирования информации, разработки когнитивных моделей, сценарий и стратегий развития организации (региона);</li> <li>- умеет применять различные методы информационно-аналитической обработки данных, работать с современными специализированными пакетами прикладных программ в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>- умеет использовать современные экспертно-аналитические технологии для решения управленческих задач в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>- свободно владеет навыками критического анализа информации и конструктивного принятия решений в государственном и муниципальном управлении</li> </ul>
<p>ПК-14 Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели.</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных понятий и современные принципы работы с деловой информацией;</li> <li>- представление о корпоративных информационных системах и базах данных;</li> <li>- знание основ государственной политики в области информации;</li> <li>- знание существующие методы и средства поиска, систематизации и обработки информации в системе государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет использовать источники экономической, социальной и</li> </ul>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели.</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание особенностей функционирования современной информационной среды;</li> <li>- знание методических основ системы государственного и муниципального управления;</li> <li>- знание проектных технологий государственного и муниципального управления;</li> <li>- знание закономерностей развития социально-экономических систем (объектов управления) и эволюции систем государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеет современными</li> </ul>

	<p>управленческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет применять некоторые информационные технологии для поиска и обработки информации;</li> <li>- владеет программным обеспечением для работы с деловой и научной информацией и основами Интернет – технологий.</li> <li>- умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов государственного и муниципального управления;</li> </ul>	<p>информационными технологиями для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет анализировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции их развития;</li> <li>- умеет сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственного управления, проведения административных реформ, формирования государственной службы;</li> <li>- умеет анализировать исторический опыт и принимать на его основе управленческие решения.</li> <li>- умеет моделировать основные административные процессы в органах государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- владеет навыками профессиональной экспертно-аналитической деятельности в системе государственного и муниципального управления, политических, общественных и экономических организациях;</li> <li>- владеет навыками научно-исследовательской и инновационной деятельности для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций</li> </ul>
<p>ПК-15 Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации</p>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели.</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание современной концепции управления проектами;</li> <li>- знание теоретических и методологических основ маркетинговых исследований и анализа;</li> <li>- знание порядка разработки принятия и реализации плана маркетинговых исследований и анализа в условиях рыночной</li> </ul>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели.</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методов экспертизы сложных систем;</li> <li>- знание принципов создания структуры разбиения работ с целью определения работ, которые необходимо выполнить для реализации проекта и установления единой структуры управления этими работами;</li> </ul>

	<p>экономики; <b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать проведение маркетингового исследования в соответствии с природой хозяйственных проблем предприятия;</li> <li>- умение ставить цели и задачи маркетингового исследования, определять его инструментарий;</li> <li>- умение осуществлять анализ сферы управления проектами и разрабатывать предложения по ее совершенствованию</li> </ul>	<p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять планирование и контроль маркетингового исследования в ходе его осуществления;</li> <li>- умение разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом системного подхода;</li> <li>- умение разрабатывать программы осуществления позитивных изменений в сфере управления проектами и оценивать их эффективность</li> </ul>
<p>ПК-16 Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях</p>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели.</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание современной концепции управления проектами;</li> <li>- знание разновидностей проектного управления;</li> <li>- знание специфических правил построения сетевых матриц;</li> <li>- знание правил построения матриц ответственности;</li> <li>- знание процессов управления качеством проектов, методы обеспечения качества и методы контроля качества;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере управления проектами;</li> <li>- умение осуществлять анализ сферы управления проектами и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</li> <li>- владение навыками деловых коммуникаций, необходимых для решения задач управления проектами</li> </ul>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели.</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание в полном объеме инструментов моделирования информационно-технологических связей работ по проекту;</li> <li>- знание правил построения, методов расчета, параметров и способов оптимизации сетевых моделей, которые изображают все необходимые для достижения цели проекта операции в технологической взаимосвязи;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать коммуникационные процессы в сфере управления проектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- умение разрабатывать программы осуществления позитивных изменений в сфере управления проектами и оценивать их эффективность;</li> <li>- умение планировать операционную деятельность в сфере управления проектами</li> </ul>

<p>ПК-17 Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели. В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных технологий обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;</li> <li>- знание основ системного анализа слабоструктурированных систем;</li> <li>- знание современного состояния экономической теории государства, основных теоретических концепций, описывающих все стороны функционирования общественного сектора, основных источников формирования средств и направления их расходования;</li> <li>- знание основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания;</li> <li>- умение формировать модели слабоструктурированных систем;</li> <li>- умение основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы;</li> <li>- владение современными методами сбора, обработки и анализа экономической и социальной информации;</li> <li>- умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-</li> </ul>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели. В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание в полном объеме методов построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- знание методов экспертизы сложных систем;</li> <li>- знание основ системного анализа слабоструктурированных систем;</li> <li>- знание в полном объеме свойств компонентов системы маркетинговых исследований и анализа с позиции её целостности;</li> <li>- знание и понимание последствий перераспределительных действий государства, основ бюджетного федерализма;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно владеть методологией экономического исследования; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- владение уверенными навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности</li> </ul>
--	---	---

