

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый гуманитарно-экономический университет»
(АНО ВО ОГЭУ)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»
(уровень магистратуры)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): «ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Квалификация - магистр

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

(уровень магистратуры)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): «ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Квалификация - магистр

МОСКВА

1. Общие положения

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку уровня их подготовки к выполнению профессиональных задач и видов деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Цель итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) программы «Информационный менеджмент» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности обучающихся к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской, педагогической.

Задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации:

- оценить уровень практической и теоретической подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и решению комплексных задач в сфере управления организациями различных организационно-правовых форм, государственного и муниципального управления, научно-исследовательских процессов;

- определить уровень освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры через выявление уровня сформированности набора общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, который должен продемонстрировать обучающийся в процессе государственной итоговой аттестации.

Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП ВО магистратуры в соответствии с направлением подготовки «Менеджмент».

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль): «Информационный менеджмент» выявляется уровень сформированности у обучающихся следующих видов компетенций:

общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональные компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

профессиональные компетенции:

в организационно-управленческой деятельности:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- в аналитической деятельности:*
 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- в научно-исследовательской деятельности:*
 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);
- в педагогической деятельности:*
 - способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

3. Описание показателей критериев и оценивания уровня сформированности компетенций

Компетенции	Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня	Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Когнитивно-методологический критерий , включающий следующие показатели: В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются: - использование знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов; - знания и интеллектуальные навыки в области информационного менеджмента;	Когнитивно-методологический критерий , включающий следующие показатели: В процессе защиты магистерской диссертации демонстрируется: - умение анализировать и синтезировать данные; - умение применять навыки, полученные в результате исследования; - умение делать выбор среди альтернатив при решении проблемы; - оценивать идеи или действия. профессионально-прикладной критерий , включающий следующие показатели:

Компетенции	Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня	Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня
	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, законы и категории знаний в их логической целостности и последовательности; - понимание информации; - способность абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; <p>профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать основы знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов управления 	<ul style="list-style-type: none"> - способность формировать свою мировоззренческую позицию в области информационного управления, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить их в область материально-практической деятельности
<p>ОК-2</p> <p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Когнитивно-методологический критерий, включающий следующие показатели:</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализа закономерностей информационного управления с целью формирования культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции; - способность формулировки основных проблем, связанных с качеством и безопасностью информационных технологий; <p>профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен проявлять готовность формулировать основные проблемы, связанные с качеством и безопасностью потребительских товаров 	<p>Когнитивно-методологический критерий, включающий следующие показатели:</p> <p>В процессе защиты магистерской диссертации демонстрируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность принимать решения при использовании знаний в нестандартной ситуации управления; <p>профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам анализа, разработки и оценки систем и проектов организационного развития
<p>ОК-3</p> <p>готовность к</p>	<p>Когнитивно-методологический критерий,</p>	<p>Когнитивно-методологический критерий, включающий</p>

Компетенции	Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня	Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня
саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>включающий следующие показатели:</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение новыми методами исследования, применяемыми в управлении информационными технологиями; - способность объяснить сущность применения новых методов исследования; <p>профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) проявляет владение основными методами исследования информационных процессов и объектов 	<p>следующие показатели:</p> <p>В процессе защиты магистерской диссертации демонстрируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение новыми методами исследования, освоенными в процессе работы над магистерской диссертацией; - способность с научной междисциплинарной точки зрения объяснить сущность вариативных новых методов исследования и особенности их применения в зависимости от условий деятельности; - высокий уровень сформированности умений осуществлять сравнительный анализ различных методов исследования, научно и аргументированно обосновывать целесообразность их применения в зависимости от условий деятельности; - способность с научной точки зрения объяснить современные тенденции изменений условий деятельности; <p>профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует навыки разработки схем и процедур разных типов исследования с целесообразным использованием новых методов исследования; - проявляет высокий уровень сформированности умений создавать проект по изменению управленческих условий деятельности
ОПК-1 готовность к	Когнитивно-методологический критерий ,	Когнитивно-методологический критерий , включающий

