

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый гуманитарно-экономический университет»
(АНО ВО ОГЭУ)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Квалификация - бакалавр

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

В двух частях

Часть 1

Москва
2018

ИСТОРИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у бакалавров исторического мышления и мировоззрения, понимания причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью, формами и функциями исторического знания;
- ознакомление с методологическими основами исторической науки;
- ознакомление с понятием и классификацией исторических источников;
- ознакомление с основными этапами и процессами всемирной истории;
- ознакомление с дискуссионными проблемами отечественной и зарубежной истории;
- расширение научного и культурного кругозора, необходимого для современного специалиста;
- формирование навыков исторического мышления;
- выработка патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции;
- умение аргументировать собственную позицию по дискуссионным вопросам истории России и зарубежных стран;
- выработка правильного понимания современной общественно-политической и экономической ситуации в стране, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- периодизацию и основные даты истории России;
- исторические тенденции политического, экономического и культурного развития России;
- традиции и принципы российской государственности;
- основные памятники отечественной культуры;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу общества;
- навыками исторического подхода к анализу проблем общества;
- навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения тестовых заданий;
- навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, использовать эти навыки в профессиональной деятельности;
- навыками категориально-понятийным аппаратом истории.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	48	24	12
занятия лекционного типа (лекции)	12	6	4
занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассессинг устного выступления, устное эссе, устный доклад, реферат, ассессинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	36	18	8
из них:	10	-	2
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	-	-	-
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-	-	-
занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-	-	-
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>-</i>
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	<i>36</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
Самостоятельная работа (всего)	42	66	87
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	42	66	87
Вид промежуточной аттестации: экзамен	18	18	9
Общая трудоемкость часы	108	108	108
дисциплины зачетные единицы	3	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 История Древнего мира и Средних веков	4	12	-	14	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 История Нового времени	4	12	-	14		36
	Тема (раздел) 3 История Новейшего времени	4	12	-	14		36

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
	Итого:	12	36	-	42	18	108
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 История Древнего мира и Средних веков	2	6		22	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 История Нового времени	2	6		22		36
	Тема (раздел) 3 История Новейшего времени	2	6		22		36
	Итого:	6	18		66	18	108
ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 История Древнего мира и Средних веков	2	2		29	9 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 История Нового времени	2	4		29		36
	Тема (раздел) 3 История Новейшего времени	-	2		29		36
	Итого:	4	8	-	87	9	108

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	История Древнего мира и Средних веков	ОК-1 ОК-7	коллективный тренинг (деловая игра) - 4, IP-хелпинг - 4, устный доклад - 4	устный доклад - 4, логическая схема -2	устный доклад - 2
2	История Нового времени	ОК-1 ОК-7	устный доклад - 4, коллективный тренинг - 4, IP-хелпинг - 4	устный доклад - 4, глоссарный тренинг -2	устный доклад - 2, IP-хелпинг - 2
3	История Новейшего времени	ОК-1 ОК-7	Вебинар - 4 коллективный тренинг - 4, глоссарный тренинг - 2, IP-хелпинг - 2	вебинар - 4, тест тренинг -2	Вебинар - 2
Вид промежуточной аттестации			экзамен		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	История Древнего мира и Средних веков	История как наука Понятие «история». Отрасли исторической науки. Принципы исторической науки. Периодизация истории. Источники исторического познания. Историческое сознание. Теории исторического	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>процесса.</p> <p>Первобытное общество, Источники сведений о происхождении человека. Родовая община и семья. Присваивающее производящее хозяйство. Неополитическая революция. Первобытное общество на территории нашей страны. Переход от первобытности к цивилизации. Письменность. Ремесло. Обмен. Городские поселения. Предгосударственная власть. Основные гипотезы происхождения государства. Социальные отношения. Личность. Община и государство. Религия.</p> <p>Древний Восток Древний Египет. Двуречье. Древний Китай. Древняя Индия. Государственное устройство. Социальная структура. Культура. Религия.</p> <p>Древняя Греция Государственное устройство. Полисная демократия. Рабство. Держава Македонского. Мифология. Культура. Наука. Религия.</p> <p>Древний Рим Социальные группы и сословия. Власть общественная и государственная. Римская республика и империя. Картина мира древних людей: мифология, религиозные учения. Христианство. Эпосы, письменность, литература, зодчество, скульптура. Агрессия европейских варварских племен. Падение Рима.</p> <p>Древняя Русь Восточные славяне. Зарождение русской государственности. Норманнская теория. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Раздробленность Древней Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Юго-Западная Русь. Держава Чингисхана. Монгольское нашествие на Русь. Золотая Орда. Агрессии католической Европы. Александр Невский. Древнерусская культура. «Повесть временных лет». «Слово о полку Игореве».</p> <p>Московское государство (XIV- XVII вв.) Москва – центр воссоздания единого Русского (Российского) государства. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Роль русской православной церкви в собирании русских земель и княжеств. Правление Ивана III. Свержение монгольского ига. Последствия ига. Реформы Ивана IV. Опричнина. Ливонская война. Россия в период Смуты. Изгнание интервентов из Москвы. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Начало правления династии Романовых. Государство и церковь. Патриарх Никон. Воссоединение России и Украины. Результаты Культуры.</p> <p>Западная Европа в Средневековье Феодальная раздробленность. Церковь и государственная власть. Зарождение национальных государств. Крестовые походы. Кризис феодализма. Тридцатилетняя война в Европе. Вестфальский мир. Культура европейского Средневековья.</p> <p>Византийская империя Государственное устройство. Император. Власть императора и церковь. Православие. Культура. Наука.</p>	<p>позиции (ОК-1); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Образование. Агрессия Османской империи. Гибель Византии.</p> <p>Восток в Средневековье</p> <p>Возникновение и распространение ислама. Арабские завоевания. Халифат. Индийская община и государственная власть. Личность и общество в средневековой Индии. Религии Индии. Ислам в индийской истории. Кастовый строй. Китай: конфуцианство и общественная жизнь. Расцвет конфуцианской империи (династии Тан и Сун). Япония: особенности ее государственного и общественного устройства. Монгольская империя. Чингисхан.</p>	
2	История Нового времени	<p>Российская империя в XVIII - XIX вв.</p> <p>Правление Петра I. Реформы. Внешняя политика. Азовские походы. Северная война. Ништадтский мир. Народные волнения. Завершение процесса становления абсолютизма в России. Провозглашение Российской империи. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма к России. Отечественная война в 1812 года. Движение декабристов. Крымская война 1853-1856 гг. Реформы Александра II. Отмена крепостного права в 1861 г. Контрреформы Александра III. Общественные движения. Внешняя политика. Культура.</p> <p>Запад в Новое время</p> <p>Кризис феодализма. Реформация. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. европейские революции. Образование США. Наполеоновские войны. Война Франции с Россией. Версальский мир. Священный союз. Объединение Италии. Образование Германской империи. Индустриальное общество. Рабочее движение. Марксизм. Культура. Начало борьбы европейских держав за передел мира.</p> <p>Восток в Новое время</p> <p>Формирование колониальных империй западноевропейских стран: Португалии, Испании, Голландии, Англии, Франции и др. Начало освободительного движения в Латинской Америке. Колонизация Англией Индии и Австралии. Полуколониальный Китай. Буржуазные реформы в Японии во 2-ой половине XIX в. Начало экспансионистской внешней политики Японии.</p>	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>
3	История Новейшего времени	<p>Россия и мир в начале XX Века</p> <p>Революция В России В 1904-1905 Гг. Становление Парламентаризма В России. Столыпинские Реформы. Блоковая Политика Европейских Держав. Тройственный Союз И Антанта. Русско-Японская Война 1904-1905 Гг. Первая Мировая Война. Февральская Революция В России. Свержение Самодержавия. Распад Российской Империи.</p> <p>Октябрьская Революция и Гражданская Война в России</p> <p>Двоевластие В России После Февральской Революции. Апрельские Тезисы В.И. Ленина. Восстание В Петрограде В Октябре 1917 Г. Установление Советской Власти В Стране. Гражданская Война. Военная Интервенция. Поражение Белого Движения.</p>	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>СССР и мир в 20-е – 30-е годы XX века Образование СССР. Новая Экономическая Политика. Индустриализация. Коллективизация. Культурные Преобразования. Лига Наций. Фашизм. Внешняя Политика СССР. Попытки Предотвратить Новую Мировую Войну. Советско-Германские Договоры 1939 Г. Японский Милитаризм. Освободительное Движение В Индии. Гражданская Война В Китае.</p> <p>Вторая Мировая Война Причины И Характер Второй Мировой Войны. Великая Отечественная Война 1941-1945 Гг. Антигитлеровская Коалиция. Государственный Комитет Оборона. Истоки Победы СССР Над Фашисткой Германией И Ее Союзниками. Критика Фальсификации Истории Великой Отечественной Войны. Война С Японией. Итоги Второй Мировой Войны. Нюрнбергский Процесс Над Нацистскими Преступниками. Образование ООН. Ялтинско-Потсдамская Система Международных Отношений.</p> <p>СССР в послевоенный период Восстановление Экономики И Социальной Сферы Страны. Развитие Экономики. Повышение Жизненного Уровня Населения. Эволюция Политической Системы. Н.С. Хрущев Как Политический Деятель. «Оттепель». Замедление Экономического Роста. Экономические Реформы Л.И. Брежнева И А.Н. Косыгина. Развитие Науки. Победы В Космосе. Космический Полет Ю.А. Гагарина. Культура. Внешняя Политика. СЭВ.</p> <p>Холодная Война (Середина 40-х – 90-х гг. XX в.) Начало Холодной Войны. Образование НАТО. Корейская Война 1951-1953 Гг. Образование Организации Варшавского Договора. Карибский кризис. Американско-Вьетнамская война. Образование ДРВ. Национально-освободительное движение в Азии, Африке и Латинской Америке. Крушение колониальной системы империализма. Деятельность по созданию системы сотрудничеств в Европе. Афганская война.</p> <p>Европейская интеграция Социально-экономическое развитие стран Западной Европы. «План Маршала». Повышение жизненного уровня населения. Начало объединения стран Западной Европы. Образование Европейского экономического союза. Римский договор 1957 г. Расширение ЕЭС.</p> <p>Распад СССР: причины и исторические последствия Снижение темпов роста экономики СССР. Обострение проблем потребительского рынка. Нарастание оппозиционных настроений в обществе. «Перестройка» М.С. Горбачева. «Путч» в августе 1991 г. Беловежское соглашение о роспуске СССР. Распад СССР. Геополитические последствия распада СССР. Образование СНГ.</p> <p>Постсоветская Россия Политические события в России в октябре 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Становление новой политической системы. Социально-экономические преобразования. Становление и развитие рыночных</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>отношений: проблемы, трудности и пути их преодоления. Внешняя политика России. ОДКБ. БРИКС. В.В. Путин как политический деятель. Преодоление кризисных явлений. Повышение роли России в решении международных вопросов.</p> <p>Современный мир</p> <p>Образование и развитие Европейского союза. Усиление агрессивности внешней политики США. Расширение НАТО. Обострение и углубление ближневосточного кризиса. Международный терроризм. Роль России в предотвращении нарастающих угроз международной безопасности. Развитие Китая. Деятельность ООН. Формирование новой системы международных отношений.</p>	

5.4. Работодатели, принимавшие участие в разработке разделов

Тема (раздел) 1, 2 Кузнецова Т.В., директор, МБОУ СОШ №7 им. Н.К. Крупской г. Кольчугино.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Волков, Ю.А. Аграрное общество. Древнейшая и древняя история. История Средних веков [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Волков, Ю.А. - 2016 -<http://lib.muh.ru> (по первому разделу)
2. Волков, Ю.А. История Нового времени [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Волков, Ю.А. - 2016 -<http://lib.muh.ru> (по второму разделу)
3. Волков, Ю.А. Россия и мир в XX веке и в наши дни. Часть 1 [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Волков, Ю.А. - 2012 -<http://lib.muh.ru> (по третьему разделу)
4. Волков, Ю.А. Россия и мир в XX веке и в наши дни. Часть 2 [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Волков, Ю.А. - 2012 -<http://lib.muh.ru> (по третьему разделу)
5. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 146 с.— <http://www.iprbookshop.ru/13884>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему разделам)
6. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— <http://www.iprbookshop.ru/28871>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему разделам)
7. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— <http://www.iprbookshop.ru/28872>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему разделам)
8. Древний Рим (слайд-лекция по первому разделу)
9. История Древней Греции (слайд-лекция по первому разделу)
10. Общие проблемы исторической науки. Основные типы цивилизаций в древности. (слайд-лекция по первому разделу)
11. История русской эмиграции. Н.И. Тургенев (слайд-лекция по второму разделу)
12. Страны Европы и Америки в XIX веке (слайд-лекция по второму разделу)
13. Переход европейской цивилизации от доиндустриального мира к новому этапу развития. Складывание колониальной системы. (слайд-лекция по второму разделу)
14. История Нового времени: хронологические рамки и периодизация. Раннее Новое Время (коней 16 -начало 17 вв). (слайд-лекция по второму разделу)
15. Страны мира в 20-30-е ггXX века. Вторая мировая война (слайд-лекция по третьему разделу)
16. Страны мира после Второй мировой войны (1945-1970гг) (слайд-лекция по третьему разделу)
17. Страны мира в последней трети 20 века (слайд-лекция по третьему разделу)
18. Мельтюхов И. А. История России до 1917г. (логическая схема по первому разделу)
19. Федотов В. В. История России XX века (логическая схема по второму разделу)
20. Волков Ю. А; Гаврищук В. В. Отечественная история (гlossарный тренинг по первому разделу)
21. Волков Ю. А; Гаврищук В. В. Отечественная история (гlossарный тренинг по второму разделу)
22. Черных А. В. История (курс 1) (гlossарный тренинг по третьему разделу)

23. Цветков В. Ж. История (курс 1) (тест-тренинг адаптивный по первому, второму и третьему разделу)
24. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
25. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
26. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения (дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
27. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
28. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
29. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
30. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
31. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
32. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
33. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
34. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
35. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
36. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	История		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Философия		Производственная практика по получению

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			деятельности: правоприменительная
	Социология		Государственная итоговая аттестация
	Политология		
	История мировой культуры		
	Web-девелопмент и web-дизайн		
	Логика		
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК-7 способностью к и самоорганизации самообразованию	История	Юридическая психология	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	История государства и права России	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
	История государства и права зарубежных стран		Государственная итоговая аттестация
	Безопасность жизнедеятельности		
	Социология		
	Политология		
	История мировой культуры		
	Web-девелопмент и web-дизайн		
	Логика		
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
-------	--	--	---	--

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЭКЗАМЕН

Электронное тестирование

История Древнего мира и Средних веков

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	1

Христианство возникло в	
	Древнем Риме
	Древней Греции
	Древнем Египте
	Византии

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Варяжский князь, приглашенный враждовавшими между собой племенами ильменских словен, кривичей и чудь для наведения порядка, —	
	Рюрик

Задание

Порядковый номер задания	3
--------------------------	---

Тип	4
Вес	1

Свободные крестьяне в Киевской Руси — смерды

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	5
Вес	1

Укажите правильную хронологическую последовательность событий:
поход Олега на Киев
разгром Святославом Хазарского каганата
Крещение Руси
разгром половцев Владимиром Мономахом

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

«Египет- дар Нила», - писал
Геротот
Аристотель
Сократ
Цицерон

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Буддизм возник в
VI в. до н.э.
VII в. до н.э.
VIII в. до н.э.
IX в. до н.э.

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	3
Вес	1

Соотнесите дату и произошедшее событие	
1240 год	осада ханом Батыем Киева
1237 год	разрушение ханом Батыем Рязани и Москвы
1241 год	вторжение хана Батя в земли Молдавии
1242 год	вторжение хана Батя в земли Хорватии

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	1

Соотнесите дату и произошедшее событие	
1202 год	основание ордена меченосцев
1237 год	основание Ливонского ордена
1240 год	разгром шведов на Неве
1242 год	Ледовое побоище

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Законы Хаммурапи были приняты в _____ в. до н.э.
XVIII

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	5
Вес	1

Укажите правильную хронологическую последовательность событий
падение Рима
Крестовые походы
Невская битва
падение Византии

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	1

Соотнесите дату и произошедшее событие	
1556 год	губные старосты стали главами уездных администраций
1549 год	созыв Земского собора
1550 год	создание Судебника
1551 год	состоялся церковный собор с участием царя Ивана Грозного

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Крестовые походы совершались в	
	XI-XIII вв.
	I-III вв.
	V-VII вв.
	IX-XI вв.

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Свод законов в XVI в. в Русском государстве назывался
Судебник

История Нового времени

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	1

Соотнесите дату и произошедшее событие
--

1605 год	смерть Бориса Годунова
1606 год	избрание царем В. Шуйского
1610 год	начало правления семибоярщины
1612 год	ликвидация польской оккупации

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	5
Вес	1

Укажите правильную хронологическую последовательность событий Смутного времени
правление Лжедмитрия I
правление В. Шуйского
семибоярщина
второе (нижегородское) ополчение

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

Ислам возник в _____ в.
VII

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Книгопечатание изобрел
Иоганн Гуттенберг
Николло Макиавелли
Леонардо да Винчи
Эразм Роттердамский

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Индия стала английской колонией в
середине XIX в.
середине XVIII в.
начале XIX в.
начале XX в.

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	3
Вес	1

Соотнесите даты Северной войны и произошедшие события	
1700 год	начало Северной войны
1703 год	начало строительства Санкт-Петербурга
1709 год	Полтавская битва
1721 год	подписание Ништадтского договора

Задание

Порядковый номер задания	20
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

При Петре I был создан первый музей под названием « _____ »
Кунсткамера

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

Великая Французская буржуазная революция произошла в _____ гг.
1789-1799

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	1

Екатерина II была императрицей России в _____ гг.
1762-1796

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	5
Вес	1

Укажите хронологическую последовательность событий в царствование Александра I:
издание Указа о вольных хлебопашцах
Тильзитский мирный договор с Францией
создание Государственного совета
учреждение военных поселений

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	3
Вес	1

Соотнесите даты войны с Турцией и произошедшие события

1806 год	начало войны с Турцией
1807 год	разгром эскадрой Сенявина турецкого флота
1811 год	успешные военные действия русской армии под командованием Кутузова
1812 год	подписание мирного договора с Турцией

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

Важнейшим сражением Отечественной войны 1812 года было _____ сражение
Бородинское

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	5
Вес	1

Расположите важнейшие события правления Николая I в правильной последовательности:
суд над декабристами

кодификация законодательства
отмена автономии университетов
начало Крымской войны

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	3
Вес	1

Соотнесите даты реформ при Александре II и произошедшие события	
1861 год	отмена крепостного права
1874 год	введение всеобщей воинской повинности
1870 год	принятие Городового положения

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Германская империя образовалась в	
	1871 г.
	начале XIX в.
	начале XVIII в.
	конце XVIII в.

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

«Манифест Коммунистической партии» написали	
	К. Маркс и Ф. Энгельс
	Н.А. Бакунин и П.Л. Лавров
	Г.В. Плеханов и В.И. Ленин
	В.И. Ленин и И.В. Сталин

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

Объединение Италии произошло в середине _____ в.
XIX

История Новейшего времени

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

В Русско-японской войне 1904-1905 гг. потерпела поражение
Россия

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	4

Вес	1
-----	---

Первую мировую войну развязал Тройственный союз
--

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

Николай II отрекся от престола 3 марта ____ г. 1917
--

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Октябрьская революция в России произошла в _____ г.
1917
1918
1919
1920

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	3
Вес	1

Соотнесите даты Гражданской войны в России и произошедшие события	
март 1919 года	переход армии Колчака в наступление на Восточном фронте
1920 год	Советско-польская война
июнь 1919 года	принятие Деникиным директивы о «Походе на Москву»
ноябрь 1920 года	штурм Перекопа войсками под командованием Фрунзе

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	1

На X Съезде Российской коммунистической партии (большевиков) был принят новый курс под названием _____ (ответ – аббревиатура) НЭП
--

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

В августе 1922 года под руководством И.В. Сталина был разработан проект включения советских республик в состав Советской России, или план автономизации

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

Лига Наций была образована в _____ г.

1919

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Мюнхенское соглашение в 1938 г. Подписали руководители стран

	Великобритании, Франции, Германии и Испании
	Великобритании, Франции, Германии и Польши
	СССР, Великобритании, Германии и Испании
	СССР, США, Великобритании и Франции

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

Председателем ГКО СССР в годы Великой Отечественной войны был

И.В. Сталин

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

В Ялтинской международной конференции в 1945 г. Участвовали руководители стран

	СССР, США и Великобритании
	СССР, США и Великобритании и Франции
	СССР, США, Франции и Китая
	СССР, Великобритании и Франции

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

Контрнаступление советских войск в Московской битве началось в начале декабря _____ г.

1941

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	1

Курская битва в период Великой Отечественной войны была летом _____ г.

1943

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

Коренной перелом в ходе Второй мировой войны и Великой Отечественной войне произошел в _____ г.

1943

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4

Вес	1
-----	---

НАТО был создан в 1949 г. под руководством США
--

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	3
Вес	1

Соотнесите даты внешней политики и произошедшие события	
1971 год	подписание документа «Принципы сотрудничества между СССР и Францией»
1969 год	военные столкновения между Китаем и СССР
1972 год	подписание мирного договора между СССР и ФРГ
1975 год	подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	1

Первым Президентом РФ был Б.Н. Ельцин

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между экономическим преобразованием 1992-2006 гг. и фамилией главы правительства, его проводившего	
поддержка топливно-энергетического комплекса, деноминация рубля	В.С. Черномырдин
либерализация цен, начало приватизации государственной собственности	Е.Т. Гайдар
монетизация льгот	М.Е. Фрадков
финансовый кризис 1998 г.	С.В. Кириенко

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

В состав НАТО вошли бывшие советские республики	
	Латвия, Литва, Эстония
	Латвия, Эстония, Украина
	Грузия, Молдавия, Украина
	Литва, Молдавия, Эстония

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием 12 декабря _____ г. 1993

Задание

Порядковый номер задания	51
Тип	1
Вес	1

Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются	
	Россия, США, Китай, Великобритани, Франция
	Россия, США, Великобритани, Германия, Франция
	Россия, США, Великобритани, Индия, Китай
	Россия, США, Франция. Германия, Китай

Задание

Порядковый номер задания	52
Тип	1
Вес	1

Высшим законодательным органом Российской Федерации является	
	Федеральное Собрание
	Конституционный Суд
	Государственный Совет
	Правительство

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА**Вариант 1.**

Используя знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личном и общекультурном развитии, подготовьте ответ на тему «Человек и человеческие общности. Формации и цивилизации».

Вариант 2.

Используя знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личном и общекультурном развитии, опишите цивилизацию античной Греции, государство и личность в античных обществах.

Вариант 3.

Проанализируйте причины политической раздробленности на Руси, используя знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.

Вариант 4.

Используя знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личном и общекультурном развитии, опишите особенности становления цивилизации Восточной Европы.

Вариант 5.

Проанализируйте влияние Первой мировой войны (1914-1918 гг.) на положение в России, используя знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.

Вариант 6.

Подготовьте ответ на тему «Формирование советской государственно-политической системы», используя знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.

Вариант 7.

Проанализируйте кризис 1921 года и переход к НЭПу, используя знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.

Вариант 8.

Исходя из умения анализировать исторические события и процессы, оцените международные отношения в период начала «холодной войны» (1945-вторая половина 1950-х годов).

Вариант 9.

Исходя из умения анализировать и оценивать исторические события и процессы, подготовьте ответ на тему «Отечественная война 1812 г., ее влияние на русское общество».

Вариант 10.

Исходя из умения анализировать и оценивать исторические события и процессы, подготовьте ответ на тему «Великие географические открытия XV–XVII вв. Колониальные захваты европейцев».

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОК-1, ОК-7 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способность к самоорганизации и самообразованию: формируются в ходе изучений следующих разделов дисциплины «История Древнего мира и Средних веков»; «История Нового времени»; «История Новейшего времени». В результате обучающийся должен **знать**: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории; периодизацию и основные даты истории России; исторические тенденции политического, экономического и культурного развития России; традиции и принципы российской государственности; основные памятники отечественной культуры; **уметь**: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; **владеть**: навыками целостного подхода к анализу общества; навыками исторического подхода к анализу проблем общества; навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения тестовых заданий; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, использовать эти навыки в профессиональной деятельности; навыками категориально-понятийным аппаратом истории.

Этапы формирования компетенций ОК-1, ОК-7 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены п 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет

разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

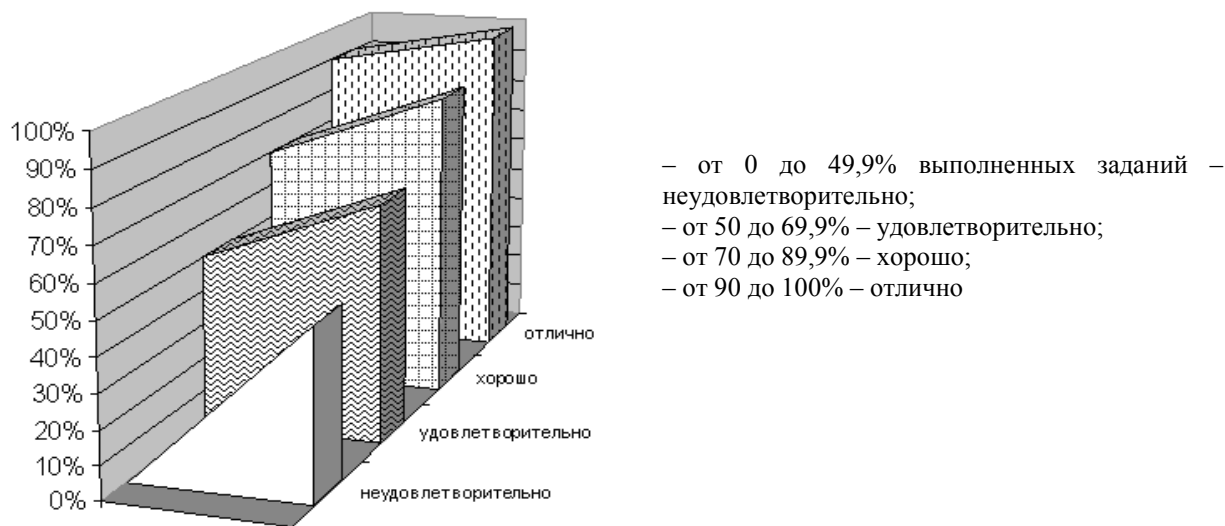
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



7.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ровеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».

13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная

1. **Волков, Ю.А.** Аграрное общество. Древнейшая и древняя история. История Средних веков [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Волков, Ю.А. - 2016 -<http://lib.muh.ru>

2. **Волков, Ю.А.** История Нового времени [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Волков, Ю.А. - 2016-<http://lib.muh.ru>

3. **Моисеев В.В.** История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— <http://www.iprbookshop.ru/28871>.— ЭБС «IPRbooks»

4. **Моисеев В.В.** История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— <http://www.iprbookshop.ru/28872>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. **Захарова, Л.Л.** История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 146 с.— <http://www.iprbookshop.ru/13884>.— ЭБС «IPRbooks»

2. **Волков, Ю.А.** Россия и мир в XX веке и в наши дни. Часть 1 [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Волков, Ю.А. - 2012 -<http://lib.muh.ru>

3. **Волков, Ю.А.** Россия и мир в XX веке и в наши дни. Часть 2 [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Волков, Ю.А. - 2012 -<http://lib.muh.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Материалы русской истории: <http://www.magister.msk.ru/library/history/>.

- История России. Всемирная, мировая история - Об истории: <http://www.istorya.ru/>.

- Википедия. Свободная энциклопедия – История: ru.wikipedia.org

- <http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека. Электронная библиотека для студентов, сотрудников библиотек, специалистов-гуманитариев.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ревеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ревеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «История»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные научно-педагогическими работниками кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «История» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ по дисциплине. Проводимые в различных формах коллективный тренинг, реферат, ассессинг письменной работы, вебинар, ассессинг устного выступления, модульное тестирование, логическая схема, глоссарный тренинг, тест-тренинг и др. дают

возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «История» являются в равной мере важными и взаимосвязанными, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

– *по очной форме обучения:*

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 6 ч, штудирование - 12 ч., логическая схема - 6 ч., модульное тестирование - 6 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу (деловой игре) – 2 ч., глоссарный тренинг – 4 ч., тест-тренинг – 2 ч., слайд-лекции - 4 ч.

– *по очно-заочной форме обучения:*

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 6 ч, штудирование - 24 ч., логическая схема - 6 ч., модульное тестирование - 6 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу (деловой игре) – 14 ч., глоссарный тренинг – 4 ч., тест-тренинг – 2 ч., слайд-лекции - 4 ч.

– *по заочной форме обучения:*

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 6 ч, штудирование - 24 ч., логическая схема - 6 ч., модульное тестирование - 6 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу (деловой игре) – 29 ч., глоссарный тренинг – 6 ч., тест-тренинг – 6 ч., слайд-лекции - 4 ч.

10.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), логическая схема, глоссарный тренинг, тест-тренинг, устный доклад, реферат, ассенинг письменной работы предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (4179.01.01;ПУ.01;2; 4179.02.01;ПУ.01;2; 4179.03.01;ПУ.01;2; 4179.03.01;ПУ.02;1); работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд лекции 2354.01.01;СЛ.01;1; 2354.01.01;СЛ.02;1; 2354.01.01;СЛ.03;1; 2452.01.01;СЛ.01;1; 2452.01.01;СЛ.02;1; 2452.01.01;СЛ.03;1; 2453.01.01;СЛ.01;1; 2453.01.01;СЛ.02;1; 2453.01.01;СЛ.03;1; 0994.02.01;СЛ.05;1 (компьютерные средства обучения (ТТА 4179.01.01;ТТА.01;1; 4179.02.01;ТТА.01;1; 4179.03.01;ТТА.01;1); (ГТ 0994.01.01;ГТ.01;1; 0994.01.01;ГТ.02;1; 0994.02.01;ГТ.01;1; 0994.02.01;ГТ.02;1; 4179.03.01;ГТ.01;1); (LS 0994.01.01;LS.01;1; 0994.02.01;LS.01;1).

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «История древнего мира и Средних веков»

1. Виды исторических источников и варианты периодизации истории.
2. Первобытное общество.
3. Государственная власть в древневосточных странах.
4. Буддизм.
5. Государство, общество и личность в Древней Греции.
6. Государственная и общественная власть в Древнем Риме.
7. Материальная и духовная культура Античности.
8. Место и роль церкви в средневековой Западной Европе.
9. Светская и духовная власть в Византии.
10. Крестовые походы.
11. Христианство.

12. Крещение Руси и его значение. Владимир Святославович.
13. Крепостничество в России.
14. Крестьянская война в России под руководством Степана Разина.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг)
по второй теме (разделу) «История Нового времени»**

1. Образование национальных государств в Европе.
2. Реформы Петра I.
3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
4. Семилетняя война 1756-1763 гг.
5. Раздел Польши в конце XVIII в.
6. Французская буржуазная революция в конце XVIII в.
7. Образование США
8. Раскройте понятие «индустриальное общество». Какие страны стали первыми его создавать?
9. Крымская война 1853 – 1856 гг.
10. Реформы в России во второй половине XIX в.
11. Социальные и политические движения в Европе. Марксизм.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг)
по третьей теме (разделу) «История Новейшего времени»**

1. Революция в России в 1905-1907 гг.
2. Первая мировая война. Февральская революция в России.
3. Октябрьская революция и Гражданская война в России.
4. Образование СССР.
5. Социально-экономические и культурные преобразования в СССР в 20-30 гг.
6. Вторая мировая война. Образование ООН.
7. СССР и мир в период холодной войны.
8. Распад СССР: причины и исторические последствия.
9. Государственное устройство Российской Федерации.
10. Угрозы современной международной безопасности. Внешняя политика России.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по первой теме (разделу)

1. Представьте себе, что у вас есть возможность оказаться в одной из следующих земель: Киевской, Галицко - Волынской, Новгородской, Владимиро-Суздальской во второй половине XII века в качестве боярина. Каков будет ваш выбор? Чем он объясняется?
2. Новгород развивался в традициях европейской цивилизации. Почему эта тенденция оказалась подавленной?
3. Существует несколько точек зрения о характере взаимоотношений русского общества и татаро-монгольского социума. Охарактеризуйте их.
4. Какое влияние оказала византийская культура на культурно-историческое развитие Руси?
5. Согласно оценкам многих историков, в Великороссии в начале XIX в. самым сильным княжеством было Тверское, самым воинственным – Рязанское, самым культурным – Ростово-Суздальское, самым богатым – Новгородская республика. Главным же городом России вскоре становится Москва. Почему?
6. Что общего в деятельности Ивана III, Александра Невского, Дмитрия Донского, Даниила Галицкого? В чем отличие?
7. Конец XVI-начале XVII вв. один из сложных периодов российской истории, который современники назвали «смутным временем». Раскройте причины «смуты» (обострение социальных, сословных, династических и международных отношений и др.).
8. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику Бориса Годунова. Каких успехов он добился? Подчеркните историческое значение учреждения патриаршества в России.
9. Почему российский социум был недоволен политикой Бориса Годунова?
10. Почему В.О. Ключевский писал, что Лжедмитрий I был лишь «испечен в польской печи, а заквашен в Москве»? Раскройте причины восстания против Лжедмитрия I и прихода к власти боярского царя Василия Шуйского.
11. Почему историки восстание под руководством Ивана Болотникова называют крестьянской войной? Каковы ее причины, цели, итоги?
12. Дайте характеристику деятельности Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского в период борьбы с польской интервенцией в 1612 г.
13. Кто претендовал на Российский престол в 1613 г.? Почему Земский собор избрал царем Михаила Романова?

Темы устного доклада по второй теме (разделу)

1. Идентичны ли понятия «самодержавие», «неограниченная монархия», «абсолютизм»? Какие из них применимы к России XVII века.
2. Возможны ли исторические аналогии между Реформацией в Европе и церковной реформой в России?
3. Реформы Петра I - копирование опыта Запада или модернизация с учетом самобытности России? Аргументируйте свой ответ.
4. Сопоставьте деятельность двух ярких исторических личностей – Ивана Грозного и Петра I. Найдите общие и отличительные черты.
5. Было ли масонство в XVIII в. единственным духовно-общественным движением России?
6. Могла ли Россия в начале XIX в. стать конституционной монархией?
7. «Сфинксом, не разгаданным до гроба» (Герцен), «лукавым византийцем» (Наполеон) называли Александра I. Какие факты политической биографии императора подтверждают эти характеристики?
8. Император Наполеон был согласен отдать королевство за М.М.Сперанского, а Александр I отправил его в отставку. Почему?
9. Известны слова А.Х. Бенкендорфа, начальника третьего отделения о том, что «крепостное состояние есть пороховой погреб под государством». Предпринимались ли Николаем I попытки реформировать эту сферу?
10. Что такое «восточный вопрос»? Какую роль он играл во внешней политике России второй половины XIX века?

10.5. Методические указания для обучающихся по подготовке к вебинарам и коллективным тренингам

Темы вебинара по третьей теме (разделу)

1. Почему большевистская партия, не являясь самой массовой и выразившей интересы относительно малочисленной группы населения России (зарождавшегося пролетариата), смогла взять власть в стране в октябре 1917 г.
2. Декреты «О мире» и «О земле», принятые II Всероссийским съездом Советов, обеспечили поддержку большевикам со стороны подавляющего большинства населения, сделав возможным триумфальное шествие Октябрьской революции по всей России. Почему же стала возможной Гражданская война?
3. Почему Белое движение, поддерживаемое зажиточным крестьянством, казачеством, большинством интеллигенции, располагавшее профессиональными военными кадрами и получавшее большую помощь из-за рубежа, потерпело поражение в Гражданской войне?
4. Почему по инициативе В.И. Ленина в начале 20-х гг. стала проводиться «новая экономическая политика».
5. Почему новая экономическая политика, давшая в короткие сроки превосходные результаты экономического возрождения страны, была заменена командно – административной системой управления?
6. Каким образом Советскому правительству удалось в короткие сроки осуществить индустриализацию страны?
7. Каково ваше мнение о коллективизации в СССР? Это была ошибка Советского правительства или правильное стратегическое решение?
8. Пакт «Молотова-Риббентропа» был вынужденной мерой или просчетом руководства СССР?
9. СССР воевал с Германией и ее европейскими союзниками. Каковы истоки его победы?
10. В чем сущность военно-стратегического паритета между странами Варшавского договора и НАТО?
11. Политический портрет И.В. Сталина: тиран или выдающийся государственный деятель?
12. Почему перестройка М.С. Горбачева провалилась?
13. Политический портрет Б.Н.Ельцина: созидатель или разрушитель?
14. Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа XX века или закономерный итог развития страны?

11. Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки,

в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренинговых и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;
- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;
- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;

- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;
- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;
- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;
- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
- Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
- Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
- Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
- Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
- Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы:**

- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
- Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
- IPR BOOKS.
- Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральных государственных образовательных стандартах, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения	

текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения**.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:
Кузнецов Д. И.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Цель дисциплины - формирование коммуникативной, профессиональной и социокультурной компетенций в использовании английского языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка, анализировать литературу по специальности; в усвоении культуры английской речи.

Задачи дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность;
- развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы к коммуникации и умения постоянного самосовершенствования;
- принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора), речевую организацию текста, его социокультурную интерпретацию;
- сформировать устойчивую потребность в общении на английском языке и в овладении культурой английской речи, культурой речевого поведения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- стереотипы речевого общения и нормы языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры
- базовую лексику языка (в объеме 1500-1800 лексических единиц) и терминологию в рамках специальности;
- основные грамматические явления, характерные для базового и продвинутого уровней английского языка;
- поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) и аннотировать иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;
- устанавливать профессиональные контакты, проявлять толерантность, эмпатию и дружелюбие по отношению к представителям другой культуры;

владеть:

- навыками самостоятельной работы с языковым и речевым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
- навыками работы с источниками информации на иностранном языке;
- приемами использования Интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации;
- навыками использования исследовательских технологий для выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения (в академ. часах)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	48	24	12
занятия лекционного типа (лекции)	12	6	4
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассессинг устного выступления, устное эссе, устный доклад, реферат, ассессинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	36	18	8
из них:	-	-	2
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	-	-	-
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-	-	-
занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-	-	-
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>-</i>
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	<i>36</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
Самостоятельная работа (всего)	42	66	87
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	42	66	87
Вид промежуточной аттестации: экзамен	18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Введение. Фонетика. Корректировочный курс грамматики и лексики .	4	12	-	14	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Городская культура. Будни и праздники, покупки, одежда.	4	12	-	14		36
	Тема (раздел) 3 Городская культура. Здоровье, окружающая среда, учеба, досуг.	4	12	-	14		36
	Итого:	12	36	-	42	18	108

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Введение. Фонетика. Корректировочный курс грамматики и лексики .	2	6		22	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Городская культура. Будни и праздники, покупки, одежда.	2	6		22		36
	Тема (раздел) 3 Городская культура. Здоровье, окружающая среда, учеба, досуг.	2	6		22		36
	Итого:	6	18		66	18	108
ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Введение. Фонетика. Корректировочный курс грамматики и лексики .	2	2		29	9 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Городская культура. Будни и праздники, покупки, одежда.	-	4		29		36
	Тема (раздел) 3 Городская культура. Здоровье, окружающая среда, учеба, досуг.	2	2		29		36
	Итого:	4	8	-	87	9	108

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Введение. Фонетика. Корректировочный курс грамматики и лексики .	ОК - 5	коллективный тренинг - 8, реферат -2, ассессинг письменной работы - 2	реферат -2, ассессинг письменной работы - 2, логическая схема -2	IP-хелпинг- 2
2	Городская культура. Будни и праздники, покупки, одежда.	ОК - 5	коллективный тренинг – 8, реферат – 2, ассессинг письменной работы – 2	реферат – 2, ассессинг письменной работы – 2, глоссарный тренинг -2	реферат – 2, ассессинг письменной работы – 2
3	Городская культура. Здоровье, окружающая среда, учеба, досуг.	ОК - 5	коллективный тренинг – 8, устный доклад -4	устный доклад -4, тест тренинг -2	устный доклад- 2
Вид промежуточной аттестации			экзамен		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Введение. Фонетика. Корректировочный курс грамматики и лексики .	Лингвистические знания и навыки: формирование и развитие лексических навыков по теме: Человек (личность, возраст, пол, семья, профессия, привычки, внешность). Речевые умения: диалогическая речь, монологическая речь репродуктивного и продуктивного плана; построение элементарного сообщения, информативного высказывания. Речевые действия: сообщение информации, запрос информации, коррекция и уточнение информации. Элементарное предложение в английском языке. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на выражение качественной и пространственной характеристики объекта; использования настоящих и прошедших времен. Выражение намерения. Выражение времени. Лингвокультурная компетенция: наиболее распространенные имена собственные, семейные отношения в Великобритании и США.	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
2	Городская культура. Будни и праздники, покупки, одежда.	Формирование и развитие лексических навыков по теме: Повседневная жизнь в городе (городской транспорт, радио, телевидение, кино, театры, концерты, выставки, музеи, чтение, занятия спортом). Речевые умения: диалогическая речь, монологическая речь репродуктивного и продуктивного плана; построение сообщения, информативного высказывания; несложного описания и повествования. Речевые действия: сообщение информации, выражение и отрицания способности/неспособности, необходимости, должествования, выражение собственных намерений и предпочтений, запрос о намерениях и предпочтениях собеседника; привлечение внимания, обращение. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на выражение предпочтений, отказа, местоположения объекта; направления движения, использования модальных глаголов; использование инфинитивных и причастных конструкций, связанных со всесторонней характеристикой объекта, модальной характеристикой ситуации. Аудирование и понимание небольшого текста монологического и диалогического характера, произнесенного диктором в замедленном темпе речи. Лингвокультурная компетенция: британские и американские города, городской транспорт, речевой этикет, наиболее распространенные блюда национальной кухни.	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3	Городская культура. Здоровье, окружающая среда, учеба, досуг.	Формирование и развитие лексических навыков по теме - посещение врача (здравоохранение, состояние здоровья, части тела, виды недомоганий, посещение аптеки), здоровый образ жизни, охрана природы. Речевые умения: диалогическая речь, монологическая речь репродуктивного и продуктивного плана; построение сообщения, развернутого повествования. Речевые действия: сообщение информации, запрос информации; выражение эмоциональной оценки события. Способы выражения состояния объекта и субъекта	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		действия. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на выражение временных характеристик действия; использования причастных и пассивных конструкций. Аудирование и понимание текста монологического и диалогического характера, произнесенного диктором в среднем темпе речи. Лингвокультурная компетенция: система охраны здоровья в Великобритании и США.	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ромашкина, С.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромашкина С.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2010.— 70 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/10172>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому-десятому разделам)
2. Сохрякова, Е.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сохрякова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 99 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/26678>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому-десятому разделам)
3. Алехина, Л.Ф. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Синтаксис. Слово как член предложения. Времена группы Continuous [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Алехина Л.Ф. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по второму разделу)
4. Готлиб, Р.А. Английский язык. Reward + Prof.-Reading Texts (Elementary). Сложные временные конструкции группы Perfect – Continuous [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Готлиб Р.А. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по четвертому разделу)
5. Мамонова, Л.А. Английский язык. Reward+Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Тексты юридической тематики. Лексико-грамматические комментарии [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Мамонова Л.А. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому-десятому разделам)
6. Резникова, Т.В. Английский язык. Практика перевода. Часть 2 [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Резникова Т.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому-десятому разделам)
7. Бочкарева, Т.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ Бочкарева Т.С., Чапалда К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 99 с.— <http://www.iprbookshop.ru/30100>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому-десятому разделам)
8. Алехина, Л.Ф. Английский язык. Фонетика. Морфология. Времена группы Indefinite [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Алехина Л.Ф. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому разделу)
9. Мамонова, Л.А. Английский язык. Reward + Prof.-Reading Texts (Elementary). Времена группы Perfect. Согласование времен [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Мамонова Л.А. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по третьему разделу)
10. Алехина, Л.Ф. Английский язык. Reward+Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Термины и терминологические сочетания. Язык специальности [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Алехина Л.Ф. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
11. Резникова, Т.В. Reward + Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Особенности перевода текстов бытового содержания. Деловая корреспонденция. Язык делового общения [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Резникова Т.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по седьмому разделу)
12. Мамонова, Л.А. Английский язык. Практика перевода. Часть 1 [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Мамонова Л.А. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому-десятому разделам)
13. Базылев В. Н. Обзор и повторение звуков и букв (слайд-лекция по первому разделу).
14. Базылев В. Н. Коррекция звуков (слайд-лекция по первому разделу).
15. Базылев В. Н. Имя существительное (слайд-лекция по первому разделу).
16. Базылев В. Н. Артикль (слайд-лекция по первому разделу).
17. Базылев В. Н. Прилагательное. Местоимение. Служебные слова (слайд-лекция по первому разделу)..
18. Базылев В. Н. Произношение и интонация (слайд-лекция по второму разделу)
19. Базылев В. Н. Синтаксис: предложение и его структура (слайд-лекция по второму разделу).
20. Раренко М. Б. История изучения текста (слайд-лекция по второму разделу).
21. Раренко М. Б. Основные характеристики текста (слайд-лекция по второму разделу).
22. Раренко М. Б. Текст и дискурс (слайд-лекция по второму разделу).
23. Базылев В. Н. Стили произношения (слайд-лекция по третьему разделу).
24. Базылев В. Н. Речевое поведение в различных социальных ситуациях (слайд-лекция по третьему разделу).
25. Базылев В. Н. Грамматика. Глагол. Общие сведения (слайд-лекция по третьему разделу).

26. Базылев В. Н. Видо-временные формы глагола. Залог. Модальные глаголы (слайд-лекция по третьему разделу).
27. Базылев В. Н. Модальные глаголы. Наклонение (слайд-лекция по третьему разделу).
28. Базылев В. Н. Неличные формы глагола (слайд-лекция по третьему разделу).
29. Базылев В. Н. Особенности англоязычного общения (слайд-лекция по четвертому разделу).
30. Базылев В. Н. Англоязычная коммуникация (слайд-лекция по четвертому разделу).
31. Базылев В. Н. Менеджмент. Профессиональный Выбор (слайд-лекция по четвертому разделу).
32. Базылев В. Н. Международные отношения. Деловая переписка (слайд-лекция по четвертому разделу).
33. Базылев В. Н. Рыночная экономика. Контракты (слайд-лекция по четвертому разделу).
34. Раренко М. Б. Экономическая среда (слайд-лекция по пятому разделу).
35. Раренко М. Б. Государственные финансы. Управление государственным бюджетом (слайд-лекция по пятому разделу).
36. Раренко М. Б. Банковская система. Система централизованного банка. Кредитно денежная политика (слайд-лекция по пятому разделу).
37. Базылев В. Н. Коррективно-фонетический обзор (слайд-лекция по шестому разделу).
38. Раренко М. Б. Деловые контакты и деловая этика (слайд-лекция по седьмому разделу).
39. Раренко М. Б. Деловое сотрудничество (слайд-лекция по седьмому разделу).
40. Раренко М. Б. Коммерческая переписка (слайд-лекция по седьмому разделу).
41. Савко Т. Г. Путешествие (на поезде, самолете, автомобиле) (слайд-лекция по восьмому разделу).
42. Савко Т. Г. Спорт. Здоровье (слайд-лекция по восьмому разделу).
43. Савко Т. Г. Образование. Школы. Вузы. Библиотеки (слайд-лекция по восьмому разделу).
44. Базылев В. Н. Профессионально ориентированный перевод. Предпереводческий анализ текста (слайд-лекция по девятому разделу).
45. Базылев В. Н. Профессионально ориентированный перевод. Грамматические трансформации (слайд-лекция по девятому разделу).
46. Базылев В. Н. Профессионально ориентированный перевод. Грамматические и морфологические трансформации (слайд-лекция по девятому разделу).
47. Базылев В. Н. Профессионально ориентированный перевод. Синтаксические трансформации (слайд-лекция по десятому разделу).
48. Базылев В. Н. Профессионально ориентированный перевод. Лексические трансформации (слайд-лекция по десятому разделу).
49. Базылев В. Н. Профессионально ориентированный перевод. Перевод стилистических средств (слайд-лекция по десятому разделу).
50. Базылев В. Н. Научные статьи и доклады (слайд-лекция по десятому разделу).
51. Алехина Л. Ф. Английский язык. Базовый курс для нелингвистов (курс 1) (тест-тренинг по второму разделу).
52. Мамонова Л. А. Английский язык. Базовый курс для нелингвистов (курс 1) (тест-тренинг по третьему разделу).
53. Мамонова Л. А. Английский язык. Базовый курс для нелингвистов (курс 1) (тест-тренинг по четвертому разделу).
54. Алехина Л. Ф. Английский язык. Базовый курс для нелингвистов (курс 1) (тест-тренинг по пятому разделу).
55. Алехина Л. Ф. Английский язык. Базовый курс для нелингвистов (курс 1) (тест-тренинг по шестому разделу).
56. Алехина Л. Ф. Английский язык. Базовый курс для нелингвистов (курс 1) (тест-тренинг по седьмому разделу).
57. Алехина Л. Ф. Английский язык. Базовый курс для нелингвистов (курс 1) (тест-тренинг по восьмому разделу).
58. Мамонова Л. А. Английский язык. Базовый курс для нелингвистов (курс 1) (тест-тренинг по девятому разделу).
59. Резникова Т. В. Английский язык. Базовый курс для нелингвистов (тест-тренинг по десятому разделу).
60. Захарова Л. Д. Урок 1,2 (Reward по первому разделу)
61. Захарова Л. Д. Урок 3, 4. (Reward по первому разделу)
62. Захарова Л. Д. Урок 5, видеоурок (Video) А. (Reward по первому разделу)
63. Раренко М. Б. Проверочная работа А (Progress check), урок 6. (Reward по первому разделу)
64. Базылев В. Н. Урок 7, 8. (Reward по первому разделу)
65. Захарова Л. Д. Урок 9, 10. (Reward по первому разделу)
66. Захарова Л. Д. Видеоурок В, проверочная работа В. (Reward по первому разделу)
67. Золотова М.В. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник/ Золотова М.В., Горшенева И.А., Артамонова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 368 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/16406>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому – десятому разделам).

68. Тестирование по юните 1 (контрольная работа А) (Reward по первому разделу)
69. Проверочная работа А (Progress check), проверочная работа В. (Reward по первому разделу)
70. Раренко М. Б. Урок 11, 12. (Reward по второму разделу)
71. Раренко М. Б. Урок 13, 14. (Reward по второму разделу)
72. Базылев В. Н. Урок 15, видеоурок С,. (Reward по второму разделу)
73. Захарова Л. Д. Проверочная работа С, урок 16. (Reward по второму разделу)
74. Раренко М. Б. Урок 17, 18. (Reward по второму разделу)
75. Захарова Л. Д. Урок 19, 20. (Reward по второму разделу)
76. Базылев В. Н. Видеоурок D, проверочная работа D. (Reward по второму разделу)
77. Тестирование по юните 2, (контрольная работа С, D). (Reward по второму разделу)
78. Проверочная работа С, проверочная работа D. (Reward по второму разделу)
79. Базылев В. Н. Урок 21, 22. (Reward по третьему разделу)
80. Захарова Л. Д. Урок 23, 24. (Reward по третьему разделу)
81. Раренко М. Б. Урок 25, видеоурок (Video) E. (Reward по третьему разделу)
82. Захарова Л. Д. Проверочная работа E (Progress check), урок 26. (Reward по третьему разделу)
83. Захарова Л. Д. Урок 27, 28. (Reward по третьему разделу)
84. Базылев В. Н. Урок 29, 30. (Reward по третьему разделу)
85. Раренко М. Б. Видеоурок F, проверочная работа F. (Reward по третьему разделу)
86. Тестирование по юните 3 (контрольная работа E и F). (Reward по третьему разделу)
87. Проверочная работа E, (Progress check), проверочная работа F. (Reward по третьему разделу)
88. Раренко М. Б. Урок 31, 32. (Reward по четвертому разделу)
89. Раренко М. Б. Урок 33, 34. (Reward по четвертому разделу)
90. Раренко М. Б. Урок 35, видеоурок G. (Reward по четвертому разделу)
91. Раренко М. Б. Проверочная работа G, урок 36. (Reward по четвертому разделу)
92. Базылев В. Н. Урок 37, 38. (Reward по четвертому разделу)
93. Базылев В. Н. Урок 39, 40. (Reward по четвертому разделу)
94. Раренко М. Б. Видеоурок H, проверочная работа H. (Reward по четвертому разделу)
95. Тестирование по юните 4, (контрольная работа G, H). (Reward по четвертому разделу)
96. Проверочная работа G, проверочная работа H. (Reward по четвертому разделу)
97. Захарова Л. Д. Проверочная работа А (Progress check), урок 6. (Reward по пятому разделу)
98. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
99. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
100. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения (дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
101. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
102. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
103. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
104. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
105. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
106. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
107. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
108. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
109. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
110. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык		Государственная итоговая аттестация
	Иностранный язык в сфере юриспруденции		
	Культура речи и деловое общение		
	Этнография народов России		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания</i>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p><i>практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЭКЗАМЕН

Электронное тестирование

КОРРЕКТИРОВОЧНЫЙ КУРС ГРАММАТИКИ

Тип	Группа
-----	--------

Вес	12
-----	----

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	2

We _____ supper when they arrived.	
	were having
	had
	are having
	have

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

We were having supper when they _____.	
	arrived
	were arriving
	arrives
	are arriving

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	2

We will be discussing news when the teacher _____ in.	
	comes
	come
	came
	is coming

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	2

A lot of cooking _____ by my mother for my birthday party.	
	was done
	were done
	does
	was doing

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	2

This work _____ tomorrow.	
	will be done
	will be doing
	does
	will have done

Задание

Порядковый номер задания	6
--------------------------	---

Тип	1
Вес	2

A new house _____ in our street at the moment.	
	is being built
	is built
	was being built
	built

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	2

Did he _____ pass the credit 2 days ago?	
	have to
	have
	had to
	has to

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	2

He has to sign this contract _____.	
	himself
	myself
	oneself
	herself

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

We might _____ this translation of the article ourselves.	
	do
	to do
	did
	doing

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

If you don't know his address, you _____ ask me to help you.	
	can
	can to
	ought
	have

ГОРОДСКАЯ КУЛЬТУРА. БУДНИ И ПРАЗДНИКИ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1

Вес	2
-----	---

He told me that we _____ to the theatre in the evening.	
	would go
	will go
	go
	are going

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	2

I saw that she _____ something.	
	was writing
	is writing
	writing
	has written

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	2

The teacher informed us that we _____ a test next day.	
	would write
	will write
	shall write
	write

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

If you translate this article into Russian, I _____ it in my report.	
	shall/will use
	use
	used
	will used

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

If you _____ this article into English, I shall use it in my report.	
	translate
	translates
	will translate
	translated

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	2

. If she is in London now, she _____ you at the airport.	
	will meet
	meet

	meets
	met

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	2

Her brother _____ ill before she came to visit him.	
	had become
	has become
	become
	became

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	2

The train to St. Petersburg _____ when I came to the railway station.	
	had left
	have left
	left
	leaves

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	2

The birthday party _____ before they arrived.	
	had started
	has started
	have started
	started

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	2

They _____ this problem for half an hour before I came.	
	had been discussing
	have been discussing
	were discussing
	discussed

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	2

They had been discussing this problem for half an hour before I _____.	
	came
	will come
	will have come
	would have come

ГОРОДСКАЯ КУЛЬТУРА. ПОКУПКИ, ОДЕЖДА, ЕДА

Тип	Группа
-----	--------

Вес	12
-----	----

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	2
Вес	3

I am speaking _____ you at the moment.	
	to
	with
	at
	off

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	2
Вес	3

I was walking _____ the park when I suddenly saw a friend of mine with his new girl-friend.	
	along
	in
	away
	off

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	2
Вес	3

I was writing English exercises in my copy-book _____.	
	at 10
	at that time yesterday
	now
	at the moment

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	2
Вес	3

The article _____ by me.	
	was translated
	will be translated
	translated
	translates

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	2
Вес	3

Will you be able _____ in time?	
	to come
	to arrive
	of coming
	of arriving

Задание

Порядковый номер задания	27
--------------------------	----

Тип	2
Вес	3

Can I _____ ?	
	swim
	skate
	to swim
	to skate

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	2
Вес	3

My colleague _____ work hard.	
	could
	can
	is
	are to

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	3

He _____ translate this difficult text without a dictionary.	
	can
	could
	ought
	has

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	2
Вес	3

You _____ help everybody.	
	can
	are able to
	are able
	ought

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	2
Вес	3

My boss asked me when I _____ to work.	
	came
	had come
	will come
	come

ГОРОДСКАЯ КУЛЬТУРА. ЗДОРОВЬЕ, ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	2

Вес	3
-----	---

If I don't have breakfast at home, I _____ something to eat.	
	will buy
	shall buy
	will be buy
	buy

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	2
Вес	3

Where will they go, if the weather is fine _____ ?	
	next week
	tomorrow
	3 days ago
	last week

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	2
Вес	3

The police stopped him because he _____ through a red traffic light.	
	had driven
	'd driven
	will drive
	drive

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	2
Вес	3

They will have been cooking _____ before their guests come.	
	since morning
	for 3 hours
	3 o'clock
	in morning

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
Can you help	me with myEnglish?
Will you be able to	do it in time?
I needn't use	this tape – recorder.

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
I can't do it	myself.
He can't do it	himself.
We can't do it	ourselves.

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
must	должен, обязан
can	мочь (физическая возможность)
may	мочь (иметь разрешение)

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
I am sure he	is a student.
I was sure he	was a student.
I was sure he would	be a student soon.

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
My brother asked me	to play with him.
My brother	asked me not to play with him.
My brother asks me to	play with him.

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
If I stay at home,	I will do the ironing
I would do the ironing	if I stayed at home
I would have done the ironing	if I had stayed at home

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
They have just	had dinner.
They are having	dinner now.
They usually have	dinner at 2.

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	8

What _____ you doing now?
are

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	8

The girl is playing _____ her cat.
with

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	8

Everyone in the village is invited _____ the feast.
to

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	8

He must come _____ time.
in

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	8

We saw they were looking _____ us.
at

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	8

If I do well _____ my exams, I will be pleased.
in

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	8

If I do well in my exams, I will _____ pleased.
be

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
 A) Look at these children: they are skating very well.
 B) You skate last Sunday?

	A - да, B - нет
	A - нет, B - да
	A - да, B - да

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Подготовьте сообщение о своем обычном дне

Вариант 2.

Перечислите проблемы, с которыми сталкивается студент

Вариант 3.

Подготовьте сообщение о Шотландии

Вариант 4.

Сформулируйте собственное мнение об Интернет-торговле

Вариант 5.

Опишите подробно свою дорогу до вашей образовательной организации

Вариант 6.

Расскажите о любимых праздниках англичан

Вариант 7.

Расскажите об одном из крупных городов США

Вариант 8.

Расскажите о любимых праздниках русских

Вариант 9.

Представьте идеальный город, в котором вам хотелось бы жить

Вариант 10.

Расскажите о своем любимом занятии (хобби)

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОК-5 осуществляется в ходе всех видов занятий, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: формируются в ходе изучения следующих разделов дисциплины «Введение. Фонетика. Корректировочный курс грамматики и лексики»; «Городская культура. Будни и праздники, покупки, одежда»; «Городская культура. Здоровье, окружающая среда, учеба, досуг». В результате обучающийся должен **знать** - стереотипы речевого общения и нормы языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры базовую лексику языка (в объеме 1500-1800 лексических единиц) и терминологию в рамках специальности; основные грамматические явления, характерные для базового и продвинутого уровней английского языка; поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка; **уметь**: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) и аннотировать иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; устанавливать профессиональные контакты, проявлять толерантность, эмпатию и дружелюбие по отношению к представителям другой культуры; **владеть**: навыками самостоятельной работы с языковым и речевым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; навыками работы с источниками информации на

иностранном языке; приемами использования Интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; навыками использования исследовательских технологий для выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий.

Этапы формирования компетенций ОК-5 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены в п 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

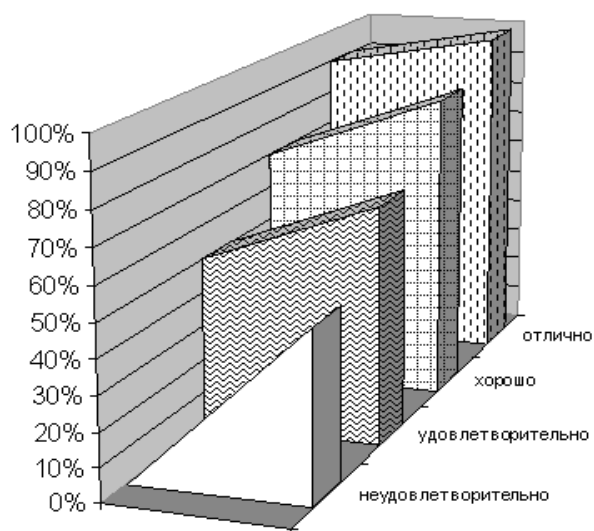
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

7.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная

1. **Алехина, Л.Ф.** Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Синтаксис. Слово как член предложения. Времена группы Continuous [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Алехина Л.Ф. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
2. **Алехина, Л.Ф.** Английский язык. Фонетика. Морфология. Времена группы Indefinite [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Алехина Л.Ф. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
3. **Готлиб, Р.А.** Английский язык. Reward + Prof.-Reading Texts (Elementary). Сложные временные конструкции группы Perfect – Continuous [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Готлиб Р.А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
4. **Мамонова, Л.А.** Английский язык. Reward+Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Тексты юридической тематики. Лексико-грамматические комментарии) [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Мамонова Л.А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>

5. **Резникова, Т.В.** Английский язык. Практика перевода. Часть 2 [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Резникова Т.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
6. **Бочкарева, Т.С.** Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ Бочкарева Т.С., Чапалда К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 99 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/30100>.— ЭБС «IPRbooks»
7. **Сохрякова, Е.С.** Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сохрякова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 99 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/26678>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. **Мамонова, Л.А.** Английский язык. Reward + Prof.-Reading Texts (Elementary). Времена группы Perfect. Согласование времен [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Мамонова Л.А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
2. **Алехина, Л.Ф.** Английский язык. Reward+Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Термины и терминологические сочетания. Язык специальности [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Алехина Л.Ф. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
3. **Резникова, Т.В.** Reward + Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Особенности перевода текстов бытового содержания. Деловая корреспонденция. Язык делового общения [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Резникова Т.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
4. **Мамонова, Л.А.** Английский язык. Практика перевода. Часть 1 [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Мамонова Л.А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
5. **Ромашкина, С.В.** Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромашкина С.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2010.— 70 с.—: <http://www.iprbookshop.ru/10172>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
- www.study.ru;
- www.lingvopro.abbyyonline.com;
- <http://ito.edu.ru> Информационные технологии в образовании. Конгресс ежегодных конференций, проводимых под патронатом Федерации Интернет Образования. Приведена информация о пленарных заседаниях, "круглых столах", мастерских и презентациях. Опубликованы тексты пленарных докладов предыдущих конференций;
- <http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека. Электронная библиотека для студентов, сотрудников библиотек, специалистов-гуманитариев.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ревеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ревеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективные тренинги, модульное тестирование, тест-тренинги, по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык) дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

– по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 6 ч, штудирование - 20 ч., модульное тестирование - 6 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу (деловой игре) – 4 ч., тест-тренинг – 2 ч., слайд-лекции - 4 ч.

– по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 6 ч, штудирование - 24 ч., модульное тестирование - 6 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу (деловой игре) – 14 ч., тест-тренинг – 2 ч., слайд-лекции - 14 ч.

– по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 6 ч, штудирование - 24 ч., модульное тестирование - 6 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу (деловой игре) – 31 ч., тест-тренинг – 6 ч., слайд-лекции - 14 ч.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), тест-тренинг, модульное тестирование, предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование рабочих учебников и электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (4414.01.01;ПУ.01;1; 4414.02.01;ПУ.01;1; 4414.03.01;ПУ.01;1; 4414.04.01;ПУ.01;1; 4414.05.01;ПУ.01;1; 4414.06.01;ПУ.01;1; 4414.07.01;ПУ.01;1; 4414.08.01;ПУ.01;1; 4414.09.01;ПУ.01;1; 4414.10.01;ПУ.01;1); работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд-лекции 0314.01.01;СЛ.01;1; 0314.02.01;СЛ.01;1; 0314.03.01;СЛ.01;1; 0488.01.01;СЛ.01;1; 0488.02.01;СЛ.01;1; 0488.03.01;СЛ.01;1; 0762.01.02;СЛ.04;1; 0762.01.02;СЛ.05;1; 0762.02.02;СЛ.02;1; 0762.02.02;СЛ.03;1; 0762.03.02;СЛ.02;1; 0762.03.02;СЛ.03;1; 0762.04.02;СЛ.06;1; 0762.04.02;СЛ.07;1; 0762.05.02;СЛ.02;1; 0762.05.02;СЛ.03;1; 0762.05.02;СЛ.04;1; 0762.05.02;СЛ.05;1; 0762.06.02;СЛ.02;1; 0762.06.02;СЛ.03;1; 0762.06.02;СЛ.04;1; 0762.06.02;СЛ.05;1; 0762.07.02;СЛ.02;1; 0762.07.02;СЛ.03;1; 0762.07.02;СЛ.04;1; 0762.07.02;СЛ.05;1; 0762.07.02;СЛ.06;1; 0762.07.02;СЛ.07;1; 0762.07.02;СЛ.08;1; 0762.08.02;СЛ.02;1; 0762.08.02;СЛ.03;1; 0762.08.02;СЛ.04;1; 0867.01.01;СЛ.02;1; 0867.05.01;СЛ.01;1; 0867.06.01;СЛ.01;1; 2082.01.01;СЛ.01;1; 2082.01.01;СЛ.02;1; 2082.01.01;СЛ.03;1; компьютерные средства обучения: 0762.01.02;R.01;1; 0762.01.02;R.02;1 0762.01.02;R.03;1 0762.01.02;R.04;1 0762.01.02;R.05;1 0762.01.02;R.06;1 0762.01.02;R.07;1 0762.01.02;R.08;1 0762.01.02;R.09;1 0762.02.02;R.01;1 0762.02.02;R.02;1 0762.02.02;R.03;1 0762.02.02;R.04;1 0762.02.02;R.05;1 0762.02.02;R.06;1 0762.02.02;R.07;1 0762.02.02;R.08;1 0762.02.02;R.09;1 0762.03.02;R.01;1 0762.03.02;R.02;1 0762.03.02;R.03;1 0762.03.02;R.04;1 0762.03.02;R.05;1 0762.03.02;R.06;1 0762.03.02;R.07;1 0762.03.02;R.08;1 0762.03.02;R.09;1 0762.04.02;R.01;1 0762.04.02;R.02;1 0762.04.02;R.03;1 0762.04.02;R.04;1 0762.04.02;R.05;1 0762.04.02;R.06;1 0762.04.02;R.07;1 0762.04.02;R.08;1 0762.04.02;R.09;1 0762.05.02;R.05;1) 4414.02.01;ТТА.01;1; 4414.03.01;ТТА.01;1; 4414.04.01;ТТА.01;1; 4414.05.01;ТТА.01;1; 4414.06.01;ТТА.01;1; 4414.07.01;ТТА.01;1; 4414.08.01;ТТА.01;1; 4414.09.01;ТТА.01;1; 4414.10.01;ТТА.01;1).

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Введение. Фонетика. Корректировочный курс грамматики»

1. Представьтесь и расскажите о себе
2. Расскажите о своей семье
3. Представьте аудитории своего друга
4. Расскажите об одном из членов своей семьи
5. Подготовьте 5 вопросов к товарищу, чтобы он рассказал о себе
6. Напишите небольшое письмо о себе
7. Опишите семейную фотографию
8. Составьте 5 вопросов товарищу о его семье
9. Опишите свою комнату
10. Опишите аудиторию

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Городская культура. Будни и праздники, покупки, одежда»

1. Расскажите о месте (событии), которое Вы хотели бы посетить и почему.
2. Расскажите о событии (месте), которое Вы не смогли посетить и почему
3. Расскажите о том, куда Вы любите ходить в свободное время
4. Расспросите друга и его планах на выходные
5. Расспросите друзей о том, как они предпочитают проводить свободное время
6. Напишите список пожеланий на этот год
7. Расскажите о том, какой фильм Вы хотите посмотреть и почему
8. Подготовьте сообщение о городских парках
9. Подготовьте сообщение о том, как люди в Вашем городе предпочитают проводить свободное время
10. Подготовьте сообщение о том, как обычно проводят свободное время англичане и американцы

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по пятой теме (разделу) «Городская культура. Здоровье, окружающая среда, учеба, досуг»

1. Опишите свое самочувствие
2. Опишите, как себя чувствует простудившийся человек
3. Расспросите заболевшего друга о его самочувствии
4. Расспросите врача о том, как укрепить свое здоровье
5. Подготовьте несколько советов по выздоровлению для заболевшего товарища
6. Опишите свой последний визит к врачу
7. Сформулируйте свое отношение к «здоровому образу жизни»
8. Расскажите о своих спортивных предпочтениях
9. Подготовьте сообщение об экологических проблемах вашего города
10. Расскажите о Green peace

11. Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренировочных и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом

в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;
- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;
- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;

- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;
- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;
- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;
- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
- Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
- Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
- Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
- Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
- Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы:**

- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
- Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
- IPR BOOKS.
- Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральных государственных образовательных стандартах, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения.**

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Багдасарян В. Р., к.фил.н., доц.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование коммуникативной, профессиональной и социокультурной компетенций в использовании немецкого языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка, анализировать литературу по специальности; в усвоении культуры немецкой речи.

Задачи дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность;
- развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы к коммуникации и умения постоянного самосовершенствования;
- принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора), речевую организацию текста, его социокультурную интерпретацию;
- сформировать устойчивую потребность в общении на немецком языке и в овладении культурой английской речи, культурой речевого поведения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- стереотипы речевого общения и нормы языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры
- базовую лексику языка (в объеме 1500-1800 лексических единиц) и терминологию в рамках специальности;
- основные грамматические явления, характерные для базового и продвинутого уровней немецкого языка;
- поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) и аннотировать иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;
- устанавливать профессиональные контакты, проявлять толерантность, эмпатию и дружелюбие по отношению к представителям другой культуры;

владеть:

- навыками самостоятельной работы с языковым и речевым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
- навыками работы с источниками информации на иностранном языке;
- приемами использования Интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации;
- навыками использования исследовательских технологий для выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Немецкий язык) относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения (в академ. часах)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	48	24	12

Виды учебных занятий		Всего часов по формам обучения (в академ. часах)		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
занятия лекционного типа (лекции)		12	6	4
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассессинг устного выступления, устное эссе, устный доклад, реферат, ассессинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)		36	18	8
из них:		-	-	2
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)		-	-	-
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)		-	-	-
занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)		-	-	-
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>		12	12	-
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>		36	12	12
Самостоятельная работа (всего)		42	66	87
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)		42	66	87
Вид промежуточной аттестации: экзамен		18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108	108
	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Введение. Фонетика. Корректировочный курс грамматики и лексики .	4	12	-	14	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Городская культура. Будни и праздники, покупки, одежда.	4	12	-	14		36
	Тема (раздел) 3 Городская культура. Здоровье, окружающая среда, учеба, досуг.	4	12	-	14		36
	Итого:	12	36	-	42		18
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Введение. Фонетика. Корректировочный курс грамматики и лексики .	2	6		22	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Городская культура. Будни и праздники, покупки, одежда.	2	6		22		36

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
	Тема (раздел) 3 Городская культура. Здоровье, окружающая среда, учеба, досуг.	2	6		22	18	36
	Итого:	6	18		66		108
	Тема (раздел) 1 Введение. Фонетика. Корректировочный курс грамматики и лексики .	2	2		29		9 (экзамен)
Тема (раздел) 2 Городская культура. Будни и праздники, покупки, одежда.	-	4		29	36		
Тема (раздел) 3 Городская культура. Здоровье, окружающая среда, учеба, досуг.	2	2		29	36		
Итого:	4	8	-	87	9	108	

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Введение. Фонетика. Корректировочный курс грамматики и лексики .	ОК - 5	коллективный тренинг - 8, реферат -2, ассессинг письменной работы - 2	реферат -2, ассессинг письменной работы - 2, логическая схема -2	IP-хелпинг- 2
2	Городская культура. Будни и праздники, покупки, одежда.	ОК - 5	коллективный тренинг – 8, реферат – 2, ассессинг письменной работы – 2	реферат – 2, ассессинг письменной работы – 2, глоссарный тренинг -2	реферат – 2, ассессинг письменной работы – 2
3	Городская культура. Здоровье, окружающая среда, учеба, досуг.	ОК - 5	коллективный тренинг – 8, устный доклад -4	устный доклад – 4, тест тренинг - 2	устный доклад- 2
Вид промежуточной аттестации			экзамен		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Введение. Фонетика.	Лингвистические знания и навыки: формирование и развитие лексических навыков по теме: Человек	ОК-5 - способность к коммуникации в

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
	Корректировочный курс грамматики и лексики .	(личность, возраст, пол, семья, профессия, привычки, внешность). Речевые умения: диалогическая речь, монологическая речь репродуктивного и продуктивного плана; построение элементарного сообщения, информативного высказывания. Речевые действия: сообщение информации, запрос информации, коррекция и уточнение информации. Элементарное предложение в немецком языке. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на выражение качественной и пространственной характеристики объекта; использования настоящих и прошедших времен. Выражение намерения. Выражение времени. Лингвокультурная компетенция: наиболее распространенные имена собственные, семейные отношения в Германии и Австрии.	устной и письменной формами на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
2	Городская культура. Будни и праздники, покупки, одежда.	Формирование и развитие лексических навыков по теме: Повседневная жизнь в городе (городской транспорт, радио, телевидение, кино, театры, концерты, выставки, музеи, чтение, занятия спортом). Речевые умения: диалогическая речь, монологическая речь репродуктивного и продуктивного плана; построение сообщения, информативного высказывания; несложного описания и повествования. Речевые действия: сообщение информации, выражение и отрицания способности/неспособности, необходимости, должествования, выражение собственных намерений и предпочтений, запрос о намерениях и предпочтениях собеседника; привлечение внимания, обращение. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на выражение предпочтений, отказа, местоположения объекта; направления движения, использования модальных глаголов; использование инфинитивных и причастных конструкций, связанных со всесторонней характеристикой объекта, модальной характеристикой ситуации. Аудирование и понимание небольшого текста монологического и диалогического характера, произнесенного диктором в замедленном темпе речи. Лингвокультурная компетенция: немецкие города, городской транспорт, речевой этикет, наиболее распространенные блюда национальной кухни.	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формами на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3	Городская культура. Здоровье, окружающая среда, учеба, досуг.	Формирование и развитие лексических навыков по теме - посещение врача (здравоохранение, состояние здоровья, части тела, виды недомоганий, посещение аптеки), здоровый образ жизни, охрана природы. Речевые умения: диалогическая речь, монологическая речь репродуктивного и продуктивного плана; построение сообщения, развернутого повествования. Речевые действия: сообщение информации, запрос информации; выражение эмоциональной оценки события. Способы выражения состояния объекта и субъекта действия. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на выражение временных характеристик действия; использования причастных и пассивных конструкций. Аудирование и понимание текста монологического и диалогического характера, произнесенного диктором	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формами на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		в среднем темпе речи. Лингвокультурная компетенция: система охраны здоровья в Германии и Австрии.	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Хачатурьян, К.Г. Учебное пособие по немецкому языку [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хачатурьян К.Г. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. – 29 с. – <http://www.iprbookshop.ru/9574>. – ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему разделу).
2. Шишони́на, Н.В. Немецкий язык. Введение. Фонетика. Морфология. Синтаксис. Бытовая и общеупотребительная лексика. Профессионально-ориентированные тексты. Тренировочные упражнения [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Шишони́на Н.В. - 2016. - <http://lib.nuh.ru> (по первому разделу).
3. Шишони́на, Н.В. Немецкий язык. Морфология. Синтаксис. Бытовая и общеупотребительная лексика. Профессионально-ориентированные тексты. Тренировочные упражнения [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Шишони́на Н.В. - 2016. - <http://lib.nuh.ru> (по второму разделу).
4. Шишони́на, Н.В. Немецкий язык. Морфология. Сложные грамматические конструкции. Часть 1 [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Шишони́на Н.В. - 2016. - <http://lib.nuh.ru> (по третьему разделу).
5. Шишони́на, Н.В. Деловой курс немецкого языка. Часть 1 [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Шишони́на Н.В. - 2016. - <http://lib.nuh.ru> (по четвертому разделу).
6. Шишони́на, Н.В. Деловой курс немецкого языка. Часть 2 [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шишони́на Н.В. - 2016. - <http://lib.nuh.ru>
7. Шишони́на, Н.В. Деловой курс немецкого языка - 3 [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Шишони́на Н.В. - 2016. - <http://lib.nuh.ru> (по пятому разделу).
8. Шишони́на, Н.В. Деловой курс немецкого языка - 4 [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Шишони́на Н.В. - 2016. - <http://lib.nuh.ru> (по шестому разделу).
9. Шишони́на, Н.В. Немецкий язык. Морфология. Сложные грамматические конструкции. Часть 2 [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Шишони́на Н.В. - 2016. - <http://lib.nuh.ru>. (по первому-десятому разделам).
10. Базылев В. Н. Имя существительное. Часть 1 (слайд-лекция по первому разделу).
11. Базылев В. Н. Имя существительное. Часть 2 (слайд-лекция по первому разделу).
12. Степанова Е. Ю. Модальные и возвратные глаголы. Образование глаголов. Количественные числительные. Личные местоимения. Неопределенный артикль. Падежи и их назначение. Склонение существительных. Предлоги (слайд-лекция по второму разделу).
13. Базылев В. Н. Способы выражения коммуникативного задания в немецком языке сравнительно с русским (слайд-лекция по второму разделу).
14. Базылев В. Н. Артикль (слайд-лекция по второму разделу).
15. Базылев В. Н. Глагол. (слайд-лекция по третьему разделу).
16. Базылев В. Н. Глагол. (продолжение) (слайд-лекция по третьему разделу).
17. Шишони́на Н. В. Залог. Образование и употребление пассива в настоящем, прошедшем и будущем времени. Сложные предложения (слайд-лекция по четвертому разделу).
18. Базылев В. Н. Категория залога (слайд-лекция по четвертому разделу).
19. Базылев В. Н. Категория залога (продолжение) (слайд-лекция по четвертому разделу).
20. Базылев В. Н. Придаточные предложения. Часть 1 (слайд-лекция по пятому разделу).
21. Базылев В. Н. Придаточные предложения. Часть 2 (слайд-лекция по шестому разделу).
22. Базылев В. Н. Деловой немецкий язык. Обсуждение условий работы (слайд-лекция по седьмому разделу).
23. Базылев В. Н. Деловые переговоры. Часть 1 (слайд-лекция по восьмому разделу).
24. Базылев В. Н. Деловые переговоры. Часть 2 (слайд-лекция по девятому разделу).
25. Базылев В. Н. Деловые переговоры. Часть 3 (слайд-лекция по десятому разделу).
26. Шишони́на Н. В. Немецкий язык. Базовый курс для нелингвистов (курс 1) (тест-тренинг по первому разделу).
27. Шишони́на Н. В. Немецкий язык. Базовый курс для нелингвистов (курс 1) (тест-тренинг по второму разделу).
28. Шишони́на Н. В. Немецкий язык. Базовый курс для нелингвистов (курс 1) (тест-тренинг по третьему разделу).
29. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
30. Методические указания «Введение в Роверб-дидактику и технологию обучения».
31. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения (дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».

32. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
33. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
34. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
35. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
36. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
37. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
38. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
39. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
40. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
41. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык		Государственная итоговая аттестация
	Иностранный язык в сфере юриспруденции		
	Культура речи и деловое общение		
	Этнография народов России		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЭКЗАМЕН

Электронное тестирование

Корректировочный курс грамматики

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Übersetzen Sie aus dem Deutschen ins Russische: Wir verkaufen die Ware zum Preis von ...	
	Мы продаем Вам товар по цене ...
	Мы посылаем Вам товар по цене ...
	Мы нуждаемся в товаре по цене ...
	Нам необходим товар по цене ...

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Übersetzen Sie ins Deutsche: Оплата наличными Zeigen Sie die falsche Variante.	
	die bare Zahlung
	die Barzahlung
	die Zahlung in bar
	in bar zahlen

Задание

Порядковый номер задания	3
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Übersetzen Sie ins Deutsche: предоставить скидку. Zeigen Sie die falsche Variante.	
	einen Rabatt aufheben
	einen Rabatt einräumen
	ein Skonto gewähren
	eine Ermäßigung geben

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Dem russischen Verb извещать (кого-либо о чем-либо) entsprechen im Deutschen folgende Verben ... Zeigen Sie die falsche Variante.	
	besprechen
	benachrichtigen
	mitteilen
	in Kenntnis setzen

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Übersetzen Sie ins Deutsche возмещать (убытки). Zeigen Sie die falsche Variante.	
	entschuldigen
	entschädigen
	vergüten
	ersetzen

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Stellen Sie fest, was die Wortverbindung frachtfrei im Russischen bedeutet.	
	бесплатно до станции назначения
	бесплатно до станции отправления
	бесплатно до дома покупателя
	бесплатно до границы

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Übersetzen Sie ins Deutsche договор. Zeigen Sie die falsche Variante.	
	die Vereinbarung
	der Vertrag
	der Kontrakt
	das Abkommen

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Übersetzen Sie ins Deutsche производитель (товара). Zeigen Sie die falsche Variante.	
	der Täter
	der Produzent
	der Hersteller
	der Erzeuger

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Sie schreiben an die Firma Schiffer. Sie kennen niemanden persönlich. Wählen Sie die richtige Anrede.	
	Sehr geehrte Damen und Herren
	Sehr geehrte Herren
	Sehr verehrte Herren
	Sehr verehrte Damen und Herren

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Beenden Sie den Satz: Der Kaufmann schreibt: "Wir liefern die Ware ... "	
	... so schnell wie möglich
	... so schnell als möglich
	... so schnell wie auch möglich
	... so schnell möglich

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Setzen Sie das passende Modalverb ein: Ich ... gern mit Ihrer Firma geschäftliche Kontakte aufnehmen.	
	möchte
	will
	muss
	soll

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Beenden Sie den Satz: Am Ende eines geschäftlichen Telefongesprächs sagt man ...	
	Auf Wiederhören
	Bis bald
	Auf Wiedersehen
	Grüß Gott

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Beenden Sie den Satz: Der Leiter der Verkaufsabteilung ist ...	
	der Verkaufschef

	der Direktor
	der Vertreter
	der Prokurist

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Beenden Sie den Satz: Eine Buchhaltung ...	
	ist die für das betriebliche Rechnungswesen zuständige Abteilung
	registriert die Kundensuche in einem Buch
	ist für die Buchproduktion zuständig
	ist ein anderes Wort für die "Bibliothek einer Firma"

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Finden Sie die richtige Übersetzung des Satzes "Немцы живут, чтобы работать".	
	Die Deutschen leben, um zu arbeiten.
	In Deutschland leben nicht lange, weil sie zu viel arbeiten müssen.
	Für die Deutschen ist die Arbeit wichtiger als ein schönes Leben.
	In Deutschland kann man leben, wenn man viel arbeitet.

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Wo ist die richtige Übersetzung des Satzes "Оставьте его в покое!"	
	Lassen Sie ihn in Ruhe!
	Geben Sie ihm in Ruhe!
	Bringen Sie ihn in Ruhe!
	Beruhigen Sie ihn!

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Finden Sie die richtige Übersetzung des Satzes "Он прибыл два дня назад"	
	Er ist vor zwei Tagen angekommen.
	Er ist seit zwei Tagen hier.
	Er ist für zwei Tage hier.
	Er kommt in zwei Tagen an.

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Finden Sie die richtige Übersetzung des Satzes "Ты с этим согласен?"	
	Bist du damit einverstanden?
	Bist du mit dem einverstanden?
	Bist du davon einverstanden?
	Bist du das einverstanden?

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Finden Sie die richtige Übersetzung des Satzes "В Германии все лица старше 18 лет имеют право голоса".

	In Deutschland dürfen alle Personen über 18 Jahre wählen.
	Vor 18 Jahren dürfen in Deutschland alle Personen wählen.
	Nur Personen, die wenigstens 18 Jahre alt sind, dürfen in Deutschland wählen.
	In Deutschland dürfen alle Personen nach 18 Jahren wählen.

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Wie ist es richtig zu übersetzen: "Кого ты ждешь?"

	Auf wen wartest du?
	Worauf wartest du?
	Wen wartest du?
	Worum wartest du?

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Finden Sie die richtige Übersetzung des Satzes: "В конце концов она осталась довольна".

	Endlich war sie zufrieden.
	Endlich werde sie zufrieden.
	Endlich ist sie zufrieden.
	Endlich warte sie zufrieden.

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Setzen Sie das eingeklammerte Verb im Perfekt ein: "Paula (vergessen) bestimmt wieder ihre Schlüssel".

	Paula hat bestimmt wieder ihre Schlüssel vergessen!
	Paula hatte bestimmt wieder ihre Schlüssel vergessen!
	Paula vergaß bestimmt wieder ihre Schlüssel!
	Paula wird bestimmt wieder ihre Schlüssel vergessen!

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Выберите недостающий элемент предложения (слово, словосочетание, частицу): Я поднимаюсь на гору. – Ich steige den Berg ...

	hinauf
	herauf
	hinaus
	heraus

Задание

Порядковый номер задания	24
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Выберите правильно недостающий элемент предложения (слово, словосочетание, частицу): Wenn er jetzt hier ...! – Если бы он был здесь!

	wäre
	würde
	sein
	werden

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Выберите правильно недостающий элемент предложения (слово, словосочетание, частицу): Sie können den Anzug probieren, ... er Ihnen gefällt.

	wenn
	denn
	als
	nachdem

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Найдите правильный перевод предложения: Было бы хорошо, если бы ты нас посетил.

	Es wäre gut, wenn du uns besucht hättest.
	Es wäre gut, wenn du uns besuchst.
	Es wäre gut sein, wenn du uns besuchst.
	Es ist gut, wenn du uns besucht wärest.

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Найдите правильное предложение: Если бы он имел больше денег, он бы купил машину.

	Wenn er mehr Geld hätte, hätte er den Wagen gekauft.
	Wenn er mehr Geld habe, hätte er den Wagen kaufen können.
	Wenn er mehr Geld hätte, wäre er den Wagen gekauft.
	Als er Geld hätte, hätte er den Wagen gekauft.

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Найдите правильное предложение: Я слышу, как он играет на пианино.

	Ich höre ihn Klavier spielen.
	Ich höre, dass er auf dem Klavier spielt.
	Ich höre, wie er mit dem Klavier spielt.
	Ich höre, wie er Klavier spielen.

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1

Вес	1
-----	---

Выберите правильно недостающий элемент предложения (слово, словосочетание, частицу): Er sieht so aus, als ... er krank.

	sei
	war
	hät
	wird

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Finden Sie die richtige Übersetzung:

Жаль, что я должен был долго ждать тебя.

	Schade, daß ich auf dich so lange habe warten müssen.
	Schade, daß ich auf dich so lange gewartet müssen habe.
	Schade, daß ich so lange auf dich warten müssen habe.
	Schade, daß ich auf dich so lange müssen warten habe.

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Finden Sie die richtige Übersetzen:

Он отдал книгу, не прочитав ее.

	Er hat das Buch abgegeben, ohne es gelesen zu haben.
	Er hat das Buch abgegeben, ohne es zu gelesen haben.
	Er hat das Buch abgegeben, anstatt es gelesen zu haben.
	Er hat das Buch abgegeben, ohne es nicht gelesen haben.

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Welche Präposition ist im Satz richtig gebraucht?

Бурей были повреждены пять домов.

	Durch das Unwetter wurden fünf Häuser beschädigt.
	Von dem Unwetter wurden fünf Häuser beschädigt.
	Wegen des Unwetters wurden fünf Häuser beschädigt.
	Mit dem Unwetter wurden fünf Häuser beschädigt.

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Finden Sie die richtige Übersetzen:

Мой друг бросает курить.

	Mein Freund hört auf zu rauchen.
	Mein Freund hört auf rauchen.
	Mein Freund aufhört zu rauchen.
	Mein Freund zu rauchen aufhört.

Задание

Порядковый номер задания	34
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Finden Sie die richtige Übersetzung: Она идет к врачу, чтобы он выписал ей больничный.	
	Sie geht zum Arzt, damit er ihr einen Krankenschein ausschreibt.
	Sie geht zum Arzt, daß er ihr einem Krankenschein ausschreibt.
	Sie geht zum Arzt, dafür er ihr einen Krankenschein ausschreibt.
	Sie geht zum Arzt, um er ihr einem Krankenschein ausschreibt.

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Wie muss man richtig sagen: Твоя машина стоит за домом.	
	Dein Wagen steht hinter dem Haus.
	Dein Wagen steht hinter das Haus.
	Dein Wagen steht hinter an dem Haus.
	Dein Wagen steht hinter vor dem Haus.

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Finden Sie die richtige Übersetzung: Я удивляюсь тому, что здесь можно навести такой порядок.	
	Ich wundere mich darüber, dass hier so eine Ordnung gemacht werden kann.
	Ich wundere mich darüber, dass hier so eine Ordnung kann gemacht werden.
	Ich wundere mich darüber, dass hier kann so eine Ordnung gemacht werden.
	Ich wundere mich darüber, dass hier gemacht werden so eine Ordnung kann.

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Finden Sie die richtige Übersetzung: Wenn ich das Studium beendet habe, kann ich mir eine Stelle finden.	
	Когда я закончу учебу, я смогу найти себе (рабочее) место.
	Когда я закончил учебу, я мог найти себе (рабочее) место.
	Когда я закончил учебу, мог бы я найти себе (рабочее) место
	Если я закончу учебу, я найду себе (рабочее) место

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Setzen Sie die Endungen ein: Ein Studierend__ kommt zu dies__ neue__ Professor.	
	Ein Studierender kommt zu diesem neuen Professor.
	Ein Studierende kommt zu diesem neuen Professor.
	Ein Studierender kommt zu diesem neue Professor.
	Ein Studierende kommt zu diesen neuen Professor.

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Finden Sie die richtige Übersetzen:

После того как мы сдали экзамен, мы пошли в кафе.

	Nachdem wir die Prüfung abgelegt hatten, gingen wir ins Café.
	Nachdem wir die Prüfung abgelegt haben, gingen wir ins Café.
	Nachdem wir die Prüfung ablegten, gingen wir ins Café.
	Nachdem wir die Prüfung ablegen, gingen wir ins Café.

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Finden Sie die richtige Übersetzen:

Здесь строится красивый дом.

	Hier wird ein schönes Haus gebaut.
	Hier baut man ein schönes Haus.
	Hier gebaut wird ein schönes Haus.
	Hier wird gebaut ein schönes Haus .

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Setzen Sie das richtige Verb ein:

Der Großvater _____ den Kindern oft Märchen.

	erzählt
	sagt
	spricht
	redet

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Найдите правильный перевод предложения:

Берлин – самый большой город Германии:

	Berlin ist die größte Stadt Deutschlands.
	Berlin ist eine größte Stadt Deutschlands.
	Berlin ist eine sehr größte Stadt Deutschlands.
	Berlin ist die größte Stadt Deutschland.

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Найдите глагол с отделяемой приставкой:

	fortsetzen
	besuchen
	empfehlen
	erzählen

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Найдите глагол с неотделяемой приставкой:

	verstehen
	vorstellen
	anrufen
	einsehen

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Найдите правильный перевод предложения:

Дай мне стакан крепкого чая.

	Gib mir ein Glas starken Tee.
	Gib mir ein Glas starker Tee.
	Gib mir ein Glas starkes Tees.

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Заполните пропуски необходимыми артиклями: Das ist ___ Junge. ___ Junge ist ___ Schüler.

	ein, der, ein.
	eine, die, der.
	-, der, der.
	der, der, ein.

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Заполните пропуски необходимыми артиклями: Das sind ___ Bücher. ___ Bücher sind interessant. Aber Heinz liest sie nicht. Er treibt ___ Sport.

	-, die -.
	die, die, den.
	-, -, -.
	-, die, den.

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Какой модальный глагол подходит к предложению: «Мы должны (обязаны) сделать это задание?»

	Wir sollen diese Aufgabe machen.
	Wir müssen diese Aufgabe machen.
	Wir mögen diese Aufgabe machen.
	Wir können diese Aufgabe machen.

Задание

Порядковый номер задания	49
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Найдите предложение с обратным порядком слов	
	Am Tage arbeiten wir.
	Wir arbeiten am Tage.
	Ich gehe abends ins Theater.
	Friedrich kommt morgen.

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Какое из приведенных существительных является сложным?	
	das Gasthaus
	die Einfassung
	die Haltung
	die Haftung

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Подготовьте сообщение о своем обычном дне

Вариант 2.

Перечислите проблемы, с которыми сталкивается студент

Вариант 3.

Подготовьте сообщение о Баварии

Вариант 4.

Сформулируйте собственное мнение об Интернет-торговле

Вариант 5.

Опишите подробно свою дорогу до вашей образовательной организации

Вариант 6.

Расскажите о любимых праздниках англичан

Вариант 7.

Расскажите об одном из крупных городов Германии

Вариант 8.

Расскажите о любимых праздниках русских

Вариант 9.

Представьте идеальный город, в котором вам хотелось бы жить

Вариант 10.

Расскажите о своем любимом занятии (хобби)

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОК-5 осуществляется в ходе всех видов занятий, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: формируются в ходе изучения следующих разделов дисциплины «Введение. Фонетика. Морфология. Синтаксис. Бытовая и общеупотребительная лексика. Тексты, вводящие основные термины современной психологии. Тренировочные упражнения», «Морфология. Синтаксис. Бытовая и общеупотребительная лексика. Тексты, вводящие основные термины современной психологии. Тренировочные упражнения», «Морфология. Синтаксис. Бытовая и общеупотребительная лексика. Тексты, вводящие частные терминологические системы общей, социальной, возрастной психологии, конфликтологии. Тренировочные упражнения», «Морфология. Синтаксис. Бытовая и общеупотребительная лексика. Тексты, вводящие частные терминологические системы общей, социальной, возрастной психологии, конфликтологии. Тренировочные упражнения», «Сложные грамматические конструкции. Деловой курс немецкого языка Чтение и перевод информационных и научно-популярных текстов о становлении и развитии современной психологии и выдающихся ученых-психологах.», «Сложные грамматические конструкции. Деловой курс немецкого языка Чтение и перевод информационных и научно-популярных текстов о становлении и развитии современной психологии и выдающихся ученых-психологах.», «Деловой курс немецкого языка (часть 1). Профессиональные диалоги в сфере психологии.», «Деловой курс немецкого языка (часть 2). Профессиональные диалоги в сфере психологии.», «Деловой курс немецкого языка (часть 3). Психологическое общение, переписка, профессиональные психологические тренинги.», «Деловой курс немецкого языка (часть 4) Психологическое общение, переписка, профессиональные психологические тренинги.». В результате обучающийся должен *знать* - лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на иностранном языке; терминологическую базу, используемую специалистами в области психологии; части речи, морфологическую характеристику частей речи, синтаксические функции частей речи; теоретические основы лексики, грамматики, фонетики современного немецкого языка, а также основную техническую терминологию на немецком языке. *Уметь* - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; читать, переводить и резюмировать учебные тексты среднего уровня сложности; аналитически сопоставлять приводимые фрагменты русско-немецкого вариантов текста; использовать страноведческую литературу, информацию о Германии; правильно понимать и переводить посвященные теории психологии и современной психологической практике тексты среднего уровня сложности с немецкого на русский (в рамках учебной программы); правильно понимать и переводить специальные тексты среднего уровня сложности с русского на немецкий (в рамках учебной программы); вести речевую деятельность на профессиональные темы; *владеть* - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере; монологической и диалогической речевой активностью на данном этапе обучения.

Этапы формирования компетенций ОК-5 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены в п 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет

разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

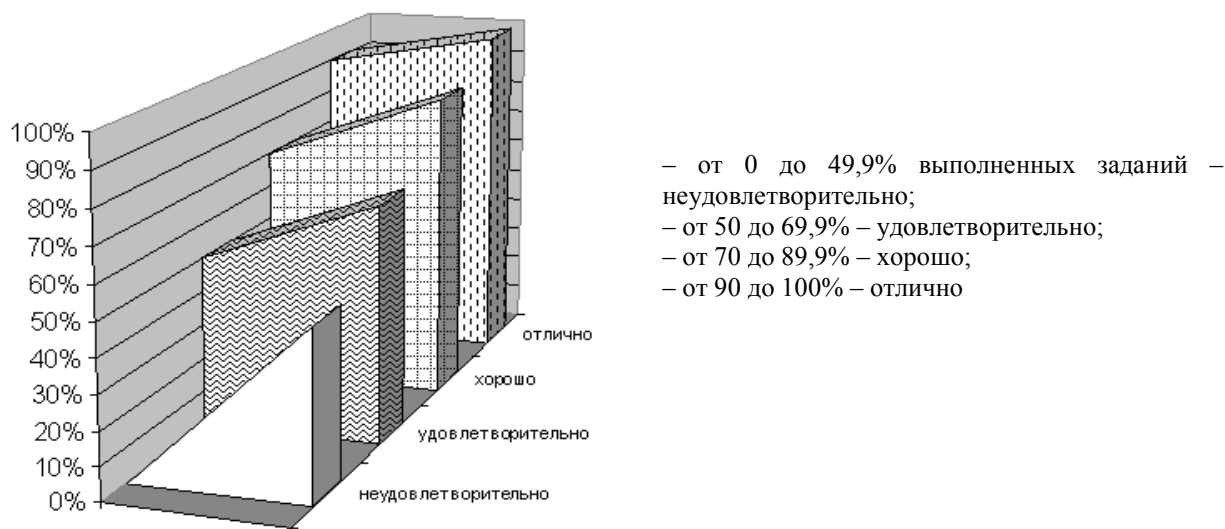
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



7.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».

13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная

1. **Шишони́на, Н.В.** Немецкий язык. Введение. Фонетика. Морфология. Синтаксис. Бытовая и общеупотребительная лексика. Профессионально-ориентированные тексты. Тренировочные упражнения [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Шишони́на Н.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.

2. **Шишони́на, Н.В.** Немецкий язык. Морфология. Синтаксис. Бытовая и общеупотребительная лексика. Профессионально-ориентированные тексты. Тренировочные упражнения [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Шишони́на Н.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.

3. **Шишони́на, Н.В.** Деловой курс немецкого языка. Часть 1 [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Шишони́на Н.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.

4. **Шишони́на, Н.В.** Деловой курс немецкого языка. Часть 2 [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шишони́на Н.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>

5. **Шишони́на, Н.В.** Деловой курс немецкого языка - 3 [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Шишони́на Н.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>..

6. **Шишони́на, Н.В.** Деловой курс немецкого языка - 4 [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Шишони́на Н.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>..

Дополнительная

1. **Шишони́на, Н.В.** Немецкий язык. Морфология. Сложные грамматические конструкции. Часть 1 [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Шишони́на Н.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.

2. **Шишони́на, Н.В.** Немецкий язык. Морфология. Сложные грамматические конструкции. Часть 2 [Электронный ресурс]: рабочий учебник/Шишони́на Н.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.

3. **Хачатурьян, К.Г.** Учебное пособие по немецкому языку [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хачатурьян К.Г. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. – 29 с. – <http://www.iprbookshop.ru/9574>. – ЭБС «IPRbooks».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- www.deutschesprache.ru;

- www.grammade.ru;

- www.lernde.ru;

- <http://ito.edu.ru> Информационные технологии в образовании. Конгресс ежегодных конференций, проводимых под патронатом Федерации Интернет Образования. Приведена информация о пленарных заседаниях, "круглых столах", мастерских и презентациях. Опубликованы тексты пленарных докладов предыдущих конференций;

- <http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека. Электронная библиотека для студентов, сотрудников библиотек, специалистов-гуманитариев.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык)

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективные тренинги, модульное тестирование, тест-тренинги, по дисциплине «Иностранный язык» (Немецкий язык), дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

Самостоятельная работа предполагает:

– *по очной форме обучения:*

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 6 ч, штудирование - 12 ч., модульное тестирование - 6 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу (деловой игре) – 2 ч., тест-тренинг – 2 ч., слайд-лекции - 14 ч.

– *по очно-заочной форме обучения:*

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 6 ч, штудирование - 24 ч., модульное тестирование - 6 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу (деловой игре) – 14 ч., тест-тренинг – 2 ч., слайд-лекции - 14 ч.

– *по заочной форме обучения:*

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 6 ч, штудирование - 24 ч., модульное тестирование - 6 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу (деловой игре) – 31 ч., тест-тренинг – 6 ч., слайд-лекции - 14 ч.

10.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), тест-тренинг, модульное тестирование, предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование рабочих учебников и электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (4415.01.01;ПУ.01;1; 4415.02.01;ПУ.01;1; 4415.03.01;ПУ.01;1; 4415.04.01;ПУ.01;1; 4415.05.01;ПУ.01;1; 4415.06.01;ПУ.01;1; 4415.07.01;ПУ.01;1; 4415.08.01;ПУ.01;1; 4415.09.01;ПУ.01;1; 4415.10.01;ПУ.01;1); работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд-лекции 0763.01.01;СЛ.01;1; 0763.01.01;СЛ.02;1; 0763.01.01;СЛ.03;1; 0763.02.01;СЛ.01;1; 0763.02.01;СЛ.02;1; 0763.02.01;СЛ.03;1; 0763.03.01;СЛ.02;1; 0763.03.01;СЛ.03;1; 0763.04.01;СЛ.01;1; 0763.04.01;СЛ.02;1; 0763.04.01;СЛ.03;1; 0763.06.01;СЛ.02;1; 0763.06.01;СЛ.03;1; 0763.07.01;СЛ.02;1; 0763.07.01;СЛ.03;1; 0763.08.01;СЛ.02;1; 0763.08.01;СЛ.03;1; компьютерные средства обучения: 4415.01.01;ТТА.01;1; 4415.02.01;ТТА.01;1; 4415.03.01;ТТА.01;1).

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Введение. Фонетика. Корректировочный курс грамматики»

1. Представьте и расскажите о себе
2. Расскажите о своей семье
3. Представьте аудитории своего друга
4. Расскажите об одном из членов своей семьи
5. Подготовьте 5 вопросов к товарищу, чтобы он рассказал о себе
6. Напишите небольшое письмо о себе
7. Опишите семейную фотографию
8. Составьте 5 вопросов товарищу о его семье
9. Опишите свою комнату
10. Опишите аудиторию

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Городская культура. Будни и праздники, покупки, одежда»

1. Расскажите о месте (событии), которое Вы хотели бы посетить и почему.
2. Расскажите о событии (месте), которое Вы не смогли посетить и почему
3. Расскажите о том, куда Вы любите ходить в свободное время
4. Расспросите друга и его планы на выходные
5. Расспросите друзей о том, как они предпочитают проводить свободное время
6. Напишите список пожеланий на этот год
7. Расскажите о том, какой фильм Вы хотите посмотреть и почему
8. Подготовьте сообщение о городских парках
9. Подготовьте сообщение о том, как люди в Вашем городе предпочитают проводить свободное время
10. Подготовьте сообщение о том, как обычно проводят свободное время англичане и американцы

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по пятой теме (разделу) «Городская культура. Здоровье, окружающая среда, учеба, досуг»

1. Опишите свое самочувствие
2. Опишите, как себя чувствует простудившийся человек
3. Расспросите заболевшего друга о его самочувствии
4. Расспросите врача о том, как укрепить свое здоровье
5. Подготовьте несколько советов по выздоровлению для заболевшего товарища
6. Опишите свой последний визит к врачу
7. Сформулируйте свое отношение к «здоровому образу жизни»
8. Расскажите о своих спортивных предпочтениях
9. Подготовьте сообщение об экологических проблемах вашего города
10. Расскажите о Green peace

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренинговых и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;
- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;
- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;

- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;
- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;
- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;
- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
- Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
- Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
- Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
- Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
- Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы:**

- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
- Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
- IPR BOOKS.
- Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральными государственными образовательными стандартами, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения.**

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Базылев В. Н., д.фил.н., проф.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обучить обучающихся, при помощи методик преподавания, основным положениям науки административного права; показать влияние политических, социальных и экономических реформ на административное право, как науку и как отрасль законодательства; показать, как развиваются институты административного права и что они собой представляют, а также сформировать у обучающихся знания об административном праве как отрасли национальной правовой системы России.

Задачи дисциплины - сформировать знания обучающихся об основных положениях науки административного права, предмете и методе административно-правового регулирования, источниках данной отрасли права, о структуре, задачах и функциях исполнительной власти, процессе осуществления государственного регулирования и управления различными сферами общественной и политической жизни общества, о правах и обязанностях субъектов административных правоотношений. Научить ориентироваться в этих понятиях и применять их на практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права;
- предмет, метод, источники и систему административного права как отрасли права, понятие и виды административно-правовых норм и административных правоотношений;
- понятия государственного управления и исполнительной власти, структуру, задачи и функции исполнительной власти и ее звеньев;
- правовой статус различных субъектов административного права;
- формы и методы государственного управления, а также способы правового и управленческого воздействия на поведение различных субъектов административной деятельности;
- состав административного правонарушения и порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса и виды административных производств; виды контроля и надзора как способов обеспечения законности в сфере государственного управления;
- правовые и организационные основы государственного управления и государственного регулирования в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах общественной жизни;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- разрабатывать и составлять нормативно-правовые акты;
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеет:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками:
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	96	48	26
Занятия лекционного типа (лекции)	24	12	8
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	72	36	18
Из них:			
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)			
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	24	24	-
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	72	24	26
Самостоятельная работа (всего)	102	150	181
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	102	150	181
Вид промежуточной аттестации: экзамен (в т.ч. часы для подготовки)	18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	216
часы	6	6	6
зачетные единицы	6	6	6

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Общая характеристика административного права	4	12	-	18	18 (эк-за-мен)	36
	Тема (раздел) 2 Субъекты административного права	4	12	-	16		36
	Тема (раздел) 3 Формы и методы осуществления государственного управления	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 4 Ответственность по административному праву	4	12	-	16		36
	Тема (раздел) 5 Административно-правовая организация управления экономикой	4	12	-	16		36
	Тема (раздел) 6 Административно-правовая организация управления социально-культурной и административно-политической сферой	4	12	-	18		36
	Итого:	24	72	-	102		18
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Общая характеристика административного права	2	6		26	18 (эк-за-мен)	36
	Тема (раздел) 2 Субъекты административного права	2	6		24		36
	Тема (раздел) 3 Формы и методы осуществления государственного управления	2	8		26		36
	Тема (раздел) 4 Ответственность по административному праву	2	4		24		36
	Тема (раздел) 5 Административно-правовая организация управления экономикой	2	6		24		36
	Тема (раздел) 6 Административно-правовая организация управления социально-культурной и административно-политической сферой	2	6		26		36
	Итого:	12	36		150		18

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ЯУНЬОУС	Тема (раздел) 1 Общая характеристика административного права	-	6	-	30	9 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Субъекты административного права	2	2	-	30		36
	Тема (раздел) 3 Формы и методы осуществления государственного управления	-	4	-	30		36
	Тема (раздел) 4 Ответственность по административному праву	2	2	-	31		36
	Тема (раздел) 5 Административно-правовая организация управления экономикой	2	2	-	30		36
	Тема (раздел) 6 Административно-правовая организация управления социально-культурной и административно-политической сферой	2	2	-	30		36
	Итого:	8	18	-	181		9

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Общая характеристика административного права	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	коллективный тренинг-4, тест-тренинг - 2, логическая схема – 2, устный доклад- 4	коллективный тренинг- 4, устный доклад- 2	устный доклад- 2, логическая схема – 2, глоссарный тренинг – 2
2	Субъекты административного права	ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4	коллективный тренинг-4, тест-тренинг 2, глоссарный тренинг – 2, устное эссе-4	коллективный тренинг- 4, устное эссе-2	устное эссе-2
3	Формы и методы осуществления государственного управления	ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4	коллективный тренинг-4, тест-тренинг 2, логическая схема – 2, реферат- 2 ассессинг письменной работы - 2	коллективный тренинг- 4, реферат- 2 ассессинг письменной работы - 2	реферат- 2 ассессинг письменной работы - 2
4	Ответственность по административному праву	ОПК-6 ПК-4 ПК-5 ПК-6	коллективный тренинг-4, логическая схема – 2, глоссарный тренинг – 2, устный доклад- 4	коллективный тренинг- 4,	устный доклад- 2

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
5	Административно-правовая организация управления экономикой	ОПК-6 ПК-4 ПК-5 ПК-6	коллективный тренинг-4., тест-тренинг 2, логическая схема – 2, устный эссе- 4	коллективный тренинг- 4, устный эссе- 2	устное эссе- 2
6	Административно-правовая организация управления социально-культурной и административно-политической сферой	ОПК-6 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	коллективный тренинг-4, тест-тренинг 2, логическая схема – 2, вебинар-4	коллективный тренинг- 4, вебинар-2	вебинар-2
Вид промежуточной аттестации			Экзамен		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Общая характеристика административного права	<p>Административное право – отрасль правовой системы Российской Федерации (понятие отрасли административного права. Государственное управление как разновидность социального управления: понятие и основные черты. Государственное управление и исполнительная власть: функции и соотношение. Предмет административного права. Метод административного права. Особенности административного права как отрасли права. Соотношение административного права с другими отраслями права. Система административного права. Основные правовые институты административного права. Систематизация и кодификация административного законодательства).</p> <p>Нормы и источники административного права (понятие и особенности административно-правовых норм. Виды и структура административно-правовых норм. Действие административно-правовой нормы во времени, по кругу лиц и в пространстве. Реализация административно-правовых норм. Понятие и виды источников административного права).</p> <p>Административные правоотношения (понятие и особенности административных правоотношений. Структура административного правоотношения. Виды административных правоотношений).</p> <p>Наука административного права (происхождение и история науки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		административного права. Современное развитие науки административного права и ее актуальные проблемы. Административное право зарубежных стран – сравнительный анализ).	
2	Субъекты административного права	<p>Граждане как субъекты административного права (понятие и виды субъектов административного права. Индивидуальные и коллективные субъекты, их виды. Физические лица как субъекты административного права. Административно-правовой статус граждан РФ. Права и обязанности граждан РФ в сфере государственного управления. Способы осуществления прав гражданина на участие в государственном управлении, их гарантии и защита. Обращения граждан. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства).</p> <p>Органы исполнительной власти (органы исполнительной власти: понятие, виды, правовой статус. Система органов исполнительной власти РФ. Правовой статус Президента РФ, его полномочия в сфере исполнительной власти. Правительство РФ: правовой статус, порядок образования, состав, компетенция. Иные федеральные органы исполнительной власти, особенности правового положения федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств. Сущность административной реформы. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ).</p> <p>Административно-правовой статус государственных служащих (понятие и виды государственной службы. Основы организации государственной гражданской службы в России. Государственные гражданские служащие: понятие, виды и правовой статус. История правового регулирования, современное состояние и перспективы развития государственной гражданской службы в России. Прохождение государственной гражданской службы. Аттестация и ответственность государственных гражданских служащих. Повышение ответственности чиновников перед гражданами. Борьба с коррупцией. Повышение эффективности деятельности органов власти).</p> <p>Административно-правовой статус органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, общественных и религиозных объединений (органы местного самоуправления: понятие, виды и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>административно-правовой статус. Взаимоотношение их с органами исполнительной власти. Понятие и виды организаций, предприятий, учреждений. Государственные и негосударственные организации. Коммерческие и некоммерческие организации. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, организаций. Понятие и виды общественных и религиозных объединений. Административно-правовой статус общественных и религиозных объединений)</p>	
3	<p>Формы и методы осуществления государственного управления</p>	<p>Административно-правовые формы деятельности исполнительной власти (понятие и виды административно-правовых форм. Правовые акты управления: понятие, основные признаки и виды. Условия эффективности актов исполнительной власти. Требования, предъявляемые к актам исполнительной власти. Действие правовых актов управления. Недействительные, ничтожные и оспоримые акты управления. Процедуры подготовки и принятия административно-правовых актов. Административные договоры: признаки и структура. Соотношение с административно-правовыми актами).</p> <p>Административно-правовые методы (понятие и виды административно-правовых методов. Административные и экономические методы, методы убеждения и принуждения, методы прямого и косвенного административного воздействия и их сочетание в государственном управлении. Поощрение в деятельности органов исполнительной власти. Административное принуждение: сущность и виды. Органы, применяющие административное принуждение. Административное предупреждение, административное пресечение: понятие и виды).</p> <p>Административно-процессуальное право Административный процесс: система, сущность и виды, законодательное регулирование. Понятие административной юрисдикции. Виды административного производства. Административные процедуры. Развитие административно-процессуального законодательства. Производство по обращениям граждан. Судебное обжалование гражданами действий и решений органов исполнительной власти и должностных лиц. Развитие административной юстиции. Кодекс административного судопроизводства РФ. Административные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>суды и административное судопроизводство).</p> <p>Обеспечение законности в государственном управлении (понятие и содержание принципа законности в государственном управлении. Соотношение понятий «законность», «дисциплина» и «целесообразность» в государственном управлении. Способы обеспечения и гарантии законности в управлении. Соотношение понятий «контроль» и «надзор». Контроль в сфере государственного управления. Президентский контроль. Административный надзор. Судебный контроль за законностью осуществления исполнительной власти. Особенности деятельности Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Прокурорский надзор. Формы реагирования прокурора на выявленные нарушения законности)</p>	
4	<p>Ответственность по административному праву</p>	<p>Административная ответственность (понятие и основные черты административной ответственности. Нормативная база административной ответственности. Общая характеристика Кодекса РФ об административных правонарушениях. Административное правонарушение. Юридический состав и квалификация административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Освобождение от административной ответственности. Административные наказания: понятие, виды и порядок наложения. Отграничение административного правонарушения от преступления. Особенности административной ответственности юридических лиц).</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях. (Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Общие правила и сроки рассмотрения дел об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства по делу об административном правонарушении. Меры обеспечения производства. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>административных правонарушений).</p> <p>Дисциплинарная ответственность по административному праву (ее признаки, субъекты, особенности).</p> <p>Материальная ответственность по административному праву (ее признаки, субъекты, особенности).</p>	
5	Административно-правовая организация управления экономикой	<p>Общие вопросы управления в сфере экономики (основы организации управления и государственного регулирования в современных условиях. Разграничение компетенции в сфере государственного управления между органами исполнительной власти РФ и ее субъектов. Развитие системы функций, методов и форм управления в современных условиях. Государственное регулирование как функция управления. Механизм государственного регулирования. Соотношение государственного регулирования и государственного управления. Реализация прав граждан на получение государственных услуг за счет стандартизации государственных услуг. Правовые основы организации управления. Государственное регулирование антимонопольной и предпринимательской деятельности. Управление государственной собственностью. Государственное регулирование в области внешнеэкономических связей. Организация таможенного дела).</p> <p>Государственное регулирование и управление промышленностью и энергетикой (организационно-правовая система управления промышленностью и энергетикой. Органы государственного управления в области промышленности и энергетике. Объекты управления в промышленности и энергетике. Управление промышленным предприятием и объединением).</p> <p>Государственное регулирование и управление сельским хозяйством (организационно-правовая система управления сельским хозяйством. Органы государственного управления в области сельского хозяйства. Структура агропромышленного комплекса. Виды сельскохозяйственных предприятий и объединений).</p> <p>Государственное регулирование и управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством (организационно-правовая система управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством. Органы государственного управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством. Реформа ЖКХ).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Государственное регулирование и управление транспортом (организационно-правовая система управления транспортом. Органы государственного управления в области транспорта. Транспортно-дорожный комплекс, его задачи, структура и развитие).</p> <p>Государственное регулирование и управление в области информационных технологий и связи (организационно-правовая система управления в области информационных технологий и связи. Органы государственного управления в области информационных технологий и связи. Виды связи).</p> <p>Государственное регулирование и управление использованием и охраной природных ресурсов (организационно-правовая система управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Органы государственного управления в области использования и охраны природных ресурсов. Экологический мониторинг, экологическая экспертиза). Отраслевые и межотраслевые начала в управлении).</p> <p>Государственное регулирование и управление в области финансовой деятельности (организационно-правовая система управления в области бюджета, финансов и кредита. Органы государственного управления в области финансов и кредита. Финансовая деятельность государства, ее виды. Бюджет: понятие и виды, бюджетный процесс. Организация и деятельность кредитных учреждений. Правовой статус Центрального Банка РФ. Государственное управление в области налогов. Финансовый контроль).</p>	
6	Административно-правовая организация управления социально-культурной и административно-политической сферой	<p>Государственное регулирование и управление образованием и наукой (основы организации управления образованием и наукой. Административное законодательство об образовании и о научной деятельности. Органы государственного управления в области образования и науки. Образовательные учреждения: виды, статус, правовое регулирование их деятельности. Лицензирование и аккредитация образовательных учреждений. Управление образовательным учреждением. Правовой статус научных учреждений. Государственные научные центры. Российская Академия наук).</p> <p>Государственное регулирование и управление здравоохранением и социальным развитием (Основы организации управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>здравоохранением и социальным развитием. Органы государственного управления в области здравоохранения и социального развития. Административное законодательство о здравоохранении и социальной защите граждан. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Учреждения здравоохранения: виды, статус, правовое регулирование их деятельности. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Социальная защита граждан и ее основные направления).</p> <p>Государственное регулирование и управление культурой (основы организации управления культурой. Направления культурной деятельности. Органы государственного управления в области культуры. Учреждения культуры: статус, правовое регулирование их деятельности. Правовой статус средств массовой информации).</p> <p>Государственное управление обороной (Основы организации управления обороной. Органы государственного управления в области обороны. Вооруженные Силы РФ, их структура, комплектование и органы непосредственного управления. Воинская обязанность граждан РФ. Организация воинского учета. Военная служба и ее виды. Правовое регулирование военной службы. Альтернативная гражданская служба).</p> <p>Государственное управление безопасностью (Основы организации управления безопасностью. Концепция национальной безопасности России. Органы государственного управления в области безопасности. Внешняя разведка. Федеральная служба безопасности России. Федеральная служба охраны России. Пограничные войска и их функции. Охрана Государственной границы РФ. Силы обеспечения безопасности. Государственный пожарный надзор. Правовые режимы чрезвычайного и военного положения).</p> <p>Государственное управление внутренними делами (Основы организации управления внутренними делами. Органы государственного управления в области внутренних дел. Полиция: ее организация, структура, виды деятельности. Государственный надзор за безопасностью дорожного движения. Государственное регулирование правоотношений, возникающих при обороте гражданского,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6). способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>служебного, а также боевого ручного стрелкового и холодного оружия на территории Российской Федерации. Внутренние войска. Паспортная система).</p> <p>Государственное управление иностранными делами (Основы организации управления иностранными делами. Органы государственного управления в области иностранных дел. Органы МИДа России за границей: их виды и назначение. Правовое регулирование въезда в РФ и выезда из РФ).</p> <p>Государственное управление юстицией (Основы организации управления юстицией. Органы государственного управления в области юстиции. Административное законодательство в области юстиции. Задачи и направления деятельности органов юстиции в условиях правовой и судебной реформ. Регистрация актов гражданского состояния. Организация нотариальной службы. Адвокатура).</p>	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Липатов, Э.Г. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Липатов Э.Г., Пресняков М.В., Семенова А.В., ред. Липатов Э.Г., Чаннов С.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, <http://www.iprbookshop.ru/15706>.— ЭБС «IPRbooks», 2014 (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому разделу)

2. Максимов С.Н. Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1 [Электронный ресурс]: монография/ Максимов С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский психолого-социальный университет, 2013.— 376 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/21357>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому разделу)

3. Зеленцов А.Б. Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Зеленцов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/34443>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому разделу)

4. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум/ А.А. Демин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2015.— 256 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/4510>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому разделу)

5. **Братановский, С.Н.** Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, <http://www.iprbookshop.ru/10390>.— ЭБС «IPRbooks», 2012. (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому разделу)

6. **Братановский, С.Н.** Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 285 с.— <http://www.iprbookshop.ru/10391>.— ЭБС «IPRbooks». (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому разделу)

7. Лысов, К. В. Общая характеристика административного права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Лысов, К. В. - 2012. - <http://lib.muh.ru> (по первому разделу)

8. Лысов, К. В. Формы и методы осуществления государственного управления [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Лысов, К. В. - 2012. - <http://lib.muh.ru> (по второму разделу)

9. Лысов, К. В. Административно-правовая организация управления экономикой [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Лысов, К. В. - 2012. - <http://lib.muh.ru> (по третьему разделу)

10. Шулаков А. А. Общая характеристика административного права. Часть 1 (слайд-лекция по первому разделу)

11. Шулаков А. А. Общая характеристика административного права. Часть 2 (слайд-лекция по первому разделу)
12. Шулаков А. А. Органы исполнительной власти. Административно-правовой статус государственных служащих, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, общественных и религиозных объединений (слайд-лекция по первому разделу)
13. Шулаков А. А. Административно-правовые формы и методы деятельности исполнительной власти (слайд-лекция по второму разделу)
14. Шулаков А. А. Административное правонарушение и административная ответственность (слайд-лекция по второму разделу)
15. Шулаков А. А. Административно-процессуальное право и обеспечение законности в государственном управлении (слайд-лекция по второму разделу)
16. Шулаков А. А. Административно-правовая организация управления экономикой. Часть 1 (слайд-лекция по третьему разделу)
17. Шулаков А. А. Административно-правовая организация управления экономикой. Часть 2 (слайд-лекция по третьему разделу)
18. Шулаков А. А. Административно-правовая организация управления экономикой. (слайд-лекция по третьему разделу)
19. Шулаков А. А. Административно-правовая организация управления социально-культурной и административно-политической сферами (слайд-лекция по четвертому разделу)
20. Шулаков А. А. Административно-правовая организация управления обороной и безопасностью (слайд-лекция по четвертому разделу)
21. Шулаков А. А. Административно-правовая организация управления внутренними делами, иностранными делами и юстицией (слайд-лекция по четвертому разделу)
22. Черепанов И. З. Административная реформа РФ. Органы местного самоуправления как субъекты административного права (слайд-лекция по пятому разделу)
23. Щербачева Л. В. Реформа государственного аппарата (слайд-лекция по пятому разделу)
24. Административное право как отрасль права и как наука. Субъекты административного права (логическая схема по первому разделу)
25. Формы и методы осуществления исполнительной власти. Обеспечение законности в сфере исполнительной власти (логическая схема по второму разделу)
26. Дугенец А. С. Административно-правовое регулирование в сфере экономики (логическая схема по третьему разделу)
27. Маньшина С. В. Административно-правовое регулирование в социально-культурной и административно-политической сфере (логическая схема по четвертому разделу)
28. Маньшина С. В. Административно-правовое регулирование в социально-культурной и административно-политической сфере (логическая схема по пятому разделу)
29. Дугенец А. С. Административно-правовое регулирование в сфере экономики (логическая схема по шестому разделу)
30. Маньшина С. В. Административно-правовое регулирование в социально-культурной и административно-политической сфере (логическая схема по шестому разделу)
31. Маньшина С. В. Административное право как отрасль права и как наука. Субъекты административного права (гlossарный тренинг по первому разделу)
32. Маньшина С. В. Формы и методы осуществления исполнительной власти. Обеспечение законности в сфере исполнительной власти (гlossарный тренинг по второму разделу)
33. Пучкова М. В. Административно-правовое регулирование в сфере экономики (гlossарный тренинг по третьему разделу)
34. Маньшина С. В. Административно-правовое регулирование в социально-культурной и административно-политической сфере (гlossарный тренинг по четвертому разделу)
35. Маньшина С. В. Административно-правовое регулирование в социально-культурной и административно-политической сфере (гlossарный тренинг по пятому разделу)
36. Пучкова М. В. Административно-правовое регулирование в сфере экономики (гlossарный тренинг по шестому разделу)
37. Маньшина С. В. Административно-правовое регулирование в социально-культурной и административно-политической сфере (гlossарный тренинг по шестому разделу)
38. Дугенец А. С. Административное право как отрасль и как наука. Субъекты административного права (тест-тренинг по первому разделу)
39. Амелина Е. Е. Административное право как отрасль и как наука. Формы и методы осуществления исполнительной власти (тест-тренинг по второму разделу)
40. Дугенец А. С. Формы и методы осуществления исполнительной власти. Обеспечение законности в сфере исполнительной власти (тест-тренинг по второму разделу)
41. Маньшина С. В. Административно-правовое регулирование в сфере экономики (тест-тренинг по третьему разделу)
42. Маньшина С. В. Административно-правовое регулирование в социально-культурной и административно-политической сферах (тест-тренинг по четвертому разделу)

43. Маньшина С. В. Административно-правовое регулирование в социально-культурной и административно-политической сферах (тест-тренинг по пятому разделу)
44. Маньшина С. В. Административно-правовое регулирование в сфере экономики (тест-тренинг по шестому разделу)
45. Маньшина С. В. Административно-правовое регулирование в социально-культурной и административно-политической сферах (тест-тренинг по шестому разделу)
46. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
47. Методические указания «Введение в Ровеб-дидактику и технологию обучения».
48. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения (дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
49. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
50. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
51. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
52. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
53. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
54. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
55. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
56. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
57. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
58. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Прокурорский надзор

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Криминология
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
		Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовный процесс	Уголовно-исполнительное право
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Таможенное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Жилищное право	Государственная итоговая аттестация
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Гражданское право	Международное право	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
		Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
	Уголовный процесс	Производственная практика по получению	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
		Жилищное право	
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Криминалистика
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Арбитражный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Экологическое право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Юридическая психология	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
	Жилищное право		
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Гражданское право	Право социального обеспечения	Производственная практика по получению профессиональных умений

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Правоохранительные и судебные органы	Международное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное гуманитарное право. Права человека	Государственная итоговая аттестация
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Международное частное право	
		Гражданский процесс	
		Арбитражный процесс	
		Экологическое право	
		Уголовный процесс	
		Жилищное право	
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Криминология
		Арбитражный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Экологическое право	Адвокатура и нотариат
		Уголовное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
	Семейное и наследственное право	Уголовно-исполнительное право	
	Таможенное право	Государственная итоговая аттестация	
	Жилищное право		
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право	Право социального обеспечения	Финансовое право
	Конституционное право	Международное частное право	Налоговое право
	Гражданское право	Гражданский процесс	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Уголовное право	Криминология

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
		Уголовный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Семейное и наследственное право	Адвокатура и нотариат
		Таможенное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Жилищное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
			Уголовно-исполнительное право
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
			Государственная итоговая аттестация
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
	Таможенное право		
	Жилищное право		
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное частное право	Криминалистика
	Гражданское право	Гражданский процесс	Прокурорский надзор

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
процессуального права в профессиональной деятельности	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Криминология
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Уголовное право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовный процесс	Адвокатура и нотариат
		Семейное и наследственное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Таможенное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Жилищное право	Уголовно-исполнительное право
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
			Государственная итоговая аттестация
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Международное право	Налоговое право
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Арбитражный процесс	Криминология
		Экологическое право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовное право	Адвокатура и нотариат
		Уголовный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Семейное и наследственное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Таможенное право	Уголовно-исполнительное право
	Жилищное право	Государственная итоговая аттестация	
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
Гражданское право	Международное частное право	Криминология	
Правоохранительные и судебные органы	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия	
Административно-правовая охрана прав граждан	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат	
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ	
	Уголовное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная	
	Уголовный процесс	Государственная итоговая аттестация	
	Семейное и наследственное право		
	Таможенное право		
	Жилищное право		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		<p>2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЭКЗАМЕН

Электронное тестирование

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО – ОТРАСЛЬ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тип	Группа
-----	--------

Вес	12
-----	----

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	1

Под административным правом понимается:	
	отрасль российского права
	юридическая наука
	учебная дисциплина
	подотрасль конституционного права
	система права

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Основным методом административного права является метод	
	предписание
	дозволение
	запрет
	ограничение

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Административное право относится к сфере _____ права	
	публичного
	частного
	международного
	конституционного

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Совокупность общественных отношений, регулируемых нормами административного права – это _____ административного права	
предмет	

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ административного права являются: демократизм, гуманизм, законность, федерализм, приоритет личности, ее прав и свобод	
принципами	

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между элементами административно-правовой нормы и их определениями	
гипотеза	часть нормы, указывающая на условия ее реализации
диспозиция	часть нормы, содержащая само правило поведения
санкция	часть нормы, указывающая на последствия неисполнения нормы

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие видов административно-правовых норм их противоположностям	
материальные	процессуальные
императивные	диспозитивные
общие	специальные
законодательные	подзаконные
общеобязательные	внутрисистемные

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Особенностью административного правоотношения является то, что хотя бы одной из его сторон должен являться	
	субъект исполнительной власти
	гражданин
	орган внутренних дел или его должностное лицо
	судебный орган

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Объект административного правоотношения – это	
	то, по поводу чего возникает правоотношение
	юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношения
	одна из сторон правоотношения
	тот, кто наделен административными правами и обязанностями

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие видов обращений граждан и определений этих понятий	
предложение	рекомендация гражданина по совершенствованию нормативных правовых актов, деятельности государственных органов или органов местного самоуправления, улучшению социально-экономической или иных сфер деятельности государства и общества
заявление	просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод, либо сообщение о нарушении нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов или органов местного самоуправления
жалоба	просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод и законных интересов других лиц

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1

Вес	1
-----	---

Административное правоотношение, основанное на субординации сторон, –	
	вертикальное
	горизонтальное
	материальное
	процессуальное

НАУКА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Структуру федеральных органов исполнительной власти РФ утверждает	
	Президент РФ
	Правительство РФ
	Государственная Дума
	Председатель Правительства РФ

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между элементами состава административного правонарушения и его признаками	
объект	общественные отношения, на которые посягает противоправное деяние
объективная сторона	противоправное деяние, вредные последствия, время, место, способ совершения правонарушения
субъект	достижение установленного законом возраста, вменяемость
субъективная сторона	вина, мотив, цель

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Административная правоспособность гражданина РФ наступает с	
	рождения
	14 лет
	16 лет
	18 лет

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Административная дееспособность гражданина РФ наступает в полном объеме в возрасте	
	18 лет
	14 лет
	16 лет
	21 года

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1

Вес	1
-----	---

Систему органов исполнительной власти в России возглавляет	
	Правительство РФ
	Президент РФ
	Государственная Дума
	Федеральное Собрание

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Органы исполнительной власти, в которых подведомственные им вопросы решаются лично руководителем данного органа, являются	
	единоначальными
	коллегиальными
	территориальными
	федеральными

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	1

Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства отличается от статуса граждан РФ тем, что иностранные граждане и лица без гражданства	
	лишены права занимать ряд должностей
	ограничены в избирательном праве
	ограничены в праве доступа к государственной службе
	ограничены в праве на судебную защиту

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Должность главы Правительства РФ по Конституции РФ называется	
	Председатель Правительства РФ
	глава государства
	Премьер-министр
	Президент РФ

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Правительство РФ формируется на срок полномочий _____ РФ
Президента

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

Граждане, иностранные граждане, органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, коммерческие и некоммерческие организации – это _____ административного права субъекты
--

**АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ**

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	2
Вес	1

Кодекс РФ об административных правонарушениях выделяет таких субъектов административного правонарушения, как:

	граждане (физические лица)
	юридические лица
	должностные лица
	группы граждан, трудовые коллективы

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между федеральными органами исполнительной власти и видами нормативных правовых актов, ими издаваемыми

Президент РФ	указ
Правительство РФ	постановление
федеральное министерство	инструкция

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	3
Вес	1

Установите правильную последовательность стадий производства по делам об административных правонарушениях

1	возбуждение дела об административном правонарушении
2	рассмотрение дела об административном правонарушении
3	пересмотр (обжалование или опротестование) постановлений и решений по делам об административных правонарушениях
4	исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

Презумпция _____ означает, что лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина
невинности

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	2
Вес	1

Нормативные акты управления

	распространяют свое действие на широкий, неопределенный круг лиц
	рассчитаны на длительное, многократное применение
	распространяют свое действие на одно конкретное лицо или группу лиц
	применяются однократно

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Факультативной стадией производства по делам об административных правонарушениях является	
	обжалование (опротестование) решения
	возбуждение дела
	рассмотрение дела
	исполнение постановления о наложении административного наказания

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	2
Вес	1

Синонимами понятия «меры административного наказания» являются понятия «меры ____»	
	административной ответственности
	административного взыскания
	административного принуждения
	административного пресечения

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями	
обстоятельство, смягчающее административную ответственность	совершение правонарушения несовершеннолетним
обстоятельство, отягчающее административную ответственность	совершение правонарушения группой лиц
обстоятельство, исключаящее административную ответственность	совершение правонарушения лицом в состоянии крайней необходимости

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом – это такое административное наказание, как	
	дисквалификация
	лишение специального права
	административный арест
	предупреждение

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Основной мерой административной ответственности, применяемой к юридическим лицам, является	
	административный штраф
	конфискация
	дисквалификация
	предупреждение

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

Основными формами вины в административном правонарушении являются умысел и _____
неосторожность

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	2
Вес	1

К видам административных наказаний относятся

	лишение специального права
	предупреждение
	административный штраф
	выговор

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ.
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ.
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ
СФЕРЕ. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ
СФЕРЕ**

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между функциями государственного регулирования и их определениями

лицензирование	выдача уполномоченным государственным органом разрешения на определенный вид деятельности, требующий особого профессионализма
стандартизация	установление уполномоченным государственным органом требований, норм, нормативов применительно к какой-либо продукции или услугам
сертификация	проверка уполномоченным государственным органом соответствия продукции или услуг предъявляемым к ним требованиям, стандартам

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	2
Вес	1

К механизму государственного регулирования в сфере экономики относятся

	налогообложение
	государственные программы
	государственные заказы
	лицензирование
	монополизация рынка

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Государственная регистрация хозяйствующих субъектов – юридических лиц и индивидуальных предпринимателей – осуществляется в органах

	налоговых
	внутренних дел

	местного самоуправления
	юстиции

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

Государственные _____ на закупку и поставку товаров, работ, услуг для государственных нужд размещаются на предприятиях, в организациях, учреждениях путем заключения государственных контрактов
заказы

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Федеральные энергетические системы, ядерная энергетика, оборонное производство находится в ведении
Российской Федерации
субъектов РФ
совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ
органов местного самоуправления

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1

Одним из органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление и регулирование в области агропромышленного комплекса, является Министерство _____ хозяйства РФ
сельского

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

В области транспорта необходим повышенный контроль со стороны государства, так как транспорт является _____ повышенной опасности
источником

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Денежная эмиссия в РФ осуществляется
Центральным Банком РФ
Правительством РФ
субъектами РФ самостоятельно
Президентом РФ

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	2
Вес	1

К управлению в социально-культурной сфере относится, в частности, управление в области
--

	здравоохранения
	образования
	юстиции
	торговли

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	1

Образовательное учреждение не может осуществлять образовательную деятельность без	
	устава
	лицензии
	образовательных программ
	государственной аккредитации

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

Получение государственной аккредитации образовательным учреждением позволяет ему выдавать своим выпускникам дипломы _____ образца	
государственного	

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	2
Вес	1

В систему органов государственного управления обороной входят	
	Президент РФ
	Министерство обороны РФ
	военные комиссариаты
	Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству
	Федеральная служба безопасности

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие понятий и их определений	
оборона	система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защиты населения, территории и суверенитета РФ
безопасность	состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
военная служба	особый вид федеральной государственной службы в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

В рамках реформы Вооруженных Сил России срок военной службы по призыву сокращен до	
	1 года
	1,5 лет
	2 лет

	6 месяцев
--	-----------

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является	
	Президент РФ
	Председатель Правительства РФ
	Министр обороны РФ
	начальник Генерального штаба Вооруженных сил РФ

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	2
Вес	1

К управлению в административно-политической сфере относится, в частности, управление в области	
	обороны
	внутренних дел
	безопасности
	здравоохранения и социального развития
	финансов

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	2
Вес	1

Подразделениями полиции являются:	
	Государственная инспекция безопасности дорожного движения
	участковые уполномоченные
	отделы уголовного розыска
	патрульно-постовая служба
	внутренние войска

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Охарактеризуйте судебный контроль за законностью осуществления исполнительной власти и разработайте свои предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в названной сфере.

Вариант 2

В точном соответствии с действующим законодательстве охарактеризуйте права и обязанности граждан РФ в сфере государственного управления.

Вариант 3

В точном соответствии с действующим законодательством дайте характеристику организационно-правовой системе управления промышленностью и энергетикой.

Вариант 4

Дайте характеристику применению нормативных правовых актов в сфере действия административно-правовой нормы во времени, по кругу лиц и в пространстве.

Вариант 5

На основе реализации норм материального и процессуального права охарактеризуйте особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Вариант 6

Назовите особенности и порядок подготовки процессуальных документов на различных стадиях производства по делам об административных правонарушениях.

Вариант 7

Охарактеризуйте проекты нормативных правовых актов, в том числе на предмет их коррупциогенности, в сфере реформы государственной службы.

Вариант 8

Охарактеризуйте проекты нормативных правовых актов в сфере административно-процессуального законодательства, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Вариант 9

На необходимом для преподавателя теоретическом и методическом уровне укажите особенности административного права как отрасли права.

Вариант 10

Разработайте для самостоятельного изучения задания на тему «Систематизация и кодификация административного законодательства».

Вариант 11

Разработайте для самостоятельного изучения задания на тему «Виды административных правоотношений».

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-6 ПК -15 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способность работать на благо общества и государства; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; способность толковать нормативные правовые акты формируются в ходе изучения следующих разделов дисциплины: общая характеристика административного права; субъекты административного права; формы и методы осуществления государственного управления; ответственность по административному праву; административно-правовая организация управления экономикой; административно-правовая организация управления социально-культурной сферой; административно-правовая организация управления административно-политической сферой. В результате обучающийся должен *знать* - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права; предмет, метод, источники и систему административного права как отрасли права, понятие и виды административно-правовых норм и административных правоотношений; понятия государственного управления и исполнительной власти, структуру, задачи и функции исполнительной власти и ее звеньев; правовой статус различных субъектов административного права; формы и методы государственного управления, а также способы правового и управленческого воздействия на поведение различных субъектов административной деятельности; состав административного правонарушения и порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний; сущность административного процесса и виды административных производств; виды контроля и надзора как способов обеспечения законности в сфере государственного управления; правовые и организационные основы государственного управления и государственного регулирования в экономической, социально-культурной и административно-политической

сферах общественной жизни *уметь* оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; разрабатывать и составлять нормативно-правовые акты; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; *владеть* юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Этапы формирования компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК- 4; ПК-5; ПК-6; ПК -15 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены в п. 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка *«отлично»* выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

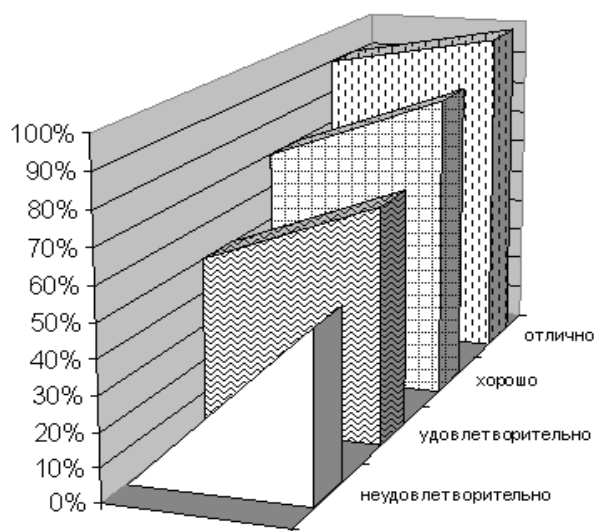
Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. О Правительстве Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
3. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.
4. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 14.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

5. О судебной системе Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
7. О чрезвычайном положении [Текст] : Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2277.
8. О военном положении [Текст] : Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ.(ред. от 12.03.2014 г.) – 2002. – № 5. – Ст. 375.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 05.12.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3112.
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
13. Жилищный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (1 ч.). – Ст. 14.
14. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. 2001. – № 44. – Ст. – 4147.
15. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (часть 1). – Ст. 16.
16. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.
17. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
18. Лесной кодекс Российской Федерации [Текст] : от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) // СЗ РФ. 2006. – № 50. – Ст. 5278.
19. Водный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 31.10.2016 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 23. – Ст. 2381.
20. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (1 ч.). – Ст. 3.
21. Основы законодательства РФ о нотариате [Текст] : основы законодательства от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (ред. от 03.07.2016 г.) // ВВС РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 357.
22. Основы законодательства Российской Федерации о культуре [Текст] : основы законодательства от 9 октября 1992 г. № 3612-1 (ред. от 28.11.2015 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // ВВС РФ. – 1992. – № 46. – Ст. 2615.
23. О гражданстве Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (ред. от 01.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
24. Об общественных объединениях [Текст] : Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
25. О политических партиях [Текст] : Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (ред. от 09.03.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.03.2016) // СЗ РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.
26. О свободе совести и о религиозных объединениях [Текст] : Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.
27. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
28. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях [Текст] : Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ // СЗ РФ.(ред. от 03.07.2016 г.) – 2004. - №25. – Ст. 2485.
29. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ (ред. от 03.11.2015) // СЗ РФ. – 2006.
30. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ 1999. – № 42. – Ст. 5005
31. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
32. Об Общественной палате Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г.) // СЗ РФ. 2005. - № 15. – Ст. 1277.
33. Об акционерных обществах [Текст] : Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1.

34. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним [Текст] : Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3954.
35. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Текст] : Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) // СЗ РФ. – 2001. – № 33 (1 ч.). – Ст. 3431.
36. О некоммерческих организациях [Текст] : Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 145.
37. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях [Текст] : Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3334.
38. О защите конкуренции [Текст] : Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 31 (1 ч.). – Ст. 3434.
39. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
40. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.07.2016) // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
41. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
42. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Текст] : Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.
43. О естественных монополиях [Текст] : Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ (ред. от 05.10.2015 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 34. – Ст. 3426.
44. О несостоятельности (банкротстве) [Текст] : Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.
45. О приватизации государственного и муниципального имущества [Текст] : Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 4. – Ст. 251.
46. О техническом регулировании [Текст] : Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ (ред. от 05.04.2016 г.) // СЗ РФ. – № 52 (ч.1). – Ст. – 5140.
47. Об электроэнергетике [Текст] : Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016) // СЗ РФ. – 2003. – № 13. – Ст. 1177.
48. Об использовании атомной энергии [Текст] : Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ (ред. от 05.04.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – ст. 4552.
49. О сельскохозяйственной кооперации [Текст] : Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 50. – Ст. 4870.
50. О крестьянском (фермерском) хозяйстве [Текст] : Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ (ред. от 23.06.2014 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 24. – Ст. 2249.
51. О недрах [Текст] : Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // ВВС РФ. – 1992. – № 16. – Ст. 834.
52. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов [Текст] : Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) // СЗ РФ. – 2004. – № 52. – Ст. 5270.
53. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 169.
54. О связи [Текст] : Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.
55. О почтовой связи [Текст] : Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3697.
56. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Текст] : Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // СЗ РФ. (ред. от 19.12.2016 г.)– 2006. – № 31 (1 ч.). – Ст. 3448.
57. Об охране окружающей среды [Текст] : Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.
58. Об охране атмосферного воздуха [Текст] : Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2222.
59. Об экологической экспертизе [Текст] : Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4556.
60. Об особо охраняемых природных территориях [Текст] : Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 12. – Ст. 1024.
61. О гидрометеорологической службе [Текст] : Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 113-ФЗ // СЗ РФ. (ред. от 05.04.2016 г.)– 1998. – № 30. – Ст. 3609.
62. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Текст] : Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 30. – Ст. 3609.

63. О рынке ценных бумаг [Текст] : Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918.
64. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Текст] : Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.
65. О банках и банковской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492.
66. О валютном регулировании и валютном контроле [Текст] : Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 50. – Ст. 4859.
67. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности [Текст] : Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) // СЗ РФ. (ред. от 30.11.2013 г.) – 2003. – № 50. – Ст. 4050.
68. Об экспортном контроле [Текст] : Федеральный закон от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 30. – Ст. 3774.
69. Об образовании в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 2012. – № 53. – Ст. 7598.
70. О науке и государственной научно-технической политике [Текст] : Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – ст. 4137.
71. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст] : Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 219.
72. Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний [Текст] : Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 14.12.2015) // СЗ РФ. – 1998. – № 38. – Ст. 4736.
73. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании [Текст] : Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (ред. от 03.07.2016 г.) // ВВС РФ. – 1992. – № 33. – Ст. 1913.
74. О трудовых пенсиях в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ (ред. от 28.12.2013 г., с изм. от 19.11.2015) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (1 ч.). – Ст. 4920.
75. О ветеранах [Текст] : Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г., с изм. от 19.12.2016) // СЗ РФ. – 2000. – № 2. – Ст. 161.
76. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4563.
77. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – № 52 (1 ч.). – Ст. 4832.
78. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ (ред. от 05.04.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 26. – Ст. 2519.
79. Об архивном деле в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 43. – Ст. 4169.
80. О вывозе и ввозе культурных ценностей [Текст] : Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 (ред. от 23.07.2013 г.) // ВВС РФ. – 1993. – № 20. – Ст. 718.
81. Об обороне [Текст] : Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 23. – Ст. 2750.
82. О воинской обязанности и военной службе [Текст] : Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.
83. О статусе военнослужащих [Текст] : Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 22. – Ст. 2331.
84. О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ (ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1014.
85. О безопасности [Текст] : Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // СЗ РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 2.
86. О гражданской обороне [Текст] : Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 799.
87. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Текст] : Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3648.
88. О федеральной службе безопасности [Текст] : Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.
89. О противодействии терроризму [Текст] : Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 11. – Ст. 1146.
90. О противодействии экстремистской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.
91. О внешней разведке [Текст] : Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 143.

92. О государственной охране [Текст] : Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2594.
93. О государственной тайне [Текст] : Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 (ред. от 08.03.2015 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 41. – Ст. 4673.
94. О средствах массовой информации [Текст] : Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // ВВС РФ. – 1992. – № 7. – Ст. 300.
95. О Государственной границе Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // ВВС РФ. (ред. от 02.07.2013 г.)– 1993. – № 17. – Ст. 594.
96. О полиции [Текст] : Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
97. Об оружии [Текст] : Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 51. – Ст. 5681.
98. О пожарной безопасности [Текст] : Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ (ред. от 23.06.2016 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3649.
99. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 30. – Ст. 3285.
100. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
101. О безопасности дорожного движения [Текст] : Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // СЗ РФ. – 1995. – № 50. – Ст. 4873.
102. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию [Текст] : Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г., с изм. от 20.10.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 34. – Ст. 4029.
103. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (ред. от 02.06.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.
104. Об актах гражданского состояния [Текст] : Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ (ред. от 30.03.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 47. – Ст. 5340.
105. О судебных приставах [Текст] : Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590.
106. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти [Текст] : Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 (ред. от 14.10.2014 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.
107. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы [Текст] : Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 (ред. от 10.10.2016 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 433.
108. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 (ред. от 28.08.2015 г.) // СЗ РФ. – 2005. – № 6. – Ст. 437.
109. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня) [Текст] : Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 111 (ред. от 01.07.2014 г.) // СЗ РФ. – 2005. – № 6. – Ст. 438.
110. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст] : Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (ред. от 07.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 11. – Ст. 945.
111. О структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст] : Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 (ред. от 23.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 2012. – № 22. – Ст. 2754.
112. Об Администрации Президента Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 (ред. от 31.12.2014 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 13. – Ст. 1188.
113. Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ от 6 апреля 2004 г. № 490 (ред. от 25.08.2016 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 15. – Ст. 1395.
114. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе [Текст] : Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 (ред. от 28.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 20. – Ст. 2112.
115. Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации [Текст] : указ Президента РФ от 13 марта 1997 г. № 232 // СЗ РФ. – 1997. – № 11. – Ст. 1301.
116. О полномочных представителях Правительства Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации [Текст] : Постановление Правительства РФ от 01 февраля 2000 г. № 94 (ред. от 26.01.2012 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 6. – Ст. 774.
117. О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти [Текст] : Постановление Правительства РФ 19 января 2005 г. № 30 (ред. от 27.08.2015 г.) // СЗ РФ. 2005. № 30.

118. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации [Текст] : Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 (ред. от 15.10.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

119. О порядке передачи религиозным организациям находящегося в федеральной собственности имущества религиозного назначения [Текст] : Постановление Правительства РФ от 30 июня 2001 г. № 490 (ред. от 21.04.2011 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 28. – Ст. 2889.

120. Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию [Текст] : Постановление Правительства РФ от 17 июня 1995 г. № 713 (ред. от 05.02.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 30. – Ст. 2939.

Основная учебная

1. **Липатов, Э.Г.** Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Липатов Э.Г., Пресняков М.В., Семенова А.В., ред. Липатов Э.Г., Чаннов С.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, <http://www.iprbookshop.ru/15706>.— ЭБС «IPRbooks», 2014.

2. **Зеленцов А.Б.** Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Зеленцов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/34443>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум/ А.А. Демин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2015.— 256 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/4510>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. **Братановский, С.Н.** Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, <http://www.iprbookshop.ru/10390>.— ЭБС «IPRbooks», 2012.

2. **Братановский, С.Н.** Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 285 с.— <http://www.iprbookshop.ru/10391>.— ЭБС «IPRbooks».

3. **Лысов, К. В.** Общая характеристика административного права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Лысов, К. В. - 2012. - <http://lib.muh.ru>.

4. **Лысов, К. В.** Формы и методы осуществления государственного управления [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Лысов, К. В. - 2012. - <http://lib.muh.ru>.

5. **Лысов, К. В.** Административно-правовая организация управления экономикой [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Лысов, К. В. - 2012. - <http://lib.muh.ru>.

6. **Максимов С.Н.** Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1 [Электронный ресурс]: монография/ Максимов С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский психолого-социальный университет, 2013.— 376 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/21357>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- www.consultant.ru/online/

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

- <https://rg.ru/> («Российская газета»). .

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Административное право»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры. Успешное усвоение учебной дисциплины «Административное право» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективный тренинг, модульное тестирование, логическая схема, тест-тренинг, глоссарный тренинг, реферат, ассессинг письменной работы, мониторинг работы с текстами по дисциплине «Административное право», дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Административное право» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

- по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 12 ч., штудирование 28 ч., тест-тренинг – 12 ч., модульное тестирование -12 ч., глоссарный тренинг – 12 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 26 ч.

- по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 12 ч., штудирование 56 ч., тест-тренинг – 12 ч., модульное тестирование -12 ч., глоссарный тренинг – 12 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 46 ч.

- по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 12 ч., штудирование - 48 ч., тест-тренинг – 12 ч., модульное тестирование -12 ч., глоссарный тренинг – 12 ч., логическая схема – 12ч., IP-хелпинг– 53 ч. . слайд-лекции – 20 ч.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), реферат, ассессинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (4211.01.01;ПУ.01;2; 4211.02.01;ПУ.01;2; 4211.03.01;ПУ.01;1); работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд лекции 0068.01.04;СЛ.07;1; 0068.01.04;СЛ.08;1; 0068.01.04;СЛ.09;1; 0068.02.04;СЛ.07;1; 0068.02.04;СЛ.08;1; 0068.02.04;СЛ.09;1; 0068.03.04;СЛ.07;1; 0068.03.04;СЛ.08;1; 0068.03.04;СЛ.09;1; 0068.04.04;СЛ.07;1; 0068.04.04;СЛ.08;1; 0068.04.04;СЛ.09;1; 0925.01.01;СЛ.05;1; 2109.03.01;СЛ.01;1; компьютерные средства обучения 0068.01.04;LS.01;1; 0068.02.04;LS.01;1; 0068.03.04;LS.01;1; 0068.04.04;LS.01;1; 0068.01.04;ГТ.01;1; 0068.02.04;ГТ.01;1; 0068.03.04;ГТ.01;1; 0068.04.04;ГТ.01;1; 0068.01.04;Т-Т.01;1; 0068.02.04;Т-Т.01;1; 0068.02.04;Т-Т.01;2; 0068.03.04;Т-Т.01;1; 0068.04.04;Т-Т.01;3; 0068.04.04;Т-Т.02;1; 0068.04.04;Т-Т.03;2)

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг)
по первой теме (разделу) «Общая характеристика административного права»**

1. Понятие отрасли административного права.
2. Государственное управление как разновидность социального управления: понятие и основные черты.
3. Государственное управление и исполнительная власть: функции и соотношение.
4. Предмет административного права.
5. Метод административного права.
6. Особенности административного права как отрасли права.
7. Соотношение административного права с другими отраслями права.
8. Система административного права.
9. Основные правовые институты административного права.
10. Систематизация и кодификация административного законодательства.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг)
по второй теме (разделу) «Субъекты административного права»**

1. Понятие и виды субъектов административного права.
2. Индивидуальные и коллективные субъекты, их виды.
3. Физические лица как субъекты административного права.
4. Административно-правовой статус граждан РФ.
5. Права и обязанности граждан РФ в сфере государственного управления.
6. Способы осуществления прав гражданина на участие в государственном управлении, их гарантии и защита.
7. Обращения граждан.
8. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Органы исполнительной власти.
10. Органы исполнительной власти: понятие, виды, правовой статус.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг)
по третьей теме (разделу) «Формы и методы осуществления государственного управления»**

1. Понятие и виды административно-правовых форм.
2. Правовые акты управления: понятие, основные признаки и виды.
3. Условия эффективности актов исполнительной власти.
4. Требования, предъявляемые к актам исполнительной власти.
5. Действие правовых актов управления.
6. Недействительные, ничтожные и оспоримые акты управления.
7. Процедуры подготовки и принятия административно-правовых актов.
8. Административные договоры: признаки и структура.
9. Соотношение с административно-правовыми актами.
10. Административно-правовые методы.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг)
по четвертой теме (разделу) «Ответственность по административному праву»**

1. Понятие и основные черты административной ответственности.
2. Нормативная база административной ответственности.
3. Общая характеристика Кодекса РФ об административных правонарушениях. Административное правонарушение.
4. Юридический состав и квалификация административного правонарушения.
5. Виды административных правонарушений.
6. Освобождение от административной ответственности.
7. Административные наказания: понятие, виды и порядок наложения.
8. Ограничение административного правонарушения от преступления.
9. Особенности административной ответственности юридических лиц.
10. Производство по делам об административных правонарушениях.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг)
по пятой теме (разделу) «Административно-правовая организация управления экономикой»**

1. Основы организации управления и государственного регулирования в сфере экономики в современных условиях.
2. Разграничение компетенции в сфере государственного управления между органами исполнительной власти РФ и ее субъектов.
3. Развитие системы функций, методов и форм управления в современных условиях.
4. Государственное регулирование как функция управления.
5. Механизм государственного регулирования.

6. Соотношение государственного регулирования и государственного управления.
7. Реализация прав граждан на получение государственных услуг за счет стандартизации государственных услуг.
8. Правовые основы организации управления.
9. Государственное регулирование антимонопольной и предпринимательской деятельности.
10. Управление государственной собственностью.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по шестой теме (разделу) «Административно-правовая организация управления социально-культурной и административно-политической сферой»

1. Основы организации управления образованием и наукой.
2. Административное законодательство об образовании и о научной деятельности.
3. Органы государственного управления в области образования и науки.
4. Приоритетный национальный проект в области образования.
5. Образовательные учреждения: виды, статус, правовое регулирование их деятельности.
6. Лицензирование и аккредитация образовательных учреждений.
7. Управление образовательным учреждением.
8. Правовой статус научных учреждений.
9. Государственные научные центры.
10. Российская Академия наук.
11. Основы организации управления обороной.
12. Органы государственного управления в области обороны.
13. Вооруженные Силы РФ, их структура, комплектование и органы непосредственного управления.
14. Воинская обязанность граждан РФ.
15. Организация воинского учета.
16. Военная служба и ее виды.
17. Правовое регулирование военной службы.
18. Альтернативная гражданская служба.
19. Государственное управление безопасностью.
20. Концепция национальной безопасности России.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по первой теме (разделу)

1. Понятие и отличительные черты отрасли административного права
2. Государственное управление как разновидность социального управления: понятие и основные черты.
3. Государственное управление и исполнительная власть: функции и соотношение
4. Предмет и объект административного права
5. Методы административного права: общая характеристика
6. Особенности административного права как отрасли права
7. Соотношение административного права с другими отраслями права.
8. Система административного права: понятие и структурные элементы
9. Систематизация и кодификация административного законодательства: понятие и виды
10. Понятие и особенности административно-правовых норм
11. Виды и структура административно-правовых норм
12. Действие административно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.
13. Реализация административно-правовых норм: понятие и формы
14. Понятие и виды источников административного права
15. Понятие и особенности административно-правовых отношений
16. Структура и содержание административного правоотношения
17. Классификация административных правоотношений
18. История науки административного права
19. Современное развитие науки административного права
20. Актуальные проблемы современного административного права.
21. Административное право зарубежных стран: сравнительный анализ.

Темы устного доклада по четвертой теме (разделу)

1. Основы организации государственного регулирования в сфере экономики в современных условиях
2. Государственное регулирование как функция управления
3. Механизм государственного регулирования
4. Соотношение государственного регулирования и государственного управления

5. Правовые основы организации управления
6. Отраслевые и межотраслевые начала в управлении
7. Основы государственного регулирования предпринимательской деятельности
8. Основы государственного регулирования антимонопольной деятельности
9. Особенности управления государственной собственностью
10. Государственное регулирование в области внешнеэкономических связей
11. Организация таможенного дела в России
12. Административная реформа, ее задачи и направления
13. Проблемы реализации административной реформы на современном этапе
14. Организационно-правовая система управления промышленностью и энергетикой
15. Органы государственного управления в области промышленности и энергетики
16. Объекты управления в промышленности и энергетике
17. Управление промышленным предприятием и объединением
18. Организационно-правовая система управления сельским хозяйством
19. Виды сельскохозяйственных предприятий и объединений
20. Организационно-правовая система управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством
21. Органы государственного управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством
22. Организационно-правовая система управления транспортом
23. Организационно-правовая система управления в области информационных технологий и связи
24. Органы государственного управления в области информационных технологий и связи
25. Экологический мониторинг: понятие и сущность
26. Экологическая экспертиза: понятие и сущность
27. Организационно-правовая система управления в области бюджета, финансов и кредита
28. Органы государственного управления в области финансов и кредита
29. Финансовая деятельность государства: понятие и виды
30. Бюджет: понятие и виды
31. Бюджетный процесс: понятие и содержание
32. Организация и деятельность кредитных учреждений
33. Правовой статус Центрального Банка Российской Федерации
34. Государственное управление в области налогов
35. Финансовый контроль: понятие и содержание

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устное эссе, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного эссе по второй теме (разделу)

1. Понятие и виды административно-правовых форм
2. Понятие и сущность правовых актов управления.
3. Структура административных договоров.
4. Соотношение административных договоров с административно-правовыми актами.
5. Понятие и виды административно-правовых методов.
6. Методы убеждения и принуждения в административном праве.
7. Сочетание прямого и косвенного административного воздействия в государственном управлении.
8. Поощрение в деятельности органов исполнительной власти.
9. Административное пресечение: понятие и виды.
10. Понятие и признаки административной ответственности.
11. Понятие и структура Кодекса РФ об административных правонарушениях.
12. Административное правонарушение: понятие и сущность.
13. Юридический состав и квалификация административного правонарушения.
14. Виды административных правонарушений.
15. Административные наказания: понятие и виды.
16. Порядок применения административных наказаний.
17. Дисциплинарная ответственность: признаки и субъекты.
18. Материальная ответственность: ее признаки и субъекты.
19. Административный процесс: система и сущность.
20. Законодательное регулирование административного процесса.
21. Понятие и виды административной юрисдикции.
22. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие и сущность.

Темы устного эссе по пятой теме (разделу)

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо написать реферат, затем принять участие в ассессинге письменной работы.

Темы реферата по третьей теме (разделу)

1. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Понятие и виды субъектов административного права».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
2. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Индивидуальные и коллективные субъекты: понятие и виды».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
3. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Физические лица как субъекты административного права».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
4. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Административно-правовой статус граждан Российской Федерации».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
5. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Права и обязанности граждан Российской Федерации в сфере государственного управления».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
6. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Способы осуществления прав гражданина на участие в государственном управлении».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
7. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Гарантии и защита прав гражданина на участие в государственном управлении».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
8. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Обращения граждан: понятие, гарантии и способы реализации».
9. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Правовой статус органов исполнительной власти».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
10. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Система органов исполнительной власти Российской Федерации: понятие и структурные элементы».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
11. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
12. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Правовой статус Правительства Российской Федерации».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
13. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Состав Правительства Российской Федерации».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
14. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Компетенция Правительства Российской Федерации».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
15. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Особенности правового положения федеральных министерств».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
16. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Особенности правового положения федеральных служб».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
17. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Особенности правового положения федеральных агентств».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
18. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: понятие и структура».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

19. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: понятие и виды».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
20. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Понятие и виды государственной службы в Российской Федерации».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
21. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Основы организации государственной службы в России».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
22. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Понятие и виды государственных служащих».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
23. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Правовой статус государственных служащих».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
24. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Перспективы развития государственной службы в России».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
25. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Порядок прохождения государственной службы в России».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
26. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Способы замещения должностей государственных служащих в России».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
27. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Ответственность государственных служащих».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
28. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Органы местного самоуправления: понятие и виды».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
29. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Административно-правовой статус органов местного самоуправления».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
30. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Взаимодействие органов местного самоуправления с органами исполнительной власти».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
31. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Государственные и негосударственные организации: особенности административно-правового статуса».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
32. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Коммерческие и некоммерческие организации: особенности административно-правового статуса».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
33. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
34. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Административно-правовой статус общественных и религиозных объединений».Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

10.5. Методические указания для обучающихся по подготовке к вебинарам и коллективным тренингам

Темы вебинара по шестой теме (разделу)

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренинговых и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;

- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;

- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;

- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;

- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;

- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;

- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;

- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;
- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;
- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;
- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
 - Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
 - Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
 - Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.
- Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы:**
- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
 - Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
 - IPR BOOKS.
 - Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральными государственными образовательными стандартами, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения**.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Немченко О. В. к.ю.н.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - анализ взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития.

Задачи дисциплины:

- определение исторически сложившихся структурных элементов изучения институтов отечественного государства и права;
- установление связей государственных и правовых институтов с исторической обстановкой и интересами социальных групп, слоев, классов;
- изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе эволюции государственно-правовых институтов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	96	48	28
Занятия лекционного типа (лекции)	24	12	10
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	72	36	18
Из них:	12	2	2
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)			
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	24	24	-
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	72	24	28
Самостоятельная работа (всего)	102	150	179
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	102	150	179
Вид промежуточной аттестации: экзамен (в т.ч. часы для подготовки)	18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	216
часы	6	6	6
зачетные единицы	6	6	6

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ЯЧННО	Тема (раздел) 1 Отечественное государство и право с древнейших времен до начала XVI в.	4	12	-	18	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.)	4	12	-	16		36
	Тема (раздел) 3 Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.)	4	12	-	16		36

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
	Тема (раздел) 4 Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929)	4	12	-	16	18	36
	Тема (раздел) 5 Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в период Великой Отечественной войны (1930-1945)	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 6 Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 80-х гг.). Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.	4	12	-	18		36
	Итого:	24	72	-	102		216
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Отечественное государство и право с древнейших времен до начала XVI в.	2	6		26	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.)	2	6		24		36
	Тема (раздел) 3 Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.)	2	6		26		36
	Тема (раздел) 4 Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929)	2	6		24		36
	Тема (раздел) 5 Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в период Великой Отечественной войны (1930-1945)	2	6		24		36

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
	Тема (раздел) 6 Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 80-х гг.). Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.	2	6		26	18	36
	Итого:	12	36		150		216
ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Отечественное государство и право с древнейших времен до начала XVI в.	2	2	-	29	9 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.)	2	4	-	30		36
	Тема (раздел) 3 Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.)	2	2	-	30		36
	Тема (раздел) 4 Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929)	2	2	-	30		36
	Тема (раздел) 5 Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в период Великой Отечественной войны (1930-1945)	-	4	-	30		36
	Тема (раздел) 6 Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 80-х гг.). Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.	2	4	-	30		36
	Итого:	10	18	-	179		9

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

очная	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)
-------	-----------------------------	--------------------------------	---

			очная	очно-заочная	заочная
1	Отечественное государство и право с древнейших времен до начала XVI в.	ОК-7 ОПК-5	коллективный тренинг- 4, глоссарный тренинг – 2, устный доклад- 4, IP- хелпинг - 2	коллективный тренинг- 4, устный доклад -2	устный доклад -2
2	Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.)	ОК-7 ОПК-5	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2, реферат- 2, ассессинг письменной работы - 2, IP- хелпинг - 2	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2	реферат- 2, ассессинг письменной работы - 2
3	Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.)	ОК-7 ОПК-5	коллективный тренинг- 4, модульный тест 2, логическая схема – 2, устный доклад-4	коллективный тренинг- 4, устный доклад -2	устный доклад -2
4	Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929)	ОК-7 ОПК-5	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2, устное эссе-4, IP- хелпинг - 2	коллективный тренинг- 4, устное эссе -2	устное эссе -2
5	Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в период Великой Отечественной войны (1930-1945)	ОК-7 ОПК-5	коллективный тренинг- 4, реферат- 2, ассессинг письменной работы - 2, IP- хелпинг - 4	коллективный тренинг- 4, IP- хелпинг - 2	реферат- 2, ассессинг письменной работы - 2
6	Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 80-х гг.).	ОК-7 ОПК-5	коллективный тренинг- 4, вебинар- 4, IP- хелпинг - 2 логическая схема – 2	коллективный тренинг- 4, вебинар- 2	вебинар- 2, IP- хелпинг - 2

очная	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
	Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.				
Вид промежуточной аттестации			экзамен		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Отечественное государство и право древнейших времен до начала XVI в.	<p>Предмет истории отечественного государства и права и его место в системе гуманитарных дисциплин (объект и предмет науки. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Проблемы и закономерности развития государства и права. Методология предмета отечественного государства и права. Методы изучения: конкретно-исторический, сравнительный, статистический, системно-структурный, умозаключение по аналогии, экстраполяции. Диалектический и метафизический подходы. Функции истории государства и права, цели и задачи изучения предмета).</p> <p>Рабовладельческие государства на территории постсоветского пространства (государство и право Урарту. Сословное деление общества. Государственный строй. Царский двор. Вооруженные силы. Аппарат местного управления. Государства Закавказья и Средней Азии. Государства Ахеменидов и Селевкидов. Греко-бактрийское и Кушанское царства. Государственные образования в Причерноморье. Государственность скифов. Греческие государства-полисы. Бактрийское царство.</p> <p>Государства Закавказья IV – начала XIII вв. Государства Закавказья под властью Персии, Арабского халифата. Централизованное грузинское царство. Система государственной власти и управления. Суд. Великая Армения. Изменения государственного строя на территории Армении. Государства Западного Прикаспия. Источники права. Взаимодействие мусульманской и христианской правовых систем. Судебник Мхитара Гоша.</p> <p>Государство и право Средней Азии IV – начала XIII вв. Право в государствах Средней Азии в IV-XIII вв. Раннефеодальные политические образования в европейской части постсоветского пространства. Хазарский каганат. Булгарское царство. Политические образования восточных славян. Куявия. Славия. Артания).</p> <p>Древнерусское государство и право I-XII вв. (формирование Древнерусского государства. Место общины в социально-экономическом укладе Древней</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Руси. Сословное деление общества: феодалы, огнищане, закупы, рядовичи, изгои и др. Государственный строй. Военная организация. Совет при князе. Вече. Суд. Система налогов и дани. Церковь. Правовая система. Источники права. «Русская правда». Вира, головничество, продажа, поток и разграбление. Имущественное право. Уголовное право. Судебный процесс. Гонение следа и свод).</p> <p>Государство и право Руси в период удельного правления XII-XIV вв. (предпосылки феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская феодальные республики. Государственный строй. Боярская Господа. Положение и функции церкви. Право. Псковская и Новгородская судные грамоты. Галицко-Волынское княжество. Государственный и общественный строй. «Казна княжеская». Владимиро-Суздальское княжество. Государственный строй. Князь и наместники. Общественный строй. Отроки, гриди, вирники. Право).</p> <p>Монголо-татарские государства на территории России и постсоветского пространства в XIII-XV вв. (возникновение империи Чингисхана. Организация общества и армии. Управление империей Чингисхана. Право. Золотая Орда. Особенности социальной иерархии. Система управления на завоеванных территориях. Государственная власть и общее управление делами Орды. Десятичная система управления. Тарханные грамоты и ярлыки. Золотая Яса. Курултай. Система правосудия. Нормы права).</p> <p>Образование русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI вв.) (предпосылки объединения русских земель. Возвышение Московского княжества. Феодальная знать. Феодально-зависимое население. Городское население. Государственный строй. Взаимоотношения великокняжеской власти с удельными князьями. Местное управление. Церковь. Судебник 1497 г. Имущественное право. Наследственное право. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Судебный процесс).</p> <p>Государство и право политических образований на западных рубежах русского государства XIII-XVI вв. (государство и право Великого княжества Литовского (XIII в. – 1569 г.). Формирование Великого княжества Литовского. Династия Гедиминовичей. Общественный строй. Князья, паны радные, епископы, земляне-шляхта, тяглые крестьяне. Государственный строй. Великий сейм. Общее и местное управление. Судебные органы. Право. Статут 1588 г.)</p>	
2	Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.) (формирование сословно-представительной монархии. Сословное деление общества. Удельные князья, бояре, дворяне. Крестьяне. Церковь. Городское население. Государственный строй. Боярская дума. Земские соборы, их права и функции. Приказная система	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); ● способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
	середины XIX вв.)	<p>управления. Местное управление. Губные избы. Земские органы самоуправления. Особенности сословно-представительной монархии в России. Самодержавие.</p> <p>Развитие права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное уложение 1649 г. Вотчинное, государственное и поместное землевладение. Виды договоров. Наследование по закону и завещанию. Семейное право. Понятие преступления и виды преступления. Система наказаний. Процессуальное право.</p> <p>Суд и розыск. Состязательность процесса).</p> <p>Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII-XVIII вв.) (реформы Петра I. Преобразования в быту. Правовое положение дворянства, духовенства, крестьян, городского населения. Церковная реформа. Военная реформа. Комплектование армии. Изменения в промышленности, торговле, денежной и налоговой системе. Наука, культура и образование.</p> <p>Государственный строй при Петре I. Положение и права монарха. Укрепление государства, возрастание его регулирующей роли. Учреждение Сената. Верховный Тайный Совет. Комитет министров. Система коллегий. Административно-территориальное деление страны. Местное управление. Бурмистерская палата и Ратуша. Губернская реформа 1775 г. Создание прокуратуры.</p> <p>Право при Петре I и Екатерине II. Указ о единонаследии</p> <p>1714 г. «Табель о рангах». Природоохранное законодательство. Изменения в семейном праве. «Артикул воинский» об уголовных преступлениях. Меры и виды наказаний. Тенденции в процессуальном праве.</p> <p>Изменения в общественном строе первой половины XIX в. Этническое деление общества. Расширение пределов империи. Система самоуправления в Финляндии. Конституция царства Польского. Генерал-губернаторство в Прибалтике. Присоединение к России Бессарабии и Молдавии. Административно-территориальные изменения в Закавказье. Присоединение Казахстана).</p> <p>Государство и право Российской империи в первой половине XIX в. (конституционные проекты М.М. Сперанского и декабристов. «Русская правда» П.И. Пестеля об общественном и государственном устройстве. Структура власти по конституции Никиты Муравьева.</p> <p>Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях, уголовных и исправительных).</p> <p>Государственность и право народов Российской империи Общественно-политический строй Украины. Источники права.</p> <p>Правовые основы присоединения Молдавии к России. Сословное деление населения.</p> <p>Высшие органы власти и управления. Местное</p>	письменную речь (ОПК-5).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>управление. Организация правосудия. Источники права.</p> <p>Курляндское герцогство. Курляндский статут. Высшие органы власти. Территориальное устройство. Судебная система. Национальный и социальный составы герцогства. Порядок землепользования.</p> <p>Условия и предпосылки присоединения Казахстана к России. Общественное устройство. Сословное деление населения. Совет биев. Съезды знати. Право. Адат. Организация правосудия</p>	
3	<p>Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.)</p>	<p>Реформы и контрреформы второй половины XIX в. (предпосылки, направленность и значение «великих реформ»). Отмена крепостного права. Манифест от 19 февраля 1961 г. Временнообязанное состояние и выкуп. Органы местного управления. Реформирование системы административного управления. Образование Совета министров. Создание новой системы полицейских органов. Земская реформа. Положения о губернских и уездных земских учреждениях. Городская реформа. Система выборов в Городскую Думу. Городское самоуправление. Судебная реформа. Мировые судьи. Общие судебные присутствия. Создание суда присяжных. Введение нотариата. Военная реформа Д.А. Милютина. Изменение принципов комплектования армии и сроков военной службы. Школьная реформа. Реформирование университетов. Реформа цензуры. Временные правила о печати от 6 апреля 1865 г. Цензура в центре и на местах. Контрреформы 1880-1890 гг. Воздействие контрреформ на просвещение, печать, судебную систему, земское и городское управление. Изменения в управлении национальными окраинами. Управление в Польше и на Кавказе. Создание Туркестанского края. Тенденции в развитии права. Закон о штрафах 1886 г. Изменения в трудовом законодательстве. Система и виды наказаний).</p> <p>Государство и право в период революции 1905-1907 гг., накануне и во время Первой мировой войны</p> <p>Экономика России на рубеже XIX-XX вв. Крестьяне. Буржуазия. Помещики. Революционные события 1905-1907 гг. Манифест от 17 октября 1905 г. Новое избирательное законодательство. Взаимоотношения государственной и императорской власти. Избрание I Государственной Думы и ее партийный состав. Взаимоотношения Думы и правительства. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Курс на разрушение сельской общины и создание «крепких хозяев». Переселенческая политика Столыпина. Первая мировая война. Создание новых органов и учреждений. Военно-промышленные комитеты и комиссии. Земгор. Изменения в трудовом и уголовном законодательстве).</p> <p>Государство и право России в период буржуазно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.) (забастовочное движение. Голодные бунты. Переход войск на сторону народа. Временное правительство в период с февраля по октябрь 1917 г. Земельный вопрос. Создание новых структур центрального управления. Чрезвычайная следственная комиссия. Изменения в местном управлении и судебной системе. Упразднение института земских начальников. Правовая политика Временного правительства. Создание революционных судов и системы земельных комитетов. Создание системы советов. Двоевластие. Большевизация советов. Провозглашение России республикой)</p>	
4	Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929)	<p>Создание Советское государства и права. Государство и право в период Гражданской войны и интервенции (1918-1920) (второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов (7-9 ноября) 1917 г. Основные документы и решения съезда. Декрет об образовании Советского правительства. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа. Конституция РСФСР 1918 г., ее структура и основные положения. ВЦИК как высший законодательный, распорядительный и контролирующий орган. Образование наркоматов. Областные, губернские, уездные и волостные съезды Советов и их исполкомы. Гражданская война и интервенция. Советский государственный механизм и правовая система в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Чрезвычайные органы власти и управления Советской Россией в годы Гражданской войны и иностранной интервенции. Создание Рабоче-Крестьянской Красной армии. Создание советских судебных органов. Декрет СНК от 22 ноября (5 декабря) 1917 г. Революционные трибуналы. Образование органов государственной безопасности (ВЧК), их задачи и функции. Советская милиция, ее виды, состав, структура. Руководящие начала по Уголовному праву РСФСР 1918 г. Основные положения и виды наказаний).</p> <p>Развитие советского государства и права в условиях «новой экономической политики». Образование СССР («новая экономическая политика». Положение «О трестах» 1923 г. Правовые основы образования СССР. Конституция 1924 г. и ее основные положения. Правовое регулирование военной реформы 1924-1928 гг. Судебная реформа 1922-1926 гг. Перестройка судебной системы, учреждение адвокатуры, прокуратуры и нотариата. Реорганизация органов государственной безопасности и милиции. Учреждение единой трехзвенной судебной системы. Военные трибуналы и военная прокуратура. Реорганизация органов государственной безопасности СССР (ВЧК – ГПУ – ОГПУ).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Преобразование ВЧК в Государственное политическое управление при НКВД СССР. Структура и задачи ГПУ. Организационно-правовые основы развития советской милиции.</p> <p>Кодификация советского права. Гражданский и Уголовный кодексы 1922 г., их основные принципы и положения.</p> <p>Формирование в СССР тоталитарного политического режима. Борьба «левых» и «правых» за власть. Форсированное развитие тяжелой и военной промышленности, свертывание НЭПа. Репрессии и чистки)</p>	
5	Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в период Великой Отечественной войны (1930-1945)	<p>Советское государство и право в 1930-е гг. (конституция СССР 1936 г. Изменения в системе власти. Структура и полномочия Верховного Совета СССР. Принципы деятельности суда и прокуратуры в СССР.</p> <p>Организационно-правовое развитие суда и прокуратуры в СССР (1924-1941). Закон о судостроительстве 1938 г. Задачи судов. Функции прокуратуры. Развитие органов государственной безопасности и внутренних дел СССР в 1929-1941 гг. Особенности трудового права в предвоенный период. Репрессии за нарушения технологической и трудовой дисциплины. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство накануне войны. Органы внесудебных репрессий).</p> <p>Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945) (директивы СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941 г. «Партийным и советским организациям прифронтовых областей» и Указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении»). Реорганизация государственного аппарата СССР в 1941-1945 гг. Образование Государственного Комитета Оборона (ГКО). Учреждение должности Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами СССР. Правовое регулирование строительства Вооруженных Сил СССР в годы Великой Отечественной войны. Развертывание партизанского движения и мобилизация трудящихся в дивизии народного ополчения. Введение всеобщего обязательного обучения военному делу. Приказ НКО № 227.</p> <p>Комитеты по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации (август 1943 г.); Чрезвычайная Государственная комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков.</p> <p>Деятельность органов внутренних дел и государственной безопасности СССР в годы Великой Отечественной войны. Создание единого комиссариата внутренних дел СССР. Судебные и прокурорские органы в 1941-1945 гг. Военные трибуналы: структура права и функции.</p> <p>Уголовное право. Действие Закона от 7 августа 1932 г. «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности в условиях военного времени». Уголовная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		ответственность за нарушения трудового законодательства)	
6	<p>Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 80-х гг.).</p> <p>Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>Советское государство и право в 1945-1960 гг. (восстановление народного хозяйства, разрушенного войной. Перевод Вооруженных Сил на мирное положение и дальнейшее их развитие.</p> <p>Реорганизация государственного аппарата и кадровые изменения. Реформирование государства и права во второй половине 1950-х гг. Изменения в деятельности представительных органов.</p> <p>Перестройка работы судебных органов. Введение наименования Генеральный прокурор. Борьба с националистическим подпольем в Прибалтике и на Западной Украине. Указ о высылке за коллективное предательство чеченцев, ингушей и крымских татар).</p> <p>Государственно-правовое развитие СССР (вторая половина 60-х – начало 90-х гг. XX в.) (советское государство и право в условиях нарастания кризиса социализма. Изменения в государственном механизме СССР. Создание Совнархозов, укрупнение колхозов, реорганизация машинотракторных станций. Восстановление отраслевого принципа управления промышленностью. Создание системы народного контроля: Госплана, Госснаба и Государственного комитета по науке и технике СССР.</p> <p>Конституция СССР 1977 г. Создание Свода Законов СССР (1976-1986). Кодификация советского права. Советское государство и право на заключительном этапе существования СССР. Конституционная реформа. Учреждение Съезда народных депутатов СССР. Полномочия Верховного Совета СССР. Учреждение поста президента. Полномочия президента. Изменения в местных органах государственной власти. Закон 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР». Межнациональные конфликты. Политические организации с антисоветскими и антисоюзными программами. Антисоветская оппозиция на I Съезде народных депутатов – межрегиональная депутатская группа. Отмена 6 статьи Конституции СССР и легализация забастовок. Закон «О конституционном надзоре».</p> <p>Ликвидация Госснаба и Госплана. Закон «Об основных началах разгосударствления и приватизации предприятий».</p> <p>Изменение национально-государственного устройства. Декларация о суверенитете РСФСР. Референдум о сохранении СССР.</p> <p>События 19-21 августа 1991 г. Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП). Революционное перераспределение собственности. Запрещение КПСС. Соглашение о ликвидации СССР (8 декабря 1991 г.)</p> <p>Переход Российской Федерации к государственной самостоятельности (социально-экономические реформы и их последствия в постсоветский период. Программа и направления экономических реформ. Либерализация цен.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Приватизация государственной собственности. Государственное строительство в 1991-1993 гг. Переподчинение Президенту России органов исполнительной власти СССР. Вытеснение Советов. Изменения и дополнения к Конституции РСФСР. Противостояние президента и парламента. Голосование о доверии президенту и парламенту. Указ № 1400 от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в РФ» и роспуск Конституционного Суда. Указ от 9 октября 1993 г. «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ». Новое название государства. Ликвидация Советов и принятие Конституции 1993 г.).</p> <p>Право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. («война законов». Закон «Об обеспечении экономической основы суверенитета РСФСР» от 31 декабря 1990 г. Правовое обеспечение экономической реформы. Изменения в конституционном праве. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Закон «О государственной границе Российской Федерации». Декларация прав и свобод человека и гражданина. Закон «О гражданстве РСФСР».</p> <p>Конституционное право. Основная цель и основные задачи Конституции РФ 1993 г. Значение Конституции для развития российского законодательства. Влияние Конституции на развитие законодательства РФ. Прямое действие Конституции РФ и его обеспечение. Правовая охрана Конституции.</p> <p>Гражданское право. Законы «О собственности в СССР», «О предприятиях в СССР» и «О собственности в РСФСР». Законодательные акты о приватизации. Гражданский кодекс РФ.</p> <p>Семейное право. Изменения в Кодексе о браке и семье РСФСР. Семейный кодекс РФ. Имущественные отношения супругов. Институт брачного контракта.</p> <p>Трудовое право. Законы «О занятости населения в Российской Федерации», и «О коллективных договорах и соглашениях». Новый Трудовой кодекс.</p> <p>Уголовное право. Новые виды преступлений. Отмена ряда статей старого УК. Принятие нового УК. Проблема смертной казни. Правовые основы реформирования судебной системы и прокурорских органов.</p> <p>Уголовно-процессуальное законодательство. Изменения в новом УПК. Кодекс об административно-правовых нарушениях и другие законодательные акты, направленные на либерализацию общественной жизни)</p>	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Долгих, Ф.И. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долгих Ф.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012.— 336 с.— <http://www.iprbookshop.ru/17017>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому разделу)

2. Мулукаев Р.С. История отечественного государства и права (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Мулукаев Р.С., Курицын В.М., Михайлова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 703 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/52480>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому разделу)
3. Калашников, И. А. Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.). [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Калашников, И. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по второму разделу)
4. Беспалов, В.В. Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.). Часть 2 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Беспалов В.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по второму разделу)
5. Калашников, И. А. Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.) [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Калашников, И. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по третьему разделу)
6. Беспалов, В.В. Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.). Часть 2 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Беспалов В.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по третьему разделу)
7. Калашников, И. А. Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929 гг.) [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Калашников, И. А, Тынянова О.Н. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по четвертому разделу)
8. Дугенец А.С., Беспалов, В.В. Советское государство и право. Часть 2 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Беспалов В.В., Дугенец А.С. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по пятому разделу)
9. Калашников, И. А., Тынянова, О.Н. Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в годы Великой Отечественной войны (1930-1945 гг.) [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Калашников И. А., Тынянова О.Н. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по пятому разделу)
10. Калашников, И. А. Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Калашников, И. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по шестому разделу)
11. Калашников, И. А. Отечественное государство и право с древнейших времен до начала XVI в. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Калашников, И. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому разделу)
12. Беспалов В.В. Отечественное государство и право с древнейших времен до середины XVI века. Часть 2 [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Беспалов В.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому разделу)
13. Беспалов В.В. Государство и право суверенной России. Часть 2 [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Беспалов В.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по пятому разделу)
14. Тынянова О.Н., Калашников И.А. Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 1980-х гг.) [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Тынянова О.Н., Калашников И.А. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по шестому разделу)
15. Чуклинов А. Е. Отечественное государство и право с древнейших времен до 10 в (слайд-лекция по первому разделу)
16. Чуклинов А. Е. Отечественное государство и право в 10-13 вв (слайд-лекция по первому разделу)
17. Чуклинов А. Е. Государство и право Руси в 13-16 вв (слайд-лекция по первому разделу)
18. Чуклинов А. Е. Сословно-представительная монархия в России (сер. 16- сер. 17 вв) (слайд-лекция по второму разделу)
19. Чуклинов А. Е. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина 17 18 вв.) (слайд-лекция по второму разделу)
20. Чуклинов А. Е. Государство и право Российской империи в первой половине 19 века (слайд-лекция по второму разделу)
21. Чуклинов А. Е. Реформы и контрреформы второй половины 19 в. (слайд-лекция по третьему разделу)
22. Чуклинов А. Е. Государство и право в период революции 1905 1907 гг., накануне и во время Первой мировой войны (слайд-лекция по третьему разделу)
23. Чуклинов А. Е. Государство и право России в период буржуазно демократической революции (февраль-октябрь 1917г.) (слайд-лекция по третьему разделу)
24. Октябрьская социалистическая революция. Создание советского государства и права в период 1917-1921гг (слайд-лекция по четвертому разделу)
25. Чуклинов А. Е. Советское государство и право после Октябрьской революции и до начала 30-х гг (слайд-лекция по четвертому разделу)
26. Колосов А. В. Государственное управление в годы гражданской войны (1917-1920гг.). (слайд-лекция по четвертому разделу)

27. Чуклинов А. Е. Советское государство и право в 1930-40 е г.г.. (слайд-лекция по пятому разделу)
28. Советское государство и право в период становления и развития государственно-партийного социализма (1930-1940 гг) (слайд-лекция по шестому разделу)
29. Государство и право России в переходный период. Новая экономическая политика (слайд-лекция по седьмому разделу)
30. Российский парламентаризм 1993-2001гг (слайд-лекция по седьмому разделу)
31. Рожнов С. Н; Косарев А. И. Отечественное государство и право с древнейших времен до начала XVI в. (логическая схема по первому разделу)
32. Чаттаева В. Р; Рожнов С. Н. Государство и право России в период сословно-представительской и абсолютной монархии (с середины XIV до середины XIX вв) (логическая схема по второму разделу)
33. Беспалов В. В; Рожнов С. Н. Государство и право России в период капитализма (с середины XIX по октябрь 1917 г.) (логическая схема по третьему разделу)
34. Калашников И. А; Рожнов С. Н. Советское государство и право (логическая схема по четвертому, пятому, шестому разделу)
35. Беспалов В. В. Государство и право суверенной России (логическая схема по шестому разделу)
36. Калашников И. А. История отечественного государства и права (курс 1) (гlossарный тренинг первый разделы)
37. Калашников И. А. История отечественного государства и права (курс 1) (гlossарный тренинг по второму разделу)
38. Калашников И. А. История отечественного государства и права (курс 1) (гlossарный тренинг по третьему разделу)
39. Калашников И. А. История отечественного государства и права (курс 1) (гlossарный тренинг по четвертому разделу)
40. Калашников И. А. История отечественного государства и права (курс 1) (гlossарный тренинг по шестому разделу)
41. Полянская М. А; Рожнов С. Н. Отечественное государство и право с древнейших времен до начала XIV в. (тест-тренинг по первому разделу)
42. Полянская М. А; Рожнов С. Н. Государство и право России в период сословно-представительской и абсолютной монархии (с середины 16 до середины 19 в.в.) (тест-тренинг по второму разделу)
43. Полянская М. А; Рожнов С. Н. Государство и право России в период капитализма (тест-тренинг по третьему разделу)
44. Витаниус А. А; Рожнов С. Н. История отечественного государства и права (тест-тренинг по четвертому, пятому, шестому разделу)
45. Витаниус А. А; Рожнов С. Н. История отечественного государства и права (тест-тренинг по шестому разделу)
46. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
47. Методические указания «Введение в Ровеб-дидактику и технологию обучения».
48. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения (дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
49. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
50. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
51. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
52. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
53. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
54. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
55. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
56. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
57. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Гlossарный тренинг».
58. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн

консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	История	Юридическая психология	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	История государства и права России	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
	История государства и права зарубежных стран		Государственная итоговая аттестация
	Безопасность жизнедеятельности		
	Социология		
	Политология		
	История мировой культуры		
	Web-девелопмент и web-дизайн		
	Логика		
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	История государства и права России		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	История государства и права зарубежных стран		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
	Теория государства и права		Государственная итоговая аттестация
	Конституционное право		
	Гражданское право		
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЭКЗАМЕН

Электронное тестирование

ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАЧАЛА XVI В. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА. ТИПЫ И ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Первым на территории современного постсоветского пространства сложилось государство Урарту в	
	Закавказье
	Причерноморье
	Прикаспии
	Средней Азии

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Кто в 30-х гг. IV в. до н.э. завоевал империю Ахеменидов, земли которой вошли в состав его империи?	
	Александр Македонский
	Иван III
	Владимир Мономах
	Иван IV

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Наилучшим судом Судебник Мхитара Гоша считал	
	коллегиальный суд из 12 заседателей
	суд обычного права
	третейский суд
	суд первой инстанции

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Отцовская собственность, передаваемая по наследству	
	вотчина
	волость
	погост
	круговая порука

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1

Основные части феодального общества	
	феодалы
	зависимые крестьяне
	дворяне
	бояре

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Юридически высший орган власти в Новгороде и Пскове	
	вече
	народное собрание
	погост
	тайный совет

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Итогом войны России с Польшей 1654-1667 гг. стало возвращение России	
	Смоленска
	Тверской губернии
	Астрахани
	Крыма

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Первым русским монархом, провозгласившим себя царем, был	
	Иван IV
	Иван III
	Николай I
	Борис Годунов

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Основным законом России до первой половины XIX в. был (о)	
	Судебник 1649 г.
	Соборное Уложение 1649 г.
	Судебник 1550 г.
	Стоглав 1551 г.