	экономические показатели	налоговых систем и программ государственных расходов; - владение уверенными навыками работы с математическими моделями в теории управления и исследования операций
ПК-18 Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<b>Когнитивно-методологический критерий</b> , включающий следующие показатели. В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются: - знание теории и основных методов аналитической работы и научных исследований; - представление об основных методологических подходах к организации аналитической работы и научного исследования; - способность объяснить сущность некоторых новых методов научных исследований; <b>профессионально-прикладной критерий</b> , включающий следующие показатели: - умеет обосновать выбор подходов и методов, необходимых для проведения конкретного научного исследования; - умеет выстроить логику научного исследования в соответствии с современными технологиями его организации; - умеет использовать основные современные методы исследований для решения профессиональных задач; - умеет самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности по установленным формам	<b>Когнитивно-методологический критерий</b> , включающий следующие показатели. В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются: - знание технологии проектирования, организации, реализации и оценки результатов аналитической работы и научного исследования; - целостное знание о методологических основах конструирования современных методик и инновационных технологий; - полное знание об современных методиках и инновационных технологиях аналитической работы и научных исследований; - способность к междисциплинарному видению проблемы научного исследования; <b>профессионально-прикладной критерий</b> , включающий следующие показатели: - свободно владеет современными методами и инновационными технологиями аналитической работы и научных исследований; - умеет адаптировать современные методики и инновационные технологии в зависимости от образовательного и управленческого контекста; - владеет теоретическими методами и практическими навыками выполнения исследований систем государственного и муниципального управления, нахождения путей повышения их эффективности и проектирования новых, более эффективных систем государственного и муниципального управления

<p>ПК-19 Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства</p>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели. В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных терминов, понятий, показателей характеризующих состояние экономики общественного сектора;</li> <li>- знание основных моделей экономики общественного сектора;</li> <li>- знание структуры и инфраструктуру общественного сектора экономики;</li> <li>- представление об основных закономерностях функционирования общественного сектора экономики;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать экономические процессы, характеризующие функционирование общественного сектора;</li> <li>- умение выявлять проблемы социально-экономического и организационного характера при выборе направлений развития общественного сектора страны</li> </ul>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели. В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое знание теории экономики общественного сектора и процессов развития социальной и экономической подсистем страны и регионов, концепции общественного выбора;</li> <li>- знание особенностей формирования общественного сектора российской экономики, его место в национальной экономической системе и институциональную структуру;</li> <li>- знание основных проблем экономики общественного сектора и возможные пути их преодоления;</li> <li>- знание в полном объеме отечественный и зарубежный опыт управления экономикой общественного сектора;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всесторонне владеет методами анализа и обоснования общественных, коллективных и личных потребностей населения, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;</li> <li>- владеет методами измерения, анализа и оценки эффективности общественного сектора и отдельных его структурных составляющих, получения информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и в России</li> </ul>
--	--	---

<p>ПК-20 Владение методами и инструментальными и средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности</p>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели. В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных методов решения экономических задач с использованием автоматизированных информационных технологий и систем;</li> <li>- знание основных математических методов моделирования и исследования операций и систем;</li> <li>- знание методологических принципов организации исследования, обоснование гипотезы, постановки задач исследования;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение строить математические модели для принятия управленческих решений;</li> <li>- умение использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов;</li> <li>- умение обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</li> <li>- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> </ul>	<p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели. В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методологических принципов и специальных научных методов исследования сложных социально-экономических систем;</li> <li>- уверенное знание математических методов моделирования и исследования операций и систем;</li> <li>- уверенное знание методов решения экономических задач с использованием автоматизированных информационных технологий и систем;</li> <li>- знание вариативных методов и приемов научно-исследовательской деятельности в области государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять различные методы математического моделирования в научном исследовании;</li> <li>- владение навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления;</li> <li>- умение научно анализировать социальные процессы и явления, стратификационную систему общества;</li> <li>- владение способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;</li> <li>- владение навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;</li> <li>- владение навыками анализа сложных социально-</li> </ul>
---	---	---

		ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
--	--	----------------------

#### **4. Выпускная квалификационная работа**

##### ***4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.***

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа – научно-практическая работа выпускника по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки обучающегося при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере, демонстрирующая способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы являются систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, их применение при решении конкретных научных и практических задач, развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией и методикой исследования и экспериментирования (методами теоретического и эмпирического исследования) при решении актуальных проблем; выявление уровня готовности магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в современных условиях и публичной защите научных идей, предложений и рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой законченную самостоятельную квалификационную работу, содержащую совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя при этом полученные теоретические знания, практические навыки.