Компетенции	Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня	Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня
коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>включающий следующие показатели:</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы делового общения на русском и иностранном языках; <p>профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; - способность реферировать и аннотировать информацию; - способность создавать коммуникативные материалы; - готовность организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках 	<p>следующие показатели:</p> <p>В процессе защиты магистерской диссертации демонстрируется владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; <p>профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками деловых и публичных коммуникаций для решения задач в области информационного менеджмента
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Когнитивно-методологический критерий, включающий следующие показатели:</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; <p>профессионально-прикладной критерий, включающий следующие</p>	<p>Когнитивно-методологический критерий, включающий следующие показатели:</p> <p>В процессе защиты магистерской диссертации демонстрируется владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы; <p>профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом

Компетенции	Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня	Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня
	показатели: - может строить межличностные отношения и работать в группе, - способность организовывать внутригрупповое взаимодействие	
ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Когнитивно-методологический критерий , включающий следующие показатели: В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются: - знание основных результатов новейших исследований по проблемам менеджмента; - знание административных и экономических методов управления информационными технологиями; профессионально-прикладной критерий , включающий следующие показатели: - методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.	Когнитивно-методологический критерий , включающий следующие показатели: В процессе защиты магистерской диссертации демонстрируется: - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. профессионально-прикладной критерий , включающий следующие показатели: - способность выявлять перспективные направления научных исследований; - способность обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулирование гипотезы, обоснование научной новизны МД
ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Когнитивно-методологический критерий , включающий следующие показатели: В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются: - знание основных элементов процесса стратегического управления; - знание основных нормативных и технических документов,	Когнитивно-методологический критерий , включающий следующие показатели: В процессе защиты магистерской диссертации демонстрируется: - понимание деятельности объекта исследования и методов анализа предмета исследования; - владение навыками управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями в области информационного менеджмента; профессионально-прикладной критерий , включающий

Компетенции	Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня	Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня
	<p>регламентирующей деятельность объекта исследования;</p> <p>профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области экологического и товарного менеджмента; - способность осуществлять поиск поставщиков и размещать заказы, контролировать выполнение условий поставок, предотвращать возникновение рисков на этапах товародвижения; формировать ассортимент потребительских товаров 	<p>следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность применять полученные знания в области информационного менеджмента для эффективной деятельности объекта исследования
<p>ПК-2</p> <p>способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Когнитивно-методологический критерий, включающий следующие показатели:</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание принципов разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений и обеспечения их реализации; <p>профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы организационного развития информационного 	<p>Когнитивно-методологический критерий, включающий следующие показатели:</p> <p>В процессе защиты магистерской диссертации демонстрируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность обеспечения реализации стратегии управления информационными технологиями; <p>профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками применения корпоративной стратегии для реализации принципов управления информационными технологиями

Компетенции	Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня	Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня
<p>ПК-3</p> <p>способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>менеджмента</p> <p>Когнитивно-методологический критерий, включающий следующие показатели: В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются: - знание современных теорий корпоративных финансов для решения проблем информационного управления; профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели: - способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач по управлению информационными технологиями</p>	<p>Когнитивно-методологический критерий, включающий следующие показатели: В процессе защиты магистерской диссертации демонстрируется: - умение проводить анализ по применению методов информационного управления; - умение проводить расчеты эффективности внедрения тех или иных мероприятий; профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели: - владение навыками применения методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>
<p>ПК-4</p> <p>способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>Когнитивно-методологический критерий, включающий следующие показатели: В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются: - владение нормативной документацией в области информационного управления; - знание методов управления; - владение современными методами управления информационными технологиями; профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели: - умение обработки</p>	<p>Когнитивно-методологический критерий, включающий следующие показатели: В процессе защиты магистерской диссертации демонстрируется: - применение показателей эффективности новых информационных технологий с целью совершенствования управления в целом; профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели: - владение навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в области информационного менеджмента; - способность применять современные технологии в области информационного управления;</p>