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Россия объявлялась федеративным государством согласно	
	конституции Н.М.Муравьева
	«Русской правде» П.И.Пестеля
	конституционным проектам М.М.Сперанского
	«в ведению к Уложению государственных законов»

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Церемония провозглашения воссоединения Украины с Россией состоялась	
	8 января 1654 г. в Переяславле
	9 января 1655 г. в Переяславле
	10 января 1654 г. в Киеве
	8 января 1654 г. в Москве

**ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД КАПИТАЛИЗМА
(С СЕРЕДИНЫ XIX В. ПО ОКТЯБРЬ 1917 Г.) ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И УПРОЧЕНИЯ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА
(1917-1929 ГГ.)**

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1

Вес	1
-----	---

Сельскохозяйственные рабочие, не имеющие собственности на средства производства, назывались	
	батраками
	наемными рабочими
	временно-обязанными крестьянами
	кулаками

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Распорядительным органом городского самоуправления после городской реформы 1870 г. являлась(ся)	
	Городская дума
	Городская управа
	Главное выкупное учреждение
	Совет Министров

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

В апреле 1906 г. министром внутренних дел был назначен	
	П.А. Столыпин
	С.А. Муромцев
	В.Н. Коковцов
	А.И. Гучков

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Поводом к I Мировой войне стало (и)	
	убийство эрц-герцога Франца Фердинанда
	возведение на престол Николая II
	забастовочные движения
	убийство военного министра В.А.Сухомлинова

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Важным идеологическим условием развития революции было влияние	
	марксизма
	ленинизма
	философского учения
	религиозных мыслителей Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Первым законом советской власти был	
	Декрет о мире
	Декрет о земле

	Декрет об образовании советского правительства
	«Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

В Декрете о земле провозглашалась _____ землепользования	
	свобода выбора конкретных форм
	исключительно артельная форма
	исключительно подворная форма
	преимущественно общинная и хуторская (для представителей отдельных наций, населявших Россию) формы

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	1

Декрет о земле устанавливал принцип уравнительного _____	
земледелия	

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	3
Вес	1

Установить соответствие между понятиями и их характеристиками	
Военный коммунизм	система экономических и социальных мер, основу которой составляли монополия государства на торговлю хлебом, национализация промышленности, всеобщая трудовая повинность
Продразверстка	система государственных мероприятий, направленных на выполнение заготовок сельскохозяйственной продукции и заключающаяся в обязательной сдаче производителями государству установленной нормы продуктов по установленным государством ценам
Продналог	процентное или долевое отчисление от произведенных в отдельном хозяйстве сельскохозяйственных продуктов исходя из учета урожая, числа едоков в хозяйстве и наличия скота в нем

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

В период военного коммунизма большое значение в быту сохраняли такие сделки, как	
	купля-продажа
	договор найма
	отказ от наследства
	дарение

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Основной задачей Конституция РСФСР 1918 г. провозглашала	
	установление диктатуры пролетариата
	победу мировой революции
	строительство коммунизма

	создание правового государства
--	--------------------------------

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

По семейному законодательству 1918 г. исключение в вопросе об установлении брачного возраста	
	делалось в отношении некоторых коренных народов Закавказья
	делалось в отношении некоторых коренных народов Поволжья
	делалось в отношении жителей Европейского Севера России
	не делалось ни для каких народов РСФСР

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Первый правовой акт о труде – это	
	постановление СНК от 29 октября 1917 г. «О восьмичасовом рабочем дне...»
	«Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»
	Декрет «О земле»
	первый КЗОТ

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	2
Вес	1

Советское семейное право не допускало браки между	
	лицами, не достигшими возраста, установленного законом
	родственниками по прямой линии
	лицами, состоящими в браке
	лицами рабоче-крестьянского происхождения, с одной стороны, и представителями эксплуататорских классов, с другой

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Декретом ВЦИК и СНК «О расторжении брака» от 1 января 1918 г. предусматривалась полная свобода развода	
	по обоюдному согласию супругов или по заявлению одного из них
	только по обоюдному согласию супругов
	по согласию супругов только после истечения примирительного срока
	только по заявлению супруги

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

Взаимное право на алименты детей и родителей _____ при прекращении брака родителей, смертью одного из них или разводом, а также признанием брака недействительным сохранялось	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	28
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

От участия в регистрации актов гражданского состояния церковь полностью отстранена	
	Декретом «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния»
	Декретом «О расторжении брака»
	«Кодексом законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве»
	Декретом «Об отделении церкви от государства»

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Подача кассационной жалобы на решение третейского суда допускалась в	
	Местные съезды судов
	Верховный суд РСФСР
	Военные трибуналы
	Губернские суды

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Особые отделы в армии работали под контролем	
	Реввоенсоветов
	политических отделов
	комиссаров частей
	командиров

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Правом проверки следственных действий, проводимых органами ВЧК, обладали	
	революционные трибуналы
	Реввоенсоветы
	особые отделы
	местные Советы

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

По форме правления советское государство с первых дней своего существования было _____	
Республикой	

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

Характерной чертой строительства автономий в составе РСФСР явилось стремление к выделению _____ территорий	
национальных	

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Первым наркомом Внутренних дел Советской России был	
	А.И.Рыков
	Ф.Э.Дзержинский
	Л.Д.Троцкий
	Л.П.Берия

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Принципы национальной политики советского государства наиболее полно провозглашены в	
	«Декларации прав народов России»
	«Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа»
	«Декрете о мире»
	Декрете «Социалистическое отечество в опасности»

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Бакинская коммуна – это	
	советская республика в Баку и на части территории Азербайджана
	название общественной организации
	орган местного самоуправления
	объединение производителей промышленных и сельскохозяйственных товаров

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Первой автономной республикой РСФСР стала	
	Туркестанская Автономная Советская Республика
	Автономная Терская Советская Республика
	Черноморская Советская Республика
	Кубанско-Черноморская Республика

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

В _____ об образовании СССР определялась система общесоюзных высших органов власти и управления	
Договоре	

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Первый съезд Советов Союза ССР 30 декабря 1922 г.	
---	--

	утвердил, в основном, Декларацию и Договор об образовании Союза ССР и передал их для дополнительного рассмотрения ЦИК союзных республик
	окончательно утвердил Декларацию и Договор об образовании Союза ССР
	выработал принципы создания союзного государства
	выработал проекты документов об образовании Союза ССР

СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ГОДЫ КОРЕННОЙ ЛОМКИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ И В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1930–1945 ГГ.). СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ПОСЛЕВОЕННОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ЛИБЕРАЛИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (1945-СЕРЕДИНА 80-Х ГОДОВ). ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Налог на холостяков, одиноких и бездетных граждан был введен Указом Верховного Совета СССР в	
	1941 г.
	1936 г.
	1939 г.
	1945 г.

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

За измену Родине «Основы уголовного законодательства...» 1958 г. предусматривали	
	смертную казнь
	пожизненное заключение
	лишение свободы сроком до 15 лет
	изгнание из страны

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

После смещения Н.С.Хрущева председателем Конституционной комиссии стал	
	Л.И.Брежнев
	М.А.Сулов
	А.Н.Косыгин
	Н.В.Подгорный

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Осуществлением крупной реформы управления экономическими районами руководил	
	А.Н.Косыгин
	Л.И.Брежнев
	М.А.Сулов
	Н.С.Патоличев

Задание

Порядковый номер задания	44
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

В состав Государственного Совета СССР входили	
	высшие должностные лица союзных республик
	высшие должностные лица СССР
	руководители союзных министров и ведомств
	крупные ученые и специалисты в области государственного управления

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Соглашение о создании Содружества Независимых Государств 8 декабря 1991 г. подписали главы республик	
	Белоруссии, России, Украины
	Казахстана, Белоруссии, России, Армении
	Белоруссии, России, Узбекистана, Армении
	России, Казахстана, Грузии

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

В Алма-Ате 21 декабря 1991 г. к СНГ присоединились	
	Азербайджан, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан
	Азербайджан, Армения, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан
	Азербайджан, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Латвия, Молдова
	Азербайджан, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Литва, Молдова, Таджикистан

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

В марте 1985 года генеральным секретарем ЦК КПСС был избран	
	М.С.Горбачев
	Н.И.Рыжков
	Л.И.Брежнев
	К.У.Черненко

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	2
Вес	1

Власть в РФ осуществляется по принципу разделения властей на:	
	законодательную
	исполнительную
	судебную
	государственную

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	1

Президентом РФ может быть избран гражданин России, проживающий в России не менее _____ лет (ответ указать цифрами)
10

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

В 2000 году была отменена прогрессивная шкала налогообложения доходов физических лиц и введен единый подоходный налог в размере _____ %
13
16
12
15

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Сформулируйте проблемы и закономерности развития государства и права, и охарактеризуйте их значение в формировании профессионального правосознания.

Вариант 2

Определите место общины в социально-экономическом укладе Древней Руси и отразите его значение для формирования профессионального правосознания.

Вариант 3

Используя общенаучные методы познания (анализ, синтез, обобщение и др.) охарактеризуйте образование русского централизованного государства (XIV – начало XVI вв.)

Вариант 4

Сформулируйте социально-экономические реформы в России и их последствия в постсоветский период.

Вариант 5

Охарактеризуйте правовые последствия аграрной реформы П.А. Столыпина.

Вариант 6

Используя основные положения и методы социальных и гуманитарных наук охарактеризуйте основную цель и основные задачи Конституции РФ 1993 г.

Вариант 7

Используя основные положения и методы гуманитарных и экономических наук сформулируйте деятельность органов внутренних дел и государственной безопасности СССР в годы Великой Отечественной войны.

Вариант 8

Определите главные причины формирования Древнерусского государства.

Вариант 9

Определите главные причины применения смертной казни в СССР.

Вариант 10

Дайте толкование правовых норм Конституции СССР 1936 г., закрепляющих права и свободы людей.

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных

процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОК-7; ОПК-5 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Способность к самоорганизации и самообразованию; способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь формируются в ходе изучения следующих разделов дисциплины: отечественное государство и право с древнейших времен до начала XVI в.; государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.); государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.); государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929); Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в период Великой Отечественной войны (1930-1945); Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 80-х гг.); государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. В результате обучающийся должен *знать* - природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; *уметь* - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; *владеть* юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Этапы формирования компетенций ОК-7; ОПК-5 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены в п. 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская

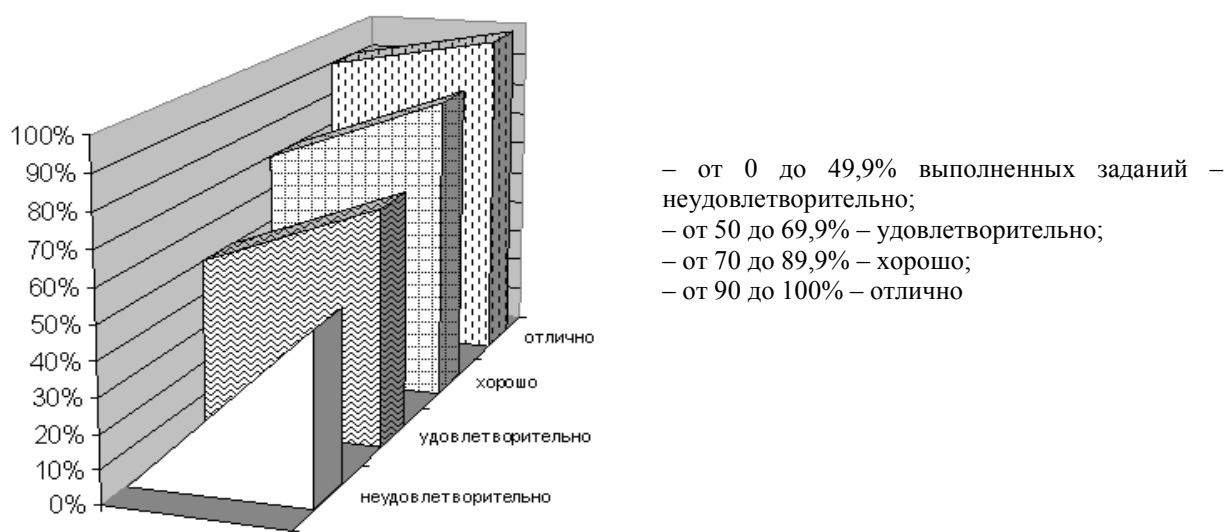
существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Веб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть II) [Текст] : кодекс от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть III) [Текст] : кодекс от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть IV) [Текст] : кодекс от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.12.2016) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (часть I). – Ст. 5496.
6. **Трудовой кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
7. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.
8. **Уголовный кодекс Российской Федерации** от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 22.11.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954
9. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

Основная учебная

1. **Мулукаев Р.С.** История отечественного государства и права (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Мулукаев Р.С., Курицын В.М., Михайлова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 703 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/52480>.— ЭБС «IPRbooks»
2. **Беспалов, В.В.** Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.). Часть 2 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Беспалов В.В. - 2016 - <http://lib.muh.ru>.
3. **Беспалов В.В.** Отечественное государство и право с древнейших времен до середины XVI века. Часть 2 [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Беспалов В.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
4. **Беспалов В.В.** Государство и право суверенной России. Часть 2 [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Беспалов В.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
5. **Тынянова О.Н., Калашников И.А.** Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 1980-х гг.) [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Тынянова О.Н., Калашников И.А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>

Дополнительная

1. **Долгих, Ф.И.** История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долгих Ф.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012.— 336 с.— <http://www.iprbookshop.ru/17017>.— ЭБС «IPRbooks».
2. **Калашников, И. А.** Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.). [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Калашников, И. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
3. **Калашников, И. А.** Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.) [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Калашников, И. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.
4. **Беспалов, В.В.** Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.). Часть 2 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Беспалов В.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.
5. **Калашников, И. А.** Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929 гг.) [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Калашников, И. А, Тынянова О.Н. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.
6. **Дугенец А.С., Беспалов, В.В.** Советское государство и право. Часть 2 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Беспалов В.В., Дугенец А.С. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.

7. **Калашников, И. А., Тынянова, О.Н.** Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в годы Великой Отечественной войны (1930-1945 гг.) [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Калашников И. А., Тынянова О.Н. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.

8. **Калашников, И. А.** Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Калашников, И. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.

9. **Калашников, И. А.** Отечественное государство и право с древнейших времен до начала XVI в. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Калашников, И. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <https://rg.ru/> («Российская газета»). .

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ревеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ревеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «История государства и права России»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «История государства и права России» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективный тренинг, модульное тестирование, логическая схема, тест-тренинг, глоссарный тренинг, реферат, ассессинг письменной работы, мониторинг работы с текстами по дисциплине «История государства и права России», дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «История государства и права России» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 12 ч., штудирование 20 ч., тест-тренинг – 12 ч., модульное тестирование -12 ч., глоссарный тренинг – 10 ч., логическая схема – 12 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 10ч. . слайд-лекции – 14ч.

по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 12 ч., штудирование 48 ч., тест-тренинг – 12 ч., модульное тестирование -12 ч., глоссарный тренинг – 10 ч., логическая схема – 12 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 30ч. . слайд-лекции – 14ч.

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках – 12 ч., штудирование – 72 ч., тест-тренинг – 12 ч., модульное тестирование – 12 ч., глоссарный тренинг – 10 ч., логическая схема – 12 ч., IP-хелпинг – 35 ч., слайд-лекции – 14 ч.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), реферат, ассессинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (4209.01.01;ПУ.01;1; 4209.01.01;ПУ.02;1; 4209.02.01;ПУ.01;1; 4209.02.01;ПУ.02;1; 4209.03.01;ПУ.01;1; 4209.03.01;ПУ.02;1; 4209.04.01;ПУ.01;1; 4209.04.01;ПУ.02;1; 4209.05.01;ПУ.01;1; 4209.05.01;ПУ.02;1; 4209.06.01;ПУ.01;1; 4209.07.01;ПУ.01;1); работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд лекции 0061.04.04;СЛ.01;1; 0061.04.04;СЛ.03;1; 0061.04.04;СЛ.06;1; 0415.01.02;СЛ.03;1; 0415.01.02;СЛ.04;1; 0415.01.02;СЛ.05;1; 0415.02.02;СЛ.03;1; 0415.02.02;СЛ.04;1; 0415.02.02;СЛ.05;1; 0415.03.02;СЛ.02;1; 0415.03.02;СЛ.03;1; 0415.03.02;СЛ.04;1; 0415.03.02;СЛ.05;1; 0415.04.02;СЛ.01;1; 0415.04.02;СЛ.02;1; 0415.04.02;СЛ.03;1; 0415.05.02;СЛ.01;1; 1579.03.01;СЛ.01;1; компьютерные средства обучения 0415.01.02;LS.01;1; 0415.02.02;LS.01;1; 0415.03.02;LS.01;1; 0415.04.02;LS.01;1; 0415.05.02;LS.01;1; 4209.01.01;ГТ.01;1; 4209.02.01;ГТ.01;1; 4209.03.01;ГТ.01;1; 4209.04.01;ГТ.01;1; 4209.07.01;ГТ.01;1; 0415.01.02;Т-Т.01;1; 0415.02.02;Т-Т.01;1; 0415.03.02;Т-Т.01;1; 0415.04.02;Т-Т.01;1; 0415.05.02;Т-Т.01;1;)

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Отечественное государство и право с древнейших времен до начала XVI в.»

1. Объект и предмет науки
2. Проблемы и закономерности развития государства и права
3. Методология предмета отечественного государства и права
4. Методы изучения: конкретно-исторический, сравнительный, статистический, системно-структурный, умозаключение по аналогии, экстраполяция
5. Диалектический и метафизический подходы
6. Функции истории государства и права, цели и задачи изучения предмета
7. Государство и право Урарту
8. Сословное деление общества
9. Государства Закавказья и Средней Азии
10. Государства Ахеменидов и Селевкидов

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.)»

1. Формирование сословно-представительной монархии
2. Сословное деление общества
3. Удельные князья, бояре, дворяне
4. Земские соборы, их права и функции
5. Приказная система управления
6. Земские органы самоуправления
7. Особенности сословно-представительной монархии в России. Самодержавие
8. Развитие права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное уложение 1649 г.
9. Вотчинное, государственное и поместное землевладение.
10. Понятие преступления и виды преступления. Система наказаний.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по третьей теме (разделу) «Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.)»

1. Реформы и контрреформы второй половины XIX в.
2. Предпосылки, направленность и значение «великих реформ».
3. Отмена крепостного права.
4. Манифест от 19 февраля 1961 г.
5. Временнообязанное состояние и выкуп.
6. Реформирование системы административного управления.
7. Образование Совета министров.
8. Земская реформа. Положения о губернских и уездных земских учреждениях.
9. Городская реформа. Система выборов в Городскую Думу. Городское самоуправление.
10. Судебная реформа. Мировые судьи. Общие судебные присутствия. Создание суда присяжных.

Введение нотариата.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по четвертой теме (разделу) «Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929)»

1. Создание Советское государства и права.
2. Государство и право в период Гражданской войны и интервенции (1918-1920).
3. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов (7-9 ноября) 1917 г.
4. Основные документы и решения съезда.
5. Декрет об образовании Советского правительства.
6. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа.
7. Конституция РСФСР 1918 г., ее структура и основные положения.
8. ВЦИК как высший законодательный, распорядительный и контролирующий орган.
9. Образование наркоматов. Областные, губернские, уездные и волостные съезды Советов и их исполкомы.
10. Гражданская война и интервенция. Советский государственный механизм и правовая система в годы Гражданской войны.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по пятой теме (разделу) «Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в период Великой Отечественной войны (1930-1945)»

1. Советское государство и право в 1930-е гг.
2. Конституция СССР 1936 г.
3. Структура и полномочия Верховного Совета СССР.
4. Принципы деятельности суда и прокуратуры в СССР.
5. Организационно-правовое развитие суда и прокуратуры в СССР (1924-1941).
6. Закон о судоустройстве 1938 г. Задачи судов.
7. Развитие органов государственной безопасности и внутренних дел СССР в 1929-1941 гг.
8. Особенности трудового права в предвоенный период.
9. Репрессии за нарушения технологической и трудовой дисциплины.
10. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство накануне войны. Органы внесудебных репрессий.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по шестой теме (разделу) «Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 80-х гг.). Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.»

1. Советское государство и право в 1945-1960 гг.
 2. Восстановление народного хозяйства, разрушенного войной.
 3. Перевод Вооруженных Сил на мирное положение и дальнейшее их развитие.
 4. Реорганизация государственного аппарата и кадровые изменения.
 5. Реформирование государства и права во второй половине 1950-х гг.
 6. Изменения в деятельности представительных органов. Перестройка работы судебных органов.
- Введение наименования.
7. Борьба с националистическим подпольем в Прибалтике и на Западной Украине.
 8. Указ о высылке за коллективное предательство чеченцев, ингушей и крымских татар.
 9. Государственно-правовое развитие СССР.
 10. Вторая половина 60-х – начало 90-х гг. XX в.
 11. Советское государство и право в условиях нарастания кризиса социализма.
 12. Переход Российской Федерации к государственной самостоятельности.
 13. Социально-экономические реформы и их последствия в постсоветский период.
 14. Программа и направления экономических реформ.
 15. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности.
 16. Государственное строительство в 1991-1993 гг.

17. Переподчинение Президенту России органов исполнительной власти СССР. Вытеснение Советов. Изменения и дополнения к Конституции РСФСР.
18. Противостояние президента и парламента.
19. Голосование о доверии президенту и парламенту.
20. Указ № 1400 от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в РФ» и роспуск Конституционного Суда.
21. Указ от 9 октября 1993 г. «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ».

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по первой теме (разделу)

Темы устного доклада по третьей теме (разделу)

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо написать реферат, а затем принять участие в ассессинге письменной работы.

Темы реферата по второй теме (разделу)

Темы реферата по пятой теме (разделу)

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устное эссе, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного эссе по четвертой теме (разделу)

10.5. Методические указания для обучающихся по подготовке к вебинарам и коллективным тренингам

Темы вебинара по шестой теме (разделу)

1. Обоснуйте истинность или ложность норманнской и славянской теорий происхождения Русского государства.
2. Новая форма организации общественной жизни в Западной Европе и восточных славян началась относительно одновременно. Раскройте причины отставания экономического, политического и социального развития Русского государства уже в 16 – 17 вв.
3. Выскажите своё мнение о возможных наиболее рациональных путях отмены крепостного права в Российской империи.
4. Выскажите личное мнение о возможности или невозможности предотвращения ряда социальных потрясений в России в 1917 году?
5. Проанализируйте соотношение прогресса и регресса в нашей стране после Великой Октябрьской социалистической революции.
6. При каких условиях Февральская буржуазно-демократическая революция могла превратить Россию в передовое демократическое государство?
7. Правомерно ли утверждение американских идеологов и политиков о решающей роли Америки в разгроме нацистской Германии в годы Второй мировой войны?
8. Проанализируйте достижения и просчёты строительства социализма в СССР.
9. Формы правления: республиканская и монархическая. Какая из них может быть наиболее приемлемой для России.
10. Есть ли различия в деятельности органов российского государства в сравнении с другими европейскими государствами и США. Если есть, то в чём они?
11. Великая Октябрьская социалистическая революция: переворот или социальная революция?
12. Каковы объективные условия и субъективные факторы социальных процессов в 1917 году? (На основе анализа февраля и октября 1917 года).
13. Несмотря на стремление различных политических сил уничтожить Советскую власть «в зародыше» не удалось. В чём причины победы большевизма?
14. Политика «военного коммунизма» - волюнтаризм В.И.Ленина, или объективная необходимость?
15. Могла ли «Новая экономическая политика» превратить Страну Советов в экономически процветающее и демократическое государство?
16. Возможно ли было построить социализм без в России и других странах без национализации промышленности и коллективизации сельского хозяйства;

17. Оцените положительные и отрицательные аспекты создания в России федеративного государства вместо унитарного после октября 1917 года.

18. На создание и развитие Рабоче-крестьянской Красной Армии тратились огромные финансовые и материальные средства, а возможно ли было построение социализма без опоры на военную организацию?

19. Возможно ли использование опыта первых лет социалистического строительства в СССР в ходе создания новой государственности в нашей стране сегодня?

20. Насколько положительным или отрицательным было значение Октября и строительства основ социализма в СССР для мирового развития?

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренировочных и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;

- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;

- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;

- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;
- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;

- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;
 - ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
 - Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
 - Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
 - Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.
- Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы:**
- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;

- Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
- IPR BOOKS.
- Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральных государственных образовательных стандартах, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения**.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Рожнов С. Н. д.ю.н., проф.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - вооружить обучающихся системой знаний о всеобщей истории государства и права, о возникновении государства и права в разных странах мира и разных правовых культурах, закономерностях их развития и современного функционирования, а также выработать у обучающихся юридическое мышление, необходимое для усвоения и применения этих знаний на практике.

Задачи дисциплины:

- определение исторически сложившихся научных подходов в юриспруденции к исследованию институтов государства и права зарубежных стран;

- установление закономерных взаимосвязей государственных и правовых институтов в различных зарубежных странах мира в разных исторических условиях и в разных правовых культурах в зависимости от интересов социальных групп, слоев, классов;

- изучение мировоззренческих и научных представлений и идей, лежащих в основе исследования эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран мира;

- анализ особенностей возникновения, развития и функционирования государства и права в зарубежных странах мира и влияние этих процессов на формирование государственности в России.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в наиболее развитых странах мира;
- устройство государственного аппарата и механизма государства современных зарубежных стран, их систему права и особенности правового регулирования правовых отношений и реализации норм права в различных национальных правовых системах;
- особенности и тенденции государственного и правового развития современных зарубежных стран;
- исторические типы и формы государства и права зарубежных стран, их сущность и современные функции;
- роль государства и права зарубежных стран в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права в наиболее развитых зарубежных странах мира и их влияние на правовые системы других стран мира, в том числе и на Россию;
- основные направления и тенденции развития современных правовых семей мира и национальных правовых систем, их классификацию (англосаксонская, романо-германская, славянская, мусульманская, социалистическая, система обычного права и др.);

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями основных правовых культур и национальных правовых систем современности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного права;
- принимать грамотные решения и совершать правильные юридические действия в точном соответствии с законами и правовыми обычаями страны пребывания;
- осуществлять правовую экспертизу зарубежных нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по истории государства и права зарубежных стран и международным юридическим вопросам;

владеть:

- исторической юридической терминологией основных правовых культур современности;
- навыками работы с историческими международными нормативными правовыми актами;

- навыками анализа различных исторических международных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм международного материального и процессуального права; принятия необходимых и эффективных мер защиты прав человека и гражданина в зарубежных странах мира в целом и в своей стране в частности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	64	32	16
Занятия лекционного типа (лекции)	16	8	6
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	48	24	10
Из них:			
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)			
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	16	16	-
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	48	16	16
Самостоятельная работа (всего)	80	112	124
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	80	112	124
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой	2*	2*	4
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
часы	4	4	4
зачетные единицы	4	4	4

* Часы для проведения зачета с оценкой включены в занятия семинарского типа (практические, интерактивные).

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

№	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч	Самостоя-	Ф	Э	О	С	Д
---	-----------------------------	------------------------------	-----------	---	---	---	---	---

		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 История государства и права Древнего мира. Государство и право в Средние века	4	12	-	20	2* (зачет с оценкой)	36
	Тема (раздел) 2 Государство и право в новое время	4	12	-	20		36
	Тема (раздел) 3 Государство и право в новейшее время в странах Западной Европы. Государство и право в новейшее время в США, Японии, Китае	4	12	-	20		36
	Тема (раздел) 4 Государство и право в странах Центральной и Восточной Европы, Латинской Америки, Азии и Африки в XX веке.	4	12	-	20		36
	Итого:	16	48	-	80		2
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 История государства и права Древнего мира. Государство и право в Средние века	2	6		28	2* (зачет с оценкой)	36
	Тема (раздел) 2 Государство и право в новое время	2	6		28		36
	Тема (раздел) 3 Государство и право в новейшее время в странах Западной Европы. Государство и право в новейшее время в США, Японии, Китае	2	6		28		36
	Тема (раздел) 4 Государство и право в странах Центральной и Восточной Европы, Латинской Америки, Азии и Африки в XX веке.	2	6		28		36
	Итого:	8	24		112		2
ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 История государства и права Древнего мира. Государство и право в Средние века	2	2	-	30	4 (зачет с оценкой)	36
	Тема (раздел) 2 Государство и право в новое время	2	2	-	32		36
	Тема (раздел) 3 Государство и право в новейшее время в странах Западной Европы. Государство и право в новейшее время в США, Японии, Китае	-	4	-	30		36
	Тема (раздел) 4 Государство и право в странах Центральной и Восточной Европы, Латинской Америки, Азии и Африки в XX веке.	2	2	-	32		36
	Итого:	6	10	-	124		4

* Часы для проведения зачета с оценкой включены в занятия семинарского типа (практические, интерактивные).

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	История государства и права Древнего мира. Государство и право в Средние века	ОК-7 ОПК-5	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг 2, логическая схема – 2, устное эссе-4	коллективный тренинг- 4, устное эссе -2	устное эссе -2
2	Государство и право в новое время	ОК-7 ОПК-5	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг 2, глоссарный тренинг – 2, устный доклад-4	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2
3	Государство и право в новейшее время в странах Западной Европы. Государство и право в новейшее время в США, Японии, Китае	ОК-7 ОПК-5	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг 2, логическая схема – 2, устный доклад-4	коллективный тренинг- 4, устный доклад- 2	устный доклад-2, тест-тренинг 2
4	Государство и право в странах Центральной и Восточной Европы, Латинской Америки, Азии и Африки в XX веке.	ОК-7 ОПК-5	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг 2, устный доклад -4, зачет с оценкой – 2*	коллективный тренинг- 4, зачет с оценкой – 2*	устный доклад -2, зачет с оценкой (реализуется в рамках экзаменационной сессии)
Вид промежуточной аттестации			зачет с оценкой		

*Часы для проведения зачета с оценкой включены в занятия семинарского типа (практические, интерактивные).

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	История государства и права Древнего мира. Государство и	Государства Древнего Востока (древневосточные цивилизации) (Древний Египет. История развития государства в Древнем Египте. Создание единого централизованного государства (начало IV – конец III тысячелетия до н.э.). Экономическая функция	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • способностью

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
	право в Средние века	<p>государства и его влияние на формирование особой социальной структуры страны. Деспотическо-теократический характер государственной власти и ее религиозное обоснование. Система органов государственного управления (фараон, жречество, чиновничество и др.). Местное самоуправление. Армия. Суд. Древний Вавилон. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Ранняя форма государственной организации – городо-государства. Формирование государств – гегемоний. Царство III династии Ура (XXI в. до н.э.). Возвышение централизованного государства Вавилон (XVIII в. до н.э.). Государственный строй Древнего Вавилона при царе Хаммурапи. Роль царя, общины и храмов в системе управления государством. Армия. Суд. Древняя Индия. Периодизация истории Древней Индии. Формирование сословно-варнового деления (брахманы, кшатрии, вайшии, шудры) и складывание первых племенных государств. Возникновение крупных государств-гегемоний (VI-IV вв. до н.э.). Империя Маурьев (IV-II вв. до н.э.). Специфические черты организации государственного единства империи. Политика «дхармавиджайи». Центральный и местный управленческий аппарат. Ганы и сангхи. Власть царя и общинная организация. Политико-религиозная индусская концепция богоугодного царя. Роль совещательных коллегиальных органов. Армия. Суд. Древний Китай. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Первые государственные образования династии Шань-Инь (XV-XI вв. до н.э.). Создание первого централизованного государства Цинь. Легизм и реформы Шан Яна (III в. до н.э.). Централизованная империя Хань (III в. до н.э. – III в. н.э.). Складывание традиционной системы управления (восточной деспотии) в Китае. Роль финансовых, военных, цензорских и других ведомств. Правовой статус чиновничества. Армия. Суд).</p> <p>Право древневосточных цивилизаций (специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиции в древневосточном праве. Закрепление в праве социального неравенства. Древнемесопотамское право. Эволюция источников права в древних государствах Месопотамии. Первые царские законы. Общая характеристика Судебника Хаммурапи XVIII в. до н.э. и Среднеассирийских законов (середина II тысячелетия до н.э.). Система изложения норм. Регулирование имущественных отношений. Преступления и наказания. Брак и семья. Судебный процесс. Традиционное право Индии. Специфический характер права: обычай, дхармашастры, комментарии к дхармашастрам. Доминирующая роль в праве религиозно-ритуальных принципов и норм. Артхашастра (I в. до н.э. – I в. н.э.) и Законы Ману (II в. до н.э. – II в. н.э.). Система изложения правовых норм. Регулирование имущественных и семейных отношений. Преступления и наказания. Школы</p>	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>индусского традиционного права: Митакшара и Дайябхага. Традицион-ное право Китая. Формирование традиционного права. Отражение в праве борьбы и взаимодействия двух течений: легизма и конфуцианства. Источники права. Превалирующее значение в праве уголовных и административных норм. Нормы конфуцианской морали «Ли» и право. Регулирование семейных отношений. Судебный процесс).</p> <p>Античное государство (древнегреческая цивилизация) (Древняя Греция. Формирование политической общины и становление государства в Греции. Сущность античного полиса. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократической республики в Спарте. Реформы Солона и Клисфена, Эфиальта и Перикла в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте. Кризис афинской демократии).</p> <p>Античное государство (древнеримская цивилизация) (Древний Рим. Возникновение государства в Риме. Утверждение республи-ки. Реформы Сервия Тулия. Трибунал и ранние диктатуры. Сенат. Расцвет и упадок республиканской формы правления. Военные диктатуры, цезаризм и режим личной власти. Установление монархической формы управления: принципат и доминат. Роль армии в государственном механизме. Кризис и раскол Римской империи).</p> <p>Право древнеримской античной цивилизации (Древний Рим. Основные этапы истории римского права. Развитие источ-ников права. Законы XII таблиц. Преторский эдикт и труды римских юристов. Институции Гая. Кодекс Юстиниана. Утверждение института частной собственности. Основные институты предклассического, классического и посткласси-ческого римского права)</p> <p>Средневековые государства Западной и Юго-Восточной Европы (европейская средневековая цивилизация) (особенности становления и развития средневековых европейских государств. Роль городов и церкви в этих процессах. Городские республики и городское самоуправление. Государство франков. Станов-ление и развитие раннефеодального государства франков. Государственный строй франкского королевства эпохи Меровингов. Реформы Карла Мартелла (VIII в.). Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Франкская империя эпохи Каролингов. Франция. Становление феодаль-ного государства Франции. Политическая децентрализация. Утверждение сеньориальной монархии (IX-XII вв.) и ее основные социально-политические институты. Начало процессов централизации государственной власти в XIII в. Реформы Людовика IX. Образование сословно-представи-тельной монархии в XIV в. Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс. Установление абсолютной монархии. Создание централизованного аппарата управления в XVI-XVIII вв. Реформы Ришелье. Государственные финансы. Армия. Суд. Германия. Раннефеодальная монархия (X-XII вв.) Закрепление политической</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>децентрализации в Германской империи. Золотая булла (XIV в.). Особенности германской сословно-представительной монархии. Рейхстаг и Имперский суд. Княжеский абсолютизм. Государственный строй Пруссии и Австрии. Режим просвещенного абсолютизма. Англия. Раннефеодальные англосаксонские государства. Влияние нормандского завоевания XI в. на развитие феодального общества и государства. Усиление королевской власти в XI-XII вв. Реформы Генриха II (XII в.). Великая хартия вольностей 1215 года. Образование и развитие парламента. Особенности английского абсолютизма. Органы местного управления. Армия. Суд. Византия. Эволюция государственного строя. Высшие органы государственной власти. Центральное и местное управление. Армия. Суд. Положение и роль церкви в государстве).</p> <p>Право средневековых стран Западной и Юго-Восточной Европы. Право европейской средневековой цивилизации (право раннефеодальных государств Европы. Становление права в раннефеодальных европейских обществах. «Варварские правды» и другие источники права. Общая характеристика Салической правды (V в.). Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступления и наказания, судебный процесс по Салической правде. Византийское право. Позднеримская правовая традиция. Источники права: императорские указы (Базилики), жалованные грамоты (Хрисовулы), сборники законов и комментарии к ним (Кодекс Феодосия, свод Юстиниана, Эклога), сборники для судебной практики (Прохирон, Эпанагога). Влияние византийского права на страны Южной и Восточной Европы. Французское право. Эволюция источников феодального права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов, их влияние на развитие права. Унификация права. Кутюмы Бовези XIII в. и другие своды обычного права. Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Государственная регламентация производства и торговли. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс. Германское право. Эволюция источников феодального права. Саксонское и Швабское зеркала (XIII в.); Каролина 1532 г.; Прусское земское уложение 1794 г. (их общая характеристика и основные институты). Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное и уголовное право. Английское право. Своеобразие источников английского права. Формы судебных исков. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Регулирование права собственности. Институт доверительной собственности. Основные институты обязательственного, семейного, наследственного и уголовного права. Судебный процесс).</p> <p>Христианская цивилизация средневековой Европы (возникновение и развитие христианства, разделение</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>христианства на православие и католицизм (1054 г.). Специфика положения и роли в государстве православной и католической церковью. Образование самостоятельных церковей у восточных христиан: Константинопольской, Александрийской, Иерусалимской, Антиохийской, Кипрской, Грузинской и Армянской. Роль и функции католической церкви. Образование папской области. Судебные функции. Инквизиция).</p> <p>Средневековые государства Востока (средневековые азиатские цивилизации) (Япония. Основные этапы развития японского феодального государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства (VII в.). Влияние на социально-политическую структуру Японии китайских социальных и политических институтов. Государственный строй императорской Японии. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сегуната (XII-XIX вв.). Центральное управление (Бакуфу). Синтоистская религия и ее роль. Арабский халифат. Особенности становления государственности у арабских племен. Роль ислама в становлении государства. Государственный строй Арабского халифата. Органы высшего и местного управления. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата XI-XII вв. Индия. Развитие государственности: империя Харши, Делийский султанат, империя Великих Моголов. Роль ислама и индуизма. Китай. Основные черты восточной деспотии в Китае. Государственное управление. Армия. Суд).</p> <p>Право средневековых стран Востока (мусульманское право. Особенности становления и развития мусульманского права - шариата. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва, Кияс, Урф, Адаты. Основные школы мусульманского права. Регулирование права собственности. Институты: хиджаз, мулк, икта, вакф. Регулирование договорных отношений. Специфические институты брачно-семейного и наследственного права. Преступления и наказания. Индусское право. Влияние индуизма. Источники права: джармашастры и нибандхаз. Виды шастр: дхарма, артха, кама. Право Китая. Роль конфуцианства и легизма. Источники права: свод законов династии Тан (VII в.). Исправленное и пересмотренное собрание уголовных законов (X в.). Свод законов из 900 статей (XI в.). Свод законов Мин (XIV в.). Право Японии. Роль обычного права. Источники права: Конституция Сетоку (604 г.), законодательные кодексы (Рицу-ре). Кодекс Тайхоре (701 г.). Развитие японского права в VIII – X вв. Свод японского права «Тайхо Еро ре». Уложение годов Дзёэй (1232 г.). Кодекс годов Кемму (1334-1338 гг.). Регулирование имущественных отношений. Основные институты уголовного и брачно-семейного права. Судебный процесс. Влияние китайского права на право Японии)</p>	
2	Государство и право в новое время	Государства Западной Европы в новое время (возникновение буржуазных государств. Роль революции и реформы в становлении буржуазных	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>государств. Основные этапы развития буржуазного государства. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма и смена форм государства. Изменения в политических режимах. Англия. Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Акт о регулировании деятельности Тайного Совета и об упразднении суда, обычно именуемого «Звездная палата», 1641 г., Великая реконструкция 1641 г. и др.) и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв.: Habeas corpus Act 1679 г., Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г. Аграрное законодательство. Развитие конституционной монархии. Становление «ответственного правительства» в XVIII – XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «вестминстерской модели» государственного управления. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884-1885 гг. Формирование политических партий. Реформы местного управления (законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (законы 1873-1876 гг.). Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз. Франция. Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство на ее основных этапах. Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Аграрное законодательство революции. Установление Директории и Конституция 1795 г. Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция 1799 г. Государственный строй Первой империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814 и 1830 гг. Революционное установление Второй республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление Второй империи. Конституция 1852 г. Парижская Коммуна 1871 г. Конституционные законы Третьей республики 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления. Германия. Падение «Священной Римской империи германской нации». Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 г., Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма первой половины XIX в. Первые конституции германских государств. Влияние революции 1848 г. на дальнейшее развитие германского конституционализма. Конституция Пруссии 1850 г. Франкфуртская конституция 1849 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза 1866 г. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>вв., ее милитаризация).</p> <p>Право западно-европейских стран в новое время (право Англии. Источники права: судебный прецедент и статутное право. Консолидация статутного законодательства и особенности консолидированных актов. Появление официальных публикаций сборников статутов. Сущность доктрины судебного прецедента. Развитие гражданского права: деление права собственности на «реальную» и «личную», акт о «мыльных пузырях» и др. Семейное и наследственное право. Уголовное право и процесс. Становление англосаксонской системы права. Право Франции. Становление буржуазной правовой системы Кодификация права: Уголовный кодекс 1791 г., Гражданский кодекс 1804 г., Торговый кодекс 1807 г., Уголовный кодекс 1810 г., Гражданско- и уголовно-процессуальные кодексы (1806-1808 гг.). Возникновение континентальной системы права. Право Германии. Развитие гражданского права: Австрийское гражданское уложение 1811 г., Саксонское гражданское уложение 1863 г., Германское гражданское уложение 1900 г., Торговый кодекс 1900 г. Изменения в уголовном праве. Принятие Уголовного уложения Северо-Германского Союза 1870 г.).</p> <p>США и страны Латинской Америки в новое время (Соединенные Штаты Америки. Организация управления в североамериканских колониях Англии. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституция независимых штатов. Статьи Конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы. Билль о правах – первые 10 поправок к американской Конституции. Создание федерального государственного аппарата. Формирование политических партий. Гражданская война XIX в.. XIII, XIV, XV поправки к американской Конституции и их толкование Верховным судом. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв. Латинская Америка. Освободительное движение в испанских и португальских колониях в Латинской Америке. Образование независимых государств (конец XVIII – XIX вв.) Смена европейского колониального империализма экономическим империализмом США. Доктрина Монро 1823 г. Конституционное развитие латиноамериканских независимых государств: Конституция Венесуэлы 1811 г., Конституция Боливии 1826 г., Конституция Аргентины 1853 г., Конституция Мексики 1857 г., Конституция Бразилии 1891 г. Проблемы конституционной нестабильности. Форма государства: каудилизм и диктаторские режимы, монархические формы правления).</p> <p>Право Соединенных Штатов и стран Латинской Америки в новое время (становление и особенности правовой системы США как совокупности правовых систем штатов с определенным внутренним единством. Основа правовой системы США - прецедентное право. Развитие гражданского права. Неприкосновенность частной собственности как основной принцип. Отсутствие реальной равной</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>правоспособности и равенства всех перед законом «Гомстед-акт» 1862 г., Закон Шермана 1890 г. Трудовое законодательство: создание преград для организованного рабочего движения, ограничение женского труда. Две системы уголовного законодательства: федеральная и штатов. Воздействие английского права: деление преступлений на фелонию и мисдиминор. Развитие правовых систем стран Латинской Америки под влиянием права колониальных держав (Испания, Португалия) и США)</p>	
3	<p>Государство и право в новейшее время в странах Западной Европы. Государство и право в новейшее время в США, Японии, Китае</p>	<p>Государство и право Западной и Центральной Европы в новейшее время (вступление капитализма в постиндустриальный период. Усиление исполнительной власти. Развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма. Демократизация избирательных систем. Рост интеграционных процессов. Англия. Эволюция государственного регулирования экономики. Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Акт о парламенте 1911 г. и его изменения 1949 г. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 г. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 г. с дополнениями 1964 г. Акт о поддержании публичного порядка 1936 г. и Акт о публичном порядке 1986 г. Рост государственного аппарата. Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судоустройства 1971, 1981, и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933, 1981 и 1993 гг. Образование Британского содружества наций. Франция. Изменения в государственном аппарате Третьей республики после Первой мировой войны. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-х гг. и его политическая деятельность. Падение Третьей республики в ходе Второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства в изгнании во главе с де Голлем. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Падение Четвертой республики и установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Развитие политической системы Франции в 60-90-х гг. XX в. Трудовое и социальное законодательство, уголовное право и процесс: Трудовой кодекс Франции 1973 г. с поправками 1981-1982 гг., Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г. Уголовный кодекс 1992 г. Германия. Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Основной Закон ФРГ 1949 г. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционно-ное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения. Развитие трудового, социального и уголовного законодательства)</p> <p>Государство и право Соединенных Штатов и стран Латинской Америки в новейшее время (США. Развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений в начале XX века. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате в ходе Первой мировой войны. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Рузвельта. Антикризисное законодательство: законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933, 1936, 1938 гг. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г. Поправки Конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка XIX (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам, поправка XXIV (1964 г.) об отмене избирательного налога и поправка XXVI (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет. Обострение расовых противоречий и законодательство 50-60-х гг. о гражданских и избирательных правах. Централизация государственной власти, развитие конституционного принципа «разделение властей» и механизма сдержек и противовесов, расширение полномочий и функций федеральных органов и президента страны. Программа «нового федерализма» Р. Рейгана. Рост бюрократического аппарата. Структура и расширение сфер деятельности Исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Эволюция полицейских и разведывательных органов. Атторнейская служба и ФБР. Центральное разведывательное управление (ЦРУ). Изменения в политическом режиме после Первой и Второй мировых войн. Закон Маккарэна-Вуда (1950 г.) «О внутренней безопасности». Антиконституционная деятельность ФБР, ЦРУ и «маккартизм». Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР, ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг. Развитие социального законодательства после Второй мировой войны: Закон о занятости 1946 г., Закон Тафта-Хартли 1947 г., законодательство 60-х гг. в рамках программы «Борьба с бедностью». Латинская Америка. Развитие политических систем латиноамериканских государств в XX в. Характерные черты политических систем – нестабильность, значительная роль армии,</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>исчезновение монополии «исторических» партий и создание многопартийных систем. Особенности партийных систем: политический максимализм, правый и левый экстремизм, отсутствие прочного политического центра. Особенность государственного развития: практика военных переворотов и установление различного рода авторитарных, военно-гражданских режимов (Уругвай, Парагвай, Доминиканская республика, Чили и др.). Для конституционного развития характерны нестабильность, связанная с частыми государственными переворотами, и сохранение «демократического фасада» при самых жестоких диктатурах. Эволюция форм государства. Особенность государственного развития Кубы - единственного социалистического государства на континенте. Развитие процессов демократизации в конце XX в.).</p> <p>Государство и право в странах Азии в новейшее время (Япония. Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны. Установление монархо-милитаристского профашистского режима. «Новая политическая структура». Победа союзных держав и капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонопользация японской экономики. Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система демократических прав и свобод по Конституции. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государство Японии. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Послевоенное развитие японской модели государственного регулирования экономики. Китай. Синхайская революция 1911 г. и падение монархии. Государственный строй гоминьдановского Китая. Основные этапы и особенности становления народно-демократической власти в Китае. Образование в КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г. Деформация государственного строя КНР в период «большого скачка» и «культурной революции» 1958-1976 гг. Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики. Основные изменения в традиционном праве Китая (1912-1949 гг.). Начальный этап формирования права КНР. Изменения в уголовном, гражданском, брачно-семейном праве. Первые законодательные акты в области трудового права. Правовой нигилизм в период «большого скачка» и «культурной революции». Восстановление и развитие правовой системы КНР (конец 1970-х – 1990-е гг.). Новое законодательство в области гражданского права. УК и УПК 1979 г., ГПК 1982-1991 гг., Трудовой кодекс 1994 г.)</p>	
4	Государство и право в странах Центральной и Восточной	Образование независимых государств в Центральной и Восточной Европе в XX в. (исторические причины возникновения новых независимых государств: распад Османской,	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); ● способностью

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
	Европы, Латинской Америки, Азии и Африки в XX веке.	<p>Германской и Российской империй; первая мировая война; Октябрьская революция 1917 года в России и революционное движение в Европе в 1918 г., Вторая мировая война и образование системы социализма; демократические революции 1989-1990 гг. и распад системы социализма; распад СССР. Государственное и конституционное развитие новых государств в первой половине XX века. Эволюция форм государства. Ужесточение государственных режимов перед Второй мировой войной. Положение в период Второй мировой войны. Государственное и конституционное развитие новых государств во Второй половине XX века. Создание и распад системы социализма. Особенности развития государственных институтов и правовых систем. Конституционное развитие стран после демократических революций 1989-1990 гг.)</p> <p>Образование независимых государств в Азии и на Ближнем и Среднем Востоке в XX веке (причины: поэтапный распад колониальной системы в течение XX века. Способы обретения независимости: дарование со стороны колониальных держав путем принятия соответствующих нормативно-правовых актов и результат национально-освободительного движения. Государства Азии. Индия: Законы Великобритании об управлении Индией 1919 и 1935 гг., Закон о независимости Индии 1947 г. Оформление независимой республики – принятие Конституции 1950 г. Шри-Ланка: независимость в рамках статуса доминиона Великобритании (1948 г.). Провозглашение Республики Шри-Ланка (1972 г.) и Демократической Социалистической Республикой Шри-Ланка с принятием Конституции 1978 г. Пакистан и Бангладеш образованы в результате раздела по религиозному признаку колонии Британской Индии в 1947 г. Конституция Пакистана 1973 года. Конституция Бангладеш 1972 г. Индонезия, Филиппины, Камбоджа, Лаос, Вьетнам: независимость в результате национальной-освободительного движения. Нестабильность политических систем. Конституции Индонезии (1945 г.), Филиппин (1987 г.), Камбоджи (1993 г.), Вьетнама (1992 г.), Лаоса (1991 г.). Государства Ближнего Востока. Формальная независимость, оформленная договорами с метрополиями. Специфика форм правления стран Арабского Востока (Саудовская Аравия, Оман, Марокко, Кувейт, Иордания) и Ирана. Конституция Египта 1971 г. Конституция Алжира 1976 г. Особенности конституционного развития Турции: Конституция Османской империи 1876 г., Конституции Турецкой республики 1924, 1961 и 1982 гг. Основа национальных правовых систем: обычное и традиционное право. Заимствование европейских законоустановлений. Усиление воздействия международного права на национальное право отдельных государств)</p>	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Косарев, А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— <http://www.iprbookshop.ru/8063>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому разделу)
2. Калашников, И. А. Государство и право в странах Центральной и Восточной Европы в XX – начале XXI вв. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Калашников И. А., Тынянова О.Н. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по четвертому разделу)
3. Калашников, И. А. Государство и право США, Японии и Китая в новейшее время [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Калашников, И. А., Тынянова, О. Н. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по третьему разделу)
4. Беспалов В.В. Государство и право Западно-Европейских государств, США, Японии и Китая в Новейшее время [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Беспалов В.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по третьему разделу)
5. Калашников, И. А. Государство и право в странах Латинской Америки, Азии и Африки в XX - начале XXI века [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Калашников, И. А., Тынянова, О. Н. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по четвертому разделу)
6. Волков, Ю. А. История государства и права Древнего мира [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волков, Ю. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому разделу)
7. Беспалов, В.В. Государство и право в Средние века [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Беспалов, В. В. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому разделу)
8. Беспалов, В.В. Государство и право в Новое время [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Беспалов, В. В. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по второму разделу)
9. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/45227>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому разделу)
10. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Вениосов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 544 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/28091>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому разделу)
11. Развитие государства и права античного мира (слайд-лекция по первому разделу)
12. История государства и права Древнего Рима (слайд-лекция по первому разделу)
13. Государство и право Древнего Востока (слайд-лекция по первому разделу)
14. Развитие государства и права в наиболее крупных странах Европы и Азии в средние века (слайд-лекция по первому разделу)
15. Государство и право Англии (слайд-лекция по второму разделу)
16. История государства и права Франции (слайд-лекция по второму разделу)
17. Соединенные Штаты Америки (слайд-лекция по второму разделу)
18. Развитие государства и права в Новейшее время (слайд-лекция по третьему разделу)
19. Государства Латинской Америки в XX веке (слайд-лекция по третьему разделу)
20. Государства Центральной и Восточной Европы в XX веке (слайд-лекция по четвертому разделу)
21. Шабанова З. М. Образование независимых государств (слайд-лекция по четвертому разделу)
22. Бобрикова М. В; Крылов Б. С. Государство и право Древнего мира (логическая схема по первому разделу)
23. Бобрикова М. В; Крылов Б. С. История государства и права в Средние века (логическая схема по первому разделу)
24. Бобрикова М. В; Крылов Б. С. Государство и право в Новое время (логическая схема по второму разделу)
25. Шаповалова Н. Ю. Государство и право в Новейшее время (логическая схема по третьему разделу)
26. Шаповалова Н. Ю. Государство и право в странах Центральной и Восточной Европы, Латинской Америки, Азии и Африки в XX веке (логическая схема по четвертому разделу)
27. Вологдин А. А. Государство и право Древнего мира (гlossарный тренинг по первому разделу)
28. Шагдурова Е. В. Государство и право в Средние века (гlossарный тренинг по первому разделу)
29. Шагдурова Е. В. Государство и право в Новое время (гlossарный тренинг по второму разделу)
30. Шагдурова Е. В. Государство и право западноевропейских государств, США, Японии и Китая в Новейшее время (гlossарный тренинг по третьему разделу)
31. Шагдурова Е. В. Государство и право западноевропейских государств, США, Японии и Китая в Новейшее время (гlossарный тренинг по третьему разделу)
32. Шагдурова Е. В. Государство и право в странах Центральной и Восточной Европы, Латинской Америки, Азии и Африки в XX веке (гlossарный тренинг по четвертому разделу)
33. Шагдурова Е. В. Государство и право в странах Центральной и Восточной Европы, Латинской Америки, Азии и Африки в XX веке (гlossарный тренинг по четвертому разделу)
34. Иванов С. А. Государство и право Древнего мира (тест-тренинг по первому разделу)
35. Иванов С. А. Государство и право в Средние века (тест-тренинг по первому разделу)

36. Иванов С. А. Государство и право в Новое время (тест-тренинг по второму разделу)
37. Бобрикова М. В. Государство и право Западно-Европейских государств, США, Японии и Китая в новейшее время (тест-тренинг по третьему разделу)
38. Бобрикова М. В. Государство и право Западно-Европейских государств, США, Японии и Китая в новейшее время (тест-тренинг по третьему разделу)
39. Бреус С. Б. История государства и права зарубежных стран (тест-тренинг по четвертому разделу)
40. Бреус С. Б. История государства и права зарубежных стран (тест-тренинг по четвертому разделу)
41. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
42. Методические указания «Введение в Ровеб-дидактику и технологию обучения».
43. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения (дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
44. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
45. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
46. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
47. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
48. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
49. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
50. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
51. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
52. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
53. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОК-7 способностью к самоорганизации и	История	Юридическая психология	Производственная практика по получению профессиональных умений

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
самообразованию			и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	История государства и права России	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
	История государства и права зарубежных стран		Государственная итоговая аттестация
	Безопасность жизнедеятельности		
	Социология		
	Политология		
	История мировой культуры		
	Web-девелопмент и web-дизайн		
	Логика		
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	История государства и права России		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	История государства и права зарубежных стран		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
	Теория государства и права		Государственная итоговая аттестация
	Конституционное право		
	Гражданское право		
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
1	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
		устно с использованием телекоммуникационных технологий)		<p>теме/заданию);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				<p>излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Создание единого государства в Древнем Египте имело место в период _____ царства	
	Раннего
	Древнего
	Позднего
	Среднего

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Законы Ману состояли из _____ глав (дать ответ цифрой)
12

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Граждане Афинского государства из разряда зевгитов не могли	
	быть избраны архонтом
	быть избраны на любую должность
	участвовать в выборах
	быть судьей

Задание

Порядковый номер задания	4
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Институт “остракизма” в Афинском государстве – это	
	форма тайного голосования
	форма принуждения
	общественное мнение
	политические реформы

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1

Основными причинами возникновения античных государств были:	
	появление частной собственности
	деление общества на классы
	необходимость строительства ирригационных сооружений
	развитие поливного земледелия

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

Основными формами правления в Древней Греции были:	
	демократическая республика
	аристократическая республика
	абсолютная монархия
	ограниченная монархия

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

«Совет пятисот» - это постоянно действующий орган _____ власти Афинской демократии исполнительной
--

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

Во главе государства Спарта стояли _____ царя (дайте ответ цифрой)
2

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Гелиэя –это высший _____ орган Афинского государства судебный
--

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1

Вес	1
-----	---

Основная функция коллегии цензоров в Древнем Риме – это	
	распределение граждан по центуриям
	управление городскими делами
	созыв народных собраний
	вынесение смертных приговоров

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Латины в Древнем Риме – это	
	жители Италии, не входившие в римскую общину
	свободно-рожденные римские граждане
	вольноотпущенные граждане
	иностранцы

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

Специфические черты периода принципата в Древнем Риме	
	реальная власть у императора
	сохранение республиканских органов власти
	упразднение республиканских органов власти
	централизация власти

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Рекс – титул _____, избираемого куриатными комициями на ранней стадии развития государства в Древнем Риме	
царя	

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Магистратура – это система государственных _____ в Древнем Риме	
должностей	

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

В период римской республики земля находилась в	
	общей собственности граждан
	частной собственности
	храмовой собственности
	собственности коллегии цензоров

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	2
Вес	1

Основными источниками права Древнего Рима были:

	законы XII таблиц
	кодекс Юстиниана
	кодекс Феодосия
	законы Драконта

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

По законам XII таблиц сервитуты – это право пользования _____ вещью чужой

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

В Германии курфюрстами называли

	князей избирателей
	церковных феодалов
	свободных граждан
	вассалов короля

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Франкское королевство стало империей при

	Карле Великом
	Карле Мартелле
	Пипине
	Хлодвиге

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Непосредственные владения короля в средневековой Франции – это

	домен
	феод
	оммаж
	бальяж

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	2
Вес	1

Общеимперские институты власти в средневековой Германии – это

	император
	рейхстаг
	имперский суд
	ландтаги

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	2
Вес	1

Великая Хартия Вольностей (1215) в Англии	
	ограничила королевскую власть в интересах баронов
	подтвердила привилегии церкви
	установила единство мер и весов
	отменила древние вольности Лондона

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	2
Вес	1

В судебную систему Византии входили	
	императорский суд
	Государственный совет
	Константинопольский епарх
	Магистр

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

Парижский парламент – это специальная _____ инстанция при Людовике IX	
судебная	

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

Генеральные штаты – это орган _____ представительства в средневековой Франции	
сословного	

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Христианство возникло в I в. В	
	Палестине
	Риме
	Константинополе
	Александрии

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Источник Византийского церковного права -	
	постановление Вселенских соборов патриарха
	Эклога
	Хрисовулы
	книги Эпарха

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	2
Вес	1

В 1054 г. Христианство разделилось на основные течения:	
	православие
	католицизм
	протестантизм

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Христианство возникло в	
	I веке н.э.
	V веке н.э.
	X веке н.э.
	III веке н.э.

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

Инквизиция – система особых _____, созданная католической церковью судов	
--	--

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Ислам возник в _____ н.э.	
	VI-VII вв.
	I в.
	III в.
	I в.

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	3
Вес	1

Определите форму правления соответствующих средневековых государств	
восточная деспотия	Китай
военно-феодалная диктатура	Япония
империя	Раннефеодалная Индия

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

Форма правления средневекового Китая – “восточная _____” деспотия
--

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	1

“Сегунат” – форма _____ режима в средневековой Японии феодалного

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	3
Вес	1

Соотнесите названия основных религиозных течений и традиционных социально-правовых учений с названиями соответствующих государств	
синтоизм	Япония
конфуцианство	Китай
индуизм и ислам	Индия

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Возможность избрания в нижнюю палату парламента Англии министров была предусмотрена г.(гг.)	
	Актами 1705-1707
	Актом 1709
	Актом 1708
	Актом 1715

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Декларация независимости США была принята	
	Третьим Континентальным Конгрессом в 1776 г.
	Вторым Континентальным Конгрессом в 1775 г.
	Первым Континентальным Конгрессом в 1774 г.
	Законодательным собранием штата Вирджиния

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	2
Вес	1

Основные положения Декларации независимости Соединенных Штатов:	
	признание естественных прав человека
	признание народного суверенитета

	принцип осуществления государственной власти с согласия управляемых
	предоставление политических прав всему населению

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Высшей апелляционной инстанцией для всех судов Великобритании является	
	палата лордов
	суд короны
	Высокий Суд
	апелляционный суд

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	1

Решениями Потсдамской конференции 1945 г. В Германии были предусмотрены	
	введение временного оккупационного режима
	раздел территории на 4 зоны
	денацификация
	сохранение монополий в экономике

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	2
Вес	1

Особенности развития государства в новейшее время	
	возрастание роли государства в сфере экономики
	усиление роли исполнительной власти
	дальнейшая демократизация избирательной системы
	усиление изоляционных процессов

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	2
Вес	1

До Первой мировой войны в двухпартийную систему Великобритании входили партии	
	консервативная
	либеральная
	коммунистическая
	лейбористская

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	1

По закону о судах 1971 года система высших судов Великобритании включала	
	апелляционный суд
	Высокий Суд
	суд короны
	суд ассизов

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Закон Шермана в США был принят в	
	1890 г.
	1914 г.
	1966 г.
	1981 г.

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	3
Вес	1

Определите источник права, лежащий в основе имперских союзов	
Французский союз	Конституция 1946 г.
Британское содружество наций	Статут 1936 г.
Испанская колониальная империя	Кадисская Конституция 1812 г.

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	2
Вес	1

«Новая политическая структура» Японии в 40-х годах XX века предусматривала следующие изменения	
	самороспуск политических организаций
	создание единой «Ассоциации помощи трону»
	организацию «Обществ служения Отечеству»
	укрепление профсоюзов

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

«Культурная революция» в Китае в 1960-х – начале 1970-х гг. – это	
	левоэкстремистский переворот
	курс на повышение общеобразовательного уровня населения
	достижение целей культурной политики
	развитие системы образования

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	1

Функции конституционного надзора в Японии выполняет _____ Суд
Верховный

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	2
Вес	1

К «неотчуждаемым» правам относятся прав на :	
	жизнь

	достоинство
	неприкосновенность частной собственности
	подачу петиций

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	3
Вес	1

Сопоставьте законодательное регулирование права женщин на развод в разных странах Древнего Востока:	
развод затруднен	Древний Китай
развод запрещен	Древняя Индия
развод разрешен	Древний Вавилон

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1

Назовите особенности возникновения и развития государства в Месопотамии.

Вариант 2

Перечислите основные этапы развития государства в Древнем Китае.

Вариант 3

Перечислите основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократической республики в Спарте.

Вариант 4

Назовите особенности становления и развития средневековых европейских государств.

Вариант 5

Охарактеризуйте становление и особенности правовой системы США как совокупности правовых систем штатов с определенным внутренним единством.

Вариант 6

Определите образование независимых государств в Центральной Европе в XX в.

Вариант 7

Определите главные причины функциональных изменений в государственном аппарате США в ходе Первой мировой войны.

Вариант 8

Определите главные причины падения «Священной Римской империи германской нации».

Вариант 9

Используя навыки правового мышления охарактеризуйте развитие процессов демократизации в конце XX в.

Вариант 10

Используя навыки правового мышления сформулируйте реформы судостроительства Великобритании в 1971, 1981, и 1990 гг.

Вариант 11

Приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с образованием независимых государств в Азии в XX веке.

Вариант 12

Дайте характеристику и толкование правовых норм, закрепленных Билле о правах 1689 г.

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОК-7; ОПК-5 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Способность к самоорганизации и самообразованию; способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь формируются в ходе изучения следующих разделов дисциплины: «История государства и права Древнего мира. Государство и право в Средние века»; «Государство и право в новое время»; «Государство и право в новейшее время в странах Западной Европы. Государство и право в новейшее время в США, Японии, Китае»; «Государство и право в странах Центральной и Восточной Европы, Латинской Америки, Азии и Африки в XX веке». В результате обучающийся должен *знать* - природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в наиболее развитых странах мира; устройство государственного аппарата и механизма государства современных зарубежных стран, их систему права и особенности правового регулирования правовых отношений и реализации норм права в различных национальных правовых системах; особенности и тенденции государственного и правового развития современных зарубежных стран; исторические типы и формы государства и права зарубежных стран, их сущность и современные функции; роль государства и права зарубежных стран в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права в наиболее развитых зарубежных странах мира и их влияние на правовые системы других стран мира, в том числе и на Россию; основные направления и тенденции развития современных правовых семей мира и национальных правовых систем, их классификацию (англосаксонская, романо-германская, славянская, мусульманская, социалистическая, система обычного права и др.); *уметь* - оперировать юридическими понятиями и категориями основных правовых культур и национальных правовых систем современности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного права; принимать грамотные решения и совершать правильные юридические действия в точном соответствии с законами и правовыми обычаями страны пребывания; осуществлять правовую экспертизу зарубежных нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по истории государства и права зарубежных стран и международным юридическим вопросам; *владеть* исторической юридической терминологией основных правовых культур современности; навыками работы с историческими международными нормативными правовыми актами; навыками анализа различных исторических международных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм международного материального и процессуального права; принятия необходимых и эффективных мер защиты прав человека и гражданина в зарубежных странах мира в целом и в своей стране в частности.

Этапы формирования компетенций ОК-7; ОПК-5 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены в п. 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который включает две части:

1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем);

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

. Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой

Оценка *«отлично»* выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

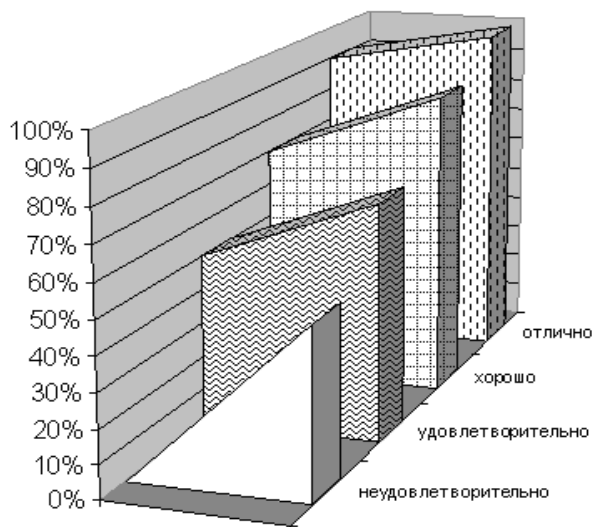
Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка (зачет с оценкой) выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9 % – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9 % - хорошо;
- от 90 до 100 % - отлично

7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».

10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная

1. **Калашников, И. А.** Государство и право в странах Центральной и Восточной Европы в XX – начале XXI вв. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Калашников И. А., Тынянова О.Н. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.
2. **Калашников, И. А.** Государство и право США, Японии и Китая в новейшее время [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Калашников, И. А., Тынянова, О. Н. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.
3. **Калашников, И. А.** Государство и право в странах Латинской Америки, Азии и Африки в XX - начале XXI века [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Калашников, И. А., Тынянова, О. Н. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.
4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/45227>.— ЭБС «IPRbooks»
5. **Беспалов В.В.** Государство и право Западно-Европейских государств, США, Японии и Китая в Новейшее время [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Беспалов В.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>

Дополнительная

1. **Волков, Ю. А.** История государства и права Древнего мира [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волков, Ю. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
2. **Беспалов, В.В.** Государство и право в Средние века [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Беспалов, В. В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
3. **Беспалов, В.В.** Государство и право в Новое время [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Беспалов, В. В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.
4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Вениосов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 544 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/28091>.— ЭБС «IPRbooks»
5. **Косарев, А.И.** История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— <http://www.iprbookshop.ru/8063>.— ЭБС «IPRbooks».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- www.consultant.ru/online;
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»). .

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а

также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективный тренинг, модульное тестирование, логическая схема, тест-тренинг, глоссарный тренинг, реферат, ассессинг письменной работы, мониторинг работы с текстами по дисциплине «История государства и права зарубежных стран», дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «История государства и права зарубежных стран» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 8 ч., штудирование 28 ч., тест-тренинг – 8 ч., модульное тестирование -8 ч., глоссарный тренинг – 8 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 20ч.

по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 8 ч., штудирование 52 ч., тест-тренинг – 8 ч., модульное тестирование -8 ч., глоссарный тренинг – 8 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 28ч.

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 8 ч., штудирование - 68 ч., тест-тренинг – 8 ч., модульное тестирование -8 ч., глоссарный тренинг – 8 ч., логическая схема – 8 ч., IP-хелпинг – 2 ч. слайд-лекции – 14ч.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), реферат, ассессинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (4210.01.01;ПУ.01;1; 4210.02.01;ПУ.01;1; 4210.03.01;ПУ.01;1; 4210.05.01;ПУ.01;1; 4210.06.01;ПУ.01;1; 4210.07.01;ПУ.01;1); работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд лекции 0062.01.05;СЛ.04;1; 0062.01.05;СЛ.05;1; 0062.01.05;СЛ.06;1; 0062.02.05;СЛ.01;1; 0062.03.05;СЛ.01;1; 0062.03.05;СЛ.02;1; 0062.03.05;СЛ.03;1; 0062.04.05;СЛ.03;1; 0062.05.05;СЛ.01;1; 0062.05.05;СЛ.02;1; 0062.05.05;СЛ.03;1; компьютерные средства обучения 0062.01.05;LS.02;1; 0062.02.05;LS.02;1; 0062.03.05;LS.02;1; 0062.04.05;LS.02;2; 0062.04.05;LS.02;2; 0062.05.05;LS.02;2; 0062.05.05;LS.02;2; 0062.01.05;ГТ.01;1; 0062.02.05;ГТ.01;1; 0062.03.05;ГТ.01;1; 0062.04.05;ГТ.01;1; 0062.04.05;ГТ.01;1;

0062.05.05;ГТ.01;1; 0062.05.05;ГТ.01;1; 0062.01.05;Т-Т.01;1; 0062.02.05;Т-Т.01;1; 0062.03.05;Т-Т.01;1; 0062.04.05;Т-Т.01;1; 0062.05.05;Т-Т.02;1).

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «История государства и права Древнего мира. Государство и право в Средние века»

1. Государства Древнего Востока
2. Древний Египет. История развития государства в Древнем Египте.
3. Экономическая функция государства и его влияние на формирование особой социальной структуры страны.
4. Деспотическо-теократический характер государственной власти и ее религиозное обоснование.
5. Система органов государственного управления (фараон, жати, чиновничество и др.)
6. Древний Вавилон.
7. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии.
8. Ранняя форма государственной организации – города-государства. Формирование государств – гегемоний.
9. Царство III династии Ура (XXI в. до н.э.)
10. Возвышение централизованного государства Вавилон (XVIII в. до н.э.).
11. Государство и право в Средние века
12. Особенности становления и развития средневековых европейских государств.
13. Роль городов и церкви в этих процессах.
14. Городские республики и городское самоуправление. Государство франков.
15. Становление и развитие раннефеодального государства франков.
16. Государственный строй франкского королевства эпохи Меровингов.
17. Реформы Карла Мартелла (VIII в.).
18. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция.
19. Франкская империя эпохи Каролингов.
20. Франция. Становление феодального государства Франции.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Государство и право в новое время»

1. Государства Западной Европы в новое время.
2. Возникновение буржуазных государств.
3. Роль революции и реформы в становлении буржуазных государств.
4. Основные этапы развития буржуазного государства.
5. Формирование и эволюция политических систем.
6. Развитие конституционализма и смена форм государства.
7. Изменения в политических режимах. Англия.
8. Возникновение буржуазного государства в Англии.
9. Законодательство английской революции.
10. Британская империя и управление колониями.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по третьей теме (разделу) «Государство и право в новейшее время в странах Западной Европы. Государство и право в новейшее время в США, Японии, Китае»

1. Государство и право Западной и Центральной Европы в новейшее время.
2. Вступление капитализма в постиндустриальный период.
3. Усиление исполнительной власти.
4. Развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений.
5. Структурные изменения в государственном аппарате.
6. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма.
7. Демократизация избирательных систем. Рост интеграционных процессов.
8. Англия. Эволюция государственного регулирования экономики. Развитие партийной системы.
9. Франция. Изменения в государственном аппарате Третьей республики после Первой мировой войны.
10. Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши».
11. Государство и право Соединенных Штатов и стран Латинской Америки в новейшее время.
12. США. Развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений в начале XX века.
13. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате в ходе Первой мировой войны.

14. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Рузвельта.
15. Антикризисное законодательство: законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933, 1936, 1938 гг.
16. Государственные меры борьбы с безработицей.
17. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г.
18. Поправки Конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка XIX (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам.
19. Обострение расовых противоречий и законодательство 50-60-х гг. о гражданских и избирательных правах.
20. Централизация государственной власти, развитие конституционного принципа «разделение властей» и механизма сдержек и противовесов, расширение полномочий и функций федеральных органов и президента страны.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по четвертой теме (разделу) «Государство и право в странах Центральной и Восточной Европы, Латинской Америки, Азии и Африки в XX веке.»

1. Образование независимых государств в Центральной и Восточной Европе в XX в.
2. Исторические причины возникновения новых независимых государств: распад Османской, Германской и Российской империй.
3. Октябрьская революция 1917 года в России и революционное движение в Европе в 1918 г.
4. Вторая мировая война и образование системы социализма.
5. Демократические революции 1989-1990 гг. и распад системы социализма.
6. Распад СССР.
7. Государственное и конституционное развитие новых государств в первой половине XX века.
8. Эволюция форм государства.
9. Ужесточение государственных режимов перед Второй мировой войной.
10. Положение в период Второй мировой войны.
11. Образование независимых государств в Азии и на Ближнем и Среднем Востоке в XX веке.
12. Причины: поэтапный распад колониальной системы в течение XX века.
13. Способы обретения независимости: дарование со стороны колониальных держав путем принятия соответствующих нормативно-правовых актов и результат национально-освободительного движения.
14. Государства Азии. Индия: Законы Великобритании об управлении Индией 1919 и 1935 гг.
15. Закон о независимости Индии 1947 г.
16. Оформление независимой республики – принятие Конституции 1950 г.
17. Шри-Ланка: независимость в рамках статуса доминиона Великобритании (1948 г.).
18. Провозглашение Республики Шри-Ланка (1972 г.) и Демократической Социалистической Республикой.
19. Шри-Ланка с принятием Конституции 1978 г.
20. Пакистан и Бангладеш образованы в результате раздела по религиозному признаку колонии Британской Индии в 1947 г.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устное эссе, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного эссе по первой теме (разделу)

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по второй теме (разделу)

1. Возникновение буржуазного государства и права.
2. Революция XVII в.
3. Изменение в государственном строе Англии.
4. Избирательные реформы Англии.
5. Британская колониальная империя.
6. Право и источники Англии.
7. Организация управления в североамериканских колониях.
8. Конституция США 1787 г.
9. Создание государственного аппарата США.
10. Французская революция 1789 г.
11. Конституция Франции 1793 г.
12. Конституция Франции 1799 г.

13. Парижская коммуна.
14. Становление буржуазной правовой системы во Франции.
15. Наполеон I и объединение Германии.
16. Германская империя. Конституция 1871 г.
17. Германское гражданское уложение.
18. Революция Мейдзи.
19. Конституция Японии 1889 г.
20. Империя Цинн.
21. Колониальные империи в Латинской Америке.
22. Феодалные государства и право Центральной и юго-восточной Европы
23. Феодалное государство и право в странах востока.
24. Основные черты права Франции
25. Образование раннефеодальных англосаксонских государств.

Темы устного доклада по третьей теме (разделу)

1. Особенности государственного развития США в Новейшее время.
2. “Новый курс” президента Ф. Рузвельта.
3. Эволюция двухпартийной политической системы Великобритании.
4. Крах Третьей республики во Франции.
5. Установление Пятой республики во Франции. Конституция 1958 года.
6. Революция 1918 года в Германии.
7. Конституция ФРГ 1949 года
8. Япония. Становление милитаристского режима в период между двумя мировыми войнами
9. Государственный строй в гоминьдановском Китае.
10. Основные изменения в праве промышленно развитых стран в новейший период.
11. История возникновения и становления Древнего Египта.
12. Источники знаний о государстве и праве Древнего Вавилона.
13. Источники знаний о государстве и праве Древней Индии.
14. Законы Ману.
15. Периодизация истории государства и права Древнего Китая.
16. Право Древнего Израиля.
17. Государство и право античного мира. государство и право Древней Греции.
18. Источники знаний о государстве и праве Древнего Рима.
19. Законы XII таблиц. Общая характеристика.
20. Возникновение государств в Центральной и Восточной Европе.
21. Государства Центральной и Восточной Европы в 40-е годы XX века.
22. Государственное устройство стран Центральной и Восточной Европы в 40-е годы XX века
23. Развитие конституционного законодательства государств Центральной и Восточной Европы в период с 40-х по 80-е годы
24. Демократические революции 1989–1990 гг. в государствах Центральной и Восточной Европы.
25. Конституционное законодательство постсоциалистических стран Центральной и Восточной Европы

Темы устного доклада по четвертой теме (разделу)

1. Возникновение государств в Центральной и Восточной Европе в XX веке.
2. Государства Центральной и Восточной Европы в 40-е годы XX века.
3. Государственное устройство стран Центральной и Восточной Европы в 40-е годы XX века.
4. Развитие конституционного законодательства государств Центральной и Восточной Европы в период с 40-х по 80-е годы.
5. Демократические революции 1989–1990 гг. в государствах Центральной и Восточной Европы.
6. Государства Латинской Америки в начале XX века.
7. Государства Латинской Америки в середине XX века.
8. Латиноамериканские государства в конце XX века.
9. Образование независимых государств в XX веке.
10. Основные тенденции развития государства в XX веке.
11. Основные тенденции в развитии права в XX веке.
12. Основные черты феодального государства.
13. Возникновение раннефеодального государства у франков.
14. Возникновение и развитие христианства.
15. Организация общественной власти и управления в догосударственном обществе.
16. Государство и право в странах Древнего Востока. Древний Египет.
17. Источники знаний о государстве и праве Древнего Вавилона.
18. Древняя Индия.
19. Периодизация истории государства и права Древнего Китая.
20. Право Древнего Израиля.

21. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.
22. Источники знаний о государстве и праве Древнего Рима.
23. Законы XII таблиц. Общая характеристика.
24. Основные теории происхождения (возникновения) государства и права.
25. Великая Хартия вольностей 1215.

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренировочных и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;

- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;

- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;

- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;

- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;

- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;
- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;
- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;
- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
 - Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
 - Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
 - Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.
- Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы:**
- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
 - Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
 - IPR BOOKS.
 - Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральных государственных образовательных стандартах, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения**.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Тихонова Е. В. к.ю.н.

ФИЛОСОФИЯ

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, формирование научного мировоззрения, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, формирование духовного мира личности высококвалифицированного юриста на основе достижений мировой и русской философской мысли, отечественных интеллектуально-духовных ценностей и традиций, в том числе и правовых.

Задачи дисциплины:

- развитие у обучающихся познавательных способностей, умения правильно мыслить, вести дискуссии, полемику, диалог;
- овладение научными методами познания, умением применять их в будущей юридической деятельности;
- умение выработать у себя твердые убеждения гражданина, патриота своей страны, с уважением относящегося к букве закона;
- выработка навыков непредвзятой оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие чувства права и законности, понимание возрастания роли права в обеспечении различных сфер общественной жизни как внутри России, так и на международной арене.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
- основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;
- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;
- использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;
- применять философские категории и понятия с четко определенным содержанием; устанавливать философский и логический смысл суждения; пользоваться общефилософскими и логическими правилами ведения диалога и дискуссии;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с философско-аксиологической точки зрения; осуществлять мировоззренческо-ценностный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную и социально-философскую оценку происходящим социальным событиям в мире и России;

владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;
- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний;
- общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами;
- навыками научного и философски развитого мышления, распознавания логических, гносеологических и методологических ошибок в профессиональной деятельности;
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом философско-мировоззренческих (этнокультурных и конфессиональных) различий;

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с философской и методологической) точки зрения, в том числе в практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	48	24	12
Знания лекционного типа (лекции)	12	6	4
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	36	18	8
Из них:	2	-	2
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	-	-	-
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-	-	-
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-	-	-
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	12	12	-
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	36	12	12
Самостоятельная работа (всего)	42	66	87
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	42	66	87
Вид промежуточной аттестации: экзамен	18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
часы	3	3	3
зачетные единицы	3	3	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Роль философии в жизни человека и общества. Исторические типы философии	4	12	-	14	18(экзамен)	36

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
	Тема (раздел) 2 Онтология и теория познания	4	12	-	14	18	36
	Тема (раздел) 3 Учение об обществе и человеке	4	12	-	14		36
	Итого:	12	36	-	42		108
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Роль философии в жизни человека и общества. Исторические типы философии	2	6		22	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Онтология и теория познания	2	6		22		36
	Тема (раздел) 3 Учение об обществе и человеке	2	6		22		36
	Итого:	6	18		66		108
ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Роль философии в жизни человека и общества. Исторические типы философии	2	2	-	29	9 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Онтология и теория познания	2	2	-	29		36
	Тема (раздел) 3 Учение об обществе и человеке	-	4	-	29		36
	Итого:	4	8	-	87		108

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Роль философии в жизни человека и общества. Исторические типы философии	ОК-1 ОК-6	гlossарный тренинг - 2, коллективный тренинг- 4, тест-тренинг- 2, устный доклад - 4	коллективный тренинг- 4, устный доклад - 2	устный доклад - 2
2	Онтология и теория познания	ОК-1 ОК-6	логическая схема – 2, устный доклад – 4, коллективный тренинг - 4, тест-тренинг– 2	коллективный тренинг- 4, устный доклад - 2	устный доклад - 2
3	Учение об обществе и человеке	ОК-1 ОК-6	логическая схема – 2, гlossарный тренинг – 2, вебинар – 4, тест-тренинг – 2, IP-	коллективный тренинг- 4, вебинар – 2	IP- хелпинг - 2, вебинар – 2

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
			хелпинг - 2		
Вид промежуточной аттестации			экзамен		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Роль философии в жизни человека и общества. Исторические типы философии	<p>Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философского знания</p> <p>Мировоззрение и его историко-культурный характер. Структура мировоззрения. Особенности исторических типов мировоззрения: мифологического, религиозного, философского, научного. Характеристика философского мировоззрения. Основные проблемы философии и их природа. Философия как самосознание культуры. Истоки философии. Функции философии. Роль философии в кризисные периоды развития общества. Научная обоснованность философского знания и ориентация на социальные ценности. Философское познание и нравственность. Приоритет общественных ценностей и идей гуманизма в философии. Философия как система знаний и жизненная концепция человека. Философия и система ориентаций человека в обществе. Философия и ее связь с другими формами общественного сознания. Структура философского знания. Традиционная и современная трактовка основного вопроса философии. Основные направления в философии: материализм и идеализм, их формы. Агностицизм и вопрос о познаваемости мира. Проблема метода в философии: диалектика и метафизика).</p> <p>Философия Древнего мира (возникновение философской мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Господство религиозно-мифологических представлений в духовной жизни древних обществ. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира: древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования. Особенности мифологии на Востоке и возникновение прафилософии. Недифференцированность философии на Востоке. Основополагающие принципы древнеиндийской философии: космолизм, экологизм, альтруизм. Ее основные периоды: ведический, эпический, период сутр. Основные идеи миропонимания в древнеиндийской философии. Направления древнеиндийской философии (йога, ньяя, вайшешика, санхья, миманса, джайнизм,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); • способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>буддизм, веданта). Основные периоды, направления (даосизм, конфуцианство, легизм) и идеи древнекитайской философии. Типы методологии (нумерология и логика), их особенности в философских учениях Китая.</p> <p>Античная философия Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Риме. Характеристика основных этапов в развитии античной философии. Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен), философия Гераклита Эфесского, пифагорейская школа, элеаты, атомизм Левкиппа-Демокрита и постановка проблемы первоосновы мира. Софисты. Классическая философия Древней Греции (Сократ, Платон, Аристотель). Римско-эллинистическая философия (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм, эклектицизм). Место античной философии в историко-культурном развитии человечества).</p> <p>Средневековая философия (особенности и принципы средне-вековой философии. Фундаментальные библейские идеи философского значения: монотеизм, теоцентризм, креационизм, провиденциализм, теодицея, свобода воли человека, этика любви. Патристика (Аврелий Августин) и схоластика (Бозций, Абеляр, Альберт Великий). Спор о природе общих понятий - номинализма (И. Росцелин, Д. Скотт) и реализма (А. Кентерберийский, Ф. Аквинский). Философская мысль в Византии (Иоанн Дамаскин), арабская философия (Авиценна, Аверроэс).</p> <p>Философия эпохи Возрождения Формирование новой картины мира в эпоху Возрождения. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Ренессанса. Реформация как один из путей преодоления средневековой схоластики (М. Лютер, Ж. Кальвин). Учение Николая Кузанского о бытии-возможности, о совпадении противоположностей, об ученом незнании. Дж. Бруно о бесконечности миров. Ренессанс и становление новоевропейской науки и философии. Утверждение натурфилософской ориентации в знании (Л. да Винчи, Н. Коперник, Г. Галилей). Социально-политическая философия Ренессанса (Н. Макиавелли, Ж. Боден и др.), основные черты философии социалистов-утопистов (Т. Мор, Т. Кампанелла, Т. Мюнцер)).</p> <p>Философия Нового времени Философия Нового времени. Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Ф. Бэкон и Р. Декарт - родоначальники эмпиризма и рационализма в философии Нового времени. Философские и социально-политические воззрения Т. Гоббса. Философская система Б. Спинозы и его</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>взгляды на материю, природу, познание, человека, общество. Материалистический сенсуализм Д. Локка. Идеалистический рационализм Г.В. Лейбница. Философия эпохи Просвещения. Французское Просвещение – наиболее радикальная и политизированная форма просветительской мысли. Французский материализм эпохи Просвещения (Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах, Ж. Ламетри). Формирование понятия «гражданское общество», развитие взглядов о господстве человека над природой. Философия истории и просветительские версии общественного прогресса</p> <p>Немецкая классическая философия</p> <p>Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской классической философии. Социально-историческая и философская ситуация. Главные проблемы и задачи немецкой классической философии. И. Кант - родоначальник немецкой классической философии. Критика Кантом догматизма и скептицизма в философии. Априоризм как попытка обоснования всеобщего характера научного знания. Кант о возможностях и границах спекулятивного теоретического разума. Моральная философия Канта. Категорический императив как закон практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля, его энциклопедия философских наук. Система и метод философии Гегеля. Философия истории. История как процесс развития самосознания и осуществления понятия свободы. Антропологический материализм и гуманизм Л. Фейербаха. Фейербах о религии как отчуждении родовой сущности человека).</p> <p>Философские школы современности</p> <p>Характерные черты общественно-политической жизни, научно-технического прогресса и духовной культуры второй половины XIX-XX веков, их отражение в философской мысли. Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена цен-ностей и ориентиров. Возникновение и развитие марксистской философии. Философия как органичная составная часть марксизма. Содержательное единство философских идей с политико-экономической и научно-социальной сторонами мировоззрения. Формирование основ материалистической социальной философии. Концепция социально-исторической практики. Разработка материалистической диалектики в творчестве К. Маркса и Ф. Энгельса. Этапы развития марксистской философии. Критический пересмотр принципов и традиций классической философии. Отношение к разуму и науке в философии XX в. Рационализм и иррационализм. Сциентизм и антисциентизм. Проблема исследования нерационального (воля, чувства, интуиция, бессознательное) с позиций рационализма. Иррационалистический и мистический подходы к нерациональному. Философия «жизни» и программа «переоценки всех ценностей» Ф. Ницше. Идея</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>бессознательного и психоанализ (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм). Исторические формы позитивизма. Программа «позитивной философии» О. Конта, закон трех стадий развития человеческого духа. Эволюционизм и органическая теория общества Г. Спенсера. Эмпириокритицизм (Э. Мах, Р. Авенариус). Борьба неопозитивизма против «метафизики» (Б. Рассел). Проблема знания и языка. Развитие форм науки и ее готовых результатов в постпозитивизме (К. Поппер, Т. Кун, И. Лака-тос, П. Фейерабенд, Дж. Агасси, Г. Альберт). Прагматизм в контексте американской духовной традиции (Ч.С. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи). Прагматистская программа «реконструкции философии». Проблема понимания истины. Человек в мире и мир человека: экзистенциализм, персонализм, философская антропология. Социально-исторические и духовные истоки экзистенциализма. Уникальность человеческого бытия как философская проблема. Понятие экзистенции. Проблема подлинности и неподлинности человеческого существования. Свобода и экзистенция. Атеистический (М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр, А. Камю) и религиозный (К. Ясперс, Г. Марсель) экзистенциализм. Основные тенденции западной религиозно-философской мысли XX в.: персонализм, неотоизм, христианский эволюционизм. Сближение позиций религиозной философии и философии науки).</p> <p>Русская философия, ее особенности и специфика Традиции российской духовности, основные черты русского мировоззрения. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Формирование и основные этапы в развитии русской философии. Зарождение философии на Руси. Влияние Византии на духовную жизнь русского общества. Становление национального самосознания и русского типа мудрования (Н. Сорский, И. Волоцкий, Ю. Крижанич и др.). Особенности русской философии XVIII в., просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути. Философские воззрения Ф. Прокоповича, М. В. Ломоносова.</p> <p>А.Н. Радищев и его учение о человеке. Философско-этическое учение Г. Сковороды. Характерные черты русской философии XIX в. Влияние западноевропейской философии на российское философское творчество. Славянофильское (И.В. Киреевский, А.С. Хомяков, К.С. Аксаков, Н. Данилевский) и западническое (К.Д. Кавелин, А.И. Герцен, В.П. Боткин и др.) направления в русской философии. Критика славянофилами рационалистической культуры Запада и западной философии, рационализма и материализма. Философия истории славянофильства. «Философия естествознания» в России и ее основные проявления (позитивистские, социологические, космистские). Русская религиозная философия и ее основные</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>направления.</p> <p>В.С. Соловьев - крупнейший представитель русской религиозной философии. Идеи «метафизики всеединства». Философско-этические проблемы в творчестве Ф. М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Русская философия в XX в. «Серебряный век» русской философии. Октябрьская революция и «водораздел» в отечественной философии. Советская марксистская философия и ее общие черты. Характерные идеи диалектического и исторического материализма. Общая характеристика философии русского зарубежья (экзистенциально-религиозная философия, русский космизм, интуитивизм и др.). Влияние русской философии на социально-политическую жизнь России, на состояние российского общества. Русская философия в контексте мировой философской мысли. Особенности русской философии как феномена мировой культуры</p>	
2	Онтология и теория познания	<p>Проблема бытия в философии. Материальная форма бытия</p> <p>Категория бытия, ее смысл и специфика. Проблемы бытия в истории мысли. Мир как совокупная реальность. Единство природы и человека, материального (мира) и идеального (духа). Основные формы бытия. Бытие вещей, процессов, состояний природы. Формы материального бытия. «Первая» и «вторая» природа и их взаимосвязь. Идеальное бытие. Бытие человека в мире природы. Изменение форм практики, познавательных образов, нравственного и эстетического отношения человека к природе в ходе истории. Бытие социального как единство индивидуального и общественного бытия. Формирование научно-философского понятия материального. Методологическое значение этого понятия для познания природы, общества, практической деятельности. Характеристика понятия материи. Основные этапы формирования представлений о материи в философии. Движение как способ существования материи. Диалектика о формах движения материи как методологическая основа изучения соотношения общества и природы, природных и общественных закономерностей. Классификация форм движения. Соотношение социальной формы движения материи с формами движения живой и неживой природы. Пространство и время как атрибуты материи. Субстанциальная и реляционная концепции времени и пространства. Философия о многообразии и единстве мира. Картины мира: мифологическая, религиозная, философская, научная. Формирование представлений о космосе и вселенной в различных картинах мира. Динамика картин мира в XX столетии).</p> <p>Учение о развитии (понятие развития. Идея развития и ее историческое изменение. Модели развития. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. История метафизического метода. Догматика и эклектика как разновидности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); • способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>метафизики. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Взаимодействие диалектики и метафизики. Принципы и законы развития. Главные онтологические категории. Общая характеристика детерминизма. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Самоорганизация и системность. Уровни структурной организации. Типы систем. Дискуссия по поводу детерминизма в естествознании и обществознании.</p> <p>Идеальная форма бытия. Сущность сознания Проблема идеального в философии. Методологическое значение этого понятия для познания природы, общества и человеческой деятельности. Характеристика форм идеального бытия: субъективный и объективный дух. Проблема сознания в философии. Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Структура и источники сознания. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Сознание, подсознательное, бессознательное. Сознание как форма жизнедеятельности человека, способ духовной ориентации и преобразования мира, инструмент познания реальности. Генезис сознания. Природа отражения. Отражение и информация. Возникновение сознания и его общественная природа. Сознание как необходимое условие всех форм жизнедеятельности человека. Сознание и язык. Знаковые системы. Естественные и искусственные языки, их соотношение. Проблема искусственного интеллекта. Общественное и индивидуальное сознание. Активность сознания и особенность ее проявления).</p> <p>Познание как предмет философского анализа Познание как социально опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Диалектика субъекта и объекта в познании. Проблема познаваемости мира. Агностицизм. Многообразие форм познания. Знание и мнение, вера и убеждение. Обыденное познание и здравый смысл. Сенсуализм и рационализм. Познание как «отражение» и познание как «конструирование» действительности. Понимание и объяснение. Познавательные способности человека. Чувственное познание и его формы: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание как качественно новая степень отражения действительности. Понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального в познании. Обыденное (стихийно-эмпирическое) и теоретическое (научное) познание. Функции обыденного и теоретического познания. Проблема единства знания и деятельности. Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, паранаучное, религиозное, художественное. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>истины. Классическая концепция истины и пути ее исторического развития. Парадоксы классической концепции истины. Когерентная концепция истины. Прагматическая концепция истины. Объективность истины. Истина – субъективный образ объективного мира. Объективная истина и научное познание. Формы истин. Диалектика абсолютной и относительной истины. Догматизм и релятивизм. Конкретность истины. Проблема критерия истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Роль практики в процессе познания. Практика как чувственно-предметная деятельность, направленная на преобразование объективной реальности. Основные формы практики. Практика как главный критерий истины. Историческая изменчивость взаимодействия познания и практики. Соотношение теории и практики в познании и освоении человеческого мира. Ложь, дезинформация, заблуждение. Проблема отграничения истины от заблуждения. Истина, оценки, ценности. Факторы, стимулирующие и искажающие истину. Аналитическое и синтетическое знание и методы определения его истинности.</p> <p>Научное познание Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Основные стороны бытия науки: наука как система знаний, как процесс получения нового знания, как социальный институт и как особая область и сторона культуры. Характерные черты и многообразие форм научного знания. Эмпирические и теоретические знания в различных науках. Особенности языка науки. Взаимодействие науки с другими формами познания мира. Индивидуальное познание и личностное знание. Общая характеристика основных методов научного познания. Средства и методы эмпирического познания. Наблюдение и эксперимент. Роль приборов в современном научном познании. Анализ и синтез, индукция и дедукция. Формализация. Роль математики в развитии науки. Мысленный эксперимент и теоретическое моделирование. Роль моделей в познании, их классификация. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого).</p> <p>Философские проблемы науки и техники Общекультурное значение истории науки и ее роль в понимании сущности науки. Фактологическое описание и теоретическое объяснение истории науки. Проблема классификации науки. Общие модели развития науки: парадигмальная концепция Т. Куна, концепция методологии научно-исследовательских программ И. Лакатоса. Логико-гносеологические проблемы современной науки: теоретизации; математизации; компьютеризации; единства науки; редукционизма; понимания,</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>объяснения, описания и предсказания; общности идеалов и норм научности. Онтологические проблемы современной науки: уровней организации реальности; ее единства и многообразия; системности организации природы, общества и человека; детерминизма; глобального эволюционизма; единой картины мира. Аксиологические проблемы современной науки: суверенности науки и непредсказуемости последствий внедрения научных открытий; гражданской ответственности ученых. Философские проблемы естественных, точных, технических, социальных и гуманитарных наук. Философия техники как область современной философии. Технические науки; фундаментальные и прикладные. Техника как антипод природы. Место техники в духовной культуре, ее взаимосвязь с обыденной жизнью, мифологией, религией, искусством, политикой. Особенности технического знания. Структура и функционирование технической теории, ее формирование и развитие. Смена ценностных ориентаций и проблема гуманизации науки и техники. Новые формы организации науки и постклассическая фаза развития инженерной деятельности</p>	
3	Учение об обществе и человеке	<p>Социальная философия: предмет и метод. Общество как целостная система Сущность и многообразие форм социального познания действительности. Социальное познание как процесс. Проблема абсолютного и относительного моментов истины в науках об обществе. Роль практики в социальном познании. Социальный эксперимент как метод познания. Социальное предвидение и прогнозирование, специфика критерия истины в социальном познании. Диалектика экономической, социально-политической и духовной сфер жизни общества. Экономическая сфера - основа жизнедеятельности общества. Всеобщность социально-политической сферы жизни общества. Духовная сфера общества как показатель ее развития и зрелости. Возникновение социального знания и основные этапы его развития. Социально-философские и общесоциологические знания как инструмент логического овладения историческим процессом. Предмет социальной философии. Социальная философия как основа общесоциологического знания. Социальная философия и другие науки об обществе. Проблема построения теоретической модели общества. Общество как подсистема объективной реальности. Системность в развитии общества. Аспекты и уровни системного рассмотрения общества. Человеческая деятельность как специфический способ существования социального. Натуралистические теории, идеалистические и материалистические теории общественного бытия. Понятие общественных отношений. Общественные отношения и системность общества. Социальная практика,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); • способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>философский анализ общественных потребностей, интересов, целей. Общественные организации и учреждения как «орудия» социальной практики. Гражданское общество и государство</p> <p>Материальные и идеальные процессы в обществе</p> <p>Проблема материального и идеального в обществе. Экономическое бытие общества. Материальные условия жизни общества. Единство материального и духовного производства. Материальные и духовные отношения. Историчность духовного производства. Основные категории, выражающие сущность духовной жизни общества. Соотношение материальной и духовной культуры. Духовное производство и его виды. Духовное потребление, духовный обмен, духовное распределение, духовные отношения. Развитие духовных отношений как фактор развития общества. Понятие духовности в социальной философии и жизни общества. Историчность общественного сознания и его структура. Эмпирическое сознание и теоретическое сознание. Общественная психология и идеология. Значение идеологии в развитии общества. Формы общественного сознания. Политическое сознание. Правосознание. Нравственное сознание. Эстетическое сознание. Религиозное сознание. Историческое сознание. Экономическое сознание. Философское и научное сознание</p> <p>Сущность исторического процесса</p> <p>Предпосылки и направленность исторического процесса. Возникновение исторического знания и основные этапы его развития. Общая теория исторического процесса как система социально-философских и социологических знаний. Историческое развитие и логика его осуществления. Историческое сознание, исторические интересы, историческое познание. Развитие общества как естественноисторический процесс. Социальное время и социальное пространство. Влияние исторической эпохи на формирование мировоззрения, поведения личности, ментальности общества. Поступательный характер развития мировой истории. Проблема прогресса в социально-философских теориях (Дж. Вико, Ж.А. Кондорсе, Ж.-Ж. Руссо). Логика истории и ее смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). Скачкообразность и неравномерность исторического процесса. Сущность и критерии исторического прогресса. Целостное основание для нахождения системы взаимодействия прогресса и регресса. Поиск критериев исторического прогресса в социально-философских теориях. Человек в историческом процессе. Историческая необходимость и сознательная деятельность людей. Соотношение стихийности и сознательности. Развитие общества как результат деятельности людей. Историческая деятельность и общественно-историческая практика. Диалектика объективного и</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>субъективного в общественно-исторической практике. Насилие и ненасилие: их разновидности. Социальная деятельность и ее роль в историческом процессе. Объективно-историческая обусловленность социальной деятельности. Объективная закономерность исторического развития. Классификация исторических закономерностей. Проблема соотношения общесоциологических и исторических закономерностей</p> <p>Единство и многообразие мировой истории Единство и многообразие Всемирной истории. Периодизация исторического процесса. Социально-исторические формации как ступени развития общества. Возможность научной применимости категории «общественно-экономическая формация» в социально-философском, социологическом и историческом исследовании. Методологическая роль философских категорий общего, особенного и единичного. Раскрытие исторического процесса в теории цивилизаций. Аналитические и синтетические концепции цивилизаций. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. Концепции Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби. Проблема этногенеза и становление цивилизации (Л.Н. Гумилев). Сравнительное исследование цивилизаций - один из инструментов логики исторического процесса.</p> <p>Будущее человечества (философский аспект) Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество и перспективы его развития. Глобальные проблемы человечества и разнообразие подходов к их классификации. Особенности разрешения глобальных проблем. Формирование единого планетарного сознания. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Общая характеристика футурологии и поиск «новой цивилизации». Человечество перед историческим выбором. Козволюционные сценарии будущего. Космические перспективы развития социума</p> <p>Современное понимание сущности человека и его места в мире Человек - центральный объект философского знания. Проблема человека в историко-философском контексте. Специфика и актуальность философского осмысления проблемы человека. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.). Единство биологического и социального в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Методологические принципы теоретического</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>исследования человека. Человечество как высшая ценность и универсальная сила природы. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. Человек в мире социальности. Человек, личность, индивид, индивидуальность. Человек и мир культуры. Проблема смысла человеческого существования. Жизнь, смерть и бессмертие. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время. Личность и ее социальные роли в обществе. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Историческая типология и перспективы развития личности. Принцип сведения отдельного (субъект) к общему (общество). Личность, социальная группа, классы, общество. Принципы перехода от социального к индивидуальному. Роль исторического процесса в развитии человеческой личности. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире. Перспективы развития человечества и личности. Проблемы гуманизма и свободы личности в истории общества, социально-философские теории о человеческой индивидуальности и свободе личности. Свобода и необходимость. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Творчество и его разновидности. Талант как социокультурный феномен. Воспитание как процесс целенаправленного формирования личности, ее сущностной сущности, социально-политических, трудовых, нравственных, эстетических качеств</p> <p>Философское обоснование ценностей человеческого существования</p> <p>Аксиология как учение о ценностях и их природе, их месте в социальной действительности и структуре ценностного мира. Абсолютный и относительный характер ценностей. Характеристика типов учений о ценностях: натуралистический психологизм, аксиологический трансцендентализм, персоналистический онтологизм, социологическая концепция ценностей, культурно-исторический релятивизм, марксизм. Понятия «целеполагание», «норма», «ценность». Природа ценностей. Историчность ценностей. Социальные ценности и социализация личности. Влияние рыночных ценностей на социализацию личности. Личностный характер ценностей человека и общечеловеческие ценности. Способы и принципы классификации ценностей. Виды ценностей: по содержанию, по субъекту, по их роли в жизни человека. Различие ценностных ориентаций у человека, общества в целом. Проявление ценностных ориентаций в общении, деятельности, самооценке человека и оценка им других людей. Ценности западной и восточной культур. Идеалы как высшие ценности (научные, политические и другие идеалы). Ценности и оценка. Переоценка ценностей. Значение ценностей в процессе формирования новых общественных отношений. Природа ценностного сознания, его генезис и статус. Ценностная</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		регуляция человеческой деятельности. Иррациональные и псевдонаучные ценности	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Вечканов, В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вечканов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— с.— <http://www.iprbookshop.ru/1131>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему разделу)
2. Медушевская, Н.Ф. Роль философии в жизни человека и общества. Исторические типы философии [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Медушевская, Н.Ф. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому разделу)
3. Медушевская, Н.Ф. Онтология и теория познания [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Медушевская, Н.Ф. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по второму разделу)
4. Медушевская, Н.Ф. Учение об обществе и человеке [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Медушевская, Н.Ф. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по третьему разделу)
5. Мельникова Н.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельникова Н.А., Мальшина Н.А., Алексеев В.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 6273 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/6273>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему разделу)
6. Философия как мировоззрение (слайд-лекция по первому разделу)
7. Этапы развития философской мысли (слайд-лекция по первому разделу)
8. Предмет философии (слайд-лекция по первому разделу)
9. Философская онтология (слайд-лекция по второму разделу)
10. Глобальные проблемы современности (слайд-лекция по второму разделу)
11. Познание (слайд-лекция по второму разделу)
12. Человек. Общество. Культура (слайд-лекция по второму разделу)
13. Черницкий О. А. Деятельность как способ существования общественного человека (слайд-лекция по третьему разделу)
14. Черницкий О. А. Понятие человеческого общества. Сущность и структура общества (слайд-лекция по третьему разделу)
15. Медушевская Н. Ф. Роль философии в жизни человека и общества. Исторические типы философии (гlossарный тренинг по первому разделу)
16. Медушевская Н. Ф. Теоретические основания философии: проблемы, понятия, принципы (гlossарный тренинг по второму и третьему разделам)
17. Черепанова Н. В. Теоретические основания философии: проблемы, понятия, принципы (логическая схема по второму и третьему разделу)
18. Медушевская Н. Ф. Философия (тест-тренинг по первому, второму и третьему разделам)
19. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
20. Методические указания «Введение в Ровед-дидактику и технологию обучения».
21. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения (дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
22. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
23. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
24. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
25. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
26. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
27. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
28. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
29. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
30. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Гlossарный тренинг».

31. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	История		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Философия		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
	Социология		Государственная итоговая аттестация
	Политология		
	История мировой культуры		
	Web-девелопмент и web-дизайн		
	Логика		
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Философия	Юридическая психология	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Социология		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			деятельности: правоприменительная
	Политология		Государственная итоговая аттестация
	История мировой культуры		
	Культура речи и деловое общение		
	Этнография народов России		
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЭКЗАМЕН

Электронное тестирование

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Форма общественного сознания, направленная на выработку целостного взгляда на мир и место в нем человека, - это	
	философия

	наука
	религия
	мораль

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Обобщенная совокупность взглядов человека на мир в целом, на место отдельных явлений в мире и на свое собственное место в нем

	мировоззрение
	наука
	религия
	политика

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Философское направление, которое считает исходным, первичным и определяющим элементом всего сущего дух, идейное начало, а вторичным - материю, - это

	идеализм
	материализм
	дуализм
	агностицизм

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Философское направление, считающее, что материя и сознание - два первоначала, существующие независимо друг от друга, - это

	дуализм
	идеализм
	материализм
	агностицизм

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1

Исторические формы материализма - это

	наивный, стихийный материализм древних мыслителей
	метафизический (механистический) материализм
	диалектический материализм
	вульгарный материализм
	антропологический материализм

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между направлениями философии и их определениями

материализм	философское направление, которое исходит из первичности материи и вторичности сознания, духа
идеализм	философское направление, которое считает исходным, первичным и определяющим элементом всего сущего дух, идейное начало, а вторичным - материю
дуализм	философское направление, считающее, что материя и сознание - два первоначала, существующие независимо друг от друга
монизм	способ рассмотрения многообразия явлений мира в свете одного начала, единой основы всего существующего

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

В Китае в VI - V вв. до н.э. возникают	
	конфуцианство
	моизм
	даосизм
	буддизм
	веданта
	джайнизм

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1

В Индии в VI в. до н.э. возникают неортодоксальные философские системы	
	джайнизм
	буддизм
	санхья
	конфуцианство
	даосизм

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

В античной философии можно выделить три этапа (периода)	
	ранняя классика или досократическая философия
	классический период
	римско-эллинистическая философия
	предфилософия
	этап просветительской философии
	патристика
	схоластика
	апологетика

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Первую в истории философии систему объективного идеализма создал древнегреческий философ	
	Платон
	Аристотель
	Эпикур
	Парменид

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Совокупность теологических, философских и политико-социологических доктрин христианских мыслителей II- VIII в. (так называемых отцов церкви) называется патристика

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Религиозно-философские учения западноевропейского средневековья, которые в противоположность мистике видели путь постижения Бога в логике рассуждений, а не в сверхразумном созерцании и чувстве - это схоластика

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

В центре философских проблем эпохи Возрождения

	Человек
	Космос
	Бог
	Природа

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между философскими направлениями и их определением

эмпиризм	направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником знания и считающее, что содержание знания может быть представлено либо как описание этого опыта, либо сведено к нему
сенсуализм	направление в теории познания, согласно которому чувственность является главной формой достоверного знания
рационализм	учение, утверждающее первенство разума в познании, независимость разума от чувственных восприятий
деизм	философское воззрение, согласно которому бог, сотворив мир, не принимает в нем какое-либо участие и не вмешивается в закономерное течение его событий

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Произведения «Критика чистого разума», «Критика способности суждения» «Критика практического разума» написаны немецким философом

	И. Кантом
	Г.В.Ф. Гегелем
	Ф. Ницше
	Г. Лейбницем

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

У истоков позитивизма стоял французский философ XIX века

О. Конт

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Основоположником экзистенциализма - ведущего направления современной западной философии - является немецкий философ

М. Хайдеггер

К. Маркс

А. Камю

А. Шопенгауэр

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

В философии русского философа «Серебряного века» _____ одно из важнейших понятий - «русская идея»

Н.А. Бердяева

Н.К. Михайловского

Н. И. Кареева

Н.М. Коркунова

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Понятие «соборность», означающее растворение личного в общественном, появилось в философии

славянофилов

западников

позитивистов

марксистов

БЫТИЕ И ПОЗНАНИЕ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Философское учение о бытии

онтология

гносеология

аксиология

эпистемология

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

Впервые понятие бытия как специфическую категорию для обозначения существующей реальности использует древнегреческий мыслитель

Парменид

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Отцом античной диалектики является

	Гераклит
	Фалес
	Платон
	Пифагор

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и определениями

пространство	совокупность отношений, выражающих координацию сосуществующих объектов, их расположение относительно друг друга и относительную величину (расстояние и ориентацию).
время	совокупность отношений, выражающих координацию сменяющих друг друга состояний (явлений), их последовательность и длительность
движение	неотъемлемое внутреннее свойство материи, способ ее существования
материя	вся объективная реальность, существующая независимо от человека

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	2
Вес	1

С позиции материалистического монизма материя обладает следующими свойствами

	неуничтожимость
	вечность
	несотворимость
	идеальность
	относительность

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Закон единства и борьбы противоположностей указывает на _____ развития

	источник
	тенденцию
	форму
	направленность

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений объясняет _____ развития	
	форму и характер
	источник
	направленность
	тенденцию

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Закон отрицания отрицания выражает	
	тенденцию развития
	источник развития
	форму развития
	постепенные количественные изменения

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Основные принципы и законы диалектики как учения о развитии сформулировал немецкий философ	
	Г.В.Ф. Гегель
	Л. Фейербах
	А. Шопенгауэр
	М. Хайдеггер

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Свойство человека, его способность создавать идеальный образ мира и с его помощью преобразовывать себя и окружающую среду в процессе своей предметно-практической деятельности - это	
	сознание
	практика
	рефлексия
	идеализация

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

Раздел философии, который изучает проблемы природы и возможностей познания мира человеком, называется гносеологией	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Исходная форма чувственного познания - это	
	ощущение
	восприятие
	представление
	интуиция

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Основа рационального познания - это	
	понятие
	представление
	суждение
	умозаключение

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

Адекватное отражение объекта познающим субъектом, воспроизводящее познаваемый субъект так, как он существует сам по себе, вне сознания - это	
истина	

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	1

Творческая деятельность по получению нового знания, результат этой деятельности: совокупность знаний в понятийной форме, приведенных в целостную систему на основе определенных принципов, процесс их производства - это	
наука	

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

Продукт совместной исторической деятельности людей, совокупность общественных связей, отношений и компонентов, особый тип надындивидуальной и надприродной системной организации - это	
общество	

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Раздел философского знания, изучающий общество, социальное бытие; его динамику; принципы, способы, методологию его познания, - это	
	социальная философия
	культурология

	политология
	история

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

Специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, предполагающая его целесообразное изменение и преобразование, - это
деятельность

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Совокупный продукт духовного производства, характеристика взглядов, идей, чувств мнений людей - это
общественное сознание
общественное бытие
политическое сознание
идеология

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и их определениями	
обыденное сознание	формируется на основе личного опыта людей, включает в себя разнородные знания, которые используются в повседневной жизни
теоретическое сознание	знания об окружающей действительности на уровне сущности
общественная психология	совокупность взглядов чувств, настроений, мнений, обычаев, привычек, побуждений, слухов, характерных для данного общества в целом и для каждой из больших социальных групп
идеология	система теоретических знаний, отражающая степень познания обществом мира в целом и отдельных его сторон. основное содержание этих знаний составляют сознание и оценка отношения людей к действительности

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	1

Субъекты истории - это
народ
производство
этнос
личности
классы
природа

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

Социальная организация общества, характеризующаяся всеобщей связью индивидов и первичных общностей в целях воспроизводства и приумножения общественного богатства, - это цивилизация

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

Общество на определенной ступени исторического развития, характеризующееся специфическим экономическим базисом и соответствующими ему надстройкой, историческими формами общности людей, типом и формой семьи, общественно

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Немецкий философ XX века, рассматривающий цивилизацию как определенную стадию в развитии локальных культур, а именно стадию деградации и упадка, - это

	О. Шпенглер
	М. Хайдеггер
	К. Ясперс
	Ю. Хабермас

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

_____ проблемы - это такие проблемы, которые по своему масштабу могут повлиять на развитие всего человечества в целом и решение которых, в свою очередь, требует также участия всего разумного потенциала человечества
Глобальные

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	2
Вес	1

К глобальным проблемам относятся следующие

	научные
	экологические
	демографические
	войны и мира
	геополитические

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	1

Глобальной проблемой является _____ проблема, связанная с оценкой перспектив развития человечества в условиях глобального загрязнения окружающей среды
экологическая

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	2
Вес	1

Представители философии «жизни», которые видят специфику человека в феномене жизни, он либо сильно сближается с органическим, биологическим, либо истолковывается в культурно-историческом смысле, - это

	Ф. Ницше
	М. Шелер
	А. Бергсон
	В. Дильтей
	Э. Кассирер

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Философ, который считает определяющим в понимании человека трудовую деятельность, - это

	К. Маркс
	И. Кант
	Б. Паскаль
	Демокрит

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Термин, широко используемый в философии и социологии для указания на человеческое, социальное и культурное значение определенных явлений действительности, - это

	ценность
	смысл
	прогресс
	культура

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

- это образец, прообраз, понятие совершенства, высшая цель стремлений

Идеал

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА**Вариант 1.**

Используя знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личном и общекультурном развитии, подготовьте ответ на тему «Роль философии в кризисные периоды развития общества».

Вариант 2.

Используя знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личном и общекультурном развитии, подготовьте ответ на тему об основных направлениях в философии: материализме и идеализме, их формах.

Вариант 3.

Проанализируйте основные проблемы философии и их природу, используя знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.

Вариант 4.

Используя знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, подготовьте ответ на тему «Научная обоснованность философского знания и ориентация на социальные ценности».

Вариант 5.

Проанализируйте влияние Византии на духовную жизнь русского общества, используя знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.

Вариант 6.

Подготовьте ответ на тему «Методологическое значение понятия материального для познания природы, общества, практической деятельности», используя знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.

Вариант 7.

Исходя из способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, подготовьте ответ на тему «Функции обыденного и теоретического познания»

Вариант 8.

Исходя из способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, подготовьте ответ на тему «Соотношение теории и практики в познании и освоении человеческого мира»

Вариант 9.

Проанализируйте место античной философии в историко-культурном развитии человечества, используя владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Вариант 10.

Подготовьте ответ на тему «Влияние русской философии на социально-политическую жизнь России, на состояние российского общества», используя владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОК-1; ОК-6 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой аттестации

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия формируются в ходе изучения следующих разделов дисциплины: «Роль философии в жизни человека и общества. Исторические типы философии»; «Онтология и теория познания»; «Учение об обществе и человеке».

В результате обучающийся должен **знать** - предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; **уметь** - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач; применять философские категории и понятия с четко определенным содержанием; устанавливать философский и логический смысл суждения; пользоваться общефилософскими и логическими правилами ведения диалога и дискуссии; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с философско-аксиологической точки зрения; осуществлять мировоззренческо-ценностный выбор норм поведения в

конкретных служебных ситуациях; давать нравственную и социально-философскую оценку происходящим социальным событиям в мире и России; *владеть* навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний; общеполитическими, общенаучными и философско-прикладными методами; навыками научного и философски развитого мышления, распознавания логических, гносеологических и методологических ошибок в профессиональной деятельности; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом философско-мировоззренческих (этнокультурных и конфессиональных) различий; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с философской и методологической точки зрения, в том числе в практической деятельности.

Этапы формирования компетенций ОК-1; ОК-6 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» по дисциплинам представлены в п. 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

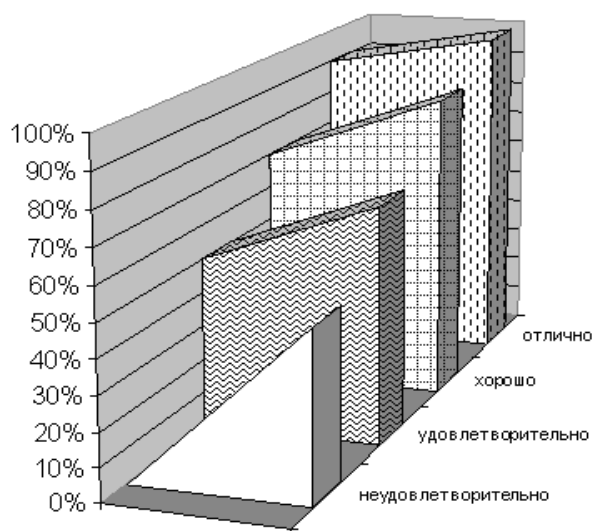
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению учебного занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная

1. **Медушевская, Н.Ф.** Роль философии в жизни человека и общества. Исторические типы философии [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Медушевская, Н.Ф. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
2. **Медушевская, Н.Ф.** Онтология и теория познания [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Медушевская, Н.Ф. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
3. **Медушевская, Н.Ф.** Учение об обществе и человеке [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Медушевская, Н.Ф. - 2016. - <http://lib.muh.ru> \

Дополнительная

4. **Вечканов В.Э.** Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вечканов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 209 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/1131>.— ЭБС «IPRbooks»

5. **Мельникова Н.А.** Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельникова Н.А., Мальшина Н.А., Алексеев В.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 6273 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/6273>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- <http://www.confstud.ru/>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://ito.edu.ru> Информационные технологии в образовании. Конгресс ежегодных конференций, проводимых под патронатом Федерации Интернет Образования. Приведена информация о пленарных заседаниях, "круглых столах", мастерских и презентациях. Опубликованы тексты пленарных докладов предыдущих конференций.
- <http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека. Электронная библиотека для студентов, сотрудников библиотек, специалистов-гуманитариев.
- <http://filosof.historic.ru>
- <http://intencia.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ревеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ревеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Философия»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Философия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективный тренинг, вебинар, ассессинг устного выступления, модульное тестирование, логическая схема, глоссарный тренинг, тест-тренинг, мониторинг работы с текстами по дисциплине Философия», дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Философия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 6 ч., логическая схема – 2 ч., глоссарный тренинг – 4 ч., штудирование 16 ч., тест-тренинг – 6 ч., модульное тестирование -6 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 2 ч.

по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 6 ч., логическая схема – 2 ч., глоссарный тренинг – 4 ч.,

штудирование 32 ч., тест-тренинг – 6 ч., модульное тестирование – 6 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 10 ч.

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках – 6 ч., штудирование – 24 ч., глоссарный тренинг – 4 ч., логическая схема – 2, тест-тренинг – 6 ч., модульное тестирование – 6 ч., слайд-лекции – 14 ч., IP-хелпинг – 25 ч.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинар, (коллективный тренинг), вебинар, устный доклад, ассесинг устного выступления, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (4975.01.01;ПУ.01;1; 4975.02.01;ПУ.01;1; 4975.03.01;ПУ.01;1); работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд лекции 0005.01.05;СЛ.05;1; 0005.01.05;СЛ.06;1; 0005.01.05;СЛ.07;1; 0005.02.05;СЛ.01;1; 0005.02.05;СЛ.04;1; 0005.02.05;СЛ.10;1; 0005.02.05;СЛ.12;1; 1042.02.01;СЛ.01;1; 1042.02.01;СЛ.02;1); (компьютерные средства обучения ТТ 0005.01.05;Т-Т.01;3; 0005.02.05;Т-Т.01;3); (LS 0005.02.05;LS.01;1); (ГТ 0005.01.05;ГТ.01;1; 0005.02.05;ГТ.01;1)

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Роль философии в жизни человека и общества. Исторические типы философии»

1. Мировоззрение и его историко-культурный характер.
2. Философия как система знаний и жизненная концепция человека.
3. Традиционная и современная трактовка основного вопроса философии.
4. Направления древнеиндийской философии (йога, ньяя, вайшешика, санхья, миманса, джайнизм, буддизм, веданта).
5. Типы методологии (нумерология и логика), их особенности в философских учениях Китая.
6. Характеристика основных этапов в развитии античной философии.
7. Римско-эллинистическая философия (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм, эклектицизм).
8. Формирование новой картины мира в эпоху Возрождения.
9. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Ренессанса.
10. Учение Николая Кузанского о бытии-возможности, о совпадении противоположностей, об ученом незнании.
11. Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем.
12. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской классической философии.
13. Возникновение и развитие марксистской философии.
14. Русская философия, ее особенности и специфика

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Онтология и теория познания»

1. Бытие вещей, процессов, состояний природы. Формы материального бытия.
2. Основные этапы формирования представлений о материи в философии.
3. Картины мира: мифологическая, религиозная, философская, научная.
4. Методологическое значение этого понятия для познания природы, общества и человеческой деятельности.
5. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль).
6. Возникновение сознания и его общественная природа.
7. Познание как «отражение» и познание как «конструирование» действительности.

8. Проблема единства знания и деятельности.
9. Объективная истина и научное познание.
10. Характерные черты и многообразие форм научного знания.
11. Философские проблемы науки и техники.
12. Место техники в духовной культуре, ее взаимосвязь с обыденной жизнью, мифологией, религией, искусством, политикой.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по третьей теме (разделу) «Учение об обществе и человеке»

1. Сущность и многообразие форм социального познания действительности.
2. Социальный эксперимент как метод познания.
3. Экономическая сфера - основа жизнедеятельности общества.
4. Материальные и идеальные процессы в обществе.
5. Материальные условия жизни общества.
6. Развитие духовных отношений как фактор развития общества.
7. Сущность исторического процесса.
8. Историческое развитие и логика его осуществления.
9. Единство и многообразие мировой истории.
10. Концепции Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби. Проблема этногенеза и становление цивилизации (Л.Н. Гумилев).
11. Будущее человечества (философский аспект).
12. Современное понимание сущности человека и его места в мире.
13. Философское обоснование ценностей человеческого существования.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по первой теме (разделу)

1. «... Чем больше умнеешь, тем больше находишь оригинальных людей. Человек заурядный не замечает различия в людях» (Б. Паскаль. Мысли.). Согласны ли Вы с этим? Обоснуйте свое мнение.
2. «Чем примитивнее общества, тем более сходства между составляющими их индивидами (Э. Дюркгейм «Метод социологии»). Как Вы понимаете это высказывание? Аргументируйте свой ответ.
3. Профессиональные роли оказывают существенное влияние на личность, формируя те или иные качества, стереотипы мышления и поведения человека. Попробуйте определить, какие типические черты характерны для людей таких профессий как, например, военный, библиотекарь? Обоснуйте свой ответ.
4. Как Вы понимаете слова Цицерона: «Живет свободно только тот, кто находит радость в исполнении своего долга»? Как Вы относитесь к данному высказыванию? Выскажите свое мнение и обоснуйте его.
5. В одном из первых сводов законов Киевской Руси, который назывался «Русская правда», предусматривались различные наказания за убийство. При этом мера наказания определялась в первую очередь местом человека в обществе. Так, штраф за убийство богатого тиуна (управителя) был огромен: он равнялся стоимости стада в 400 баранов. Жизнь неимущего смерда оценивалась в 16 раз дешевле. Связь, между какими сферами общественной жизни проявляется в этом факте?
6. Проанализируйте, есть ли различие между предметами, которые использованы в следующих ситуациях:
7. Камень, лежащий на краю дороги.
8. Камень, являющийся религиозным символом, талисманом.
9. Камень, разделяющий границы двух земельных участков.
10. Что, по Вашему мнению, играет более важную роль в понимании предмета: то, из чего он сделан, то есть его материальное воплощение, или то, для чего его использует человек, то есть то значение, смысл, который этот предмет имеет для человека?
11. Как возникает в природе мыслящее существо, способное активно изменять окружающий мир согласно своим потребностям?
12. М. Шелер писал, что в «понятии человек содержится «коварная двусмысленность». Как Вы понимаете это высказывание?
13. Определите, в чем сходство и в чем различие в исследовании человека такими науками, как медицина, психология, философия, история, политология.
14. Как возникает в природе мыслящее существо, способное активно изменять окружающий мир согласно своим потребностям?
15. Как Вы понимаете принцип античного философа Протагора «человек есть мера всех вещей»?
16. У некоторых народов Севера еще в начале XX века стариков умерщвляли, а в древнегреческом государстве Спарте слабых младенцев сбрасывали со скалы. Как объяснить эти традиции с точки зрения гуманизма?

17. Как Вы понимаете положение о том, что с появлением разумного человека развитие Вселенной приобретает направленный характер?
18. Почему теологи (лат. theos – бог и logos – учение) не согласны с трудовой концепцией антропогенеза?
19. Почему важным социальным фактором становления человека были табу – социально-нравственные запреты?
20. Одним из идейных оснований фашизма является положение о «высшей» и «низшей» расах, различия между которыми биологически обусловлены и передаются по наследству. Какую традицию исследования человека выражает это положение? Определите свое отношение к этой традиции.
21. Мода является элементом социальной психологии. Почему?
22. «Нравственность народа – результат обстоятельств... . Нравственность – лишь внешнее поведение людей, характеры которых слагаются под влиянием других причин. Нравственность имеет огромное значение для сохранения общества, но это такое же постороннее явление по отношению к характеру индивидуума, как правило футбольной игры к характерам игроков. Игра «жизнь в обществе» примерно одна и та же, кто бы в нее ни играл, и мы сегодня довольствуемся теми же десятью заповедями, которые были сформулированы несколько тысяч лет тому назад для племени странствующих скотоводов» (Р. Кент. Гренландский дневник). Укажите, что верно и что ошибочно в этом высказывании. Обоснуйте свое мнение.
23. Что означает выражение «У человека – нечистая совесть»? Приведите пример.
24. «Смотреть на человека со сломленной совестью еще страшнее, чем на избитых» (Ю. Фучик). Как Вы понимаете это высказывание?
25. Определите отношения между понятиями «честь», «честолюбие», «тщеславие». Обоснуйте свой ответ.
26. Согласны ли Вы с таким высказыванием: «Даже преступника, заслуживающего суровейшего из всех наказаний, нельзя оскорблять, нельзя задевать его личное достоинство». Почему? Выскажите свое мнение по этому поводу.
27. В словах революционной песни есть слова "Весь мир насилья мы разрушим до основанья, а потом мы наш мы новый мир построим, кто был ничем, тот станет всем" есть нарушение одного из законов диалектики. Какого? Обоснуйте свой ответ.
28. "Я задумал речь на какую-то тему. Я ее великолепно обдумал, и она совершенно ясна моей голове, но внезапно оказывается, что я должен ее произнести не на русском, а на английском языке, который я, допустим, знаю плохо. Понятно, что, несмотря на полную ясность содержания, английская форма не будет ему соответствовать." (А. В. Луначарский). Какой смысл здесь имеет категория "форма"?
29. В жизни одновременно существуют различные, иногда прямо противоположные возможности, например, возможность окончить институт и возможность никогда не получить высшее образование. Почему появляются альтернативные возможности? Как определить, что возможно и что невозможно?

Темы устного доклада по второй теме (разделу)

1. Специфика философского знания (на примере философии Гераклита и Парменида)
2. Предпосылки возникновения философии в Древней Греции.
3. Принципиальные отличия и черты сходства западноевропейского стиля философского мышления и восточного.
4. Принципы размежевания философских школ и направлений.
5. Материалистическая философия. Особенности материализма Демокрита.
6. Сущность философского идеализма. Платон о соотношении идей и вещей.
7. Философия софистов и Афинская демократия.
8. Образ философа античности: Гераклит. Сократ, софисты.
9. Философия пифагорейского союза.
10. Содержание спора Аристотеля с Платоном.
11. Арабо-мусульманская средневековая философия. Ибн-Сина и Ибн-Рушд.
12. Философия Платона и Аристотеля в зеркале средневековья. Августин Блаженный и Фома Аквинский.
13. Теория индукции Ф.Бэкона.
14. Локк о воспитании джентльмена.
15. Кант о вещах в себе.
16. Гегелевская концепция, исторического развития. Роль личности в истории.
17. Немецкий материализм XIX в. Л.Фейербах и К.Маркс.
18. Характерные черты русской философии XIX-XX в.в.
19. Природа сознания.
20. Формы и методы познания.
21. Сознательное и бессознательное. Фрейдизм.

22. Философия языка.
23. Единство и многообразие языков.
24. Текст, знак, символ в современной философии.
25. Соотношение веры и разума в истории философии.
26. Соотношение философской, религиозной и научной картин мира.
27. Этика как практическая философия.
28. Личность и толпа.
29. Человек в информационном обществе.
30. Философские проблемы компьютеризации.
31. Психологические аспекты проблемы «человек-машина».
32. Свобода и ответственность в философии экзистенциализма.
33. Соотношение чувственного и рационального в правовом сознании.
34. Человек и исторический процесс.
35. Формационная и цивилизационная концепции развития.
36. Субъективное и объективное в экономическом развитии.
37. Человечество перед лицом глобальных проблем.

10.5. Методические указания для обучающихся по подготовке к вебинарам и коллективным тренингам

Темы вебинара по третьей теме (разделу)

1. Мифологическое, религиозное и философское мировоззрения. В чем, с Вашей точки зрения, заключается в них общее и особенное?
2. Что такое «русский тип мудрования»? Какой точке зрения Вы отдаете предпочтение и почему?
3. Считаете ли Вы философию жизненной концепцией человека? Почему?
4. Традиционная и современная трактовка основного вопроса философии. За и против.
5. Истина одна, или «истин» много?
6. Что такое «социальная философия»? Это общее название для разных теорий общества, или конкретное учение об обществе? Аргументируйте свою точку зрения.
7. Считаете ли Вы человеческую деятельность специфическим способом существования социального. Если да или нет, то почему?
8. Чем отличается «онтология» от учения диалектического материализма о материи как объективной реальности: общее и особенное? Приведите аргументы, подтверждающие Вашу точку зрения.
9. Ваше отношение к «идеальной форме бытия»? Выберите точку зрения и дайте доводы в ее поддержку.
10. В чем заключается взаимосвязь развития духовных отношений и развития общества?

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающихся, тренинговых и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;
- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;
- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;

- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;
- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;
- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;
- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
- Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
- Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
- Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
- Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
- Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы:**

- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
- Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
- IPR BOOKS.
- Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральными государственными образовательными стандартами, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения.**

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Черепанова Н. В., к.ф.н., доц.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области государственно-правовой действительности, необходимых для профессиональной юридической деятельности, а также развитие у обучающихся ценностных представлений о праве, воспитания уважения к закону, развитие правового сознания и правового мышления.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у обучающихся профессионального правосознания, юридического мышления, отвечающего требованиям построения в России правового государства и гражданского общества;
- сформировать у обучающихся понимание закономерностей государственно-правового развития и знание основных категорий и понятий юриспруденции;
- способствовать усвоению обучающимися общих принципов построения системы права и системы законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	160	70	42
Занятия лекционного типа (лекции)	40	10	14
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	120	60	28
Из них:			
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)			
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	40	40	-
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	120	30	42
Самостоятельная работа (всего)	182	272	309
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	182	272	309
Вид промежуточной аттестации: экзамен (в т.ч. часы для подготовки)	18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	360	360	360
часы	10	10	10
зачетные единицы	10	10	10

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНО	Тема (раздел) 1 Введение в теорию государства и права. Причины и закономерности возникновения государства и права	4	12	-	20	18 (экзамен)	36

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего	
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы				
	Тема (раздел) 2 Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства.	4	12	-	18	18	36	
	Тема (раздел) 3 Типы и формы государства. Гражданское общество и правовое государство	4	12	-	18		36	
	Тема (раздел) 4 Право в системе социальных норм. Понятие, сущность и функции права. Правосознание и правовая культура.	4	12	-	18		36	
	Тема (раздел) 5 Норма права. Система права.	4	12	-	18		36	
	Тема (раздел) 6 Формы (источники) права	4	12	-	18		36	
	Тема (раздел) 7 Правотворчество. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права	4	12	-	18		36	
	Тема (раздел) 8 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина	4	12	-	18		36	
	Тема (раздел) 9 Место государства и права в политической системе современного общества. Государство, право, глобализация	4	12		18		36	
	Тема (раздел) 10 Основные правовые семьи и правовые системы современности	4	12		18		36	
	Итого:	40	120	-	182		18	360
	ЯЧННОС-ОЧНО	Тема (раздел) 1 Введение в теорию государства и права. Причины и закономерности возникновения государства и права	2	6			26	18 (экзамен)
Тема (раздел) 2 Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства.		-	6		28	36		
Тема (раздел) 3 Типы и формы государства. Гражданское общество и правовое государство		2	6		28	36		

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
	Тема (раздел) 4 Право в системе социальных норм. Понятие, сущность и функции права. Правосознание и правовая культура.	-	6		28	18	36
	Тема (раздел) 5 Норма права. Система права.	-	6		28		36
	Тема (раздел) 6 Формы (источники) права	2	6		26		36
	Тема (раздел) 7 Правотворчество. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права	-	6		28		36
	Тема (раздел) 8 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина	2	6		26		36
	Тема (раздел) 9 Место государства и права в политической системе современного общества. Государство, право, глобализация	2	6		26		36
	Тема (раздел) 10 Основные правовые семьи и правовые системы современности	-	6		28		36
	Итого:	10	60		272		360
	ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Введение в теорию государства и права. Причины и закономерности возникновения государства и права	2	2	-		32
Тема (раздел) 2 Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства.		2	4	-	30	36	
Тема (раздел) 3 Типы и формы государства. Гражданское общество и правовое государство		2	2	-	32	36	
Тема (раздел) 4 Право в системе социальных норм. Понятие, сущность и функции права. Правосознание и правовая культура.		2	2	-	30	36	
Тема (раздел) 5 Норма права. Система права.		2	2	-	32	36	
Тема (раздел) 6 Формы (источники) права		-	4	-	30	36	

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
	Тема (раздел) 7 Правотворчество. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права	2	2	-	32		36
	Тема (раздел) 8 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина	2	2	-	30		36
	Тема (раздел) 9 Место государства и права в политической системе современного общества. Государство, право, глобализация	-	4		31		36
	Тема (раздел) 10 Основные правовые семьи и правовые системы современности	-	4		30		36
	Итого:	14	28	-	309		9

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Введение в теорию государства и права. Причины и закономерности возникновения государства и права	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2, глоссарный тренинг – 2, устный доклад-4	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2
2	Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2, глоссарный тренинг – 2, устный доклад-4	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2, тест-тренинг - 2
3	Типы и формы государства. Гражданское общество и правовое государство	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-15	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2, глоссарный тренинг – 2, устное эссе-4	коллективный тренинг- 4, устное эссе-2	устное эссе -2

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
4	Право в системе социальных норм. Понятие, сущность и функции права. Правосознание и правовая культура.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-15	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2, глоссарный тренинг – 2, устный доклад-4	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2
5	Норма права. Система права.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-15	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2, глоссарный тренинг – 2, устный доклад-4	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2
6	Формы (источники) права	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-15	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2, глоссарный тренинг – 2, реферат-2, ассессинг письменной работы-2	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2	реферат-2, ассессинг письменной работы- 2
7	Правотворчество. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-15	коллективный тренинг- 4, глоссарный тренинг – 2, устный доклад-4, логическая схема – 2	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2
8	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-15	коллективный тренинг- 4, глоссарный тренинг – 2, устный доклад-4, логическая схема – 2	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2
9	Место государства и права в политической системе современного общества. Государство, право, глобализация	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-15	коллективный тренинг- 4, глоссарный тренинг – 2, реферат-2, ассессинг письменной работы-2, логическая схема – 2	коллективный тренинг- 4, глоссарный тренинг – 2	реферат-2, ассессинг письменной работы- 2
10	Основные правовые семьи и правовые системы современности	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-15	коллективный тренинг- 4, IP-хелпинг - 2, глоссарный тренинг – 2, вебинар – 4	коллективный тренинг- 4, вебинар – 2	глоссарный тренинг – 2, вебинар – 2

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
Вид промежуточной аттестации			Экзамен		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Введение в теорию государства и права. Причины и закономерности возникновения государства и права	<p>Введение в теорию государства и права (общая характеристика науки «Теория государства и права». Место теории государства и права в системе наук о природе и обществе. Взаимодействие теории государства и права с другими гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, историей, социологией, политологией и другими науками.</p> <p>Государство и право как специфические социальные институты, органически взаимосвязанные между собой. Связь государства и права с политикой, экономикой, культурой и другими сферами жизни общества. Предмет теории государства и права. Общие закономерности возникновения и развития государства и права, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Основные разделы теории государства и права.</p> <p>Методология теории государства и права. Принципы научного познания государственно-правовых явлений: всесторонность, комплексность, историзм, многопартийность, практика как критерий познания истинности и др. Логические приемы, применяемые при выработке научных понятий о государстве и праве: анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотеза, аналогия и др.</p> <p>Методы познания государственно-правых явлений. Всеобщие методы науки теории государства и права. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные методы (обобщение, сравнение, абстрагирование, структурно-функциональный подход, системный подход и другие). Специально-научные методы (конкретно-социологический, статистический, кибернетический, компьютерной обработки, психологический, моделирование и др.).</p> <p>Частно-научные методы: метод выработки правовых решений, метод толкования норм права, метод технико-юридического анализа, метод правового прогнозирования, метод правового эксперимента, метод сравнительного правоведения и др.</p> <p>Основные понятия о государстве. Основные понятия о праве. Значение категориально-понятийного аппарата науки теории государства и права в подготовке специалистов в области юриспруденции.</p> <p>Место теории государства и права в системе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>юридических наук. Теория государства и права как базовая (фундаментальная) наука в системе юридических наук, ее связи с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками (конституционное право, гражданское право и др.). Теория государства и права, философия права, социология права. Функции науки теории государства и права.</p> <p>Становление науки теории государства и права. Современное состояние теории государства и права. Проблемы преодоления идеологизации отечественной науки теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура. Система курса теории государства и права. Цели и задачи курса).</p> <p>Причины и закономерности возникновения государства и права. Основные теории происхождения государства и права (характеристика экономической основы первобытного общества. Особенности присваивающей экономики.</p> <p>Кровнородственные связи – социальная основа родового строя. Социальная структура первобытного рода. Родовые и племенные объединения в первобытном обществе.</p> <p>Общественный характер власти в догосударственном обществе. Институты власти в первобытном обществе. Потестарное правление и роль авторитета в первобытном обществе.</p> <p>Социальные нормы при родовой организации общества, их содержание и способы регулирования отношений между членами общества. Регуляторы поведения членов родовой общины как формы выражения социальных норм эпохи присваивающей экономики. Специфика санкций в социальных нормах первобытного общества. Отсутствие различий между правами и обязанностями членов первобытного рода. Отсутствие видового различия социальных норм первобытного общества, их синкретический характер. Понятие «мононормы».</p> <p>Причины возникновения государства. Переход от присваивающей к производящей экономике как следствие глобального экологического кризиса.</p> <p>Предпосылки возникновения государства: экономические, социальные и политические.</p> <p>Формы возникновения государств. Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов.</p> <p>Типичные и уникальные формы возникновения государства.</p> <p>Признаки, отличающие государство от родовой организации первобытного общества.</p> <p>Причины возникновения права. Значение «неолитической революции» для перехода от мононорм первобытного общества к правовым и моральным нормам социально неоднородного общества. Отличие норм права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования правовых норм.</p> <p>Закономерности возникновения права.</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Общие закономерности возникновения и формирования государства и права. Взаимосвязь процессов формирования государства и права.</p> <p>Отличие современного понимания проблемы происхождения государства и права от марксистской теории (современная оценка работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства»).</p> <p>Соотношение государства и права: этатистский, либеральный и другие подходы. Право и государство, их связь и взаимодействие.</p> <p>Множественность теорий происхождения государства и права. Характеристика основных теорий происхождения государства и права. Теории происхождения государства и права, не связанные с материалистическим пониманием истории. Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная и естественно-правовая теории. Историческая школа права. Психологическая теория.</p> <p>Материалистические теории происхождения государства и права. Органическая теория. Теория насилия. Историко-материалистическая (марксистская) теория. Историко-материалистическая (немарксистская) теория. Ирригационная теория)</p>	
2	<p>Понятие, сущность и функции государства.</p> <p>Механизм государства.</p>	<p>Понятие, сущность и функции государства (государство как особая организация политической власти классового общества.</p> <p>Понятие государственной власти. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Государственная власть, ее структура, функции, формы и способы осуществления. Соотношение политической и государственной властей.</p> <p>Понятие государства. Плюрализм в понимании и определении государства. Сложность и многоаспектность государства как социального явления.</p> <p>Признаки государства. Признаки, отличающие государство от других форм общественно-политических образований. Основные аспекты государственного суверенитета.</p> <p>Сущность государства. Классовый и социальный аспекты сущности государства.</p> <p>Функции государства. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Признаки функций государства. Отличие функций государства от функций конкретных государственных органов.</p> <p>Классификация функций государства. Основания классификации функций государства: по времени их осуществления и по сферам общественной жизни.</p> <p>Глобальные проблемы человечества и функции государства.</p> <p>Правовые и организационные формы осуществления функций государства, их разновидности.</p> <p>Характеристика основных внутренних и внешних</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); ● способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); ● способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>функций современного Российского государства). Механизм государства и его структура (понятие и элементы механизма государства. Роль механизма государства в осуществлении его функций и задач. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат». Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по принципу разделения властей, по правовым формам осуществления функций государства, по пространственным границам деятельности, по характеру компетенции и т.д.). Принципы организации и деятельности государственных органов. Система государственных органов и разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Государственные служащие в механизме государства. Правоохранительные и «силовые» органы государства (прокуратура, полиция, органы государственной безопасности, армия, разведка и др.) и их роль в механизме государства. Эволюция государственного аппарата современного Российского государства. Виды государственных органов. Проблемы реализации принципа разделения властей в России. Органы представительной и законодательной властей. Органы исполнительной власти. Президент, его полномочия и положение в системе органов государственной власти. Контрольные и надзорные органы. Органы судебной власти. Судебная реформа. Правоохранительные органы. Вооруженные силы).</p>	
3	<p>Типы и формы государства. Гражданское общество и правовое государство</p>	<p>Типы и формы государства (типология государств как разновидность научной классификации. Теоретические основы и значение типологии государства. Понятие типа государства. Критерии, определяющие тип государства. Основные подходы к типологии государств. Характеристика формационного подхода к типологии государства. Общественно-экономическая формация как критерий деления государств на различные типы. Общая характеристика отдельных типов государств. Достоинства и слабые стороны формационного подхода. Цивилизационный подход к типологии государства. Множественность определений понятия “цивилизация”. Классификация цивилизаций как основание отнесения государств к определенному типу. Сильные и слабые стороны цивилизационного подхода к типологии государств. Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств. Форма государства. Понятие и элементы формы государства. Разнообразие форм государства. Понятие формы правления. Разновидности форм правления. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Абсолютные и теократические монархии (неограниченные монархии). Ограниченные монархии. Специфика дуалистической монархии. Современные конституционные и парламентские монархии.</p> <p>Признаки республиканской формы правления. Характеристика президентской и парламентской республик. Смешанная республиканская форма правления. Дискуссия о «суперпрезидентской» республике. Форма правления современной России. Понятие формы государственно-территориального устройства. Унитарные и федеративные государства. Особенности федераций, созданных по национальному или административно-территориальному принципу государственного устройства. Понятие и виды субъектов федерации. Федеративное устройство России.</p> <p>Объединения государств различного характера (империи, фузии, инкорпорации и др.). Дискуссия о правомерности отнесения конфедерации к одной из форм государственно-территориального устройства. Конфедерации и иные межгосударственные объединения. Перспективы конфедерации в современном мире.</p> <p>Понятие и виды государственного (политического) режима. Особенности государственных режимов в различные исторические эпохи. Демократический режим, его признаки и виды. Недемократические режимы: авторитарный, тоталитарный, фашистский, их общая характеристика и особенности. Государственный (политический) режим современной России.</p> <p>Понятие и структура политической системы. Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p>Гражданское общество и политическая система. Роль государства в развитии экономики в различные исторические периоды. Государство и плановая экономика: плюсы и минусы. Рыночная экономика и государство. Правовые проблемы внедрения рыночных отношений в Российской Федерации. Роль российского государства в защите экономических прав собственников).</p> <p>Государство, право и личность (государство и личность. Понятия «человек», «личность» и «гражданин»).</p> <p>Понятие прав и свобод личности, их система. Взаимная ответственность государства и личности. Механизм юридического обеспечения и гарантированности прав человека.</p> <p>Право и личность. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности.</p> <p>Соотношение прав человека и прав нации, народа).</p> <p>Гражданское общество и правовое государство (возникновение идеи правового государства и ее современное понимание. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства.</p> <p>Правовое государство и социальное государство.</p>	<p>5);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Проблемы формирования правового государства в России.</p> <p>Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Развитое гражданское общество как условие существования правового государства.</p> <p>Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность)</p>	
4	<p>Право в системе социальных норм. Понятие, сущность и функции права. Правосознание и правовая культура.</p>	<p>Право в системе социальных норм (понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляторов общественных отношений.</p> <p>Понятие социальных и технических норм, их особенности и взаимосвязь. Специфика технико-юридических норм, их роль и место в правовом регулировании.</p> <p>Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности (обычай, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, религиозные, политические, эстетические нормы).</p> <p>Право в системе регулирования общественных отношений. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах. Соотношение права и морали. Взаимосвязь и взаимное влияние права и религии, права и других социальных регуляторов. Различные взгляды на типологию права. Основные подходы к типологизации права как социального явления (формационный и цивилизационный). Критерии типологизации права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода).</p> <p>Понятие, сущность и функции права (механизм правового регулирования (общая характеристика учений о праве. Виды правопонимания. Основные концепции правопонимания (нормативистская, социологическая, естественного права, психологическая, марксистская и др.). Интегративный (синтетический) подход к пониманию права.</p> <p>Понятие, признаки, сущность и содержание права. Полисемантичесность (многозначность) понятия права. Сложность и многоаспектность права как социального явления. Право в объективном и субъективном смыслах. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права как признаки права. Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединений.</p> <p>Классовое и общесоциальное в сущности права. Противоречивый характер права как выражение узкоклассовых и общесоциальных интересов.</p> <p>Понятия позитивного и естественного права. Позитивное право как система юридических норм. Право как государственный регулятор общественных отношений. Право как применение одинакового масштаба меры поведения к разным людям. Право как мера свободы личности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Принципы права. Понятие и классификация принципов права. Характеристика общих, межотраслевых и отраслевых принципов права. Справедливость как один из общих принципов права. Принципы права в правовых институтах.</p> <p>Понятие функций права. Виды функций права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационно-познавательная, ценностно-ориентационная. Система функций права. Социальные и специально-юридические функции права.</p> <p>Механизм правового регулирования. Понятие правового регулирования. Предмет и метод правового регулирования. Способы регулирования общественных отношений. Основные типы правового регулирования общественных отношений. Структура механизма правового регулирования.</p> <p>Право и экономика, право и политика. Социально-экономический строй общества и право, их взаимозависимость).</p> <p>Правосознание и правовая культура (понятие правосознания как формы общественного сознания. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Виды и уровни правосознания. Правосознание индивидуальное, групповое, массовое. Уровень развития правосознания общества. Правосознание обыденное, профессиональное и научное. Деформации профессионального правосознания. Дефекты правосознания.</p> <p>Правовая культура и правосознание. Понятие и элементы правовой культуры. Правовая культура в общественной системе. Структура правовой культуры. Значение правовой культуры в формировании профессионального правосознания современного юриста.</p> <p>Правовая культура граждан и должностных лиц. Профессиональная правовая культура работников юридических служб.</p> <p>Правовое воспитание как одно из средств социализации личности. Формы и методы правового воспитания населения. Правовое воспитание в современной России.</p> <p>Правовой нигилизм, причины его возникновения, существования, действия и последствия. Формы проявления правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовой нигилизм и правовой идеализм)</p>	
5	<p>Норма права. Система права.</p>	<p>Норма права (понятие нормы права. Отличие нормы права от индивидуального правового предписания. Представительно-обязывающий характер правовой нормы.</p> <p>Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции правовой нормы, их разновидности.</p> <p>Классификация правовых норм. Основания деления норм права на виды. Научная и практическая значимость деления норм права на виды.</p> <p>Нормы права и нормативный правовой акт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Способы изложения юридических норм в статьях нормативных правовых актов).</p> <p>Система права (понятие и определение системы права. Объективность системы права. Отличие системы права от правовой системы. Система права и ее подразделение на отрасли.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования общественных отношений как основания деления системы права на отрасли права. Структура системы права, общая характеристика ее элементов. Понятие отрасли права и ее признаки. Классификация отраслей права. Материальные и процессуальные отрасли права. Основные отрасли российского права. Понятие института права. Виды институтов права.</p> <p>Эволюция системы права Российской Федерации.</p> <p>Частное и публичное право. Проблемы становления и развития частного и публичного права в Российской Федерации.</p> <p>Соотношение внутригосударственного и международного права. Российская правовая система и международное право.</p> <p>Понятие и определение законодательства. Факторы, определяющие сущность законодательства.</p> <p>Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика состояния современного российского законодательства).</p>	<p>международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); ● способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); ● способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
6	Формы (источники) права	<p>Формы (источники) права (внутренняя и внешняя формы права. Соотношение понятий “форма” права и “источник” права. Материальные, идеологические и формальные источники права.</p> <p>Понятие формально-юридического источника права как внешней формы выражения и закрепления правовых норм. Классификация форм (источников) права: нормативный правовой акт, юридический прецедент, правовой обычай, нормативный договор и иные источники права.</p> <p>Понятие и признаки нормативных правовых актов, их особенности. Классификация нормативных правовых актов. Понятие и определение закона как разновидности нормативного правового акта. Признаки закона. Конституция как основной закон государства. Виды законов. Верховенство закона как неотъемлемый признак правового государства.</p> <p>Подзаконные нормативные правовые акты, их место в правовой системе. Подзаконные нормативные правовые акты в РФ. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства России. Акты министерств, ведомств.</p> <p>Общеобязательность законов и подзаконных актов. Особенности системы нормативных правовых актов в федеративном государстве. Взаимоотношение нормативных правовых актов федерации и актов органов государственной власти в субъектах федерации, актов органов государственной власти субъектов федерации.</p> <p>Акты органов местного самоуправления.</p> <p>Роль внутриорганизационных (локальных)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); ● способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); ● способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); ● способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>нормативных правовых актов в системе нормативного правового регулирования общественных отношений.</p> <p>Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецеденты. Роль судебной и арбитражной практик в нормативном регулировании.</p> <p>Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение.</p> <p>Нормативный договор как источник (форма) права. Межгосударственные и международные договоры. Виды внутригосударственных нормативных договоров.</p> <p>Юридическая доктрина как источник права. Комментарии к юридическим текстам.</p> <p>Значение религиозных текстов в современном нормативном регулировании общественных отношений)</p>	
7	<p>Правотворчество. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права</p>	<p>Правотворчество (понятие и особенности правотворчества. Соотношение правотворчества и правообразования. Содержание и цели правотворчества. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве. Виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Правотворчество в России на современном этапе.</p> <p>Законотворчество и правотворчество. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Этапы и основные стадии законотворческого процесса.</p> <p>Конституция Российской Федерации как акт непосредственного правотворчества, особый порядок ее принятия и внесения изменений.</p> <p>Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов, их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.</p> <p>Систематизация нормативных правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативных правовых актов. Кодификация нормативных правовых актов. Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения.</p> <p>Консолидация как разновидность систематизации нормативных правовых актов.</p> <p>Информационное обеспечение правотворческой деятельности и систематизации нормативных правовых актов. Учет действующего законодательства. Обработка и поиск нормативного материала. Системы информационного поиска.</p> <p>Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных правовых актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Требования к языку нормативных правовых актов. Специализация и унификация российского законодательства).</p> <p>Правовые отношения (понятие и признаки правового отношения. Правоотношения как особая</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Виды правоотношений.</p> <p>Состав правоотношений: субъект, объект, содержание правоотношений (фактическое и юридическое). Субъекты правоотношения, их свойства. Правоспособность и дееспособность. Полная и ограниченная дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность.</p> <p>Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Государство. Государственные органы и должностные лица. Государственные и общественные организации. Международные организации и иностранные государства.</p> <p>Объекты правоотношения. Монистическая и плюралистическая теории о классификации объектов правоотношений. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.</p> <p>Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений. Правомочия, притребования и притребования. Пассивная и активная стороны юридической обязанности.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения. Юридические факты, их классификация. Юридически значимые события и действия. Абсолютные и относительные события. Действия правомерные и неправомерные. Юридические акты и юридические поступки. Полный и неполный фактические составы. Специальные юридические составы: правовые презумпции, преюдиции и юридические фикции).</p> <p>Реализация права (понятие реализации права. Характеристика форм и способов реализации права. Осуществление, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм реализации права.</p> <p>Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость применения норм права. Субъекты правоприменения. Основные стадии правоприменительной деятельности. Анализ фактических обстоятельств юридического дела, выбор и проверка нормы права, толкование нормы права, правовая квалификация, принятие решения как наиболее ответственная стадия правоприменительной деятельности.</p> <p>Факультативные стадии правоприменения (доведение решения до заинтересованных лиц, исполнение решения). Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения норм права</p> <p>Характерные черты акта применения норм права. Отличие правоприменительного акта от нормативного правового акта. Виды правоприменительных актов и требования к ним. Эффективность акта применения норм права.</p> <p>Обнаружение пробелов права в процессе правоприменительной деятельности. Понятие пробела права. Умышленное молчание</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>законодателя. Способы устранения и восполнения пробелов права. Аналогия закона и аналогия права. Границы применения права по аналогии).</p> <p>Толкование права (понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение смысла правовой нормы. Способы уяснения (грамматический, логический, системный, историко-политический, телеологический). Разъяснение содержания правовых норм. Соотношение текста и смысла правовой нормы. Толкование норм права по объему (адекватное, расширительное и ограничительное). Субъекты толкования норм права. Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное, аутентичное и легальное толкование правовых норм. Доктринальное, профессиональное и обыденное толкование норм права. Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды. Юридическая природа и значение актов толкования норм права (интерпретационных актов) в механизме правового регулирования. Юридические коллизии и способы их разрешения. Виды юридических коллизий)</p>	
8	<p>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина</p>	<p>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (право и поведение. Понятие правомерного поведения, его виды. Социально активное, привычное, конформистское и маргинальное поведение. Понятие и признаки правонарушения. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушений. Юридический состав правонарушений. Объект, субъект правонарушения. Обязательные признаки объективной и субъективной сторон правонарушения. Формы вины. Виды правонарушений. Преступления. Виды проступков. Казус. Противоправное состояние. Причины правонарушений. Комплексная социальная профилактика правонарушений и преступности. Юридическая ответственность как разновидность мер государственного принуждения. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Законность юридической ответственности. Презумпция юридической ответственности. Основания, исключаящие и освобождающие от юридической ответственности. Роль правоохранительных органов государства в обеспечении юридической ответственности).</p> <p>Законность, правопорядок и дисциплина (понятие и определение законности. Свойства законности. Законность в широком и узком смыслах. Конституционная законность. Основные принципы законности. Принципы законности. Верховенство закона, равенство всех перед законом. Единство законности. Реальность законности. Законность и целесообразность. Законность и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>справедливость. Деформация законности в государствах: причины, формы, пути преодоления. Комплекс требований законности. Гарантии законности в современном демократическом государстве. Правопорядок как результат реализации предписаний законодательства на основе требований законности. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок как условие нормальной жизнедеятельности общества и благополучия личности. Соотношение дисциплины, законности и правопорядка)</p>	
9	<p>Место государства и права в политической системе современного общества. Государство, право, глобализация</p>	<p>Понятие и структура политической системы общества. Государство как ядро политической системы современного общества (понятие и структура политической системы. Виды политических систем. Государство и другие элементы политической системы. Государство и партии. «Партийное» государство. Государство и профсоюзы. Государство и самоуправление. Государство – ядро политической системы современного общества). Понятие глобализации. Правовые проблемы современной глобализации и основные пути их решения (понятие глобализации. Взаимовлияние человеческих цивилизаций и культур друг на друга. Негативное влияние на развитие социальных отношений тоталитарных политических режимов. Глобализация и тоталитаризм в социальном развитии современных стран мира. Глобальные проблемы современности и новые внешние функции государств мира. Правовые проблемы глобализации в системе современных социальных отношений. Основные пути и способы решения современных проблем глобализации)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); ● способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); ● способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); ● способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
10	<p>Основные правовые семьи и правовые системы современности</p>	<p>Понятие правовой семьи и правовые системы. Типология правовых семей (правовая система общества и правовая семья с позиций цивилизационного подхода. Понятие правовой системы общества. Элементы правовой системы общества (идеологический, нормативный, институциональный, социологический) Классификация правовых систем. Идеологический и юридико-технический критерии классификации правовых систем (Р. Давид)). Характерные черты основных правовых семей и правовых систем современности (характеристика</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>основных правовых семей и систем современности. Правовые системы европейского типа. Романо-германская правовая система (система континентального права). Англо-саксонская правовая система (система общего права). Особенности правовой системы США. Дискуссия о славянской правовой семье.</p> <p>Правовые системы традиционного и религиозного типов. Традиционное право и его особенности. Обычное право. Индусское право. Мусульманское право)</p>	<p>Российской Федерации (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Баранов, А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баранов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 188 с.— <http://www.iprbookshop.ru/14026>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому и десятому разделу)

2 Малахов, В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малахов В.П., Горшенёва И.А., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 159 с.— <http://www.iprbookshop.ru/15474>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому и десятому разделу)

3 Братановский, С.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 248 с.— <http://www.iprbookshop.ru/11246>.— ЭБС «IPRbooks». (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому и десятому разделу)

4 Бобрикова, М. В. , Силенко Н.А. Введение в теорию государства и права. Причины и закономерности возникновения государства и права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бобрикова, М. В., Силенко, Н. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому разделу).

5 Бобрикова М.В., Силенко Н.А. Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства. Типы и формы государства. Гражданское общество и правовое государство [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бобрикова М.В., Силенко Н.А. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по второму разделу).

6 Бобрикова, М. В., Силенко Н.А. Право в системе социальных норм. Понятие, сущность и функции права. Правосознание и правовая культура [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бобрикова, М. В., Силенко, Н. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>. (по четвертому разделу).

7 Бобрикова, М. В., Силенко Н.А. Норма права. Система права. Формы (источники) права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бобрикова, М. В., Силенко, Н. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>. (по пятому разделу).

8 Бобрикова, М. В., Силенко Н.А. Правотворчество.Правовые отношения. Реализация права. Толкование права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бобрикова, М. В., Силенко, Н. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>. (по седьмому разделу).

9 Бобрикова, М. В., Силенко Н.А. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бобрикова, М. В., Силенко, Н. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>. (по восьмому разделу).

10 Силенко, Н.А. Место государства и права в политической системе современного общества. Государство, право, глобализация [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Силенко Н. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>. (по девятому разделу).

11 Щипков, В.А. Основные правовые семьи и правовые системы современности [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Щипков В.А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>. (по десятому разделу).

12 Фомин В. В. Введение в теорию государства и права (слайд-лекция по первому разделу)

13 Фомин В. В. Причины и закономерности возникновения государства и права (слайд-лекция по первому разделу)

- 14 Фомин В. В. Основные теории происхождения государства и права. Соотношение государства и права (слайд-лекция по первому разделу)
- 15 Фомин В. В. Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства и его структура (слайд-лекция по второму и третьему разделу)
- 16 Фомин В. В. Типы и формы государства (слайд-лекция по второму и третьему разделу)
- 17 Фомин В. В. Политическая система общества. Государство, право и личность. Правовое государство и гражданское общество (слайд-лекция по второму и третьему разделу)
- 18 Фомин В. В. Право в системе социальных норм (слайд-лекция по четвертому разделу)
- 19 Фомин В. В. Понятие, сущность и функции права. Механизм правового регулирования (слайд-лекция по четвертому разделу)
- 20 Фомин В. В. Норма права. Система права (слайд-лекция по пятому и шестому разделу)
- 21 Фомин В. В. Формы (источники) права (слайд-лекция по пятому и шестому разделу)
- 22 Фомин В. В. Правотворчество (слайд-лекция по пятому и шестому разделу)
- 23 Фомин В. В. Правовые отношения (слайд-лекция по седьмому разделу)
- 24 Фомин В. В. Реализация права (слайд-лекция по седьмому разделу)
- 25 Фомин В. В. Толкование права (слайд-лекция по седьмому разделу)
- 26 Фомин В. В. Правомерное поведение и правонарушение (слайд-лекция по восьмому разделу)
- 27 Фомин В. В. Юридическая ответственность (слайд-лекция по восьмому разделу)
- 28 Фомин В. В. Законность, правопорядок и дисциплина (слайд-лекция по восьмому разделу)
- 29 Фомин С. Н. Правосознание и правовая культура (слайд-лекция по девятому разделу)
- 30 Фомин С. Н. Понятие и структура системы общества. Государство как ядро политической системы современного общества (слайд-лекция по девятому разделу)
- 31 Фомин С. Н. Понятие правовой системы и правовой семьи. Типология правовых семей (слайд-лекция по десятому разделу)
- 32 Фомин С. Н. Характеристика основных правовых семей и систем современности. Романо-германская и англо-саксонская правовые семьи (слайд-лекция по десятому разделу)
- 33 Фомин С. Н. Характерные черты основных правовых семей современности. Правовые семьи религиозного и традиционного типов. Дискуссия о славянской правовой семье (слайд-лекция по десятому разделу)
- 34 Силенко Н. А; Иванов С. А. Введение в теорию государства и права. Происхождение и закономерности возникновения государства и права (логическая схема по первому разделу)
- 35 Силенко Н. А; Иванов С. А. Сущность государства, его формы. Функции и механизм государства. Государство в политической системе общества. Государство и личность. Правовое государство (логическая схема по второму и третьему разделу)
- 36 Силенко Н. А; Иванов С. А. Право в системе социальных норм. Понятие и сущность права (логическая схема по четвертому разделу)
- 37 Силенко Н. А; Иванов С. А. Нормы права. Система права. Правоотношения (логическая схема по пятому и шестому разделу)
- 38 Силенко Н. А; Иванов С. А. Источники права. Реализация права. Толкование права (логическая схема по седьмому разделу)
- 39 Силенко Н. А; Иванов С. А. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок (логическая схема по восьмому разделу)
- 40 Щипков В. А. Теория государства и права (курс 2) (логическая схема по девятому разделу)
- 41 Щипков В. А. Теория государства и права (курс 2) (логическая схема по десятому разделу)
- 42 Бобрикова М. В. Теория государства и права (курс 2) (гlossарный тренинг по первому разделу)
- 43 Бобрикова М. В. Теория государства и права (курс 2) (гlossарный тренинг по второму и третьему разделу)
- 44 Бобрикова М. В. Теория государства и права (курс 2) (гlossарный тренинг по четвертому разделу)
- 45 Бобрикова М. В. Теория государства и права (курс 2) (гlossарный тренинг по пятому и шестому разделу)
- 46 Бобрикова М. В. Теория государства и права (курс 2) (гlossарный тренинг по седьмому разделу)
- 47 Бобрикова М. В. Теория государства и права (курс 2) (гlossарный тренинг по восьмому разделу)
- 48 Силенко Н. А. Теория государства и права (курс 2) (гlossарный тренинг по девятому разделу)
- 49 Силенко Н. А. Теория государства и права (тест-тренинг по первому разделу)
- 50 Силенко Н. А. Теория государства и права (тест-тренинг по второму и третьему разделу)
- 51 Силенко Н. А. Теория государства и права (тест-тренинг по четвертому разделу)
- 52 Силенко Н. А. Теория государства и права (тест-тренинг по пятому и шестому разделу)
- 53 Силенко Н. А. Теория государства и права (тест-тренинг по седьмому разделу)
- 54 Силенко Н. А. Теория государства и права (тест-тренинг по восьмому разделу)
- 55 Чаттаева В. Р. Теория государства и права (тест-тренинг по девятому разделу)
- 56 Силенко Н. А. Теория государства и права (тест-тренинг по десятому разделу)

- 57 Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
- 58 Методические указания «Введение в Ровеб-дидактику и технологию обучения».
- 59 Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения (дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
- 60 Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
- 61 Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
- 62 Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
- 63 Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
- 64 Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
- 65 Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
- 66 Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
- 67 Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
- 68 Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
- 69 Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Криминология

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
		Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовный процесс	Уголовно-исполнительное право
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Таможенное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Жилищное право	Государственная итоговая аттестация
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Теория государства и права		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
			Государственная итоговая аттестация
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	История государства и права России		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	История государства и права зарубежных стран		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
	Теория государства и права		Государственная итоговая аттестация
	Конституционное право		
	Гражданское право		
	Учебная практика по получению первичных		

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
	профессиональных умений и навыков		
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Гражданское право	Международное частное право	Криминология
	Правоохранительные и судебные органы	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Уголовный процесс	Государственная итоговая аттестация
		Семейное и наследственное право	
		Таможенное право	
	Жилищное право		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность,

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>последовательность изложения ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЭКЗАМЕН

ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ПРИЧИНЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА. ТИПЫ И ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Предметом теории государства и права являются(ются)	
	закономерности развития государства и права, иных государственно-правовых явлений, а также неюридических феноменов, связанных с политико-правовой реальностью
	закономерности конституционно-правового развития государства
	история государства и права за рубежом
	история государства и права в России

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется	
	системой права
	субъективным правом
	правовой системой
	объективным правом

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Закон – это	
	обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти
	решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер
	правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого
	обеспечивается государственным принуждением

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Отрасль права – это	
	совокупность правовых норм, регулирующих определённую область общественных отношений
	урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения
	сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определённую разновидность общественных отношений
	правовое отношение между государством и человеком

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1

Вес	1
-----	---

Предмет теории государства и права – это	
	наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции
	особенности возникновения и развития государств у различных народов, возникновение различных правовых систем
	совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях
	отдельные категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающей человека реальности

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Предмет науки является частью	
	объекта науки
	научного познания
	формы явления
	метода науки

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

К отраслевым юридическим наукам относятся	
	конституционное право, гражданское право
	судебная психиатрия, судебная медицина
	история политических и правовых учений, теория государства и права
	философия, социология

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Свойство государства, выражающееся в независимости осуществления внутренней и внешней политики, называется	
	суверенитетом
	правосубъектностью
	легитимностью
	монополией на правотворчество

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

В основе экономического развития любого государства лежит	
	уровень развития материального производства
	богатство недр
	правовая система общества
	географическое положение

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1

Вес	1
-----	---

Государство олицетворяет силу, а право –	
	волю
	порядок
	наказание
	защиту

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

В политическую систему общества входят	
	государство и организации, занимающиеся политической деятельностью
	форма государственного правления и политический режим
	все организации, существующие в обществе
	система государственных органов и государственные учреждения

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Статус лица как гражданина государства, члена общества фиксирует _____ правовой статус личности	
	конституционный
	родовой
	специальный
	индивидуальный

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Свобода совести и вероисповедания относится к _____ правам и свободам человека	
	личным
	социально-экономическим
	культурным
	политическим

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Решение об отставке Правительства РФ принимает	
	Президент
	Совет Безопасности
	Конституционный Суд
	Совет Федерации

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Представители эксплуатируемого класса не признавались субъектами права при _____ праве	
	рабовладельческом
	буржуазном
	феодалном
	капиталистическом

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Процесс формирования правового государства в РФ закреплен в	
	Конституции РФ
	Законе РФ об «Образовании»
	Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления»
	Федеральном законе «Об основах государственной службы Российской Федерации»

ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ПРАВА. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА. НОРМА ПРАВА. СИСТЕМА ПРАВА. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Исторически первым типом права в формационном подходе выступает	
	рабовладельческий тип права
	социалистический
	феодалный
	капиталистический

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Структура нормы права – это _____	
	внутреннее строение нормы и способ связи ее элементов
	логика строения нормы
	способ связи элементов нормы
	части нормы права, взятые в единстве

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Гипотеза – это _____	
	элемент нормы права, указывающий на условия ее реализации
	правило поведения, которое влечет за собой юридические последствия
	правовые последствия реализации нормы права
	предположение о возможных последствиях реализации нормы права

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

_____ представляет собой элемент нормы права, предусматривающий правовые последствия, которые должны наступить для субъекта реализации нормы права

Санкция

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Публичное право – это _____

совокупность юридических норм, закрепляющих интересы государства
открытое, гласное право
право, основанное на соглашении сторон
право, регулирующее имущественные отношения

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Первичным элементом системы права является

норма права
нормативный акт
институт права
отрасль права

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Дееспособность – это способность _____

своими собственными действиями приобретать субъективные права и юридические обязанности
иметь субъективные права и юридические обязанности
нести юридическую ответственность за правонарушения
быть субъектом права

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

_____ - это способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения

Деликтоспособность

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Объект права – это _____

социальная сфера, подвергаемая правовому воздействию
явление внешнего мира, способное удовлетворить интерес управомоченного лица
предметы материального мира, на которые направлены субъективные юридические права и обязанности
результаты действий участников правоотношений

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Высшей юридической силой среди нормативно-правовых актов РФ обладает	
	Конституция РФ
	Указы Президента РФ
	постановления Правительства РФ
	Законы субъектов Федерации

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Основы законодательства – это _____	
	Федеральный закон, который устанавливает принципы и определяет общие положения регулирования определенных отраслей права или сфер общественной жизни
	закон кодификационного характера, в котором объединены на основе единых принципов нормы, достаточно детально регулирующие область имущественных отношений
	подзаконный акт
	постановление Правительства

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

_____ – это форма систематизации нормативных правовых актов
Консолидация

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

_____ – это принятие нормативных решений путем голосования
Референдум

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

На современном этапе основным источником права в РФ является _____	
	нормативно-правовой акт
	доктрина
	договор
	судебный прецедент

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Законы и подзаконные акты являются _____ толкования	
	объектом
	целью

	предметом
	идеями

ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. ЗАКОННОСТЬ, ПРАВОПОРЯДОК И ДИСЦИПЛИНА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Разделение властей – это _____ принцип права	
	общеправовой
	отраслевой
	межотраслевой
	исходный

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Элементом структуры правового сознания является правовая	
	психология
	жизнь
	политика
	норма

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Общим признаком нормы права и обычая является	
	регулирование общественных отношений
	наличие социальной привычки
	наступление юридической ответственности за нарушение
	издание компетентным государственным органом

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Единство права и морали обусловлено	
	нормативно-регулятивной природой
	субъектами формирования
	способами формирования
	формой внешнего выражения

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Российское право по характеру доминирующих источников ближе к _____ правовой системе	
	романо-германской
	традиционной
	религиозной

	англосаксонской
--	-----------------

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Источником права в романо-германской правовой системе является	
	нормативный правовой акт
	обычай
	судебный прецедент
	религиозно-нравственные нормы

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Государство олицетворяет силу, а право –	
	волю
	порядок
	наказание
	защиту

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения регулируют нормы _____ права	
	гражданского
	финансового
	трудового
	земельного

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Частичная дееспособность наступает с _____ лет	
	14
	20
	16
	18

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Правительство РФ издает	
	постановления
	законы
	приказы
	указы

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Высшей юридической силой на территории РФ обладает	
	закон
	указ Президента
	постановление Правительства
	приказ министерства

МЕСТО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. ГОСУДАРСТВО, ПРАВО, ГЛОБАЛИЗАЦИЯ. ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ СЕМЬИ И ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

_____ - это суверенная политическая организация общества, опирающаяся на публичную власть, которая необходима для выполнения как классовых, так и общечеловеческих задач на определенной территории	
	Государство
	Политическая организация общества
	Профессиональный союз
	Политическая система общества

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

_____ - это аппарат власти и управления, состоящий из особого слоя государственных служащих и особых отрядов вооружённых людей	
	Публичная власть
	Политическая организация общества
	Государство
	Политическая система общества

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

_____ это общественная организация работников предприятия, отрасли, объединяющихся для защиты своих прав и улучшения своего экономического положения	
	Профессиональный союз
	Трудовой коллектив
	Народный фронт
	Союз писателей

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Тревожная экологическая обстановка в мире и стране придает самостоятельное и возрастающее значение такой функции государства, как _____

	охрана природы и окружающей среды
	развитие торгово-экономических и партнерских связей с мировым сообществом
	обеспечение прав и свобод человека и гражданина
	дальнейшее совершенствование налоговой системы

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Инквизиция – это _____	
	судебно-церковное учреждение для борьбы с ересями
	система норм, регулирующих отношения между приходами
	совокупность документов, принимаемых тем, или иным органом власти
	порядок распределения должностей в католической церкви

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Основным источником права религиозно-правовой семьи являются	
	религиозные нормы
	нормы, разрабатываемые и принимаемые государством
	традиции и обычаи, формирующиеся в различных общинах
	нормы, разрабатываемые в религиозных общинах

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) В романо-германскую правовую семью входят Германия, Франция, Новая Зеландия, Россия и другие страны	
В) В романо-германскую правовую семью входят Германия, Франция, Австрия, Россия и другие страны	
	А-да, В-нет
	А-нет, В-да
	А-да, В-да
	А-нет, В-нет

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

По форме правления Россия _____	
	суперпрезидентская республика
	парламентская республика
	народная республика
	республика наодного единства

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Определите понятие и признаки права и обоснуйте социальную значимость для своей будущей профессиональной деятельности.

Вариант 2

Охарактеризуйте теории функции государства и определите их значение в формировании профессионального правосознания.

Вариант 3

Определите предмет теории государства и права.

Вариант 4

Перечислите принципы научного познания государственно-правовых явлений.

Вариант 5

Сформулируйте признаки государства.

Вариант 6

Определите место теории государства и права в системе юридических наук.

Вариант 7

Используя основные положения и методы социальных и гуманитарных наук определите общие закономерности возникновения и развития государства и права.

Вариант 8

Охарактеризуйте такую социально значимую проблему как правотворческая деятельность

Вариант 9

Используя навыки правового мышления охарактеризуйте основные теории происхождения государства и права.

Вариант 10

Приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с формами реализации права

Вариант 11

На необходимом для преподавателя теоретическом и методическом уровне сформулируйте методологию теории государства и права.

Вариант 12

Разработайте для самостоятельного изучения задания на тему «Механизм государства»

Вариант 13

Разработайте для самостоятельного изучения задания на тему «Формы государственного устройства».

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5 и ПК-15 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; способность толковать нормативные правовые акты формируются в ходе изучения следующих разделов дисциплины: «Введение в теорию государства и права. Причины и закономерности возникновения государства и права»; «Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства.»; «Типы и формы государства. Гражданское общество и правовое государство»; «Право в системе социальных норм. Понятие, сущность и функции права. Правосознание и правовая культура»; «Норма права. Система права» ; «Формы (источники) права» ; «Правотворчество. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права»; «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина»;

«Место государства и права в политической системе современного общества. Государство, право, глобализация»; «Основные правовые семьи и правовые системы современности».

В результате обучающийся должен *знать* - природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; *уметь* - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; *владеть* юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Этапы формирования компетенций ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5 и ПК-15 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены в п. 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка *«отлично»* выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

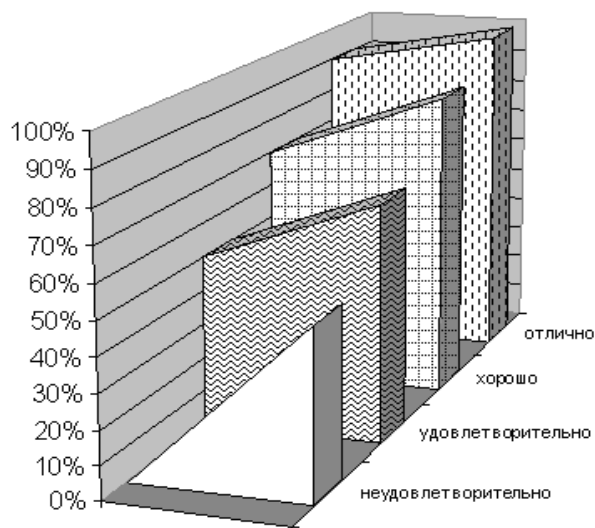
Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.

Основная учебная

- 1 Бобрикова, М. В., Силенко Н.А. Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства. Типы и формы государства. Гражданское общество и правовое государство [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бобрикова, М. В., Силенко, Н. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.

2. **Бобрикова, М. В., Силенко Н.А.** Введение в теорию государства и права. Причины и закономерности возникновения государства и права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бобрикова, М. В., Силенко, Н. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.
3. **Бобрикова, М. В., Силенко Н.А.** Право в системе социальных норм. Понятие, сущность и функции права. Правосознание и правовая культура [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бобрикова, М. В., Силенко, Н. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.
4. **Бобрикова, М. В., Силенко Н.А.** Норма права. Система права. Формы (источники) права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бобрикова, М. В., Силенко, Н. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.
5. **Бобрикова, М. В., Силенко Н.А.** Правотворчество. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бобрикова, М. В., Силенко, Н. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.
6. **Бобрикова, М. В., Силенко Н.А.** Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бобрикова, М. В., Силенко, Н. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.

Дополнительная

1. **Баранов, А.В.** Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баранов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 188 с.— <http://www.iprbookshop.ru/14026>.— ЭБС «IPRbooks».
2. **Братановский, С.Н.** Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 248 с.— <http://www.iprbookshop.ru/11246>.— ЭБС «IPRbooks».
3. **Малахов, В.П.** Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малахов В.П., Горшенёва И.А., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 159 с.— <http://www.iprbookshop.ru/15474>.— ЭБС «IPRbooks».
4. **Силенко, Н.А.** Место государства и права в политической системе современного общества. Государство, право, глобализация [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Силенко Н. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.
5. **Щипков, В.А.** Основные правовые семьи и правовые системы современности [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Щипков В.А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- www.consultant.ru/online
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»). .

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Теория государства и права»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Теория государства и права» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективный тренинг, модульное тестирование, логическая схема, тест-тренинг, глоссарный тренинг, мониторинг работы с текстами по дисциплине «Теория государства и права», дают

возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Теория государства и права» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 20 ч., штудирование 40 ч., тест-тренинг – 20 ч., модульное тестирование -20 ч., глоссарный тренинг – 20 ч., логическая схема – 20 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 42 ч.