Задачами процессов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, расширение, систематизация, закрепление, интеграция теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере;
- развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций; общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований; формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки; приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения; приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Совокупность заданий, составляющих процедуру защиты выпускной квалификационной работы: 1) раскрыть теоретические основы магистерской диссертации, ответить на во-

просы по теоретической части исследования; 2) раскрыть и обосновать практическую часть магистерской диссертации, ответить на дополнительные вопросы по исследованию.

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе образовательной организации, её проверки на объём заимствований и оформляется направлением, которое подписывает заведующий выпускающей кафедрой.

Тематика выпускных квалификационных работ магистров по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» ориентирована на решение профессиональных проблемных задач, связанных с организацией организационно-управленческой, административно-технологической, консультационной и информационно-аналитической, проектной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ составляется кафедрами, обсуждается на их заседаниях и утверждается на Учёном совете. Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и практики профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, периодически обновляться.

#### **4.2. Описание шкалы оценивания выпускной квалификационной работы магистранта**

Оценка «отлично» выставляется, если:

*оценка содержания:*

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объёме;
- в работе обоснована практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит: - результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач;
- положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно;
- работа имеет несомненную практическую значимость и перспективу практического внедрения; в процессе исследования самостоятельные разработки магистранта были апробированы;
- цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены;
- все вычисления сделаны грамотно;
- выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
- работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования;

*оценка оформления:*

- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;
- работа написана грамотно и аккуратно;
- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения;

*Оценка защиты:*

- доклад магистранта построен логически верно, соблюдены временные рамки;
- магистрант свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада;
- речь магистранта грамотна и убедительна, проявляются высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;

- презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы;
- магистрант умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию;

- магистрант отвечает на вопросы и замечания точно и корректно.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

*оценка содержания:*

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, но её актуальность раскрыта;
- в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит: результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определённое значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач;
  - положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно;
  - работа имеет определённую практическую значимость, и описаны возможности её практического внедрения; в процессе исследования сделаны попытки апробации самостоятельных разработок магистранта;
- цель, поставленная в работе, достигнута полностью; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; сформулированные задачи решены;
- все вычисления сделаны грамотно, но есть незначительные неточности;
- выводы сделаны грамотно, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
- в работе проводится анализ литературы по теме исследования;

*оценка оформления:*

- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;
- работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений;
- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений;

*оценка защиты:*

- доклад магистранта построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок;
- магистрант свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада;
- речь магистранта грамотна, но не всегда убедительна;
- презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов;
- магистрант использует научную и соответствующую своей специальности терминологию, проявляет продвинутый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

*Оценка содержания:*

- тема выбрана по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно;
- в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит: - результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития кон-

кретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач;

- нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту;
- работа имеет определённую практическую значимость, подвергается сомнению самостоятельность разработок магистранта, и не убедительны результаты её апробации;
- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые сформулированные задачи; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала;
- в вычислениях имеются ошибки;
- выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;
- в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования;

*оценка оформления:*

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;
- работа написана с ошибками, и имеется много исправлений;
- работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности;

*оценка защиты:*

- в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- доклад магистранта построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки;
- магистрант владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада;
- речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы;
- презентация не в полной мере соответствует докладу магистранта, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов;
- магистрант испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии;
- магистрант испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

*оценка содержания:*

- тема выбрана только по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность не раскрыта;
- в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит:- результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач;
- положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно;
- работа не имеет практическую значимость, т.к. сделаны попытки описания разработок;
- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала;
- в вычислениях допущены грубые ошибки;

- выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;
- работа носит реферативный характер;  
*оценка оформления:*
- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;
- работа написана неграмотно;
- работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений;  
*оценка защиты:*
- доклад магистранта построен логически не верно;
- магистрант слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада;
- речь магистранта неграмотна и неубедительна, магистрант не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы;
- магистрант не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией;
- магистрант не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания.

#### ***4.3. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы по выпускной квалификационной работе***

##### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Институт государственной гражданской службы в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.
2. Взаимодействие органов гражданского общества и средств массовой информации с государственными органами.
3. Партнерство власти и бизнеса в обеспечении устойчивого развития российских регионов (на примере ...)
4. Правовые и административные основы взаимодействия органов государственного и муниципального управления.
5. Совершенствование государственного регулирования территориального развития в РФ.
6. Государственные формы и методы управления инновационными процессами.
7. Организация контроля за деятельностью органов государственного управления.
8. Совершенствование системы государственной гражданской службы и кадровой работы.
9. Формирование и хозяйственная деятельность особых экономических зон в Российской Федерации.
10. Содержание и пути обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
11. Особенности организации и хозяйственной деятельности государственных корпораций в РФ (на примере: ГК "Росатом", ГК "Роснано", ГК "Ростехнологии" и других).
12. Роль и особенности хозяйственной деятельности государственных холдинговых компаний в решении стратегически значимых задач.