Компетенции	Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня	Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня
	<p>эмпирических и экспериментальных данных, способность проведения количественного прогнозирования и моделирования управления бизнес-процессами в области информационного менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществления оценки соответствия информации по управлению требованиям нормативной документации; - умение применять методы управления и их оценки; - умение использования инструментов количественного и качественного анализа процессов управления в области информационного менеджмента 	<ul style="list-style-type: none"> - способность применять методы оценки рисков
<p>ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>Когнитивно-методологический критерий, включающий следующие показатели: В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей функционирования рынков в глобальной среде; <p>профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность идентифицировать основных участников рынка в области информационных технологий и определять тип их рыночного поведения 	<p>Когнитивно-методологический критерий, включающий следующие показатели: В процессе защиты магистерской диссертации демонстрируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять методы экономического и стратегического анализа в области управления информационными технологиями; <p>профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять методы экономического анализа поведения агентов и оценки состояния рыночной среды
<p>ПК-6 способность</p>	<p>Когнитивно-методологический критерий,</p>	<p>Когнитивно-методологический критерий, включающий</p>

Компетенции	Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня	Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня
<p>обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>включающий следующие показатели: В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются: - знание современных традиционных и инновационных методов и средств для анализа и решения исследовательских задач; профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели: - умение анализа, систематизации и оценки результатов научных исследований</p>	<p>следующие показатели: В процессе защиты магистерской диссертации демонстрируется: - умение проводить анализ системы информационного управления; - способность разработки мероприятия для решения исследовательских задач; профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели: - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем информационного управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>
<p>ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Когнитивно-методологический критерий, включающий следующие показатели: В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются: - знание требований к оформлению и содержанию научного отчета, статьи или доклада; профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели: - способность готовить материалы для научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Когнитивно-методологический критерий, включающий следующие показатели: В процессе защиты магистерской диссертации демонстрируется: - умение подготовить статьи по результатам исследования МД; профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели: - владение навыками выступлений с докладами на конференциях, семинарах</p>
<p>ПК-8 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы</p>	<p>Когнитивно-методологический критерий, включающий следующие показатели: В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы</p>	<p>Когнитивно-методологический критерий, включающий следующие показатели: В процессе защиты магистерской диссертации демонстрируется: - знание методологических принципов организации исследования, обоснование</p>

Компетенции	Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня	Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня
научного исследования	<p>демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность обоснования выбора методов исследования в области управления информационными ресурсами, процессами и объектами; - знание основ содержательного и формального планирования экспериментов; <p>профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать гипотезу, цель и задачи исследования в конкретной области информационного менеджмента; - умение обобщать данные (контроль за выводом) в исследовании 	<p>гипотезы, постановки задач исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание вариативных методов и приемов научно-исследовательской деятельности в области информационного менеджмента; <p>профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать научную новизну МД; - умение сформулировать проблему исследования в области информационного менеджмента; - умение обосновать гипотезу, сформулировать цель МД и постановит задачи исследования в различных областях информационного менеджмента; - владение навыками планирования и осуществления профессионального взаимодействия с различными людьми для осуществления научно-исследовательских проектов.
ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Когнитивно-методологический критерий, включающий следующие показатели:</p> <p>В процессе работы над магистерской диссертацией, в результате научно-исследовательской работы демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание структуры, этапов теоретического обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; <p>профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение представлять полученные обоснования 	<p>Когнитивно-методологический критерий, включающий следующие показатели:</p> <p>В процессе защиты магистерской диссертации демонстрируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание современных методик и технологий разработки и реализации обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; <p>профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание современных методик и технологий разработки и реализации обоснования актуальности, теоретической и практической значимости

Компетенции	Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня	Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня
	актуальности, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	избранной темы научного исследования
ПК-10 способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	Когнитивно-методологический критерий , включающий следующие показатели: В процессе защиты магистерской диссертации демонстрируется: - знание правил представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; - владение методами переработки научной информации; профессионально-прикладной критерий , включающий следующие показатели: - умение представлять результаты исследований в требуемых форматах и в соответствии с международными, государственными и отраслевыми стандартами	Когнитивно-методологический критерий , включающий следующие показатели: - умение использовать современные информационные технологии для представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; профессионально-прикладной критерий , включающий следующие показатели: - наличие публикаций в научных изданиях; - наличие отчетов по НИРМ

4. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки по направлению подготовки «Менеджмент» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) – научно-практическая работа выпускника по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки обучающегося при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере, демонстрирующая способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, их применение при решении конкретных научных

и практических задач, развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией и методикой исследования и экспериментирования (методами теоретического и эмпирического исследования) при решении актуальных проблем, выявление уровня готовности магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в современных условиях и публичной защите научных идей, предложений и рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой законченную самостоятельную квалификационную работу, содержащую совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя при этом полученные теоретические знания, практические навыки.