по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 20 ч., штудирование 80 ч., тест-тренинг – 20 ч., модульное тестирование -20 ч., глоссарный тренинг – 20 ч., логическая схема – 20 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 92 ч.

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 20 ч., штудирование 100 ч., тест-тренинг – 20 ч., модульное тестирование -20 ч., глоссарный тренинг – 20 ч., логическая схема – 20 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 109 ч.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (4208.01.01;ПУ.01;1; 4208.02.01;ПУ.01;1; 4208.03.01;ПУ.01;1; 4208.04.01;ПУ.01;1; 4208.05.01;ПУ.01;1; 4208.06.01;ПУ.01;1; 4208.07.01;ПУ.01;1; 4208.08.01;ПУ.01;2); работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд лекции 0065.01.04;СЛ.01;1; 0065.01.04;СЛ.09;1; 0065.01.04;СЛ.10;1; 0065.02.04;СЛ.08;1; 0065.02.04;СЛ.09;1; 0065.02.04;СЛ.10;1; 0065.03.04;СЛ.07;1; 0065.03.04;СЛ.08;1; 0065.04.04;СЛ.07;1; 0065.04.04;СЛ.08;1; 0065.04.04;СЛ.09;1; 0065.05.04;СЛ.10;1; 0065.05.04;СЛ.11;1; 0065.05.04;СЛ.12;1; 0065.06.04;СЛ.10;1; 0065.06.04;СЛ.11;1; 0065.06.04;СЛ.12;1; 4208.03.01;СЛ.01;1; 4208.07.01;СЛ.01;1; 4208.08.01;СЛ.01;1; 4208.08.01;СЛ.02;1; 4208.08.01;СЛ.03;1; компьютерные средства обучения 0065.01.04;LS.01;1; 0065.02.04;LS.01;1; 0065.03.04;LS.01;1; 0065.04.04;LS.01;1; 0065.05.04;LS.01;1; 0065.06.04;LS.01;1; 4208.07.01;LS.01;1; 4208.08.01;LS.01;1; 4208.01.01;ГТ.01;1; 4208.02.01;ГТ.01;1; 4208.03.01;ГТ.01;1; 4208.04.01;ГТ.01;1; 4208.05.01;ГТ.01;1; 4208.06.01;ГТ.01;1; 4208.07.01;ГТ.01;1; 0065.01.04;Т-Т.01;2; 0065.02.04;Т-Т.01;2; 0065.03.04;Т-Т.01;2; 0065.04.04;Т-Т.01;2; 0065.05.04;Т-Т.01;2; 0065.06.04;Т-Т.01;2; 0065.06.04;Т-Т.03;1; 0065.06.04;Т-Т.04;1)

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Введение в теорию государства и права. Причины и закономерности возникновения государства и права»

1. Место теории государства и права в системе наук о природе и обществе.
2. Взаимодействие теории государства и права с другими гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, историей, социологией, политологией и другими науками
3. Государство и право как специфические социальные институты, органически взаимосвязанные между собой
4. Связь государства и права с политикой, экономикой, культурой и другими сферами жизни общества
5. Предмет теории государства и права.
6. Общие закономерности возникновения и развития государства и права, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права
7. Основные разделы теории государства и права
8. Методология теории государства и права
9. Принципы научного познания государственно-правовых явлений: всесторонность, комплексность, историзм, многопартийность, практика как критерий познания истинности и др»
10. Логические приемы, применяемые при выработке научных понятий о государстве и праве: анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотеза, аналогия и др.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства»

1. Государственная власть как особая разновидность социальной власти
2. Государственная власть, ее структура, функции, формы и способы осуществления
3. Соотношение политической и государственной властей
4. Понятие государства
5. Плюрализм в понимании и определении государства
6. Сложность и многоаспектность государства как социального явления
7. Признаки государства
8. Признаки, отличающие государство от других форм общественно-политических образований
9. Основные аспекты государственного суверенитета
10. Сущность государства.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по третьей теме (разделу) «Типы и формы государства. Гражданское общество и правовое государство»

1. Типология государств как разновидность научной классификации.
2. Теоретические основы и значение типологии государства.
3. Цивилизационный подход к типологии государства.
4. Множественность определений понятия “цивилизация”.
5. Классификация цивилизаций как основание отнесения государств к определенному типу.
6. Признаки республиканской формы правления. Характеристика президентской и парламентской республик.
7. Объединения государств различного характера (империи, фузии, инкорпорации и др.
8. Дискуссия о правомерности отнесения конфедерации к одной из форм государственно-территориального устройства.
9. Понятие и структура политической системы.
10. Место и роль государства в политической системе общества.
11. Гражданское общество и политическая система.
12. Роль государства в развитии экономики в различные исторические периоды.
13. Государство и плановая экономика: плюсы и минусы.
14. Гражданское общество и правовое государство (возникновение идеи правового государства и ее современное понимание.
15. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по четвертой теме (разделу) «Право в системе социальных норм. Понятие, сущность и функции права. Правосознание и правовая культура»

1. Основные концепции правопонимания (нормативистская, социологическая, естественного права, психологическая, марксистская и др.)
2. Интегративный (синтетический) подход к пониманию права
3. Понятие, признаки, сущность и содержание права
4. Полисемантичесность (многозначность) понятия права
5. Сложность и многоаспектность права как социального явления
6. Право в объективном и субъективном смыслах
7. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права как признаки права

8. Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединений
9. Классовое и общесоциальное в сущности права
10. Противоречивый характер права как выражение узкоклассовых и общесоциальных интересов.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по пятой теме (разделу) «Норма права. Система права»

1. Отличие нормы права от индивидуального правового предписания
2. Понятие нормы права
3. Представительно-обязывающий характер правовой нормы
4. Логическая структура нормы права
5. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции правовой нормы, их разновидности
6. Классификация правовых норм.
7. Основания деления норм права на виды
8. Научная и практическая значимость деления норм права на виды
9. Нормы права и нормативный правовой акт
10. Способы изложения юридических норм в статьях нормативных правовых актов.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по шестой теме (разделу) «Формы (источники) права»

1. Соотношение понятий “форма” права и “источник” права.
2. Материальные, идеологические и формальные источники права.
3. Понятие формально-юридического источника права как внешней формы выражения и закрепления правовых норм.
4. Классификация форм (источников) права: нормативный правовой акт, юридический прецедент, правовой обычай, нормативный договор и иные источники права.
5. Понятие и признаки нормативных правовых актов, их особенности.
6. Классификация нормативных правовых актов.
7. Акты органов местного самоуправления.
8. Роль внутриорганизационных (локальных) нормативных правовых актов в системе нормативного правового регулирования общественных отношений.
9. Понятие правового прецедента.
10. Судебный и административный прецеденты.
11. Роль судебной и арбитражной практик в нормативном регулировании.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по седьмой теме (разделу) «Правотворчество. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права»

1. Понятие и особенности правотворчества
2. Соотношение правотворчества и правообразования. Содержание и цели правотворчества
3. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве
4. Виды правотворчества
5. Стадии правотворческого процесса
6. Правотворчество в России на современном этапе
7. Законотворчество и правотворчество
8. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов
9. Этапы и основные стадии законотворческого процесса
10. Конституция Российской Федерации как акт непосредственного правотворчества, особый порядок ее принятия и внесения изменений.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по восьмой теме (разделу) «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина»

1. Право и поведение
2. Понятие правомерного поведения, его виды
3. Социально активное, привычное, конформистское и маргинальное поведение
4. Понятие и признаки правонарушения
5. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушений
6. Юридический состав правонарушения
7. Объект, субъект правонарушения
8. Обязательные признаки объективной и субъективной сторон правонарушения
9. Формы вины
10. Виды правонарушений

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по девятой теме (разделу) «Место государства и права в политической системе современного общества. Государство, право, глобализация»

1. Понятие и структура политической системы
2. Виды политических систем
3. Государство и другие элементы политической системы
4. Государство и партии
5. «Партийное» государство
6. Государство и профсоюзы
7. Государство и самоуправление
8. Государство – ядро политической системы современного общества
9. Понятие глобализации
10. Взаимовлияние человеческих цивилизаций и культур друг на друга.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по десятой теме (разделу) «Основные правовые семьи и правовые системы современности»

1. Правовая система общества и правовая семья с позиций цивилизационного подхода
2. Понятие правовой системы общества
3. Элементы правовой системы общества (идеологический, нормативный, институционный, социологический)
4. Классификация правовых систем
5. Идеологический и юридико-технический критерии классификации правовых систем (Р. Давид)
6. Характеристика основных правовых семей и систем современности
7. Правовые системы европейского типа. Романо-германская правовая система (система континентального права)
8. Англо-саксонская правовая система (система общего права)
9. Дискуссия о славянской правовой семье
10. Правовые системы традиционного и религиозного типов

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по первой теме (разделу)

- 1 Взаимодействие теории государства и права с философией.
- 2 Взаимодействие теории государства и права с историей.
- 3 Связь государства и права с политикой.
- 4 Связь государства и права с экономикой.
- 5 Предмет теории государства и права.
- 6 Всесторонность как принцип научного познания государственно-правовых явлений.
- 7 Комплексность как принцип научного познания государственно-правовых явлений.
- 8 Практика как критерий познания истинности – принцип научного познания государственно-правовых явлений.
- 9 Анализ и синтез как логические приемы, применяемые при выработке научных понятий о государстве и праве.
- 10 Индукция и дедукция – логические приемы, применяемые в теории государства и права.
- 11 Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права.
- 12 Общенаучные методы познания государственно-правовых явлений.
- 13 Специально-научные методы познания государственно-правовых явлений.
- 14 Частно-научные методы познания государственно-правовых явлений.
- 15 Место теории государства и права в системе юридических наук.
- 16 Взаимосвязь теории государства и права с историей государства и права.
- 17 Взаимосвязь теории государства и права с отраслевыми юридическими науками.
- 18 Становление, развитие и современное состояние науки теории государства и права.
- 19 Общественный характер власти в догосударственном обществе.
- 20 Социальные нормы при родовой организации общества.
- 21 Специфика санкций в социальных нормах первобытного общества.
- 22 Типичные и уникальные формы возникновения государства.
- 23 Признаки, отличающие государство от родовой организации первобытного общества.
- 24 Отличие норм права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования правовых норм.
- 25 Закономерности возникновения права.
- 26 Взаимосвязь процессов формирования государства и права.

- 27 Соотношение государства и права.
- 28 Историческая школа права.
- 29 Историко-материалистическая (марксистская) теория происхождения государства и права.

Темы устного доклада по второй теме (разделу)

- 1. Структура государственной власти.
- 2. Функции государственной власти.
- 3. Формы и способы осуществления государственной власти.
- 4. Признаки, отличающие государство от других форм общественно-политических образований.
- 5. Проблемы соотношения народного, национального и государственного суверенитетов.
- 6. Признаки функций государства.
- 7. Правовые и организационные формы осуществления функций государства, их разновидности.
- 8. Основные внутренние функции современного государства.
- 9. Содержание основных внешних функций современного государства.
- 10. Элементы механизма государства.
- 11. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат».
- 12. Структура государственного аппарата.
- 13. Признаки, отличающие государственные органы от государственных учреждений и негосударственных органов.
- 14. Основания классификации государственных органов.
- 15. Принципы организации и деятельности государственных органов.
- 16. Суть и значение принципа разделения властей.
- 17. Соотношение законодательной и исполнительной властей.
- 18. Соотношение понятий «тип государства» и «форма государства».
- 19. Достоинства и слабые стороны формационного подхода к типологии государства.
- 20. Сильные и слабые стороны цивилизационного подхода к типологии государств.
- 21. Отличия президентской республики от парламентской.
- 22. Объединения государств различного характера (империи, фузии и др.).
- 23. Основные классификации политических режимов в современном мире.
- 24. Понятие и структура политической системы общества.
- 25. Понятия «человек», «личность» и «гражданин» и соотношение между собой понятий «гражданин» и «подданный».
- 26. Понятия прав и свобод личности и их система.
- 27. Механизм юридического обеспечения и гарантированности прав и свобод человека.
- 28. Понятие, структура и виды правового статуса личности.
- 29. Принципы правового государства.
- 30. Понятие, структура и признаки гражданского общества.

Темы устного доклада по четвертой теме (разделу)

- 1 Нормативная концепция правопонимания.
- 2 Марксистская концепция правопонимания.
- 3 Интегративный (синтетический) подход к пониманию права.
- 4 Соотношение понятий «закон» и «право».
- 5 Право в объективном и субъективном смыслах.
- 6 Элементы, составляющие понятие «право в широком понимании».
- 7 Формальная определенность и системность как признаки права.
- 8 Понятие позитивного и естественного права.
- 9 Право как мера свободы личности.
- 10 Характеристика общих, межотраслевых и отраслевых принципов права.
- 11 Справедливость как один из общих принципов права.
- 12 Виды функций права.
- 13 Предмет и метод правового регулирования.
- 14 Структура механизма правового регулирования.
- 15 Право и экономика.
- 16 Право и политика.
- 17 Понятие социальных и технических норм, их особенности и взаимосвязь.
- 18 Место правовых норм в системе социальных норм.
- 19 Соотношение норм права и норм морали.
- 20 Взаимосвязь и взаимное влияние права и религии.
- 21 Исторические типы права.
- 22 Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология.
- 23 Виды и уровни правосознания.
- 24 Правосознание обыденное, профессиональное и научное.
- 25 Дефекты правосознания.

- 26 Понятие и элементы правовой культуры.
- 27 Профессиональная правовая культура работников юридических служб.
- 28 Формы и методы правового воспитания населения.
- 29 Формы проявления правового нигилизма.
- 30 Пути преодоления правового нигилизма в современном обществе.

Темы устного доклада по пятой теме (разделу)

- 1 Виды гипотез норм права. Приведите примеры.
- 2 Разновидности диспозиций норм права. Приведите примеры.
- 3 Виды санкций правовых норм. Приведите примеры.
- 4 Основания деления норм права на виды.
- 5 Научная и практическая значимость деления норм права на виды.
- 6 Способы изложения юридических норм в статьях нормативных правовых актов.
- 7 Отличие системы права от правовой системы.
- 8 Основания деления системы права на отрасли права.
- 9 Структура системы права.
- 10 Классификация отраслей права.
- 11 Основные отрасли российского права, их краткая характеристика.
- 12 Виды институтов права. Приведите примеры.
- 13 Соотношение внутригосударственного права и международного права.
- 14 Соотношение системы права и системы законодательства.
- 15 Соотношение понятий «форма права» и «источник права».
- 16 Источники (формы) права (основные и иные).
- 17 Понятие, структура и виды нормативных правовых актов.
- 18 Понятие и определение закона.
- 19 Признаки закона.
- 20 Виды законов.
- 21 Место подзаконных нормативных правовых актов в правовой системе.
- 22 Специфика актов органов местного самоуправления.
- 23 Виды юридических прецедентов.
- 24 Роль судебной и арбитражной практик в нормативном регулировании.
- 25 Дайте определение понятию «обычное право».
- 26 Дайте определение понятиям «деловой обычай» и «деловое обыкновение».
- 27 Значение общих принципов права как источник (формы) современного права.
- 28 Особенность договора нормативного содержания как источника права.
- 29 Виды внутригосударственных нормативных договоров.
- 30 Юридическая доктрина и правовое значение комментариев к юридическим текстам.

Темы устного доклада по седьмой теме (разделу)

- 1 Принципы правотворчества в современном демократическом государстве.
- 2 Виды правотворчества.
- 3 Этапы и основные стадии законотворческого процесса.
- 4 Действие нормативных правовых актов во времени.
- 5 Действие нормативных правовых актов в пространстве по кругу лиц.
- 6 Инкорпорация официальная и неофициальная.
- 7 Кодификация нормативных правовых актов.
- 8 Консолидация как разновидность систематизации нормативных правовых актов.
- 9 Учет действующего законодательства.
- 10 Средства, правила и приемы как элементы юридической техники.
- 11 Требования к языку нормативных правовых актов.
- 12 Понятия и признаки правового отношения.
- 13 Субъекты правоотношения, их свойства.
- 14 Полная и ограниченная дееспособность субъектов правоотношения.
- 15 Юридические лица.
- 16 Правомочия, правотребования и правопритязания.
- 17 Юридические факты, их классификация.
- 18 Юридические акты и юридические поступки.
- 19 Специальные юридические составы: правовые презумпции, преюдиции и юридические фикции.
- 20 Общая характеристика форм реализации права.
- 21 Применение правовых норм как особая форма реализации права.
- 22 Стадии правоприменительной деятельности.
- 23 Характерные черты акта применения норм права.
- 24 Акты применения права и требования, предъявляемые к ним.

- 25 Способы устранения и восполнения пробелов в праве.
- 26 Способы толкования норм права.
- 27 Толкование норм права по объему (адекватное, расширительное и ограничительное).
- 28 Виды толкования норм права по субъектам.
- 29 Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды.
- 30 Юридические коллизии и способы их разрешения. Виды юридических коллизий.

Темы устного доклада по восьмой теме (разделу)

- 1 Понятие правомерного поведения, его виды.
- 2 Конформистское и маргинальное поведение.
- 3 Понятие и признаки правонарушения.
- 4 Социальная природа и юридическая характеристика правонарушений.
- 5 Юридический состав правонарушения.
- 6 Обязательные признаки объективной и субъективной сторон правонарушения.
- 7 Формы вины.
- 8 Виды правонарушений. Преступления.
- 9 Виды проступков.
- 10 Казус. Противоправное состояние.
- 11 Причины правонарушений.
- 12 Юридическая ответственность как разновидность мер государственного принуждения.
- 13 Понятие и признаки юридической ответственности.
- 14 Цели и функции юридической ответственности.
- 15 Принципы юридической ответственности.
- 16 Виды юридической ответственности.
- 17 Законность юридической ответственности. Презумпция юридической ответственности.
- 18 Основания, исключающие и освобождающие от юридической ответственности.
- 19 Роль правоохранительных органов государства в обеспечении юридической ответственности.
- 20 Свойства законности.
- 21 Законность в широком и узком смыслах.
- 22 Принципы законности.
- 23 Единство законности.
- 24 Деформация законности в государствах: причины, формы, пути преодоления.
- 25 Комплекс требований законности.
- 26 Гарантии законности и правопорядка, их характеристика.
- 27 Понятие правопорядка.
- 28 Соотношение законности и правопорядка.
- 29 Соотношение правопорядка и общественного порядка.
- 30 Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устное эссе, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного эссе по третьей теме (разделу)

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо написать реферат, а затем принять участие в ассессинге письменной работы.

Темы реферата по шестой теме (разделу)

Темы реферата по девятой теме (разделу)

10.5. Методические указания для обучающихся по подготовке к вебинарам и коллективным тренингам

Темы вебинара по десятой теме (разделу)

- 1 В чем проявляется плюрализм во мнениях, касающихся современной оценки работы Ф.Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства»?
- 2 Принцип разделения властей в России: теория или реальность?
- 3 Какова форма правления современной России (в свете дискуссии о «суперпрезидентской» республике)?
- 4 В чем заключается смысл дискуссии о правомерности отнесения конфедерации к одной из форм государственно-территориального устройства?
- 5 Какова должна быть роль российского государства в осуществлении экономической политики в свете ведущихся дискуссий на эту тему?

- 6 Государство и самоуправление: соотношение понятий?
- 7 Современное государство и церковь: каковы различные видения проблемы их взаимоотношений?
- 8 Является ли Россия правовым государством?
- 9 Каковы основные проблемы формирования правового государства в России (анализ суждений)?
- 10 Существует ли в России гражданское общество?
- 11 Каковы проблемы формирования гражданского общества в России (концепция и реальность)?
- 12 Каковы точки зрения о том, является ли Россия социальным государством?
- 13 В чем суть дискуссии о классовых и общесоциальных аспектах в сущности права?
- 14 В чем проявляются проблемы становления и развития частного права в современной России?
- 15 В чем суть проблемы определения объектов правоотношения в юридической науке (монистическая и плюралистическая теория)?
- 16 В чем суть разных подходов к значению религиозных текстов в современном нормативном регулировании общественных отношений?
- 17 Каковы причины наличия разных понятий и определений законности?
- 18 Является ли правовым любое государство, в котором торжествует законность?
- 19 В чем смысл различных подходов к определению того, какие современные проблемы могут быть отнесены к числу глобальных проблем современности и по каким критериям?
- 20 В чем суть различных взглядов на типологию права (в виде формационного и цивилизационного подходов)?
- 21 Существование разных подходов в современной юридической науке к классификации правовых систем современности имеет объективный или субъективный характер?
- 22 Мусульманское право как самая динамично развивающаяся правовая семья в мире: в чем суть различных суждений о его перспективах и последствиях?
- 23 В чем суть дискуссии о существовании славянской правовой семьи?
- 24 Место правовой системы России – в славянской правовой семье или в романно-германской правовой семье?

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренинговых и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;
- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;
- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;

- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;

- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;

- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;

- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;

- Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;

- Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
 - Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
 - Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
 - Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.
- Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы**:
- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
 - Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
 - IPR BOOKS.
 - Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральных государственных образовательных стандартах, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения**.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Силенко Н.А. к.ф.н., доц.

ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний и навыков применения норм трудового законодательства; формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правового регулирования общественной организации труда, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм Трудового права;
- усвоение теоретических положений правовой науки;
- изучение различных принципов и гарантий Трудового права;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них правоприменительной деятельности;
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- рассмотреть актуальные проблемы правового регулирования труда, проблем занятости, с целью формирования у обучающихся самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права;
- цель и задачи законодательства о труде, соотношение трудового права со смежными отраслями права, роль и значение трудового договора как основного института трудового права, тенденции развития трудового права в России;
- содержание правовых норм, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, их взаимосвязь и значение;
- формы и порядок защиты прав работников и работодателей, органы по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства, их полномочия;
- органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров и коллективных трудовых споров, партнерство в сфере труда, правовое регулирование деятельности профсоюзов, международное трудовое право;
- основные правила подготовки различных видов документов правового характера;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- работать с нормативно-справочными материалами, правовыми актами и правильно использовать их в своей практической работе и повседневной жизни;
- применять понятийно-категориальный аппарат и нормы трудового права в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками:
 - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 - разрешения правовых проблем и коллизий;
 - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	96	48	28
Занятия лекционного типа (лекции)	24	12	10
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	72	36	18
Из них:	-	-	2
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)			
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	24	24	-
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	72	24	28
Самостоятельная работа (всего)	102	150	179
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	102	150	179
Вид промежуточной аттестации: экзамен (в т.ч. часы для подготовки)	18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	часы зачетные единицы	216 6	216 6
		216 6	179 6

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

Формы обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч	Самост. работа	О	З	И	О	Д	С

		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ЯЧННО	Тема (раздел) 1 Трудовое право России в современном обществе. Трудовое право: общие понятия	4	12	-	18	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Основы социального партнерства в сфере труда	4	12	-	16		36
	Тема (раздел) 3 Понятие и особенности трудового договора	4	12	-	16		36
	Тема (раздел) 4 Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 5 Рабочее время и время отдыха. Трудовой распорядок	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 6 Защита трудовых прав работников	4	12	-	16		36
	Итого:	24	72	-	102		18
ЯЧНО-ЗАЧННО	Тема (раздел) 1 Трудовое право России в современном обществе. Трудовое право: общие понятия	2	6		26	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Основы социального партнерства в сфере труда	2	6		24		36
	Тема (раздел) 3 Понятие и особенности трудового договора	2	6		24		36
	Тема (раздел) 4 Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	2	6		24		36
	Тема (раздел) 5 Рабочее время и время отдыха. Трудовой распорядок	2	6		26		36
	Тема (раздел) 6 Защита трудовых прав работников	2	6		26		36
	Итого:	12	36		150		18
ЯЧНО	Тема (раздел) 1 Трудовое право России в современном обществе. Трудовое право: общие понятия	2	4	-	30	9 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Основы социального партнерства в сфере труда	-	2	-	32		36
	Тема (раздел) 3 Понятие и особенности трудового договора	2	2	-	30		36
	Тема (раздел) 4 Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	2	2	-	30		36

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
	Тема (раздел) 5 Рабочее время и время отдыха. Трудовой распорядок	2	4	-	29		36
	Тема (раздел) 6 Защита трудовых прав работников	2	4	-	28		36
	Итого:	10	18	-	179	9	216

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Трудовое право России в современном обществе. Трудовое право: общие понятия	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг 2, глоссарный тренинг – 2, реферат- 2 ассессинг письменной работы- 2	реферат- 2 ассессинг письменной работы- 2, тест-тренинг 2	реферат- 2 ассессинг письменной работы- 2
2	Основы социального партнерства в сфере труда	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг 2, профтьютор – 2, устный доклад-4	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2
3	Понятие и особенности трудового договора	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-15	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг 2, логическая схема – 2, устный доклад-4	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2
4	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-15	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг 2, логическая схема – 2, устное эссе-4	коллективный тренинг- 4, устное эссе -2	устное эссе -2

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
5	Рабочее время и время отдыха. Трудовой распорядок	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-15	коллективный тренинг- 4, профтьютор – 2, глоссарный тренинг – 2, реферат- 2 ассесинг письменной работы- 2	коллективный тренинг- 4, профтьютор – 2	реферат- 2 ассесинг письменной работы- 2
6	Защита трудовых прав работников	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-15	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг 2, глоссарный тренинг – 2, вебинар-4	коллективный тренинг- 4, вебинар-2	IP- хелпинг - 2, вебинар-2
Вид промежуточной аттестации			Экзамен		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Трудовое право России в современном обществе. Трудовое право: общие понятия	<p>Труд: его значение в общественном развитии и жизни человека (понятие труда и трудовой деятельности. Функции труда. Определение труда с экономической точки зрения. Классификация трудовой деятельности. Сфера действия трудового права).</p> <p>Трудовое право в социальном государстве (современные представления о социальном государстве. Специфические функции социального государства).</p> <p>Понятие и социальное назначение трудового права (аспекты трудового права. Нравственный аспект. Две специфические социальные функции: обеспечения социальной защиты, социальной стабильности. Особенности трудового права, как самостоятельной отрасли)</p> <p>Понятие, предмет, метод и система трудового права (понятие труда и его роль в общественном развитии и жизни общества. Понятие трудового права и его место в общей системе права. Трудовое право как функция социального государства. Система трудового права как отрасли права. Сфера Цели и задачи трудового законодательства. Соотношение трудового права с другими смежными отраслями права (гражданским,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>административным, предпринимательским, правом социального обеспечения). Предмет и система науки трудового права. Соотношение системы науки трудового права и системы отрасли права и трудового законодательства. Тенденции развития трудового права. Задачи науки трудового права на современном этапе. Предмет и метод правового регулирования отрасли трудового права. Особенности метода трудового права. Трудовое правоотношение. Аспекты трудового правоотношения: имущественный, организационный. Понятия работника и работодателя. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Трудовой договор, как основание возникновения трудовых отношений. Коллективные трудовые отношения: понятие, виды. Отношения по трудоустройству у данного работодателя. Отношения по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя. Отношения по материальной ответственности работодателя и работника в сфере труда. Отношения по надзору и контролю за охраной труда и соблюдением трудового законодательства. Отношения по разрешению индивидуального трудового спора. Отношения по обязательному социальному страхованию. Метод трудового права. Два основных подхода к описанию метода отрасли. Централизованное регулирование. Локальное регулирование. Государственное регулирование. Договорное регулирование. Особенности метода трудового права).</p> <p>Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений (понятие и классификация правовых принципов. Принципы трудового права и принципы правового регулирования труда. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы, а также принципы отдельных институтов отрасли: понятие, содержание. Характеристика принципов трудового права. Принцип свободы труда. Запрещение принудительного труда. Принцип равенства прав и возможностей работников. Запрещение дискриминации в сфере труда. Обеспечение справедливых условий труда. Социальное партнерство при установлении условий труда. Принцип обеспечения права каждого на защиту государством его трудовых прав и свобод).</p> <p>Источники трудового права (понятие, виды источников трудового права и их классификация. Нормативно правовые акты. Законы и подзаконные акты. Нормативный договор. Обычай и судебный прецедент. Система источников трудового права и ее</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>особенности. Проблемы развития системы источников трудового права. Общая характеристика нормативных правовых актов: Конституция РФ; Трудовой кодекс РФ; другие федеральные законы: закон о занятости населения, закон о профсоюзах; федеральные конституционные законы; Указы Президента РФ; Постановления Правительства РФ; ведомственные акты; нормативные правовые акты органов местного самоуправления; локальные нормативные акты; законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Нормативное соглашение как источник права. Коллективный договор и соглашение. Сущность и социальная значимость коллективного договора и соглашения. Правовые нормы коллективно-договорного акта. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов Российской Федерации в сфере трудового права. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений. Трудовое законодательство: общее и специальное. Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц).</p> <p>Правоотношения в сфере трудового права (понятие и система правоотношений по трудовому праву. Понятие трудового правоотношения и его отличие от иных непосредственно связанных с ним правоотношений. Субъекты (стороны) трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Юридические факты возникновения трудового правоотношения. Трудовой договор как основание возникновения трудового правоотношения. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми по: обеспечению занятости и трудоустройству; организации труда и управлению трудом; трудоустройству у данного работодателя; профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя; социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений; участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства; материальной ответственности работодателей и работников в</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>сфере труда; надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда); разрешению трудовых споров; обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами).</p> <p>Субъекты трудового права (понятие классификации субъектов трудового права, их виды. Правовой статус субъектов трудового права и его содержание: трудовая правосубъектность, субъективные права и обязанности субъекта, гарантии этих прав и обязанностей. Деликтоспособность субъектов трудового права. Работодатель как субъект трудового права, его права и обязанности. Работник как субъект трудового права, его права и обязанности. Собственник или уполномоченные им органы (руководитель организации) как субъекты трудового права. Выборные профсоюзные органы в организациях и другие представительные органы работников как субъекты трудового права. Социальные партнеры на федеральном, межрегиональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях. Другие субъекты трудового права, наделенные публичной властью – Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования; органы государственной власти и органы местного самоуправления).</p> <p>Права профсоюзов в сфере трудовых отношений (право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности. Основные функции профсоюзов: представительная и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации. Основные права выборных профсоюзных органов организации в области установления и применения условий труда. Право профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Гарантии прав профессиональных союзов. Обязанности работодателя по созданию условий для осуществления деятельности выборного профсоюзного органа. Ответственность за нарушение прав профсоюзов. Ответственность профессиональных союзов)</p>	
2	Основы социального партнерства в сфере труда	<p>Социальное партнерство в сфере труда (право работников на участие в управлении организацией. Основные формы участия работников в управлении организацией. Понятие социального партнерства в сфере труда. Принципы социального партнерства. Равноправие сторон. Содействие государства в укреплении и развитии сотрудничества сторон. соблюдение сторонами и их представителями трудового законодательства и иных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Полномочность представителей сторон. Свобода выбора при обсуждении вопросов, входящих в сферу труда. Добровольность принятия на себя сторонами обязательств. Реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами. Обязательность исполнения коллективных договоров, соглашений. Контроль за выполнением принятых коллективных договоров, соглашений. Ответственность сторон, их представителей за невыполнение по их вине коллективных договоров, соглашений. Стороны социального партнерства. Уровни и формы социального партнерства. Система и формы социального партнерства. Представители работников в социальном партнерстве и представление интересов работников первичными профорганами, иные представители работников. Представители работодателей в социальном партнерстве. Участие органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе социального партнерства).</p> <p>Органы социального партнерства: их организация и полномочия (понятие социального партнерства в сфере труда. Основные принципы социального партнерства. Комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. Цели и задачи Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Права Российской трехсторонней комиссии. Органы управления Российской трехсторонней комиссии. Создание комиссий по регулированию социально-трудовых отношений на различных уровнях: комиссии в субъектах РФ; комиссии на территориальном уровне; комиссии на отраслевом уровне; комиссии на локальном уровне. Участие органов социального партнёрства в формировании реализации государственной политики в сфере труда).</p> <p>Правовое регулирование коллективных переговоров (предмет ведения и порядок ведения. Понятие коллективных переговоров. Стороны коллективных переговоров. Ведение коллективных переговоров. Единый представительный орган для ведения коллективных переговоров. Урегулирование разногласий. Гарантии и компенсации лицам, участвующим в коллективных переговорах).</p> <p>Коллективные договоры и соглашения (понятие коллективного договора. Порядок заключения коллективного договора. Особенности заключения коллективного договора в обособленных подразделениях. Перечень вопросов, по которым устанавливаются обязательства сторон. Содержание и структура коллективного</p>	<p>принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>договора. Действие коллективного договора. Изменение и дополнение коллективного договора. Понятие и виды соглашений. Генеральное и региональное соглашения. Межрегиональные соглашения. Отраслевое (межотраслевое) соглашение. Территориальное соглашение. Двусторонние и трехсторонние соглашения. Содержание и структура соглашений. Порядок разработки проекта соглашения и его заключения. Действие соглашения. Изменение соглашения. Регистрация коллективного договора, соглашения. Контроль за выполнением коллективного договора и соглаше-ния. Ответственность сторон социального партнерства)</p>	
3	Понятие и особенности трудового договора	<p>Понятие трудового договора, его стороны, содержание и значение (понятие и значение трудового договора. Наука трудового права о терминах «трудовой договор», «договор найма труда», «договор трудового найма». Отличие трудо-вого договора от гражданско-правовых договоров, связанных с трудом. Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способ-ностями к труду. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Условия трудового договора: необходи-мые сведения, обязательные и дополнительные, условия по соглашению сторон. Перечень обязательных условий, содержащийся в ст. 57 ТК РФ. Виды трудовых договоров по сроку. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок. Срочный трудовой договор. Основания заключения срочных трудовых договоров. Вступление трудового договора в силу. Выдача копий документов, связанных с работой. Работа по совместительству. Совмещение профессий/должностей) Заключение трудового договора (заключение трудового договора в письменной форме. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Отказ в заключении трудового договора. Квотирование рабочих мест (квота). Юридические гарантии при заключении трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Оформление приема на работу. Приказ (распоряжение) работодателя о приеме на работу. Медицинский осмотр (обследование) при заключении трудового договора. Испытание при приеме на работу. Результат испытания при приеме на работу). Изменение трудового договора (изменение определённых сторонами условий трудового договора. Перевод на другую работу: понятие, условия и порядок. Перемещение: понятие. Временный перевод на другую работу: порядок и условия. Перевод на другую работу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>в соответствии с медицинским заключением. Изменение определённых сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, её реорганизации. Отстранение от работы: понятие, основания).</p> <p>Прекращение трудового договора (общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по соглашению сторон. Прекращение трудового договора по истечении срока, на который он заключен. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность). Прекращение трудового договора в связи с отказом работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации, изменением подведомственности (подчиненности) организации либо ее реорганизации. Отказ работника от продолжения работы в связи с изменением определенных сторонами условий трудового договора. Отказ работника от перевода на другую работу, необходимого ему в соответствии с медицинским заключением. Прекращение трудового договора в связи с отказом работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем. Расторжение срочного трудового договора. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Прекращение трудового договора в связи с призывом работника на военную службу или направлением работника на заменяющую ее альтернативную гражданскую службу. Восстановление работника на прежней работе по решению государственной инспекции труда или суда. Неизбрание на должность. Признание работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением. Смерть работника либо работодателя – физического лица, а также признание судом работника либо работодателя – физического лица умершим или безвестно отсутствующим. Наступление чрезвычайных обстоятельств, препятствующих продолжению трудовых отношений (военные действия, катастрофа, стихийное бедствие, крупная авария, эпидемия и другие чрезвычайные обстоятельства). Другие дополнительные основания прекращения трудового договора. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7). • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>кодексом или иным федеральным законом правил заключения трудового договора. Обязательное участие выборного органа первичной профорганизации в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Дополнительные юридические гарантии при увольнении для некоторых категорий работников. Общий порядок оформления прекращения трудового договора. Выходные пособия. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников).</p> <p>Защита персональных данных работника (понятие персональ-ных данных работника. Обработка персональных данных работника. Общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты. Хранение и использование персональных данных работников. Передача персональных данных работника. Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя. Ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника)</p>	
4	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	<p>Регулирование труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Регулирование труда работников в возрасте до 18 лет. Регулирование труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации. Регулирование труда лиц, работающих по совместительству (общие положения регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Основания для установления особенностей правового регулирования труда. Перевод на другую работу беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет. Отпуска по беременности и родам. Отпуска по уходу за ребенком. Отпуска работникам, усыновившим ребенка. Гарантии беременным женщинам и лицам с семейными обязанностями. Дополнительные выходные дни, отпуска. Гарантии и льготы. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Особенности трудоустройства лиц в возрасте до 18 лет. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет. Отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет. Гарантии работникам в возрасте до восемнадцати лет при расторжении трудового договора..</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью повышать уровень своей профессиональной

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Порядок оплаты труда работников в возрасте до 18 лет. Нормы выработки для работников в возрасте до восемнадцати лет. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации. Общие положения. Правовые основы регулирования труда руководителя организации. Заключение трудового договора с руководителем организации. Основания для прекращения трудового договора с руководителем организации. Гарантии руководителю организации в случае прекращения трудового договора. Досрочное расторжение трудового договора по инициативе руководителя организации. Особенности регулирования труда членов коллегиального исполнительного органа организации. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. Понятие совместительства. Общие положения, документы, предъявляемые при приеме на работу по совместительству. Оплата труда лиц, работающих по совместительству. Отпуск, гарантии и компенсации. Основания прекращения трудового договора с лицами, работающими по совместительству).</p> <p>Регулирование труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев, и работников, занятых на сезонных работах. Регулирование труда лиц, работающих вахтовым методом. Регулирование труда работников, работающих у работодателей - физических лиц. Регулирование труда надомников. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях (основные положения, особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев, и работников, занятых на сезонных работах. Прекращение трудовых договоров с работниками, заключившими трудовой договор на срок до 2 месяцев, и сезонными работниками. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом. Общие положения, понятие вахтового метода. Особенности. Режимы труда и отдыха при работе вахтовым методом. Гарантии и компенсации лицам, работающим вахтовым методом. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей - физических лиц. Заключение трудового договора: особенности, обязанности. Срок трудового договора. Режимы труда и отдыха. Изменение и прекращение трудового договора. Особенности регулирования труда надомников. Понятие надомников, условия, при которых разрешается надомный труд. Расторжение трудового договора. Особенности</p>	<p>компетентности (ОПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7). • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Основные положения, гарантии и компенсации. Оплата труда, надбавки. Государственные гарантии работнику, увольняемому в связи с ликвидацией организации либо сокращением численности или штата работников организации. Компенсации. Гарантии в области рабочего времени и времени отдыха). Особенности регулирования труда работников транспорта. Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности регулирования труда работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации а также в представитель-ства федеральных органов исполнительной власти и государ-ственных учреждений Российской Федерации за границей. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. Особенности регулирования труда других категорий работников (основные положения, особенности. Гарантии и компенсации. Изменения, основания прекращения работы. Регулирование труда лиц, работающих в организациях Вооруженных Сил Российской Федерации и федеральных органах исполнительной власти, в которых законодательством Российской Федерации предусмотрена военная служба, а также работников, проходящих заменяющую военную службу альтернативную гражданскую службу. Особенности регулирования труда работников государственных корпораций, государственных компаний. Особенности регулирования труда медицинских работников. Регулирование труда творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений)</p>	
5	Рабочее время и время отдыха. Трудовой распорядок	<p>Рабочее время (понятие рабочего времени, его продолжитель-ность и значение его правового регулирования. Виды рабочего времени по продолжительности: нормальная продолжитель-ность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время. Порядок исчисления нормы рабочего времени. Понятие и виды рабочей недели, рабочей смены, рабочего дня. Продолжительность ежедневной работы (смены) и работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Понятие сверхурочной работы, случаи ее допущения и порядок разрешения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>сверхурочных работ. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Сокращение продолжительности работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа).</p> <p>Режим рабочего времени (понятие режима рабочего времени. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления. Ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Сменная работа. Вахтовый метод организации работы. Разделение рабочего дня на части. Суммированный учёт рабочего времени. Учет рабочего времени).</p> <p>Время отдыха (понятие и виды времени отдыха. Перерывы на обед: виды. Перерывы для отдыха и питания. Специальные перерывы для обогрева и отдыха. Ежедневный (между-сменный) отдых. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха. Выходные дни и порядок их предоставления. Нерабочие праздничные дни. Перенос выходных дней. Запрещение работы в выходные и праздничные дни. Исключительные случаи привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни).</p> <p>Право работника на отпуск и гарантии его реализации (ежегодный оплачиваемый отпуск как вид времени отдыха. Право работников на ежегодные оплачиваемые отпуска. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск и его продолжительность. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска и их виды. Основания предоставления таких отпусков. Право на дополнительный оплачиваемый отпуск. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков. Правила исчисления стажа работы, дающего право на ежегодный оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков и очередность их предоставления. Продление или перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска. Замена ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией. Реализация права на отпуск при увольнении работника. Отпуск без сохранения заработной платы).</p> <p>Оплата труда (социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Понятие заработной платы и оплаты труда. Отличие заработной платы от гарантийных и компенсационных выплат. Понятие тарифной ставки, оклада (должностного оклада), базового оклада (базового должностного оклада). Правовое регулирование заработной платы. Государственное регулирование.</p>	<p>(ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7). • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Коллективно-договорное регулирование заработной платы. Локальное регулирование оплаты труда. Формы оплаты труда, критерии оплаты. Понятие минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда). Порядок установления минимального размера оплаты труда. Порядок обеспечения повышения уровня реального содержания заработной платы. Государственные гарантии по оплате труда. Индексация заработной платы. Ограничение оплаты труда в натуральной форме. Порядок установления заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Ограничение размера удержаний из заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Обеспечение регулярности выплаты заработной платы. Сроки расчёта при увольнении. Выдача заработной платы, не полученной ко дню смерти работника. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. Право на приостановку работы в случае задержки выплаты заработной платы. Тарифные системы оплаты труда. Понятие тарифной системы оплаты труда, тарифной системы дифференциации заработной платы работников различных категорий, тарифной сетки, тарифного разряда, квалификационного разряда, тарификации работ. Порядок установления тарифных систем оплаты труда. Система оплаты труда работников при отклонениях от установленных условий труда: работников государственных и муниципальных учреждений; руководителей организаций, их заместителей и главных бухгалтеров; работников, занятых на работах с вредными или опасными и иными особыми условиями труда; на работах в местностях с особыми климатическими условиями; при выполнении работ различной квалификации; сверхурочной работы; в выходные и нерабочие дни; в ночное время; при невыполнении норм труда, неисполнении трудовых обязанностей; при изготовлении продукции, оказавшейся браком; оплата времени простоя).</p> <p>Нормирование труда (гарантии государства при нормировании труда. Понятие норм труда. Разработка и утверждение типовых норм труда. Введение, замена и пересмотр норм труда. Обеспечение нормальных условий работы для выполнения норм выработки).</p> <p>Гарантии и компенсации (понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переходе на работу в другую местность. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>государственных и общественных обязанностей. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Гарантии и компенсации в связи с обучением без отрыва от работы. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей. Гарантии и компенсации в связи с осуществлением правосудия и участием в работе правоохранительных органов. Иные гарантии и компенсации, предусмотренные Трудовым кодексом).</p> <p>Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников (права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Право работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации. Ученический договор. Его содержание, срок, форма и действие. Время ученичества. Оплата ученичества. Недействительность условий ученического договора. Права и обязанности сторон ученического договора. Основания расторжения ученического договора)</p> <p>Дисциплина труда. Трудовой распорядок (понятие и значение трудовой дисциплины (дисциплины труда). Методы её обеспечения. Правовое регулирование трудового распорядка. Понятие внутреннего трудового распорядка. Понятие правил и порядок их утверждения. Основные нормативные акты о дисциплине труда. Уставы и положения о дисциплине труда. Поощрения за труд и их значение. Дисциплинарная ответственность работников как самостоятельный вид юридической ответственности. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная. Дисциплинарные взыскания и их виды. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания. Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителя организации, руководителя структурного подразделения организации, их заместителей по требованию представительного органа работников).</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора (общие положения: обязанность стороны трудового договора возместить ущерб, причиненный другой стороне этого договора; условия наступления материальной ответственности стороны трудового договора. Материальная ответственность работодателя перед работником: обязанность работодателя возместить материальный ущерб, причиненный в результате незаконного</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>лишения его возможности трудиться; материальная ответственность работодателя за ущерб, причинённый имуществу работника; материальная ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику; возмещение морального вреда, причиненного работнику. Материальная ответственность работника. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю; обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника; пределы материальной ответственности работника (ограниченная материальная ответственность); полная материальная ответственность и случаи полной материальной ответственности работника. Условия и порядок заключения письменных договоров о полной материальной ответственности работников индивидуальных и коллективных (бригадных) за причинение ущерба; право работодателя на отказ от взыскания ущерба с работника. Установление работодателем размера причиненного ущерба и причины его возникновения. Порядок взыскания ущерба с работника. Возмещение затрат, связанных с обучением работника. Условия снижения органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника).</p> <p>Правовое регулирование охраны труда (понятие, содержание и значение охраны труда. Понятия: условия труда; вредный производственный фактор; опасный производственный фактор; безопасные условия труда; рабочее место; средства индивидуальной и коллективной защиты работников; сертификат соответствия организации работ по охране труда; производственная деятельность; требования охраны труда; государственная экспертиза условий труда; аттестация рабочих мест по условиям труда. Законодательство об охране труда и принципы охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Требования охраны труда: государственные нормативные требования охраны труда; обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; медицинские осмотры некоторых категорий работников; обязанности работника в области охраны труда; соответствие производственных объектов и продукции требованиям охраны труда. Организация охраны труда: государственное управление охраной труда; государственная экспертиза условий труда; службы охраны труда в организации; комитеты (комиссии) по охране труда. Обеспечение прав работников на охрану труда: право работника на труд в условиях,</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>отвечающих требованиям охраны труда; гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; обеспечение работников средствами индивидуальной защиты; выдача молока и лечебно-профилактического питания; санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников; дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников; обучение и профессиональная подготовка работников в области охраны труда; финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда; несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету; обязанности работодателя при несчастном случае; порядок извещения о несчастных случаях; порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев; порядок проведения расследования несчастных случаев; сроки расследования несчастных случаев; порядок оформления материалов расследования несчастных случаев; порядок регистрации и учёта несчастных случаев на производстве; рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учёта несчастных случаев)</p>	
6	Защита трудовых прав работников	<p>Защита трудовых прав и свобод работников (понятие защиты трудовых прав и свобод работников и ее способы. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права, принципы, задачи, понятия и виды, органы. Федеральная инспекция труда, её основные задачи и принципы деятельности. Основные полномочия Федеральной инспекции труда. Основные права и обязанности государственных инспекторов труда. Порядок инспектирования организации. Обжалование решений государственных инспекторов труда. Специализированные федеральные надзорные органы. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Право профессиональных союзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; за выполнением условий коллективных договоров, соглашений. Принятие решений работодателем с учетом мнения профоргана. Порядок учёта мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации при расторжении трудового договора по инициативе работодателя. Самозащита работниками трудовых прав и формы самозащиты. Обязанность работодателя не препятствовать работникам в осуществлении самозащиты. Ответственность за нарушение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Виды ответственности. Ответственность за воспрепятствование деятельности государственных инспекторов труда).</p> <p>Трудовые споры (понятие и виды трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Понятие и органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Образование комиссий по трудовым спорам (КТС) и их компетенция. Срок обращения в КТС. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС. Порядок принятия решений КТС и его содержания. Исполнение и обжалование решений КТС. Перенесение рассмотрения индивидуального трудового спора в суд. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и о переводе на другую работу работника. Удовлетворение денежных требований работника. Порядок исполнения решений о восстановлении на работе. Ограничение обратного взыскания сумм, выплаченных по решению органов, рассматривающих индивидуальные трудовые споры. Участие прокурора в судах при рассмотрении споров об увольнении по инициативе работодателя. Понятие коллективного трудового спора. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров. Предмет коллективного трудового спора. Понятия: примирительные процедуры, день начала коллективного трудового спора, забастовки. Выдвижение требований работников и их представителей. Рассмотрение требований работников, профессиональных союзов и их объединений. Примирительные процедуры и порядок разрешения коллективного трудового спора. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией; рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже. Гарантии в связи с разрешением коллективного трудового спора и уклонение от участия в примирительных процедурах. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров. Соглашение в ходе разрешения коллективного трудового спора. Право на забастовку. Объявление забастовки. Орган, возглавляющий забастовку. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки. Незаконные забастовки. Гарантии и правовое положение работников в связи с</p>	<p>правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7). • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>проведением забастовки. Запрещение локаута. Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах; невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры либо отказ от исполнения решения трудового арбитража. Ответственность работников за незаконные забастовки).</p> <p>Защита трудовых прав работников (государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Профессиональные союзы. Самозащита работниками своих трудовых прав. Понятие самозащиты прав. Ответственность работодателей за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Дисциплинарная ответственность. Материальную ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Административная ответственность. Дисквалификация. Административное приостановление деятельности. Уголовная ответственность).</p> <p>Международно-правовое регулирование труда Понятие, значение и основные этапы развития международно-правового регулирования труда. Основные принципы международно-правового регулирования труда. Международное публичное и международное частное трудовое право. Международная организация труда (МОТ), ее основные функции, задачи и структура. Взаимодействие международных и национальных норм о труде: соотношение международно-правового и национального регулирования труда; влияние норм МОТ на национальное законодательство и социальную политику государств-членов МОТ. Механизмы контроля за применением международно-правовых стандартов труда. Источники международно-правового регулирования труда. Их место в национальных законодательных системах. Конвенции и рекомендации МОТ о труде и их классификация. Общая характеристика важнейших конвенций и рекомендаций МОТ о труде. Двусторонние и региональные соглашения по вопросам труда)</p>	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Захарова, Н.А. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 216 с.— <http://www.iprbookshop.ru/16477>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому разделу)
2. Проблемы формирования механизма защиты трудовых прав работников в случае неплатежеспособности их работодателей [Электронный ресурс]: монография/ А.Н. Малолетко [и др.].—

- Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 120 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/48947>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому разделу)
3. Петров А.Я. Гарантии и компенсации. Актуальные вопросы трудового права [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Петров А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЭкООнис, 2014.— 420 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/35256>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому разделу)
 4. Захарова, Н.А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 199 с.— <http://www.iprbookshop.ru/16478>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому разделу)
 5. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по трудовому праву [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 392 с.— <http://www.iprbookshop.ru/15834>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому разделу).
 6. Шабанова З. М. Понятие, предмет, метод, система и источники трудового права (слайд-лекция по первому разделу)
 7. Шабанова З. М. Предмет, метод, система и функции трудового права, источники и принципы трудового права (слайд-лекция по первому разделу)
 8. Шабанова З. М. Субъекты трудового права, трудовые правоотношения (слайд-лекция по первому разделу)
 9. Красноперова О. А. Профессиональные союзы как субъекты трудовых правоотношений. Проблемы социального партнерства (слайд-лекция по первому разделу)
 10. Шабанова З. М. Социальное партнерство в сфере труда, права профсоюзов в сфере трудовых отношений (слайд-лекция по второму разделу)
 11. Шабанова С. А. Понятие трудового договора, его стороны, содержание, виды и значение, заключение трудового договора и его изменение (слайд-лекция по третьему разделу)
 12. Шабанова С. А. Прекращение трудового договора (слайд-лекция третьему разделу)
 13. Красноперова О. А. Характеристика отдельных видов трудовых правоотношений (слайд-лекция по четвертому разделу)
 14. Шабанова С. А. Комплексная переработка отходов и управление муниципальными отходами (слайд-лекция по четвертому разделу)
 15. Шабанова С. А. Понятие и правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха (слайд-лекция по пятому разделу)
 16. Шабанова С. А. Виды и порядок предоставления отпусков, оплата и нормирование труда (слайд-лекция по пятому разделу)
 17. Шабанова С. А. Введение в управление опасными отходами (слайд-лекция по пятому разделу)
 18. Шабанова С. А. Дисциплина труда (слайд-лекция по пятому разделу)
 19. Шабанова З. М. Материальная ответственность сторон трудового договора (слайд-лекция по пятому разделу)
 20. Шабанова З. М. Правовое регулирование охраны труда (слайд-лекция по пятому разделу)
 21. Шабанова З. М. Защита трудовых прав работника (слайд-лекция по шестому разделу)
 22. Шабанова З. М. Рассмотрение и разрешение трудовых споров (слайд-лекция по шестому разделу)
 23. Шабанова З. М. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров; международно-правовое регулирование труда (слайд-лекция по шестому разделу)
 24. Демченко М. В. Общая характеристика трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Права профессиональных союзов в сфере трудовых отношений (логическая схема по первому, второму разделу)
 25. Демченко М. В. Трудовой договор. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Аттестация работников. Защита персональных данных работника. (логическая схема по третьему четвертому разделу)
 26. Демченко М. В. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. (логическая схема по пятому разделу)
 27. Демченко М. В. Дисциплина труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Материальная ответственность сторон трудового договора (логическая схема по пятому разделу)
 28. Демченко М. В. Защита трудовых прав работников. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения. Ответственность за нарушение трудового законодательства (логическая схема по шестому разделу)
 29. Ли В. И. Общая характеристика трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Права профессиональных союзов в сфере трудовых отношений (гlossарный тренинг по первому, второму разделу)
 30. Ли В. И. Трудовой договор. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Защита персональных данных работника. Ученический договор (гlossарный тренинг по третьему четвертому разделу)

31. Ли В. И. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации (гlossарный тренинг по пятому разделу)
32. Ли В. И. Дисциплина труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Материальная ответственность сторон трудового договора (гlossарный тренинг по пятому разделу)
33. Ли В. И. Защита трудовых прав работников. Ответственность за нарушение трудового законодательства. Международное трудовое право (гlossарный тренинг по шестому разделу)
34. Ли В. И. Введение в трудовое право. Социальное партнерство в сфере труда. Права профессиональных союзов в сфере трудовых отношений (тест- тренинг по первому, второму разделу)
35. Ли В. И. Трудовой договор. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Защита персональных данных работника. Профессиональная подготовка, переподготовка (тест-тренинг по третьему четвертому разделу)
36. Рощина Н. Н. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации (тест-тренинг по пятому разделу)
37. Ли В. И. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование охраны труда (тест- тренинг по пятому разделу)
38. Ли В. И. Защита трудовых прав работников. Ответственность за нарушение трудового законодательства. Международное трудовое право (тест-тренинг по шестому разделу)
39. Воронцова Л. П. Поиск и работа с документами в системе "Ваше право" (Имитационный профтьютор 2 (ИКТ) по первому , второму разделу)
40. Воронцова Л. П. Работа с текстами документов в системе "Ваше право" (Имитационный профтьютор 2 (ИКТ) по третьему четвертому разделу)
41. Воронцова Л. П. Примеры поиска и работы с документами в СПС "Гарант" (Имитационный профтьютор 2 (ИКТ) по пятому разделу)
42. Воронцова Л. П. Примеры поиска и работы с документами ПК ЮСИС (Имитационный профтьютор 2 (ИКТ) по пятому разделу)
43. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
44. Методические указания «Введение в Ровеб-дидактику и технологию обучения».
45. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения (дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
46. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
47. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
48. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
49. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
50. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
51. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
52. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
53. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
54. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Гlossарный тренинг».
55. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана , в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Криминология
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
		Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовный процесс	Уголовно-исполнительное право
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Таможенное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная	
	Жилищное право	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Гражданское право	Международное право	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-	Международное частное	Судебная медицина и

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
	правовая охрана прав граждан	право	психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
		Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
		Жилищное право	
	ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Административное право	Земельное право
Трудовое право		Предпринимательское право	Криминалистика
Конституционное право		Право социального обеспечения	Прокурорский надзор
Гражданское право		Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
Правоохранительные и судебные органы		Международное гуманитарное право. Права человека	Судебная медицина и психиатрия
Административно-правовая охрана прав граждан		Международное частное право	Адвокатура и нотариат
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Гражданский процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Арбитражный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Экологическое право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Юридическая психология	Производственная практика по получению профессиональных умений

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Гражданское право	Право социального обеспечения	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Правоохранительные и судебные органы	Международное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное гуманитарное право. Права человека	Государственная итоговая аттестация
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Международное частное право	
		Гражданский процесс	
		Арбитражный процесс	
		Экологическое право	
		Уголовный процесс	
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Криминология
		Арбитражный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Экологическое право	Адвокатура и нотариат
		Уголовное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
	Семейное и наследственное право	Уголовно-исполнительное право	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			Таможенное право
		Жилищное право	
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное частное право	Криминалистика
	Гражданское право	Гражданский процесс	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Криминология
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Уголовное право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовный процесс	Адвокатура и нотариат
		Семейное и наследственное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Таможенное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Жилищное право	Уголовно-исполнительное право

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
			Государственная итоговая аттестация
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Международное право	Налоговое право
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Арбитражный процесс	Криминология
		Экологическое право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовное право	Адвокатура и нотариат
		Уголовный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Семейное и наследственное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Таможенное право	Уголовно-исполнительное право
		Жилищное право	Государственная итоговая аттестация
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Трудовое право	Предпринимательское право	Криминалистика
	Гражданское право	Гражданский процесс	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Арбитражный процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Уголовный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Таможенное право	Уголовно-исполнительное право
			Государственная итоговая аттестация
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Гражданское право	Международное частное право	Криминология
	Правоохранительные и судебные органы	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
	граждан		
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Уголовный процесс	Государственная итоговая аттестация
		Семейное и наследственное право	
		Таможенное право	
		Жилищное право	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЭКЗАМЕН

Электронное тестирование

ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОД И СИСТЕМА ТРУДОВОГО ПРАВА. ПРИНЦИПЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И ИНЫХ, НЕПОСРЕДСТВЕННО СВЯЗАННЫХ С НИМИ ОТНОШЕНИЙ. ИСТОЧНИКИ ТРУДОВОГО ПРАВА. СУБЪЕКТЫ ТРУДОВОГО ПРАВА. ПРАВА ПРОФСОЮЗОВ В СФЕРЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ. ПРАВО ГРАЖДАН НА ОБЪЕДИНЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СОЮЗЫ В ЦЕЛЯХ ЗАЩИТЫ СВОИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ. ПРАВООТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ТРУДОВОГО ПРАВА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Трудовые отношения в общественной организации труда и иные, непосредственно связанные с ними отношения - это

	предмет трудового права
	понятие трудового права
	понятие трудового правоотношения
	вид социальных отношений

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Комплекс способов (приемов) правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений -

	метод трудового права
	источники права
	функции трудового права
	условия трудового права

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Закрепленные в действующем законодательстве основополагающие руководящие начала (идеи), выражающие сущность норм трудового права и главные направления политики государства в области правового регулирования общественных отношений, связанных с функционированием рынка труда, применением и организацией наемного труда относятся:

	правовым принципам правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений
	правовым идеям
	нормам трудового права
	систем трудового законодательства

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Работодателями, в пределах своей компетенции в соответствии с трудовым законодательством и иным нормативным правовым актом, за исключением физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями, предпринимают законодательный _____ акт

	локальный
	ведомственный
	коллективный договор
	правила внутреннего трудового распорядка

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Участники трудовых и непосредственно связанных с ними отношений, включаемых в предмет трудового права, являются

	субъектами трудового права
--	----------------------------

	работниками и работодателями
	коллективом работников
	трудовым коллективом

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Субъектами трудового права России могут быть _____	
	граждане Российской Федерации и иностранные, с двойным гражданством, а также лица без гражданства
	граждане стран СНГ
	все иностранцы
	лица без гражданства

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем это _____	
	работник
	подрядчик
	рабочий
	трудоустроенный

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием профессии, специальности, указанием квалификации) конкретного вида поручаемой работнику работы, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативно- правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором, относятся к понятию « _____ »	
	трудовое отношение
	трудовой договор
	договор подряда
	договор оказания возмездных услуг

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Трудовые правоотношения возникают между работником и работодателем на основании заключенного _____	
	трудового договора
	договора подряда
	Коллективного договора
	договор оказания возмездных услуг

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Отношения, возникающие между сторонами при наличии противоправного причинения ему имущественного ущерба одной из сторон трудового договора другой, относятся к отношениям по _____ ответственности	
	материальной
	гражданско- правовой имущественной
	уголовно- правовой
	административно- правовой

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Определение «Совокупность норм трудового права, объединяющая положения и правила, которые являются базой всех остальных институтов трудового права» - относится к понятию « _____ »	
	общая часть трудового права
	особенная часть трудового права
	принципы правового регулирования
	Трудовой кодекс РФ

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Определение «Совокупность норм трудового права, регулирующих определенные виды однородных отношений, которые составляют предмет отдельных институтов трудового права», - относится к понятию « _____ трудового права»	
	особенная часть
	общая часть
	система
	источники

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Целенаправленная правовая деятельность по защите трудовых прав и законных интересов работников, охране их от нарушений, по восстановлению нарушенных прав, по установлению более высокого уровня условий труда и быта трудящихся – это защитная функция	
	профессиональных союзов
	трудового права
	сторон коллективного договора
	государства

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

За нарушение законодательства о профсоюзах должностные лица несут ответственность	
	дисциплинарную, административную и уголовную
	только дисциплинарную и уголовную
	только дисциплинарную и материальную
	только имущественную и уголовную.

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1

Вес	1
-----	---

Профессиональные союзы несут ответственность	
	гражданско- правовую
	уголовную
	административную
	имущественную за ненадлежащее управление фондом обязательного социального страхования

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ТРУДА. ПРАВА РАБОТНИКОВ НА ЗАЩИТУ СВОИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ, ТРУДОВЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ. ОРГАНЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА: ИХ ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОЛНОМОЧИЯ. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОЛЛЕКТИВНЫХ ПЕРЕГОВОРОВ. КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР. СОГЛАШЕНИЯ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Сторонами социального партнерства являются	
	работники и работодатели в лице уполномоченных в установленном порядке представителей, органы государственной власти и органы местного самоуправления, в случаях, когда они выступают в качестве работодателей
	только работники и работодатели
	только представители работников и работодателей
	только независимые профсоюзы и Объединение работодателей и предпринимателей

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Запрещается отказывать в заключении трудового договора работникам приглашенным в порядке перевода от другого работодателя, если	
	приглашение и переводе было сделано в письменной форме, и и работник явился для заключение трудового договора в течение одного месяца со дня увольнения с прежнего места работы
	приглашение о переводе было сделано в письменной форме, и работник явился для заключения договора в течение трех месяцев после получения приглашения
	работник явился для заключение трудового договора по устному приглашению на второй день
	приглашение о переводе сделано в письменной форме с условием прохождения испытательного срока, то на второй день

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Коллективный договор может заключиться в организациях	
	всех организационно- правовых форм собственности, их филиалах, представительствах, обособленных структурных подразделениях у индивидуального предпринимателя
	всех организационно- правовых форм собственности
	и их филиалах, предпринимательствах
	и ее обособленных структурных подразделениях

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

При заключении коллективного договора в филиале, представительстве или ином обособленном структурном подразделении организации, представителем работодателя является	
	руководитель филиала, представительства или иного обособленного структурного подразделения
	специальный представитель работодателя
	зам. директора организации юридического лица
	эксперт

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Коллективный договор, заключается на срок не более _____ лет (дайте ответ цифрой)	
3	

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Действие коллективного договора распространяется на	
	всех работников данной организации, индивидуального предпринимателя, а действие коллективного договора, заключенного в филиале представительства или ином обособленном структурном подразделении организации, на всех работников соответствующего подразделения
	членов первичной профсоюзной организации
	членов первичной профсоюзной организации работников, уполномочивших профсоюз представлять их интересы во взаимоотношениях с работодателем
	всех работников данной организации и лиц, работающих по договору подряда

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

При ликвидации организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение	
	всего срока проведения ликвидации
	6- ти месяцев
	1 года
	3- х месяцев

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

При реорганизации в форме (слияния, присоединения, разделения, выделения) коллективный договор сохраняет свое действие в течение	
	всего срока реорганизации
	6- ти месяцев
	1 года
	3- х месяцев

ПОНЯТИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В СООТВЕТСТВИИ С ТРУДОВЫМ КОДЕКСОМ, ЕГО СТОРОНЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА. ПРЕКРАЩЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ. АТТЕСТАЦИЯ РАБОТНИКОВ. ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ РАБОТНИКА. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА, ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

В случаях изменения наименования организации, реорганизации организации в форме преобразования, а также расторжения трудового договора с руководителем организации, коллективный договор свое действие

	сохраняет
	не сохраняет
	сохраняет до заключения трудового договора с новым руководителем
	сохраняет до принятия нового коллективного договора

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

По договоренности сторон, участвующих в коллективных переговорах, соглашения могут быть только

	двухсторонними и трехсторонними
	многосторонними
	трехсторонними
	с неопределенным количеством сторон

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Контроля за выполнением коллективного договора, (соглашение) осуществляется только

	сторонами социального партнёрства, их представителям, соответствующим органами по труду
	профессиональном союзом
	прокуратурой
	Федеральной инспекцией труда

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные законодательством и иными нормативными правовыми актами и данным соглашением, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права своевременное в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка действующие у данного работодателя, относительно к понятию

	трудовой договор
	договор подряда
	контракт
	трудовое отношение

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Сторонами трудового договора являются

	работник и работодатель
	подрядчик и заказчик
	администрация и рабочий

	наймодатель и наемник
--	-----------------------

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Изменения определенных сторонами условия трудового договора допускаются	
	только по соглашению сторон и в письменной форме
	в одностороннем порядке работодателем
	только по соглашению сторон в устной форме
	только в исключительных случаях

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

В случае, когда ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного договора в связи с истечением действия его срока работник продолжает работу после истечения срока действия трудового договора, трудовой договор считается	
	Заключенным на неопределенный срок
	Прекращенным
	Заключенным еще на такой же срок

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Если работник не приступил к работе в установленный срок без уважительных причин в течение _____, то трудовой договор аннулируется	
	недели
	месяца
	трех дней
	пяти дней

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

По письменному заявлению работника, работодатель обязан не позднее _____ дней со дня подачи этого заявления выдать работнику копии документов, связанных с работой	
	трех
	пяти
	десяти
	пятнадцати

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста _____ лет, для участия в создании и (или) исполнении произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию.	
	четырнадцати
	двенадцати

	десяти
	восемью

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является _____	
	трудовая книжка
	паспорт
	диплом об образовании

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Вести трудовые книжки на каждого работника обязаны	
	все работодатели
	все работодатели за исключением работодателей - физических лиц
	только государственные организации
	только частные организации

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Работодатель (за исключением работодателей – физических лиц) обязан внести трудовые книжки на каждого работника, проработавшего в организации свыше _____ дней, в случае, если работа в этой организации является для работника основной	
	пяти
	двух
	трех
	семи

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Сведения о награждениях за успехи в работе в трудовую книжку	
	вносятся
	не вносятся
	вносятся, если это определено коллективным договором
	вносятся, если это определено трудовым договором

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Сведения о взысканиях в трудовую книжку не вносятся, за исключением случаев, когда дисциплинарным взысканием является	
	увольнение
	замечание
	выговор
	строгий выговор

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее _____ дней со дня фактического допущения работника к работе

	трех
	четырёх
	пяти
	десяти

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Прием на работу оформляется _____ работодателя, изданным на основании заключенного трудового договора

	приказом
	устным распоряжением
	трудовым договором

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Приказ (распоряжение) работодателя о приеме на работу объявляется работнику под роспись в _____ срок со дня фактического начала работы

	трехдневный
	пятидневный
	семидневный
	десятидневный

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста _____ лет

	восемнадцати
	шестнадцати
	двадцати
	пенсионеры

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств и иных обособленных структурных подразделений организаций срок испытания не может превышать _____ месяцев

	шести
	двух
	трех
	четырёх

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

По соглашению сторон, заключаемому в письменной форме, работник может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя на срок до _____

	одного года
	двух лет
	трех лет

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

До истечения срока предупреждения об увольнении работник отозвать свое заявление

	имеет право в любое время, если на его место не был приглашен в письменной форме другой работник
	не имеет право
	имеет право за 1 неделю до увольнения
	имеет право по согласованию с работодателем

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Если по истечении срока предупреждения об увольнении трудовой договор не был расторгнут, и работник не настаивает на увольнении, то действие трудового договора

	продолжается
	прекращается
	продолжается на срок до 1 года
	продолжается на срок до 3 лет

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя возможно в случае

	неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание
	неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он не имеет дисциплинарного взыскания
	однократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей
	однократного опоздания на работу

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя возможно в случае

	однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей
	только неоднократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей
	если работник имеет одно дисциплинарное взыскание
	однократного опоздания на работу

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Прогоул, то есть отсутствия работника на рабочем месте без уважительных причин _____ часов подряд в течение рабочего дня	
	четырёх
	трех
	двух
	пяти

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Отрасль трудового права - это система норм права, регулирующая	
	трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения, характеризующиеся особыми методами регулирования
	только трудовые отношения
	социально-трудоовые отношения
	отношения, возникающие в результате труда в общественном производстве

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Сформулируйте современные представления о социальном государстве и охарактеризуйте их значение в формировании профессионального правосознания.

Вариант 2

Охарактеризуйте цели и задачи трудового законодательства и обоснуйте социальную значимость для своей будущей профессиональной деятельности.

Вариант 3

Назовите сферу действия трудового права.

Вариант 4

Определите понятие труда и трудовой деятельности.

Вариант 5

Сформулируйте принцип свободы труда.

Вариант 6

Используя основные положения и методы социальных и гуманитарных наук укажите соотношение трудового права с другими смежными отраслями права.

Вариант 7

Используя основные положения и методы гуманитарных и экономических наук охарактеризуйте систему трудового права как отрасли права.

Вариант 8

Сформулируйте вопросы материальной ответственности и разработайте свои предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в названной сфере.

Вариант 9

Определите порядок разрешения коллективного трудового спора и разработайте свои предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в названной сфере.

Вариант 10

Используя навыки правового мышления укажите источники трудового права.

Вариант 11

Используя навыки правового мышления охарактеризуйте Международную организацию труда.

Вариант 12

Приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с исполнением решений о восстановлении на работе

Вариант 13

Дайте толкование правовых норм, устанавливающих сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора.

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК -7 и ПК-15 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способность работать на благо общества и государства; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владение навыками подготовки юридических документов; способность толковать нормативные правовые акты формируются в ходе изучений следующих разделов дисциплины: «Трудовое право России в современном обществе. Трудовое право: общие понятия»; «Основы социального партнерства в сфере труда»; «Понятие и особенности трудового договора»; «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников»; «Рабочее время и время отдыха. Трудовой распорядок»; «Защита трудовых прав работников». В результате обучающийся должен *знать* - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права; цель и задачи законодательства о труде, соотношение трудового права со смежными отраслями права, роль и значение трудового договора как основного института трудового права, тенденции развития трудового права в России; содержание правовых норм, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, их взаимосвязь и значение; формы и порядок защиты прав работников и работодателей, органы по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства, их полномочия; органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров и коллективных трудовых споров, партнерство в сфере труда, правовое регулирование деятельности профсоюзов, международное трудовое право; основные правила подготовки различных видов документов правового характера; *уметь* оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; работать с нормативно-справочными материалами, правовыми актами и правильно использовать их в своей практической работе и повседневной жизни; применять понятийно-категориальный аппарат и нормы трудового права в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; *владеть* юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Этапы формирования компетенций -1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК -7 и ПК-15 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены в п. 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка *«отлично»* выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

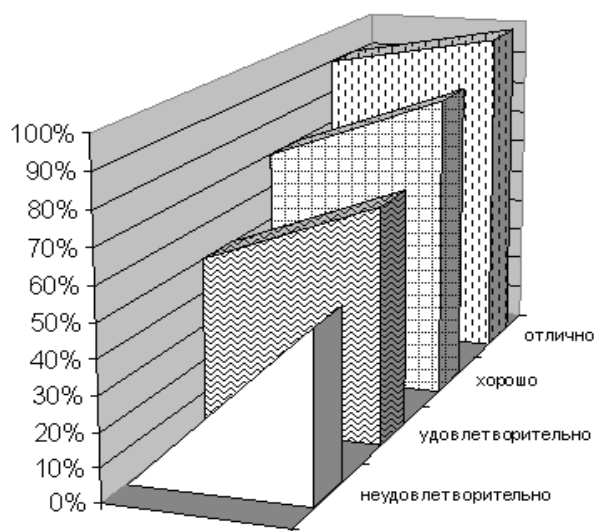
Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть вторая) от 26 января 1996г. № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть третья) от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 13.12.2016) // СЗ РФ. – 2006ю – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

6. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002ю – № 46. – Ст. 4532.
7. **Трудовой кодекс Российской Федерации** от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (1 ч.). – Ст. 3.
8. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 января 1996 г № 10-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 148.
9. Об акционерных обществах [Текст] : Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1.
10. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений [Текст] : Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 92-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2218.
11. Об исполнительном производстве [Текст] : Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849.
12. О минимальном размере оплаты труда [Текст] : Федеральный закон от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 26. – Ст. 2729.
13. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 2. – Ст. 74.
14. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. м Ст. 3803.
15. О занятости населения в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 (ред. от 09.03.2016 г., с изм. от 11.10.2016) // ВСНД и ВС РФ. – 1991. – № 18. – Ст. 566.
16. О статусе судей в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (ред. 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // ВСНД и ВС РФ. – 1992. – №30. – Ст.1792.
17. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях [Текст] : Закон РФ от 19 февраля 1993 г № 4520-1 (ред. от 31.12.2014 г.) // ВСНД и ВС РФ. – 1993. – № 16. – Ст. 551.
18. Об ответственности за нарушение трудовых прав граждан [Текст] : Указ Президента РФ 10 марта 1994 г. № 458 // САПП РФ. – 1994. – № 11. – Ст. 857.
19. О ежегодных отпусках научных работников, имеющих ученую степень [Текст] : Постановление Правительства РФ 12 августа 1994 г. № 949 // СЗ РФ. – 1994. – № 17. – Ст. 949.
20. Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет [Текст] : Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 163 (ред. от 20.06.2011 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 26. – Ст. 2685.

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» от 20 декабря 1994 г. № 10 (с изм. и доп. от 15 января 1998 г.) [Текст] // БВС РФ. – 1995 г. – № 13.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31 октября 1995 г. № 8 [Текст] // БВС РФ. – 1996 г. – № 2.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ» от 17 марта 2004 г. № 2 (с изм. и доп. от 28 декабря 2008 г.) [Текст] // БВС РФ. – 2004 г. – № 6.
4. Постановление Пленума Верховного Суда СССР «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность рабочих и служащих за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации» от 23 сентября 1977 г. № 15 (с изм. и доп. от 29 марта 1991 г.) [Текст].
5. Решение Верховного Суда РФ от 07 февраля 2000 г. № ГКПИ 99-1072 «О рассмотрении и признании незаконным пункта 8 «Инструкции о порядке применения списка производств, цехов, профессий, должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день от 21 ноября 1975 г.» [Текст].

Основная учебная

1. **Захарова, Н.А.** Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 199 с.— <http://www.iprbookshop.ru/16478>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Проблемы формирования механизма защиты трудовых прав работников в случае неплатежеспособности их работодателей [Электронный ресурс]: монография/ А.Н. Малолетко [и др.].—

Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 120 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/48947>.— ЭБС «IPRbooks»

3. **Петров А.Я.** Гарантии и компенсации. Актуальные вопросы трудового права [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Петров А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЭкООнис, 2014.— 420 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/35256>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. **Кузнецов А.Н.** Избранные лекции по трудовому праву [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 392 с.— <http://www.iprbookshop.ru/15834>.— ЭБС «IPRbooks».

2. **Захарова, Н.А.** Трудовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 216 с.— <http://www.iprbookshop.ru/16477>.— ЭБС «IPRbooks».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- www.consultant.ru/online/
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Трудовое право»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Трудовое право» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективный тренинг, модульное тестирование, логическая схема, тест-тренинг, глоссарный тренинг, профтьютор, реферат, ассессинг письменной работы, мониторинг работы с текстами по дисциплине «Трудовое право», дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Трудовое право» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 12 ч., штудирование 24 ч., тест-тренинг – 12 ч., модульное тестирование -12 ч., профтьютор – 12 ч., глоссарный тренинг – 12 ч., IP -хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу –18 ч.

по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 12 ч., штудирование 48 ч., тест-тренинг – 12 ч., модульное тестирование -12 ч., профтьютор – 12 ч., глоссарный тренинг – 12 ч., IP -хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу –42 ч.

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 12 ч., штудирование 72 ч., тест-тренинг – 12 ч., модульное тестирование -12 ч., профтьютор – 12 ч., глоссарный тренинг – 12 ч., IP -хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу –47 ч.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), реферат, ассессинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, профтьютор, модульное тестирование) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке, работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд лекции 0075.01.04;СЛ.03;1; 0075.01.04;СЛ.04;1; 0075.01.04;СЛ.05;1; 0075.01.04;СЛ.08;1; 0075.01.04;СЛ.09;1; 0075.02.04;СЛ.04;1; 0075.02.04;СЛ.05;1; 0075.02.04;СЛ.06;1; 0075.03.04;СЛ.04;1; 0075.03.04;СЛ.05;1; 0075.03.04;СЛ.06;1; 0075.04.04;СЛ.04;1; 0075.04.04;СЛ.05;1; 0075.04.04;СЛ.06;1; 0075.05.04;СЛ.04;1; 0075.05.04;СЛ.05;1; 0075.05.04;СЛ.06;1; 2529.01.01;СЛ.06;1; 2532.01.01;СЛ.01;1; 2781.01.01;СЛ.01;1); (компьютерные средства обучения (ТТ 0075.01.04;Т-Т.01;1; 0075.02.04;Т-Т.01;1; 0075.03.04;Т-Т.01;1; 0075.04.04;Т-Т.01;1; 0075.05.04;Т-Т.01;1); (ГТ 0075.01.04;ГТ.01;1; 0075.02.04;ГТ.01;1; 0075.03.04;ГТ.01;1; 0075.04.04;ГТ.01;1; 0075.05.04;ГТ.01;1); (LS 0075.01.04;LS.02;1; 0075.02.04;LS.02;1; 0075.03.04;LS.02;1; 0075.04.04;LS.02;1; 0075.05.04;LS.02;1); (профтьютор 0075.01.04;ИПТ2.01;1; 0075.02.04;ИПТ2.01;1; 0075.03.04;ИПТ2.01;1; 0075.04.04;ИПТ2.01;1).

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Трудовое право России в современном обществе. Трудовое право: общие понятия»

1. Определение труда с экономической точки зрения.
2. Классификация трудовой деятельности.
3. Сфера действия трудового права.
4. Трудовое право в социальном государстве
5. Современные представления о социальном государстве.
6. Специфические функции социального государства.
7. Понятие и социальное назначение трудового права
8. Аспекты трудового права. Нравственный аспект.
9. Две специфические социальные функции: обеспечения социальной защиты, социальной стабильности.
10. Особенности трудового права, как самостоятельной отрасли
11. Понятие трудового права и его место в общей системе права.
12. Трудовое право как функция социального государства.
13. Система трудового права как отрасли права.
14. Трудовое правоотношение. Аспекты трудового правоотношения: имущественный, организационный.
15. Понятия работника и работодателя.
16. Трудовой договор, как основание возникновения трудовых отношений.
17. Отношения по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя.
18. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений

19. Принципы трудового права и принципы правового регулирования труда.
20. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы, а также принципы отдельных институтов отрасли: понятие, содержание.
21. Характеристика принципов трудового права.
22. Обеспечение справедливых условий труда.
23. Социальное партнерство при установлении условий труда.
24. Принцип обеспечения права каждого на защиту государством его трудовых прав и свобод.
25. Источники трудового права.
26. Сущность и социальная значимость коллективного договора и соглашения.
27. Правовые нормы коллективно-договорного акта.
28. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов Российской Федерации в сфере трудового права.
29. Правоотношения в сфере трудового права
30. Субъекты трудового права
31. Выборные профсоюзные органы в организациях и другие представительные органы работников как субъекты трудового права.
32. Социальные партнеры на федеральном, межрегиональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях.
33. Основные функции профсоюзов: представительная и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации.
34. Основные права выборных профсоюзных органов организации в области установления и применения условий труда.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Основы социального партнерства в сфере труда»

1. Основные формы участия работников в управлении организацией.
2. Понятие социального партнерства в сфере труда.
3. Полномочность представителей сторон.
4. Контроль за выполнением принятых коллективных договоров, соглашений.
5. Ответственность сторон, их представителей за невыполнение по их вине коллективных договоров, соглашений.
6. Стороны социального партнерства.
7. Уровни и формы социального партнерства.
8. Система и формы социального партнерства.
9. Органы социального партнерства: их организация и полномочия
10. Цели и задачи Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.
11. Права Российской трехсторонней комиссии.
12. Органы управления Российской трехсторонней комиссии.
13. Правовое регулирование коллективных переговоров
14. Стороны коллективных переговоров.
15. Коллективные договоры и соглашения
16. Особенности заключения коллективного договора в обособленных подразделениях.
17. Перечень вопросов, по которым устанавливаются обязательства сторон.
18. Содержание и структура коллективного договора.
19. Контроль за выполнением коллективного договора и соглашения.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по третьей теме (разделу) «Понятие и особенности трудового договора»

1. Наука трудового права о терминах «трудовой договор», «договор найма труда», «договор трудового найма».
2. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров, связанных с трудом.
3. Виды трудовых договоров по сроку.
4. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок.
5. Срочный трудовой договор.
6. Основания заключения срочных трудовых договоров
7. Вступление трудового договора в силу.
8. Выдача копий документов, связанных с работой.
9. Юридические гарантии при заключении трудового договора.
10. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
11. Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда.
12. Прекращение трудового договора

13. Перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность).
14. Прекращение трудового договора в связи с отказом работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем.
15. Расторжение срочного трудового договора.
16. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
17. Прекращение трудового договора в связи с призывом работника на военную службу или направлением работника на заменяющую ее альтернативную гражданскую службу.
18. Восстановление работника на прежней работе по решению государственной инспекции труда или суда.
19. Смерть работника либо работодателя – физического лица, а также признание судом работника либо работодателя – физического лица умершим или безвестно отсутствующим.
20. Наступление чрезвычайных обстоятельств, препятствующих продолжению трудовых отношений (военные действия, катастрофа, стихийное бедствие, крупная авария, эпидемия и другие чрезвычайные обстоятельства).
21. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по четвертой теме (разделу) «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников»

1. Регулирование труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
2. Регулирование труда работников в возрасте до 18 лет.
3. Регулирование труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.
4. Регулирование труда лиц, работающих по совместительству (общие положения регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями).
5. Основания для установления особенностей правового регулирования труда.
6. Отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет.
7. Гарантии руководителю организации в случае прекращения трудового договора.
8. Особенности регулирования труда членов коллегиального исполнительного органа организации.
9. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. Понятие совместительства.
10. Регулирование труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев, и работников, занятых на сезонных работах.
11. Регулирование труда лиц, работающих вахтовым методом.
12. Регулирование труда работников, работающих у работодателей - физических лиц.
13. Регулирование труда надомников.
14. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по пятой теме (разделу) «Рабочее время и время отдыха. Трудовой распорядок»

1. Виды рабочего времени по продолжительности: нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время.
2. Порядок исчисления нормы рабочего времени.
3. Понятие и виды рабочей недели, рабочей смены, рабочего дня.
4. Сокращенная продолжительность рабочего времени.
5. Режим рабочего времени. Понятие режима рабочего времени. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления.
6. Специальные перерывы для обогрева и отдыха.
7. Ежедневный (между-сменный) отдых.
8. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха.
9. Право работника на отпуск и гарантии его реализации
10. Оплата труда (социально-экономическое и правовое содержание заработной платы).
11. Понятие заработной платы и оплаты труда.
12. Отличие заработной платы от гарантийных и компенсационных выплат.
13. Понятие тарифной ставки, оклада (должностного оклада), базового оклада (базового должностного оклада).
14. Правовое регулирование заработной платы.
15. Нормирование труда, гарантии государства при нормировании труда.
16. Понятие норм труда.
17. Гарантии и компенсации, понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.
18. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников

19. Трудовой распорядок, понятие и значение трудовой дисциплины (дисциплины труда). Методы её обеспечения.
20. Правовое регулирование трудового распорядка.
21. Понятие внутреннего трудового распорядка.
22. Понятие правил и порядок их утверждения.
23. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная.
24. Дисциплинарные взыскания и их виды.
25. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
26. Материальная ответственность сторон трудового договора, общие положения: обязанность стороны трудового договора возместить ущерб, причиненный другой стороне этого договора; условия наступления материальной ответственности стороны трудового договора.
27. Правовое регулирование охраны труда, понятие, содержание и значение охраны труда.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по шестой теме (разделу) «Защита трудовых прав работников»

1. Защита трудовых прав и свобод работников, понятие защиты трудовых прав и свобод работников и ее способы.
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права, принципы, задачи, понятия и виды, органы.
3. Федеральная инспекция труда, её основные задачи и принципы деятельности.
4. Основные полномочия Федеральной инспекции труда.
5. Основные права и обязанности государственных инспекторов труда. Порядок инспектирования организации.
6. Обжалование решений государственных инспекторов труда.
7. Специализированные федеральные надзорные органы.
8. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.
9. Право профессиональных союзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; за выполнением условий коллективных договоров, соглашений.
10. Принятие решений работодателем с учетом мнения профоргана.
11. Порядок учёта мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации при расторжении трудового договора по инициативе работодателя.
12. Трудовые споры, понятие и виды трудовых споров.
13. Индивидуальные трудовые споры.
14. Понятие и органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.
15. Образование комиссий по трудовым спорам (КТС) и их компетенция.
16. Срок обращения в КТС.
17. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС.
18. Порядок принятия решений КТС и его содержания.
19. Исполнение и обжалование решений КТС. Перенесение рассмотрения индивидуального трудового спора в суд.
20. Порядок исполнения решений о восстановлении на работе.
21. Ограничение обратного взыскания сумм, выплаченных по решению органов, рассматривающих индивидуальные трудовые споры.
22. Участие прокурора в судах при рассмотрении споров об увольнении по инициативе работодателя.
23. Понятие коллективного трудового спора.
24. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров.
25. Предмет коллективного трудового спора.
26. Понятия: примирительные процедуры, день начала коллективного трудового спора, забастовки.
27. Выдвижение требований работников и их представителей.
28. Рассмотрение требований работников, профессиональных союзов и их объединений.
29. Защита трудовых прав работников
30. Международно-правовое регулирование труда
31. Понятие, значение и основные этапы развития международно-правового регулирования труда.
32. Основные принципы международно-правового регулирования труда.
33. Международное публичное и международное частное трудовое право.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо написать реферат, а затем принять участие в ассессинге письменной работы.

Темы реферата по первой теме (разделу)

Темы реферата по пятой теме (разделу)

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по второй теме (разделу) Темы устного доклада по третьей теме (разделу)

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устное эссе, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного эссе по четвертой теме (разделу)

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо написать реферат, а затем принять участие в ассессинге письменной работы.

Темы реферата по пятой теме (разделу)

10.5. Методические указания для обучающихся по подготовке к вебинарам и коллективным тренингам

Темы вебинара по шестой теме (разделу)

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренинговых и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной

организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;
- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;
- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;

- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения):**

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;

- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;

- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;

- Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;

- Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;

- Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
- Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
- Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы:**

- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
- Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
- IPR BOOKS.
- Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральных государственных образовательных стандартах, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения.**

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Ли В.И. к.ю.н.

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение, усвоение и систематизация обучающимися цивилистических знаний, формирование у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития земельного права.

Задачи дисциплины: усвоение обучающимися общих положений о земельном правопорядке Российской Федерации, задачах и целях земельного законодательства; правовых компетенций и полномочий государственных органов, ответственных за рациональное использование земли как общенационального богатства и деятельности правоохранительных органов по формированию и укреплению земельного правопорядка.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: земельного права;
- особенности применения норм земельного права в будущей практической деятельности;
- основные теоретические проблемы формирования и развития земельного права как науки;
- основные правовые принципы регулирования земельно-имущественных отношений;
- особенности правовых статусов субъектов земельного права и земельных правоотношений, нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками:
 - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 - разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками изложения имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов;
- навыками формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам;
- навыками практического использования правовых средств.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	96	48	28
Занятия лекционного типа (лекции)	24	12	10
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	72	36	18
Из них:	-	-	-
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)			
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	24	24	-
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	72	24	28
Самостоятельная работа (всего)	102	150	179
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	102	150	179
Вид промежуточной аттестации: экзамен (в т.ч. часы для подготовки)	18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	216
часы	6	6	6
зачетные единицы	6	6	6

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Общая часть. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации	4	12	-	18	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Общая часть. Права на земельные участки в России. Часть 1	4	12	-	16		36
	Тема (раздел) 3 Общая часть. Права на земельные участки в России. Часть 2	4	12	-	16		36

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего	
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы				
	Тема (раздел) 4 Общая часть. Государственное управление земельным фондом России	4	12	-	18	18	36	
	Тема (раздел) 5 Особенная часть. Правовой режим категорий земель РФ. Часть 1	4	12	-	18		36	
	Тема (раздел) 6 Особенная часть. Правовой режим категорий земель РФ. Часть 2	4	12	-	16		36	
	Итого:	24	72	-	102		18	216
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Общая часть. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации	2	6		26	18 (экзамен)	36	
	Тема (раздел) 2 Общая часть. Права на земельные участки в России. Часть 1	2	6		24		36	
	Тема (раздел) 3 Общая часть. Права на земельные участки в России. Часть 2	2	6		24		36	
	Тема (раздел) 4 Общая часть. Государственное управление земельным фондом России	2	6		24		36	
	Тема (раздел) 5 Особенная часть. Правовой режим категорий земель РФ. Часть 1	2	6		26		36	
	Тема (раздел) 6 Особенная часть. Правовой режим категорий земель РФ. Часть 2	2	6		26		36	
	Итого:	12	36		150		18	216
ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Общая часть. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации	2	2	-	30	9 (экзамен)	36	
	Тема (раздел) 2 Общая часть. Права на земельные участки в России. Часть 1	-	4	-	32		36	
	Тема (раздел) 3 Общая часть. Права на земельные участки в России. Часть 2	2	4	-	30		36	
	Тема (раздел) 4 Общая часть. Государственное управление земельным фондом России	2	2	-	30		36	
	Тема (раздел) 5 Особенная часть. Правовой режим категорий земель РФ. Часть 1	2	4	-	29		36	
	Тема (раздел) 6 Особенная часть. Правовой режим категорий земель РФ. Часть 2	2	2	-	28		36	
	Итого:	10	18	-	179		9	216

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Общая часть. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг – 2, устное эссе -4, глоссарный тренинг – 2	коллективный тренинг- 4, устное эссе -2	устное эссе -2
2	Общая часть. Права на земельные участки в России. Часть 1	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-15	коллективный тренинг- 4, устный доклад -4, глоссарный тренинг – 2, логическая схема – 2	коллективный тренинг- 4, устный доклад – 2	устный доклад – 2, глоссарный тренинг – 2
3	Общая часть. Права на земельные участки в России. Часть 2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-15	коллективный тренинг- 4, реферат - 2, ассессинг письменной работы – 2, тест-тренинг – 2, глоссарный тренинг – 2	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг – 2	реферат - 2, ассессинг письменной работы – 2
4	Общая часть. Государственное управление земельным фондом России	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-15	коллективный тренинг- 4, устное эссе -4, глоссарный тренинг – 2, логическая схема – 2	коллективный тренинг- 4, устное эссе -2	устное эссе -2
5	Особенная часть. Правовой режим категорий земель РФ. Часть 1	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-15	коллективный тренинг- 4, устный доклад -4, глоссарный тренинг – 2, логическая схема – 2	коллективный тренинг- 4, устный доклад – 2	устный доклад – 2, глоссарный тренинг – 2
6	Особенная часть. Правовой режим категорий земель РФ. Часть 2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-15	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг – 2, глоссарный тренинг – 2, устный доклад -4	коллективный тренинг- 4, устный доклад - 2	устный доклад -2
Вид промежуточной аттестации			экзамен		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Общая часть. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации	Предмет и метод земельного права Понятие предмета земельного права. Метод земельного права. Принципы земельного права. Земельные правоотношения. Система земельного права. Земельное право как учебная дисциплина и как наука. Исторические предпосылки современного земельного правопорядка России	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Крестьянская реформа 1861 года Столыпинские реформы земельного правопорядка России. Земельное законодательство советского периода. Современная земельная реформа в России и ее результаты.</p> <p>Общая характеристика земельного законодательства в зарубежных странах Источники земельного права. Понятие источников земельного права. Классификация источников земельного права.</p>	<p>и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
2	<p>Общая часть. Права на земельные участки в России. Часть 1</p>	<p>Правовые формы собственности на землю в Российской Федерации Земельная собственность как экономическая и правовая категория. Конституционно признанные формы собственности на землю в РФ. Конституционные правомочия собственников земельных участков.</p> <p>Права на земельные участки граждан и юридических лиц, не являющихся собственниками земли. Общая характеристика прав не собственников земли. Возникновение прав на землю. Основания возникновения прав на землю. Документы о правах на земельные участки. Ограничение оборотоспособности земельных участков. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие предоставление земельных участков. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности для строительства и для целей, не связанных со строительством. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение. Особенности купли-продажи земельных участков. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов при использовании земельных участков. Общая характеристика прав и обязанностей. Особые права и обязанности, обусловленные особенностями земельных участков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
3	<p>Общая часть. Права на земельные участки в России. Часть 2</p>	<p>Прекращение прав на землю Основания прекращения права собственности на земельный участок. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Основания прекращения аренды земельного участка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Основания прекращения безвозмездного срочного пользования земельным участком.</p> <p>Основания прекращения сервитута.</p> <p>Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд.</p>	<p>и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
4	<p>Общая часть.</p> <p>Государственное управление земельным фондом России</p>	<p>Полномочия государственных и муниципальных органов РФ в области управления земельными ресурсами на современном этапе. Общая характеристика полномочий государственных и муниципальных органов Российской Федерации в области земельных отношений. Система государственных и муниципальных органов управления Российской Федерации в области земельных отношений.</p> <p>Плата за землю и оценка земли. Законодательные основы платности пользования землей в Российской Федерации. Правовые основы оценки земель.</p> <p>Юридический механизм в сфере использования и охраны земель. Правовая охрана земель. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства и лесного хозяйства при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Разрешение земельных споров.</p> <p>Государственный мониторинг земель Российской Федерации. Землеустройство и его виды. Государственный кадастр объектов недвижимости. Состав сведений и документов государственного кадастра недвижимости. Кадастровая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
5	<p>Особенная часть. Правовой режим категорий</p>	<p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель крестьянских</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
	земель РФ. Часть 1	(фермерских) хозяйств. Правовой режим земель, используемых сельскохозяйственными коммерческими организациями. Правовой режим земель, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Понятие «земли населенных пунктов». Состав земель поселений и зонирование территорий. Правовой режим закрытых территорий	том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); <ul style="list-style-type: none"> • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
6	Особенная часть. Правовой режим категорий земель РФ. Часть 2	Земли специального назначения. Общая характеристика земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель железнодорожного транспорта. Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Земли рекреационного назначения. Особо ценные земли. Правовой режим земель лесного фонда. Понятие и общая характеристика земель лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда. Право лесопользования. Аукционы по продаже прав на лесопользование. Правовой режим земель водного фонда и запаса. Понятие и общая характеристика земель водного фонда. Право водопользования и его виды. Организации и граждане как субъекты прав водопользования. Понятие «земли запаса» и их правовой режим граждане как субъекты прав водопользования. Понятие «земли запаса» и их правовой режим.	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— <http://www.iprbookshop.ru/17846>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому-шестому разделам)
2. Болтанова, Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— <http://www.iprbookshop.ru/13881>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому-шестому разделам)
3. Чубуков, Г.В. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Чубуков, Г. В., Волкова Н. А., Кодолов, В.А. - 2010. - <http://lib.muh.ru> (по первому, второму и третьему разделу)
4. Чубуков, Г.В. Земельное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Чубуков, Г. В., Волкова Н. А., Кодолов, В.А. - 2010. - <http://lib.muh.ru> (по четвертому, пятому и шестому разделу)
5. Кодолов В.А. Гражданско-правовое регулирование эксплуатации природных ресурсов по законодательству. – М. : Изд-во СГУ, 2010 - <http://lib.muh.ru> (по первому-шестому разделам)
6. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— <http://www.iprbookshop.ru/18997>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому-шестому разделам)
7. Щербачева Л. В. Предмет, метод и система земельного права России (слайд-лекция по первому разделу)
8. Щербачева Л. В. Земельные правоотношения (слайд-лекция по первому разделу)
9. Щербачева Л. В. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю (слайд-лекция по первому разделу)
10. Щербачева Л. В. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель поселений (слайд-лекция по второму, третьему разделу)
11. Чубуков Г. В; Ломакина Л. А. Общая часть (логическая схема по первому, третьему разделу)
12. Чубуков Г. В. Особенная часть (логическая схема по четвертому, пятому и шестому разделу)
13. Кодолов В. А; Ломакина Л. А. Земельное право (гlossарный тренинг по первому, второму разделу)
14. Кодолов В. А. Земельное право (гlossарный тренинг по четвертому, пятому и шестому разделу)
15. Михайленко Е. М. Земельное право (тест-тренинг по первому, второму и третьему разделу)
16. Чаттаева В. Р. Земельное право (тест-тренинг по четвертому, пятому и шестому разделу)
17. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
18. Методические указания «Введение в Роверб-дидактику и технологию обучения».
19. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения (дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
20. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
21. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
22. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
23. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
24. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
25. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
26. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
27. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
28. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Гlossарный тренинг».
29. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн

консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Криминология
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
		Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовный процесс	Уголовно-исполнительное право
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Таможенное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная	
	Жилищное право	Государственная итоговая	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Гражданское право	Международное право	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
		Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
	Жилищное право		
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Криминалистика
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
		Арбитражный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Экологическое право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Юридическая психология	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Гражданское право	Право социального обеспечения	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Правоохранительные и судебные органы	Международное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное гуманитарное право. Права человека	Государственная итоговая аттестация
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Международное частное право	
		Гражданский процесс	
		Арбитражный процесс	
		Экологическое право	
		Уголовный процесс	
	Жилищное право		
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Гражданское право	Международное частное право	Криминология

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
	Правоохранительные и судебные органы	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Уголовный процесс	Государственная итоговая аттестация
		Семейное и наследственное право	
		Таможенное право	
		Жилищное право	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЭКЗАМЕН

Электронное тестирование

ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

А) Земельное право – подотрасль гражданского права.

В) Система земельного права состоит из общей и особенной частей.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

А) Императивный метод регулирования земельных отношений основан на признании возможности инициативы и самостоятельности в выборе той или иной модели поведения участниками земельных отношений, а также на равноправии сторон.

В) Диспозитивный метод регулирования земельных отношений применяется к отношениям, которые складываются в сфере государственного управления землей, при обнаружении земельных правонарушений, при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд, при установлении ограничений по использованию земель.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	5
Вес	

Расположите нормативные правовые акты, являющиеся источниками земельного права РФ, по юридической силе

Конституция РФ

Земельный кодекс РФ

Указы Президента РФ

Постановления Правительства РФ

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

А) Земельное законодательство в соответствии с Конституцией Российской Федерации находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

В) Если международным договором Российской Федерации, ратифицированным в установленном порядке, установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены Земельным кодексом Российской Федерации, применяются правила международного договора.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да

	А - нет, В - нет
--	------------------

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

Нормы земельного права регулируют общественные отношения по использованию и _____ земель.
Охране

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	

Имущественные отношения по владению, пользованию, _____ земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами.
распоряжению

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Участниками земельных отношений являются: 1) граждане; 2) юридические лица; 3) Российская Федерация; 4) субъекты Российской Федерации; 5) муниципальные образования.
только 1 и 2
1; 2; 3; 4; 5
только 1; 2; 5
только 1; 2; 3; 4

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и определениями	
землепользователи	лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
землевладельцы	лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения
арендаторы земельных участков	лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды
обладатели сервитута	лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	

_____ земельных отношений являются: 1) земля как природный объект и природный ресурс; 2) земельные участки; 3) части земельных участков.
Объектами

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

_____ земельных правоотношений составляют взаимообусловленные субъективные права и юридические обязанности их участников.
Содержание

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	

Собственностью граждан и юридических лиц (_____ собственностью) являются земельные участки, приобретенные гражданами и юридическими лицами по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.
Частной

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	

Разграничение государственной собственности на землю на собственность Российской Федерации (_____ собственность), собственность субъектов Российской Федерации и собственность муниципальных образований (муниципальную собственность) осуществляется в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации и федеральными законами.
федеральную

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

_____ включает в себя мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
Землеустройство

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

Формами платы за использование земли являются земельный налог (до введения в действие налога на _____) и арендная плата.
недвижимость

ПРАВОВОЙ РЕЖИМ КАТЕГОРИЙ И ФОНДОВ ЗЕМЕЛЬ

Тип	Группа
-----	--------

Вес	12
-----	----

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

- А) Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.
 В) Земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения, расположенные на расстоянии не более тридцати километров от границ сельских населенных пунктов, не могут использоваться для целей, не связанных с ведением сельского хозяйства.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:

Земельные участки в составе жилых зон	предназначены для застройки жилыми зданиями, а также объектами культурно-бытового и иного назначения.
Земельные участки в составе общественно-деловых зон	предназначены для застройки административными зданиями, объектами образовательного, культурно-бытового, социального назначения и иными предназначенными для общественного использования объектами согласно градостроительным регламентам
Земельные участки в составе производственных зон	предназначены для застройки промышленными, коммунально-складскими, иными предназначенными для этих целей производственными объектами согласно градостроительным регламентам
Земельные участки в составе рекреационных зон	предназначены для отдыха граждан и туризма

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	

Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения, порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения устанавливаются _____ Российской Федерации на основании федеральных законов.

Правительством

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	

Лесные земли в составе земель лесного фонда находятся

	исключительно в федеральной собственности
	в собственности Российской Федерации и ее субъектов

	в собственности субъектов Российской Федерации
	в собственности юридических лиц

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	

Субъектами лесных отношений являются: 1) Российская Федерация; 2) субъекты Российской Федерации; 3) муниципальные образования; 4) граждане; 5) юридические лица.

	только 1; 2; 3
	1; 2; 3; 4; 5
	только 4; 5
	только 1; 2

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

А) Лесное законодательство состоит из Лесного кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации.

В) Имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков, лесных насаждений, древесины и иных добытых лесных ресурсов, регулируются гражданским законодательством, а также Земельным кодексом Российской Федерации, если иное не установлено Лесным кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	

Формы собственности на лесные участки в составе земель иных категорий определяются в соответствии с _____ законодательством.

Земельным

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	

Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками, право ограниченного пользования чужими лесными участками (_____), право аренды лесных участков, а также право безвозмездного пользования лесными участками возникает и прекращается по основаниям и в порядке, которые предусмотрены гражданским законодательством, законодательством Российской Федерации о концессионных соглашениях и земельным законодательством, если иное не предусмотрено Лесным кодексом Российской Федерации.

Сервитут

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	

Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на защитные леса, эксплуатационные леса и _____ леса.
Резервные

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	

Пребывание граждан в лесах может быть ограничено в целях обеспечения: 1) _____ безопасности и санитарной безопасности в лесах; 2) безопасности граждан при выполнении работ.

Пожарной

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

А) К землям водного фонда относятся земли покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах.

В) К землям водного фонда относятся земли занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах.

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А - да, В - нет
<input type="checkbox"/>	А - да, В - да
<input type="checkbox"/>	А - нет, В - да
<input type="checkbox"/>	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

А) На землях, покрытых поверхностными водами, осуществляется образование земельных участков.

В) Порядок использования и охраны земель водного фонда определяется Гражданским кодексом Российской Федерации и водным законодательством.

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А - да, В - нет
<input type="checkbox"/>	А - да, В - да
<input type="checkbox"/>	А - нет, В - да
<input type="checkbox"/>	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	

Водный _____ - совокупность водных объектов в пределах территории Российской Федерации.

Фонд

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	

К землям _____ относятся земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности

и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспределения земель, формируемого в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации.

Запаса

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	

Использование земель запаса допускается после _____ их в другую категорию, за исключением случаев, если земли запаса включены в границы охотничьих угодий, случаев выполнения работ, связанных с использованием недрами на таких землях, и иных предусмотренных федеральными законами случаев.

Перевода

ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЛИ ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ. ГАРАНТИИ СТАБИЛЬНОСТИ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВОПОРЯДКА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	

Земли промышленности и иного специального назначения в зависимости от характера специальных задач, для решения которых они используются или предназначены, подразделяются на: 1) земли промышленности; 2) земли энергетики; 3) земли транспорта; 4) земли связи, радиовещания, телевидения, информатики; 5) земли для обеспечения космической деятельности; 6) земли обороны и безопасности; 7) земли иного специального назначения.

	только 1; 2; 5; 7
	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7
	только 1; 2; 3; 6; 7
	только 1; 2; 3; 5; 7

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	

Землями _____ признаются земли, которые используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов энергетики и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным Земельным кодексом Российской Федерации, федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

энергетики

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	

Землями _____ признаются земли, которые используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов автомобильного, морского, внутреннего водного, железнодорожного, воздушного и иных видов транспорта и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным Земельным кодексом Российской Федерации, федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

транспорта

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	3

Вес	
-----	--

Укажите соответствие	
В целях обеспечения деятельности организаций и эксплуатации объектов железнодорожного транспорта могут предоставляться земельные участки для:	1) размещения железнодорожных путей; 2) размещения, эксплуатации и реконструкции зданий, сооружений, в том числе железнодорожных вокзалов, железнодорожных станций, а также устройств и других объектов, необходимых для эксплуатации, содержания, строительства, реконструкции, ремонта наземных и подземных зданий, сооружений, устройств и других объектов железнодорожного транспорта; 3) установления полос отвода и охранных зон железных дорог.
В целях обеспечения дорожной деятельности могут предоставляться земельные участки для:	1) размещения автомобильных дорог; 2) размещения объектов дорожного сервиса, объектов, предназначенных для осуществления дорожной деятельности, стационарных постов органов внутренних дел; 3) установления полос отвода автомобильных дорог.
В целях обеспечения деятельности организаций и эксплуатации объектов морского, внутреннего водного транспорта могут предоставляться земельные участки для:	1) размещения искусственно созданных внутренних водных путей; 2) размещения морских и речных портов, причалов, пристаней, гидротехнических сооружений, других объектов, необходимых для эксплуатации, содержания, строительства, реконструкции, ремонта наземных и подземных зданий, сооружений, устройств и других объектов морского, внутреннего водного транспорта; 3) выделения береговой полосы.

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	

<p>Землями _____ и безопасности признаются земли, которые используются или предназначены для обеспечения деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, организаций, предприятий, учреждений, осуществляющих функции по вооруженной защите целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, защите и охране Государственной границы Российской Федерации, информационной безопасности, другим видам безопасности в закрытых административно-территориальных образованиях, и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным Земельным кодексом Российской Федерации, федеральными законами.</p>
Обороны

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	

<p>В целях охраны земель разрабатываются _____, региональные и местные программы охраны земель, включающие в себя перечень обязательных мероприятий по охране земель с учетом особенностей хозяйственной деятельности, природных и других условий.</p>
федеральные

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	

<p>По критерию субъекта различают: 1) государственный земельный контроль; 2) муниципальный земельный контроль; 3) производственный земельный контроль; 4) общественный земельный контроль.</p>
1; 2; 3; 4

	только 1; 2; 3
	только 1 и 2
	только 1; 2; 4

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	

Органы местного самоуправления городского округа осуществляют _____ земельный контроль в отношении расположенных в границах городского округа объектов земельных отношений.

муниципальный

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	

Убытки, причиненные нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков, подлежат возмещению в полном объеме, в том числе упущенная выгода, в порядке, предусмотренном _____ законодательством.

гражданским

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	

До принятия дела к производству судом земельный спор может быть передан сторонами на разрешение в _____ суд.

третейский

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	

Под земельным _____ понимается виновное, противоправное действие (бездействие) лица, которое не исполняет обязанности о рациональном и бережном использовании земельных ресурсов, препятствует осуществлению прав и законных интересов собственников земли, ее владельцев и пользователей, нарушает установленный государством земельный правопорядок и управление землей как национальным богатством.

правонарушением

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	

Общим _____ земельных правонарушений являются общественные отношения в области использования и охраны земель.

Объектом

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	

_____ земельных правонарушений могут выступать как граждане, так и юридические лица

(российские и иностранные).
Субъектами

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	

_____ сторона земельного правонарушения заключается в нарушении требований земельного законодательства и может быть представлена в виде противоправных действий либо бездействий.
Объективная

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	

_____ сторона земельного правонарушения характеризуется наличием вины в форме умысла либо неосторожности.
Субъективная

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	2
Вес	

К числу факультативных признаков субъективной стороны земельного правонарушения относятся:	
_____.	
_____	цель совершения земельного правонарушения
_____	способ совершения земельного правонарушения
_____	мотив совершения земельного правонарушения
_____	время совершения земельного правонарушения

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	

_____ ответственность за земельные правонарушения может применяться только к тем категориям работников, в чьи трудовые функции входит соблюдение и исполнение земельно-правовых норм.
Дисциплинарная

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	

Должностные лица и работники организации, виновные в совершении земельных правонарушений, несут дисциплинарную ответственность в случаях, если в результате ненадлежащего выполнения ими своих должностных или трудовых обязанностей организация понесла _____ ответственность за проектирование, размещение и ввод в эксплуатацию объектов, оказывающих негативное воздействие на земли, их загрязнение химическими и радиоактивными веществами, производственными отходами и сточными водами.	
_____	имущественную
_____	уголовную
_____	административную

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	

_____ ответственность наступает тогда, когда нарушение земельного законодательства имеет признаки преступления.

Уголовная

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	

Отравление, загрязнение или иная _____ земли вредными продуктами хозяйственной или иной деятельности вследствие нарушения правил обращения с удобрениями, стимуляторами роста растений, ядохимикатами и иными опасными химическими или биологическими веществами при их хранении, использовании и транспортировке, повлекшие причинение вреда здоровью человека или окружающей среде, - наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет.

Порча

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	

Юридические лица, граждане обязаны возместить в _____ объеме вред, причиненный в результате совершения ими земельных правонарушений.

Полном

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА**Вариант 1**

Используя навыки правового мышления, сформулируйте правовой режим земель населенных пунктов.

Вариант 2

Используя навыки правового мышления, охарактеризуйте охрану земель и контроль за использованием земель.

Вариант 3

Приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с предоставлением земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.

Вариант 4

Приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с защитой прав граждан и юридических лиц на землю.

Вариант 5

Назовите особенности и порядок подготовки документов в сфере правового режима земель особо охраняемых территорий.

Вариант 6

Раскройте понятие «Право собственности и иные права на землю» с позиций прав в объективном и субъективном смысле; с позиции регулятивного правоотношения и с позиции юридического факта

Вариант 7

Правильно и полно отразите результаты исследования по вопросам управления земельным фондом.

Вариант 8

Правильно и полно охарактеризуйте источники земельного права.

Вариант 9

Подготовьте квалифицированное юридическое заключение по вопросу судебного разрешения земельных споров.

Вариант 10

Подготовьте квалифицированное юридическое заключение по результатам изучения вопросов ответственности за нарушение земельного законодательства.

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6 и ПК-15 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способность работать на благо общества и государства; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; способность толковать нормативные правовые акты формируются в ходе изучения следующих разделов дисциплины: «Общая часть. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации»; «Общая часть. Права на земельные участки в России. Часть 1»; «Общая часть. Права на земельные участки в России. Часть 2»; «Общая часть. Государственное управление земельным фондом России»; «Особенная часть. Правовой режим категорий земель РФ. Часть 1»; «Особенная часть. Правовой режим категорий земель РФ. Часть 2».

В результате обучающийся должен *знать* - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: земельного права; особенности применения норм земельного права в будущей практической деятельности; основные теоретические проблемы формирования и развития земельного права как науки, основные правовые принципы регулирования земельно-имущественных отношений, особенности правовых статусов субъектов земельного права и земельных правоотношений, нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения; *уметь* - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; *владеть* юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - разрешения правовых проблем и коллизий; навыками изложения имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов; навыками формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам; навыками практического использования правовых средств.

Этапы формирования компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-15 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены в п. 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

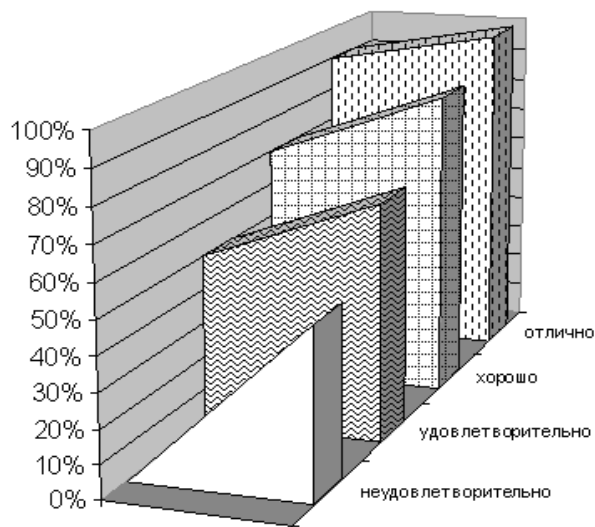
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ровеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устный доклад».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. О чрезвычайном положении [Текст]: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277; 2005. № 10. Ст. 753.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2013. № 49 (часть I). Ст. 6346.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2013. № 40 (часть III). Ст. 5030.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Текст]: кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 13.12.2016) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2013. № 27. Ст. 3477.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; 2013. № 49 (часть I). Ст. 6345.
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // Российская газета. 2002. 27 июля; 2013. № 44. Ст. 5633.
9. Водный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 31.10.2015) // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381; 2013. № 52 (часть I). Ст. 6961.
10. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // РГ. 2004. 30 декабря; 2013. № 52 (часть I). Ст. 6983.
11. Жилищный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (1 ч.). – Ст. 14.
12. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. 2001. – № 44. – Ст. – 4147.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 05.12.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
15. Лесной кодекс Российской Федерации [Текст] : от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) // СЗ РФ. 1997. – № 5. – Ст. 610.

16. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 30.11.2016) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340; РГ. 2013. 30 декабря.
17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате [Текст]: Основы законодательства Российской Федерации (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 03.07.2016) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357; РГ. 2013. 25 декабря.
18. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 22.11.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
19. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
20. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.
21. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах [Текст]: Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713; РГ. 2013. 30 декабря.
22. Об особо охраняемых природных территориях [Текст]: Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024; РГ. 2014. 14 марта.
23. О континентальном шельфе Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ (ред. от 02.05.2015, с изм. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694; РГ. 2014. 5 февраля.
24. О сельскохозяйственной кооперации [Текст]: Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870; РГ. 2013. 31 июля.
25. О мелиорации земель [Текст]: Федеральный закон от 10.01.1996 № 4-ФЗ (ред. от 05.04.2016) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142; 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7015.
26. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним [Текст]: Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594; РГ. 2014. 14 марта.
27. О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан [Текст]: Федеральный закон от 15.04.1998 № 66-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1998. № 16. Ст. 1801; 2013. № 19. Ст. 2317.
28. Об ипотеке (залоге недвижимости) [Текст]: Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (ред. от 23.06.2016) // РГ. 1998. 22 июля; 2013. 13 мая.
29. Об оценочной деятельности в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 05.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3813; РГ. 2013. 14 марта.
30. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 07.05.2001 № 49-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // СЗ РФ. 2001. № 20. Ст. 1972; РГ. 2013. 30 декабря.
31. О землеустройстве [Текст]: Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // РГ. 2001. 23 июня; 2011. 25 июля.
32. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Текст]: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть 1). Ст. 3431; РГ. 2013. 25 декабря.
33. О приватизации государственного и муниципального имущества [Текст]: Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // РГ. 2002. 26 января; СЗ РФ. 2013. № 44. Ст. 5630.
34. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст]: Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018; РГ. 2013. 30 декабря.
35. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Текст]: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746; РГ. 2013. 30 декабря.
36. О крестьянском (фермерском) хозяйстве [Текст]: Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ (ред. от 23.06.2014) // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249; РГ. 2013. 30 декабря.
37. О личном подсобном хозяйстве [Текст]: Федеральный закон от 07.07.2003 № 112-ФЗ (ред. от 01.05.2016) // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2881; РГ. 2011. 22 июня.
38. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую [Текст]: Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ (ред. от 01.05.2016) // СЗ. 2004. № 52 (ч. 1). Ст. 5276; 2013. № 23. Ст. 2866.
39. О государственном кадастре недвижимости [Текст]: Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2016) // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017; РГ. 2013. 26 июля.
40. О плате за землю [Текст]: Закон Российской Федерации от 11.10.1991 № 1738-1 (ред. от 26.06.2007) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1991. № 44. Ст. 1424; РГ. 2007. 4 июля.
41. О недрах [Текст]: Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823; РГ. 2013. 30 декабря.

42. О Государственной границе Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 01.04.1993 № 4730-1 (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // РГ. 1993. 4 мая; 2013. 11 июня.

43. Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 09.01.2011 № 26 (ред. 11.04.2016) // СЗ РФ. 2011. № 2. Ст. 268.

44. Об утверждении Положения о государственной экспертизе землеустроительной документации [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 04.04.2002 № 214 // СЗ РФ. 2002. № 15. Ст. 1432.

45. Об утверждении Положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2002 № 514 // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2870.

46. Об утверждении Положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 02.10.2002 № 830 // СЗ РФ. 2002. № 47. Ст. 4676.

47. Об утверждении Правил возмещения собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков убытков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков, либо ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц [Текст]: Постановление Правительства РФ от 07.05.2003 № 262 (ред. От 31.03.2015) // СЗ РФ. 2003. № 19. Ст. 1843.

48. Об утверждении Правил определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 11.08.2003 № 486 // СЗ РФ. 2003. № 33. Ст. 3276.

49. О порядке ведения государственного водного реестра [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 28.04.2007 № 253 (ред. от 18.04.2014) // СЗ РФ. 2007. № 19. Ст. 2357; 2013. № 52 (ч. 2). Ст. 7215.

Материалы судебной практики

1. По делу о проверке конституционности положений пунктов 2, 3 и 4 статьи 13 и абзаца второго пункта 1.1 статьи 14 Федерального закона "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" в связи с жалобой гражданки Л.Г. Погодиной [Текст]: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30.01.2009 № 1-П // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 889.

2. О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 6, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.07.1996 № 8 // БВС. № 9. 1996; № 5. 1997.

3. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 22 // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

4. О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства [Текст]: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 24.03.2005 № 11 // Вестник ВАС РФ. 2005. № 5.

5. О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество [Текст]: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 12.10.2006 № 54 // Вестник ВАС РФ. 2006. № 11.

6. О признании утратившим силу Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25.02.1998 № 8 «О некоторых вопросах практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» [Текст]: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 23 // Вестник ВАС РФ. 2010. № 7.

Основная учебная

1. **Волкова Т.В.** Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— <http://www.iprbookshop.ru/17846>.— ЭБС «IPRbooks».

2. **Чернышев Ю.В.** Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— <http://www.iprbookshop.ru/18997>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. **Болтанова, Е.С.** Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— <http://www.iprbookshop.ru/13881>.— ЭБС «IPRbooks».
2. **Чубуков, Г.В.** Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Чубуков, Г. В., Волкова Н. А., Кодолов, В.А. - 2010. - <http://lib.muh.ru>.
3. **Чубуков, Г.В.** Земельное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Чубуков, Г. В., Волкова Н. А., Кодолов, В.А. - 2010. - <http://lib.muh.ru>.
4. **Кодолов В.А.** Гражданско-правовое регулирование эксплуатации природных ресурсов по законодательству. – М. : Изд-во СГУ, 2010 - <http://lib.muh.ru>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- www.consultant.ru
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ревеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ревеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Земельное право»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Земельное право» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективный тренинг, реферат, ассессинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, мониторинг работы с текстами по дисциплине «Земельное право», дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Земельное право» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 12 ч., штудирование 36 ч., глоссарный тренинг – 12 ч., модульное тестирование -12 ч., , IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 30 ч.

по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 12 ч., штудирование 60 ч., глоссарный тренинг – 12 ч.,

модульное тестирование -12 ч., , IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 54 ч.

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 12 ч., штудирование 84 ч., глоссарный тренинг – 12 ч., модульное тестирование -12 ч., , IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 59 ч.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, реферат, ассессинг письменной работы, модульное тестирование) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (0518.01.02;ПУ.01;4; 0518.02.02;ПУ.01;4); работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд лекции 0518.01.02;СЛ.12;1; 0518.01.02;СЛ.13;1; 0518.01.02;СЛ.14;1; 0518.02.02;СЛ.10;1; компьютерные средства обучения 0518.01.02;LS.01;2; 0518.02.02;LS.01;2; 0518.01.02;ГТ.01;2; 0518.02.02;ГТ.01;2; 0518.01.02;Т-Т.01;1; 0518.02.02;Т-Т.01;1).

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Общая часть. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации»

1. Земельное право как отрасль российского права.
2. История развития земельного права.
3. Источники земельного права.
4. Понятие и виды земельных правоотношений.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 1»

1. Земельная собственность как экономическая и правовая категория.
2. Конституционно признанные формы собственности на землю в РФ.
3. Конституционные правомочия собственников земельных участков.
4. Права на земельные участки граждан и юридических лиц, не являющихся собственниками земли.
5. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
6. Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие предоставление земельных участков.
7. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности для строительства и для целей, не связанных со строительством.
8. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
9. Особенности купли-продажи земельных участков.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по третьей теме (разделу) «Общая часть. Права на земельные участки в России. Часть 2»

1. Основания прекращения права собственности на земельный участок.
2. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
3. Основания прекращения аренды земельного участка.
4. Основания прекращения безвозмездного срочного пользования земельным участком.
5. Основания прекращения сервитута.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по четвертой теме (разделу) «Общая часть. Государственное управление земельным фондом России»

1. Управление земельным фондом.
2. Контроль за использованием земель.
3. Судебное разрешение земельных споров.
4. Плата за землю и оценка земли.
5. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по пятой теме (разделу) «Особенная часть. Правовой режим категорий земель РФ. Часть 1»

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
3. Правовой режим земель, используемых сельскохозяйственными коммерческими организациями.
4. Правовой режим земель, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества.
5. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
6. Правовой режим земель населенных пунктов.
7. Понятие «земли населенных пунктов».
8. Состав земель поселений и зонирование территорий.
9. Правовой режим закрытых территорий

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по шестой теме (разделу) «Особенная часть. Правовой режим категорий земель РФ. Часть 2»

1. Земли специального назначения.
2. Общая характеристика земель промышленности и иного специального назначения.
3. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
4. Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр.
5. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
6. Земли рекреационного назначения.
7. Правовой режим земель водного фонда и запаса.
8. Понятие и общая характеристика земель водного фонда.
9. Понятие «земли запаса» и их правовой режим.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устное эссе, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного эссе по первой теме (разделу)

1. Источники земельного права
2. Регулирование земельных отношений нормативными правовыми актами Российской Федерации
3. Правовое регулирование земельных отношений в советский период
4. Земельная реформа в Российской Федерации: правовое обеспечение, цели и этапы осуществления
5. Земельные правоотношения
6. Право собственности на земельные участки: понятие и формы

Темы устного эссе по четвертой теме (разделу)

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по второй теме (разделу)

1. Правовое регулирование охраны земель в РФ.
2. Мониторинг земель, его виды, порядок ведения.
3. Правовая охрана земель, ее цели и задачи.
4. Система государственного управления земельными ресурсами, их компетенция.
5. Виды землеустройства и земельно-территориального зонирования.
6. Земельно-правовая ответственность как самостоятельный вид ответственности правонарушений.
7. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
8. Понятие и причины возникновения земельных споров.
9. Понятие и виды земельных правонарушений.
10. Порядок применения административной ответственности.
11. Меры по охране земель на территории РФ.

12. Роль Конституционного Суда в защите земельных прав граждан и юридических лиц.
13. Особенность правовой охраны закрытых территорий.
14. Порядок ведения государственного земельного кадастра.
15. Рассмотрение земельных споров арбитражными судами.
16. Правовая охрана земель лесного фонда.
17. Понятие государственного земельного кадастра его содержание и назначение.
18. Судебная защита прав участников земельных споров.
19. Конституционные гарантии прав участников земельного рынка.
20. Порядок разрешения земельных споров в РФ.
21. Роль земельного кадастра для функционирования земельного рынка Российской Федерации.
22. Рассмотрение судами общей юрисдикции земельных споров.
23. Порядок применения дисциплинарной ответственности за нарушение земельного законодательства.
24. Землеустройство: понятие, порядок проведения.
25. Рассмотрение земельных споров в третейских судах.
26. Порядок применения гражданско-правовой ответственности за земельные правонарушения.
27. Классификация земельных правонарушений.
28. Причины правонарушений и пути их устранения.
29. Особенности правовой охраны земель водного фонда.

Темы устного доклада по пятой теме (разделу)

- 1 Особенности приватизации земельных участков сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
- 2 Порядок выдела земельных долей в счет долей в праве общей собственности из земель сельскохозяйственного назначения.
- 3 Особенности оборота земельных участков и долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.
- 4 Общая характеристика земель поселений.
- 5 Правовой режим земель лесного фонда
- 6 Особенности правового режима земель водного фонда.
- 7 Состав земель поселений и зонирование территорий.
- 8 Право водопользования и его виды.
- 9 Правомочия государственных органов по управлению лесным фондом.
- 10 Градостроительное планирование развития территорий поселений.
- 11 Правовой режим земель, используемых садоводческими, огородническими и дачными некоммерческими объединениями граждан.
- 12 Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о градостроительстве.
- 13 Граждане как субъекты лесопользования.
- 14 Право водопользования и его виды.
- 15 Правила аренды участков лесного фонда.
- 16 Понятие поселений и их виды.
- 17 Право собственности на леса и земли лесного фонда.
- 18 Понятие и общая характеристика земель водного фонда.
- 19 Правовой режим личных подсобных хозяйств.
- 20 Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительства.
- 21 Виды лесопользования и порядок их осуществления.
- 22 Правовой режим земель прибрежной полосы.
- 23 Организации как субъекты водопользования.
- 24 Виды зонирования земель поселений и их правовой режим.
- 25 Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
- 26 Правовой режим земель, используемых сельскохозяйственными коммерческими организациями.
- 27 Правовой режим земель, предоставляемых крестьянским (фермерским) хозяйствам.
- 28 Граждане как субъекты водопользования.
- 29 Ограничения правомочий пользователей земли в поселениях.
- 30 Правовой режим особо ценных сельскохозяйственных земель.

Темы устного доклада по шестой теме (разделу)

- 1 Общая характеристика земель промышленности.
- 2 Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
- 3 Классификация земель специального назначения.
- 4 Правовой режим земель энергетики.
- 5 Особенность приватизации земель железнодорожного транспорта.

- 6 Содержание прав и обязанностей субъектов на всех землях специального назначения.
- 7 Правовой режим земель связи.
- 8 Соотношение земель специального назначения с другими категориями земель
- 9 Перспективы развития правового режима земель специального назначения.
- 10 Правовой режим земель промышленности.
- 11 Правовой режим охранных и иных специальных зон на землях специального назначения.
- 12 Общая характеристика земель транспорта.
- 13 Порядок использования земельных участков на железнодорожном транспорте
- 14 Понятие земель специального назначения и их правового режима.
- 15 Специфика земель, предназначенных для обороны.
- 16 Общая характеристика земли для обеспечения космической деятельности.
- 17 Использование земельных участков автомобильного транспорта.
- 18 Правовой режим земель радиовещания.
- 19 Основные виды земель специального назначения и критерии их отграничения друг от друга.
- 20 Порядок использования земельных участков морского и внутреннего водного транспорта.
- 21 Общая характеристика земли обороны.
- 22 Виды земель транспорта и их характеристика.
- 23 Порядок использования отдельных видов земель промышленности.
- 24 Правовой режим земель телевидения и информатики.
- 25 Порядок использования земельных участков для воздушного транспорта.
- 26 Общая характеристика земли безопасности.
- 27 Общие условия использования земельных участков различных видов транспорта.
- 28 Правовой статус субъектов, использующих земельный участок специального назначения.
- 29 Земли транспорта и их правовой режим.
- 30 Условия размещения объектов на землях обороны и безопасности.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо написать реферат, а затем принять участие в ассессинге письменной работы.

Темы реферата по третьей теме (разделу)

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренинговых и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией

работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;
- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;
- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной

организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;

- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;

- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;

- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;

- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;

- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
 - Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
 - Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
 - Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.
- Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы:**
- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
 - Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
 - IPR BOOKS.
 - Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральными государственными образовательными стандартами, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения.**

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Жаркова Г. И., к.ю.н.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение представления о сущности и роли конституционного права в правовом регулировании жизни государства и общества. Приобретение обучающимися навыков, которые можно будет плодотворно использовать при работе в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Задачи дисциплины: способствовать формированию у обучающихся конституционного правосознания, юридического мышления, отвечающего требованиям построения в России демократического правового государства и гражданского общества; освоению мирового опыта государственной организации общества; сформировать у обучающихся понимание процесса конституционного развития Российской Федерации и других современных государств.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- Конституцию Российской Федерации и историю развития Конституции страны;
- основные источники данной отрасли права;
- содержание наиболее важных и распространенных конституционных доктрин прошлого и современности, уметь произвести их анализ;
- конституционное устройство Российской Федерации и зарубежных стран;
- тенденции развития конституционного права;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	160	80	44
Занятия лекционного типа (лекции)	40	20	14
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	120	60	30
Из них:	4	-	-
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)			
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	40	40	-
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	120	40	44
Самостоятельная работа (всего)	182	262	307
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	182	262	307
Вид промежуточной аттестации: экзамен (в т.ч. часы для подготовки)	18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	360	360	360
часы	10	10	10
зачетные единицы			

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНО	Тема (раздел) 1 Конституционное право как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука	4	12	-	18	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции	4	12	-	18		36

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего	
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы				
	Тема (раздел) 3 Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации	4	12	-	18		36	
	Тема (раздел) 4 Основы конституционно-правового статуса личности	4	12	-	18		36	
	Тема (раздел) 5 Конституционные основы государственного устройства. Федеративное устройство России	4	12	-	18		36	
	Тема (раздел) 6 Институты непосредственной демократии	4	12	-	18		36	
	Тема (раздел) 7 Конституционная система органов государства. Органы государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации	4	12	-	18		36	
	Тема (раздел) 8 Законодательная власть и ее органы. Федеральное Собрание – парламент РФ. Правительство как орган исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	4	12	-	18		36	
	Тема (раздел) 9 Судебная власть и ее органы. Судебная власть в Российской Федерации	4	12	-	18		36	
	Тема (раздел) 10 Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления	4	12	-	20		36	
	Итого:	40	120	-	182		18	360
	ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Конституционное право как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука	2	8			26	18 (экзамен)
Тема (раздел) 2 Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции		2	4		28	36		
Тема (раздел) 3 Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации		2	6		26	36		

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего		
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы					
	Тема (раздел) 4 Основы конституционно-правового статуса личности	2	8		26		36		
	Тема (раздел) 5 Конституционные основы государственного устройства. Федеративное устройство России	2	4		26		36		
	Тема (раздел) 6 Институты непосредственной демократии	2	6		26		36		
	Тема (раздел) 7 Конституционная система органов государства. Органы государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации	2	6		26		36		
	Тема (раздел) 8 Законодательная власть и ее органы. Федеральное Собрание – парламент РФ. Правительство как орган исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	2	6		26		36		
	Тема (раздел) 9 Судебная власть и ее органы. Судебная власть в Российской Федерации	2	6		26		36		
	Тема (раздел) 10 Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления	2	6		26		36		
	Итого:	20	60		262		18	360	
	ЯЧНЬОС	Тема (раздел) 1 Конституционное право как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука	2	4	-		30	9 (экзамен)	36
		Тема (раздел) 2 Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции	2	2	-		32		36
Тема (раздел) 3 Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации		2	2	-	30	36			
Тема (раздел) 4 Основы конституционно-правового статуса личности		-	4	-	30	36			
Тема (раздел) 5 Конституционные основы государственного устройства.		2	2	-	31	36			

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
	Федеративное устройство России						
	Тема (раздел) 6 Институты непосредственной демократии	-	4	-	32		36
	Тема (раздел) 7 Конституционная система органов государства. Органы государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации	2	2	-	30		36
	Тема (раздел) 8 Законодательная власть и ее органы. Федеральное Собрание – парламент РФ. Правительство как орган исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	2	4	-	30		36
	Тема (раздел) 9 Судебная власть и ее органы. Судебная власть в Российской Федерации	2	2	-	30		36
	Тема (раздел) 10 Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления	-	4	-	32		36
	Итого:	14	30	-	307	9	360

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Конституционное право как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2, глоссарный тренинг – 2, реферат - 2, ассессинг письменной работы – 2	коллективный тренинг- 4, реферат - 2, ассессинг письменной работы – 2	реферат - 2, ассессинг письменной работы – 2
2	Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2, глоссарный тренинг – 2, устный доклад - 4	коллективный тренинг- 4	устный доклад -2

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
3	Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2, глоссарный тренинг – 2, устный доклад - 4	коллективный тренинг- 4, устный доклад - 2	устный доклад -2
4	Основы конституционно-правового статуса личности	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-15	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2, глоссарный тренинг – 2, реферат - 2, ассессинг письменной работы – 2	коллективный тренинг- 4, реферат - 2, ассессинг письменной работы – 2	реферат - 2, ассессинг письменной работы – 2
5	Конституционные основы государственного устройства. Федеративное устройство России	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-15	коллективный тренинг- 4, устный доклад - 4, имитационный профтьютор (компьютерные симуляции)- 2, IP-хелпинг - 2	коллективный тренинг- 4	устный доклад - 2
6	Институты непосредственной демократии	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-15	коллективный тренинг- 4, устное эссе - 4, логическая схема – 2, IP-хелпинг - 2	коллективный тренинг- 4, устное эссе - 2	устное эссе - 2, логическая схема – 2
7	Конституционная система органов государства. Органы государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-15	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2, имитационный профтьютор (компьютерные симуляции) - 2, устный доклад - 4	коллективный тренинг- 4, устный доклад - 2	устный доклад - 2
8	Законодательная власть и ее органы. Федеральное Собрание – парламент РФ. Правительство как орган исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-15	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2, глоссарный тренинг – 2, устный доклад- 4	коллективный тренинг- 4, устный доклад- 2	устный доклад- 2, глоссарный тренинг – 2
9	Судебная власть и ее органы. Судебная власть в Российской Федерации	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	коллективный тренинг- 4, имитационный профтьютор	коллективный тренинг- 4, устный доклад- 2	устный доклад- 2

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
		ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-15	(компьютерные симуляции) - 2, глоссарный тренинг – 2, устный доклад-4		
10	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-15	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2, глоссарный тренинг – 2, устный доклад - 4	коллективный тренинг- 4, устный доклад - 2	тест-тренинг – 2, устный доклад -2
Вид промежуточной аттестации			Экзамен		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Конституционное право как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука	<p>Конституционное право – ведущая отрасль права национальной правовой системы (понятие конституционного (государственного) права, его значение в правовых системах современных государств. Понятие конституционного права как ведущей отрасли национальных правовых систем. Предмет регулирования конституционного права. Отличительные особенности общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права. Понятие норм конституционного права. Виды конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые отношения, их специфика и виды. Субъекты российского конституционного права. Объекты конституционно-правовых отношений и их классификация. Конституционно-правовая ответственность. Понятие и виды источников конституционного права. Конституция как источник конституционного (государственного) права. Конституционные, органические и обычные законы. Судебные прецеденты и решения органов конституционного надзора. Конституционные обычаи (конституционные соглашения, конвенционные нормы). Нормативные акты глав государств и правительств. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Парламентские регламенты. Теоретические источники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Основные тенденции развития конституционного права. Влияние международного права на национальное конституционное право.</p> <p>Понятие и виды источников конституционного права России.</p> <p>Конституция России - основной источник конституционного права.</p> <p>Законы: федеральные конституционные законы, федеральные законы. Указы Президента РФ. Постановления палат Федерального Собрания РФ. Правовые акты Правительства РФ. Судебные решения.</p> <p>Общепризнанные принципы и нормы международного права.</p> <p>Конституции республик, уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов. Законы субъектов федерации. Акты высших должностных лиц субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления. Конституционные обычаи.</p> <p>Основные тенденции развития отрасли конституционного права в Российской Федерации).</p> <p>Конституционное право как юридическая наука (наука конституционного (государственного) права. Понятие, предмет, метод, источники и система науки конституционного права.</p> <p>Наука конституционного права в России: история развития и современность.</p> <p>Основные задачи науки конституционного права России. Конституционное право России в системе юридических наук. Тенденции его развития на современном этапе.</p> <p>Основные направления и школы современной зарубежной науки государственного права.</p> <p>Конституционное право как учебная дисциплина)</p>	
2	<p>Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции</p>	<p>Основы теории конституции (понятие конституционализма. Соотношение понятий конституционного и правового государства.</p> <p>Понятие и социально-политическая сущность конституции.</p> <p>Развитие конституционализма и возрастание значения конституционной законности. Функции и свойства конституции.</p> <p>Содержание конституции. Предмет конституционного регулирования.</p> <p>Форма и структура конституции. Писаные и неписаные конституции. Основные структурные части конституции. Способы классификации и виды конституций. Постоянные и временные конституции. Способы и порядок принятия и изменения конституции. «Жесткие» и «гибкие» конституции.</p> <p>Юридические свойства конституции. Гарантии стабильности конституции.</p> <p>Реализация конституции. Понятие, формы реализации Конституции. Механизм действия конституции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); ● способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); ● способностью добросовестно исполнять профессиональные

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Охрана конституции: понятие, формы, субъекты. Институты конституционного надзора и контроля, их роль в обеспечении конституционной законности и верховенства конституции.</p> <p>Ответственность за нарушение конституции).</p> <p>Конституционное развитие России. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г. (основные этапы конституционного развития в России. Дореволюционное государственное (конституционное) право России. Характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 годов.</p> <p>Подготовка, принятие и вступление в силу Конституции РФ 1993 года. Необходимость и условия принятия действующей Конституции России.</p> <p>Отличия Конституции РФ 1993 года от Конституций советского периода. Структура Конституции РФ 1993 года.</p> <p>Порядок изменения Конституции РФ. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ. Изменение состава и наименований субъектов РФ. Субъекты права пересмотра положений Конституции РФ.</p> <p>Юридические свойства и гарантии стабильности Конституции РФ. Реализация конституции: соблюдение, использование, исполнение и применение. Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции РФ.</p> <p>Охрана Конституции РФ, субъекты охраны. Конституционный контроль как особая форма правовой охраны Конституции России)</p>	<p>обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
3	<p>Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>Конституционный строй и его основы как предмет конституционного регулирования (конституционный строй: понятие и структура. Принципы конституционного строя. Суверенитет государства: понятие и основные характеристики.</p> <p>Конституционное закрепление принципов организации власти. Идея разделения властей: содержание, сочетание с принципом единства власти, разнообразие конституционных моделей. Конституционные характеристики государства. Государственно-правовое понятие политического режима. Классификация видов и содержание политических режимов. Демократический режим - понятие, признаки. Основные направления развития демократии в зарубежных странах. Авторитарные режимы: понятие, признаки, сущность. Виды авторитарных режимов. Конституционные формы осуществления власти народом: представительная и непосредственная демократия. Народное представительство, его значение, основные черты, конституционные формы и оценки. Непосредственное осуществление власти народом.</p> <p>Конституционно-правовое закрепление формы правления. Монархическая форма правления, понятие и сущность, ее эволюция. Основные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>признаки монархии и ее роль в развитых странах. Признаки и особенности парламентарной, дуалистической, выборной и других видов монархии. Республиканская форма правления - понятие и сущность. Общие черты и особенности видов республиканской формы правления: президентской республики и парламентарной республики. Смешанные формы правления. Конституционно-правовое закрепление формы государст-венного устройства. Федеративное и унитарное госу-дарство, конфедерация. Правовое государство, его сущностные признаки. Социальное государство, его сущность. Светское и клерикальное государство. Понятие общественного строя. Общественный строй и конституционное право. Его зависимость от уровня социально-экономического и политического развития. Конституционно-правовое регулирование экономической и социальной сфер общественной жизни.</p> <p>Особенности государственно-правового регулирования экономики зарубежных стран. Собственность и ее закрепление в конституционном законодательстве зарубежных стран.</p> <p>Конституционно-правовой статус общественных объединений. Конституционно-правовое законодательство об общественных объединениях. Виды общественных объединений, их роль в функционировании гражданского общества. Предпринимательские, профсоюзные и другие организации.</p> <p>Политические партии: понятие и назначение в механизме демократического властвования. Государственно-правовое регулирование функционирования политических партий. Руководство, состав политических партий и их деятельность. Виды политических партий - консервативные, либеральные и клерикальные, партии "зеленых", социал-демократические и социалистические партии, их место в современном обществе. Политический плюрализм.</p> <p>Партийные системы. Однопартийная, двухпартийная, многопартийная системы. Разновидности этих партийных систем и их внутренняя структура).</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации (понятие основ конституционного строя РФ, их конституционно-правовое закрепление. Понятие и основополагающие принципы гражданского общества (экономическая свобода, многообразие форм собственности и их равная защита, рыночные отношения; признание и защита естественных прав человека и гражданина; легитимность и демократический характер власти; равенство всех перед законом и правосудием; правовое государство; политический и идеологический</p>	<p>логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); ● способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); ● способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); ● способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>плюрализм; свобода слова и печати). Гражданское общество: реальность, конституционно-правовая гарантия и категория. Структура гражданского общества и конституционное регулирование важнейших институтов гражданского общества. Основы общественного строя. Пределы и формы конституционного регулирования общественного строя. Обеспечение конституционного строя. Разделение государственной власти и самостоятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации. Особенности конституционной модели разделения властей в Российской Федерации.</p> <p>Политический плюрализм и многопартийность в Российской Федерации. Виды политических партий в России, их роль в политической системе страны и основы функционирования).</p> <p>Конституционная характеристика Российской Федерации (Россия как демократическое, социальное, правовое, светское, федеративное государство с республиканской формой правления.</p> <p>Суверенное государство. Декларация о государственном суверенитете.</p> <p>Демократическое государство. Конституционное закрепление народовластия.</p> <p>Республиканская форма правления. Россия как республика.</p> <p>Федеративное государство. Принципы построения федерации в России.</p> <p>Черты правового государства. Верховенство права. Конституция как основа российской правовой системы. Человек, его права и свободы как высшая ценность.</p> <p>Социальное государство. Конституционно-правовая основа социального государства. Основы социальной политики. Организационные структуры социальной защиты граждан России.</p> <p>Светское государство: понятие и основные черты. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений религиозных объединений с государством. Правовой режим отделения церкви от государства и школы от церкви)</p>	
4	Основы конституционно-правового статуса личности	<p>Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина (понятие и виды правового статуса личности. Конституционный статус человека и гражданина. Соотношение правового положения (статуса) и конституционного статуса человека и гражданина. Закрепление конституционно-правового статуса личности в международно-правовых документах.</p> <p>Структура конституционно-правового статуса личности, отражение его элементов в конституционном законодательстве. Конституционные права, свободы и обязанности – ядро правового статуса личности.</p> <p>Принципы конституционно-правового статуса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>личности. Конституционные принципы правового положения личности в России: неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина; обязанность государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; признание прав и свобод человека и гражданина непосредственно действующими; равенство и единство основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; сочетание свободы и ответственности; стабильность конституционного статуса личности в России; примат норм международного права в области прав человека).</p> <p>Гражданство (гражданство (подданство) как элемент конституционно-правового статуса личности: понятие и законодательное регулирование. Право на гражданство. Институт двойного гражданства. Безгражданство. Признание гражданства. Способы (филиация, натурализация, оптация и др.), порядок и условия приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Утрата и лишение гражданства. Экстрадиция.</p> <p>Понятие и конституционно-правовые основы института гражданства Российской Федерации. Принципы гражданства России. Конституционные гарантии стабильности гражданства. Документы, удостоверяющие гражданство России.</p> <p>Основания и порядок приобретения российского гражданства. Условия приема в гражданство. Основания, облегчающие прием в гражданство РФ.</p> <p>Основания и порядок прекращения российского гражданства. Порядок выхода из гражданства РФ.</p> <p>Гражданство детей и гражданство родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных. Споры о гражданстве детей и недееспособных.</p> <p>Производство по делам о гражданстве. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства России. Исполнение решений по делам о гражданстве РФ. Обжалование решений по вопросам гражданства РФ. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их полномочия.</p> <p>Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Статус беженцев и вынужденных переселенцев. Институт убежища).</p> <p>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (понятие и признаки основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей граждан. Соотношение конституционных прав и свобод с правами граждан, предусмотренными другими отраслями права.</p> <p>Права человека и права гражданина. Эволюция</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>прав человека в конституционном праве. Современные тенденции конституционно-правового регулирования основных прав, свобод и обязанностей. Международно-правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Основания классификации и виды основных прав и свобод. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы. Взаимосвязанность и взаимозависимость прав и свобод.</p> <p>Содержание конституционных прав и свобод.</p> <p>Личные (гражданские) права и свободы в РФ: понятие, виды, нормативное содержание. Главное назначение личных прав и свобод - обеспечение правового статуса личности.</p> <p>Политические права и свободы в РФ: понятие, виды, содержание.</p> <p>Экономические, социальные, культурные и экологические права и свободы в РФ. Система и особенности, виды.</p> <p>Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ: виды, содержание и ответственность за неисполнение).</p> <p>Гарантии и защита конституционных прав и свобод (реализация прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, содержание, современное состояние. Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных объединений в сфере реализации прав и свобод.</p> <p>Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление. Место гарантий в механизме реализации прав и свобод. Правовые гарантии прав и свобод граждан. Организационные гарантии конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>Защита основных прав и свобод.</p> <p>Конституционные обязанности государства по защите прав и свобод человека в РФ. Государственные органы защиты прав и свобод человека в РФ. Судебные и несудебные способы защиты. Правомочия граждан по защите своих прав и свобод. Международно-правовые способы защиты основных прав и свобод.</p> <p>Институт омбудсмана: возникновение, становление, развитие. Уполномоченный по правам человека в РФ. Правовой статус, порядок назначения, задачи Уполномоченного. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации, специализированные уполномоченные по правам человека.</p> <p>Возможность ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина. Ограничения прав и свобод: цели, виды, пределы. Ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения. Законодательные</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		акты, предусматривающие ограничения прав и свобод для определенных категорий граждан в мирное время)	
5	Конституционные основы государственного устройства. Федеративное устройство России	<p>Конституционные основы государственно-территориального устройства (государственно-территориальное устройство: понятие и структура. Государственное устройство как институт конституционного права. Формы государственно-территориального устройства. Унитарное государство как форма государственного устройства. Принцип государственного единства, его конституционное закрепление, содержание и гарантии. Централизация, децентрализация, относительная децентрализация в унитарном государстве. Административно-территориальная структура унитарных государств. Федеративное государство как форма государственного устройства. Структура федеративного государства: национально-территориальный или комплексно-территориальный подход. Принципы федеративной формы государственного устройства. Особенности образования федераций: договорная и конституционная федерация. Субъекты федерации, их виды и конституционно-правовой статус. Основные способы разграничения компетенции между центром и субъектами федерации (исключительная, остаточная, конкурирующая компетенция). Соотношение юридического и фактического распределения компетенции между центром и субъектами федераций. Механизм контроля центральной властью деятельности органов субъектов федерации. Автономия: понятие и виды. Национально-территориальная автономия. Административно-территориальная автономия. Понятие и признаки конфедерации, ее отличие от федерации. Тенденции развития конфедеративных образований). Федеративное устройство России (становление и развитие Российской Федерации. Исторические этапы российского федерализма с 1917 г. по 1993 г. Общая характеристика современного российского федерализма. Национально-территориальный характер российского федерализма, его предпосылки. Конституционный характер российского федерализма. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы российского федерализма. Особенности российского федерализма: создание, статус субъектов федерации. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами Конституцией Российской Федерации и договорами о разграничении предметов ведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); ● способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); ● способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); ● способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); ● способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); ● способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); ● способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); ● способностью применять нормативные правовые акты,

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>и полномочий. Предметы ведения Российской Федерации и предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации, формы и способы его осуществления. Государственная целостность РФ и ее гарантии. Верховенство федерального законодательства и его обеспечение. Территориальное единство Российской Федерации.</p> <p>Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Единство экономического пространства, таможенной, денежной, кредитной и налоговой систем.</p> <p>Единство Вооруженных Сил Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации: Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн. Государственный язык. Столица.</p> <p>Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Конституционное равноправие субъектов Российской Федерации и формы его обеспечения. Создание новых субъектов Российской Федерации.</p> <p>Собственные полномочия субъектов Российской Федерации. Участие субъектов федерации в решении общефедеральных вопросов. Соглашения о передаче федеральными органами исполнительной власти осуществления части полномочий органам исполнительной власти субъектов Федерации. Передача органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации исполнения части своих полномочий федеральным органам исполнительной власти.</p> <p>Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.</p> <p>Особенности конституционно-правового статуса республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов как субъектов Российской Федерации.</p> <p>Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Принципы административно-территориального устройства)</p>	<p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
6	Институты непосредственной демократии	<p>Избирательное право и избирательная система. Избирательное право Российской Федерации (участие населения в управлении государством. Понятие выборов. Демократия и выборы. Значение выборов и роль политических партий в формировании органов государственной власти и органов местного самоуправления. Борьба политических партий в ходе выборов. Виды и уровни выборов. Очередные и внеочередные выборы. Прямые и косвенные выборы. Многоступенчатые выборы. Понятие избирательного права. Объективное избирательное право (институт конституционного права) и субъективное избирательное право. Право гражданина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>избирать (активное) и быть избранным (пассивное). Конституционные принципы субъективного избирательного права: всеобщность, равноправие, тайна голосования, состоятельность кандидатов на выборах, непосредственность избрания, добровольное или обязательное участие в выборах. Абсентеизм. Основные принципы российского избирательного права. Избирательные цензы. Источники избирательного права России. Реформа российского избирательного законодательства.</p> <p>Избирательные системы, понятие и классификация их видов. Влияние избирательных систем на политические партии. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий.</p> <p>Мажоритарная избирательная система: абсолютного большинства, относительного большинства, квалифицированного большинства. Пропорциональные избирательные системы. Методы определения избирательной квоты. Смешанные избирательные системы, сочетающие элементы пропорциональных и мажоритарных систем.</p> <p>Отличительные черты российской избирательной системы. Разновидности избирательных систем, используемые на выборах в Российской Федерации).</p> <p>Избирательный процесс (понятие избирательного процесса, его основные стадии. Организация и порядок проведения выборов. Субъекты избирательного процесса. Избирательный корпус и кандидаты на выборные должности. Центральные и местные органы по проведению выборов. Порядок формирования, компетенция и деятельность. Избирательные комиссии в Российской Федерации, их статус. Виды избирательных комиссий. Формирование избирательных комиссий. Организация деятельности избирательных комиссий. Институт общественных наблюдателей на выборах. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации. Назначение выборов. Образование избирательных округов и избирательных участков. Составление списков избирателей. Выдвижение кандидатов. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Голосование и его порядок. Установление итогов голосования и определение результатов выборов. Восстановление нарушенных избирательных прав граждан. Обжалование нарушений избирательных прав граждан и ответственность за их нарушение. Сроки рассмотрения жалобы.</p> <p>Референдум. Иные формы непосредственной демократии (понятие и общая характеристика</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>института референдума. Социальное назначение референдума. Право на участие в референдуме. Конституционно-правовое регулирование референдума.</p> <p>Виды референдумов: консультативный и императивный, обязательный и факультативный, конституционный и законодательный. Плебисцит. Референдум РФ, субъектов федерации и местный референдум.</p> <p>Порядок проведения референдума в РФ, инициатива проведения референдума. Условия, при которых проведение референдума не допускается. Вопросы, которые не могут выноситься на референдум. Назначение проведения референдума. Агитация при проведении референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов.</p> <p>Иные формы непосредственной демократии: публичные мероприятия и народные обсуждения, гражданские инициативы, собрания и сходы граждан, опросы населения, обращения в органы государственной власти и местного самоуправления и др.)</p>	
7	<p>Конституционная система органов государства. Органы государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации</p>	<p>Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус (основы организации государственной власти. Государственная власть как институт конституционного права. Система органов государственной власти. Критерии классификации государственных органов. Основные принципы организации деятельности органов государственной власти. Единство системы государственной власти и разделение властей. Принцип горизонтального и вертикального разделения властей, другие современные концепции принципа разделения властей. Сочетание выборности и назначаемости. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерации и органами государственной власти ее субъектов. Гласность. Профессионализм. Понятие, основные признаки и виды органов государственной власти в РФ. Система органов государственной власти Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти: Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды. Органы государственной власти субъектов РФ. Государственные органы РФ, не входящие в трехзвенную систему разделения властей: Администрация Президента РФ, Совет Безопасности РФ, Счетная Палата РФ, Прокуратура РФ, Следственный Комитет РФ, Уполномоченный по правам человека в РФ и др., особенности их конституционно-правового статуса).</p> <p>Конституционно-правовой статус главы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); ● способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); ● способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); ● способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); ● способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>государства (понятие и сущность института главы государства. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Типы главы государства. Монарх. Природа монархической власти. Полномочия и прерогативы монарха: общие и особенные - в абсолютных, дуалистических и парламентарных монархиях. Президент - выборный глава государства. Основные способы избрания президента: прямые, косвенные, многоступенчатые, парламентские выборы. Сроки и порядок осуществления президентских полномочий. Ответственность президента (импичмент). Право роспуска парламента. Законодательная инициатива. Право вето. Промульгация законов. Принятие нормативных актов главой государства и их юридическая сила.</p> <p>Общие и специальные черты законодательной компетенции главы государства в парламентарной монархии, в парламентарной республике, в президентской республике. Верховные судебные полномочия (амнистирование, изменение, отмена судебных решений). Иные полномочия (награждение, титулование, церемониальные привилегии).</p> <p>Внешнеполитические полномочия главы государства. Представительство государства на переговорах, конференциях и в других формах международного общения. Прерогативы в области заключения, ратификации и денонсации международно-правовых актов. Полномочия в формировании и руководстве ведомством внешних отношений, аккредитовании дипломатического корпуса.</p> <p>Компетенция главы государства в государственном управлении. Формирование правительства и руководство им. Чрезвычайные полномочия главы государства.</p> <p>Военные полномочия главы государства. Объявление (отмена) состояния войны, военного и чрезвычайного положения. Верховное главнокомандование вооруженными силами. Прерогатива в разработке военной политики и стратегии. Назначение, расстановка и смещение высших военных чинов).</p> <p>Президент Российской Федерации (общая характеристика института Президентства в РФ. Место Президента РФ в системе государственных органов РФ. Порядок избрания Президента РФ. Общие условия выборов Президента РФ. Срок президентских полномочий. Вступление Президента РФ в должность. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства. Полномочия Президента РФ: полномочия в области государственного управления, в сфере законодательной деятельности, в судебной сфере; согласительные полномочия; чрезвычайные полномочия.</p>	<p>развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Основные функции Президента РФ. Руководство силовыми ведомствами.</p> <p>Указы и распоряжения Президента РФ: порядок подготовки, принятия, конституционные рамки.</p> <p>Нормативные и ненормативные акты Президента РФ.</p> <p>Основания и процедура отрешения Президента от должности.</p> <p>Прекращение обязанностей Президента России.</p> <p>Отставка Президента России.</p> <p>Администрация Президента РФ и его представители в округах РФ (общая характеристика). Комитеты, комиссии и другие органы при Президенте. Представители Президента в Федеральном Собрании, Конституционном Суде и иных органах власти)</p>	
8	<p>Законодательная власть и ее органы. Федеральное Собрание – парламент РФ. Правительство как орган исполнительной власти. Правительство Российской Федерации</p>	<p>Парламент как орган законодательной власти (понятие законодательной власти. Понятие парламента. Парламент и парламентаризм. Многообразие форм парламента в зарубежных странах. Соотношение парламента и исполнительной власти.</p> <p>Формирование парламента. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Сроки полномочий парламента и депутатов.</p> <p>Структура парламента: двухпалатная, однопалатная, «смешанная».</p> <p>Руководство парламента. Палаты парламента. Должностные лица палат.</p> <p>Партийные фракции: особая роль в парламентам механизме, функции и социальный состав. Лоббизм, группы давления. Парламентские комиссии (комитеты).</p> <p>Правовой статус членов парламента (депутатов). Начало и окончание полномочий. Депутатский индемнитет и иммунитет. Особые права парламентариев. Отношения с избирателями, императивный и свободный мандат.</p> <p>Компетенция парламента.</p> <p>Воздействие парламента на формирование органов исполнительной власти (правительств).</p> <p>Законодательные полномочия. Круг законодательных актов, принимаемых парламентом. Резолюции, постановления, обращения. Бюджетные полномочия. Полномочия в области внешних сношений.</p> <p>Судебные полномочия. Военные полномочия.</p> <p>Парламентский контроль. Формы парламентам контроля: выражение доверия (недоверия) правительству; резолюция порицания; парламентам запросы, интерпелляция; омбудсман.</p> <p>Порядок работы парламента. Сессии: очередные и внеочередные (чрезвычайные). Регламенты работы палат. Деятельность комитетов: процедура, специализация, полномочия.</p> <p>Законодательная процедура в парламентах. Основные стадии законодательной процедуры:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>внесение законопроекта и круг субъектов законодательной инициативы; обсуждение законопроекта и регламентация прений; порядок внесения поправок, изменений и дополнений к законопроекту, принятие законопроекта и виды голосования; способы преодоления разногласий, согласительная процедура; утверждение законопроекта и вступление его в силу).</p> <p>Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации. Законодательный процесс в Федеральном Собрании (федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России, представительный и законодательный орган государственной власти. Место Федерального Собрания в системе органов государственной власти. Независимость парламента России. Взаимосвязь парламента и Президента РФ. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ.</p> <p>Порядок формирования Совета Федерации. Срок легислатуры.</p> <p>Порядок формирования Государственной Думы. Срок полномочий Государственной Думы.</p> <p>Статусы члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы, их сходство и различие. Депутатский мандат. Общие требования к членам Совета Федерации и депутатам Государственной Думы. Формы деятельности, права и обязанности членов парламента России. Депутатский иммунитет. Депутатский запрос. Помощники депутата Государственной Думы.</p> <p>Конституционные полномочия Совета Федерации и Государственной Думы: в области финансов; обороны и безопасности; внешней политики и международных отношений; контрольные и др.</p> <p>Регламенты Совета Федерации и Государственной Думы. Руководители палат. Комитеты и комиссии. Общий порядок работы палат. Порядок голосования и принятия решений. Парламентские слушания. Аппарат палаты.</p> <p>Конституционные основания досрочного роспуска Государственной Думы. Основания, препятствующие роспуску Государственной Думы.</p> <p>Акты палат Федерального Собрания. Акты, принимаемые палатами по вопросам, отнесенным к их ведению. Заявления и обращения Государственной Думы и Совета Федерации.</p> <p>Законодательный процесс в Федеральном Собрании и его стадии. Законодательная инициатива, субъекты права законодательной инициативы. Предварительное рассмотрение законопроектов. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Согласительные комиссии. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов,</p>	<p>субъектами права (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); ● способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); ● способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом РФ. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом РФ. Особенности рассмотрения палатами федеральных конституционных законов. Президент РФ в законодательном процессе. Порядок обнародования законов)</p> <p>Правительство как орган исполнительной власти (понятие исполнительной власти. Структура исполнительной власти в зависимости от формы правления. Правительство в системе исполнительной власти. Конституционно-правовой статус правительства. Взаимоотношения правительства с главой государства, высшим представительным органом (парламентом). Порядок формирования правительства в зависимости от формы правления. Срок полномочий правительства. Состав правительства. Глава правительства, его статус. Правительственный аппарат. Министерства. Вспомогательные (консультативные) органы.</p> <p>Полномочия правительства: в области экономики, бюджета и финансов, в области обороны и государственной безопасности, в социальной сфере, в области охраны окружающей среды, охраны прав и свобод граждан, борьбы с преступностью, в области внешней политики. Участие правительства в законодательной деятельности. Делегированное законодательство: понятие, виды, формы контроля.</p> <p>Акты правительства. Виды актов правительства. Порядок принятия и вступления в силу. Основания и порядок прекращения деятельности правительства. Отставка правительства. Доверие правительству. Коллективная и индивидуальная ответственность).</p> <p>Правительство Российской Федерации (место и роль Правительства РФ в механизме осуществления государственной власти. Правовой статус Правительства РФ как высшего органа исполнительной власти РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Состав и срок полномочий Правительства РФ. Председатель Правительства РФ и его статус. Регламент Правительства России. Организация заседаний Правительства. Координационные и консультативные органы при Правительстве России. Аппарат Правительства РФ. Конституционные полномочия Правительства России в области экономики, бюджета и финансов, в социальной сфере, в области развития науки, культуры, образования, природопользования и охраны окружающей среды, укрепления законности, правопорядка, охраны прав и свобод граждан, борьбы с</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>преступностью, в области обороны и государственной безопасности, в области внешней политики. Участие Правительства России в законодательной деятельности Федерального Собрания. Осуществление Правительством России контроля за деятельностью федеральных органов исполнительной власти и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>Акты Правительства РФ. Виды актов Правительства России. Порядок принятия и вступления в силу. Возможность отмены.</p> <p>Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Министерства и ведомства.</p> <p>Основания и порядок прекращения деятельности Правительства РФ. Отставка)</p>	
9	Судебная власть и ее органы. Судебная власть в Российской Федерации	<p>Судебная власть и ее органы (понятие и общая характеристика судебной власти. Суд в системе разделения властей. Суд в системе правоохранительных органов. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебной власти. Понятие и принципы осуществления правосудия. Конституционно-правовой статус судей. Структура судебной власти в государствах с различными правовыми системами. Виды судебных органов. Судебные системы зарубежных государств: англо-саксонская, романо-германская и др. модели. Суды общей юрисдикции. Специальные суды. Суды административной юстиции. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах, его виды. Суды конституционной юстиции. Конституционное судопроизводство: понятие и принципы. Религиозные суды. Квасисудебные органы, органы досудебного разбирательства).</p> <p>Судебная власть в Российской Федерации (сущность судебной власти в РФ. Конституционные принципы функционирования правосудия в России. Судебная система. Конституционно-правовые принципы организации судебной системы в Российской Федерации. Виды судебных органов. Виды судопроизводства. Особенности конституционного, административного, гражданского, уголовного судопроизводства. Мировые судьи. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля. Конституционный контроль: понятие и общая характеристика. Принципы конституционного судопроизводства. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ, организация деятельности. Решения Конституционного Суда: виды и юридическая</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>сила.</p> <p>Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации, порядок формирования и компетенция.</p> <p>Верховный Суд РФ: порядок формирования, структура, компетенция. Председатель и заместители Председателя Верховного Суда России. Пленум и Президиум. Судебные коллегии. Военные суды. Судебный департамент. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации.</p> <p>Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция. Задачи арбитражной юстиции. Председатель и заместители Председателя Высшего Арбитражного Суда России. Пленум и Президиум Высшего Арбитражного Суда России. Судебные коллегии. Система арбитражных судов РФ.</p> <p>Статус судей в РФ, статус присяжных и арбитражных заседателей. Статус судей Конституционного Суда России. Общие требования, предъявляемые к судьям. Порядок назначения судей. Органы судейского сообщества.</p> <p>Органы и учреждения, содействующие судебной власти. Правовой статус прокуратуры. Система органов прокуратуры, основные принципы ее организации и деятельности)</p>	<p>законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); ● способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); ● способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
10	<p>Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления</p>	<p>Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ (осуществление государственной власти в субъектах РФ. Органы государственной власти субъектов РФ. Самостоятельность установления субъектами РФ системы государственных органов в соответствии с основами конституционного строя России и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти.</p> <p>Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов РФ. Общие черты и особенности организации законодательной власти в субъектах РФ. Формирование, сроки полномочий, организация работы законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ. Компетенция законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ.</p> <p>Общие черты и особенности организации исполнительной власти субъектов РФ. Высшие должностные лица субъектов РФ: сроки полномочий, порядок наделения полномочиями, компетенция. Акты высших должностных лиц субъектов РФ. Структура исполнительных органов государственной власти субъектов федерации, порядок формирования, компетенция и правовые акты.</p> <p>Судебные органы субъектов РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); ● способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); ● способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); ● способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>(конституционные, уставные суды, мировые судьи), особенности их статуса, порядок формирования и компетенция. Иные органы государственной власти субъектов РФ).</p> <p>Местное управление и самоуправление (организация публичной власти на местах. Конституционные основы местного управления и самоуправления. Местное управление и самоуправление в федерациях и в унитарных государствах.</p> <p>Муниципальные системы зарубежных стран. Виды управления на местном уровне: прямое государственное управление, муниципальное управление, смешанные формы управления. Основные тенденции развития местного самоуправления.</p> <p>Формы и принципы организации местного самоуправления. Порядок формирования органов местного управления. Выборы муниципальных органов. Назначение местных органов центральной властью.</p> <p>Органы и должностные лица местного самоуправления. Муниципальные советы. Исполнительные органы и их виды.</p> <p>Полномочия органов местного управления. Соотношение органов государственной власти и органов местного самоуправления. Защита прав местного самоуправления.</p> <p>Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Государственный контроль в отношении местного самоуправления. Формы и методы контроля за деятельностью муниципалитетов).</p> <p>Конституционные основы местного самоуправления в РФ (становление местного самоуправления в России. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Местное самоуправления в системе народовластия.</p> <p>Понятие и система местного самоуправления в РФ. Формы и принципы организации местного самоуправления.</p> <p>Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении.</p> <p>Правовые, организационные, территориальные, финансово-экономические основы местного самоуправления.</p> <p>Порядок формирования и система органов местного самоуправления в РФ.</p> <p>Вопросы местного значения. Полномочия органов местного самоуправления. Соотношение органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Конституционные гарантии осуществления местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления.</p> <p>Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления: перед населением,</p>	<p>5);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); ● способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); ● способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); ● способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); ● способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		государством, физическими и юридическими лицами. Государственный контроль в отношении местного самоуправления)	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кашенов, А.Т. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кашенов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 94 с.— <http://www.iprbookshop.ru/13887>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому, десятому разделу)

2. Братановский, С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 705 с.— <http://www.iprbookshop.ru/9007>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому, десятому разделу)

3. Братановский, С.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 446 с.— <http://www.iprbookshop.ru/9019>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому, десятому разделу)

4. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— <http://www.iprbookshop.ru/9619>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому, десятому разделу)

5. Шулаков, А. А. Конституционное право как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Шулаков, А. А. - 2012. - <http://lib.muh.ru> (по первому разделу)

6. Шулаков, А. А. Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Шулаков, А. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru> (по второму разделу)

7. Шулаков, А. А. Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Шулаков, А. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru> (по третьему разделу)

8. Шулаков, А. А. Основы конституционно-правового статуса личности [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Шулаков, А. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru> (по четвертому разделу)

9. Шулаков, А. А. Конституционные основы государственно-территориального устройства. Федеративное устройство России [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Шулаков, А. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru> (по пятому разделу)

10. Шулаков, А. А. Институты непосредственной демократии [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Шулаков, А. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru> (по шестому разделу)

11. Шулаков, А. А. Конституционная система органов государства. Органы государственной власти Российской Федерации. Глава государства. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Шулаков, А. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru> (по седьмому разделу)

12. Шулаков, А. А. Законодательная власть и ее органы. Федеральное собрание - парламент РФ [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Шулаков, А. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru> (по восьмому разделу)

13. Бажанов А.В. Правительство как орган исполнительной власти. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2015. - <http://lib.muh.ru> . (по восьмому разделу)

14. Бажанов А.В. Судебная власть и ее органы. Судебная власть в Российской Федерации [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2015. - <http://lib.muh.ru> . (по девятому разделу)

15. Бажанов А.В. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2015. - <http://lib.muh.ru> . (по десятому разделу)

16. Шулаков А. А. Конституционное право – ведущая отрасль права правовой системы. Часть 1 (слайд-лекция по первому разделу)

17. Шулаков А. А. Конституционное право – ведущая отрасль права национальной правовой системы. Часть 2 (слайд-лекция по первому разделу)

18. Шулаков А. А. Конституционное право как юридическая наука (слайд-лекция по первому разделу)

19. Чуклинов А. Е. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 г (слайд-лекция по второму разделу)

20. Шулаков А. А. Основы теории конституции (слайд-лекция по второму разделу)

21. Шулаков А. А. Конституционное развитие России. Общая характеристика Конституции РФ 1993г. Часть 1 (слайд-лекция по второму разделу)
22. Шулаков А. А. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г. Часть 2 (слайд-лекция по второму разделу)
23. Шулаков А. А. Конституционный строй и его основы как предмет конституционного регулирования. Часть 1(слайд-лекция по третьему разделу)
24. Шулаков А. А. Конституционный строй и его основы как предмет конституционного регулирования. Часть 2 (слайд-лекция по третьему разделу)
25. Шулаков А. А. Основы конституционного строя РФ. Конституционная характеристика РФ (слайд-лекция по третьему разделу)
26. Шулаков А. А. Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина. Гражданство (слайд-лекция по четвертому разделу)
27. Шулаков А. А. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (слайд-лекция по четвертому разделу)
28. Шулаков А. А. Гарантии и защита конституционных прав и свобод (слайд-лекция по четвертому разделу)
29. Шулаков А. А. Конституционные основы государственно-территориального устройства (слайд-лекция по пятому разделу)
30. Шулаков А. А. Федеративное устройство России (слайд-лекция по пятому разделу)
31. Шулаков А. А. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ (слайд-лекция по пятому разделу)
32. Чуклинов А. Е. Непосредственное выражение государственной власти народом РФ. Выборы и референдум (слайд-лекция по шестому разделу)
33. Шулаков А. А. Избирательное право и избирательная система. Избирательное право РФ (слайд-лекция по шестому разделу)
34. Шулаков А. А. Избирательный процесс (слайд-лекция по шестому разделу)
35. Шулаков А. А. Референдум. Иные формы непосредственной демократии (слайд-лекция по шестому разделу)
36. Чуклинов А. Е. Конституционная система органов государства. Часть 1 (слайд-лекция по седьмому разделу)
37. Шулаков А. А. Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционный статус (слайд-лекция по седьмому разделу)
38. Шулаков А. А. Конституционно-правовой статус главы государства (слайд-лекция по седьмому разделу)
39. Шулаков А. А. Президент РФ (слайд-лекция по седьмому разделу)
40. Шулаков А. А. Парламент как орган законодательной власти (слайд-лекция по восьмому разделу)
41. Шулаков А. А. Парламент как орган законодательной власти. Часть 2 (слайд-лекция по восьмому разделу)
42. Шулаков А. А. Федеральное собрание РФ - парламент РФ. Законодательный процесс в Федеральном собрании (слайд-лекция по восьмому разделу)
43. Шулаков А. А. Правительство как орган исполнительной власти (слайд-лекция по восьмому разделу)
44. Шулаков А. А. Правительство РФ (слайд-лекция по восьмому разделу)
45. Шулаков А. А. Правительство РФ. Часть 2 (слайд-лекция по восьмому разделу)
46. Шулаков А. А. Судебная власть и ее органы (слайд-лекция по девятому разделу)
47. Шулаков А. А. Судебная власть и ее органы. Часть 2 (слайд-лекция по девятому разделу)
48. Шулаков А. А. Судебная власть в РФ (слайд-лекция по девятому разделу)
49. Шулаков А. А. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ (слайд-лекция по десятому разделу)
50. Шулаков А. А. Местное управление и самоуправление (слайд-лекция по десятому разделу)
51. Шулаков А. А. Конституционные основы местного самоуправления в РФ (слайд-лекция по десятому разделу)
52. Чаттаева В. Р. Общая характеристика Конституционного права РФ. Конституция РФ и ее развитие. Основы конституционного строя РФ (логическая схема по первому разделу)
53. Чаттаева В. Р. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина. Федеративное устройство России (логическая схема по второму разделу)
54. Чаттаева В. Р. Конституционные основы формирования и статуса органов государственной власти и местного самоуправления в РФ (логическая схема по третьему разделу)
55. Крылов Б. С. Общая характеристика конституционного права зарубежных стран. Основы теории конституции. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина (логическая схема по четвертому разделу)
56. Чаттаева В. Р. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина. Федеративное устройство России (логическая схема по пятому разделу)

57. Крылов Б. С. Конституционно-правовое регулирование власти в обществе (логическая схема по пятому разделу)
58. Чаттаева В. Р. Конституционные основы формирования и статуса органов государственной власти и местного самоуправления в РФ (логическая схема по шестому разделу)
59. Крылов Б. С. Конституционно-правовое регулирование власти в обществе (логическая схема по шестому разделу)
60. Чаттаева В. Р. Конституционные основы формирования и статуса органов государственной власти и местного самоуправления в РФ (логическая схема по седьмому разделу)
61. Крылов Б. С. Конституционно-правовое регулирование власти в обществе (логическая схема по седьмому разделу)
62. Чаттаева В. Р. Конституционные основы формирования и статуса органов государственной власти и местного самоуправления в РФ (логическая схема по восьмому разделу)
63. Крылов Б. С. Конституционно-правовое регулирование власти в обществе (логическая схема по восьмому разделу)
64. Чаттаева В. Р. Конституционные основы формирования и статуса органов государственной власти и местного самоуправления в РФ (логическая схема по восьмому разделу)
65. Крылов Б. С. Общая характеристика конституционного права зарубежных стран. Основы теории конституции. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина (логическая схема по девятому разделу)
66. Маньшина С. В. Муниципальное право России (логическая схема по десятому разделу)
67. Степаненко Ю. В. Общая характеристика конституционного права России. Конституция России и ее развитие. Основы конституционного строя России (гlossарный тренинг по первому разделу)
68. Степаненко Ю. В. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина. Федеративное устройство России (гlossарный тренинг по второму разделу)
69. Степаненко Ю. В. Конституционные основы формирования и статуса органов государственной власти и органов местного самоуправления в России (гlossарный тренинг по третьему разделу)
70. Казаченко А. А. Конституционно-правовое регулирование власти в обществе (гlossарный тренинг по четвертому разделу)
71. Степаненко Ю. В. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина. Федеративное устройство России (гlossарный тренинг по пятому разделу)
72. Казаченко А. А. Конституционно-правовое регулирование власти в обществе (гlossарный тренинг по пятому разделу)
73. Степаненко Ю. В. Конституционные основы формирования и статуса органов государственной власти и органов местного самоуправления в России (гlossарный тренинг по шестому разделу)
74. Казаченко А. А. Конституционно-правовое регулирование власти в обществе (гlossарный тренинг по шестому разделу)
75. Степаненко Ю. В. Конституционные основы формирования и статуса органов государственной власти и органов местного самоуправления в России (гlossарный тренинг по седьмому разделу)
76. Казаченко А. А. Конституционно-правовое регулирование власти в обществе (гlossарный тренинг по седьмому разделу)
77. Степаненко Ю. В. Конституционные основы формирования и статуса органов государственной власти и органов местного самоуправления в России (гlossарный тренинг по восьмому разделу)
78. Казаченко А. А. Конституционно-правовое регулирование власти в обществе (гlossарный тренинг по восьмому разделу)
79. Степаненко Ю. В. Конституционные основы формирования и статуса органов государственной власти и органов местного самоуправления в России (гlossарный тренинг по восьмому разделу)
80. Казаченко А. А. Общая характеристика конституционного права зарубежных стран (гlossарный тренинг по девятому разделу)
81. Казаченко А. А. Конституционно-правовое регулирование власти в обществе (гlossарный тренинг по десятому разделу)
82. Ермакова В. В. Конституционное (государственное) право России (тест-тренинг по первому разделу)
83. Маньшина С. В. Конституционное (государственное) право России (тест-тренинг по второму разделу)
84. Маньшина С. В. Конституционное (государственное) право России (тест-тренинг по второму разделу)
85. Маньшина С. В. Конституционное (государственное) право России (тест-тренинг по третьему разделу)
86. Маньшина С. В. Конституционное (государственное) право России (тест-тренинг по третьему разделу)
87. Витаниус А. А. Конституционно-правовое регулирование власти в обществе (тест-тренинг по четвертому разделу)
88. Маньшина С. В. Конституционное (государственное) право России (тест-тренинг по пятому разделу)

89. Маньшина С. В. Конституционное (государственное) право России (тест-тренинг по пятому разделу)
90. Витаниус А. А. Конституционно-правовое регулирование власти в обществе (тест-тренинг по пятому разделу)
91. Маньшина С. В. Конституционное (государственное) право России (тест-тренинг по шестому разделу)
92. Маньшина С. В. Конституционное (государственное) право России (тест-тренинг по шестому разделу)
93. Витаниус А. А. Конституционно-правовое регулирование власти в обществе (тест-тренинг по шестому разделу)
94. Маньшина С. В. Конституционное (государственное) право России (тест-тренинг по седьмому разделу)
95. Маньшина С. В. Конституционное (государственное) право России (тест-тренинг по седьмому разделу)
96. Витаниус А. А. Конституционно-правовое регулирование власти в обществе (тест-тренинг по седьмому разделу)
97. Маньшина С. В. Конституционное (государственное) право России (тест-тренинг по восьмому разделу)
98. Маньшина С. В. Конституционное (государственное) право России (тест-тренинг по восьмому разделу)
99. Витаниус А. А. Конституционно-правовое регулирование власти в обществе (тест-тренинг по восьмому разделу)
100. Маньшина С. В. Конституционное (государственное) право России (тест-тренинг по восьмому разделу)
101. Маньшина С. В. Конституционное (государственное) право России (тест-тренинг по восьмому разделу)
102. Витаниус А. А. Общая характеристика конституционного права зарубежных стран. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина (тест-тренинг по девятому разделу)
103. Витаниус А. А. Конституционно-правовое регулирование власти в обществе (тест-тренинг по десятому разделу)
104. Крылов Б. С. Поисковые возможности системы КонсультантПлюс: ВерсияПроф (иммитационный профтьютор (компьютерные симуляции) по пятому разделу)
105. Крылов Б. С. Работа со списком и с текстами документов в системе. (иммитационный профтьютор (компьютерные симуляции) по шестому разделу)
106. Крылов Б. С. Работа со списком и с текстами документов в системе. (иммитационный профтьютор (компьютерные симуляции) по седьмому разделу)
107. Крылов Б. С. Работа со списком и с текстами документов в системе. (иммитационный профтьютор (компьютерные симуляции) по восьмому разделу)
108. Крылов Б. С. Работа со списком и с текстами документов в системе. (иммитационный профтьютор (компьютерные симуляции) по восьмому разделу)
109. Крылов Б. С. Введение в ПК ЮСИС (иммитационный профтьютор (компьютерные симуляции) по девятому разделу)
110. Крылов Б. С. Организация поиска в ПК ЮСИС (иммитационный профтьютор по десятому разделу)
111. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
112. Методические указания «Введение в Ровеб-дидактику и технологию обучения».
113. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения (дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
114. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
115. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
116. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
117. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
118. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
119. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
120. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
121. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».

122. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».

123. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Криминология
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
		Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
	Уголовный процесс	Уголовно-исполнительное право	
	Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			Таможенное право
		Жилищное право	Государственная итоговая аттестация
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Гражданское право	Международное право	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
		Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
		Жилищное право	
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Криминалистика
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Судебная медицина и психиатрия

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Арбитражный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Экологическое право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Юридическая психология	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	История государства и права России		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	История государства и права зарубежных стран		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
	Теория государства и права		Государственная итоговая аттестация
	Конституционное право		
	Гражданское право		
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-	Гражданский процесс	Криминология

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
правовая охрана прав граждан		Арбитражный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Экологическое право	Адвокатура и нотариат
		Уголовное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Семейное и наследственное право	Уголовно-исполнительное право
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
		Жилищное право	
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право	Право социального обеспечения	Финансовое право
	Конституционное право	Международное частное право	Налоговое право
	Гражданское право	Гражданский процесс	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Уголовное право	Криминология
		Уголовный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Семейное и наследственное право	Адвокатура и нотариат
		Таможенное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Жилищное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
			Уголовно-исполнительное право
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
			Государственная итоговая аттестация
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
	граждан		
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное частное право	Криминалистика
	Гражданское право	Гражданский процесс	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Криминология
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Уголовное право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовный процесс	Адвокатура и нотариат
		Семейное и наследственное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Таможенное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Жилищное право	Уголовно-исполнительное право
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
			Государственная итоговая аттестация
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Юридическая служба в

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			государственных органах и на предприятиях
	Гражданское право	Международное частное право	Криминология
	Правоохранительные и судебные органы	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Уголовный процесс	Государственная итоговая аттестация
		Семейное и наследственное право	
		Таможенное право	
	Жилищное право		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания</i></p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p><i>практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЭКЗАМЕН

Электронное тестирование

КОНСТИТУЦИОННОЕ (ГОСУДАРСТВЕННОЕ) ПРАВО РОССИИ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
--------------------------	---

Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
конституционное право РФ как отрасль права	совокупность правовых норм, регулирующих основы конституционного строя РФ, основы правового статуса человека и гражданина, федеративное устройство, систему органов государственной власти и органов местного самоуправления
конституционное право РФ как наука	совокупность теоретических знаний, положений и взглядов, раскрывающих основные понятия и категории конституционного права, основные закономерности его развития, анализирующих функции и роль его правовых институтов
конституционное право РФ как учебная дисциплина	курс преподавания конституционного права России студентам высших учебных заведений по направлению "Юриспруденция"

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Конституционное право России - _____ отрасль российского права
ведущая
первая
самая объемная
равноценная с другими

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Конституция России 1993 г. принята
всенародным голосованием
парламентом
конституционным собранием
на выборах

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

То, что законы и иные нормативные правовые акты в РФ не должны противоречить Конституции РФ, а также все органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица и граждане обязаны соблюдать Конституцию, означает ее
высшую юридическую силу
верховенство
особую охрану
прямое действие

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Россия по форме государственного территориального устройства является
федерацией
монархией
республикой
демократическим государством

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Российская Федерация по форме правления является	
	республикой
	монархией
	демократическим государством
	федерацией

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Российская Федерация по форме государственного политического режима является	
	демократическим государством
	авторитарным государством
	федерацией
	президентской республикой

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Государство, в котором не существует официальной, государственной религии, и ни одно из вероучений не признается обязательным или предпочтительным, – это государство	
	светское
	социальное
	демократическое
	клерикальное

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Конституционные права, свободы и обязанности личности - _____ правового статуса личности	
	ядро
	система
	структура
	свойства

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Устойчивая правовая связь физического лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, – это	
	гражданство
	правовой статус
	конституционно-правовой статус
	регистрация актов гражданского состояния

Задание

Порядковый номер задания	11
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Основным способом приобретения гражданства РФ является приобретение его	
	по рождению
	в результате приема в гражданство
	в результате восстановления в гражданстве РФ
	по оптации

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между указанными разделами Конституции РФ и возможными в отношении их действиями	
главы 1, 2, 9	невозможность пересмотра Федеральным Собранием, необходимость рассмотрения Конституционным Собранием
главы 3-8	возможность внесения поправок в законодательном порядке
ст. 65	возможность внесения изменений

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
политический плюрализм	свобода политических мнений и политических действий, создание возможностей оказывать влияние на политический процесс всем социально-политическим и иным организациям
политическая партия	общественное объединение, созданное в целях участия граждан РФ в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в выборах и референдумах и т.д.
местное самоуправление	право и способность населения разных административно-территориальных единиц управлять в рамках закона под свою ответственность и в собственных интересах значительной частью общественных дел
религиозное объединение	добровольное объединение граждан РФ, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры посредством совершения богослужений, обучения религии и религиозного воспитания и т.д.