13. Совершенствование государственного управления рынком труда и трудовыми отношениями.
14. Совершенствование государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства.
15. Развитие государственного регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации на современном этапе.
16. Организация и совершенствование управления государственной собственностью (Российской Федерации, субъекта Федерации).
17. Совершенствование государственного управления социальной сферой (на примере культуры, образования, здравоохранения, ЖКХ и др.)
18. Модели социальной политики развитых стран и социальный курс Российской Федерации.
19. Особенности и пути совершенствования управления социальной защитой населения (в Российской Федерации или субъекте Федерации).
20. Прогнозирование основных показателей развития Российской Федерации (региона).
21. Особенности форм и методов планирования в современных условиях рыночной экономики.
22. Совершенствование государственного управления инвестиционными процессами (в Российской Федерации или субъекте Федерации).
23. Роль государственного бюджета как инструмента регулирования социально-экономического развития страны (региона).
24. Совершенствование механизмов государственного регулирования регионального развития.
25. Совершенствование государственной системы природопользования и охраны окружающей среды.
26. Организация государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
27. Современные методы и инструменты регулирования денежной массы и денежного обращения.
28. Содержание и методы государственного регулирования финансовых рынков.
29. Совершенствование государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
30. Проблемы и пути совершенствования антимонопольного регулирования экономики.
31. Проблемы и пути формирования конкурентных товарных рынков (на примере отдельных отраслей, групп товаров).
32. Государственная социально-экономическая политика: содержание, разработка и пути реализации (на примере Российской Федерации или субъекта Федерации).
33. Российская приватизация государственных и муниципальных предприятий: необходимость, содержание, последствия.
34. Малое предпринимательство в системе социально экономического развития России.
35. Государственное регулирование финансовой деятельности организаций.
36. Совершенствование механизмов регулирования социально-трудовых отношений как фактор повышения эффективности национальных экономик.
37. Формирование и регулирование тарифов на пассажирские перевозки (автомобильный транспорт) в городских агломерациях.
38. Пути повышения конкурентоспособности отечественных аэропортовых комплексов (других комплексов по выбору обучающегося) на международном рынке авиатранспортных услуг (других услуг по выбору обучающегося).
39. Повышение эффективности привлечения инвестиций в реализацию крупных проектов (на примере...).
40. Особенности управления государственной собственностью предприятий различных организационно-правовых форм.

41. Государственное регулирование создания и функционирования свободных экономических зон в России.
42. Управление регионом с выраженной специализацией в сфере услуг (Сочи.....).
43. Государственное регулирование жилищного комплекса (на конкретном примере).
44. Совершенствование механизмов инвестиционно-инновационной деятельности в регионах РФ.
45. Государственное регулирование информационного развития РФ.
46. Совершенствование системы государственного контроля и аудита в РФ.
47. Государственное регулирование деятельности транснациональных компаний в РФ.
48. Совершенствование системы социальной адаптации военнослужащих в РФ.
49. Управление пространственным развитием города.
50. Управление развитием портовых городов.
51. Методы регулирования пространственного развития города.
52. Управление развитием рекреационных зон (например, Краснодарского края)
53. Управление развитием малых городов.
54. Управление развитием городской среды, ориентированной на туризм
55. Международное межмуниципальное сотрудничество в условиях глобализации.
56. Использование организационно-управленческих ресурсов в развитии местных сообществ.
57. Дифференциация социально-экономического развития сельских (городских) территорий и направления политики регулирования.
58. Источники и факторы экономического развития муниципального образования.
59. Управление развитием наукоградов России.
60. Управление городскими агломерациями.
61. Социальный капитал как ресурс управления местным развитием.
62. Институциональное развитие сферы ЖКХ в муниципальном секторе экономики.
63. Управление многоквартирными домами в современных условиях.
64. Местный рынок жилья и его основные закономерности.
65. Трансформация жилищной политики в современной России.
66. Развитие рынка арендного жилья в России.
67. Использование инструментов маркетинга в развитии муниципальных образований.
68. Формирование имиджа муниципальных образований.
69. Взаимодействие городских и сельских территорий
70. Использование муниципального заказа в предоставлении муниципальных услуг.
71. Оценка влияния городов на развитие сельских территорий.
72. Стратегическое управление городом федерального значения.

#### ***4.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы (по выпускной квалификационной работе)***

1. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по разработке, написанию и оформлению магистерской диссертации.
3. Методические рекомендации по оцениванию качества творческих работ обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в образовательной организации.

#### **5. Особенности проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации для граждан с ограниченными возможностями здоровья**

Допускается присутствие в аудитории ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).