Задачами процессов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) являются:

- углубление, расширение, систематизация, закрепление, интеграция теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере;

- развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций; развитие общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;

- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований; формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки; приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения; приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Совокупность заданий, составляющих процедуру защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): 1) раскрыть теоретические основы ВКР, ответить на вопросы по теоретической части исследования; 2) раскрыть и обосновать практическую часть ВКР, ответить на дополнительные вопросы по исследованию.

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе образовательной организации, её проверки на объём заимствований и оформляется направлением, которое подписывает заведующий выпускающей кафедрой.

Тематика выпускных квалификационных работ магистров по направлению подготовки «Менеджмент» ориентирована на решение профессиональных проблемных задач, связанных с организацией научно-исследовательской, организационно-управленческой, аналитической и педагогической деятельности.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ составляется кафедрами, обсуждается на их заседаниях и утверждается на Учёном совете. Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и практики профессиональной деятельности в сфере менеджмента, периодически обновляться.

4.2. Описание шкалы оценивания выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации)

Оценка «отлично» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объёме;
- в работе обоснована практическая и теоретическая значимость;

- выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) содержит результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач;

- положения, выносимые на защиту, сформулированы четко и грамотно;

- работа имеет несомненную практическую значимость и перспективу практического внедрения, в процессе исследования самостоятельные разработки магистранта были апробированы;

- цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены;

- все вычисления сделаны грамотно;

- выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;

- работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования;

оценка оформления:

- оформление и объем работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;

- работа написана грамотно и аккуратно;

- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения.

Оценка защиты:

- доклад магистранта построен логически верно, соблюдены временные рамки;

- магистрант свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада;

- речь магистранта грамотна и убедительна, проявляется высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;

- презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы;

- магистрант умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию;

- магистрант отвечает на вопросы и замечания точно и корректно.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;

- тема актуальна, но её актуальность раскрыта;

- в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость;

- выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) содержит результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определённое значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач;

- положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно;

- работа имеет определённую практическую значимость, и описаны возможности её практического внедрения, в процессе исследования сделаны попытки апробации самостоятельных разработок магистранта;

- цель, поставленная в работе, достигнута полностью, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала, сформулированные задачи решены;

- все вычисления сделаны грамотно, но есть незначительные неточности;
- выводы сделаны грамотно, но не в полном объеме отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;

- в работе проводится анализ литературы по теме исследования;

оценка оформления:

- оформление и объем работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;

- работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений;

- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений;

оценка защиты:

- доклад магистранта построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок;

- магистрант свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада;

- речь магистранта грамотна, но не всегда убедительна;

- презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов;

- магистрант использует научную и соответствующую своей специальности терминологию, проявляет продвинутый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

Оценка содержания:

- тема выбрана по рекомендации научного руководителя;

- тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно;

- в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость;

- выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) содержит результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач;

- нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту;

- работа имеет определённую практическую значимость, подвергается сомнению самостоятельность разработок магистранта, и не убедительны результаты её апробации;

- цель, поставленная в работе, достигнута неполностью, так как не решены некоторые сформулированные задачи, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала;

- в вычислениях имеются ошибки;

- выводы не в полном объеме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;

- в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования;

оценка оформления:

- оформление и объем работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;

- работа написана с ошибками, и имеется много исправлений;

- работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности;

оценка защиты:

- в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;

- доклад магистранта построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки;

- магистрант владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада;

- речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы;

- презентация не в полной мере соответствует докладу магистранта, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов;

- магистрант испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии;

- магистрант испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана только по рекомендации научного руководителя;

- тема актуальна, и её актуальность не раскрыта;

- в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость;

- выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) содержит результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач;

- положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно;

- работа не имеет практическую значимость, так как сделаны попытки описания разработок;

- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, так как не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала;

- в вычислениях допущены грубые ошибки;

- выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;

- работа носит реферативный характер;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;

- работа написана неграмотно;

- работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений;

оценка защиты:

- доклад магистранта построен логически неверно;

- магистрант слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада;

- речь магистранта неграмотна и неубедительна, магистрант не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;

- презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы;
- магистрант не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией;
- магистрант не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания.