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	1

Экономическими основами конституционного строя России являются:	
	единство экономического пространства
	рыночная экономика
	свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
	поддержка добросовестной конкуренции
	свобода экономической деятельности, предпринимательства и труда
	монополизация экономических рынков
	политическое и идеологическое многообразие

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1

Особенностями закрепления прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ являются:
--

	в главе 1 закреплён постулат о том, что человек, его права и свободы – высшая ценность
	положения главы 2 не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием
	обязанности перечислены в той же главе, что права и свободы
	введена статья о допустимых пределах ограничений прав и свобод и определен перечень тех прав и свобод, которые не подлежат такому ограничению
	права и свободы перечислены в строгой логической последовательности: личные, политические, экономические; социальные, культурные

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	2
Вес	1

Паспорт гражданина РФ обязаны получить граждане, достигшие	
	14 лет
	20 лет
	45 лет
	18 лет

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

В ст. 15 Конституции РФ закреплено, что Конституция РФ имеет _____ юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации
высшую

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	1

В соответствии со ст. 2 Конституции РФ человек, его права и свободы являются высшей _____ ценностью

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	1

Высшим непосредственным выражением власти народа являются _____ и свободные выборы референдум

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Президент РФ является _____ прав и свобод человека и гражданина в России гарантом

КОНСТИТУЦИОННОЕ (ГОСУДАРСТВЕННОЕ) ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	2
Вес	1

Конституционно-правовое регулирование распространяется на следующие сферы общественных отношений:	
	экономическую
	социальную
	духовную
	психологическую
	политическую

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

В качестве основного источника права в англосаксонском типе национальных правовых систем рассматривается(ются)	
	судебный прецедент
	закон
	подзаконный акт
	договор нормативного содержания

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

В качестве основного источника права в романо-германском типе национальных правовых систем рассматривается	
	закон
	подзаконный акт
	судебный прецедент
	договор нормативного содержания

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права, участники которых обладают взаимными правами и обязанностями именуется конституционно-правовыми	
	отношениями
	нормами
	институтами
	источниками

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Важнейшим источником конституционного права в подавляющем большинстве стран является	
	конституция
	закон
	правовая доктрина
	внутригосударственный публично-правовой договор

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между видами конституций и критерием, использованным для их классификации	
писанные конституции, неписанные конституции	форма конституций
жесткие конституции, гибкие конституции	способ изменения конституции
фактические конституции, юридические конституции	значение термина «конституция»
реальные конституции, фиктивные конституции	соответствие между юридическим содержанием конституции и фактическим положением, характеризующим параметры общественного и государственного строя

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Основной целью существования института конституционного контроля является _____ конституции	
	защита и охрана
	подготовка проекта
	принятие
	изменение

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Конституционно-правовое закрепление приоритета государственной формы собственности характерно для страны с _____ экономической системой	
	государственной плановой
	либеральной рыночной
	социальной рыночной
	традиционной

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Основной формой собственности в условиях либеральной рыночной экономики является _____	
	частная
	государственная
	муниципальная
	общественная

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Основным структурным принципом демократических политических систем является _____(ое)	
	плюрализм
	централизм
	единообразие
	монополизм

Задание

Порядковый номер задания	31
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Среди общественных объединений наибольшую роль в политической системе общества зарубежных стран играют	
	политические партии
	объединения экономического характера
	экологические организации
	религиозные общественные движения

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Укажите соответствие между видом политической партии и характеристикой политических установок, свойственных партиям данного вида	
консервативные партии	сохранение прежних порядков, противодействие реформам
клерикальные (религиозные) партии	активное внедрение религиозных ценностей и установок в общественную жизнь и механизм управления государством
либеральные партии	обеспечение свободы экономической деятельности; «открытое общество» на основе самоорганизации и автономии
коммунистические партии	организация государства и общества в соответствии с постулатами марксизма; ограничение свободы экономической деятельности для выравнивания социального неравенства и уничтожения экономической эксплуатации

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Укажите соответствие между группами (видами) прав и свобод личности и входящими в состав той или иной группы приведенными правами и свободами	
личные права и свободы	право на жизнь; свобода и личная неприкосновенность; неприкосновенность жилища; свобода передвижения; право на достоинство личности
политические права и свободы	свободы мысли, слова, печати; свобода выражения мнений; свобода объединения; свобода собраний, митингов и демонстраций; право на участие в управлении делами государства
социальные и экономические права и свободы	право собственности и ее наследования; право на труд и свобода труда; право на отдых; право на забастовку; право на охрану здоровья; право на социальное обеспечение
культурные права и свободы	право на образование; свобода литературного, художественного, научного и других видов творчества; право на пользование учреждениями культуры

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Иностранцы граждане и лица без гражданства по общему правилу не обладают _____ правами и свободами	
	политическими
	личными
	экономическими
	социальными
	духовно-культурными

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Правительство в парламентской монархии фактически формируется	
	парламентом
	монархом
	высшим судебным органом общей юрисдикции
	президентом

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Способ территориально-политической организации государства, определяющий характер взаимоотношений составных частей государства с центральными органами власти и между собой, составляет содержание	
	формы государственного устройства
	формы государства
	формы правления
	государственного режима

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Основная составная часть федеративного государства именуется	
	субъектом федерации
	административно-территориальной единицей
	федеральным округом
	муниципальным образованием

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Государственный режим, который характеризуется стремлением государства к установлению абсолютного контроля над различными сферами жизни людей и общества и преимущественному использованию методов государственного принуждения, именуется	
	тоталитарным
	демократическим
	плутократическим
	авторитарным

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Государственный режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, его права участвовать в управлении делами общества и государства, называется	
	демократическим
	плутократическим
	авторитарным
	фашистским

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Под активным избирательным правом понимается право лица	
	избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или список кандидатов
	быть избранным в органы государственной власти или местного самоуправления
	участвовать в предвыборной агитации
	обращаться в судебные органы для защиты своих избирательных прав

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Под избирательной системой в узком смысле понимается	
	способ определения результатов голосования на выборах
	система общественных отношений, связанных с выборами органов публичной власти, а также предусмотренный законодательством порядок организации и проведения выборов и определения результатов голосования
	способ определения избирательных округов
	способ проведения предвыборной агитации

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между видом избирательной системы и принципом, лежащим в ее основе	
мажоритарная избирательная система	принцип получения мандата депутатом, набравшим большинство голосов на выборах
пропорциональная избирательная система	принцип пропорционального распределения мандатов согласно числу полученных голосов
смешанная избирательная система	сочетание принципов большинства и пропорциональности

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	1

К числу конституционных обязанностей личности, характерных для большинства государств, относятся следующие:	
	защита родины
	сохранять природу и окружающую среду
	участвовать в управлении делами государства
	трудиться

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	2
Вес	1

В конституционном праве выделяют две основные формы правления:	
	монархию
	республику
	федерацию
	демократию

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	2
Вес	1

Выделяют следующие основные формы государственного устройства:	
	унитарное государство
	федеративное государство
	демократическое государство
	монархия

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	2
Вес	1

Субъекты федерации обладают следующими признаками	
	имеют собственные конституции и (или) законодательство
	имеют свои органы государственной власти
	имеют свои вооруженные силы
	обладают правом выхода из состава федерации

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Понятие «избирательное право» в объективном смысле представляет собой	
	систему правовых норм, регламентирующих общественные отношения в сфере организации и проведения выборов
	систему правовых норм, регламентирующих общественные отношения в сфере организационного построения и функционирования органов законодательной, исполнительной и судебной власти и местного самоуправления
	конституционное право лица избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, иным образом участвовать в выборах
	форму непосредственной демократии

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Понятие «избирательное право» в субъективном смысле представляет собой	
	конституционное право лица избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, иным образом участвовать в выборах
	систему правовых норм, регламентирующих общественные отношения в сфере организации и проведения выборов
	систему правовых норм, регламентирующих общественные отношения в сфере организационного построения и функционирования органов законодательной, исполнительной и судебной власти и местного самоуправления
	форму непосредственной демократии

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	1

_____ государство – это тип государства, который характеризуется режимом конституционного правления, развитой правовой системой и верховенством правового закона в общественной жизни, существующей системой социального контроля над властью и наличием эффективных механизмов,
--

гарантирующих правовую защищенность личности и обеспечивающих активное и беспрепятственное использование демократических прав и свобод

Правовое

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

Форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица, называется

выборами

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Дайте определение понятию и признакам суверенитета государства и охарактеризуйте его значение в формировании профессионального правосознания.

Вариант 2

Сформулируйте механизм действия конституции и определите социальную значимость для своей будущей профессиональной деятельности.

Вариант 3

Определите главные причины конституционного закрепление принципов организации власти.

Вариант 4

Сформулируйте и охарактеризуйте такую социально значимую проблему как право гражданина избирать (активное) и быть избранным (пассивное).

Вариант 5

Используя навыки правового мышления сформулируйте утверждение о признании человека, его прав и свобод высшей ценностью.

Вариант 6

Используя навыки правового мышления охарактеризуйте принципы конституционно-правового статуса личности.

Вариант 7

На основе уважения чести и достоинства личности охарактеризуйте судебные и несудебные способы их защиты.

Вариант 8

Продемонстрируйте умение соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при характеристике проблемы об ограничении прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.

Вариант 9

Дайте толкование конституционных правовых норм, устанавливающих основания и порядок приобретения российского гражданства.

Вариант 10

Дайте толкование следующим правовым терминам: «презумпция невиновности», «равенство всех перед судом».

Вариант 11

На необходимом для преподавателя теоретическом и методическом уровне определите специфику и виды конституционно-правовых отношений.

Вариант 12

На необходимом для преподавателя теоретическом и методическом уровне раскройте понятие и виды источников конституционного права России.

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 и ПК-15 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способность работать на благо общества и государства; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность толковать нормативные правовые акты формируются в ходе изучения следующих разделов дисциплины: «Конституционное право как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука»; «Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции»; «Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации»; «Основы конституционно-правового статуса личности»; «Конституционные основы государственного устройства. Федеративное устройство России»; «Институты непосредственной демократии»; «Конституционная система органов государства. Органы государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации»; «Законодательная власть и ее органы. Федеральное Собрание – парламент РФ. Правительство как орган исполнительной власти. Правительство Российской Федерации»; «Судебная власть и ее органы. Судебная власть в Российской Федерации»; «Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления».

В результате обучающийся должен *знать* - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; Конституцию Российской Федерации и историю развития Конституции страны; основные источники данной отрасли права; содержание наиболее важных и распространенных конституционных доктрин прошлого и современности, уметь произвести их анализ; конституционное устройство Российской Федерации и зарубежных стран, тенденции развития конституционного права; *уметь* - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; *владеть* юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Этапы формирования компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 и ПК-15 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены в п. 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка *«отлично»* выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

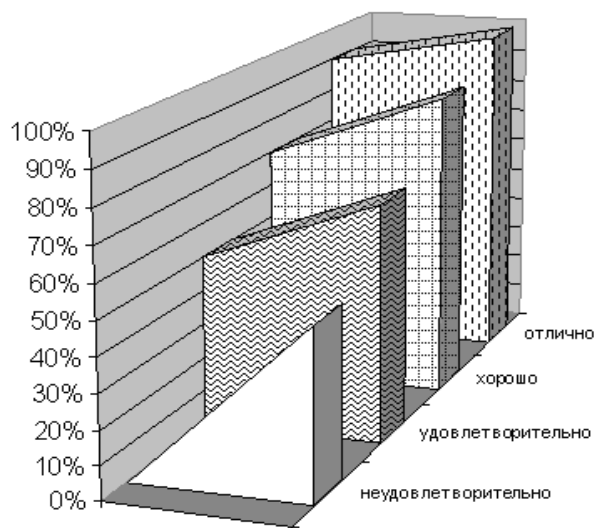
Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».

4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. О Правительстве Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
3. О чрезвычайном положении [Текст] : Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2277.
4. О военном положении [Текст] : Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 5. – Ст. 375.
5. О судебной системе Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
6. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.
7. О референдуме Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (ред. от 06.04.2015 г.)// СЗ РФ. – 2004. – № 27. – Ст. 2710.
8. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 14.12.2015 г.)// СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
9. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014 г.) // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
10. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
11. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ст. 4916.
12. О Государственной границе Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)// Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1993. – № 17. – Ст. 594.
13. О национально-культурной автономии [Текст] : Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ (ред. от 04.11.2014 г.)// СЗ РФ. – № 25.– Ст. 2965.
14. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.)// СЗ РФ. – 2003. – № 22.– Ст. 2063.
15. О государственной гражданской службе в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.08.2016) // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
16. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

17. Об общественных объединениях [Текст] : Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
18. О свободе совести и о религиозных объединениях [Текст] : Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ – 1997. – № 39. – Ст. 4465.
19. О гражданстве Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ // СЗ РФ. (ред. от 01.05.2016 г.) – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
20. О вынужденных переселенцах [Текст] : Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 (ред. от 30.12.2015 г.) // СЗ РФ. 1995. – № 52. – Ст. 5110.
21. О беженцах [Текст] : Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 (ред. от 22.12.2014 г.) // СЗ РФ. – 1993. – № 12. – Ст. 425.
22. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 (ред. от 02.06.2016 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1993. – № 34. – Ст. 1977.
23. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
24. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях [Текст] : Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 25. – Ст. 2485.
25. О политических партиях [Текст] : Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (ред. от 09.03.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.03.2016) // СЗ РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.
26. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (ред. от 05.04.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.
27. О выборах Президента Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) // СЗ РФ – 2003. – № 2. – Ст. 171.
28. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ (ред. от 05.04.2016 г.) // СЗ РФ. – 2005. – № 21. – Ст. 1919.
29. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (ред. от 05.04.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.
30. О международных договорах Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.
31. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СЗ РФ. – 1999. – № 2. – Ст. 231.
32. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 2. – Ст. 74.
33. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
34. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат федерального собрания [Текст] : Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 8. – Ст. 801.
35. Об Общественной палате Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г.) // СЗ РФ. – 2005. – № 15. – Ст. 1277.
36. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ (ред. от 07.05.2013 г.) // СЗ РФ. – 2005. – № 1. – Ст. 7.
37. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
38. Об утверждении положения о порядке ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2000 г. № 904 (ред. от 20.02.2010 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 49. – Ст. 4826.
39. О парламентском контроле [Текст] : Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ (ред. от 09.03.2016) // СЗ РФ, 13.05.2013, № 19, ст. 2304, РГ, № 100, 14.05.2013.
40. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания [Текст] : Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // РГ. 7 декабря 2012 г. № 5956 (283)
41. Конституции республик в составе Российской Федерации.
42. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Российской Федерации.

1. По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного закона) Алтайского края [Текст] : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18 января 1996 г. № 2-п // СЗ РФ. – 1996. – № 4. – Ст. 409.

2. По делу о проверке конституционности ряда положений Устава - Основного закона Читинской области [Текст]: постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 1996 г. № 3-п // СЗ РФ. – 1996. – № 7. – Ст. 700.

3. По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 49 Федерального закона от 28 августа 1995 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Текст] : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 октября 1997 г. № 14-п // СЗ РФ. – 1997. – № 42. – Ст. 4902.

4. По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного закона) Тамбовской области [Текст] : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10 декабря 1997 г. № 19-п // СЗ РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5877.

5. По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» [Текст] : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. № 10-п // СЗ РФ. – 2000. – № 25. – Ст. 2728.

6. По делу о проверке конституционности положений статей 4, 5 и 6, части второй статьи 7 и статьи 9 Закона Санкт-Петербурга «О порядке регистрации уставов муниципальных образований Санкт-Петербурга» [Текст] : определение Конституционного Суда Российской Федерации от 31 мая 1999 г. № 60-о // СЗ РФ. – 1999. – № 23. – Ст. 2891.

7. По запросу Правительства Республики Ингушетия о проверке конституционности части первой статьи 2, статей 5, 6, 7, 8, пункта 2 статьи 9, статьи 21 и пункта 4 статьи 29 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» [Текст] : определение Конституционного Суда Российской Федерации от 8 июня 2000 г. № 91-о // СЗ РФ. – 2000. – № 28. – Ст. 3000.

8. По протесту Генерального прокурора Российской Федерации о признании недействительными п. 4 статьи 6 Закона Рязанской области «О местном самоуправлении в Рязанской области» и п. 1 статьи 5 Закона Рязанской области «О порядке регистрации уставов муниципальных образований в Рязанской области»: постановление президиума Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 1997 г. // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1998. – № 3.

Основная учебная

1. **Бажанов А.В.** Правительство как орган исполнительной власти. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .
2. **Бажанов А.В.** Судебная власть и ее органы. Судебная власть в Российской Федерации [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .
3. **Бажанов А.В.** Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .
4. **Безруков А.В.** Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— <http://www.iprbookshop.ru/9619>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. **Кашенов, А.Т.** Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кашенов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 94 с.— <http://www.iprbookshop.ru/13887>.— ЭБС «IPRbooks».
2. **Братановский, С.Н.** Конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 705 с.— <http://www.iprbookshop.ru/9007>.— ЭБС «IPRbooks».
3. **Братановский, С.Н.** Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 446 с.— <http://www.iprbookshop.ru/9019>.— ЭБС «IPRbooks».
4. **Шулаков, А. А.** Конституционное право как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Шулаков, А. А. - 2012. - <http://lib.muh.ru>.
5. **Шулаков, А. А.** Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Шулаков, А. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>.
6. **Шулаков, А. А.** Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Шулаков, А. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>.
7. **Шулаков, А. А.** Основы конституционно-правового статуса личности [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Шулаков, А. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>.

8. **Шулаков, А. А.** Конституционные основы государственно-территориального устройства. Федеративное устройство России [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Шулаков, А. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>.

9. **Шулаков, А. А.** Институты непосредственной демократии [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Шулаков, А. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>.

10. **Шулаков, А. А.** Конституционная система органов государства. Органы государственной власти Российской Федерации. Глава государства. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Шулаков, А. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>.

11. **Шулаков, А. А.** Законодательная власть и ее органы. Федеральное собрание - парламент РФ [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Шулаков, А. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <http://www.gov.ru/> (Сервер органов государственной власти РФ).
- <http://www.kremlin.ru/> (Президент РФ, Администрация Президента РФ).
- <http://www.premier.gov.ru/> (Председатель Правительства РФ).
- <http://www.council.gov.ru/> (Совет Федерации).
- <http://www.duma.gov.ru/> (Государственная Дума).
- http://www.ksrf.ru (Конституционный Суд РФ).
- http://www.supcourt.ru (Верховный Суд РФ).
- <http://www.arbitr.ru/> (Высший Арбитражный Суд РФ).
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Конституционное право»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры. Успешное усвоение учебной дисциплины «Конституционное право» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективный тренинг, модульное тестирование, логическая схема, реферат, ассессинг письменной работы, устный доклад, ассессинг устного выступления, вебинар, тест-тренинг, глоссарный тренинг, имитационный профтьютор (компьютерные симуляции), мониторинг работы с текстами по дисциплине «Конституционное право», дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Конституционное право» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 20 ч., штудирование 40 ч., тест-тренинг – 20 ч., модульное тестирование -20 ч., глоссарный тренинг – 20 ч., иммитационный профтьютор (компьютерные симуляции) - 6, IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 40 ч. , слайд-лекции – 16ч.

по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 20 ч., штудирование 80 ч., тест-тренинг – 20 ч., модульное тестирование -20 ч., глоссарный тренинг – 20 ч., иммитационный профтьютор (компьютерные симуляции) - 6, IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 80 ч. , слайд-лекции – 16ч.

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 20 ч., штудирование 100 ч., тест-тренинг – 20 ч., модульное тестирование -20 ч., глоссарный тренинг – 20 ч., иммитационный профтьютор (компьютерные симуляции) - 6, IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 105 ч. , слайд-лекции – 16ч.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), реферат, ассессинг письменной работы, устный доклад, вебинар, ассессинг устного выступления, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (4181.01.01;ПУ.01;1; 4181.02.01;ПУ.01;1; 4181.03.01;ПУ.01;1; 4181.04.01;ПУ.01;1; 4181.05.01;ПУ.01;1; 4181.06.01;ПУ.01;1; 4181.07.01;ПУ.01;1; 4181.08.01;ПУ.01;1); работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд лекции 4181.01.01;СЛ.01;1; 4181.01.01;СЛ.02;1; 4181.01.01;СЛ.03;1; 4181.02.01;СЛ.01;1; 4181.02.01;СЛ.02;1; 4181.02.01;СЛ.03;1; 4181.03.01;СЛ.01;1; 4181.03.01;СЛ.02;1; 4181.03.01;СЛ.03;1; 4181.04.01;СЛ.01;1; 4181.04.01;СЛ.02;1; 4181.04.01;СЛ.03;1; 4181.05.01;СЛ.01;1; 4181.05.01;СЛ.02;1; 4181.05.01;СЛ.03;1; 4181.06.01;СЛ.01;1; 4181.06.01;СЛ.02;1; 4181.06.01;СЛ.03;1; 4181.07.01;СЛ.01;1; 4181.07.01;СЛ.02;1; 4181.07.01;СЛ.03;1; 4181.08.01;СЛ.01;1; 4181.08.01;СЛ.02;1; 4181.08.01;СЛ.03;1; 4181.09.01;СЛ.01;1; 4181.09.01;СЛ.02;1; 4181.09.01;СЛ.03;1; 4181.10.01;СЛ.01;1; 4181.10.01;СЛ.02;1; 4181.10.01;СЛ.03;1; 4181.11.01;СЛ.01;1; 4181.11.01;СЛ.02;1; 4181.11.01;СЛ.03;1; компьютерные средства обучения 0074.01.04;LS.01;1; 0074.02.04;LS.01;1; 0074.03.04;LS.01;1; 0081.01.04;LS.01;1; 0081.02.04;LS.01;1; 1396.01.01;LS.01;1; 1391.01.01;ГТ.01;1; 1391.01.01;ГТ.01;1; 1391.03.01;ГТ.01;1; 1391.01.01;Т-Т.01;2; 1391.02.01;Т-Т.01;2; 1391.02.01;Т-Т.02;1; 1391.03.01;Т-Т.01;2; 1391.03.01;Т-Т.02;1; 1392.01.01;Т-Т.01;1; 1392.02.01;Т-Т.01;1; 0074.02.04;ИПТ2.01;1; 0074.03.04;ИПТ2.01;1; 0081.01.04;ИПТ2.01;1; 0081.02.04;ИПТ2.01;1).

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Конституционное право как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука»

1. Конституционное право – ведущая отрасль права национальной правовой системы
2. Понятие конституционного (государственного) права
3. Понятие конституционного права как ведущей отрасли национальных правовых систем
4. Предмет регулирования конституционного права
5. Отличительные особенности общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права.
6. Понятие норм конституционного права

7. Виды конституционно-правовых норм
8. Конституционно-правовые институты.
9. Система конституционного права.
10. Метод конституционно-правового регулирования.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции»

1. Основы теории конституции
2. Понятие конституционализма
3. Соотношение понятий конституционного и правового государства.
4. Понятие и социально-политическая сущность конституции.
5. Развитие конституционализма и возрастание значения конституционной законности.
6. Функции и свойства конституции.
7. Содержание конституции.
8. Предмет конституционного регулирования.
9. Форма и структура конституции.
10. Писанные и неписанные конституции.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по третьей теме (разделу) «Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации»

1. Конституционный строй и его основы как предмет конституционного регулирования.
2. Конституционный строй: понятие и структура.
3. Принципы конституционного строя.
4. Суверенитет государства: понятие и основные характеристики.
5. Конституционное закрепление принципов организации власти.
6. Идея разделения властей: содержание, сочетание с принципом единства власти, разнообразие конституционных моделей.
7. Конституционные характеристики государства.
8. Государственно-правовое понятие политического режима.
9. Классификация видов и содержание политических режимов.
10. Демократический режим - понятие, признаки.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по четвертой теме (разделу) «Основы конституционно-правового статуса личности»

1. Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина.
2. Понятие и виды правового статуса личности.
3. Конституционный статус человека и гражданина.
4. Соотношение правового положения (статуса) и конституционного статуса человека и гражданина.
5. Закрепление конституционно-правового статуса личности в международно-правовых документах.
6. Структура конституционно-правового статуса личности, отражение его элементов в конституционном законодательстве.
7. Конституционные права, свободы и обязанности – ядро правового статуса личности.
8. Принципы конституционно-правового статуса личности.
9. Конституционные принципы правового положения личности в России.
10. Гражданство.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по пятой теме (разделу) «Конституционные основы государственного устройства. Федеративное устройство России»

1. Конституционные основы государственного устройства.
2. Государственное устройство: понятие и структура.
3. Государственное устройство как институт конституционного права.
4. Формы государственного устройства.
5. Унитарное государство как форма государственного устройства.
6. Принцип государственного единства, его конституционное закрепление, содержание и гарантии.
7. Централизация, децентрализация, относительная децентрализация в унитарном государстве.
8. Административно-территориальная структура унитарных государств.
9. Федеративное государство как форма государственного устройства.

10. Структура федеративного государства: национально-территориальный или комплексно-территориальный подход.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по шестой теме (разделу) «Институты непосредственной демократии»

1. Избирательное право и избирательная система.
2. Избирательное право Российской Федерации.
3. Участие населения в управлении государством.
4. Понятие выборов.
5. Демократия и выборы.
6. Значение выборов и роль политических партий в формировании органов государственной власти.
7. Борьба политических партий в ходе выборов.
8. Виды и уровни выборов.
9. Очередные и внеочередные выборы.
10. Прямые и косвенные выборы. Многостепенные выборы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по седьмой теме (разделу) «Конституционная система органов государства. Органы государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации»

1. Конституционная система органов государства.
2. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.
3. Основы организации государственной власти.
4. Государственная власть как институт конституционного права.
5. Система органов государственной власти.
6. Критерии классификации государственных органов.
7. Основные принципы организации деятельности органов государственной власти.
8. Единство системы государственной власти и разделение властей.
9. Принцип горизонтального и вертикального разделения властей, другие современные концепции принципа разделения властей.
10. Сочетание выборности и назначаемости.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по восьмой теме (разделу) «Законодательная власть и ее органы. Федеральное Собрание – парламент РФ. Правительство как орган исполнительной власти. Правительство Российской Федерации»

1. Парламент как орган законодательной власти.
2. Понятие законодательной власти.
3. Понятие парламента.
4. Парламент и парламентаризм.
5. Многообразие форм парламентов в зарубежных странах.
6. Соотношение парламентской и исполнительной власти.
7. Формирование парламента.
8. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования.
9. Сроки полномочий парламента и депутатов.
10. Структура парламента: двухпалатная, однопалатная.
11. Правительство как орган исполнительной власти
12. Понятие исполнительной власти.
13. Структура исполнительной власти в зависимости от формы правления.
14. Правительство в системе исполнительной власти.
15. Конституционно-правовой статус правительства.
16. Взаимоотношения правительства с главой государства, высшим представительным органом (парламентом).
17. Порядок формирования правительства в зависимости от формы правления.
18. Срок полномочий правительства.
19. Состав правительства.
20. Глава правительства, его статус.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по девятой теме (разделу) «Судебная власть и ее органы. Судебная власть в Российской Федерации»

1. Судебная власть и ее органы.
2. Понятие и общая характеристика судебной власти.
3. Суд в системе разделения властей.
4. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебной власти.
5. Понятие и принципы осуществления правосудия.

6. Конституционно-правовой статус судей.
7. Структура судебной власти в государствах с различными правовыми системами.
8. Виды судебных органов.
9. Судебные системы зарубежных государств: англо-саксонская, романо-германская и др. модели.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по десятой теме (разделу) «Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления»

1. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.
2. Осуществление государственной власти в субъектах РФ.
3. Органы государственной власти субъектов РФ.
4. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов РФ.
5. Общие черты и особенности организации законодательной власти в субъектах РФ.
6. Формирование, сроки полномочий, организация работы законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
7. Компетенция законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ.
8. Общие черты и особенности организации исполнительной власти субъектов РФ.
9. Акты высших должностных лиц субъектов РФ.
10. Судебные органы субъектов РФ.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо написать реферат, а затем принять участие в ассессинге письменной работы.

Темы реферата по первой теме (разделу)

Темы реферата по четвертой теме (разделу)

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по второй теме (разделу)

1. Дайте определение конституционализму.
2. Соотношение терминов «конституционное государство» и «правовое государство».
3. Социально-политическая сущность конституции.
4. Функции и свойства конституции.
5. Содержание, форма и структура конституции.
6. Предмет конституционного регулирования.
7. Характеристика писаных и неписаных конституций.
8. Классификации и виды конституций.
9. Характеристика постоянных и временных конституций.
10. Порядок принятия и изменения конституции.
11. Характеристика «жестких» и «гибких» конституций.
12. Понятие и виды гарантий стабильности конституции.
13. Особенности реализации конституции.
14. Специфика механизма действия конституции.
15. Объясните, для чего, кем и в каких формах осуществляется охрана конституции.
16. Роль институтов конституционного надзора и контроля в обеспечении законности и верховенства закона.
17. Объясните, почему и какая наступает ответственность за нарушение конституции.
18. Этапы конституционного развития в России.
19. Характеристика дореволюционного государственного права России.
20. Расскажите, как происходила подготовка, принятие и вступление в силу Конституции РФ 1993 года.
21. Отличия Конституции РФ 1993 года от конституций советского периода.
22. Структура Конституции РФ.
23. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.
24. Объясните, почему России нужна стабильная конституция.
25. Объясните значение тезиса «Конституция РФ обладает высшей юридической силой и прямым действием».
26. Современное понимание конституционализма и его роль в жизни общества.
27. Соотношение понятий конституционного и правового государства.
28. Социально-политическая и экономическая сущность конституции.
29. Возрастание значения конституционной законности в современных правовых условиях.
30. Развитие конституционализма как фундамент правосознания населения.
31. Функции и свойства конституции в современном обществе.

32. Политическая составляющая в конституционном регулировании.
33. Разновидности форм и структуры конституции.
34. Писаные и неписаные конституции на современном этапе.
35. Авторские подходы к классификации конституций.
36. Постоянные и временные конституции на современном этапе.
37. Современные способы и порядок принятия и изменения конституций.
38. Гарантии стабильности конституции.
39. Формы реализации конституции и механизм ее действия.
40. Охрана конституции как важный фактор стабильности государства.
41. Роль конституционного надзора в обеспечении конституционной законности и верховенства конституции.
42. Роль конституционного контроля в обеспечении конституционной законности и верховенства конституции.
43. Формы и виды ответственности за нарушение конституции.
44. Основные этапы конституционного развития в России.
45. Необходимость и условия принятия действующей Конституции России.
46. Отличия Конституции РФ 1993 года от Конституций советского периода.
47. Порядок изменения Конституции РФ.
48. Анализ поправок в Конституцию РФ, внесенных с момента ее принятия.
49. Юридические свойства и гарантии стабильности Конституции РФ.
50. Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции РФ.
51. Конституционный контроль как особая форма правовой охраны Конституции России.

Темы устного доклада по третьей теме (разделу)

1. Принципы конституционного строя России (на основе изучения главы 1 Конституции Российской Федерации).
2. Характеристика суверенитета России как члена СНГ.
3. Конституционные принципы организации власти в г. Москва.
4. Особенности реализации принципа разделения властей на региональном уровне власти. Проиллюстрировать слайдами.
5. Общая характеристика политического режима в России в советский период.
6. Специфика демократического режима в Чеченской Республике.
7. Авторитарный режим в современной России: мифы и реальность.
8. Формы народовласти на местном уровне в России.
9. Развитие представительной демократии в Англии.
10. Непосредственная демократия как форма осуществления власти народом США.
11. Современные формы монархии в странах Европы.
12. Федеративное государственное устройство по Конституции ФРГ. Проиллюстрировать слайдами.
13. Особенности унитарного государственного устройства Франции.
14. Реализация принципов правового государства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
15. Социальная ориентированность деятельности органов исполнительной власти Московской области.
16. Особенности построения органов власти Российской Федерации как светского государства. Проиллюстрировать слайдами.
17. Роль правозащитных организаций в формировании гражданского общества России.
18. Роль политических партий в определении национальной политики Российской Федерации.
19. Политический плюрализм и свобода слова согласно гл. 1 и 2 Конституции Российской Федерации.
20. Конституционная модель разделения властей в Англии. Проиллюстрировать слайдами.
21. Социальные и политические факторы конституционного строя.
22. Принципы конституционного строя в современном обществе.
23. Авторские подходы к определению суверенитета государства.
24. Конституционное закрепление принципов организации власти.
25. Сочетание принципа разделения властей с принципом единства власти.
26. Разнообразие конституционных моделей организации власти.
27. Государственно-правовое понятие политического режима и его конституционное закрепление.
28. Анализ авторских подходов к типологизации политических режимов.
29. Признаки современного демократического режима
30. Основные направления развития демократии в зарубежных странах.
31. Характеристика авторитарных режимов в современный период.
32. Анализ авторских подходов к типологизации авторитарных режимов.
33. Представительная и непосредственная формы осуществления власти народом.
34. Конституционные формы и оценки народного представительства.
35. Конституционно-правовое закрепление формы правления.
36. Эволюция монархической формы правления.

37. Основные признаки монархии и ее роль в развитых странах.
38. Особенности парламентарной, дуалистической, выборной и других видов монархии.
39. Сущность республиканской формы правления в современных государствах.
40. Общие черты и особенности видов республиканской формы правления.
41. Характеристика федеративного и унитарного государства.
42. Современные подходы к определению правового государства.
43. Современные подходы к определению социального государства.
44. Современные подходы к определению светского и клерикального государства.
45. Зависимость общественного строя от уровня социально-экономического и политического развития.
46. Конституционно-правовое регулирование экономической и социальной сфер общественной жизни.
47. Особенности государственно-правового регулирования экономики зарубежных стран.
48. Собственность и ее закрепление в конституционном законодательстве зарубежных стран.
49. Роль и угроза общественного объединения, выполняющего функции иностранного агента.
50. Назначение политических партий в механизме демократического властвования.
51. Наиболее эффективные партийные системы.

Темы устного доклада по пятой теме (разделу)

1. Характеристика государственного устройства в конституционном праве.
2. Объясните, в чем состоит отличие унитарного государства от федеративного.
3. Значение принципа государственного единства.
4. Особенности административно-территориальной структуры унитарных государств.
5. Специфика национально-территориального или комплексно-территориального подходов в структуре федеративного государства.
6. Содержание принципов федеративной формы государственного устройства.
7. Отличия договорной и конституционной федераций.
8. Субъекты федерации, которые принято выделять в конституционном праве.
9. Основные способы разграничения компетенции между центром и субъектами федерации.
10. Соотношение юридического и фактического распределения компетенции между центром и субъектами федераций.
11. Механизм контроля центральной властью деятельности органов субъектов федерации.
12. Определите, что такое национально-территориальная автономия и административно-территориальная автономия.
13. Отличие конфедерации от федерации.
14. Исторические этапы российского федерализма с 1917 г. по 1993 г.
15. Виды субъектов Российской Федерации.
16. Конституционные принципы российского федерализма.
17. Особенности российского федерализма.
18. Объясните, каким образом разграничиваются предметы ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
19. Формы и способы осуществления суверенитета Российской Федерации.
20. Содержание гарантий государственной целостности Российской Федерации.
21. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации.
22. Проанализируйте, в чем выражается единство экономического пространства, таможенной, денежной, кредитной и налоговой систем в Российской Федерации.
23. Государственные символы Российской Федерации.
24. Проанализируйте, в каких формах субъекты Российской Федерации принимают участие в решении общефедеральных вопросов.
25. Характеристика конституций и уставов субъектов Российской Федерации.
26. Научные подходы к пониманию государственного устройства как института конституционного права.
27. Современные формы государственно-территориального устройства.
28. Особенности унитарной формы государственного устройства.
29. Конституционное закрепление и содержание принципа государственного единства.
30. Централизация, децентрализация, относительная децентрализация в унитарном государстве.
31. Особенности административно-территориальной структуры унитарных государств.
32. Сочетание национально-территориального и комплексно-территориального подходов в федеративном государстве.
33. Система принципов федеративной формы государственного устройства.
34. Особенности образования федераций.
35. Основные способы разграничения компетенции между центром и субъектами федерации.
36. Соотношение юридического и фактического распределения компетенции между центром и субъектами федераций.
37. Механизм контроля центральной властью деятельности органов субъектов федерации.
38. Тенденции развития конфедеративных образований.

39. Исторические этапы российского федерализма с 1917 г. по 1993 г.
40. Общая характеристика современного российского федерализма.
41. Предпосылки формирования национально-территориального характера российского федерализма.
42. Особенности российского федерализма.
43. Формы и способы осуществления суверенитета Российской Федерации.
44. Проблемы обеспечения гарантий государственной целостности России.
45. Проблемы обеспечения единства экономического пространства, таможенной, денежной, кредитной и налоговой систем в России.
46. Особенности конституционно-правового статуса республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов как субъектов Российской Федерации.
47. Принципы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации

Темы устного доклада по седьмой теме (разделу)

1. Государственная власть как институт конституционного права
2. Классификация органов государственной.
3. Основные принципы организации деятельности органов государственной власти.
4. Принцип горизонтального и вертикального разделения властей.
5. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерации и органами государственной власти ее субъектов.
6. Понятие и основные признаки органов государственной власти в Российской Федерации.
7. Система органов государственной власти Российской Федерации.
8. Общая характеристика федеральных органов государственной власти в Российской Федерации.
9. Виды государственных органов Российской Федерации, не входящих в трехзвенную систему разделения властей.
10. Особенности конституционно-правового статуса Администрации Президента Российской Федерации.
11. Особенности конституционно-правового статуса Счетной палаты Российской Федерации.
12. Особенности конституционно-правового статуса Прокуратуры Российской Федерации.
13. Особенности конституционно-правового статуса Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
14. Понятие и сущность института главы государства.
15. Природа монархической власти.
16. Полномочия и прерогативы монарха в абсолютных, дуалистических и парламентных монархиях.
17. Президент как выборный глава государства
18. Основные способы избрания президента.
19. Характеристика ответственности президента (импичмент).
20. Принятие нормативных актов главой государства и их юридическая сила.
21. Общие и специальные черты законодательной компетенции главы государства в парламентной монархии, в парламентной республике, в президентской республике.
22. Верховные судебные полномочия главы государства (амнистирование, изменение, отмена судебных решений).
23. Характеристика внешнеполитических полномочий главы государства.
24. Характеристика чрезвычайных полномочий главы государства.
25. Общая характеристика института Президентства в Российской Федерации.
26. Место Президента Российской Федерации в системе государственных органов России.
27. Порядок избрания Президента Российской Федерации.
28. Нормативные и ненормативные акты Президента Российской Федерации.
29. Основания и процедура отрешения от должности Президента Российской Федерации.

Темы устного доклада по восьмой теме (разделу)

1. Дайте определение, что такое парламент и парламентаризм.
2. Проанализируйте, в чем выражается многообразие форм парламентов в зарубежных странах.
3. Соотношение парламентской и исполнительной власти.
4. Определите, в чем состоит специфика выборности и замещения мест в порядке назначения и наследования в парламентах.
5. Структуры парламентов.
6. Роль партийных фракций в парламентском механизме.
7. Объясните, в чем заключается правовой статус членов парламентов (депутатов).
8. Дайте определение, что такое депутатский иммунитет и иммунитет.
9. Определите, что такое парламентский контроль и в каких формах он выражается.
10. Законодательная процедура в парламентах.
11. Основные стадии законодательной процедуры.
12. Место Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти.
13. Объясните, в чем выражается независимость парламента России.

14. Объясните, в чем проявляется взаимосвязь парламента и Президента Российской Федерации.
15. Порядок формирования Совета Федерации Российской Федерации.
16. Особенности порядка формирования Государственной Думы Российской Федерации.
17. Сходство и различие статусов члена Совета Федерации Российской Федерации и депутата Государственной Думы Российской Федерации.
18. Общие требования к членам Совета Федерации Российской Федерации и депутатам Государственной Думы Российской Федерации.
19. Конституционные полномочия Совета Федерации Российской Федерации и Государственной Думы Российской Федерации в области обороны и безопасности.
20. Конституционные полномочия Совета Федерации Российской Федерации и Государственной Думы Российской Федерации в сфере внешней политики и международных отношений.
21. Конституционные основания досрочного роспуска Государственной Думы Российской Федерации.
22. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации.
23. Стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании Российской Федерации.
24. Право законодательной инициативы и ее субъекты в Российской Федерации.
25. Особенности рассмотрения парламентом России федеральных конституционных законов.
26. Понятие и признаки исполнительной власти.
27. Структура исполнительной власти в зависимости от формы правления.
28. Взаимоотношения правительства с главой государства.
29. Особенности взаимоотношения правительства с парламентом.
30. Порядки формирования правительства в зависимости от формы правления.
31. Понятие коллективной и индивидуальной ответственности правительства.
32. Место и роль Правительства Российской Федерации в механизме осуществления государственной власти.
33. Особенности правового статуса Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти.
34. Особенности порядка формирования Правительства Российской Федерации.
35. Конституционные полномочия Правительства Российской Федерации в сфере бюджета и финансов.
36. Конституционные полномочия Правительства Российской Федерации в социальной сфере.
37. Конституционные полномочия Правительства Российской Федерации в области развития науки, культуры и образования.
38. Конституционные полномочия Правительства Российской Федерации в области укрепления правопорядка и борьбы с преступностью.
39. Конституционные полномочия Правительства Российской Федерации в области обороны и государственной безопасности.
40. Объясните, каким образом Правительство России принимает участие в законодательной деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.
41. Расскажите, как Правительство России осуществляет контроль за деятельностью федеральных органов исполнительной власти.
42. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
43. Основания и порядок прекращения деятельности Правительства России.
44. Конституционные полномочия Правительства Российской Федерации в области укрепления правопорядка и борьбы с преступностью.

Темы устного доклада по девятой теме (разделу)

1. Понятие и общая характеристика судебной власти.
2. Место суда в системе разделения властей.
3. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебной власти.
4. Общие принципы осуществления правосудия.
5. Конституционно-правовой статус судей.
6. Структура судебной власти в государствах с различными правовыми системами.
7. Понятие и виды судебных органов.
8. Характеристика англо-саксонской модели судебной системы.
9. Характеристика романо-германской модели судебной системы.
10. Понятие и характеристика судов общей юрисдикции.
11. Понятие и характеристика специальных судов.
12. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах, его виды.
13. Характеристика судов конституционной юстиции.
14. Понятие и принципы конституционного судопроизводства.
15. Понятие и виды квазисудебных органов.
16. Сущность судебной власти в России.
17. Конституционные принципы функционирования правосудия в России.
18. Конституционно-правовые принципы организации судебной системы в Российской Федерации.

19. Особенности конституционного, административного, гражданского, уголовного судопроизводства в России.
20. Конституционный Суд Российской Федерации как судебный орган конституционного контроля.
21. Понятие и общая характеристика конституционного контроля.
22. Принципы конституционного судопроизводства.
23. Состав и порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.
24. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
25. Виды и юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации.
26. Порядок формирования и компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
27. Структура и компетенция Верховного Суда Российской Федерации.
28. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
29. Правовой статус судей в Российской Федерации.
30. Характеристика органов судейского сообщества.
31. Понятие и виды органов и учреждений, содействующих судебной власти.
32. Правовой статус прокуратуры в России.
33. Система органов прокуратуры.
34. Основные принципы организации и деятельности органов прокуратуры.

Темы устного доклада по десятой теме (разделу)

1. Перечислите, какие принято выделять органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Объясните значение самостоятельности установления субъектами Российской Федерации системы государственных органов.
3. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Особенности организации законодательной власти в субъектах Российской Федерации.
5. Порядок формирования законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Компетенция законодательных (представительных) органов власти субъектов Российской Федерации.
7. Особенности организации исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
8. Правовой статус высших должностных лиц субъектов Российской Федерации.
9. Структура исполнительных органов государственной власти субъектов федерации.
10. характеристика конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации и мировых судей.
11. Отличия местного управления и самоуправления в федерациях и в унитарных государствах.
12. Перечислите, какие выделяют муниципальные системы зарубежных стран.
13. Особенности прямого государственного управления, муниципального управления и смешанной формы управления на местном уровне.
14. Основные современные тенденции развития местного самоуправления.
15. Формы и принципы организации местного самоуправления.
16. Виды порядков формирования органов местного управления.
17. Дайте определение понятию «муниципальные советы».
18. Основные полномочия органов местного управления?
19. Соотношение органов государственной власти и органов местного самоуправления в России.
20. Проанализируйте, какую ответственность и за что несут органы и должностные лица местного самоуправления.
21. Формы и методы контроля за деятельностью муниципалитетов.
22. Правовые, организационные, территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления.
23. Определите, что такое вопросы местного значения.
24. Конституционные гарантии осуществления местного самоуправления.
25. Объясните, в чем заключается конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устное эссе, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного эссе по шестой теме (разделу)

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренировочных и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;

- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;

- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;

- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;

- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;

- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;

- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;

- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;

- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;
- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;
- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;
- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
 - Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
 - Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
 - Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.
- Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы:**
- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
 - Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
 - IPR BOOKS.
 - Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральными государственными образовательными стандартами, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения**.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Кононов А. М. д.ю.н., проф.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - комплексное изучение предпринимательского законодательства и практики его применения, а также овладение обучающимися компетенций, необходимых осуществления профессиональной квалифицированной деятельности в сфере, урегулированной законодательством о предпринимательской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися основных понятий предпринимательского права, его институтов и законодательства;
- формирование и развитие общего представления о функционировании рыночной экономики, как системы общественных отношений, основанной на конституционных и иных правовых нормах, закрепляющих определенный тип взаимоотношений между человеком-гражданином-предпринимателем, гражданским обществом и государством;
- овладение умениями осмысливать и анализировать конкретные правовые явления с точки зрения их соответствия естественным правам человека и гражданина, принципам правового регулирования рыночной экономики, целям, задачам и функциям государства в экономике;
- рассмотрение правовых явлений в экономике, в их взаимосвязи с философско-правовыми принципами, закрепленными в законодательстве РФ, раскрывать причинно-следственные связи в системе отношений между человеком-гражданином-предпринимателем, гражданским обществом и государством;
- формирование способностей применять полученные знания и умения в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: предпринимательского права;
- теоретических проблемы предпринимательского права;
- основные направления развития предпринимательского права с учетом преобразований в экономике России;
- специфику различных видов предпринимательской деятельности;
- правовые основы государственного регулирования экономики.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	96	48	28
Занятия лекционного типа (лекции)	24	12	10
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	72	36	18
Из них:			
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)			
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	24	24	-
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	72	24	28
Самостоятельная работа (всего)	102	150	179
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	102	150	179
Вид промежуточной аттестации: экзамен	18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	216
часы			
зачетные единицы	6	6	6

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
Ч Н А	Тема (раздел) 1 Введение в предпринимательское право	4	12	-	16	18 (экзамен)	36

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего	
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы				
	Тема (раздел) 2 Правовые формы и режимы осуществления предпринимательства	4	12	-	18	18	36	
	Тема (раздел) 3 Правовой режим имущества в хозяйственном обороте. Регулирование предпринимательской деятельности и иной экономической деятельности	4	12	-	16		36	
	Тема (раздел) 4 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	4	12	-	16		36	
	Тема (раздел) 5 Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	4	12	-	18		36	
	Тема (раздел) 6 Финансовое обеспечение деятельности предпринимателя. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	4	12	-	18		36	
	Итого:	24	72	-	102		18	216
	ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Введение в предпринимательское право	2	6	-		24	18 (экзамен)
Тема (раздел) 2 Правовые формы и режимы осуществления предпринимательства		2	6	-	24	36		
Тема (раздел) 3 Правовой режим имущества в хозяйственном обороте. Регулирование предпринимательской деятельности и иной экономической деятельности		2	6	-	26	36		
Тема (раздел) 4 Государственное регулирование предпринимательской деятельности		2	6	-	24	36		
Тема (раздел) 5 Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности		2	6	-	26	36		
Тема (раздел) 6 Финансовое обеспечение деятельности предпринимателя. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности		2	6	-	26	36		
Итого:		12	36	-	150	18	216	

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Введение в предпринимательское право	2	4	-	29	9 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Правовые формы и режимы осуществления предпринимательства	2	2	-	30		36
	Тема (раздел) 3 Правовой режим имущества в хозяйственном обороте. Регулирование предпринимательской деятельности и иной экономической деятельности	-	4	-	30		36
	Тема (раздел) 4 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	2	2	-	30		36
	Тема (раздел) 5 Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	2	2	-	30		36
	Тема (раздел) 6 Финансовое обеспечение деятельности предпринимателя. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	2	4	-	30		36
	Итого:	10	18	-	179		9

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Введение в предпринимательское право.	ОПК-1 ОПК-2	коллективный тренинг-4, логическая схема - 2, глоссарный тренинг- 2, реферат- 2, ассинг письменной работы - 2	коллективный тренинг-4, глоссарный тренинг- 2	реферат-2, ассинг письменной работы -2
2	Правовые формы и режимы осуществления предпринимательства	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6	коллективный тренинг-4, логическая схема - 2, глоссарный тренинг- 2, устный доклад-4	коллективный тренинг-4, устный доклад-2	устный доклад-2

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
		ПК-7 ПК-15			
3	Правовой режим имущества в хозяйственном обороте. Регулирование предпринимательской деятельности и иной экономической деятельности	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-15	коллективный тренинг-4, логическая схема - 2, глоссарный тренинг- 2, реферат- 2, ассессинг письменной работы - 2	коллективный тренинг-4, глоссарный тренинг- 2	реферат-2, ассессинг письменной работы -2
4	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-15	коллективный тренинг-4, логическая схема - 2, глоссарный тренинг- 2, устный доклад-4	коллективный тренинг-4, устный доклад-2	устный доклад-2
5	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-15	коллективный тренинг-4, логическая схема - 2, глоссарный тренинг- 2, устный доклад-4	коллективный тренинг-4, устный доклад-2	устный доклад-2
6	Финансовое обеспечение деятельности предпринимателя. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-15	коллективный тренинг-4, логическая схема - 2, глоссарный тренинг- 2, вебинар- 4	коллективный тренинг-4, вебинар-2	тест-тренинг 2, вебинар-2
Вид промежуточной аттестации			зачет с оценкой		

*Часы для проведения зачета с оценкой включены в занятия семинарского типа (практические, интерактивные).

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Введение в	Общие положения о предпринимательском	• способностью

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
	предпринимательское право.	<p>праве:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности; – содержание предпринимательского права; соотношение понятий торгового, предпринимательского, коммерческого и хозяйственного права; – право на осуществление предпринимательской деятельности: содержание права на осуществление предпринимательской деятельности; момент, с которого возникает право на осуществление предпринимательской деятельности; запреты и ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности; правовые формы и режимы осуществления предпринимательской деятельности. <p>Принципы и презумпция хозяйственного права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности. Конституционные и специальные (отраслевые) принципы хозяйственного права: свободное обращение товаров и денег; свобода выбора форм и сфер предпринимательской деятельности ее пределы; свобода договоров и ее ограничения; возможность судебное защиты; равенство форм собственности и его реализация; свобода добровольной конкуренции и ее обеспечение.</p> <p>Презумпция добросовестности, возмездности и профессионализма участников хозяйственного оборота:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпринимательские (хозяйственные) правоотношения: понятие, содержание, критерии классификации и виды правоотношений, складывающихся в процессе государственного регулирования предпринимательской деятельности. Абсолютные правоотношения, отражающие статику предпринимательства. Абсолютно-относительные и относительные правоотношения хозяйствующих субъектов. Оперативно-хозяйственные обязательства. Внутрихозяйственные правоотношения. Основание возникновения правоотношений. Виды оснований; – источники предпринимательского права: понятие и виды источников, нормативные правовые акты как источники предпринимательского права; обычаи делового оборота как источники предпринимательского права; применение норм международного права; роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере предпринимательской деятельности; – система органов и методов организации предпринимательского права: предпринимательство и государство; органы публичной организации предпринимательства; методы публичной организации предпринимательства. 	<p>соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>История развития предпринимательского права. Предпосылки и потребности становления и развития предпринимательского (хозяйственного) права. Итальянский, французский и германский периоды развития торгового права как истоки современного предпринимательского (хозяйственного) права. Торговый и промышленный Уставы как акты российского предпринимательского права XIX века.</p> <p>Становление хозяйственно-правовой мысли в 20–30 гг. XX века в системе советского права. Третья школа хозяйственного права в СССР. Современная школа предпринимательского права. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах.</p>	
2	Правовые формы и режимы осуществления предпринимательства	<p>Правовые формы и режимы осуществления предпринимательства</p> <p>Общие положения о субъектах предпринимательского права: понятие и признаки субъектов предпринимательского права; признаки субъектов предпринимательского права; организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности. Решение о создании (учреждении) субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Учредители коммерческой организации. Учредительные документы. Наименование; фирменное наименование и место нахождения организации. Формирование уставного (складочного) капитала, уставного фонда. Государственная регистрация. Учетная регистрация хозяйствующих субъектов в органах, государственных социальных фондах. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности и признание реорганизации несостоявшейся.</p> <p>Ликвидация субъекта предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовые основы несостоятельности (банкротства). Банкротство индивидуального предпринимателя.</p> <p>Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовой статус индивидуального предпринимателя.</p> <p>Правовое положение хозяйственных товариществ.</p> <p>Правовое положение хозяйственных обществ.</p> <p>Правовое положение унитарных предприятий.</p> <p>Правовое положение некоммерческих организаций.</p> <p>Правовой положение организаторов торговли.</p> <p>Правовое положение инвестиционных фондов.</p> <p>Правовое положение страховых организаций.</p> <p>Правовое регулирование деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>субъектов малого и среднего предпринимательства. Система нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства; понятие субъекта малого и среднего предпринимательства. Особенности нормативно-правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие информации; – гражданские правоотношения, возникающие по поводу обеспечения предпринимательской деятельности информацией; – информация как объект публичных информационных правоотношений; – виды информации как объекта публичных правоотношений; – правоотношения, возникающие в связи с созданием и использованием государственных информационных систем. 	<p>соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>
3	<p>Правовой режим имущества в хозяйственном обороте. Регулирование предпринимательской деятельности и иной экономической деятельности</p>	<p>Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и содержание прав на имущество; – цели правового регулирования прав на имущество; – регистрация отдельных видов имущества и прав хозяйствующих субъектов на него. <p>Особенности реализации права собственности в хозяйственном обороте. Особенности управления государственной и муниципальной собственностью. Производные вещные права и особенности их реализации в сфере предпринимательской деятельности. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и структура имущества хозяйствующего субъекта; – правовой режим основных средств; – правовой режим нематериальных активов; – правовой режим оборотных средств. <p>Материально-производственные запасы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовой режим денежных средств и иностранной валюты; – правовой режим ценных бумаг. <p>Общие правила учета имущества. Понятие и правовое значение баланса предприятия. Самостоятельный, отдельный и сводный (консолидированный) баланс. Правовой режим капиталов, фондов и резервов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовая природа уставного (складочного) капитала (публично-правовое регулирование порядка формирования уставного (складочного) капитала; функции уставного капитала; основания и порядок увеличения и уменьшения уставного капитала. Оценка и отражение в учете 	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>операций с уставным капиталом. Публично-правовые особенности формирования уставного капитала обществ с ограниченной ответственностью. Акционерный капитал: формирование и правовая природа. Уставный фонд унитарного предприятия. Паевой фонд. Порядок формирования и использования ремонтного, резервного и других фондов. Амортизационные отчисления. Правовое регулирование оценки и оценочной деятельности. Правовое положение субъектов оценочной деятельности. Саморегулируемая организация оценщиков. Объекты оценки. Обязательная оценка. Виды стоимости. Методы и подходы к оценке. Договор и отчет об оценке. Экспертиза отчета. Приватизация государственного и муниципального имущества. Понятия основные цели приватизации. Законодательство о приватизации. Субъекты приватизации – продавцы и покупатель. Объекты приватизации. Планирование приватизации. Решение об условиях приватизации. Способы приватизации.</p> <p>Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности: – понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности; – виды государственного регулирования предпринимательской деятельности; – правовые средства государственного регулирования; – общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепления и выражения; – понятие требований. Способы реализации требований. Классификация требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности: – понятие, принципы, правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности; – порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности; – отказ в государственной регистрации и признание регистрации недействительной. Ответственность в данной сфере; – лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности; – понятие лицензирования, лицензии; – порядок получения лицензии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>– переоформление лицензии. Приостановление, аннулирование и прекращение действия лицензии;</p> <p>– уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>Ценовое регулирование предпринимательской деятельности:</p> <p>– понятие и виды цен;</p> <p>– правовые основы государственного регулирования цен;</p> <p>– способы государственного регулирования цен;</p> <p>– система государственных органов регулирования цен;</p> <p>– ответственность в сфере ценообразования.</p> <p>Налоговое регулирование предпринимательской деятельности:</p> <p>– понятие и поддержание налогового регулирования предпринимательской деятельности; цели, общие принципы, пределы налогового регулирования;</p> <p>– правоотношения, складывающиеся в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности; сущность правоотношений и их содержание; содержание налоговых обязательств хозяйствующих субъектов; особенности исполнения налоговых обязательств;</p> <p>– способы налогового регулирования;</p> <p>– ответственность за налоговые правонарушения.</p>	
4	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	<p>Техническое регулирование предпринимательской деятельности:</p> <p>– понятие и правовая основа технического регулирования;</p> <p>– технические регламенты;</p> <p>– стандартизация;</p> <p>– подтверждение соответствия; процедура подтверждения соответствия по законодательству Российской Федерации; подтверждение соответствия в рамках Таможенного союза;</p> <p>– аккредитация;</p> <p>– система органов государственного регулирования и ответственность в сфере технического регулирования.</p> <p>Экологические требования к деятельности предпринимателя:</p> <p>– общие положения об экологических требованиях;</p> <p>– общие экологические требования к предпринимательской деятельности.</p> <p>Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности:</p> <p>– общая характеристика антимонопольного законодательства;</p> <p>– товарный рынок; этапы проведения анализа состояния конкуренции;</p> <p>– понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>товарном рынке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды монополистической деятельности на товарном рынке; – недобросовестная конкуренция на товарном рынке; – государственный контроль за экономической концентрацией; – правовые средства антимонопольного регулирования; ответственность за нарушение антимонопольного законодательства; – правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий. <p>Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие положения о государственном контроле (надзоре); – плановые проверки: организация, основания для проведения, особенности при регулировании отдельных видов деятельности; – внеплановые проверки: организация, основания для проведения, особенности при регулировании отдельных видов деятельности. <p>Саморегулирование предпринимательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и правовые основы саморегулирования; – саморегулируемые организации. 	<ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>
5	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	<p>Правовое регулирование инвестиционной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды инвестиций; – понятие и виды инвестиционной деятельности; – этапы инвестиционной деятельности; – инвесторы – основные субъекты инвестиционной деятельности; – другие субъекты инвестиционной деятельности; – объекты инвестиционной деятельности; – государственное регулирование инвестиционной деятельности; – правовые формы реализации инвестиционной деятельности; – правовое регулирование иностранных инвестиций (понятие иностранных инвестиций, их виды, правовой статус иностранного инвестора). <p>Правовые формы осуществления иностранных инвестиций, гарантии иностранным инвесторам и организациям с участием иностранных инвесторов</p> <p>Правовое регулирование инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и признаки инновационной 	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – субъекты инновационной и связанной с ней деятельностью; – государственное воздействие на инновационную деятельность. <p>Правовое регулирование рекламной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – система нормативно-правового регулирования рекламы; – понятие и виды рекламы; – субъекты рекламных отношений; – требования, предъявляемые к рекламе (общие и специальные требования); – государственное регулирование рекламной деятельности. <p>Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.</p> <p>Правовое регулирование рынка ценных бумаг:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники правового регулирования рынка ценных бумаг; – объекты рынка ценных бумаг; – субъекты рынка ценных бумаг; – государственное регулирование рынка ценных бумаг. <p>Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие реализации товаров, работ, услуг; – правовые формы реализации товаров, работ, услуг; – виды услуг; – налоговые аспекты оказания услуг. <p>Правовые основы формирования финансовых результатов предпринимательской деятельности.</p>	<p>повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>
6	<p>Финансовое обеспечение деятельности предпринимателя.</p> <p>Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы государственного финансирования и кредитования предпринимательской деятельности (финансирование в форме субсидии; финансирование государственных и муниципальных нужд; правовые основы государственного кредитования); – банковское кредитование предпринимательской деятельности. <p>Правовое регулирование учета и отчетности хозяйственных субъектов. Аудит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, объекты бухгалтерского учета; – система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета; – основные правила ведения бухгалтерского учета; – понятие, состав и правовое регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности; – консолидированная финансовая отчетность; – правовое регулирование аудита и аудиторской деятельности (система нормативно-правового 	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>регулирования аудита и аудиторской деятельности; понятие и принципы аудита и аудиторской деятельности; правовое положение аудиторов и аудиторских организаций; саморегулируемые организации аудиторов; виды аудиторских проверок; инициативный и обязательный аудит; аудиторское заключение). Правовые основы налогового учета и налоговой отчетности. Правовые основы статистического учета и статистической отчетности. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности: – понятие и способы расчетов; – общая характеристика правового регулирования расчетов; – расчетные правоотношения (обязательства); – расчетные сделки и операции; – субъекты расчетных правоотношений; – общая структура договорных связей. Расчеты наличными деньгами: – правовое регулирование и порядок осуществления; – ответственность за нарушение порядка обращения наличных денег; – расчеты с применением контрольно-кассовой техники. Безналичные расчеты: – банковский счет как предпосылка осуществления безналичных расчетов. Особенности банковского эскроу счета; – правовые принципы безналичных расчетов; – понятие формы безналичных расчетов (расчеты платежными поручениями, расчета по аккредитиву; расчеты на инкассо; расчеты чеками). Использование новых технологий при безналичных расчетах. Ответственность в сфере безналичных расчетов. Понятие и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Система государственных органов регулирования внешнеэкономической деятельности. Субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности. Публично-правовой режим (методы) осуществления внешнеэкономической деятельности. Система методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Количественные ограничения экспорта и импорта. Квотирование. Лицензирование. Наблюдение за экспортом и импортом отдельных видов товаров.</p>	<p>принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Исключительное право на экспорт и(или) импорт отдельных видов товаров.</p> <p>Специальные защитные антидемпинговые и компенсационные меры.</p> <p>Экспортный контроль.</p> <p>Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Ответственность в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Понятие санкции и ответственности в хозяйственных правоотношениях.</p> <p>Виды санкций (восстановительные, обеспечительные, пресекательные).</p> <p>Виды ответственности (предпринимательская (хозяйственная), имущественная).</p> <p>Основания возникновения ответственности перед государством.</p> <p>Условия ответственности сторон в оперативно-хозяйственных отношениях.</p> <p>Защита прав и законных интересов предпринимателей</p> <p>Способы и формы защиты прав предпринимателей.</p> <p>Государственные органы, организации и лица, осуществляющие защиту либо содействующие защите прав и законных интересов предпринимателей.</p> <p>Судебная защита прав предпринимателей.</p> <p>Внесудебная защита прав предпринимателей.</p> <p>Правовое обеспечение деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общая характеристика деятельности по правовому обеспечению субъектов предпринимательства; – формы правового обеспечения деятельности субъектов предпринимательства. 	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Катанаева, Е.Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Катанаева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 204 с.— <http://www.iprbookshop.ru/13898>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому и шестому разделу)
2. Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/ Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/40290>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому и шестому разделу)
3. Артемьев Н.В. Малое предпринимательство России и его теневая деятельность: Монография. / Под ред. д-ра экон. наук профессора С.А. Павловой. - М.: Изд-во СГУ, 2011. – <http://lib.muh.ru> (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому и шестому разделу)
4. Хасанова, Н. Г. История Российского предпринимательства в начале XXI века. - М.: Изд-во СГУ, 2008. – <http://lib.muh.ru> (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому и шестому разделу)
5. Милякина Е. В. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности (слайд-лекция по первому и второму разделу)
6. Милякина Е. В. Субъекты предпринимательской деятельности (слайд-лекция по первому и второму разделу)
7. Милякина Е. В. Порядок и основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности (слайд-лекция по первому и второму разделу)

8. Милякина Е. В. Государственное регулирование предпринимательской деятельности (слайд-лекция по третьему разделу)
9. Милякина Е. В. Правовое регулирование приватизации государственной и муниципальной собственности и ее роль в становлении и развитии предпринимательской деятельности (слайд-лекция по третьему разделу)
10. Милякина Е. В. Налоговое воздействие на предпринимательскую деятельность как средство ее государственного регулирования (слайд-лекция по третьему разделу)
11. Милякина Е. В. Правовые основы безналичных расчетов и рекламы в РФ (слайд-лекция по четвертому разделу)
12. Милякина Е. В. Государственное регулирование предпринимательской деятельности (слайд-лекция по четвертому разделу)
13. Милякина Е. В. Правовое регулирование рынка аудиторских услуг (слайд-лекция по третьему разделу)
14. Милякина Е. В. Законодательное регулирование фондового рынка (слайд-лекция по третьему разделу)
15. Милякина Е. В. Правовое регулирование рынка страховых услуг (слайд-лекция по третьему разделу)
16. Милякина Е. В. Правовое регулирование валютного рынка и рынка банковских услуг (слайд-лекция по третьему разделу)
17. Милякина Е. В. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей (слайд-лекция по четвертому разделу)
18. Милякина Е. В. Защита прав и интересов субъектов экономической деятельности в отношениях с госорганами (слайд-лекция по четвертому разделу)
19. Милякина Е. В. Отдельные способы защиты прав предпринимателей (слайд-лекция по четвертому разделу)
20. Дахненко С. С. Понятие, субъекты и объекты предпринимательского права (логическая схема по первому разделу)
21. Дахненко С. С. Обязательства в предпринимательской деятельности (логическая схема по второму разделу)
22. Дахненко С. С. Рынок и предпринимательская деятельность (логическая схема по второму разделу)
23. Дахненко С. С. Правовое регулирование финансового рынка. Рынок ценных. Валютный рынок (логическая схема по третьему разделу)
24. Карцхия А. А. Понятие, субъекты и объекты предпринимательского права (гlossарный тренинг по первому и второму разделу)
25. Карцхия А. А. Обязательства в предпринимательской деятельности (гlossарный тренинг по третьему разделу)
26. Дахненко С. С. Рынок и предпринимательская деятельность (гlossарный тренинг по четвертому и пятому разделу)
27. Дахненко С. С. Правовое регулирование финансового рынка. Рынок ценных бумаг, валютный рынок (гlossарный тренинг по шестому разделу)
28. Карцхия А. А. Понятие, субъекты и объекты предпринимательского права (тест-тренинг по первому и второму разделу)
29. Борякова С. А. Обязательства в предпринимательской деятельности (тест-тренинг по третьему разделу)
30. Дахненко С. С. Российское предпринимательское право (тест-тренинг по четвертому и пятому разделу)
31. Дахненко С. С. Правовое регулирование финансового рынка, рынок ценных бумаг, валютный рынок (тест-тренинг по шестому разделу)
32. Орлова О.А. Правовое регулирование малого бизнеса (мастер-класс по третьему разделу)
33. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
34. Методические указания «Введение в Ровеб-дидактику и технологию обучения».
35. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения (дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
36. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
37. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
38. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
39. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
40. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».

41. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
42. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
43. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
44. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
45. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Криминология
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
		Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
	Уголовный процесс	Уголовно-исполнительное	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			право
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Таможенное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Жилищное право	Государственная итоговая аттестация
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Гражданское право	Международное право	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
		Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
	Жилищное право		
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности,	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Криминалистика
	Конституционное право	Право социального	Прокурорский надзор

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
соблюдать принципы этики юриста		обеспечения	
	Гражданское право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Арбитражный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Экологическое право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Юридическая психология	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Гражданское право	Право социального обеспечения	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Правоохранительные и судебные органы	Международное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное гуманитарное право. Права человека	Государственная итоговая аттестация
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Международное частное право	
		Гражданский процесс	
		Арбитражный процесс	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
		Экологическое право	
		Уголовный процесс	
	Жилищное право		
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Криминология
		Арбитражный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Экологическое право	Адвокатура и нотариат
		Уголовное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Семейное и наследственное право	Уголовно-исполнительное право
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
		Жилищное право	
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			Таможенное право
		Жилищное право	
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное частное право	Криминалистика
	Гражданское право	Гражданский процесс	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Криминология
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Уголовное право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовный процесс	Адвокатура и нотариат
		Семейное и наследственное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Таможенное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Жилищное право	Уголовно-исполнительное право
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
			Государственная итоговая аттестация
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Международное право	Налоговое право
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Арбитражный процесс	Криминология
		Экологическое право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовное право	Адвокатура и нотариат
		Уголовный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Семейное и наследственное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Таможенное право	Уголовно-исполнительное право
		Жилищное право	Государственная итоговая аттестация

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Трудовое право	Предпринимательское право	Криминалистика
	Гражданское право	Гражданский процесс	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Арбитражный процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Уголовный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Таможенное право	Уголовно-исполнительное право
			Государственная итоговая аттестация
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Гражданское право	Международное частное право	Криминология
	Правоохранительные и судебные органы	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Уголовный процесс	Государственная итоговая аттестация
		Семейное и наследственное право	
		Таможенное право	
	Жилищное право		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
1	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
		аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)		<p>содержания ответа теме/заданию);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала,</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				<p>грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i></p> <p>выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>неудовлетворительно»</i></p> <p>выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

В состав предмета предпринимательского права входят _____ групп (ы) отношений	
	три
	две
	пять
	четыре

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

К принципам предпринимательского права относится принцип	
	свободы конкуренции и защиты от монополизма
	договорного характера труда и установления его условий
	равенства и автономности воли участников правоотношений
	процессуального равноправия сторон

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Среди признаков, содержащихся в определении предпринимательской деятельности, к общим признакам, присущим любой свободной деятельности, относятся	
	самостоятельность и рисковый характер
	направленность на получение прибыли

	направленность на систематическое получение прибыли
	направленность на получение прибыли и рисковый характер

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

К специфическим признакам предпринимательской деятельности, содержащимся в определении предпринимательской деятельности, относятся	
	направленность на систематическое получение прибыли и необходимость государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности
	направленность на получение прибыли и инновационный характер
	направленность на систематическое получение прибыли и самостоятельность
	самостоятельность и государственная регистрация

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнение работ или оказание услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном порядке, – это деятельность	
	предпринимательская
	коммерческая
	хозяйственная
	экономическая

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Отношения по государственному регулированию экономики в целях обеспечения интересов государства и общества в предмет предпринимательского права	
	входят
	не входят
	входят, если прямо указано в нормативных актах
	входят, если не относятся к предмету административного права

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	1

В предмете предпринимательского права выделяют следующие группы отношений	
	предпринимательские отношения
	тесно связанные с предпринимательскими отношениями иные, в том числе некоммерческие отношения, возникающие в процессе осуществления хозяйственной деятельности
	отношения по государственному регулированию экономики в целях обеспечения интересов государства и общества
	имущественные отношения супругов
	имущественные отношения, возникающие при наследовании

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1

Признаками предпринимательской деятельности являются	
	самостоятельность
	рисковый характер
	основная цель - систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг
	осуществление деятельности лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке
	плановость

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке, - это _____ деятельность
предпринимательская

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Урегулированные нормами предпринимательского права общественные отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности, а также вследствие государственного воздействия на участников рынка, которые связаны взаимными правами и обязанностями, – это _____
предпринимательские правоотношения

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Отрасль права, представляющая собой совокупность норм, регулирующих предпринимательские отношения и тесно связанные с ними иные, в том числе некоммерческие отношения, а также отношения по государственному регулированию экономики в целях обеспечения интересов государства и общества - это _____ право
предпринимательское

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Основным видом источников предпринимательского права являются	
	законы
	законы и подзаконные акты
	конституция и законы
	отраслевые кодифицированные акты

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Постановления Правительства РФ источниками предпринимательского права	
	являются

	не являются
	являются в определенных случаях
	являются, при условии одобрения их Президентом РФ

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Российское предпринимательское законодательство кодифицировано	
	не было
	было в 30-е гг. XX в.
	было в 50-х гг. XX в.
	не было до 90-х гг. XX в.

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в России находят свое выражение	
	в ГК РФ и специальных нормативно-правовых актах
	только в ГК РФ
	только в специальных нормативно-правовых актах
	в Законе РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности»

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	2
Вес	1

К источникам предпринимательского права относятся	
	законы
	указы Президента РФ
	постановления Правительства РФ
	нормы морали

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	2
Вес	1

Источниками предпринимательского права являются	
	международные договоры и конвенции
	обычаи делового оборота
	постановления Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	1

К подзаконным нормативным правовым актам, являющимся источниками предпринимательского права, относятся	
	указы Президента РФ
	постановления Правительства РФ
	законы субъектов РФ

	международные договоры и конвенции
--	------------------------------------

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	1

Источниками предпринимательского права являются _____ Президента РФ
указы

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Источниками предпринимательского права являются _____ Правительства РФ
постановления

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

Источниками предпринимательского права являются _____ делового оборота
обычай

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Лицо, осуществляющее в установленном порядке предпринимательскую деятельность, занимающееся этой деятельностью систематически на профессиональной основе, в виде промысла, – это	
	предприниматель
	эмитент
	инвестор
	индоссант

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Основным признаком субъекта предпринимательского право является наличие у него	
	обособленного имущества
	фирменного наименования
	профессионализма
	лицензии

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Общей правоспособностью обладают	
	коммерческие организации, за исключением унитарных предприятий
	унитарные предприятия
	общественные организации

	учреждения
--	------------

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Специальной правоспособностью обладают	
	унитарные предприятия
	производственные кооперативы
	акционерные общества
	общества с дополнительной ответственностью

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Признание или подтверждение законности какого-либо права, полномочия - это	
	легитимация
	регистрация
	правоспособность
	правосубъектность

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, – это	
	лицензия
	сертификат
	свидетельство
	реестр

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Мероприятия, связанные с предоставлением лицензий, переоформлением документов, подтверждающих наличие лицензий, приостановлением, возобновлением или прекращением действия лицензий, аннулированием лицензий, контролем лицензирующих органов за соблюдением лицензиатами соответствующих лицензионных требований и условий, ведением реестров лицензий, а также с предоставлением сведений из реестров лицензий и иной информации о лицензировании, – это	
	лицензирование
	государственная регистрация
	правовое регулирование лицензирования
	государственный контроль за лицензированием

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Вид деятельности, на осуществление которого на территории Российской Федерации требуется получение лицензии, называется, в соответствии с законодательством о лицензировании, _____

	лицензируемым
	государственным
	общественным
	политическим

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие лицензирование, – это ____ органы	
	лицензирующие
	регистрационные
	юрисдикционные
	правоохранительные

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию на осуществление конкретного вида деятельности, - это	
	лицензиат
	лицензируемый субъект
	получатель лицензии
	соискатель лицензии

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Срок действия лицензии не может быть менее чем _____ лет	
	пять
	три
	десять
	семь

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	2
Вес	1

Общую правоспособность имеют	
	хозяйственные общества и товарищества
	производственные кооперативы
	унитарные предприятия

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	2
Вес	1

Специальную правоспособность имеют	
	унитарные предприятия
	некоммерческие организации

	хозяйственные товарищества и общества
--	---------------------------------------

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	2
Вес	1

Юридические лица могут иметь правоспособность	
	общую
	специальную
	неполную
	частичную

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие понятий: унитарное предприятие; крестьянское (фермерское) хозяйство; производственный кооператив	
унитарное предприятие	коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество; имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками
крестьянское (фермерское) хозяйство	объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную сельскохозяйственную деятельность, основанную на их личном участии
производственный кооператив (артель)	добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

Правоспособность юридического лица может быть общей и _____ (целевой) специальной

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

Признание или подтверждение законности какого-либо права, полномочия - это легитимация
--

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента

	государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
	получения лицензии
	постановки на учет в налоговых органах
	открытия банковских счетов

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Индивидуальный предприниматель несостоятельным (банкротом) признан быть	
	может
	не может
	может только, если не исполняет обязанности по уплате обязательных платежей
	может только, если занимается предпринимательской деятельностью более пяти лет

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Имущественная ответственность гражданина-предпринимателя является	
	полной
	ограниченной
	повышенной
	кратной

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Индивидуальный предприниматель может быть признан несостоятельным (банкротом) по решению	
	арбитражного суда
	суда общей юрисдикции
	регистрающего органа
	органа местного самоуправления

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

К предпринимательской деятельности граждан, осуществляемой без образования юридического лица, применяются правила ГК РФ, регулирующие деятельность	
	юридических лиц, являющихся коммерческими организациями
	юридических лиц, являющихся некоммерческими организациями
	граждан Российской Федерации
	юридических лиц

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, ссылаться в отношении заключенных им сделок на то, что он не является предпринимателем	
---	--

	не вправе
	вправе
	вправе, если сделки не являются крупными
	вправе, если сделки заключаются с юридическими лицами

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную сельскохозяйственную деятельность, основанную на их личном участии, – это	
	крестьянское (фермерское) хозяйство
	сельскохозяйственный кооператив
	производственный кооператив
	потребительский кооператив

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Крестьянское (фермерское) хозяйство осуществляет предпринимательскую деятельность	
	без образования юридического лица
	в качестве юридического лица
	в статусе производственного кооператива
	в статусе потребительского кооператива

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Глава крестьянского (фермерского) хозяйства предпринимателем	
	признается
	не признается
	признается, если в деятельности хозяйства участвуют и другие лица
	не признается, если в деятельности хозяйства участвуют только члены его семьи

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

В качестве предпринимателя в крестьянском (фермерском) хозяйстве выступает	
	только глава крестьянского (фермерского) хозяйства
	любой совершеннолетний член крестьянского (фермерского) хозяйства
	любой член крестьянского (фермерского) хозяйства
	любые лица, участвующие в деятельности хозяйства

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Крестьянское (фермерское) хозяйство может быть создано	
	одним или несколькими гражданами

	только одним гражданином
	только несколькими гражданами
	только несколькими гражданами, являющимися родственниками

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Членами крестьянского (фермерского) хозяйства могут быть родственники не более чем из _____ семей	
	трех
	пяти
	десяти
	двух

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1

Определите понятие и признаки предпринимательской деятельности.

Вариант 2

Используя методы анализа и обобщения определите особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.

Вариант 3

Сформулируйте требования, предъявляемые к печати индивидуальных предпринимателей и юридических лиц (форма, размер и реквизиты печати).

Вариант 4

Используя навыки правового мышления сформулируйте проблемы систематизации предпринимательского законодательства.

Вариант 5

Используя навыки правового мышления назовите правовые инструменты государственного нормирования предпринимательской деятельности.

Вариант 6

Приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с привлечением к ответственности индивидуального предпринимателя.

Вариант 7

Приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с правовым положением финансово-промышленных групп.

Вариант 8

Сформулируйте особенности и порядок подготовки учредительных документов юридического лица как субъекта предпринимательского права.

Вариант 9

Сформулируйте особенности и порядок подготовки документов, предоставляемых для государственной регистрации юридического лица.

Вариант 10

Правильно и полно отразите в ответе результаты исследования на тему «Граждане как субъекты предпринимательского права».

Вариант 11

Правильно и полно отразите в ответе результаты исследования по вопросу прекращения деятельности субъекта страхового дела.

Вариант 12

Правильно и полно охарактеризуйте правовое регулирование рынка банковских услуг

Вариант 13

Разработайте для самостоятельной изучения задания на тему «Порядок и основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности».

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 и ПК-15 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способность работать на благо общества и государства; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владение навыками подготовки юридических документов; способность толковать нормативные правовые акты формируются в ходе изучения следующих разделов дисциплины: Введение в предпринимательское право. Правовые формы и режимы осуществления предпринимательства, Правовой режим имущества в хозяйственном обороте. Регулирование предпринимательской деятельности и иной экономической деятельности, Государственное регулирование предпринимательской деятельности, Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности, Финансовое обеспечение деятельности предпринимателя. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

В результате обучающийся должен **знать** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: предпринимательского права; теоретических проблемы предпринимательского права; основные направления развития предпринимательского права с учетом преобразований в экономике России; специфику различных видов предпринимательской деятельности, правовые основы государственного регулирования экономики; **уметь** - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; **владеть** - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Этапы формирования компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 и ПК-15 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены в п. 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который включает две части:

1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем);

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

. Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

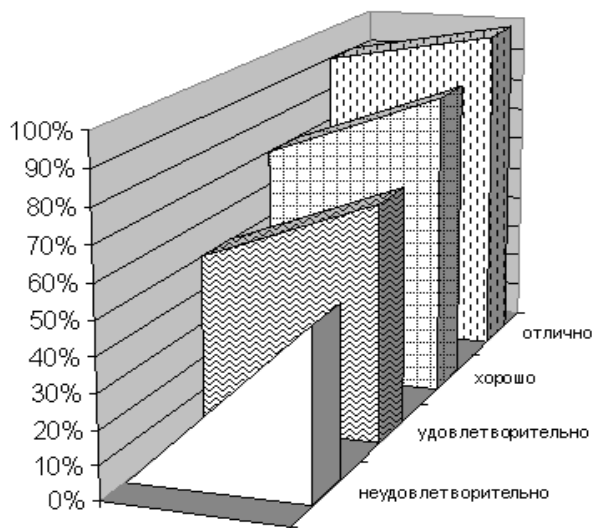
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка (зачет с оценкой) выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой.

1 Описание шкалы оценивания электронного тестирования



- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9 % - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9 % - хорошо;
- от 90 до 100 % - отлично

7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг письменной работы».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. О судебной системе Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
4. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 14.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
5. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
6. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
7. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I)** от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
8. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II)** от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
9. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть III)** от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
10. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть IV)** от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.12.2016) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5496.
11. **Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации** от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3012.
12. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
13. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Текст] : Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) // СЗ РФ. – 2001. – № 33 (часть I). - Ст. 3431.
14. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2016) // СЗ РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4006.
15. О лицензировании отдельных видов деятельности [Текст] : Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 2011. – № 19. – Ст. 2716 .
16. О приватизации государственного и муниципального имущества [Текст] : Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 4. – Ст. 251.
17. О естественных монополиях [Текст] : Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ (ред. от 05.10.2015 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 34. – Ст. 3426.
18. О рекламе [Текст] : Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ (ред. от 08.03.2015 г., с изм. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015) // СЗ РФ. – 2006. – № 12. – Ст. 1232.

19. О техническом регулировании [Текст] : Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ (ред. от 05.04.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 52 (часть I). – Ст. 5140.
20. Об инвестиционных фондах [Текст] : Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4562.
21. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений [Текст] : Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096.
22. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 05.05.2014 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 28. – Ст. 3493.
23. О валютном регулировании и валютном контроле [Текст] : Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 50. – Ст. 4859.
24. Об ипотечных ценных бумагах [Текст] : Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 46 (часть 2). – Ст. 4448.
25. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Текст] : Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.
26. О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг [Текст] : Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 10. – Ст. 1163.
27. О рынке ценных бумаг [Текст] : Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918.
28. О банках и банковской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. 395-1 (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492.
29. О третейских судах в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3019.
30. Об организации страхового дела в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 2. – Ст. 56.
31. О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках [Текст] : Закон РСФСР от 22 марта 1991 г. № 948-1 (ред. от 26.07.2006 г.) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 16. – Ст. 499.
32. О Федеральной Комиссии по рынку ценных бумаг [Текст] : Указ Президента РФ от 1 июля 1996 г. № 1009 (ред. от 29.11.2004 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 28. – Ст. 3357.
33. О Государственной Программе приватизации государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ от 24 декабря 1993 г. № 2284 (ред. от 12.05.2016 г., с изм. от 06.06.2016) // Собрание актов Президента и Правительства РФ. – 1994. – № 1. – Ст. 2.
34. Об утверждении положения о Федеральной антимонопольной службе [Текст] : Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 331 (ред. от 17.10.2016 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3259.

Основная учебная

1. **Ефимцева Т.В.** Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/ Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/40290>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. **Хасанова, Н. Г.** История Российского предпринимательства в начале XXI века. - М.: Изд-во СГУ, 2008. – <http://lib.muh.ru>.
2. **Артемьев Н.В.** Малое предпринимательство России и его теневая деятельность: Монография. / Под ред. д-ра экон. наук профессора С.А. Павловой. - М.: Изд-во СГУ, 2011. – <http://lib.muh.ru>.
3. **Катанаева, Е.Н.** Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Катанаева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 204 с.— <http://www.iprbookshop.ru/13898>.— ЭБС «IPRbooks».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- www.consultant.ru/online/
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»). .

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровиб-технологию,

телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ревеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Предпринимательское право» Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Предпринимательское право» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективные тренинги, модульное тестирование, логическая схема, тест-тренинги, глоссарные тренинги по дисциплине «Предпринимательское право», дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Предпринимательское право» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 12 ч., штудирование - 24 ч., тест- тренинг – 8 ч., логическая схема – 8 ч., глоссарный тренинг – 8 ч., модульное тестирование - 8 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) – 22 ч. , слайд-лекции – 10 ч., мастер-класс экспертов и специалистов – 2 ч.

по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 12 ч., штудирование - 48 ч., тест- тренинг – 8 ч., логическая схема – 8 ч., глоссарный тренинг – 8 ч., модульное тестирование - 8 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) – 46 ч. , слайд-лекции – 10 ч., мастер-класс экспертов и специалистов – 2 ч.

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 12 ч., штудирование - 68 ч., тест- тренинг – 8 ч., логическая схема – 8 ч., глоссарный тренинг – 8 ч., модульное тестирование - 8 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) – 55 ч. , слайд-лекции – 10 ч., мастер-класс экспертов и специалистов – 2 ч.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (2869.01.01;ПУ.01;1; 2869.02.01;ПУ.01;1; 0078.03.01;ПУ.01;2; 0078.04.01;ПУ.01;2) работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд лекции 0078.01.01;СЛ.05;1; 0078.01.01;СЛ.06;1; 0078.01.01;СЛ.07;1; 0078.02.01;СЛ.23;1; 0078.02.01;СЛ.24;1; 0078.02.01;СЛ.25;1; 0078.03.01;СЛ.04;1; 0078.03.01;СЛ.05;1; 0078.03.01;СЛ.06;1; 0078.04.01;СЛ.05;1; 0078.04.01;СЛ.06;1; 0078.04.01;СЛ.07;1; 0078.05.01;СЛ.07;1; 0078.05.01;СЛ.08;1; 0078.05.01;СЛ.09;1; компьютерные средства обучения 2869.01.01;LS.01;1; 2869.02.01;LS.01;1; 0078.03.01;LS.01;1; 0078.04.01;LS.01;1; 2869.01.01;ГТ.01;1; 2869.02.01;ГТ.01;1; 0078.03.01;ГТ.01;1; 0078.04.01;ГТ.01;1; 2869.01.01;Т-Т.01;1; 2869.02.01;Т-Т.01;1; 0078.03.01;Т-Т.01;1; 0078.04.01;Т-Т.01;1).

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Введение в предпринимательское право. Правовые формы и режимы осуществления предпринимательства»

1. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.
2. Содержание предпринимательского права.
3. Соотношение понятий торгового, предпринимательского, коммерческого и хозяйственного права.
4. Право на осуществление предпринимательской деятельности.
5. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.
6. Принципы и презумпция хозяйственного права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности.
7. Конституционные и специальные (отраслевые) принципы хозяйственного права: свободное обращение товаров и денег; свобода выбора форм и сфер предпринимательской деятельности ее пределы; свобода договоров и ее ограничения; возможность судебной защиты; равенство форм собственности и его реализация; свобода добровольной конкуренции и ее обеспечение.
8. Презумпция добросовестности, возмездности и профессионализма участников хозяйственного оборота.
9. Абсолютные правоотношения, отражающие статику предпринимательства.
10. Абсолютно-относительные и относительные правоотношения хозяйствующих субъектов.
11. Оперативно-хозяйственные обязательства.
12. Внутрихозяйственные правоотношения.
13. Основание возникновения правоотношений.
14. Источники предпринимательского права: понятие и виды источников, нормативные правовые акты как источники предпринимательского права.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Правовой режим имущества в хозяйственном обороте. Регулирование предпринимательской деятельности и иной экономической деятельности»

1. Особенности реализации права собственности в хозяйственном обороте.
2. Особенности управления государственной и муниципальной собственностью.
3. Производные вещные права и особенности их реализации в сфере предпринимательской деятельности.
4. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления.
5. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
6. Общие правила учета имущества.
7. Понятие и правовое значение баланса предприятия.
8. Самостоятельный, отдельный и сводный (консолидированный) баланс.
9. Правовой режим капиталов, фондов и резервов:
10. Правовая природа уставного (складочного) капитала (публично-правовое регулирование порядка формирования уставного (складочного) капитала).
11. Функции уставного капитала; основания и порядок увеличения и уменьшения уставного капитала.
12. Оценка и отражение в учете операций с уставным капиталом.
13. Публично-правовые особенности формирования уставного капитала обществ с ограниченной ответственностью.
14. Акционерный капитал: формирование и правовая природа.
15. Уставный фонд унитарного предприятия. Паевой фонд.
16. Порядок формирования и использования ремонтного, резервного и других фондов.
17. Правовое регулирование оценки и оценочной деятельности.
18. Правовое положение субъектов оценочной деятельности.
19. Саморегулируемая организация оценщиков. Объекты оценки.
20. Обязательная оценка. Виды стоимости. Методы и подходы к оценке. Договор и отчет об оценке. Экспертиза отчета.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по третьей теме (разделу) «Государственное регулирование предпринимательской деятельности»

1. Понятие и правовая основа технического регулирования;
2. Технические регламенты;
3. Стандартизация; подтверждение соответствия; процедура подтверждения соответствия по законодательству Российской Федерации; подтверждение соответствия в рамках Таможенного союза; аккредитация;
4. Система органов государственного регулирования и ответственность в сфере технического регулирования.
5. Экологические требования к деятельности предпринимателя:
6. Общие положения об экологических требованиях;
7. Общие экологические требования к предпринимательской деятельности.
8. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности:
9. Общая характеристика антимонопольного законодательства;
10. Товарный рынок; этапы проведения анализа состояния конкуренции;
11. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке;
12. Понятие и виды монополистической деятельности на товарном рынке;
13. Недобросовестная конкуренция на товарном рынке;

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по четвертой теме (разделу) «Финансовое обеспечение деятельности предпринимателя. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»

1. Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности;
2. Правовые основы государственного финансирования и кредитования предпринимательской деятельности (финансирование в форме субсидии; финансирование государственных и муниципальных нужд; правовые основы государственного кредитования);
3. Банковское кредитование предпринимательской деятельности;
4. Правовое регулирование учета и отчетности хозяйственных субъектов. Аудит:
5. Понятие, объекты бухгалтерского учета;
6. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета;
7. Основные правила ведения бухгалтерского учета;
8. Понятие, состав и правовое регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
9. Консолидированная финансовая отчетность;
10. Правовое регулирование аудита и аудиторской деятельности (система нормативно-правового регулирования аудита и аудиторской деятельности; понятие и принципы аудита и аудиторской деятельности; правовое положение аудиторов и аудиторских организаций; саморегулируемые организации аудиторов; виды аудиторских проверок; инициативный и обязательный аудит; аудиторское заключение).
11. Правовые основы налогового учета и налоговой отчетности.
12. Правовые основы статистического учета и статистической отчетности.
13. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности:
14. Понятие и способы расчетов;
15. Общая характеристика правового регулирования расчетов;
16. Правовое регулирование и порядок осуществления;
17. Ответственность за нарушение порядка обращения наличных денег;
18. Банковский счет как предпосылка осуществления безналичных расчетов. Особенности банковского эскроу счета;
19. Правовые принципы безналичных расчетов;
20. Понятие формы безналичных расчетов (расчеты платежными поручениями, расчета по аккредитиву; расчеты на инкассо; расчеты чеками).
21. Использование новых технологий при безналичных расчетах. Ответственность в сфере безналичных расчетов.
22. Понятие и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
23. Система государственных органов регулирования внешнеэкономической деятельности.
24. Субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности.
25. Публично-правовой режим (методы) осуществления внешнеэкономической деятельности.
26. Система методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
27. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
28. Количественные ограничения экспорта и импорта. Квотирование.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо написать реферат, а затем принять участие в ассессинге письменной работы.

Темы реферата по первой теме (разделу)

Темы реферата по третьей теме (разделу)

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по второй теме (разделу)

Темы устного доклада по четвертой теме (разделу)

Темы устного доклада по пятой теме (разделу)

10.5. Методические указания для обучающихся по подготовке к вебинарам и коллективным тренингам

Темы вебинара по шестой теме (разделу)

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренинговых и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;
- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;
- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;
- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения):**

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;
- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;
- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
- Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
- Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
- Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
- Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;

- Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы:**

- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;

- Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;

- IPR BOOKS.

- Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральными государственными образовательными стандартами, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения.**

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Ли В. И. к.ю.н., доц.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ)

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование коммуникативной и социокультурной компетенций в использовании английского языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка для совершенствования профессиональной компетенции, установления профессиональных контактов и личного развития.

Задачи дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность;
- развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы и умения постоянного самосовершенствования;
- принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности социокультурные параметры профессиональной коммуникации, жанровую природу правового текста, его социокультурную интерпретацию;
- сформировать устойчивую потребность в общении на английском языке и в овладении культурой английской речи, культурой речевого поведения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- речевые жанры профессиональной коммуникации;
- нормы этикета в устном и письменном профессиональном общении;
- не менее 300 единиц (термины и номенклатура) с их синтагматическими и парадигматическими связями;
- синонимичные грамматические конструкции и контекстуальные и стилистические условия их использования в профессиональной речи;
- правила этикета делового общения;
- правила оформления письменных текстов;

уметь:

- использовать формы официального и неофициального обращения и отвечать на эти обращения, познакомиться с деловым партнером, представить своих коллег, ответить на представления, попрощаться, высказать пожелания дальнейшего сотрудничества, извиниться и принять извинения, поблагодарить партнера (коллегу), ответить на благодарность, выразить понимание, непонимание; попросить повторить, уточнить, разъяснить сказанное, перефразировать и объяснить другими словами, осведомиться, понял ли собеседник его слова, высказать комплимент, любезность, добрые пожелания и ответить на них, высказать сочувствие, соболезнование, ответить на них;
- читать и переводить профессиональные тексты на иностранном языке, осуществлять грамотный поиск таких текстов в соответствии с потребностями учебной и профессиональной деятельности; реферировать и аннотировать профессиональные тексты, оценивать их важность и значимость с точки зрения профессиональных умений и навыков;
- понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в рамках изучаемой тематики, извлекать из нее основную идею, логическую структуру высказывания и наиболее важные детали и адекватно реагировать на обращенный к ним текст;

владеть:

- подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью всех типов (сообщение, доклад, беседа, дискуссия, спор интервью);
- навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Английский язык в сфере юриспруденции) относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	48	24	12
Занятия лекционного типа (лекции)	12	6	4
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	36	18	8
Из них:	-	2	-
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	-	-	-
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-	-	-
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-	-	-
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	24	10	-
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	20	14	12
Самостоятельная работа (всего)	42	66	87
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	42	66	87
Вид промежуточной аттестации: экзамен (в т.ч. часы для подготовки)	18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
часы	3	3	3
зачетные единицы	3	3	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНО	Тема (раздел) 1 Политическое и правовое устройство Великобритании и США. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство.	4	12	-	14	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Работа правоохранительных органов (законодательные основы и их применение)	4	12	-	14		36

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего	
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы				
	Тема (раздел) 3 Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования.	4	12	-	14		36	
	Итого:	12	36	-	42		18	108
	Тема (раздел) 1 Политическое и правовое устройство Великобритании и США. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство.	2	6		22		18 (экзамен)	36
Тема (раздел) 2 Работа правоохранительных органов (законодательные основы и их применение)	2	6		22	36			
Тема (раздел) 3 Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования.	2	6		22	36			
Итого:	6	18		66	18	108		
ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Политическое и правовое устройство Великобритании и США. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство.	2	2	-	30	9 (экзамен)	36	
	Тема (раздел) 2 Работа правоохранительных органов (законодательные основы и их применение)	2	2		28		36	
	Тема (раздел) 3 Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования.	-	4	-	29		36	
	Итого:	4	8	-	87		9	108

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Политическое и правовое устройство Великобритании и США. Принцип разделения	ОК-5 ОПК-7	Reward - 8, устный доклад-4	Reward - 4, устный доклад-2	устный доклад-2

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
	властей. Федеральное и региональное законодательство.				
2	Работа правоохранительных органов (законодательные основы и их применение)	ОК-5 ОПК-7	Reward - 8, устный доклад-4	Reward - 4, устный доклад-2	устный доклад-2
3	Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования.	ОК-5 ОПК-7	Reward - 8, реферат-2, ассессинг письменной работы-2	Reward – 4, IP-хелпинг -2	реферат-2, ассессинг письменной работы-2
Вид промежуточной аттестации			экзамен		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Политическое и правовое устройство Великобритании и США. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство.	Основы государственного строя Великобритании и США. Политические партии и политические институты. Избирательное право и выборы. Высшие органы власти и принцип разделение властей. Королева, парламент и премьер-министр, их политические функции в Великобритании. Президент, Конгресс, Сенат и Верховный Суд в США. Законодательство штатов. Законодательный процесс в Великобритании и США.	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>-</p> <p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).</p>
2	Работа правоохранительных органов (законодательные основы и их применение)	Охрана прав граждан в Великобритании и США. Правоохранительные органы, их структура и принципы работы: система подчинения, принципы отбора кадров, социальная защита. Уголовное законодательство, уголовный процесс, уголовные преступления. Организация работы органов следствия и прокурорского надзора. Работа органов прокуратуры. Гражданский кодекс. Законодательные основы работы адвокатуры. Гражданский документооборот.	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>-</p> <p>способностью владеть необходимыми навыками</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
			профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).
3	Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования.	Суд. Судебная система в Великобритании и США. Судопроизводство, суды присяжных. Гражданский и уголовный процесс. Страхование в целях оказания правовой защиты. Права и обязанности граждан (нормы уголовного и уголовно-процессуального права по делам несовершеннолетних. Вещное право. Договорное право. Образец договора. Экологическое право). Юридическое образование в Великобритании и США: университеты и научные школы.	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Попов Е.Б. Английский язык для студентов-юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б., Халюшева Г.Р.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 133 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/16675>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему разделу).

2. Попов Е.Б. Legal English. Specialties and Particulars. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: углублённый курс. Книга первая. Учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2015.— 235 с.—<http://www.iprbookshop.ru/30546>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему разделу).

3. Резникова, Т. В. Что такое закон. (Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary)). Термины и терминологические сочетания [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Резникова, Т. В. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому разделу)

4. Мамонова, Л. А. Виды права (Reward+Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate) [Электронный ресурс] : рабочий учебник. Ч. 1 / Мамонова, Л. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по второму разделу)

5. Мамонова, Л. А. Юриспруденция. (Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary) [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Мамонова, Л. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.

6. Резникова, Т. В. Виды права (Reward+Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate) [Электронный ресурс] : рабочий учебник. Ч. 2 / Резникова, Т. В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.

7. Базылев В. Н. Обзор и повторение звуков и букв (слайд-лекция по первому разделу)

8. Базылев В. Н. Имя существительное (слайд-лекция по первому разделу)

9. Базылев В. Н. Артикль (слайд-лекция по первому разделу)

10. Базылев В. Н. Коррекция звуков (слайд-лекция по первому разделу)

11. Базылев В. Н. Прилагательное. Местоимение. Служебные слова (слайд-лекция по первому разделу)

12. Базылев В. Н. Произношение и интонация (слайд-лекция по второму разделу)

13. Базылев В. Н. Синтаксис: предложение и его структура (слайд-лекция по второму разделу)

14. Базылев В. Н. Коррективно-фонетический обзор (слайд-лекция по третьему разделу)

15. Базылев В. Н. Стили произношения (слайд-лекция по третьему разделу)

16. Базылев В. Н. Речевое поведение в различных социальных ситуациях (слайд-лекция по третьему разделу)

17. Захарова Л. Д. Урок 1,2. (Reward 2 по первому разделу)

18. Захарова Л. Д. Урок 3, 4. (Reward 2 по первому разделу)

19. Захарова Л. Д. Урок 5, видеоурок (Video) А. (Reward 2 по первому разделу)

20. Раренко М. Б. Проверочная работа А (Progress check), урок 6. (Reward 2 по первому разделу)

21. Базылев В. Н. Урок 7, 8. (Reward 2 по первому разделу)
22. Захарова Л. Д. Урок 9, 10. (Reward 2 по первому разделу)
23. Захарова Л. Д. Видеоурок В, проверочная работа В. (Reward 2 по первому разделу)
24. Тестирование по юните 1 (контрольная работа А и В). (Reward 2 по первому разделу)
25. Проверочная работа А (Progress check), проверочная работа В. (Reward 2 по первому разделу)
26. Раренко М. Б. Урок 11, 12. (Reward 2 по второму разделу)
27. Раренко М. Б. Урок 13, 14. (Reward 2 по второму разделу)
28. Базылев В. Н. Урок 15, видеоурок С,. (Reward 2 по второму разделу)
29. Захарова Л. Д. Проверочная работа С, урок 16. (Reward 2 по второму разделу)
30. Раренко М. Б. Урок 17, 18. (Reward 2 по второму разделу)
31. Захарова Л. Д. Урок 19, 20. (Reward 2 по второму разделу)
32. Базылев В. Н. Видеоурок D, проверочная работа D. (Reward 2 по второму разделу)
33. Тестирование по юните 2, (контрольная работа С, D). (Reward 2 по второму разделу)
34. Проверочная работа С, проверочная работа D. (Reward 2 по второму разделу)
35. Базылев В. Н. Урок 21, 22. (Reward 2 по третьему разделу)
36. Захарова Л. Д. Урок 23, 24. (Reward 2 по третьему разделу)
37. Раренко М. Б. Урок 25, видеоурок (Video) E. (Reward 2 по третьему разделу)
38. Захарова Л. Д. Проверочная работа E (Progress check), урок 26. (Reward 2 по третьему разделу)
39. Захарова Л. Д. Урок 27, 28. (Reward 2 по третьему разделу)
40. Базылев В. Н. Урок 29, 30. (Reward 2 по третьему разделу)
41. Раренко М. Б. Видеоурок F, проверочная работа F. (Reward 2 по третьему разделу)
42. Тестирование по юните 3 (контрольная работа E и F). (Reward 2 по третьему разделу)
43. Проверочная работа E, (Progress check), проверочная работа F. (Reward 2 по третьему разделу)
44. Резникова Т. В. Английский язык в сфере юриспруденции (тест-тренинг адаптивный по первому разделу)
45. Мамонова Л. А. Английский язык в сфере юриспруденции (тест-тренинг по второму разделу)
46. Мамонова Л. А; Резникова Т. В. Английский язык в сфере юриспруденции (тест-тренинг адаптивный по третьему разделу)
47. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
48. Методические указания «Введение в Ровеб-дидактику и технологию обучения».
49. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения (дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
50. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
51. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
52. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
53. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
54. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
55. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
56. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
57. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
58. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
59. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана , в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык		Государственная итоговая аттестация
	Иностранный язык в сфере юриспруденции		
	Культура речи и деловое общение		
	Этнография народов России		
ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Иностранный язык в сфере юриспруденции		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоохранительная
			Государственная итоговая аттестация

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <p>– логичность, последовательность изложения ответа;</p> <p>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</p> <p>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <p>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% –</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		информационных тестовых систем)		удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЭКЗАМЕН

Электронное тестирование

Политическое и правовое устройство Великобритании и США. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	51
Тип	1
Вес	2

The English also say that they have three variants of weather when it _____ in the morning, when it rains in the afternoon or when it rains all day long.

	rains
	rain
	will
	raining

Задание

Порядковый номер задания	52
Тип	1
Вес	2

My friend was sure that we _____ the film 2 days before.

	had seen
	saw
	will see
	would see

Задание

Порядковый номер задания	53
Тип	2
Вес	3

Jack asked us if we _____ the tickets ourselves.

	bought
	had bought
	buy
	have bought

Задание

Порядковый номер задания	54
Тип	4
Вес	8

If we look into history we shall find that laws are conventions _____ men in a state of freedom. between

Задание

Порядковый номер задания	55
Тип	4
Вес	8

By justice we understand nothing more than that bond which is necessary to keep the interest of individuals united, without which men would return _____ their original state of barbarity to
--

Задание

Порядковый номер задания	56
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях? A) Can boys of this age go to prison? B) The police carry guns. Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	A - да, B - да
<input type="checkbox"/>	A - нет, B - нет
<input type="checkbox"/>	A - да, B - нет
<input type="checkbox"/>	A - нет, B - да

Задание

Порядковый номер задания	57
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях? A) There is capital punishment for some crimes. B) Do you often walk in areas which are not very safe? Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	A - да, B - да
<input type="checkbox"/>	A - нет, B - нет
<input type="checkbox"/>	A - да, B - нет
<input type="checkbox"/>	A - нет, B - да

Задание

Порядковый номер задания	58
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях? A) What problem face our society now? B) Violence has become an accepted way of life, has it? Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	A - нет, B - нет
<input type="checkbox"/>	A - нет, B - да
<input type="checkbox"/>	A - да, B - нет
<input type="checkbox"/>	A - да, B - да

Задание

Порядковый номер задания	59
Тип	4

Вес	8
-----	---

What can governments do _____ prevent crime or reduce it?
to

Задание

Порядковый номер задания	60
Тип	4
Вес	8

Criminals receive tough punishments, e.g. go to prison _____ long periods.
for

Задание

Порядковый номер задания	61
Тип	4
Вес	8

In the eye of the law, every man is innocent whose crime has not _____ proved.
been

Задание

Порядковый номер задания	62
Тип	4
Вес	8

_____ crimes that are not serious (called minor offences, e.g. illegal parking), the punishment is usually a fine.
For

Задание

Порядковый номер задания	63
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
a crime/(an) offence -	преступление
a disorderly conduct -	хулиганство / нарушение общественного порядка
a felony -	уголовное преступление; тяжкое уголовное преступление

Задание

Порядковый номер задания	64
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
warrant of arrest -	ордер на арест
a witness -	свидетель, очевидец
a plaintiff -	истец

Задание

Порядковый номер задания	65
Тип	1
Вес	2

We were informed they would _____ by this time.
have done
had done
to have done

	doing
--	-------

Задание

Порядковый номер задания	66
Тип	1
Вес	2

He asked me what I _____ by justice.	
	understood
	understand
	understands
	to understand

Задание

Порядковый номер задания	67
Тип	1
Вес	2

If I _____ this book, I will tell you about it.	
	find
	will find
	would find
	finds

Задание

Порядковый номер задания	68
Тип	2
Вес	3

She says that they _____ in time.	
	come
	will come
	comes
	would come

Задание

Порядковый номер задания	69
Тип	2
Вес	3

Ann asks her parents if they _____ her to go out.	
	will allow
	will permit
	allows
	permits

РАБОТА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	70
Тип	1
Вес	2

You see _____ money on the table.	
	much
	many
	a lot
	the most

Задание

Порядковый номер задания	71
Тип	1
Вес	2

Has he _____ a mistake today?	
	made
	make
	done
	did

Задание

Порядковый номер задания	72
Тип	1
Вес	2

Why did he decide _____ a report at once?	
	to make
	make
	do
	to do

Задание

Порядковый номер задания	73
Тип	2
Вес	3

_____ people speak English.	
	Many
	A lot of
	Much
	Lot of

Задание

Порядковый номер задания	74
Тип	2
Вес	3

There were _____ people at the party.	
	many
	a lot of
	much
	lots

Задание

Порядковый номер задания	75
Тип	2
Вес	3

He came to make _____.	
	an agreement
	a bargain
	lessons
	homework.

Задание

Порядковый номер задания	76
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
If she comes,	I will invite her to the theatre.
If she came,	I would invite her to the theatre.
If she had come,	I would have invited her to the theatre.

Задание

Порядковый номер задания	77
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
He wants to make	a report himself.
We always try to do	our best when we take exams.
He does	his best to achieve the aim.

Задание

Порядковый номер задания	78
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
I have a sweet tooth. However,	I try not to have too much sugar in my tea.
Although we quite like pasta,	we don't have it very often.
The performance made	a great impression on me.

EDUCATION, WARNING

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	79
Тип	1
Вес	2

Education in ____ sense is the process by which, society deliberately transmits its accumulated <u>knowledge</u> , <u>skills</u> and <u>values</u> from one generation to another.	
	the largest
	largest
	large
	biggest

Задание

Порядковый номер задания	80
Тип	1
Вес	2

The major goals of primary education _____ achieving basic <u>literacy</u> and <u>numeracy</u> , as well as establishing foundations in <u>science</u> , <u>mathematics</u> , <u>geography</u> , <u>history</u> and other <u>social sciences</u> .	
	are
	is
	was
	will

Задание

Порядковый номер задания	81
Тип	1
Вес	2

Not having a job when a person needs one, makes it difficult for him _____ financial obligations such as buying food for him and his family, and paying his bills.	
--	--

	to meet
	meet
	met
	meeting

Задание

Порядковый номер задания	82
Тип	1
Вес	2

Even healthy people find it difficult _____ after hours of breathing less oxygen than usual.	
	to concentrate
	concentrate
	concentrating
	concentrated

Задание

Порядковый номер задания	83
Тип	2
Вес	3

Today these three types of schools _____ by the so-called comprehensive schools, which are the most modern development of secondary schools.	
	are being replaced
	are replaced
	being replaced
	replaced

Задание

Порядковый номер задания	84
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
She will enter the Institute	next year.
They couldn't meet me	yesterday.
We are watching TV	just now.

Задание

Порядковый номер задания	85
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
You aren't allowed to park a car	on the pavement.
You are allowed to cross the	road at traffic lights.
You aren't allowed to drink	and drive.

Задание

Порядковый номер задания	86
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
Some doctors think the airplane is a dangerous place,	especially for the old or the unhealthy.
Although the airplane is pressurized, there is	less oxygen than on the ground.
Even healthy people find it difficult to concentrate	after hours of breathing less oxygen than usual.

Задание

Порядковый номер задания	87
Тип	4
Вес	8

A person who investigates the case is an _____ investigator

Задание

Порядковый номер задания	88
Тип	4
Вес	8

But ignorance of the law is never a defense _____ breaking it.
for

Задание

Порядковый номер задания	89
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
 A) Secondary education (from 11 to 16 years of age) is the stage of education following primary school.
 B) Secondary education (from 11 to 16 years of age) is the stage education following primary school.
 Подберите правильный ответ

	A - да, B - нет
	A - нет, B - да
	A - да, B - да
	A - нет, B - нет

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СУДОВ, ВИДЫ СУДОВ. СИСТЕМА ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	90
Тип	1
Вес	2

A person who supervises a prisoner is a _____.

	supervisor
	supervision
	superman
	supervising

Задание

Порядковый номер задания	91
Тип	1
Вес	2

Criminal law is _____ by the state.

	enforced
	enforce
	enforcing
	will enforce

Задание

Порядковый номер задания	92
Тип	1

Вес	2
-----	---

_____ rights of employees are regulated by the Labour law.	
	Legal
	Illegal
	Legally
	Legality

Задание

Порядковый номер задания	93
Тип	2
Вес	3

The labour law regulates _____ aspects of the relationship between <u>trade unions</u> , employers and employees.	
	many
	a lot of
	a lot
	much

Задание

Порядковый номер задания	94
Тип	2
Вес	3

Not having a job when a person needs one makes it difficult for him to meet financial obligations such as _____.	
	buying food for him and his family
	paying his bills
	buys food for him and his family
	pays his bills

Задание

Порядковый номер задания	95
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
to set out (laws, restriction)	устанавливать (законы, ограничения)
to investigate (to investigate the case) / investigator / investigation	расследовать (расследовать дело) /следователь / расследование
try / trial	судить, привлекать к судебной ответственности, расследовать дело / суд (судебный процесс)

Задание

Порядковый номер задания	96
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
penalty	наказание
citizen	гражданин
to break the law	нарушать закон

Задание

Порядковый номер задания	97
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
body of laws	свод законов

<u>legislative body</u>	законодательный орган
to pass the law	принимать закон

Задание

Порядковый номер задания	98
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
The police have many functions	in the legal process.
Though they are mainly concerned with criminal law, they may also be used	to enforce judgments made in civil court.
The police have wide powers to arrest and question people suspected of crimes and to	control the actions of members of the public during public demonstrations and assemblies.

Задание

Порядковый номер задания	99
Тип	4
Вес	8

Investigating, apprehending, charging, and trying suspected offenders is regulated _____ the law of criminal procedure.
by

Задание

Порядковый номер задания	100
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях? A) Criminal law is the body of rules that defines conduct that is prohibited by the state because it may threaten, harm or otherwise endanger the safety and welfare of the public. B) Criminal law is the body of rules that define conduct that is prohibited by the state because it may threaten, harm or otherwise endanger the safety and welfare of the public. Подберите правильный ответ	
	A - да, B - нет
	A - нет, B - да
	A - да, B - да
	A - нет, B - нет

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Подготовьте ответ на тему «Law – a necessary evil?»

Вариант 2

Переведите текст, составьте к нему список ключевых слов

In democratic systems of

governance based on the trias politica, a fundamental parallel and a fundamental difference exists between *presidential systems* and constitutional monarchic parliamentary system of government.

The parallel is that the 3 branches of government (legislative, executive, judicial) exist largely independent of each other. Each with its competences, prerogatives and its domain of activity, and exercising control over each other.

- The legislative body has control of the executive finances, and has judiciary powers, it also has control of the way the judiciary works.

- The judiciary often has control of laws not being contradictory to the constitution or other laws and it has the power to correct and control the way the executive body exercises its powers (to execute the law)

The difference is :

- In presidential systems the incumbent of the Head-of-state is elected to office, and after transfer of power the president appoints his administration (ministers etc.) (link in t

the US) or a government headed by a prime minister is formed within the parliament (based on the majority in the parliament)

(like in France). The latter might lead to a "cohabitation" where a president and his government belong to different parties or to different coalition. Also further down the ladder of political power regional or local legislative bodies and the chief executive is elected (State governor and State Senate in the US, the Conseil Communal and Bourgmestre in France).

- In constitutional monarchic parliamentary systems only the legislative body is elected and a government formed on the basis of majority or coalitions of parties. Elected members of parliament have to resign from their mandate in order to accept an Executive office. This is true in regional and local councils are elected and the executive nominated.

In a parliamentary system, when the term of the legislature ends, so too may the tenure of the executive selected by that legislature. Although in a presidential system the executive's term may or may not coincide with the legislature's, their selection is technically independent of the legislature.

The 2 branch power systems may have systems in which certain branches have more than one power. Often a legislative body is elected, while the executive is nominated. The nominated executive branch also has power of presenting legislation, while the legislative body is only has a controlling function. In those system the judiciary is subordinate to the executive and has no power to control either the executive or the legality of new legislative texts.

The separation of powers is a doctrine which provides a separate authority, which makes it possible for the authorities to check each others checks and balances (Executive Authority Act 1936).

Вариант 3

Отвѣтьте на вопросы What is separation of powers? What is the trias politica?.

Вариант 4

Прочитайте и прокомментируйте текст.

Although the doctrine of separation of power plays a role in the United Kingdom's constitutional doctrine, the UK constitution is often described as having "a weak separation of powers" A.V. Dicey, despite its constitution being the one to which Montesquieu originally referred. For example, in the United Kingdom, the executive forms a subset of the legislature, as did—to a lesser extent—the judiciary until the establishment of the Supreme Court of the United Kingdom. The Prime Minister, the Chief Executive, sits as a member of the Parliament of the United Kingdom, either as a peer in the House of Lords or as an elected member of the House of Commons (by convention, and as a result of the supremacy of the Lower House, the Prime Minister now sits in the House of Commons) and can effectively be removed from office by a simple majority vote. Furthermore, while the courts in the United Kingdom are undoubtedly amongst the most independent in the world, the Law Lords, who were the final arbiters of judicial disputes in the UK, until recently sat simultaneously in the House of Lords, the upper house of the legislature, although this arrangement ceased in 2009 when the Supreme Court of the United Kingdom came into existence. Furthermore, because of the existence of Parliamentary sovereignty, while the theory of separation of powers may be studied there, a system such as that of the UK is more accurately described as a "fusion of powers".

The development of the British constitution, which is not a codified document, is based on this fusion in the person of the Monarch, who has a formal role to play in the legislature (Parliament, which is where legal and political sovereignty lies, is the Crown-in-Parliament, and is summoned and dissolved by the Sovereign who must give his or her Royal Assent to all Bills so that they become Acts), the executive (the Sovereign appoints all ministers of His/Her Majesty's Government, who govern in the name of the Crown) and the judiciary (the Sovereign, as the fount of justice, appoints all senior judges, and all public prosecutions are brought in his or her name).

Вариант 5

Используя профессионально-ориентированный текст по английскому языку логически верно и аргументировано охарактеризуйте Family Law.

In the United States Constitution, Article I Section I gives Congress only those "legislative powers herein granted" and proceeds to list those permissible actions in Article I Section 8, while Section 9 lists actions that are prohibited for Congress. The vesting clause in Article II places no limits on the Executive branch, simply stating that, "The Executive Power shall be vested in a President of the United States of America." The Supreme Court holds "The judicial Power" according to Article III, and it established the implication of Judicial review in Marbury vs Madison. The federal government refers to the branches as "branches of government", while some systems use "government" to describe the executive. The Executive branch has attempted to claim power arguing for separation of powers to include being the Commander in Chief of a standing army since the Civil war, executive orders, emergency powers and security classifications since WWII, national security, signing statements, and the scope of the unitary executive.

Checks and balances

To prevent one branch from becoming supreme, protect the "opulent minority" from the majority, and to induce the branches to cooperate, government systems that employ a separation of powers need a way to balance each of the branches. Typically this was accomplished through a system of "checks and balances", the origin of which, like separation of powers itself, is specifically credited to Montesquieu. Checks and balances allow for a system based on regulation that allows one branch to limit another, such as the power of Congress to alter the composition and jurisdiction of the federal courts.

Вариант 6.

Переведите текст профессионального содержания с английского на русский язык, ответьте на вопросы.

The system of checks and balances is an important part of the Constitution. With checks and balances, each of the three branches of government can limit the powers of the others. This way, no one branch becomes too powerful. Each branch "checks" the power of the other branches to make sure that the power is balanced between them. How does this system of checks and balances work? The process of how laws are made is a good example of checks and balances in action. First, the legislative branch introduces and votes on a bill. The bill then goes to the executive branch, where the President decides whether he thinks the bill is good for the country. If so, he signs the bill, and it becomes a law. If the President does not believe the bill is good for the country, he does not sign it. This is called a veto. But the legislative branch gets another chance. With enough votes, the legislative branch can override the executive branch's veto, and the bill becomes a law. Once a law is in place, the people of the country can test it through the court system, which is under the control of the judicial branch. If someone believes a law is unfair, a lawsuit can be filed. Lawyers then make arguments for and against the case, and a judge decides which side has presented the most convincing arguments. The side that loses can choose to appeal to a higher court, and may eventually reach the highest court of all, the Supreme Court. If the legislative branch does not agree with the way in which the judicial branch has interpreted the law, they can introduce a new piece of legislation, and the process starts all over again.

1. Why is the system of checks and balances an important part of the US Constitution? 2. How are laws made? 3. Who signs the bill? 4. When can the bill be vetoed? 5. Who are laws controlled and by whom?

Вариант 7.

Переведите текст профессионального содержания с английского на русский язык, ответьте на вопросы.

Did you know that Andrew Johnson, the 17 th President of the United States, was a tailor before he was President? Or that one of George Washington's favorite foods was ice cream? These are just two of the interesting facts about past U.S. Presidents National Geographic Kids has collected. Many Presidents had unusual careers before entering the White House. Jimmy Carter, the 39 th President, was a peanut farmer. Ronald Reagan, the 40 th President, was a movie actor. And Abraham Lincoln, the 16 th President, once worked chopping rails for fences. According to John Riley of the White House Historical Association, Harry Truman was a haberdasher. A haberdasher is someone who deals in men's clothing and accessories, particularly hats. Once in the White House, each President made his mark in different ways. In fact, before Theodore Roosevelt, the 26 th President, came to office, the White House wasn't even called the White House! People called the building the President's Palace, President's House, and the Executive Mansion. Roosevelt officially named it the White House in 1901. Theodore Roosevelt wasn't the only President to invent a new expression. Martin Van Buren, the eighth President, is sometimes credited with creating the word "OK." Van Buren was from Kinderhook, New York. During his campaign, Old Kinderhook (O.K.) clubs formed to support the President. Later, "OK" or "okay," came to mean "all right." There have been many other interesting presidential firsts. James Polk, the 11 th President, was the first President to have his photograph taken. Theodore Roosevelt was the first President to ride in a car while in office. His fifth cousin and the 32 nd President, Franklin Delano Roosevelt, was the first to ride in an airplane.

What will be the next big presidential first? First to ride in a spaceship?

Вариант 8.

Составьте аннотацию к данному тексту. Дайте определение аббревиатурам

The Foundation of the United Nations The foundation of the United Nations (UN) was laid in Washington, USA, August 21 – September 28, 1944, when World War II was coming to its final stage. The UN appeared as a result of the victory of the anti – Hitler coalition in World War II. The emergence of the UN as an international organization expressed the will of the peoples to prevent another war. 55 states signed the Charter of the UN in San Francisco on June 26, 1945. Then five great powers – the USSR, the USA, the United Kingdom, France, China and the majority of other founder – states ratified it and on October 24, 1945 the Charter came into force. The main democratic principles of the international relations – the principles of equality, sovereignty and self – determination of peoples – became the basis of the UN Charter. The General Assembly is the main body of the UN. It is composed of representatives of all member nations. Each nation may send not more than five representatives to each session. Each nation is entitled to one vote. The General Assembly meets in regular sessions and in special sessions when necessary. The Secretary – General convokes special sessions at the request of the Security Council or of a majority

of the members of the UN. A new member is admitted in the General Assembly on the Security Council's recommendation. Any matter within the scope of the Charter may be brought before the General Assembly: matters on maintenance of international peace and security, election of non – permanent members of the Security Council, election of members of the Economic and Social Council, election of members of the UN that must designate the members of the Trusteeship Council, admission of members to the UN, suspension and expulsion of members, trusteeship questions and budgetary matters. Today the UN has more than a hundred and fifty members. The Security Council consists of 15 members, 5 with permanent seats. The remaining 10 are elected for 2-year terms by the General Assembly. Permanent members of the Security Council are: China, France, the USSR (Russia nowadays), the United Kingdom and the USA. The Security Council has the primary responsibility for maintaining international peace and security and members have to carry out its decisions. The Council may investigate any dispute that threatens international peace and security. Decisions on procedural matters are made by an affirmative vote of nine members. On all other matters the affirmative vote of 9 members must include the concurring votes of all permanent members: it is this clause which gives rise to the so-called “veto”.

Вариант 9.

Переведите части предложения на английский. Составьте небольшое сообщение, используя эти предложения.

1. (Организация Объединённых Наций) was founded in 1944. 2. (Постоянные члены) of the organization have the right to (голосовать). 3. (Спорные вопросы) are (рассматриваются) at (регулярных сессиях.) 4. Do you know who the (Генеральный Секретарь ООН) is? 5. (Большинство) of the students passed tests and exams successfully. 6. (Появление) of new types of weapons of mass destruction (угрожает миру и безопасности). 7. Two presidents (подписали) the document. 8. In 1941 we couldn't (предотвратить) the war. 9.) The dean's (главная обязанность) is to properly arrange the studies process at the faculty. 10) Our country tries to maintain peaceful and friendly (международные отношения) with all countries. 11. It was hard (принять решение). 12. (Совет Безопасности) is the committee which governs the United Nations.

Вариант 10.

Прочитайте и прокомментируйте данный текст, выразив свое согласие и несогласие с его отдельными положениями.

The Birth of Law I. Rules and laws – and the conventions or customs from which they are descended – have been a part of human life ever since our ancestors first began to live in large and settled groups. But our knowledge is vague of laws that were in effect before the invention of writing in about 3500 B.C. II. The earliest known legal text was written by Ur – Nammu, a king of Mesopotamian city of Ur, in about 2100 B.C. It dealt largely with compensation for bodily injuries, and with the penalties for witchcraft and runaway slaves. One of the most detailed ancient codes was drawn up in about 1758 B.C. by Hammurabi, a king of Babylonia. The entire code, consisting of 282 paragraphs, was carved into a great stone pillar, which was set up in a temple to the Babylonian god Marduk so that it could be read by every citizen. The pillar, lost for centuries after the fall of Babylon in the 16th century B.C., was rediscovered by a French archeologist in 1901 amid the ruins of the Persian city of Susa. Hammurabi's words were still legible. The pillar is now in the Louvre museum in Paris. The laws laid down by Hammurabi were more extensive than any that had gone before. They covered the crime, divorce and marriage, the rights of slave owners and slaves, the settlement of debts, inheritance and property contracts; there were even regulations about taxes and prices of goods. Punishments under the code were often harsh. Not only murderers but also thieves and false accusers faced the death penalty. And a child who hit his father could expect to lose the hand that struck the blow. Nevertheless, Hammurabi's laws represented an advance on earlier tribal customs, because the penalty could not be forfeit for an eye. The code outlawed private blood feuds and banned the tradition by which a man could kidnap and keep the woman he wanted for his bride. In addition, the new laws took account of the circumstances of the offender as well as of the offence. So a lower – ranking citizen who lost a civil case would be fined less than an aristocrat in the same position – though he would also be awarded less if he won. Задание 2. Найдите эквиваленты английских слов и сочетаний из текста.

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОК-5; ОПК-7 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способность владеть необходимыми

навыками профессионального общения на иностранном языке формируются в ходе изучения следующих разделов дисциплины: «Политическое и правовое устройство Великобритании и США. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство»; «Работа правоохранительных органов (законодательные основы и их применение)»; «Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования.».

В результате обучающийся должен **знать**: речевые жанры профессиональной коммуникации; нормы этикета в устном и письменном профессиональном общении; не менее 300 единиц (термины и номенклатура) с их синтагматическими и парадигматическими связями; синонимичные грамматические конструкции и контекстуальные и стилистические условия их использования в профессиональной речи; правила этикета делового общения; правила оформления письменных текстов; **уметь**:- использовать формы официального и неофициального обращения и отвечать на эти обращения, познакомиться с деловым партнером, представить своих коллег, ответить на представления, попрощаться, высказать пожелания дальнейшего сотрудничества, извиниться и принять извинения, поблагодарить партнера (коллегу), ответить на благодарность, выразить понимание, непонимание; попросить повторить, уточнить, разъяснить сказанное, перефразировать и объяснить другими словами, осведомиться, понял ли собеседник его слова, высказать комплимент, любезность, добрые пожелания и ответить на них, высказать сочувствие, соболезнование, ответить на них; читать и переводить профессиональные тексты на иностранном языке, осуществлять грамотный поиск таких текстов в соответствии с потребностями учебной и профессиональной деятельности; реферировать и аннотировать профессиональные тексты, оценивать их важность и значимость с точки зрения профессиональных умений и навыков; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в рамках изучаемой тематики, извлекать из нее основную идею, логическую структуру высказывания и наиболее важные детали и адекватно реагировать на обращенный к ним текст; **владеть**: подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью всех типов (сообщение, доклад, беседа, дискуссия, спор интервью); навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Этапы формирования компетенций ОК–5; ОПК-7 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены п 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

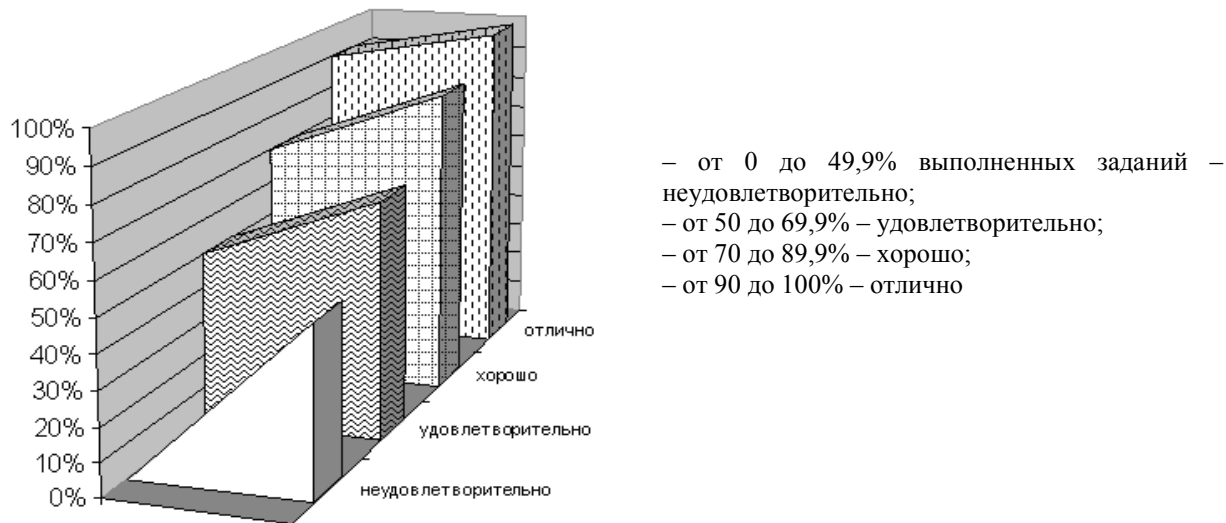
Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в

изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка *неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная

1. **Попов Е.Б.** Английский язык для студентов-юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б., Халюшева Г.Р.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 133 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/16675>.— ЭБС «IPRbooks»

2. **Попов Е.Б.** Legal English. Specialties and Particulars. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: углублённый курс. Книга первая. Учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2015.— 235 с.—<http://www.iprbookshop.ru/30546>.— ЭБС «IPRbooks».

3. **Резникова, Т. В.** Что такое закон. (Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary)). Термины и терминологические сочетания [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Резникова, Т. В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.

4. **Мамонова, Л. А.** Виды права (Reward+Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate) [Электронный ресурс] : рабочий учебник. Ч. 1 / Мамонова, Л. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.

Дополнительная

1. **Мамонова, Л. А.** Юриспруденция. (Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary) [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Мамонова, Л. А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.

2. **Резникова, Т. В.** Виды права (Reward+Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate) [Электронный ресурс] : рабочий учебник. Ч. 2 / Резникова, Т. В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- www.study.ru
- www.findlaw.com
- www.legalnews.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Английский язык в сфере юриспруденции)»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Английский язык в сфере юриспруденции) предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективный тренинг, Reward, тест-тренинг адаптивный, модульное тестирование, мониторинг работы с текстами по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Английский язык в сфере юриспруденции), дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Английский язык в сфере юриспруденции) представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 4 ч., штудирование- 20 ч., модульное тестирование -2 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) – 16 ч.

по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 4 ч., штудирование- 28 ч., модульное тестирование -2 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) – 32 ч.

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 4 ч., штудирование- 40 ч., модульное тестирование -2 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) – 41 ч.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), модульное тестирование, тест-тренинг адаптивный) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование рабочих учебников и электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (4748.01.01;ПУ.01;1; 4748.02.01;ПУ.01;1; 4748.03.01;ПУ.01;1; 4748.03.01;ПУ.02;1); работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд- лекции 0762.01.02;СЛ.04;1; 0762.01.02;СЛ.05;1; 0762.02.02;СЛ.01;1; 0762.02.02;СЛ.02;1; 0762.02.02;СЛ.03;1; 0762.03.02;СЛ.02;1; 0762.03.02;СЛ.03;1; 0762.06.02;СЛ.02;1; 0762.06.02;СЛ.03;1; 0762.06.02;СЛ.04;1; 0762.06.02;СЛ.05;1); компьютерные средства обучения; (4748.01.01;ТТА.01;1; 4748.02.01;ТТА.01;1; 4748.03.01;ТТА.01;1); (Reward 0762.01.02;R.01;1; 0762.01.02;R.02;1; 0762.01.02;R.03;1; 0762.01.02;R.04;1; 0762.01.02;R.05;1; 0762.01.02;R.06;1; 0762.01.02;R.07;1; 0762.01.02;R.08;1; 0762.01.02;R.09;1; 0762.02.02;R.01;1; 0762.02.02;R.02;1; 0762.02.02;R.03;1; 0762.02.02;R.04;1; 0762.02.02;R.05;1; 0762.02.02;R.06;1; 0762.02.02;R.07;1; 0762.02.02;R.08;1; 0762.02.02;R.09;1; 0762.03.02;R.01;1; 0762.03.02;R.02;1; 0762.03.02;R.03;1; 0762.03.02;R.04;1; 0762.03.02;R.05;1; 0762.03.02;R.06;1; 0762.03.02;R.07;1; 0762.03.02;R.08;1; 0762.03.02;R.09;1).

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Политическое и правовое устройство Великобритании и США. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство»

1. Принцип разделения властей в Великобритании.
2. Принцип разделения властей в США.
3. Роль Верховного суда в системе политической власти Великобритании.
4. Роль Верховного суда в системе политической власти США.
5. Палата общин и Палата лордов, порядок избрания, функции.
6. Премьер-министр Великобритании, принципы назначения и основные функции.
7. Роль монархии в системе политического устройства Великобритании.
8. Конгресс и Сенат, порядок избрания, функции.
9. Политическая роль президента США.
10. Распределение законодательной власти между центром и штатами в США.
11. Constitutional Law.
12. Законодательный процесс в Великобритании
13. Законодательный процесс в США.
14. Прецедентное право.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования.»

1. Органы правопорядка в Великобритании.
2. Органы правопорядка в США.
3. Федеральные службы и местная полиция: распределение полномочий (США)
4. Уголовный процесс в США
5. Уголовный процесс в Великобритании
6. Офис Генерального прокурора США, его функции
7. Организация работы прокурорского надзора в Великобритании
8. Расследование уголовных преступлений в США
9. Расследование уголовных преступлений в Великобритании
10. Гражданский процесс в США
11. Гражданский процесс в Великобритании

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по третьей теме (разделу) «Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования»

1. Судебная система Великобритании
2. Судебная система США
3. Судебный гражданский процесс в США
4. Судебный гражданский процесс в Великобритании
5. Судебный уголовный процесс в США
6. Судебный уголовный процесс в Великобритании
7. Суд присяжных в Великобритании
8. Суд присяжных в США
9. Суд присяжных: история формирования и распространение
10. Судьи Верховного суда

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по первой теме (разделу)

Темы устного доклада по второй теме (разделу)

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо написать реферат, а затем принять участие в ассессинге письменной работы.

Темы реферата по третьей теме (разделу)

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренинговых и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;
- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;
- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;

- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;
- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;
- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;
- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
- Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
- Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
- Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
- Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
- Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы:**

- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
- Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
- IPR BOOKS.
- Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральными государственными образовательными стандартами, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения.**

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Багдасарян В. Р., к.фил.н., доц.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ)

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование коммуникативной и социокультурной компетенций в использовании немецкого языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка для совершенствования профессиональной компетенции, установления профессиональных контактов и личного развития.

Задачи дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность;
- развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы и умения постоянного самосовершенствования;
- принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности социокультурные параметры профессиональной коммуникации, жанровую природу правового текста, его социокультурную интерпретацию;
- сформировать устойчивую потребность в общении на немецком языке и в овладении культурой немецкой речи, культурой речевого поведения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- речевые жанры профессиональной коммуникации;
- нормы этикета в устном и письменном профессиональном общении;
- не менее 300 единиц (термины и номенклатура) с их синтагматическими и парадигматическими связями;
- синонимичные грамматические конструкции и контекстуальные и стилистические условия их использования в профессиональной речи;
- правила этикета делового общения;
- правила оформления письменных текстов;

уметь:

- использовать формы официального и неофициального обращения и отвечать на эти обращения, познакомиться с деловым партнером, представить своих коллег, ответить на представления, попрощаться, высказать пожелания дальнейшего сотрудничества, извиниться и принять извинения, поблагодарить партнера (коллегу), ответить на благодарность, выразить понимание, непонимание; попросить повторить, уточнить, разъяснить сказанное, перефразировать и объяснить другими словами, осведомиться, понял ли собеседник его слова, высказать комплимент, любезность, добрые пожелания и ответить на них, высказать сочувствие, соболезнование, ответить на них;
 - читать и переводить профессиональные тексты на иностранном языке, осуществлять грамотный поиск таких текстов в соответствии с потребностями учебной и профессиональной деятельности; реферировать и аннотировать профессиональные тексты, оценивать их важность и значимость с точки зрения профессиональных умений и навыков;
 - понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в рамках изучаемой тематики, извлекать из нее основную идею, логическую структуру высказывания и наиболее важные детали и адекватно реагировать на обращенный к ним текст;
- #### **владеть:**
- подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью всех типов (сообщение, доклад, беседа, дискуссия, спор интервью);
 - навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Немецкий язык в сфере юриспруденции) относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	48	24	12
Занятия лекционного типа (лекции)	12	6	4
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	36	18	8
Из них:	-	2	-
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	-	-	-
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-	-	-
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-	-	-
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	24	10	-
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	20	14	12
Самостоятельная работа (всего)	42	66	87
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	42	66	87
Вид промежуточной аттестации: экзамен (в т.ч. часы для подготовки)	18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
часы	3	3	3
зачетные единицы	3	3	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Конституционное устройство Германии, Австрии, Швейцарии. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство.	4	12	-	14	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Работа правоохранительных органов (законодательные основы и их применение)	4	12	-	14		36

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
	Тема (раздел) 3 Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования.	4	12	-	14		36
	Итого:	12	36	-	42	18	108
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Конституционное устройство Германии, Австрии, Швейцарии. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство.	2	6		22	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Работа правоохранительных органов (законодательные основы и их применение)	2	6		22		36
	Тема (раздел) 3 Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования.	2	6		22		36
	Итого:	6	18		66	18	108
ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Конституционное устройство Германии, Австрии, Швейцарии. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство.	2	2	-	30	9 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Работа правоохранительных органов (законодательные основы и их применение)	2	2		28		36
	Тема (раздел) 3 Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования.	-	4	-	29		36
	Итого:	4	8	-	87	9	108

10.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Конституционное устройство Германии, Австрии, Швейцарии. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство.	ОК-5 ОПК-7	коллективный тренинг – 8, устный доклад-4	коллективный тренинг – 4, устный доклад-2	устный доклад-2
2	Работа правоохранительных органов (законодательные основы и их применение)	ОК-5 ОПК-7	коллективный тренинг – 8, устный доклад-4	коллективный тренинг – 4, устный доклад-2	устный доклад-2
3	Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования.	ОК-5 ОПК-7	коллективный тренинг – 8, реферат-2, ассессинг письменной работы-2	коллективный тренинг – 4, IP-хелпинг -2	реферат-2, ассессинг письменной работы-2
Вид промежуточной аттестации			экзамен		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Конституционное устройство Германии, Австрии, Швейцарии. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство.	Основы государственного строя Германии. Политические партии. Избирательное право и выборы в ФРГ. Высшие органы власти ФРГ. Федеральный президент. Федеральный парламент (бундестаг и бундесрат). Федеральное правительство. Федеральные земли и их парламенты. Законодательный процесс. Основы государственного строя немецкоязычных стран (Австрия и Швейцария)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).
2	Работа правоохранительных органов (законодательные основы и их	Охрана прав граждан в ФРГ. Правоохранительные органы, их структура и принципы работы: система подчинения, принципы отбора кадров, социальная защита. Уголовный кодекс. Уголовные преступления. Организация работы органов следствия и	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
	применение)	прокурорского надзора. Работа органов прокуратуры. Гражданский кодекс. Законодательные основы работы адвокатуры. Гражданский документооборот.	для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).
3	Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования.	Суд. Судебная система Германии. Судопроизводство. Гражданский и уголовный процесс. Страхование в целях оказания правовой защиты. Права и обязанности граждан ФРГ (нормы уголовного и уголовно-процессуального права по делам несовершеннолетних. Вещное право. Договорное право. Образец договора. Экологическое право). Юридическое образование в Германии: университеты и научные школы.	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ачкевич В.А. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ачкевич В.А., Рустамова О.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/8769>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему разделу).

2. Шидловская И.А. Deutsch im Rechtswissenschaftsbereich [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий по немецкому языку/ Шидловская И.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 107 с.— <http://www.iprbookshop.ru/24335>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему разделу).

3. Шишони́на Н. В. Профессионально-ориентированный курс. ФРГ: история, политический строй, правление [Электронный ресурс] : рабочий учебник. Ч. 1 / Шишони́на, Н. В. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому разделу)

4. Шишони́на, Н. В. Профессионально-ориентированный курс. ФРГ: история, политический строй, правление [Электронный ресурс] : рабочий учебник. Ч. 2 / Шишони́на, Н. В. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по второму разделу)

5. Костюхина Н. К. Фонетика: долгота звуков. Грамматика: Повествовательное предложение и порядок слов в нем. Отрицание. Повелительное наклонение (четыре формы). Безличные предложения. Притяжательные местоимения. Образование множественного числа имен существительных и особы (слайд-лекция по первому разделу)

6. Базылев В. Н. Имя существительное. Часть 1 (слайд-лекция по первому разделу)

7. Базылев В. Н. Имя существительное. Часть 2 (слайд-лекция по первому разделу)

8. Степанова Е. Ю. Модальные и возвратные глаголы. Образование глаголов. Количественные числительные. Личные местоимения. Неопределенный артикль. Падежи и их назначение. Склонение существительных. Предлоги (слайд-лекция по второму разделу)

9. Базылев В. Н. Способы выражения коммуникативного задания в немецком языке сравнительно с русским (слайд-лекция по второму разделу)
10. Базылев В. Н. Артикль (слайд-лекция по второму разделу)
11. Шишони́на Н. В. Имя прилагательное. Порядковые числительные. Наречия. Склонение имен собственных. Временные формы глаголов Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Infinitiv. (слайд-лекция по третьему разделу)
12. Базылев В. Н. Глагол. Часть 2 (слайд-лекция по третьему разделу)
13. Шишони́на Н. В. Немецкий язык в сфере юриспруденции (тест-тренинг адаптивный по первому и второму разделам)
14. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
15. Методические указания «Введение в Роверб-дидактику и технологию обучения».
16. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения (дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
17. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
18. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
19. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
20. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
21. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
22. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
23. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
24. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
25. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
26. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной	Иностранный язык		Государственная итоговая аттестация
	Иностранный язык в сфере юриспруденции		

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
формам на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Культура речи и деловое общение		
	Этнография народов России		
ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Иностранный язык в сфере юриспруденции		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоохранительная
			Государственная итоговая аттестация

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЭКЗАМЕН

Электронное тестирование

КОНСТИТУЦИОННОЕ УСТРОЙСТВО ГЕРМАНИИ, АВСТРИИ И ШВЕЙЦАРИИ. ПРИНЦИП РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ. ФЕДЕРАЛЬНОЕ И РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	101
Тип	1
Вес	3

Die größte Stadt des Landes Sachsen-Anhalt, _____, wurde berühmt durch ihre Universität	
+	Halle an der Saale
	Magdeburg
	München
	Bonn

Задание

Порядковый номер задания	102
Тип	1
Вес	2

Eine andere Universitätsstadt war Wittenberg an der Elbe, wohin _____ als Professor berufen wurde.	
+	Martin Luther
	Georg Friedrich Händel
	Thomas Mann
	Heinrich Heine

Задание

Порядковый номер задания	103
Тип	1
Вес	1

Das bevölkerungsstärkste Land mit etwa siebzehn Millionen Einwohnern ist...	
+	Nordrhein-Westfalen
	Sachsen-Anhalt
	Niedersachsen
	Bayern

Задание

Порядковый номер задания	104
Тип	1
Вес	1

Dieses Land umfasst das „Ruhrgebiet“...	
+	Nordrhein-Westfalen
	Sachsen-Anhalt
	Niedersachsen
	Bayern

Задание

Порядковый номер задания	105
Тип	1
Вес	1

Nordrhein-Westfalen umfasst das „Ruhrgebiet“, ein riesiges Zentrum der Schwerindustrie an den Flüssen _____	
+	Rhein und Ruhr
	Elbe und Saale
	Rhein und Donau
	Donau und Mosel

Задание

Порядковый номер задания	106
Тип	1

Вес	2
-----	---

Schon im Mittelalter war diese Stadt weltbekannt durch seinen gotischen Dom, an dem 600 Jahre lang gebaut wurde. Es geht um...	
+	Köln
	Bonn
	Düsseldorf
	Dresden

Задание

Порядковый номер задания	107
Тип	1
Вес	1

Von 1949 bis 1991 war diese Stadt provisorische Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland. Es geht um ...	
+	Bonn
	Düsseldorf
	Dresden
	Berlin

Задание

Порядковый номер задания	108
Тип	3
Вес	6

Установите связь между выражением (словом) и его переводом:	
öffentliche und private Anbieter	- государственные и частные поставщики
die höchsten Zuwachsraten	- растущие темпы роста (в экономике)
mehr an Bedeutung gewinnen	- придавать все большее значение

Задание

Порядковый номер задания	109
Тип	3
Вес	6

Установите связь между выражением (словом) и его переводом:	
der Erwerbstätige	- экономически активные граждане
die Arbeit erledigen	- выполнить работу
der Trend	- направление развития
das Dienstleistungsgewerbe	- сектор услуг

Задание

Порядковый номер задания	110
Тип	3
Вес	6

Установите связь между выражением (словом) и его переводом:	
tätig sein	- быть занятым, работать
life-long-learning	- обучение в течение жизни
on-the-job-training	- обучение по месту работы

Задание

Порядковый номер задания	111
Тип	3
Вес	6

Установите связь между выражением (словом) и его переводом:	
---	--

der Umbruch	- перелом
die Vernetzung	- объединение в сеть
die Wertschöpfung schaffen	- создание (производство) ценностей

Задание

Порядковый номер задания	112
Тип	3
Вес	6

Установите связь между выражением (словом) и его переводом:	
die Ebene	- область, сфера
zur Verfügung stehen	- находиться в распоряжении
abrufen	- отзывать, вызывать

РАБОТА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ (ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ)

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	113
Тип	3
Вес	6

Установите связь между выражением (словом) и его переводом:	
sich anpassen	- примерять, подгонять
die Kreativität fördern	- содействовать творчеству
die Offenheit	- открытость

Задание

Порядковый номер задания	114
Тип	3
Вес	6

Установите связь между выражением (словом) и его переводом:	
gelten für (Akk.)	- цениться, иметь силу
der Wandel	- перемена
herkömmliche Berufe	- традиционные занятия

Задание

Порядковый номер задания	115
Тип	1
Вес	2

Das kleinste Bundesland ist ...	
+	Bremen
	Hamburg
	Hessen
	Brandenburg

Задание

Порядковый номер задания	116
Тип	1
Вес	2

Das Bundesland Bremen besteht aus Bremen und
--

+	Bremenhafen
	Hamburg
	Hessen
	Braunschweig

Задание

Порядковый номер задания	117
Тип	1
Вес	3

Выберите верный ответ на вопрос: Welche Probleme hat das Bundesland Mecklenburg-Vorpommern nach der Wiedervereinigung?

+	Große Sorgen bereiten die Wohnungsnot und die veraltete Verkehrsstruktur, die zum Teil noch auf die Schweden- und die Preußenzeit zurückgeht.
	Das Land hat die langste Ostseeküste mit vielen Badeorten/
	Kirchliche und weltliche Bauten haben den warmen rotbraunen Farbton der gebrannten Backsteine in Baustil die „Backsteingotik“.
	Die Bevölkerung ist im allgemeinen verschlossen und wortkarg, aber zuverlässig.

Задание

Порядковый номер задания	118
Тип	1
Вес	3

Выберите верный ответ на вопрос: Was können Sie über die Landschaften von Mecklenburg-Vorpommern sagen?

+	Die langen Strände und Dünen der Ostseeküste, die Inseln Rügen mit den berühmten Kreidefelsen, Hiddensee und Usedom und die ca 650 Seen der Mecklenburgischen Seenplatte.
	Große Sorgen bereiten die Wohnungsnot und die veraltete Verkehrsstruktur, die zum Teil noch auf die Schweden- und die Preußenzeit zurückgeht.
	Die Bevölkerung ist im allgemeinen verschlossen und wortkarg, aber zuverlässig.
	Das Land hat die längste Ostseeküste mit vielen Badeorten

Задание

Порядковый номер задания	119
Тип	1
Вес	2

Выберите верный ответ на вопрос: Wann trat Pommern dem Königreich Preußen bei?

+	Nach 1815 war ganz Pommern eine Provinz des Königreichs Preußen.
	Die Bevölkerung ist im allgemeinen verschlossen und wortkarg, aber zuverlässig.
	Das Land hat die langste Ostseeküste mit vielen Badeorten
	Kirchliche und weltliche Bauten haben den warmen rotbraunen Farbton der gebrannten Backsteine in Baustil die „Backsteingotik“.

Задание

Порядковый номер задания	120
Тип	1
Вес	3

Выберите верный ответ на вопрос: Welcher Baustil dominiert in Mecklenburg-Vorpommern?

+	Kirchliche und weltliche Bauten haben den warmen rotbraunen Farbton der gebrannten Backsteine in Baustil die „Backsteingotik“.
	Das Land hat die längste Ostseeküste mit vielen Badeorten
	Große Sorgen bereiten die Wohnungsnot und die veraltete Verkehrsstruktur, die zum Teil noch auf die Schweden- und die Preußenzeit zurückgeht.
	Nach 1815 war ganz Pommern eine Provinz des Königreichs Preußen.

Задание

Порядковый номер задания	121
--------------------------	-----

Тип	1
Вес	2

Выберите верный ответ на вопрос: Wodurch unterscheidet sich Mecklenburg-Vorpommern von anderen neuen Bundesländern?	
+	Das Land hat die längste Ostseeküste mit vielen Badeorten
	Nach 1815 war ganz Pommern eine Provinz des Königreichs Preußen.
	Kirchliche und weltliche Bauten haben den warmen rotbraunen Farbton der gebrannten Backsteine in Baustil die „Backsteingotik“.
	Große Sorgen bereiten die Wohnungsnot und die veraltete Verkehrsstruktur, die zum Teil noch auf die Schweden- und die Preußenzeit zurückgeht.

Задание

Порядковый номер задания	122
Тип	1
Вес	3

Выберите верный ответ на вопрос: Wie ist die Bevölkerung von Mecklenburg-Vorpommern?	
+	Die Bevölkerung ist im allgemeinen verschlossen und wortkarg, aber zuverlässig.
	Große Sorgen bereiten die Wohnungsnot und die veraltete Verkehrsstruktur, die zum Teil noch auf die Schweden- und die Preußenzeit zurückgeht.
	Nach 1815 war ganz Pommern eine Provinz des Königreichs Preußen.
	Die langen Strände und Dünen der Ostseeküste, die Inseln Rügen mit den berühmten Kreidefelsen, Hiddensee und Usedom und die ca 650 Seen der Mecklenburgischen Seenplatte.

Задание

Порядковый номер задания	123
Тип	1
Вес	1

Das größte der neuen Bundesländer ist	
+	Brandenburg
	Niedersachsen
	Bremen
	Sachsen

Задание

Порядковый номер задания	124
Тип	1
Вес	2

Aus der Geschichte: aus dem Kurfürstentum Brandenburg wurde 1701 das Königreich _____.	
+	Preußen
	Pommern
	Sachsen
	Bayern

Задание

Порядковый номер задания	125
Тип	1
Вес	1

Diese Stadt ist die deutsche Hauptstadt und gleichzeitig ein Bundesland.	
+	Berlin
	Bonn
	Köln
	Düsseldorf

Задание

Порядковый номер задания	126
--------------------------	-----

Тип	1
Вес	1

1871 wurde Berlin Hauptstadt _____.	
+	des neugegründeten Deutschen Reichs
	Preußens
	Brandenburgs
	Sachsen

Задание

Порядковый номер задания	127
Тип	1
Вес	2

Nach den Schrecken des Zweiten Weltkriegs wurde Berlin in _____ Sektoren aufgeteilt.	
+	vier
	zwei
	drei
	sechs

Задание

Порядковый номер задания	128
Тип	1
Вес	2

Am 13. August 1961 errichtete die DDR die _____, die am 9. November 1989 fiel.	
+	Mauer
	Reichstag
	Brandenburger Tor
	Schloss

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СУДОВ, ВИДЫ СУДОВ. СИСТЕМА ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Übersetzen Sie das Wort «Das Handelsgesetzbuch»	
торговый кодекс	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Übersetzen Sie das Wort «Das Strafgesetzbuch»	
Уголовный кодекс	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Übersetzen Sie das Wort «Der Gesetzartikel»	
статья закона	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Übersetzen Sie das Wort «Das Erbrecht»
право наследования

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Übersetzen Sie das Wort «Die Geldstrafe»
денежный штраф

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Übersetzen Sie das Wort «Das Gericht»
суд

Задание

Порядковый номер задания	129
Тип	3
Вес	6

Установите связь между репликами диалога:	
Wann könnten Sie denn frühestens beginnen?	Im Juli schließe ich erst mein Diplom ab, dann könnte ich meinen Dienst antreten.
Gut, Fräulein Reinke. Sie werden sicher verstehen, dass wir Ihnen heute noch keine endgültige Zusage geben können. Sie erhalten von uns schriftlich Bescheid.	Und wann kann ich damit rechnen?
Nun, dann danke ich Ihnen für Ihr Kommen und für das Gespräch. Alles Gute für den Abschluss Ihres Studiums.	Vielen Dank! Auf Wiedersehen.

Задание

Порядковый номер задания	130
Тип	3
Вес	6

Установите связь между репликами диалога:	
Und wann kann ich damit rechnen?	In spätestens vier Wochen.
Schönen guten Tag, meine Herren! Wie geht es Ihnen? Wie fühlen Sie sich?	Danke, sehr gut.
Haben Sie eine Forschungsabteilung?	Noch nicht, aber wir werden sie eröffnen müssen. Die Firma wächst.

Задание

Порядковый номер задания	131
Тип	3
Вес	6

Установите связь между репликами диалога:	
Der Rechtsform nach sind Sie eine Gesellschaft mit beschränkter Haftung?	Genau. Wir gehören zu Kapitalgesellschaften, wie die meisten in der Bundesrepublik. Unsere Organe sind die

	Gesellschafterversammlung und die Geschäftsführung. Früher hatten wir einen geschäftsführenden Gesellschafter, heute ist Herr Hoffmann Geschäftsführer.
Und das Fachwissen? Halten Sie nichts davon?	Doch, aber das erste ist wichtiger.
Heute versuchen wir auch Geschäftsverbindungen in der Ukraine anzuknüpfen. Sie sind unser erster Partner. Unser Angebot haben Sie schon?	Auch die Preislisten und Kataloge.

Задание

Порядковый номер задания	132
Тип	3
Вес	6

Установите связь между репликами диалога:	
Zuerst warteten wir auf Ihre spezielle Anfrage und Bestellung und dann baten wir um Ihren Besuch.	Nun sind wir da. Ich hoffe, dass wir einen Kontrakt abschließen werden.
Wir hoffen auch darauf. Morgen besprechen wir die Verkaufsbedingungen und unterzeichnen den Vertrag.	Das ist uns auch recht.
Mein Name ist Silke Mark. Wir haben gestern miteinander telefoniert.	Ach ja. Kaufmann ist mein Name. Kommen Sie doch bitte rein.

Задание

Порядковый номер задания	133
Тип	3
Вес	6

Установите связь между репликами диалога:	
Und wie hoch war noch einmal der Stundenlohn?	Sechzehn Mark fünfzig.
Sechzehn fünfzig. Ja, gut. Und wann kann ich dann anfangen?	Ab nächsten Montag.
Und für wie lange?	Zuerst einen Monat zur Probe und dann sehen wir weiter.

Задание

Порядковый номер задания	134
Тип	3
Вес	6

Установите связь между репликами диалога:	
Wie findet man eigentlich als Student eine Arbeit für die Ferienzeit?	Da gibt es verschiedene Möglichkeiten, entweder macht man's über's Arbeitsamt, dann gibt es eine spezielle Job-Vermittlung für Studenten und dann natürlich über Beziehungen.
Und wie hast du deine Arbeit bekommen?	Ich hab' meine Arbeit übers Arbeitsamt bekommen.
Und wo hast du gearbeitet?	Ich hab' in einer Fabrik gearbeitet, die Schlösser herstellt.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Перечислите полномочия Федерального Президента

Вариант 2

Перечислите полномочия Федерального Канцлера

Вариант 3

Сравните функции Федерального Президента и Федерального Канцлера.

Вариант 4

Расскажите о системе разделения властей в ФРГ

Вариант 5

Расскажите о законодательной деятельности в Бундестаге и федеральных землях

Вариант 6

Опишите систему судопроизводства в Германии

Вариант 7

Расскажите о системе разделения властей в Австрии

Вариант 8

Расскажите о системе разделения властей в Швейцарии

Вариант 9

Как принципы разделения и распределения власти реализуются в федеративном и конфедеративном государстве?

Вариант 10

Перечислите правоохранительные органы Германии и опишите их работы

Вариант 11

Опираясь на дополнительные тексты, расскажите о социальных гарантиях и профсоюзах работников правоохранительных органов Германии

Вариант 12

Опишите систему прокурорского надзора в Германии

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОК-5; ОПК-7 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке формируются в ходе изучений следующих разделов дисциплины: «Конституционное устройство Германии, Австрии, Швейцарии. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство»; «Работа правоохранительных органов (законодательные основы и их применение)»; «Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования.».

В результате обучающийся должен **знать**: речевые жанры профессиональной коммуникации; нормы этикета в устном и письменном профессиональном общении; не менее 300 единиц (термины и номенклатура) с их синтагматическими и парадигматическими связями; синонимичные грамматические конструкции и контекстуальные и стилистические условия их использования в профессиональной речи; правила этикета делового общения; правила оформления письменных текстов; **уметь**:- использовать формы официального и неофициального обращения и отвечать на эти обращения, познакомиться с деловым партнером, представить своих коллег, ответить на представления, попрощаться, высказать пожелания дальнейшего сотрудничества, извиниться и принять извинения, поблагодарить партнера (коллегу), ответить на благодарность, выразить понимание, непонимание; попросить повторить, уточнить, разъяснить сказанное, перефразировать и объяснить другими словами, осведомиться, понял ли собеседник его слова, высказать комплимент, любезность, добрые пожелания и ответить на них, высказать сочувствие, соболезнование, ответить на них; читать и переводить профессиональные тексты на иностранном языке, осуществлять грамотный поиск таких текстов в соответствии с потребностями учебной и профессиональной деятельности; реферировать и аннотировать профессиональные тексты, оценивать их важность и значимость с точки зрения профессиональных умений и навыков; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в рамках изучаемой тематики, извлекать из нее основную идею, логическую структуру высказывания и наиболее важные детали и адекватно реагировать на обращенный к ним текст; **владеть**: подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью всех типов (сообщение, доклад, беседа, дискуссия, спор интервью); навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Этапы формирования компетенций ОК–5; ОПК-7 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены п 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка *«отлично»* выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

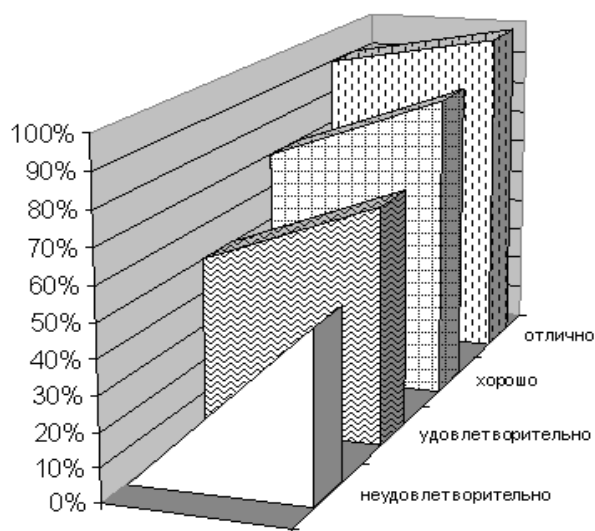
Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная

1. **Шидловская И.А.** Deutsch im Rechtswissenschaftsbereich [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий по немецкому языку/ Шидловская И.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 107 с.— <http://www.iprbookshop.ru/24335>.— ЭБС «IPRbooks».
2. **Шишони́на Н. В.** Профессионально-ориентированный курс. ФРГ: история, политический строй, правление [Электронный ресурс] : рабочий учебник. Ч. 1 / Шишони́на, Н. В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.
3. **Шишони́на, Н. В.** Профессионально-ориентированный курс. ФРГ: история, политический строй, правление [Электронный ресурс] : рабочий учебник. Ч. 2 / Шишони́на, Н. В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.

Дополнительная

1. **Ачкевич В.А.** Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ачкевич В.А., Рустамова О.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/8769>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- www.deutschesprache.ru
- www.grammade.ru
- www.lernde.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ревеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ревеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Немецкий язык в сфере юриспруденции)

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Немецкий язык в сфере юриспруденции) предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективный тренинг, тест-тренинг адаптивный, модульное тестирование, мониторинг работы с текстами по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Немецкий язык в сфере юриспруденции), дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Немецкий язык в сфере юриспруденции) представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 4 ч., тест-тренинг -4, штудирование 12 ч., слайд-лекции -10 ч. модульное тестирование -8 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) – 4 ч.

по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 4 ч., тест-тренинг -4, штудирование 24 ч., слайд-лекции -10 ч. модульное тестирование -8 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) – 16 ч.

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 4 ч., слайд-лекции -10 ч., тест-тренинг -4, штудирование 24 ч., модульное тестирование -8 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) – 37 ч.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), модульное тестирование, тест-тренинг адаптивный) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование рабочих учебников и электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (4749.01.01;РУ.01;1; 4749.01.01;РУ.02;1); работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд-лекции 0763.01.01;СЛ.01;1; 0763.01.01;СЛ.02;1; 0763.01.01;СЛ.03;1; 0763.02.01;СЛ.01;1; 0763.02.01;СЛ.02;1; 0763.02.01;СЛ.03;1; 0763.03.01;СЛ.01;1; 0763.03.01;СЛ.02;1; 0763.03.01;СЛ.03;1); компьютерные средства обучения; (ТТА 4749.01.01;ТТА.01;1; 4749.02.01;ТТА.01;1).

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Конституционное устройство Германии, Австрии и Швейцарии. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство»

1. Органы Европейского сообщества
 2. Европейский парламент
 3. Противоречия в законотворческой деятельности федерального и Европейского парламента
 4. Принцип разделения властей в Германии
 5. Принцип разделения властей в Австрии
 6. Принцип разделения властей в Швейцарии
 7. Роль Конституционного суда в системе политической власти Германии
 8. Полномочия Федерального Президента и Федерального Канцлера
 9. Бундестаг и Бундесрат: принципы формирования и полномочия
 10. Политические функции президента в Швейцарской конфедерации
 11. Политические функции Президента Австрийской республики
 12. Распределение законодательной власти между центром и федеральными землями в Германии
 13. Распределение законодательной власти между центром и федеральными землями в Австрии
 14. Распределение законодательной власти между центром и кантонами в Швейцарии
- Законодательный процесс в Германии

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Работа правоохранительных органов (законодательные основы и их применение)»

1. Органы правопорядка в Германии
2. Органы правопорядка в Австрии
3. Органы правопорядка в Швейцарии
4. Федеральные службы и местная полиция: распределение полномочий
5. Уголовный процесс в Германии
6. Уголовный процесс в Австрии
7. Организация работы прокурорского надзора в Германии
8. Расследование уголовных преступлений в Германии
9. Расследование уголовных преступлений в Австрии
10. Гражданский процесс в Германии
11. Гражданский процесс в Австрии

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по третьей теме (разделу) «Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования»

1. Конституционный суд ФРГ и его функции

2. Судебная система Германии
3. Судебная система Швейцарии
4. Судебный гражданский процесс в Германии
5. Судебный гражданский процесс в Австрии
6. Судебный уголовный процесс в Германии
7. Судебный уголовный процесс в Австрии
8. Суд присяжных: история формирования и распространение
9. Юридическое образование в Германии
10. Старейшие факультеты права Германии
11. Юридическое образование в Австрии

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по первой теме (разделу)

Темы устного доклада по второй теме (разделу)

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо написать реферат, а затем принять участие в ассессинге письменной работы.

Темы реферата по третьей теме (разделу)

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренировочных и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных

технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;
- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;
- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;

- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения):**

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;
- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;
- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
- Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
- Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
- Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
- Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
- Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы:**

- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
- Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
- IPR BOOKS.
- Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральными государственными образовательными стандартами, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения.**

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Базылев В. Н., д.фил.н., проф.

Рецензент:

Захарова Л. Д., к.фил.н., доц.

Эксперт: Шишкунова Д.И., руководитель практики международного права " Судебное агенство "Барристер"

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знания об общественных отношениях в области создания, распределения и использования денежных фондов, об основных направлениях финансовой деятельности государства, правах и обязанностях физических и юридических лиц в процессе осуществления финансовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработать умения применять финансовое законодательство и законодательство смежных отраслей права, стимулировать интерес обучающихся к отслеживанию процессов текущего обновления нормативно-правовой базы, стремление к самообразованию, развитие правовой эрудиции;
- дать четкое представление о предмете, системе и методе финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин;
- рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
- обучить пользоваться нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений;
- выработать навыки взаимодействия с органами, осуществляющими финансовый контроль, умению использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, знать правовой статус этих документов;
- привить навыки анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства, умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;
- дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;
- дать представление о правовом регулировании валютного обращения, рассмотреть правовые основы валютного законодательства, взаимодействие правоохранительных органов с органами и агентами валютного контроля по предотвращению нарушений правил о валютных операциях.
- рассмотреть финансовые системы зарубежных стран и международные финансовые институты, международное законодательство в финансовой сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: финансового права;
- основные теоретические проблемы формирования и развития финансового права как науки,
- основные понятия и категории финансового права,
- основные принципы финансового права, нормативные правовые акты, регулирующие публичные финансы.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
 - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
 - толковать Бюджетный кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации и иные нормативные правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям;
 - анализировать структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.
- владеть:**
- юридической терминологией;
 - навыками работы с правовыми актами;
 - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	96	48	26
Занятия лекционного типа (лекции)	24	12	8
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	72	36	18
Из них:	2		
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)			
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	24	24	-
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	72	24	26
Самостоятельная работа (всего)	102	150	181
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	102	150	181
Вид промежуточной аттестации: экзамен (в т.ч. часы для подготовки)	18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	216
часы			
зачетные единицы	6	6	6

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль и ответственность за финансовые нарушения	4	12	-	18	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Бюджетное право и бюджетное устройство РФ.	4	12	-	16		36
	Тема (раздел) 3 Налоговое право. Правовые основы государственного долга	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 4 Правовые основы банковской системы и расчетных отношений	4	12	-	16		36
	Тема (раздел) 5 Валютное и инвестиционное право	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 6 Страхование право	4	12	-	16		36
	Итого:	24	72	-	102		18
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль и ответственность за финансовые нарушения	2	6	-	26	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Бюджетное право и бюджетное устройство РФ.	2	6	-	24		36
	Тема (раздел) 3 Налоговое право. Правовые основы государственного долга	2	6	-	26		36
	Тема (раздел) 4 Правовые основы банковской системы и расчетных отношений	2	6	-	24		36
	Тема (раздел) 5 Валютное и инвестиционное право	2	6	-	26		36
	Тема (раздел) 6 Страхование право	2	6	-	24		36
	Итого:	12	36	-	150		18
ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль и ответственность за финансовые нарушения	4	2	-	30	9 (экзамен)	36

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
	Тема (раздел) 2 Бюджетное право и бюджетное устройство РФ.	2	4	-	30		36
	Тема (раздел) 3 Налоговое право. Правовые основы государственного долга	2	4	-	30		36
	Тема (раздел) 4 Правовые основы банковской системы и расчетных отношений	2	2	-	31		36
	Тема (раздел) 5 Валютное и инвестиционное право	2	4		30		36
	Тема (раздел) 6 Страхование право	2	2		30		36
	Итого:	8	18	-	181	9	216

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль и ответственность за финансовые нарушения	ОК-2 ОПК-1	коллективный тренинг- 4, устный доклад-4, глоссарный тренинг – 2, логическая схема – 2	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2
2	Бюджетное право и бюджетное устройство РФ.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	коллективный тренинг- 4, реферат-2, ассессинг письменной работы-2, тест-тренинг – 2, логическая схема – 2	коллективный тренинг- 4, логическая схема – 2	реферат-2, ассессинг письменной работы-2
3	Налоговое право. Правовые основы государственного долга	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	коллективный тренинг- 4, реферат-2, ассессинг письменной работы - 2, тест-тренинг – 2, глоссарный тренинг – 2	реферат- 2, ассессинг письменной работы - 2, тест-тренинг – 2	реферат- 2, ассессинг письменной работы - 2

4	Правовые основы банковской системы и расчетных отношений	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	коллективный тренинг- 4, устный доклад-4, глоссарный тренинг – 2, логическая схема – 2	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2
5	Валютное и инвестиционное право	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	коллективный тренинг- 4, реферат-2, ассессинг письменной работы - 2, глоссарный тренинг – 2, логическая схема – 2	коллективный тренинг- 4, глоссарный тренинг – 2	реферат- 2, ассессинг письменной работы - 2
6	Страховое право	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг – 2, глоссарный тренинг – 2, вебинар-4	коллективный тренинг- 4, вебинар-2	вебинар -2
Вид промежуточной аттестации			экзамен		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль и ответственность за финансовые нарушения	<p>Финансовая система РФ Сущность и функции финансов, основные финансовые институты РФ. Понятие финансов и финансовых институтов. Структура финансовой системы. Функции финансов и их реализация. Правовые основы финансовой деятельности государства. Субъекты финансовой деятельности. Формы финансовой деятельности. Финансово-правовые акты и их классификация. Методы осуществления финансовой деятельности и органы, ее осуществляющие. Группировка методов финансовой деятельности. Содержание отдельных методов финансовой деятельности. Распределение компетенции в области финансовой деятельности в системе государственных органов. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства Российской Федерации, Центрального банка Российской Федерации (Банк России), Счетной палаты РФ, Федеральной налоговой службы.</p> <p>Финансовое право Понятие и сущность финансового права РФ, его предмет и метод. Понятие предмета и метода финансово-правового регулирования. Разграничение финансового права от других отраслей права.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Принципы финансового права. Принцип федерализма. Принцип единства финансовой политики и денежной системы. Принцип равноправия субъектов Федерации. Принцип самостоятельности финансовой деятельности органов местного самоуправления. Принцип социальной направленности. Принцип разделения законодательной (представительной) и исполнительной властей. Принцип участия граждан РФ в финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления. Принципы гласности и плановости.</p> <p>Система и источники финансового права. Нормы и правовые институты, входящие в состав финансового права. Группировка источников финансового права. Виды кодифицированных источников финансового права.</p> <p>Финансово-правовые нормы. Понятие и структура финансово-правовой нормы. Классификация финансово-правовой нормы. Особенности финансовых санкций.</p> <p>Финансовые правоотношения, их особенности. Определение финансовых правоотношений. Особенности финансовых правоотношений и их субъекты. Различие между субъектами финансового права и финансового правоотношения. Характеристика коллективных и индивидуальных субъектов финансовых правоотношений)</p> <p>Правовые основы финансового контроля в РФ (Сущность и виды финансового контроля. Определение финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль. Субъекты финансового контроля. Классификация финансового контроля по видам и формам.</p> <p>Методы финансового контроля. Основные методы финансового контроля: наблюдение, проверка, обследование, анализ и ревизия. Особенности правового регулирования ревизии.</p> <p>Компетенция органов, осуществляющих государственный финансовый контроль. Компетенция государственных органов распределяемые между его структурными подразделениями и должностными лицами.</p> <p>Правовые основы аудиторской деятельности, как вида негосударственного финансового контроля. Понятие, цели, формы, виды аудиторской проверки. Правовое регулирование аудиторской деятельности, организационно-правовые формы. Виды аудиторских услуг. Заключение аудитора, порядок его оформления и статус)</p> <p>Ответственность за нарушение финансового законодательства (Виды финансово-правовой ответственности за нарушение финансового законодательства. Понятие финансово-правовой ответственности, ее функции. Характеристика признаки финансово-правовых санкций. Порядок их применения по субъектам ответственности.</p> <p>Полномочия субъектов финансового контроля в области привлечения к ответственности за</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>нарушение финансового законодательства. Полномочия контролирующих и правоохранительных государственных органов по привлечению к ответственности за нарушение финансового законодательства)</p>	
2	<p>Бюджетное право и бюджетное устройство РФ.</p>	<p>Бюджетное право РФ (Понятие и роль бюджета, его виды. Назначение и функции бюджета. Определение бюджета и различные аспекты в которых он рассматривается. Виды бюджетов по бюджетному законодательству РФ. Понятие и источники бюджетного права РФ. Определение предмета и метода бюджетного права РФ. Группы субъектов финансовых правоотношений. Виды норм бюджетного права. Бюджетные правоотношения и их субъекты. Характеристика бюджетных правоотношений и их субъекты. Бюджетные права Российской Федерации, Бюджетные права органов государственной власти субъект Российской Федерации. Бюджетные права органов местного самоуправления) Бюджетное устройство и бюджетная система РФ (Характеристика и принципы бюджетного устройства РФ и понятие бюджетной системы. Понятие бюджетного устройства и состав бюджетной системы РФ. Принципы бюджетного устройства. Состав доходной части бюджетная система РФ по видам и источникам доходов. Классификация доходов. Понятие и содержание бюджетного регулирования. Методы оказания прямой финансовой поддержки. Принципы распределения расходов бюджета, их классификация и виды затрат. Основные группы расходов. Виды отклонений от принципа сбалансированности бюджета. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Понятие бюджетной дисциплины и способы ее обеспечения). Бюджетный процесс (Понятие и принципы бюджетного процесса. Стадии бюджетной деятельности. Понятие и структура бюджетной классификации. Понятие и значение бюджетной классификации доходов бюджетов РФ. Функциональная и экономическая классификации расходов бюджетов РФ. Стадии бюджетного процесса. Содержание стадий бюджетного процесса: составление проекта бюджета; рассмотрение проекта бюджета и его утверждение; исполнение бюджета; составление и утверждение отчета об исполнении бюджета. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Составы правонарушений в сфере бюджетных отношений, предусмотренные БК РФ, КоАП РФ и УК РФ) Правовой режим государственных внебюджетных фондов (Понятие государственных внебюджетных фондов и их виды. Правовая и финансовая сущность внебюджетных фондов. Законодательное регулирование функционирования внебюджетных фондов. Экономические и социальные бюджетные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>фонды. Порядок формирования и использования внебюджетных фондов. Правовой режим формирования и использования фондов. Финансово-правового института государственных и муниципальный внебюджетных фондов. Образование, распределение и использование Пенсионного фонда РФ. Образование распределение и использование Фонда обязательного медицинского страхования. Образование, распределение и использование Фонда социального страхования. Территориальные фонды и фонды муниципальных образований. Контроль за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов. Полномочия финансовых органов, осуществляющих контроль над формированием внебюджетных фондов, распределением денежных средств из этих фондов)</p>	
3	Налоговое право. Правовые основы государственного долга	<p>Налоговое право РФ (Основные элементы закона о налоге. Налоговая система РФ. Понятие налогов, сборов, страховых взносов. Основные принципы налогообложения. Функции налогов. Основные элементы налогообложения и установления страховых взносов. Определение налоговой системы, ее признаки, экономические и политико-правовые характеристики. Перечень налогов, сборов, страховых взносов входящих в налоговую систему РФ и их классификация. Понятие и источники налогового права РФ. Предмет и метод налогового права, его источники. Субъекты налогового права. Налоговые правоотношения и характеристика прав и обязанностей его субъектов. Определения налоговых правоотношений и их особенности. Права и обязанности налогоплательщиков и других субъектов налоговых правоотношений. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Понятие и составы налоговых правонарушений) Правовые основы государственного (муниципального) долга и кредита (Понятие, значение и формы государственного (муниципального) кредита. Значение государственного (муниципального) кредита для финансовой системы РФ. Принципы государственного (муниципального) кредита. Его отличия от других видов кредита и функции. Управление государственным долгом. Формы и виды долговых обязательств. Состав государственного долга. Государственный долг субъекта РФ. Долговые обязательства муниципального образования. Меры по управлению государственным долгом. Предельные объемы государственного внутреннего долга и государственного внешнего долга, пределы внешних заимствований РФ. Обслуживание долговых обязательств. Структура внешнего и внутреннего государственного долга. Виды государственных займов. Классификация займов. Принципы и порядок государственного</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		заимствования. Формирование муниципального займа. Государственные ценные бумаги)	<p>Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>
4	Правовые основы банковской системы и расчетных отношений	<p>Правовые основы денежной системы и безналичных расчетов в РФ (Правовые основы денежного обращения и принципы его организации в РФ. Исторический аспект формирования денежной системы в РФ. Принципы обеспечения денежной массы. Структура денежной системы РФ. Изменения курсы национальной валюты. Функции Банка России в сфере регулирования наличного денежного обращения и обеспечения функционирования платежной системы. Основные инструменты и методы денежно - кредитной политики Банка России. Денежная реформа. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Регулирование кассовых операций. Виды кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций. Правовое регулирование безналичных расчетов. Разновидности механизмов безналичных расчетов. Характеристика различных видов расчетных операций)</p> <p>Банковское право (нормы и источники банковского права. Структура банковского права. Понятие банковского права и разграничение со смежными отраслями права. Предмет, метод источники банковского права. Виды норм банковского права. Содержание пруденциальных норм банковского права. Ответственность за нарушение банковского законодательства. Структура банковской системы РФ. Определение составляющих элементов банковской системы. Отличия банковской и небанковской кредитной организации. Особенности правового положения Банка России. Основные цели и функции Банка России. Полномочия Центрального банка РФ в</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>осуществлении банковского регулирования и надзора.</p> <p>Законодательное регулирование регистрации и лицензирования кредитных организаций. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Порядок лицензирования филиалов иностранных кредитных организаций. Основания отзыва лицензии кредитной организации.</p> <p>Банкротство кредитных организаций. Порядок признания банка или иной кредитной организации несостоятельной (банкротом))</p> <p>Правовое регулирование займа и кредита (Понятие и виды кредита. Формы кредитования. Отличия договоров займа и кредита. Классификация кредитов по различным основаниям.</p> <p>Принципы кредитования. Способы выдачи и их сущность. Наличная и безналичная форма кредита.</p> <p>Виды обеспечения. Банковская гарантия. Ее виды, способы оформления, обязанности сторон.</p> <p>Ответственность за правонарушения в сфере кредитования)</p>	<p>правовой культуры (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>
4	Валютное и инвестиционное право	<p>Валютное право (Термин «валюта». Определение валютных правоотношений и валютной системы. Мировые валютные системы. Виды валютных режимов. Валютный режим в Российской Федерации. Элементы валютного рынка. Виды валютных рынков. Понятие валютного курса, способы конвертации.</p> <p>Правовые основы валютных отношений в РФ. Субъекты валютных правоотношений. Понятие резидентов и нерезидентов. Объекты валютных правоотношений, их характеристика. Понятия «валюта Российской Федерации» и «валютные ценности».</p> <p>Виды валютных операций и валютных лицензий. Виды валютных операций. Категории и назначения валютных счетов.</p> <p>Элементы валютного регулирования. Основные элементы валютного регулирования. Основные направления валютных ограничений и валютного контроля. Правила оборота валюты.</p> <p>Понятие валютного контроля, его цели, субъекты и объекты. Полномочия органов и агентов валютного контроля. Ответственность за нарушение валютного законодательства)</p> <p>Инвестиционное право (Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Понятия «инвестиции» и «инвестиционная деятельность». Характеристика инвестиционного законодательства. Меры государственного регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>Инвестиционные правоотношения. Объекты и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>субъекты инвестиционных правоотношений. Классификация инвесторов. Разновидности объекта инвестиционных правоотношений. Особые формы объекта инвестиционной деятельности. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Виды инвестиционных фондов.</p> <p>Правовые формы и виды инвестиций. Источники инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Способы формализации отношений между участниками инвестиционной деятельности. Формы инвестиционной деятельности иностранных инвесторов. Инвестиционные договоры, контракты, их разновидности. Инвестиционные соглашения и обязанности сторон по ним)</p>	<p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>
6	Страхование право	<p>Страхование право (Основы страхового права. Цели страхование. Содержание страхования как материальной, правовой и экономической категорий. Функции страхования. Источники страхового права. Формы и виды страхования. Разновидности добровольного и обязательного страхования. Классификации страхования. Объекты страхования. Отрасли страхования.</p> <p>Субъекты страховых правоотношений. Содержание страховых правоотношений. Характеристика участников страховых правоотношений.</p> <p>Государственное регулирование страховой деятельности. Способы формирования страховых фондов. Государственное страхование. Государственный надзор в области страхования. Содержание страхового договора. Правила и условия страхования по различным видам рисков.</p> <p>Правовые формы взаимодействия страховщиков. Содержание и условия заключения договоров перестрахования и сострахования, взаимного страхования)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Милякина, Е. В. Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль. Ответственность за финансовые нарушения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Милякина, Е. В. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому разделу)

2. Березовский В.А., Планирование и анализ финансового состояния организации в рыночных условиях: Монография. М.: Изд-во СГУ, 2011. - <http://lib.muh.ru> (по первому, второму, третьему, четвертому , пятому и шестому разделу).

3. Древаль Л.Н. Субъекты российского финансового права [Электронный ресурс]: монография/ Древаль Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 287 с.— <http://www.iprbookshop.ru/8070>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому , пятому и шестому разделу).

4. Елизарова Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Финансовое право» [Электронный ресурс]/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 155 с.— <http://www.iprbookshop.ru/18663>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому , пятому и шестому разделу).

5. Афанасьева С.А. Финансовое право [Электронный ресурс]: практикум/ Афанасьева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 44 с.—

- <http://www.iprbookshop.ru/26653>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому и шестому разделу).
6. Милякина Е. В. Финансы и финансовая система (слайд-лекция по первому разделу)
 7. Милякина Е. В. Понятие и сущность финансового права РФ (слайд-лекция по первому разделу)
 8. Милякина Е. В. Правовые основы финансового контроля в РФ и ответственность за нарушение финансового законодательства (слайд-лекция по первому разделу)
 9. Милякина Е. В. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ (слайд-лекция по второму и третьему разделу)
 10. Милякина Е. В. Налоговое право РФ (слайд-лекция по второму и третьему разделу)
 11. Милякина Е. В. Правовые основы государственного кредита (слайд-лекция по второму и третьему разделу)
 12. Милякина Е. В. Правовые основы денежной системы и безналичных расчетов в РФ (слайд-лекция по четвертому разделу)
 13. Милякина Е. В. Основы банковского права России (слайд-лекция по четвертому разделу)
 14. Милякина Е. В. Правовое регулирование займа и кредита (слайд-лекция по четвертому разделу)
 15. Милякина Е. В. Валютное право (слайд-лекция по пятому и шестому разделу)
 16. Милякина Е. В. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ (слайд-лекция по пятому и шестому разделу)
 17. Милякина Е. В. Страхование право (слайд-лекция по пятому и шестому разделу)
 18. Захаров М. Л. Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства (логическая схема по первому разделу)
 19. Чаттаева В. Р. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ. Налоговое право. Правовые основы государственного долга (логическая схема по второму и третьему разделу)
 20. Милякина Е. В. Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль (гlossарный тренинг по первому разделу)
 21. Милякина Е. В. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ. Налоговое право. Правовые основы государственного долга (гlossарный тренинг по второму и третьему разделу)
 22. Милякина Е. В. Правовые основы денежной системы и валютных отношений в РФ. Банковское и страховое право (гlossарный тренинг по четвертому разделу)
 23. Милякина Е. В. Правовые основы денежной системы и валютных отношений в РФ. Банковское и страховое право (гlossарный тренинг по пятому и шестому разделу)
 24. Милякина Е. В. Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль. Ответственность за финансовые нарушения (тест-тренинг по первому разделу)
 25. Милякина Е. В. Правовые основы денежной системы и валютных отношений в РФ. Банковское и страховое право (тест-тренинг по второму и третьему разделу)
 26. Милякина Е. В. Финансовое право (тест-тренинг по четвертому разделу)
 27. Милякина Е. В. Финансовое право (тест-тренинг по пятому и шестому разделу)
 28. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
 29. Методические указания «Введение в Роверб-дидактику и технологию обучения».
 30. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения (дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
 31. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
 32. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
 33. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
 34. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
 35. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
 36. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
 37. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
 38. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
 39. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Гlossарный тренинг».
 40. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			Финансовое право
			Государственная итоговая аттестация
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Криминология
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
		Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовный процесс	Уголовно-исполнительное право
	Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			деятельности: экспертно-консультационная
		Таможенное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Жилищное право	Государственная итоговая аттестация
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Гражданское право	Международное право	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
		Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
		Жилищное право	
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Криминалистика
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и	Международное	Судебная медицина и

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
	судебные органы	гуманитарное право. Права человека	психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Арбитражный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Экологическое право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Юридическая психология	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Гражданское право	Право социального обеспечения	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Правоохранительные и судебные органы	Международное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное гуманитарное право. Права человека	Государственная итоговая аттестация
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Международное частное право	
		Гражданский процесс	
		Арбитражный процесс	
		Экологическое право	
		Уголовный процесс	
	Жилищное право		
ПК-2 способностью	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Криминология
		Арбитражный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Экологическое право	Адвокатура и нотариат
		Уголовное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Семейное и наследственное право	Уголовно-исполнительное право
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
		Жилищное право	
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право	Право социального обеспечения	Финансовое право
	Конституционное право	Международное частное право	Налоговое право
	Гражданское право	Гражданский процесс	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Уголовное право	Криминология
		Уголовный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Семейное и наследственное право	Адвокатура и нотариат
		Таможенное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Жилищное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
			Уголовно-исполнительное право
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Государственная итоговая аттестация	
ПК-4 способностью	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное частное право	Криминалистика
	Гражданское право	Гражданский процесс	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Криминология
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Уголовное право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовный процесс	Адвокатура и нотариат
		Семейное и наследственное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Таможенное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Жилищное право	Уголовно-исполнительное право
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			правоприменительная Государственная итоговая аттестация
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Международное право	Налоговое право
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Арбитражный процесс	Криминология
		Экологическое право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовное право	Адвокатура и нотариат
		Уголовный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Семейное и наследственное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Таможенное право	Уголовно-исполнительное право
	Жилищное право	Государственная итоговая аттестация	
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Гражданское право	Международное частное право	Криминология
	Правоохранительные и судебные органы	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Уголовный процесс	Государственная итоговая аттестация
		Семейное и наследственное право	
	Таможенное право		
	Жилищное право		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЭКЗАМЕН

Электронное тестирование

ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РФ. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВОГО ПРАВА РФ, ЕГО ПРЕДМЕТ И МЕТОД

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Финансовая _____ в целом – совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств.
система

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Финансовая _____ государства – это осуществление им функций по планомерному образованию, распределению и использованию денежных фондов (финансовых ресурсов) в целях реализации задач социально-экономического развития, обеспечения обороноспособности и безопасности страны
деятельность

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4

Вес	1
-----	---

Метод _____ проявляется через покупку физическими и юридическими лицами государственных ценных бумаг, проведение государственных лотерей, пожертвований в пользу государства, продажу физическим и юридическим лицам государственного и муниципального имущества, вклады в банки и т.д. добровольных взносов

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Метод _____ выражается в установлении различных налогов и сборов обязательных платежей

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1

Финансовую деятельность осуществляют органы таких ветвей государственной власти, как:

	законодательной
	исполнительной
	судебной

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	5
Вес	1

Расположите органы специальной компетенции, созданные для осуществления финансовой деятельности государства по их статусу в порядке убывания уровня

Счетная палата
Центральный банк (Банк России)
Министерство финансов
Федеральное казначейство
Федеральная служба по финансовому мониторингу
Федеральная налоговая служба
Федеральная таможенная служба

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ - это совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных фондов (финансовых ресурсов) государства и органов местного самоуправления, необходимых для реализации их задач.
Финансовое право

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

Характерной чертой финансово-правовых норм является то, что они носят _____ (обязывающий) характер
императивный

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

_____ финансового права – это правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права.

Источники

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

_____ российского финансового права – это объективно обусловленное общественными финансовыми отношениями внутреннее его строение, единство и взаимосвязь финансово-правовых норм, расположение их в определенной последовательности

Система

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями

Гипотеза финансово-правовой нормы	часть финансово-правовой нормы, в которой определяются обстоятельства, при которых могут возникнуть финансовые правоотношения и субъекты этих правоотношений
Диспозиция финансово-правовой нормы	часть финансово-правовой нормы, содержащая предписание о надлежащем поведении участников финансовых отношений при наличии обстоятельств, предусмотренных гипотезой
Санкция финансово-правовой нормы	та ее часть, в которой устанавливаются меры государственного принуждения к участникам финансовых отношений, применяющиеся за нарушение предписаний государства в области финансов. К санкциям относятся: пени, штрафы, закрытие бюджетных кредитов, принудительное взыскание невнесенных в срок платежей, применение кредитных санкций банка и др.

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями

Обязывающие финансово-правовые нормы	в категорической форме устанавливают обязанность лица придерживаться определенного поведения и совершать определенные действия. Большинство финансово-правовых норм являются обязывающими
Запрещающие финансово-правовые нормы	нормы, устанавливающие обязанность лица воздерживаться от совершения определенных действий
Уполномочивающие финансово-правовые нормы	закрепляют возможность участников финансовых отношений по своему усмотрению действовать в рамках требований финансово-правовой нормы

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Финансовое _____ представляет собой основанное на нормах финансового права общественное отношение, возникающее в сфере финансовой деятельности государства и органов местного

самоуправления, участники которого обладают соответствующими юридическими правами и обязанностями.

правоотношение

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

_____ финансового права – это лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. потенциально способное быть участником финансовых правоотношений, поскольку оно наделено необходимыми правами и обязанностями

Субъект

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В РФ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Финансовый _____ – это регламентированная нормами права деятельность государственных, муниципальных, общественных и иных хозяйствующих субъектов по проверке своевременности и точности финансового планирования, обоснованности и полноты поступления доходов в соответствующие фонды денежных средств, правильности и эффективности их использования

контроль

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

К негосударственным видам финансового контроля относятся внутрихозяйственный и _____ контроль.

аудиторский

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

По форме проведения финансовый контроль бывает: обязательный (внешний) и _____ (внутренний).

инициативный

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	1

_____ - детальное исследование финансово-хозяйственной деятельности проверяемого субъекта с целью выявления нарушений законности, целесообразности и эффективности

Ревизия

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	1

Аудиторская деятельность – _____ деятельность аудиторов (аудиторских фирм) по осуществлению независимых вневедомственных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, платежно-расчетной документации, налоговых деклараций и других финансовых обязательств и требований хозяйствующих субъектов (организаций и отдельных предпринимателей), а также оказанию им иных аудиторских услуг

предпринимательская

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Аудиторская проверка может быть обязательной или _____
инициативной

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

_____ аудитора – документ, имеющий юридическое значение для всех юридических и физических лиц, органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления и судебных органов

Заключение

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	1

Финансово-правовую _____ можно определить как применение в установленном законом порядке к нарушителям финансово-правовых норм особых мер государственного принуждения – финансовых санкций, связанных с дополнительными обременениями имущественного характера.

ответственность

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	1

В зависимости от полномочий по привлечению к ответственности за нарушение финансового законодательства государственные органы подразделяются на контролирующие и _____
правоохранительные

БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ. БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

_____ - форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

Бюджет

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

_____ Российской Федерации можно определить как совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные (финансовые) отношения, возникающие в связи с образованием, распределением и использованием государственного и местных бюджетов на территории России.

Бюджетное право

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	1

Отношения, возникающие по поводу образования, распределения и использования бюджетных фондов, составляют _____ бюджетного права

предмет

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

Под бюджетным _____ понимается организация бюджетной системы и принципы ее построения. устройством

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

_____ бюджета — денежные средства, поступающие в безвозмездном порядке и без-возвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления

Доходы

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

_____ — это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

Дотация

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

Бюджетный _____ – это регламентированная законом деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением

процесс

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

Составление и утверждение _____ об исполнении бюджета представляет собой завершающую стадию бюджетного процесса, в ходе которой происходит составление и утверждение отчета об исполнении бюджета

отчета

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	5
Вес	1

Расположите стадии бюджетного процесса в хронологической последовательности

составление проекта бюджета

рассмотрение проекта бюджета и его утверждение

исполнение бюджета

составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение

НАЛОГОВОЕ ПРАВО РФ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

_____ - это обязательные, индивидуально безвозмездные платежи, взимаемые с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежавших им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований

Налоги

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	1

Совокупность налогов, сборов, пошлин и других обязательных платежей в бюджеты и государственные внебюджетные фонды, установленных на принципах и в порядке, определенных федеральными законами РФ, и взимаемых на территории РФ образует налоговую _____ государства

систему

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

Налоговая _____ представляет собой письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, источниках доходов, налоговых льготах и исчисленной сумме налога и (или) другие данные, связанные с исчислением и уплатой налога

декларация

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	1

_____ — это система финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, а также применению мер финансовой ответственности за налоговые правонарушения путем императивного метода воздействия на соответствующих субъектов с элементами диспозитивности

Налоговое право

Задание

Порядковый номер задания	37
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

Налоговые _____ — это урегулированные нормами налогового права общественные отношения, возникающие по поводу установления, введения и взимания налогов и сборов, применения мер ответственности за налоговые правонарушения, участники которых наделены субъективными правами и несут юридические обязанности

правоотношения

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Налог на добавленную стоимость	косвенный налог, являющийся надбавкой к цене товара
Налог на доходы физических лиц	прямой налог, обращенный непосредственно к доходам граждан-налогоплательщиков
Стандартные налоговые вычеты	устанавливаются в твердо выраженной сумме и применяются ежемесячно относительно какой-либо определенной группы плательщиков
Социальные налоговые вычеты	применяются для уменьшения налоговой базы физических лиц в случаях осуществления ими определенных общественно значимых действий

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	2
Вес	1

Налоговая база по транспортному налогу определяется как	
	мощность двигателя транспортного средства, выраженная в лошадиных силах
	объем двигателя транспортного средства, выраженный в кубических сантиметрах
	год выпуска в пределах пяти лет

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

Налоговое _____ — это виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и их представителей, за которое установлена ответственность Налоговым кодексом РФ

правонарушение

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО) КРЕДИТА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

Под управлением государственным (муниципальным) _____ понимается совокупность финансовых мероприятий государства (органов местного самоуправления) по погашению займов, организации выплат доходов по ним, проведению изменений условий и сроков ранее выпущенных займов, а также по размещению новых долговых обязательств

долгом

Задание

Порядковый номер задания	42
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

Муниципальный _____ — это совокупность долговых обязательств муниципального образования, полностью и без условий обеспечиваемая всем муниципальным имуществом, составляющим его казну

долг

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	1

_____ — это ценная бумага, удостоверяющая право ее держателя на получение от лица, выпустившего облигацию, в предусмотренный ею срок номинальной стоимости облигации или иного имущественного эквивалента

Облигация

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

_____ – лицо, которое в силу закона или договора обязано уплатить страховщику страховую премию (плату за страхование), а при наступлении предусмотренного события, страхового случая вправе требовать от страховщика страховую выплату себе либо выгодоприобретателю, если страхование производится в пользу третьих лиц.

Страхователь

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

_____ – юридические лица любой организационно-правовой формы, имеющие лицензию на осуществление страхования соответствующего вида

Страховщики

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	1

_____, в соответствии с законом, могут быть как государственные, так и негосударственные юридические лица, имеющие соответствующую лицензию (разрешение) заниматься страховой деятельностью на территории Российской Федерации

Страховщиками

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	1

_____ страхование осуществляется на основе договоров имущественного или личного страхования, заключаемых между гражданином или юридическим лицом (страхователем) и страховой организацией (страховщиком).

Добровольное

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4

Вес	1
-----	---

_____ страхование отражает содержание сделки между страховой организацией (страховщиком) и ее клиентом (страхователем), предметом которой является страховая защита имущественных интересов, связанных с жизнью и здоровьем самого страхователя или иного лица (застрахованного лица)

Личное

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	1

Страхование _____ защищает как интересы самого страхователя, поскольку ущерб за него возмещает страховая организация, так и интересы других (третьих) лиц, которым гарантируется выплата за ущерб, причиненный вследствие действия или бездействия страхователя, независимо от его имущественного положения

ответственности

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

Страхование _____ представляет собой совокупность видов личного страхования, предусматривающих обязанности страховщика по страховым выплатам в случае дожития застрахованного до окончания срока страхования или определенного договором страхования возраста, смерти застрахованного, а также по выплате дополнительной пенсии (ренты, аннуитета) застрахованному лицу или (в случае смерти) наследникам или третьим лицам (выгодоприобретателям)

жизни

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Добросовестно и этически верно назовите особенности правового регулирования ревизии.

Вариант 2

Добросовестно и этически верно сформулируйте правовое регулирование аудиторской деятельности.

Вариант 3

Соблюдая принципы этики юриста охарактеризуйте вопросы финансового контроля.

Вариант 4

Охарактеризуйте структуру финансовой системы и разработайте свои предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в названной сфере.

Вариант 5

Перечислите принципы финансового права и разработайте свои предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в названной сфере.

Вариант 6

Охарактеризуйте применение нормативных правовых актов в сфере валютного права.

Вариант 7

На основе реализации норм материального и процессуального права определите понятие и признаки банковского права.

Вариант 8

Дайте толкование правовых норм, устанавливающих бюджетное устройство.

Вариант 9

Дайте верное толкование следующим правовым терминам: субъекты финансовой деятельности, принципы бюджетного процесса.

Вариант 10

Подготовьте квалифицированное юридическое заключение по вопросу методов бюджетного права.

Вариант 11

Подготовьте квалифицированное юридическое заключение по результатам изучения источников финансового права.

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОК-2; ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 и ПК-15 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ; способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способность работать на благо общества и государства; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельство; способность толковать нормативные правовые акты формируются в ходе изучения следующих разделов дисциплины: «Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль и ответственность за финансовые нарушения»; «Бюджетное право и бюджетное устройство РФ»; «Налоговое право. Правовые основы государственного долга» ; «Правовые основы банковской системы и расчетных отношений»; «Валютное и инвестиционное право»; «Страховое право». В результате обучающийся должен *знать* - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: финансового права; основные теоретические проблемы формирования и развития финансового права как науки, основные понятия и категории финансового права, основные принципы финансового права, нормативные правовые акты, регулирующие публичные финансы; *уметь* - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; толковать Бюджетный кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации и иные нормативные правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям; анализировать структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; *владеть* юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Этапы формирования компетенций ОК-2; ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 и ПК-15 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены в п. 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка *«отлично»* выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

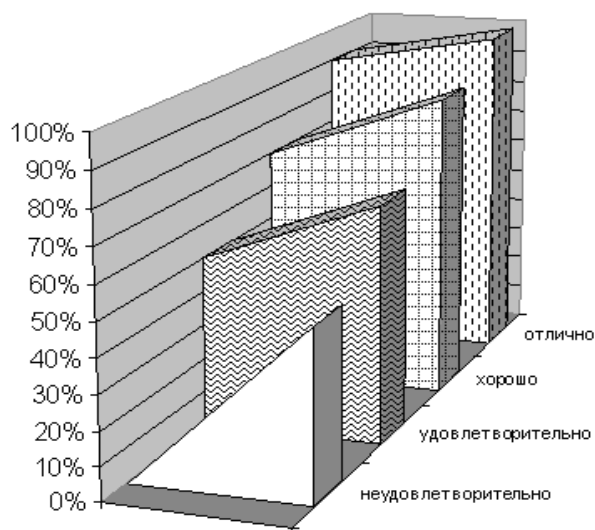
Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ровеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 16.07.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
7. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Текст] : Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.
8. О бухгалтерском учете [Текст] : Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 48. – Ст. 5369.
9. Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений [Текст] : Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096.
10. Об инвестиционных фондах [Текст] : Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4562.
11. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 05.05.2014 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 28. – Ст. 3493.
12. О соглашениях о разделе продукции [Текст] : Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ (ред. от 05.04.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 18.
13. О рынке ценных бумаг [Текст] : Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918.
14. О драгоценных металлах и драгоценных камнях [Текст] : Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1463.
15. О валютном регулировании и валютном контроле [Текст] : Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 50. – Ст. 4859.
16. О банках и банковской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492.

17. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5029.
18. Об ипотеке (залоге недвижимости) [Текст] : Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ (ред. от 23.06.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 29. – Ст. 3400.
19. О финансовой аренде (лизинге) [Текст] : Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 44. – Ст. 5394.
20. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств [Текст] : Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ (ред. от 23.06.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 18. – Ст. 1720.
21. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ (в редакции от ред. от 19.12.2016) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2017) // СЗ РФ. – № 52 (1 ч.). – Ст. 4832.
22. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 51. – Ст. 4831.
23. Об организации страхового дела в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 (ред. от 03.07.2016 г.) // ВСНД и ВС РФ. – 1993. – № 2. – Ст. 56.
24. Вопросы Федеральной налоговой службы [Текст] : Указ Президента РФ 15.03.2005 г. № 295 // СЗ РФ. – 2005. – № 12. – Ст. 1023.
25. О частных инвестициях в Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ 17 сентября 1994 г. № 1928 (ред. от 20.01.1996 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 22. – Ст. 2462.
26. Об утверждении концепции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ 1 июля 1996 г. № 1008 (ред. от 16.10.2000 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 28. – Ст. 3356.
27. О деятельности иностранных банков и совместных банков с участием средств нерезидентов на территории Российской Федерации (с изм. от 27.04.1995) [Текст] : Указ Президента РФ 17 ноября 1993 г. № 1924 // САПП РФ. – 1993. – № 47. – Ст. 4525.
28. О некоторых вопросах государственного контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере [Текст] : Указ Президента РФ 2 февраля 2016 года № 41 // СЗ РФ. – 2016. – № 13. – Ст. 696.
29. Вопросы министерства финансов Российской Федерации [Текст]: Постановление Правительства РФ 07.04.2004 г. № 185 (ред. от 23.09.2014 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 35. – Ст. 3592.
30. Об утверждении Правил скупки у граждан ювелирных и других бытовых изделий из драгоценных металлов и драгоценных камней и лома таких изделий [Текст] : Постановление Правительства РФ 7 июня 2001 г. № 444 (ред. от 08.05.2002 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 24. – Ст. 2456.

Основная учебная

- 1.
2. **Милякина, Е. В.** Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль. Ответственность за финансовые нарушения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Милякина, Е. В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
3. **Елизарова Н.В.** Краткий конспект лекций по дисциплине «Финансовое право» [Электронный ресурс] / Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 155 с.— <http://www.iprbookshop.ru/18663>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. **Афанасьева С.А.** Финансовое право [Электронный ресурс]: практикум/ Афанасьева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 44 с.— <http://www.iprbookshop.ru/26653>.— ЭБС «IPRbooks»
2. **Березовский В.А.**, Планирование и анализ финансового состояния организации в рыночных условиях: Монография. М.: Изд-во СГУ, 2011. - <http://lib.muh.ru>.
3. **Древаль Л.Н.** Субъекты российского финансового права [Электронный ресурс]: монография/ Древаль Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 287 с.— <http://www.iprbookshop.ru/8070>.— ЭБС «IPRbooks».
- 3.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- www.consultant.ru/online/
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»). .

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует

электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ревеб-технология, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ревеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Финансовое право»
Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Финансовое право» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективный тренинг, реферат, ассессинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, мониторинг работы с текстами по дисциплине «Финансовое право», дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Финансовое право» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 12 ч., штудирование 24 ч., глоссарный тренинг – 12 ч., логическая схема - 12 ч., модульное тестирование -12 ч., , IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 30 ч.

по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 12 ч., штудирование 48 ч., глоссарный тренинг – 12 ч., логическая схема - 12 ч., модульное тестирование -12 ч., , IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 54 ч.

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 12 ч., штудирование 72 ч., глоссарный тренинг – 12 ч., логическая схема - 12 ч., модульное тестирование -12 ч., , IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 61 ч.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, реферат, ассессинг письменной работы, модульное тестирование) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (0082.01.04;РУ.02;2; 0082.02.04;РУ.02;2; 0082.03.04;РУ.01;3); работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы

(интерактивные слайд лекции 4220.01.01;СЛ.01;1; 4220.01.01;СЛ.02;1: 4220.01.01;СЛ.03;1; 4220.02.01;СЛ.01;1; 4220.02.01;СЛ.02;1; 4220.02.01;СЛ.03;1; 4220.03.01;СЛ.05;1; 4220.03.01;СЛ.06;1; 4220.03.01;СЛ.07;1; 4220.04.01;СЛ.01;1; 4220.04.01;СЛ.02;1; 4220.04.01;СЛ.03;1; компьютерные средства обучения 0082.01.04;LS.01;1; 0082.02.04;LS.01;1; 0082.01.04;ГТ.01;1; 0082.02.04;ГТ.01;1; 0082.03.04;ГТ.01;1; 0082.01.04;Т-Т.01;1; 0082.02.04;Т-Т.01;1; 0082.03.04;Т-Т.01;1).

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль и ответственность за финансовые нарушения»

1. Финансовая система РФ.
2. Сущность и функции финансов, основные финансовые институты РФ.
3. Понятие финансов и финансовых институтов.
4. Структура финансовой системы.
5. Функции финансов и их реализация.
6. Правовые основы финансовой деятельности государства.
7. Субъекты финансовой деятельности.
8. Формы финансовой деятельности.
9. Финансово-правовые акты и их классификация.
10. Методы осуществления финансовой деятельности и органы, ее осуществляющие.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Бюджетное право и бюджетное устройство РФ.»

1. Бюджетное право РФ.
2. Понятие и роль бюджета, его виды.
3. Назначение и функции бюджета.
4. Определение бюджета и различные аспекты в которых он рассматривается.
5. Виды бюджетов по бюджетному законодательству РФ.
6. Понятие и источники бюджетного права РФ.
7. Определение предмета и метода бюджетного права РФ.
8. Группы субъектов финансовых правоотношений. Виды норм бюджетного права.
9. Бюджетные правоотношения и их субъекты.
10. Характеристика бюджетных правоотношений и их субъекты.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по третьей теме (разделу) «Налоговое право. Правовые основы государственного долга»

1. Основные элементы закона о налоге.
2. Налоговая система РФ.
3. Понятие налогов, сборов, страховых взносов.
4. Основные принципы налогообложения.
5. Функции налогов.
6. Основные элементы налогообложения и установления страховых взносов.
7. Определение налоговой системы, ее признаки, экономические и политико-правовые характеристики.
8. Перечень налогов, сборов, страховых взносов входящих в налоговую систему РФ и их классификация.
9. Понятие и источники налогового права РФ.
10. Предмет и метод налогового права, его источники.
11. Субъекты налогового права.
12. Налоговые правоотношения и характеристика прав и обязанностей его субъектов.
13. Определения налоговых правоотношений и их особенности.
14. Права и обязанности налогоплательщиков и других субъектов налоговых правоотношений.
15. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
16. Понятие и составы налоговых правонарушений
17. Понятие, значение и формы государственного (муниципального) кредита.
18. Значение государственного (муниципального) кредита для финансовой системы РФ.
19. Принципы государственного (муниципального) кредита.
20. Меры по управлению государственным долгом.
21. Предельные объемы государственного внутреннего долга и государственного внешнего долга, пределы внешних заимствований РФ.
22. Виды государственных займов.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по четвертой теме (разделу) «Правовые основы банковской системы и расчетных отношений»

1. Правовые основы денежной системы и безналичных расчетов в РФ.

2. Правовые основы денежного обращения и принципы его организации в РФ.
3. Исторический аспект формирования денежной системы в РФ.
4. Принципы обеспечения денежной массы.
5. Структура денежной системы РФ.
6. Изменения курсы национальной валюты.
7. Функции Банка России в сфере регулирования наличного денежного обращения.
8. Основные инструменты и методы денежно - кредитной политики Банка России.
9. Денежная реформа.
10. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг)
по пятой теме (разделу) «Валютное и инвестиционное право»**

1. Валютное право.
2. Термин «валюта».
3. Определение валютных правоотношений и валютной системы.
4. Мировые валютные системы.
5. Виды валютных режимов.
6. Валютный режим в Российской Федерации.
7. Элементы валютного рынка.
8. Виды валютных рынков.
9. Понятие валютного курса, способы конвертации.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг)
по шестой теме (разделу) «Страховое право»**

1. Основы страхового права.
2. Цели страхования.
3. Содержание страхования как материальной, правовой и экономической категорий.
4. Функции страхования.
5. Источники страхового права.
6. Формы и виды страхования.
7. Разновидности добровольного и обязательного страхования.
8. Классификации страхования.
9. Объекты страхования.
10. Отрасли страхования.
11. Субъекты страховых правоотношений.
12. Содержание страховых правоотношений.
13. Характеристика участников страховых правоотношений.
14. Государственное регулирование страховой деятельности.
15. Способы формирования страховых фондов.
16. Государственное страхование.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

**Темы устного доклада по первой теме (разделу)
Темы устного доклада по четвертой теме (разделу)**

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо написать реферат, а затем принять участие в ассессинге письменной работы.

**Темы реферата по второй теме (разделу)
Темы реферата по третьей теме (разделу)
Темы реферата по пятой теме (разделу)**

10.5. Методические указания для обучающихся по подготовке к вебинарам и коллективным тренингам

Темы вебинара по шестой теме (разделу)

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренинговых и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;

- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014 г.;

- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;

- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;

- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;

- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014 г.;

- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;

- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614807 от 07.05.2014 г.;

- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014 г.;

- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;
- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;
- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;
- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
 - Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
 - Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
 - Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.
- Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы:**
- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
 - Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
 - IPR BOOKS.
 - Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральными государственными образовательными стандартами, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	
--	--

Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения**.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик: Милякина Е.В., к.э.н., доц.

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний о налоговых правоотношениях, формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере налоговых отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о роли и места налогового права в правовой системе России;
- усвоение налогового законодательства, специализированного налогового комплекса в государственном механизме;
- изучение взаимосвязи налогового права и других отраслей права;
- получение знаний о проникновении норм налогового права в отношения, регулируемые гражданским правом и способов защиты прав налогоплательщиков;
- обеспечение практики рассмотрения налоговых споров в арбитражных судах;
- овладение знаниями о соотношении уголовно-правовых и гражданско-правовых инструментов в борьбе с нарушителями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: налогового права;
- современное состояние научных знаний в области налогового права, методологию и проблемы науки налоговое право, альтернативные подходы их решения, перспективы и направления развития налогового права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов налогового права, налоговых и иных связанных с ними отношений, включая состав налоговой системы и ее внутрисистемные связи;
- функции и состояние налоговой системы, содержание теории определения налога и налогового процесса, правовые формы реализации налоговой политики государства и основные тенденции развития современного налогообложения.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению налоговых правонарушений и преступлений;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками:
 - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 - анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
 - разрешения правовых проблем и коллизий;
 - реализации норм материального и процессуального права;
 - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками установления основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	96	48	26
Занятия лекционного типа (лекции)	24	12	8
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	72	36	18
Из них:	14	-	4
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)			
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			
занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	24	24	-
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	72	24	26
Самостоятельная работа (всего)	102	150	181
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	102	150	181
Вид промежуточной аттестации: экзамен (в т.ч. часы для подготовки)	18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	216
часы			
зачетные единицы			
	6	6	6

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Основы налогового права	4	12	-	18	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Основы налогообложения	4	12	-	16		36
	Тема (раздел) 3 Установление, изменение, отмена налогов, платежей	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 4 Налоговые отношения	4	12	-	16		36
	Тема (раздел) 5 Налоговый учет и контроль	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 6 Ответственность за нарушение налогового законодательства	4	12	-	16		36
	Итого:	24	72	-	102		18
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Основы налогового права	2	6	-	26	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Основы налогообложения	2	6	-	24		36
	Тема (раздел) 3 Установление, изменение, отмена налогов, платежей	2	6	-	26		36
	Тема (раздел) 4 Налоговые отношения	2	6	-	24		36
	Тема (раздел) 5 Налоговый учет и контроль.	2	6	-	26		36
	Тема (раздел) 6 Ответственность за нарушение налогового законодательства	2	6	-	24		36
	Итого:	12	36	-	150		18
ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Основы налогового права	4	2	-	30	9 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Основы налогообложения	2	4	-	30		36
	Тема (раздел) 3 Установление, изменение, отмена налогов, платежей	2	4	-	30		36
	Тема (раздел) 4 Налоговые отношения	2	2	-	31		36
	Тема (раздел) 5 Налоговый учет и контроль.	2	4	-	30		36
	Тема (раздел) 6 Ответственность за нарушение налогового законодательства	2	2	-	30		36
	Итого:	8	18	-	181		9

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Основы налогового права	ОПК-1 ОПК-2	коллективный тренинг-4, IP-хелпинг - 2, глоссарный тренинг-2, устный доклад-4	коллективный тренинг-4, устный доклад-2	устный доклад-2
2	Основы налогообложения	ОПК-1 ОПК-2	коллективный тренинг-4, глоссарный тренинг-2, тест-тренинг 2, реферат-2, ассессинг письменной работы - 2	коллективный тренинг-4, глоссарный тренинг- 2	реферат-2, ассессинг письменной работы - 2
3	Установление, изменение, отмена налогов, платежей	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	коллективный тренинг-4, IP-хелпинг - 4, устный доклад-4	коллективный тренинг-4, устный доклад - 2	устный доклад-2, IP-хелпинг - 2
4	Налоговые отношения	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	коллективный тренинг-4, IP-хелпинг - 4, устный доклад-4	коллективный тренинг-4, устный доклад-2	устный доклад-2
5	Налоговый учет и контроль.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	коллективный тренинг-4, IP-хелпинг - 4, устный доклад-4	коллективный тренинг-4, устный доклад-2	устный доклад-2, IP-хелпинг - 2
6	Ответственность за нарушение налогового законодательства	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг – 2, глоссарный тренинг – 2, вебинар-4	коллективный тренинг-4, вебинар-2	вебинар-2
Вид промежуточной аттестации			экзамен		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
-------	--	---------------------------	-------------------------

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Основы налогового права	<p>Основы налогового права Российской Федерации (понятие и система источников налогового права. Принципы налогообложения. Действие налогового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов).</p> <p>Элементы юридического состава налога (основные и факультативные элементы. Субъект налогообложения, его виды. Определение налогового резидента (нерезидента). Предмет, объект и единица налогообложения. Общие вопросы исчисления налоговой базы Масштаб налога. Налоговые ставки. Установление и использование льгот по налогам и сборам, их виды. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты налогов и сборов. Определение реализации товаров, работ или услуг, принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения, доходов от различных источников, дивиденды и проценты).</p> <p>Общие условия установления страховых взносов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); ● способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)
2	Основы налогообложения	<p>Понятие, функции, классификация налогов (понятия и виды налоговых платежей и их различия. Страховые взносы. Функции налогов. Классификация налогов. Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов, сборов, страховых взносов в Российской Федерации. Понятие и механизм специальных налоговых режимов, предусмотренный Налоговым кодексом Российской Федерации. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности). Патентная система налогообложения. Налогообложение при реализации региональных инвестиционных проектов. Режим налогообложения контролируемых иностранных компаний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); ● способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)
3	Установление, изменение, отмена налогов, платежей	<p>Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов, страховых взносов (исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов). Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Взыскание налогов, сборов, страховых взносов, а также пеней, штрафа. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов (пеней, штрафов). Списание безнадежных долгов по налогам, сборам, страховым взносам. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов, сборов, страховых взносов. Изменение срока уплаты налогов, сборов, страховых взносов, а также пени. Общие условия изменения срока уплаты налогов, сборов, страховых взносов и органы, уполномоченные</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>принимать решения об изменении сроков уплаты налогов и сборов. Инвестиционный налоговый кредит. Требование об уплате налогов, сборов, страховых взносов).</p> <p>Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов (понятие и виды способов обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов ограниченного применения (залог имущества, поручительство). Взыскание налога за счет иного имущества. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов общего применения (пеня, приостановление операций по счетам в банках организаций и индивидуальных предпринимателей, арест имущества). Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм).</p> <p>Налоговые обязательства по международному праву (международные соглашения. Ограниченные налоговые соглашения. Общие налоговые соглашения. Соглашения об оказании административной помощи по налоговым вопросам. Соглашения об основах взаимоотношений между двумя государствами. Инкорпорация международных налоговых соглашений. Международные соглашения и налоговое бремя. Режимы налогообложения субъектов иностранного права. Национальный режим. Режим недискриминации. Режим наибольшего благоприятствования. Международное многократное налогообложение. Причины возникновения многократного налогообложения. Экономическое многократное налогообложение. Способы устранения многократного налогообложения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); ● способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); ● способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); ● способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); ● способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); ● способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); ● способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); ● способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
4	Налоговые отношения	<p>Структура и состав налоговых правоотношений (субъект и объект налоговых правоотношений. Юридическое содержание налоговых правоотношений. Основные участники (субъекты) налоговых правоотношений.</p> <p>Налогоплательщики и их представители, плательщики сборов, налоговые агенты, как участники налоговых правоотношений (налогоплательщики и плательщики сборов, страховых взносов). Налоговые агенты. Налогоплательщики и плательщики сборов, страховых взносов. Взаимозависимые лица. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов, страховых взносов). Обеспечение и защита</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>прав налогоплательщиков (плательщиков сборов, страховых взносов). Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов, страховых взносов). Налоговые агенты. Консолидированная группа налогоплательщиков. Налогоплательщики - участники регионального инвестиционного проекта. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, страховых взносов, его виды).</p> <p>Участники налоговых правоотношений со стороны государства (Налоговые органы. Таможенные органы. Финансовые органы. Органы внутренних дел. Следственные органы. Налоговые органы в Российской Федерации и их права, обязанности налоговых органов. Обязанности должностных лиц налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Полномочия финансовых органов в области налогов и сборов. Ответственность налоговых органов, таможенных органов, а также их должностных лиц. Полномочия и ответственность органов внутренних дел, следственных органов их должностных лиц)</p>	<p>(ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
5	Налоговый учет и контроль.	<p>Налоговый учет (Налоговая декларация, расчеты. Внесение дополнений и изменений в налоговую декларацию. Налоговый учет налогоплательщиков в РФ. Идентификационный номер налогоплательщика. Особенности учета отдельных видов налогоплательщиков. Место нахождения имущества. Постановка на учет частного нотариуса. Постановка на учет организации по месту нахождения ее обособленного подразделения. Постановка на учет организаций и физических лиц. Идентификационный номер налогоплательщика. Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>учетом налогоплательщиков. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков).</p> <p>Налоговый контроль (формы, виды, этапы налогового контроля. Условия осуществления налогового контроля. Налоговые проверки, их виды. Мероприятия налогового контроля и процессуальные условия их осуществления. Налоговая тайна. Исковое заявление о взыскании налоговой санкции. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций).</p> <p>Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.</p>	<p>Российской Федерации (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
6	<p>Ответственность за нарушение налогового законодательства</p>	<p>Налоговая ответственность и обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц (общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Лица, подлежащие привлечению к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Виды нарушений банком обязанностей,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней)	<p>международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); ● способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); ● способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); ● способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); ● способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); ● способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); ● способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); ● способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Батарин А.А. Правовое регулирование исчисления налога [Электронный ресурс]: монография/ Батарин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 214 с. <http://www.iprbookshop.ru/23031>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому и шестому разделу)
2. Милякина, Е.В. Налоговые отношения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Милякина, Е. В. - 2013. - <http://lib.muh.ru> (по четвертому разделу)

3. Елизарова Н.В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 128 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/18661>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому и шестому разделу)
4. Щербачева Л.В. Налоговый учет и контроль. Ответственность за нарушение налогового законодательства [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Щербачева Л.В. - 2015. - <http://lib.muh.ru> . (по пятому и шестому разделу)
5. Точилин Р. Ю. Налоговое право (курс 1) (гlossарный тренинг по первому и второму разделу)
6. Точилин Р. Ю. Налоговое право (курс 1) (гlossарный тренинг по третьему разделу)
7. Милякина Е. В. Понятие, виды и система налогов РФ. Налоговые правоотношения (тест-тренинг по первому и второму разделу)
8. Точилин Р. Ю. Международные налоговые правоотношения. Ответственность за нарушение налогового законодательства, контроль и управление в налоговой сфере (тест-тренинг по третьему разделу)
9. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
10. Методические указания «Введение в Ровеб-дидактику и технологию обучения».
11. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения (дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
12. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
13. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
14. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
15. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
16. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
17. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
18. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
19. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
20. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Гlossарный тренинг».
21. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана , в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»
-------------	--

	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Криминология
	Административно- правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
		Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовный процесс	Уголовно-исполнительное право
	Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно- консультационная	
	Таможенное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная	
	Жилищное право	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Гражданское право	Международное право	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно- правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
		Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
	Экологическое право	Обеспечение прав граждан	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
		Жилищное право	
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Гражданское право	Право социального обеспечения	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Правоохранительные и судебные органы	Международное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное гуманитарное право. Права человека	Государственная итоговая аттестация
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Международное частное право	
		Гражданский процесс	
		Арбитражный процесс	
		Экологическое право	
		Уголовный процесс	
	Жилищное право		
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав	Гражданский процесс	Криминология

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
	граждан		
		Арбитражный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Экологическое право	Адвокатура и нотариат
		Уголовное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Семейное и наследственное право	Уголовно-исполнительное право
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
		Жилищное право	
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право	Право социального обеспечения	Финансовое право
	Конституционное право	Международное частное право	Налоговое право
	Гражданское право	Гражданский процесс	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Уголовное право	Криминология
		Уголовный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Семейное и наследственное право	Адвокатура и нотариат
		Таможенное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Жилищное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
			Уголовно-исполнительное право
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
			Государственная итоговая аттестация
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное частное право	Криминалистика
	Гражданское право	Гражданский процесс	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Криминология
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Уголовное право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовный процесс	Адвокатура и нотариат
		Семейное и наследственное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Таможенное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Жилищное право	Уголовно-исполнительное право
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
			Государственная итоговая аттестация
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Международное право	Налоговое право
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Прокурорский надзор

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Арбитражный процесс	Криминология
		Экологическое право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовное право	Адвокатура и нотариат
		Уголовный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Семейное и наследственное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Таможенное право	Уголовно-исполнительное право
		Жилищное право	Государственная итоговая аттестация
	ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Административное право	Земельное право
Теория государства и права		Предпринимательское право	Налоговое право
Трудовое право		Право социального обеспечения	Криминалистика
Конституционное право		Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
Гражданское право		Международное частное право	Криминология
Правоохранительные и судебные органы		Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
Административно-правовая охрана прав граждан		Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Уголовный процесс	Государственная итоговая аттестация
		Семейное и наследственное право	
		Таможенное право	
	Жилищное право		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЭКЗАМЕН

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Обязательные, индивидуально безвозмездные платежи, взимаемые с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежавших им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований, – это

	налоги
	сборы
	циркуляр
	шikanер

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – в современной системе налогообложения налоги выполняют следующие функции: 1) распределительную (социальную); 2) фискальную; 3) регулируемую; 4) контрольную; 5) поощрительную; 6) вертикальную

	1, 2, 3, 4, 5
	1, 3, 4
	1, 4
	1, 2, 3, 4, 5, 6

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – к специальным налоговым режимам относятся: 1) упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства; 2) система налогообложения в свободных экономических зонах; 3) режим налогообложения контролируемых иностранных компаний; 4) патентная система налогообложения; 5) аварийная система налогообложения

	1, 2, 3, 4
	1, 2, 3, 4, 5
	1, 3
	2, 4, 5

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Данная функция налогов выражается в признании государством особых заслуг определенных категорий граждан перед обществом и в предоставлении им определенных налоговых льгот – это _____ функция

	поощрительная
	стимулирующая
	регулирующая
	контрольная

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

В процессе приобретения и накопления материальных благ взимаются

	подходно-поимущественные налоги
	казначейские налоги
	нотариальные налоги
	казначейские бонусы

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Единый налог на вмененный доход относится к налогам

	реальным
	вертикальным
	горизонтальным
	вертикально-горизонтальным

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – Адам Смит сформулировал и обосновал следующие принципы, которые должны быть реализованы в налоговой системе демократического государства: 1) справедливость; 2) определенность; 3) удобство; 4) эффективность; 5) товарность; 6) материальность

	1, 2, 3, 4
	1, 2, 3, 4, 5, 6
	1, 2, 3

	2, 4, 6
--	---------

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – назовите существенные элементы юридического состава налога: 1) налогоплательщик (субъект налога); 2) объект налога; 3) предмет налога; 4) масштаб налога; 5) метод учета налоговой базы; 6) налоговый период; 7) единица налогообложения; 8) тариф ставок (налоговая ставка (норма налогового обложения) и метод налогообложения); 9) порядок исчисления налога; 10) отчетный период; 11) сроки уплаты налога; 12) способ и порядок уплаты налога

	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
	1, 2, 3, 8, 9
	1, 2, 8
	1, 2, 3, 8, 11, 12

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Лицо, на котором лежит юридическая обязанность уплатить налог за счет собственных средств, – это _____ налогообложения

	субъект
	объект
	структура
	соглашение

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Резиденты несут _____ налоговую обязанность

	полную
	вторичную
	первичную
	территориальную

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Налоговый период – это _____

	календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база, и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате
	системный период
	территориальный период
	казначейский период

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Перечень ставок, выраженных в твердых суммах или в процентах, по которым облагаются различные товары, предоставляемые услуги и т.п., – это налоговый _____

	тариф
	каботаж
	счет
	эдифакт

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – в зависимости от того, на изменение какого элемента структуры налоги делятся на следующие группы: 1) изъятия; 2) скидки; 3) освобождения; 4) пулы

	1, 2, 3
	1, 2, 3, 4
	1, 2
	только 1

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – элементы структуры налоговых правоотношений: 1) субъекты правоотношения; 2) содержание правоотношения; 3) объект правоотношения; 4) форма правоотношения; 5) общество правоотношения

	1, 2, 3
	1, 2, 3, 4, 5
	1, 3, 4
	1, 3

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – в качестве налогоплательщиков к физическим лицам относятся: 1) резиденты Российской Федерации; 2) нерезиденты Российской Федерации; 3) российские организации; 4) иностранные организации

	1,2
	3, 4
	только 2,4
	только 4

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Физическими лицами – налоговыми резидентами РФ признаются физические лица вне зависимости от гражданства, фактически находящиеся на территории РФ не менее _____ дней в календарном году

	183
	180
	365
	270

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Лица, отношения между которыми могут оказывать непосредственное влияние на условия или экономические результаты их деятельности или деятельности представляемых ими лиц, – это _____ лица	
	взаимозависимые
	взаимозаменяемые
	взаимоспособные
	взаимоконкретные

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – в качестве обособленных подразделений юридических лиц в соответствии со ст. 55 ГК РФ выступают: 1) филиалы; 2) представительства; 3) объединения; 4) сообщества	
	1, 2
	1, 2, 3, 4
	1, 2, 3
	только 1

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – за неправомерные действия или бездействие должностные лица налоговых органов несут: 1) гражданскую ответственность; 2) дисциплинарную ответственность; 3) административную ответственность; 4) уголовную ответственность, в соответствии с законодательством Российской Федерации; 5) специальную ответственность	
	1, 2, 3, 4
	1, 2, 3, 4, 5
	1, 2, 3, 5
	2, 3, 5

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – в соответствии со ст. 9 НК РФ, участниками налоговых правоотношений являются и финансовые органы: 1) Министерство финансов Российской Федерации; 2) министерства финансов республик — субъектов Российской Федерации, финансовые управления (департаменты, отделы) администраций краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области, автономных округов; 3) финансовые управления (департаменты, отделы) администраций муниципальных образований	
	1, 2, 3
	только 1
	только 1, 2
	только 3

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – таможенными органами РФ являются Федеральная таможенная служба и ее территориальные подразделения: 1) региональные таможенные управления Российской Федерации; 2) таможни Российской Федерации; 3) таможенные посты Российской Федерации	
	1, 2, 3

	только 2
	только 3
	только 2, 3

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – за нарушение действующего законодательства таможенные органы и их должностные лица несут: 1) гражданскую ответственность; 2) дисциплинарную ответственность; 3) административную ответственность; 4) уголовную ответственность; 5) федеральную ответственность

	1, 2, 3, 4
	1, 2, 3, 4, 5
	2,3, 5
	3, 5

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – в систему источников налогового права входят: 1) Конституция Российской Федерации; 2) нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; 3) специальное налоговое законодательство (в НК РФ оно именуется законодательством о налогах и сборах); 4) общее налоговое законодательство (иные федеральные законы, содержащие нормы налогового права); 5) подзаконные нормативные правовые акты по вопросам, связанным с налогообложением и сборами; 6) решения Конституционного Суда РФ; 7) постановления Верховного Суда Российской Федерации

	1, 2, 3, 4, 5, 6
	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	1, 2, 3, 6, 7
	1, 2, 3, 7

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Равенство субъектов иностранного и национального права в области налогообложения, проявляемое в двух аспектах: в правах и обязанностях налогоплательщиков, в наиболее важных элементах конкретных налоговых обязательств и субъектов иностранного права, – это режим

	национальный
	взаимности
	равенства
	наибольшего благоприятствования

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Налоговая декларация представляется не позднее _____ года, следующего за истекшим налоговым периодом

	30 апреля
	20 мая года
	25 мая года
	10 мая года

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Налоговым периодом по налогу на прибыль организаций признается календарный(ая)	
	год
	месяц
	квартал
	неделя

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Налоговым периодом при обложении транспортным налогом признается(ются)	
	календарный год
	календарный месяц
	полугодие
	три года

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

При реализации мяса и мясопродуктов, молока и молокопродуктов, рыбы живой и т.д., а также отдельных категорий товаров для детей, периодических печатных изданий, книжной продукции, связанной с образованием, наукой и культурой, и др. применяется налоговая ставка НДС – _____ %	
	10
	0
	25
	12

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – к ограниченным налоговым соглашениям относятся следующие виды международных соглашений: 1) соглашения об устранении двойного налогообложения в области перевозок; 2) согласования об устранении двойного налогообложения платежей по авторским правам; 3) соглашения об основах взаимоотношений между двумя государствами; 4) соглашения об оказании административной помощи по налоговым вопросам	
	1, 2
	1, 2, 3, 4
	1, 3, 4
	3, 4

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Равенство субъектов иностранного и национального права в области налогообложения, проявляемое в двух аспектах: в правах и обязанностях налогоплательщиков, в наиболее важных элементах конкретных налоговых обязательств и субъектов иностранного права, – это режим	
	национальный

	взаимности
	равенства
	наибольшего благоприятствования

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – виды постоянного представительства: 1) филиалы иностранных компаний; 2) представительства; 3) отделение, бюро, контора, агентство, 4) любое другое обособленное подразделение или иное место деятельности этой организации, через которое организация регулярно осуществляет предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации, связанную: с использованием недрами и (или) использованием других природных ресурсов; проведением предусмотренных контрактами работ по строительству, установке, монтажу, сборке, наладке, обслуживанию и эксплуатации оборудования, в том числе игровых автоматов; продажей товаров с расположенных на территории Российской Федерации и принадлежащих этой организации или арендуемых ею складов; осуществлением иных работ, оказанием услуг, ведением иной деятельности.

	1, 2, 3, 4, 5
	1, 2
	1, 2, 3
	1, 3

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Договаривающиеся государства решают проблему одновременной полной налоговой обязанности лица, т.е. национальные законодательства нескольких государств признают налогоплательщика резидентом и соответственно он несет неограниченную налоговую ответственность перед каждым из них, – это институт

	определения статуса резидентства
	ограничения налоговой юрисдикции государств
	методов устранения многократного налогообложения
	методов устранения однократного налогообложения

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Денежное взыскание, мера материального воздействия на лиц, виновных в нарушении действующего законодательства, договоров или определенных правил, – это

	штраф
	неустойка
	пеня
	убытки

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Незаконное использование налоговых льгот, несвоевременная уплата налогов и сокрытие доходов, непредставление или несвоевременное представление документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов – это

	уклонение от уплаты налогов
	обход налогов
	налоговое планирование

	несвоевременная уплата налогов
--	--------------------------------

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

В случае использования запрещенных законом приемов (например, уклонение от регистрации предприятия) и, таким образом, наряду с уклонением от уплаты налогов, является налоговым правонарушением – это способ уклонения от уплаты налогов

	незаконный
	прямой
	косвенный
	законный

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Разработка и применение специальных приемов уменьшения налоговых обязательств налогоплательщика правомерными способами и средствами – это

	налоговое планирование
	обход налогов
	уклонение от уплаты налогов
	несвоевременная уплата налогов

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Назовите способы обеспечения общего применения: 1) пеня; 2) приостановление операций налогоплательщика по счетам в банке; 3) арест имущества налогоплательщика; 4) залог имущества; 5) поручительство

	1, 2, 3
	1, 2, 3, 4, 5
	2, 3 4
	1, 4, 5

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Денежная сумма, которую налогоплательщик, плательщик сборов или налоговый агент должны выплатить в случае уплаты причитающихся сумм налогов или сборов, в том числе налогов, уплачиваемых в связи с перемещением товаров через таможенную границу Российской Федерации, в более поздние по сравнению с установленными законодательством о налогах и сборах сроки, – это

	пеня
	штраф
	взыскание
	неустойка

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Назовите способы обеспечения ограниченного применения: 1) залог имущества; 2) поручительство; 3) приостановление операций налогоплательщика по счетам в банке; 4) арест имущества налогоплательщика; 5) пеня	
	1, 2
	1, 2, 3, 4, 5
	2, 3, 5
	2, 4, 5

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), – это	
	сбор
	пеня
	недоимка
	штраф

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством срок, – это	
	недоимка
	пеня
	сбор
	штраф

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Взыскание налога за счет имущества налогоплательщика-организации производится по решению	
	руководителя (его заместителя) налогового органа
	суда
	руководителя налогового органа в течение 7 дней с момента вынесения такого решения соответствующего постановления
	суда в течение 3 дней с момента вынесения такого решения соответствующего постановления

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Согласно п. 1 ст. 46 Федерального закона «Об исполнительном производстве» обращение взыскания на имущество должника состоит из: 1) ареста (описи) имущества; 2) изъятия имущества; 3) принудительной реализации имущества; 4) наложением штрафа на должника	
	1, 2, 3
	1, 2, 3, 4
	1, 2
	только 1

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Налоговый контроль осуществляется: 1) налоговыми органами; 2) таможенными органами; 3) внебюджетными фондами; 4) правоохранительными органами

	1, 2
	1, 2, 3, 4
	1, 3, 4
	1, 3

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, источниках доходов, налоговых льготах и исчисленной сумме налога и (или) другие данные, связанные с исчислением и уплатой налога, – это налоговая(ое, ый)

	декларация
	соглашение
	договор
	квитанция

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

При постановке на учет физических лиц в состав сведений об указанных лицах включаются также их персональные данные: 1) фамилия, имя, отчество; 2) дата и место рождения; 3) место жительства; 4) данные паспорта или иного удостоверяющего личность налогоплательщика документа; 5) данные о гражданстве; 6) данные о заработной плате налогоплательщика

	1, 2, 3, 4, 5
	1, 2, 3, 4, 5, 6
	1, 2, 3, 4, 6
	1, 2, 4, 6

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Налоговый орган не вправе проводить две выездные налоговые проверки и более по одним и тем же налогам за один и тот же период в течение

	одного календарного года
	шести календарных месяцев
	трех календарных лет
	одного календарного месяца

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое НК РФ установлена ответственность, – это налоговое(ая)

	правонарушение
	санкция
	ответственность
	преступление

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности с ____ лет (года)	
	16
	18
	14
	21

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Экспертиза назначается постановлением	
	должностного лица налогового органа, осуществляющего выездную налоговую проверку
	суда
	органа внутренних дел
	таможенного органа

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Добросовестно и этически верно охарактеризуйте исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

Вариант 2

Добросовестно и этически верно определите порядок списания безнадежных долгов по налогам и сборам.

Вариант 3

Соблюдая принципы этики юриста сформулируйте требование об уплате налогов и сборов.

Вариант 4

Соблюдая принципы этики юриста перечислите способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Вариант 5

Охарактеризуйте систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей и разработайте свои предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в названной сфере.

Вариант 6

Определите процессуальные условия осуществления мероприятий налогового контроля и разработайте свои предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в названной сфере.

Вариант 7

Охарактеризуйте давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения и разработайте свои предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в названной сфере.

Вариант 8

Выразите свое мнение о применении нормативных правовых актов в сфере взыскания налога, сбора, а также пеней, штрафа.

Вариант 9

На основе реализации норм материального и процессуального права охарактеризуйте способы обеспечения и защиты прав налогоплательщиков.

Вариант 10

Дайте толкование правовых норм, устанавливающих обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов и сборов.

Вариант 11

Дайте толкование международных правовых норм, устанавливающих обязательства по соглашениям об оказании административной помощи по налоговым вопросам.

Вариант 12

Подготовьте квалифицированное юридическое заключение по вопросу возникновения причин многократного налогообложения.

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированной оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 и ПК-15 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способность работать на благо общества и государства; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; способность толковать нормативные правовые акты формируются в ходе изучения следующих разделов дисциплины «Основы налогового права»; «Основы налогообложения»; «Установление, изменение, отмена налогов, платежей»; «Налоговые отношения»; «Налоговый учет и контроль»; «Ответственность за нарушение налогового законодательства»; В результате обучающийся должен **знать**: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: налогового права; современное состояние научных знаний в области налогового права, методологию и проблемы науки налогового права, альтернативные подходы их решения, перспективы и направления развития налогового права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов налогового права, налоговых и иных связанных с ними отношений, включая состав налоговой системы и ее внутрисистемные связи, функции и состояние налоговой системы, содержание теории определения налога и налогового процесса, правовые формы реализации налоговой политики государства и основные тенденции развития современного налогообложения. **уметь**: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста). выявлять обстоятельства, способствующие совершению налоговых правонарушений и преступлений; **владеть**: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками установления основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.

Этапы формирования компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 и ПК-15 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены в п. 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

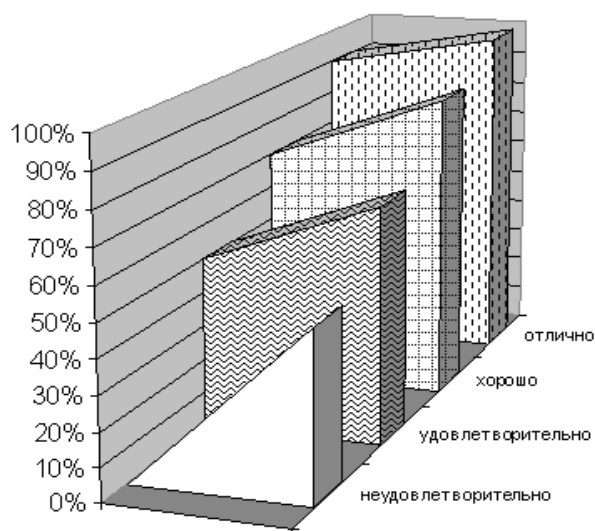
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
3. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
4. **Уголовный кодекс Российской Федерации** от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 16.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Основная учебная

1. **Батарин А.А.** Правовое регулирование исчисления налога [Электронный ресурс]: монография/ Батарин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 214 с. <http://www.iprbookshop.ru/23031>.— ЭБС «IPRbooks»

2. **Щербачева Л.В.** Налоговый учет и контроль. Ответственность за нарушение налогового законодательства [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Щербачева Л.В. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .

Дополнительная

1. **Милякина, Е.В.** Налоговые отношения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Милякина, Е. В. - 2013. - <http://lib.muh.ru>.

2. **Елизарова Н.В.** Налоговое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 128 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/18661>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- www.consultant.ru/online/

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Налоговое право»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Налоговое право» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективные тренинги, модульное тестирование, тест-тренинги, глоссарные тренинги по дисциплине «Налоговое право», дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Налоговое право» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 12 ч., штудирование 36 ч., глоссарный тренинг – 6 ч., тест-тренинг - 6 ч., модульное тестирование -12 ч., , IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 30 ч.

по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование

компетенций, представленных в рабочих учебниках- 12 ч., штудирование 60 ч., глоссарный тренинг – 6 ч., тест-тренинг - 6 ч., модульное тестирование -12 ч., , IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 54 ч.

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 12 ч., штудирование 84 ч., глоссарный тренинг – 6 ч., тест-тренинг - 6 ч., модульное тестирование -12 ч., , IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 61 ч.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), тест-тренинг, глоссарный тренинг, модульное тестирование) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (1715.02.02;ПУ.01;1: 4221.03.01;ПУ.01;1); работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (компьютерные средства обучения 1715.01.02;ГТ.01;1; 1715.02.02;ГТ.01;1; 1715.01.02;Т-Т.01;1; 1715.02.02;Т-Т.01;1)

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Основы налогового права»

1. Понятие и система источников налогового права.
2. Принципы налогообложения.
3. Действие налогового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов).
5. Элементы юридического состава налога (основные и факультативные элементы).
6. Субъект налогообложения, его виды.
7. Общие вопросы исчисления налоговой базы Масштаб налога.
8. Сроки и порядок уплаты налогов и сборов.
9. Общие условия установления страховых взносов.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Основы налогообложения»

1. Понятия и виды налоговых платежей и их различия.
2. Функции налогов.
3. Классификация налогов.
4. Налоговая система Российской Федерации.
5. Виды налогов, сборов, страховых взносов в Российской Федерации.
6. Понятие и механизм специальных налоговых режимов, предусмотренный Налоговым кодексом Российской Федерации.
7. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.
8. Режим налогообложения контролируемых иностранных компаний.
9. Патентная система налогообложения.
10. Налогообложение при реализации региональных инвестиционных проектов..

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по третьей теме (разделу) «Установление, изменение, отмена налогов, платежей»

1. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
2. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
3. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа.
4. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов).
5. Списание безнадежных долгов по налогам и сборам.
6. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов и сборов.

7. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени.
8. Общие условия изменения срока уплаты налога и сбора и органы, уполномоченные принимать решения об изменении сроков уплаты налогов и сборов.
9. Инвестиционный налоговый кредит.
10. Требование об уплате налогов и сборов.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг)
по четвертой теме (разделу) «Налоговые отношения»**

1. Субъект и объект налоговых правоотношений.
2. Юридическое содержание налоговых правоотношений.
3. Основные участники (субъекты) налоговых правоотношений.
4. Налогоплательщики - участники регионального инвестиционного проекта.
5. Налоговые агенты.
6. Налогоплательщики и плательщики сборов, страховых взносов.
7. Взаимозависимые лица.
8. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).
9. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов).
- Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг)
по пятой теме (разделу) «Налоговый учет и контроль»**

1. Налоговая декларация.
2. Внесение дополнений и изменений в налоговую декларацию.
3. Налоговый учет налогоплательщиков в РФ.
4. Идентификационный номер налогоплательщика.
5. Особенности учета отдельных видов налогоплательщиков.
6. Место нахождения имущества.
7. Постановка на учет частного нотариуса.
8. Постановка на учет организации по месту нахождения ее обособленного подразделения.
9. Постановка на учет организаций и физических лиц.
10. Идентификационный номер налогоплательщика.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг)
по шестой теме (разделу) «Ответственность за нарушение налогового законодательства»**

1. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.
2. Лица, подлежащие привлечению к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
3. Давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
4. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.
5. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по первой теме (разделу)

Темы устного доклада по третьей теме (разделу)

1. Применима ли налоговая ставка НДС в размере 10 % к биологически активным добавкам? Обоснуйте ваше мнение
2. Необходимо ли индивидуальному предпринимателю представлять сведения о среднесписочной численности работников? Обоснуйте ваше мнение
3. Уместно ли взыскание налога при ликвидации организации? Обоснуйте ваше мнение
4. Дайте обоснованную оценку необходимости уведомления налогового органа или Пенсионного фонда РФ о создании обособленного подразделения за границей?
5. Как по Вашему мнению необходимо определять налоговую базу по земельному налогу в отношении земельного участка, занятого многоквартирным домом?
6. Как вы думаете, вправе ли сотрудники налогового органа организовать проведение покупки товаров в целях контроля за соблюдением индивидуальным предпринимателем требований законодательства? Обоснуйте ваше мнение
7. Как вы считаете имеется ли у налогового органа основание отказать организации, состоящей в данной налоговой инспекции на налоговом учете, в получении разъяснения по вопросу о налогообложении доходов? Ответ обоснуйте.
8. Как Вы считаете Письма Минфина РФ, являются нормативными правовыми актами и являются обязательными для исполнения налоговыми органами и почему?

9. Должны ли международные пассажирские авиаперевозки облагаться налогом с продаж услуги и почему?
10. Как вы считаете, есть ли основания для начисления налоговыми органами пеней после истечения пресекательного срока взыскания задолженности по налогу? Обоснуйте ваше мнение

Темы устного доклада по четвертой теме (разделу)

Темы устного доклада по пятой теме (разделу)

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо написать реферат, а затем принять участие в ассессинге письменной работы.

Темы реферата по второй теме (разделу)

10.5. Методические указания для обучающихся по подготовке к вебинарам и коллективным тренингам

Темы вебинара по шестой теме (разделу)

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренинговых и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;
- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;
- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;
- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения):**

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;
- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;
- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
- Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
- Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
- Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
- Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;

- Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы:**

- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;

- Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;

- IPR BOOKS.

- Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральными государственными образовательными стандартами, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения.**

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Гостев А. А. к.ю.н.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение, усвоение и систематизация обучающимися цивилистических знаний, формирование у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права.

Задачи дисциплины:

- теоретико-познавательная задача изучения гражданско-правовой науки и гражданского законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;
- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее гражданско-правовое регулирование.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского права;
- понятие имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским законодательством;
- систему гражданского законодательства и иных правовых актов, содержащих нормы гражданского права;
- основания возникновения гражданских правоотношений, их виды;
- круг субъектов гражданского правоотношения, их правоспособность и дееспособность;
- общие положения об обязательствах и их виды;
- общие положения о гражданско-правовом договоре, его заключении, изменении и расторжении;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	160	80	44
Занятия лекционного типа (лекции)	40	20	14
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	120	60	30
Из них:	2	-	-
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	6	6	2
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	46	46	2
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	114	34	42
Самостоятельная работа (всего)	182	262	307
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	182	262	307
Вид промежуточной аттестации: экзамен (в т.ч. часы для подготовки) курсовой проект (курсовая работа)	18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	часы 360	зачетные единицы 360	360
	10	10	10

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧН АЯ	Тема (раздел) 1 Введение в гражданское право. Гражданское правоотношение	4	12	-	18	18 (экзамен)	36

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
Форма обучения	Тема (раздел) 2 Вещное право	4	12	-	18	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 3 Наследственное право	4	12	-	20		36
	Тема (раздел) 4 Личные неимущественные права	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 5 Общие положения об обязательствах и договорах	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 6 Обязательства по передаче имущества в собственность, пользование	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 7 Обязательства по производству работ, оказанию фактических, юридических и финансовых услуг	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 8 Исключительные права. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав и ноу-хау	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 9 Обязательства из совместной деятельности	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 10 Обязательства из односторонних действий и игр и пари. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства	4	12	-	18		36
	Итого:	40	120	-	182		18
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Введение в гражданское право. Гражданское правоотношение	2	6		26	18 (экзамен)	
	Тема (раздел) 2 Вещное право	2	6		26		
	Тема (раздел) 3 Наследственное право	2	6		26		
	Тема (раздел) 4 Личные неимущественные права	2	6		26		
	Тема (раздел) 5 Общие положения об обязательствах и договорах	2	6		26		
	Тема (раздел) 6 Обязательства по передаче имущества в собственность, пользование	2	6		26		
	Тема (раздел) 7 Обязательства по производству работ, оказанию фактических, юридических и финансовых услуг	2	6		26		

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего	
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы				
	Тема (раздел) 8 Исключительные права. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав и ноу-хау	2	6		26			
	Тема (раздел) 9 Обязательства из совместной деятельности	2	6		26			
	Тема (раздел) 10 Обязательства из односторонних действий и игр и пари. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства	2	6		28			
	Итого:	20	60		262		18	360
	ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Введение в гражданское право. Гражданское правоотношение	2	2	-		31	9 (экзамен)
Тема (раздел) 2 Вещное право		-	6	-	30	36		
Тема (раздел) 3 Наследственное право		2	2	-	32	36		
Тема (раздел) 4 Личные неимущественные права		-	4	-	32	36		
Тема (раздел) 5 Общие положения об обязательствах и договорах		-	6	-	30	36		
Тема (раздел) 6 Обязательства по передаче имущества в собственность, пользование		2	2	-	30	36		
Тема (раздел) 7 Обязательства по производству работ, оказанию фактических, юридических и финансовых услуг		2	2	-	30	36		
Тема (раздел) 8 Исключительные права. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав и ноу-хау		2	2	-	30	36		
Тема (раздел) 9 Обязательства из совместной деятельности		2	2	-	30	36		
Тема (раздел) 10 Обязательства из односторонних действий и игр и пари. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства		2	2	-	32	36		
Итого:		14	30	-	307	9	360	

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Введение в гражданское право. Гражданское правоотношение	ОПК-1 ОПК-5	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2, глоссарный тренинг – 2, устный доклад-4	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2
2	Вещное право	ОПК -1 ОПК-2 ОПК-3	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2, реферат-2, ассессинг письменной работы -2, имитационный профтьютор (компьютерные симуляции)– 2	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2	реферат-2, ассессинг письменной работы -2, глоссарный тренинг – 2
3	Наследственное право	ОПК -1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-15	коллективный тренинг- 4., устный доклад-4, логическая схема – 2, имитационный профтьютор (компьютерные симуляции) – 2	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2
4	Личные неимущественные права	ОПК -1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-15	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2, глоссарный тренинг – 2, устный доклад-4	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2, тест-тренинг - 2
5	Общие положения об обязательствах и договорах	ОПК -1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-15	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2, глоссарный тренинг – 2, реферат-2, ассессинг письменной работы -2	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2	реферат-2, ассессинг письменной работы -2, глоссарный тренинг – 2
6	Обязательства по передаче имущества в собственность, пользование	ОПК -1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2, глоссарный тренинг – 2, устный доклад-	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
		ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-15	4		
7	Обязательства по производству работ, оказанию фактических, юридических и финансовых услуг	ОПК -1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-15	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2, глоссарный тренинг – 2, устный доклад-4	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2
8	Исключительные права. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав и ноу-хау	ОПК -1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-15	коллективный тренинг- 4, устный доклад-4, IP-хелпинг - 2, курсовая работа – 2	коллективный тренинг- 4, курсовая работа – 2	устный доклад-- 2
9	Обязательства из совместной деятельности	ОПК -1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-15	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2, устный доклад-4, курсовая работа – 2	коллективный тренинг- 4, курсовая работа – 2	тест-тренинг - 2
10	Обязательства из односторонних действий и игр и пари. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства	ОПК -1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-15	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2, вебинар-4, курсовая работа – 2	коллективный тренинг- 4, курсовая работа – 2	курсовая работа – 2

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
Вид промежуточной аттестации			Экзамен, курсовой проект (курсовая работа)		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Введение в гражданское право. Гражданское правоотношение.	<p>Понятие частного права.</p> <p>Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Источники гражданского права.</p> <p>Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.</p> <p>Граждане (физические лица), юридические лица, публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений.</p> <p>Объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.</p> <p>Осуществление и защита гражданских прав.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)
2	Вещное право	<p>Общие положения о вещных правах.</p> <p>Право частной собственности. Право публичной собственности. Право общей собственности. Ограниченные вещные права. Защита права собственности и иных вещных прав.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
3	Наследственное право	Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и закону. Осуществление, оформление и охрана наследственных прав.	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
			<p>процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
4	Личные неимущественные права	<p>Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
			<p>субъектами права (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
5	Общие положения об обязательствах и договорах	<p>Общая характеристика обязательств Понятие и виды обязательств. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств. Исполнение обязательства. Обеспечение обязательств. Общие положения об обеспечении обязательств. Неустойка. Залог. Удержание вещи. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток. Обеспечительный платеж. Прекращение обязательств. Гражданско-правовой договор. Понятие и условия договора. Понятие и общая характеристика заключения договора. Порядок и стадии заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); • способностью повышать уровень своей

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
			<p>профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
6	Обязательства по передаче имущества в собственность, пользование	Обязательства из договора купли-продажи. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты. Обязательства из договоров аренды, лизинга и ссуды. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства.	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
7	Обязательства по производству работ, оказанию фактических, юридических и финансовых услуг	Понятие и виды обязательств по производству работ. Обязательства из договора подряда. Обязательства из договора возмездного оказания услуг. Транспортные и экспедиционные	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>обязательства. Обязательства из договора хранения. Обязательства из договора поручения. Обязательства из договора комиссии. Обязательства из агентского договора. Обязательства из договора доверительного управления имуществом. Обязательства по страхованию. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга). Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства.</p>	<p>том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
			<p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
8	Исключительные права. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав и ноу-хау	<p>Общие положения об исключительных правах (интеллектуальной и промышленной собственности). Авторское право и смежные права. Патентное право. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей. Гражданско-правовой режим коммерческой тайны (ноу-хау). Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
			<p>действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
9	Обязательства из совместной деятельности	Понятие и виды обязательств из совместной деятельности. Обязательства из договора простого товарищества. Обязательства из учредительного договора. Обязательства из договора о создании акционерного общества	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
			<p>профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
10	<p>Обязательства из односторонних действий и игр и пари. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства</p>	<p>Понятие и виды обязательств из односторонних действий. Обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Обязательства из действий в чужом интересе без поручения. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств. Обязательства вследствие причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
			<p>принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гамбаров, Ю.С. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гамбаров Ю.С., ред. Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2013.— 816 с.— <http://www.iprbookshop.ru/13753>.— ЭБС «IPRbooks». (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому, десятому разделу)

2. Гатин, А.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гатин А.М., Захарова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 323 с.—

- <http://www.iprbookshop.ru/16473>.— ЭБС «IPRbooks». (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому, десятому разделу)
3. Гриднева, О.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гриднева О.В., Кулешова Л.И., Мегрелидзе М.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 158 с.— <http://www.iprbookshop.ru/8812>.— ЭБС «IPRbooks». (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому, десятому разделу)
 4. Акатов, А.А. Гражданское право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акатов А.А., Баринов Н.А., Богданов О.В., Быкова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— с.— <http://www.iprbookshop.ru/1486>.— ЭБС «IPRbooks». (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому, десятому разделу)
 5. Волкова, Н. А. Введение в гражданское право [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова, В. А. - 2011. - <http://lib.muh.ru> (по первому и второму разделу)
 6. Волкова, Н. А. Гражданское правоотношение [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова, В. А. - 2012. - <http://lib.muh.ru> (по первому и второму разделу)
 7. Волкова, Н. А. Вещное право [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова Н. А., Орлова Е.Л. - 2011. - <http://lib.muh.ru> (по второму разделу)
 8. Волкова, Н. А. Наследственное право [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова, В. А. - 2012. - <http://lib.muh.ru> (по третьему разделу)
 9. Волкова, Н. А. Исключительные права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Радченко, Н. И. - 2011. - <http://lib.muh.ru> (по восьмому разделу)
 10. Волкова, Н. А. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Ломаккина, Л. А., Суркова, В. А. - 2012. - <http://lib.muh.ru> (по четвертому разделу)
 11. Волкова, Н. А. Общие положения об обязательствах и договорах [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова, В. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>. (по пятому разделу)
 12. Суркова, В. А. Обязательства по передаче имущества в собственность [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Суркова, В. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>. (по шестому разделу)
 13. Суркова, В. А. Обязательства по передаче имущества в пользование [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Суркова, В. А., Жаркова, Г. И. - 2013. - <http://lib.muh.ru> (по шестому разделу)
 14. Орлова, Е.Л. Обязательства по производству работ [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Орлова Е.Л. - 2013. - <http://lib.muh.ru> (по двенадцатому разделу)
 15. Орлова, Е.Л. Обязательства из совместной деятельности [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Орлова Е.Л. - 2014. - <http://lib.muh.ru> (по седьмому разделу)
 16. Волкова, Н. А. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова, В. А. - 2012. - <http://lib.muh.ru> (по первому и второму разделу)
 17. Волкова, Н. А. Осуществление и защита гражданских прав [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова, В. А. - 2011. - <http://lib.muh.ru> (по первому и второму разделу)
 18. Орлова Е.Л., Волкова Н.А. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Орлова Е.Л., Волкова Н.А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>
 19. Орлова Е.Л. Обязательства по оказанию финансовых услуг [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Орлова Е.Л. - 2013. - <http://lib.muh.ru>
 20. Щербачева Л. В. Понятие гражданского права (слайд-лекция по первому разделу)
 21. Щербачева Л. В. Система гражданского права (слайд-лекция по первому разделу)
 22. Щербачева Л. В. Источники гражданского права (слайд-лекция по первому разделу)
 23. Щербачева Л. В. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений (слайд-лекция по первому разделу)
 24. Щербачева Л. В. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений (слайд-лекция по первому разделу)
 25. Щербачева Л. В. Сделки (слайд-лекция по шестому разделу)
 26. Щербачева Л. В. Общие положения о вещном праве и праве собственности (слайд-лекция по второму разделу)
 27. Щербачева Л. В. Право частной, государственной и муниципальной собственности (слайд-лекция по второму разделу)
 28. Щербачева Л. В. Право общей собственности. Ограничение вещных прав. (слайд-лекция по второму разделу)
 29. Зимин О. В. Общие положения о наследственном праве (слайд-лекция по третьему разделу)
 30. Зимин О. В. Наследование по завещанию (слайд-лекция по третьему разделу)
 31. Зимин О. В. Наследование по закону (слайд-лекция по третьему разделу)
 32. Щербачева Л. В. Общие положения об интеллектуальных правах и интеллектуальной собственности как объектах правового регулирования (слайд-лекция по восьмому разделу)
 33. Щербачева Л. В. Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (слайд-лекция по восьмому разделу)
 34. Щербачева Л. В. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии (слайд-лекция по восьмому у разделу)

35. Щербачева Л. В. Правовой режим имущества супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов (слайд-лекция по четвертому разделу)
36. Лебедев А. И. Права человека - понятие, сущность, классификация (слайд-лекция по четвертому разделу)
37. Лебедев А. И. Современные проблемы защиты прав и свобод (слайд-лекция по четвертому разделу)
38. Щербачева Л. В. Общее положение об обязательствах (слайд-лекция по пятому разделу)
39. Щербачева Л. В. Гражданско-правовой договор (слайд-лекция по пятому разделу)
40. Щербачева Л. В. Исполнение, обеспечение обязательств. Гражданско-правовая ответственность (слайд-лекция по пятому разделу)
41. Щербачева Л. В. Договоры: купля-продажи, мены, дарения, ренты (слайд-лекция по шестому разделу)
42. Щербачева Л. В. Договоры: аренды, проката (слайд-лекция по шестому разделу)
43. Щербачева Л. В. Найм жилого помещения. Договор безвозмездного пользователя (слайд-лекция по шестому разделу)
44. Щербачева Л. В. Договор подряда и бытового подряда (слайд-лекция по седьмому разделу)
45. Щербачева Л. В. Договор строительного подряда (слайд-лекция по седьмому разделу)
46. Щербачева Л. В. Договоры на выполнение проектных и изыскательских работ, для государственных нужд и НИР и ОКР (слайд-лекция по седьмому разделу)
47. Щербачева Л. В. Общие положения прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (слайд-лекция по восьмому разделу)
48. Щербачева Л. В. Понятие интеллектуальной деятельности. Исключительные права (слайд-лекция по восьмому разделу)
49. Щербачева Л. В. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества (слайд-лекция по восьмому разделу)
50. Щербачева Л. В. Договоры на оказание услуг и другие договора (слайд-лекция по седьмому разделу)
51. Щербачева Л. В. Договоры по исполнению, обеспечению обязательств (слайд-лекция по седьмому разделу)
52. Волкова Н. А. Гражданское право (курс 2) (логическая схема по первому и второму разделу)
53. Гречуха В. Н. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права (логическая схема по пятому и шестому разделу)
54. Гречуха В. Н. Сделки. Сроки. Исковая давность (логическая схема по восьмому разделу)
55. Гречуха В. Н. Права собственности и другие вещные права (логическая схема по девятому разделу)
56. Жаркова Г. И. Наследственное право (логическая схема по третьему разделу)
57. Гречуха В. Н. Обязательства по производству работ, по использованию объектов исключительных прав и коммерческой информации (НОУ-ХАУ) (логическая схема по восьмому и девятому разделу)
58. Гречуха В. Н. Обязательства по оказанию услуг и обязательства из многосторонних сделок (логическая схема по седьмому и десятому разделу)
59. Гречуха В. Н. Внедоговорные обязательства (обязательства из односторонних действий и охранительные обязательства) (логическая схема по седьмому и десятому разделу)
60. Гражданское право (курс 2) (логическая схема по четвертому разделу)
61. Чаттаева В. Р. Общие положения об обязательствах и договорах (логическая схема по пятому разделу)
62. Гречуха В. Н. Обязательства по передаче имущества в собственность (иное вещное право) и пользование (логическая схема по шестому и седьмому разделу)
63. Суркова В. А. Гражданское право (курс 2) (глоссарный тренинг по первому, четвертому, пятому, разделу)
64. Михайленко Е. М. Гражданское правоотношений. Субъекты гражданского права (глоссарный тренинг по первому разделу)
65. Чаттаева В. Р. Наследственное право (глоссарный тренинг по третьему разделу)
66. Михайленко Е. М. Общие положения об обязательствах и договорах (глоссарный тренинг по пятому, восьмому разделу)
67. Михайленко Е. М. Обязательства по передаче имущества в собственность (иное вещное право) и пользование (глоссарный тренинг по шестому, седьмому разделу)
68. Михайленко Е. М. Обязательства по оказанию услуг и обязательства из многосторонних сделок (глоссарный тренинг по седьмому, десятому разделу)
69. Михайленко Е. М. Обязательства по производству работ, по использованию объектов исключительных прав и коммерческой информации (ноу-хау) (глоссарный тренинг по девятому разделу)
70. Михайленко Е. М. Внедоговорные обязательства (обязательства из односторонних действий и охранительные обязательства) (глоссарный тренинг по десятому разделу)
71. Корякина С. В. Гражданское право (тест-тренинг по первому, пятому, пятому, десятому разделам)
72. Жариков Ю. С. Наследственное право (тест-тренинг по третьему разделу)
73. Корякина С. В. Обязательства по выполнению работ (тест-тренинг по седьмому, восьмому, девятому разделам)
74. Жаркова Г. И. Гражданское право (тест-тренинг по шестому, седьмому разделам)
75. Корякина С. В. Обязательства по оказанию услуг. Обязательства из односторонних действий (тест-тренинг по седьмому и десятому разделам)

76. Общая характеристика системы Гарант (Имитационный профтьютор 2 (ИКТ) (компьютерные симуляции) по первому разделу)
77. Работа со списком и текстами документов в системе Гарант (Имитационный профтьютор 2 (ИКТ) (компьютерные симуляции) по пятому разделу)
78. Работа со списком и текстами документов в системе Гарант (Имитационный профтьютор 2 (ИКТ) (компьютерные симуляции) по шестому разделу)
79. Настройки в системе Гарант (Имитационный профтьютор 2 (ИКТ) (компьютерные симуляции) по второму разделу)
80. Практикум по системе Гарант (Имитационный профтьютор 2 (ИКТ) (компьютерные симуляции) по седьмому разделу)
81. А.А. Гравина; А.А. Шулаков Договорное право (мастер-класс по работе с информационными правовыми системами по шестому, седьмому, восьмому разделу)
82. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
83. Методические указания «Введение в Ровеб-дидактику и технологию обучения».
84. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения (дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
85. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
86. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
87. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
88. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
89. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
90. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
91. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
92. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
93. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
94. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Криминология
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
		Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовный процесс	Уголовно-исполнительное право
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Таможенное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Жилищное право	Государственная итоговая аттестация
	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Гражданское право	Международное право	Прокурорский надзор
Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях	
Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия	
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат	
	Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
		Жилищное право	
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Криминалистика
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Арбитражный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Экологическое право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Юридическая психология	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	История государства и права России		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	История государства и права зарубежных стран		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
	Теория государства и права		Государственная итоговая аттестация
	Конституционное право		
	Гражданское право		
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Гражданское право	Право социального обеспечения	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Правоохранительные и судебные органы	Международное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное гуманитарное право. Права человека	Государственная итоговая аттестация
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Международное частное право	
		Гражданский процесс	
		Арбитражный процесс	
		Экологическое право	
		Уголовный процесс	
	Жилищное право		
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Криминология
		Арбитражный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Экологическое право	Адвокатура и нотариат
		Уголовное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Семейное и наследственное право	Уголовно-исполнительное право
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
		Жилищное право	
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право	Право социального обеспечения	Финансовое право
	Конституционное право	Международное частное право	Налоговое право
	Гражданское право	Гражданский процесс	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Уголовное право	Криминология
		Уголовный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Семейное и наследственное право	Адвокатура и нотариат
		Таможенное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Жилищное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
			Уголовно-исполнительное право
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
			Государственная итоговая аттестация
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
	правовая охрана прав граждан		
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное частное право	Криминалистика
	Гражданское право	Гражданский процесс	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Криминология
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Уголовное право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовный процесс	Адвокатура и нотариат
		Семейное и наследственное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Таможенное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Жилищное право	Уголовно-исполнительное право
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
			Государственная итоговая аттестация
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Международное право	Налоговое право
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Криминалистика

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Арбитражный процесс	Криминология
		Экологическое право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовное право	Адвокатура и нотариат
		Уголовный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Семейное и наследственное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Таможенное право	Уголовно-исполнительное право
		Жилищное право	Государственная итоговая аттестация
	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Трудовое право	Предпринимательское право
Гражданское право		Гражданский процесс	Прокурорский надзор
Административно-правовая охрана прав граждан		Арбитражный процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Уголовный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Таможенное право	Уголовно-исполнительное право
			Государственная итоговая аттестация
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Гражданское право	Международное частное право	Криминология
	Правоохранительные и судебные органы	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Уголовный процесс	Государственная итоговая аттестация
		Семейное и	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
		наследственное право	
		Таможенное право	
		Жилищное право	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)		
				Оценки	Границы дисконтов интегрального достижения обучающегося %	
1	<i>Курсовая работа / курсовой проект</i>	Учебная научно-исследовательская работа обучающегося, выполняемая под руководством преподавателя по дисциплинам учебного плана. Имеет целью развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Уровень выполнения работы позволяет определить степень сформированности системы знаний обучающегося.	Перечень тем курсовых работ / проектов	Оценка за курсовую работу/ курсовой проект <i>Автоматизированный входной контроль</i> Критерии оценивания: нормоконтроль (оформление, объем, библиография и др.); - проверка работы на соответствие фамилии, имени отчества, указанных в шаблоне работы, данным обучаемого, который загружает работу. - проверка работы на деликты (проверка работы на наличие в ней фрагментов текстов с бессмысленным набором слов, заменой букв, использование суффиксов для словообразов	Бакалавриат	

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)		
				<p>ания и т.п.);</p> <p>- профессиональные компетенции: оригинальность, профессионализм (оценивание содержания курсовой работы на соответствие заявленной теме и в какой мере отражены профессиональные термины и понятия по теме исследования, а также насколько уверенно обучающийся ими владеет), аргументированность (знание предметной области, формирование собственного мнения и доводов в их защиту), актуальность содержания</p> <p>- общекультурные компетенции: соответствие работы нормам орфографической, пунктуационной, синтаксической и стилистической грамотности,</p>		

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)		
				использовани е сложных терминов, общекультурных понятий и др.		
				5 баллов (отличное качество)	от 85 до 100	
				4 балла (хорошее качество)	от 60 до 84,9	
				3 балла (удовлетвори тельное качество)	от 30 до 59,9	
				2 балла (плохое качество)	менее 30	
				<p><i>Критерии оценки курсовой работы/проекта преподавателем.</i></p> <p>«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы, показано применение научных методик и передового опыта в развитии науки, техники, законодательства, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации, работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.), все этапы выполнены в срок.</p> <p>«Хорошо» выставляется в случае, если использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Изложение материала работы отличается логической</p>		

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа правильно оформлена, недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы. «Удовлетворительно»</p> <p>выставляется, если библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. «Неудовлетворительно»</p> <p>выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <p>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		телекоммуникационных технологий)		<p>теме/заданию);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение	Система стандартизирован-	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	ных заданий (тестов)	– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Предмет гражданского права.
2. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
3. Источники гражданского права.
4. Система гражданского права.
5. Действие гражданских законов во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Аналогия закона и аналогия права в гражданском законодательстве.
7. Понятие гражданского правоотношения.
8. Объекты гражданских правоотношений.
9. Новое содержание правоспособности и дееспособности граждан на современном этапе.
10. Правосубъектность гражданина в сфере предпринимательства.
11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
12. Понятие и сущность юридического лица в современном гражданском законодательстве.
13. Правовое регулирование предпринимательства в РФ.
14. Общество с ограниченной ответственностью как субъект гражданского права.
15. Акционерные общества как субъекты гражданского права.
16. Государственные и муниципальные предприятия как субъекты гражданского права.
17. Кооперативы как субъекты гражданского права.
18. Правовое положение банков.
19. Правовое положение иностранных предпринимателей и предприятий с участием иностранного капитала.
20. Правовое положение биржи.
21. Правовое регулирование малых форм предпринимательства.
22. Правовое положение учреждений.
23. Правовое положение автономных некоммерческих организаций.
24. Правовые вопросы создания, реорганизации и ликвидации предприятий.
25. Понятие и виды сделок.
26. Правовое регулирование банкротства предпринимателей (конкурсный процесс).
27. Сделки с пороками формы.
28. Современные проблемы недействительности сделок.
29. Особенности биржевых сделок.
30. Понятие и виды представительства.
31. Понятие о доверенности.
32. Порядок осуществления и способы защиты гражданских прав.
33. Защита чести и достоинства лица по гражданскому законодательству.
34. Новое в регулировании института исковой давности.
35. Сроки в гражданском праве.
36. Правовые последствия истечения срока исковой давности.
37. Исковая и приобретательная давность.
38. Понятие и виды ценных бумаг.
39. Понятие и виды вещных прав.
40. Понятие права собственности.

41. Объекты права собственности.
42. Право собственности гражданина.
43. Право собственности на землю.
44. Право общей собственности (понятие, виды).
45. Общая собственность в сфере предпринимательства.
46. Право собственности гражданина на недвижимые вещи (земельный участок, жилой дом, квартиру и т.п.).
47. Право собственности иностранных физических и юридических лиц.
48. Понятие права собственности юридического лица.
49. Общая собственность и собственность юридического лица.
50. Право собственности акционерных обществ, товариществ с ограниченной ответственностью.
51. Право собственности общественных объединений (организаций).
52. Соотношение права собственности и права хозяйственного ведения.
53. Соотношение права собственности РФ и права собственности, входящих в нее субъектов.
54. Право государственной собственности.
55. Право муниципальной собственности.
56. Правовое регулирование приватизации государственных и муниципальных предприятий.
57. Соотношение права полного хозяйственного и права оперативного управления по законодательству РФ.
58. Правовое положение государственной казны РФ.
59. Понятие обязательства.
60. Основания возникновения обязательств.
61. Система обязательств.
62. Понятие гражданско-правовой ответственности.
63. Виды гражданско-правовой ответственности.
64. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
65. Вина в гражданском праве.
66. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности.
67. Ответственность за случай.
68. Влияние непреодолимой силы на гражданско-правовую ответственность.
69. Правовое положение малолетних и несовершеннолетних по законодательству РФ.
70. Множественность лиц в обязательстве.
71. Перемена лиц в обязательстве.
72. Уступка права требования и перевод долга.
73. Условие об одностороннем отказе от исполнения обязательств в практике заключения договоров.
74. Возложение исполнения обязательства на третье лицо.
75. Особенности солидарного и долевого исполнения обязательств.
76. Понятие надлежащего исполнения взаимных обязанностей по договору.
77. Понятие и значение обеспечительных обязательств.
78. Договорная практика применения неустойки как способа обеспечения исполнения обязательств.
79. Виды залогов в современном законодательстве РФ.
80. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
81. Понятие и содержание ипотеки.
82. Залог прав.
83. Поручительство и независимая гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.
84. Способы прекращения обязательств.
85. Способы защиты права собственности.
86. Договор купли-продажи (понятие, содержание, предмет).
87. Виды договоров купли-продажи.
88. Правовые формы розничной купли-продажи.
89. Правовые формы оптовой купли-продажи.
90. Права покупателя по договору купли-продажи.
91. Базисные условия оптовой купли-продажи (момент перехода права собственности и риска случайной гибели, момент исполнения, способ определения цены, вопросы страхования и покрытия транспортных расходов).
92. Договор поставки (понятие, содержание, предмет).
93. Правовое регулирование поставок для государственных нужд.
94. Правовое регулирование биржевой торговли.
95. Правовые формы товарообмена (бартера).
96. Договор дарения. Правовые формы благотворительной деятельности. Компенсационные соглашения. Меценатство (спонсорство).
97. Специфика правовых форм закупки сельскохозяйственной продукции.
98. Понятие договора аренды.

99. Права и обязанности арендатора по договору аренды.
100. Договорные формы пользования земельными участками.
101. Соотношение договоров найма и аренды жилых помещений.
102. Договор найма (аренды) жилого помещения и основные права и обязанности сторон в этом договоре.
103. Понятие и виды договоров подряда.
104. Различия между трудовыми договорами и договорами подряда.
105. Договор подряда в сфере бытового обслуживания.
106. Защита прав и интересов граждан по договору подряда.
107. Строительный подряд как разновидность договора подряда.
108. Правовое регулирование инвестиций.
109. Предпосылки и условия договора строительного подряда.
110. Цена в договоре строительного подряда.
111. Имущественная ответственность сторон по договору строительного подряда.
112. Договоры на производство научно-исследовательских, опытно-конструкторских, проектных и изыскательских работ.
113. Понятие и общая характеристика договора перевозки грузов.
114. Форма и порядок заключения договора перевозки грузов (на отдельных видах транспорта).
115. Виды и особенности договоров перевозки грузов на морском транспорте.
116. Понятие и особенности договора перевозки грузов в прямом смешанном снабжении.
117. Субъекты обязательства по перевозке грузов.
118. Условия ответственности транспортной организации за несохранность перевозимых грузов.
119. Ответственность перевозчика за нарушение сроков доставки грузов.
120. Порядок предъявления исков к транспортной организации при ненадлежащем исполнении обязательства по перевозке грузов.
121. Объем ответственности транспортной организации при утрате, порче или повреждении груза и при нарушении сроков его доставки.
122. Права и обязанности пассажира по договору перевозки.
123. Договор перевозки багажа.
124. Понятие и сфера применения договора транспортно-экспедиционного обслуживания.
125. Договор буксировки и его виды.
126. Субъекты договора буксировки.
127. Особенности ответственности сторон по договору буксировки.
128. Договор централизованного завоза (вывоза) грузов на станции железных дорог (в порты и аэропорты).
129. Договоры поручения и комиссии на современном этапе.
130. Правовые формы коммерческого посредничества.
131. Брокерское посредничество на бирже.
132. Сравнительный анализ институтов доверительного управления и траста.
133. Правовая природа и значение расчетных и кредитных обязательств.
134. Договор банковского счета (понятие, элементы и виды).
135. Договор банковского вклада (понятие, элементы и виды).
136. Правовое регулирование форм расчетов.
137. Правовое регулирование аккредитивной формы расчетов.
138. Чек как ценная бумага и форма расчетов.
139. Вексель как ценная бумага, форма расчетов и кредитования.
140. Договор займа (понятие, виды, элементы).
141. Банковское кредитование предпринимательства.
142. Понятие и виды страхования. Соотношение гражданско-правового страхования с социальным.
143. Место страхования в системе гражданского права.
144. Договор страхования (понятие, содержание, виды).
145. Участники страховых и связанных с ними правоотношений.
146. Добровольное личное страхование и его виды.
147. Добровольное имущественное страхование и его виды.
148. Обязательное государственное страхование и его виды.
149. Договор медицинского страхования.
150. Правовые проблемы перестрахования. Понятие и элементы обязательства, возникающего из причинения вреда.

ЭКЗАМЕН

Электронное тестирование

ВВЕДЕНИЕ В ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ. ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ. ВЕЩНОЕ ПРАВО

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

А) Гражданское право – отрасль публичного права.

В) В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении РФ.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	

Под _____ гражданско-правового регулирования понимается совокупность приемов, способов, с помощью которых право воздействует на общественные отношения, устанавливая правила поведения их участников.

методом

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	5
Вес	

Расположите нормативные правовые акты, являющиеся источниками гражданского права РФ, по юридической силе

Конституция РФ

Гражданский кодекс РФ

Указы Президента РФ

Постановления Правительства РФ

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

А) Участниками регулируемых гражданским законодательством отношений могут быть граждане и юридические лица.

В) В регулируемых гражданским законодательством отношениях не могут участвовать субъекты Российской Федерации и муниципальные образования.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

Юридические _____ - предусмотренные в законе обстоятельства, которые являются основанием возникновения, изменения, прекращения конкретных правоотношений.
факты

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

А) Граждане (физические лица) и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе.

В) Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав влечет прекращение этих прав, за исключением случаев, предусмотренных законом.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	3
Вес	

Установите соответствие:

Правомочие владения	юридически обеспеченная возможность господства собственника над вещью
Распоряжение как правомочие	юридически обеспеченная возможность определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи
Правомочие пользования	юридически обеспеченная возможность извлечения из вещи полезных свойств в процессе ее личного или производственного потребления

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	

К вещным правам относятся:

	сервитут
	право собственности
	земельное право
	право оперативного управления

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между понятиями и определениями:

Частная собственность	любое имущество (за исключением отдельных законных видов), находящееся в собственности граждан и юридических лиц
-----------------------	--

Муниципальная собственность	имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям
Федеральная собственность	имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	

К производным способам приобретения права собственности относятся:	
	приобретение права собственности на основании договора или иной сделки об отчуждении вещи
	сбор или добыча общедоступных для сбора вещей
	приобретение права собственности в порядке наследования после смерти гражданина
	создание вещи

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	

Общая собственность на имущество является _____, за исключением случаев, когда законом предусмотрено образование совместной собственности на это имущество.
долевой

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	

Установите соответствие:	
Истребование вещи из чужого незаконного владения	виндикационный иск
Устранение нарушений вещного права, не связанных с лишением владения	негаторный иск
Освобождение вещи или иного объекта вещного права из-под ареста	исключение из описи

НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО. ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПРАВА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

При наследовании имущество умершего (наследство, наследственное имущество) переходит к другим лицам в порядке универсального _____, то есть в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент, если из правил Гражданского кодекса РФ не следует иное.
правопреемства

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

Наследование осуществляется по _____ и по закону.

завещанию

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	

Не входят в состав наследства:

	имущественные обязанности
	нематериальные блага
	право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина
	право на алименты

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

А) Наследование по закону имеет место, когда и поскольку оно не изменено завещанием, а также в иных случаях, установленных Гражданским кодексом РФ.

В) Местом открытия наследства является последнее место жительства наследника.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	2
Вес	

Наследниками первой очереди по закону являются:

	супруг наследодателя
	дети наследодателя
	полнородные братья и сестры наследодателя
	родители наследодателя

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	

Интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства являются _____ правами.

авторскими

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	

Объектами авторских прав являются:

	государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена и тому подобное)
	аудиовизуальные произведения
	хореографические произведения и пантомимы
	произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	2
Вес	

Объектами смежных прав, в частности, являются:	
	исполнения артистов-исполнителей и дирижеров, постановки режиссеров - постановщиков спектаклей (исполнения), если эти исполнения выражаются в форме, допускающей их воспроизведение и распространение с помощью технических средств
	базы данных в части их охраны от несанкционированного извлечения и повторного использования составляющих их содержание материалов
	произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов
	произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	

Секретом производства _____ признаются сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие) о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере и о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам, если к таким сведениям у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и обладатель таких сведений принимает разумные меры для соблюдения их конфиденциальности, в том числе путем введения режима коммерческой тайны.	
	новацией
	франчайзингом
	цессией
	ноу-хау

ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ И ДОГОВОРАХ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Правомочие по владению именем	состоит в том, что гражданин обладает определенным именем, закрепленным в официальных документах (свидетельстве о рождении, паспорте, военном билете и др.) и зарегистрированным в органе записи актов гражданского состояния
Правомочие пользования именем	означает возможность гражданина требовать от других лиц, чтобы они называли его надлежащим образом; скрывать имя, выступая в предусмотренных законом случаях анонимно или под псевдонимом; давать разрешение на использование своего имени другими лицами безвозмездно или возмездно
Правомочие распоряжения именем	проявляется в возможности переменить (изменить) имя, разрешить в завещании использовать свое имя после смерти наследнику

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1

Вес	
-----	--

В случае нарушения личных неимущественных прав автора их защита осуществляется, в частности, путем 1) признания права, 2) восстановления положения, существовавшего до нарушения права, 3) пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, 4) компенсации морального вреда, 5) публикации решения суда о допущенном нарушении.	
	только 1; 2; 4
	1; 2; 3; 4; 5

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения? А) На требования о защите личных неимущественных прав и других нематериальных благ, кроме случаев, предусмотренных законом, распространяется исковая давность. В) По требованию заинтересованных лиц допускается защита чести, достоинства и деловой репутации гражданина и после его смерти. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения? А) В силу обязательства одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как-то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности. В) Обязательства возникают из договора, вследствие причинения вреда и из иных оснований, указанных в Гражданском кодексе РФ. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	

_____ обязательств может обеспечиваться неустойкой, залогом, удержанием имущества должника, поручительством, банковской гарантией, задатком и другими способами, предусмотренными законом или договором.
Исполнение

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	

_____ являются условия о предмете договора, условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договоров данного вида, а также все те условия,
--

относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение.
Существенными

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	2
Вес	

Акцепт	
	должен содержать существенные условия договора
	должен быть полным и безоговорочным
	есть ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии
	предшествует оферте

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Возмездный договор	договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей
Безвозмездный договор	договор, по которому одна сторона обязуется предоставить что-либо другой стороне без получения от нее платы или иного встречного предоставления
Публичный договор	договор, заключенный коммерческой организацией и устанавливающий ее обязанности по продаже товаров, выполнению работ или оказанию услуг, которые такая организация по характеру своей деятельности должна осуществлять в отношении каждого, кто к ней обратится
Основной договор	договор, который непосредственно порождает права и обязанности сторон, связанные с перемещением материальных благ, выполнением работ, оказанием услуг

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Консенсуальный договор	договор, для заключения которого достаточно соглашения сторон по всем его существенным условиям
Односторонний договор	договор, который у одной стороны порождает только обязанности, а у другой стороны – только права
Реальный договор	договор, для заключения которого кроме соглашения сторон необходима еще и передача предмета договора
Предварительный договор	соглашение сторон о заключении основного договора в будущем

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ПЕРЕДАЧЕ ИМУЩЕСТВА В СОБСТВЕННОСТЬ. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ПЕРЕДАЧЕ ИМУЩЕСТВА В ПОЛЬЗОВАНИЕ. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВУ РАБОТ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	

Отдельные виды договора купли-продажи: 1) розничная купля-продажа; 2) поставка товаров; 3) поставка товаров для государственных нужд; 4) контрактация; 5) энергоснабжение; 6) суброгация; 7) продажа недвижимости; 8) продажа предприятия.	
	только 1; 2; 3; 4; 7; 8
	только 1; 6; 7; 8
	только 1; 2; 3; 4; 5; 7; 8
	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Договор мены	консенсуальный, эквивалентный, двусторонний договор
Договор дарения	всегда безвозмездный договор, который может быть как реальным, так и консенсуальным
Договор розничной купли-продажи	публичный договор

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	

По договору _____ производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную (произведенную) им сельскохозяйственную продукцию заготовителю - лицу, осуществляющему закупки такой продукции для переработки или продажи
контрактации

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	

По договору ренты допускается установление обязанности выплачивать ренту бессрочно (постоянная рента) или на срок жизни получателя ренты (пожизненная рента). Пожизненная рента может быть установлена на условиях пожизненного содержания гражданина с _____
иждивением

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	2
Вес	

Получателями постоянной ренты могут быть:	
	граждане
	некоммерческие организации, если это не противоречит закону и соответствует целям их деятельности
	коммерческие организации, если это не противоречит закону и соответствует целям их деятельности

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Договор финансовой аренды	договор лизинга
Договор безвозмездного пользования	договор ссуды

Договор аренды	договор имущественного найма
----------------	------------------------------

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	

_____ договора найма жилого помещения может быть изолированное жилое помещение, пригодное для постоянного проживания (квартира, жилой дом, часть квартиры или жилого дома).
Объектом

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?	
А) Обязательства из договора подряда - обязательственные правоотношения, возникающие из соглашения, в силу которого одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его.	
В) Содержание договора подряда - права и обязанности сторон договора подряда, а также действия по их осуществлению и исполнению.	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	

Договор бытового подряда по юридической природе является 1) консенсуальным, 2) двусторонним (взаимным), 3) возмездным, 4) публичным.	
	1, 2, 3, 4
	только 1, 2, 3
	только 2, 3, 4
	только 1, 2, 4

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Договор бытового подряда	соглашение, по которому подрядчик, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется выполнить по заданию гражданина (заказчика) определенную работу, предназначенную удовлетворять бытовые или другие личные потребности заказчика, а заказчик обязуется принять и оплатить работу
Договор строительного подряда	соглашение, по которому подрядчик обязуется в установленный договором срок построить по заданию заказчика определенный объект либо выполнить иные строительные работы, а заказчик обязуется создать подрядчику необходимые условия для выполнения работ, принять их результат и уплатить обусловленную цену

Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ	соглашение, по которому подрядчик (проектировщик, изыскатель) обязуется по заданию заказчика разработать техническую документацию и (или) выполнить изыскательские работы, а заказчик обязуется принять и оплатить их результат
Договор о строительстве «под ключ»	договор, в соответствии с которым подрядчик принимает на себя обязанности своими силами и средствами, из своих материалов построить по заданию заказчика объект, передаваемый заказчику в состоянии, пригодном к немедленной эксплуатации

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	

_____ подрядчик - подрядчик, привлекающий к исполнению своих обязанностей по договору подряда других лиц (субподрядчиков) и отвечающий за их действия как за свои собственные.
Генеральный

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ ПРАВ И НОУ-ХАУ. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ОКАЗАНИЮ ФАКТИЧЕСКИХ УСЛУГ. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ОКАЗАНИЮ ЮРИДИЧЕСКИХ УСЛУГ. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ОКАЗАНИЮ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ИЗ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ИЗ ОДНОСТОРОННИХ ДЕЙСТВИЙ. ВНЕДОГОВОРНЫЕ (ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ) ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	

По договору коммерческой _____ одна сторона (правообладатель) обязуется предоставить другой стороне (пользователю) за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав, включающий право на товарный знак, знак обслуживания, а также права на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав, в частности, на коммерческое обозначение, секрет производства (ноу-хау).
концессии

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?
А) Обязательства из договора возмездного оказания услуг представляют собой обязательственные правоотношения, возникающие из соглашения, в силу которого исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги.
В) Договор возмездного оказания услуг по юридической природе является консенсуальным, возмездным и двусторонним соглашением, носящим длящийся характер.
Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	

По договору комиссии одна сторона (_____) обязуется по поручению другой стороны (комитента) за вознаграждение совершить одну или несколько сделок от своего имени, но за счет комитента.

комиссионер

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	

В зависимости от объекта страхования выделяется

	обязательное социальное и обязательное государственное страхование
	имущественное и личное страхование
	добровольное и имущественное страхование
	личное и специальное страхование

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

А) По договору займа одна сторона (займодавец) передает в собственность другой стороне (заемщику) деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками, а заемщик обязуется возвратить займодавцу такую же сумму денег (сумму займа) или равное количество других полученных им вещей того же рода и качества.

В) Иностранная валюта и валютные ценности не могут быть предметом договора займа на территории Российской Федерации.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	

По договору банковского вклада (_____) одна сторона (банк), принявшая поступившую от другой стороны (вкладчика) или поступившую для нее денежную сумму (вклад), обязуется возвратить сумму вклада и выплатить проценты на нее на условиях и в порядке, предусмотренных договором.

депозита

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	

Обязательства могут возникать из таких односторонних действий, как 1) публичное обещание награды, 2) публичный конкурс, 3) действия в чужом интересе без поручения.

	только 1 и 2
	1; 2; 3
	только 2 и 3
	только 3

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

А) Натуральные (неисковые) обязательства представляют собой возникшие из договоров юридически действительные обязательственные отношения, требования по которым в силу прямого указания гражданского закона не могут быть осуществлены в судебном (исковом, т.е. принудительном) порядке, но добровольное исполнение по которым не является неосновательным обогащением.

В) К натуральным обязательствам могут быть отнесены договорные обязательства, возникающие в связи с проведением игр и пари, а также обязательственные требования, по которым кредитором пропущена исковая давность, поскольку произведенное по ним должником добровольно исполнение не может быть истребовано обратно.

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А - да, В - нет
<input type="checkbox"/>	А - да, В - да
<input type="checkbox"/>	А - нет, В - да
<input type="checkbox"/>	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	

Приобретатель отвечает перед потерпевшим за всякие, в том числе и за всякие случайные, недостатки или ухудшение неосновательно приобретенного или сбереженного имущества, происшедшие после того, как он узнал или должен был узнать о неосновательности обогащения. До этого момента он отвечает лишь за _____ и грубую неосторожность.

умысел

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Используя навыки правового мышления, сформулируйте право на защиту как субъективное гражданское право.

Вариант 2

Используя навыки правового мышления, охарактеризуйте гражданско-правовую ответственность.

Вариант 3

Приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с условиями действительности сделок.

Вариант 4

Приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с условиями действительности сделок.

Вариант 5

Назовите особенности и порядок подготовки договоров мены и дарения.

Вариант 6

Укажите особенности и порядок подготовки договоров аренды и лизинга.

Вариант 7

Правильно и полно отразите в ответе результаты исследования по вопросу обязательств из односторонних действий.

Вариант 8

Правильно и полно охарактеризуйте объекты гражданских правоотношений.

Вариант 9

Подготовьте квалифицированное юридическое заключение по вопросу защита права собственности и иных вещных прав.

Вариант 10

На необходимом для преподавателя теоретическом и методическом уровне определите понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав.

Вариант 11

На необходимом для преподавателя теоретическом и методическом уровне охарактеризуйте обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада.

Вариант 12

Разработайте для самостоятельной изучения задания на тему «Наследование по закону».

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 и ПК-15 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ; способность работать на благо общества и государства; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности ; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владение навыками подготовки юридических документов; способность толковать нормативные правовые акты формируются в ходе изучений следующих разделов дисциплины: «Введение в гражданское право. Введение в гражданское право. Гражданское правоотношение»; «Вещное право»; «Наследственное право»; «Личные неимущественные права»; «Общие положения об обязательствах и договорах»; «Обязательства по передаче имущества в собственность, пользование»; «Обязательства по производству работ, оказанию фактических, юридических и финансовых услуг»; «Исключительные права. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав и ноу-хау»; «Обязательства из совместной деятельности»; «Обязательства из односторонних действий и игр и пари. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства». В результате обучающийся должен *знать* - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского права; понятие имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским законодательством; систему гражданского законодательства и иных правовых актов, содержащих нормы гражданского права; основания возникновения гражданских правоотношений, их виды; круг субъектов гражданского правоотношения, их правоспособность и дееспособность; общие положения об обязательствах и их виды; общие положения о гражданско-правовом договоре, его заключении, изменении и расторжении; *уметь* - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); *владеть* юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Этапы формирования компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 и ПК-15 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены в п. 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка *«отлично»* выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

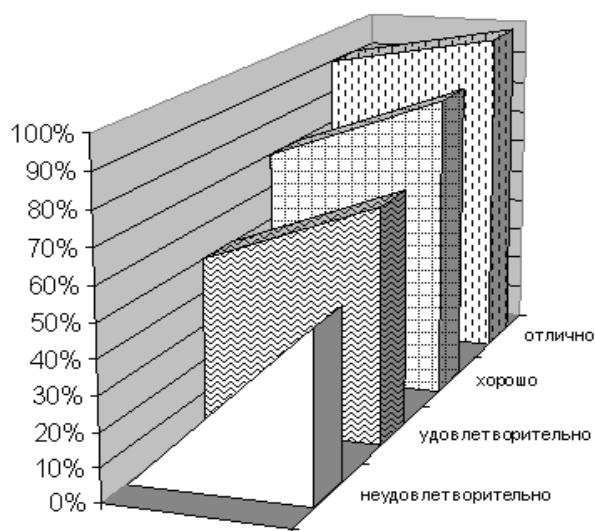
Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению учебного занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Международные правовые акты

1. Афинская конвенция о перевозках морем пассажиров и их багажа (PAL) (Афины, 13.12.1974) // Ведомости ВС СССР. 1983. № 38. Ст. 570.
2. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Берн, 09.09.1886) // Бюллетень международных договоров. 2003. № 9.
3. Брюссельская конвенция по вопросам юрисдикции и принудительного исполнения судебных решений в отношении гражданских и коммерческих споров (Брюссель, 27.09.1968) // Библиотечка Вестника ВАС РФ. 1999.
4. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся воздушных международных перевозок, осуществляемых лицом, не являющимся перевозчиком по договору (Гвадалахара, 18.09.1961) // Ведомости ВС СССР. 1984. № 7. Ст. 113.

5. Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб (Вена, 21.05.1963) // СЗ РФ. 2005. № 35. Ст. 3588.
6. Венская конвенция о дипломатических сношениях (Вена, 18.04.1961) // Ведомости ВС СССР. 1964. № 18. Ст. 221.
7. Венская конвенция о консульских сношениях (Вена, 24.04.1963) // Сборник международных договоров СССР. 1991.
8. Венская конвенция о праве международных договоров (Вена, 23.05.1969) // Ведомости ВС СССР. 1986. № 37. Ст. 772.
9. Всемирная конвенция об авторском праве (Женева, 06.09.1952) // СП СССР. 1973. № 24. Ст. 139.
10. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Гаага, 15.11.1965) // СЗ РФ. 2004. № 50. Ст. 4951.
11. Конвенция о договоре международной дорожной перевозке грузов (КДПГ) (Женева, 19.05.1956) // Международные перевозки грузов. 1993.
12. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам (Гаага, 18.03.1970) // Библиотечка Вестника ВАС РФ. 2000.
13. Конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам (Рим, 19.06.1980) // Treaty Series. Volume 1605. New York : United Nations. 1997. P. 59 - 156.
14. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22.01.1993) // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.
15. Конвенция о специальных миссиях (Нью-Йорк, 08.12.1969) // Действующее международное право. 1996.
16. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров (Нью-Йорк, 14.06.1974) // Вестник ВАС РФ. 1993. № 9.
17. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Женева, 29 октября 1971 г.) // Бюллетень международных договоров 1999. № 8.
18. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств (Вашингтон, 18.03.1965) // Вестник ВАС РФ. 2001.
19. Конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (Сеул, 1985) // Вестник ВАС РФ. 2001.
20. Конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях (Женева, 07.06.1930) // Ведомости ВС СССР. 1984. № 7. Ст. 113.
21. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11.04.1980) // Вестник ВАС РФ. 1994. № 1.
22. Конвенция ООН о международных переводных векселях и простых международных векселях (Нью-Йорк, 09.12.1988) // Международное частное право в документах. Сборник нормативных актов. 1996.
23. Конвенция ООН о морской перевозке грузов (Гамбург, 31.03.1978) // Закон. 2000. № 6.
24. Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 10.06.1958) // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8.
25. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (Гаага, 05.10.1961) // Бюллетень международных договоров. 1993. № 6.
26. Конвенция УНИДРУА по международным факторным операциям (факторингу) (Оттава, 28.05.1988) // Журнал международного частного права. 1995. № 4.
27. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (Оттава, 28.05.1988) // СЗ РФ. 1999. № 32. Ст. 4040.
28. Конвенция, устанавливающая единообразный закон о чеках (Женева, 19.03.1931) // Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. 1971.
29. Конвенция, учреждающая Всемирную Организацию Интеллектуальной Собственности (Стокгольм, 14.07.1967) // Документ опубликован не был.
30. Международная конвенция о гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14.06.1983 г.) // Таможенные ведомости. 1996. № 8. 31. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Рим, 26.10.1961) // Бюллетень международных договоров. 2005. № 7.
32. Международная конвенция об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов (Брюссель, 10.05.1952) // СЗ РФ. 2004. № 36. Ст. 3652.
33. Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте (Брюссель, 25.08.1924) (с изм. от 21.12.1979) // СПС «Консультант Плюс» (документ опубликован не был).
34. Таможенная конвенция о международных перевозках грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП) (Женева, 14.11.1975) // АСМАП, «Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (конвенция МДП)». 1993.
35. Соглашение стран СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности от 20.03.1992 // Закон. 1993. № 1.

36. Соглашение стран СНГ о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав от 24.09.1993 // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». 1993. № 4.

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.07.2016) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 13.12.2016) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3112.
7. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.
8. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
9. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.07.2016) // РГ. 2004. 30 декабря.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
11. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
12. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
13. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 05.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // РГ. 2001. 31 декабря.
15. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
16. Основы законодательства Российской Федерации о культуре от 09.10.1992 № 3612-1 (ред. от 28.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 46. Ст. 2615.
17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 (ред. от 03.07.2016) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
18. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
19. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.12.2016) // РГ. 2001. 31 декабря.
20. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
21. Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74.
22. Федеральный закон от 13.12.1994 № 60-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О поставках продукции для федеральных государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 34. Ст. 3540.
23. Федеральный закон от 29.12.1994 № 79-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.
24. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1929.
25. Федеральный закон от 01.06.1995 № 86-ФЗ (ред. от 19.07.2009) «О государственных долговых товарных обязательствах» // СЗ РФ. 1995. № 23. Ст. 217.
26. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» // СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 3503.
27. Федеральный закон от 17.11.1995 № 169-ФЗ (ред. от 19.07.2011) «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4473.
28. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

29. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
30. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
31. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О рынке ценных бумаг» (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
32. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.
33. Федеральный закон от 22.08.1996 № 126-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «О государственной поддержке кинематографии Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 35. Ст. 4136.
34. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О науке и государственной научно-технической политике» // СЗ РФ. 1996. № 35. Ст. 4137.
35. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.
36. Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.
37. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 30.03.2016) «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
38. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
39. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.
40. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3803.
41. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394
42. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
43. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
44. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3686.
45. Федеральный закон от 17.07.1999 № 176-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О почтовой связи» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3697.
46. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О качестве и безопасности пищевых продуктов» // СЗ РФ. 2000. № 2. Ст. 150.
47. Федеральный закон от 19.06.2000 № 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «О минимальном размере оплаты труда» // СЗ РФ. 2000. № 26. Ст. 2729.
48. Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О землеустройстве» // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2582.
49. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431.
50. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об инвестиционных фондах» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4562.
51. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 51. Ст. 4832.
52. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) «О приватизации государственного имущества и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.
53. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
54. Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018.
55. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 343. Ст. 4190.
56. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
57. Федеральный закон от 27.11.2002 № 156-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об объединениях работодателей» // РГ. 2002. 30 ноября.
58. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.

59. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169.
60. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.
61. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.
62. Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» // СЗ РФ. 2003. № 21. Ст. 1957.
63. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.
64. Федеральный закон от 30.06.2003 № 87-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О транспортно-экспедиционной деятельности» // РГ. 2003. 3 июля.
65. Федеральный закон от 11.11.2003 № 138-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О лотереях» // РГ. 2003. 18 ноября.
66. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.
67. Федеральный закон от 29.07.2004 № 96-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О выплатах Банка России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3232.
68. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О коммерческой тайне» // РГ. 2004. 5 августа.
69. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ (ред. от 08.03.2015 с изм. От 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) «О рекламе» // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1232.
70. Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ (ред. от 01.05.2016) «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // РГ. 2006. 31 декабря.
71. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // РГ. 2006. 31 декабря.
72. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ (ред. от 12.02.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2015) «О развитии сельского хозяйства» // СЗ РФ. 2007. № 1 (1 ч.). Ст. 27.
73. Федеральный закон от 17.05.2007 № 82-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О банке развития» // РГ. 2007. 24 мая.
74. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) «Об исполнительном производстве» // РГ. 2007. 6 октября.
75. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.
76. Федеральный закон от 08.11.2007 № 261-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. От 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5557.
77. Федеральный закон от 29.11.2007 № 286-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О взаимном страховании» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6047.
78. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» // РГ. 2009. 31 декабря.
79. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.
80. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // РГ. 2010. 29 ноября.
81. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // РГ. 2010. 3 декабря.
82. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // РГ. 2010. 31 декабря.
83. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.02.2016) «О клиринге и клиринговой деятельности» // РГ. 2011. 11 февраля.
84. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О лицензировании отдельных видов деятельности» // РГ. 2011. 6 мая.
85. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.07.2016) «О национальной платежной системе» // РГ. 2011. 20 июня.
86. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // РГ. 2011. 23 ноября.
87. Федеральный закон от 28.11.2011 № 335-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об инвестиционном товариществе» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7013.

88. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О государственном оборонном заказе» // РГ. 2012. 31 декабря.
89. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.1994 № 667 (ред. от 19.01.2013) «Об основных направлениях государственной политики в сфере обязательного страхования» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1994. № 15. Ст. 1174.
90. Указ Президента Российской Федерации от 30.11.1995 № 1203 (ред. от 30.11.2016) «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775.
93. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.1993 № 812 (ред. от 17.04.2012) «Об утверждении Основных положений порядка заключения и исполнения государственных контрактов (договоров подряда) на строительство объектов для федеральных государственных нужд в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1993. № 34. Ст. 3189.
94. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.05.1995 № 458 «О Генеральных условиях эмиссии и обращения облигаций федеральных займов» (ред. от 24.09.2012) // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1967.
95. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.10.2015 №1085 «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 18. Ст. 2153.
96. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.1997 № 1025 (ред. от 04.10.2012) «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 34. Ст. 3979.
97. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.04.2001 № 290 (ред. от 23.01.2007) «Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1712.
98. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2002 № 317 (ред. от 30.03.2015) «Об утверждении Правил пользования газом и предоставления услуг по газоснабжению в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 20. Ст. 1870.
99. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.05.2002 № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.
100. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.02.2003 № 72 (ред. от 14.05.2013) «Об утверждении Правил оказания услуг по перевозке пассажиров, багажа, грузов для личных (бытовых) нужд на внутреннем водном транспорте» // СЗ РФ. 2003. № 7. Ст. 646.
102. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.09.2006 № 554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37. Ст. 3890.

Основная учебная

1. **Гамбаров, Ю.С.** Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гамбаров Ю.С., ред. Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2013.— 816 с.— <http://www.iprbookshop.ru/13753>.— ЭБС «IPRbooks».
2. **Гатин, А.М.** Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гатин А.М., Захарова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 323 с.— <http://www.iprbookshop.ru/16473>.— ЭБС «IPRbooks».
3. **Волкова, Н. А.** Общие положения об обязательствах и договорах [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова, В. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>.
4. **Орлова, Е.Л.** Обязательства по производству работ [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Орлова Е.Л. - 2013. - <http://lib.muh.ru>
5. **Орлова, Е.Л.** Обязательства из совместной деятельности [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Орлова Е.Л. - 2014. - <http://lib.muh.ru>
6. **Суркова, В. А.** Обязательства по передаче имущества в собственность [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Суркова, В. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>.
7. **Суркова, В. А.** Обязательства по передаче имущества в пользование [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Суркова, В. А., Жаркова, Г. И. - 2013. - <http://lib.muh.ru>
8. **Орлова Е.Л., Волкова Н.А.** Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Орлова Е.Л., Волкова Н.А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>
9. **Орлова Е.Л.** Обязательства по оказанию финансовых услуг [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Орлова Е.Л. - 2013. - <http://lib.muh.ru>

Дополнительная

1. **Акатов, А.А.** Гражданское право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акатов А.А., Баринов Н.А., Богданов О.В., Быкова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— с.— <http://www.iprbookshop.ru/1486>.— ЭБС «IPRbooks».
2. **Гриднева, О.В.** Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гриднева О.В., Кулешова Л.И., Мегрелидзе М.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 158 с.— <http://www.iprbookshop.ru/8812>.— ЭБС «IPRbooks».

3. **Волкова, Н. А.** Введение в гражданское право [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова, В. А. - 2011. - <http://lib.muh.ru>
4. **Волкова, Н. А.** Гражданское правоотношение [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова, В. А. - 2012. - <http://lib.muh.ru>
5. **Волкова, Н. А.** Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова, В. А. - 2012. - <http://lib.muh.ru>
6. **Волкова, Н. А.** Осуществление и защита гражданских прав [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова, В. А. - 2011. - <http://lib.muh.ru>
7. **Волкова, Н. А.** Вещное право [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова Н. А., Орлова Е.Л. - 2011. - <http://lib.muh.ru>
8. **Волкова, Н. А.** Наследственное право [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Суркова, В. А. - 2012. - <http://lib.muh.ru>
9. **Волкова, Н. А.** Исключительные права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Радченко, Н. И. - 2011. - <http://lib.muh.ru>
10. **Волкова, Н. А.** Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Ломакина, Л. А., Суркова, В. А. - 2012. - <http://lib.muh.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- <http://www.confstud.ru/>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://ito.edu.ru> Информационные технологии в образовании. Конгресс ежегодных конференций, проводимых под патронатом Федерации Интернет Образования. Приведена информация о пленарных заседаниях, "круглых столах", мастерских и презентациях. Опубликованы тексты пленарных докладов предыдущих конференций.
- <http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека. Электронная библиотека для студентов, сотрудников библиотек, специалистов-гуманитариев.
- <http://filosof.historic.ru>
- <http://intencia.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технология, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Гражданское право»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Гражданское право» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективный тренинг, модульное тестирование, логическая схема, устный доклад, ассессинг устного выступления, семинар, реферат, ассессинг письменной работы, тест-тренинг, глоссарный тренинг, имитационный проффьютор (компьютерные симуляции), мониторинг работы с текстами по дисциплине «Гражданское право», дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Гражданское право» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и

продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 20 ч., штудирование 40 ч., тест-тренинг – 20 ч., модульное тестирование -20 ч., глоссарный тренинг – 20 ч., логическая схема – 20 ч., иммитационный профтьютор (компьютерные симуляции) – 12 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 20 ч. , слайд-лекции – 8 ч., мастер-класс экспертов и специалистов – 2 ч.

по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 20 ч., штудирование 64 ч., тест-тренинг – 20 ч., модульное тестирование -20 ч., глоссарный тренинг – 20 ч., логическая схема – 20 ч., иммитационный профтьютор (компьютерные симуляции) – 12 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 66 ч. , слайд-лекции – 18 ч., мастер-класс экспертов и специалистов – 2 ч.

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 20 ч., штудирование 84 ч., тест-тренинг – 20 ч., модульное тестирование -20 ч., глоссарный тренинг – 20 ч., логическая схема – 20 ч., иммитационный профтьютор (компьютерные симуляции) – 12 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 87 ч. , слайд-лекции – 18 ч., мастер-класс экспертов и специалистов – 2 ч. курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) – 4 ч.,

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), устный доклад, ассессинг устного выступления, вебинар, реферат, ассессинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (4212.01.01;ПУ.01;1; 4212.02.01;ПУ.01;1; 4212.03.01;ПУ.01;2; 4212.04.01;ПУ.01;1; 4212.05.01;ПУ.01;1; 4212.06.01;ПУ.01;1; 4212.07.01;ПУ.01;1; 4212.08.01;ПУ.01;1; 4212.09.01;ПУ.01;1; 4212.10.01;ПУ.01;1; 4212.11.01;ПУ.01;1; 4212.12.01;ПУ.01;1; 4212.14.01;ПУ.01;1; 4212.16.01;ПУ.01;1;); работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд лекции 0069.01.06;СЛ.12;1; 0069.01.06;СЛ.13;1; 0069.01.06;СЛ.14;1; 0069.01.06;СЛ.15;1; 0069.01.06;СЛ.16;1; 0069.03.06;СЛ.16;1; 0069.03.06;СЛ.17;1; 0069.03.06;СЛ.18;1; 0069.04.06;СЛ.04;1; 0069.04.06;СЛ.05;1; 0069.04.06;СЛ.06;1; 0069.05.06;СЛ.15;1; 0069.05.06;СЛ.16;1; 0069.05.06;СЛ.17;1; 0069.06.06;СЛ.12;1; 0069.06.06;СЛ.13;1; 0069.06.06;СЛ.14;1; 0069.07.06;СЛ.08;1; 0069.07.06;СЛ.09;1; 0069.07.06;СЛ.10;1; 0069.08.06;СЛ.17;1; 0069.08.06;СЛ.18;1; 0069.08.06;СЛ.19;1; 0069.09.06;СЛ.16;1; 0086.01.02;СЛ.09;1; 0507.01.01;СЛ.03;1; 0507.01.01;СЛ.04;1; 0507.01.01;СЛ.05;1; 0508.01.01;СЛ.05;1; 0537.01.01;СЛ.02;1; 0538.01.01;СЛ.03;1; 0538.01.01;СЛ.04;1; 0538.01.01;СЛ.05;1; 1785.05.01;СЛ.01;1; 1785.05.01;СЛ.02;1; 1785.05.01;СЛ.03;1; 2137.01.01;СЛ.04;1; 2137.01.01;СЛ.06;1); (компьютерные средства обучения ТТ 0069.01.06;Т-Т.01;2; 0069.02.06;Т-Т.01;2; 0069.03.06;Т-Т.01;2; 0069.04.06;Т-Т.01;2; 0069.05.06;Т-Т.01;2; 0069.06.06;Т-Т.01;1; 0069.07.06;Т-Т.01;1; 0069.08.06;Т-Т.01;1; 0069.09.06;Т-Т.01;2); (LS 4212.01.01;LS.01;1; 0069.02.06;LS.01;1; 0069.03.06;LS.01;1; 0069.04.06;LS.01;1; 0069.05.06;LS.01;1; 0069.06.06;LS.01;1; 0069.07.06;LS.01;1; 0069.08.06;LS.01;1; 0069.09.06;LS.01;1); (ГТ 4212.01.01;ГТ.01;1; 0069.02.06;ГТ.01;1; 0069.04.06;ГТ.01;1; 0069.05.06;ГТ.01;1; 0069.06.06;ГТ.01;1; 0069.07.06;ГТ.01;1; 0069.08.06;ГТ.01;1; 0069.09.06;ГТ.01;1; 4212.04.01;ГТ.01;1; 4212.05.01;ГТ.01;1; 4212.07.01;ГТ.01;1; 0069.01.06;ИПТ2.01;1; 0069.02.06;ИПТ2.01;1; 0069.03.06;ИПТ2.01;1; 0069.04.06;ИПТ2.01;1;)

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Введение в гражданское право. Гражданское правоотношение»

1. Понятие частного права.
2. Гражданское право как отрасль права.
3. Гражданское право как наука и учебная дисциплина.
4. Источники гражданского права.
5. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
6. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений.
7. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.
8. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений.
9. Объекты гражданских правоотношений.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Вещное право»

1. Общие положения о вещных правах.
2. Право частной собственности.
3. Право публичной собственности.
4. Право общей собственности.
5. Ограниченные вещные права.
6. Защита права собственности и иных вещных прав.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по третьей теме (разделу) «Наследственное право»

1. Общие положения о наследовании.
2. Наследование по завещанию и закону.
3. Осуществление, оформление и охрана наследственных прав.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по четвертой теме (разделу) «Личные неимущественные права»

1. Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав.
2. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по пятой теме (разделу) «Общие положения об обязательствах и договорах»

1. Общая характеристика обязательств
2. Понятие и виды обязательств.
3. Субъекты обязательств.
4. Перемена лиц в обязательстве.
5. Ответственность за нарушение обязательств.
6. Исполнение обязательства.
7. Гражданско-правовой договор.
8. Понятие и условия договора.
9. Понятие и общая характеристика заключения договора.
10. Порядок и стадии заключения договора.
11. Заключение договора в обязательном порядке.
12. Заключение договора на торгах.
13. Изменение и расторжение договора.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по шестой теме (разделу) «Обязательства по передаче имущества в собственность, пользование»

1. Обязательства из договора купли-продажи.
2. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты.
3. Обязательства из договоров аренды, лизинга и ссуды.
4. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по седьмой теме (разделу) «Обязательства по производству работ, оказанию фактических, юридических и финансовых услуг»

1. Понятие и виды обязательств по производству работ.
2. Обязательства из договора подряда.

3. Обязательства из договора возмездного оказания услуг.
4. Транспортные и экспедиционные обязательства.
5. Обязательства из договора хранения.
6. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга). Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по восьмой теме (разделу) «Исключительные права. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав и ноу-хау»

1. Общие положения об исключительных правах (интеллектуальной и промышленной собственности).
2. Авторское право и смежные права.
3. Патентное право.
4. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей.
5. Гражданско-правовой режим коммерческой тайны (ноу-хау).
6. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау.
7. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по девятой теме (разделу) «Обязательства из совместной деятельности»

1. Понятие и виды обязательств из совместной деятельности.
2. Обязательства из договора простого товарищества.
3. Обязательства из учредительного договора.
4. Обязательства из договора о создании акционерного общества

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по десятой теме (разделу) «Обязательства из односторонних действий и игр и пари. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства»

1. Понятие и виды обязательств из односторонних действий.
2. Обязательства из публичного обещания награды.
3. Обязательства из публичного конкурса.
4. Обязательства из действий в чужом интересе без поручения.
5. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств.
6. Обязательства вследствие причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по первой теме (разделу)

1. Виды норм гражданского права и способы их толкования.
2. Понятие гражданского права как отрасли права и предмет его правового регулирования.
3. Понятие о частном праве.
4. Нормы основ гражданского законодательства СССР 1991 г. и ГК РСФСР 1964 г.
5. Предмет правового регулирования как основание интеграции и дифференциации частного права.
6. Гражданское законодательство в системе источников гражданского права.
7. Происхождение частного права.
8. Действие норм гражданского права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
9. Понятие и виды источников гражданского права.
10. Гражданское право в системе отраслей права.
11. Нормы международного права как источники гражданского права.
12. Общественные отношения разноотраслевой правовой принадлежности в предмете частного права.
13. Правовые акты и нормативные акты федеральных органов исполнительной власти в системе гражданского законодательства.
14. Соотношение частного и гражданского права.
15. Роль обычаев делового оборота в гражданском праве.
16. Система гражданского законодательства.
17. Структурный тип общественных отношений, регулируемых частным правом.
18. Дуализм права и формирование частного права.
19. Понятие гражданского права как науки.
20. Взаимодействие гражданского права с другими отраслями права.
21. Гражданское право и экономика.
22. Значение актов высших судебных органов в гражданском праве.
23. Международные договоры как источники гражданского права.

24. Аналогия закона и аналогия права в гражданском праве.
25. Общественные отношения, регулируемые гражданским правом как основная составная часть предмета частного права.
26. Понятие гражданского права как учебной дисциплины.
27. Частные общественные отношения как предметный признак частного права.
28. Значение постановлений Конституционного суда РФ, Пленумов Верховного суда и Высшего арбитражного суда РФ и судебной практики для регулирования гражданско-правовых отношений.
29. Предмет гражданско-правового регулирования.
30. Частное право в системе права.
31. Индивидуализация физического лица как участника гражданских правоотношений.
32. Ограничения прав субъектов гражданских правоотношений.
33. Иностранцы, граждане и лица без гражданства как субъекты гражданских правоотношений.
34. Российские и иностранные юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
35. Ограничения прав субъектов гражданских правоотношений.
36. Предмет деятельности (поведения) субъектов правоотношения как объект гражданских правоотношений.
37. Российская Федерация как субъект гражданских правоотношений.
38. Использование результатов интеллектуальной деятельности в гражданских правоотношениях.
39. Виды гражданских правоотношений.
40. Имущественные правоотношения.
41. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
42. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
43. Юридические факты гражданских правоотношений.
44. Правопреемство в гражданских правоотношениях.
45. Субъекты конституционного права в гражданских правоотношениях.
46. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
47. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.
48. Сущность и особенности гражданских правоотношений.
49. Классификации гражданских правоотношений.
50. Возникновение гражданских правоотношений.
51. Характеристика субъектов гражданских правоотношений.
52. Муниципальные образования как субъект гражданских правоотношений.
53. Личные неимущественные правоотношения.
54. Элементы гражданских правоотношений.
55. Преимущественные права в гражданских правоотношениях.
56. Содержание и форма гражданского правоотношения.
57. Относительные и абсолютные гражданские правоотношения.
58. Сделки в гражданских правоотношениях.
59. Состав участников гражданского правоотношения.
60. Применение аналогии закона в гражданских правоотношениях.

Темы устного доклада по третьей теме (разделу)

Темы устного доклада по четвертой теме (разделу)

1. История развития личных неимущественных прав в гражданском праве.
2. Личные неимущественные права: проблемы реализации.
3. Осуществление и защита личных неимущественных прав.
4. Содержание личных неимущественных прав.
5. Охрана личной жизни граждан в гражданском праве.
6. Нематериальные блага и связанные с ними личные неимущественные права.
7. Виды личных неимущественных прав.
8. Классификация личных неимущественных прав.
9. Гражданско-правовая охрана личных прав.
10. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
11. Проблемы реализации личных неимущественных прав супругов.
12. Особенности правового регулирования личных неимущественных отношений.
13. Содержание основных неимущественных прав авторов.
14. Право на благоприятную окружающую среду.
15. Права, обеспечивающие физическое существование гражданина.
16. Право на искусственное оплодотворение и право на имплантацию эмбриона.
17. Право на неприкосновенность личной документации.
18. Личные неимущественные права, направленные на обеспечение личной неприкосновенности граждан.
19. Защита чести, достоинства и деловой репутации в гражданском праве

20. Пределы осуществления личных неимущественных прав
21. Право на выбор частной деятельности
22. Проблемы правового регулирования отношений, возникающих в связи с изменением пола.
23. Международная защита прав авторов произведений.
24. Признаки и особенности нематериальных благ и личных неимущественных прав.
25. Проблемы правового регулирования личных неимущественных отношений нормами гражданского и семейного права.
26. Способы восстановления чести, достоинства и деловой репутации в гражданском праве.
27. Право на телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья
28. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальную индивидуальность личности.
29. Личные права авторов произведений науки, литературы и искусства как объект гражданско-правовой защиты.
30. Система личных неимущественных прав.

Темы устного доклада по шестой теме (разделу)

1. Общая характеристика обязательств по передаче имущества в собственность.
2. Понятие и содержание договора безвозмездного пользования (ссуды).
3. Особенности изменения и прекращения договора найма жилого помещения.
4. Общие положения о договорах ренты и пожизненного содержания с иждивением.
5. Порядок заключения, изменения и прекращения обязательств, с учетом состояния и анализа современного гражданского законодательства.
6. Договор поставки товаров для государственных нужд.
7. Признаки, характерные для договора пожизненной ренты
8. Последствия, возникающие в случае передачи продавцом покупателю товара, обремененного правами третьих лиц.
9. Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость от продавца к покупателю.
10. Особенности отдельных видов договоров в соответствии с их правовой природой.
11. Соотношение договора поставки и контрактации.
12. Договор ренты, предусматривающий отчуждение недвижимости имущества под выплату ренты.
13. Предмет и форма договора продажи недвижимости.
14. Особенности договора аренды транспортных средств.
15. Понятие, предмет и содержание договора аренды.
16. Договор дарения движимого имущества, содержащий обещание дарения в будущем.
17. Понятие, юридическая природа и форма договора ренты.
18. Право собственности на обмениваемые товары по договору мены.
19. Особенности изменения и прекращения договора ссуды.
20. Предмет, стороны и форма договора найма жилого помещения.
21. Договор пожизненного содержания с иждивением.
22. Особенности договора розничной купли-продажи.
23. Особенности продажи отдельных видов недвижимого имущества.
24. Переход права собственности на недвижимость по договору купли-продажи.
25. Предмет и форма договора аренды зданий или сооружений.
26. Понятие и содержание договора финансовой аренды (лизинга).
27. Элементы договора мены.
28. Понятие, содержание и форма договора дарения.
29. Виды обязательства по передаче имущества в пользование.
30. Исполнение и обеспечение исполнения обязательств.

Темы устного доклада по седьмой теме (разделу)

1. Государственный контракт на выполнение подрядных работ для государственных нужд.
2. Стороны и форма договора коммерческой концессии.
3. Содержание и исполнение договора о передаче ноу-хау.
4. Условия и форма авторского договора.
5. Особенности договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
6. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты, охраняемые патентным правом.
7. Правовые последствия просрочки выполнения работы.
8. Элементы и содержание договора на выполнение проектно-исследовательских работ.
9. Стороны и содержание договора подряда.
10. Основания и порядок заключения государственного контракта.

11. Проектирование и изыскания для капитального строительства.
12. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
13. Правовые последствия обнаружения недостатков в выполненной работе.
14. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров, а также об их использовании.
15. Особенности договора бытового подряда.
16. Права и обязанности сторон договора строительного подряда.
17. Содержание и исполнение государственного контракта.
18. Виды договора капитального строительства.
19. Прекращение договора коммерческой концессии.
20. Договор строительного подряда и его особенности.
21. Разновидности договора строительного подряда.
22. Возникновение и переход права собственности на изготовленную вещь, риск ее порчи или утраты.
23. Обязанность по защите коммерческой тайны, ставшей известной сторонам при выполнении работ.
24. Ответственность по договору бытового подряда.
25. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты, охраняемые патентным правом.
26. Объекты договора коммерческой концессии.
27. Обязательства по производству работ и их место в системе гражданско-правовых обязательств.
28. Особенности обязательств по производству подрядных работ.
29. Особенности обязательств по производству эвристических работ.

Темы устного доклада по восьмой теме (разделу)

1. Понятие и виды результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Служебное селекционное достижение.
3. Понятие топологии интегральных микросхем.
4. Срок действия исключительного права на произведение.
5. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
6. Объекты патентного права.
7. Оформление патентных прав.
8. Понятие автора и соавтора селекционного достижения.
9. Понятие и виды лицензионных договоров.
10. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
11. Понятие и признаки автора результата интеллектуальной деятельности.
12. Понятие и виды служебных селекционных достижений.
13. Понятие и признаки смежных прав.
14. Понятие патентных поверенных и их полномочия.
15. Права патентообладателей.
16. Правовая характеристика патентных прав.
17. Предмет патентного права.
18. Система источников патентного права.
19. Действие исключительного права на фирменное наименование на территории Российской Федерации.
20. Содержание патентных прав.
21. Соотношение патентного и авторского права.
22. Субъекты патентного права.
23. Субъекты права на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара.
24. Прекращение правовой охраны товарного знака.
25. Понятие и признаки объекта патентного права.
26. Понятие и признаки патентных прав.
27. Организации, управляющие имущественными правами авторов на коллективной основе.
28. Защита прав авторов и патентообладателей.
29. Условия экспорта единой технологии.
30. Классификация товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров.
31. Понятие и виды товарных знаков.
32. Личные неимущественные права авторов.
33. Место патентного права среди других институтов интеллектуальной собственности.
34. Общие положения защиты исключительных прав авторов.
35. Условия охраноспособности селекционного достижения.
36. Особенности правовой охраны и использования секретных произведений.

37. Ответственность сторон и прекращение авторского договора.
38. Понятие авторского договора.
39. Правовое регулирование авторского договора.
40. Понятие и виды прав на селекционное достижение.
41. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.
42. Понятие и признаки фирменного наименования.
43. Понятие и элементы аудиовизуального произведения.
44. Права производителя фонограммы.
45. Право на фирменное наименование
46. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности
47. Прекращение и восстановление действия патента
48. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
49. Свободное использование произведений.
50. Срок действия смежных прав.
51. Свободное использование смежных прав.
52. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
53. Принципы авторского права.
54. Срок действия авторского договора.
55. Виды патентных прав патентообладателей.
56. Имущественные права авторов.
57. Исключительное право на топологию.
58. Понятие и основные права на коммерческое обозначение.
59. Понятие и признаки секрета производства.
60. Объекты авторских прав.
61. Обозначения, не являющиеся товарными знаками, знаками обслуживания и наименованием мест происхождения товаров.
62. Охрана прав патентообладателей.
63. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав.
64. Принципы патентного права.
65. Виды патентных прав.
66. Защита изобретательских и патентных прав.
67. Уступка патентных прав.
68. Понятие и признаки изобретения.
69. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
70. Обязанности патентообладателя.
71. Прекращение действия патента.
72. Понятие и признаки полезной модели.
73. Охрана смежных прав.
74. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.
75. Система российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.
76. Случаи свободного использования произведений науки, литературы и искусства.
77. Авторские права наследников.
78. Правовая охрана рационализаторских предложений.
79. Охрана промышленных образцов.
80. Защита прав авторов и обладателей смежных прав.
81. Понятие, признаки и виды произведений науки, литературы и искусства.
82. Соавторство и его виды.
83. Объекты, не признаваемые изобретениями.
84. Форма и государственная регистрация договора об отчуждении исключительного права на топологию и лицензионного договора.
85. Принцип свободы творчества, неотчуждаемости личных неимущественных прав, свободы авторского договора и другие принципы авторского права.
86. Соотношение авторского права с другими институтами права интеллектуальной собственности (общие черты и отличия).
87. Исполнители, производители фонограмм и организации эфирного (кабельного) вещания как субъекты смежных прав.
88. Исключительные права производителя фонограммы – право на использование фонограммы в любой форме.
89. Свободное использование объектов смежных прав.
90. Объекты, не признаваемые изобретениями.
91. Переход исключительных прав по наследству.
92. Стадии оформления патентных прав

93. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение.
94. Договоры о передаче исключительного права (уступки патента), регистрация таких договоров в Патентном ведомстве.
95. Интеллектуальные права автора селекционного достижения.
96. Государственная регистрация права на селекционное достижение и порядок выдачи на него патента.
97. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения и условия их охраноспособности.
98. Понятие интеллектуального права и производного от него права собственности на материальный носитель.
99. Значение принципов в авторском праве.
100. Предпосылки установления охраны смежных прав в законодательстве России.
101. История развития патентного права за рубежом.
102. Срок действия исключительного права на топологию.
103. Права на топологию интегральной микросхемы.
104. Авторское свидетельство права.
105. Авторы и соавторы топологии интегральных микросхем.
106. Понятие секрета производства (ноу-хау).
107. Действие исключительного права на секрет производства.
108. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы.
109. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.
110. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.
111. Соотношение права на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и товарный знак, а также знак обслуживания.
112. Классификация товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров.
113. Общие условия передачи права на технологию.
114. Условия экспорта единой технологии.
115. Субъекты права на фирменное наименование и содержание права на фирменное наименование.
116. Вознаграждение за право на технологию.
117. Сфера применения правил о праве на технологию.
118. Понятие права на единую технологию.
119. Практическое применение единой технологии.
120. Исключительное право на фирменное наименование.
121. Общие условия передачи права на технологию
122. Орган исполнительной власти в Российской Федерации осуществляющий основные государственные функции по контролю и надзору в сфере правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности
123. Нормативные акты не являющиеся источниками регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности
124. Срок действия исключительного права на произведение
125. Размер компенсации установленный законом за нарушение исключительного права на объект смежных прав
126. Правовая охрана специальных достижений.
127. Система российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.
128. Института коммерческой тайны.
129. Понятия коммерческой тайны по законодательству РФ.
130. Институциональные признаки коммерческой тайны
131. Правовая охрана коммерческой тайны
132. Коммерческая тайна и ее соотношение с другими смежными категориями.
133. Защита прав обладателей коммерческой тайны
134. Гражданско-правовая ответственность за разглашение коммерческой тайны.
135. Сфера действия авторского права
136. Возникновение авторского права.
137. Авторское право на аудиовизуальные произведения
138. Воспроизведение произведения в личных целях без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения
139. Использование произведений путем репродуцирования
140. Права производителя фонограммы
141. Использование фонограммы, опубликованной в коммерческих целях, без согласия производителя фонограммы и исполнителя
142. Организации, управляющие имущественными правами на коллективной основе
143. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы
144. Технические средства защиты авторского права и смежных прав
145. Права организации кабельного вещания
146. Условия авторского договора

147. Свободное воспроизведение программ для ЭВМ и баз данных
148. Право доступа к произведениям изобразительного искусства.
149. Использование произведения без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения
150. Авторское право на служебные произведения
151. Особенности выдачи патента на секретное изобретение

Темы устного доклада по девятой теме (разделу)

1. Основные виды обязательств по договору о совместной деятельности.
2. Особенности заключения договора о совместной деятельности.
3. Реализация и прекращение правоотношений по договору о совместной деятельности.
4. Классификация обязательств о совместной деятельности.
5. Совместная деятельность в сфере транспорта.
6. Основные условия договора о совместной деятельности в соответствии с ГК РФ.
7. Условия возникновения обязательств о совместной деятельности.
8. Организация совместной деятельности без создания юридического лица, основанной на объединении вкладов участников.
9. Содержание договора простого общества.
10. Регистрация договора о совместной деятельности.
11. Юридическая характеристика договора простого общества.
12. Прекращение договора простого общества.
13. Изменение договора о совместной деятельности.
14. Характеристика обязательств о совместной деятельности.
15. Договор простого товарищества как основание возникновения обязательств по совместной деятельности.
16. Участники полного товарищества как субъекты обязательств.
17. Характеристика негласного товарищества.
18. Ответственность за неисполнение обязанностей по общему имуществу товарищей.
19. Договор о совместной деятельности по созданию юридического лица.
20. Юридическая природа договора простого товарищества.
21. Правовое положение объединений, созданных на основе соглашения.
22. Признаки и структура обязательств по совместной деятельности.
23. Современное правовое регулирование договора простого товарищества.
24. Стратегии поведения и типы взаимодействия по обязательствам о совместной деятельности.
25. Договор о совместной деятельности по реорганизации юридического лица.
26. Становление и развитие договора простого товарищества.
27. Правовой режим общего имущества товарищей.
28. Вклады участников договора простого товарищества.
29. Исполнение договора простого товарищества.
30. Распределение прибыли и убытков простого товарищества.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо написать реферат, а затем принять участие в ассессинге письменной работы.

Темы реферата по второй теме (разделу)

Темы реферата по пятой теме (разделу)

10.5. Методические указания для обучающихся по подготовке к вебинарам и коллективным тренингам

Темы вебинара по десятой теме (разделу)

1. Что представляет собой гражданское правоотношение?
2. Каковы основные особенности гражданских правоотношений?
3. Каковы критерии классификации гражданских правоотношений?
4. Расширение объектного состава гражданских прав в современном гражданском обороте. Каковы пробелы законодательства?
5. Гражданско-правовой институт юридического лица. Какова социальная необходимость его существования и назначение?
6. В чем особенность правового статуса индивидуального предпринимателя?
7. Чем производственный кооператив отличается от хозяйственных обществ и товариществ?
8. В чем состоят сходства и различия правового положения государственного (муниципального) унитарного предприятия и федерального казенного предприятия?
9. Какова специфика правового статуса фонда?
10. В чем заключается особенность жилых помещений как объектов гражданских правоотношений?

11. Каковы понятие и функции гражданско-правовой ответственности?
12. Каковы особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный в состоянии крайней необходимости, необходимой обороны?
13. Какова характеристика наследственного правоотношения?
14. Что является объектом авторского правоотношения, каковы его признаки?
15. Что понимается под личными неимущественными правоотношениями в цивилистической науке?
16. Какое место занимают личные неимущественные отношения в предмете гражданского права?
17. В чем различия между абсолютными и относительными правоотношениями?
18. Существуют ли обязательства с неимущественным содержанием?
19. Каковы роль и значение договора в имущественном обороте?
20. Каковы основания возникновения обязательств из односторонних действий? Какова природа этих действий?
21. Какова специфика обязательств из публичного обещания награды?
22. Что представляют собой натуральные обязательства?
23. Как соотносятся натуральные обязательства и «джентльменские соглашения»?
24. Каковы особенности правового регулирования отношений, связанных с проведением лотерей, тотализаторов и иных игр государством и муниципальными образованиями или по их разрешению?
25. Каковы условия и содержание гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина при исполнении им договорных либо иных обязательств?
26. Какое место занимают электронные денежные средства в системе гражданских правоотношений?
27. В чем особенность охранительных гражданских правоотношений?
28. Какие субъекты занимают в гражданских правоотношениях преимущественное положение? Чем обоснован такой подход законодателя?
29. Что является объектом охранительного гражданского правоотношения?
30. Каковы правовые проблемы регулирования отношения по поводу недвижимого имущества?
31. Каковы особенности регулирования право- и дееспособности граждан, их возникновения, состава и их ограничения в семейных правоотношениях?
32. В чем особенности нематериальных благ как объектов гражданских правоотношений?
33. Как соотносятся вещные и обязательственные правоотношения в цивилистической литературе?

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренировочных и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;
- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;
- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;

- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;
- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;
- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;
- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;

- Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
- Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
- Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
- Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
- Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы:**

- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
- Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
- IPR BOOKS.
- Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральными государственными образовательными стандартами, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	
Виртуальная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения.**

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Волкова Н. А. к.ю.н., проф.

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение правовых основ социального обеспечения в Российской Федерации, рассмотрение различных общественных отношений, возникающих в сфере социального обеспечения и отдельных институтов, регулирующих деятельность объектов социального обеспечения, анализ правовых норм и правового регулирования предоставления отдельных видов обеспечения.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающихся основными теоретическими знаниями по проблемам права социального обеспечения;

- умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении;

- формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: права социального обеспечения;

- юридическую природу, систему, сферу действия права социального обеспечения;

- основные принципы, категории институтов права социального обеспечения, системы социальных пособий, прав граждан в области охраны здоровья и социального обслуживания;

- основные источники и историю развития законодательства о социальном обеспечении;

- процессы практической реализации конкретных норм права социального обеспечения;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

- ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении;

- практически применять знания для решения вопросов о правильности финансирования пенсионной системы в РФ, о праве граждан на определенные виды пенсий, об объеме этих прав и сроках предоставления различных форм пенсионного обеспечения;

- обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права социального обеспечения для разрешения конкретных ситуаций в процессе исполнения своих гражданских обязанностей, в научной и педагогической деятельности в области современного права социального обеспечения;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками:

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части Блока 1

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	48	24	12
Занятия лекционного типа (лекции)	12	6	4
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	36	18	8
Из них:	2	2	
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)			
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>-</i>
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	<i>36</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
Самостоятельная работа (всего)	42	66	87
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	42	66	87
Вид промежуточной аттестации: экзамен	18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
часы	3	3	3
зачетные единицы			

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система, принципы социального обеспечения. Источники и правоотношения в сфере социального обеспечения	4	12	-	14	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Пенсионная система России. Страховой стаж. Страховые пенсии	4	12	-	14		36
	Тема (раздел) 3 Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Обязательное медицинское страхование. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения	4	12		14		36
	Итого:	12	36	-	42		18
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система, принципы социального обеспечения. Источники и правоотношения в сфере социального обеспечения	2	6		22	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Пенсионная система России. Страховой стаж. Страховые пенсии	2	6		22		36
	Тема (раздел) 3 Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Обязательное медицинское страхование. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения	2	6		22		36
	Итого:	6	18		66		18

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система, принципы социального обеспечения. Источники и правоотношения в сфере социального обеспечения	2	2	-	28	9 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Пенсионная система России. Страховой стаж. Страховые пенсии	2	2	-	28		36
	Тема (раздел) 3 Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Обязательное медицинское страхование. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения	-	4		31		36
	Итого:	4	8	-	87		9

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система, принципы социального обеспечения. Источники и правоотношения в сфере социального обеспечения	ОПК-1 ОПК-2	коллективный тренинг-4, глоссарный тренинг-2, логическая схема - 2, устный доклад-4	коллективный тренинг-4, устный доклад-2	устный доклад-2
2	Пенсионная система России. Страховой стаж. Страховые пенсии	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2	коллективный тренинг-4, логическая схема - 2, тест-тренинг 2, устный доклад-4	коллективный тренинг-4, устный доклад-2	устный доклад-2

		ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-15			
3	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Обязательное медицинское страхование. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-15	коллективный тренинг-4, IP-хелпинг -2, тест-тренинг 2, реферат-2, ассессинг письменной работы – 2	реферат- 2, ассессинг письменной работы – 2, IP-хелпинг -2	реферат- 2, ассессинг письменной работы – 2, тест-тренинг 2
Вид промежуточной аттестации			экзамен		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система, принципы социального обеспечения. Источники и правоотношения в сфере социального обеспечения	<p>Социальное обеспечение как самостоятельная система</p> <p>Становление и развитие системы социального обеспечения. Понятие социального обеспечения и социальной защиты населения. Понятие права социального обеспечения. Понятие социального страхования. Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей права. Функции, формы и виды социального обеспечения.</p> <p>Предмет, метод и система права социального обеспечения.</p> <p>Понятие права социального обеспечения как отрасли права и как научной дисциплины. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения.</p> <p>Принципы права социального обеспечения. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. Общая характеристика отраслевых и внутриотраслевых принципов права социального обеспечения.</p> <p>Источники права социального обеспечения</p> <p>Понятие источников права социального обеспечения и их классификация</p> <p>Общая характеристика источников права социального обеспечения</p> <p>Международные источники права социального обеспечения</p> <p>История развития законодательства о социальном обеспечении</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Законодательство о социальном страховании и социальном обеспечении в России до Октябрьской революции</p> <p>Советское законодательство о социальном обеспечении до принятия Конституции СССР 1936 года</p> <p>Правовое регулирование социального обеспечения в СССР до принятия Конституции СССР 1977 года</p> <p>Развитие законодательства о социальном обеспечении в период 1977-1991 годов</p> <p>Формирование в России на современном этапе федеральной системы социального обеспечения и состояние законодательства о пенсионном обеспечении, об обеспечении населения социальными пособиями, компенсациями, услугами</p> <p>Правоотношения в сфере социального обеспечения</p> <p>Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению. Пенсионные правоотношения. Правоотношения по обеспечению пособиями и компенсационными выплатами. Правоотношения по предоставлению социальных услуг. Правоотношения по возмещению ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан.</p> <p>Правовые основы финансирования социального обеспечения. Государственные внебюджетные фонды социального страхования. Негосударственные источники социальной поддержки населения РФ.</p>	
2	<p>Пенсионная система России.</p> <p>Страховой стаж.</p> <p>Страховые пенсии</p>	<p>Пенсионная система России.</p> <p>Трудовой (страховой) стаж. Общая характеристика, реформа пенсионной системы России.</p> <p>Пенсионное обеспечение. Страховые пенсии</p> <p>Понятие характеристика, виды пенсий. Реформирование трудовых пенсий. Условия назначения страховых пенсий. Страховой стаж. Страховая пенсия по старости. Страховая пенсия по инвалидности. Страховая пенсия по случаю потери кормильца</p> <p>Размеры страховых пенсий. Фиксированная выплата к страховой пенсии. Установление страховых пенсий, выплата и доставка страховых пенсий, фиксированной выплаты к страховой пенсии. Сохранение права на досрочное пенсионное обеспечение по старости и переходные положения. .</p> <p>Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Государственное пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф и иных категорий граждан и членов их семей. Социальные пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.. Установление пенсии, индексация, выплата и доставка пенсий Разрешение споров по пенсионным вопросам.</p> <p>Накопительные пенсии. Лица, имеющие право на накопительную пенсию. Финансовое обеспечение выплаты накопительной пенсии. Условия назначения накопительной пенсии. Размер накопительной пенсии и его корректировка. Порядок установления, выплаты и доставки накопительной пенсии. Сроки назначения и выплаты накопительной пенсии. Удержания из накопительной пенсии. Введение в действие ожидаемого периода выплаты накопительной пенсии.</p>	<p>(ОПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)
3	<p>Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Обязательное медицинское страхование. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения</p>	<p>Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Основные принципы обязательного социального страхования и круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обеспечение по страхованию и размеры страховых выплат.</p> <p>Пособия, компенсационные выплаты и жилищные субсидии по системе социального обеспечения.</p> <p>Понятие пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам. Пособия на детей. Пособие по безработице. Социальное пособие на погребение. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Жилищные субсидии.</p> <p>Государственная социальная помощь (поддержка) и льготы по системе социального обеспечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Социальное обслуживание. Понятие и виды социального обслуживания. Национальные стандарты социального обслуживания населения. Социальное обслуживание несовершеннолетних и престарелых граждан, инвалидов. Реабилитация инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов транспортными средствами. Социальное обслуживание семей с детьми.</p> <p>Медицинская помощь и лечение. Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование. Медико-социальная помощь и ее виды. Санаторно-курортное лечение.</p>	<p>принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Тимонина И.В. Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система, принципы социального обеспечения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Тимонина И.В. - 2014. - <http://lib.muh.ru>. (по первому разделу)
2. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Адриановская Т.Л., Карданова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 455 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/34494>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому-третьему разделу)
3. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Горшков А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/23261>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому-третьему разделу)
4. Тимонина И.В. Источники и правоотношения в сфере социального обеспечения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Тимонина И.В. - 2014. - <http://lib.muh.ru>. (по второму разделу)
5. Тимонина И.В. Пенсионная система России. Страховой стаж. Страховые пенсии [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Тимонина И.В. - 2014. - <http://lib.muh.ru>. (по второму разделу)
6. Тимонина И.В. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Обязательное медицинское страхование. Социальное обслуживание. Льготы по системе

социального обеспечения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Тимонина И.В. - 2014. - <http://lib.muh.ru> (по третьему разделу)

7. Горшков, А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с.— <http://www.iprbookshop.ru/10557>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому-третьему разделу)

8. Милякина Е. В. Понятие социального обеспечения, его функции, предмет, метод, принципы (слайд-лекция по первому разделу)

9. Милякина Е. В. Источники права социального обеспечения (слайд-лекция по первому разделу)

10. Милякина Е. В. Правоотношения по социальному обеспечению (слайд-лекция по первому разделу)

11. Захаров М. Л; Михайлова Л. И. Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, основные принципы, источники (логическая схема по первому разделу)

12. Захаров М. Л; Михайлова Л. И. Основные институты особенной части права социального обеспечения (логическая схема по первому разделу)

13. Захаров М. Л; Михайлова Л. И. Основные институты особенной части права социального обеспечения (логическая схема по второму разделу)

14. Захаров М. Л; Михайлова Л. И. Основные институты особенной части права социального обеспечения (логическая схема по третьему разделу)

15. Воронцова Л. П; Михайленко Е. М. Право социального обеспечения (гlossарный тренинг по первому разделу)

16. Ли В. И; Михайлова Л. И. Право социального обеспечения. Понятие, предмет, метод, основные принципы и источники (тест-тренинг по первому разделу)

17. Амелина Е. Е; Михайлова Л. И. Право социального обеспечения (тест-тренинг по первому разделу)

18. Амелина Е. Е; Михайлова Л. И. Право социального обеспечения (тест-тренинг по второму разделу)

19. Амелина Е. Е; Михайлова Л. И. Право социального обеспечения (тест-тренинг по третьему разделу)

20. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».

21. Методические указания «Введение в Ровед-дидактику и технологию обучения».

22. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения(дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».

23. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.

24. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».

25. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».

26. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».

27. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».

28. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».

29. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».

30. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».

31. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Гlossарный тренинг».

32. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хеллинг- сетевой формы консультирования*. IP-хеллинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хеллинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Криминология
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
		Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовный процесс	Уголовно-исполнительное право
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Таможенное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная	
	Жилищное право	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Криминалистика

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
	Гражданское право	Международное право	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
		Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
		Жилищное право	
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Криминалистика
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Арбитражный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Экологическое право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Юридическая психология	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Гражданское право	Право социального обеспечения	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Правоохранительные и судебные органы	Международное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное гуманитарное право. Права человека	Государственная итоговая аттестация
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Международное частное право	
		Гражданский процесс	
		Арбитражный процесс	
		Экологическое право	
		Уголовный процесс	
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Криминология
		Арбитражный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Экологическое право	Адвокатура и нотариат
		Уголовное право	Государственная и

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			муниципальная служба в РФ
		Уголовный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Семейное и наследственное право	Уголовно-исполнительное право
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
		Жилищное право	
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право	Право социального обеспечения	Финансовое право
	Конституционное право	Международное частное право	Налоговое право
	Гражданское право	Гражданский процесс	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Уголовное право	Криминология
		Уголовный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Семейное и наследственное право	Адвокатура и нотариат
		Таможенное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Жилищное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
			Уголовно-исполнительное право
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
			Государственная итоговая аттестация
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное частное право	Криминалистика
	Гражданское право	Гражданский процесс	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Криминология
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Уголовное право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовный процесс	Адвокатура и нотариат
		Семейное и наследственное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Таможенное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Жилищное право	Уголовно-исполнительное право
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
			Государственная итоговая аттестация
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Гражданское право	Международное частное право	Криминология
	Правоохранительные и судебные органы	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
	Административно-правовая охрана прав граждан	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Уголовный процесс	Государственная итоговая аттестация
		Семейное и наследственное право	
		Таможенное право	
		Жилищное право	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		<p>2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации использованием информационных тестовых систем)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЭКЗАМЕН

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного:	
1) количественная;	
2) статистическая;	
3) относительная;	
4) качественная;	
5) абсолютная – трудовой стаж, как особая мера величины трудовой деятельности, имеет следующие характеристики	
	1,4
	1. 1,3,4,5
	2. 2
	3,5

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного:	
1) общий;	
2) специальный;	
3) накопительный;	
4) непрерывный;	
5) базовый;	
6) страховой – различают следующие виды трудового стажа	
	1,2,4,6
	1,2,3,4
	1,3,5,6
	только 1,2,4

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Количественной характеристикой трудового стажа является	
	его продолжительность
	размер рассчитанной на его основе пенсии
	сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного лица
	размер базовой части трудовой пенсии

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Суммарная продолжительность трудовой деятельности (независимо от количества и продолжительности перерывов), общественно полезной деятельности, а также иных периодов времени, специально оговоренных законодателем, – это определение стажа	
	общего трудового
	непрерывного трудового
	трудового
	специального трудового

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Суммарная продолжительность трудовой, иной общественно-полезной деятельности, причем как
--

оплачиваемой, так и неоплачиваемой, независимо от того, где и когда она протекала и имелись ли в ней перерывы, а также иные периоды, указанные в законе, с которыми связаны определенные правовые последствия, – это определение стажа	
	общего трудового
	непрерывного трудового
	трудоого
	специального трудового

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Федеральным законом "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного обеспечения" введен следующий термин	
	страховой стаж
	базовая часть пенсии по старости
	страховая часть пенсии по старости
	накопительная часть пенсии по старости

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Работодатель обязан предоставлять в территориальный орган Пенсионного фонда РФ сведения о трудовом стаже, заработке и начисленных страховых взносах его работников (если их менее 50 человек) со следующей периодичностью	
	ежеквартально
	ежемесячно
	ежегодно
	еженедельно

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Юридическое значение непрерывного трудового стажа заключается в том, что он является основным критерием при определении размера пособия	
	по временной нетрудоспособности
	по беременности и родам
	по безработице
	социального

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

3. Основное отличие непрерывного трудового стажа от общего и специального трудового стажа заключается	
	в его содержании
	в его продолжительности
	в условиях работы
	в числе переходов на другую работу

Задание

Порядковый номер задания	10
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Трудовой стаж доказываемся	
	документами
	судом
	работником
	работодателем

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного:	
1) трудовая книжка;	
2) справки, выписки из приказов;	
3) письменное подтверждение работодателя;	
4) лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы;	
5) удостоверения, трудовые договоры;	
6) заявление работника – в качестве документов, доказывающих трудовой стаж, признаются	
	1,2,4,5
	1,2,3,4
	только 1,4,5
	только 1,4

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

4. По общему правилу в общий трудовой стаж включается время работы с _____ --летнего возраста	
	16
	21
	18
	17

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Стаж работы по свидетельским показаниям устанавливается в связи с	
	утерей документов
	несоответствующим видом документов
	желанием самого гражданина
	особо трудными случаями

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

К свидетелям, подтверждающим трудовой стаж работника в общем порядке	
1) не предъявляется каких-либо формальных требований;	
2) устанавливается требование – знать того, кому подтверждается стаж;	
3) устанавливается требование совместной работы;	
4) устанавливается требование подтверждения совместной работы документально	
	2, 4

	1, 3
	2, 3, 4
	2, 1

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного:

- 1) вызывать свидетелей для дачи личных показаний;
- 2) рассмотреть письменные показания свидетелей (при условии, если подлинность их подписей засвидетельствована в нотариальном порядке);
- 3) рассмотреть свидетельские показания «из вторых рук»;
- 4) получить свидетельские показания по месту жительства свидетелей – для подтверждения трудового стажа гражданина органы социальной защиты населения могут

	1, 2
	1, 2, 4
	1, 4
	1, 2, 3

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

5. Пенсия – это выплата

	ежемесячная денежная
	ежегодная денежная
	денежная разового характера
	ежеквартальная денежная

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного:

- 1) по старости;
- 2) социальная;
- 3) по инвалидности;
- 4) по случаю потери кормильца;
- 5) за выслугу лет – к трудовым пенсиям относятся

	1, 3, 4
	1, 2, 3
	1, 2, 3, 4
	1, 3, 4, 5

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

6. Пенсия, устанавливаемая гражданам, не имеющим по каким-либо причинам права на трудовую пенсию, называется

	социальной
	по инвалидности
	по случаю потери кормильца
	по старости

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

7. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» был принят	
	15 декабря 2001 г.
	16 марта 1999 г.
	21 декабря 1993 г.
	17 декабря 2001 г.

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» был принят	
	17 декабря 2001 г.
	21 декабря 1993 г.
	15 декабря 2001 г.
	21 декабря 2000 г.

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

8. Выплата пенсий по государственному пенсионному обеспечению осуществляется за счет средств	
	федерального бюджета
	индивидуального лицевого счета гражданина
	пенсионного фонда РФ
	благотворительных организаций

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Пенсии по старости на общих основаниях назначаются при наличии страхового стажа не менее	
	5 лет
	25 лет
	20 лет
	10 лет

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

9. Трудовая пенсия по старости назначается в возрасте	
	55 лет для женщин, 60 лет для мужчин
	50 лет для женщин, 55 лет для мужчин
	45 лет для женщин, 50 лет для мужчин
	60 лет для женщин, 65 лет для мужчин

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1

Вес	1
-----	---

10. Трудовая пенсия по старости на общих основаниях назначается при наличии страхового стажа не менее	
	пяти лет
	десяти лет
	трех лет
	пятнадцати лет

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Увеличение всех пенсий пропорционально росту цен на потребительские товары и услуги называется	
	индексацией
	конвертацией
	комплементацией
	компенсацией

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного:	
1) денежные средства;	
2) взнос граждан;	
3) взносы благотворительных организаций;	
4) средства федерального бюджета – финансирование выплаты трудовых пенсий осуществляется за счет	
	1
	4
	1, 2, 3
	2, 3

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

11. В соответствии с Федеральным законом "О государственном пенсионном обеспечении" пенсией по старости обеспечиваются граждане, ставшие инвалидами вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС	
	мужчины - с 50 лет, женщины - с 45 лет
	мужчины - с 55 лет, женщины - с 50 лет
	мужчины - с 45 лет, женщины - с 40 лет
	мужчины - с 40 лет, женщины - с 35 лет

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного:	
1) граждане, получившие или перенесшие лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с радиационным воздействием вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС;	
2) мужчины - 60 лет при наличии общего трудового стажа не менее 25 лет;	
3) граждане, ставшие инвалидами вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС;	
4) граждане, постоянно проживающие в зоне проживания с льготным социально-экономическим статусом;	
5) инвалиды I и II групп – пенсией по старости в соответствии с Федеральным законом "О государственном пенсионном обеспечении" не обеспечиваются	

	2, 5
	1, 3, 4
	1, 2, 5
	1, 5

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам по достижении ими установленного пенсионного возраста при наличии трудового (страхового) стажа, называются

	трудовыми пенсиями по старости
	социальными пенсиями
	пенсиями за выслугу лет
	пенсиями

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

12. Порядок и условия признания гражданина инвалидом утверждаются

	Правительством Российской Федерации
	Государственной службой медико-социальной экспертизы
	Местными органами обязательного медицинского страхования
	Фондом обязательного медицинского страхования РФ

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

13. I группа инвалидности устанавливается на срок

	2 года
	3 года
	1 год
	4 года

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

II группа инвалидности устанавливается в основном на срок

	1 год
	3 года
	2 года
	4 года

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

III группа инвалидности устанавливается на срок

	1 год
	3 года

	2 года
	4 года

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного:

- 1) дяди (тети) умершего;
- 2) усыновители умершего;
- 3) двоюродные братья (сестры) умершего;
- 4) усыновленные умершим;
- 5) отчим (мачеха) умершего;
- 6) пасынок (падчерица) – право на получение пенсии по случаю потери кормильца не имеют следующие категории граждан

	1,3
	2,3,5
	1,3,4,6
	1,2,3

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Обращение за назначением пенсии осуществляться после возникновения на нее права

	в любое время
	не позднее 3 месяцев
	не позднее 1 года
	не позднее 3 лет

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Орган, осуществляющий пенсионное обеспечение населения, должен оформить расчет пенсии не позднее _____ после поступления всех необходимых для назначения пенсии документов

	10 дней
	30 дней
	15 дней
	7 дней

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Заявление о перерасчете пенсии, о переводе с одной пенсии на другую и о возобновлении выплаты ранее назначенной пенсии подлежит рассмотрению в _____ срок

	5
	10
	15
	20

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1

Вес	1
-----	---

14. Пенсионные дела находятся в	
	органах, осуществляющих пенсионное обеспечение населения по месту фактического жительства пенсионеров
	органах, осуществляющих пенсионное обеспечение населения по месту прописки пенсионеров
	в отделе кадров предприятий, организаций последнего места работы пенсионеров
	в центральном органе, осуществляющем пенсионное обеспечение населения Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного:

- 1) смерть пенсионера, а также признание его в установленном порядке умершим или безвестно отсутствующим;
- 2) отказ родственников пенсионера от получаемой им пенсии;
- 3) обнаружение обстоятельств или документов, опровергающих достоверность сведений, представленных в подтверждение права на указанную пенсию;
- 4) истечение срока признания лица инвалидом;
- 5) приобретение трудоспособности лицом, получающим пенсию по случаю потери кормильца;
- 6) изменение обстоятельств, явившихся условиями назначения пенсии за выслугу лет;
- 7) поступление на работу граждан, получавших пенсию по случаю потери кормильца – выплата трудовой пенсии (части трудовой пенсии) прекращается в случае

	1,3,4,5,7
	только 1,3,5
	1,2,4,7
	2,3,4,5

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Удержания на основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, производятся в размере, не превышающем _____ процентов трудовой пенсии

	20
	50
	70
	80

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Решение о признании гражданина безработным принимается

	органами службы занятости по месту жительства гражданина
	органами социальной защиты населения
	местными представительствами Фонда занятости РФ
	специальной комиссией по признанию гражданина безработным

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Денежные выплаты, назначаемые гражданам ежемесячно, периодически либо единовременно в установленных законодательством случаях с целью возмещения утраченного заработка либо оказания дополнительной материальной помощи, называются	
	пособиями
	компенсационными выплатами
	пенсиями
	льготами

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Пособие по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием выплачивается в размере _____ процентов его среднего заработка	
	100
	80
	150
	200

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в РФ" закрепил право инвалидов на обеспечение протезно-ортопедическими изделиями	
	на бесплатной основе
	с 50-процентной скидкой
	с 80-процентной скидкой
	с 70-процентной скидкой

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

В науке сложились две основные концепции содержания понятия «социальное обеспечение»:	
	1) экономическая
	2) социологическая
	3) правовая
	4) демографическая
	1,3
	2,4
	1,2
	2,3

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Цели предоставления социального обеспечения можно подразделить на:	
	1) ближайшие
	2) среднесрочные
	3) промежуточные
	4) далекие
	5) конечные
	1,3,5

	1,2,4
	2,4,5
	1,2,4

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Субъектами социального обеспечения могут выступать:	
1) государственный орган социального обеспечения	
2) юридическое лицо	
3) физическое лицо	
4) государство	
5) семья	
	1,3,5,
	1,2,3
	3,4,5
	1,2,4,5

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного функциями социального обеспечения являются:	
1) экономическая	
2) политическая	
3) демографическая	
4) социально-страховая	
5) социально-реабилитационная	
6) защитная	
7) обслуживающая	
	1,2,3,5,6
	1,3,6
	1,2,4,6,7
	3,4,5,6,7

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Под правовыми принципами понимаются:	
	руководящие идеи, которые выражают сущность, основные свойства и общую направленность развития правовых норм в пределах всей системы права либо ее отдельных отраслей или институтов
	формы выражения правотворческой деятельности государства, с помощью которой воля законодателя становится обязательной для исполнения
	различные нормативные правовые акты, регулирующие комплекс общественных отношений, возникающих в связи с социально-обеспечительной деятельностью
	совокупность приемов и способов, используемых законодателем для наиболее эффективного регулирования определенного комплекса общественных отношений

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Социальное обслуживание является неотъемлемым элементом государственной системы социального

обеспечения, в рамках которого предусматривается социальная помощь	
	в виде социальных услуг
	в денежной форме
	в материальной форме
	в виде психологической помощи

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Сформулируйте понятие социального обеспечения и социальной защиты населения и обоснуйте социальную значимость для своей будущей профессиональной деятельности.

Вариант 2

Охарактеризуйте условия назначения накопительной пенсии и охарактеризуйте его значение в формировании профессионального правосознания.

Вариант 3

Используя основные положения и методы социальных и гуманитарных наук сформулируйте основные принципы обязательного социального страхования.

Вариант 4

Используя основные положения и методы гуманитарных и экономических наук определите порядок финансового обеспечения выплаты накопительной пенсии.

Вариант 5

Используя основные положения и методы гуманитарных и социальных наук сформулируйте порядок разрешения споров по пенсионным вопросам.

Вариант 6

Охарактеризуйте такие социально значимые процессы как реабилитация инвалидов.

Вариант 7

Охарактеризуйте такую социально значимую проблему как сохранение права на досрочное пенсионное обеспечение по старости.

Вариант 8

Используя навыки правового мышления сформулируйте вопросы социального обслуживания несовершеннолетних и престарелых граждан, инвалидов.

Вариант 9

Используя навыки правового мышления определите правовые основы обеспечения пособием по временной нетрудоспособности.

Вариант 10

Отразите в ответе способность применять нормативные правовые акты в сфере государственного пенсионного обеспечения инвалидов из числа военнослужащих.

Вариант 11

На основе реализации норм материального и процессуального права перечислите социальные пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 и ПК-15 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способность работать на благо общества и государства; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность толковать нормативные правовые акты формируются в ходе изучения следующих разделов дисциплины: «Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система, принципы социального обеспечения. Источники и правоотношения в сфере социального обеспечения»; «Пенсионная система России. Страховой стаж. Страховые пенсии»; «Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Обязательное медицинское страхование. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения». В результате обучающийся должен *знать* основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: права социального обеспечения; юридическую природу, систему, сферу действия права социального обеспечения; основные принципы, категории институтов права социального обеспечения, системы социальных пособий, прав граждан в области охраны здоровья и социального обслуживания; основные источники и историю развития законодательства о социальном обеспечении; процессы практической реализации конкретных норм права социального обеспечения; *уметь* - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении; практически применять знания для решения вопросов о правильности финансирования пенсионной системы в РФ, о праве граждан на определенные виды пенсий, об объеме этих прав и сроках предоставления различных форм пенсионного обеспечения; обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права социального обеспечения для разрешения конкретных ситуаций в процессе исполнения своих гражданских обязанностей, в научной и педагогической деятельности в области современного права социального обеспечения; *владеть* - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - разрешения правовых проблем и коллизий; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Этапы формирования компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 и ПК-15 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены в п. 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает

соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

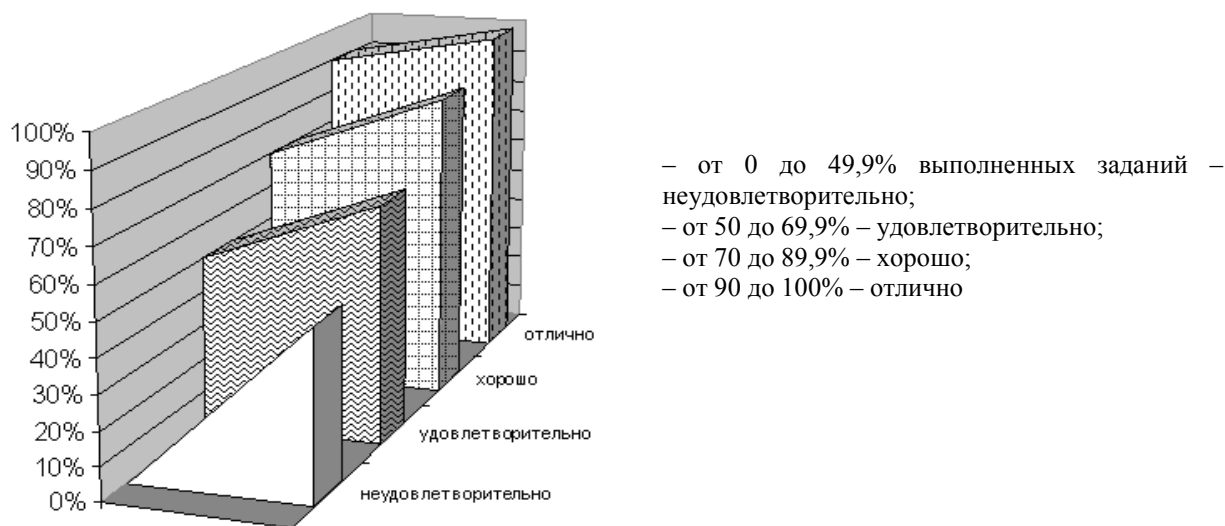
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».

11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст] : (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Рос. газета. – 1995.
2. Конвенция Международной организации Труда № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» [Текст] : (Женева, 28 июня 1952 г.) // Международное бюро труда. – 1991.
3. Конвенция Международной организации Труда № 128 «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца» [Текст] : (Женева, 29 июня 1967 г.) // Международное бюро труда. – 1991.
4. Конвенция «О правах ребенка» [Текст] : (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.) // Сборник международных договоров СССР. – 1993.
5. Декларация «О правах инвалидов» [Текст] : (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1975 г.).
6. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей [Текст] : (Нью-Йорк, 30 сентября 1990 г.) // Дипломатический вестник. – 1992.
7. Декларация прав и свобод человека и гражданина [Текст] : (принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.
8. Об основополагающих принципах и правах в сфере труда [Текст] : Декларация Международной организации труда (принята в г. Женева 18.06.1998 г.) // Рос.газета. – 1998. – № 238.

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. – № 31. – ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.01.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (1 ч.). – Ст. 3.
4. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 28. – Ст. 3466.
5. О ветеранах [Текст] : Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г., с изм. от 19.12.2016) // СЗ РФ. – 1995. – № 3. – Ст. 168.
6. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей [Текст] : Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г., с изм. от 19.12.2016) // СЗ РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1929.
7. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4563.
8. О погребении и похоронном деле [Текст] : Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 146.
9. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст] : Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
10. О беженцах [Текст] : Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528- I (ред. от 22.12.2014 г.) // Рос.газета. – 1997. – № 126.
11. О прожиточном минимуме в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ (ред. от 03.12.2012 г.) // СЗ РФ. – № 43. – Ст. 4904.
12. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 3. – Ст. 3802.
13. О негосударственных пенсионных фондах [Текст] : Федеральный закон от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 19. – Ст. 2071.

14. О статусе военнослужащих [Текст] : Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 22. – Ст. 2331.
15. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3803.
16. Об основах обязательного социального страхования [Текст] : Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ (ред. от 01.12.2014 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3686.
17. О государственной социальной помощи [Текст] : Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3699.
18. О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ (ред. от 29.12.2012 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 33. – Ст. 3348.
19. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 51. – Ст. 4831.
20. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 51. – Ст. 4832.
21. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей [Текст] : Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г., с изм. от 19.12.2016) // СЗ РФ. – 2007. – № 1 (часть I). – Ст. 19.
22. О трудовых пенсиях в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ (ред. от 28.12.2013 г., с изм. от 19.11.2015) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (часть I). – Ст. 4920.
23. О реабилитации репрессированных народов [Текст] : Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-I (ред. от 01.07.1993 г.) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 18. – Ст. 572.
24. О реабилитации жертв политических репрессий [Текст] : Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-I (ред. от 09.03.2016 г.) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 44. – Ст. 1428.
25. О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы [Текст] : Закон РФ от 15 января 1993 г. № 4301-I (ред. от 02.07.2013 г., с изм. от 19.12.2016) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 7. – Ст. 247.
26. О занятости населения в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-I (ред. от 11.10.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1915.
27. О мерах по социальной поддержке многодетных семей [Текст] : Указ Президента РФ от 5 мая 1992 г. № 431 (ред. от 25.02.2003 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 19. – Ст. 1044.
28. О дополнительных мерах по реабилитации жертв политических репрессий [Текст] : Указ Президента РФ от 23 апреля 1996 г. № 602 // СЗ РФ. – 1996. – № 18. – Ст. 2114.
29. О гарантиях прав граждан на предоставление услуг по погребению умерших [Текст] : Указ Президента от 29 июня 1996 г. № 1001 // СЗ РФ. – 1996. – № 27. – Ст. 3235.
30. О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами [Текст] : Указ Президента РФ от 26 декабря 2006 г. № 1455 (ред. от 31.12.2014 г.) // СЗ РФ. – 2007. – № 1 (часть I). – Ст. 201.
31. О порядке и условиях признания лица инвалидом [Текст] : Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95 (ред. от 10.08.2016 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 9. – Ст. 1018.
32. О трудовых книжках [Текст] : Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2003 г. № 225 (ред. от 25.03.2013 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 16. – Ст. 1539.
33. Об организации назначения, перерасчета размера, выплаты и доставки пенсии за выслугу лет федеральных государственных служащих, ежемесячных доплат к пенсиям отдельным категориям граждан [Текст] : Постановление Правительства РФ от 28 апреля 2003 г. № 247 (ред. от 25.03.2013 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 18. – Ст. 1719.

Основная учебная

1. **Тимонина И.В.** Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система, принципы социального обеспечения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Тимонина И.В. - 2014. - <http://lib.muh.ru>.
2. **Адриановская Т.Л.** Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Адриановская Т.Л., Карданова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 455 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/34494>.— ЭБС «IPRbooks»
3. **Захарова Н.А.** Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Горшков А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/23261>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. **Горшков, А.В.** Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с.— <http://www.iprbookshop.ru/10557>.— ЭБС «IPRbooks».

2. **Тимонина И.В.** Источники и правоотношения в сфере социального обеспечения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Тимонина И.В. - 2014. - <http://lib.muh.ru>.
3. **Тимонина И.В.** Пенсионная система России. Страховой стаж. Страховые пенсии [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Тимонина И.В. - 2014. - <http://lib.muh.ru>.
4. **Тимонина И.В.** Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Обязательное медицинское страхование. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Тимонина И.В. - 2014. - <http://lib.muh.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- www.consultant.ru/online/
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»). .

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Право социального обеспечения»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективные тренинги, модульное тестирование, логическая схема, реферат, ассессинг письменной работы, тест-тренинги, глоссарные тренинги по дисциплине «Право социального обеспечения», дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Право социального обеспечения» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 6 ч., штудирование - 12 ч., тест-тренинг – 4 ч., логическая схема – 4 ч., глоссарный тренинг – 2 ч., модульное тестирование - 8 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) – 2 ч., слайд-лекции – 4 ч.

по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 6 ч., штудирование - 24 ч., тест-тренинг – 4 ч.,

логическая схема – 4 ч., глоссарный тренинг – 2 ч., модульное тестирование - 8 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) –14 ч., слайд-лекции – 4 ч.

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 6 ч., штудирование - 36 ч., тест- тренинг – 4 ч., логическая схема – 4 ч., глоссарный тренинг – 2 ч., модульное тестирование - 8 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) –23 ч., слайд-лекции – 4 ч.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), реферат, ассессинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (4225.01.01;ПУ.01;1; 4225.02.01;ПУ.01;1; 4225.03.01;ПУ.01;1); работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд лекции 0987.01.01;СЛ.02;1; 0987.01.01;СЛ.03;1; 0987.01.01;СЛ.04;1; компьютерные средства обучения 0987.01.01;LS.01;1; 0987.02.01;LS.01;1; 0987.01.01;ГТ.01;1; 0987.01.01;Т-Т.01;1; 0987.02.01;Т-Т.01;1).

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система, принципы социального обеспечения. Источники и правоотношения в сфере социального обеспечения»

1. Понятие социального обеспечения и понятие права социального обеспечения.
2. Функции социального обеспечения.
3. Социальное обеспечение и социальная защита.
4. Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей права.
5. Предмет права социального обеспечения.
6. Метод права социального обеспечения.
7. Система права социального обеспечения.
8. Структура Общей и Особенной частей отрасли и научной дисциплины.
9. Основные институты Общей и Особенной частей.
10. Общая характеристика комплексных институтов Особенной части отрасли.
11. Понятие трудового стажа и его виды.
12. Персонифицированный учет сведений о застрахованных лицах.
13. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
14. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.
15. Понятие смешанного (общего) страхового стажа, его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия.
16. Периоды, засчитываемые в смешанный (общий) страховой стаж.
17. Специальный трудовой стаж: понятие и юридическое значение.
18. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости.
19. Выслуга лет как разновидность специального трудового стажа.
20. Профессиональный стаж.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Пенсионная система России. Страховой стаж. Страховые пенсии»

1. Понятие пенсии по старости, ее отличие от иных видов пенсий.
2. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости.
3. Пенсии по старости на общих основаниях.
4. Досрочное назначение пенсии по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности.

5. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии по старости.
6. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, размеры пенсии.
7. Базовая часть трудовой пенсии.
8. Страховая часть пенсии.
9. Размер базовой части трудовой пенсии.
10. Размер накопительной части трудовой пенсии по старости, порядок его определения.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по третьей теме (разделу) «Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Обязательное медицинское страхование. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения»

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности.
5. Единовременное пособие при рождении ребенка.
6. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
7. Ежемесячное пособие на ребенка.
8. Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей.
9. Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом.
10. Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по первой теме (разделу)

1. Пенсионная система России: современное состояние.
2. Формы социального обеспечения.
3. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.
4. Предмет права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
5. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
6. Система права социального обеспечения.
7. Принципы права социального обеспечения.
8. Общая характеристика процедурных правоотношений в сфере социального обеспечения.
9. Субъекты права социального обеспечения.
10. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения.
11. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
12. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
13. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.
14. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих.
15. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих.
16. Пенсионное обеспечение за выслугу лет.
17. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
18. Пособие по временной нетрудоспособности.
19. Пособия гражданам, имеющим детей.
20. Компенсационные выплаты.
21. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
22. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь.
23. Стационарное и полустационарное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
24. Содержание детей в детских учреждениях.
25. Социальное обеспечение семей с детьми.
26. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами.
27. Приостановление и возобновление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.
28. Понятие и классификация пособий.
29. Оплата дополнительных расходов лиц, пострадавших от несчастного случая на производстве.
30. Социальное обеспечение лиц, потерявших кормильца в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.

31. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.
32. Особенности пенсионного обеспечения членов семей погибших военнослужащих.
33. Досрочные пенсии работникам здравоохранения и народного образования.
34. Пенсии по старости работникам Крайнего Севера.
35. Порядок оценки (конвертации) пенсионных прав застрахованных.

Темы устного доклада по второй теме (разделу)

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо написать реферат, а затем принять участие в ассессинге письменной работы.

Темы рефератов по третьей теме (разделу)

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающихся, тренинговых и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;

- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;
- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;
- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;
- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;
- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;
- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
- Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
- Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
- Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
- Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
- Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы**:

- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
- Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
- IPR BOOKS.
- Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральными государственными образовательными стандартами, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения**.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Воронцова Л. П. к.ю.н., ст. науч. сотр., засл. юрист РФ.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение обучающимися теоретических знаний в области международного права, привитие навыков анализа источников международного права и использования принципов и норм международного права в практической деятельности юристов.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний о месте и роли международного права в системе международных отношений, особенностях и источниках международного права;
- получение знаний о соотношении международного и национального права, содержании международной правосубъектности;
- усвоение принципов международного права;
- изучение международно-правовой ответственности и принуждения в соответствии с международным правом, международно-правовых аспектах гражданства, правах человека, дипломатическом и консульском праве, международном морском, воздушном, космическом, гуманитарном, экономическом и экологическом праве, праве международных договоров, международных организаций и конференций, международной безопасности, международно-правовых средствах разрешения международных споров и международно-правовом регулировании сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: международного права;
- юридическую природу, систему, сферу действия, основные принципы современного международного права;
- вопросы международного правотворчества, международно-правового регулирования, применения и толкования норм международного права, взаимодействия международного и национального права.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- свободно ориентироваться в системе международного права, взаимозависимости международного и российского права;

- правильно применять действующие принципы и нормы международного права для разрешения конкретных жизненных вопросов в процессе своих гражданских обязанностей в научной и практической деятельности в области современного международного права.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	64	32	16
Занятия лекционного типа (лекции)	16	8	6
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	48	24	10
Из них:	2	-	-
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)			
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>-</i>
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	<i>48</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
Самостоятельная работа (всего)	80	112	124
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	80	112	124
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой	2*	2*	4
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
часы			
зачетные единицы	4	4	4

* Часы для проведения зачета с оценкой включены в занятия семинарского типа (практические, интерактивные).

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

№	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч	Самостоя-	Итого
---	-----------------------------	------------------------------	-----------	-------

		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Международное право. Общая часть	4	12	-	20	зачет с оценкой	36
	Тема (раздел) 2 Международное право. Особенная часть (1)	4	12	-	20		36
	Тема (раздел) 3 Международное право. Особенная часть (2)	4	12	-	20		36
	Тема (раздел) 4 Международное право. Особенная часть (3)	4	12	-	20		36
	Итого:	16	48	-	80	2*	144
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Международное право. Общая часть	2	6		28	зачет с оценкой	36
	Тема (раздел) 2 Международное право. Особенная часть (1)	2	6		28		36
	Тема (раздел) 3 Международное право. Особенная часть (2)	2	6		28		36
	Тема (раздел) 4 Международное право. Особенная часть (3)	2	6		28		36
	Итого:	8	24		112	2*	144
ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Международное право. Общая часть	2	2	-	30	4 (зачет с оценкой)	36
	Тема (раздел) 2 Международное право. Особенная часть (1)	2	2	-	30		36
	Тема (раздел) 3 Международное право. Особенная часть (2)	-	4	-	32		36
	Тема (раздел) 4 Международное право. Особенная часть (3)	2	2	-	32		36
	Итого:	6	10	-	124	4	144

*Часы для проведения зачета с оценкой включены в занятия семинарского типа (практические, интерактивные).

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)
-------	-----------------------------	--------------------------------	---

			очная	очно-заочная	заочная
1	Международное право. Общая часть	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	коллективный тренинг- 4, устный доклад-4, глоссарный тренинг – 2, логическая схема – 2	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2
2	Международное право. Особенная часть (1)	ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-14 ПК-15	коллективный тренинг- 4, устный доклад-4, глоссарный тренинг – 2, логическая схема – 2	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2
3	Международное право. Особенная часть (2)	ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-14 ПК-15	коллективный тренинг- 4, устный доклад-4, тест-тренинг – 2, глоссарный тренинг – 2	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2, глоссарный тренинг – 2
4	Международное право. Особенная часть (3)	ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-14 ПК-15	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг – 2, устное эссе-4, зачет с оценкой - 2*	коллективный тренинг- 4, зачет с оценкой - 2*	устное эссе-2, зачет с оценкой (реализуется в рамках экзаменационной сессии)
Вид промежуточной аттестации			зачет с оценкой		

*Часы для проведения зачета с оценкой включены в занятия семинарского типа (практические, интерактивные).

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Международное право. Общая часть	<p>Понятие, предмет и система современного международного права (международное право как особая система права и подсистема межгосударственной системы. Понятие и компоненты межгосударственной системы. Международное право — совокупность норм, регулирующих отношения между субъектами международного права. Специфический предмет регулирования. Особенности субъектов и процесса создания норм.</p> <p>Нормы международного права: общее и специфическое по сравнению с нормами внутригосударственного права. Международно-правовая норма как обобщенное правило поведения. Юридическая обязательность норм международного права. Диспозитивные и императивные нормы. Особенности принуждения для обеспечения международно-правовых норм. Международный контроль.</p> <p>Международное публичное и международное частное право).</p> <p>История возникновения и развития международного права и его науки (Возникновение международного права и периодизация его истории. Международное право рабовладельческого общества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Регионализм. Основные институты международного права Древнего мира.</p> <p>Международное право феодального общества. Основные институты международного права Средневековья. Роль Киевской Руси и Московского государства в развитии международного права. Международно-правовые воззрения эпохи феодализма.</p> <p>Разложение феодализма и формирование буржуазных институтов международного права. Вестфальский мир 1648 г. Возникновение и развитие буржуазной доктрины международного права. Гуго Гроций, его предшественники и последователи. Развитие международного права и его науки в России.</p> <p>Влияние французской и других буржуазных революций на международное право. Венский конгресс 1814 г., Парижский конгресс 1856 г. и Берлинский конгресс 1878 г; их значение для международного права.</p> <p>Берлинская конференция 1884-1885 гг. Конференция мира в Гааге 1899 и 1907 гг.</p> <p>15. Основные доктрины международного права на рубеже XIX и XX веков. Наука международного права в России.</p> <p>Первая мировая война, Октябрьская революция в России и международное право. Два аспекта Октябрьской революции: положительный и негативный. Декрет о мире. Раскол мира на две кардинально различные социально-экономические системы и идеологии, их конфронтация и мирное сосуществование. Два элемента концепции мирного сосуществования: политический и идеологический, их противоречивость на практике и отражение в международном праве. Создание Лиги Наций. Особое значение появления принципа запрещения агрессивной войны.</p> <p>Вторая мировая война и международное право. Атлантическая хартия (1941 г.), Московская (1943 г.), Тегеранская (1943 г.), Ялтинская (1945 г.) и Потсдамская (1945 г.) конференции. Победа антигитлеровской коалиции и прогрессивное развитие международного права. Создание ООН. Устав ООН как основной документ современного международного права.</p> <p>Возобновление двух тенденций в мировой политике: конфронтации и сотрудничества. Преобладание конфронтации: холодная война. Колебания в международной атмосфере и развитии международного права.</p> <p>Ликвидация колониальной системы и возникновение новых независимых государств. Их позиция в отношении международного права и роль в его прогрессивном развитии.</p> <p>Научно-технические революции. Интеграционные тенденции. Их влияние на развитие международного права. Основные итоги развития международного права в период холодной войны.</p> <p>Перестройка в Советском Союзе и новая эра в мировой политике. Ликвидация холодной войны. Прогресс в области сокращения вооружений,</p>	(ОПК-3)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>ликвидация региональных конфликтов. Повышение роли ООН.</p> <p>Распад Советского Союза (1991 г.). Образование на его территории независимых государств Их взаимоотношения и международное право. Создание Содружества Независимых Государств. Влияние этих изменений на развитие международного права.</p> <p>Современное международное право. Общий характер современного международного права. Современное международное право — новый исторический тип международного права. Его основные отличия от классического (буржуазного) международного права. Общедемократический характер общего международного права. Современное международное право как общечеловеческая ценность, завоевание человеческой цивилизации. Права человека).</p> <p>Источники международного права (источники международного права. Международный договор. Международный обычай. Вопрос об общих принципах права. Юридически обязательные резолюции международных организаций. Роль резолюций-рекомендаций международных организаций в создании норм международного права. Акты международных конференций. Роль решений Международного Суда ООН и международных арбитражей. Значение доктрины международного права. Роль внутригосударственного права. Система современного международного права. Общее международное право и локальные нормы. Основные принципы международного права. Императивные и диспозитивные нормы. Отрасли и институты международного права. Международное право и другие международные нормы в межгосударственной системе.</p> <p>Новая роль международного права и необходимость его дальнейшего развития.</p> <p>Проблема повышения эффективности международного права. Использование существующих и создание новых международных механизмов функционирования международного права).</p> <p>Основные принципы международного права (понятие основных принципов международного права. Система этих принципов. Документы, фиксирующие основные принципы международного права. Особое место Устава ООН. Декларация о принципах международного права 1970 г. Значение Хельсинского Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Парижская Хартия для новой Европы (1990 г.). Принцип суверенного равенства государств. Его историческое развитие. Содержание принципа.</p> <p>Принцип неприменения силы и угрозы силой. Становление этого принципа. Значение Декрета о мире. Парижский пакт 1928 г. Устав ООН. Содержание принципа неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Запрещение пропаганды войны. Принцип неприменения силы и право государств на самооборону (ст. 51 Устава ООН).</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Принцип нерушимости границ. Его органическая связь с принципом неприменения силы и угрозы силой.</p> <p>Принцип территориальной целостности государств.</p> <p>Принцип мирного разрешения международных споров. Содержание принципа и конкретные способы его применения.</p> <p>Принцип невмешательства во внутренние дела других государств. Понятие "дела по существу, входящие во внутреннюю компетенцию государств".</p> <p>Принцип невмешательства и меры, применяемые по решению Совета Безопасности.</p> <p>Принцип уважения прав человека и основных свобод.</p> <p>Сотрудничество государств в обеспечении соблюдения данного принципа и принцип невмешательства.</p> <p>Принцип равноправия и самоопределения народов. Становление этого принципа. Его содержание. Право народов распоряжаться своей судьбой. Противоправность колониализма и неоколониализма.</p> <p>Принцип сотрудничества государств. Содержание принципа.</p> <p>Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Историческое развитие принципа и его содержание в современном международном праве).</p> <p>Взаимодействие международного и внутригосударственного права (сфера взаимодействия: в процессе создания норм, в процессе применения норм. Коллизии норм двух систем права и пути их устранения.</p> <p>Доктрины соотношения международного и внутригосударственного (национального, внутреннего) права: монистическая доктрина и ее разновидности, дуалистическая доктрина.</p> <p>Международное право и внутригосударственное право - две самостоятельные, но взаимодействующие системы.</p> <p>Объект правового регулирования в международном и внутригосударственном праве. Субъекты международных правоотношений и внутригосударственных правоотношений.</p> <p>Трансформация: понятие и ее объективная необходимость. Многообразие точек зрения по вопросу трансформации).</p> <p>Субъекты современного международного права (понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.</p> <p>Государства - основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета, его социально-политическая и юридическая сущность. Суверенитет и внутренняя компетенция государства.</p> <p>Виды государств - субъектов международного права.</p> <p>Сложные государства в международном праве.</p> <p>Вопрос о правосубъектности членов федерации.</p> <p>Содружество наций. Содружество Независимых Государств.</p> <p>Международная правосубъектность наций и народностей, борющихся за свою независимость.</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность.</p> <p>Признание государств. Юридические последствия и значение признания. Виды и формы признания. Признание де-юре, признание де-факто.</p> <p>Правопреемство государств. Вопрос о правопреемстве при социальной революции.</p> <p>Образование государств в результате деколонизации и правопреемство. Правопреемство при объединении государств и при разделении государства на два или более государств. Правопреемство при территориальных изменениях. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г.</p> <p>Правосубъектность международных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций. Правовые основы правосубъектности международных организаций. Правопреемство международных организаций.</p> <p>Иные субъекты международного права (вольные города, Ватикан и др.). Постоянно нейтральные государства.</p> <p>Вопрос о международной правосубъектности индивидов и юридических лиц).</p> <p>Территория в международном праве (значение территориальных проблем в международных отношениях. Виды правового режима территорий: государственная территория, международные пространства, пространства со смешанным режимом. Государственная территория. Территориальное верховенство и территориальная неприкосновенность государства. Составные части государственной территории: сухопутная, водная, воздушная, недра. Объекты, приравненные к государственной территории. Анклавы.</p> <p>Разграничение территорий государств. Правовые основания и способы изменения государственной территории.</p> <p>Государственные границы. Нерушимость государственных границ. Правопреемство государственных границ. Делимитации и демаркация границ. Договоры о режиме границ. Закон о Государственной границе РФ 1993 г. Пограничные реки и озера.</p> <p>Правовой режим международных рек. Режим Дуная.</p> <p>Международные пространства как объекты общего пользования</p> <p>Правовой режим Арктики. Территориальные владения государств в Арктике. Концепция "арктических секторов". Правовой режим морских пространств в Арктике, их делимитация.</p> <p>Международно-правовой режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г. Система Договора об Антарктике).</p> <p>Население в международном праве (население и его состав. Исторические типы гражданства. Гражданство и его значение в современных</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>международных отношениях. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей.</p> <p>Приобретение и утрата гражданства. Гражданство по рождению. Натурализация. Оптация. Трансферт. Утрата гражданства, Восстановление в гражданстве.</p> <p>Двойное гражданство. Международное сотрудничество в целях предотвращения появления лиц с двойным гражданством и сокращения числа лиц с двойным гражданством.</p> <p>Безгражданство. Правовое положение лиц без гражданства, Международное сотрудничество в деле сокращения безгражданства.</p> <p>Общепризнанные нормы международного права и национальное законодательство по вопросам гражданства.</p> <p>Правовое положение иностранцев, его виды. Недопустимость дискриминации иностранцев. Национальное законодательство о правовом положении иностранцев.</p> <p>Право убежища. Закрепление этого права в международных документах. Право убежища в национальном законодательстве. Дипломатическое убежище в странах Латинской Америки.</p> <p>Правовое положение беженцев, закрепленное в Конвенции о правовом статусе беженцев 1951 г. Протокол, касающийся статуса беженцев, 1966 г. Верховный Комиссар ООН по делам беженцев)</p>	
2	Международное право. Особенная часть (1)	<p>Право международных договоров (право договоров в системе международного права. Кодификация права договоров. Венские конвенции 1969 и 1986 гг. в области права договоров. Роль конституций и законодательства различных государств в формировании и развитии права договоров. Закон о международных договорах РФ 1995 г. Международные договоры РФ в правовой системе России.</p> <p>Понятие международного договора как соглашение его субъектов. Субъекты международных договоров. Договоры между государствами и договоры международных организаций. Особенности их договорной правоспособности. Договоры равноправные и не равноправные. Органы, представляющие государства и международные организации при заключении договоров. Договоры двусторонние и многосторонние. Принцип универсальности общих многосторонних договоров. Виды договоров по их объектам. Договоры в области политических, экономических и других отношений. Особенности объектов договоров международных организаций.</p> <p>Заключение договоров. Полномочия. Договорная инициатива. Согласование текста договора. Принятие текста. Консенсус. Установление аутентичности текста. Парафирование. Выражение согласия на обязательность договора. Подписание и его виды. Альтернат. Ратификация. Официальное подтверждение. Присоединение. Оговорки к многосторонним договорам. Юридические</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); ● способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); ● способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); ● способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); ● готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>последствия оговорок. Снятие оговорок. Депозитарий и его функции. Вступление договора в силу. Временное применение договора. Регистрация и опубликование договоров. Особенности заключения договоров с участием международных организаций. Форма и структура договора. Преамбула, центральные и заключительные части. Приложения. Языки договоров. Аутентичные тексты. Наименование договоров. Особенности формы договоров международных организаций.</p> <p>Действие и применение договоров. Содержание принципа "договоры должны соблюдаться". Срок действия договоров. Пролонгация. Возобновление договоров. Территориальное действие договора. Договор и третьи государства или международные организации. Коллизии договоров. Договор и внутренний закон. Имплиментация договоров. Обеспечение выполнения договоров.</p> <p>Толкование договоров. Виды толкования по субъектам, толкующим договор. Аутентичное толкование. Основные правила толкования. Роль объекта и цели договора при его толковании. Толкование договоров, составленных на двух или нескольких языках. Недействительность договора и делимость его положений. Последствия недействительности договора.</p> <p>Прекращение и приостановление действия договоров. Истечение срока. Исполнение. Наступление отменительного условия. Денонсация. Новация. Аннулирование. Прекращение или приостановление договора вследствие его нарушения. Коренное изменение обстоятельств. Невозможность исполнения. Возникновение новой императивной нормы общего международного права. Последствия прекращения и приостановления действия договоров. Влияние войны на договоры. Территориальные изменения. Начало подвижности договорных границ. Восстановление действия договоров после войны и по другим основаниям).</p> <p>Право международных организаций (значение международных организаций в современную эпоху. Рост числа и увеличение их роли в решении международных проблем. Научно-технический прогресс и дальнейшее развитие института международных организаций. Интеграционные процессы и международные организации. Глобальные проблемы и международные организации.</p> <p>История международных организаций. Международные административные союзы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Специализированные учреждения. Система ООН, ее понятие и структура. Региональные организации. Система европейских сообществ.</p> <p>Понятие международной межправительственной организации. Основные признаки. Классификация международных организаций.</p> <p>Членство в международных организациях. Порядок вступления. Прекращение членства: выход и исключение из организации. Приостановление</p>	<p>выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>членства.</p> <p>Организационная структура международных организаций. Принцип формирования органов и соотношение их компетенции. Процедура принятия постановлений органами международной организации. Бюджет международной организации. Международные должностные лица.</p> <p>Юридическая природа современных международных организаций. Межгосударственный характер. Уставы международных организаций как международные договоры особого рода. Соотношение суверенитета и наднациональности. Компетенция организации и ее виды. Международная правосубъектность. Производный и специальный характер правосубъектности. Договорная правоспособность. Привилегии и иммунитеты международных организаций. Постоянные представительства государств при организациях. Правоспособность организаций по национальному праву государств. Участие международных организаций в правотворческом процессе государств. вспомогательная функция международных организаций в формировании норм международного права. Создание международными организациями норм международного права путем заключения международных договоров. Венская конвенция 1986 г. Внутреннее право международных организаций, ООН. История ее создания. Роль СССР в создании ООН. Значение ООН в современном мире. Устав ООН. Цели и принципы. Членство. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Экономический и Социальный Совет. Совет по Опек. Международный Суд. Секретариат. Европейское отделение ООН. Региональные экономические комиссии ООН. Постоянные представительства государств при ООН. Специализированные учреждения ООН. Отношения с ООН. Направление и характер их деятельности. Роль в решении глобальных проблем современности. Региональные организации по вопросам мира и безопасности. Условия их правомочности в соответствии с Уставом ООН. НАТО. Лига Арабских Государств. Организация Африканского Единства. Организация Американских Государств. Совет Европы.</p> <p>Международные неправительственные организации. Консультативный статус в ООН и специализированных учреждениях ООН. Комитет по неправительственным организациям ООН. Международные неправительственные организации как юридическое лицо. Крупнейшие международные неправительственные организации, Международные конференции. Понятие международной межправительственной конференции. Международные конференции и международные организации. Круг участников конференции. Порядок работы. Виды постановлений и их правовое значение).</p> <p>Ответственность в международном праве (понятие международно-правовой ответственности).</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Международно-правовая ответственность как совокупность последствий, наступающих для субъектов международного права в результате совершенного им международного противоправного деяния. Реализация санкций, предусмотренных международным правом. Изменения, произошедшие в современном международном праве по вопросам ответственности. Кодификация и прогрессивное развитие норм об ответственности.</p> <p>Международно-правовая ответственность государств. Состав международного правонарушения. Нарушение международно-правовых обязательств государством. Присвоение государству поведения его органов и должностных лиц. Проблема вины государства. Обстоятельства, исключающие вину. Обстоятельства, освобождающие государство от ответственности.</p> <p>Виды международных противоправных деяний: международные преступления и международные правонарушения.</p> <p>Материальная и нематериальная ответственность. Формы материальной и нематериальной ответственности.</p> <p>Ответственность за вредные последствия действий, которые не запрещены международным правом.</p> <p>Реализация ответственности государства. Субъекты и содержание правоотношений международной ответственности. Процессуальные вопросы реализации ответственности государства.</p> <p>Международно-правовая ответственность международных организаций. Общее и специфическое в этой ответственности по сравнению с ответственностью государства.</p> <p>Уголовная ответственность индивидов за международные преступления. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности индивидов. Кодификация и прогрессивное развитие норм международного права об уголовной ответственности индивидов. Международные уголовные суды).</p> <p>Международно-правовые средства разрешения международных споров (принцип мирного урегулирования международных споров. Понятия спора и ситуации Виды споров по Уставу ООН. Принцип свободного выбора средств мирного разрешения споров. Виды этих средств.</p> <p>Средства, содействующие достижению соглашения сторон. Непосредственные переговоры — основное средство мирного разрешения международных споров. Международная согласительная процедура. Добрые услуги. Посредничество. Смешанные (следственные и согласительные) комиссии.</p> <p>Международное арбитражное разбирательство. Организация и порядок деятельности. Компромисс. Постоянные арбитражи.</p> <p>Международные суды. Постоянная палата международного правосудия Лиги Наций. Международный Суд ООН. Организация и компетенция Суда. Судебные решения и консультативные заключения. Деятельность Суда.</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Повышение его роли на современном этапе. Вопрос о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН. Региональные международные суды.</p> <p>Процедура решения споров в международных организациях. Совет Безопасности и Генеральная Ассамблея ООН. Повышение роли ООН в мирном урегулировании. Разрешение споров в других международных организациях. Разрешение споров в рамках ОБСЕ. Разрешение споров в рамках СНГ).</p> <p>Дипломатическое и консульское право (понятие дипломатического и консульского права. Кодификация и прогрессивное развитие дипломатического и консульского права. Многосторонние договоры, регулирующие дипломатические и консульские отношения. Двусторонние консульские конвенции. Национальное законодательство о внешних сношениях.</p> <p>Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений государств. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Консульские учреждения. Торговые представительства. Представительства государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений.</p> <p>Дипломатические представительства. Их состав, структура и функции. Классы дипломатических представителей и дипломатические ранги. Дипломатический корпус. Порядок назначения и отозвания дипломатических представителей. Агремен, верительные и отзывные грамоты. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства. Персонал дипломатического представительства. Привилегии и иммунитеты дипломатического персонала и членов семей. Привилегии и иммунитеты административно-технического персонала. Привилегии и иммунитеты обслуживающего персонала.</p> <p>Консульские учреждения. Функции консульских учреждений. Классы консулов: генеральный консул, консул, вице-консул и консульский агент. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура. Консульский округ. Консульский корпус. Консульские привилегии и иммунитеты. Консульские отделы дипломатических представительств.</p> <p>Постоянные представительства государств при международных организациях. Их функции. Привилегии и иммунитеты представительств. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников представительств и членов их семей.</p> <p>Специальные миссии. Понятие и виды. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала.</p> <p>Торговые представительства. Международно-правовые основания учреждения и деятельности торговых представительств, Привилегии и иммунитеты торговых представительств, торговых</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>представителей и сотрудников торговых представительств).</p> <p>Право международной безопасности (понятие права международной безопасности. Основные его институты. Международно-правовые гарантии безопасности государств. Международно-правовые основы и средства обеспечения международной безопасности. Их характеристика. Специальные принципы международной безопасности: равная безопасность, не нанесение ущерба безопасности государств. Коллективная безопасность. Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Виды коллективной безопасности: всеобщая и региональная. Коллективная безопасность в рамках ООН. Региональные соглашения и организации коллективной безопасности; условия их правомерности (гл. VIII Устава ООН). Заключительный акт Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1 августа 1975 г. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Развитие общеевропейского процесса на встречах и конференциях ОБСЕ. НАТО. Проблема коллективной безопасности в других регионах (Азия, Африка, Ближний Восток, СНГ). Региональные конфликты. Урегулирование региональных конфликтов. Разоружение — ключевая проблема обеспечения международной безопасности. Правовые основы разоружения. Устав ООН о разоружении. Становление принципа разоружения и его обогащение новыми нормативными элементами. Характеристика соглашений по разоружению заключенных в послевоенный период. Разоружение как таковое и меры, примыкающие к разоружению. Проблема ядерного разоружения. Договор между СССР и США о ликвидации их ракет средней и меньшей дальности от 8 декабря 1987 года. Вопрос о сокращении и ликвидации ядерных стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1, ОСВ-2). Запрещение и ликвидация других видов оружия массового уничтожения. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсичного оружия и об их уничтожении 1972 г. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. Договор о запрещении разработки, производства, накопления и применения радиологического оружия 1979 г. Проблема общего запрещения новых видов оружия массового уничтожения. Обычные вооружения и разоружение. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г. Сокращение вооружений и вооруженных сил в</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Европе. Сокращение военных потенциалов государств до пределов разумной достаточности. Доктрина сдерживания.</p> <p>Меры по сдерживанию гонки вооружений. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех сферах 1963 г. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Демилитаризация космического пространства. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов средств массового уничтожения 1971 г. Безъядерные зоны. Зоны мира. Обязательства ядерных держав о неприменении первыми ядерного оружия.</p> <p>Эффективный международный контроль — необходимое условие успешного осуществления разоружения. Требования к международному контролю. Виды и формы контроля.</p> <p>Меры доверия и безопасность. Их значение для поддержания мира. Меры доверия, закреплённые в документах ОБСЕ. Меры доверия в двусторонних договорах. Контроль за соблюдением согласованных мер. Стабилизирующие меры. Соглашения по предотвращению внезапного нападения и инцидентов на море, по предупреждению случайного или несанкционированного применения ядерного оружия. Концепция открытого неба.</p> <p>Современный нейтралитет и его роль в поддержании международного мира и безопасности. Виды нейтралитета.</p> <p>Движение неприсоединения на современном этапе).</p> <p>Международное гуманитарное право (понятие международного гуманитарного права. Сфера действия. Действие во времени. Правовые последствия начала вооруженного конфликта. Прекращение применения международного гуманитарного права.</p> <p>Методы и средства ведения военных действий. Методы ведения военных действий. Вероломство и военные хитрости. Пощада. Бомбардировки. Экологические методы и средства ведения военных действий. Подводная война. Средства ведения военных действий. Отравленное оружие. Химическое и бактериологическое оружие. Ядерное оружие. Разрывные пули. Противопехотные мины. Зажигательное оружие. Лазерное оружие.</p> <p>Защита жертв войны. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Защита раненых и больных. Защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Военнопленные. Интернирование. Зоны безопасности.</p> <p>Режим военной оккупации. Понятие оккупации. Действие режима оккупации во времени. Управление оккупированной территорией. Правовое положение населения оккупированной территории. Движение сопротивления на оккупированной территории.</p> <p>Нейтралитет. Понятие нейтралитета. Нейтралитет в сухопутной войне. Нейтралитет и военные действия на море. Нейтралитет и военные действия в</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>воздушном пространстве. Граждане нейтральных государств и их собственность на территории воюющих государств.</p> <p>Международное гуманитарное право в конфликте немеждународного характера. Раненые и больные. Задержанные. Мирное население.</p> <p>Международное гуманитарное право и миротворческие силы ООН.</p> <p>Обеспечение норм международного гуманитарного права. Национальные средства. Международные средства).</p> <p>Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (уголовная юрисдикция государств. Принцип территориальности, принцип гражданства (национальный), принцип защиты (безопасности), принцип универсальности. Основные формы и направления сотрудничества.</p> <p>Основные сферы сотрудничества: борьба с пиратством, борьба с рабством, работоторговлей и сходными с рабством институтами и обычаями, борьбы с международным терроризмом, борьба с незаконным захватом воздушных судов и другими преступлениями, совершенными на борту воздушного судна, борьба с незаконным производством и распространением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Правовая помощь по уголовным делам. Виды правовой помощи. Двусторонние договоры о правовой помощи.</p> <p>Международные стандарты обращения с правонарушителями.</p> <p>Сотрудничество по борьбе с преступностью в рамках международных организаций. Роль ООН. Международная организация уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ))</p>	
3	Международное право. Особенная часть (2)	<p>Международно-правовая защита прав человека (значение международной защиты прав человека для современных международных отношений. Права человека в истории международных отношений.</p> <p>Общая характеристика отношения классического международного права к правам человека. Договоры о запрещении работоторговли, защите меньшинств, нормы международного гуманитарного права. Доктрина гуманитарной интервенции.</p> <p>К вопросу об ответственности государств за ущерб, причиненный иностранцу (концепция "отказ в правосудии", "минимальные стандарты правосудия" и т.д.). Национальное законодательство.</p> <p>Лига Наций: мандатная система, защита меньшинств, "справедливые и гуманные условия труда для мужчин, женщин и детей".</p> <p>Вопрос о правах человека во время разработки Устава ООН. Запрещение дискриминации по признаку расы, пола, языка, религии. Поощрение и развитие уважения к правам человека и основным свободам — одна из целей ООН. Обязанность ООН и ее членов содействовать всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод.</p> <p>Классификация договоров по правам человека и международные стандарты в области прав человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Устав ООН - международно-правовая основа сотрудничества государств по всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод. Всеобщая Декларация прав человека 1948 года. Разработка и принятие; права и свободы, включенные в Декларацию; обязанности перед обществом, возможные ограничения в правах. Юридическая природа и значение Всеобщей Декларации прав человека.</p> <p>Международные пакты о правах человека: Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и Пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Разработка и принятие Пактов, вступление их в силу. Обязательства государств-участников. Факультативные протоколы к Пакту о гражданских и политических правах. Отступления от обязательств, допустимые Пактами.</p> <p>Система международного контроля за соблюдением государствами обязательств по Пактам. Комитет по правам человека и комитет по экономическим, социальным и культурным правам. Состав, направление деятельности.</p> <p>Региональные соглашения по защите прав человека: европейская, межамериканская, африканская, межарабская. Сотрудничество в области прав человека в рамках СБСЕ. Человеческое измерение ОБСЕ.</p> <p>Документы по защите прав человека государств-участников СНГ.</p> <p>Особенности международной защиты прав человека как отрасли международного права. Отраслевые принципы международной защиты прав человека.</p> <p>Механизмы международного сотрудничества в области прав человека. Контрольные функции ООН в области прав человека. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН. Функции контрольных органов, учреждённых международными конвенциями по правам человека. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб.</p> <p>Региональное сотрудничество государств в области прав человека.</p> <p>Европейская система защиты прав человека. Межамериканская конвенция по правам человека. Африканская хартия прав человека и прав народов.</p> <p>Международное экономическое право</p> <p>Международные экономические отношения и способы их правового регулирования. Роль международного права в регулировании межгосударственных экономических отношений. Понятие и становление международного экономического права как отрасли современного международного права. Источники международного экономического права.</p> <p>Объективные основы и сущность процессов экономической интеграции в современном мире. Международно-правовые формы экономической интеграции. Документы СБСЕ по экономическим вопросам. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Декларация Боннской Конференции по</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); ● способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>экономическому сотрудничеству в Европе 1990 г. Проблема перестройки международных экономических отношений и установления нового экономического порядка (НМЭП). Правовые аспекты экономической безопасности государств (МЭБ). Основные акты относительно НМЭП и МЭБ: их содержание и юридическое значение. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г. Декларация о международном экономическом сотрудничестве, принятая XVIII специальной сессией ГА ООН в 1990 г.</p> <p>Общепризнанные специальные принципы международного экономического права: принцип неотъемлемого суверенитета государств над их естественными ресурсами и экономической деятельностью; принцип свободы выбора формы организации внешнеэкономических связей страны; принцип экономической недискриминации; принцип равенства и взаимной выгоды государств в международных экономических отношениях; принцип развития взаимовыгодного экономического сотрудничества в области торговли, экономики, науки и техники.</p> <p>Договорные принципы международного экономического права: принцип наибольшего благоприятствования; принцип национального режима; принцип взаимности. Соотношение принципа недискриминации и принципа наибольшего благоприятствования.</p> <p>Основные виды международных экономических договоров. Торговые договоры. Торговые (контингентные) соглашения. Кредитные соглашения. Соглашения о международных расчётах. Долгосрочные комплексные соглашения об экономическом, промышленном и научно-техническом сотрудничестве. Международные товарные соглашения.</p> <p>Международные организации в сфере межгосударственных экономических отношений. Организация Объединённых наций (Генеральная Ассамблея ООН, Экономический и Социальный Совет; региональные экономические комиссии). Международные экономические организации системы ООН (ЮНКТАД, ЮНИДО, МВФ, МБРР, МФК МАР). Всемирная торговая организация (ВТО). Региональные экономические организации. Европейский Союз (ЕС). Европейский Банк реконструкции и развития).</p> <p>Международное морское право (кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. I конференция ООН по морскому праву 1958 г. и Женевские конвенции по морскому праву 1960 г. III Конференция ООН по морскому праву 1973-1982 гг. и Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.</p> <p>Внутренние морские воды: понятие и состав. Правовой режим внутренних морских вод. Юрисдикция прибрежного государства во внутренних морских водах. Режим судов в иностранных портах.</p> <p>Территориальное море. Понятие. Ширина</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>территориального моря. Правовой режим территориального моря. Мирный проход иностранных судов в территориальное море. Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море.</p> <p>Прилежащие зоны: понятие, виды и правовой режим.</p> <p>Открытое море. Понятие. Международно-правовой режим открытого моря. Свободы открытого моря: судоходства, рыболовства, прокладки подводных кабелей и трубопроводов, полетов над открытым морем, морских научных исследований, возведение искусственных установок и сооружений.</p> <p>Регулирование судоходства. Правовой режим судна в открытом море. Национальность, право на флаг, регистрация судна, принцип реальной связи между судном и государством судна. Конвенция ООН об условиях регистрации морских судов 1936 г. Принцип исключительной юрисдикции государства флага, изъятия из этого принципа.</p> <p>Исключительная экономическая зона. Понятие. Международно-правовой режим. Права и юрисдикция прибрежного государства. Права и свободы других государств.</p> <p>Континентальный шельф. Понятие. Внешняя граница континентального шельфа. Международно-правовой статус.</p> <p>Международный район морского дна («Район»). Международно-правовой статус. «Общее наследие человечества». Система разработки ресурсов «Района». Международный орган по морскому дну.</p> <p>Архипелажные воды. Понятие и правовой режим.</p> <p>Проливы, используемые для морского судоходства. Режим проливов, урегулированный специальными договорами. Черноморские проливы – Конвенция Монтре. Балтийские проливы – Копенгагенский трактат 1857 г.</p> <p>Режим проливов, предусмотренный Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. Понятие транзитного прохода.</p> <p>Международные каналы. Международно-правовой режим Суэцкого, Панамского и Кильского каналов.</p> <p>Разрешение морских споров. Разрешение морских споров в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.</p> <p>Международные организации в области использования Мирового океана. Международная морская организация (ИМО), Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) и другие межправительственные организации.</p> <p>Международное воздушное право (понятие международного воздушного права. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Основные принципы международного воздушного права: принцип полного и исключительного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы воздушного пространства за пределами государственной территории, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Основные международные договоры по вопросам международного воздушного права. Парижская конвенция об аэронавигации 1919 г. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. (Соглашение о «двух свободах воздуха»). Соглашение о международном воздушном транспорте 1944 г. (Соглашение о «пяти свободах воздуха»). Региональные договоры. Договоры в рамках СНГ. Двусторонние договоры. Национальное законодательство.</p> <p>Международные полёты. Международные полёты в пределах государственного воздушного пространства. Полёты в открытом воздушном пространстве. Полёты над международными проливами. Правовой статус воздушного судна в полёте.</p> <p>Международные воздушные сообщения. Понятие и виды «свобод воздуха». Международные воздушные перевозки. Ответственность воздушного перевозчика. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 года и другие документы «Варшавской системы».</p> <p>Международные авиационные организации. ИКАО – Международная организация гражданской авиации. ИАТА – Международная ассоциация воздушного транспорта. Региональные авиационные организации.</p>	
4	Международное право. Особенная часть (3)	<p>Международное космическое право (понятие и источники международного космического права. Роль ООН в формировании норм международного космического права: Договор о принципах деятельности государств по исследованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г.; Соглашение о спасании космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, 1968 г.; Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, 1972 г.; Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, 1975 г.; Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.</p> <p>Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Осуществление деятельности по исследованию космического пространства и небесных тел в соответствии с международным правом. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел. Запрещение национального присвоения космического пространства и небесных тел в соответствии с международным правом. Ограничение военной деятельности в космосе. Предотвращение потенциально вредных экспериментов в космическом пространстве и охрана космической среды. Правовое регулирование деятельности на Луне и других небесных телах. Проблема высотной границы государственного суверенитета. Правовой режим использования геостационарной орбиты.</p> <p>Международно-правовой режим космических</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); ● способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); ● способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); ● способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); ● готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>объектов и космонавтов. Понятие «космического объекта». Регистрация космических объектов. Осуществление юрисдикции и контроля над космическими объектами. Право собственности на космические объекты. Правовой статус космонавтов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов, а также возвращению космических объектов.</p> <p>Международно-правовая ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Государства как субъекты правоотношений ответственности в международном космическом праве. Основания ответственности. Понятие «абсолютной ответственности». Солидарная ответственность в случае совместной деятельности государств по использованию и исследованию космического пространства. Ответственность международных организаций.</p> <p>Международно-правовые вопросы использования космической техники. Правовое регулирование непосредственного телевизионного вещания через спутники, дистанционного зондирования Земли из космоса, а также использования в космосе ядерных источников энергии.</p> <p>Правовые аспекты международного сотрудничества в исследовании космического пространства в мирных целях. Международные организации в области космической деятельности.</p> <p>Международное экологическое право (определения и понятия международного экологического права, его особенности и пути развития. Предмет регулирования международного экологического права. Окружающая среда – объект обособленной категории международных правоотношений. Источники и основные принципы международного экологического права. Государства как субъекты международного экологического права.</p> <p>Международные организации и конференции в области международно-правового регулирования охраны окружающей среды: ООН, Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕЛ), специализированные учреждения ООН, Конференция по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 1972 г.), Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.). Региональные организации в области охраны окружающей среды.</p> <p>Защита среды Мирового океана. Положения Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. по охране морской среды, Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г.</p> <p>Охрана атмосферы и предотвращение изменения климата. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. Конвенция о защите озонового слоя 1985 г., Конвенция о предотвращении изменения климата 1992 г. Запрещение военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду.</p>	<p>способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Защита животного и растительного мира. Конвенция о международной торговле видами дикой флоры и фауны, находящимися под угрозой исчезновения, 1973 г. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г., Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.</p> <p>Защита водной среды международных рек. Хельсинские правила по использованию вод международных рек 1966 г.</p> <p>Охрана окружающей среды полярных районов.</p> <p>Защита окружающей среды в процессе космической деятельности. Положения об охране окружающей среды Договора по космосу 1967 г. и Соглашения о Луне 1979 г.</p> <p>Защита окружающей среды в процессе ядерной деятельности. Конвенции о помощи и оповещении в случае ядерной аварии 1986 г., Конвенция о ядерной безопасности 1994 г., Конвенция о ядерных отходах 1997 г. Угроза ядерного заражения в результате испытания и применения ядерного оружия. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой 1963 г.</p> <p>Международно-правовое регулирование обращения с вредными отходами. Базельская конвенция о трансграничном перемещении вредных (токсичных) отходов 1989 г.</p> <p>Международно-правовое регулирование научно-технического и культурного сотрудничества (объективная необходимость международно-правового сотрудничества в экономической, научно-технической, и культурной областях).</p> <p>Международное торговое право.</p> <p>Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли продовольственными и сырьевыми продуктами.</p> <p>Международно-правовое сотрудничество в области валютных и финансовых отношений.</p> <p>Международное транспортное право.</p> <p>Международное таможенное право.</p> <p>Международно-правовое регулирование туризма и туристических услуг.</p> <p>Международно-правовое сотрудничество в области науки и техники.</p> <p>Международно-правовое сотрудничество в области культуры.</p>	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 408 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/52500>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому разделу)

2. Международное право [Электронный ресурс]: учебник/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/8093>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому разделу)

3. Сидорова, Т.Ю. Международное публичное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидорова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 119 с.— <http://www.iprbookshop.ru/10556>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому разделу)
4. Соколов О.С. Международное право. Общая часть [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Соколов О.С. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому разделу)
5. Соколов О.С. Международное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Соколов О.С. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по второму, третьему, четвертому разделу)
6. Соколов О.С. Международное право. Особенная часть (продолжение) [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Соколов О.С. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по второму, третьему, четвертому разделу)
7. Шулаков А. А. Международное право. Общая часть. Часть 1 (слайд-лекция по первому разделу)
8. Шулаков А. А. Международное право. Общая часть. Часть 2 (слайд-лекция по первому разделу)
9. Шулаков А. А. Международное право. Общая часть. Часть 3 (слайд-лекция по первому разделу)
10. Шулаков А. А. Международное право. Особенная часть. Часть 1 (слайд-лекция по второму разделу)
11. Шулаков А. А. Международное право. Особенная часть. Часть 2 (слайд-лекция по второму разделу)
12. Шулаков А. А. Международное право. Особенная часть. Часть 3 (слайд-лекция по второму разделу)
13. Шулаков А. А. Международно правовая защита прав человека, международное экономическое право (слайд-лекция по третьему разделу)
14. Шулаков А. А. Международное морское право, международное воздушное право (слайд-лекция по третьему разделу)
15. Шулаков А. А. Международное космическое право, международное экологическое право, международно правовое регулирование научно технического и культурного сотрудничества (слайд-лекция по четвертому разделу)
16. Шулаков А. А. Общая часть (логическая схема по первому разделу)
17. Шулаков А. А. Особенная часть (логическая схема по второму разделу)
18. Шулаков А. А. Особенная часть (логическая схема по третьему разделу)
19. Шулаков А. А. Особенная часть (логическая схема по четвертому разделу)
20. Соколов О. С. Общая часть (глоссарный тренинг по первому разделу)
21. Соколов О. С. Особенная часть (глоссарный тренинг по второму разделу)
22. Соколов О. С. Особенная часть (продолжение) (глоссарный тренинг по третьему разделу)
23. Соколов О. С. Особенная часть (продолжение) (глоссарный тренинг по четвертому разделу)
24. Викуленко Е. . Общая часть. Понятие международного права. Его сущность и роль в международных отношениях, политике и дипломатии (тест-тренинг по первому разделу)
25. Шаповалова Н. Ю. Международное публичное право (тест-тренинг по второму разделу)
26. Шаповалова Н. Ю. Международное право (тест-тренинг по третьему разделу)
27. Шаповалова Н. Ю. Международное публичное право (тест-тренинг по четвертому разделу)
28. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
29. Методические указания «Введение в Ровеб-дидактику и технологию обучения».
30. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения(дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
31. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
32. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
33. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
34. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
35. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
36. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
37. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
38. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
39. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
40. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством офлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Криминология
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
		Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовный процесс	Уголовно-исполнительное право
	Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная	
	Таможенное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			деятельности: правоприменительная
		Жилищное право	Государственная итоговая аттестация
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Гражданское право	Международное право	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
		Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
	Жилищное право		
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Криминалистика
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по	Гражданский процесс	Государственная и

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
	получению первичных профессиональных умений и навыков		муниципальная служба в РФ
		Арбитражный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Экологическое право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Юридическая психология	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Гражданское право	Право социального обеспечения	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Правоохранительные и судебные органы	Международное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное гуманитарное право. Права человека	Государственная итоговая аттестация
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Международное частное право	
		Гражданский процесс	
		Арбитражный процесс	
		Экологическое право	
	Уголовный процесс		
	Жилищное право		
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
правовой культуры	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Криминология
		Арбитражный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Экологическое право	Адвокатура и нотариат
		Уголовное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Семейное и наследственное право	Уголовно-исполнительное право
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
		Жилищное право	
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Международное право	Налоговое право
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Прокурорский надзор
	Административно-	Гражданский процесс	Юридическая служба в

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
	правовая охрана прав граждан		государственных органах и на предприятиях
		Арбитражный процесс	Криминология
		Экологическое право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовное право	Адвокатура и нотариат
		Уголовный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Семейное и наследственное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Таможенное право	Уголовно-исполнительное право
		Жилищное право	Государственная итоговая аттестация
	ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Международное право
		Гражданский процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Арбитражный процесс	Государственная итоговая аттестация
		Уголовное право	
		Уголовный процесс	
		Таможенное право	
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Гражданское право	Международное частное право	Криминология
	Правоохранительные и судебные органы	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Уголовный процесс	Государственная итоговая аттестация
	Семейное и		

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
		наследственное право	
		Таможенное право	
		Жилищное право	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
1	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				<p>приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

К предмету международного права можно отнести	
	территорию
	межгосударственные отношения
	внутригосударственные отношения
	межгосударственные отношения негосударственного характера

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Совокупность юридических норм, регулирующих отношения субъектов международного права в определенной области, которая составляет специфический предмет международного права, - это международное право	
	отрасль
	система
	подотрасль

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

К субъектам международного частного права относятся	
	физические лица
	юридические лица
	международные межгосударственные организации
	международные неправительственные организации

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Коллизионный метод (метод преодоления коллизий) является основным методом регулирования _____ права	
	международного частного
	международного публичного
	конституционного
	уголовного

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Организация Объединенных Наций (ООН) была создана в _____ г.	
	1945
	1919
	1966
	1905

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Объект международного права – это	
	межгосударственные отношения
	внутригосударственные отношения
	население государств
	территория государств

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Процесс создания юридических норм, который объективируется в виде основных и вспомогательных источников международного права, оформляющих добровольное волеизъявление субъектов этой правовой системы, называется	
	правотворчеством
	правоприменением
	кодификацией
	инкорпорацией

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Возникновение международного права было связано в первую очередь с возникновением	
	государств
	войн
	рабства
	торговли

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

К основным источникам международного права следует относить	
	международный договор
	международный обычай
	общие принципы права
	судебные решения

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Кодификация международного права, осуществляемая отдельными учеными или их коллективами, национальными институтами, общественными организациями либо международными неправительственными организациями, называется	
	неофициальной
	официальной
	частной
	общественной

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

К группе принципов обеспечения мира и безопасности человечества относится принцип	
	запрещения применения силы и угрозы силой
	уважения государственного суверенитета
	уважения прав и основных свобод человека
	суверенного равенства государств

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Принятие государством норм внутреннего права (принятие новых норм, изменение действующих либо отмена уже существующих), способствующих исполнению предписаний международного права, называется	
	рецепцией
	реституцией
	отсылкой
	саморегуляцией

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Типичным примером совпадения объекта регулирования международного и внутригосударственного права является право	
	дипломатическое и консульское право
	общего наследия человечества
	международное гуманитарное право
	международное космическое право

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Осуществление на территории государства норм международного права называется	
	имплементацией
	инкорпорацией
	реституцией
	ратификацией

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

К государственно-подобным субъектам международного права в настоящее время относится	
	Ватикан
	Венеция
	Гамбург
	Данциг

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между формами государственного устройства и принадлежащим к данным формам странами	
унитарное государство	Великобритания, Франция, Италия, Швеция, Норвегия, Финляндия
федерация	Россия, США, Канада, Мексика, Аргентина, Австрия, Бельгия, Малайзия, Нигерия, Австралия
конфедерация	в прошлом – Швейцария и Германия

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

К государствам, имеющим статус постоянного нейтралитета, относится	
	Швейцария
	Франция
	Россия
	Великобритания

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Законодательная, исполнительная и судебная власть государства над населением	
	относятся к правам, присущим внутренней стороне государственного суверенитета
	относятся к правам, присущим внешней стороне государственного суверенитета
	относятся к правам, присущим как внешней, так и внутренней стороне государственного суверенитета
	не относятся к правам, присущим государственному суверенитету

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Территория государства включает	
	сухопутную территорию, водную территорию (акваторию), земные недра, воздушное пространство
	только сухопутную территорию
	сухопутную территорию и земные недра
	сухопутную территорию и водную территорию (акваторию)

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между видами границ и способами их установления	
сухопутные границы	чаще всего проводятся по характерным точкам, линиям рельефа или ясно видимым ориентирам (рекам, горам)
морские границы	совпадают с внешними границами территориальных вод
водные границы на реках	на судоходных реках – посередине главного фарватера или по тальвегу, на несудоходных реках – по их середине

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	2
Вес	1

Население государства подразделяется на такие категории, как	
	граждане
	иностранцы граждане
	лица без гражданства
	юридические лица

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Приобретение гражданства по рождению называется	
	филиацией
	оптацией
	натурализацией
	репатриацией

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Выбор гражданства называется	
	оптацией
	филиацией
	натурализацией
	репатриацией

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Апатридами называют	
	лиц без гражданства
	трудящихся-мигрантов
	вынужденных переселенцев
	лиц, обладающих двойным гражданством

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

О приеме в гражданство Российской Федерации может ходатайствовать любое лицо, достигшее возраста _____ лет (года)	
	18
	21
	16
	25

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Иностранцы в Российской Федерации лишены права	
	избирать и быть избранными в органы государственной власти РФ
	на участие в общественных организациях
	на экономическую деятельность и частную собственность
	на образование

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Ратификация международных договоров в Российской Федерации осуществляется	
	Федеральным Собранием

	Президентом РФ
	Правительством РФ
	Министерством иностранных дел

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Единая система регистрации международных договоров в Российской Федерации находится в ведении	
	Министерства иностранных дел
	Президента РФ
	Совета Федерации
	Государственной Думы

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Одностороннее заявление, сделанное государством в процессе заключения договора, имеющее целью изменить или исключить действие отдельных положений, называется	
	оговоркой
	отсылкой
	коллизией
	реновацией

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Наиболее представительный орган ООН, обладающий самой широкой компетенцией, – это	
	Генеральная Ассамблея
	Секретариат
	Международный Суд
	Совет по Опек

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Штаб-квартира ООН и Секретариата расположена в	
	Нью-Йорке
	Вене
	Женеве
	Париже

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются	
	Великобритания, Франция, Россия, США, Китай
	Великобритания, США, Испания, Россия, Япония
	Франция, Испания, Италия, США, Россия

	США, Канада, Франция, Великобритания, Китай
--	---

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	2
Вес	1

Международно-правовая ответственность подразделяется на такие виды, как	
	политическая
	материальная
	формальная
	экономическая

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Публичное извинение является примером	
	сатисфакции
	репрессалии
	реторсии
	санкции

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между терминами и определениями	
реституция	восстановление материального положения, существовавшего до правонарушения
репарация	денежная или иная материальная компенсация убытков потерпевшей стороне
субституция	передача пострадавшему субъекту объектов, равнозначных по значению и стоимости, взамен утраченных

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Возмещение побежденной стороной победителю военных издержек именовалось термином	
	контрибуция
	аннексия
	санкция
	реторсия

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	2
Вес	1

К международным преступлениям против безопасности человечества следует отнести	
	геноцид
	апартеид
	расовую дискриминацию
	соучастие в агрессии
	экоцид

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	2
Вес	1

Главными органами Интерпола являются	
	Генеральная Ассамблея
	Генеральный секретариат
	Исполнительный комитет
	Экономический совет

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

К международным преступлениям против окружающей среды относится	
	экоцид
	применение запрещенных видов оружия
	апартеид
	геноцид

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Задержание рыболовного судна другого государства за незаконный лов рыбы – это пример	
	репрессалии
	сатисфакции
	реторсии
	аннексии

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Временный отзыв своего посла в ответ на недружественные заявления в адрес страны, которую посол представляет, - это пример	
	реторсии
	репрессалии
	аннексии
	сатисфакции

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Все виды территории воюющих, на которых они вправе вести военные действия, – это	
	театр войны
	театр военных действий
	зона войны
	зона военных действий

Задание

Порядковый номер задания	43
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Сбор на территории противника информации военного значения лицом из состава вооруженных сил страны, находящейся в конфликте, осуществляемый тайно или обманными методами, - это	
	шпионаж
	государственная измена
	вероломство
	военная хитрость

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между терминами и определениями	
международное морское право	развитая система норм, определяющая статус морских пространств, их дна и ресурсов, порядок пользования ими
международное воздушное право	совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих международные полеты и иные виды использования воздушного пространства
международное космическое право	совокупность норм, определяющих статус космического пространства, включая небесные тела, а также регулирующих деятельность государств по использованию космоса
международное экологическое право	совокупность принципов и норм международного права, регулирующих отношения его субъектов в области охраны окружающей среды и рационального использования ее ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Неправомерный акт насилия, задержания, совершаемый с личными целями экипажем или пассажирами частного летательного аппарата в международном воздушном праве обозначается термином «воздушное (ый) _____»	
	пиратство
	преступление
	правонарушение
	захват

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Небесные тела и их природные ресурсы	
	являются общим достоянием человечества
	могут быть собственностью только государств
	могут быть собственностью только государств и юридических лиц
	могут быть собственностью государств, физических лиц, юридических лиц

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	2
Вес	1

К международным судам, созданным на универсальном уровне, следует отнести	
	Международный Суд ООН

	Международный трибунал по морскому праву
	Европейский Суд по правам человека
	Экономический Суд СНГ

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Международный трибунал по морскому праву находится в	
	Гамбурге
	Страсбурге
	Лионе
	Женеве

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Местопребыванием Международного Суда ООН является	
	Гаага
	Страсбург
	Гамбург
	Вена

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Соглашения, устанавливающие порядок взаимных расчетов путем зачета встречных требований и обязательств, возникающих во внешней торговле, без перевода иностранной валюты, называются	
	клиринговыми соглашениями
	соглашениями о товарообороте
	фьючерсными соглашениями
	опционными соглашениями

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1

Сформулируйте международное право как особую систему права и подсистему межгосударственной системы, а также определите социальную значимость для своей будущей профессиональной деятельности.

Вариант 2

Охарактеризуйте международно-правовую норму как обобщенное правило поведения, и отразите ее значение для формирования профессионального правосознания.

Вариант 3

Охарактеризуйте Устав ООН как основной документ современного международного права.

Вариант 4

Перечислите особенности заключения договоров с участием международных организаций.

Вариант 5

Приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с запрещением дискриминации по признаку расы, пола, языка, религии.

Вариант 6

Назовите особенности и порядок подготовки поправок в документы по защите прав человека государств-участников СНГ.

Вариант 7

Охарактеризуйте нормы Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г., направленных на обеспечение безопасности личности, общества, государства.

Вариант 8

Охарактеризуйте нормы Парижской Хартии для новой Европы (1990 г.), используемых для обеспечения законности и правопорядка.

Вариант 9

Дайте общее толкование правовых норм Пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Вариант 10

Дайте верное толкование правовым нормам Женевской конвенции по морскому праву 1960 г.

Вариант 11

Подготовьте квалифицированное юридическое заключение по вопросу роли международного права в регулировании межгосударственных экономических отношений.

Вариант 12

На необходимом для преподавателя теоретическом и методическом уровне раскройте международно-правовой статус воздушного судна в полете.

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-14; ПК-15 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способность работать на благо общества и государства; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способность толковать нормативные правовые акты формируются в ходе изучения следующих разделов дисциплины: международное право; общая часть; международное право; особенная часть (1); международное право; особенная часть (2); международное право; особенная часть (3). В результате обучающийся должен **знать** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: международного права; юридическую природу, систему, сферу действия, основные принципы современного международного права; вопросы международного правотворчества, международно-правового регулирования, применения и толкования норм международного права, взаимодействия международного и национального права; **уметь** - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы; свободно ориентироваться в системе международного права, взаимозависимости международного и российского права; правильно применять действующие принципы и нормы международного права для разрешения

конкретных жизненных вопросов в процессе своих гражданских обязанностей в научной и практической деятельности в области современного международного права; *владеть* юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Этапы формирования компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-14; ПК-15 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены в п. 7.1 рабочей программы.

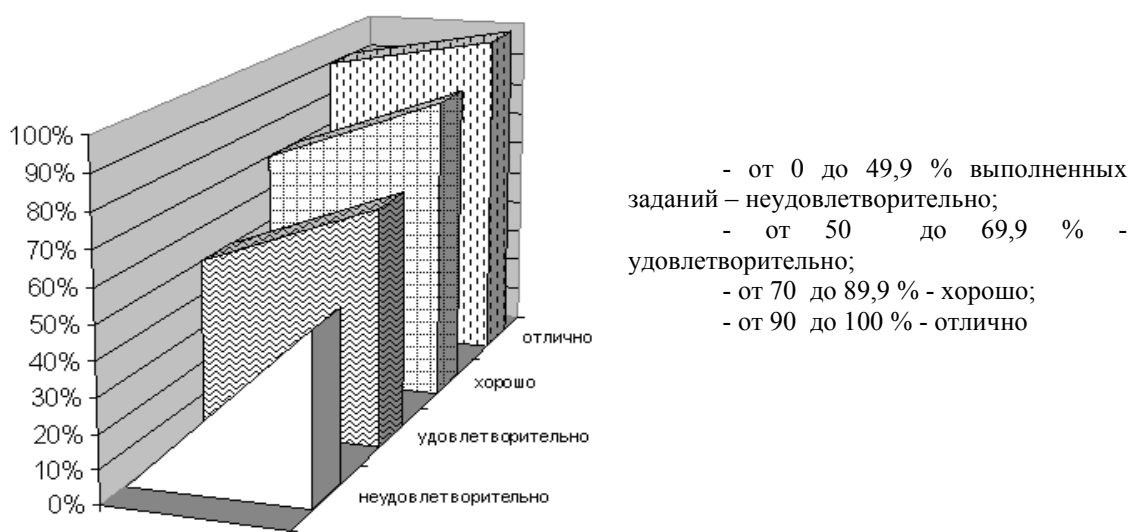
Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который включает две части:

1-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем);

2-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

1 Описание шкалы оценивания электронного тестирования



2. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой

Оценка «*отлично*» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает

неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка *неудовлетворительно* выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка (зачет с оценкой) выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой.

7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 408 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/52500>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Соколов О.С. Международное право. Общая часть [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Соколов О.С. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
3. Соколов О.С. Международное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Соколов О.С. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
4. Соколов О.С. Международное право. Особенная часть (продолжение) [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Соколов О.С. - 2016. - <http://lib.muh.ru>

Дополнительная

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/8093>.— ЭБС «IPRbooks»
2. **Сидорова, Т.Ю.** Международное публичное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидорова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 119 с.— <http://www.iprbookshop.ru/10556>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- www.consultant.ru/online/
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»). .

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ревеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ревеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Международное право»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Международное право» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективный тренинг, логическая схема, тест-тренинг, глоссарный тренинг, реферат, ассессинг письменной работы, модульное тестирование, мониторинг работы с текстами по дисциплине «Международное право», дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Международное право» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 8 ч штудирование 20 ч., глоссарный тренинг – 8 ч., логическая схема - 8 ч., модульное тестирование -8 ч., тест-тренинг – 8 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 20 ч.

по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 8 ч штудирование 36 ч., глоссарный тренинг – 8 ч., логическая схема - 8 ч., модульное тестирование -8 ч., тест-тренинг – 8 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 36 ч.

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 8 ч штудирование 48 ч., глоссарный тренинг – 8 ч., логическая схема - 8 ч., модульное тестирование -8 ч., тест-тренинг – 8 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 36 ч.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), реферат, ассессинг письменной работы, модульное логическая схема, тест-тренинг, глоссарный тренинг, модульное тестирование) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и

компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке; работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд лекции 0070.01.06;СЛ.01;1; 0070.01.06;СЛ.02;1; 0070.01.06;СЛ.03;1; 0070.02.06;СЛ.01;1; 0070.02.06;СЛ.02;1; 0070.02.06;СЛ.03;1; 0070.03.06;СЛ.01;1; 0070.03.06;СЛ.02;1; 0070.03.06;СЛ.03;1; компьютерные средства обучения 0070.01.04;LS.01;1; 0070.02.04;LS.01;1; 0070.03.04;LS.01;1; 0070.01.06;ГТ.01;1; 0070.02.06;ГТ.01;1; 0070.02.06;ГТ.01;2; 0070.03.06;ГТ.01;1; 0070.03.06;ГТ.01;2; 1672.01.01;Т-Т.01;1; 1672.02.01;Т-Т.01;1; 1672.03.01;Т-Т.01;1).

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Международное право. Общая часть»

1. Международное право как особая система права и подсистема межгосударственной системы.
2. Понятие и компоненты межгосударственной системы.
3. Международное право — совокупность норм, регулирующих отношения между субъектами международного права.
4. Специфический предмет регулирования.
5. Особенности субъектов и процесса создания норм.
6. Нормы международного права: общее и специфическое по сравнению с нормами внутригосударственного права.
7. Международно-правовая норма как обобщенное правило поведения.
8. Юридическая обязательность норм международного права.
9. Диспозитивные и императивные нормы.
10. Особенности принуждения для обеспечения международно-правовых норм.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Международное право. Особенная часть (1)»

1. Право договоров в системе международного права.
2. Кодификация права договоров.
3. Венские конвенции 1969 и 1986 гг. в области права договоров.
4. Роль конституций и законодательства различных государств в формировании и развитии права договоров.
5. Закон о международных договорах РФ 1995 г.
6. Международные договоры РФ в правовой системе России.
7. Понятие международного договора как соглашения его субъектов.
8. Субъекты международных договоров.
9. Договоры между государствами и договоры международных организаций.
10. Особенности их договорной правоспособности.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по третьей теме (разделу) «Международное право. Особенная часть (2)»

1. Значение международной защиты прав человека для современных международных отношений.
2. Права человека в истории международных отношений.
3. Общая характеристика отношения классического международного права к правам человека.
4. Договоры о запрещении работорговли, защите меньшинств, нормы международного гуманитарного права.
5. Доктрина гуманитарной интервенции.
6. Лига Наций: мандатная система, защита меньшинств, "справедливые и гуманные условия труда для мужчин, женщин и детей".
7. Вопрос о правах человека во время разработки Устава ООН.
8. Запрещение дискриминации по признаку расы, пола, языка, религии.
9. Поощрение и развитие уважения к правам человека и основным свободам — одна из целей ООН.
10. Обязанность ООН и ее членов содействовать всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг)
по четвертой теме (разделу) «Международное право. Особенная часть (3)»**

1. Понятие и источники международного космического права.
2. Роль ООН в формировании норм международного космического права.
3. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
4. Осуществление деятельности по исследованию космического пространства и небесных тел в соответствии с международным правом.
5. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел.
6. Запрещение национального присвоения космического пространства и небесных тел в соответствии с международным правом.
7. Ограничение военной деятельности в космосе.
8. Предотвращение потенциально вредных экспериментов в космическом пространстве и охрана космической среды.
9. Правовое регулирование деятельности на Луне и других небесных телах.
10. Проблема высотной границы государственного суверенитета.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по первой теме (разделу)

1. Международная система, международные отношения и международные права.
2. Возникновение международного права и периодизация его истории.
3. Современное международное право — новый исторический тип международного права.
4. Источники международного права
5. Источники, нормативное содержание основных принципов международного права.
6. Понятие нормы международного права.
7. Международный договор – основной и главный источник международного права.
8. Система международного права.
9. Отрасли и институты международного права.
10. Правовое содержание основных принципов современного международного права
11. Принцип суверенного равенства государств. Его историческое развитие. Содержание принципа.
12. Соотношение принципов и норм международного права и международных договоров с правовой системой России.
13. Основы взаимного влияния и взаимодействия международного и внутригосударственного права.
14. Трансформация: понятие и ее объективная необходимость. Многообразие точек зрения по вопросу трансформации.
15. Понятие и виды субъектов международного права.
16. Государства-субъекты международного права.
17. Виды государств - субъектов международного права.
18. Понятие и признаки государственного суверенитета, его социально-политическая и юридическая сущность
19. Первичные и производные (вторичные) субъекты международного права.
20. Признание государств
21. Правопреемство государств.
22. Правосубъектность международных организаций.
23. Виды правового режима территорий: государственная территория, международные пространства, пространства со смешанным режимом.
24. Юридическая природа Содружества Независимых Государств (СНГ).
25. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.
26. Теоретико-правовая природа территории в международном праве.
27. Государственная территория: состав, юридическая природа.
28. Государственные границы.
29. Международные пространства как объекты общего пользования
30. Население в международном праве.
31. Гражданство и его значение в современных международных отношениях.
32. Приобретение и утрата гражданства.
33. Двойное гражданство.
34. Безгражданство. Правовое положение лиц без гражданства.
35. Статус иностранных граждан и его виды.
36. Статус беженцев и вынужденных переселенцев
37. Международная система, международные отношения и международные права.

Темы устного доклада по второй теме (разделу)

1. Понятие международного договора. Формы международных договоров.
2. Структура международного договора.
3. Заключение международного договора.
4. Толкование международного договора.
5. Понятие международной межправительственной организации. Основные признаки.
6. Классификация международных организаций
7. Членство в международных организациях. Порядок вступления. Прекращение членства: выход и исключение из организации. Приостановление членства.
8. Организационная структура международных организаций.
9. ООН. История ее создания.
10. Устав ООН. Цели и принципы.
11. Система органов ООН.
12. Международные неправительственные организации.
13. Международные конференции.
14. Международно-правовая ответственность государств.
15. Международно-правовая ответственность международных организаций.
16. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
17. Международное арбитражное разбирательство. Организация и порядок деятельности. Компромисс. Постоянные арбитражи.
18. Органы внешних сношений – правовые положения.
19. Дипломатические представительства: порядок создания, функции.
20. Консульские учреждения: порядок создания, функции.
21. Право международной безопасности. Основные его институты.
22. Виды коллективной безопасности: всеобщая и региональная.
23. Региональные конфликты. Урегулирование региональных конфликтов.
24. Правовые основы разоружения.
25. Современный нейтралитет и его роль в поддержании международного мира и безопасности. Виды нейтралитета.
26. Методы и средства ведения военных действий.
27. . Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.
28. Режим военной оккупации. Понятие оккупации. Действие режима оккупации во времени.
29. Нейтралитет. Понятие нейтралитета. Нейтралитет в сухопутной войне. Нейтралитет и военные действия на море.
30. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Темы устного доклада по третьей теме (разделу)

1. Территория в международном праве.
2. Правовой режим Арктики.
3. Международное морское право.
4. Правовой режим территориального моря.
5. Континентальный шельф.
6. Международное воздушное право.
7. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией.
8. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
9. Международное космическое право.
10. Правовой статус космических объектов.
11. Международно-правовые ограничения военного использования космоса.
12. Понятие международно-правовой охраны окружающей среды.
13. Международные договоры по охране окружающей среды.
14. Концепция экологической безопасности.
15. Международное гуманитарное право.
16. Вооруженный конфликт.
17. Средства ведения военных действий.
18. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера.
19. Обеспечение норм международного гуманитарного права.
20. Терроризм: понятие и виды.
21. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом.
22. Деятельность универсальных международных структур по борьбе с терроризмом.
23. Содружество Независимых Государств в борьбе с терроризмом.
24. Российская Федерация: борьба с терроризмом, двустороннее сотрудничество.
25. Объективная необходимость международно-правового сотрудничества в научно-технической и культурной областях.

26. Международно-правовое сотрудничество в области культуры.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устное эссе, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного эссе по четвертой теме (разделу)

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренировочных и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;

- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;

- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;

- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;

- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;
- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;
- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;

- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
 - Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
 - Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
 - Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.
- Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы:**
- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
 - Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;

- IPR BOOKS.
- Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральными государственными образовательными стандартами, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения**.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Давитадзе М. Д. д.ю.н., проф.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение обучающимися теоретических знаний в области международного гуманитарного права, привитие навыков анализа источников международного гуманитарного права и использование его принципов и норм в практической деятельности юристов.

Задачи дисциплины: приобретение обучающимися знаний о месте и роли международного гуманитарного права как совокупности принципов и норм, определяющих обязанности государства по обеспечению и соблюдению основных прав и свобод человека.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)..

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- международные стандарты и российское законодательство о правах и свободах человека;
- международно-правовые нормы и механизм, защищающий права человека;
- порядок защиты прав человека в России;
- гуманитарные принципы и нормы, международно-правовые документы. Законодательные акты, касающиеся положения личности в вооруженных конфликтах международного характера;
- гуманитарные принципы и нормы защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера;
- правовой механизм реализации норм международного гуманитарного права.

уметь:

- свободно ориентироваться в системе международных стандартов и российском законодательстве о правах и свободах человека, международных договорах и законодательных актах, определяющих гуманитарные аспекты выбора средств ведения войны; защиты раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, обращение с военнопленными, защиты гражданского населения и культурных ценностей в случае вооруженного конфликта;
- правильно применять действующие нормы международного гуманитарного права для разрешения конкретных жизненных вопросов в процессе исполнения своих гражданских обязанностей и будущей профессиональной деятельности юриста.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное гуманитарное право. Права человека» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения (в академ. часах)		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	32	16	12
Занятия лекционного типа (лекции)	8	4	4
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	24	12	8
Из них:			
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)			
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	8	8	-
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	24	8	12
Самостоятельная работа (всего)	40	56	56
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	40	56	56
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой	2*	2*	4
Общая трудоемкость часы	72	72	72
дисциплины зачетные единицы	2	2	2

* Часы для проведения зачета с оценкой включены в занятия семинарского типа (практические, интерактивные).

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Права человека в международном праве	4	12	-	20	(зачет с оценкой)	36
	Тема (раздел) 2 Международное гуманитарное право	4	12	-	20		36
	Итого:	8	24	-	40	2*	72

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Права человека в международном праве	2	6		28	(зачет с оценкой)	36
	Тема (раздел) 2 Международное гуманитарное право	2	6		28		36
	Итого:	4	12		56	2*	72
ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Права человека в международном праве	2	4	-	28	4 (зачет)	36
	Тема (раздел) 2 Международное гуманитарное право	2	4	-	28		36
	Итого:	4	8	-	56	4	72

* Часы для проведения зачета с оценкой включены в занятия семинарского типа (практические, интерактивные).

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Права человека в международном праве	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-6	коллективный тренинг-4, тест-тренинг – 2, глоссарный тренинг – 2, реферат-2, ассессинг письменной работы-2	коллективный тренинг-4, глоссарный тренинг – 2	реферат-2, ассессинг письменной работы-2
2	Международное гуманитарное право	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-6	коллективный тренинг- 4, устный доклад- 4, тест-тренинг – 2, зачет с оценкой – 2*	коллективный тренинг-4, зачет с оценкой – 2*	устный доклад- 2, тест-тренинг – 2 зачет с оценкой (реализуется в рамках экзаменационной сессии)
Вид промежуточной аттестации			Зачет с оценкой		

* Часы для проведения зачета с оценкой включены в занятия семинарского типа (практические, интерактивные).

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Права человека в международном праве	<p>Права человека: понятие, сущность (права человека в истории политико-правовой мысли. Основные этапы нормотворчества в области прав человека. Международная защита прав человека как отрасль международного права. Значение международной защиты прав для современных международных отношений).</p> <p>Классификация прав человека (права и свободы человека и гражданина. Три поколения прав человека – политические и гражданские права; экономические, социальные и культурные права; права солидарности и права народов. Взаимосвязь прав и обязанностей человека. Условия реализации прав человека. Защита и обеспечение прав человека – международно-правовая обязанность каждого государства).</p> <p>Основные всемирные договоры по защите прав человека (устав ООН. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международный пакт о гражданских и политических правах. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах. Юридическая сила пактов и протоколов. Специальные международные договоры, обеспечивающие защиту прав человека).</p> <p>Региональные соглашения по правам человека (европейские конвенции в области прав человека. Межамериканская конвенция по правам человека. Африканская хартия прав человека и прав народов. Документы государств – участников СНГ. Основные российские документы в области прав человека).</p> <p>Европейские конвенции защиты прав человека (права и свободы, закрепленные в Европейской конвенции о защите прав и основных свобод (1950 г.) и дополнительных протоколах. Европейская Социальная хартия 1961 г. и Дополнительные протоколы к ней).</p> <p>Международно-правовой механизм защиты прав человека (контрольные функции ООН в области прав человека. Роль и компетенция Главных и вспомогательных органов ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС), Комиссия по правам человека. Контрольные органы, учрежденные международными конвенциями по правам человека. Комитет по расовой дискриминации. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. Комитет против пыток. Комитет по правам ребенка. Верховный комиссар ООН по правам человека).</p> <p>Международные процедуры и правила защиты прав человека (международные процедуры и правила – составная часть механизма обеспечения и защиты прав человека. Комиссия по правам человека и ее подкомиссии. Жалобы на нарушение прав человека в соответствии с процедурой 1503. Предупреждение внесудебных расправ и исчезновения людей. Предупреждение произвольных задержаний. Борьба против пыток. Борьба против расовой дискриминации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Содействие соблюдению прав женщин. Комитет по правам ребенка. Вопросы апартеида.</p> <p>Европейские процедуры и правила защиты прав человека (европейские межправительственные организации по защите прав человека. Совет Европы – механизм деятельности. Реформа контрольного механизма Совета Европы. Единый Европейский Суд по правам человека. Юрисдикция Европейского Суда по правам человека. Полномочия Суда по рассмотрению жалоб и порядок их рассмотрения в суде. Правила подачи заявлений в Европейский Суд по правам человека).</p> <p>Механизмы защиты прав человека в России (судебная система защиты. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Государственные институты несудебной защиты. Уполномоченный по правам человека. Уполномоченный по правам человека в субъектах РФ. Прокуратура РФ. Депутаты законодательных собраний. Комиссия по правам человека при президенте РФ. Управление Президента РФ по работе с обращениями граждан)</p>	
2	Международное гуманитарное право	<p>Понятие и сущность международного гуманитарного права (история и развитие международного гуманитарного права. Jus in bello и jus ad bellum. Международное гуманитарное право и право прав человека).</p> <p>Источники международного гуманитарного права (международные договоры. Международные обычаи. Общие принципы международного права. Вспомогательные источники международного гуманитарного права).</p> <p>Содержание международного гуманитарного права и сфера его применения. Материальная сфера применения международного гуманитарного права (вооруженные конфликты. Международные вооруженные конфликты. Вооруженные конфликты немеждународного характера. Иные вооруженные конфликты немеждународного характера. Применение норм международного гуманитарного права во времени. Применение норм международного гуманитарного права в отношении отдельных лиц. Защита лиц в условиях международных вооруженных конфликтов. Защита лиц в условиях немеждународных конфликтов).</p> <p>Запрещение и ограничение некоторых методов и средств ведения боевых действий (ограничение и запрещение некоторых методов ведения боевых действий. Ограничение и запрещение некоторых средств ведения боевых действий).</p> <p>Механизм контроля за применением норм международного гуманитарного права (статья I, общая для Женевских конвенций и Дополнительного протокола I. Оговорка Мартенса. Неотчуждаемость прав. Система держав - покровительниц. Запрещение репрессалий. Международная комиссия по установлению фактов).</p> <p>Ответственность за нарушения международного гуманитарного права (международная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		ответственность воюющих государств. Уголовная ответственность отдельных лиц. Имплементация норм МГП на национальном уровне). Международный Комитет Красного Креста: правовой статус и сфера деятельности (МККК и Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. основополагающие принципы движения. Мандат МККК. Основные направления деятельности МККК).	2); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.С. Маилян [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/40464>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму разделу)
2. Бажанов А.В. Права человека в международном праве [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому, второму разделу)
3. Бажанов А.В. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому, второму разделу)
4. Сидорова, Т.Ю. Международное публичное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидорова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 119 с.— <http://www.iprbookshop.ru/10556>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму разделу)
5. Батырь В.А. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник/ Батырь В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 688 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/13385>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму разделу)
6. Гуманитарное законодательство государств – участников СНГ [Электронный ресурс]: общая характеристика и тенденции развития/ Н.С. Волкова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013.— 444 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/23010>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Шулаков А. А. Права человека в международном праве (слайд-лекция по первому разделу)
8. Шулаков А. А. Основные источники международного права прав человека (слайд-лекция по первому разделу)
9. Шулаков А. А. Защита прав человека (слайд-лекция по первому разделу)
10. Шулаков А. А. Понятие, сущность, источники, содержание и сфера применения международного гуманитарного права (слайд-лекция по второму разделу)
11. Шулаков А. А. Запрещение и ограничение некоторых методов и средств ведения боевых действий (слайд-лекция по второму разделу)
12. Шулаков А. А. Контроль за применением и ответственность за нарушения международного гуманитарного права. Правовой статус и сфера деятельности Международного Комитета Красного Креста (слайд-лекция по второму разделу)
13. Крылов Б. С. Права человека в международном праве (логическая схема по первому разделу)
14. Терениченко Н. А. Международное гуманитарное право (логическая схема по второму разделу)
15. Соколов О. С. Права человека в международном праве (гlossарный тренинг по первому разделу)
16. Соколов О. С. Международное гуманитарное право (гlossарный тренинг по второму разделу)
17. Соколов О. С. Права человека в международном праве (тест-тренинг по первому разделу)
18. Зедгендзе И. О. Международное гуманитарное право (тест-тренинг по второму разделу)
19. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
20. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
21. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения(дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
22. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
23. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».

24. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
25. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
26. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
27. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
28. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
29. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
30. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
31. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы и международные договоры Российской Федерации	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Криминология
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
	Экологическое право	Государственная и	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовный процесс	Уголовно-исполнительное право
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Таможенное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Жилищное право	Государственная итоговая аттестация
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Гражданское право	Международное право	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
		Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
		Жилищное право	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Криминалистика
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Арбитражный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Экологическое право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Юридическая психология	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Административное право	Земельное право
Трудовое право		Предпринимательское право	Налоговое право
Гражданское право		Право социального обеспечения	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
Правоохранительные и судебные органы		Международное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
Административно-правовая охрана прав граждан		Международное гуманитарное право. Права человека	Государственная итоговая аттестация
Учебная практика по		Международное частное	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
	получению первичных профессиональных умений и навыков	право	
		Гражданский процесс	
		Арбитражный процесс	
		Экологическое право	
		Уголовный процесс	
		Жилищное право	
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Криминология
		Арбитражный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Экологическое право	Адвокатура и нотариат
		Уголовное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Семейное и наследственное право	Уголовно-исполнительное право
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
	Жилищное право		
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Международное право	Налоговое право
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Арбитражный процесс	Криминология
		Экологическое право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовное право	Адвокатура и нотариат
		Уголовный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Семейное и наследственное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Таможенное право	Уголовно-исполнительное право
		Жилищное право	Государственная итоговая аттестация

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
1	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				<p>теме/заданию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				<p>мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой</p>
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i></p> <p>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</p> <p>– от 50 до 69,9 % – удовлетворительно;</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
		аттестации с использованием информационных тестовых систем)		– от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Международное гуманитарное право – это совокупность международных правовых норм для урегулирования гуманитарных проблем, являющихся следствием	
	вооруженных конфликтов
	внутренних беспорядков, мятежей
	конфликтов международного характера
	конфликтов немеждународного характера

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Международное гуманитарное право и право прав человека	
	различаются тем, что МГП применяется в период вооруженных конфликтов, когда действие прав человека ограничено
	различий нет, они оба направлены на предоставление гарантий человеку
	различаются тем, что право прав человека применяется только к лицам, находящимся под юрисдикцией государства, а МГП применяется только к участникам вооруженных конфликтов
	ничего общего между собой не имеют

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Международное гуманитарное право применяется, когда	
	начался вооруженный конфликт, действующий в отношении всех сторон, находящихся в конфликте вне зависимости от того, кто его развязал
	начался вооруженный конфликт, действующий в отношении стороны, подвергшейся нападению
	действует в мирное время и на вооруженные конфликты не распространяется
	в государстве начались внутренние беспорядки и волнения

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Основными субъектами МГП являются	
	суверенные государства, народы и нации, борющиеся за свою независимость, некоторые международные межправительственные организации (типа ООН)

	суверенные государства, неправительственные международные организации
	суверенные государства
	суверенные государства, внутригосударственные организации

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Основными источниками международного гуманитарного права являются	
	международные договоры, международные обычаи, общие принципы международного права
	решения международных организаций
	традиции международного общения
	законодательство конкретных государств и решения их судов

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Под театром войны в МГП понимается: 1) сухопутная, воздушная, морская территория государств, на которой происходит вооруженный конфликт; 2) открытое море и воздушное пространство над ним, на которых происходит вооруженный конфликт; 3) территория соседних государств в случае военной необходимости; 4) международные проливы и каналы	
	1, 2
	1, 3, 4
	1
	2, 3, 4

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Нейтральным является государство	
	не участвующее в вооруженном конфликте и не помогающее воюющим сторонам
	проводящее пацифистскую политику
	ликвидировавшее свои вооруженные силы
	выполняющие решение ООН о прекращении конфликта

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

По правовому положению участники вооруженных конфликтов являются	
	сражающимися (комбатанты) и несражающимися (некомбатанты)
	сражающимися (комбатантами) во всех вооруженных конфликтах
	сражающимися (комбатантами) и несражающимися только в международных вооруженных конфликтах
	сражающимися и несражающимися только в немеждународных вооруженных конфликтах

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Комбатантами по правовому положению являются
--

	любые лица, входящие в состав вооруженных сил и имеющие право непосредственно принимать участие в боевых действиях
	все лица, входящие в состав вооруженных сил
	все лица, включая гражданское население, в период вооруженного конфликта
	медицинский и интендантский персонал

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Некомбатантами по правовому положению являются	
	лица, входящие в состав вооруженных сил и обеспечивающие и обслуживающие их боевую деятельность; они применяют оружие только для самообороны
	все лица, не входящие в состав вооруженных сил
	гражданское население в период вооруженного конфликта; оно применяет оружие только для самообороны
	партизаны, личный состав ополчений и добровольческих отрядов, разведчики, наемники; они применяют оружие для самообороны

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Наемники в МГП – это лица, вступающие за плату в вооруженную борьбу, они	
	не находятся под покровительством МГП, не являются комбатантами и наказываются как уголовные преступники
	находятся под покровительством МГП, являются комбатантами и наказываются как военнослужащие
	находятся под покровительством МГП и являются комбатантами в период вооруженных конфликтов международного характера
	находятся под покровительством МГП и являются комбатантами в период вооруженных конфликтов немеждународного характера

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Основной формой окончания военных действий является	
	перемирие
	принятие декларации о восстановлении мирных отношений
	прекращение огня
	заключение мирного договора

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Запрещенными МГП средствами ведения войны являются	
	химическое, бактериологическое, отдельные виды обычного оружия (действующие неизбирательно и причиняющие излишние страдания, повреждения)
	только химическое и бактериологическое оружие
	средства, определяемые суверенным государством избирательно
	новые разрабатываемые средства ведения войны

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Видами материальной ответственности государств являются: 1) санкции; 2) репарации; 3) реституции; 4) ресторации; 5) перерыв экономических отношений

	2, 3
	1, 2, 3
	1, 2, 3, 4
	1, 3, 5

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

К зонам безопасности относятся: 1) санитарные зоны; 2) нейтральные зоны; 3) демилитаризированные зоны; 4) необороняемые местности

	1, 2, 3, 4
	1, 2
	1, 2, 3
	1, 3, 4

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Правовыми последствиями окончания войны являются: 1) обмен военнопленными; 2) разрешение территориальных споров; 3) заключение мирного договора 4) восстановление дипломатических и консульских отношений; 5) капитуляция; 6) решение вопросов об ответственности государств и инвалидов

	1, 2, 4, 6
	2, 3, 6
	1, 2, 6
	1, 3, 5

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Понятию «права человека» соответствует определение

	это комплекс прав и свобод, существующих для характеристики правового статуса личности в любом современном обществе
	законы, по которым живет человек
	нормы, которые определила церковь
	возможность что-то делать, осуществлять

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Основными источниками международного права прав человека являются

	универсальные конвенции и договоры, общие принципы международного права, международно-правовые обычаи
	традиции международного обмена
	судебные решения и доктрины

	решения международных правозащитных организаций
--	---

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Субъектами дисциплины «права человека» выступают	
	государства, международные организации, индивиды с ограниченной правосубъектностью
	государства, международные организации
	государства, правительственные международные организации, правозащитные неправительственные организации
	государства, юридические, физические лица

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Права человека на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом, экономической деятельности, относится к правам	
	экономическим
	гражданским
	культурным
	политическим

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Права и свободы человека в каждом государстве регулируются	
	внутренним законодательством с учетом международных обязательств
	только международным законодательством
	решениями комитетов и комиссий ООН
	решениями Европейского суда по правам человека

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Гражданину воспринимать свои права, как и обязанности, позволяет	
	хорошее знание права, высокие нравственные качества, способность к служению родине, государству, обществу
	хорошее знание права
	способность к служению родине, государству, обществу
	высокие нравственные качества

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Положения о правах человека могут существовать во внутригосударственном законодательстве	
	в разделе (главе) Конституции, в отдельных законодательных актах и Декларации прав и свобод
	в виде Декларации прав и свобод
	в разделе (главе) Конституции

	в отдельных законодательных актах
--	-----------------------------------

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Правами, гарантированными международными пактами о правах человека, могут пользоваться все лица	
	проживающие в государстве-участнике пактов
	с учетом различия по признаку расы, цвета кожи, языка
	с учетом гражданства
	кроме апатридов и бипатридов

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Совокупность основных международных договоров о правах человека: Всеобщей Декларации прав человека; Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах; Международного пакта о гражданских и политических правах; Факультативного протокола к последнему, называется	
	Международным Биллем о правах человека
	Меморандумом о правах
	Кодексом прав человека
	Хартией основных прав человека

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного: 1) жизнь; 2) ценность его личности; 3) блага свободы; 4) гарантии равноправия; 5) личная безопасность; 6) средства правовой защиты; 7) избирательное право – гражданские права обеспечивают человеку	
	1, 2, 3, 4, 5, 6
	1, 2, 3, 4, 5, 7
	2, 3, 4, 5, 6, 7
	1, 2, 3, 5, 6, 7

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного: 1) свобода собраний; 2) право частной собственности; 3) право на жилище; 4) право наследования; 5) право на образование; 6) право на участие в управлении предприятием; 7) свобода труда и другие трудовые права; 8) свобода предпринимательской деятельности – основными экономическими правами и свободами человека являются	
	2, 4, 6, 7, 8
	1, 3, 4, 5, 6
	1, 3, 5, 7, 8
	1, 2, 3, 4, 5

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного: 1) свобода собраний и митингов; 2) частная собственность; 3) право на социальное	
---	--

обеспечение; 4) право на образование; 5) право на охрану здоровья и медицинскую помощь; 6) право на жилище; 7) особые права детей и инвалидов – социальные права человека включают	
	3, 4, 5, 6, 7
	1, 2, 3, 5, 7
	2, 3, 4, 6, 7
	1, 2, 3, 4, 6

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Право человека на образование относится к правам	
	культурным
	политическим
	социальным
	солидарности

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Определение: «Одно из тягчайших преступлений против человечества – истребление отдельных групп населения или целых народов по расовым, национальным, религиозным, политическим и иным мотивам» относится в понятие	
	геноцид
	война
	апартеид
	коллораборационизм

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Комитет по правам человека ООН уполномочен рассматривать письменные жалобы о нарушении прав человека от	
	отдельных лиц
	отдельных лиц с санкции Генерального секретаря ООН
	отдельных лиц с согласия государства участника Факультативного протокола
	правозащитных организаций

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Определенное лицо может подать жалобу в ООН в связи с нарушением прав человека	
	в соответствии с принятой в ООН процедурой
	с согласия своей страны
	с согласия парламента своей страны
	с согласия органов внутренних дел государств

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Грубейшее нарушение прав человека, которое обозначает крайнюю форму расовой дискриминации, –	
	апартеид
	коллораборационизм
	регионализм
	война

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

В случае грубого нарушения прав человека отдельному лицу или группе лиц следует обратиться, прежде всего	
	в суды своей страны
	к Верховному Комиссару ООН по правам человека
	в церковь
	в Комитет по правам человека ООН

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

«Процедура 1503» (XLVIII) ООН применяется в отношении	
	всех государств
	тех государств, которые присоединились к ПГПП и Факультативному протоколу
	всех государств по решению СБ
	тех государств, которые присоединились к ПГПП и Факультативному протоколу по решению СБ

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

«Процедура 1503» (XLVIII) ООН рассматривает жалобы о нарушениях	
	всех прав и свобод человека
	прав, провозглашенных в Международном пакте о гражданских и политических правах
	прав, провозглашенных в Уставе ООН
	прав, признаваемых в государстве-нарушителе

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Комитет по правам человека ООН рассматривает жалобы	
	на закрытых заседаниях
	на открытых заседаниях
	по просьбе заявителя
	при наличии большинства голосов членов Комитета

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Комитет по правам человека ООН жалобу одного государства-участника о том, что другое государство-участник не выполняет своих обязательств рассматривать	
---	--

	может, если государства сделали заявление, признающее компетенцию Комитета рассматривать такие жалобы
	не может
	может, заявлений не требуется
	может, если сделало заявление хотя бы одно государство

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Для того чтобы «процедура 1503 (XLVIII)» ООН действовала, необходимо	
	добровольное сотрудничество государств
	государства обязались принять эту процедуру
	резолюция ЭКОСОС ООН
	согласие государств о сотрудничестве необязательно

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Индивидуальная жалоба в Комитет по правам человека ООН должна быть подана	
	предполагаемой жертвой или другим уполномоченным лицом от имени жертвы
	любым лицом, которое признает это необходимым
	группой лиц, которые признают это необходимым
	правозащитной организацией от имени жертвы

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

ООН рассматривает и обсуждает вопросы, касающиеся прав человека по сути	
	во всех своих структурах
	только в Комиссии по правам человека ООН и ее подкомиссии
	только в Комитете по правам человека
	только в аппарате Верховного Комиссара ООН по правам человека

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Комиссия по правам человека ООН и ее подкомиссия рассматривает на открытых заседаниях вопрос о нарушении прав человека	
	совершаемых в любой стране
	совершаемых в любой стране с согласия правительства
	совершаемых в любой стране после решения Верховного Комиссара ООН по правам человека
	совершаемых в любой стране по решению ГА ООН

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Цель «процедуры 1503 (XLVIII)» ООН состоит в том, чтобы обеспечить	
	юридическую защиту отдельных жертв нарушений прав человека

	проведение исследований в свете Всеобщей Декларации прав человека
	установить стандарты в области прав человека
	подготовку рекомендаций по предотвращению любого рода дискриминации

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Международная организация, играющая решающую роль в защите прав человека на международном уровне, – это	
	ООН
	Международный институт по правам человека
	Международная лига прав человека
	ОБСЕ

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Международный суд ООН, в частности, в области прав человека	
	рассматривает споры между государствами и дает заключение по юридическим вопросам ООН и специальным учреждениям
	по решению СБ ООН рассматривает спорные вопросы и дает заключение по юридическим вопросам
	рассматривает с согласия Генерального секретаря любые споры по правам человека
	не рассматривает споры между государствами и не дает заключения по юридическим вопросам

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Межправительственная организация по защите прав человека в Европе – это	
	Совет Европы (СЕ)
	НАТО
	Европейский Союз (ЕС)
	Маастрихтское соглашение

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Решение Европейского суда по правам человека	
	является окончательным и обжалованию не подлежит
	имеет рекомендательный характер, передается Комитету министров, который наблюдает за его исполнением
	является окончательным, но подлежит обжалованию в Комитете министров
	передается в Международный суд ООН для принятия окончательного решения

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Международная неправительственная организация, контролирующая соблюдение прав человека в различных странах вне зависимости от политической и государственной системы, – это	
---	--

	«Международная амнистия»
	«Общество в защиту прав человека»
	«Союз жертв тоталитаризма»
	«Зеленое движение»

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Высшей ценностью в России, по Конституции, является	
	человек, его права и свободы
	промышленный потенциал
	государство
	президент

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Иностранцы граждане и лица без гражданства в РФ пользуются правами и свободами и несут обязанности	
	наравне с гражданами РФ
	в соответствии с национальным законодательством
	в соответствии с режимом наибольшего благоприятствования
	в соответствии с двусторонними договорами между государствами

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1

Определите взаимосвязь прав и обязанностей человека и обоснуйте социальную значимость для своей будущей профессиональной деятельности.

Вариант 2

Изложите кратко историю международного гуманитарного права и оцените значение в формировании профессионального правосознания.

Вариант 3

Охарактеризуйте реформу контрольного механизма Совета Европы.

Вариант 4

Охарактеризуйте европейские межправительственные организации по защите прав человека.

Вариант 5

Используя основные положения и методы социальных и гуманитарных наук определите механизм деятельности Совета Европы

Вариант 6

Используя основные положения и методы гуманитарных и экономических наук перечислите механизмы защиты прав человека в России

Вариант 7

Определите такой социально значимый процесс как защита лиц в условиях международных вооруженных конфликтов.

Вариант 8

Охарактеризуйте такую социально значимую проблему как механизм контроля за применением норм международного гуманитарного права.

Вариант 9

Охарактеризуйте защиту лиц в условиях немеждународных конфликтов и разработайте свои предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в названной сфере.

Вариант 10

Используя навыки правового мышления перечислите источники международного гуманитарного права.

Вариант 11

Приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с ответственностью за нарушения международного гуманитарного права.

Вариант 12

На необходимом для преподавателя теоретическом и методическом уровне охарактеризуйте юрисдикцию Европейского Суда по правам человека.

Вариант 13

На необходимом для преподавателя теоретическом и методическом уровне определите содержание международного гуманитарного права.

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-4 и ПК-6 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способность работать на благо общества и государства; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства формируются в ходе изучения следующих разделов дисциплины: права человека в международном праве; международное гуманитарное право. В результате обучающийся должен *знать* международные стандарты и российское законодательство о правах и свободах человека; международно-правовые нормы и механизм, защищающий права человека; порядок защиты прав человека в России; гуманитарные принципы и нормы, международно-правовые документы. Законодательные акты, касающиеся положения личности в вооруженных конфликтах международного характера; гуманитарные принципы и нормы защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера; правовой механизм реализации норм международного гуманитарного права; *уметь* свободно ориентироваться в системе международных стандартов и российском законодательстве о правах и свободах человека, международных договорах и законодательных актах, определяющих гуманитарные аспекты выбора средств ведения войны; защиты раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, обращение с военнопленными, защиты гражданского населения и культурных ценностей в случае вооруженного конфликта; правильно применять действующие нормы международного гуманитарного права для разрешения конкретных жизненных вопросов в процессе исполнения своих гражданских обязанностей и будущей профессиональной деятельности юриста; *владеть* юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Этапы формирования компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-4 и ПК-6 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены в п. 7.1 рабочей программы.

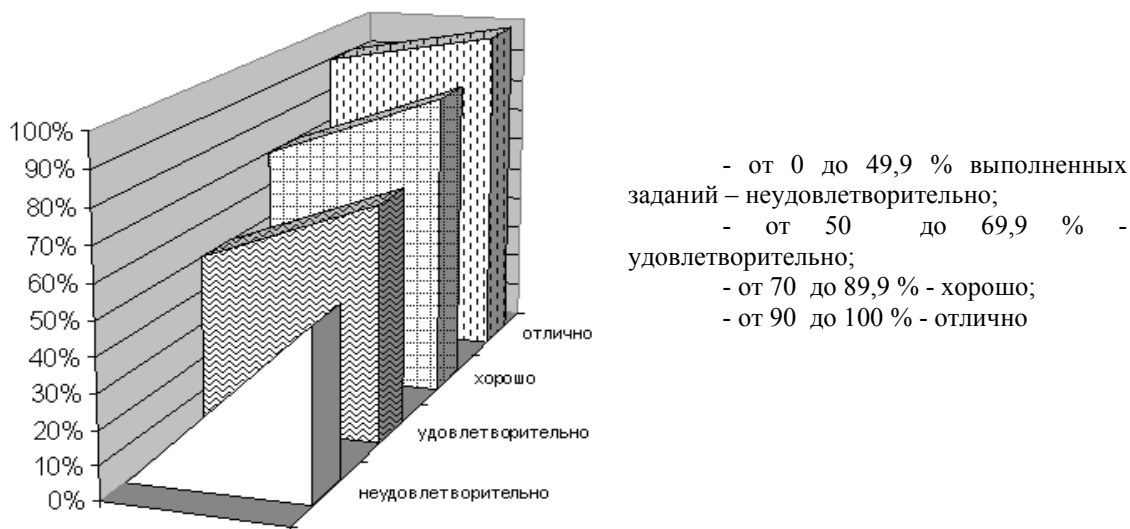
Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который включает две части:

1-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем);

2-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2 Описание шкалы оценивания электронного тестирования



2. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка (зачет с оценкой) выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой.

7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Роверб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Международные правовые акты

1. Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны [Текст] : (Гаага, 18 октября 1907 г.) // Действующее международное право. – 1997.
2. Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов [Текст] : (Женева, 17 июня 1925 г.) // Действующее международное право. – 1997.
3. Всеобщая декларация прав человека [Текст] : (принята Генеральной Ассамблеей ООН от 10 декабря 1948 г.) // Рос. газета. – 1995.
4. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях [Текст] : (Женева, 12 августа 1949 г.) // Действующее международное право. – 1997.
5. Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море [Текст] : (Женева, 12 августа 1949 г.) // Действующее международное право. – 1997.
6. Женевская конвенция об обращении с военнопленными [Текст] : (Женева, 12 августа 1949 г.) // Действующее международное право. – 1997.
7. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны [Текст] : (Женева, 12 августа 1949 г.) // Действующее международное право. – 1997.
8. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I) [Текст] : (Женева, 8 июня 1977 г.) // Действующее международное право. – 1997.
9. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям, касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол II) [Текст] : (Женева, 8 июня 1977 г.) // Действующее международное право. – 1997.
10. Об экономических, социальных и культурных правах [Текст] : Международный пакт от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12.
11. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах [Текст] : (принят Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.) // Ведомости ВС СССР. – 1976. – № 17. – Ст. 291.
12. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества [Текст] : (заключена 26 ноября 1968 г. // Ведомости ВС СССР. – 1971. – № 2. – Ст. 18.
13. Принципы международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях и преступлениях против человечества [Текст] : приняты Генеральной Ассамблеей ООН 3 декабря 1973 г.

14. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов [Текст] : (принята Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1974 г.) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – 1990.

15. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка [Текст] : (принят Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 г.) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – 1990.

16. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательные действия [Текст] : (Женева, 10 октября 1980 г.) // Ведомости ВС СССР. – 1984. – № 3. – Ст. 50.

17. Декларация о правах народов на мир [Текст] : (принята Генеральной Ассамблеей ООН 12 ноября 1984 г.) // Документ опубликован не был.

18. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания [Текст] : (заключена 10 декабря 1984 г.) // Ведомости ВС СССР. – 1987. – № 45. – Ст. 747.

19. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Текст] : (Рим, 4 ноября 1950 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.

20. Европейская конвенция о неприменимости срока давности к преступлениям против человечества и военным преступлениям [Текст] : (Страсбург, 25 января 1974 г.) // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. – 1998.

21. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания [Текст] : (Страсбург, 26 ноября 1978 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 36. – Ст. 4465.

22. Европейская социальная хартия (пересмотренная) [Текст] : (Страсбург, 03 мая 1996 г.) // Бюллетень международных договоров. – 2010. – № 4.

23. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе [Текст] : (Хельсинки, 1 августа 1975 г.) // Действующее международное право. – 1996.

24. Итоговый документ Венской встречи 1986 года представителей государств-участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, состоявшейся на основе положений заключительного акта, относящихся к дальнейшим шагам после совещания [Текст] : (Вена, 15 января 1989 г.) // Действующее международное право. – 1996.

25. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ [Текст] : (Копенгаген, 29 июня 1990 г.) // Документ опубликован не был.

26. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ [Текст] : (Москва, 3 октября 1991 г.) // Советский журнал международного права. – 1991. – № 3-4.

27. Декларация Хельсинкской встречи на высшем уровне [Текст] : (Хельсинки, 10 июля 1992 г.) // Действующее международное право. – 1992. – № 15-16.

28. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека [Текст] : (Минск, 26 мая 1995 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 13. – Ст. 1489.

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.

2. О Декларации прав и свобод человека и гражданина [Текст] : Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 г. № 1920-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.

Основная учебная

1. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.С. Маилян [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/40464>.— ЭБС «IPRbooks»

2. **Бажанов А.В.** Права человека в международном праве [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>

3. **Бажанов А.В.** Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>

Дополнительная

1. **Сидорова, Т.Ю.** Международное публичное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидорова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 119 с.— <http://www.iprbookshop.ru/10556>.— ЭБС «IPRbooks»

2. **Батырь В.А.** Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник/ Батырь В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 688 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/13385>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Гуманитарное законодательство государств – участников СНГ [Электронный ресурс]: общая характеристика и тенденции развития/ Н.С. Волкова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- www.consultant.ru/online/
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»). .

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ревеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ревеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Международное гуманитарное право. Права человека»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Международное гуманитарное право. Права человека» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективные тренинги, логическая схема, глоссарные тренинги, реферат, ассессинг письменной работы, тест-тренинги, модульное тестирование по дисциплине «Международное гуманитарное право. Права человека», дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Международное гуманитарное право. Права человека» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 4 ч., штудирование - 8 ч., тест-тренинг – 4 ч., глоссарный тренинг – 4 ч., логическая схема – 4 ч., модульное тестирование - 4 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) – 12 ч.

по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 4 ч., штудирование - 24 ч., тест-тренинг – 4 ч., глоссарный тренинг – 4 ч., логическая схема – 4 ч., модульное тестирование - 4 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) – 12 ч.

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 4 ч., штудирование - 24 ч., тест-тренинг – 4 ч.,

гlossарный тренинг – 4 ч., логическая схема – 4 ч., модульное тестирование - 4 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) – 12 ч.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), логическая схема, гlossарные тренинги, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинги, модульное тестирование) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (0530.01.03;ПУ.01;3; 0530.02.03;ПУ.01;3); работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд лекции 0530.01.03;СЛ.05;1; 0530.01.03;СЛ.06;1; 0530.01.03;СЛ.07;1; 0530.02.03;СЛ.05;1; 0530.02.03;СЛ.06;1; 0530.02.03;СЛ.07;1;) компьютерные средства обучения 0530.01.03;LS.02;1; 0530.02.03;LS.02;1; 0530.01.03;ГТ.01;1; 0530.02.03;ГТ.01;1; 0530.01.03;Т-Т.01;1; 0530.02.03;Т-Т.01;1).

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Права человека в международном праве»

1. Права человека в истории политико-правовой мысли.
2. Основные этапы нормотворчества в области прав человека.
3. Международная защита прав человека как отрасль международного права.
4. Значение международной защиты прав для современных международных отношений.
5. Классификация прав человека.
6. Три поколения прав человека – политические и гражданские права; экономические, социальные и культурные права; права солидарности и права народов.
7. Условия реализации прав человека.
8. Защита и обеспечение прав человека – международно-правовая обязанность каждого государства.
9. Устав ООН.
10. Всеобщая декларация прав человека.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Международное гуманитарное право»

1. История и развитие международного гуманитарного права.
2. Международное гуманитарное право и право прав человека.
3. Источники международного гуманитарного права.
4. Международные договоры.
5. Международные обычаи. Общие принципы международного права.
6. Вспомогательные источники международного гуманитарного права.
7. Содержание международного гуманитарного права и сфера его применения.
8. Материальная сфера применения международного гуманитарного права.
9. Международные вооруженные конфликты.
10. Вооруженные конфликты немеждународного характера.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо написать реферат, затем принять участие в ассесинге письменной работы.

Темы рефератов по первой теме (разделу)

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассесинге устного выступления.

Темы устного доклада по второй теме (разделу)

1. Права человека в истории политико-правовой мысли.
2. Значение международной защиты прав для современных международных отношений.

3. Три поколения прав человека.
4. Защита и обеспечение прав человека – международно-правовая обязанность каждого государства.
5. Источники права, касающиеся регулирования прав и основных свобод человека и гражданина.
6. Устав ООН и документы ООН, закрепляющие принцип уважения прав и основных свобод человека.
7. Защита прав человека в истории международного права.
8. Международный пакт о гражданских и политических правах.
9. Специальные международные договоры, обеспечивающие защиту прав человека.
10. Характерные черты Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
11. Характерные черты международных актов о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека.
12. Методы и механизмы, применяемые ООН в области защиты прав человека.
13. Механизмы Совета Европы по защите прав человека.
14. Межамериканская конвенция по правам человека.
15. Африканская хартия прав человека и прав народов.
16. Европейские конвенции в области прав человека.
17. Международные и российские процедуры защиты прав человека.
18. Судебная практика по применению Конституции РФ и международных норм о правах и свободах человека и гражданина.
19. Институт, уполномоченный по правам человека: международный и российский опыт.
20. Характер международного гуманитарного права и его место в системе международного права.
21. Содержание международного гуманитарного права и сфера его применения.
22. Особенности права вооруженных конфликтов немеждународного характера.
23. Правовой режим участников вооруженной борьбы в международном гуманитарном праве.
24. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
25. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение в международном гуманитарном праве.
26. Защита гражданского населения в международном гуманитарном праве.
27. Ограничение и юридическое запрещение средств и методов ведения войны в международном гуманитарном праве.
28. Соблюдение международного гуманитарного права: механизм контроля и пресечения нарушений.
29. Международно-правовая ответственность за нарушение международного гуманитарного права.
30. Международная ответственность воюющих государств.
31. МККК и Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.
32. Основные направления деятельности МККК.
33. Права человека в истории политико-правовой мысли.

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки,

в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренинговых и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;

- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;

- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;

- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;

- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;

- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;

- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;

- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;

- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;

- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;

- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;

- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;
- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;
- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;
- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
- Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
- Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
- Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
- Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
- Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы:**

- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
- Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
- IPR BOOKS.
- Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральных государственных образовательных стандартах, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения	

текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения**.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Мельников Г. П. д.и.н., проф.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающимся комплекс фундаментальных знаний в области современного международного частного права для практической, научной и педагогической деятельности; способствовать воспитанию у них уважения к международному частному праву как средству международного общения.

Задачи дисциплины - приобретение знаний о месте и роли международного частного права в условиях неуклонного повышения его роли в мировом сообществе, изучение источников международного частного права, взаимодействия между частным и публичным международным правом, проблем выбора права, международных контрактов, иностранных юридических лиц, международного семейного и наследственного права, принципов судебной юрисдикции, международного арбитража, признание и исполнение иностранных судебных решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: международного частного права;
- юридическую природу, систему, сферу действия международного частного права;
- вопросы международного правотворчества в области гражданско-правовых отношений, применения и толкования норм международного права, взаимодействия международного и международного частного права, связь с российским правом;
- основные отрасли и институты современного международного частного права.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- свободно ориентироваться в мировом и российском нормативно-правовом материале, в области международного частного права;
- обеспечивать реализацию действующих принципов и норм международного частного права для разрешения конкретных жизненных вопросов в процессе исполнения своих гражданских обязанностей, в научной и педагогической деятельности в области современного международного права.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное частное право» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	64	32	16
Занятия лекционного типа (лекции)	16	8	6
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	48	24	10
Из них:	2		
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)			
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>-</i>
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	<i>48</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
Самостоятельная работа (всего)	62	94	119
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	62	94	119
Вид промежуточной аттестации: экзамен	18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
часы			
зачетные единицы	4	4	4

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Международное частное право. Общие положения	4	12	-	14	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Международное частное право. Субъекты международного частного права	4	12	-	16		36

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
	Тема (раздел) 3 Международное частное право. Институты и подотрасли в международном частном праве	4	12	-	16	18	36
	Тема (раздел) 4 Международное частное право. Институты и подотрасли в международном частном праве (продолжение)	4	12	-	16		36
	Итого:	16	48	-	62		144
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Международное частное право. Общие положения	2	6		24	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Международное частное право. Субъекты международного частного права	2	6		22		36
	Тема (раздел) 3 Международное частное право. Институты и подотрасли в международном частном праве	2	6		24		36
	Тема (раздел) 4 Международное частное право. Институты и подотрасли в международном частном праве (продолжение)	2	6		24		36
	Итого:	8	24		94		144
ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Международное частное право. Общие положения	2	2	-	30	9 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Международное частное право. Субъекты международного частного права	2	2	-	30		36
	Тема (раздел) 3 Международное частное право. Институты и подотрасли в международном частном праве	2	2	-	30		36
	Тема (раздел) 4 Международное частное право. Институты и подотрасли в международном частном праве (продолжение)	-	4	-	29		36
	Итого:	6	10	-	119		144

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)
-------	-----------------------------	--------------------------------	---

			очная	очно-заочная	заочная
1	Международное частное право. Общие положения	ОПК-1 ОПК-2	коллективный тренинг-4, гlossарный тренинг-2, тест-тренинг 2, устный доклад-4	коллективный тренинг-4, устный доклад-2	устный доклад-2
2	Международное частное право. Субъекты международного частного права	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	коллективный тренинг-4, гlossарный тренинг-2, тест-тренинг 2, устный доклад-4	коллективный тренинг-4, устный доклад-2	устный доклад-2
3	Международное частное право. Институты и подотрасли в международном частном праве	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	коллективный тренинг-4, гlossарный тренинг-2, устное эссе-4, имитационный профтьютор - 2	коллективный тренинг-4, устное эссе -2	устное эссе -2
4	Международное частное право. Институты и подотрасли в международном частном праве (продолжение)	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	коллективный тренинг-4, устный доклад-4, имитационный профтьютор - 2, IP-хелпинг-2	коллективный тренинг-4, устный доклад-2	устный доклад-2, имитационный профтьютор - 2
Вид промежуточной аттестации			экзамен		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Международное частное право. Общие положения	<p>Понятие, предмет и система международного частного права (понятие международного частного права. Факторы, повышающие роль международного частного права в современном мире. Содержание международного частного права. Сфера действия норм международного частного права.</p> <p>Внешняя политика и международное частное право.</p> <p>Развитие совместного предпринимательства, создание предприятий с иностранными инвестициями, проблемы создания свободных экономических зон. Соглашения о защите и поощрении инвестиций.</p> <p>Повышение роли международного частного</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>права по мере расширения процессов миграции населения, в том числе миграции рабочей силы.</p> <p>Защита прав человека и международное частное право. Роль международного частного права в защите прав граждан и организаций в отношениях между странами СНГ.</p> <p>Предмет международного частного права. Регулирование гражданско-правовых отношений, имеющих международный характер, и регулирование гражданско-правового положения иностранцев. Связь международного частного права с международным публичным правом. Место международного частного права в правовой системе. Система международного частного права).</p> <p>Источники международного частного права (виды источников. Международные договоры, внутреннее законодательство, судебная и арбитражная практика, обычаи и обыкновения.</p> <p>Признание примата международного частного права и усиление роли международных договоров в области международного частного права. Конституция РФ и Гражданский кодекс РФ о международных договорах. Двусторонние и многосторонние договоры в области международного частного права. Участие России в многосторонних конвенциях. Международный договор как инструмент унификации международного частного права стран СНГ.</p> <p>«Внутренний» закон как источник международного права. Законы, содержащие правила по вопросам международного частного права.</p> <p>Судебная и арбитражная практика как источник международного частного права. Значение практики как источника международного частного права в иностранных государствах.</p> <p>Международные обычаи. Обычаи делового оборота. Применение обычаев и обыкновений в международной торговле.</p> <p>Роль международных организаций в формировании международного частного права (ЮНСИТРАЛ, УНИДРУА, Гагская конференция по международному частному праву, ВОИС, Совет Европы и другие организации). Участие России в деятельности этих организаций).</p> <p>Коллизионные нормы (понятие коллизионной нормы. Функции коллизионных норм. Структура коллизионных норм. Коллизионные формулы прикрепления. Виды коллизионных норм. Коллизионное право:</p>	<p>общества и государства (ОПК-2)</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>особенности и направления регулирования). Унификация и гармонизация в международном частном праве (унификация права. Гармонизация права). Проблемы, связанные с применением иностранного права (общий подход к пониманию иностранного права. Установление содержания иностранного права. Применение и толкование иностранного права. Интерлокальные и интертемпоральные коллизии. Взаимность. Применение права непризнанного государства. Пределы применения иностранного права. Оговорка о публичном порядке)</p>	
2	<p>Международное частное право. Субъекты международного частного права</p>	<p>Правовое положение физических лиц в международном частном праве (правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Коллизионные вопросы дееспособности иностранцев. Ограничения и лишение дееспособности иностранцев. Безвестное отсутствие и объявление лица умершим. Правовое положение иностранцев в РФ.</p> <p>Конституция РФ о правах иностранных граждан. Права и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации в аспекте международного частного права (имущественные, трудовые, семейные и иные права и обязанности). Правовое положение лиц без гражданства. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев).</p> <p>Правовое положение юридических лиц в международном частном праве (личный закон юридического лица. Доктрины о «национальности» юридических лиц, значение определения «национальности» юридических лиц. Теория «контроля». Правовое положение транснациональной корпорации (в аспекте международного частного права).</p> <p>Иностранные юридические лица в Российской Федерации. Хозяйственная и иная деятельность иностранных юридических лиц в России. Предоставление иностранным юридическим лицам национального режима. Представительства и филиалы иностранных фирм и самостоятельная ответственность юридических лиц по обязательствам. Государственные гарантии.</p> <p>Хозяйственная деятельность российских организаций за рубежом. Смешанные общества. Участие российских организаций в смешанных обществах в других странах.</p> <p>Правовое положение предприятий с иностранными инвестициями на территории Российской Федерации. Правовые формы и порядок создания предприятий с иностранными инвестициями. Учредительные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>документы предприятий с иностранными инвестициями).</p> <p>Правовой режим государства как участника гражданско-правовых отношений (участие государства в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом. Участие Российской Федерации и ее субъектов в отношениях, регулируемых гражданским законодательством (ст. 124-127 ГК РФ). Иммуниет иностранного государства и его виды. Теория «функционального» иммунитета. Законы США, Англии и других государств по вопросам иммунитета. Возможность установления изъятий из принципа иммунитета в договорном порядке. Проект статей конвенции ООН о юрисдикционных иммунитетах государства и его собственности)</p>	<p>действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
3	Международное частное право. Институты и подотрасли в международном частном праве	<p>Право собственности в международном частном праве (значение для международного частного права деления на недвижимость и движимость. Вопросы приобретения иностранцами права собственности на землю и иных вещных прав по законодательству различных государств. Коллизионные вопросы права собственности. Возникновение и прекращение права собственности.</p> <p>Право государств на проведение национализации. Вопросы международного частного права, связанные с национализацией собственности иностранных компаний.</p> <p>Правовой режим иностранных инвестиций. Правовые вопросы соглашений о взаимной "защите и поощрении капиталовложений", заключенных РФ с другими странами. Участие России в многосторонних соглашениях по вопросам инвестиций.</p> <p>Собственность Российской Федерации, находящаяся за рубежом. Порядок управления и распоряжения этой собственностью. Собственность российских граждан и юридических лиц за рубежом.</p> <p>Режим государственной собственности на имущество, находящееся за границей. Иммуниет собственности иностранного государства. Вопросы права собственности при строительстве зданий посольств, приобретении и аренде земельных участков за рубежом.</p> <p>Защита культурных ценностей и права собственности на них.</p> <p>Интеллектуальная собственность в международном частном праве (авторское право в международном частном праве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Понятие интеллектуальной собственности. Территориальный характер авторских прав и прав на изобретения. Международная торговля и охрана интеллектуальной собственности.</p> <p>Авторское право. Всемирная и Бернская конвенция об авторском праве. Участие Российской Федерации в этих соглашениях. Проблемы обратной силы этих соглашений. Двусторонние соглашения о взаимной охране авторских прав. Защита за границей прав российских авторов. Отношения стран СНГ в области авторского права.</p> <p>Право промышленной собственности в международном частном праве.</p> <p>Понятие и особенности прав на промышленную собственность. Международно-правовая охрана промышленной собственности. Права иностранцев на промышленную собственность в РФ. Правовая охрана российских объектов промышленной собственности за рубежом. Товарные знаки в международном частном праве.</p> <p>Внешнеэкономические сделки (правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Понятие внешнеэкономической сделки.</p> <p>Коллизионные вопросы обязательственного права. Автономия воли сторон в обязательственном праве. Коллизионные нормы ГК РФ и Основ гражданского законодательства 1991 г. Закон, применяемый к содержанию и форме внешнеэкономических договоров. Венская конвенция 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров. Типовые условия международной купли-продажи товаров. Значение в современных условиях Общих условий поставок. Теория «лекс меркатория».</p> <p>Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА.</p> <p>Соглашение об Общих условиях поставок между организациями стран - участников СНГ 1992 г. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г.</p> <p>Концессионные договоры. Соглашения о разделе продукции. Договор строительного подряда в международном частном праве.</p> <p>Внедоговорные обязательства в международном частном праве (коллизионно-правовое регулирование внедоговорных обязательств в современном МЧП. Международно-правовое регулирование деликтных и иных внедоговорных отношений. Регулирование внедоговорных обязательств</p>	<p>Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		международного характера)	
4	Международное частное право. Институты и подотрасли в международном частном праве (продолжение)	<p>Брачно-семейные отношения в международном частном праве (коллизийные вопросы в области семейного права. Права и обязанности иностранцев в Российской Федерации в области семейных отношений. Браки российских граждан с иностранцами в Российской Федерации. Порядок регистрации браков с иностранцами. Консульские браки. Личные и имущественные отношения между супругами-иностранцами и между иностранцами-родителями и детьми. Алиментные обязательства. Развод иностранцев в Российской Федерации. Признание совершенных за границей браков и разводов иностранцев.</p> <p>Браки российских граждан за границей. Развод российских граждан за границей. Расторжение браков российских граждан, постоянно проживающих за границей, в судах РФ. Проблемы, связанные с незаконным вывозом детей из одной страны в другую.</p> <p>Вопросы усыновления в международном частном праве. Международные конвенции по вопросам усыновления. Порядок усыновления. Вопросы семейного права в договорах о правовой помощи, заключенных Россией с другими странами.</p> <p>Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам государств-участников СНГ 1993 г.).</p> <p>Наследственные правоотношения в международном частном праве (коллизии законодательства в области наследования. Наследственные права иностранцев в Российской Федерации.</p> <p>Защита наследственных прав российских граждан в отношении открывшегося за границей наследства.</p> <p>Переход имущества по наследству к российскому государству, к государственным и общественным организациям.</p> <p>Вопросы наследования в договорах о правовой помощи).</p> <p>Трудовые правоотношения в международном частном праве (общие вопросы правового регулирования трудовых отношений международного характера. Трудовые отношения в сфере международного хозяйственного оборота и коллизии права. Международно-правовое регулирование трудовых отношений. Трудовые отношения российских граждан за рубежом и в международных организациях. Социальное обеспечение).</p> <p>Международный гражданский процесс</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>(понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность. Пророгационные соглашения. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности государств - участников СНГ 1992 г.</p> <p>Рассмотрение споров в области международного частного права в российских судах общей юрисдикции и арбитражных судебных органах (арбитражных судах РФ).</p> <p>Процессуальное положение иностранных граждан и иностранных организаций.</p> <p>Процессуальная правоспособность иностранцев в судах общей юрисдикции и арбитражных судах РФ. Гражданско-процессуальные права российских граждан и российских юридических лиц в иностранных судах. Организация и деятельность юридических фирм.</p> <p>Процессуальное положение иностранного государства. Судебный иммунитет.</p> <p>Исполнение судебных поручений. Вручение документов, допрос свидетелей и т.п. Правила российского законодательства и заключенных международных договоров об исполнении поручений иностранных судов. Порядок передачи поручений судов иностранным органам юстиции.</p> <p>Признание документов, выданных в другом государстве, их легализация. Вопросы международного частного права в практике органов нотариата. Участие России в Гаагской конвенции об освобождении от легализации (апостиль).</p> <p>Предварительное обеспечение исков иностранных лиц.</p> <p>Признание и исполнение решений иностранных судов по международным соглашениям и законодательству разных стран. Вопрос об исполнении решений иностранных судов в Российской Федерации).</p> <p>Международный коммерческий арбитраж (теории природы международного коммерческого арбитража. Виды третейских судов. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ. Закон РФ о международном коммерческом арбитражном суде 1993 г.</p>	<p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Признание арбитражных соглашений. Порядок рассмотрения дел в третейских судах. Права сторон.</p> <p>Природа арбитражной оговорки в контрактах. Предварительное обеспечение исков. Признание и принудительное исполнение иностранных решений в соответствии с правилами внутреннего законодательства и международными соглашениями. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. (Нью-Йоркская конвенция).</p> <p>Постоянно действующие арбитражные суды. Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) и Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ. Регламент МКАС 1995 г. Арбитраж при Международной торговой палате, арбитраж в Стокгольме, другие арбитражные суды. Рассмотрение споров в арбитраже ad hoc)</p>	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рузакова О.А. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузакова О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 224 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/10891>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому разделу)
2. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/52043>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому разделу)
3. Петров, И. И. Международное частное право. Общая часть [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Петров И.И., Доронина Н.Г., Коннов В.А. - 2010. - <http://lib.muh.ru>
4. Петров, И. И. Субъекты международного частного права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Петров И.И. - 2010. - <http://lib.muh.ru>
5. Петров, И. И. Институты и подотрасли международного частного права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Петров И.И. - 2010. - <http://lib.muh.ru> (по третьему разделу)
6. Шулаков, А.А. Институты и подотрасли международного частного права (продолжение) [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Шулаков А.А., Соколов О.С., Шинкаревецкая Г.Г. - 2010. - <http://lib.muh.ru> (по четвертому разделу)
7. Шулаков А. А. Международное частное право. Общие положения. Часть 1 (слайд-лекция по первому разделу)
8. Шулаков А. А. Международное частное право. Общие положения. Часть 2 (слайд-лекция по первому разделу)
9. Шулаков А. А. Международное частное право. Общие положения. Часть 3 (слайд-лекция по первому разделу)
10. Шулаков А. А. Международное частное право. Субъекты международного частного права. Правовое положение физических лиц в международном частном праве (слайд-лекция по второму разделу)
11. Шулаков А. А. Международное частное право. Субъекты международного частного права. Правовое положение физических лиц в международном частном праве (слайд-лекция по второму разделу)
12. Шулаков А. А. Правовой режим государства как участника гражданско-правовых отношений (слайд-лекция по второму разделу)
13. Шулаков А. А. Право собственности и другие вещные права в международном частном праве. Правовое регулирование иностранных инвестиций (слайд-лекция по третьему разделу)
14. Шулаков А. А. Интеллектуальная собственность в международном частном праве (слайд-лекция по третьему разделу)
15. Шулаков А. А. Внешнеэкономические сделки. Внедоговорные обязательства в международном частном праве (слайд-лекция по третьему разделу)

16. Шулаков А. А. Международные перевозки грузов и пассажиров. Брачно-семейные отношения в международном частном праве (слайд-лекция по четвертому разделу)
17. Шулаков А. А. Наследственные и трудовые правоотношения в международном частном праве (слайд-лекция по четвертому разделу)
18. Шулаков А. А. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж (слайд-лекция по четвертому разделу)
19. Зедгенидзе И. О. Международное частное право (логическая схема по второму разделу)
20. Зедгенидзе И. О. Институты и подотрасли международного частного права (логическая схема по третьему разделу)
21. Зедгенидзе И. О. Институты и подотрасли международного частного права (логическая схема по четвертому разделу)
22. Петров И. И. Общая часть (гlossарный тренинг по первому разделу)
23. Петров И. И. Субъекты международного частного права (гlossарный тренинг по второму разделу)
24. Петров И. И. Институты и подотрасли международного частного права (гlossарный тренинг по третьему разделу)
25. Шулаков А. А. Институты и подотрасли международного частного права (продолжение) (гlossарный тренинг по четвертому разделу)
26. Крылов Б. С. Международное частное право (тест-тренинг по первому разделу)
27. Соколов О. С. Субъекты международного частного права (тест-тренинг по второму разделу)
28. Соколов О. С. Институты и подотрасли международного частного права (тест-тренинг по третьему разделу)
29. Зедгенидзе И. О. Международное частное право (тест-тренинг по четвертому разделу)
30. Зедгенидзе И. О. Общая характеристика справочной поисковой системы "Ваше право" (имитационный профтьютор по третьему разделу)
31. Зедгенидзе И. О. Поисковые возможности справочно-правовой системы "Ваше право" (имитационный профтьютор по четвертому разделу)
32. Методические указания по освоению дисциплины «Международное частное право»
33. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
34. Методические указания «Введение в Ровеб-дидактику и технологию обучения».
35. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения(дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
36. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
37. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
38. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
39. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
40. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
41. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
42. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
43. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
44. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Гlossарный тренинг».
45. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Криминология
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
		Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовный процесс	Уголовно-исполнительное право
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Таможенное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная	
	Жилищное право	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Гражданское право	Международное право	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право.	Юридическая служба в государственных органах и

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
		Права человека	на предприятиях
Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия	
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат	
	Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ	
	Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе	
	Уголовное право	Уголовно-исполнительное право	
	Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная	
	Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная	
	Таможенное право	Государственная итоговая аттестация	
	Жилищное право		
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Криминалистика
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Арбитражный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Экологическое право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
		Юридическая психология	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Гражданское право	Право социального обеспечения	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Правоохранительные и судебные органы	Международное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное гуманитарное право. Права человека	Государственная итоговая аттестация
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Международное частное право	
		Гражданский процесс	
		Арбитражный процесс	
		Экологическое право	
		Уголовный процесс	
	Жилищное право		
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Криминология
		Арбитражный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Экологическое право	Адвокатура и нотариат
		Уголовное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовный процесс	Обеспечение прав граждан

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			в уголовном процессе
		Семейное и наследственное право	Уголовно-исполнительное право
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
		Жилищное право	
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право	Право социального обеспечения	Финансовое право
	Конституционное право	Международное частное право	Налоговое право
	Гражданское право	Гражданский процесс	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Уголовное право	Криминология
		Уголовный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Семейное и наследственное право	Адвокатура и нотариат
		Таможенное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Жилищное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
			Уголовно-исполнительное право
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Государственная итоговая аттестация	
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
	Уголовное право	Уголовно-исполнительное право	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное частное право	Криминалистика
	Гражданское право	Гражданский процесс	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Криминология
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Уголовное право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовный процесс	Адвокатура и нотариат
		Семейное и наследственное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Таможенное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Жилищное право	Уголовно-исполнительное право
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
			Государственная итоговая аттестация
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Международное право	Налоговое право
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Арбитражный процесс	Криминология
		Экологическое право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовное право	Адвокатура и нотариат
		Уголовный процесс	Государственная и

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			муниципальная служба в РФ
		Семейное и наследственное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Таможенное право	Уголовно-исполнительное право
		Жилищное право	Государственная итоговая аттестация
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Гражданское право	Международное частное право	Криминология
	Правоохранительные и судебные органы	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Уголовный процесс	Государственная итоговая аттестация
		Семейное и наследственное право	
		Таможенное право	
	Жилищное право		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЭКЗАМЕН

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

МЧП представляет собой	
	самостоятельную отрасль права, регулирующую частноправовые отношения (имущественные и личные неимущественные), осложненные иностранным элементом
	совокупность коллизионных норм, применяемых к имущественным отношениям
	совокупность международно-правовых актов, определяющих гражданско-правовые отношения
	институт международного права, регулирующий гражданско-правовые отношения

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Коллизия права в МЧП – это коллизия между	
	материальными нормами национального частного права разных государств
	материальными нормами национального права
	альтернативными коллизионными нормами
	диспозитивными нормами

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1

Вес	1
-----	---

Частноправовые отношения в МЧП – это	
	имущественные отношения между юридическими и физическими лицами
	только осложненные иностранным элементом отношения между юридическими лицами
	только отношения между физическими лицами
	отношения имущественного характера между государствами

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Юридическое содержание принципа наибольшего благоприятствования в МЧП состоит в	
	использовании иностранцами максимума тех прав, которые предоставлены лицам другого государства
	уравнивании отечественных и иностранных физических лиц в отношении прав и обязанностей
	предоставлении иностранным юридическим и физическим лицам специальных льгот в частноправовых отношениях
	предоставлении иностранным юридическим и физическим лицам преимущественных условий имущественных отношений

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Иностранные лица и лица без гражданства пользуются на территории РФ правами и несут обязанности	
	наравне с гражданами РФ
	в соответствии с режимом наибольшего благоприятствования
	в соответствии с преференциальным режимом
	в соответствии со специальным режимом для иностранцев, если иное не оговорено в законе

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Реторсии – это	
	ограничение в правах и обязанностях физических и юридических лиц другого государства, возникшее в качестве ответа на действие первого государства
	предоставление специальных прав физическим лицам другого государства, возникшее в качестве ответа на действия первого государства
	предоставление режима наибольшего благоприятствования лицам другого государства, возникшее в качестве ответа на действия первого государства
	предоставление национального режима физическим и юридическим лицам другого государства в ответ на действия первого

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

ЮНИСТРАЛ – это	
	Комиссия ООН по международной торговле
	Международный институт унификации частного права
	Европейская ассоциация свободной торговли
	Европейская экономическая комиссия

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Сотрудничество государств, направленное на создание, изменение или прекращение единообразных правовых норм во внутреннем праве определенного круга государств, – это _____ права

	унификация
	гармонизация
	интернационализация
	национализация

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Процесс, направленный на сближение права разных государств, на устранение или уменьшение различий в нем, – это _____ права

	гармонизация
	унификация
	интернационализация
	национализация

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

В ряду важнейших внутренних нормативных правовых источников МЧП в РФ находя(и)тся

	Конституция РФ
	часть Третья ГК РФ
	международные обычаи
	судебная практика
	российская доктрина МЧП

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	1

Источниками МЧП РФ являю(е)тся

	международные договоры
	внутреннее законодательство
	судебная практика
	международный торговый обычай

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

Судебная практика является источником МЧП в

	Великобритании
	частично в США
	Франции
	Германии

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

Коллизионные нормы по способу выражения бывают	
	императивные
	диспозитивные
	альтернативные
	генеральные, субсидиарные
	односторонние
	двусторонние

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между коллизионными принципами и их содержанием	
закон наиболее тесной связи (proper law)	формула прикрепления, означающая применение права того государства, с которым данное правоотношение наиболее тесно связано
закон страны продавца (lex venditoris)	формула прикрепления, означающая применение права того государства, которому принадлежит продавец
закон суда (lex fori)	формула прикрепления, решающая коллизию права в пользу права того государства, где рассматривается частноправовой спор
закон флага (lex flagi)	формула прикрепления, применяемая в сфере торгового мореплавания и означающая право государства, флаг которого несет судно

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Формула прикрепления lex loci celebrationis означает применение права того государства, на территории которого	
	заключен брак
	заключен договор
	проживает физическое лицо
	подлежит исполнению обязательство, вытекающее из договора

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Формула прикрепления lex loci contractus означает применение права того государства,	
	где заключен договор
	где проживают участники частноправовых отношений
	которому принадлежит юридическое лицо, участник частноправовых отношений
	где проживает физическое лицо, участник частноправовых отношений

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Формула коллизионного прикрепления <i>lex venditoris</i> означает применение права того государства, которому принадлежит	
	продавец
	покупатель
	посредник
	товар

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	1

К субъектам МЧП относятся	
	государство
	физические лица
	юридические лица
	только государство
	только физические и юридические лица

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	1

Личным законом физического лица определяются вопросы, составляющие его правовой статус	
	правоспособность
	дееспособность
	ограничение и лишение дееспособности
	признание лица умершим
	личные имущественные права
	отношения в налоговой, валютной, финансовой сферах

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Личным законом лица без гражданства считается право страны	
	в которой это лицо имеет место жительства
	откуда лицо прибыло
	местонахождения этого лица
	места рождения гражданина этого лица

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Главным критерием определения личного закона иностранного гражданина в РФ является закон	
	гражданства
	места жительства
	национальности
	места рождения

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Личным законом физического лица, если наряду с российским гражданством оно имеет и иностранное гражданство, является право	
	российское
	страны, где лицо имеет постоянное место жительства
	страны, откуда лицо прибыло
	страны, где лицо находится в настоящее время

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Неподсудность государства суду другого государства – это иммунитет	
	судебный
	от принудительного исполнения иностранного судебного решения
	от применения мер по предварительному обеспечению иска
	собственности государства

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	2
Вес	1

Различают следующие виды иммунитета государства	
	абсолютный
	функциональный
	ограниченный
	неограниченный

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Иностранным гражданином по праву РФ является	
	физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и имеющее доказательство своей принадлежности к гражданству иностранного государства
	физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и не имеющее доказательство своей принадлежности к гражданству иностранного государства
	физическое лицо, являющееся гражданином РФ и имеющее доказательство своей принадлежности к гражданству иностранного государства
	физическое лицо являющееся гражданином РФ и не имеющее доказательства своей принадлежности к гражданству другого государства

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Дееспособность иностранца в РФ определяется правом	
	государства, гражданином которого он является
	РФ
	государства, из которого иностранец прибыл в РФ
	РФ и правом государства из которого иностранец прибыл в РФ

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	2

Вес	1
-----	---

Физические лица, в отношении которых действуют нормы МЧП с учетом специфики их правового положения, – это	
	иностранцы граждане
	лица без гражданства (апатриды)
	беженцы
	лица, которым предоставлено политическое убежище
	перемещенные лица
	иностранцы граждане, имеющие несколько гражданств (бипатриды)
	вынужденные переселенцы

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Прекращение права собственности на недвижимость в основном решается по праву страны	
	где это имущество находится
	по личному закону собственника
	где возникло право собственности
	где действуют приемлемые законы в отношении права собственности

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Авторское право на изобретение по законодательству РФ охраняется	
	бессрочно
	15 лет
	25 лет
	в течение всей жизни и пятидесяти лет после смерти автора изобретения

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Знак охраны авторского права	
	©
	®
	P
	F

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

В настоящее время в практике международной торговли применяется _____ г.	
	ИНКОТЕРМС – 2000
	ИНКОТЕРМС – 1990
	ИНКОТЕРМС – 1980
	ИНКОТЕРМС – 2005

Задание

Порядковый номер задания	32
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Обязательства вследствие причинения вреда носят _____ характер	
	внедоговорный, относительный
	договорный, абсолютный
	односторонний
	договорный относительный

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

К обязательствам, возникшим вследствие причинения вреда, применяется право страны	
	где имело место действие или иное обстоятельство, послужившее основанием для требования о возмещении вреда
	места совершения договора
	места исполнения обязательств по договору
	где имело место, послужившее основанием для требования о возмещении вреда

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их содержанием	
«хромающий брак»	брак, заключенный в одном государстве и не признаваемый в другом
«хромающий развод»	расторжение брака, произведенное в РФ, и не признанное за рубежом
консульский брак	брак между иностранными гражданами, заключенный в РФ, в посольствах или консульствах иностранных государств

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их содержанием	
Моногамия	единобрачие
Полигамия	многоженство
Полиандрия	многомужество

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Расторжение брака между российскими гражданами и лицами без гражданства на территории РФ производится в соответствии с законодательством	
	России
	места заключения брака
	места жительства супругов
	выбранным супругами

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Расторжение брака, произведенное в одной стране и не признанное в другой стране, – это	
	“хроающий развод”
	“хроающий брак”
	моогоамный брак
	полигамный брак

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

В соответствии с СК РФ, по требованию истца к алиментным обязательствам и к другим отношениям между родителями и детьми может быть применено законодательство государства

	места жительства ребенка
	места жительства родителей
	гражданства ребенка
	гражданства родителей

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Право государства, которое компетентно регулировать всю совокупность наследственных отношений, осложненных иностранным элементом, – это

	наследственный статус
	наследственное право
	наследственная масса
	выморочное наследство

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Коллизионный критерий *Lex personalis* – это закон

	личный
	гражданства
	места жительства
	места нахождения вещи

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Коллизионные нормы, регулирующие наследственные отношения по завещанию в целом, – это

	завещательный статус
	наследственный статус
	наследственная трансмиссия
	наследственная масса

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Имущество, оставшееся после смерти лица при отсутствии наследников, называется	
	выморочным
	оккупированным
	бесхозным
	брошенным

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

По законодательству РФ выморочное имущество переходит	
	государству
	наследникам
	муниципалитету
	местным органам самоуправления

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	2
Вес	1

Иностранцы не могут занимать в РФ должности:	
	судьи
	прокурора
	следователя
	адвоката
	врача
	менеджера

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Определение компетенции судов какого-то конкретного государства по разрешению гражданских дел с участием иностранной стороны (сторон) или с каким-либо иным «иностранным элементом» – это	
	международная подсудность
	международный гражданский процесс
	пророгационное соглашение
	международный арбитраж

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Изъятие одного государства из-под юрисдикции другого государства – это	
	судебный иммунитет
	реторсии
	апостиль
	«конфликт юрисдикции»

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	2
Вес	1

Из перечисленного судебный иммунитет государств в широком смысле включает в себя	
	неподсудность одного государства суду другого
	иммунитет от предварительного обеспечения иска
	иммунитет от принудительного исполнения судебного решения
	неподсудность одного государства суду другого, иммунитет от принудительного исполнения судебного решения

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	1

Штамп, проставляемый для удостоверения подлинности печати, подписи, качества, в котором выступило лицо, подписавшее документ, – это	
апостиль	

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Арбитражное соглашение сторон, оформленное в контракте в виде отдельного условия, – это	
	арбитражная оговорка
	третейская запись
	легализация
	апостиль

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Отдельное от контракта арбитражное соглашение – это	
	третейская запись
	арбитражная оговорка
	апостиль
	экзекватура

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Сформулируйте факторы, повышающие роль международного частного права в современном мире, и обоснуйте значение для своей будущей профессии.

Вариант 2

Охарактеризуйте роль международного частного права в защите прав граждан и организаций в отношениях между странами СНГ и отразите его значение для формирования профессионального правосознания.

Вариант 3

Добросовестно и этически верно перечислите особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев.

Вариант 4

Добросовестно и этически верно подготовьте ответ, в котором определите участие государства в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом.

Вариант 5

Соблюдая принципы этики юриста сформулируйте право государств на проведение национализации.

Вариант 6

Сформулируйте проблемы, связанные с незаконным вывозом детей из одной страны в другую.

Вариант 7

Дайте определение режиму государственной собственности на имущество, находящееся за границей.

Вариант 8

Сформулируйте вопросы защиты наследственных прав российских граждан в отношении открывшегося за границей наследства.

Вариант 9

Используя основные положения и методы социальных и гуманитарных наук сформулируйте вопросы приобретения иностранцами права собственности на землю и иных вещных прав по законодательству различных государств.

Вариант 10

Используя основные положения и методы гуманитарных и экономических наук перечислите вопросы правовой охраны российских объектов промышленной собственности за рубежом.

Вариант 11

Используя основные положения и методы гуманитарных и экономических наук сформулируйте трудовые отношения российских граждан за рубежом и в международных организациях.

Вариант 12

Охарактеризуйте такие социально значимые процессы как унификация и гармонизация в международном частном праве.

Вариант 13

Охарактеризуйте такую социально значимую проблему как обратная сила Всемирной конвенции об авторском праве.

Вариант 14

В точном соответствии с действующим законодательством охарактеризуйте правовые вопросы создания свободных экономических зон.

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 и ПК-15 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способность работать на благо общества и государства; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; способность толковать нормативные правовые акты формируются в ходе изучения следующих разделов дисциплины: Международное частное право; общие положения; Международное частное право. Субъекты международного частного права; Международное частное право. Институты и подотрасли в международном частном праве; Международное частное право.

Институты и подотрасли в международном частном праве (продолжение). В результате обучающийся должен *знать* основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: международного частного права; юридическую природу, систему, сферу действия международного частного права; вопросы международного правотворчества в области гражданско-правовых отношений, применения и толкования норм международного права, взаимодействия международного и международного частного права, связь с российским правом; основные отрасли и институты современного международного частного права; *уметь* - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; свободно ориентироваться в мировом и российском нормативно-правовом материале, в области международного частного права; обеспечивать реализацию действующих принципов и норм международного частного права для разрешения конкретных жизненных вопросов в процессе исполнения своих гражданских обязанностей, в научной и педагогической деятельности в области современного международного права; *владеть* - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Этапы формирования компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 и ПК-15 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены в п. 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка «*отлично*» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

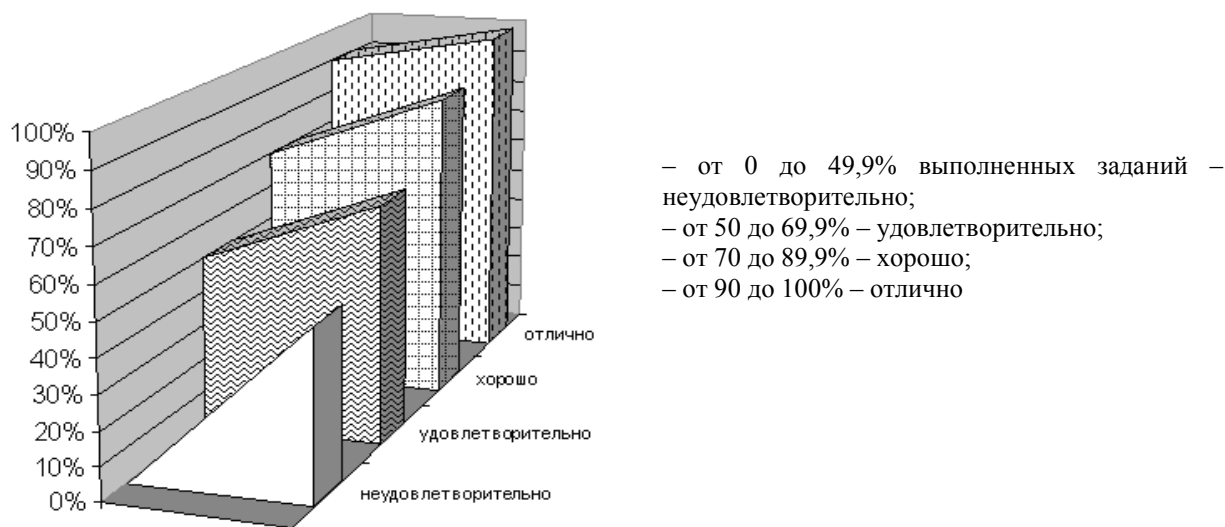
Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного

материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

10. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2013. № 40 (часть III). Ст. 5030.
14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Текст]: кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 13.12.2016) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2013. № 27. Ст. 3477.

Основная учебная

1. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/52043>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. **Рузакова О.А.** Международное частное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузакова О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 224 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/10891>.— ЭБС «IPRbooks»
2. **Петров, И. И.** Международное частное право. Общая часть [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Петров И.И., Доронина Н.Г., Коннов В.А. - 2010. - <http://lib.muh.ru>
3. **Петров, И. И.** Субъекты международного частного права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Петров И.И. - 2010. - <http://lib.muh.ru>
4. **Петров, И. И.** Институты и подотрасли международного частного права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Петров И.И. - 2010. - <http://lib.muh.ru> (по третьему разделу)
5. **Шулаков, А.А.** Институты и подотрасли международного частного права (продолжение) [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Шулаков А.А., Соколов О.С., Шинкарецкая Г.Г. - 2010. - <http://lib.muh.ru> (по четвертому разделу)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- www.consultant.ru/online/
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»). .

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Международное частное право»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Международное частное право» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективные тренинги, модульное тестирование, логическая схема, реферат, ассессинг письменной работы, эссе, учебное экспертирование эссе, тест-тренинги, имитационный профтьютор, глоссарные тренинги по дисциплине «Международное частное право», дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Международное частное право» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 8 ч., штудирование - 12 ч., тест- тренинг – 8 ч., логическая схема – 6 ч., глоссарный тренинг – 8 ч., модульное тестирование - 8 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) – 2 ч., слайд-лекции – 10 ч.,

по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 8 ч., штудирование - 28 ч., тест- тренинг – 8 ч., логическая схема – 6 ч., глоссарный тренинг – 8 ч., модульное тестирование - 8 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) – 18 ч., слайд-лекции – 10 ч.,

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 8 ч., штудирование - 36 ч., тест- тренинг – 8 ч., логическая схема – 6 ч., глоссарный тренинг – 8 ч., имитационный профтьютор – 4 ч., модульное тестирование - 8 ч. IP-хелпинг – 25 ч., слайд-лекции – 16 ч.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), имитационный профтьютор, реферат, учебное экспертирование реферата, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (0059.01.06;ПУ.01;1; 0059.02.06;ПУ.01;1; 0059.03.06;ПУ.01;2; 0059.04.06;ПУ.01;2) работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд лекции 0059.01.06;СЛ.01;1; 0059.01.06;СЛ.02;1; 0059.01.06;СЛ.03;1; 0059.02.06;СЛ.01;1; 0059.02.06;СЛ.02;1; 0059.02.06;СЛ.03;1; 0059.03.06;СЛ.01;1; 0059.03.06;СЛ.02;1; 0059.03.06;СЛ.03;1; 0059.04.06;СЛ.01;1; 0059.04.06;СЛ.02;1; 0059.04.06;СЛ.03;1; компьютерные средства обучения 0059.02.04;LS.01;1; 0059.03.04;LS.01;1; 0059.04.04;LS.01;1; 0059.01.06;ГТ.01;1; 0059.02.06;ГТ.01;1; 0059.03.06;ГТ.01;1; 0059.04.06;ГТ.01;1; 0059.01.06;Т-Т.01;2; 0059.02.06;Т-Т.01;1; 0059.03.06;Т-Т.01;1; 0059.04.06;Т-Т.01;1) (имитационный профтьютор 0059.03.05;ИПТ2.01;1; 0059.03.05;ИПТ2.01;1).

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Международное частное право. Общие положения»

1. Понятие международного частного права.
2. Факторы, повышающие роль международного частного права в современном мире.
3. Содержание международного частного права.
4. Сфера действия норм международного частного права.
5. Внешняя политика и международное частное право.
6. Развитие совместного предпринимательства, создание предприятий с иностранными инвестициями.

7. Проблемы создания свободных экономических зон.
8. Соглашения о защите и поощрении инвестиций.
9. Повышение роли международного частного права по мере расширения процессов миграции населения, в том числе миграции рабочей силы.
10. Защита прав человека и международное частное право.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Международное частное право. Субъекты международного частного права»

1. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Коллизионные вопросы дееспособности иностранцев.
3. Ограничения и лишение дееспособности иностранцев.
4. Безвестное отсутствие и объявление лица умершим.
5. Правовое положение иностранцев в РФ.
6. Конституция РФ о правах иностранных граждан.
7. Права и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации в аспекте международного частного права.
8. Правовое положение лиц без гражданства.
9. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев.
10. Личный закон юридического лица.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по третьей теме (разделу) «Международное частное право. Институты и подотрасли в международном частном праве»

1. Значение для международного частного права деления на недвижимость и движимость.
2. Вопросы приобретения иностранцами права собственности на землю и иных вещных прав по законодательству различных государств.
3. Коллизионные вопросы права собственности.
4. Возникновение и прекращение права собственности.
5. Право государств на проведение национализации.
6. Вопросы международного частного права, связанные с национализацией собственности иностранных компаний.
7. Правовой режим иностранных инвестиций.
8. Правовые вопросы соглашений о взаимной "защите и поощрении капиталовложений", заключенных РФ с другими странами.
9. Участие России в многосторонних соглашениях по вопросам инвестиций.
10. Собственность Российской Федерации, находящаяся за рубежом.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по четвертой теме (разделу) «Международное частное право. Институты и подотрасли в международном частном праве (продолжение)»

1. Коллизионные вопросы в области семейного права.
2. Права и обязанности иностранцев в Российской Федерации в области семейных отношений.
3. Браки российских граждан с иностранцами в Российской Федерации.
4. Порядок регистрации браков с иностранцами.
5. Консульские браки.
6. Личные и имущественные отношения между супругами-иностранцами и между иностранцами-родителями и детьми.
7. Алиментные обязательства.
8. Развод иностранцев в Российской Федерации.
9. Признание совершенных за границей браков и разводов иностранцев.
10. Браки российских граждан за границей.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по первой теме (разделу)

1. Понятие и предмет международного частного права.
2. Факторы, повышающие роль международного частного права в современном мире.
3. Содержание международного частного права.
4. Сфера действия норм международного частного права.
5. Внешняя политика и международное частное право.
6. Создание предприятий с иностранными инвестициями в международном частном праве.
7. Современные проблемы создания свободных экономических зон в международном частном праве.
8. Повышение роли международного частного права по мере расширения миграции рабочей силы.

9. Защита прав человека и международное частное право.
10. Роль международного частного права в защите прав граждан и организаций в отношениях между странами СНГ.
11. Регулирование гражданско-правовых отношений, имеющих международный характер.
12. Соотношение международного частного права и международного публичного права.
13. Место международного частного права в правовой системе.
14. Система международного частного права.
15. Понятие и признаки источников международного частного права.
16. Виды источников международного частного права.
17. Международные договоры и внутреннее законодательство как источники международного частного права.
18. Судебная и арбитражная практика как источники международного частного права.
19. Обычаи и обыкновения как источники международного частного права.
20. Основные положения Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ о международных договорах.
21. Характеристика двусторонних и многосторонних договоров в области международного частного права.
22. «Внутренний» закон как источник международного права.
23. Значение практики как источника международного частного права в иностранных государствах.
24. Особенности применения обычаев и обыкновений в международной торговле
25. Виды и роль международных организаций в формировании международного частного права.
26. Понятие и функции коллизионных норм в международном частном праве.
27. Структура коллизионных норм в международном частном праве.
28. Виды коллизионных норм в международном частном праве.
29. Особенности и направления регулирования коллизионного права.
30. Унификация права в международном частном праве.
31. Гармонизация права в международном частном праве.
32. Основные проблемы, связанные с применением иностранного права в международном частном праве.
33. Проблемы применения права непризнанного государства в международном частном праве.
34. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве.

Темы устного доклада по второй теме (разделу)

1. Правоспособность граждан Швеции в Российской Федерации.
2. Коллизионные вопросы дееспособности граждан Франции.
3. Ограничение и лишение дееспособности граждан Германии в Российской Федерации.
4. Имущественные права и обязанности граждан Италии в Российской Федерации в аспекте международного частного права.
5. Трудовые права и обязанности граждан Испании в Российской Федерации в аспекте международного частного права.
6. Семейные права и обязанности граждан Греции в Российской Федерации в аспекте международного частного права.
7. Особенности правового положения беженцев из Украины на территории Российской Федерации.
8. Особенности правового положения вынужденных переселенцев на территории Москвы.
9. Личный закон компании Майкрософт в аспекте международного частного права.
10. Правовая характеристика «национальности» компании Гугл как юридического лица.
11. Правовое положение транснациональной корпорации Лукойл (в аспекте международного частного права).
12. Особенности регулирования в России хозяйственной деятельности компании Рено как иностранного юридического лица.
13. Предоставление компании ИКЕА национального режима.
14. Правовое положение представительства Дойче банка в России.
15. Правовое положение предприятия с иностранными инвестициями «СХЛ Холдингз Лимитед» на территории Российской Федерации.
16. Правовые формы и порядок создания предприятий с иностранными инвестициями на территории Санкт-Петербурга.
17. Участие Республики Татарстан в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом.
18. Законы США по вопросам иммунитета в международном частном праве.
19. Характеристика законов Англии по вопросам иммунитета в международном частном праве.

Темы устного доклада по четвертой теме (разделу)

1. Место МЧП в современном мире.
2. Коллизионные нормы – понятие, основные формулы прикрепления.
3. Российская доктрина МЧП. Задачи в области МЧП в РФ.
4. Роль международных договоров в развитии МЧП

5. Российское законодательство по МЧП.
6. Законодательная практика зарубежных стран в МЧП.
7. Коллизионный, материальный и материально-правовой методы регулирования в МЧП.
8. Система коллизионных норм, их толкование и применение.
9. Оговорка о публичном порядке в МЧП.
10. Режим наибольшего благоприятствования и национальный режим в МЧП.
11. Гражданско-правовой статус иностранцев в различных государствах.
12. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан за рубежом.
13. Национальность и статут юридического лица.
14. Международные юридические лица.
15. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
16. Российские юридические лица за границей.
17. Правовые формы совместной хозяйственной деятельности.
18. Правовая регламентация предприятий с иностранными инвестициями в РФ.
19. Правовое положение государства, как участника гражданско-правовых отношений.
20. Собственность МЧП.
21. Правовое положение собственности РФ за границей.
22. Иностранные инвестиции в РФ.
23. Форма и содержание внешнеэкономических договоров купли-продажи.
24. Базисные условия поставки.
25. МЧП и международные перевозки железнодорожным транспортом.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устное эссе, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного эссе по третьей теме (разделу)

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренинговых и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;
- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;
- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;

- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;

- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;

- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;

- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;

- Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;

- Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
 - Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
 - Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
 - Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.
- Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы**:
- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
 - Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
 - IPR BOOKS.
 - Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральных государственных образовательных стандартах, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения**.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Шулаков А. А. к.ю.н.

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний о месте и роли гражданского процессуального права в системе отраслей права; о судебной системе, сложившейся на территории РФ; о сути гражданского процесса; о подведомственности и подсудности гражданских дел; о порядке и особенностях их рассмотрения, о принудительной реализации актов органов гражданской юрисдикции, а также умений и навыков правильного применения основных процессуальных юридических понятий и институтов гражданского процесса в практической работе.

Задачи дисциплины:

- представить обучающимся систему знаний об общественных отношениях в сфере гражданского судопроизводства, их правовом регулировании диспозитивно-разрешительным методом;
- ознакомить с деятельностью судов общей юрисдикции, арбитражных судов, нотариата, третейских судов, органов исполнения судебных актов и актов других органов, понятийным аппаратом по действующему гражданскому процессуальному законодательству;
- формировать умения анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения, обобщать и анализировать судебную практику и применять полученные знания и умения при решении практических задач и в будущей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, в частности, гражданского процесса; арбитражного процесса;
- порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел судами общей юрисдикции, принудительного исполнения судебных актов и актов других органов, особенности правового положения арбитражных и третейских судов и порядка рассмотрения дел указанными судами, сферу деятельности нотариата.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- применять законы и другие нормативные правовые акты,
- анализировать судебную практику,
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
- терминологией и основными понятиями, используемыми при изучении данной дисциплины; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа юридической практики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	96	48	26
Занятия лекционного типа (лекции)	24	12	8
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	72	36	18
Из них:	24	8	4
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)			
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	24	24	-
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	72	24	26
Самостоятельная работа (всего)	102	150	181
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	102	150	181
Вид промежуточной аттестации: экзамен (в т.ч. часы для подготовки)	18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	часы	216	216
	зачетные единицы	6	6

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Общие положения. Понятие и сущность гражданского процесса	4	12	-	18	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Производство в суде первой инстанции	4	12	-	16		36
	Тема (раздел) 3 Производство по пересмотру судебных постановлений	4	12	-	16		36
	Тема (раздел) 4 Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 5 Арбитражный процесс. Третейское судопроизводство	4	12	-	16		36
	Тема (раздел) 6 Правовые основы построения и деятельности нотариата	4	12	-	18		36
	Итого:	24	72	-	102		18
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Общие положения. Понятие и сущность гражданского процесса	2	6		24	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Производство в суде первой инстанции	2	8		26		36
	Тема (раздел) 3 Производство по пересмотру судебных постановлений	2	4		24		36
	Тема (раздел) 4 Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц	2	8		26		36
	Тема (раздел) 5 Арбитражный процесс. Третейское судопроизводство	2	4		24		36
	Тема (раздел) 6 Правовые основы построения и деятельности нотариата	2	6		26		36
	Итого:	12	36		150		18
ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Общие положения. Понятие и сущность гражданского процесса	-	4	-	30	экзамен	36
	Тема (раздел) 2 Производство в суде первой инстанции	2	2	-	30		36
	Тема (раздел) 3 Производство по пересмотру судебных постановлений	2	2	-	30		36

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
	Тема (раздел) 4 Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц	2	2	-	30		36
	Тема (раздел) 5 Арбитражный процесс. Третьейское судопроизводство	-	4	-	31		36
	Тема (раздел) 6 Правовые основы построения и деятельности нотариата	2	4	-	30		36
	Итого:	8	18	-	181	9	216

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Общие положения. Понятие и сущность гражданского процесса	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	коллективный тренинг- 4, реферат- 2, ассессинг письменной работы – 2, IP- хелпинг - 4	коллективный тренинг- 4, IP- хелпинг - 2	реферат- 2, ассессинг письменной работы – 2
2	Производство в суде первой инстанции	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16	коллективный тренинг- 4, устный доклад – 4, IP- хелпинг - 4	коллективный тренинг- 4, устный доклад – 2, IP- хелпинг - 2	устный доклад – 2
3	Производство по пересмотру судебных постановлений	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16	коллективный тренинг- 4, устный доклад – 4, IP- хелпинг - 4	коллективный тренинг- 4	устный доклад – 2
4	Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	коллективный тренинг- 4, устное эссе – 4, IP- хелпинг - 4	коллективный тренинг- 4, устное эссе – 2, IP- хелпинг - 2	устное эссе – 2

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
		ПК-14 ПК-15 ПК-16			
5	Арбитражный процесс. Третейское судопроизводство	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16	коллективный тренинг- 4, устный доклад – 4, IP-хелпинг - 4	коллективный тренинг- 4	устный доклад – 2, IP-хелпинг - 2
6	Правовые основы построения и деятельности нотариата	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16	коллективный тренинг - 4, устное эссе – 4, IP-хелпинг - 4	коллективный тренинг – 4, устное эссе – 2	IP- хелпинг - 2, устное эссе – 2
Вид промежуточной аттестации			Экзамен		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Общие положения. Понятие и сущность гражданского процесса	<p>Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права (формы защиты гражданских прав. Понятие и сущность гражданского процесса. Задачи гражданского судопроизводства. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права. Гражданский процесс как наука и как учебная дисциплина. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве).</p> <p>Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса) (понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы: осуществление правосудия только судом, назначения судей на должность, независимости судей единоличного рассмотрения и разрешения гражданских дел, равенства всех перед законом и судом, государственного языка судопроизводства, гласности. Функциональные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); <p>способностью повышать уровень своей профессиональной</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>принципы: принцип законности, объективной истины. диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности, непосредственности, непрерывности).</p> <p>Гражданские процессуальные правоотношения (понятие гражданских процессуальных отношений и их особенности. Основания (предпосылки) возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Объект, субъекты, содержание и виды гражданских процессуальных правоотношений).</p> <p>Подведомственность и подсудность гражданских дел (понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Подведомственность дел неискового производства Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции, от подведомственности арбитражных судов.. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда Подведомственность нескольких, связанных между собой требований. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела в другой суд).</p> <p>Участники гражданского процесса (состав участников гражданского процесса. Состав суда и отводы. Лица, участвующие в деле. Стороны в гражданском процессе. Понятие сторон, их процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в гражданском процессе. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Участие прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в процессе. Процессуальные права и обязанности прокурора.Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций или граждан, обращающихся в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Представительство в суде. Понятие, основания и виды представительства. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде).</p> <p>Иск в гражданском процессе (исковая форма защиты права. Понятие и элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Встречный иск. Порядок</p>	компетентности (ОПК-6)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>предъявления встречного иска. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Обеспечение иска).</p> <p>Доказывание и доказательства в гражданском процессе (понятие доказывания в гражданском процессе. Понятие судебных доказательств. Предмет доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Этапы судебного доказывания. Оценка доказательств. Отдельные средства доказывания: объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, письменные доказательства, вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи, заключения экспертов. Судебные поручения. Порядок выполнения судебного поручения).</p> <p>Судебные расходы. Судебные штрафы (понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа).</p> <p>Процессуальные сроки (понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока).</p> <p>Судебные извещения и вызовы (судебные повестки и иные судебные извещения. Информирование участников процесса посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Содержание и доставка судебных повесток и иных судебных извещений. Последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения. Розыск ответчика и (или) ребенка).</p>	
2	Производство в суде первой инстанции	<p>Приказное производство (историческая характеристика приказного производства</p> <p>Понятие приказного производства и судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ. Порядок выдачи судебного приказа Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа).</p> <p>Исковое производство.</p> <p>Возбуждение гражданского дела в суде (предъявление иска. Форма и содержание искового заявления. Подача исковых заявлений и иных процессуальных документов в суд в электронном виде. Принятие, отказ в принятии, возвращение и оставление без движения искового заявления (заявления).</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); ● способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); ● способностью принимать решения и совершать юридические

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>(значение и задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон и судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.)</p> <p>Судебное разбирательство (понятие и значение стадии судебного разбирательства. Составные части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание производства по делу без вынесения решения (прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения). Мировое соглашение по гражданскому делу)</p> <p>Постановления суда первой инстанции (понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения.Содержание (составные части) судебного решения. Устранение недостатков судебного решения. Законная сила судебного решения. Определения суда первой инстанции)</p> <p>Упрощенное производство (понятие упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу. Составление мотивированного решения. Обжалование решения суда по делу, рассмотренное в порядке упрощенного производства).</p> <p>Заочное производство (основания для рассмотрения дел в порядке заочного производства. Отличительные признаки заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Рассмотрение заявления о пересмотре заочного решения. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса).</p> <p>Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации (подача заявления и порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Обеспечение иска. Решение суда по делу. Обжалование решений и определений по делам о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Высылка копий судебных постановлений).</p> <p>Особое производство (понятие особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел</p>	<p>действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); ● способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); ● владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); ● готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); ● способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); ● способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства).</p>	
3	Производство по пересмотру судебных постановлений	<p>Производство в суде второй инстанции. Производство в суде апелляционной инстанции (общая характеристика апелляционного производства. Сущность апелляционного производства. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Объекты и срок апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Содержание апелляционных жалобы, представления. Оставление апелляционных жалобы, представления без движения, основания их возвращения. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Акты суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции Срок подачи частной жалобы, представления прокурора и порядок их рассмотрения. Апелляционные жалоба, представление на решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства) Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений. Производство в суде кассационной инстанции (сущность и значение стадии кассационного производства. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления. Объекты и срок кассационного обжалования. Суды, рассматривающие кассационные жалобы, представления. Содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); ● способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); ● способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); ● способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); ● способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); ● владением

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>рассмотрения по существу. Порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления в суде кассационной инстанции. Порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления на вступившие в законную силу судебный приказ и решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции)</p> <p>Производство в суде надзорной инстанции (пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора как самостоятельная стадия гражданского процесса. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Порядок рассмотрения надзорных жалобы, представления в суде надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора).</p> <p>Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу (понятие и основания пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых обстоятельств. Лица, имеющие право возвращаться с заявлением с о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Срок для подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам)</p>	<p>навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); • способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)
4	Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц	<p>Правовая природа исполнительного производства. Источники правового регулирования исполнительного производства (место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права. Источники правового регулирования исполнительного производства. Общая характеристика федеральных законов «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах». Принципы исполнительного производства).</p> <p>Участники исполнительного производства (органы принудительного исполнения. Правовой статус судебного пристава-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>исполнителя. Органы, организации и граждане, исполняющие требования, содержащиеся в судебных актах, актах других органов и должностных лиц. Суд (судья) в исполнительном производстве. Лица, участвующие в исполнительном производстве: взыскатель и должник – стороны исполнительного производства; лица, непосредственно исполняющие требования, содержащиеся в исполнительном документе; иные лица, содействующие исполнению требований, содержащихся в исполнительном документе (переводчик, понятые, специалист, лицо, которому судебным приставом-исполнителем передано под охрану или на хранение арестованное имущество, и другие). Соучастие, правопреемство, представительство в исполнительном производстве). Исполнительные документы (понятие и виды исполнительных документов. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Порядок выдачи исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению (давность исполнения). Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению. Постановление судебного пристава-исполнителя)</p> <p>Общие правила исполнительного производства (этапы (стадии) исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства. Срок для добровольного исполнения. Исполнительский сбор. Основания для отказа в возбуждении исполнительного производства Совершение исполнительных действий. Место время и срок совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения.. Отсрочка, рассрочка и изменение способа и порядка исполнения. Отложение и приостановление исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа. Расходы по совершению исполнительных действий. Окончание исполнительного производства).</p> <p>Исполнительные действия. Меры принудительного исполнения (понятие и виды исполнительных действий. Рассмотрения заявлений, ходатайств лиц, участвующих в исполнительном производстве. Исполнительный розыск.</p> <p>Государственная регистрация имущества и имущественных прав. Временные ограничения на выезд должника из Российской Федерации. Временные ограничения на пользование должником специальным правом. Меры принудительного исполнения (понятие и виды) Особенности применения отдельных мер принудительного исполнения (обращение</p>	<p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); ● способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); ● владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); ● готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); ● способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); ● способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>взыскания на имущество должника. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника-гражданина. Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления. Порядок исполнения исполнительного документа о конфискации имущества и исполнительного документа об уплате судебного штрафа, назначенного в качестве меры уголовно-правового характера. Порядок исполнения судебных актов в отношении иностранного государства и его имущества. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах). Распределение взысканных денежных средств и очередность удовлетворения требований взыскателей (распределение взысканных денежных средств. Распределение денежных средств, поступивших на депозитный счет подразделения судебных приставов. Очередность удовлетворения требований взыскателей).</p> <p>Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. Ответственность за нарушение законодательства РФ об исполнительном производстве (защита прав взыскателя при несвоевременном исполнении исполнительного документа. Защита прав других лиц при совершении исполнительных действий. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия): в порядке подчиненности и в суде. Ответственность за нарушение законодательства РФ об исполнительном производстве.).</p> <p>Участие иностранных лиц в гражданском процессе. Производство по делам с участием иностранных лиц (процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Подсудность дел с участием иностранных лиц. Судебные поручения. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Производство по делам с участием иностранного государства)</p> <p>Право на обращение и порядок рассмотрения дел в Европейском Суде по правам человека (организация и компетенция Европейского Суда по правам человека. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Условия приемлемости жалобы. Рассмотрение дел в Европейском Суде по правам человека. Постановления Европейского Суда по правам человека и их исполнение)</p> <p>Общая характеристика зарубежного гражданского процесса (Характеристика</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		основных систем зарубежного гражданского процесса. Типы гражданского процесса. Наука зарубежного гражданского процесса. Романо-германская правовая система и следственный тип гражданского процесса. Система общего права и состязательный тип гражданского процесса. Гражданское процессуальное право Японии. Гражданское процессуальное право Китая. Мусульманское гражданское процессуальное право)	
5	Арбитражный процесс. Третейское судопроизводство	<p>Арбитражный процесс (общие положения) (арбитражные суды, их система и состав. Понятие и стадии арбитражного процесса. Виды арбитражного судопроизводства. Арбитражное процессуальное право, его источники, принципы. Арбитражные процессуальные правоотношения. Компетенция арбитражных судов. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. Иск в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения)</p> <p>Производство в арбитражном суде первой инстанции (исковое производство. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры. Мирное соглашение. Судебное разбирательство. Приостановление производства по делу. Окончание производства по делу без вынесения решения. Судебные акты арбитражного суда. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц)</p> <p>Пересмотр и исполнение судебных актов арбитражных судов (производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов)</p> <p>Третейские суды (разрешение гражданских споров третейскими судами) (основы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации. Законодательство об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации. Арбитражное</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); ● способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); ● способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); ● способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); ● способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); ● владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); ● готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		соглашение. Принципы арбитража Арбитраж (третейское разбирательство). Принятие арбитражного решения и прекращение арбитража. Оспаривание и приведение в исполнение арбитражного решения. Образование и деятельность постоянно действующих арбитражных учреждений в Российской Федерации. Международный коммерческий арбитраж).	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); ● способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)
6	Правовые основы построения и деятельности нотариата	<p>Понятие нотариата и нотариальной деятельности (понятие нотариата. История становления нотариата. Правовой статус нотариусов в зарубежных странах. Нотариат в Российской Федерации и его задачи. Компетенция нотариальных органов. Законодательство о нотариате. Нотариус в Российской Федерации. Квалификационный экзамен. Квалификационная и апелляционная комиссии. Гарантии нотариальной деятельности. Ограничения в деятельности нотариуса. Государственная поддержка нотариата.)</p> <p>Организационные основы деятельности нотариата (порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Нотариальный округ. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Страхование деятельности нотариуса. Стажер, помощник нотариуса и лица, обеспечивающие деятельность нотариуса. Оплата нотариальных действий и других услуг, оказываемых при осуществлении нотариальной деятельности. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата. Контроль за деятельностью нотариусов. Единая информационная система нотариата).</p> <p>Основные правила совершения нотариальных действий (место совершения нотариальных действий. Отложение и приостановление совершения нотариального действия. Установление личности гражданина, обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности граждан, правоспособности юридических лиц, а также полномочий на совершение нотариального действия. Порядок подписи нотариально удостоверимой сделки и иных документов. Совершение нотариальных действий в электронной форме. Требования к документам, представляемым для совершения нотариального действия. Отказ в совершении нотариального действия. Регистрация нотариальных действий. Выдача дубликатов документов).</p> <p>Нотариальные действия и порядок их совершения (нотариальные действия, совершаемые нотариусами. Нотариальные действия, совершаемые главами местных администраций и специально уполномоченными должностными лицами</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); ● способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); ● способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); ● способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); ● способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); ● владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); ● готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>местного самоуправления. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации. Порядок совершения нотариальных действий. Применение нотариусом норм иностранного права).</p> <p>Отдельных виды нотариальных действий (удостоверение сделок. Принятие мер к охране наследственного имущества. Выдача свидетельств о праве на наследство. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Удостоверение фактов. Передача заявлений физических и юридических лиц. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Совершение исполнительных надписей. Совершение протестов векселей, предъявление чеков к платежу и удостоверение неоплаты чеков. Принятие на хранение документов. Обеспечение доказательств. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе. Удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу. Удостоверение решения органа управления юридического лица. Внесение сведений в реестр списков участников обществ с ограниченной ответственностью единой информационной системы нотариата).</p>	<p>(ПК-14);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); • способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Волкова, Н. А. Общие положения. Понятие и сущность гражданского процесса [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Борякова, С. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru> (по первому разделу)
2. Волкова, Н. А. Производство в суде первой инстанции [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Борякова, С. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru> (по второму разделу)
3. Волкова, Н. А. Производство по пересмотру судебных постановлений [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Борякова, С. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru> (по третьему разделу)
4. Волкова, Н. А. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Борякова, С. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>. (по четвертому и пятому разделу)
5. Волкова, Н. А. Производство по делам с участием иностранных лиц [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Борякова, С. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru> (по четвертому разделу)
6. Волкова, Н. А. Арбитражный процесс. Третейское судопроизводство [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Борякова, С. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru> (по пятому разделу)
7. Щербачева Л.В. Правовые основы построения и деятельности нотариата [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Щербачева Л.В. - 2015. - <http://lib.muh.ru> (по шестому разделу).

8. Кузнецов, А.Н. Гражданское право и гражданский процесс (консультационные материалы для подготовки к экзаменам) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н., ред. Алексеев Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 486 с.— <http://www.iprbookshop.ru/15828>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому разделу)

9. Воронцова, И.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронцова И.В., Смушкин А.Б., Соловьева Т.В., Суркова Т.В., Черникова О.С., ред. Воронцова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 339 с.— <http://www.iprbookshop.ru/16472>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому разделу)

10. Борякова С. А. Общие положения. Понятие и сущность гражданского процесса (слайд-лекция по первому разделу)

11. Борякова С. А. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Участники гражданского процесса (слайд-лекция по первому разделу)

12. Борякова С. А. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Исковые доказательства и доказывание (слайд-лекция по первому разделу)

13. Борякова С. А. Производство в суде первой инстанции: исковое производство (слайд-лекция по второму разделу)

14. Борякова С. А. Постановления суда первой инстанции. Приказное производство. Заочное производство и решение (слайд-лекция по второму разделу)

15. Борякова С. А. Неисковые производства. Особенности отдельных производств (слайд-лекция по второму разделу)

16. Борякова С. А. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений (слайд-лекция по третьему разделу)

17. Борякова С. А. Исполнение судебных актов и актов других органов. Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе (слайд-лекция по третьему разделу)

18. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».

19. Методические указания «Введение в Ровеб-дидактику и технологию обучения».

20. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения(дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».

21. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.

22. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».

23. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».

24. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».

25. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».

26. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».

27. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».

28. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».

29. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».

30. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Криминология
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
		Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовный процесс	Уголовно-исполнительное право
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Таможенное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная	
	Жилищное право	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Гражданское право	Международное право	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-	Международное частное	Судебная медицина и

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
	правовая охрана прав граждан	право	психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
		Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
		Жилищное право	
	ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Административное право	Земельное право
Трудовое право		Предпринимательское право	Криминалистика
Конституционное право		Право социального обеспечения	Прокурорский надзор
Гражданское право		Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
Правоохранительные и судебные органы		Международное гуманитарное право. Права человека	Судебная медицина и психиатрия
Административно-правовая охрана прав граждан		Международное частное право	Адвокатура и нотариат
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Гражданский процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Арбитражный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Экологическое право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Юридическая психология	Производственная практика по получению профессиональных умений

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Гражданское право	Право социального обеспечения	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Правоохранительные и судебные органы	Международное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное гуманитарное право. Права человека	Государственная итоговая аттестация
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Международное частное право	
		Гражданский процесс	
		Арбитражный процесс	
		Экологическое право	
		Уголовный процесс	
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Криминология
		Арбитражный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Экологическое право	Адвокатура и нотариат
		Уголовное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
	Семейное и наследственное право	Уголовно-исполнительное право	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
	Жилищное право		
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право	Право социального обеспечения	Финансовое право
	Конституционное право	Международное частное право	Налоговое право
	Гражданское право	Гражданский процесс	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Уголовное право	Криминология
		Уголовный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Семейное и наследственное право	Адвокатура и нотариат
		Таможенное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Жилищное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
			Уголовно-исполнительное право
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
			Государственная итоговая аттестация
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное частное право	Криминалистика
	Гражданское право	Гражданский процесс	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Криминология
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Уголовное право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовный процесс	Адвокатура и нотариат
		Семейное и наследственное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Таможенное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Жилищное право	Уголовно-исполнительное право
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
			Государственная итоговая аттестация
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Международное право	Налоговое право
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Арбитражный процесс	Криминология
		Экологическое право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовное право	Адвокатура и нотариат
		Уголовный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
	Семейное и	Обеспечение прав граждан	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			наследственное право
		Таможенное право	Уголовно-исполнительное право
		Жилищное право	Государственная итоговая аттестация
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Трудовое право	Предпринимательское право	Криминалистика
	Гражданское право	Гражданский процесс	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Арбитражный процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Уголовный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Таможенное право	Уголовно-исполнительное право
			Государственная итоговая аттестация
ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Международное право	Судебная медицина и психиатрия
		Гражданский процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Арбитражный процесс	Государственная итоговая аттестация
		Уголовное право	
		Уголовный процесс	
		Таможенное право	
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Гражданское право	Международное частное право	Криминология
	Правоохранительные и судебные органы	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Уголовный процесс	Государственная итоговая аттестация

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			аттестация
		Семейное и наследственное право	
		Таможенное право	
	Жилищное право		
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Арбитражный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
			Государственная итоговая аттестация

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЭКЗАМЕН

Электронное тестирование

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации составляют	
	федеральные суды общей юрисдикции и суды общей юрисдикции субъектов РФ (мировые судьи)

	только федеральные суды (районные суды, городские суды, межрайонные суды и другие)
	только суды субъектов РФ (мировые судьи)
	федеральные суды (районные суды и другие), суды субъектов РФ (мировые судьи), третейские суды

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

К функциональным принципам гражданского процессуального права относится принцип	
	диспозитивности
	независимости судей
	равенства всех перед законом и судом
	назначаемости судей на должность

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Подсудность гражданских дел судам определенного уровня судебной системы называется подсудностью	
	родовой
	договорной
	территориальной
	по выбору истца (альтернативной)

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

К лицам, содействующим осуществлению правосудия, относится	
	свидетель
	третье лицо
	прокурор
	заявитель по делам особого производства

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1

Судья не может рассматривать дело и подлежит отводу, если он:	
	при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика
	является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей
	лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности
	принимал меры по обеспечению иска

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

Процессуальное соучастие допускается, если:	
	предметом спора являются общие права или обязанности нескольких истцов или ответчиков
	права и обязанности нескольких истцов и ответчиков имеют одно основание

	предметом спора являются однородные права и обязанности
	только участниками споров являются родственники

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	1

Не могут быть представителями в суде, за исключением случаев участия их в процессе в качестве представителей соответствующих органов или законных представителей:

	судьи
	следователи
	прокуроры
	лица, не имеющие юридического образования

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1

Судья принимает встречный иск в случае, если:

	встречное требование направлено к зачету первоначального требования
	удовлетворение встречного иска исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска
	между встречным и первоначальным исками имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению споров
	встречный иск изменяет первоначальный иск

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями

Прямые доказательства	доказательства, в которых содержание имеет однозначную связь с доказываемым фактом
Косвенные доказательства	доказательства, содержание которых имеет с доказываемым фактом многозначную связь
Первоначальные (первоисточники) доказательства	доказательства, которые формируются в результате непосредственного воздействия искомого факта на носителя информации
Производные (копии) доказательства	доказательства, содержание которых воспроизводят сведения, полученные из других источников

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями

Комплексная экспертиза	экспертиза, проводимая не менее чем двумя экспертами разных специальностей
Комиссионная экспертиза	экспертиза, проводимая не менее чем двумя экспертами одной специальности
Дополнительная экспертиза	экспертиза, назначаемая в случаях недостаточной ясности или неполноты заключения эксперта
Повторная экспертиза	экспертиза, назначаемая в связи с возникшими сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения, наличием противоречий в заключениях нескольких экспертов

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Процессуальное соучастие	участие в одном и том же процессе нескольких истцов или нескольких ответчиков, требования или обязанности которых не исключают друг друга
Активное соучастие	предъявление иска несколькими соистцами к одному ответчику
Пассивное соучастие	предъявление иска одним истцом к нескольким ответчикам
Смешанное соучастие	предъявление иска несколькими соистцами к нескольким ответчикам

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Встречный иск	материально-правовое требование ответчика к истцу, заявленное для совместного рассмотрения с первоначальным иском
Иск о присуждении (исполнительный)	иск, процессуальной целью предъявления которого является присуждение ответчика к совершению определенных действий или воздержанию от их совершения
Иск о признании (установительный)	иск, процессуальной целью предъявления которого является установление наличия или отсутствия спорного права

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Мировые судьи входят в систему судов общей юрисдикции _____

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Всех участников гражданского процесса можно разделить на три группы: 1) _____; 2) лица, участвующие в деле; 3) лица, содействующие осуществлению правосудия суд
--

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Способность иметь процессуальные права и нести процессуальные обязанности – гражданская процессуальная правоспособность _____

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

Замена стороны или третьего лица правопреемником – это процессуальное _____
 правопреемство

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	5
Вес	1

Расположите суды, входящие в систему судов общей юрисдикции, в иерархической последовательности, начиная с высшего звена судебной системы:

Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов

Районные суды

Мировые судьи

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	5
Вес	1

Расположите нормативные правовые акты, регулирующие порядок деятельности мировых судей, в иерархической последовательности по юридической силе, начиная с нормативных правовых актов наибольшей юридической силы

Конституция РФ

Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»

Закон г. Москвы «О мировых судьях в городе Москве»

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения^

А) В соответствии с принципом непосредственности суд должен основывать свое решение по делу исключительно на доказательствах, проверенных и исследованных в заседании суда.

В) В соответствии с принципом непрерывности судебное заседание по каждому делу происходит непрерывно, за исключением времени, назначенного для отдыха

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения:

А) Продление процессуального срока означает назначение дополнительного периода времени для совершения процессуального действия.

В) Восстановление процессуального срока означает совершение того процессуального действия, срок совершения которого пропущен

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения:
 А) Лица, участвующие в деле в судах общей юрисдикции, извещаются о времени и месте судебного заседания или совершения отдельных процессуальных действий судебными повестками.
 В) Лица, участвующие в деле в судах общей юрисдикции, извещаются о времени и месте судебного заседания или совершения отдельных процессуальных действий распоряжениями судьи
 Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения:
 А) Мерой по обеспечению иска может быть наложение ареста на имущество, принадлежащее ответчику и находящееся у него или других лиц.
 В) Мерой по обеспечению иска может быть запрещение ответчику совершать определенные действия
 Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Суд выносит определение об оставлении заявления без движения в случае
 несоблюдения формы и содержания искового заявления
 пропуска срока на предъявление искового заявления
 большой загруженности суда
 если исковое заявление подано недееспособным лицом

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Особое производство характеризуется
 отсутствием спора о праве и сторон
 особым составом суда
 освобождением от уплаты государственной пошлины
 обязательным участием прокурора

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	2
Вес	1

Дела особого производства рассматриваются и разрешаются судом	
	по общим правилам искового производства с особенностями, установленными главами 27 - 38 ГПК РФ.
	с участием заявителей и других заинтересованных лиц.
	с участием истца и ответчика.
	по правилам приказного производства с особенностями, установленными главами 27 - 38 ГПК РФ.