4.3. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы по выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Информационное обеспечение финансового менеджмента, его роль в системе управления (на примере конкретного предприятия).
2. Моделирование развития способности организации разрабатывать и сопровождать программные продукты в менеджменте качества проектов.
3. Анализ эффективности подходов и методик диагностирования финансового состояния предприятия как элемента антикризисного управления.
4. Организация процесса проектирования программного обеспечения.
5. Применение CASE-средств в программных разработках.
6. Применение экстремального программирования при разработке программного обеспечения в условиях неопределенности.
7. Применение информационных технологий в финансовом планировании и инвестиционном проектировании в компании (корпорации).
8. Информационное обеспечение бизнес-планирования производства новой продукции (работ и услуг) на предприятии.
9. Внедрение информационных систем автоматизации управления предприятием, его планированием и контролем.
10. Автоматизированная информационная система управления человеческими ресурсами компании (корпорации).
11. Применение клиентоориентированных моделей при разработке информационных систем в компании (корпорации).
12. Информационное обеспечение стратегии управления человеческими ресурсами в организациях социальной сферы.
13. Информационное обеспечение инновационной деятельности компании (корпорации): сущность, принципы, методология.
14. Применение спиральной модели при проектировании корпоративных информационных систем
15. Реинжиниринг бизнес-процессов предприятия на основе информационных технологий.
16. Применение модели быстрой разработки приложений при проектировании информационной системы корпорации.
17. Применение инкрементной стратегии конструирования программного обеспечения информационной системы корпорации.
18. Информационная технология разработки и использования экспертных систем поддержки и принятия решений.
19. Информационная логистика в процессах управления предприятием (организацией, фирмой), современное состояние и пути совершенствования.

20. Информационное обеспечение управления рисками в производственном менеджменте: сущность, виды, содержание и методы их оценки.
21. Обеспечение завершенности программного средства, ориентированного на решение задач менеджмента.
22. Информационные технологии в управлении экологическими процессами на региональном уровне управления.
23. Информационные технологии и моделирование в экономике и управлении компанией (корпорацией, регионом).
24. Информационные технологии и методы построения сценариев развития компании.
25. Информационные технологии и структурирование информационных бизнес-систем в управлении.
26. Экономическая информация и информационные технологии в управлении компанией.
27. Информационные технологии управления материально-техническим снабжением предприятия.
28. Информационные технологии в финансовом менеджменте компании.
29. Информационные технологии управления компанией (корпорацией).
30. Информационные технологии управления в банковском менеджменте.
31. Информационные технологии в управлении инвестициями в развитие компании.
32. Информационные технологии в управлении инновационным проектом компании.
33. Информационные технологии, применяемые в управлении человеческими ресурсами на предприятии (организации, фирме).
34. Информационные технологии и прогнозирование деятельности компании (организации, корпорации).
35. Информационные технологии управления маркетингом и сбытом продукции на предприятии (организации, фирмы)
36. Совершенствование методов формирования организационных информационных ресурсов.
37. Экспертные системы прогнозирования, управления и регулирования маркетинговых коммуникаций.
38. Формирование информационных систем экономического мониторинга.
39. Анализ документооборота на предприятии для автоматизации процессов.
40. Информационные технологии, применяемые и системе в управлении персоналом компании.
41. Интегрированная телекоммуникационная сеть таможенного контроля.
42. Информационные технологии управления в сфере сервиса и туризма.
43. Информационные технологии на рынке ценных бумаг.
44. Программно-технологические структуры и системы фондовой биржи.

5. Особенности проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации для граждан с ограниченными возможностями здоровья

Допускается присутствие в аудитории ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, помочь прочитать в случае необходимости текст защиты, общаться с экзаменатором).