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	2
Вес	1

Судебный приказ выдается, если:	
	требование основано на нотариально удостоверенной сделке
	требование основано на сделке, совершенной в простой письменной форме
	заявлено требование об установлении фактов, имеющих юридическое значение
	заявлено требование о признании гражданина недееспособным

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Судебный приказ	судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, предусмотренным ст. 122 ГПК РФ, если размер денежных сумм, подлежащих взысканию, или стоимость движимого имущества, подлежащего истребованию, не превышает 500 тыс. рублей
Решение суда	постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу
Определение суда	судебное постановление, которым дело не разрешается по существу
Заочное решение	решение, принимаемое судом в порядке заочного производства

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Отказ в принятии искового заявления	препятствует повторному обращению заявителя в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям
Возвращение искового заявления	не препятствует повторному обращению истца в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям, если истцом будет устранено допущенное нарушение
Оставление искового заявления без движения	в случае, если заявитель в установленный срок выполнит указания судьи, перечисленные в определении, заявление считается поданным в день

	первоначального представления его в суд; в противном случае заявление считается не поданным и возвращается заявителю со всеми приложенными к нему документами
--	---

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

Часть решения, содержащая выводы суда об удовлетворении иска либо об отказе в удовлетворении иска полностью или в части, указание на распределение судебных расходов, срок и порядок обжалования решения суда, - _____ часть решения суда резолютивная

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

Часть судебного заседания, состоящая из речей лиц, участвующих в деле, и их представителей - судебные прения
--

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	5
Вес	1

Расположите в последовательности части судебного заседания
Подготовительная часть
Рассмотрение дела по существу
Судебные прения
Постановление и оглашение решения

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения: А) Предварительное судебное заседание назначается в стадии судебного разбирательства. В) Предварительное судебное заседание назначается в стадии подготовки дела к судебному разбирательству Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения: А) Дела об усыновлении (удочерении) ребенка рассматриваются в порядке особого производства. В) Дела об усыновлении (удочерении) ребенка рассматриваются в порядке искового производства. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да

	A – нет, B – нет
	A – нет, B – да

ПРОИЗВОДСТВО ПО ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Судебные постановления могут быть обжалованы в суд кассационной инстанции со дня их вступления в законную силу в течение

	шести месяцев
	семи дней
	месяца
	десяти дней

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Судебные постановления могут быть обжалованы в порядке надзора со дня их вступления в законную силу в течение

	трех месяцев
	десяти дней
	месяца
	шести месяцев

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	2
Вес	1

Средствами возбуждения апелляционного производства в судах общей юрисдикции являются:

	апелляционная жалоба
	апелляционное представление
	протест прокурора
	апелляционное заявление

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

Надзорные жалоба, представление подаются непосредственно в _____ Суд Российской Федерации

Верховный

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями

По результатам рассмотрения апелляционных жалобы, представления суд апелляционной инстанции выносит	апелляционное определение
---	---------------------------

По результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления суд кассационной инстанции принимает (выносит)	постановление и определение
По результатам рассмотрения надзорных жалобы, представления Президиум Верховного Суда РФ принимает	постановление
По результатам рассмотрения заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам суд выносит	определение

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке	1) неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела; 2) недоказанность установленных судом первой инстанции обстоятельств, имеющих значение для дела; 3) несоответствие выводов суда первой инстанции, изложенных в решении суда, обстоятельствам дела; 4) нарушение или неправильное применение норм материального права или норм процессуального права
Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке	существенные нарушения норм материального права или норм процессуального права, которые повлияли на исход дела и без устранения которых невозможны восстановление и защита нарушенных прав, свобод и законных интересов, а также защита охраняемых законом публичных интересов
Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора	нарушение обжалуемым судебным постановлением: 1) прав и свобод человека и гражданина, гарантированных Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами РФ; 2) прав и законных интересов неопределенного круга лиц или иных публичных интересов; 3) единообразия в толковании и применении судами норм права
Основания для пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	1) вновь открывшиеся обстоятельства; 2) новые обстоятельства

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

Форма обращения в суд апелляционной инстанции прокурора при обжаловании решений суда первой инстанции - <u>апелляционное</u> представление

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

Совокупность процессуальных отношений, возникающих и развивающихся между судом кассационной инстанции и лицами, участвующими в деле, с целью проверки законности вступивших в законную силу судебных постановлений - <u>_____</u> производство
--

кассационное

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

Юридические факты, возникшие после принятия судебного постановления и имеющие существенное значение для правильного разрешения дела, - _____ обстоятельства
новые

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	5
Вес	1

Расположите последовательно положения, которые согласно ГПК РФ должна содержать апелляционная жалоба:

Наименование суда, в который подаются апелляционные жалоба, представление

Наименование лица, подающего жалобу, представление, его место жительства или место нахождения

Указание на решение суда, которое обжалуется

Требования лица, подающего жалобу, или требования прокурора, приносящего представление, а также основания, по которым они считают решение суда неправильным

Основания, по которым считается решение неправильным

Перечень прилагаемых к жалобе представленных документов

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения:

А) Председатель Верховного Суда Российской Федерации, заместитель Председателя Верховного Суда Российской Федерации в случае истребования дела с учетом его сложности могут продлить срок рассмотрения надзорных жалобы, представления, но не более чем на три месяца.

В) Судья Верховного Суда Российской Федерации вместе с вынесенным им определением передает надзорные жалобу, представление и дело в Президиум Верховного Суда Российской Федерации

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения:

А) К вновь открывшимся обстоятельствам относятся существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю.

В) К новым обстоятельствам относится отмена судебного постановления суда общей юрисдикции или арбитражного суда либо постановления государственного органа или органа местного самоуправления, послуживших основанием для принятия судебного постановления по данному делу

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да

ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Исполнительный лист, выданный до вступления в законную силу судебного постановления, за исключением случаев немедленного исполнения

	является ничтожным и подлежит отзыву судом, вынесшим судебное постановление
	является оспоримым; оспаривание осуществляется в исковом производстве
	подлежит исполнению
	подлежит исполнению после подтверждения судом

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Исполнительные листы, выдаваемые на основании судебных актов, за исключением исполнительных листов, указанных в законе, могут быть предъявлены к исполнению со дня вступления судебного акта в законную силу в течение

	3 лет
	6 месяцев
	1 года
	10 лет

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	2
Вес	1

Формами окончания исполнительного производства без реального исполнения являются:

	прекращение исполнительного производства
	возвращение исполнительного документа
	приостановление исполнительного производства
	отложение исполнительных действий

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	2
Вес	1

Мерами принудительного исполнения являются:

	обращение взыскания на имущество должника, в том числе на денежные средства и ценные бумаги
	принудительное вселение взыскателя в жилое помещение
	оценка имущества
	розыск должника, его имущества, розыск ребенка судебным приставом-исполнителем самостоятельно или с привлечением органов внутренних дел

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями

Исполнительные листы, выдаваемые на	3-х лет со дня вступления судебного акта в законную
-------------------------------------	---

основании судебных актов, за исключением исполнительных листов, указанных в законе, могут быть предъявлены к исполнению в течение	силу
Судебные приказы могут быть предъявлены к исполнению в течение	3-х лет со дня их выдачи
Удостоверения, выдаваемые комиссиями по трудовым спорам, могут быть предъявлены к исполнению в течение	3-х месяцев со дня их выдачи
Судебные акты, акты других органов и должностных лиц по делам об административных правонарушениях могут быть предъявлены к исполнению в течение	2-х лет со дня их вступления в законную силу

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Определите роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.

Вариант 2

Определите источники гражданского процессуального права и оцените социальную значимость для своей будущей профессиональной деятельности.

Вариант 3

Перечислите виды гражданского судопроизводства.

Вариант 4

Определите проблему классификации принципов гражданского процессуального права.

Вариант 5

На основе изучения дополнительной учебной литературы назовите отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Вариант 6

На основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы назовите правовые последствия вступления судебного решения в законную силу.

Вариант 7

Используя навыки правового мышления охарактеризуйте процессуальные действия сторон и судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Вариант 8

Используя навыки правового мышления охарактеризуйте процессуальные права и обязанности прокурора.

Вариант 9

В точном соответствии с действующим законодательством назовите процессуальный порядок рассмотрения дел об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).

Вариант 10

В точном соответствии с действующим законодательством охарактеризуйте полномочия суда второй инстанции.

Вариант 11

Выразите свое мнение о применении нормативных правовых актов в сфере обжалования заочного решения суда.

Вариант 12

Дайте толкование правовых норм, устанавливающих порядок вступления в процесс правопреемника.

Вариант 13

Разработайте для самостоятельной изучения задания на тему «исковое производство».

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-14; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способность работать на благо общества и государства; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владение навыками подготовки юридических документов; готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способность толковать нормативные правовые акты; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности формируются в ходе изучения следующих разделов дисциплины: «Общие положения. Понятие и сущность гражданского процесса»; «Производство в суде первой инстанции»; «Производство по пересмотру судебных постановлений»; «Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц»; «Арбитражный процесс. Третейское судопроизводство»; «Правовые основы построения и деятельности нотариата». В результате обучающийся должен *знать* - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса; порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел судами общей юрисдикции, принудительного исполнения судебных актов и актов других органов, особенности правового положения арбитражных и третейских судов и порядка рассмотрения дел указанными судами, сферу деятельности нотариата. *уметь* оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять законы и другие нормативные правовые акты, анализировать судебную практику, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; *владеть* юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; терминологией и основными понятиями, используемыми при изучении данной дисциплины; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа юридической практики.

Этапы формирования компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-14; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены в п. 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка *«отлично»* выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

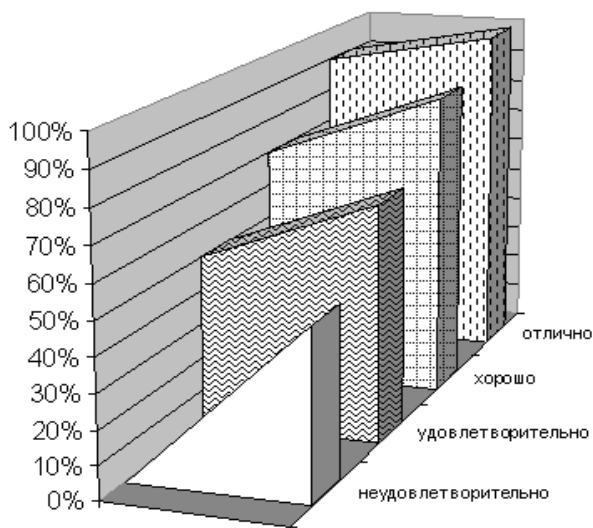
Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».

4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Международные правовые акты

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ETS № 5) (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (ред. от 13.05.2004) [Текст] // Бюллетень международных договоров. 2001. № 3. С. 3–44.
2. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (Заключена в г. Гааге 05.10.1961) (по состоянию на 05.09.2016) [Текст] // Бюллетень международных договоров. 1993. № 6. Вступила в силу для России 31.05.1992.

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - Ст. 4398.
2. **О судебной системе Российской Федерации** [Текст] : Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. **О Конституционном Суде Российской Федерации** [Текст] : Федеральный конституционный закон от 24 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 14.12.2015) // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
4. **О Верховном Суде Российской Федерации** [Текст]: Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) // СЗ РФ. –2014. – № 6. –Ст. 550.
5. **О судах общей юрисдикции в Российской Федерации** [Текст]: Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014)// СЗ РФ. –2011. – № 7. –Ст. 898.
6. **Об арбитражных судах в Российской Федерации** [Текст]: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) //СЗ РФ. 1995. № 18. – Ст. 1589.
7. **О военных судах Российской Федерации** [Текст]: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) //СЗ РФ. –1999. – № 26. –Ст. 3170.
8. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
9. **Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации** от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 19.12.2016) //СЗ РФ. –2002. – № 30. – Ст. 3012.
10. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате[Текст]: (утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. № 4462-1) (ред. от 03.07.2016) //Российская газета. –13.03.1993. – № 49.
11. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации[Текст]: Федеральный закон от 29 декабря 2015 № 382-ФЗ //СЗ РФ. –2016. –№ 1 (часть I). –Ст. 2.
12. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (ред. от 03.07.2016) // Российская газета. –29.07.1992. – № 170
13. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (ред. от 05.04.2016 г.)// СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.

14. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ (ред. от 05.04.2016) // СЗ РФ. – 2000. – № 1 (часть I). – Ст. 1.

15. О мировых судьях в городе Москве [Текст]: Закон г. Москвы от 31 мая 2000 г. № 15 (с изм. от 24 июня 2015 г.)// Вестник Мэрии Москвы. – 2000. – № 15.

Основная учебная

1. **Волкова, Н. А.** Общие положения. Понятие и сущность гражданского процесса [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Борякова, С. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>.

2. **Волкова, Н. А.** Производство в суде первой инстанции [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Борякова, С. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>.

3. **Волкова, Н. А.** Производство по пересмотру судебных постановлений [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Борякова, С. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>.

4. **Волкова, Н. А.** Исполнительное производство [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Борякова, С. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>.

5. Волкова, Н. А. Производство по делам с участием иностранных лиц [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Борякова, С. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>

6. Волкова, Н. А. Арбитражный процесс. Третейское судопроизводство [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Борякова, С. А. - 2013. - <http://lib.muh.ru>

Дополнительная

1. **Кузнецов, А.Н.** Гражданское право и гражданский процесс (консультационные материалы для подготовки к экзаменам) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н., ред. Алексеев Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 486 с.— <http://www.iprbookshop.ru/15828>.— ЭБС «IPRbooks».

2. **Воронцова, И.В.** Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронцова И.В., Смушкин А.Б., Соловьева Т.В., Суркова Т.В., Черникова О.С., ред. Воронцова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 339 с.— <http://www.iprbookshop.ru/16472>.— ЭБС «IPRbooks».

3. **Щербачева Л.В.** Правовые основы построения и деятельности нотариата [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Щербачева Л.В. - 2015. - <http://lib.muh.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

www.consultant.ru/online/

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Гражданский процесс»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Гражданский процесс» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективный тренинг, коллективный тренинг (ситуационный анализ), модульное тестирование, устный доклад, вебинар, ассессинг устного выступления, мониторинг работы с текстами по дисциплине «Гражданский процесс», дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Гражданский процесс» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 12 ч., штудирование 40 ч., модульное тестирование -12 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 24 ч. слайд-лекции – 14 ч.

по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 12 ч., штудирование 64 ч., модульное тестирование -12 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 48 ч. слайд-лекции – 14 ч.

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 12 ч., штудирование 76 ч., модульное тестирование -12 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 67 ч. слайд-лекции – 14 ч.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), коллективный тренинг (ситуационный анализ), устный доклад, вебинар, ассессинг устного выступления, модульное тестирование) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (4213.01.01;ПУ.01;1; 4213.02.01;ПУ.01;1; 4213.03.01;ПУ.01;1; 4213.04.01;ПУ.01;1); работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд лекции 1393.01.01;СЛ.01;1; 1393.02.01;СЛ.01;1; 1393.03.01;СЛ.01;1; 1393.02.01;СЛ.01;1; 1393.02.01;СЛ.02;1; 1393.02.01;СЛ.03;1; 1393.03.01;СЛ.02;1; 1393.03.01;СЛ.03;1).

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Общие положения. Понятие и сущность гражданского процесса»

1. Право на судебную защиту.
2. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве.
3. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
7. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
8. Подведомственность дел особого производства.
9. Подсудность гражданских дел
10. Порядок передачи дела в другой суд.
11. Процессуальное соучастие.
12. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.
13. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

14. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций или граждан, обращающихся в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц..
15. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
16. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
17. Защита интересов ответчика.
18. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
19. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.
20. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.
21. Заключение эксперта, его содержание.
22. Процессуальные права и обязанности экспертов.
23. Дополнительная и повторная экспертизы
24. Виды процессуальных сроков.
25. Судебные расходы

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Производство в суде первой инстанции»

1. Исковое заявление и его реквизиты.
2. Принятие искового заявления.
3. Процессуальные действия сторон и судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
4. Соединение и разъединение исковых требований.
5. Предварительное судебное заседание.
6. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).
7. Разбирательство дела по существу.
8. Судебные прения.
9. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
10. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечания на протокол.
11. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
12. Основания прекращения производства по делу.
13. Содержание решения (его составные части).
14. Немедленное исполнение решения (виды и основания).
15. Понятие судебного приказа и приказного производства
16. Требования, по которым выдается судебный приказ.
17. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения.
18. Полномочия суда при пересмотре заочного решения.
19. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
20. Особенности производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
21. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
22. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
23. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
24. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
25. Порядок рассмотрения дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по третьей теме (разделу) «Производство по пересмотру судебных постановлений»

1. Сущность апелляционного производства.
2. Объекты апелляционного обжалования.
3. Реализация права на апелляцию.
4. Содержание апелляционной жалобы, представления.
5. Порядок и срок подачи апелляционных жалобы, представления.
6. Основания для оставления апелляционных жалобы, представления без движения и их возвращения.
7. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
8. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
9. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
10. Обжалование определений суда первой инстанции

11. Сущность и значение стадии кассационного обжалования.
12. Право кассационного обжалования.
13. Объекты кассационного обжалования.
14. Порядок и срок кассационного обжалования.
15. Содержание кассационной жалобы, представления.
16. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу
17. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления.
18. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке
19. Понятие и порядок пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
20. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления.
21. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора
22. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.
23. Понятие и порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
24. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
25. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по четвертой теме (разделу) «Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц»

1. Правовая природа исполнительного производства.
2. Законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве.
3. Задачи и принципы исполнительного производства
4. Участники исполнительного производства.
5. Органы принудительного исполнения.
6. Суд (судья) в исполнительном производстве.
7. Виды исполнительных документов и их правовое значение.
8. Порядок выдачи исполнительного листа.
9. Исполнительные действия (понятие, виды).
10. Исполнительный розыск.
11. Временные ограничения на выезд должника из Российской Федерации и временные ограничения на пользование должником специальным правом.
12. Меры принудительного исполнения (понятие, виды).
13. Общие правила исполнительного производства.
14. Назначение срока для добровольного исполнения.
15. Время производства исполнительных действий.
16. Приостановление и прекращение исполнительного производства.
17. Выявление и арест имущества должника.
18. Обращение взыскания на имущество должника.
19. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника-гражданина.
20. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.
21. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.
22. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах.
23. Распределение взысканных денежных средств и очередность удовлетворения требований взыскателей.
24. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.
25. Ответственность за нарушение законодательства РФ об исполнительном производстве.
26. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
27. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства.
28. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации.
29. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет.
30. Подсудность гражданских дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.
31. Общее правило подсудности дел с участием иностранных лиц судам общей юрисдикции в Российской Федерации.
32. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц.
33. Договорная подсудность дел с участием иностранных лиц.

34. Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом.
35. Судебные поручения.
36. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств.
37. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
38. Срок предъявления решения иностранного суда к принудительному исполнению.
39. Понятие признания решений иностранных судов. Заявление возражений относительно признания решения.
40. Основания для отказа в принудительном исполнении решения иностранного суда.
41. Основания для отказа в признании решения иностранного суда.
42. Основания для отказа в признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей).
43. Особенности производства по делам с участием иностранного государства.
44. Подведомственность и подсудность гражданских дел с участием иностранного государства.
45. Юрисдикционные иммунитеты иностранного государства и его имущества
46. Процессуальные права и обязанности иностранного государства.
47. Представительство иностранного государства в гражданском процессе.
48. Применение принципа взаимности при рассмотрении дел с участием иностранного государства.
49. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека.
50. Общая характеристика зарубежного гражданского процесса.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по пятой теме (разделу) «Арбитражный процесс. Третейское судопроизводство»

1. Система и состав арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Источники арбитражного процессуального права.
3. Подведомственность дел арбитражному суду.
4. Подсудность дел арбитражным судам.
5. Участники арбитражного процесса.
6. Стороны в арбитражном процессе.
7. Представительство в арбитражном суде.
8. Доказательства в арбитражном процессе.
9. Судебные расходы в арбитражном процессе.
10. Состав лиц, участвующих в деле, в арбитражном процессе.
11. Форма и содержание искового заявления
12. Судебное разбирательство в арбитражном суде.
13. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
14. Приказное производство в арбитражном суде.
15. Судебные акты арбитражного суда.
16. Проверка законности и обоснованности решений арбитражного суда.
17. Третейские суды (понятие, виды, история становления).
18. Законодательство об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации.
19. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.
20. Арбитражное соглашение.
21. Ведение арбитража (третейское разбирательство).
22. Принципы арбитража.
23. Принятие арбитражного решения и прекращение арбитража. Оспаривание и приведение в исполнение арбитражного решения.
24. Образование и деятельность постоянно действующих арбитражных учреждений в Российской Федерации.
25. Международный коммерческий арбитраж.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по шестой теме (разделу) «Правовые основы построения и деятельности нотариата»

1. Понятие нотариата и его задачи.
2. Лица, совершающие нотариальные действия
3. Требования к лицу, претендующему на должность нотариуса
4. Квалификационный экзамен. Квалификационная и апелляционная комиссии
5. Гарантии нотариальной деятельности. Ограничения в деятельности нотариуса.
6. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.
7. Права и обязанности нотариуса.
8. Ответственность нотариуса. Страхование деятельности нотариуса, занимающегося частной практикой.

9. Контроль за деятельностью нотариусов
10. Оплата нотариальных действий и других услуг
11. Правовой статус нотариальной палаты. Федеральная нотариальная палата.
12. Единая информационная система нотариата).
13. Основные правила совершения нотариальных действий
14. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки и иных документов.
15. Совершение нотариальных действий в электронной форме.
16. Требования к документам, представляемым для совершения нотариального действия.
17. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами.
18. Нотариальные действия, совершаемые главами местных администраций и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления.
19. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации.
20. Удостоверение сделок.
21. Принятие мер к охране наследственного имущества. Выдача свидетельств о праве на наследство.
22. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества.
23. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Удостоверение фактов. Передача заявлений физических и юридических лиц.
24. Совершение исполнительных надписей. Совершение протестов векселей, предъявление чеков к платежу и удостоверение неоплаты чеков.
25. Принятие на хранение документов. Обеспечение доказательств.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо написать реферат, а затем принять участие в ассессинге письменной работы.

Темы реферата по первой теме (разделу)

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по второй теме (разделу)

1. Цель и задачи подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
2. Содержание подготовительных действий: процессуальные действия сторон, судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.
3. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
4. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
5. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.
6. Правовая природа судебного приказа и его форма.
7. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
8. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол.
9. История развития приказного производства.
10. Условия, допускающие заочное производство.
11. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения заявления об отводе).
12. Порядок рассмотрения дел особого производства.
13. Судебный порядок объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
14. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.
15. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.
16. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
17. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
18. Порядок вынесения определений, их содержание и форма.
19. Немедленное исполнение решения (виды и основания).
20. Пересмотр заочного решения: порядок и основания.
21. Тенденции в развитии правового регулирования производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
22. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов.
23. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
24. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя и ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
25. Законная сила судебного решения и его правовые последствия

26. Понятие и сущность особого производства.
27. Участники судебного разбирательства.
28. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.
29. Форма и содержание искового заявления.
30. Понятие и виды судебных постановлений.

Темы устного доклада по третьей теме (разделу)

1. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора.
2. Определение суда о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений.
3. Содержание кассационной жалобы, представления.
4. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
5. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
6. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
7. Рассмотрение дела судом надзорной инстанции, его полномочия.
8. Порядок и сроки обжалования кассационной жалобы, представления.
9. Исторические формы пересмотра решений суда первой инстанции.
10. Пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
11. Порядок возбуждения надзорного производства.
12. Частные определения кассационной инстанции.
13. Истребование дел в суд надзорной инстанции.
14. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
15. Полномочия суда апелляционной инстанции.
16. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам.
17. Суды, имеющие полномочия рассматривать дела в порядке надзора.
18. Возвращение кассационной жалобы лицу, её подавшему, кассационного представления – прокурору.
19. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.
20. Объекты апелляционного обжалования.
21. Определение суда второй инстанции, его значение и содержание.
22. Апелляционная жалоба, представление, их реквизиты.
23. Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
24. Сущность, основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
25. Постановления суда апелляционной инстанции.
26. Сущность и значение стадии кассационного обжалования.
27. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
28. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства.
29. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
30. Реализация права на апелляцию.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устное эссе, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного эссе по четвертой теме (разделу)

1. Имущество, свободное от взысканий.
2. Обращение взыскания на вклады граждан.
3. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у других лиц.
4. Выявление и арест имущества должника.
5. Обращение взыскания на заработную плату, пенсию и стипендию должника.
6. Особенности исполнения отдельных актов судебных и несудебных органов.
7. Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей.
8. Распределение взысканных сумм между взыскателями.
9. Нормативные требования к содержанию исполнительных актов.
10. Порядок возбуждения приостановления и прекращения исполнительного производства.
11. Возвращение исполнительного документа взыскателю.
12. Время производства исполнительных действий.
13. Назначение срока для добровольного исполнения.
14. Обращение исполнительного документа к взысканию.
15. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

16. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению.
17. Порядок выдачи исполнительного листа.
18. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения).
19. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.
20. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности.
21. Роль суда в исполнительном производстве.
22. Субъекты исполнительного производства, их общая характеристика.
23. Органы принудительного исполнения.
24. Правовое регулирование исполнительного производства.
25. Гарантии законности в исполнительном производстве.
26. Значение принудительного исполнения постановлений.
27. Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса.
28. Дубликат исполнительного документа.
29. Место исполнительного производства в системе гражданского процессуального права.
30. Исполнительные документы: понятие, виды.

Темы устного эссе по шестой теме (разделу)

1. Развитие института нотариусов в странах романо-германской правовой системы.
2. Становление и развитие института нотариусов в России на рубеже XIX и XX веков.
3. Совершение нотариальных действий в консульских организациях.
4. Срок стажировки лиц, имеющих стаж работы по юридической специальности, для назначения нотариусом.
5. Совершение нотариальных действий в местностях, где отсутствуют нотариусы.
6. Принятие нотариусом в депозит денежных средств и ценных бумаг.
7. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.
8. Нотариальная палата: функции и полномочия.
9. Высший орган нотариальной палаты.
10. Круг, лиц имеющих право подачи жалобы на отказ действий нотариуса.
11. Нотариальные действия по удостоверению бесспорного права.
12. Применение законодательства о нотариате к иностранным гражданам.
13. Установление личности, проверка правоспособности, дееспособности и подлинности подписи лиц, обратившихся за совершением нотариальных действий.
14. Подсудность и порядок рассмотрения дел об обжаловании незаконных действий нотариуса.
15. Разграничение между нотариальными органами.
16. Нотариальные действия и правила их совершения нотариусом.
17. Квалификационные комиссии по приему экзаменов у лиц, прошедших стажировку для занятия нотариальной деятельностью.
18. Роль Министерства юстиции РФ в контроле за деятельностью нотариусов.
19. Финансовое обеспечение деятельности нотариуса.
20. Оплата нотариальных услуг по соглашению сторон.
21. Совершение нотариусом исполнительных надписей.
22. Гарантии защиты интересов лиц, которым отказано в совершении нотариальных действий.
23. Требования к документам, предъявляемым нотариусу.
24. Принципы деятельности нотариата.
25. Роль нотариуса при обеспечении исполнения обязательств.
26. Основные черты нотариального производства.
27. Законодательство Российской Федерации о нотариате.
28. Понятие и значение нотариата.
29. Международные договоры в нотариальной практике.
30. Нотариальные действия и правила их совершения нотариусами.
31. Функции нотариата.
32. Лицензирование нотариальной деятельности.
33. Нотариусы, их права и обязанности.
34. Деятельность нотариусов, занимающихся частной практикой.
35. Гарантии нотариальной деятельности.
36. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.
37. Виды органов, уполномоченных совершать нотариальные действия.
38. Компетенция органов исполнительной власти, местной администрации по совершению нотариальных действий.
39. Назначение на должности стажера и помощника нотариуса в государственной нотариальной конторе.
40. Ответственность лица, замещающего нотариуса, занимающегося частной практикой, и оплата его труда.
41. Деятельность нотариусов в государственной нотариальной конторе.

42. Компетенция консульских учреждений за границей по совершению нотариальных действий.
43. Полномочия лица, замещающего нотариуса, занимающегося частной практикой.
44. Нотариальный округ.
45. Установление личности, проверка правоспособности, дееспособности обратившихся за совершением нотариальных действий.
46. Применение норм общего порядка совершения нотариальных действий.
47. Органы нотариальной палаты и их полномочия.
48. Федеральная нотариальная палата и ее полномочия.
49. Регистрация нотариальных действий.
50. Хранение дел в нотариальной конторе и нотариусом, занимающимся частной практикой.
51. Выдача дубликатов нотариально удостоверенных документов.
52. Порядок ведения дел в нотариальной конторе и нотариусом, занимающимся частной практикой.
53. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе по совместному заявлению супругов.
54. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке.
55. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них.
56. Удостоверение фактов.
57. Гражданско-правовая природа завещания.
58. Исчисление и уплата налога на имущество, переходящее в порядке наследования или дарения.
59. Удостоверение доверенности.
60. Выдача свидетельства о праве на наследство.
61. Нотариальное удостоверение завещания.
62. Удостоверение завещаний.
63. Правовое положение иностранных граждан и организаций.
64. Принятие мер к охране наследственного имущества.
65. Особенности совершения нотариальных действий в международном обороте.
66. Принятие нотариусом документов, составленных за границей.
67. Взаимоотношения нотариуса с органами юстиции других государств.
68. Этические правила поведения нотариусов.
69. Обжалование действий нотариуса.
70. Правовой статус нотариусов в зарубежных странах.
71. Исторические предпосылки зарождения нотариальной деятельности.
72. Основы построения нотариата (организационно-структурное построение нотариата).
73. Развитие института нотариусов в странах романо-германской правовой системы.
74. Язык нотариального делопроизводства, понятие нотариального округа (территории), деятельности нотариуса.
75. Отложение нотариального действия.
76. Присяга нотариуса и ее юридическое значение.
77. Членские взносы и другие платежи членов нотариальной палаты.
78. Латинский нотариат.
79. Характерные черты института нотариусов в странах англо-американской правовой системы.
80. Ограничения права совершения нотариальных действий.
81. Органы Федеральной нотариальной палаты.
82. Совершение удостоверительной надписи.
83. История развития нотариата в России.
84. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов.
85. Обязанность нотариусов представлять сведения нотариальной палате.
86. Органы нотариальной палаты.
87. Становление советского нотариата.
88. Порядок ведения дел в нотариальной конторе.
89. Роль нотариата в Российской Федерации.
90. Оплата нотариальных действий и других услуг.
91. Проверка дееспособности гражданина и правоспособности юридического лица.
92. Регистрация нотариальных действий.
93. Исторический аспект зарождения нотариата в Древней Руси.
94. Страхование деятельности нотариуса, занимающегося частной практикой.
95. Становление и развитие института нотариусов в России на рубеже XIX и XX веков.
96. Полномочия органов, которые входят в систему нотариата.
97. Понятие нотариального делопроизводства.
98. Принципы латинского нотариата.
99. Правовое положение нотариата в Российской Федерации.
100. Выдача дубликатов нотариально удостоверенных документов.
101. Ограничение деятельности нотариуса.
102. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.

103. Место совершения нотариальных действий
104. Гарантии защиты интересов лиц, которым отказано в совершении нотариальных действий.
105. Освобождение от уплаты госпошлины за совершение нотариальных действий.
106. Роль нотариуса при обеспечении исполнения обязательств.
107. Разграничение полномочий между нотариальными органами.
108. Личная печать нотариуса, штампы, бланки.
109. Компетенция медицинских учреждений по совершению нотариальных действий.
110. Полномочия капитана судна по совершению нотариальных действий.

Темы устного доклада по пятой теме (разделу)

1. Понятие, предмет, принципы арбитражного процессуального права.
2. Задачи и цель арбитражного судопроизводства.
3. Принцип законности в арбитражном процессе.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Применение норм иностранного права.
6. Судебные акты арбитражного суда.
7. Стадии арбитражного процесса.
8. Состав арбитражного суда.
9. Участники арбитражного процесса.
10. Основания отвода участников арбитражного процесса.
11. Понятие подведомственности, подведомственность дел арбитражному суду.
12. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений.
13. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.
14. Понятие подсудности и ее виды.
15. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.
16. Подсудность дел арбитражным судам.
17. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
18. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность.
19. Процессуальное соучастие.
20. Замена ненадлежащего ответчика.
21. Процессуальное правопреемство.
22. Третьи лица в арбитражном процессе.
23. Участие прокурора в арбитражном процессе.
24. Представительство в арбитражном суде.
25. Оформление и подтверждение полномочий представителя.
26. Понятие доказательств.
27. Обязанность доказывания.
28. Оценка доказательств.
29. Виды доказательств.
30. Обеспечительные меры арбитражного суда
31. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
32. Правовое регулирование третейского судопроизводства.
33. Форма и содержание третейского соглашения.
34. Понятие и виды судебных расходов.
35. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
36. Установление и исчисление процессуальных сроков.
37. Последствия пропуска процессуальных сроков.
38. Судебные штрафы.
39. Судебные извещения.
40. Прекращение полномочий третейских судей
41. Примирительные процедуры. Мирное соглашение
42. Судебное разбирательство. Значение данной стадии.
43. Порядок рассмотрения споров в третейском суде.
44. Содержание решения третейского суда.
45. Приостановление, перерыв, восстановление, продление процессуальных сроков.
46. Содержание и составные части решения арбитражного суда.
47. Вступление в законную силу решения арбитражного суда.
48. Определение арбитражного суда.
49. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
50. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

51. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
52. Понятие третейского разбирательства.
53. Порядок оспаривания решений третейских судов.
54. Производство по делам с участием иностранных лиц.
55. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции
56. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
57. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
58. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
59. Исполнение судебных актов арбитражных судов.
60. История становления арбитражных судов в РФ.
61. Система, состав арбитражных судов в России.
62. Статус судей арбитражных судов.
63. Право на обращение в арбитражный суд.
64. Виды арбитражного судопроизводства.
65. Арбитражные процессуальные правоотношения.
66. Объект и субъекты арбитражных процессуальных правоотношений
67. Арбитражный процесс как наука и учебная дисциплина.
68. Протокол судебного заседания и порядок подачи замечания на протокол судебного заседания.
69. Понятие и виды арбитражных актов.
70. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
71. Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства
72. Полномочия суда апелляционной инстанции.
73. Полномочия суда кассационной инстанции.
74. Обжалование определений суда первой инстанции.
75. Постановление суда кассационной инстанции и его составные части.
76. Порядок рассмотрения заявления или представления
77. Полномочия суда надзорной инстанции и его основания к отмене в порядке надзора судебных актов.
78. Органы, осуществляющие исполнение актов арбитражных судов
79. Исполнительный лист как исполнительный документ
80. Порядок возбуждения исполнительного производства и основания применения мер принудительного исполнения.
81. Обращение взыскания на имущество должника-организации
82. Полномочия арбитражного суда в стадии исполнения судебных актов
83. Оспаривание решений третейских судов.
84. Исполнение решений третейских судов.
85. Поручения о выполнении отдельных процессуальных действий
86. Последствия неявки участников арбитражного процесса в судебное заседание.
87. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
88. Отзыв на исковое заявление и порядок его направления в суд
89. Части судебного заседания, их значение и содержание
90. Приостановление производства по делу
91. Окончание производства по делу без вынесения решения.
92. Протокол судебного заседания и порядок подачи замечания на протокол судебного заседания
93. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
94. Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства
95. Полномочия суда апелляционной инстанции.
96. Полномочия суда кассационной инстанции
97. Обжалование определений суда первой инстанции.
98. Порядок рассмотрения заявления или представления
99. Полномочия суда надзорной инстанции и его основания к отмене в порядке надзора судебных актов.
100. Органы, осуществляющие исполнение актов арбитражных судов.
101. Исполнительный лист как исполнительный документ.
102. Порядок возбуждения исполнительного производства и основания применения мер принудительного исполнения
103. Обращение взыскания на имущество должника-организации.
104. Полномочия арбитражного суда в стадии исполнения судебных актов
105. Оспаривание решений третейских судов
106. Исполнение решений третейских судов
107. Поручения о выполнении отдельных процессуальных действий
108. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений

109. Источники права, регулирующие исполнительное производство

110. Виды арбитражного судопроизводства. Общая характеристика.

10.5. Методические указания для обучающихся по подготовке к вебинарам и коллективным тренингам (ролевой игре)

В процессе изучения тема (раздела) 6 «Арбитражный процесс. Третейское судопроизводство» обучающиеся должны будут принять участие в ролевой игре на тему «Составление искового заявления в арбитражный суд»

Ролевая игра «Составление искового заявления в арбитражный суд» по шестой теме (разделу)

На занятие в качестве жюри приглашены специалисты баз практики (практикующие юристы, руководители учреждений и директора фирм, выпускники вуза, работающие по специальности.

Ролевая игра проводится с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

После того как обучающиеся будут разделены на игровые группы по 3-4 человека, каждой группе необходимо выдать одинаковые задания, предусматривающие анализ конкретных ситуаций. На анализ конкретной ситуации и принятие решения отводится, в зависимости от задания, 5-10 минут. Затем жюри организует обсуждение версий анализа. После обсуждения жюри подводит итоги.

Ситуация 1

Данные для выполнения задания

Общественная организация «Спортклуб "Боулинг"» обратилась в арбитражный суд с иском к АО «Пансионат «Фрегат» о признании за истцом права на долю в большем размере, чем было за ним закреплено, в праве общей долевой собственности на помещение N 1 здания столовой «Фрегат» общей площадью 953,3 кв. м (условный номер 23-23-22/017/2006-544), расположенного по адресу:...

03.11.2006 за истцом было зарегистрировано право на долю в общей долевой собственности в размере 1/5 на помещение первого этажа здания столовой "Фрегат" общей площадью 778,5 кв. м, расположенного по адресу:.... Право собственности на оставшиеся 4/5 доли в праве общей долевой собственности зарегистрировано за АО «СКО «Курорт», правопреемником которого является АО «Пансионат "Фрегат».

Порядок пользования общим имуществом, права и обязанности участников общей долевой собственности ими были согласованы в договоре от 01.06.2009 «О пользовании общей собственностью (долевой)». Пунктом 3.2.2 договора предусмотрена в частности, обязанность Спортклуба согласовывать реконструкцию помещений, связанную с неотделимыми улучшениями, с другим участником, что им и было сделано.

В результате проведенных истцом за период с 2009 по 2011 годы мероприятий по реконструкции и техническому переоборудованию помещения столовой корпуса «Фрегат» осуществлена перепланировка и надстроена антресоль, вследствие которых общая площадь помещения здания увеличена на 174,80 кв. м, то есть до 953,3 кв. м.

Право собственности на спорный объект площадью 953,3 кв. м было зарегистрировано за его участниками в прежних долях.

АО «СКО «Курорт» было реорганизовано путем выделения из него акционерного общества «Фрегат».

«Спортклуб «Боулинг», полагая, что произведенные им улучшения спорного помещения повлекли изменение доли в праве на общее имущество, но стороны не достигли согласия на ее увеличение, обратился в арбитражный суд с иском.

1 Составьте исковое заявление в суд.

При составлении искового заявления следует руководствоваться нормами АПК РФ, ст. 245 ГК РФ (см. ниже).

2. Составьте отзыв на исковое заявление.

При составлении отзыва на исковое заявление следует руководствоваться нормами АПК РФ (ст.131).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)

от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (СЗ РФ.1994. № 32. Ст. 3301)

(извлечение)

Статья 245. Определение долей в праве долевой собственности

1. Если доли участников долевой собственности не могут быть определены на основании закона и не установлены соглашением всех ее участников, доли считаются равными.

2. Соглашением всех участников долевой собственности может быть установлен порядок определения и изменения их долей в зависимости от вклада каждого из них в образование и приращение общего имущества.

3. Участник долевой собственности, осуществивший за свой счет с соблюдением установленного порядка использования общего имущества неотделимые улучшения этого имущества, имеет право на соответствующее увеличение своей доли в праве на общее имущество.

Отделимые улучшения общего имущества, если иное не предусмотрено соглашением участников долевой собственности, поступают в собственность того из участников, который их произвел.

Подробнее материалы дела см. Определение Верховного Суда РФ от 27.12.2016 по делу N 308-ЭС16-10315, А32-18401/2015 //Документ опубликован не был. [Электронный ресурс] (СПС «КонсультантПлюс»).

Ситуация 2

Данные для выполнения задания

Общество с ограниченной ответственностью "Бош Термотехника" (далее - общество) обратилось в Арбитражный суд Кемеровской области с иском к компании "Автошпед Интернационале Шпедиционс Гмбх" (далее - компания) о взыскании 4 932 159 рублей ущерба, вызванного порчей груза при перевозке.

Между обществом (заказчиком) и компанией (исполнителем) заключен договор от 20.04.2009 на оказание транспортно-экспедиционных услуг при перевозках груза в международном автомобильном сообщении (далее - договор транспортной экспедиции, договор).

Условия договора были выполнены, услуги оказаны.

Подтверждением факта оказания услуг является оригинал товарно-транспортной накладной установленного образца (СМР) с отметками грузоотправителя, перевозчика (экспедитора), получателя груза и таможенных органов, получаемыми заказчиком при прибытии груза на склад разгрузки (пункт 2.3 договора). Груз при транспортировке был поврежден.

Акт повреждений при транспортировке груза от 25.05.2010 подписан без каких-либо замечаний всеми присутствующими лицами, в том числе водителем автотранспорта.

Общество направило в адрес компании претензию от 11.05.2011 с требованием возместить 4 932 159 рублей ущерба. Претензия оставлена компанией без ответа.

Указанные обстоятельства послужили основанием для обращения общества в арбитражный суд с иском.

1. Составьте исковое заявление в суд.

При составлении искового заявления следует руководствоваться нормами АПК РФ, ст. 803 ГК РФ (см. ниже).

2 Составьте отзыв на исковое заявление.

При составлении отзыва на исковое заявление следует руководствоваться нормами АПК РФ (ст. 131).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)
от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) (СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410)
(извлечение)

Статья 803 ГК РФ. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по договору экспедиции экспедитор несет ответственность по основаниям и в размере, которые определяются в соответствии с правилами главы 25 настоящего Кодекса.

Если экспедитор докажет, что нарушение обязательства вызвано ненадлежащим исполнением договоров перевозки, ответственность экспедитора перед клиентом определяется по тем же правилам, по которым перед экспедитором отвечает соответствующий перевозчик.

Подробнее материалы дела см. Постановление Президиума ВАС РФ от 16.07.2013 № 2572/13 по делу № А27-7409/2011. Данное постановление размещено на сайте ВАС РФ 17.10.2013 и в Консультант Плюс. См. также по этому делу Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 26.11.2012 по делу № А27-7409/2011// [Электронный ресурс] (СПС «КонсультантПлюс»).

Ситуация 3 Составьте арбитражное соглашение

Данные для выполнения задания

ООО «П» обратилось в Арбитражный третейский суд г. Москвы с иском к ООО «А» и гражданину Российской Федерации Г. о взыскании с должника и поручителя основного долга и пени по договору займа, расходов на оплату арбитражного сбора.

Составьте арбитражное соглашение о передаче споров по договору на разрешение третейского суда.

При составлении арбитражного соглашения следует руководствоваться нормами Федерального закона от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (гл.2) (СЗ РФ.2016. № 1 (часть I). Ст. 2), а также использовать материал Рабочего учебника.

Подробнее с материалами дела, а также с рекомендуемым арбитражным соглашением можно ознакомиться: Информационное письмо Арбитражного третейского суда г. Москвы от 19 декабря 2016 г. № 615 // Документ опубликован не был. [Электронный ресурс] (СПС «КонсультантПлюс»).

Ситуация 4

Данные для выполнения задания

Между Обществом, имеющим местонахождение на территории Российской Федерации, и Компанией, имеющей местонахождение на территории Великобритании, заключены несколько договоров фрахтования воздушного судна. При исполнении договоров фактические расходы при выполнении рейсов оказались в сумме большей, нежели их расчетная стоимость, однако возникшая разница в сумме оплачена не была. Стороны согласовали намерения обратиться в Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (МКАС).

Составьте арбитражное соглашение (арбитражную оговорку).

При составлении арбитражного соглашения следует руководствоваться нормами Закона РФ от 07 июля 1993 г. № 5338-1 (ред. от 29.12.2015) «О международном коммерческом арбитраже» (Раздел II) (Российская газета.14.08.1993. № 156), а также использовать образец арбитражного соглашения (см. ниже) и материал Рабочего учебника.

Рекомендуемая арбитражная оговорка (Recommended Arbitration Clause)

«Все споры, разногласия или требования, возникающие из настоящего договора (соглашения) или в связи с ним, в том числе касающиеся его исполнения, нарушения, прекращения или недействительности, подлежат разрешению в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации в соответствии с его Регламентом» (см. сайт МКАС при ТПП; <http://mkas.tpprf.ru/ru/>)

Подробнее с материалами дела можно ознакомиться: Решение МКАС при ТПП РФ от 29.01.2016 по делу № 234/2014 // [Электронный ресурс] (СПС «Консультант Плюс »).

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренинговых и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;
- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;
- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;

- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;
- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;
- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;
- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
 - Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
 - Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
 - Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.
- Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы**:
- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
 - Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
 - IPR BOOKS.
 - Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральными государственными образовательными стандартами, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения**.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Сергеева Е. В. к.ю.н. доц.

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - усвоение арбитражного процессуального законодательства и умение применить его при разрешении споров между хозяйствующими субъектами; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм арбитражного процессуального права при разрешении споров между различными субъектами в сфере предпринимательской деятельности и иной экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися теоретических положений курса учебной дисциплины «Арбитражный процесс»;
- формирование у обучающихся представления о нормативной базе арбитражного процессуального права, процессуальной доктрине и практике применения законодательства;
- владение умением применять нормы материального и процессуального права в практической деятельности;
- ознакомление обучающихся с судебной практикой по делам по разрешению экономических споров в Верховном Суде РФ и арбитражных судах;
- закрепление полученных теоретических знаний на семинарских и практических занятиях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: арбитражного процесса;
- принципы арбитражного процессуального права;
- формы защиты прав граждан и организаций;
- виды судопроизводства в арбитражных судах;
- стадии арбитражного процесса;
- порядок разрешения дел в арбитражных судах.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- применять полученные знания при разрешении задач в сфере арбитражных процессуальных правоотношений.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками составления процессуальных документов;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	96	48	26
Занятия лекционного типа (лекции)	24	12	8
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	72	36	18
Из них:	24	4	2
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)			
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	24	24	-
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	72	24	26
Самостоятельная работа (всего)	102	150	181
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	102	150	181
Вид промежуточной аттестации: экзамен (в т.ч. часы для подготовки)	18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	часы 216	216	216
	зачетные единицы 6	6	6

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

№	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч	Самостоя-	Формы						
				тепная	О	Ч	Н	О	З	Л

		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Общие положения арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса	4	12		18	18 (экзамен)	
	Тема (раздел) 2 Процессуальные формы обращения в арбитражный суд. Иск. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.	4	12	-	16		36
	Тема (раздел) 3 Производство в суде первой инстанции	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 4 Производство по отдельным категориям дел в арбитражном процессе	4	12	-	16		36
	Тема (раздел) 5 Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 6 Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	4	12		16		36
	Итого:	24	72	-	102		18
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Общие положения арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса	2	6		24	18 (экзамен)	36

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
Формы обучения	Тема (раздел) 2 Процессуальные формы обращения в арбитражный суд. Иск. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.	2	6		26	9 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 3 Производство в суде первой инстанции	2	6		24		36
	Тема (раздел) 4 Производство по отдельным категориям дел в арбитражном процессе	2	6		26		36
	Тема (раздел) 5 Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции	2	6		24		36
	Тема (раздел) 6 Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	2	6		26		36
	Итого:	12	36	-	150		18
ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Общие положения арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса	2	2		30	9 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Процессуальные формы обращения в арбитражный суд. Иск. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.	-	4		30		36

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
	Тема (раздел) 3 Производство в суде первой инстанции	2	2		30		36
	Тема (раздел) 4 Производство по отдельным категориям дел в арбитражном процессе	-	4		30		36
	Тема (раздел) 5 Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции	2	2		31		36
	Тема (раздел) 6 Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	2	4		30		36
	Итого:	8	18		181	9	216

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Общие положения арбитражного процессуального права Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	коллективный тренинг- 4, устный доклад-4, IP- хелпинг - 4	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2
2	Процессуальные формы обращения в арбитражный суд. Иск. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16	коллективный тренинг- 4, реферат-2, ассесинг письменной работы-2, IP- хелпинг - 4	коллективный тренинг- 4, IP- хелпинг - 2	реферат-2, ассесинг письменной работы-2

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
3	Производство в суде первой инстанции	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16	коллективный тренинг- 4, устное эссе-4, IP- хелпинг - 4	коллективный тренинг- 4, устное эссе -2	устное эссе - 2
4	Производство по отдельным категориям дел в арбитражном процессе	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16	коллективный тренинг- 4, устный доклад-4, IP- хелпинг - 4	коллективный тренинг- 4, устный доклад- 2	устный доклад-2, IP- хелпинг - 2
5	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16	коллективный тренинг (деловая игра)- 4, устный доклад-4, IP- хелпинг - 4	коллективный тренинг- 4, устный доклад- 2	устный доклад-2
6	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16	коллективный тренинг- 4, реферат-2, ассессинг письменной работы-2, IP- хелпинг - 4	коллективный тренинг- 4, IP- хелпинг - 2	реферат-2, ассессинг письменной работы-2
Вид промежуточной аттестации			экзамен		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Общие положения арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса	Арбитражные суды, их система и состав История становления и развития арбитражных судов в России. Современная система, состав и структура арбитражных судов в Российской Федерации. Функции арбитражных судов. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Верховный Суд РФ - высший	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>судебный орган по делам по разрешению экономических споров, его полномочия.</p> <p>Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов округов (арбитражных кассационных судов), арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов РФ. Специализированные арбитражные суды. Статус судей арбитражных судов.</p> <p>Понятие и стадии арбитражного процесса. Виды судопроизводства в арбитражных судах. Арбитражные процессуальные правоотношения.</p> <p>Понятие арбитражного процесса (судопроизводства в арбитражных судах). Арбитражная процессуальная форма. Стадии арбитражного процесса. Виды судопроизводства в арбитражных судах. Процессуальные формы обращения в арбитражный суд. Общая характеристика арбитражных процессуальных правоотношений, их отличительные черты. Арбитражный суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений. Иные субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.</p> <p>Арбитражное процессуальное право, его источники Арбитражное процессуальное право как отрасль права. Арбитражный процесс как наука и как учебная дисциплина. Источники арбитражного процессуального права: Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы. Международные договоры и конвенции. Роль и значение судебной практики - постановлений Пленума Верховного Суда РФ - в обеспечении единообразия в применении норм права. Связь арбитражного процессуального права с другими отраслями права.</p> <p>Принципы арбитражного процессуального права</p> <p>Понятие принципов арбитражного процессуального права. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права. Принципы организационно-функциональные и функциональные (судопроизводственные). Место и роль принципа законности. Организационно-функциональные принципы: принцип отправления правосудия только судом, принцип</p>	<p>международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>независимости судей, принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел, принцип равенства всех перед законом и судом, принцип государственного языка судопроизводства, принцип гласности судебного разбирательства. Функциональные принципы: диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности, непосредственности.</p> <p>Компетенция арбитражных судов Понятие компетенции арбитражных судов. Понятие и критерии определения подведомственности дел. Понятие экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений. Подведомственность экономических споров и других дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность дел, связанных с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Подведомственность арбитражным судам дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности. Виды подсудности дел арбитражным судам. Родовая подсудность. Территориальная подсудность: общая территориальная подсудность, альтернативная, договорная, исключительная подсудность. Правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.</p> <p>Участники арбитражного процесса Состав участников арбитражного процесса. Арбитражный суд - основной и обязательный участник арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>деле. Стороны в арбитражном процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков (процессуальное соучастие). Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Участие прокурора в арбитражном процессе. Обращение в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц. Иные участники арбитражного процесса (представители лиц, участвующих в деле, и содействующие осуществлению правосудия лица - эксперты, специалисты, свидетели, переводчики, помощник судьи и секретарь судебного заседания).</p> <p>Представительство в арбитражном суде</p> <p>Ведение дел в арбитражном суде через представителей. Понятие судебных представителей. Виды представительства в арбитражном процессе. Лица, которые не могут быть представителями в арбитражном суде. Полномочия представителя, их оформление и подтверждение. Проверка арбитражным судом полномочий лиц, участвующих в деле, их представителей.</p>	
2	<p>Процессуальные формы обращения в арбитражный суд. Иск. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.</p>	<p>Процессуальные формы обращения в арбитражный суд. Иск в арбитражном процессе</p> <p>Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. Понятие, элементы и виды исков по экономическим спорам и иным делам, связанным с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.</p> <p>Особенности групповых исков в арбитражном процессе.</p> <p>Доказательства и доказывание</p> <p>Понятие и сущность доказывания.</p> <p>Предмет доказывания в арбитражном процессе. Обязанность доказывания. Основания освобождения от доказывания.</p> <p>Представление и истребование доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств арбитражным судом.</p> <p>Понятие и виды доказательств. Отдельные виды доказательств. Письменные доказательства. Вещественные доказательства.</p> <p>Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение экспертов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная экспертизы. Консультация специалиста. Показания свидетелей. Аудио- и видеозаписи и иные документы и материалы.</p> <p>Обеспечительные меры в арбитражном процессе</p> <p>Понятие обеспечительных мер в арбитражном процессе. Основания применения обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска и возмещение убытков, причиненных обеспечением иска.</p> <p>Судебные расходы. Судебные штрафы</p> <p>Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Освобождение от уплаты арбитражных расходов. Возврат государственной пошлины. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам. Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами. Наложение судебных штрафов. Порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа.</p> <p>Процессуальные сроки</p> <p>Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначаемые арбитражным судом. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.</p> <p>Судебные извещения</p> <p>Судебные извещения в арбитражном процессе. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов. Надлежащее извещение. Изменение наименования лица, перемена адреса во время производства по делу</p>	<p>деятельности (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); • готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); • способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
3	Производство в суде первой инстанции	<p>Исковое производство.</p> <p>Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном суде Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления, заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству Цели, задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.</p> <p>Примирительные процедуры.</p> <p>Мировое соглашение Способы (меры) примирения сторон судом. Сущность мирового соглашения. Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения. Исполнение определения об утверждении мирового соглашения. Претензионный порядок разрешения спора. Процедура медиации.</p> <p>Судебное разбирательство Значение стадии судебного разбирательства. Сроки рассмотрения дел и принятия решения. Судебное заседание арбитражного суда. Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи. Основания и порядок отвода судей. Порядок разрешения заявленного отвода. Протоколирование судебного заседания с использованием средств аудиозаписи. Протокол судебного заседания. Процессуальный порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания</p> <p>Порядок в заседании арбитражного суда. Отложение судебного разбирательства. Перерыв в заседании арбитражного суда. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Исследование доказательств. Судебные прения. Окончание рассмотрения дела по</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); • готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); • способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>существо.</p> <p>Приостановление производства по делу Основания приостановления производства по делу. Обязанность арбитражного суда приостановить производство по делу. Право арбитражного суда приостановить производство по делу. Возобновление производства по делу. Порядок приостановления и возобновления производства по делу.</p> <p>Окончание производства по делу без вынесения решения Основания, порядок и последствия оставления заявления без рассмотрения. Основания, порядок и последствия прекращения производства по делу.</p> <p>Судебные акты арбитражного суда, Верховного Суда РФ Понятие и виды судебных актов арбитражного суда. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Законная сила решения арбитражного суда. Формы исправления недостатков решения вынесшим его арбитражным судом. Обжалование решения арбитражного суда. Исполнение решений арбитражного суда. Определения арбитражного суда, их виды.</p> <p>Рассмотрение дел Судом по интеллектуальным правам Понятие, полномочия, порядок образования и деятельности Суда по интеллектуальным правам как специализированного арбитражного суда. Рассмотрение дел в первой инстанции Суда по интеллектуальным правам. Рассмотрение дел в кассационном порядке Судом по интеллектуальным правам осуществляется.</p>	
4	Производство по отдельным категориям дел в арбитражном процессе	<p>Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений. Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>возникающих из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p><i>Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов:</i> право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании нормативного правового акта полностью или в части недействующим, требования к заявлению, особенности судебного разбирательства, правовая природа решения арбитражного решения по делу; его опубликование.</p> <p><i>Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.</i> Понятие ненормативного правового акта, отличие от ненормативного правового акта. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и должностных лиц незаконными; особенности рассмотрения дел, правовая природа и содержание решения арбитражного суда.</p> <p><i>Рассмотрение дел об административных правонарушениях.</i> Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности. Особенности рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.</p> <p><i>Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</i> Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций; судебное разбирательство; решение арбитражного суда по делу о взыскании обязательных платежей и санкций.</p> <p>Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел</p> <p><i>Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое</i></p>	<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); • готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); • способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p><i>значение</i> (понятие фактов, имеющих юридическое значение в правоотношениях в сфере экономической и иной предпринимательской деятельности. Факты, имеющие юридическое значение, устанавливаемые арбитражным судом. Отличие судопроизводства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение (особого производства) от искового производства.</p> <p><i>Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</i> Право на обращение и порядок подачи в арбитражный суд заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок, особенности рассмотрения дел, решение арбитражного суда по заявлению о присуждении компенсации.</p> <p><i>Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).</i> Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Процедуры, применяемые в деле о банкротстве Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве). Сроки рассмотрения дел. Иные специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве).</p> <p><i>Рассмотрение дел по корпоративным спорам.</i> Понятие и виды корпоративных споров. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративному спору. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре. Примирение сторон корпоративных споров. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников. Рассмотрение дел по спорам о возмещении убытков, причиненных</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>юридическому лицу. <i>Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.</i> Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Полномочия лица, обратившегося в арбитражный суд. Требования к исковому заявлению, заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц. Замена лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц. Порядок рассмотрения дел; решение арбитражного суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц.</p> <p><i>Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.</i> Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.</p> <p><i>Приказное производство.</i> Судебный приказ. Дела приказного производства. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Возвращение заявления. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа.</p> <p><i>Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.</i> Основы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации. Понятие и виды третейских судов. Законодательство о третейских судах. Третейское (арбитражное) соглашение. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Основания для отмены решения третейского суда. Рассмотрение заявления по вопросу компетенции третейского суда. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Основания отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p><i>Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.</i></p> <p>Международные договоры и конвенции по вопросам признания и исполнения решений иностранных судов. Порядок рассмотрения заявления в арбитражном суде. Основания отказа в признании и приведении в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения.</p> <p>Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц. Исключительная компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Соглашение об определении компетенции арбитражных судов в Российской Федерации. Судебный иммунитет международных организаций. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Требования, предъявляемые к документам иностранного происхождения. Поручения о выполнении отдельных процессуальных действий. Производство по делам с участием иностранного государства</p>	
5	<p>Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции.</p>	<p>Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. Сущность апелляционного обжалования судебных актов, не вступивших в законную силу. Возбуждение апелляционного производства. Срок, порядок подачи и содержание апелляционной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность и обоснованность судебных актов в апелляционной инстанции. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены судебных актов судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. Обжалование в арбитражный суд</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>апелляционной инстанции определений суда первой инстанции.</p> <p>Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Сущность кассационного обжалования судебных актов, вступивших в законную силу. Возбуждение кассационного производства. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность судебных актов в кассационной инстанции. Рассмотрение дела в суде кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены судебных актов судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции для арбитражного суда, вновь рассматривающего данное дело. Обжалование в арбитражный суд кассационной инстанции определений суда</p>	<p>материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); • готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); • способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)
6	<p>Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.</p>	<p>Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора</p> <p>Понятие пересмотра судебных актов в порядке надзора. Возбуждение надзорного производства в Верховном Суде РФ. Содержание надзорных жалобы, представления. Рассмотрение надзорных жалобы, представления в Судебной коллегии Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда РФ или заместителя Председателя Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Содержание и вступление в</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.</p> <p>Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств как оснований пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела.</p> <p>Исполнение судебных актов арбитражных судов</p> <p>Понятие исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Исполнительные документы. Исполнительные действия. Меры принудительного исполнения. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Обжалование постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации при исполнении судебных актов арбитражных судов.</p>	<p>процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); • готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); • способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 727 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/12833>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому-шестому разделу)
2. Борякова С.А., Волкова Н.А. Общие положения арбитражного процессуального права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Борякова С.А., Волкова Н.А. - 2015. - <http://lib.muh.ru> (по первому и второму разделу)
3. Борякова С.А., Волкова Н.А. Производство по отдельным категориям дел в арбитражном процессе [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Борякова С.А., Волкова Н.А. - 2015. - <http://lib.muh.ru> (по четвертому разделу)
4. Борякова С.А. Пересмотр судебных актов в арбитражном судопроизводстве [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Борякова С.А. - 2015. - <http://lib.muh.ru> (по шестому разделу)
5. Волкова, Н. А. Производство в суде первой инстанции [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Борякова, С. А. - 2015. - <http://lib.muh.ru> (по третьему разделу)
6. Борякова С. А. Общие положения арбитражного процессуального права (слайд-лекция по первому и второму разделу)
7. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».

8. Методические указания «Введение в Ровеб-дидактику и технологию обучения».
9. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения(дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
10. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
11. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
12. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
14. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
15. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
16. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
17. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
18. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
19. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Криминология
	Административно-правовая охрана прав	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	граждан		
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
		Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовный процесс	Уголовно-исполнительное право
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Таможенное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Жилищное право	Государственная итоговая аттестация
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Гражданское право	Международное право	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
		Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			деятельности: правоприменительная
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		Жилищное право	
	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Криминалистика
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Арбитражный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Экологическое право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Юридическая психология	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности		Семейное и наследственное право
		Таможенное право	
		Жилищное право	
Административное право		Земельное право	Финансовое право
Трудовое право		Предпринимательское право	Налоговое право
Гражданское право	Право социального обеспечения	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная	
Правоохранительные и судебные органы	Международное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			правоприменительная
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное гуманитарное право. Права человека	Государственная итоговая аттестация
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Международное частное право	
		Гражданский процесс	
		Арбитражный процесс	
		Экологическое право	
		Уголовный процесс	
		Жилищное право	
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Криминология
		Арбитражный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Экологическое право	Адвокатура и нотариат
		Уголовное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Семейное и наследственное право	Уголовно-исполнительное право
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
	Жилищное право		
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право	Право социального обеспечения	Финансовое право
	Конституционное право	Международное частное право	Налоговое право
	Гражданское право	Гражданский процесс	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Уголовное право	Криминология
		Уголовный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Семейное и наследственное право	Адвокатура и нотариат
		Таможенное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Жилищное право	Обеспечение прав граждан

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			в уголовном процессе
			Уголовно-исполнительное право
		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная	
		Государственная итоговая аттестация	
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное частное право	Криминалистика
	Гражданское право	Гражданский процесс	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Криминология
	Учебная практика по получению первичных	Уголовное право	Судебная медицина и психиатрия

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
	профессиональных умений и навыков		
		Уголовный процесс	Адвокатура и нотариат
		Семейное и наследственное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Таможенное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Жилищное право	Уголовно-исполнительное право
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
			Государственная итоговая аттестация
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Международное право	Налоговое право
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Арбитражный процесс	Криминология
		Экологическое право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовное право	Адвокатура и нотариат
		Уголовный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Семейное и наследственное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Таможенное право	Уголовно-исполнительное право
		Жилищное право	Государственная итоговая аттестация
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Трудовое право	Предпринимательское право	Криминалистика
	Гражданское право	Гражданский процесс	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Арбитражный процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Уголовный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Таможенное право	Уголовно-исполнительное право
			Государственная итоговая аттестация
ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Международное право	Судебная медицина и психиатрия
		Гражданский процесс	Производственная практика

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции			по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Арбитражный процесс	Государственная итоговая аттестация
		Уголовное право	
		Уголовный процесс	
		Таможенное право	
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Гражданское право	Международное частное право	Криминология
	Правоохранительные и судебные органы	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Уголовный процесс	Государственная итоговая аттестация
		Семейное и наследственное право	
		Таможенное право	
	Жилищное право		
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Арбитражный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
			Государственная итоговая аттестация

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЭКЗАМЕН

Электронное тестирование

Общие положения арбитражного процессуального права

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

В соответствии с Конституцией Российской Федерации законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах находится _____.

	в ведении Российской Федерации
	в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
	в ведении муниципальных образований
	в ведении субъектов Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Прообразом арбитражных судов в дореволюционной России были коммерческие суды, рассматривавшие торговые и вексельные дела. Коммерческие суды были ликвидированы в _____ Декретом СНК РСФСР «О суде» № 1.

	ноябре 1917 года
	декабре 1907 года

	ноябре 1921 года
	марте 1905 года

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Специализированным арбитражным судом является _____, рассматривающий в пределах своей компетенции в качестве суда первой и кассационной инстанций дела по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав.	
	Суд по интеллектуальным правам
	Московский городской суд
	Девятый арбитражный апелляционный суд
	арбитражный суд Московского округа

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Иным участником арбитражного процесса является _____.	
	эксперт
	заинтересованное лицо
	прокурор
	заявитель

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	2

Императивные начала метода арбитражного процессуального права проявляются в следующем: _____.	
	процессуальные нормы обеспечивают главенствующее положение арбитражного суда как органа судебной власти
	арбитражный процесс основывается на строго определенном процессуальном порядке осуществления правосудия – арбитражной процессуальной форме
	в качестве основных юридических фактов выступают властные процессуальные действия арбитражного суда
	имеет место равенство сторон арбитражного процесса в тех возможностях, которые представлены им для защиты своих прав и интересов

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

К лицам, участвующим в деле относятся: _____.	
	эксперты
	истцы
	заявители
	прокурор

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	1

К судоустройственным принципам арбитражного процесса относятся: _____.	
	принцип осуществления правосудия только судом

	принцип независимости судей
	принцип диспозитивности
	принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	2

Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме: _____.	
	жалобы
	искового заявления
	заявления
	решения
	представления

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	2

Процессуальное соучастие допускается в тех случаях, если: _____.	
	предметом спора являются общие права и (или) обязанности нескольких истцов либо ответчиков
	права и (или) обязанности нескольких истцов либо ответчиков имеют одно основание
	предметом спора являются неоднородные права и обязанности

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	3
Вес	2

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Постановление арбитражного суда	судебный акт, принимаемый арбитражным судом апелляционной и кассационной инстанции по результатам рассмотрения апелляционных и кассационных жалоб, а также судебный акт, принимаемый Президиумом Верховного Суда Российской Федерации по результатам пересмотра судебных актов в порядке надзора
Определение арбитражного суда	судебный акт, разрешающий отдельные процессуальные вопросы в ходе судебного разбирательства
Решение арбитражного суда	судебный акт, принимаемый арбитражным судом первой инстанции при рассмотрении дела по существу

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	2

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Альтернативная подсудность	подсудность, определяемая по выбору истца
Договорная подсудность	подсудность, определяемая соглашением сторон
Исключительная подсудность	подсудность, в соответствии с которой дело может быть рассмотрено только в суде, указанном в законе
Общая территориальная подсудность	подсудность, определяющая основное правило разграничения компетенции одноуровневых арбитражных судов: предъявление иска осуществляется по месту нахождения или месту жительства ответчика

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	2

Укажите соответствие:	
Размер судебного штрафа, налагаемого на граждан,	не может превышать 2 500 рублей.
Размер судебного штрафа, налагаемого на должностных лиц,	не может превышать 5 000 рублей.
Размер судебного штрафа, налагаемого на организации,	не может превышать 100 000 рублей.

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Истец	лицо, предположительно обладающее нарушенными или оспариваемыми правами или законными интересами и обращающееся в арбитражный суд за защитой этих прав или интересов
Судебный представитель	лицо, которое на основании предоставленных ему полномочий выступает в арбитражном суде от имени и в интересах представляемого
Ответчик	лицо, привлекаемое к участию в деле, в связи с утверждением истца о нарушении или оспаривании этим лицом его прав или законных интересов

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	2

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Дополнительная экспертиза	экспертиза, назначаемая при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, а также при возникновении вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств дела
Повторная экспертиза	экспертиза, назначаемая в случае возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличия противоречий в выводах эксперта или комиссии экспертов
Комиссионная экспертиза	экспертиза, проводимая не менее чем двумя экспертами одной специальности
Комплексная экспертиза	экспертиза, проводимая не менее чем двумя экспертами разных специальностей

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	3
Вес	2

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора	лица, вступающие в уже начатый между истцом и ответчиком процесс для защиты своих прав на предмет спора
Эксперт в арбитражном суде	лицо, обладающее специальными знаниями по касающимся рассматриваемого дела вопросам и назначенное судом для дачи заключения в случаях и в

	порядке, которые предусмотрены АПК РФ.
Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора	лица, участвующие в процесс на стороне истца или ответчика в связи с тем, что вынесенный по делу судебный акт может повлиять на их права или обязанности по отношению к одной из сторон
Специалист в арбитражном суде	лицо, обладающее необходимыми знаниями по соответствующей специальности, осуществляющее консультации по касающимся рассматриваемого дела вопросам.

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	3
Вес	2

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Процессуальная дееспособность	способность своими действиями осуществлять процессуальные права и исполнять процессуальные обязанности
Компетенция арбитражного суда	полномочие арбитражного суда на рассмотрение и разрешение подведомственного и подсудного данному суду дела
Процессуальная правоспособность	способность иметь процессуальные права и нести процессуальные обязанности

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	3
Вес	2

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Основание иска	юридические факты, на которых истец основывает свои исковые требования к ответчику
Предмет иска	материально-правовое требование истца к ответчику, которое вытекает из материально- правового отношения, и по поводу которого суд должен вынести решение
Иск в арбитражном процессе	спорное материально-правовое требование одного лица к другому, вытекающее из материально-правового отношения, основанное на определенных юридических фактах и предъявленное в арбитражный суд для рассмотрения и разрешения в определенном процессуальном порядке

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	3
Вес	2

Укажите соответствие:	
виды доказательств в зависимости от источника формирования	личные и вещественные (предметные)
виды доказательств в зависимости от способа формирования доказательств	первоначальные (непосредственные) и производные (посредственные)
виды доказательств в зависимости от характера связи доказательства и устанавливаемого факта	прямые и косвенные

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	3
Вес	2

Укажите соответствие:	
Принцип гласности судебного разбирательства	представляет собой правило, согласно которому разбирательство в арбитражных судах является открытым, обеспечивающим возможность присутствия на слушаниях дела любому лицу.
Принцип судейского руководства	представляет собой правило, в соответствии с которым арбитражный суд обеспечивает руководство ходом судебного заседания, соблюдение порядка, содействует сторонам в осуществлении их прав и исполнении обязанностей.
Принцип сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах	представляет собой правило, в соответствии с которым в зависимости от категории дела и ряда других критериев разбирательство дела в арбитражном процессе производится судьей арбитражного суда единолично либо арбитражным судом в коллегиальном составе.

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:	
Непререкаемость арбитражной процессуальной формы	отражает обязательность соблюдения и иных форм реализации процессуальных норм в деятельности участников арбитражного процесса.
Системность арбитражной процессуальной формы	отражает необходимость структурирования арбитражного процессуального регламента, вместе с тем увязанного в единое целое.
Универсальность арбитражной процессуальной формы	отражает ее применимость к разрешению самых различных дел, подведомственных арбитражным судам, учитывая при этом их особенности, включая дела из административных и иных публичных правоотношений, о несостоятельности и т.д.

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Арбитражный процесс	система последовательно осуществляемых процессуальных действий, совершаемых арбитражным судом и другими участниками судопроизводства в связи с рассмотрением и разрешением дела
Стадия арбитражного процесса	совокупность процессуальных действий по конкретному делу, объединенных единой процессуальной целью
Процессуальная форма	нормативно устанавливаемый порядок осуществления правосудия, выработанный на основе обобщения опыта правоприменения

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:	
Преобразовательные иски	направлены на прекращение, изменение, а в ряде случаев и возникновение нового материального правоотношения.
Иски в защиту интересов других лиц	направлены на защиту интересов не самого истца, а других лиц, когда истец уполномочен в силу закона на

	возбуждение дел в их интересах.
Групповые иски	направлены на защиту интересов большой группы лиц, персональный состав которой неизвестен в момент возбуждения дела.

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:	
Виды экспертиз в зависимости от назначившего экспертизу лица	судебные и внесудебные экспертизы
Виды экспертиз по характеру специальных познаний	судебно-медицинская, генетическая, бухгалтерская, товароведческая, экономическая, почерковедческая, автороведческая, лингвистическая экспертизы
Виды экспертиз по качеству проведенной экспертизы	повторная и дополнительная экспертизы

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	3

В целях приближения правосудия к месту нахождения или месту жительства участвующих в деле лиц, находящихся или проживающих в отдаленных местностях, в составе арбитражных судов субъектов Российской Федерации и арбитражных апелляционных судов могут быть образованы постоянные судебные _____, расположенные вне места постоянного пребывания этих судов. Они являются обособленным подразделением соответствующего арбитражного суда и осуществляют его полномочия. присутствия

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

_____ судопроизводства в арбитражных судах- определяемый характером и спецификой материального права особый порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения определенных групп дел в арбитражных судах.
Вид

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	1

Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме _____ заявления - по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений.
искового

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	3

Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме _____ - при обращении Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора.
представления

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

Дела в первой инстанции рассматриваются судьей единолично, если _____ рассмотрение дела не предусмотрено АПК РФ.
 коллегиальное

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации о судопроизводстве в арбитражных судах, применяются правила международного договора.

В) Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется в соответствии с федеральными законами, действующими во время разрешения спора и рассмотрения дела, совершения отдельного процессуального действия или исполнения судебного акта.

Подберите правильный ответ

	А - да, В -нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) С 1917 по 1922 г. все возникающие между субъектами хозяйственные споры разрешались исключительно в административном порядке.

В) В 1922 г. были созданы специальные арбитражные комиссии, которые, несмотря на реализуемые ими судебные функции, являлись органами исполнительной власти, а не судебной.

Подберите правильный ответ

	А - да, В -нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) В случае, если копия судебного акта вручается адресату или его представителю непосредственно в арбитражном суде либо по месту их нахождения, такое вручение осуществляется под расписку.

В) Участники арбитражного процесса считаются извещенными надлежащим образом, если к началу судебного заседания, совершения отдельного процессуального действия арбитражный суд располагает сведениями о получении адресатом направленной ему копии судебного акта или иными доказательствами получения лицами, участвующими в деле, информации о начавшемся судебном процессе.

Подберите правильный ответ

	А - да, В -нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Производство в суде первой инстанции

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Вопрос о принятии искового заявления к производству арбитражного суда решается судьей единолично в срок со дня поступления искового заявления в арбитражный суд.

	пятидневный
	десятидневный
	трехдневный
	двухдневный

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Истец обязан направить другим лицам, участвующим в деле, копии искового заявления и прилагаемых к нему документов, которые у них отсутствуют, _____.

	заказным письмом с уведомлением о вручении
	простым письмом
	секограммой
	электронным письмом

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

В _____ арбитражный суд указывает основания для оставления искового заявления без движения и срок, в течение которого истец должен устранить обстоятельства, послужившие основанием для оставления искового заявления без движения.

	определении
	отзыве на исковое заявление
	оферте
	решении

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Стороны могут урегулировать спор, заключив мировое соглашение или применяя другие примирительные процедуры, в том числе процедуру _____, если это не противоречит федеральному закону.

	кондикции
	медиации
	виндикации
	проведения экспертизы документов

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Действия по подготовке дела к судебному разбирательству совершаются судьей в порядке, предусмотренном _____

	Уголовным кодексом Российской Федерации
	Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации
	Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
	Гражданским кодексом Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Отзыв на исковое заявление подписывается _____.	
	ответчиком или его представителем
	истцом
	судьей
	истцом, ответчиком или их представителями

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Мировое соглашение составляется и подписывается в количестве экземпляров, превышающем на _____ количество лиц, заключивших мировое соглашение.	
	три экземпляра
	два экземпляра
	один экземпляр
	четыре экземпляра

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Определение об утверждении мирового соглашения подлежит немедленному исполнению и _____.	
	не может быть обжаловано
	может быть обжаловано в арбитражный суд кассационной инстанции в течение месяца со дня вынесения определения
	может быть обжаловано в арбитражный суд первой инстанции в течение десяти дней со дня вынесения определения
	может быть обжаловано в арбитражный суд кассационной инстанции в течение года со дня вынесения определения

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Копия определения об оставлении искового заявления без движения направляется истцу _____.	
	в пятидневный срок после его вынесения
	не позднее следующего дня после дня его вынесения
	в двухдневный срок после его вынесения
	в десятидневный срок после его вынесения

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Описательная часть решения арбитражного суда должна содержать _____.	
--	--

	наименования лиц, участвующих в деле, фамилии лиц, присутствовавших в судебном заседании, с указанием их полномочий
	предмет спора
	краткое изложение заявленных требований и возражений, объяснений, заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле
	состав суда, фамилию лица, которое вело протокол судебного заседания

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Решение арбитражного суда выполняется в _____ и приобщается к делу.	
	двух экземплярах
	трех экземплярах
	четырёх экземплярах
	одном экземпляре

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Изготовление решения арбитражного суда в полном объеме может быть отложено на срок, не превышающий _____.	
	пяти дней
	двух дней
	месяца
	трех дней

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

По каждому делу может быть вынесено _____.	
	четыре судебных решения
	два судебных решения
	три судебных решения
	только одно судебное решение

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

В мотивировочной части решения должны быть указаны _____.	
	фактические и иные обстоятельства дела, установленные арбитражным судом
	номер дела, дата и место принятия решения
	наименование арбитражного суда, принявшего решение
	фамилии лиц, присутствовавших в судебном заседании, с указанием их полномочий

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

По форме и порядку вынесения определения арбитражного суда делятся на _____.	
	определения в виде отдельного документа или протокольные определения
	единоличные и коллегиальные определения

	пресекательные и протокольные определения
	подготовительные определения и определения, которые могут быть обжалованы

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Определение, вынесенное арбитражным судом, исполняется _____, если иное не установлено Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации или арбитражным судом.	
	немедленно
	в пятидневный срок со дня вынесения определения
	в десятидневный срок со дня вынесения определения
	в двухдневный срок со дня вынесения определения

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	2
Вес	2

Суд по интеллектуальным правам рассматривает дела в качестве суда _____.	
	первой инстанции
	апелляционной инстанции
	кассационной инстанции
	надзорной инстанции

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	3
Вес	2

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Отзыв ответчика на исковое заявление	процессуальный документ с указанием возражений относительно предъявленных к ответчику требований по каждому доводу, содержащемуся в исковом заявлении
Иск в арбитражном процессе	спорное материально-правовое требование одного лица к другому, вытекающее из материально- правового отношения, основанное на определенных юридических фактах и предъявленное в арбитражный суд для рассмотрения и разрешения в определенном процессуальном порядке
Встречный иск	материально-правовое требование ответчика к истцу, предъявленное для рассмотрения в том же самом процессе, который возбужден по иску истца к ответчику, и в котором они являются сторонами по делу

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	3
Вес	2

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Переговоры	примирительная процедура, состоящая в выяснении и разрешении разногласий в правовом споре самими сторонами
Посредничество	примирительная процедура, направленная на урегулирование правового спора и выработку взаимоприемлемого решения самими сторонами с участием третьей стороны
Претензионный порядок разрешения спора	примирительная процедура, направленная на внесудебное урегулирование спора посредством

	предъявления претензии, - документа, отражающего имеющиеся несогласия с действиями (бездействием) другой стороны
--	--

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Перечислите этапы становления и развития арбитражных судов в России.

Вариант 2

Охарактеризуйте формы обращения в арбитражный суд.

Вариант 3

Сформулируйте принципы арбитражного процессуального права.

Вариант 4

Назовите задачи судопроизводства в арбитражных судах.

Вариант 5

Назовите виды арбитражного судопроизводства.

Вариант 6

Используя навыки правового мышления определите порядок судебного заседания.

Вариант 7

Используя навыки правового мышления определите порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Вариант 8

Выразите ваше мнение о применении нормативных правовых актов в сфере реализации полномочий лица, обратившегося в арбитражный суд.

Вариант 9

На основе реализации норм материального и процессуального права определите порядок обращения в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления.

Вариант 10

Назовите особенности и порядок подготовки протокола судебного заседания.

Вариант 11

Укажите особенности и порядок подготовки постановления арбитражного суда апелляционной инстанции.

Вариант 12

Порассуждайте на тему «Обеспечительные меры в арбитражном процессе»

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15 и ПК-16 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способностью работать на благо общества и государства; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность повышать уровень своей

профессиональной компетентности; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владение навыками подготовки юридических документов; готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способность толковать нормативные правовые акты; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности формируются в ходе изучения следующих разделов дисциплины: «Общие положения арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса»; «Процессуальные формы обращения в арбитражный суд. Иск. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения»; «Производство в суде первой инстанции»; «Производство по отдельным категориям дел в арбитражном процессе»; «Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции»; «Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.»

В результате обучающийся должен *знать* - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: арбитражного процесса; принципы правосудия в Российской Федерации; формы защиты прав граждан и организаций; виды арбитражного судопроизводства; стадии арбитражного судопроизводства; порядок разрешения дел в арбитражных судах; *уметь* - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять полученные знания при разрешении задач в сфере арбитражных процессуальных правоотношений; *владеть* юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками составления процессуальных документов; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Этапы формирования компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15 и ПК-16 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены в п. 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами,

вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

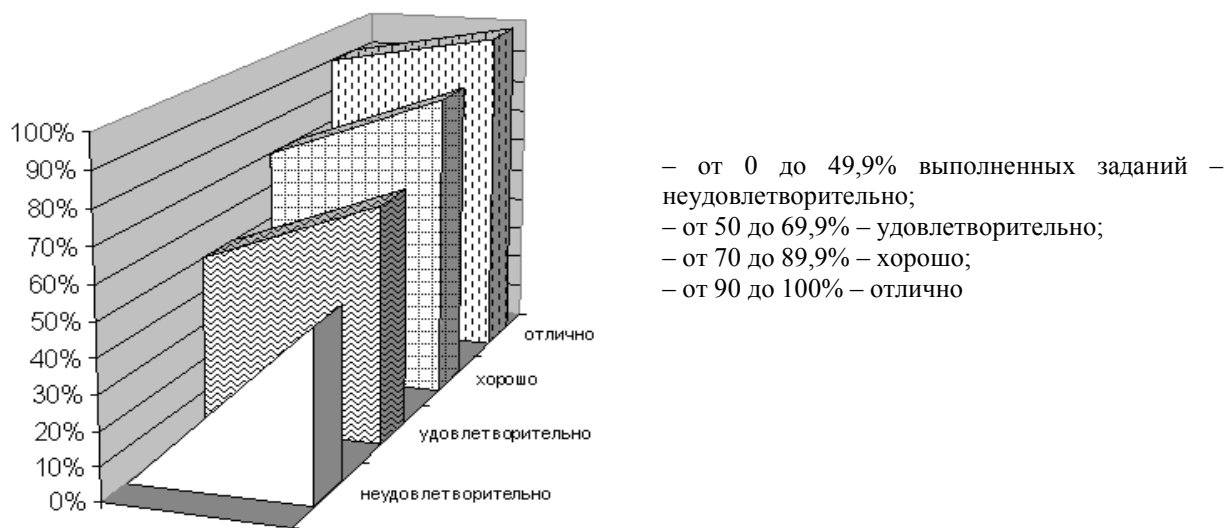
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».

12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. **О судебной системе Российской Федерации** [Текст]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. **Об арбитражных судах в Российской Федерации** [Текст]: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. 15.02.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
4. **Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации** от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
5. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
6. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
7. **Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)** от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340 (глава 25.3. "Государственная пошлина").
8. О статусе судей в Российской Федерации [Текст] : Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (ред. от 03.07.2016) // Рос. газета. – 1992. – № 170.
9. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ // СЗ РФ. – 2016. – № 1 (часть I). – Ст. 2.
10. О третейских судах в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ (ред. от 21.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3019 (С 1 сентября 2016 г. нормы данного документа не применяются, за исключением арбитража, начатого и не завершенного до дня вступления Федерального закона от 29.12.2015 № 382-ФЗ (ч. 7 ст. 52 Федерального закона от 29.12.2015 № 382-ФЗ).
11. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) [Текст] : Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ (ред. от 23.07.2013) // СЗ РФ. – 2010. – № 31. – Ст. 4162.
12. О международном коммерческом арбитраже [Текст] : Закон Российской Федерации от 7 июля 1993 г. № 5338-1 (ред. от 03.12.2008) // Рос. газета. – 1993. – № 156.
13. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2288.
14. О несостоятельности (банкротстве) [Текст] : Федеральный закон от 27 сентября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.

Основная учебная

1. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 727 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/12833>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Борякова С.А., Волкова Н.А. Общие положения арбитражного процессуального права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Борякова С.А., Волкова Н.А. - 2015. - <http://lib.muh.ru>
3. Борякова С.А., Волкова Н.А. Производство по отдельным категориям дел в арбитражном процессе [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Борякова С.А., Волкова Н.А. - 2015. - <http://lib.muh.ru>

Дополнительная

1. Борякова С.А. Пересмотр судебных актов в арбитражном судопроизводстве [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Борякова С.А. - 2015. - <http://lib.muh.ru> .
2. Волкова, Н. А. Производство в суде первой инстанции [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Волкова, Н. А., Борякова, С. А. - 2015. - <http://lib.muh.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
www.consultant.ru/online/
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Арбитражный процесс»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Арбитражный процесс» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективный тренинг, коллективный тренинг (ситуационный анализ), устный доклад, ассессинг устного выступления, модульное тестирование, мониторинг работы с текстами по дисциплине «Арбитражный процесс», дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Арбитражный процесс» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 12 ч., штудирование 64 ч., модульное тестирование -12 ч., , IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 12 ч. слайд-лекция – 2 ч

по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 12 ч., штудирование 88 ч., модульное тестирование -12 ч., , IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 36 ч. слайд-лекция – 2 ч

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 12 ч., штудирование 88 ч., модульное тестирование -12 ч., , IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 67 ч. слайд-лекция – 2 ч

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), коллективный тренинг (ситуационный анализ), устный доклад, ассессинг устного выступления, модульное тестирование) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется

верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (4214.01.01;РУ.01;1; 4214.02.01;РУ.01;1; 4214.03.01;РУ.01;1; 4214.04.01;РУ.01;1); работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд лекции 0085.01.02;СЛ.06;1).

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Общие положения арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса»

1. История становления и развития арбитражных судов в России: коммерческие суды дореволюционной России, арбитражные комиссии (1922 г.), создание государственного и ведомственного арбитража (1931 г.).

2. Понятие арбитражного процесса (арбитражного судопроизводства).

3. Виды арбитражного судопроизводства.

4. Арбитражный суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений.

5. Источники арбитражного процессуального права: Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы.

6. Роль и значение судебной практики - постановлений Пленума ВАС РФ - в обеспечении единообразия в применении норм права.

7. Функциональные принципы: принципы диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности, непосредственности.

8. Понятие экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

9. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений.

10. Подведомственность экономических споров и других дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

11. Подведомственность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

12. Состав участников арбитражного процесса.

13. Арбитражный суд - основной и обязательный участник арбитражного процесса.

14. Участие прокурора в арбитражном процессе.

15. Полномочия представителя, их оформление и подтверждение.

16. Проверка арбитражным судом полномочий лиц, участвующих в деле, их представителей.

17. Понятие, элементы и виды исков по экономическим спорам и иным делам, связанным с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

18. Освобождение от уплаты арбитражных расходов.

19. Возврат государственной пошлины.

20. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам.

21. Судебные извещения в арбитражном процессе.

22. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов. Надлежащее извещение.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Процессуальные формы обращения в арбитражный суд. Иск. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения»

1. Процессуальные формы обращения в арбитражный суд. Иск в арбитражном процессе

2. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе.

3. Понятие, элементы и виды исков по экономическим спорам и иным делам, связанным с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Особенности групповых исков в арбитражном процессе.

4. Доказательства и доказывание

5. Понятие и сущность доказывания.

6. Обеспечительные меры в арбитражном процессе

7. Понятие обеспечительных мер в арбитражном процессе.

8. Основания применения обеспечительных мер.

9. Виды обеспечительных мер.

10. Понятие и виды процессуальных сроков.
11. Сроки, установленные законом.
12. Судебные извещения в арбитражном процессе.
13. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов.
14. Надлежащее извещение.
15. Изменение наименования лица, перемена адреса во время производства по делу

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг)
по третьей теме (разделу) «Производство в суде первой инстанции»**

16. Исковое заявление, его форма и содержание.
17. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
18. Исправление недостатков искового заявления.
19. Принятие искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
20. Возвращение искового заявления.
21. Отзыв на исковое заявление.
22. Предъявление встречного иска.
23. Подготовка дела к судебному разбирательству
24. Цели, задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса.
25. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству.
26. Предварительное судебное заседание.
27. Примирительные процедуры. Мирное соглашение
28. Способы (меры) примирения сторон судом.
29. Сущность мирового соглашения.
30. Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения.
31. Утверждение мирового соглашения.
32. Исполнение определения об утверждении мирового соглашения.
33. Претензионный порядок разрешения спора.
34. Основания и порядок отвода судей
35. Порядок в заседании арбитражного суда.
36. Основания приостановления производства по делу.
37. Обязанность арбитражного суда приостановить производство по делу.
38. Право арбитражного суда приостановить производство по делу.
39. Возобновление производства по делу.
40. Порядок приостановления и возобновления производства по делу.
41. Окончание производства по делу без вынесения решения
42. Основания, порядок и последствия оставления заявления без рассмотрения.
43. Судебные акты арбитражного суда
44. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.
45. Сущность и содержание решения арбитражного суда.
46. Рассмотрение дел Судом по интеллектуальным правам

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг)
по четвертой теме (разделу) «Производство по отдельным категориям дел в арбитражном процессе»**

1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
2. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.
3. Понятие ненормативного правового акта, отличие от нормативного правового акта.
4. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
5. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности.
6. Особенности рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
7. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
8. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. (понятие фактов, имеющих юридическое значение в правоотношениях в сфере экономической и иной предпринимательской деятельности.
9. Факты, имеющие юридическое значение, устанавливаемые арбитражным судом.
10. Отличие судопроизводства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение (особого производства) от искового производства.
11. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
12. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
13. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан.

14. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве).
15. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве
16. Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве).
17. Понятие и виды корпоративных споров.
18. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.
19. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре.
20. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
21. Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц.
22. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
23. Приказное производство.
24. Понятие и виды третейских судов.
25. Производство по делам с участием иностранных лиц
26. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
27. Требования, предъявляемые к документам иностранного происхождения.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по пятой теме (разделу) «Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции.»

1. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов.
2. Сущность апелляционного обжалования судебных актов, не вступивших в законную силу.
3. Возбуждение апелляционного производства.
4. Срок, порядок подачи и содержание апелляционной жалобы.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции.
6. Основания для изменения или отмены судебных актов судом апелляционной инстанции.
7. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы.
8. Арбитражные суды, проверяющие законность судебных актов в кассационной инстанции.
9. Рассмотрение дела в суде кассационной инстанции.
10. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
11. Полномочия суда кассационной инстанции.
12. Основания для изменения или отмены судебных актов судом кассационной инстанции.
13. Постановление суда кассационной инстанции.
14. Рассмотрение надзорных жалобы, представления в Судебной коллегии Верховного Суда РФ.
15. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
16. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
17. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
18. Органы принудительного исполнения.
19. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации при исполнении судебных актов арбитражных судов.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по шестой теме (разделу) «Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов»

1. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора
2. Понятие пересмотра судебных актов в порядке надзора.
3. Возбуждение надзорного производства в Верховном Суде РФ.
4. Содержание надзорных жалобы, представления.
5. Рассмотрение надзорных жалобы, представления в Судебной коллегии Верховного Суда РФ.
6. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
7. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств как оснований пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу.
8. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
9. Исполнение судебных актов арбитражных судов
10. Понятие исполнительного производства.
11. Органы принудительного исполнения.
12. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Исполнительные документы. Исполнительные действия.

13. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации при исполнении судебных актов арбитражных судов

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по первой теме (разделу)

1. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
2. Понятие арбитражного процесса (арбитражного судопроизводства).
3. Реформа арбитража, ее причины
4. Становление и развитие судебной арбитражной системы в Российской Федерации (1992 - 2002 гг.).
5. Арбитражная процессуальная форма
6. Иные субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.
7. Арбитражное процессуальное право как отрасль права.
8. Специализированные арбитражные суды.
9. Статус судей арбитражных судов.
10. Современная система, состав и структура арбитражных судов в Российской Федерации
11. Стадии арбитражного процесса.
12. Функции арбитражных судов
13. Виды арбитражного судопроизводства.
14. Формы обращения в арбитражный суд.
15. Арбитражный суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений.
16. Понятие принципов арбитражного процессуального права.
17. Общая характеристика арбитражных процессуальных правоотношений, их отличительные черты
18. Арбитражный процесс как наука и как учебная дисциплина.
19. Организационно-функциональные принципы
20. Источники арбитражного процессуального права
21. Международные договоры и конвенции.
22. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.
23. Место и роль принципа законности
24. Функциональные принципы
25. Связь арбитражного процессуального права с другими отраслями права.
26. История становления и развития арбитражных судов в России: коммерческие суды дореволюционной России, арбитражные комиссии (1922 г.)
27. Понятие компетенции арбитражных судов.
28. Правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.
29. Понятие и критерии определения подведомственности дел.
30. Понятие подсудности.
31. Отличие подсудности от подведомственности.
32. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений.
33. Территориальная подсудность
34. Подведомственность арбитражным судам дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
35. Родовая подсудность
36. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
37. Понятие экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности
38. Виды подсудности дел арбитражным судам.
39. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.
40. Состав участников арбитражного процесса.
41. Подведомственность экономических споров и других дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
42. Арбитражный суд - основной и обязательный участник арбитражного процесса.
43. Обращение в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц.
44. Подведомственность дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
45. Процессуальное правопреемство.
46. Подведомственность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
47. Ведение дел в арбитражном суде через представителей.
48. Лица, участвующие в деле.
49. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе.
50. Участие прокурора в арбитражном процессе.
51. Понятие и сущность доказывания.

52. Полномочия представителя, их оформление и подтверждение
53. Вещественные доказательства.
54. Виды представительства в арбитражном процессе
55. Представление и истребование доказательств
56. Основания освобождения от доказывания
57. Замена ненадлежащего ответчика.
58. Понятие обеспечительных мер в арбитражном процессе.
59. Понятие и виды судебных расходов
60. Отмена обеспечения иска и возмещение убытков, причиненных обеспечением иска.
61. Проверка арбитражным судом полномочий лиц, участвующих в деле, их представителей.
62. Иные участники арбитражного процесса
63. Понятие, элементы и виды исков по экономическим спорам и иным делам, связанным с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.
64. Комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная экспертизы.
65. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам.
66. Предмет доказывания в арбитражном процессе.
67. Особенности групповых исков в арбитражном процессе.
68. Предварительные обеспечительные меры.
69. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков.
70. Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов.
71. Лица, которые не могут быть представителями в арбитражном суде
72. Порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа.
73. Объяснения лиц, участвующих в деле.
74. Понятие судебных представителей
75. Понятие и виды процессуальных сроков.
76. Замена одной обеспечительной меры другой
77. Государственная пошлина.
78. Сроки, назначаемые арбитражным судом.
79. Отдельные виды доказательств
80. Сроки, установленные законом
81. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами.
82. Освобождение от уплаты арбитражных расходов
83. Судебные извещения в арбитражном процессе.
84. Изменение наименования лица, перемена адреса во время производства по делу
85. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков (процессуальное соучастие).
86. Стороны в арбитражном процессе.
87. Понятие и виды доказательств
88. Возврат государственной пошлины
89. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов.
90. Основания применения обеспечительных мер.
91. Последствия пропуска процессуального срока
92. Виды обеспечительных мер.
93. Относимость и допустимость доказательств
94. Судебные издержки

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устное эссе, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного эссе по третьей теме (разделу)

Темы устного доклада по четвертой теме (разделу)

1. Специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве).
2. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве).
3. Оформление и подтверждение полномочий представителя в арбитражном процессе по делам о несостоятельности (банкротстве).
4. Примирение по делам в порядке упрощенного производства.
5. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам по делам с участием иностранных лиц.
6. Особенности судебного решения по делам о несостоятельности (банкротстве).
7. Дела о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
8. Особенности судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.
9. Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве).
10. Решение арбитражного суда по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение.
11. Субъектный состав по делам о несостоятельности (банкротстве).

12. Оформление и подтверждение полномочий представителя в арбитражном процессе по делам в порядке упрощенного производства.
13. Требования к заявлению об отмене решения третейского суда.
14. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
15. Дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов иностранных арбитражных решений.
16. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
17. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве).
18. Субъективный состав по делам об установлении юридических фактов.
19. Иск кредитора о признании должника несостоятельным (банкротом).
20. Решение арбитражного суда по делу об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
21. Рассмотрение дел по корпоративным спорам .
22. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам по делам в порядке упрощенного производства.
23. Требования к заявлению об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
24. Производство по делам с участием иностранных лиц.
25. Дела об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
26. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
27. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан.
28. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
29. Отличие арбитражного судопроизводства от гражданского судопроизводства, специфические условия возбуждения процесса.
30. Понятие юридических фактов, их классификация в сфере экономической и иной предпринимательской деятельности.

Темы устного доклада по пятой теме (разделу)

1. Право кассационного обжалования, субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования.
2. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора.
3. Ответственность за неисполнение судебного акта.
4. Полномочия суда кассационной инстанции.
5. Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда первой инстанции.
6. Выдача исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления к исполнению.
7. Оформление результатов пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.
8. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
9. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции.
10. Производство по апелляционной жалобе.
11. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения по вновь открывшимся обстоятельствам.
12. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя.
13. Пересмотр в порядке надзора определений арбитражных судов.
14. Кассационные жалобы на определение арбитражного суда первой и апелляционной инстанции.
15. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.
16. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению.
17. Понятие и основание пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.
18. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по пересмотру актов в порядке надзора.
19. Основание к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции.
20. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом и его полномочия в апелляционной инстанции.
21. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения.
22. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
23. Порядок принятия постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело.
24. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции.
25. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы.
26. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
27. Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора.
28. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой.
29. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
30. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо написать реферат, а затем принять участие в ассессинге письменной работы.

Темы реферата по второй теме (разделу)

Темы реферата по шестой теме (разделу)

10.5. Методические указания для обучающихся по подготовке к вебинарам и коллективным тренингам (деловая игра)

В процессе изучения Тема (раздел) 5 «Пересмотр судебных актов в арбитражном судопроизводстве» обучающиеся должны будут принять участие в деловой игре «Составление жалоб».

Деловая игра «Составление жалоб» по четвертой теме (разделу)

На занятие в качестве жюри приглашены специалисты баз практики (практикующие юристы, руководители учреждений и директора фирм, выпускники высших образовательных организаций, работающие по специальности.

Деловая игра проводится с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

После того как обучающиеся будут разделены на игровые группы по 3-4 человека, каждой группе необходимо выдать одинаковые задания, предусматривающие анализ конкретных ситуаций. На анализ конкретной ситуации и принятие решения отводится, в зависимости от задания, 5-10 минут. Затем жюри организует обсуждение версий анализа. После обсуждения жюри подводит итоги.

Ситуация 1. Составьте апелляционную жалобу

Данные для выполнения задания

Между ООО "Финанс Сервис" (лизингодателем) и ООО "АТР-Холдинг" (лизингополучателем) заключен договор лизинга оборудования (станка). Оборудование было приобретено ООО "Финанс Сервис" у ООО "Техрезерв-С" (продавца) по договору купли – продажи для передачи в лизинг.

Пунктом 3.1 договора купли-продажи и подпунктом 5.2.1 договора лизинга предусмотрено, что лизингополучатель вправе предъявлять претензии и требования, вытекающие из договора купли-продажи, непосредственно продавцу, то есть обществу "Техрезерв-С".

Поставка оборудования оказалась некачественной, и оборудование не могло быть использовано по назначению в течение 13 месяцев. От гарантийного ремонта продавец отказался, ремонт был произведен лизингополучателем за свой счет.

Лизингополучателем понесены убытки в размере 1 120 403 рублей 99 копеек (лизинговые платежи – арендная плата за 13 месяцев), 7800 рублей (затраты на проведение диагностики оборудования), 158 710 рублей (затраты на ремонт оборудования), 7978 рублей 96 копеек (судебные расходы).

Решением арбитражного суда с общества "Техрезерв-С" в пользу общества "АТР-Холдинг" взысканы убытки в размере 158 710 рублей и судебные расходы пропорционально размеру удовлетворенных требований. Исковые требования в части взыскания затрат на проведение диагностики оборудования в размере 7800 рублей и убытков в виде лизинговых платежей в размере 1 120 403 рублей 99 копеек оставлены без рассмотрения в связи с несоблюдением истцом досудебного порядка урегулирования спора. В договоре купли-продажи оборудования предусмотрен претензионный порядок урегулирования споров, связанных с качеством оборудования.

Суд оставил без рассмотрения требования о взыскании затрат на диагностику оборудования, так как посчитал не соблюденным предусмотренный договором купли-продажи претензионный порядок урегулирования споров по качеству оборудования.

Отказывая в удовлетворении иска в части взыскания убытков в сумме 1 120 403 руб. 99 коп., суд пришел к выводу о том, что уплаченные истцом в качестве лизингополучателя лизинговые платежи по смыслу статьи 15 ГК РФ убытками не являются. Обязанность по уплате лизинговых платежей лежит на лизингополучателе, не обусловлена фактом использования предмета лизинга и не может быть переложена на ответчика.

Истец обжаловал в суд апелляционной инстанции решение суда первой инстанции, так как считает, что

1) отказ в удовлетворении взыскания понесенных убытков в виде уплаченных лизинговых платежей за неиспользуемое по вине продавца некачественное оборудование в сумме 1 120 403 руб. 99 коп не соответствует закону, в частности ст.15, 393 ГК РФ и др.;

2) оставление без рассмотрения исковых требований о взыскании затрат на проведение диагностики оборудования неправомерно, так как истец обращался с письмом к ответчику о проведении ремонта. Однако продавец (ответчик) предлагал истцу провести платный ремонт оборудования на сумму 77 998 руб., от которого истец отказался, полагая, что в гарантийный срок ремонт должен осуществляться на счет

продавца. Указанное обращение свидетельствует о соблюдении претензионного порядка, предусмотренного договором.

Составьте апелляционную жалобу.

Ситуация 2. Составьте кассационную жалобу

Данные для выполнения задания:

Постановлением арбитражного апелляционного суда решение суда первой инстанции в части оставления исковых требований без рассмотрения отменено: с общества "Техрезерв-С" в пользу общества "АТР-Холдинг" взысканы убытки в виде затрат на проведение диагностики оборудования в размере 7800 рублей. В удовлетворении требования о взыскании убытков в виде уплаченных истцом в качестве лизингополучателя лизинговых платежей в размере 1 120 403 рублей 99 копеек отказано.

Составьте кассационную жалобу.

Сопоставьте составленную кассационную жалобу с образцом

Задание 3.3. Составьте заявление о пересмотре судебных актов в порядке надзора

Данные для выполнения задания: см. Задание 3.1 и Задание 3.2, а также результат рассмотрения дела в суде кассационной инстанции:

Федеральный арбитражный суд округа постановление апелляционного суда оставил без изменения.

Общество "АТР-Холдинг (истец по делу) обратился в ВАС РФ с заявлением о пересмотре в порядке надзора постановлений судов апелляционной и кассационной инстанций.

В заявлении, поданном в Высший Арбитражный Суд РФ, о пересмотре в порядке надзора постановлений судов апелляционной и кассационной инстанций общество "АТР-Холдинг" просит их отменить в части отказа в удовлетворении требования о взыскании убытков в виде лизинговых платежей в размере 1 120 403 рублей 99 копеек, ссылаясь на нарушение судами единообразия в практике применения норм материального права, и принять по делу новый судебный акт об удовлетворении исковых требований в названной части.

Составьте заявление о пересмотре судебных актов в порядке надзора.

Сопоставьте составленное заявление о пересмотре судебных актов в порядке надзора с образцом

Составленные процессуальные документы можно сопоставить с материалами дела: Постановление Президиума ВАС РФ от 23.04.2013 № 16573/12 по делу № А57-2805/2011.

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренинговых и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;
- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;
- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;

- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;
- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;
- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;
- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
- Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
- Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
- Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
- Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
- Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы:**

- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
- Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
- IPR BOOKS.
- Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральными государственными образовательными стандартами, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения.**

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное

программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Ткачев В. Н. д.ю.н., проф., Борякова С.А.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, сущности и особенностях правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации; системы действующего экологического законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей в РФ общественные отношения в области экологии;
- изучение международного правового опыта в решении современных экологических проблем;
- формирование у обучающихся эколого-правовой культуры и правового сознания в области общественных отношений, регулируемых нормами экологического права;
- выработать у обучающихся умение проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов различного уровня, в том числе актов РФ, ее субъектов и международных актов, регулирующих общественные отношения в области экологии;
- приобретение обучающимися навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны окружающей среды, защиты экологических прав и интересов граждан.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; экологического права;
- предмет, метод, источники и принципы экологического права как отрасли права, понятие и виды правовых норм регулирующих правоотношений в области экологического права;
- основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- основы юридической ответственности за нарушения норм экологического законодательства;
- роль государства и общественности в охране окружающей природной среды; вопросы управления экологией, правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением, и юридическую ответственность за эти нарушения;
- эколого-правовые режимы использования различных природных объектов, эколого-правовую защиту компонентов экологической системы;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического права;
 - оценивать эколого-правовую действительность;
 - толковать экологические нормативные правовые акты РФ;
 - правильно применять экологические правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях;
- владеть:**
- юридической терминологией;
 - навыками работы с правовыми актами;
 - навыками:
 - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 - анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
 - разрешения правовых проблем и коллизий;
 - реализации норм материального и процессуального права;
 - принятия необходимых мер защиты прав и интересов человека и гражданина.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	48	24	12
Занятия лекционного типа (лекции)	12	6	4
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	36	18	8
Из них:	2	-	-
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)			
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>-</i>
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	<i>36</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
Самостоятельная работа (всего)	42	66	87
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	42	66	87
Вид промежуточной аттестации: экзамен (в т.ч. часы для подготовки)	18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
часы	3	3	3
зачетные единицы	3	3	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

№	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч	Самостоя-	Формы обучения				
				О	З	О	О	З

		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Экологическое право как отрасль Российского права	4	12	-	14	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Особенности правового режима природных объектов	4	12	-	14		36
	Тема (раздел) 3 Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	4	12	-	14		36
	Итого:	12	36	-	42	18	108
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Экологическое право как отрасль Российского права	2	6		22	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Особенности правового режима природных объектов	2	6		22		36
	Тема (раздел) 3 Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	2	6		22		36
	Итого:	6	18		66	18	108
ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Экологическое право как отрасль Российского права	2	2	-	30	9 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Особенности правового режима природных объектов	2	2	-	28		36
	Тема (раздел) 3 Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	-	4	-	29		36
	Итого:	4	8	-	87	9	108

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Экологическое право как отрасль Российского права	ОПК-1 ПК-15	коллективный тренинг- 4, устный доклад-4, глоссарный тренинг – 2, логическая схема – 2	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
2	Особенности правового режима природных объектов	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	коллективный тренинг- 4, устное эссе-4, тест-тренинг – 2, глоссарный тренинг – 2,	коллективный тренинг- 4, устное эссе-2	устное эссе-2
3	Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Вебинар – 4, тест-тренинг – 2, глоссарный тренинг – 2 логическая схема – 2 IP- хелпинг - 2	Вебинар – 4, глоссарный тренинг – 2	Вебинар – 2, глоссарный тренинг – 2
Вид промежуточной аттестации			экзамен		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Экологическое право как отрасль Российского права	<p>Сущность экологических проблем: (консервативная охрана природы; сохранение благоприятной для человека среды обитания и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса; причины экологических кризисных явлений и проблем; роль и права и решении экологических проблем; историческая обусловленность экологического права; концепции экологического права; концепция экологической безопасности; система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии; теория устойчивого развития).</p> <p>Экологическое право как комплексная отрасль российского права (экологическая функция российского государства; предмет экологического права; объекты экологических отношений; методы правового регулирования в экологическом праве; понятие экологического права как комплексной отрасли российского права; история развития российского экологического права; проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права; система экологического права; принципы экологического права; проблемы названия отрасли права; экологическое право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина).</p> <p>Источники экологического права (понятие, особенности, классификация и система источников экологического права; конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды; федеративные договоры;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>международные договоры Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды; закон как источник экологического права; Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; его общая характеристика и место в системе источников экологического права; законодательство об окружающей среде; гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права; нормативные правовые акты Президента РФ. федеральных органов исполнительной власти в системе источников экологического права; нормативные правовые акты субъектов Федерации; акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды; роль судебной практики в регулировании экологических отношений).</p> <p>Экологические правоотношения (понятие и виды экологических правоотношений; субъекты экологических правоотношений; правоспособность и дееспособность; объекты экологических правоотношений; содержание экологических правоотношений; возникновение, изменений и прекращение экологических правоотношений).</p> <p>Эколого-правовой статус человека (понятие и виды экологических прав человека; состояние правового регулирования экологических прав человека; политическое и юридическое значение признания экологических прав; право на благоприятную окружающую среду; права общественных экологических формирований; гарантии реализации экологических прав граждан; защита экологических прав граждан; способы защиты экологических прав в сфере деятельности органов исполнительной власти; защита экологических прав граждан в общих судах; защита экологических прав граждан в Конституционном Суде РФ).</p> <p>Право собственности на природные ресурсы (природные ресурсы – общественное достояние; понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы; объекты права собственности на природные ресурсы; субъекты права собственности на природные ресурсы; право частной собственности на природные ресурсы; право государственной собственности на природные ресурсы; право муниципальной собственности на природные ресурсы; основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы; защита права собственности на природные ресурсы).</p> <p>Право природопользования (понятие права природопользования, его виды; право общего природопользования; право специального природопользования; принципы права природопользования; субъекты права природопользования, их правовой статус; объекты права природопользования; содержание права природопользования).</p> <p>Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды в Российской Федерации (понятие и виды</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>управления природопользованием и охраной окружающей среды; принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды; виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды; органы общей компетенции; специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды; государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды функциональными и иными органами).</p> <p>Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды (понятие и содержание экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования; планирование и финансирование и области охраны окружающей среды и природопользования; платежи и налоги в области охраны окружающей среды и природопользования; экономическое стимулирование охраны окружающей среды и природопользования; экологическое страхование; экологический аудит).</p> <p>Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации (правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды; экологический мониторинг (мониторинг окружающей среды); государственный учет, отчетность, кадастры, реестры природных ресурсов и объектов).</p> <p>Нормирование в области охраны окружающей среды (экологическое нормирование) (понятие нормирования в области охраны окружающей среды от загрязнения (экологическое нормирование); виды экологических нормативов; нормирование в области охраны водных объектов от загрязнения; нормирование в области охраны атмосферного воздуха; нормирование в области охраны земель)</p>	
2	Особенности правового режима природных объектов	<p>Особенности правового режима земель (земля как объект правовой охраны; юридическое понятие земель; соотношение понятий «земля» и «почва»; земельное законодательство; право землепользования и его виды; содержание понятия «охрана земель»; правовые меры охраны земель; государственный контроль за использованием и охраной земель).</p> <p>Особенности правового режима вод (воды как объект правовой охраны; юридическое понятие «воды»; водное законодательство; право водопользования и его виды; правовые меры охраны вод; государственный контроль за использованием и охраной вод).</p> <p>Особенности правового режима атмосферного воздуха (атмосферный воздух как объект правовой охраны; юридическое понятие «атмосферный воздух»; законодательство об охране атмосферного воздуха; правовые меры охраны атмосферного воздуха; государственный контроль за охраной атмосферного воздуха).</p> <p>Особенности правового режима недр (недра как объект правовой охраны; юридическое понятие недр; законодательство о недрах; право пользования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>недрами и его виды; содержание понятия «охрана недр»; правовые меры охраны недр; государственный контроль за использованием и охраной недр).</p> <p>Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов (лес и растительный мир вне лесов как объекты правовой охраны; юридическое понятие «лес»; лесное законодательство и законодательство об охране и использовании растительного мира вне лесов; право лесоиспользования и его виды; правовые меры охраны лесов; правовые меры охраны растительного мира вне лесов; государственный контроль за использованием и охраной лесов и растительного мира вне лесов).</p> <p>Особенности правового режима животного мира (животный мир как объект использования и охраны; юридическое понятие «животный мир»; законодательство об охране и использовании животного мира; виды права пользования животным миром; правовое регулирование охоты; правовое регулирование рыболовства; правовые меры охраны животного мира; государственный контроль за использованием и охраной животного мира).</p> <p>Особенности правового режима природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа (правовой режим использования и охраны природных ресурсов территориального моря; правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны; правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа).</p> <p>Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов (особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды; законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах; правовой режим государственных природных заповедников; правовой режим национальных и природных парков; правовой режим государственных природных заказников; правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов; правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон; правовой режим особо охраняемых природных объектов; некоторые вопросы практики особо охраняемых природных территорий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); ● способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); ● способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); ● способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); ● способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)
3	Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	<p>Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль)) (понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)); порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора); права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды).</p> <p>Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности (общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); ● способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); ● способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>регулируемая; экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности; экологические требования на стадии эксплуатации и выходы из эксплуатации хозяйственных и иных объектов; специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности).</p> <p>Правовое обеспечение экологическое безопасности (понятие и правовое регулирование экологической безопасности; правовой режим экологически неблагоприятных территорий; правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; правовое обеспечение радиационной безопасности; порядок обращения с химическими и биологическими веществами; порядок обращения с пестицидами и агрохимикатами; правовые требования к уничтожению химического оружия; правовые требования обращения с генномодифицированными организмами).</p> <p>Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами (понятие и виды отходов производства и потребления; правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления; правовые требования обращения с радиоактивными веществами и радиоактивными отходами).</p> <p>Юридическая ответственность за экологические правонарушения (понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения; состав и классификация экологических правонарушений; юридическая ответственность за экологические преступления; административная ответственность за экологические правонарушения; дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения).</p> <p>Возмещение экологического вреда (вреда, причиненного окружающей среде) (понятие экологического вреда; основания юридической ответственности за причинение экологического вреда; особенности отношений в области возмещения экологического вреда; порядок возмещения экологического вреда; оценка экологического вреда и способы возмещения)</p> <p>Понятие и система международного экологического права (международное экологическое право как отрасль современного международного публичного права; определение и понятие международного экологического права, его особенности и пути развития; глобальные экологические проблемы и международно-правовая основа их решения; международная экологическая безопасность и перспективы ее правового укрепления).</p> <p>Предмет и объект международно-правового регулирования окружающей среды (предмет регулирования международного экологического права; окружающая среда – объект обособленной категории международных правоотношений; национальные природные ресурсы как объекты внимания со стороны</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); ● способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); ● способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); ● способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); ● способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); ● способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>международного экологического права; категории международных природных ресурсов).</p> <p>Источники и основные принципы международного экологического права (международные обычаи и их роль на различных этапах становления и развития международного экологического права; международные договоры – главный источник международного экологического права; вспомогательные источники международного экологического права; понятие актов «мягкого права»; руководящие принципы поведения государств; принципы международного экологического права).</p> <p>Международно-правовое регулирование охраны морской среды (основные принципы международного морского права; конвенция ООН по морскому праву 1982 г. – основополагающий правовой документ; международно-правовое регулирование охраны морской среды на глобальном уровне; основные международно-правовые документы).</p> <p>Международно-правовое регулирование охраны атмосферного воздуха, околоземного космического пространства и климата (атмосферный воздух – глобальный природный ресурс, достояние всего человечества; особенности правового регулирования охраны атмосферного воздуха; основные международные нормативно-правовые акты, регулирующие охрану атмосферного воздуха; проблема истощения озонового слоя атмосферы; международно-правовое регулирование охраны озонового слоя и пути выхода из кризиса; проблема потепления климата на Земле и правовые вопросы регулирования предотвращения глобального изменения климата; особенности международно-правового регулирования охраны космического пространства и небесных тел от антропогенного загрязнения; международно-правовые акты, регулирующие защиту околоземного космического пространства и небесных тел от антропогенного загрязнения).</p> <p>Международно-правовая защита животного и растительного мира (вклад международных специализированных организаций в дело охраны дикой фауны и флоры: универсальные организации; региональные организации; наиболее значимые конвенции и соглашения по охране животного и растительного мира).</p> <p>Защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения (понятие, особенности и становление международного атомного права; два направления развития атомного права; основные экологические принципы в международном атомном праве; основные источники международного атомного права).</p> <p>Международные организации, конференции, совещания и их роль в сфере охраны окружающей среды (главные органы ООН и их роль в решении экологических проблем; цель, задачи, функции и главные направления деятельности Международной программы по охране окружающей среды ЮНЕП; значение ЮНЕСКО, ИМО, ВОЗ, ФАО, МАГАТЕ в решении экологических проблем; основные</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>направления деятельности Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП), его роль в развитии международного экологического права; региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды: Экологическая комиссия ООН для Европы (ЭКЕ); Европейское агентство по окружающей среде, Европейский союз (ЕС); Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ); Хельсинская комиссия по охране Балтийского моря (Хелком); Дунайская комиссия; роль международных организаций в международном нормотворчестве).</p> <p>Ответственность государств за загрязнение окружающей среды (институт международной ответственности за экологический ущерб; основание международной ответственности в международном экологическом праве; договорная практика регулирования вопросов ответственности; виды ущерба и виды ответственности; ответственность за экологический ущерб в результате действий, не запрещенных международным правом; международные преступления в области окружающей природной среды; международно-правовое регулирование ответственности за ядерный ущерб)</p>	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2014.— 140 с.— <http://www.iprbookshop.ru/24960>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему разделу)

2 Бахитова Ф.С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов 3-4 курсов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция очной/заочной формы обучения/ Бахитова Ф.С.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 45 с.— <http://www.iprbookshop.ru/27245>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему разделу).

3 Шагивалеева И.З. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шагивалеева И.З.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 118 с.— <http://www.iprbookshop.ru/30140>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему разделу).

4 Елизарова, Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Экологическое право» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 95 с.— <http://www.iprbookshop.ru/18664>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему разделу)

5 Соколов О. С. МР по проведению практических занятий по дисциплине "Экологическое право" (курс 1) для направления подготовки 030500.62 "Юриспруденция" (методические рекомендации по первому разделу)

6 Соколов О. С. МУ по проведению практических занятий по дисциплине "Экологическое право" (курс 1) для направления подготовки 030500.62 "Юриспруденция" (методические указания по первому разделу)

7 Лебедев А. И. Предмет и система экологического права (слайд-лекция по первому разделу)

8 Лебедев А. И. Объекты экологических отношений. Источники экологического права. Право собственности на природные ресурсы (слайд-лекция по первому разделу)

9 Лебедев А. И. Право экологического пользования. Управление экологическим использованием. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением (слайд-лекция по первому разделу)

10 Лебедев А. И. Особенности правового режима земель, вод, атмосферного воздуха, недр, лесов и животного мира (слайд-лекция по второму разделу)

11 Лебедев А. И. Правовая охрана окружающей среды в городах (слайд-лекция по второму разделу)

12 Лебедев А. И. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Экологически неблагоприятные территории и ЧС (слайд-лекция по второму разделу)

- 13 Лебедев А. И. Общие понятия, источники и основные принципы международного экологического права (слайд-лекция по третьему разделу)
- 14 Лебедев А. И. Международно-правовое регулирование охраны морской среды (слайд-лекция по третьему разделу)
- 15 Лебедев А. И. Международно-правовое регулирование охраны атмосферного воздуха, околоземного космического пространства и климата (слайд-лекция по третьему разделу)
- 16 Лебедев А. И. Общие понятия, источники и основные принципы международного экологического права (слайд-лекция по третьему разделу)
- 17 Лебедев А. И. Международно-правовое регулирование охраны морской среды (слайд-лекция по четвертому разделу)
- 18 Лебедев А. И. Международно-правовое регулирование охраны атмосферного воздуха, околоземного космического пространства и климата (слайд-лекция по третьему разделу)
- 19 Кузовникова Т. А. Общая часть (логическая схема по первому разделу)
- 20 Соколов О. С. Особенная часть (логическая схема по второму разделу)
- 21 Соколов О. С. Экологическое право (логическая схема по третьему разделу)
- 22 Кузовникова Т. А; Морозов Н. В. Общая часть (гlossарный тренинг по первому разделу)
- 23 Кузовникова Т. А; Морозов Н. В. Особенная часть (гlossарный тренинг по второму разделу)
- 24 Стрельников Г. А; Исаева О. К. Экологическое право Российской Федерации (специальная часть) (гlossарный тренинг по третьему разделу)
- 25 Стрельников Г. А; Исаева О. К. Экологическое право Российской Федерации (специальная часть) (гlossарный тренинг по третьему разделу)
- 26 Кузовникова Т. А. Общая часть (тест-тренинг по первому разделу)
- 27 Соколов О. С. Экологическое право (тест-тренинг по второму разделу)
- 28 Экологическое право (тест-тренинг по третьему разделу)
- 29 Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
- 30 Методические указания «Введение в Ровеб-дидактику и технологию обучения».
- 31 Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения(дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
- 32 Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
- 33 Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
- 34 Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
- 35 Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
- 36 Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
- 37 Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
- 38 Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
- 39 Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
- 40 Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Гlossарный тренинг».
- 41 Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию). Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Криминология
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
		Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовный процесс	Уголовно-исполнительное право
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Таможенное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная	
	Жилищное право	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Гражданское право	Международное право	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-	Международное частное	Судебная медицина и

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
	правовая охрана прав граждан	право	психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
		Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
		Жилищное право	
	ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Административное право	Земельное право
Трудовое право		Предпринимательское право	Криминалистика
Конституционное право		Право социального обеспечения	Прокурорский надзор
Гражданское право		Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
Правоохранительные и судебные органы		Международное гуманитарное право. Права человека	Судебная медицина и психиатрия
Административно-правовая охрана прав граждан		Международное частное право	Адвокатура и нотариат
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Гражданский процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Арбитражный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Экологическое право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Юридическая психология	Производственная практика по получению профессиональных умений

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Гражданское право	Право социального обеспечения	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Правоохранительные и судебные органы	Международное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное гуманитарное право. Права человека	Государственная итоговая аттестация
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Международное частное право	
		Гражданский процесс	
		Арбитражный процесс	
		Экологическое право	
		Уголовный процесс	
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Криминология
		Арбитражный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Экологическое право	Адвокатура и нотариат
		Уголовное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
	Семейное и наследственное право	Уголовно-исполнительное право	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
	Жилищное право		
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право	Право социального обеспечения	Финансовое право
	Конституционное право	Международное частное право	Налоговое право
	Гражданское право	Гражданский процесс	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Уголовное право	Криминология
		Уголовный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Семейное и наследственное право	Адвокатура и нотариат
		Таможенное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Жилищное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
			Уголовно-исполнительное право
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
			Государственная итоговая аттестация
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное частное право	Криминалистика
	Гражданское право	Гражданский процесс	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Криминология
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Уголовное право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовный процесс	Адвокатура и нотариат
		Семейное и наследственное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Таможенное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Жилищное право	Уголовно-исполнительное право
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
			Государственная итоговая аттестация
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Международное право	Налоговое право
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Арбитражный процесс	Криминология
		Экологическое право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовное право	Адвокатура и нотариат
		Уголовный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Семейное и	Обеспечение прав граждан

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
		наследственное право	в уголовном процессе
		Таможенное право	Уголовно-исполнительное право
	Жилищное право	Государственная итоговая аттестация	
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Гражданское право	Международное частное право	Криминология
	Правоохранительные и судебные органы	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Уголовный процесс	Государственная итоговая аттестация
		Семейное и наследственное право	
		Таможенное право	
	Жилищное право		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы,

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>сопоставлять теорию и практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <p>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</p> <p>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		систем)		– от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЭКЗАМЕН

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Предметом экологического права являются	
	общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы
	имущественные общественные отношения
	финансовые отношения в процессе природопользования
	трудовые отношения по переработке природных ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Совокупность институтов экологического права, расположенных в определенной последовательности в соответствии с экологическими закономерностями, образуют систему	
	экологического права
	экологического законодательства
	принципов экологического права
	источников экологического права

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Лица, обладающие правами и обязанностями, предусмотренными экологическим законодательством, являются _____ экологического права субъектами	
--	--

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Нормы экологического права не охраняют	
	животных в зоопарках
	животных в заказниках
	перелетных птиц
	муравейники

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Объекты, охраняемые нормами экологического права, указаны в	
	ФЗ «Об охране окружающей среды»
	ФЗ «Об охране окружающей природной среды»
	Конституции РФ
	Уголовном кодексе РФ

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

«Красная книга» обновляется 1 раз в	
	в 10 лет
	в 3 года
	в 5 лет
	ежегодно

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Основополагающие принципы и нормы по регулированию экологических отношений в РФ содержатся в	
	ФЗ «Об охране окружающей среды»
	Конституции РФ
	ФЗ «Об охране окружающей природной среды»
	ФЗ «Об экологической экспертизе»

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

В системе подзаконных нормативных актов высшей юридической силой обладают	
	указы президента РФ
	постановления Правительства РФ
	ведомственные нормативно-правовые акты
	международные нормативно-правовые акты

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Государственная собственность на землю выступает в виде:	
	федеральной собственности и собственности субъектов РФ
	только федеральной собственности
	только субъекта РФ
	федеральной и муниципальной собственности

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1

Вес	1
-----	---

Право частной собственности на обособленные водные объекты обладают:	
	собственники земли
	пользователи земли
	владельцы земли
	юридические лица

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Правом пользования владения, распоряжения обладает _____ земельного участка
собственник

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

В частной собственности может находиться:	
	земля
	водные объекты
	недра
	лес

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Право общего природопользования возникает:	
	с момента рождения
	при достижении 14 лет
	при достижении 16 лет
	при достижении 18 лет

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Право общего природопользования:	
	бесплатное
	платное
	договорное
	платное в особо охраняемых природных территориях

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1

Природопользование регулируется:	
	природоохранным законодательством
	природоресурсовым законодательством
	семейным законодательством

	любым законодательством
--	-------------------------

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Право ограниченного пользования чужим природным ресурсом называется:	
	сервитутом
	кадастром
	депозитом
	резерватом

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Объекты государственной экологической экспертизы определены в:	
	ФЗ «Об экологической экспертизе»
	Конституции РФ
	ФЗ «Об охране окружающей среды»
	Законе «Об охране окружающей природной среды»

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	1

Основные конституционные права граждан	
	на информацию о состоянии окружающей среды
	на благоприятную окружающую среду
	право частной собственности на землю
	возмещение вреда имуществу в результате негативного воздействия факторов окружающей среды

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Форма денежного возмещения вреда природной среде, существенно превышающая стоимость фактического ущерба (за счет экологического фактора), называется	
	таксой
	штрафом
	узуфруктом
	ройялти

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Иск об истребовании имущества (земли) из чужого незаконного владения является _____ виндикационным	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4

Вес	1
-----	---

Иск об устранении препятствий в осуществлении права собственности является _____ негативным
--

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Массовая гибель растительного и животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов называется	
	экоцидом
	геноцидом
	биоцидом
	гербицидом

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	2
Вес	1

За ловлю рыбы во время нереста предусмотрена ответственность	
	уголовная
	имущественная
	дисциплинарная
	административная

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Административная ответственность физических лиц за экологические правонарушения наступает с _____ лет	
	16
	20
	18
	17

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Уголовная ответственность за экологические преступления наступает с _____ лет	
	16
	20
	18
	17

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Уголовную ответственность за экологические преступления могут нести	
	только физические лица
	физические и юридические лица

	только юридические лица
	только собственники земель

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Санкции за экоцид предусмотрены в	
	Уголовном кодексе РФ
	КОАП РФ
	Трудовом кодексе РФ
	ФЗ «Об охране окружающей среды»

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

Лица и образования, которые действующим законодательством наделены правами и обязанностями, позволяющими участвовать в земельных правоотношениях, включая охрану земель, называются _____ земельных правоотношений субъектами

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	1

Особыми способами обеспечения сохранности, увеличения и восстановления плодородия земель являются	
	рекультивация
	мелиорация
	консервация
	кадастрирование

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Категории земель РФ установлены в	
	Земельном кодексе РФ
	ФЗ «Об охране окружающей среды»
	ФЗ «Об обороне сельскохозяйственных земель»
	ФЗ «О мелиорации»

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Наиболее распространенным видом юридической ответственности за земельные правонарушения является ответственность	
	административная
	уголовная
	дисциплинарная
	гражданско-правовая

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Право ограниченного пользования водным объектом называется	
	сервитутом
	рендой
	ипотекой
	арендой

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Система наблюдений за состоянием земель, сбор данных, их анализ, составление прогноза называется государственным (ой)	
	мониторингом земель
	земельным кадастром
	земельным контролем земель
	экологической экспертизой земель

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Свод сведений о количестве и качестве земель, о структуре и составе землепользователей называется государственным (ой)	
	земельным кадастром
	докладом (ежегодным)
	реестром
	кадастровой картой (планом)

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Совокупность всех земель Российской Федерации называется земельным	
	фондом
	кадастром (единым)
	ресурсом
	мониторингом

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Институт водопользования подробно регламентируется	
	Водным кодексом РФ
	ФЗ «Об охране окружающей среды»
	ФЗ «О недрах»
	ФЗ «О мелиорации»

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	2
Вес	1

Международными водными объектами считаются	
	Дунай
	Тихий океан
	Волга
	Миссисипи

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

К понятию «мировой океан», который является охраняемым МЭП объектом, не относят (ит) ся	
	изолированные моря, находящиеся внутри материков, например, Каспийское море
	Северный Ледовитый океан и связанные с ним моря
	Атлантический океан
	Тихий и Индийский океаны

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Депозитарий, -это	
	место хранения международных договоров
	толкователь международных договоров
	инициатор разработки международных договоров
	исполнитель международных договоров

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	1

Антарктида является	
	интернациональнм природным объектом
	международным биосферным заповедником
	находится вне национальной юрисдикции и контроля
	находится под юрисдикцией США

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Правовыми средствами достижения экологической безопасности являются	
	региональные и универсальные международные договоры
	региональные международные договоры
	только универсальные международные договоры
	таковых не имеется, они отсутствуют

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1

Вес	1
-----	---

Все договоры по защите окружающей среды исходят из необходимости соблюдения	
	фундаментальных принципов
	фундаментальных и специальных принципов
	преимущественно специальных принципов
	своих интересов и являются беспринципными

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Сброс отходов в Мировой океан с целью их захоронения, один из источников загрязнения океанов, называется	
	дампингом
	детоксикацией отходов
	поллютантом
	реутилизацией отходов

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

ООН имеет специальный центральный орган, который занимается исключительно охраной окружающей среды и называется _____	
ЮНЕП	

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

Вопросами культуры, науки, образования в рамках ООН занимается _____	
ЮНЕСКО	

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Оказание помощи развивающимся странам в развитии экологического образования осуществляет	
	ЮНЕСКО
	МСОП
	ЮНЕП
	ВОЗ

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Всемирным днем окружающей среды, по решению Стокгольмской конференции, провозглашен день ее открытия	
	5 июня
	16 июня
	1 мая

	13 мая
--	--------

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	2
Вес	1

Вопросы международно-правовой ответственности субъектов международного права нашли отражение в	
	Уставе ООН
	Конвенции ООН по морскому праву
	Резолюциях конференций
	ВОЗ

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	2
Вес	1

Материальная ответственность может выражаться в форме	
	репарации
	реституции
	санкции
	резервации

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

В МЭП применяются такие виды ответственности как	
	политическая, материальная
	политическая, уголовная
	материальная, уголовная
	административная, материальная

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

В точном соответствии с действующим законодательством определите право собственности на природные ресурсы.

Вариант 2

В точном соответствии с действующим законодательством определите понятие права природопользования

Вариант 3

Отразите способность применять нормативные правовые акты в сфере (на тему) экологического мониторинга.

Вариант 4

На основе реализации норм материального и процессуального права сформулируйте эколого-правовой статус человека.

Вариант 5

Приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с землей как объектом правовой охраны.

Вариант 6

Приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с субъектами экологических правоотношений.

Вариант 7

Назовите особенности и порядок подготовки источников экологического права.

Вариант 8

Назовите особенности и порядок подготовки правоприменительных решений в области охраны окружающей среды от загрязнения.

Вариант 9

Дайте толкование правовых норм, устанавливающих основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.

Вариант 10

Дайте верное толкование следующим правовым терминам: экологический вред, экологические правоотношения.

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 и ПК-15 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способность работать на благо общества и государства; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; способность толковать нормативные правовые акты формируются в ходе изучения следующих разделов дисциплины: «Экологическое право как отрасль Российского права»; «Особенности правового режима природных объектов»; «Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовая охрана окружающей природной среды». В результате обучающийся должен *знать* - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; экологического права; предмет, метод, источники и принципы экологического права как отрасли права, понятие и виды правовых норм регулирующих правоотношений в области экологического права; основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования; основы юридической ответственности за нарушения норм экологического законодательства; роль государства и общественности в охране окружающей природной среды; вопросы управления экологией, правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением, и юридическую ответственность за эти нарушения; эколого-правовые режимы использования различных природных объектов, эколого-правовую защиту компонентов экологической системы; *уметь* - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического права; оценивать эколого-правовую действительность; толковать экологические нормативные правовые акты РФ; правильно применять экологические правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях; *владеть* юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав и интересов человека и гражданина.

Этапы формирования компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены в п. 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

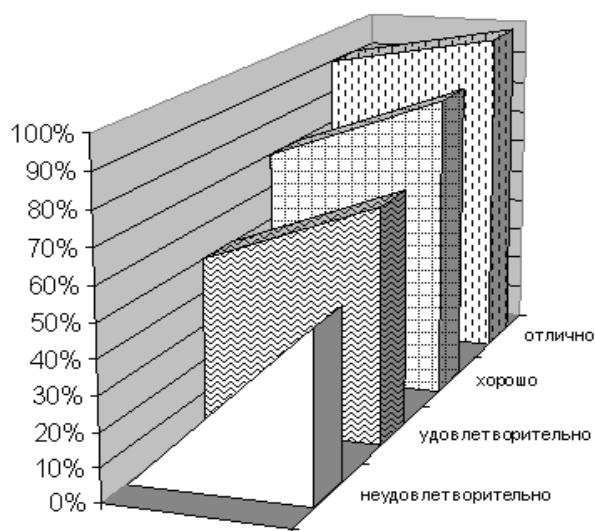
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Международные правовые акты

1. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию [Текст] : (Рио-де-Жанейро, 14 июня 1992 г.) // Действующее международное право. – 1997.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 22.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : кодекс от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 05.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (часть I). - Ст. 1.

4. **Трудовой кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (часть 1). - Ст. 3.
5. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I)** [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301.
6. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II)** [Текст] : кодекс от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. - № 5. – Ст. 410.
7. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть III)** [Текст] : кодекс от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 2001. - № 49. – Ст. 4552.
8. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть IV)** [Текст] : кодекс от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г., с изм. от 13.12.2016) // СЗ РФ. – 2006. - № 52 (часть I). - Ст. 5496.
9. **Земельный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 2001. - № 44. - Ст. 4147.
10. **Водный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 31.10.2016 г.) // СЗ РФ. – 2006. - № 23. - Ст. 2381.
11. **Лесной кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) – 2006. - № 50. - Ст. 5278.
12. **Градостроительный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. – 2005. - № 1 (часть I). - Ст. 16.
13. О животном мире [Текст] : Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. - № 17. - Ст. 1462.
14. О мелиорации земель [Текст] : Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ (ред. от 05.04.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. - № 3. - Ст.142.
15. О карантине растений [Текст] : Федеральный закон от 15 июля 2000 г. № 99-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - № 29. – Ст. 3008.
16. О землеустройстве [Текст] : Федеральный закон от 18 июля 2001 г. № 78-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 26. – Ст. 2582.
17. Об охране окружающей среды [Текст] : Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.
18. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах [Текст] : Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ (ред. от 28.12.2013 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 9. - Ст. 713.
19. Об особо охраняемых природных территориях [Текст] : Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 12. - Ст. 1024.
20. Об экологической экспертизе [Текст] : Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 48. - Ст. 4556.
21. О радиационной безопасности населения [Текст] : Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 141.
22. О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 28. - Ст. 3348.
23. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Текст] : Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. - 1999. - № 14. - Ст. 1650.
24. Об охране атмосферного воздуха [Текст] : Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) // СЗ РФ. - 1999. - № 18. - Ст. 2222.
25. О недрах [Текст] : Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // СЗ РФ. – 1995. - № 10. - Ст. 823.
26. О защите прав потребителей [Текст] : Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. - № 3. – Ст. 140.
27. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст] : Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (ред. от 07.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2004. - № 11. – Ст. 945.
28. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти [Текст] : Указ Президента РФ от 20 мая 2004 г. № 649 (ред. от 30.04.2016 г.) // СЗ РФ. – 2004. - № 21. – Ст. 2023.
29. Об утверждении Положения о Федеральном агентстве водных ресурсов [Текст] : Постановление Правительства РФ от 16 июня 2004 г. № 282 (ред. от 07.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2004. - № 25. – Ст. 2564.

Основная учебная

1. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2014.— 140 с.— <http://www.iprbookshop.ru/24960>.— ЭБС «IPRbooks».
2. **Бахитова Ф.С.** Экологическое право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов 3-4 курсов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция очной/заочной формы обучения/ Бахитова Ф.С.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская

государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 45 с.— <http://www.iprbookshop.ru/27245>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. Елизарова, Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Экологическое право» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 95 с.— <http://www.iprbookshop.ru/18664>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Шагивалеева И.З. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шагивалеева И.З.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 118 с.— <http://www.iprbookshop.ru/30140>.— ЭБС «IPRbooks».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- www.consultant.ru/online/
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»). .

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ревеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ревеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Экологическое право»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Экологическое право» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективный тренинг, вебинар, ассессинг устного выступления, реферат, ассессинг письменной работы, глоссарный тренинг, логическая схема, модульное тестирование, тест-тренинг, мониторинг работы с текстами по дисциплине «Экологическое право», дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Экологическое право» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 6 ч., штудирование 12 ч., модульное тестирование -6 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 18 ч.

по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 6 ч., штудирование 24 ч., модульное тестирование -6 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 30 ч.

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 6 ч., штудирование 34 ч., модульное тестирование -6 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 41 ч.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассессинг устного выступления, реферат, ассессинг письменной работы, глоссарный тренинг, логическая схема, модульное тестирование, тест-тренинг) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (0071.01.05;ПУ.01;2; 0071.02.05;ПУ.02;2; 0071.03.05;ПУ.01;4); работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд лекции 0071.01.05;СЛ.09;1; 0071.01.05;СЛ.10;1; 0071.01.05;СЛ.11;1; 0071.02.05;СЛ.07;1; 0071.02.05;СЛ.08;1; 0071.02.05;СЛ.09;1; 0071.03.05;СЛ.02;1; 0071.03.05;СЛ.02;1; 0071.03.05;СЛ.03;1; 0071.03.05;СЛ.04;1); компьютерные средства обучения 0071.01.05;LS.01;1; 0071.02.05;LS.01;1; 0071.03.05;LS.01;1; 0071.01.05;ГТ.01;1; 0071.02.05;ГТ.01;1; 0071.03.05;ГТ.01;1; 0071.01.05;Т-Т.01;1; 0071.02.05;Т-Т.01;1; 0071.03.05;Т-Т.01;1).

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Экологическое право как отрасль Российского права»

1. Консервативная охрана природы.
2. Сохранение благоприятной для человека среды обитания и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса.
3. Причины экологических кризисных явлений и проблем.
4. Роль и права в решении экологических проблем.
5. Историческая обусловленность экологического права.
6. Концепции экологического права.
7. Концепция экологической безопасности.
8. Система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии; теория устойчивого развития.
9. Экологическая функция российского государства.
10. Предмет экологического права.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Особенности правового режима природных объектов»

1. Особенности правового режима земель.
2. Земля как объект правовой охраны.
3. Юридическое понятие земель.
4. Соотношение понятий «земля» и «почва».
5. Земельное законодательство.
6. Право землепользования и его виды.
7. Содержание понятия «охрана земель».
8. Правовые меры охраны земель.
9. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
10. Особенности правового режима вод.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по третьей теме (разделу) «Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовая охрана окружающей природной среды»

1. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды.
2. Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды.

3. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
4. Общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования.
5. Экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности.
6. Экологические требования на стадии эксплуатации и выходы из эксплуатации хозяйственных и иных объектов.
7. Специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности.
8. Правовое обеспечение экологической безопасности.
9. Понятие и правовое регулирование экологической безопасности.
10. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.
11. Понятие и система международного экологического права.
12. Международное экологическое право как отрасль современного международного публичного права.
13. Определение и понятие международного экологического права, его особенности и пути развития.
14. Глобальные экологические проблемы и международно-правовая основа их решения.
15. Международная экологическая безопасность и перспективы ее правового укрепления.
16. Предмет регулирования международного экологического права.
17. Окружающая среда – объект обособленной категории международных правоотношений.
18. Национальные природные ресурсы как объекты внимания со стороны международного экологического права.
19. Категории международных природных ресурсов.
20. Источники и основные принципы международного экологического права.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по первой теме (разделу)

1. Понятие экологического права.
2. История развития и становления экологического права.
3. Предмет и методы правового регулирования экологического права.
4. Источники экологического права.
5. Экологические правоотношения.
6. Право собственности на природные объекты и ресурсы.
7. Юридическая защита права собственности на природные объекты и ресурсы.
8. Понятие права природопользования, его виды и принципы.
9. Понятие, функции и методы управления охраной окружающей среды.
10. Система органов государственного управления охраной окружающей среды.
11. Экологический контроль.
12. Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды.
13. Мониторинг окружающей среды.
14. Правовые основы нормирования и стандартизации в охране окружающей среды.
15. Понятие экологической экспертизы.
16. Принципы и порядок проведения государственной экологической экспертизы.
17. Лицензирование как основная правовая мера охраны окружающей среды и функция государственного управления.
18. Понятие экономического механизма обеспечения охраны окружающей среды.
19. Понятие сущности и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
20. Формы ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная, имущественная.
21. Конституции и другие нормативные правовые акты зарубежных государств как источник экологического права.
22. Понятие и система международного экологического права.
23. Источники международного экологического права.
24. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
25. Организация управления охраной окружающей среды в зарубежных странах.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устное эссе, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного эссе по второй теме (разделу)

10.5. Методические указания для обучающихся по подготовке к вебинарам и коллективным тренингам

Темы вебинара по третьей теме (разделу)

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренинговых и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;

- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;

- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;

- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;

- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;

- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;
- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;
- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;
- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
 - Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
 - Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
 - Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.
- Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы:**
- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
 - Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
 - IPR BOOKS.
 - Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральных государственных образовательных стандартах, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения**.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Шулаков А. А. к.ю.н.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений, освобождения от уголовной ответственности и наказания, назначения наказания и иных мер уголовно-правового характера.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися глубокими и системными знаниями теории Общей и Особенной частей уголовного права;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступлений в режиме строгого соблюдения действующих отечественных и международных правовых норм.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;
- сущность и задачи уголовного права РФ, положения учения о преступлении и преступности, наказании и наказуемости;
- теоретические положения о принципах, категориях и институтах уголовного права;
- действующие нормы уголовного законодательства РФ;
- руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства;
- основные тенденции практики применения уголовного законодательства;

уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пересечению преступлений;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками:
 - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 - разрешения правовых проблем и коллизий;
 - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	160	80	40
Занятия лекционного типа (лекции)	40	20	14
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	120	60	26
Из них:	2	-	-
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	6	6	2
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	46	46	2
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	114	34	38
Самостоятельная работа (всего)	182	262	311
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	182	262	311
Вид промежуточной аттестации: экзамен (в т.ч. часы для подготовки) курсовой проект (курсовая работа)	18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	360	360	360
часы зачетные единицы	10	10	10

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

№	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч	Самостоя-	Ф		
				т	н	о
о						
б						
у						

		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Наука уголовного права	4	12	-	18	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Преступление	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 3 Наказание	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 4 Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 5 Преступления против личности	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 6 Преступления в сфере экономики	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 7 Преступления против общественной безопасности, общественного порядка	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 8 Преступления против государственной власти	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 9 Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 10 Уголовное право зарубежных государств	4	12	-	20		36
	Итого:	40	120	-	182		18
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Наука уголовного права	2	6		26		36
	Тема (раздел) 2 Преступление	2	6		26		36
	Тема (раздел) 3 Наказание	2	6		26		36
	Тема (раздел) 4 Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений	2	6		26		36
	Тема (раздел) 5 Преступления против личности	2	8		26		36
	Тема (раздел) 6 Преступления в сфере экономики	2	4		26		36
	Тема (раздел) 7 Преступления против общественной безопасности, общественного порядка	2	4		26		36
	Тема (раздел) 8 Преступления против государственной власти	2	6		26		36
	Тема (раздел) 9 Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества	2	8		26		36

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
	Тема (раздел) 10 Уголовное право зарубежных государств	2	6		28		36
	Итого:	20	60		262	18	360
ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Наука уголовного права	-	4	-	32	9 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Преступление	2	2	-	32		36
	Тема (раздел) 3 Наказание	2	2	-	30		36
	Тема (раздел) 4 Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений	-	4	-	32		36
	Тема (раздел) 5 Преступления против личности	2	2	-	30		36
	Тема (раздел) 6 Преступления в сфере экономики	2	2	-	30		36
	Тема (раздел) 7 Преступления против общественной безопасности, общественного порядка	2	2	-	32		36
	Тема (раздел) 8 Преступления против государственной власти	2	2	-	30		36
	Тема (раздел) 9 Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества	2	2	-	32		36
	Тема (раздел) 10 Уголовное право зарубежных государств	-	4	-	31		36
	Итого:	14	26	-	311		9

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Наука уголовного права	ОПК-1 ОПК-2	коллективный тренинг-4, тест-тренинг - 2, реферат-2, ассессинг письменной работы-2, имитационный профтьютор- 2	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг - 2	реферат-2, ассессинг письменной работы-2
2	Преступление	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3	коллективный тренинг-4, тест-тренинг - 2, устный доклад-4, имитационный	коллективный тренинг- 4, устный доклад- 2	устный доклад-2

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
		ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-14 ПК-15	профтьютор- 2		
3	Наказание	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-14 ПК-15	коллективный тренинг-4, тест-тренинг - 2, устный доклад-4, имитационный профтьютор- 2	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2
4	Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-14 ПК-15	коллективный тренинг-4, тест-тренинг - 2, реферат-2, ассессинг письменной работы-2, имитационный профтьютор- 2	коллективный тренинг- 4, модульный тест 2	реферат-2, ассессинг письменной работы-2
5	Преступления против личности	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-14 ПК-15	коллективный тренинг-4, тест-тренинг - 2, глоссарный тренинг – 2, устный доклад – 4	коллективный тренинг- 4, устный доклад – 4	устный доклад – 2
6	Преступления в сфере экономики	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-14 ПК-15	коллективный тренинг-4, тест-тренинг - 2, глоссарный тренинг – 2, устный доклад – 4	коллективный тренинг- 4	устный доклад – 2
7	Преступления против общественной безопасности, общественного порядка	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-14 ПК-15	коллективный тренинг-4, тест-тренинг - 2, глоссарный тренинг – 2, устный доклад – 4	коллективный тренинг- 4	устный доклад – 2
8	Преступления против государственной власти	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	коллективный тренинг-4, тест-тренинг - 2, устный доклад – 4, курсовой проект (курсовая работа) – 2	коллективный тренинг- 4, курсовой проект (курсовая работа) – 2	устный доклад – 2

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
		ПК-6 ПК-14 ПК-15			
9	Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-14 ПК-15	коллективный тренинг-4, устный доклад – 4, IP- хелпинг - 2, курсовой проект (курсовая работа) – 2	коллективный тренинг- 4, устный доклад – 2, курсовой проект (курсовая работа) – 2	устный доклад – 2
10	Уголовное право зарубежных государств	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-14 ПК-15	коллективный тренинг-4, курсовой проект (курсовая работа) – 2 устное эссе - 4 предэкзаменационное тестирование – 2	коллективный тренинг- 4, курсовой проект (курсовая работа) – 2	курсовой проект (курсовая работа) – 2 предэкзаменационное тестирование – 2
Вид промежуточной аттестации			Экзамен, курсовой проект (курсовая работа)		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Наука уголовного права	<p>Понятие, предмет, метод, задачи, функции и система уголовного права. Наука уголовного права (понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. Функции уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Наука уголовного права РФ, ее содержание и задачи).</p> <p>Принципы уголовного права (понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права. Значение нормативного закрепления в законе принципов уголовного права).</p> <p>Уголовный закон (понятие и признаки уголовного закона. Структура УК РФ. Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Выдача лиц, совершивших преступление. Понятие нормы уголовного права, ее структура и виды. Толкование уголовного закона и его виды).</p> <p>Уголовная политика (понятие и принципы уголовной политики. Задачи и основные направления уголовной политики)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
2	Преступление	<p>Понятие преступления (понятие преступления. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Понятие характера и степени общественной опасности. Преступление и малозначительное деяние. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений и их значение).</p> <p>Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления (понятие и содержание уголовной ответственности, ее формы. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности и от наказания. Основание уголовной ответственности конкретного лица в действующем уголовном праве. Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Элементы и признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступления).</p> <p>Объект преступления (понятие и признаки объекта преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния. Виды объектов преступлений. Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступлений. Значение объекта преступления для построения Особенной части Уголовного кодекса. Понятие обязательного, альтернативного, дополнительного и факультативного объектов. Понятие предмета преступления и потерпевшего).</p> <p>Объективная сторона преступления (понятие, значение и содержание объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения вменяемого лица. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Причинная связь в уголовном праве. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием. Случайное причинение вреда и его уголовно-правовое назначение. Факультативные признаки объективной стороны преступления. Уголовно-правовое значение этих признаков). Субъект преступления (понятие и признаки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); ● способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); ● способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); ● способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); ● способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); ● способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); ● способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); ● способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); ● готовностью принимать участие в проведении юридической

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>субъекта преступления. Вменяемость и достижение определенного возраста – обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Возраст уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Медицинские (психиатрические) и юридические (психологические) критерии невменяемости. Уголовно-правовые последствия признания совершившего общественно опасное деяние лица невменяемым. Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (возрастная невменяемость, ограниченная вменяемость). Понятие специального субъекта. Виды специального субъекта. Понятие и значение личности преступника, отличие от понятия субъекта преступления).</p> <p>Субъективная сторона преступления (понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие и содержание вины. Формы вины, их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Объективное и субъективное вменение. Понятие умысла. Виды умысла: прямой и косвенный. Интеллектуальный и волевой критерии умысла. Иные виды умысла: определенный и неопределенный, заранее обдуманый и внезапно возникший. Неосторожность и ее виды. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой критерии. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность, ее объективный и субъективный критерии. Отличие небрежности от легкомыслия. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда (казус). Мотив и цель преступления. Ошибка, ее понятие, виды, значение).</p> <p>Множественность преступлений (понятие множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений (преступлений со сложным составом, продолжаемых и длящихся преступлений). Совокупность преступлений. Реальная и идеальная совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений, его понятие. Виды рецидива).</p> <p>Неоконченное преступление (понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступления. Понятие и виды неоконченного преступления. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Формы</p>	<p>экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>приготовительной деятельности. Наказуемость приготовления к преступлению. Понятие покушения на преступление. Виды покушений на преступление. Понятие и виды негодного покушения. Разграничение оконченного и неоконченного покушений. Особенности уголовной ответственности за покушение. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовые последствия. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе).</p> <p>Соучастие в преступлении (понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников преступления. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителя, подстрекателя, организатора и пособника. Формы соучастия в преступлении и характеризующие их признаки: совершение преступления группой лиц; группой лиц по предварительному сговору; организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Понятие прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников преступления. Эксцесс исполнителя).</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния (понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны и ответственность за нее. Понятие мнимой обороны. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и условия правомерности причинения такого вреда. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания. Физическое или психическое принуждение, понятие и виды. Обоснованный риск и условия его правомерности. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за совершение преступления во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения)</p>	
3	Наказание	<p>Понятие и цели наказания (понятие и признаки наказания. Содержание наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>государственного принуждения (административного, дисциплинарного взыскания, гражданско-правового воздействия). Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Общая и специальная превенция).</p> <p>Система и виды наказаний (понятие и значение системы наказаний (виды наказаний). Основные и дополнительные виды наказаний. Штраф как мера уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Размеры штрафа. Специфика назначения штрафа в качестве дополнительного вида наказания. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок применения. Специфика назначения этого вида наказания в качестве дополнительного. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения. Обязательные работы. Сущность и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Ограничения в назначении обязательных работ. Исправительные работы. Содержание и порядок применения этого наказания. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ. Ограничение исправительных работ от обязательных работ. Ограничение по военной службе. Сущность, условия и порядок применения этой меры наказания. Ограничение свободы. Условия, сроки и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы. Ограничения в назначении этого вида наказания. Принудительные работы. Условия, сроки и порядок применения. Последствия уклонения от отбывания принудительных работ. Ограничения в назначении данного вида наказания. Арест как вид уголовного наказания, его сущность и значение. Сроки и порядок применения. Ограничения в назначении ареста. Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие, условия, сроки и порядок применения. Лишение свободы на определенный срок. Понятие и сроки. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания. Пожизненное лишение свободы. Специфика этого вида наказания. Ограничения в назначении пожизненного лишения свободы. Назначение и изменение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни. Юридическое</p>	<p>Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>основание запрета назначения и исполнения смертной казни).</p> <p>Назначение наказания (общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания за неоконченное преступление; за преступление, совершенное в соучастии; при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией. Условное осуждение. Понятие и юридическая природа условного осуждения. Основания и условия применения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока).</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности (понятие освобождения от уголовной ответственности и наказания. Различие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Виды освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим, по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков. Сроки давности и их исчисление. Приостановление течения сроков давности).</p> <p>Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость (понятие освобождения от наказания. Значение этого института. Виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок применения условно-досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания, условия и порядок такой замены. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания и порядок такого освобождения для лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, и для лиц, заболевших иной тяжкой болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Условия и порядок применения отсрочки. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного</p>	<p>выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>приговора суда. Сроки давности. Приостановление течения сроков давности. Амнистия. Понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения. Помилование. Понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Отличие от амнистии. Судимость. Погашение и снятие судимости).</p> <p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (уголовная ответственность несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок их назначения. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Основания, условия и порядок применения. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания).</p> <p>Иные меры уголовно-правового характера (принудительные меры медицинского характера. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их юридическая природа. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Конфискация имущества. Понятие и цели применения конфискации имущества. Основания, условия и порядок применения конфискации имущества)</p>	
4	<p>Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений</p>	<p>Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Ее значение и система. Квалификация преступлений (понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Взаимосвязь и единство Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права. Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений для реализации принципа законности. Основные приемы квалификации. Понятие и виды конкуренции составов. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); ● способностью работать на благо

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		преступлений)	<p>общества и государства (ОПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)
5	Преступления против личности	Преступления против личности (личность как главное социальное благо общества. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Конституция Российской Федерации, Декларация прав и свобод человека и	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>гражданина 1991 г., международные акты о правах человека и положении личности в обществе. Значение уголовно-правовых мер в системе охраны прав и свобод личности. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности).</p> <p>Преступления против жизни (понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. Критерии деления убийств на виды. Простой состав убийства. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство при привилегированных обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие сильного душевного волнения (аффекта). Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности этих составов. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков. Отличие этого состава от убийства).</p> <p>Преступления против здоровья (понятие и виды преступлений против здоровья. Общие признаки преступлений против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Признаки тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Привилегированные составы причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязания. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Формы и виды угрозы. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Объективные и субъективные признаки этих составов).</p> <p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности (понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений. Торговля людьми, использование рабского труда. Преступления против личной свободы: похищение человека, незаконное лишение свободы, незаконная госпитализация в медицинскую организацию,</p>	<p>Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); ● способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); ● способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); ● способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); ● способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); ● способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); ● способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); ● готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Объективные и субъективные признаки этих составов. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника. Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки клеветы. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса).</p> <p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (понятие, общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Объективные и субъективные признаки основного и квалифицированных составов этого преступления. Насильственные действия сексуального характера, их виды. Отличие таких действий от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера. Развратные действия. Отличие развратных действий от насильственных действий сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста).</p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (международные и национальные законодательные акты Российской Федерации о правах и свободах граждан. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Квалификация деяния в случае совершения его специальным субъектом. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Понятие незаконного проникновения в жилище. Отказ в предоставлении гражданину информации. Специфика субъекта этого преступления. Нарушение избирательных прав граждан. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания. Способы воспрепятствования. Общая характеристика преступлений против политических прав и свобод. Общая характеристика против социальных прав и свобод).</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних (понятие, общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы и формы</p>	<p>способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		вовлечения. Особенности субъекта данного преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Преступления против семьи. Виды преступлений. Нарушение прав усыновителей. Посягательства на материальные интересы родителей и детей)	
6	Преступления в сфере экономики	<p>Характеристика преступлений в сфере экономики (правовая характеристика отношений в сфере экономики. Уголовно-правовая охрана новых экономических отношений. Классификация преступлений в сфере экономики. Виды преступлений в сфере экономики).</p> <p>Преступления против собственности (значение посягательств на собственность в системе преступлений в сфере экономики. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики. Понятие и виды преступлений против собственности. Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям. Понятие хищения и его признаки. Виды хищения и формы хищения. Кража. Объективные и субъективные признаки тайности. Простой состав. Квалифицирующие признаки кражи. Особенности причинения значительного ущерба гражданину. Квалифицирующее значение размера хищения. Мошенничество. Обман как способ мошенничества. Злоупотребление доверием. Отграничение мошенничества от смежных преступлений. Квалифицирующие признаки мошенничества. Мошенничество в сфере кредитования, мошенничество при получении выплат, мошенничество с использованием платежных карт, мошенничество в сфере предпринимательской деятельности, мошенничество в сфере страхования, мошенничество в сфере компьютерной информации. Присвоение или растрата вверенного имущества. Особенности субъекта преступления. Грабеж, его виды. Объективные и субъективные признаки открытости. Отграничение от кражи. Грабеж, соединенный с насилием. Признаки насилия, не опасного для жизни или здоровья. Разбой. Особенности непосредственного объекта. Признаки насилия, опасного для жизни и здоровья. Отграничение разбоя от грабежа и других смежных преступлений. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Характеристика состава. Иные корыстные преступления против собственности. Вымогательство, его основные признаки. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Понятие и квалифицирующие признаки. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение имущества. Условия криминализации. Отграничение от других преступлений, связанных с причинением вреда имуществу).</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности (понятие экономической деятельности. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Виды преступлений. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Общая характеристика. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления. Регистрация незаконных сделок с землей. Характеристика состава. Незаконное предпринимательство. Понятие и формы незаконного предпринимательства. Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Понятие незаконной банковской деятельности. Характеристика состава. Манипулирование рынком. Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного лицом в результате совершения им преступления. Неправомерные действия при банкротстве. Понятие банкротства. Предмет и формы преступления. Субъект данного преступления. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Понятие этих преступлений. Характеристика объективной стороны. Общественно опасные последствия. Характеристика иных преступлений в сфере предпринимательской деятельности. Неправомерное использование инсайдерской информации. Преступления в денежно-кредитной сфере. Общая характеристика преступлений в денежно-кредитной сфере. Незаконное получение кредита. Предмет преступления. Способы совершения преступления. Субъект преступления. Отличие незаконного получения кредита от хищения чужого имущества. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Понятие и особенности данного состава. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Особенности состава. Злостное уклонение от</p>	<p>процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны состава. Момент окончания данного состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие данного преступления от мошенничества. Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Общая характеристика. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов Преступления, посягающие на порядок перемещения ценностей через таможенную границу РФ. Преступления, совершаемые в сфере налогообложения. Виды преступлений и их характеристика. Условия освобождения от уголовной ответственности).</p> <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие их от преступлений против государственной власти, интересов службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление полномочиями. Особенности данного состава преступления. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации. Квалифицирующие признаки злоупотребления полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Характеристика состава преступления. Квалифицирующие признаки. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Понятие превышения полномочий. Коммерческий подкуп. Понятие коммерческого подкупа. Виды данного преступления. Его предмет. Специфика объективной стороны и субъекта преступления)</p>	
7	Преступления против общественной безопасности, общественного порядка	<p>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Виды этих преступлений. Преступления против общественной безопасности. Общая характеристика. Террористический акт. Понятие и признаки этого преступления. Цели преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке террористического акта (поощрительная норма). Содействие террористической</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>деятельности. Террористическая деятельность - понятие и признаки. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Захват заложника. Особенности объективной стороны состава. Способы захвата или удержания лица в качестве заложника. Характеристика субъективной стороны состава, цель преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки захвата заложника. Условия освобождения от уголовной ответственности. Его отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Пиратство. Организованная преступная деятельность. Бандитизм. Понятие и признаки банды. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Объективные и субъективные признаки, сравнительный анализ этих преступлений. Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Понятие хулиганства. Способы его совершения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки хулиганства. Вандализм. Характеристика объективной стороны. Разграничение данного деяния с хулиганством и преступлениями против собственности. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного вида работ. Бланкетный характер диспозиций норм об этих преступлениях. Виды преступлений и их краткая характеристика. Отграничение преступлений, связанных с нарушением правил производства отдельных видов работ, от нарушений правил охраны труда. Незаконное обращение с предметами, представляющими общественную опасность: общая характеристика. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов). Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Их общая характеристика. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Предмет данного преступления, его виды. Характеристика объективной стороны состава преступления. Характер и виды квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Характеристика субъекта преступления. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Отличие этого</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>преступления от хищения чужого имущества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Понятие склонения. Отграничение его от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Иные преступления против здоровья населения. Характеристика их составов. Преступления против общественной нравственности. Понятие и социально-правовая характеристика общественной нравственности. Виды преступлений против общественной нравственности. Их общая характеристика. Вовлечение в занятия проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятий проституцией. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Отличие этих составов от вандализма. Особенности объективных и субъективных признаков жестокого обращения с животными).</p> <p>Экологические преступления (Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. Понятие и виды экологических преступлений. Их система. Преступления, нарушающие экологическую безопасность. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности по данным видам преступлений. Специфика предмета и объективной стороны преступлений. Особенности субъекта. Квалифицирующие признаки данных преступлений. Преступления, связанные с нарушением правил охраны неживой природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за указанные преступления. Предмет преступления. Особенности объективной стороны и специфика субъектов преступлений. Квалифицирующие признаки данных преступлений. Квалификация действий виновного, повлекших по неосторожности смерть человека. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Понятие континентального шельфа. Понятие исключительной экономической зоны. Виды данного преступления и особенности состава. Субъект преступления. Преступления, связанные с нарушением охраны живой природы. Виды данных преступлений и их специфика. Предмет преступлений. Квалифицирующие признаки).</p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (понятие транспортного средства и его виды. Виды правил, регламентирующих порядок движения и эксплуатации транспортных средств. Понятие преступлений данной категории. Общая характеристика и виды этих преступлений. Преступления, нарушающие безопасность пользования транспортными средствами. Их виды и общая характеристика. Понятие нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Характеристика последствий и причинной связи в этих преступлениях. Преступления в сфере эксплуатации транспортных средств, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения. Общая характеристика этих преступлений).</p> <p>Преступления в сфере компьютерной информации (понятие компьютерной информации. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Понятие компьютерной информации и неправомерного доступа к ней. Особенности объективной стороны.</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Характеристика последствий этого преступления. Квалифицирующие признаки этого преступления. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Понятие вредоносных компьютерных программ, их создания, использования и распространения. Характеристика объективной стороны. Момент окончания преступления. Квалификация действий виновного, повлекших по неосторожности тяжкие последствия. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Понятие нарушения правил эксплуатации этих объектов. Характеристика объективной стороны данного состава преступления. Момент окончания преступления. Характеристика последствий. Специфика субъекта.)</p>	
8	Преступления против государственной власти	<p>Общая характеристика преступлений против государственной власти Понятие государственной власти. Понятие и виды преступлений против государственной власти. Их место в системе уголовного законодательства Российской Федерации. Общая характеристика преступлений против государственной власти).</p> <p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (понятие конституционного строя Российской Федерации. Общая характеристика посягательств на основы конституционного строя Российской Федерации. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Понятие государственной измены. Ее формы. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену. Шпионаж. Понятие и виды шпионажа. Предмет шпионажа. Понятие государственной тайны. Особенности объективной стороны и субъекта данного преступления. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации. Виды преступлений. Общая их характеристика. Посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля. Понятие государственного или общественного деятелей и посягательства на их жизнь. Специальная цель преступления. Отграничение этого преступления от убийства и терроризма. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Понятие и виды насильственного захвата или насильственного удержания власти. Специфика объективной и субъективной сторон преступления. Вооруженный мятеж. Понятие вооруженного мятежа. Характеристика цели данного преступления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); ● способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); ● способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); ● способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); ● способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); ● способностью принимать решения и совершать юридические

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Отличие от насильственного захвата или насильственного удержания власти. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Особенности состава. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Диверсия. Понятие диверсии. Виды диверсии. Характеристика объективной стороны. Цель преступления. Характеристика квалифицирующих признаков. Отличие диверсии от терроризма. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Характеристика предмета этих преступлений. Специфика субъекта. Отличие этих преступлений от государственной измены).</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды этих преступлений. Понятие должностного лица. Понятие государственного служащего. Условия уголовной ответственности государственных служащих и муниципальных служащих, не относящихся к числу должностных лиц. Злоупотребление должностными полномочиями. Виды злоупотребления должностными полномочиями. Особенности субъективной стороны данного состава преступления. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. Превышение должностных полномочий. Понятие превышения должностных полномочий. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за данное преступление. Отличие превышения должностными полномочиями от злоупотребления ими. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Предмет преступления. Характеристика объективной стороны. Квалифицирующие и особо</p>	<p>действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>квалифицирующие признаки. Присвоение полномочий должностного лица. Особенности объективной стороны и субъекта преступления. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Особенности объективной стороны состава преступления. Формы совершения данного преступления. Взятничество. Получение взятки. Понятие взятки. Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения. Содержание субъективной стороны преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Дача взятки. Характеристика объективной стороны и субъекта преступления. Содержание умысла. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку. Понятие вымогательства в даче взятки. Посредничество во взятничестве. Служебный подлог. Понятие служебного подлога. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность. Понятие халатности. Краткая характеристика этих преступлений).</p> <p>Преступления против правосудия (общая характеристика преступлений против правосудия. Классификация этих преступлений и их виды. Неправомерное воздействие на лиц, участвующих в отправлении правосудия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Особенности объективной стороны данных составов преступлений. Мотивы и цели совершения преступлений. Неуважение к суду. Понятие неуважения к суду. Виды преступления. Момент окончания преступления. Характеристика объективной стороны. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Понятие клеветы в отношении указанных лиц. Общая характеристика состава преступления. Преступления, посягающие на порядок исполнения работниками правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению задач и целей правосудия. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Понятие воспрепятствования этой деятельности. Виды воспрепятствования. Общая характеристика состава преступления. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>процесса. Понятие мер безопасности и разглашения сведений о них. Специфика объективной стороны данного состава преступления и его субъекта. Квалифицирующие признаки преступления. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Предмет данного преступления. Понятие провокации взятки либо коммерческого подкупа. Характеристика объективных и субъективных признаков. Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу. Заведомо ложный донос. Понятие заведомо ложного доноса. Характеристика квалифицирующих обстоятельств. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Понятие таких правонарушений. Особенности субъекта преступления. Указанные действия, совершаемые при квалифицирующих обстоятельствах. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Понятие отказа от дачи показаний. Характеристика объективных и субъективных признаков. Условия, исключающие уголовную ответственность. Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – работниками правоохранительных органов. Злоупотребление правами и обязанностями представителя власти. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Момент окончания преступления. Признаки специального субъекта. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Понятие незаконного освобождения. Специфика объективной стороны и субъекта преступления. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Понятие указанных противоправных действий. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Понятие указанных правонарушений. Способы их совершения. Момент окончания преступлений. Квалифицирующие признаки данных преступлений. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Понятия подкупа или принуждения к совершению указанных действий (бездействия). Объективные и субъективные признаки. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений. Разглашение</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>данных предварительного расследования. Понятие разглашения данных предварительного расследования. Объективные и субъективные признаки данного состава преступления. Момент окончания преступления. Специфика субъекта. Укрывательство преступлений. Отличие от соучастия. Условия, определяющие уголовную ответственность за заранее не обещанное укрывательство. Момент окончания преступления. Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем. Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда. Виды этих преступлений. Характеристика субъекта преступлений. Момент окончания преступлений. Краткая характеристика составов преступлений. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Понятие и виды незаконных действий в отношении такого имущества. Объективные и субъективные признаки преступления. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Понятие указанных противоправных действий. Краткая характеристика составов преступлений).</p> <p>Преступления против порядка управления (понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Преступления, связанные с противоправным воздействием на лиц, осуществляющих управленческую деятельность. Посягательство на жизнь сотрудника право-охранительного органа. Понятие и виды посягательства. Понятие сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, а равно их близких. Понятие законной деятельности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Характеристика объективных и субъективных признаков. Применение насилия в отношении представителя власти. Понятие представителя власти и его близких. Понятие и виды насилия. Характеристика признаков состава. Оскорбление представителя власти. Понятие такого оскорбления. Условия, определяющие уголовную ответственность за оскорбление представителя власти. Краткая характеристика признаков состава. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Понятие и виды мер безопасности.</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Понятие разглашения соответствующих сведений. Специфика объективной стороны состава и его субъекта. Квалифицирующий признак преступления. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Виды учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Понятие дезорганизации. Характеристика объективных и субъективных признаков состава. Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Понятие Государственной границы. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицирующие обстоятельства незаконного пересечения Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Понятие таких противоправных действий. Характеристика объективной стороны. Цель преступления. Квалифицирующие признаки преступления. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Виды преступлений. Особенность предмета таких преступлений. Краткая характеристика составов преступлений. Иные преступления против порядка управления. Уклонение от прохождения военной или альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или над Государственным флагом Российской Федерации. Характеристика объективных и субъективных признаков этих преступлений. Самоуправство. Понятие самоуправства. Характеристика последствий. Квалифицирующие признаки самоуправства. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации)</p>	
9	<p>Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества</p>	<p>Преступления против военной службы (понятие военной службы. Понятие преступлений против военной службы. Отличительные признаки этих преступлений. Ответственность за соучастие в совершении воинских преступлений в качестве организаторов, подстрекателей и пособников. Виды воинских преступлений. Преступления против порядка подчиненности и уставных</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>взаимоотношений. Преступления против порядка прохождения военной службы. Преступления против порядка несения специальных служб. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Общая характеристика указанных видов преступлений).</p> <p>Преступления против мира и безопасности человечества (общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Международные правовые акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Общая характеристика этих преступлений. Специфика объективной стороны и субъекта преступления. Преступления против безопасности человечества. Производство и распространение оружия массового поражения. Понятие оружия массового поражения. Объективная сторона данного состава преступления. Геноцид. Понятие геноцида. Особенности объективной и субъективной сторон. Экоцид. Понятие экоцида. Особенности данного состава преступления. Разграничение с экологическими преступлениями. Реабилитация нацизма)</p>	<p>также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); ● способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); ● способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); ● способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); ● способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); ● способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-5); ● способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); ● готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)
10	Уголовное право зарубежных государств	<p>Общая характеристика уголовного права и уголовно-правовых теорий (общая характеристика уголовного права зарубежных стран. Источники уголовного права зарубежных государств. Особенности англо-саксонской и континентальной систем права. Понятие преступления и наказания по уголовному праву разных государств. Система и виды наказания. Тенденции в развитии действующей системы наказаний в зарубежных странах. Зарубежные уголовно-правовые школы и теории. Классическое, антропологическое, социологическое направления в уголовном праве. Теория социальной защиты).</p> <p>Уголовное право Англии и США (воплощение в уголовном праве Англии и США принципов англо-саксонской системы права. Исторические этапы развития уголовного права Англии и США. Уголовно-правовые нормы, имеющие конституционный характер. Доктрина прецедента и ее действие. Нормы общего и статутного права как источники уголовного права. Федеральное уголовное законодательство и уголовное законодательство штатов в США. Особенности понятия преступного деяния. Классификация преступных деяний. Стадии совершения преступления: подстрекательство, сговор, покушение. Регламентация института соучастия в уголовном праве Англии и США. Теории наказания английского уголовного права и их влияние на доктрину наказания в США. Основные виды наказания в Англии и США. Смертная казнь. Понятие мер безопасности, отличие их от наказания. Виды мер безопасности в Англии и США. Система уголовного права Англии. Система уголовного права США. Основные подсистемы Особенной части уголовного права США: законодательство о мошеннических действиях; законодательство о преступлениях в налоговой сфере; законодательство в области компьютерных преступлений и др.).</p> <p>Уголовное право Германии (общая характеристика развития уголовного права Германии. Дуализм источников уголовного права Германии, обусловленный федеративным устройством государства. Общая характеристика Уголовного кодекса Германии 1871 г. (в редакции 1987 г.). Понятие преступления в уголовном праве Германии. Классификация преступных деяний. Понятие уменьшенной (ограниченной) вменяемости. Стадии совершения преступления: приготовление, покушение, оконченное преступление. Институт соучастия, формы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>соучастия, виды исполнительства. Абсолютная и относительная теории наказаний. Система наказаний: основные наказания, дополнительные наказания, дополнительные последствия. Меры исправления и безопасности. Система Особенной части Уголовного кодекса Германии. Краткая характеристика Особенной части уголовного права Германии).</p> <p>Уголовное право Франции (общая характеристика развития уголовного права Франции. Конституционные уголовно-правовые нормы. Характеристика Уголовного кодекса Франции 1992 г. Иные источники уголовного права. Виды классификации преступных деяний. Особенности понятия вины во французском уголовном праве. Стадии совершения преступления. Неоконченное деяние: покушение на преступное деяние, несостоявшееся преступное деяние, невозможное преступное деяние. Институт соучастия. Различие понятий соучастия и соисполнительства. Виды и формы соучастия. Уголовная ответственность юридических лиц (корпораций). Наказание. Его цели. Система наказаний в уголовном праве Франции: уголовные наказания, исправительные наказания, полицейские наказания. Система наказаний для юридических лиц. Виды наказаний. Меры безопасности, их отражение в Уголовном кодексе Франции 1992 г. Краткая характеристика Особенной части уголовного права Франции, ее специфика)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); ● способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кузьмин, В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 336 с.— <http://www.iprbookshop.ru/16479>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому, десятому разделу)
2. Васин Ю.Г. Преступление [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому, десятому разделу)
3. Васин Ю.Г. Преступления против государственной власти [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому, десятому разделу)
4. Васин Ю.Г. Уголовное право зарубежных государств [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому, десятому разделу)
5. Жариков Ю.С. Теоретические и прикладные основы законности уголовно-правового регулирования общественных отношений в современной России. Монография. М.: Изд-во СГУ, 2011. – <http://lib.muh.ru> (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому, десятому разделу)
6. Васин Ю.Г. Преступления против личности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому, десятому разделу)
7. Васин Ю.Г. Наказание [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому, десятому разделу)

8. Васин Ю.Г. Преступления в сфере экономики [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому, десятому разделу)
9. Васин Ю.Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому, десятому разделу)
10. Жариков Ю.С., Ревин В.П., Ревина В.В. Совершенствование уголовной политики и ее нормативно-правового обеспечения: Монография / Под ред. В.П. Ревина. М.: Изд-во СГУ, 2014. – <http://lib.muh.ru>(по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому, десятому разделу)
11. Васин Ю.Г. Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2016. - <http://lib.muh.ru> . (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому, десятому разделу)
12. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 195 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/17775>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому, десятому разделу)
13. Васин Ю.Г. Наука уголовного права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому, десятому разделу)
14. Васин Ю.Г. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому, десятому разделу)
15. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция»/ Д.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/34523>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому, шестому, седьмому, восьмому, девятому, десятому разделу)
16. Побегайло Э. Ф. Понятие, предмет и система курса уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон (слайд-лекция по первому разделу)
17. Васин Ю. Г. Понятие, предмет, методы и система уголовного права. Функции, задачи и принципы уголовного права. Структура и действие уголовного законодательства РФ (слайд-лекция по первому разделу)
18. Васин Ю. Г. Уголовная политика. Толкование уголовного закона (слайд-лекция по первому разделу)
19. Васин Ю. Г. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовное законодательство РФ. Уголовная ответственность и ее основания (слайд-лекция по первому разделу)
20. Побегайло Э. Ф. Уголовная политика. Понятие преступления. Состав преступления. Объект преступления (слайд-лекция по второму разделу)
21. Побегайло Э. Ф. Объективная сторона преступления. Субъект преступления (слайд-лекция по второму разделу)
22. Побегайло Э. Ф. Субъективная сторона преступления (слайд-лекция по второму разделу)
23. Васин Ю. Г. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления. Множественность преступлений (слайд-лекция по второму разделу)
24. Васин Ю. Г. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (слайд-лекция по второму разделу)
25. Васин Ю. Г. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Ответственность соучастников преступления (слайд-лекция по второму разделу)
26. Васин Ю. Г. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний (слайд-лекция по третьему разделу)
27. Васин Ю. Г. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера (слайд-лекция по третьему разделу)
28. Васин Ю. Г. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний (слайд-лекция по третьему разделу)
29. Васин Ю. Г. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера (слайд-лекция по третьему разделу)
30. Васин Ю. Г. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права Российской Федерации (слайд-лекция по четвертому разделу)
31. Васин Ю. Г. Понятие и значение квалификации преступления (слайд-лекция по четвертому разделу)
32. Васин Ю. Г. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности (слайд-лекция по пятому разделу)

33. Васин Ю. Г. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних (слайд-лекция по пятому разделу)
34. Васин Ю. Г. Понятие и виды преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности (слайд-лекция по шестому разделу)
35. Васин Ю. Г. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (слайд-лекция по шестому разделу)
36. Васин Ю. Г. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности (слайд-лекция по седьмому разделу)
37. Васин Ю. Г. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации (слайд-лекция по седьмому разделу)
38. Побегайло Э. Ф. Терроризм как социально-политическое явление и как угроза национальной безопасности (слайд-лекция по седьмому разделу)
39. Побегайло Э. Ф. Международный терроризм. Личность преступника-террориста (слайд-лекция по седьмому разделу)
40. Побегайло Э. Ф. Ответственность за террористический акт (ст. 205 УК РФ) (слайд-лекция по седьмому разделу)
41. Побегайло Э. Ф. Ответственность за преступления террористической направленности (слайд-лекция по седьмому разделу)
42. Побегайло Э. Ф. Ответственность за преступления, содержащие признаки террористической направленности (ст. 206, 207, 208, 211 УК РФ) (слайд-лекция по седьмому разделу)
43. Побегайло Э. Ф. Ответственность за преступления, содержащие признаки террористической направленности (ст. ст. 211, 277, 278, 279, 360 УК РФ) (слайд-лекция по седьмому разделу)
44. Васин Ю. Г. Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Понятие должностного лица (слайд-лекция по восьмому разделу)
45. Васин Ю. Г. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления (слайд-лекция по восьмому разделу)
46. Васин Ю. Г. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества (слайд-лекция по девятому разделу)
47. Васин Ю. Г. Уголовное право зарубежных государств (слайд-лекция по десятому разделу)
48. Воронцов Б. С. Преступление (логическая схема по первому, второму, четвертому разделу)
49. Воронцов Б. С. Наказание (логическая схема по третьему разделу)
50. Воронцов Б. С. Преступления против личности (логическая схема по пятому разделу)
51. Преступления в сфере экономики (логическая схема по шестому разделу)
52. Преступления против общественной безопасности, общественного порядка. Преступления против военной службы. Преступления против мира и человечества (логическая схема по седьмому разделу)
53. Воронцов Б. С. Преступления против государственной власти (логическая схема по восьмому разделу)
54. Сидорова Г. А. Преступление (гlossарный тренинг по первому, второму, четвертому разделу)
55. Сидорова Г. А. Наказание (гlossарный тренинг по третьему разделу)
56. Кулик В. Б. Преступления против личности (гlossарный тренинг по пятому разделу)
57. Сидорова Г. А. Преступления в сфере экономики (гlossарный тренинг по шестому разделу)
58. Сидорова Г. А. Преступления против общественной безопасности, общественного порядка. Преступления против военной службы (гlossарный тренинг по седьмому разделу)
59. Сидорова Г. А. Преступления против государственной власти (гlossарный тренинг по восьмому разделу)
60. Настройки параметров печати в системе Гарант (Имитационный профтьютор 2 (ИКТ) по первому, второму, четвертому разделу)
61. Практическое занятие по системе Гарант (Имитационный профтьютор 2 (ИКТ) по третьему разделу)
62. Воронцов Б. С. Уголовное право (тест- тренинг по первому, второму, четвертому, пятому разделу)
63. Воронцов Б. С. Наказание (тест-тренинг по третьему разделу)
64. Гравина А. А. Преступление в сфере экономики (тест-тренинг по шестому разделу)
65. Воронцов Б. С. Преступления против общественной безопасности, общественного порядка. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества (тест-тренинг по седьмому разделу)
66. Гравина А. А. Преступления против государственной власти (тест-тренинг по восьмому разделу)

67. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
68. Методические указания «Введение в Ровеб-дидактику и технологию обучения».
69. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения(дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
70. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
71. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
72. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
73. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
74. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
75. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
76. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
77. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
78. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
79. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Криминология

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
		Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовный процесс	Уголовно-исполнительное право
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Таможенное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Жилищное право	Государственная итоговая аттестация
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Гражданское право	Международное право	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
		Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
		Жилищное право	
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Криминология
		Арбитражный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Экологическое право	Адвокатура и нотариат
		Уголовное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Семейное и наследственное право	Уголовно-исполнительное право
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
		Жилищное право	
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право	Право социального обеспечения	Финансовое право
	Конституционное право	Международное частное право	Налоговое право
	Гражданское право	Гражданский процесс	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Уголовное право	Криминология
		Уголовный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Семейное и наследственное право	Адвокатура и нотариат
		Таможенное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Жилищное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
			Уголовно-исполнительное право

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			Государственная итоговая аттестация
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное частное право	Криминалистика
	Гражданское право	Гражданский процесс	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Криминология
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Уголовное право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовный процесс	Адвокатура и нотариат

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
		Семейное и наследственное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Таможенное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Жилищное право	Уголовно-исполнительное право
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
			Государственная итоговая аттестация
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Международное право	Налоговое право
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Арбитражный процесс	Криминология
		Экологическое право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовное право	Адвокатура и нотариат
		Уголовный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Семейное и наследственное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Таможенное право	Уголовно-исполнительное право
		Жилищное право	Государственная итоговая аттестация
ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Международное право	Судебная медицина и психиатрия
		Гражданский процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Арбитражный процесс	Государственная итоговая аттестация
		Уголовное право	
		Уголовный процесс	
		Таможенное право	
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального	Криминалистика

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
		обеспечения	
	Конституционное право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Гражданское право	Международное частное право	Криминология
	Правоохранительные и судебные органы	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Уголовный процесс	Государственная итоговая аттестация
		Семейное и наследственное право	
		Таможенное право	
	Жилищное право		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)	
1	<i>Курсовая работа / курсовой проект</i>	Учебная научно-исследовательская работа обучающегося, выполняемая под руководством преподавателя по дисциплинам учебного плана. Имеет целью развитие у обучающегося навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Уровень выполнения работы позволяет определить степень сформированности	Перечень тем курсовых работ / проектов	Оценка за курсовую работу/ курсовой проект <i>Автоматизированный входной контроль</i> <i>Критерии оценивания:</i> нормоконтроль (оформление, объем, библиография и др.); - проверка работы на соответствие фамилии, имени отчества, указанных в	Границы дисконтов интегрального достижения обучающегося % Бакалавриат

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)		
		системы знаний обучающегося.		шаблоне работы, данным обучаемого, который загружает работу. - проверка работы на деликты (проверка работы на наличие в ней фрагментов текстов с бессмысленным набором слов, заменой букв, использование суффиксов для словообразования и т.п.); - профессиональные компетенции: оригинальность, профессионализм (оценивание содержания курсовой работы на соответствие заявленной теме и в какой мере отражены профессиональные термины и понятия по теме исследования, а также насколько уверенно обучающийся ими владеет), аргументированность (знание предметной области,		

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)		
				<p>формирование собственного мнения и доводов в их защиту), актуальность содержания - общекультурные компетенции: соответствие работы нормам орфографической, пунктуационной, синтаксической и стилистической грамотности, использование сложных терминов, общекультурных понятий и др.</p>		
				5 баллов (отличное качество)	от 85 до 100	
				4 балла (хорошее качество)	от 60 до 84,9	
				3 балла (удовлетворительное качество)	от 30 до 59,9	
				2 балла (плохое качество)	менее 30	
				<p><i>Критерии оценки курсовой работы/проекта преподавателем.</i> «Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы, показано применение научных методик и передового опыта в развитии науки, техники, законодательства, обобщен</p>		

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации, работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.), все этапы выполнены в срок.</p> <p>«Хорошо» выставляется в случае, если использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа правильно оформлена, недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.</p> <p>«Удовлетворительно» выставляется, если библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				и нормативные источники. <i>«Неудовлетворительно»</i> выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена самостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Реформа уголовного права, ее основные направления.
2. Принципы уголовного права и их реализация в законодательстве.
3. Институт соучастия. Виды соучастников и формы соучастия.
4. Система наказания как отражение уголовной политики государства.
5. Проблемы смертной казни в российском уголовном праве.
6. Реализация принципа гуманизма в институте освобождения от уголовной ответственности и наказания.
7. Конфискация как иная мера уголовно-правового характера.
8. Уголовно-правовая защита конституционных прав и свобод человека и гражданина.
9. Уголовная ответственность за экономические преступления – способ обеспечения новых экономических отношений в России.
10. Уголовно-правовая защита собственности.
11. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.
12. Преступления в денежно-кредитной сфере.
13. Ответственность за терроризм и преступления террористического характера.
14. Уголовная ответственность за бандитизм.
15. Уголовно-правовая борьба с незаконным оборотом наркотиков.
16. Взятничество – наиболее распространенное проявление коррупции.

17. Уголовная политика государства в области охраны окружающей природы.
18. Состав преступления как единственное основание уголовной ответственности.
19. Методика квалификации преступлений.
20. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на жизнь.
21. Виды убийства, их юридический анализ.
22. Разграничение преступлений и иных правонарушений.
23. Понятие экстремистской деятельности и уголовно-правовые меры борьбы с ней.
24. Преступления, посягающие на национальную безопасность России.
25. Преступления коррупционного характера.
26. Уголовное право зарубежных стран (на примере Англии, США, Германии, Франции – по выбору).

ЭКЗАМЕН

Электронное тестирование

НАУКА УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Принцип законности	преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК РФ
Принцип гуманизма	наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства
Принцип равенства	лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Уголовный закон	нормативно-правовой акт
Толкование уголовного закона	уяснение и разъяснение
Предмет уголовно-правовой охраны	наиболее важные и ценные общественные отношения, связанные с обеспечением нормальных условий жизни и развития личности, общества и государства, которые регулируются нормами других отраслей права (конституционного, гражданского и т.д.)

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Принцип _____ гласит, что наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного
--

справедливости

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____ диспозиция – это раскрывает основные признаки состава преступления

Описательная

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Уголовный _____ – это самостоятельный нормативно-правовой акт, определяющий основание и принципы уголовной ответственности, какие деяния признаются преступлениями, и устанавливающий виды наказаний и иных мер уголовно-правового характера за совершение преступлений

кодекс

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ преступления – это общественные отношения, которым преступление причиняет или может причинить вред

Объект

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ диспозиция только называет само преступление

Простая

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1

Диспозиции бывают:

	простая
	бланкетная
	отсылочная
	описательная
	абсолютно определенная

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Обратная сила уголовного закона распространяется на такие категории лиц, как

	совершившие преступление
	привлеченные к уголовной ответственности
	отбывающие наказание
	имеющие судимость

	не совершившие преступление
--	-----------------------------

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

Деяние признается преступным при наличии следующих признаков:	
	общественная опасность
	противоправность
	виновность
	наказуемость
	системность

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	1

Выделяют следующие виды общественно опасных последствий:	
	материальные
	нематериальные
	формальные
	усеченные

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

К признакам объективной стороны состава преступления относятся признаки:	
	место
	время
	орудие
	средства
	пол

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

Источниками уголовного права являются:	
	Уголовный кодекс
	Конституция
	общепризнанные принципы и нормы международного права
	Уголовно-процессуальный кодекс
	Устав международного суда
	комментарии к Уголовному кодексу

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

_____ уголовной ответственности является совершение деяния содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ
Основанием

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

_____ сторона преступления – это признаки, характеризующие внешнее выражение деяния
Объективная

ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Элементами состава преступления выступают	
	предмет преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная сторона преступления
	вина, мотив, цель и эмоции
	объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная сторона преступления
	способ, средства, время, место, обстановка совершения преступления

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Состояние опьянения совершившего преступление лица	
	является обстоятельством, отягчающим наказание
	является основанием для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
	никак не сказывается на уголовной ответственности
	является обстоятельством, смягчающим наказание

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Убийство при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, квалифицируется по	
	основному составу преступления
	квалифицированному составу преступления
	особо квалифицированному составу преступления
	привилегированному составу преступления

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Вред, причиненный в состоянии крайней необходимости	
	должен быть равным или меньшим, чем вред предотвращенный
	может быть большим, чем вред предотвращенный
	может быть меньшим, большим или равным вреду предотвращенному
	должен быть меньше вреда предотвращенного

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Задержание лица, совершившего преступление, правомерно	
	только при совершении тяжкого и особо тяжкого преступления
	только при совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы
	только при совершении особо тяжкого преступления
	при совершении им любого по степени тяжести преступления

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Задержание лица, совершившего преступление, является обстоятельством	
	смягчающим наказание
	освобождающим от ответственности
	исключающим преступность деяния
	освобождающим от наказания

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

К элементу состава преступления не относится	
	тяжесть преступления
	объективная сторона преступления
	субъективная сторона преступления
	объект преступления

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Санкция статьи Особенной части уголовного законодательства, предусматривающая два или более основных видов наказания, именуется	
	относительно-определенной
	абсолютно-определенной
	простой
	альтернативной

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

_____ как метод уголовно-правовой политики - исключение соответствующего деяния из числа преступлений	
Декриминализация	

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Малозначительное деяние не является преступлением, поскольку исключает общественную опасность деяния	
В) Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

В зависимости от форм вины деяния, предусмотренные УК РФ, подразделяются на преступления	
	небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
	простые, привилегированные, квалифицированные
	оконченные и неоконченные
	умышленные и неосторожные

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Предмет преступления включается в	
	объект преступления
	объективную сторону преступления
	субъективную сторону преступления
	субъект преступления

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

В субъективную сторону преступления не включается	
	цель преступления
	мотив преступления
	способ совершения преступления
	вина

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Внутреннее побуждение к совершению преступления образует	
	мотив преступления
	вину
	цель преступления
	эмоции преступления

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Конечный результат, который представляет и к которому стремится лицо, совершающее преступление, составляет _____ преступления	
	средства
	мотив
	эмоции
	цель

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Преступление, состав которого сконструирован по типу материального, считается оконченным с момента	
	покушения на преступление
	совершения общественно опасного деяния
	наступления общественно опасного последствия в результате совершения общественно опасного деяния
	приготовления к преступлению

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
исполнитель	Лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных УК РФ
организатор	В соответствии с ч. 3 ст. 33 УК РФ лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими
подстрекатель	Лицо, которое склонило другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом

НАКАЗАНИЕ И ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

Основными целями наказания в отечественном уголовном праве являются восстановление _____ справедливости, а также исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений осужденным (специальная превенция) и иными лицами (общая превенция).	
социальной	

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	1

_____ превенция - это предупреждение совершения преступлений неограниченно широким кругом лиц.	
Общая	

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Субъект преступления – это лицо, совершившее общественно опасное деяние	
В) Субъектом преступления может быть только физическое лицо	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	2
Вес	1

Выделяют виды неосторожности:	
	легкомыслие
	небрежность
	заранее обдуманная
	внезапно возникшая

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

_____ к преступлению – это создание условий для совершения преступления
Приготовление

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

_____ на преступление – это умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам
Покушение

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Преступление с формальным составом считается оконченным с момента совершения деяния	
В) Добровольный отказ от совершения преступления – это окончательный отказ от доведения преступления до конца	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ, ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ, ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1

Вес	1
-----	---

К преступлениям против жизни не относится	
	причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего
	доведение до самоубийства
	убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны
	причинение смерти по неосторожности

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	3
Вес	1

Установите возраст несовершеннолетних для наступления уголовной ответственности за отдельные виды преступлений	
С 14 лет несут ответственность	кражу
С 16 лет несут ответственность	доведение до самоубийства
С 18 лет несут ответственность	насильственные действия в отношении начальника

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Одной из форм хищения по действующему российскому уголовному законодательству выступает	
	присвоение
	вымогательство
	угон
	причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверием

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

_____ – умышленное причинение смерти другому человеку
Убийство

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	1

_____ – тайное хищение чужого имущества
Кража

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

_____ – открытое хищение чужого имущества
Грабёж

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

_____ – требование передачи чужого имущества под угрозой причинения насилия
Вымогательство

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

К видам дезертирства не относится	
	неисполнение распоряжения
	самовольное оставление части
	самовольное оставление места службы
	самовольная неявка на службу

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

По ст. 358 УК «Экоцид» состав	
	материальный
	формальный
	сложный
	относительный

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Под субъектом геноцида понимается лицо, достигшее _____ лет	
	16
	18
	14
	20

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Субъект преступлений против мира и безопасности человечества - вменяемое физическое лицо, достигшее возраста	
	16
	18
	14
	20

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

_____ -лицо, действующее в целях получения материального вознаграждения и не являющееся гражданином государства, участвующего в вооруженном конфликте или военных действиях, не проживающее постоянно на его территории, а также не являющееся лицом, направленным для исполнения официальных обязанностей
Наемник

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Перечислите принципы уголовного права и разработайте свои предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в названной сфере.

Вариант 2

Сформулируйте вопросы уголовной ответственности за кражу и разработайте свои предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в названной сфере.

Вариант 3

Приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с мошенничеством.

Вариант 4

Охарактеризуйте проекты нормативных правовых актов, в том числе на предмет их коррупциогенности, в сфере ответственности за преступления в сфере таможенного контроля.

Вариант 5

Дайте толкование правовых норм, устанавливающих ответственность за экстремизм.

Вариант 6

Дайте верное толкование следующим правовым терминам: «грабеж», «разбой», «вымогательство».

Вариант 7

Подготовьте квалифицированное юридическое заключение по вопросу ответственности за хулиганство.

Вариант 8

Подготовьте квалифицированное юридическое заключение по результатам изучения оснований освобождения от уголовной ответственности.

Вариант 9

На необходимом для преподавателя теоретическом и методическом уровне определите институт помилования.

Вариант 10

На необходимом для преподавателя теоретическом и методическом уровне определите понятие и признаки преступления.

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-14 и ПК-15 осуществляется в ходе всех видов занятий, практик, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способность работать на благо общества и государства; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях

выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способность толковать нормативные правовые акты формируются в ходе изучения следующих разделов дисциплины: наука уголовного права; преступление; наказание; особенная часть уголовного права; квалификация преступлений; преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против общественной безопасности, общественного порядка; преступления против государственной власти; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества; уголовное право зарубежных государств. В результате обучающийся должен **знать** - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права; сущность и задачи уголовного права РФ, положения учения о преступлении и преступности, наказании и наказуемости; теоретические положения о принципах, категориях и институтах уголовного права; действующие нормы уголовного законодательства РФ; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства; основные тенденции практики применения уголовного законодательства; **уметь** - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению преступлений; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - разрешения правовых проблем и коллизий; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.

Этапы формирования компетенций ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-14 и ПК-15 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены в п. 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

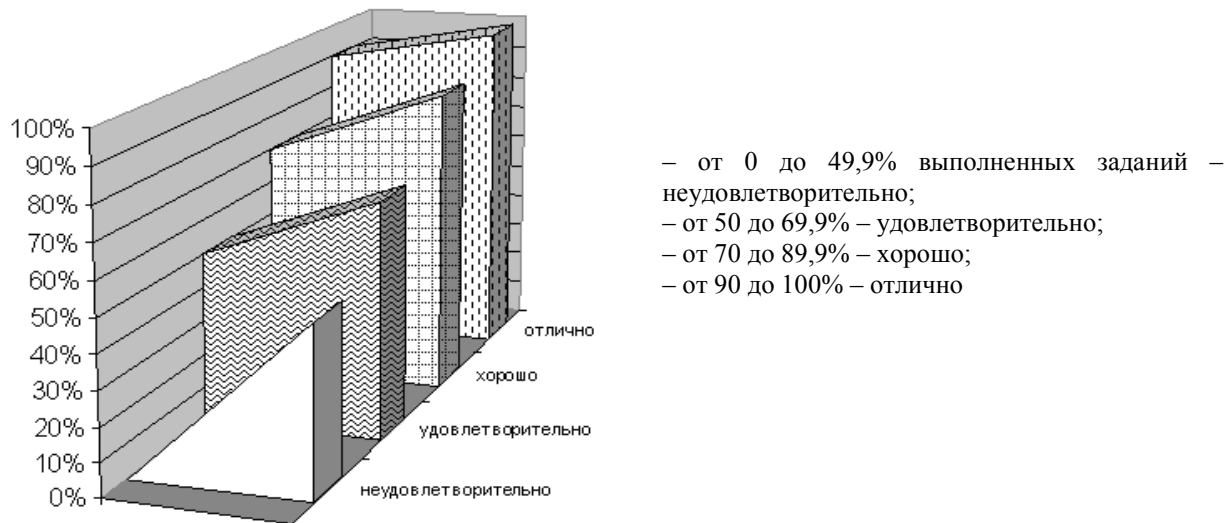
Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в

изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка *неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст] : (Принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 года) // Рос. газета. – 5 апреля. – 1995.
2. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества [Текст] : Конвенция от 26 ноября 1968 г. // Ведомости ВС СССР. – 1971. – № 2. – Ст. 18.
3. О гражданских и политических правах [Текст] : Международный пакт от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 66-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2014. - № 15. - Ст. 1691.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 22.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ст. 4921.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г., с изм. от 15.11.2016) (с изм. и доп. Вступ. в силу 01.01.2016) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 05.12.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 2002. – №1 (1 ч.). – Ст. 3.
6. Об актах гражданского состояния [Текст] : Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ (ред. от 30.03.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 47. – Ст. 5340.
7. Об оружии [Текст] : Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 51. – Ст. 5681.
8. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст] : Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 219.
9. О безопасности дорожного движения [Текст] : Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. – 1995. – № 50. – Ст. 4873.
10. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Текст] : Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 30. – Ст. 3609.
11. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст] : Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (ред. от 30.11.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 49. – Ст. 4775.

Судебная практика

1. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2012. - № 11.
2. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 02.04.2013) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2011. - № 4.
3. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 (с изм. и доп. от 3 апреля 2008 г.) // Рос. газета. – 1999. – № 24.
4. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 (с изм. и доп. от 06 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 2003. – № 9.
5. О судебной практике по делам о вымогательстве [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 мая 1990 г. № 3 (с изм. и доп. от 25 октября 1996 г.) // Рос. газета. – 2000. – № 38.
6. О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. № 6 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 2000. – № 38.
7. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 // Рос. газета. – 1997. – № 20.
8. О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 14 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 1998. – № 223.
9. О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 N 2 (ред. от 06.02.2007) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2001. - № 6.
10. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 2002. – № 48.

11. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 23.12.2010) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2006. - № 8.

12. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 г. № 6 // Рос. газета – 2011. – № 84.

13. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений Постановление [Текст] : Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 // Рос. газета. – 2014. - № 124.

14. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней) [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 г. № 12 // Рос. газета. – 2010. – № 130.

Основная учебная

15. Кузьмин, В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 336 с.— <http://www.iprbookshop.ru/16479>.— ЭБС «IPRbooks»

16. Жариков Ю.С., Ревин В.П., Ревина В.В. Совершенствование уголовной политики и ее нормативно-правового обеспечения: Монография / Под ред. В.П. Ревина. М.: Изд-во СГУ, 2014. – <http://lib.muh.ru>

17. Васин Ю.Г. Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2016. - <http://lib.muh.ru> .

18. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция»/ Д.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/34523>.— ЭБС «IPRbooks»

19. Васин Ю.Г. Наука уголовного права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2016. - <http://lib.muh.ru>

20. Васин Ю.Г. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2016. - <http://lib.muh.ru>

Дополнительная

1. **Васин Ю.Г.** Преступление [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2016. - <http://lib.muh.ru>

2. **Васин Ю.Г.** Преступления против государственной власти [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2016. - <http://lib.muh.ru>

3. **Васин Ю.Г.** Уголовное право зарубежных государств [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2016. - <http://lib.muh.ru>

4. **Жариков Ю.С.** Теоретические и прикладные основы законности уголовно-правового регулирования общественных отношений в современной России. Монография. М.: Изд-во СГУ, 2011. – <http://lib.muh.ru>

5. **Васин Ю.Г.** Преступления против личности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2016. - <http://lib.muh.ru>

6. **Васин Ю.Г.** Наказание [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2016. - <http://lib.muh.ru>

7. **Васин Ю.Г.** Преступления в сфере экономики [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2016. - <http://lib.muh.ru>

8. **Васин Ю.Г.** Преступления против общественной безопасности и общественного порядка [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2016. - <http://lib.muh.ru>

9. **Бобраков И.А.** Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 195 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/17775>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
www.consultant.ru/online/
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные

информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Уголовное право»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Уголовное право» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективный тренинг, модульное тестирование, логическая схема, устный доклад, ассессинг устного выступления, имитационный профтьютор, тест-тренинг, глоссарный тренинг, мониторинг работы с текстами по дисциплине «Уголовное право», дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Уголовное право» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 20 ч., штудирование 56 ч., тест-тренинг – 16 ч., модульное тестирование -20 ч., глоссарный тренинг – 16 ч., профтьютор – 8 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) – 26 ч. , слайд-лекции – 20 ч.

по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 20 ч., штудирование 96 ч., тест-тренинг – 16 ч., модульное тестирование -20 ч., глоссарный тренинг – 16 ч., профтьютор – 8 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) – 66 ч. , слайд-лекции – 20 ч.

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 20 ч., штудирование 116 ч., тест-тренинг – 16 ч., модульное тестирование -20 ч., глоссарный тренинг – 16 ч., логическая схема – 16 ч., профтьютор – 8 ч., IP-хелпинг – 65 ч. , слайд-лекции – 30 ч., курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) – 4 ч.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), устный доклад, ассессинг устного выступления, имитационный профтьютор, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (1394.01.01;ПУ.01;4; 1394.02.01;ПУ.01;5; 1394.03.01;ПУ.03;3; 1394.04.01;ПУ.03;3; 1394.05.01;ПУ.03;3; 1394.06.01;ПУ.02;2); работу в электронной информационно-

образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд лекции 1394.01.01;СЛ.12;1; 1394.01.01;СЛ.13;1; 1394.01.01;СЛ.14;1; 1394.02.01;СЛ.12;1; 3237.01.01;СЛ.01;1; 4216.01.01;СЛ.01;1; 4216.01.01;СЛ.02;1; 4216.02.01;СЛ.01;1; 4216.02.01;СЛ.02;1; 4216.03.01;СЛ.01;1; 4216.03.01;СЛ.02;1; 4216.04.01;СЛ.01;1; 4216.04.01;СЛ.02;1; 4216.05.01;СЛ.01;1; 4216.05.01;СЛ.02;1; 4216.06.01;СЛ.01;1; 4216.06.01;СЛ.02;1; 4216.07.01;СЛ.01;1; 4216.07.01;СЛ.02;1; 4216.07.01;СЛ.03;1; 4216.07.01;СЛ.04;1; 4216.07.01;СЛ.05;1; 4216.07.01;СЛ.06;1; 4216.07.01;СЛ.07;1; 4216.07.01;СЛ.08;1; 4216.08.01;СЛ.01;1; 4216.08.01;СЛ.02;1; 4216.09.01;СЛ.01;1; 4216.10.01;СЛ.01;1; 4860.01.01;СЛ.01;1; 4860.02.01;СЛ.01;1; 4860.02.01;СЛ.02;1; 4860.02.01;СЛ.03;1); (компьютерные средства обучения (ТТ 1394.01.01;Т-Т.02;1; 1394.02.01;Т-Т.02;1; 1394.03.01;Т-Т.01;2; 1394.04.01;Т-Т.01;2; 1394.05.01;Т-Т.01;2; 1394.06.01;Т-Т.01;2); (ГТ 1394.01.01;ГТ.01;1; 1394.02.01;ГТ.01;1; 1394.03.01;ГТ.01;1; 1394.04.01;ГТ.01;1; 1394.05.01;ГТ.01;1; 1394.06.01;ГТ.01;1); (LS 1394.01.01;LS.01;1; 1394.02.01;LS.01;1; 1394.03.01;LS.01;1; 1394.04.01;LS.01;1; 1394.05.01;LS.01;1; 1394.06.01;LS.01;1); (имитационный профтьютор 0076.01.04;ИПТ2.01;1; 0076.02.04;ИПТ2.01;1;).

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Наука уголовного права»

1. Понятие, предмет, метод, задачи, функции и система уголовного права.
2. Наука уголовного права, понятие уголовного права.
3. Предмет и метод уголовного права.
4. Задачи уголовного права.
5. Функции уголовного права.
6. Уголовное право и смежные отрасли права.
7. Система уголовного права.
8. Общая и Особенная части уголовного права.
9. Наука уголовного права РФ, ее содержание и задачи.
10. Принципы уголовного права (понятие и значение принципов уголовного права).
11. Система принципов уголовного права.
12. Значение нормативного закрепления в законе принципов уголовного права.
13. Уголовный закон (понятие и признаки уголовного закона).
14. Структура УК РФ.
15. Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства.
16. Действие уголовного закона во времени.
17. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
18. Выдача лиц, совершивших преступление.
19. Понятие нормы уголовного права, ее структура и виды.
20. Толкование уголовного закона и его виды.
21. Уголовная политика (понятие и принципы уголовной политики).
22. Задачи и основные направления уголовной политики.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Преступление»

1. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе.
2. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость.
3. Понятие характера и степени общественной опасности.
4. Уголовная ответственность и ее основание.
5. Состав преступления (понятие и содержание уголовной ответственности, ее формы).
6. Объект преступления (понятие и признаки объекта преступления).
7. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния.
8. Объективная сторона преступления - понятие, значение и содержание объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны.
9. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения вменяемого лица.
10. Понятие уголовно-правового действия и его признаки.
11. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием.
12. Случайное причинение вреда и его уголовно-правовое назначение.
13. Субъект преступления (понятие и признаки субъекта преступления).

14. Вменяемость и достижение определенного возраста – обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Возраст уголовной ответственности.
15. Понятие невменяемости. Медицинские (психиатрические) и юридические (психологические) критерии невменяемости.
16. Уголовно-правовые последствия признания совершившего общественно опасное деяние лица невменяемым.
17. Субъективная сторона преступления (понятие и признаки субъективной стороны преступления).
18. Понятие и содержание вины.
19. Множественность преступлений (понятие множественности преступлений).
20. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений
21. Неоконченное преступление (понятие оконченного преступления).
22. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.
23. Соучастие в преступлении (понятие соучастия в преступлении).
24. Объективные и субъективные признаки соучастия.
25. Виды соучастников преступления.
26. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния).

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по третьей теме (разделу) «Наказание»

1. Понятие и цели наказания (понятие и признаки наказания).
2. Содержание наказания.
3. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного, дисциплинарного взыскания, гражданско-правового воздействия).
4. Система и виды наказаний (понятие и значение системы наказаний)
5. Арест как вид уголовного наказания, его сущность и значение. Сроки и порядок применения.
6. Ограничения в назначении ареста.
7. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания.
8. Пожизненное лишение свободы. Специфика этого вида наказания.
9. Ограничения в назначении пожизненного лишения свободы.
10. Назначение и изменение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
11. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
12. Ограничения в применении смертной казни.
13. Юридическое основание запрета назначения и исполнения смертной казни.
14. Назначение наказания (общие начала назначения наказания).
15. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика.
16. Освобождение от уголовной ответственности (понятие освобождения от уголовной ответственности и наказания).
17. Различие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.
18. Виды освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим, по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков.
19. Сроки давности и их исчисление. Приостановление течения сроков давности.
20. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость (понятие освобождения от наказания).
21. Виды освобождения от наказания.
22. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
23. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
24. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
25. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
26. Иные меры уголовно-правового характера (принудительные меры медицинского характера).

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по четвертой теме (разделу) «Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений»

1. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Ее значение и система.
2. Квалификация преступлений (понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации).
3. Взаимосвязь и единство Общей и Особенной частей уголовного права.
4. Система Особенной части уголовного права.
5. Понятие квалификации преступлений.
6. Виды квалификации преступлений.

7. Правила квалификации преступлений.
8. Этапы квалификации преступлений.
9. Значение правильной квалификации преступлений для реализации принципа законности.
10. Основные приемы квалификации.
11. Понятие и виды конкуренции составов.
12. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации преступлений

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг)
по пятой теме (разделу) «Преступления против личности»**

1. Преступления против личности (личность как главное социальное благо общества).
2. Преступления против жизни (понятие и виды преступлений против жизни).
3. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства.
4. Критерии деления убийств на виды.
5. Простой состав убийства. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство при привилегированных обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка.
6. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
7. Доведение до самоубийства.
8. Преступления против здоровья (понятие и виды преступлений против здоровья).
9. Общие признаки преступлений против здоровья.
10. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
11. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
12. Формы и виды угрозы.
13. Преступления против свободы, чести и достоинства личности (понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности).
14. Виды этих преступлений. Торговля людьми, использование рабского труда.
15. Преступления против личной свободы: похищение человека, незаконное лишение свободы, незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
16. Объективные и субъективные признаки этих составов.
17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (понятие, общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности).
18. Изнасилование. Объективные и субъективные признаки основного и квалифицированных составов этого преступления.
19. Насильственные действия сексуального характера, их виды. Отличие таких действий от изнасилования.
20. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
21. Преступления против семьи и несовершеннолетних (понятие, общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних).
22. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
23. Преступления против несовершеннолетних.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг)
по шестой теме (разделу) «Преступления в сфере экономики»**

1. Характеристика преступлений в сфере экономики (правовая характеристика отношений в сфере экономики).
2. Уголовно-правовая охрана новых экономических отношений.
3. Классификация преступлений в сфере экономики.
4. Виды преступлений в сфере экономики.
5. Преступления против собственности (значение посягательств на собственность в системе преступлений в сфере экономики).
6. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.
7. Понятие и виды преступлений против собственности.
8. Присвоение или растрата вверенного имущества.
9. Особенности субъекта преступления.
10. Грабеж, его виды.
11. Преступления в сфере экономической деятельности
12. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях).
13. Отличие их от преступлений против государственной власти, интересов службы и службы в органах местного самоуправления.
14. Злоупотребление полномочиями. Особенности данного состава преступления.
15. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации.

16. Квалифицирующие признаки злоупотребления полномочиями.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по седьмой теме (разделу) «Преступления против общественной безопасности, общественного порядка»

1. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка).

2. Незаконное обращение с предметами, представляющими общественную опасность: общая характеристика.

3. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.

4. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

5. Преступления против общественной нравственности. Понятие и социально-правовая характеристика общественной нравственности.

6. Виды преступлений против общественной нравственности.

7. Экологические преступления. Понятие и виды экологических преступлений.

8. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.

9. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.

10. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами.

11. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (понятие транспортного средства и его виды).

12. Виды правил, регламентирующих порядок движения и эксплуатации транспортных средств.

13. Преступления в сфере компьютерной информации

14. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

15. Понятие компьютерной информации и неправомерного доступа к ней.

16. Понятие вредоносных компьютерных программ, их создания, использования и распространения.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по восьмой теме (разделу) «Преступления против государственной власти»

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти

2. Понятие государственной власти.

3. Понятие и виды преступлений против государственной власти.

4. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

5. Понятие государственной тайны. Особенности объективной стороны и субъекта данного преступления.

6. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации.

7. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.

8. Понятие и виды насильственного захвата или насильственного удержания власти.

9. Понятие вооруженного мятежа. Характеристика цели данного преступления.

10. Отличие диверсии от терроризма.

11. Разглашение государственной тайны.

12. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну.

13. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

14. Понятие государственного служащего.

15. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Особенности объективной стороны состава преступления.

16. Преступления против правосудия

17. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

18. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.

19. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений.

20. Преступления против порядка управления

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по девятой теме (разделу) «Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества»

1. Понятие преступлений против военной службы преступлений против военной службы преступлений.

2. Ответственность за соучастие в совершении воинских преступлений в качестве организаторов, подстрекателей и пособников.
3. Виды воинских преступлений.
4. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.
5. Преступления против порядка прохождения военной службы.
6. Преступления против порядка несения специальных служб.
7. Преступления против порядка пользования военным имуществом.
8. Преступления против мира и безопасности человечества (общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества).
9. Международные правовые акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.
10. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.
11. Понятие оружия массового поражения. Объективная сторона данного состава преступления.
12. Геноцид. Понятие геноцида. Особенности объективной и субъективной сторон.
13. Экоцид. Понятие экоцида. Особенности данного состава преступления.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по десятой теме (разделу) «Уголовное право зарубежных государств»

1. Общая характеристика уголовного права и уголовно-правовых теорий (общая характеристика уголовного права зарубежных стран).
2. Источники уголовного права зарубежных государств.
3. Особенности англо-саксонской и континентальной систем права.
4. Понятие преступления и наказания по уголовному праву разных государств.
5. Уголовное право Англии и США
6. Исторические этапы развития уголовного права Англии и США.
7. Федеральное уголовное законодательство и уголовное законодательство штатов в США.
8. Регламентация института соучастия в уголовном праве Англии и США.
9. Теории наказания английского уголовного права и их влияние на доктрину наказания в США.
10. Основные виды наказания в Англии и США.
11. Уголовное право Германии (общая характеристика развития уголовного права Германии.)
12. Дуализм источников уголовного права Германии, обусловленный федеративным устройством государства.
13. Общая характеристика Уголовного кодекса Германии 1871 г. (в редакции 1987 г.).
14. Уголовное право Франции (общая характеристика развития уголовного права Франции).
15. Характеристика Уголовного кодекса Франции 1992 г.
16. Система наказаний в уголовном праве Франции: уголовные наказания, исправительные наказания, полицейские наказания.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо написать реферат, а затем принять участие в ассессинге письменной работы.

Темы реферата по первой теме (разделу)

Темы реферата по четвертой теме (разделу)

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по второй теме (разделу)

1. Прокомментируйте тезис: «Незнание уголовного закона не освобождает от ответственности». Каковы признаки преступления и как они соотносятся с признаками состава преступления?
2. Каковы основные признаки субъекта преступления? Обоснуйте необходимость или недопустимость введения уголовной ответственности юридических лиц.
3. Назовите отличия обстоятельств, исключающих преступность деяния от обстоятельств, влекущих освобождение от уголовной ответственности и от наказания. В чем отличия между институтами амнистии и помилования?
4. Как соотносятся понятия «уголовная ответственность», «наказание» и «судимость»? Объясните природу судимости и ее правовые последствия в свете достижения целей уголовного наказания.
5. Обоснуйте необходимость или недопустимость существования смертной казни как вида уголовного наказания. Объясните ее правовое положение в современной России.
6. Какова правовая природа и назначение конфискации имущества как вида уголовного наказания и как иной меры уголовно-правового характера?

7. Назовите условия для условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Каковы проблемы применения данного института на практике? Предложите меры по его совершенствованию.
8. Назовите общие правила квалификации преступлений. Какие юридические и фактические ошибки квалификации преступлений Вы знаете, и какие из них наиболее распространены на практике?
9. Как соотносятся понятия «убийство», «убийство матерью новорожденного ребенка» и «умерщвление плода в утробе матери»? Необходима ли криминализация аборта?
10. Дайте уголовно-правовую характеристику легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Как уголовная ответственность за данное преступление соотносится с ответственностью за хищение и принципом справедливости?
11. Каковы проблемы квалификации преступления, в виде изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг? Назовите отличие названного преступления от мошенничества.
12. Каковы виды преступлений экстремистской направленности? Назовите основные проблемы квалификации названных преступлений?
13. Раскройте понятие взяточничества. Какие уголовно-наказуемые деяния охватываются этим понятием? Назовите отличительные признаки дачи взятки от коммерческого подкупа и провокации взятки?

Темы устного доклада по третьей теме (разделу)

Темы устного доклада по пятой теме (разделу)

1. Уголовно-правовая характеристика простого убийства.
2. Уголовно-правовой анализ привилегированных составов убийства.
3. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
4. Юридический анализ причинения тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
5. Уголовная ответственность за оставление в опасности.
6. Похищение человека: понятие и основание уголовной ответственности.
7. Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы.
8. Торговля людьми: понятие и юридический анализ субъективных признаков состава. Основания освобождения от уголовной ответственности.
9. Уголовная ответственность за использования рабского труда.
10. клевета: понятие и основание уголовной ответственности.
11. Изнасилование: понятие и основание уголовной ответственности.
12. Особенности уголовной ответственности за насильственные действия сексуального характера.
13. Уголовно-правовая характеристика понуждения к действиям сексуального характера.
14. Основание уголовной ответственности за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
15. Развратные действия: понятие и юридический анализ квалифицированных составов преступления.
16. Уголовная ответственность за нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
17. Уголовно-правовая охрана неприкосновенности частной жизни.
18. Основание уголовной ответственности за нарушение неприкосновенности жилища.
19. Фальсификация избирательных документов, документов референдума.
20. Уголовно-правовая охрана авторских и смежных прав.
21. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
22. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
23. Основания уголовной ответственности за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции.
24. Уголовная ответственность за незаконное усыновление (удочерение).
25. Основания уголовного преследования за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Темы устного доклада по шестой теме (разделу)

Темы устного доклада по седьмой теме (разделу)

Темы устного доклада по восьмой теме (разделу)

1. Уголовная ответственность за государственную измену. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности.
2. Основания уголовной ответственности за шпионаж.
3. Уголовная ответственность за посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
4. Уголовная ответственность за насильственный захват власти или насильственное удержание власти.

5. Особенности уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.
6. Уголовно-правовая характеристика диверсии.
7. Разглашение государственной тайны: понятие государственной тайны и юридический анализ объективных признаков состава.
8. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
9. Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств.
10. Основания уголовной ответственности за внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
11. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий.
12. Уголовная ответственность за неисполнение приказа сотрудником органа внутренних дел.
13. Присвоение полномочий должностного лица. Уголовно-правовая характеристика составов преступления.
14. Уголовная ответственность за незаконное участие в предпринимательской деятельности
15. Уголовно-правовая характеристика получения взятки
16. Уголовная ответственность за дачу взятки. Основания освобождения от уголовной ответственности взяткодателя
17. Особенности уголовной ответственности за посредничество во взяточничестве. Основание освобождения от уголовной ответственности.
18. Уголовная ответственность и наказание за заведомо ложный донос.
19. Уголовная ответственность за заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.
20. Уголовная ответственность и наказание за фальсификацию доказательств.
21. Уголовно-правовая характеристика разглашения данных предварительного расследования.
22. Основания уголовной ответственности за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
23. Уголовная ответственность и наказание за применение насилия в отношении представителя власти.
24. Уголовная ответственность за уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
25. Уголовная ответственность за злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента.

Темы устного доклада по девятой теме (разделу)

1. Понятие преступлений против военной службы.
2. Уголовная ответственность за неисполнение приказа.
3. Уголовная ответственность и наказание за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.
4. Уголовная ответственность за самовольное оставление части или места службы.
5. Уголовно-правовая характеристика дезертирства.
6. Уголовная ответственность за уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.
7. Уголовная ответственность и наказание за нарушение правил несения боевого дежурства.
8. Основания уголовной ответственности и наказание за нарушение правил несения пограничной службы.
9. Основания уголовной ответственности за нарушение уставных правил караульной службы.
10. Уголовная ответственность за нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.
11. Основания уголовной ответственности и наказание за нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.
12. Уголовная ответственность за умышленное уничтожение или повреждение военного имущества.
13. Особенности уголовной ответственности за уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности.
14. Уголовная ответственность и наказание за утрату военного имущества.
15. Основания уголовной ответственности за нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.
16. Особенности уголовной ответственности за оскорбление военнослужащего
17. Уголовная ответственность и наказание за планирование, подготовку, развязывание или ведение агрессивной войны.
18. Характеристика оснований уголовной ответственности за публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.
19. Основания уголовного преследования за реабилитацию нацизма.
20. Уголовная ответственность за разработку, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.

21. Уголовная ответственность за применение запрещенных средств и методов ведения войны.
22. Геноцид: понятие и уголовно-правовая характеристика состава.
23. Экоцид: понятие уголовная ответственность и наказание.
24. Наемничество: понятие и основание уголовной ответственности.
25. Уголовная ответственность за нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устное эссе, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного эссе по десятой теме (разделу)

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренинговых и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;

- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;
- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;
- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-

образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;

- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;
- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014611200 от 27.01.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014613443 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014613426 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014619588 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014619590 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
- Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
- Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
- Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
- Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
- Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы:**

- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
- Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
- IPR BOOKS.
- Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральными государственными образовательными стандартами, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	
Виртуальная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения**.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Жариков Ю. С., к.ю.н., доц.

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение уголовно-процессуального законодательства и обучение обучающихся применению его в практической деятельности; формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере уголовного судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- получить знания и сформировать представления об основных положениях науки уголовного процесса, уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения.

- формировать правильное понимание роли соблюдения процессуальной формы уголовно-процессуальной деятельности, уважения к правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов.

- формировать практические навыки применения уголовно-процессуальных норм, производства процессуальных действий, принятия решений и их оформления по всем стадиям уголовного процесса. В результате обучения обучающихся должны уметь производить все следственные действия, вести судебное разбирательство, выступать в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного процесса;

- систему уголовно-процессуального права;

- особенности производства по отдельным категориям дел;

- практику применения процессуального законодательства, практическую деятельность органов предварительного следствия, дознания, прокурора, суда, адвокатуры в уголовном судопроизводстве.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками:
 - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 - анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
 - разрешения правовых проблем и коллизий;
 - реализации норм материального и процессуального права;
 - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
 - навыками проведения следственных действий;
 - навыками ведения судебного разбирательства.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	160	80	40
Занятия лекционного типа (лекции)	40	20	14
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	120	60	26
Из них:	-	-	-
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)			
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	40	40	-
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	120	40	40
Самостоятельная работа (всего)	182	262	311
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	182	262	311
Вид промежуточной аттестации: экзамен (в т.ч. часы для подготовки)	18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	часы зачетные единицы	360	360
	10	10	10

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНО	Тема (раздел) 1 Общие положения уголовно-процессуального права	4	12	-	20	18 (эк-за-мен)	36
	Тема (раздел) 2 Субъекты уголовного процесса	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 3 Доказательства и доказывание	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 4 Уголовно-процессуальное принуждение	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 5 Иные положения общей части	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 6 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 7 Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования.	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 8 Судебное производство	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 9 Особенности судебного производства	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 10 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	12	-	18		36
	Итого:	40	120	-	182		18
ОЧНО-ЗАОЧНО	Тема (раздел) 1 Общие положения уголовно-процессуального права	2	6	-	28	18 (эк-за-мен)	36
	Тема (раздел) 2 Субъекты уголовного процесса	2	6	-	26		36
	Тема (раздел) 3 Доказательства и доказывание	2	6	-	26		36
	Тема (раздел) 4 Уголовно-процессуальное принуждение	2	6	-	26		36
	Тема (раздел) 5 Иные положения общей части	2	6	-	26		36
	Тема (раздел) 6 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование	2	6	-	26		36

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
Форма обучения	Тема (раздел) 7 Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования	2	6	-	26	18	36
	Тема (раздел) 8 Судебное производство	2	6	-	26		36
	Тема (раздел) 9 Особенности судебного производства	2	6	-	26		36
	Тема (раздел) 10 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2	6	-	26		36
	Итого:	20	60	-	262		360
	ЗАЧЕТЫ	Тема (раздел) 1 Общие положения уголовно-процессуального права	2	2	-		30
Тема (раздел) 2 Субъекты уголовного процесса		-	4	-	32	36	
Тема (раздел) 3 Доказательства и доказывание		2	2	-	30	36	
Тема (раздел) 4 Уголовно-процессуальное принуждение		-	4	-	32	36	
Тема (раздел) 5 Иные положения общей части		2	2	-	30	36	
Тема (раздел) 6 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование		-	4	-	32	36	
Тема (раздел) 7 Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования		2	2	-	30	36	
Тема (раздел) 8 Судебное производство		2	2	-	31	36	
Тема (раздел) 9 Особенности судебного производства		2	2	-	32	36	
Тема (раздел) 10 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства		2	2	-	32	36	
Итого:		14	26	-	311	360	

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)
-------	-----------------------------	--------------------------------	---

			очная	очно-заочная	заочная
1	Общие положения уголовно-процессуального права	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	коллективный тренинг- 4, глоссарный тренинг – 2, имитационный профтьютор -2, устный доклад-4	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2
2	Субъекты уголовного процесса	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг 2, имитационный профтьютор -2, реферат-2, ассессинг письменной работы-2	коллективный тренинг- 4, имитационный профтьютор -2	реферат-2, ассессинг письменной работы-2
3	Доказательства и доказывание	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16	коллективный тренинг- 4, глоссарный тренинг – 2, имитационный профтьютор -2, устный доклад-4	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2
4	Уголовно-процессуальное принуждение	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг 2, имитационный профтьютор -2, реферат-2, ассессинг письменной работы-2	коллективный тренинг- 4, модульный тест 2	реферат-2, ассессинг письменной работы-2
5	Иные положения общей части	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16	коллективный тренинг (ситуационный анализ) - 4, логическая схема – 2, глоссарный тренинг – 2, устный доклад-4	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2
6	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг 2, логическая схема – 2, реферат-2, ассессинг письменной работы-2	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг 2	реферат-2, ассессинг письменной работы-2
7	Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг 2, логическая схема – 2, устный доклад-4	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
		ПК-16			
8	Судебное производство	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг 2, глоссарный тренинг – 2, вебинар-4	коллективный тренинг- 4, вебинар-2	вебинар-2
9	Особенности судебного производства	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16	коллективный тренинг- 4, тест-тренинг 2, глоссарный тренинг – 2, устный доклад-4	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2
10	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16	коллективный тренинг- 4, устный доклад- 4, устный доклад-4	коллективный тренинг- 4, устный доклад-2	устный доклад-2
Вид промежуточной аттестации			Экзамен		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Общие положения уголовно-процессуального права	<p>Понятие и сущность уголовного процесса (понятие уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Понятие, задачи и цели уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства: понятие и общая характеристика. Уголовно-процессуальные функции. Система стадий российского уголовного судопроизводства. Исторические формы уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная наука. Основные понятия уголовно-процессуальной науки. Роль науки уголовного процесса в развитии законодательства об уголовном судопроизводстве. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права и специальных знаний).</p> <p>Источники уголовно-процессуального права (понятие и источники уголовно-процессуального законодательства. Уголовно-процессуальные нормы, понятие, виды. Роль Конституции Российской Федерации как источника уголовно-процессуального права. Международно-правовые нормы в уголовном процессе. Соотношение норм международного и внутреннего уголовно-процессуального права России. Роль в уголовном судопроизводстве постановлений Конституционного</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Суда РФ, разъяснений Верховного Суда РФ, приказов и указаний, положений и инструкций, издаваемых Генеральной прокуратурой РФ. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Общая характеристика и структура Уголовно-процессуального кодекса РФ. Действие уголовно-процессуального закона во времени. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц).</p> <p>Принципы уголовного судопроизводства (понятие и система принципов уголовного процесса. Конституционные принципы. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип уважения чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Отраслевые принципы. Назначение уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип свободы оценки доказательств. Принцип языка уголовного судопроизводства. Принцип права на обжалование процессуальных действий и решений)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)
2	Субъекты уголовного процесса	<p>Участники уголовного судопроизводства (понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Суд как участник уголовного судопроизводства, его процессуальное положение. Состав суда. Лица, осуществляющие правосудие и лица, участвующие в отправлении правосудия. Подсудность уголовных дел. Виды (признаки) подсудности. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор: понятие, полномочия, функции. Следователь: понятие, компетенция, процессуальные полномочия. Полномочия руководителя следственного органа. Орган дознания. Перечень органов дознания и их компетенция. Начальник подразделения дознания: процессуальная компетенция. Дознаватель. Потерпевший: понятие, права, обязанности. Основание для признания физического лица потерпевшим. Основание для признания юридического лица потерпевшим. Частный обвинитель: понятие, права, обязанности. Гражданский истец. Гражданский иск. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый: понятие, права, обязанности. Обвиняемый: понятие, права, обязанности. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого: понятие, права, обязанности. Защитник: права, обязанности. Гражданский ответчик: понятие, права, обязанности. Представитель гражданского ответчика: понятие, права, обязанности. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель: понятие, процессуальные полномочия. Эксперт: понятие, процессуальные полномочия. Специалист: понятие, процессуальные полномочия. Переводчик: понятие, процессуальные полномочия. Понятой: понятие, процессуальные полномочия).</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве (отвод участников уголовного судопроизводства: основания и значение. Отвод прокурора, следователя и дознавателя. Отвод защитника и представителей. Отвод иных участников уголовного судопроизводства. Отводы и самоотводы присяжных заседателей. Заявление отвода и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		самоотвода. Рассмотрение отвода и самоотвода. Обстоятельства, препятствующие участию лица в рассмотрении уголовного дела в качестве присяжного заседателя. Освобождение кандидатов в присяжные заседатели от участия в рассмотрении уголовного дела)	(ПК-7)
3	Доказательства и доказывание	<p>Доказывание (общие положения теории доказывания. Процесс доказывания. Понятие доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Цель доказывания. Субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие, порядок и способы собирания доказательств. Проверка доказательств: понятие и способы. Оценка доказательств и ее элементы. Преюдиция: определение).</p> <p>Доказательства. Определение, виды доказательств (виды источников доказательств. Свойства доказательств. Недопустимые доказательства. Проблемы использования данных оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств по уголовному делу. Значение для уголовно-процессуальной деятельности фотоснимков, видео и аудиозаписей, графических планов и схем, слепков и оттисков следов, выполненных при производстве следственных действий. Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Круг лиц, могущих быть свидетелями. Свидетельский иммунитет. Процессуальные гарантии достоверности показаний свидетеля. Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение. Особенности оценки показаний подозреваемого. Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Особенности оценки показаний обвиняемого. Заключение специалиста. Заключение эксперта: понятие и особенности оценки. Значение заключения эксперта для государственных органов и должностных лиц, ведущих процесс. Допрос эксперта).</p> <p>Вещественные доказательства (вещественные доказательства: понятие и виды. Порядок решения вопроса о вещественных доказательствах. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Протоколы следственных и судебных действий: понятие и значение. Отличие от показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля. Иные документы. Понятие и виды документов в уголовном процессе. Отличие иного документа от документа вещественного доказательства. Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды и юридическая природа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); • готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); • способностью давать квалифицированные юридические заключения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
			и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)
4	Уголовно-процессуальное принуждение	<p>Меры процессуального принуждения (понятие и классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого: понятие, основания и процессуальный порядок проведения. Меры пресечения: понятие, основания и условия их применения. Отличие мер пресечения от других мер процессуального принуждения. Отмена или изменение меры пресечения. Процессуальный порядок их избрания, изменения или отмены. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.</p> <p>Виды мер пресечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подписка о невыезде: понятие, основания, условия и порядок применения. Меры предупреждения нарушения подписки о невыезде. Последствия нарушения подписки о невыезде; - личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок применения. Ответственность поручителей; - заключение под стражу: понятие, основания, условия и порядок применения. Порядок содержания лиц, заключенных под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Меры попечения о детях и охрана имущества заключенного под стражу; - домашний арест: понятие, основания, условия и процессуальный порядок применения; - залог: понятие, основания, условия и порядок применения. Последствия уклонения обвиняемого или подозреваемого от явки по вызовам лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда (судьи); - наблюдение командования воинской части: понятие, основания, условия и порядок применения; - пристав за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок применения). <p>Иные меры процессуального принуждения. Понятие и основания применения (виды мер принуждения: обязательство о явке; привод; временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество; денежное взыскание)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); • готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); <p>и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
			конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)
5	Иные положения общей части	<p>Ходатайства и жалобы (ходатайства в уголовном судопроизводстве. Обжалование действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Содержание жалоб и представлений. Жалобы и представления в порядке кассации).</p> <p>Процессуальные сроки и издержки (понятие процессуальных сроков и издержек. Исчисление, соблюдение и продление процессуальных сроков. Порядок и особенности исчисления сроков при производстве на досудебных стадиях. Сроки возбуждения уголовного дела. Сроки предварительного следствия и дознания. Сроки уведомления субъектов уголовного процесса о производстве различных следственных действий. Сроки содержания под стражей (срок задержания по подозрению в совершении преступления, срок, предоставляемый судом для собирания дополнительных сведений, срок содержания под стражей). Порядок исчисления сроков при производстве в судебных стадиях. Сроки рассмотрения уголовных дел в судах первой инстанции. Сроки рассмотрения уголовных дел в судах кассационной и апелляционной инстанций. Сроки рассмотрения жалоб и ходатайств. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки и порядок их взыскания).</p> <p>Реабилитация (понятие «реабилитация» в российском уголовном процессе, правовая основа реабилитации. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); • готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
			юридической деятельности (ПК-16)
6	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование	<p>Возбуждение уголовного дела (понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела. Требования, предъявляемые к заявлениям и сообщениям о преступлении. Явка с повинной: понятие и порядок оформления. Способы осуществления проверки заявлений и сообщений о преступлении. Сроки производства предварительной проверки. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по делу. Направление заявления или сообщения по подследственности: порядок и условия. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный процессуальный контроль за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела).</p> <p>Предварительное расследование (понятие и формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Предварительное следствие. Следственные и процессуальные действия: понятие, виды и порядок производства. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия: понятие и формы. Прекращение уголовного дела: понятие, виды, основания и процессуальный порядок. Прекращение уголовного преследования: понятие, виды и процессуальный порядок. Понятие реабилитирующих и нереабилитирующих оснований. Особенности процессуального порядка прекращения предварительного следствия по нереабилитирующим основаниям. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Дознание: понятие, формы и процессуальный порядок. Окончание дознания).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); • готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); • способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
7	<p>Следственные действия.</p> <p>Привлечение лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Окончание предварительного расследования.</p>	<p>Следственные действия (понятие и общая характеристика следственных действий. Виды, система, классификация. Первоначальные, дополнительные и повторные следственные действия. Основания, порядок производства и оформления следственных действий. Понятие, основания, порядок и сроки задержания подозреваемого. Допрос подозреваемого. Допрос свидетеля и потерпевшего, порядок допроса, протокол допроса, особенности допроса несовершеннолетних. Понятие, основание и порядок проведения очной ставки. Понятие, виды, порядок предъявления для опознания. Понятие, основания проведения обыска и выемки. Их отличия. Гарантии прав личности при производстве обыска и выемки. Понятие, виды, основания и порядок производства выемки. Понятие и порядок производства освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Понятие, условия и порядок проведения следственного эксперимента. Производство экспертизы. Виды экспертиз, основания и процессуальный порядок их назначения и производства. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Получение образцов для сравнительного исследования. Осмотр: понятие и виды. Основания и порядок производства, протокол).</p> <p>Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения (понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав, права обвиняемого при производстве предварительного расследования и их гарантии. Случаи обязательного участия защитника. Порядок вызова обвиняемого на допрос, предмет и протокол допроса).</p> <p>Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования (основания, сроки и порядок приостановления предварительного следствия. Условия и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия. Окончание предварительного следствия, его формы. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Права защитника при ознакомлении со всеми материалами предварительного следствия. Обвинительное заключение, понятие и значение. Содержание и форма обвинительного заключения. Прекращение дела, основания и порядок. Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера)</p>	<p>деятельности (ПК-16)</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); • готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
8	Судебное производство	<p>Производство в суде первой инстанции (общая характеристика производства в суде первой инстанции. Подсудность. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Понятие и значение приговора. Его виды. Основные требования уголовно-процессуального закона к приговору. Понятие законности, обоснованности, справедливости и убедительности. Вопросы, разрешаемые судом в приговоре. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора. Содержание и составные части приговора. Особенности содержания приговора, постановленного судом присяжных. Основания к вынесению обвинительного и оправдательного приговоров. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей).</p> <p>Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство: понятие и признаки. Субъекты процесса, наделенные правом на апелляционное обжалование судебных решений. Состав суда, процессуальный порядок рассмотрения дела и виды решений, принимаемых апелляционной инстанцией. Сроки обжалования судебных решений в порядке апелляционного производств. Основания к отмене и изменению приговора. Основания считать, что дознание, предварительное или судебное следствие проведены односторонне или неполно. В каких случаях приговор признается не соответствующим фактическим обстоятельствам дела? Характеристика существенных нарушений уголовно-процессуального закона. Сроки и порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции. Решения, принимаемые апелляционной инстанцией.. Пределы прав апелляционной инстанции).</p> <p>Исполнение приговора (понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению. Участники процесса, правомочные обращать приговор к исполнению. Государственные органы, ответственные за фактическое исполнение приговоров. Вопросы, решаемые судом при исполнении приговора. Основания для отсрочки исполнения наказания. Освобождение от наказания, основания и условия. Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора).</p> <p>Пересмотр, вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений (кассационное производство: понятие, сущность, значение и основные черты. Процессуальный порядок обжалования приговора или внесения представления. Лица, наделенные правом внесения кассационного представления или подачи кассационной жалобы, их права и обязанности. Порядок рассмотрения дела. Сроки пересмотра приговоров (определений, постановлений) в порядке кассации. Пределы прав кассационной инстанции. Решения, принимаемые кассационной инстанцией.</p> <p>Надзорное производство: понятие, значение и задачи стадии. Основные черты надзорного производства. Возбуждение производства и принесение протеста в порядке судебного надзора. Государственные органы, правомочные принести протесты в порядке надзора. Участие прокурора в надзорном производстве. Порядок рассмотрения дела по протесту. Сроки пересмотра приговоров (определений, постановлений) в порядке надзора. Пределы прав надзорной инстанции. Решения, принимаемые надзорной инстанцией. Принципиальные отличия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); • готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); • способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		надзорного производства от кассационного. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, значение и задачи стадии. Обстоятельства, влекущие возобновление дела и порядок их установления. Процессуальный порядок возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Компетенции суда, рассматривающего дело по вновь открывшимся обстоятельствам).	
9	Особенности судебного производства	<p>Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье (понятие и краткая история мирового суда. Производство в мировом суде. Особенности подсудности уголовных дел мировому судье. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения. Состав участников при судебном разбирательстве уголовных дел частного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи).</p> <p>Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей (понятие и история суда с участием присяжных заседателей. Право обвиняемого на рассмотрение его дела судом с участием присяжных Заседателей. Особенности проведения предварительного слушания и подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Права, обязанности и ответственность присяжных заседателей. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных Заседателей. Соотношение полномочий судьи и присяжных заседателей. Содержание вопросов присяжным заседателям и порядок их постановки. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения вердикта присяжных заседателей. Процессуальные действия после вынесения вердикта).</p> <p>Особые порядки уголовного судопроизводства (понятие дифференциации уголовно-процессуальной формы. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Понятие особого порядка производства по делам несовершеннолетних. Международные стандарты в этой области. Особенности состава участников производства по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Особенности процедуры производства по делам несовершеннолетних. Особенности решений, принимаемых по делам о преступлениях несовершеннолетних. Особый порядок судопроизводства о применении принудительных мер медицинского характера. Понятие и основания производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности состава участников производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности процедуры по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Судебные решения, принимаемые по результатам рассмотрения дел о применении принудительных мер медицинского характера. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности процедуры в отношении отдельных категорий лиц)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); • готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
			<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>
10	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	<p>Понятие и виды международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве (понятие и формы международного сотрудничества при производстве по уголовным делам. Международно-правовая помощь по уголовным делам. Передача производства по уголовным делам (направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования). Уголовное преследование по просьбе иностранного государства. Выдача (экстрадиция) лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является).</p> <p>Уголовный процесс стран англосаксонской системы права (уголовный процесс Англии. Источники английского уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Применение судом мер процессуального принуждения. Предварительное производство в суде. Судебное разбирательство дела по существу. Суммарное производство. Пересмотр судебных решений. Уголовный процесс США. Источники американского уголовно-процессуального права. Предварительное расследование. Предварительное производство в суде. Предание суду. Судебное рассмотрение уголовного дела по существу. Суммарное производство. Апелляционное производство</p> <p>Уголовное судопроизводство стран континентальной (романо-германской) системы права</p> <p>Уголовный процесс Франции. Источники уголовно-процессуального законодательства. Содержание уголовного процесса. Судебная полиция. Предварительное следствие. Соотношение полномочий следственного судьи и прокурора в уголовном процессе. Гарантии прав обвиняемых. Презумпция невиновности. Обвинительная камера. Предание суду. Судебное разбирательство. Формы обжалования приговора.</p> <p>16. Уголовный процесс ФРГ. Источники германского уголовного процесса. Теоретико-правовые особенности уголовного процесса ФРГ. Предварительное расследование. Предание суду. Судебное разбирательство. Обжалование судебных решений. Особые виды производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); • готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); • способностью

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
			давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бажанов А.В. Досудебное производство [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>. (по шестому разделу)
2. Жариков Ю.С., Общие положения уголовно-процессуального права [ЭР] : рабочий учебник / Жариков Ю.С. – 2016 – <http://lib.muh.ru>. (по первому разделу)
3. Жариков Ю.С., Доказательства и доказывание [ЭР] : рабочий учебник / Жариков Ю.С. – 2016 – <http://lib.muh.ru>. (по третьему разделу)
4. Жариков Ю.С., Субъекты уголовного процесса [ЭР] : рабочий учебник / Жариков Ю.С. – 2016 – <http://lib.muh.ru>. (по второму разделу)
5. Жариков Ю.С., Уголовно-процессуальное принуждение [ЭР] : рабочий учебник / Жариков Ю.С. – 2016 – <http://lib.muh.ru>. (по четвертому разделу)
6. Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Манова Н.С., Захарова Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 234 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/30532>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому-десятому разделу)
7. Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н., Маренков А.А., Джалалов А.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 569 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/26226>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому-десятому разделу)
8. Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 509 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/26227>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому-десятому разделу)
9. Арабули Д.Т. Защита прав и интересов обвиняемого, подсудимого при производстве в суде первой инстанции – М. : Изд-во СГУ, 2009. - <http://lib.muh.ru>. (по первому-десятому разделу)
10. Жариков Ю.С. Иные положения общей части [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому-десятому разделу)
11. Рыжаков, А.П. Уголовный процесс России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыжаков А.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 336 с.— <http://www.iprbookshop.ru/4735>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому-десятому разделу)
12. Милякина Е. В. Понятие и сущность уголовного процесса, источники и принципы уголовного судопроизводства (слайд-лекция по первому разделу)
13. Милякина Е. В. Участники уголовного судопроизводства (слайд-лекция по второму разделу)
14. Росса А. А. Международное сотрудничество в сфере уголовного производства (слайд-лекция по второму разделу)
15. Росса А. А. Основные черты уголовного процесса зарубежных государств (слайд-лекция по второму разделу)
16. Росса А. А. Правоохранительные системы на примере полиции Великобритании и Франции (слайд-лекция по второму разделу)
17. Милякина Е. В. Доказательства в уголовном судопроизводстве и меры процессуального принуждения (слайд-лекция по третьему разделу)
18. Росса А. А. Меры процессуального принуждения (слайд-лекция по четвертому разделу)
19. Милякина Е. В. Уголовное преследование (слайд-лекция по пятому разделу)
20. Милякина Е. В. Возбуждение уголовного дела (слайд-лекция по шестому и седьмому разделу)
21. Милякина Е. В. Предварительное расследование (слайд-лекция по шестому и седьмому разделу)
22. Милякина Е. В. Производство в суде первой инстанции (слайд-лекция по шестому и седьмому разделу)
23. Милякина Е. В. Производство в суде второй инстанции (слайд-лекция по девятому разделу)
24. Милякина Е. В. Исполнение приговора (слайд-лекция по девятому разделу)
25. Общие положения уголовно-процессуального права (логическая схема по первому, второму, третьему разделу)

26. Досудебное производство (логическая схема по четвертому, пятому, sixthому и седьмому разделу)
27. Воронцов Б. С. Судебное производство. Особый порядок (логическая схема по девятому разделу)
28. Основа уголовного процесса зарубежных стран. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (логическая схема по десятому разделу)
29. Жариков Ю. С. Общие положения уголовно-процессуального права (гlossарный тренинг по первому, второму, третьему разделу)
30. Жариков Ю. С. Досудебное производство (гlossарный тренинг по четвертому, пятому, sixthому и седьмому разделу)
31. Жариков Ю. С. Судебное производство. Особый порядок уголовного судопроизводства (гlossарный тренинг по девятому разделу)
32. Жариков Ю. С. Основы уголовного процесса зарубежных стран. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (гlossарный тренинг по десятому разделу)
33. Гравина А. А. Уголовное процессуальное право (тест-тренинг по первому, второму, третьему разделу)
34. Гравина А. А. Досудебное производство (тест-тренинг по четвертому, пятому, sixthому и седьмому разделу)
35. Гравина А. А. Судебное производство. Особый порядок уголовного судопроизводства (тест-тренинг по девятому разделу)
36. Иванов Д. А. Уголовный процесс (тест-тренинг по десятому разделу)
37. Побегайло Э. Ф. Справочно-правовая система Консультант Судебная Практика (имитационный профтьютор по первому, второму, третьему разделу)
38. Побегайло Э. Ф. Дополнительные поисковые возможности ПК ЮСИС (имитационный профтьютор по четвертому, пятому, sixthому и седьмому разделу)
39. Побегайло Э. Ф. Дополнительные возможности по работе с документами ПК ЮСИС (имитационный профтьютор по восьмому разделу)
40. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
41. Методические указания «Введение в Ровед-дидактику и технологию обучения».
42. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения(дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
43. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
44. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
45. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
46. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
47. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
48. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
49. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
50. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
51. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Гlossарный тренинг».
52. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Криминология
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
		Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовный процесс	Уголовно-исполнительное право
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Таможенное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная	
	Жилищное право	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Гражданское право	Международное право	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право.	Юридическая служба в государственных органах и

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
		Права человека	на предприятиях
Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия	
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат	
	Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ	
	Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе	
	Уголовное право	Уголовно-исполнительное право	
	Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная	
	Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная	
	Таможенное право	Государственная итоговая аттестация	
	Жилищное право		
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Криминалистика
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Арбитражный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Экологическое право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
		Юридическая психология	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Гражданское право	Право социального обеспечения	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Правоохранительные и судебные органы	Международное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное гуманитарное право. Права человека	Государственная итоговая аттестация
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Международное частное право	
		Гражданский процесс	
		Арбитражный процесс	
		Экологическое право	
		Уголовный процесс	
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Криминология
		Арбитражный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Экологическое право	Адвокатура и нотариат
		Уголовное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовный процесс	Обеспечение прав граждан

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			в уголовном процессе
		Семейное и наследственное право	Уголовно-исполнительное право
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
		Жилищное право	
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право	Право социального обеспечения	Финансовое право
	Конституционное право	Международное частное право	Налоговое право
	Гражданское право	Гражданский процесс	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Уголовное право	Криминология
		Уголовный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Семейное и наследственное право	Адвокатура и нотариат
		Таможенное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Жилищное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
			Уголовно-исполнительное право
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
			Государственная итоговая аттестация
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное частное право	Криминалистика
	Гражданское право	Гражданский процесс	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Криминология
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Уголовное право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовный процесс	Адвокатура и нотариат
		Семейное и наследственное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Таможенное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Жилищное право	Уголовно-исполнительное право
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
			Государственная итоговая аттестация
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Международное право	Налоговое право
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Арбитражный процесс	Криминология
		Экологическое право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовное право	Адвокатура и нотариат
		Уголовный процесс	Государственная и

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			муниципальная служба в РФ
		Семейное и наследственное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Таможенное право	Уголовно-исполнительное право
		Жилищное право	Государственная итоговая аттестация
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Трудовое право	Предпринимательское право	Криминалистика
	Гражданское право	Гражданский процесс	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Арбитражный процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Уголовный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Таможенное право	Уголовно-исполнительное право
			Государственная итоговая аттестация
ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Международное право	Судебная медицина и психиатрия
		Гражданский процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Арбитражный процесс	Государственная итоговая аттестация
		Уголовное право	
		Уголовный процесс	
		Таможенное право	
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Гражданское право	Международное частное право	Криминология
	Правоохранительные и судебные органы	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			деятельности: экспертно-консультационная
		Уголовный процесс	Государственная итоговая аттестация
		Семейное и наследственное право	
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Арбитражный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
			Государственная итоговая аттестация

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности</p> <p style="text-align: right;">В</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЭКЗАМЕН

Электронное тестирование

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА. ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА. ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Понятие «уголовное судопроизводство» тождественно понятию	
	«уголовный процесс»
	«уголовное право»
	«досудебное производство»
	«судебное производство»

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями, составляющими элементы любой правовой нормы	
гипотеза	условия, при которых действует правовая норма
диспозиция	непосредственное правило поведения
санкция	последствия неисполнения указанного правила поведения

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

В соответствии с УПК РФ российский уголовный процесс подразделяется на следующие виды производств	
	досудебное
	судебное
	розыскное
	послесудебное

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Уголовно–процессуальное право – это самостоятельная _____ права, регламентирующая деятельность участников уголовного судопроизводства, устанавливающая единый порядок уголовного судопроизводства на всей территории РФ	
	отрасль

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1

К положениям, относительно назначения уголовного судопроизводства, указанных в УПК РФ относятся следующие	
	защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
	защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
	раскрытие преступления, то есть установление всех обстоятельств и лица, его совершившего
	обеспечение прав и законных интересов всех, кто ими наделен в конкретном уголовном деле

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь и дознаватель оценивают доказательства, руководствуясь не только законом, но и _____
совестью

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Суд является следующим участником уголовного судопроизводства

	самостоятельным
	со стороны защиты
	со стороны обвинения
	относится к иным участникам уголовного судопроизводства

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1

К участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения относятся

	потерпевший
	прокурор
	следователь
	защитник
	эксперт
	свидетель

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Юридические лица могут выступать в качестве следующих участников уголовного судопроизводства

	потерпевшего
	гражданского истца
	гражданского ответчика
	обвиняемого

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное расследование уголовных дел в форме предварительного следствия, – это

	следователь
	дознаватель
	прокурор
	частный обвинитель

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Под связью содержания доказательства с обстоятельствами, подлежащими доказыванию по делу, понимается _____ доказательства	
	относимость
	допустимость
	достоверность
	истинность

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Обстоятельства, которые должны доказываться, составляют _____ доказывания
предмет

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

В зависимости от отношения доказательств к обвинению они классифицируются на	
	обвинительные
	оправдательные
	производные
	первоначальные
	прямые
	косвенные

МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Продлить срок содержания под стражей имеет право	
	суд
	прокурор
	орган дознания
	начальник следственного изолятора
	руководитель следственного органа

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1

Меры пресечения могут быть применены к следующим участникам	
	подозреваемому
	обвиняемому
	свидетелю
	потерпевшему
	гражданскому истцу

Задание

Порядковый номер задания	16
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Задержание по подозрению в совершении преступления может быть осуществлено на срок до часов	
	48
	72
	96
	120

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	2
Вес	1

Процессуальные издержки в зависимости от исхода уголовного дела возлагаются на	
	государство
	осужденного
	потерпевшего
	лиц, заинтересованных в исходе дела

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	1

Уголовно–процессуальные сроки исчисляются следующими параметрами	
	часами
	сутками
	месяцами
	минутами
	годами

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Размер возмещения морального вреда реабилитированному определяет	
	суд
	прокурор
	следователь
	судебный пристав–исполнитель

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Связанные с производством по уголовному делу расходы, которые возмещаются за счет средств федерального бюджета либо средств участников уголовного судопроизводства называются процессуальными издержками	
--	--

РЕАБИЛИТАЦИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда – это

	реабилитация
	преюдиция
	экстрадиция
	экзгумация

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	1

Выплаты по постановлению о производстве выплат в возмещение реабилитированному причиненного вреда должны производиться с учетом уровня _____ инфляции

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

В качестве гражданского истца в уголовном судопроизводстве может выступать

	как физическое, так и юридическое лицо
	только физическое лицо
	только юридическое лицо
	только лицо, признанное потерпевшим по уголовному делу

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	2
Вес	1

Постановление о признании гражданским истцом выносят следующие участники уголовного судопроизводства

	судья
	дознатель
	следователь
	начальник органа внутренних дел

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

Нравственные или физические страдания, причиненные преступлением, посягающим на принадлежащие гражданину от рождения и в силу закона нематериальные блага, – это _____ вред моральный

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	1

Предметом гражданского иска может быть вред, причиненный в результате совершения преступления

УГОЛОВНОЕ ПРЕСЛЕДОВАНИЕ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

Процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого или обвиняемого, – это уголовное преследование
--

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Уголовные дела о преступлениях, которые возбуждаются не иначе, как по заявлению потерпевшего, именуется делами _____ обвинения
_____ частного
_____ публичного
_____ частно–публичного
_____ общественного

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	1

Уголовное преследование осуществляется путем _____
_____ производства следственных действий
_____ принятия процессуальных решений
_____ проведения оперативно–розыскных мероприятий
_____ принятия непроцессуальных решений

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	3
Вес	1

Укажите участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, осуществляющих уголовное преследование	
Прокурор	должностное лицо, уполномоченное осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия
Следователь	должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу
Дознаватель	должностное лицо органа дознания, правомочное осуществлять предварительное расследование в форме дознания
Потерпевший	физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации, в отношении которого вынесено соответствующее постановление

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Получаемые из установленного законом источника сведения о событии, факте, чем-то поступке, содержащих признаки преступления, являются _____ для возбуждения уголовного дела

	поводом
	основанием
	причиной
	предлогом

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Общий срок принятия решения по сообщению о преступлении, установленный УПК РФ, составляет _____ суток

	трое
	пять
	семь
	десять

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	3
Вес	1

Приведите определения поводов для возбуждения уголовного дела

Заявление о преступлении	сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, сопровождаемое просьбой о привлечении лица к уголовной ответственности
Явка с повинной	добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении
Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении полученное из иных источников	все прочие случаи получения сведений о преступлении, кроме тех, что поступили в виде заявления или явки с повинной

ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	2
Вес	1

Предварительное расследование осуществляется в формах

	предварительного следствия
	дознания
	административной деятельности полиции
	оперативно-розыскной деятельности

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Второй стадией уголовного судопроизводства является стадия	
	предварительного расследования
	возбуждения уголовного дела
	подготовки к судебному разбирательству
	исполнения приговора

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

При соединении уголовных дел в одно производство срок расследования определяется по	
	делу, имеющему наиболее длительный срок расследования
	сроку последнего присоединенного уголовного дела
	сроку основного уголовного дела
	делу, имеющему наиболее короткий срок расследования

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

В случае отказа прокурора от обвинения в ходе судебного рассмотрения уголовного дела судья	
	принимает решение о прекращении уголовного дела
	принимает решение о приостановлении уголовного дела
	выносит оправдательный приговор
	выносит обвинительный приговор

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Суд удаляется в совещательную комнату для постановления приговора после	
	последнего слова подсудимого
	судебного следствия
	прений сторон
	предварительных слушаний

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	2
Вес	1

Протокол судебного заседания подписывается	
	судьей
	секретарем судебного заседания
	прокурором
	обвиняемым
	потерпевшим

ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1

Вес	1
-----	---

Второй инстанцией рассмотрения уголовных дел являются следующие	
	апелляционная инстанция
	кассационная инстанция
	надзорная инстанция
	производство ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Апелляционная инстанция следует после	
	первой инстанции
	кассационной инстанции
	надзорной инстанции
	исполнения приговора

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Приговор, вступивший в законную силу, обращается судом к исполнению в течение _____ суток	
	трех
	пяти
	семи
	десяти

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Оправдательный приговор приводится в исполнение	
	до вступления в законную силу
	после вступления в законную силу
	по истечении 10 суток после оглашения
	по истечении 20 суток после оглашения

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Разрешение на свидание с осужденным, содержащимся под стражей, предоставляет	
	судья
	прокурор
	следователь
	начальник следственного изолятора

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	2
Вес	1

В зависимости от субъекта подачи в надзорную инстанцию могут быть поданы	
	представление
	жалоба
	предостережение
	ходатайство
	протест

ПЕРЕСМОТР, ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ ПРИГОВОРОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЙ И ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Применить к лицу принудительные меры медицинского характера имеет право	
	суд
	прокурор
	орган предварительного расследования
	руководитель медицинского учреждения

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Особые правила уголовного судопроизводства относятся к делам по обвинению лиц, не достигших на момент совершения преступления возраста	
	18 лет
	16 лет
	14 лет
	21 года

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Термин «ювенальная юстиция» относится к	
	производству по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
	производству о применении принудительных мер медицинского характера
	производству по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
	международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Должностные лица во Франции, на которых возложена обязанность по осуществлению предварительного расследования уголовных дел, – это	
	следственные судьи
	коронеры
	атторней
	судебные следователи

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Для германского уголовного процесса характерно отсутствие	
	возбуждения уголовного дела
	предварительного расследования
	апелляционного производства
	надзорного производства

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Определите понятие уголовного процесса и обоснуйте социальную значимость для своей будущей профессиональной деятельности.

Вариант 2

Охарактеризуйте институт реабилитации и охарактеризуйте его значение в формировании профессионального правосознания.

Вариант 3

Определите порядок возбуждения уголовного дела.

Вариант 4

Определите порядок производства обыска.

Вариант 5

Перечислите и охарактеризуйте стадии уголовного процесса.

Вариант 6

Охарактеризуйте такие социально значимые процессы как исполнение приговора.

Вариант 7

Охарактеризуйте такую социально значимую проблему как кассационное производство.

Вариант 8

В точном соответствии с действующим законодательством перечислите основания для избрания мер пресечения.

Вариант 9

В точном соответствии с действующим законодательством определите принципы уголовного процесса.

Вариант 10

Охарактеризуйте порядок задержания подозреваемого, используемый для обеспечения законности и правопорядка.

Вариант 11

Определите порядок производства процессуальных действий, направленных на обеспечение безопасности личности, общества, государства.

Вариант 12

Перечислите особенности расследования преступлений посредством производства судебных экспертиз.

Вариант 13

Выработайте уголовно-процессуальные меры по выявлению и устранению причин совершения преступлений.

Вариант 14

Разработайте для самостоятельного изучения задания на тему «уголовное преследование».

Вариант 15

Разработайте для самостоятельного изучения задания на тему «производство в суде первой инстанции».

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15 и ПК-16 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способность работать на благо общества и государства; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владение навыками подготовки юридических документов; готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способность толковать нормативные правовые акты; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности формируются в ходе изучения следующих разделов дисциплины: «Общие положения уголовно-процессуального права»; «Субъекты уголовного процесса»; «Доказательства и доказывание»; «Уголовно-процессуальное преследование»; «Иные положения общей части»; «Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование»; «Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования»; «Судебное производство»; «Особенности судебного производства»; «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства». В результате обучающийся должен *знать* - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного процесса; систему уголовно-процессуального права; особенности производства по отдельным категориям дел; практику применения процессуального законодательства, практическую деятельность органов предварительного следствия, дознания, прокурора, суда, адвокатуры в уголовном судопроизводстве; *уметь* оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством; *владеть* юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками проведения следственных действий; навыками ведения судебного разбирательства.

Этапы формирования компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15 и ПК-16 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены в п. 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

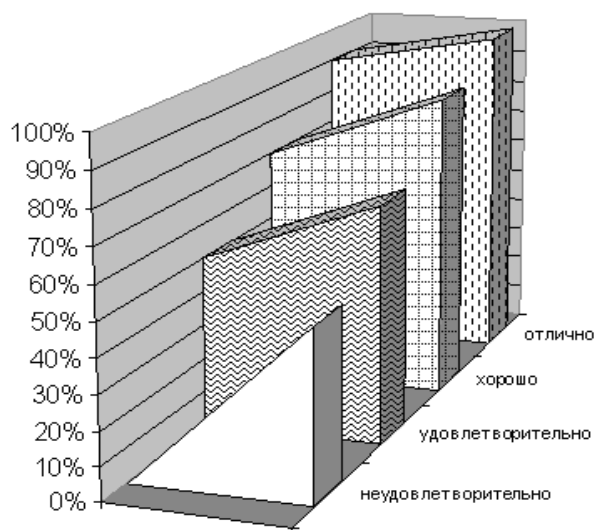
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ровеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 66-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2014. - № 15. - Ст. 1691.
2. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.
3. **Уголовный кодекс Российской Федерации** от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 22.11.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
4. **Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации** от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016) (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2016) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
5. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
6. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Текст] : Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // СЗ РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2759.
7. О полиции [Текст] : Федеральный закон от 7 февраля 2011 № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
8. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
9. О Следственном комитете Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // СЗ РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 15.
10. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
11. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Текст] : Федеральный закон от 21 июля 1993 г. № 5473-1 (ред. от 20.04.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // СЗ РФ. Ведомости СНД и ВС. – 1993. – № 33. – Ст. 1316.
12. О судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации от 6 октября 1994 г. № 1133 (ред. от 07.12.2011 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 25. – Ст. 2705.
13. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации [Текст] : Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 12 мая 2010 г. № 346н // Росс. газета. – 2010. – № 186.

Судебная практика

1. По делу о проверке конституционности положений частей первой и второй статьи 295 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина М.А. Ключева [Текст] : Постановление Конституционного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 1-П // СЗ РФ. – 1999. – № 4. – Ст. 602.
2. По делу о проверке конституционности отдельных положений уголовно-процессуального кодекса РСФСР, регулирующих полномочия суда по возбуждению уголовного дела, в связи с жалобой гражданки И.П. Смирновой и запросом Верховного Суда РФ [Текст] : Постановление Конституционного Суда РФ от 14 января 2000 г. № 1-П // СЗ РФ. – 2000. – № 5. – Ст. 611.
3. По делу о проверке конституционности положений частей третьей, четвертой и пятой статьи 377 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан А.Б. Аулова, А.Б. Дубровской, А.Я. Карпинченко, А.И. Меркулова, Р.Р. Мустафина и А.А. Стубайло [Текст] : Постановление Конституционного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. № 2-П // СЗ РФ. – 2000. – № 8. – Ст. 991.
4. О соблюдении судами РФ процессуального законодательства при рассмотрении уголовных дел по первой инстанции [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 августа 1989 г. № 4 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.).
5. По жалобе гражданина Паршуткина Виктора Васильевича на нарушение его конституционных прав и свобод пунктом 1 части 2 статьи 72 УПК РСФСР и статьями 15 и 16 Положения об адвокатуре РСФСР [Текст] : Определение Конституционного Суда РФ от 6 июля 2000 г. № 128-О // СЗ РФ. – 2000. – № 33. – Ст. 3433.
6. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 1995. – № 247.
7. О судебном приговоре [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 апреля 1996 г. № 1 (ред. от 16.04.2013) // Рос. газета. – 1996. – № 95.
8. О судебной экспертизе по уголовным делам [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2011. - № 2.
9. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 09.02.2012) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2009. - № 7.
10. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. N 2 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2014. - № 4.

Основная учебная

1. **Бажанов А.В.**, Досудебное производство [ЭР] : рабочий учебник / Бажанов А.В. – 2014 – <http://lib.muh.ru>.
2. **Жариков Ю.С.**, Общие положения уголовно-процессуального права [ЭР] : рабочий учебник / Жариков Ю.С. – 2016 – <http://lib.muh.ru>.
3. **Жариков Ю.С.**, Доказательства и доказывание [ЭР] : рабочий учебник / Жариков Ю.С. – 2016 – <http://lib.muh.ru>.
4. **Жариков Ю.С.**, Субъекты уголовного процесса [ЭР] : рабочий учебник / Жариков Ю.С. – 2016 – <http://lib.muh.ru>.
5. **Жариков Ю.С.**, Уголовно-процессуальное принуждение [ЭР] : рабочий учебник / Жариков Ю.С. – 2016 – <http://lib.muh.ru>.
6. Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Манова Н.С., Захарова Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 234 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/30532>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н., Маренков А.А., Джалалов А.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 569 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/26226>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 509 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/26227>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. **Арабули Д.Т.** Защита прав и интересов обвиняемого, подсудимого при производстве в суде первой инстанции – М. : Изд-во СГУ, 2009. - <http://lib.muh.ru>.
2. Жариков Ю.С. Иные положения общей части [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
3. Рыжаков, А.П. Уголовный процесс России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыжаков А.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 336 с.— <http://www.iprbookshop.ru/4735>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ревеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ревеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Уголовный процесс»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Уголовный процесс» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективный тренинг, модульное тестирование, логическая схема, тест-тренинг, глоссарный тренинг, профтьютор, реферат, ассессинг письменной работы, мониторинг работы с текстами по дисциплине «Уголовный процесс», дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Уголовный процесс» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 20 ч., штудирование 64 ч., тест-тренинг – 16 ч., модульное тестирование -16 ч., профтьютор – 10 ч., глоссарный тренинг – 16 ч., IP -хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 40 ч. .

по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 20 ч., штудирование 104 ч., тест-тренинг – 16 ч., модульное тестирование -16 ч., профтьютор – 10 ч., глоссарный тренинг – 16 ч., IP -хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 80 ч

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 20 ч., штудирование 124 ч., тест-тренинг – 16 ч., модульное тестирование -16 ч., профтьютор – 10 ч., глоссарный тренинг – 16 ч., IP -хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 109 ч.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), реферат, ассессинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, профтьютор, модульное тестирование) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов,

рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (4217.01.01;ПУ.01;1; 4217.02.01;ПУ.01;1; 4217.03.01;ПУ.01;1; 4217.04.01;ПУ.01;1; 4217.05.01;ПУ.01;1; 4217.06.01;ПУ.01;1; 4217.07.01;ПУ.01;1; 4217.08.01;ПУ.01;1); работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд лекции 1395.01.01;СЛ.11;1; 1395.01.01;СЛ.12;1; 1395.01.01;СЛ.13;1; 1395.02.01;СЛ.11;1; 1395.02.01;СЛ.12;1; 1395.02.01;СЛ.13;1; 1395.03.01;СЛ.02;1; 1395.03.01;СЛ.03;1; 1395.03.01;СЛ.04;1; 2124.02.01;СЛ.03;1; 2124.05.01;СЛ.01;1; 2124.05.01;СЛ.02;1; 2124.05.01;СЛ.03;1; 0930.01.01;СЛ.05;1; компьютерные средства обучения 1395.01.01;LS.01;1; 1395.02.01;LS.01;1; 1395.03.01;LS.01;1; 1395.04.01;LS.01;1; 1395.01.01;ГТ.01;1; 1395.02.01;ГТ.01;1; 1395.03.01;ГТ.01;1; 1395.04.01;ГТ.01;1; 1395.01.01;Т-Т.01;1; 1395.02.01;Т-Т.01;1; 1395.03.01;Т-Т.01;1; 1395.04.01;Т-Т.01;1); (имитационный профтьютор 1395.01.01;ИПТ2.01;1; 1395.02.01;ИПТ2.01;1; 1395.03.01;ИПТ2.01;1).

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг)
по первой теме (разделу) «Общие положения уголовно-процессуального права»**

1. Понятие уголовного процесса и уголовного судопроизводства.
2. Понятие, задачи и цели уголовного процесса.
3. Назначение уголовного судопроизводства.
4. Стадии уголовного судопроизводства: понятие и общая характеристика.
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Система стадий российского уголовного судопроизводства.
7. Исторические формы уголовного судопроизводства.
8. Уголовно-процессуальная наука.
9. Основные понятия уголовно-процессуальной науки.
10. Роль науки уголовного процесса в развитии законодательства об уголовном судопроизводстве.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг)
по второй теме (разделу) «Субъекты уголовного процесса»**

1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства, его процессуальное положение.
3. Состав суда.
4. Лица, осуществляющие правосудие и лица, участвующие в отправлении правосудия.
5. Подсудность уголовных дел.
6. Виды (признаки) подсудности.
7. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
8. Прокурор: понятие, полномочия, функции.
9. Следователь: понятие, компетенция, процессуальные полномочия.
10. Полномочия руководителя следственного отдела.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг)
по третьей теме (разделу) «Доказательства и доказывание»**

1. Доказывание.
2. Общие положения теории доказывания.
3. Процесс доказывания.
4. Понятие доказывания.
5. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
6. Цель доказывания.
7. Субъекты доказывания.
8. Предмет и пределы доказывания.
9. Понятие, порядок и способы собирания доказательств.
10. Проверка доказательств: понятие и способы.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг)
по четвертой теме (разделу) «Уголовно-процессуальное принуждение»**

1. Понятие и классификация мер процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого: понятие, основания и процессуальный порядок проведения.
3. Меры пресечения: понятие, основания и условия их применения.
4. Отличие мер пресечения от других мер процессуального принуждения.

5. Отмена или изменение меры пресечения.
6. Процессуальный порядок их избрания, изменения или отмены.
7. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.
8. Виды мер пресечения.
9. Иные меры процессуального принуждения.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг)
по пятой теме (разделу) «Иные положения общей части»**

1. Ходатайства и жалобы.
2. Ходатайства в уголовном судопроизводстве.
3. Обжалование действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
4. Содержание жалоб и представлений.
5. Жалобы и представления в порядке надзора.
6. Содержание надзорной жалобы и надзорного представления.
7. Процессуальные сроки и издержки.
8. Понятие процессуальных сроков и издержек.
9. Исчисление, соблюдение и продление процессуальных сроков.
10. Порядок и особенности исчисления сроков при производстве на досудебных стадиях.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг)
по шестой теме (разделу) «Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование»**

1. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
2. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела.
3. Требования, предъявляемые к заявлениям и сообщениям о преступлении.
4. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.
5. Порядок возбуждения уголовного дела.
6. Отказ в возбуждении уголовного дела.
7. Предварительное следствие.
8. Следственные и процессуальные действия: понятие, виды и порядок производства.
9. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
10. Окончание предварительного следствия: понятие и формы.
11. Прекращение уголовного дела: понятие, виды, основания и процессуальный порядок.
12. Прекращение уголовного преследования: понятие, виды и процессуальный порядок.
13. Понятие реабилитирующих и нереабилитирующих оснований.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг)
по седьмой теме (разделу) «Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
Окончание предварительного расследования»**

1. Виды, система, классификация.
2. Первоначальные, дополнительные и повторные следственные действия.
3. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.
4. Понятие, основания, порядок и сроки задержания подозреваемого.
5. Понятие, виды, основания и порядок производства выемки.
6. Понятие и порядок производства освидетельствования.
7. Гарантии прав личности при освидетельствовании.
8. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
9. Права защитника при ознакомлении со всеми материалами предварительного следствия.
10. Обвинительное заключение, понятие и значение.
11. Содержание и форма обвинительного заключения.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг)
по восьмой теме (разделу) «Судебное производство»**

1. Предварительное слушание.
2. Судебное разбирательство.
3. Общие условия судебного разбирательства.
4. Подготовительная часть судебного заседания.
5. Особенности содержания приговора, постановленного судом присяжных.
6. Основания к вынесению обвинительного и оправдательного приговоров.
7. Состав суда, процессуальный порядок рассмотрения дела и виды решений, принимаемых апелляционной инстанцией.
8. Сроки обжалования судебных решений в порядке апелляционного производств.
9. Основания к отмене и изменению приговора.

10. Основания считать, что дознание, предварительное или судебное следствие проведены односторонне или неполно.
11. Порядок обращения приговора к исполнению.
12. Участники процесса, правомочные обращаться приговор к исполнению.
13. Пересмотр, вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений (кассационное производство: понятие, сущность, значение и основные черты).
14. Процессуальный порядок обжалования приговора или внесения представления.
15. Порядок рассмотрения дела по протесту.
16. Сроки пересмотра приговоров (определений, постановлений) в порядке надзора.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по девятой теме (разделу) «Особенности судебного производства»

1. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье (понятие и краткая история мирового суда).
2. Производство в мировом суде.
3. Особенности подсудности уголовных дел мировому судье.
4. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения.
5. Состав участников при судебном разбирательстве уголовных дел частного обвинения.
6. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
7. Порядок вынесения и провозглашения вердикта присяжных заседателей.
8. Понятие особого порядка производства по делам несовершеннолетних.
9. Международные стандарты в этой области.
10. Особенности состава участников производства по делам несовершеннолетних.
11. Особенности процедуры по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
12. Судебные решения, принимаемые по результатам рассмотрения дел о применении принудительных мер медицинского характера.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по десятой теме (разделу) «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»

1. Понятие и виды международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве
2. Международно-правовая помощь по уголовным делам.
3. Передача производства по уголовным делам (направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования).
4. Уголовное преследование по просьбе иностранного государства.
5. Выдача (экстрадиция) лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
6. Источники английского уголовного судопроизводства.
7. Пересмотр судебных решений.
8. Уголовное судопроизводство стран континентальной (романо-германской) системы права
9. Уголовный процесс Франции.
10. Источники уголовно-процессуального законодательства.
11. Содержание уголовного процесса.
12. Уголовный процесс ФРГ.
13. Источники германского уголовного процесса.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по первой теме (разделу)

Темы устного доклада по третьей теме (разделу)

Темы устного доклада по пятой теме (разделу)

Темы устного доклада по седьмой теме (разделу)

Темы устного доклада по девятой теме (разделу)

Темы устного доклада по десятой теме (разделу)

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо написать реферат, а затем принять участие в ассессинге письменной работы.

Темы реферата по второй теме (разделу)

Темы реферата по четвертой теме (разделу)

Темы реферата по шестой теме (разделу)

10.5. Методические указания для обучающихся по подготовке к вебинарам и коллективным тренингам

Темы вебинара по восьмой теме (разделу)

10.5. Методические указания для обучающихся по подготовке к вебинарам и коллективным тренингам (ситуационный анализ)

В процессе изучения Темы (раздела) 5 «Иные положения общей части» обучающиеся должны будут принять участие в разборе ситуации на тему «Производство предварительного расследования».

Ситуационный анализ «Производство предварительного расследования» по пятой теме (разделу) дисциплины

Ситуация 1.

При производстве предварительного расследования по уголовному делу о краже, совершенной с незаконным проникновением в жилище (ч. 3 ст. 158 УК РФ) защитник обвиняемого адвокат Ярославцев в соответствии с ч. 2 ст. 159 УПК РФ заявил следователю ходатайство о производстве повторной судебной экспертизы в целях идентификации орудия взлома. Следователь в удовлетворении данного ходатайства отказал, объясняя свое решение тем, что выводы уже проведенной трасологической экспертизы сомнений не вызывают. Ярославцев в соответствии со ст. 125 УПК РФ решение следователя обжаловал в судебном порядке.

Проанализируйте ситуацию.

Ответьте на вопросы.

Обоснованна ли жалоба защитника? В каком порядке может быть обжаловано данное процессуальное решение следователя?

Ситуация 2.

Вахонин А.И., не согласившись с решением следователя об отказе в возбуждении уголовного дела по факту смерти своего брата, обратился в суд с жалобой на постановление следователя. Суд, рассмотрев в закрытом заседании жалобу, пришел к выводу, что решение следователя законно и обоснованно. Вахонин А.И. обжаловал решение суда в связи с нарушением его конституционного права на гласное судопроизводство, закрепленное в статье 123 Конституции РФ.

Дайте правовой анализ ситуации.

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренинговых и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;
- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;
- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;

- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;
- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;
- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;
- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
 - Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
 - Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
 - Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.
- Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы**:
- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
 - Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
 - IPR BOOKS.
 - Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральными государственными образовательными стандартами, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения**.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Глушков А. И. д.ю.н., проф.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: получение обучающимися специальных психологических знаний и особенностей их применения в практической деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся:
- с психологическими особенностями личности субъектов правоприменительной деятельности, динамикой их психических (познавательных) процессов, эмоциональных состояний, влиянием на их поведение интеллекта, характера, темперамента, мотивационной сферы;
- психологические факторы и обстоятельства, требующие правовой оценки при рассмотрении уголовных дел, привлечении к ответственности лиц, виновных в совершении преступлений, при разрешении гражданско-правовых споров в суде;
- закономерности развития социально-психологических процессов, происходящих в обществе; внутрисубъективных, межличностных отношений среди людей;
- социально-психологические особенности профессиональной деятельности юриста, ее подструктуры (познавательная, коммуникативная, организационно-управленческая и др.).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные психолого-юридические проблемы, пути и способы их решения;
- главные психологические понятия и термины;
- психологические характеристики следственной деятельности.

уметь:

- находить психологические проблемы в юридической деятельности;
- понимать значимость психологических проблем для обеспечения правопорядка и законности, решения конкретных юридических вопросов на практике;

владеть:

- методами психологической диагностики;
- навыками применения основных методик психологического анализа;
- способами активизации мышления.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая психология» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения (в академ. часах)		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	48	24	12
Занятия лекционного типа (лекции)	12	6	4
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	36	18	8
Из них: - консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	12	2	-

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения (в академ. часах)		
	очная	очно-заочная	заочная
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	12	12	-
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	36	12	12
Самостоятельная работа (всего)	42	66	87
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	42	66	87
Вид промежуточной аттестации: экзамен	18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
часы	3	3	3
зачетные единицы	3	3	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Юридическая психология как отрасль психологического знания и практики	4	12	-	14	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Психология предварительного расследования, судебной деятельности и исполнения наказаний	4	12	-	14		36
	Тема (раздел) 3 Психология судебной деятельности и исполнения наказаний	4	12	-	14		36
	Итого:	12	36	-	42		18
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Юридическая психология как отрасль психологического знания и практики	2	6		22	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Психология предварительного расследования, судебной деятельности и исполнения наказаний	2	6		22		36
	Тема (раздел) 3 Психология судебной деятельности и исполнения наказаний	2	6		22		36
	Итого:	6	18		66		18

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Юридическая психология как отрасль психологического знания и практики	2	2	-	30	9 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Психология предварительного расследования, судебной деятельности и исполнения наказаний	-	4	-	30		36
	Тема (раздел) 3 Психология судебной деятельности и исполнения наказаний	2	2		29		36
	Итого:	4	8	-	87	9	108

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Юридическая психология как отрасль психологического знания и практики	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	коллективный тренинг-4, IP-хелпинг – 4, устный доклад- 4	коллективный тренинг-4, устный доклад- 2	устный доклад- 2
2	Психология предварительного расследования, судебной деятельности и исполнения наказаний	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	коллективный тренинг- 4, реферат-2, ассессинг письменной работы-2, IP-хелпинг – 4	коллективный тренинг-4, IP-хелпинг – 2	реферат-2, ассессинг письменной работы-2
3	Психология судебной деятельности и исполнения наказаний	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	коллективный тренинг- 4, вебинар-4, IP-хелпинг – 4	коллективный тренинг- 4, вебинар-2	вебинар-2
Вид промежуточной аттестации			экзамен		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Юридическая психология как отрасль психологического знания и практики	Предмет, задачи и методы юридической психологии (психология как область знания: история становления и методология. Общее понятие о психике. Классификация психических явлений. Психические процессы, состояния, свойства и образования. Понятие личности, ее основные характеристики.	<ul style="list-style-type: none"> • способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); • способностью к

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Ощущение – форма чувственного отражения объективности. Виды ощущений.</p> <p>Восприятие, его основные характеристики.</p> <p>Понятие и виды памяти. Характеристика различных видов памяти.</p> <p>Интеллект, его структура. Мышление, виды мышления как высшей формы психического отражения человеком объективного мира.</p> <p>Темперамент, его основные виды. Учение о характере.</p> <p>Эмоции, их влияние на поведение человека. Выражение эмоциональных состояний. Воля, волевые процессы.</p> <p>Способности. Групповые явления и общение. Конфликты.</p> <p>Основные направления и отрасли психологического знания. Юридическая психология как отрасль психологической науки. Особенности предмета, цели и задач. Специфика связи с другими областями знания.</p> <p>Методы исследования и оказания психологической помощи. Характеристика основных приемов получения психологической информации.</p> <p>Разделы юридической психологии. Значение юридической психологии для развития науки уголовно-процессуального права, гражданско-процессуального права, криминологии, криминалистики, теории оперативно-розыскной деятельности).</p> <p>Психология юридического труда (общая характеристика психологии юридического труда, профиограммы юридических профессий. Формирование личности будущего юриста в образовательной организации высшего образования.</p> <p>Особенности коммуникативной стороны деятельности работников юридических профессий. Влияние характера юридического труда на личность. Необходимость психологических знаний в деятельности юриста.</p> <p>Психология деятельности следователя, судьи, прокурора, адвоката. Нравственные требования к личности работников юридических профессий. Требования, предъявляемые к интеллекту и волевым качествам. Основные психологические проблемы в деятельности юриста.</p> <p>Возможность развития бюрократических и авторитарных установок у должностных лиц, обладающих высокой степенью свободного усмотрения при решении важных вопросов и действующих в условиях минимального контроля со стороны вышестоящих должностных лиц и</p>	<p>самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>органов государства. Способы предотвращения профессиональных деформаций должностных лиц). Организация психологической службы правоохранительной системы (структура психологической службы МВД и ФСИН. Положение о психологической службе и его содержание. Направления, цели и задачи деятельности. Центры диагностики. Организация психологического отбора. Профессиографирование специалиста. Обязанности должностных лиц психологической службы. Права психолога. Психологическое обеспечение деятельности. Приемы и способы оказания психологической помощи. Психологическая подготовка. Этический кодекс. База данных. Методическое и техническое обеспечение). Основы криминальной психологии и психология личности преступника (регламентирующая функция психики применительно к некоторым нормам права (вменяемость, дееспособность, процессуальная дееспособность обвиняемых, истцов и ответчиков, свидетелей и потерпевших). Понятие личности преступника, типологизация и классификация преступников. Факторы, способствующие делинквентности. Психологические особенности отдельных категорий преступников. Насильственный тип преступника, влияние социальных факторов на формирование агрессивной установки. Корыстный тип личности преступника, формирование корыстных мотивов. Влияние социального расслоения на возникновение корыстной мотивации. Психологические особенности преступников-профессионалов и рецидивистов. Рецидивная преступность и факторы ей способствующие. Обстоятельства, способствующие возникновению и формированию преступного профессионализма. Несовершеннолетние преступники: особенности формирования антисоциальной личностной ориентации. Классификация преступных групп. Психология преступных организаций)</p>	
2	Психология предварительного расследования, судебной деятельности и исполнения наказаний	<p>Психология предварительного расследования (психология следователя и следственных действий. Основные психологические характеристики деятельности следователя. Эвристические (познавательные-поисковые) способности и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>эвристическая деятельность. Версии, их выдвижение, обоснование, проверка, доказывание. Индукция следователя. Эвристические задачи и правила эвристики для следователя.</p> <p>Этапы расследования и их психологические характеристики. Сущность проблемной следственно-поисковой ситуации и пути ее решения.</p> <p>Умение следователя находить, распознавать, интерпретировать, оценивать, квалифицировать и систематизировать информационные сигналы.</p> <p>Психология обвиняемого (подозреваемого), свидетеля, потерпевшего. Основные характеристики, в том числе связанные с процессуальным положением. Проблемы психологических контактов с ними, значение здесь типологической принадлежности их личности, профессионального опыта и интуиции.</p> <p>Психология допроса, его основные характеристики с позиций психологии. Особенности психических образов, лежащих в основе показаний. Подготовка к допросу. Основные приемы его проведения.</p> <p>Мнемическая помощь допрашиваемому и мнемические приемы. Оценка показаний, определение их истинности. Проблема ложных показаний, способы их распознавания, мотивы (смысл) таких показаний.</p> <p>Особенности допроса подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Психология очной ставки. Психология осмотра места происшествия, трупа и освидетельствования. Психология обыска и выемки. Психология выхода на место происшествия).</p> <p>Психология судебной деятельности (основные психологические проблемы судебного разбирательства по уголовным делам. Психологические требования, предъявляемые к судье. Управление и лидерство в суде.</p> <p>Психологические особенности отдельных стадий судебного разбирательства.</p> <p>Формирование внутреннего убеждения судей. Когнитивная (познавательная) деятельность суда.</p> <p>Полемическая острота, психическая напряженность, конфликтность судебного разбирательства.</p> <p>Допрос в суде, его особенности, отличие от допроса в ходе предварительного расследования. Оказание мнемической помощи допрашиваемому. Ложные показания, их признаки, способы разоблачения лживых показаний.</p>	<p>6);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		Анализ и оценка мотиваций совершенного преступления, мотиваций поведения в суде. Психологические особенности судебных прений. Речь государственного обвинителя. Психология речи защитника. Психология судебной речи. Психология постановления и оглашения приговора).	
3	Психология судебной деятельности и исполнения наказаний	<p>Судебно-психологическая экспертиза (предмет судебно-психологической и комплексной психолого-психиатрической экспертизы. Правовые и организационные проблемы использования психологических познаний в судебной экспертизе. Основания для назначения экспертизы. Компетенция психологов-экспертов. Виды судебно-психологической экспертизы и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы. Вопросы, решаемые судебно-психологическими и комплексными психолого-психиатрическими экспертными комиссиями в уголовном и гражданском процессах. Использование их результатов. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза по определению возможности обвиняемых осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза и судебная психолого-психиатрическая экспертиза эмоциональных состояний, состояния аффекта. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза и судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей личности. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза по определению беспомощного состояния. Комплексная судебная психолого-психиатрическая и судебно-психологическая экспертиза способности давать показания. Судебно-психологическая экспертиза в гражданских делах).</p> <p>Исправительная (пенитенциарная) психология (социально-психологические явления и процессы в местах отбывания лишения свободы, факторы, их определяющие. Структура среды, основные страты. Обстоятельства, формирующие их профиль. Основания группового деления. Отношения между группами осужденных, возможные конфликты. Субкультура среды осужденных. Ее</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>структура, ведущие черты, масштабы. Проникновение в общество (заражение тюремной субкультурой). Нормы и стандарты поведения.</p> <p>Личность осужденного. Отличие от личности преступника. Факторы, определяющие специфику этой личности. Переживания, психические состояния осужденных, причины, их вызывающие.</p> <p>Преступления, совершаемые в местах отбывания лишения свободы. Их причины и механизмы.</p> <p>Объекты психолого-педагогического воздействия в местах отбывания лишения свободы. Особенности воздействия на личность. Особенности воздействия на группы осужденных.</p> <p>Источники психологической информации в исправительных учреждениях, исполняющих наказания в виде лишения свободы, и способы ее получения)</p>	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Калмыкова, И.О. Общая характеристика юридической психологии как отрасли знания [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Калмыкова И.О., Коновалов Н.Н. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому разделу)

2. Коновалов, Н.Н., Калмыкова, И.О. Психология предварительного расследования, судебной деятельности и исполнения наказаний [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Коновалов Н.Н., Калмыкова И.О. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому, второму разделу)

3. Рогозина Т.И. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)/ Рогозина Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013.— 84 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/29826>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму разделу)

4. Шевченко В.М. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/34538>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму разделу)

5. Личность преступника. (слайд-лекция по первому разделу)

6. Юридическая психология как наука (слайд-лекция по первому разделу)

7. Предмет, система и содержание юридической психологии. Психологические особенности труда юристов (слайд-лекция по первому разделу)

8. Психология расследования преступлений (слайд-лекция по второму разделу)

9. Психологические особенности судопроизводства. Судебно-психологическая экспертиза. (слайд-лекция по второму разделу)

10. Психология судебной деятельности по уголовным делам (слайд-лекция по второму разделу)

11. Щипакина Е.Ф., президент Ассоциации психологов-полиграфов «Приоритет» «Психофизиология исследования с использованием Полиграфа» (мастер класс по первому, второму разделу)

12. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».

13. Методические указания «Введение в Роверб-дидактику и технологию обучения».

14. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения(дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».

15. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.

16. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».

17. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».

18. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».

19. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».

20. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».

21. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».

22. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».

23. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».

24. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор»

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством офлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Философия	Юридическая психология	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Социология		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
	Политология		Государственная итоговая аттестация
	История мировой культуры		
	Культура речи и деловое общение		
	Этнография народов России		
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК-7 способностью к	История	Юридическая психология	Производственная практика по получению

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
самоорганизации и самообразованию			профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	История государства и права России	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
	История государства и права зарубежных стран		Государственная итоговая аттестация
	Безопасность жизнедеятельности		
	Социология		
	Политология		
	История мировой культуры		
	Web-девелопмент и web-дизайн		
	Логика		
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Криминалистика
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Арбитражный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Экологическое право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Юридическая психология	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЭКЗАМЕН

Электронное тестирование

ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Психология - это наука, которая изучает	
	закономерности и механизмы функционирования психики
	закономерности и механизмы физиологии личности
	роль и место психики в поведении и деятельности
	тенденции духовного совершенствования человека

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Объектом юридической психологии являются
--

	люди и их общности
	нормативные правовые акты
	психологические законы
	механизмы наказания

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Юридическая психология является	
	прикладной отраслью психологии
	фундаментальным психологическим знанием
	частью правового знания
	частью общей психологии

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Первичным механизмом регуляции поведения животных, находящихся на низших ступенях эволюционного развития, являются инстинкты	
В) Предметом юридической психологии являются правовые закономерности взаимодействия людей и их общностей	
	А-да, В-нет
	А-нет, В-да
	А-да, В-да
	А-нет, В-нет

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Предметом юридической психологии являются	
	психологические закономерности и механизмы
	правовые закономерности взаимодействия людей и их общностей
	изучение исправительной системы
	функционирование судопроизводства

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

К структурным элементам современной юридической психологии следует отнести:	
	правовую психологию
	криминальную психологию
	психологию следственной и оперативно-разыскной деятельности
	сравнительную психологию

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

Первичным механизмом регуляции поведения животных, находящихся на низших ступенях эволюционного развития, являются	
инстинкты	

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1

Вес	1
-----	---

Сигнальная, социально обусловленная отражательно-регуляционная деятельность, обеспечивающая активное его взаимодействие с окружающим миром на основе присвоения общечеловеческого опыта - это	
	психика человека
	психология человека
	психология научного исследования
	метод психотехнического воздействия

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Все психические явления неразрывно связаны, но традиционно они подразделяются на группы:	
	психические процессы
	психические состояния
	психические свойства личности
	психические воздействия

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Ощущение это психический процесс непосредственного, чувственного отражения элементарных (физических и химических) свойств действительности; чувствительность человека к сенсорным воздействиям среды	
В) Сознание — способность человека отражать мир и себя со знанием, подчинять свое поведение человеческим понятиям и всеобщим законам.	
	А-да, В-да
	А-нет, В-нет
	А-да, В-нет
	А-нет, В-нет

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	1

Установить соответствие основных понятий дисциплины с их определениями	
Психические процессы	отдельные целостные акты отражательно-регуляционной деятельности
Психическая деятельность человека	совокупность его познавательных, волевых и эмоциональных процессов
Психическое состояние	текущая модификация психической деятельности человека, относительно устойчивая интеграция всех психических проявлений человека при определенном его взаимодействии с действительностью, временное своеобразие психической деятельности, определяемое ее содержанием и отношением человека к этому содержанию

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

Психические состояния подразделяются на:	
	мотивационные
	состояния организованности сознания
	эмоциональные
	волевые
	сознательные

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Психические свойства личности — типичные для данного человека особенности его психики, особенности реализации его психических процессов.

В) Психическое состояние — текущая модификация психической деятельности человека, относительно устойчивая интеграция всех психических проявлений человека при определенном его взаимодействии с действительностью, временное своеобразие психической деятельности, определяемое ее содержанием и отношением человека к этому содержанию.

	А-да, В-да
	А-да, В-нет
	А-нет, В-да
	А-нет, В-нет

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	1

К психическим свойствам личности относятся:

	темперамент
	направленность личности (потребности, интересы, мировоззрение, идеалы)
	способности
	характер
	интеллект

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Непосредственное, чувственное отражение предметов и явлений в целостном виде в результате осознания их опознавательных признаков – это

	восприятие
	ощущение
	сознание
	умозаключение

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Зависимость восприятия от опыта, знаний, интересов и установок личности, в соответствии с которыми человек воспринимает различные предметы и явления называется

	апперцепция
	аконстантность
	мышление
	речь

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Мышление — психический процесс обобщенного и опосредованного отражения устойчивых, закономерных свойств и отношений действительности, существенных для решения познавательных проблем, схематической ориентации в конкретных ситуациях.

В) Речь — индивидуальное использование общественно выработанных обозначений, языковых знаков.

	А-да, В-да
	А-да, В-нет

	А-нет, В-да
	А-нет, В-нет

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	1

Система мыслительных действий, операций, направленных на решение определенной задачи, проблемы. это _____.

мыслительная деятельность

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	1

В зависимости от глубины обобщенности различают

	эмпирическое мышление
	теоретическое мышление
	эвристическое мышление
	творческое мышление

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Продуктивное мышление, состоящее в решении нестандартных задач - это

	эвристическое мышление
	алгоритмическое мышление
	эвристическое мышление
	эмпирическое мышление

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Мышление, дающее принципиально новое решение проблемы, приводящее к новым идеям, открытиям и решениям

	творческое мышление
	дискурсивное мышление
	эвристическое мышление
	эмпирическое мышление

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	1

Образно-информационное моделирование действительности на основе рекомбинации образов памяти - это воображение

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Интегрированное психическое отражение прошлого взаимодействия человека с действительностью, информационный фонд его жизнедеятельности

	память
	мышление
	воображение
	интеллект

Задание

Порядковый номер задания	24
--------------------------	----

Тип	2
Вес	1

Накопление материала в памяти (архивация) осуществляется в двух блоках:	
	эпизодической
	семантической (смысловой)
	произвольной
	парасамантической

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	2
Вес	1

В зависимости от вида анализаторов, сигнальной системы или участия подкорковых образований мозга выделяют такие виды памяти:	
	образная
	логическая
	эмоциональная
	эпизодическая

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	3
Вес	1

Установить соответствие основных понятий дисциплины с их определениями	
Сенсорная память	непосредственное запечатление сенсорных воздействий, сохранение наглядных образов в виде четкого, полного отпечатка чувственных воздействий объекта на очень краткий промежуток времени (0,25 с).
Кратковременная память	сравнительно полное, но недолговременное сохранение в памяти одномоментно воздействующих стимулов
Оперативная память	избирательное сохранение и актуализация информации, необходимой только для достижения цели данной деятельности.
Долговременная память	запоминание на длительный срок содержания, имеющего большую значимость.

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Сенсорная память - непосредственное запечатление сенсорных воздействий, сохранение наглядных образов в виде четкого, полного отпечатка чувственных воздействий объекта на очень краткий промежуток времени (0,25 с).	
В) Кратковременная память — сравнительно полное, но недолговременное сохранение в памяти одномоментно воздействующих стимулов.	
	А-да, В-да
	А-да, В-нет
	А-нет, В-да
	А-нет, В-нет

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Долговременная память избирательное сохранение и актуализация информации, необходимой только для достижения цели данной деятельности	
В) Кратковременная память — сравнительно полное, но недолговременное сохранение в памяти одномоментно воздействующих стимулов.	
	А-нет, В-да

	А-да, В-нет
	А-да, В-да
	А-нет, В-нет

ПСИХОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ТРУДА. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. ОСНОВЫ КРИМИНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	3
Вес	1

Установить соответствие основных понятий дисциплины с их определениями	
Стресс	нервно-психическое перенапряжение, вызванное сверхсильным воздействием, состояние тотальной мобилизации психических и физиологических возможностей организма на продолжение запредельных трудностей.
Аффект	внезапно возникающая в острой конфликтной ситуации временная дезорганизация сознания (его сужения) и активизация импульсивных реакций.
Фрустрация	конфликтное отрицательно-эмоциональное состояние, возникающее в связи с крахом надежд, неожиданно возникшими непреодолимыми препятствиями на пути достижения высокозначимых целей.

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	6
Вес	1

А) Аффект - нервно-психическое перенапряжение, вызванное сверхсильным воздействием, состояние тотальной мобилизации психических и физиологических возможностей организма на продолжение запредельных трудностей.

В) Стресс – это конфликтное отрицательно-эмоциональное состояние, возникающее в связи с крахом надежд, неожиданно возникшими непреодолимыми препятствиями на пути достижения высокозначимых целей

	А-нет, В-нет
	А-да, В-нет
	А-да, В-да
	А-нет, В-да

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	2
Вес	1

Различаются личности	
	социализированные
	десоциализированные
	психически аномальные
	социально аномальные

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	3
Вес	1

Установить соответствие основных понятий дисциплины с их определениями	
цельность характера	устойчивость позиций и взглядов в различных ситуациях, согласованность слов и поступков
твердость характера	сила характера в сочетании с личностной принципиальностью
уравновешенность характера	ровность, сдержанность поведения, эмоционально-волевая устойчивость личности
сила характера	энергичность человека, способность к длительному напряжению, преодолению

	трудностей в сложных ситуациях
--	--------------------------------

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Разложение сложной информации на составляющие, воссоздание недостающих фрагментов, преодоление умственных тупиков, использование группового мышления составляют содержание психотехнических приемов

	мышления следователя
	активизации чувств любого человека
	активизации интуиции следователя
	воображения любого человека

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Лица с крайне пренебрежительным отношением к жизни, здоровью и личному достоинству других людей - это

	преступники с антигуманной, агрессивной направленностью
	преступники с антисоциальной корыстно-насильственной направленностью
	преступники с антисоциальной корыстной направленностью.
	преступники с антигуманной корыстной направленностью

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	2
Вес	1

В типологии личностей преступников следует различать градации:

	общий тип преступника
	личность преступника определенной категории
	личность преступника определенного вида
	общий тип обвиняемого

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Совокупность негативных социально значимых психических качеств преступника, проявляющаяся в конкретном преступном деянии, в инструментально-поведенческой схеме личности, которая определяется - это

	личность преступника
	тип обвиняемого
	тип преступника
	личность обвиняемого

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	2
Вес	1

Различаются преступные группы.

	примитивно организованные
	среднеорганизованные
	высокоорганизованные
	неорганизованные

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	2
Вес	1

Деятельность юридической специальности, охватывающая политический аспект в деятельности следователя, прокурора, оперативного работника, воспитателя исправительного учреждения и т.д. как организаторов борьбы с преступностью на порученном им участке - это	
	социальная деятельность юридической специальности
	поисковая деятельность юридической специальности
	реконструктивная деятельность юридической специальности
	коммуникативная деятельность юридической специальности

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	2
Вес	1

Деятельность, заключающаяся в собирании исходной информации, необходимой для решения профессиональных задач - это	
	поисковая деятельность юридической специальности
	социальная деятельность юридической специальности
	реконструктивная деятельность юридической специальности
	коммуникативная деятельность юридической специальности

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	1

Особенность мышления, предполагающая наличие у прокурора способности проникнуть в сущность фактов, понять смысл происходящего, предвидеть ближайшие и отдаленные, прямые и побочные результаты явлений и поступков - это	
	глубина
	широта
	мобильность
	гибкость

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	2
Вес	1

Особенность мышления, предполагающая наличие у прокурора умения охватить огромный круг вопросов и фактов, привлекая знания из различных областей науки и практики - это	
	широта
	глубина
	мобильность
	гибкость

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	2
Вес	1

Особенность мышления, предполагающая наличие у прокурора способности к продуктивности мышления, мобилизации к использованию знаний в сложных условиях, в критической обстановке - это	
	мобильность
	глубина
	мобильность
	гибкость

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	1

Особенность мышления, предполагающая наличия у прокурора волевой направленности мышления на решение определенной задачи, способности длительное время удерживать ее в сознании и организованно, последовательно, планомерно думать над ее разрешением – это	
	целеустремленность

	глубина
	мобильность
	гибкость

ПСИХОЛОГИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ, СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

Тип	1
Вес	1

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

Следственное действие, которое проводится для установления на теле обвиняемого, подозреваемого, свидетеля или потерпевшего следов преступления или наличия особых примет, если при этом не требуется судебно-медицинской экспертизы - это

освидетельствование

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Следственное действие по отысканию и принудительному изъятию скрываемых предметов и документов, имеющих доказательственное значение для раскрытия преступления - это

	обыск
	выемка
	конфискация
	изъятие

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Изъятие у отдельных граждан, а также предприятий, учреждений и организаций заранее известных документов и предметов, имеющих значение для уголовного дела - это

	выемка
	конфискация
	изъятие
	обыск

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	6
Вес	1

А) Предъявление для опознания — следственное действие, состоящее в предъявлении различных лиц и материальных объектов для их идентификации (установления тождества).

В) Проверка показаний на месте — установление соответствия или несоответствия показаний обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего или свидетеля обстановке места события.

	А-да, В-да
	А-да, В-нет
	А-нет, В-нет
	А-нет, В-да

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Психология, изучающая психологические основы ресоциализации — восстановления ранее нарушенных качеств личности, необходимых для ее полноценной жизнедеятельности в обществе называется

	исправительная (пенитенциарная)
--	---------------------------------

	криминальная
	правовая
	превентивная

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Методы, предназначенные для проведения целевых исследований экспертом-психологом по постановлению следственных или судебных органов, составляют содержание группы методов

	судебно-психологической экспертизы
	экспертизы правовых законов
	психотехнического воздействия
	научного исследования

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Установление способности несовершеннолетних обвиняемых, имеющих признаки отставания в психическом развитии, полностью сознавать значение своих действий, и определение, в какой мере они способны руководить ими, относится к компетенции

	судебно-психологической экспертизы
	судебно-психиатрической экспертизы
	судебно-медицинская экспертизы
	комплексная экспертиза экспертизы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕН

Вариант 1

Добросовестно и этически верно определите психологические особенности преступников-профессионалов и рецидивистов.

Вариант 2

Добросовестно и этически верно определите особенности допроса подозреваемого, обвиняемого

Вариант 3

Соблюдая принципы этики юриста, определите способы предотвращения профессиональных деформаций должностных лиц.

Вариант 4

Используя основные положения и методы социальных и гуманитарных наук дайте классификацию психических явлений

Вариант 5

Используя основные положения и методы гуманитарных и экономических наук сформулируйте требования, предъявляемые к интеллекту и волевым качествам

Вариант 6

Используя основные методы и средства получения и переработки информации определите структуру психологической службы МВД России

Вариант 7

Используя навыки правового мышления охарактеризуйте психологию преступных организаций

Вариант 8

Используя навыки правового мышления назовите разделы юридической психологии

Вариант 9

Охарактеризуйте методы исследования и оказания психологической помощи, используемые для обеспечения законности и правопорядка.

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОК-6; ОК-7; ОПК -3 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ; способность к самоорганизации и самообразованию; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста формируются в ходе изучений следующих разделов дисциплины: юридическая психология как отрасль психологического знания и практики; психология предварительного расследования, судебной деятельности и исполнения наказаний. В результате обучающийся должен *знать* основные психолого-юридические проблемы, пути и способы их решения; главные психологические понятия и термины; психологические характеристики следственной деятельности; *уметь* - находить психологические проблемы в юридической деятельности; понимать значимость психологических проблем для обеспечения правопорядка и законности, решения конкретных юридических вопросов на практике; *владеть* методами психологической диагностики; навыками применения основных методик психологического анализа; способами активизации мышления.

Этапы формирования компетенций ОК-6; ОК-7; ОПК-3 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены п 7.1 рабочей программы

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка *«отлично»* выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

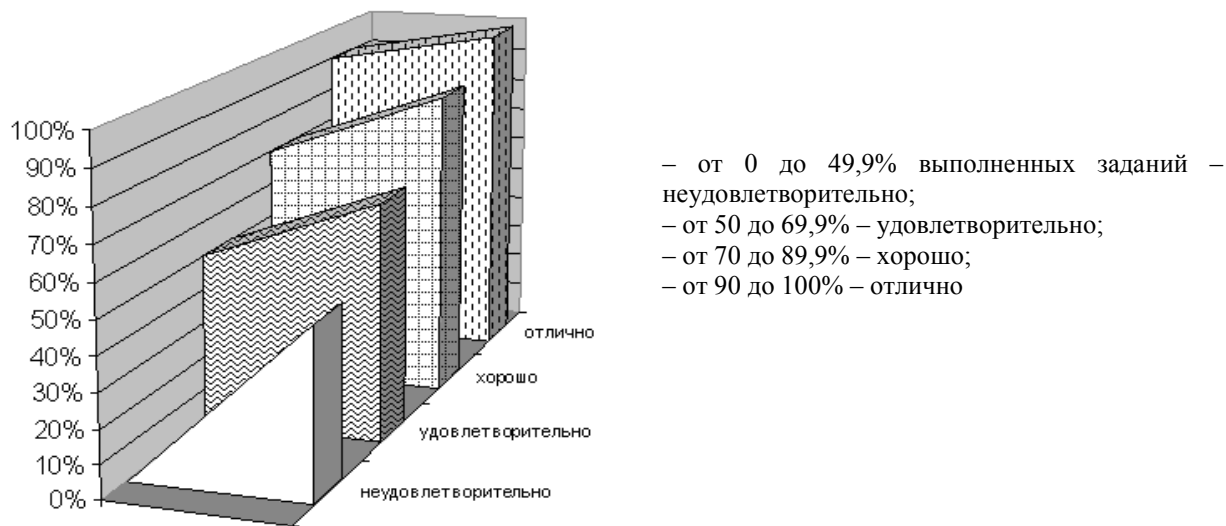
Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка *неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная

1. Рогозина Т.И. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)/ Рогозина Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013.— 84 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/29826>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шевченко В.М. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/34538>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. Калмыкова, И.О. Общая характеристика юридической психологии как отрасли знания [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Калмыкова И.О., Коновалов Н.Н. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
2. Коновалов, Н.Н., Калмыкова, И.О. Психология предварительного расследования, судебной деятельности и исполнения наказаний [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Коновалов Н.Н., Калмыкова И.О. - 2016. - <http://lib.muh.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- www.it-kniga.com
- <http://www.plib.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ревеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ревеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Юридическая психология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Юридическая психология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективные тренинги, модульное тестирование по дисциплине «Юридическая психология», дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Юридическая психология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 6 ч., штудирование - 12 ч., модульное тестирование - 6 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) - 6 ч. слайд-лекции - 10 ч., мастер-класс экспертов и специалистов - 2 ч.

по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 6 ч., штудирование - 24 ч., модульное тестирование - 6 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) – 18 ч. слайд-лекции – 10 ч., мастер-класс экспертов и специалистов – 2 ч.

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 6 ч., штудирование - 34 ч., модульное тестирование - 6 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) – 29 ч. слайд-лекции – 10 ч., мастер-класс экспертов и специалистов – 2 ч.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), модульное тестирование) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (0755.01.01;ПУ.01;2; 4231.02.01;ПУ.01;1); работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд лекции 0527.01.02;СЛ.03;1; 0755.01.01;СЛ.01;1; 0755.01.01;СЛ.02;1; 0755.01.01;СЛ.03;1; 0755.01.01;СЛ.04;1; 0755.01.01;СЛ.05;1).

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Юридическая психология как отрасль психологического знания и практики»

1. Психические процессы, состояния, свойства и образования.
2. Ощущение – форма чувственного отражения объективности.
3. Мышление, виды мышления как высшей формы психического отражения человеком объективного мира.
4. Эмоции, их влияние на поведение человека.
5. Юридическая психология как отрасль психологической науки.
6. Особенности коммуникативной стороны деятельности работников юридических профессий.
7. Психология деятельности следователя, судьи, прокурора, адвоката.
8. Основные психологические проблемы в деятельности юриста.
9. Положение о психологической службе и его содержание.
10. Психологические особенности отдельных категорий преступников.
11. Корыстный тип личности преступника, формирование корыстных мотивов.
12. Психологические особенности преступников-профессионалов и рецидивистов.
13. Несовершеннолетние преступники: особенности формирования антисоциальной личностной ориентации.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Психология предварительного расследования, судебной деятельности и исполнения наказаний»

1. Основные психологические характеристики деятельности следователя.
2. Эвристические задачи и правила эвристики для следователя.
3. Психология обвиняемого (подозреваемого), свидетеля, потерпевшего.
4. Психология допроса, его основные характеристики с позиций психологии.
5. Особенности допроса подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
6. Психологические особенности отдельных стадий судебного разбирательства.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по третьей теме (разделу) «Психология судебной деятельности и исполнения наказаний»

1. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза по определению возможности обвиняемых осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими.
2. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых.
3. Объекты психолого-педагогического воздействия в местах отбывания лишения свободы.
4. Источники психологической информации в исправительных учреждениях, исполняющих наказания в виде лишения свободы, и способы ее получения

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по первой теме (разделу)

1. Юридическая психология как отрасль психологической науки.
2. Задачи юридической психологии.
3. Влияние психологической культуры юриста на эффективность и результативность его труда.
4. Проблема практического использования психологических знаний в правоприменительной деятельности.
5. Предметная область юридической психологии на современном этапе.
6. Проблема изучения особенностей поведения человека, психическое состояние которого находится на грани нормы – патологии.
7. Характеристика процесса проведения судебно-психологической экспертизы.
8. Общенаучные методы юридической психологии.
9. Система курса юридической психологии в вузе.
10. Влияние юридической психологии на развитие теории государства и права.
11. Значение юридической психологии для развития юридической науки.
12. Особенности изучения личности преступника, психологии преступных групп и сообществ.
13. Особенности функционирования психических познавательных процессов в отдельных видах юридической деятельности.
14. Специфика формирования у юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.
15. Психологическая диагностика наличия у юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.
16. Особенности разработки профессиограммы практикующего юриста.
17. Психологические условия успешного развития профессиональных способностей у юристов.
18. Характеристика психической напряженности практикующего юриста.
19. Основные методы регуляции и саморегуляции психических состояний в юридической практике.
20. Особенности работы психологов-консультантов в основных отраслях юридической деятельности.
21. Способы диагностики личностной и ситуативной тревожности у юристов при выполнении ими конкретных юридических действий.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо написать реферат, а затем принять участие в ассессинге письменной работы.

Темы реферата по второй теме (разделу)

1. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Психологические характеристики этапов расследования преступлений».
2. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Эвристические задачи и правила эвристики для следователя».
3. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Психология обвиняемого, свидетеля и потерпевшего».
4. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Психологические проблемы виктимологии».
5. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Психология допроса и его основные характеристики».
6. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Психологические приемы мнемической помощи следователю».
7. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Методика диагностики личности «Словесный портрет»».
8. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Особенности допроса подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, истца и ответчика».
9. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Психология осмотра места происшествия, трупа и освидетельствования».
10. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Психологические требования, предъявляемые к судье».

11. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Специфика интеллектуальной деятельности судьи».
12. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Особенности психологии прокурора, адвоката, судьи, истца, ответчика и присяжных».
13. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Психология судебной речи».
14. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Социально-психологические явления и процессы в местах лишения свободы».
15. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Структура тюремной среды, основные страты».
16. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Субкультура среды осужденных».
17. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Факторы, определяющие специфику личности осужденного».
18. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Особенности психологии вора в законе».
19. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Преступления, совершаемые в местах лишения свободы».
20. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Источники психологической информации в местах лишения свободы».

10.5. Методические указания для обучающихся по подготовке к вебинарам и коллективным тренингам

Темы вебинара по третьей теме (разделу)

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренинговых и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;
- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;
- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;

- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;

- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;

- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;

- Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;

- Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;

- Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;

- Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
- Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
- Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
- Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы:**

- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
- Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
- IPR BOOKS.
- Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральных государственных образовательных стандартах, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения.**

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:
Гнездилов Г. В., к. псих.н., проф.

КРИМИНАЛИСТИКА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний о криминалистической теории и практике, о методах и средствах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Задачи дисциплины:

- познание закономерностей развития криминалистики и использования ее достижений в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов;
- достижение сочетания теоретического усвоения обучающимися основных понятий и институтов криминалистики, их ориентации в основах криминалистической деятельности с представлением о возможностях и приобретением основных практических навыков применения криминалистической техники;
- овладение в необходимом объеме умениями в сферах криминалистических тактик и технологии производства следственных действий, методики расследования отдельных видов преступлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;
- формы и методы организации расследования преступлений;
- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;
- закономерности преступной деятельности, образования материальных и идеальных следов преступлений;
- закономерности организации раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, использования при этом криминалистических методов и средств;

уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- собирать, анализировать и оценивать источники розыскной и доказательственной информации;
- определять исходные следственные ситуации, оценивать влияющие на них факторы, обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения;
- использовать помощь специалистов, назначать экспертизы, оценивать доказательственное значение их результатов;
- организовывать взаимодействие с оперативными аппаратами, со средствами массовой информации;

- собирать (обнаруживать, фиксировать, изымать) криминалистически значимую информацию, в том числе с применением научно-технических методов и средств, ее анализа, оценки и использования в процессе доказывания;

владеет:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
- тактическими приемами производства отдельных следственных действий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	96	48	28
Занятия лекционного типа (лекции)	24	12	10
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	68	32	14
Из них:	6	-	-
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)			
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	4	4	4
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся</i>	28	28	4
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	68	20	24
Самостоятельная работа (всего)	102	150	179
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	102	150	179
Вид промежуточной аттестации: экзамен (в т.ч. часы для подготовки)	18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	216
часы	6	6	6
зачетные единицы			

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

№	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч	Самостоя-	Итого
---	-----------------------------	------------------------------	-----------	-------

		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Основы теории криминалистики	4	10	-	16	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Криминалистическая техника	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 3 Криминалистическая тактика	4	10	4	16		36
	Тема (раздел) 4 Организация раскрытия и расследования преступления	4	12	-	18		36
	Тема (раздел) 5 Методика расследования отдельных видов преступлений (1)	4	12	-	16		36
	Тема (раздел) 6 Методика расследования отдельных видов преступлений (2)	4	12	-	18		36
	Итого:	24	68	4	102		18
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Основы теории криминалистики	2	4	-	24	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Криминалистическая техника	2	8	-	24		36
	Тема (раздел) 3 Криминалистическая тактика	2	4	4	26		36
	Тема (раздел) 4 Организация раскрытия и расследования преступления	2	6	-	24		36
	Тема (раздел) 5 Методика расследования отдельных видов преступлений (1)	2	4	-	26		36
	Тема (раздел) 6 Методика расследования отдельных видов преступлений (2)	2	6	-	26		36
	Итого:	12	32	4	150		18
ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Основы теории криминалистики	2	2	-	30	9 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Криминалистическая техника	-	4	-	31		36
	Тема (раздел) 3 Криминалистическая тактика	2	2	4	28		36
	Тема (раздел) 4 Организация раскрытия и расследования преступления	2	2	-	30		36
	Тема (раздел) 5 Методика расследования отдельных видов преступлений (1)	2	2	-	30		36
	Тема (раздел) 6 Методика расследования отдельных видов	2	2		30		36

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
	преступлений (2)						
	Итого:	10	14	4	179	9	216

5.1.1 Занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Лабораторные работы (лабораторные практикумы)	
		название	часы
ОЧНАЯ	Тема (раздел) 3 Криминалистическая тактика	Тактика осмотра места происшествия	4
	Итого:		4
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 3 Криминалистическая тактика	Тактика осмотра места происшествия	4
	Итого:		4
ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 3 Криминалистическая тактика	Тактика осмотра места происшествия	4
	Итого:		4

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Основы теории криминалистики	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	коллективный тренинг-4, гlossарный тренинг-2, устный доклад-4	коллективный тренинг-4	устный доклад-2
2	Криминалистическая техника	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-15	коллективный тренинг-4, гlossарный тренинг-2, тест-тренинг 2, реферат – 2, ассессинг письменной работы – 2	коллективный тренинг-4, реферат – 2, ассессинг письменной работы – 2	реферат – 2, ассессинг письменной работы – 2
3	Криминалистическая тактика	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-15	коллективный тренинг-4, логическая схема - 2, устный доклад-4, лабораторная работа (лабораторный практикум) – 4	коллективный тренинг-4 лабораторная работа (лабораторный практикум) – 4	устный доклад-2, лабораторная работа (лабораторный практикум) – 4
4	Организация раскрытия и расследования преступления	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	коллективный тренинг-4, логическая схема - 2, гlossарный тренинг-2, устное эссе-4	коллективный тренинг-4, устное эссе-2	устное эссе-2

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
		ПК-7 ПК-15			
5	Методика расследования отдельных видов преступлений (1)	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-15	коллективный тренинг-4, устный доклад-4, IP-хелпинг - 4	коллективный тренинг-4	устный доклад-2
6	Методика расследования отдельных видов преступлений (2)	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-15	вебинар-4, предэкзаменационное тестирование – 2, коллективный тренинг-4, IP-хелпинг - 2	коллективный тренинг-4, вебинар-2	вебинар-2
Вид промежуточной аттестации			экзамен		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Основы теории криминалистики	<p>Предмет, система, задачи и методы криминалистики (предмет криминалистики, изучаемые ею закономерности преступной деятельности и практики раскрытия и расследования преступлений. Система криминалистики и система ее учебного курса. Общая теория и частные криминалистические теории. Содержание и взаимосвязь разделов криминалистики. Общая и специальные задачи криминалистики. Их понятие, содержание, виды, место в системе криминалистики. Роль криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений, в охране прав граждан, законности и правопорядка. Классификация методов криминалистики. Роль в их развитии достижений научно-технического прогресса. Критерии допустимости использования методов криминалистики в уголовном процессе. Современные представления о природе криминалистики. Криминалистика в системе научного знания. Ее связь с науками материального и процессуального права, гуманитарными, естественными и техническими науками. Состояние криминалистической науки и практики в зарубежных странах. Современные тенденции развития криминалистики. Основоположники криминалистической науки, факторы, обусловившие ее возникновение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Создание и деятельность первых экспертно-криминалистических учреждений в России).</p> <p>Криминалистическая идентификация и диагностика (понятие, сущность, научные основы и задачи криминалистической идентификации. Объекты и субъекты криминалистической идентификации. Идентификационный признак, предъявляемые к нему требования, критерии оценки его идентификационной значимости. Идентификационный период, идентификационное поле.</p> <p>Формы и виды криминалистической идентификации. Отождествление по признакам общего происхождения (целого по частям). Идентификация по описаниям признаков объектов. Идентификация по материально фиксированным отображениям и по мысленному образу. Проблемы идентификации жидких и сыпучих тел. Основные этапы идентификационного исследования.</p> <p>Понятие и сущность криминалистической диагностики. Классификация диагностических задач. Определение свойств и состояния объекта, причин изменения его первоначального состояния или несоответствия заданным характеристикам. Диагностика фактов, характеризующих обстоятельства, место, время, причинно-следственные связи механизма преступного события. Этапы диагностического исследования. Экспертная и следственная диагностика.</p> <p>Значение криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений).</p> <p>Криминалистическое изучение личности (понятие и задачи криминалистического изучения личности. Объем и методы криминалистического изучения личности. Особенности криминалистического изучения личности участников процесса расследования).</p>	
2	Криминалистическая техника	<p>Общие положения криминалистической техники (понятие, назначение и система криминалистической техники. Основные задачи, решаемые с помощью криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений. Источники ее развития. Классификация технико-криминалистических методов и средств. Субъекты применения криминалистической техники.</p> <p>Криминалистическая техника, применяемая в целях собирания следов преступлений. Комплекты технических средств, передвижные криминалистические лаборатории, их оснащение и функциональные возможности.</p> <p>Исследовательская криминалистическая техника, ее виды и назначение. Методы и средства исследования морфологии, состава, структуры и свойств объектов.</p> <p>Технические средства накопления, обработки, систематизации и использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>криминалистически значимой информации. Критерии допустимости криминалистической техники в уголовном процессе).</p> <p>Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись (понятие и назначение криминалистической фотографии, звуко- и видеозаписи, их значение в следственной и экспертной практике.</p> <p>Система криминалистической фотографии. Методы и средства запечатлевающей фотографии. Виды фотосъемки, способы их осуществления. Методы и средства исследовательской фотографии. Задачи, решаемые методами изменения контраста, фотографирования в невидимых лучах, микрофотосъемки.</p> <p>Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов фотосъемки. Порядок оформления фототаблиц.</p> <p>Звуко- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации. Методы и приемы осуществления звуко- и видеозаписи при расследовании преступлений. Технические средства прослушивания и фиксации телефонных и иных переговоров. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств звуко- и видеозаписи).</p> <p>Трасология (предмет и система трасологии. Понятие и классификация следов в криминалистике. Механизм следообразования. Общие правила собирания и предварительного исследования следов.</p> <p>Следы человека, как источники криминалистически значимой информации.</p> <p>Следы рук. Понятие дактилоскопии, ее научные основы. Механизм образования следов рук. Типы папиллярных узоров ногтевых фаланг пальцев рук. Средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия следов рук. Отбор образцов отпечатков пальцев рук. Дактилоскопические учеты, автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы (АДИС) и картотеки следов рук с мест нераскрытых преступлений, их использование при расследовании преступлений и розыске преступников. Дактилоскопическая экспертиза, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи. Пороскопическое исследование.</p> <p>Следы босых ног и обуви. Виды и механизм образования следов ног и обуви. Средства и методы их собирания. Дорожка следов обуви, отображающиеся в ней признаки и свойства человека. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые при исследовании этих следов.</p> <p>Следы зубов, других частей тела человека, следы одежды. Особенности механизма образования указанных следов, содержащаяся в них криминалистически значимая информация. Средства и методы их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования. Диагностические и</p>	<p>(ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>идентификационные задачи, решаемые трасологической экспертизой этих следов. Следы орудий, инструментов и транспортных средств, как источники криминалистически значимой информации.</p> <p>Понятие, классификация следов орудий и инструментов. Особенности механизма их образования. Средства и методы их собирания. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при механоскопическом исследовании следов орудий и инструментов. Использование результатов этих исследований в розыске и доказывании.</p> <p>Криминалистическое исследование запирающих механизмов и сигнальных устройств (замков, пломб и пр.). Особенности образования следов на запирающих механизмах и сигнальных устройствах. Собираение этих следов. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при исследовании замков и пломб.</p> <p>Следы транспортных средств. Их классификация, виды и механизм образования. Методы, приемы и средства собирания следов транспортных средств. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые транспортной трасологией.</p> <p>Предметы, оставляемые преступниками на местах происшествий, как источники криминалистически значимой информации. Установление целого предмета по его частям: обломкам, осколкам, обрывкам. Определение единого источника происхождения для изделий массового производства).</p> <p>Криминалистическая габитоскопия (понятие, предмет и задачи криминалистической габитоскопии. Научные основы классификации признаков внешности и свойств человека. Система общефизических, анатомических и функциональных признаков внешности и свойств человека. Общие и частные, собственные и сопутствующие признаки. Особые приметы. Их розыскное и идентификационное значение. Источники информации о внешнем облике человека. Основные направления и способы ее использования. Виды субъективных портретов, средства и методы их изготовления.</p> <p>Портретная экспертиза, ее задачи и особенности подготовки материалов для ее проведения. Возможности идентификации погибших по костным останкам.</p> <p>Криминалистическое оружиеведение Криминалистическая баллистика. Основные признаки и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов. Механизм отображения признаков огнестрельного оружия в следах его применения (на гильзе, снаряде, преграде). Средства и методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения. Определение по следам выстрела калибра, типа, вида, модели оружия, дистанции выстрела и места</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>нахождения стрелявшего.</p> <p>Экспертное исследование огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения. Решаемые баллистической экспертизой диагностические и идентификационные задачи.</p> <p>Газовое оружие. Его основные признаки, предварительное и экспертное исследование, решаемые при этом задачи. Криминалистическое значение исследования газового оружия.</p> <p>Криминалистическая взрывотехника. Виды взрывных устройств. Следы взрыва, механизм их образования. Основные признаки применения взрывных устройств. Обнаружение, фиксация и предварительное исследование следов взрыва. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые взрывотехнической экспертизой.</p> <p>Холодное оружие: понятие, классификация и задачи, решаемые его исследованием).</p> <p>Криминалистическое исследование документов (понятие криминалистического исследования документов. Виды документов, способы их изготовления. Документы – письменные и вещественные доказательства. Правила обращения с документами, приемы и средства их осмотра).</p> <p>Криминалистическое почерковедение и автороведение (научные основы криминалистического исследования письма и почерка. Общие и частные признаки письма и почерка. Виды образцов для сравнительного исследования письма и почерка, порядок их получения. Основы методики автороведческой и почерковедческой экспертиз, решаемые ими вопросы).</p> <p>Технико-криминалистическое исследование документов (виды технико-криминалистического исследования документов. Его цели и задачи. Исследование реквизитов документов, оттисков печатей, материалов документов.</p> <p>Частичная подделка документов, ее способы. Методы и средства обнаружения частичной подделки документов, выявления невидимых и слабовидимых записей и содержания поврежденных документов. Приемы фиксации, изъятия и осмотра документов.</p> <p>Способы подделки оттисков печатей и штампов, средства и методы выявления признаков их подделки.</p> <p>Исследование документов, выполненных полиграфическим способом, с использованием пишущих машин и компьютерных средств. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов).</p> <p>Криминалистическая фоноскопия (понятие криминалистической фоноскопии и ее научные основы. Акустический и лингвистический анализ устной речи. Особенности осмотра магнитных носителей с записями и подготовки материалов для фоноскопической экспертизы).</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Диагностические и идентификационные задачи, решаемые при производстве фоноскопических экспертиз и исследований, получаемая при этом криминалистически значимая информация, ее поисковое и доказательственное значение).</p> <p>Криминалистическая одорология (понятие и научные основы криминалистической одорологии. Индивидуальность, устойчивость и иные свойства запаховых следов человека, их криминалистическое значение. Средства и приемы изъятия запаховых следов на месте происшествия и отбора запаховых проб в качестве образцов для сравнительного исследования. Установление лиц, оставивших запаховые следы, с помощью биодетекторов. Поисковое и доказательственное значение полученных при этом результатов).</p> <p>Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации (понятие веществ и материалов как носителей криминалистически значимой информации. Научные основы их использования в расследовании преступлений. Механизмы образования следов веществ и материалов. Методы и средства собирания и предварительного исследования веществ и материалов в макро- и микроколичествах. Основные методы экспертного исследования веществ и материалов. Решаемые при этом диагностические задачи. Возможности установления единого источника происхождения веществ и материалов. Розыскное и доказательственное значение результатов исследований веществ и материалов).</p> <p>Специальные познания. Судебная экспертиза (понятие специальных познаний и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Формы использования специальных познаний. Судебная экспертиза: понятие, основные классы судебных экспертиз. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при их производстве. Традиционные криминалистические экспертизы, их родовое и видовое деление. Стадии экспертного исследования. Заключение эксперта. Виды экспертных выводов и их доказательственное значение. Права и обязанности эксперта. Производство экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения. Понятие предварительных исследований, условия и методы их проведения. Правовая оценка результатов предварительных исследований и экспертиз).</p>	
3	Криминалистическая тактика	<p>Общие положения криминалистической тактики (понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники развития криминалистической тактики. Сущность тактического приема, тактической комбинации и тактической операции. Условия их</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>допустимости в расследовании преступлений. Тактический риск, его роль в расследовании преступлений. Тактические рекомендации, предъявляемые к ним требования. Структурные элементы (стадии) осуществления отдельных следственных действий. Организационные и тактические задачи, решаемые при подготовке к следственным действиям, их проведении и документальном оформлении результатов. Техническое обеспечение решения тактических задач).</p> <p>Следственная ситуация. Тактическое решение (понятие, сущность и классификация следственных ситуаций. Ситуационный характер процесса расследования преступлений. Объективные и субъективные факторы, обуславливающие формирование следственных ситуаций. Значение следственных ситуаций для планирования расследования и тактики осуществления следственных действий. Оценка следственных ситуаций. Типичные следственные ситуации. Проблемные и конфликтные следственные ситуации. Криминалистические методы и средства их разрешения.</p> <p>Понятие тактического решения, определение его целей. Выбор методов, средств и приемов тактического воздействия на следственную ситуацию. Формы выработки тактических решений. Обоснованность и реальность тактических решений. Факторы, обуславливающие успех в реализации тактических решений).</p> <p>Тактика следственного осмотра и освидетельствования (понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Требования, предъявляемые к фиксации хода и результатов следственного осмотра. Участие специалистов в следственном осмотре. Осмотр места происшествия: понятие, цели, задачи.</p> <p>Этапы и тактические приемы осмотра места происшествия. Общий и детальный осмотр. Предварительное исследование следов на месте происшествия, его значение для раскрытия преступлений по горячим следам. Сочетание осмотра места происшествия с розыскными и поисковыми мероприятиями. Методы и средства документального оформления результатов осмотра места происшествия.</p> <p>Осмотр трупа: цель, задачи. Методы, средства и приемы выявления следов преступления (повреждений) на одежде и теле трупа, фиксации признаков погибшего лица.</p> <p>Осмотр документов и отдельных предметов (взрывных устройств, запирающих устройств, транспортных средств, веществ, материалов и т.п.). Особенности обнаружения, и осмотра микрообъектов.</p>	<p>правовой культуры (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Освидетельствование как разновидность следственного осмотра: понятие, задачи, методы и средства их решения. Этические требования, предъявляемые к тактике освидетельствования. Фиксация результатов освидетельствования. Оценка результатов осмотра).</p> <p>Тактика обыска и выемки (понятие, виды и задачи обыска. Подготовка к обыску. Состав следственно-оперативной группы, производящей обыск. Тактические приемы обыска в помещении и на местности. Психологические особенности обыска. Технические средства поиска тайников. Обеспечение безопасности участников обыска. Способы фиксации хода и результатов обыска. Особенности тактики группового обыска, личного обыска и обыска транспортных средств. Выемка: понятие, задачи, тактические приемы. Особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции и секретной документации. Фиксация хода и результатов выемки. Оценка результатов обыска и выемки).</p> <p>Тактика допроса, очной ставки и предъявления для опознания (понятие, сущность и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Определение предмета, места и времени допроса. Планирование допроса. Изучение личности допрашиваемого. Тактические приемы установления психологического контекста с допрашиваемым. Помощь специалистов при допросе. Техническое обеспечение допроса. Тактика допроса потерпевшего и свидетеля. Особенности тактики допроса подозреваемого (обвиняемого). Тактические приемы преодоления отказа допрашиваемого от дачи показаний, проверки алиби, изобличения во лжи. Специфика допроса эксперта и специалиста. Фиксация, анализ и оценка результатов допроса. Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы ее проведения и документального закрепления. Документальное закрепление результатов очной ставки, их анализ и оценка. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей, животных, предметов, документов, трупов, участков местности, помещений, транспортных средств. Предъявление для опознания по фото- и видеоизображениям. Техническое обеспечение предъявления для опознания. Фиксация, анализ и оценка результатов предъявления для опознания).</p> <p>Тактика задержания (понятие, сущность и виды задержания. Анализ ситуации и принятие решения о задержании. Подготовка к задержанию, его планирование. Состав группы задержания и ее техническое оснащение. Тактические особенности задержания</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>вооруженного лица, группы лиц и в ситуации захвата заложников. Задержание в общественных местах и в транспорте. Обеспечение при задержании мер безопасности. Личный обыск задержанных, обследование места их задержания. Документальное оформление, анализ и оценка результатов задержания).</p> <p>Тактика следственного эксперимента (понятие, сущность и виды следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента: определение целей, планирование, реконструкция обстановки. Участники следственного эксперимента, их задачи. Тактические условия и приемы проведения различных видов следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, их анализ и оценка).</p> <p>Тактика проверки показаний на месте (понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Участники проверки показаний на месте, меры обеспечения их безопасности. Тактические приемы проверки показаний на месте. Осмотр находящихся на нем объектов. Техническое обеспечение данного следственного действия. Фиксация, анализ и оценка процесса и результатов проверки и уточнения показаний на месте).</p> <p>Тактика назначения экспертиз, исследований специалиста и получения образцов для сравнительного исследования (назначение экспертиз: принятие решения, подготовка и оформление материалов, использование помощи специалистов. Выбор экспертного учреждения и эксперта. Оценка заключения эксперта. Особенности назначения повторных и дополнительных экспертиз. Использование результатов экспертиз в доказывании и в системе криминалистической регистрации. Понятие, назначение и виды образцов для сравнительного исследования. Условия изъятия образцов и предъявляемые к ним требования. Особенности получения образцов почерка, объектов биологического происхождения и изделий массового производства).</p> <p>Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Анализ ситуации, определение оснований, задач, места и времени проведения данных следственных действий. Оформление задания на контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, взаимодействие с оперативно-техническим аппаратом. Использование помощи специалистов в проведении записей переговоров. Фиксация, анализ и оценка результатов. Экспертизы, проводимые по материалам записи переговоров,</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>решаемые ими вопросы.</p> <p>Поисковая и розыскная деятельность следователя (понятие, содержание и задачи поисковой и розыскной деятельности следователя. Ее методы и средства. Объекты поиска и розыска. Виды розыска. Планирование розыскной деятельности следователя. Источники информации о разыскиваемых объектах. Мероприятия, осуществляемые в целях розыска на первоначальном этапе расследования преступлений, тактические особенности их проведения. Сочетание в процессе розыска следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Типичные следственно-розыскные ситуации на последующем этапе расследования, методы и средства их разрешения. Розыскные тактические операции. Организационно-тактические особенности розыска без вести пропавших лиц, оружия и международного розыска).</p> <p>Изучение личности при раскрытии и расследовании преступлений (понятие, содержание и задачи изучения личности. Правовое и тактическое значение изучения личности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Источники информации о личности. Изучение личности при проведении следственных действий.</p> <p>Методы, применяемые непосредственно следователем в целях изучения личности подозреваемого (обвиняемого). Использование оперативно-розыскных данных и криминалистических учетов в изучении личности подозреваемого (обвиняемого). Документальное оформление и оценка результатов изучения личности подозреваемого (обвиняемого)).</p> <p>Использование данных оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений (сущность оперативно-розыскных данных и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Организационные и правовые предпосылки использования оперативно-розыскных данных. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов. Условие и пределы допустимости использования оперативно-розыскных данных в расследовании преступлений. Тактические особенности использования оперативно-розыскных данных, с учетом источников их получения. Действия оперативного аппарата по оформлению и направлению следователю оперативно-розыскных материалов. Их анализ и оценка. Использование оперативно-розыскных данных при возбуждении уголовного дела, планировании расследования, проведении отдельных следственных действий).</p>	
4	Организация раскрытия и расследования преступления	Криминалистические профилактика и прогнозирование (основы криминалистической профилактики. Основы криминалистического прогнозирования).	<ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Криминалистические версии. Планирование расследования (понятие, сущность, виды и значение криминалистических версий в расследовании преступлений. Основания для выдвижения версий, принципы их построения и проверки. Требования, предъявляемые к версиям. Типичные версии. Роль версий в планировании расследования преступлений. Планирование как метод научной организации расследования. Принципы, формы и основные приемы планирования расследования. Виды планов расследования. Требования, предъявляемые к плану расследования. Особенности планирования расследования по многоэпизодным уголовным делам. Использование современных информационных технологий в разработке версий и планировании расследования преступлений).</p> <p>Криминалистическая регистрация (научные основы, понятие и структура криминалистической регистрации. Виды и формы учетов, способы фиксации информации. Правовые основания криминалистической регистрации. Организационная структура учетов, субъекты их ведения. Централизованные, региональные и местные учеты. Оперативно-справочные учеты, их объекты. Федеральный и региональные банки информации. Принципы их организации. Криминалистические учеты. Особенности организации и ведения учетов экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел. Объекты таких учетов, задачи, решаемые с их помощью. Использование результатов проверок по учетам в раскрытии и расследовании преступлений. Справочно-вспомогательные учеты экспертно-криминалистических подразделений, их назначение, объекты и формы ведения. Возможности их использования при производстве экспертиз и исследований. Современное состояние и перспективы автоматизации криминалистических учетов, автоматизированные информационно-поисковые системы).</p> <p>Использование современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений (основные направления использования современных информационных технологий в раскрытии и расследовании преступлений. Использование универсальных программных средств в раскрытии и расследовании преступлений. Использование современных информационных технологий в производстве экспертиз и исследований. Компьютеризированные рабочие места экспертов и системы поддержки принятия экспертных решений.</p>	<p>развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Компьютерное обеспечение процесса расследования преступлений. Справочные автоматизированные системы и системы поддержки тактических решений следователей. Типовые алгоритмы методик расследования отдельных видов преступлений)</p> <p>Противодействие расследованию и пути его преодоления (понятие противодействия расследованию, его соотношение с сокрытием преступления. “Внутреннее” и “внешнее” противодействие, его субъекты, мотивы их действий. Формы и способы противодействия. Средства и методы выявления и преодоления противодействия. Применение приемов логического, психологического, тактического и правового характера по отношению к субъектам противодействия. Проведение тактических комбинаций, использование оперативно-розыскных данных. Способы нейтрализации субъектов противодействия)</p>	
5	Методика расследования отдельных видов преступлений (1)	<p>Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (понятие, система и задачи криминалистической методики. Источники ее формирования. Связь криминалистической методики с другими разделами криминалистики. Структура и виды частных криминалистических методик. Место криминалистической характеристики вида преступлений в структуре частной методики. Этапы расследования, их содержание и задачи. Типичные следственные ситуации в структуре криминалистической методики. Формы и методы взаимодействия следователя с органами дознания. Использование помощи общественности и средств массовой информации в расследовании преступлений. Выявление причин и условий, способствовавших совершению преступления, принятие мер к их устранению. Обеспечение возмещения причиненного преступниками ущерба).</p> <p>Расследование убийств и причинения вреда здоровью (криминалистическая характеристика убийств и причинения вреда здоровью. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные исходные следственные ситуации, источники информации о них. Осмотр места происшествия. Задачи, решаемые при осмотре трупа. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств. Следственные версии и этапы планирования. Первоначальные следственные действия. Особенности планирования расследования при обнаружении трупа и в случае его отсутствия. Организация поиска подозреваемого по горячим следам. Взаимодействие следователя с органами дознания и службами органов внутренних дел при поиске и задержании подозреваемого.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Использование помощи граждан и средств массовой информации при расследовании убийств. Возможности использования криминалистических учетов.</p> <p>Тактика последующих следственных действий: допрос подозреваемого, свидетелей, обыска, освидетельствования, очной ставки и др.</p> <p>Экспертизы по делам об убийствах.</p> <p>Особенности расследования убийств, совершенных наемными преступниками).</p> <p>Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (криминалистическая характеристика изнасилования.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Типичные следственные ситуации по этим делам.</p> <p>Допрос потерпевшей. Освидетельствование.</p> <p>Назначение экспертиз. Осмотр места происшествия и вещественных доказательств.</p> <p>Допрос свидетелей. Версии по делам об изнасиловании. Планирование расследования.</p> <p>Особенности последующего этапа расследования.</p> <p>Использование субъективных портретов и данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступника.</p> <p>Задержание и допрос подозреваемого. Обыск. Освидетельствование подозреваемого.</p> <p>Назначение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы. Очные ставки.</p> <p>Проверка показаний на месте.</p> <p>Особенности расследования серийных изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера).</p> <p>Расследование хулиганства (криминалистическая характеристика хулиганства.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Типичные исходные следственные ситуации.</p> <p>Версии и планирование расследования.</p> <p>Осмотр места происшествия. Допрос потерпевших и свидетелей. Освидетельствование потерпевшего. Составление и использование субъективных портретов. Проверка по криминалистическим учетам.</p> <p>Поиск орудий преступления и следов их применения.</p> <p>Особенности последующего этапа расследования.</p> <p>Задержание подозреваемых, их освидетельствование, допрос и обыск.</p> <p>Предъявление для опознания. Тактика последующих следственных действий по делам о хулиганстве.</p> <p>Назначение экспертиз.</p> <p>Особенности расследования группового хулиганства).</p> <p>Расследование краж, грабежей и разбойных нападений (криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Исходные следственные ситуации. Осмотр места происшествия. Типичные следы преступления. Типичные версии и планирование расследования. Использование субъективных портретов преступников и криминалистических учетов. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими службами органов внутренних дел. Использование помощи граждан и средств массовой информации. Особенности последующего этапа расследования. Задержание и допрос подозреваемого. Обыск. Очная ставка. Проверка и уточнение показаний на месте. Следственный эксперимент. Назначение экспертиз. Особенности методики расследования многоэпизодных уголовных дел. Установление всех соучастников организованной преступной группы. Розыск следователем похищенного имущества. Предъявление изъятых вещей для опознания. Обеспечение возмещения причиненного ущерба). Расследование мошенничества (криминалистическая характеристика мошенничества. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Источники первичной информации о мошенничестве и ее оценка следователем. Типичные исходные следственные ситуации. Осмотр места происшествия и других объектов. Допрос потерпевших. Выдвижение версий и планирование расследования. Взаимодействие с органами дознания. Использование возможностей криминалистических учетов. Назначение экспертиз. Использование помощи специалистов. Особенности последующего этапа расследования. Задержание лиц, подозреваемых в мошенничестве. Обыск. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий: обыска, допроса, предъявления для опознания, очной ставки, проверки показаний на месте, следственного эксперимента и др.). Расследование вымогательства (криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Источники информации о вымогательстве. Использование оперативных данных при возбуждении уголовного дела. Исходные следственные ситуации. Версии и планирование расследования. Взаимодействие с подразделениями по борьбе с организованной преступностью. Допрос потерпевшего и свидетелей. Использование прослушивания и звукозаписи</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>телефонных переговоров и иных технико-криминалистических методов и средств для фиксации действий вымогателей.</p> <p>Особенности последующего этапа расследования.</p> <p>Планирование задержания вымогателя.</p> <p>Задержание и допрос подозреваемых. Осмотр предметов вымогательства. Обыск.</p> <p>Освидетельствование. Допрос обвиняемых и очная ставка. Назначение экспертиз.</p> <p>Действия по обеспечению возмещения ущерба).</p> <p>Расследование присвоений или растрат вверенного имущества (криминалистическая характеристика присвоений и растрат.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Типичные исходные следственные ситуации.</p> <p>Выдвижение версий и планирование расследования. Назначение и организация инвентаризаций, ревизий и аудиторских проверок.</p> <p>Допрос свидетелей. Выемка и осмотр бухгалтерских и иных документов. Назначение судебно-бухгалтерской, технологической, финансово-экономической, компьютерно-технической и других экспертиз.</p> <p>Особенности последующего этапа расследования.</p> <p>Задержание и допрос подозреваемых. Обыск служебных и жилых помещений. Предъявление для опознания. Очная ставка. Следственный эксперимент.</p> <p>Определение размера и характера материального ущерба, причиненного присвоением или растратой. Розыск похищенного имущества и ценностей. Меры по обеспечению возмещения ущерба. Взаимодействие следователя с подразделениями по борьбе с экономической преступностью, другими службами правоохранительных органов в процессе расследования присвоений и растрат).</p> <p>Расследование взяточничества (криминалистическая характеристика взяточничества.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Источники исходной информации о фактах взяточничества. Типичные исходные следственные ситуации. Разработка версии и планирование на первоначальном этапе расследования.</p> <p>Взаимодействие с органами дознания. Задержание взяточника с поличным. Документирование преступных действий взяточника с использованием технических средств. Допрос взяточника.</p> <p>Осмотр места получения взятки. Личный обыск. Обыск и служебного помещения и жилища подозреваемого, его допрос. Очная ставка.</p> <p>Особенности последующего этапа расследования взяточничества.</p> <p>Установление и допрос свидетелей. Назначение</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		экспертиз. Поиск имущества и ценностей, нажитых преступным путем).	
6	Методика расследования отдельных видов преступлений (2)	<p>Расследование незаконного получения кредита, злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности (криминалистическая характеристика незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Типичные исходные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия: выемка и осмотр документов; осмотр помещений коммерческих и иных организаций, получивших незаконный кредит или злостно уклоняющихся от кредиторской задолженности; допрос лиц, незаконно получавших кредит, и лиц, осведомленных об обстоятельствах его получения.</p> <p>Особенности последующего этапа расследования. Задержание подозреваемых. Обыск и допрос. Назначение судебно-бухгалтерской, финансово-экономической, компьютерно-технической и других экспертиз.</p> <p>Принятие мер к обнаружению имущества и ценностей, нажитых преступным путем).</p> <p>Расследование фальшивомонетничества (криминалистическая характеристика изготовления и сбыта поддельных денег или ценных бумаг.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Источники исходной информации. Взаимодействие следователя с оперативными работниками и сотрудниками других служб в поиске фальшивомонетчика по горячим следам. Проверка по криминалистическим учетам. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные исходные следственные ситуации. Разработка версии и планирование поиска фальшивомонетчика.</p> <p>Особенности допроса лиц, у которых обнаружены фальшивые деньги или ценные бумаги. Осмотр вещественных доказательств. Исследование фальшивых денег.</p> <p>Составление субъективного портрета. Назначение криминалистических и других экспертиз. Особенности последующего этапа расследования. Задержание и допрос фальшивомонетчика. Обыск. Предъявление для опознания. Очная ставка. Осмотр обнаруженных у фальшивомонетчика вещественных доказательств и их экспертное исследование.</p> <p>Следственный эксперимент.</p> <p>Установление всех эпизодов и соучастников фальшивомонетничества. Розыск имущества и ценностей, нажитых преступным путем).</p> <p>Расследование преступных нарушений правил</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Источники первичной информации об этой категории преступлений. Типичные исходные следственные ситуации.</p> <p>Осмотр места дорожно-транспортного происшествия. Особенности осмотра транспортного средства. Типичные следы при столкновениях автотранспортных средств и наездов на пешеходов.</p> <p>Разработка версий и планирование первоначального этапа расследования.</p> <p>Допрос потерпевших и свидетелей. Розыск транспортного средства, скрывшегося с места наезда.</p> <p>Использование учетов, возможностей средств массовой информации и помощи граждан.</p> <p>Задержание и допрос подозреваемого. Осмотр транспортного средства.</p> <p>Особенности последующего этапа расследования.</p> <p>Допрос подозреваемого об обстоятельствах преступления. Очная ставка. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент. Назначение автотехнической и других экспертиз).</p> <p>Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, сильнодействующих или ядовитых веществ (криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Исходная информация о незаконном обороте наркотиков и ее оценка следователем.</p> <p>Использование оперативно-розыскных данных при возбуждении дела и в процессе расследования. Типичные исходные следственные ситуации. Выдвижение версий и планирование расследования.</p> <p>Особенности осмотра мест обнаружения наркотиков и их производства. Установление и допрос свидетелей.</p> <p>Особенности последующего этапа расследования.</p> <p>Задержание и допрос подозреваемых. Личный обыск. Обыск по месту жительства и работы. Освидетельствование. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Назначение экспертиз.</p> <p>Установление места нахождения и обыск подпольных лабораторий по производству наркотиков. Установление территории произрастания наркотиков. Выявление и изобличение соучастников, осуществляющих перевозку, распространение наркотиков, а также имеющих доступ к ним в силу профессиональных обязанностей.</p> <p>Установление предприятий и организаций,</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>занимающихся легализацией денежных средств, полученных от реализации наркотиков. Поиск и изъятие имущества и ценностей, нажитых преступным путем).</p> <p>Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними и иностранными гражданами (основные виды преступлений, совершаемых несовершеннолетними.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Взаимодействие следователя с работниками оперативных аппаратов и подразделений профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Особенности тактики допроса, очной ставки, предъявления для опознания и других следственных действий с участием несовершеннолетних. Участие специалистов в следственных действиях. Установление взрослых, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений. Назначение экспертиз и использование их результатов для оценки действий несовершеннолетнего.</p> <p>Особенности расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами или в отношении иностранцев).</p> <p>Расследование похищения людей и захвата заложников (криминалистическая характеристика похищения людей, захвата заложников.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Типичные следственные ситуации. Источники информации, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Неотложные следственные действия. Установление и допрос свидетелей. Версии и планирование расследования. Использование результатов неотложных следственных действий для установления и розыска преступника по горячим следам.</p> <p>Тактика ведения переговоров об освобождении похищенных людей, освобождении заложников. Допрос потерпевших. Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами.</p> <p>Использование криминалистических учетов, помощи граждан и средств массовой информации. Особенности последующего этапа расследования. Задержание и допрос подозреваемого. Очные ставки. Экспертизы).</p> <p>Расследование преступлений в сфере компьютерной информации (криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Типичная исходная информация. Исходные следственные ситуации. Разработка версий,</p>	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>планирование расследования. Особенности тактики обыска, допроса, очной ставки и иных следственных действий. Использование помощи специалистов.</p> <p>Особенности последующего этапа расследования. Компьютерно-техническая и другие экспертизы при расследований преступлений в сфере компьютерной информации, решаемые ими вопросы).</p> <p>Расследование нераскрытых преступлений, дела о которых приостановлены (сущность проблемы нераскрытых преступлений прошлых лет, их характеристика. Факторы, влияющие на процесс расследования нераскрытых преступлений прошлых лет. Цели, объекты и методы анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении. Формы фиксации хода и результатов такого анализа. Изучение оснований выдвижения и полноты проверки первоначальных версий. Построение новых версий.</p> <p>Планирование поисковой работы следователя по приостановленному делу. Тактические особенности отдельных действий следователя, проводимых без возобновления производства по делу. Особенности взаимодействия следователя с работниками оперативных аппаратов.</p> <p>Планирование расследования по возобновленному делу. Особенности тактики следственных действий после возобновления производства по делу. Использование криминалистических учетов в работе по расследованию нераскрытых преступлений прошлых лет).</p>	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бажанов, А.В. Основы теории криминалистики [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по третьему и четвертому разделу)
2. Бажанов, А.В. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по пятому разделу)
3. Бажанов, А.В. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по шестому разделу)
4. Бажанов, А.В. Методика расследования отдельных видов преступлений. Часть 1 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>. (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому и шестому разделам)
5. Бажанов, А.В. Методика расследования отдельных видов преступлений. Часть 2 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому и шестому разделам)
6. Григорович В.Л. Общая теория криминалистики и криминалистическая техника [Электронный ресурс]: курс лекций/ Григорович В.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 304 с. <http://www.iprbookshop.ru/28156>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому и шестому разделам)
7. Тюнис, И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012.— 232 с.— <http://www.iprbookshop.ru/17020>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому, пятому и шестому разделам)

8. Жариков Ю.С. Противодействие незаконному обороту наркотиков и наркотизму: проблемы правового регулирования [Текст] : монография / Жариков Ю.С. – М. : Изд-во СГУ, 2008 - - <http://lib.muh.ru>(по первому, второму, третьему, четвертому, пятому и шестому разделам)
9. Жариков Ю. С. Методологические основы криминалистики (слайд-лекция по первому разделу)
10. Бутханова Л. Б. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере правосудия. Тактика следственного осмотра при расследовании преступлений в сфере правосудия (слайд-лекция по первому разделу)
11. Милякина Е. В. Понятие и содержание криминалистической характеристики налоговых преступлений (слайд-лекция по первому разделу)
12. Побегайло Э. Ф. Криминалистическая габитоскопия (слайд-лекция по второму разделу)
13. Побегайло Э. Ф. Криминалистическая одорология (слайд-лекция по второму разделу)
14. Побегайло Э. Ф. Криминальная полиграфология (слайд-лекция по второму разделу)
15. Жариков Ю. С. Криминалистическая техника (слайд-лекция по второму разделу)
16. Жариков Ю. С. Основы судебных экспертиз (слайд-лекция по второму разделу)
17. Тактика отдельных следственных действий (слайд-лекция по третьему и четвертому разделу)
18. Побегайло Э. Ф. Тактические основы проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений (слайд-лекция по третьему и четвертому разделу)
19. Жариков Ю. С. Криминалистическая практика (слайд-лекция по третьему и четвертому разделу)
20. Воронцов Б. С. Предмет, система, задачи и методы криминалистики, криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистическая техника (логическая схема по первому разделу)
21. Воронцов Б. С. Криминалистическая тактика (логическая схема по второму разделу)
22. Воронцов Б. С. Криминалистическая тактика (логическая схема по третьему и четвертому разделу)
23. Воронцов Б. С; Малков В. Д. Предмет, задачи, система и методы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистическая техника (гlossарный тренинг по первому разделу)
24. Беспалько В. Г; Малков В. Д. Криминалистическая тактика (гlossарный тренинг по второму разделу)
25. Воронцов Б. С; Малков В. Д. Методика расследования отдельных видов преступлений (криминалистическая методика) (гlossарный тренинг по третьему и четвертому разделу)
26. Воронцов Б. С. Предмет, задачи, система и методы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистическая техника (тест-тренинг по первому разделу)
27. Воронцов Б. С. Криминалистическая тактика (тест-тренинг по второму разделу)
28. Иванов Д. А. Криминалистика (тест-тренинг по третьему и четвертому разделу)
29. Коннов В.А., Проблемы раскрытия и расследования преступлений с использованием средств криминалистической техники (мастер класс по второму разделу)
30. Методические указания по освоению дисциплины «Криминалистика»
31. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
32. Методические указания «Введение в РовЕб-дидактику и технологию обучения».
33. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения(дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
34. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
35. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
36. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
37. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
38. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
39. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
40. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
41. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
42. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Гlossарный тренинг».
43. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн

консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Криминология
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
		Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовный процесс	Уголовно-исполнительное право
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	Таможенное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная	
	Жилищное право	Государственная итоговая	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			аттестация
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Налоговое право
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Гражданское право	Международное право	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
		Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Семейное и наследственное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Трудовое право	Предпринимательское право	Криминалистика
	Конституционное право	Право социального обеспечения	Прокурорский надзор
	Гражданское право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Правоохранительные и судебные органы	Международное гуманитарное право. Права человека	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Международное частное право	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
		Арбитражный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Экологическое право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Юридическая психология	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
		Жилищное право	
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Криминология
		Арбитражный процесс	Судебная медицина и психиатрия
		Экологическое право	Адвокатура и нотариат
		Уголовное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Семейное и наследственное право	Уголовно-исполнительное право
		Таможенное право	Государственная итоговая аттестация
	Жилищное право		
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право	Право социального обеспечения	Финансовое право
	Конституционное право	Международное частное право	Налоговое право
	Гражданское право	Гражданский процесс	Криминалистика
	Правоохранительные и судебные органы	Арбитражный процесс	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Уголовное право	Криминология
		Уголовный процесс	Судебная медицина и

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			психиатрия
		Семейное и наследственное право	Адвокатура и нотариат
		Таможенное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Жилищное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
			Уголовно-исполнительное право
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
			Государственная итоговая аттестация
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное право	Криминалистика
	Гражданское право	Международное гуманитарное право. Права человека	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и судебные органы	Международное частное право	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
		Семейное и наследственное право	Государственная итоговая аттестация
		Таможенное право	
	Жилищное право		
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права	Административное право	Предпринимательское право	Финансовое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Налоговое право
	Конституционное право	Международное частное право	Криминалистика
	Гражданское право	Гражданский процесс	Прокурорский надзор
	Правоохранительные и	Арбитражный процесс	Юридическая служба в

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
в профессиональной деятельности	судебные органы		государственных органах и на предприятиях
	Административно-правовая охрана прав граждан	Экологическое право	Криминология
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Уголовное право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовный процесс	Адвокатура и нотариат
		Семейное и наследственное право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Таможенное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Жилищное право	Уголовно-исполнительное право
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
			Государственная итоговая аттестация
	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Административное право	Предпринимательское право
Трудовое право		Международное право	Налоговое право
Гражданское право		Международное гуманитарное право. Права человека	Криминалистика
Правоохранительные и судебные органы		Международное частное право	Прокурорский надзор
Административно-правовая охрана прав граждан		Гражданский процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Арбитражный процесс	Криминология
		Экологическое право	Судебная медицина и психиатрия
		Уголовное право	Адвокатура и нотариат
		Уголовный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Семейное и наследственное право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Таможенное право	Уголовно-исполнительное право
		Жилищное право	Государственная итоговая аттестация
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Трудовое право	Предпринимательское право	Криминалистика
	Гражданское право	Гражданский процесс	Прокурорский надзор
	Административно-правовая охрана прав граждан	Арбитражный процесс	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
		Уголовный процесс	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
		Таможенное право	Уголовно-исполнительное право

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
			Государственная итоговая аттестация
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Административное право	Земельное право	Финансовое право
	Теория государства и права	Предпринимательское право	Налоговое право
	Трудовое право	Право социального обеспечения	Криминалистика
	Конституционное право	Международное право	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях
	Гражданское право	Международное частное право	Криминология
	Правоохранительные и судебные органы	Гражданский процесс	Судебная медицина и психиатрия
	Административно-правовая охрана прав граждан	Арбитражный процесс	Адвокатура и нотариат
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Экологическое право	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Уголовное право	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
		Уголовный процесс	Государственная итоговая аттестация
		Семейное и наследственное право	
	Таможенное право		
	Жилищное право		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность,

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>последовательность изложения ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЭКЗАМЕН

Электронное тестирование

ОСНОВЫ ТЕОРИИ КРИМИНАЛИСТИКИ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Совокупность мировоззренческих криминалистических принципов, теоретических концепций, понятий и категорий, методов и связей, представляющая собой общенаучное отражение ее предмета.	
	теоретические (методологические) основы криминалистики
	криминалистическая система
	криминалистическая экспертиза
	задачи криминалистики

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	

Объектом науки криминалистики является	
	преступная деятельность
	деятельность по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений
	нормы уголовного закона
	законотворческая деятельность

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	

К разделам системы криминалистики не относятся	
	криминалистическая экспертиза
	криминалистическое оружиеведение
	криминалистическая тактика
	криминалистическая техника

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	

К функциям криминалистики относятся	
	методологическая
	объяснительная
	историческая
	следственная

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4

Вес	
-----	--

_____ - наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о нем и его участниках, закономерностях собирания, исследования и использования этой криминалистически значимой информации и основанных на познании данных закономерностей средствах, приемах и методах расследования и предупреждения преступлений.

Криминалистика

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	

Криминалистическая _____ – система научных положений и рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению приемов проведения процессуальных действий.

тактика

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	

Криминалистическая _____ – система научных положений и рекомендации по расследованию и предотвращению отдельных видов или групп преступлений

методика

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

Система научных положений и рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линии приемов проведения процессуальных действий.

	криминалистическая тактика
	общая теория криминалистики
	криминалистическое оружиеведение
	способ совершения преступления

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	

По содержанию криминалистические средства и методы подразделяются на

	технические
	тактические
	методические
	дактилоскопические

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

_____ криминалистической идентификации – лица, решающие идентификационные задачи в ходе раскрытия и расследования преступления: следователь, эксперт, специалист, судья, любой иной участник уголовного процесса.

Субъекты

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие.	
свободные образцы	объекты, возникшие вне связи с расследуемым преступлением и используемые в качестве идентифицирующих.
экспериментальные образцы	идентифицирующие объекты, специально получаемые для решения идентификационных задач
вид идентификации	установление целого по частям

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Тип	1
Вес	

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

Технические устройства и материалы, научные приемы и методы, которые используются для решения задач, связанных с раскрытием, расследованием и предупреждением преступлений, -	
	техничко-криминалистические средства
	судебно-криминалистические методы
	техничко-следственные принципы
	орудия преступления

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	

Система криминалистической техники включает отрасли:	
	криминалистическую фотографию
	габитологию
	тактику задержания
	методику раскрытия краж

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

Техничко-криминалистические _____ - это технические устройства и материалы, которые используются для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.	
средства	

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

_____ криминалистической фотографии - совокупность правил и рекомендаций по использованию съемочной аппаратуры для получения изображения криминалистического объекта.	
Метод	

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	3

Вес	
-----	--

Укажите соответствие.	
антропоскопия	криминалистическое исследование следов человека
механоскопия	криминалистическое исследование следов орудий и инструментов
микротрасология	криминалистическое исследование следов микрообъектов

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	

Совокупность факторов, определяющих процесс образования следов-отображений в ходе взаимодействия объектов.	
	механизм следообразования
	принципы криминалистики
	средства криминалистической техники
	идентификация

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	

По источнику происхождения выделяют следы	
	человека
	орудий
	объемные
	отслоения

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	

Как источники доказательственной информации по уголовным делам документы следует классифицировать на	
	подлинные
	подложные
	первоисточники
	копии

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	

Наглядное изображение внешности человека, изготовленное в соответствии с мысленным образом.	
	субъективный портрет
	объективный портрет
	материальный портрет
	авторский портрет

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	

- система знаний о закономерностях почерка как феномена функционально-человеческой

природы и методах его исследования в целях установления фактических данных, имеющих доказательственное значение при расследовании преступлений.

Почерковедение

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	

_____ - учение о природе и механизме образования запахов, о способах их распознавания и использования.

Одорология

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие.

огнестрельное	оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда
холодное	оружие, предназначенное для поражения цели с помощью мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения
метательное	оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение при помощи мускульной силы человека

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	2
Вес	

Криминалистические версии в зависимости от объема объясняемых обстоятельств бывают

	общими
	частными
	розыскными
	рабочими

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	

_____ следственных действий – система положений и рекомендаций, направленных на оптимизацию взаимодействия следователя с участниками судопроизводства в ходе проведения следственных действий в целях поиска, получения, исследования и фиксации доказательственной информации.

Тактика

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?	
А) Заключение специалиста может быть представлено следователю в устной форме.	
В) Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ возглавляет Российский федеральный центр судебной экспертизы.	
Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да.
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	

Следственное действие, основанное на непосредственном восприятии и анализе различных материальных объектов с целью обнаружения, исследования и фиксации следов преступления и иных вещественных доказательств, значимых для расследуемого уголовного дела, - это	
	следственный осмотр
	судебная экспертиза
	выемка документов
	обыск в жилище

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	2
Вес	

По последовательности проведения судебные экспертизы подразделяются на	
	первичные
	повторные
	единоличные
	комиссионные

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	

Для опознания могут предъявляться	
	люди
	предметы и документы
	животные
	показания свидетелей

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	

_____ - следственное действие, заключающееся в изъятии без предварительного поиска имеющих значение для расследования уголовного дела предметов и документов, находящихся во владении конкретного лица или организации.	
Выемка	

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	

_____ – это следственное действие, состоящее в одновременном допросе двух ранее допрошенных лиц об обстоятельствах, в отношении которых они дали противоречивые показания

Очная ставка

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	

_____ - неотложная мера процессуального принуждения, состоящая в захвате лица, подозреваемого в совершении преступления, и его временной изоляции от общества.

Задержание

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие.	
сокрытие преступления	деятельность, направленная на воспрепятствование расследованию путем утаивания, уничтожения, маскировки или фальсификации следов преступления.
фальсификация	подделка, создание ложной информации и (или) ее носителей
маскировка	изменение представления о способе совершенного преступления, личности виновного, назначении объектов — носителей информации и их круге.

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	

Методика расследования отдельных видов преступлений -	
	раздел криминалистики
	часть уголовного закона
	раздел уголовного процесса
	элемент системы судебной экспертизы

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	

_____ криминалистической методики - основные положения криминалистической методики, выражающие общие методические требования, которым должен удовлетворять процесс расследования любых преступлений.

Принципы

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	

Следственная _____ - обоснованное предположение следователя о расследуемом преступлении в целом или его отдельных обстоятельствах.

версия

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие.	
При наличии сомнений в психической полноценности виновного назначается	судебно-психиатрическая экспертиза
Для установления химической природы различных веществ назначается	судебно-химическая экспертиза
Для отождествления конкретных экземпляров оружия по следам на преградах, пулям и гильзам назначается	судебно-баллистическая экспертиза

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	

По делам об убийстве обязательно проведение	
	судебно-медицинской экспертизы
	очной ставки
	проверки показаний на месте
	контроль и запись телефонных переговоров

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	2
Вес	

По способу реализации преступного посягательства изнасилования подразделяются на совершенные:	
	внезапно
	с использованием обмана
	неоднократно
	группой лиц

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	

_____ совершения преступления - это комплекс действий по подготовке, совершению, сокрытию преступления, сопряженных с использованием условий места, времени, орудий и средств.
Способ

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	

Половое сношение, произведенное с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или другим лицам либо с использованием ее беспомощного состояния – это изнасилование

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	

« _____ » следы - хорошо сохранившиеся следы недавних преступных действий, которые могут быть

использованы для оперативного раскрытия преступления.
Горячие

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	

В ходе расследования незаконного получения кредита проводится судебно-_____ экспертиза.
бухгалтерская

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	

Подделка денег полиграфическим способом заключается в изготовлении специальных печатных форм и получении с них _____.
оттисков
копий
дубликатов
образцов

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	

При расследовании дорожно-транспортных происшествий, как правило, назначается
автотехническая экспертиза
почерковедческая экспертиза
баллистическая экспертиза
судебно-бухгалтерская экспертиза

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	2
Вес	

После задержания фальшивомонетчика обязательно проводится
личный обыск
допрос
следственный эксперимент
арест имущества

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	2
Вес	

В протоколе осмотра транспортного средства при ДТП фиксируются
регистрационный номер транспортного средства
место осмотра
результаты судебно-баллистической экспертизы
показания понятых

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4

Вес	
-----	--

_____ человека - открытый или тайный захват живого лица, которое, помимо своей воли, перемещается из места его постоянного или временного пребывания в иное место, где насильственно удерживается с определенной целью.

Похищение

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	

При расследовании преступления, совершенного несовершеннолетним, в деле всегда участвует	
	законный представитель
	эксперт
	психиатр
	дознаватель

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?

А) Производство по уголовным делам в сфере незаконного оборота наркотиков осуществляют прокуроры.

В) Наиболее часто иностранные граждане совершают преступления в сфере государственного управления.

Подберите правильный ответ.

	А – нет, В – нет.
	А – да, В – да.
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Используя навыки правового мышления назовите критерии допустимости использования методов криминалистики в уголовном процессе.

Вариант 2

Используя навыки правового мышления сформулируйте значение криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.

Вариант 3

В точном соответствии с действующим законодательством перечислите тактические приемы обыска в помещении и на местности.

Вариант 4

В точном соответствии с действующим законодательством определите требования, предъявляемые к фиксации хода и результатов следственного осмотра.

Вариант 5

Приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с расследованием преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Вариант 6

Приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с расследованием хулиганства.

Вариант 7

Укажите особенности и порядок подготовки протокола задержания подозреваемого.

Вариант 8

Сформулируйте особенности и порядок подготовки протокола освидетельствования обвиняемого.

Вариант 9

Определите особенности и порядок подготовки протокола осмотра места происшествия.

Вариант 10

Перечислите особенности тактики раскрытия и расследования насильственных преступлений против собственности

Вариант 11

Назовите особенности тактики раскрытия и расследования фальшивомонетничества.

Вариант 12

Разработайте для самостоятельной изучения задания на тему «Следственная ситуация».

Вариант 13

Разработайте для самостоятельной изучения задания на тему «Криминалистические версии».

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 и ПК-15 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способность работать на благо общества и государства; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владение навыками подготовки юридических документов; способность толковать нормативные правовые акты формируются в ходе изучения следующих разделов дисциплины: «Основы теории криминалистики»; «Криминалистическая техника»; «Криминалистическая тактика»; «Организация раскрытия и расследования преступления»; «Методика расследования отдельных видов преступлений (1)»; «Методика расследования отдельных видов преступлений (2)». В результате обучающийся должен *знать* технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; закономерности преступной деятельности, образования материальных и идеальных следов преступлений; закономерности организации раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, использования при этом криминалистических методов и средств; *уметь* - применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; собирать, анализировать и оценивать источники розыскной и доказательственной информации; определять исходные следственные ситуации, оценивать влияющие на них факторы, обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; использовать помощь специалистов, назначать экспертизы, оценивать доказательственное значение их результатов; организовывать взаимодействие с оперативными аппаратами, со средствами массовой информации; собирать (обнаруживать, фиксировать, изымать) криминалистически значимую информацию, в том числе с применением научно-технических методов и средств, ее анализа, оценки и использования в

процессе доказывания; *владеть* - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; тактическими приемами производства отдельных следственных действий.

Этапы формирования компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 и ПК-15 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены в п. 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка *«отлично»* выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

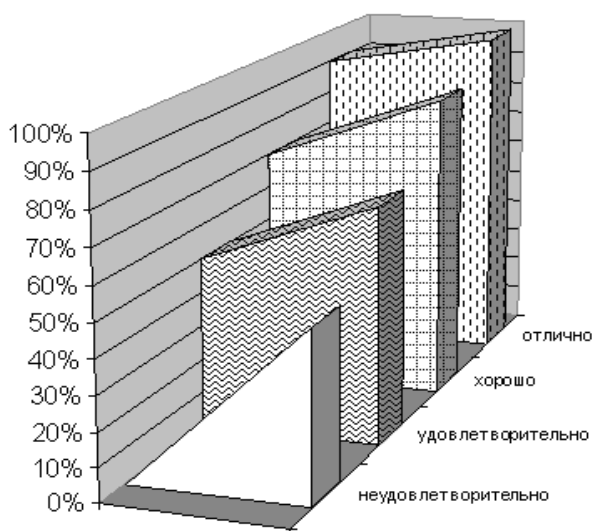
Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 22.11.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (ч. 1). - Ст. 4921.
4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 23. – Ст. 2291.

5. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации : Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. – 1998. - № 31. – Ст. 3806.

Основная учебная

1. Бажанов, А.В. Методика расследования отдельных видов преступлений. Часть 1 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.
2. Бажанов, А.В. Методика расследования отдельных видов преступлений. Часть 2 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
3. Григорович В.Л. Общая теория криминалистики и криминалистическая техника [Электронный ресурс]: курс лекций/ Григорович В.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 304 с. <http://www.iprbookshop.ru/28156>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. Бажанов, А.В. Основы теории криминалистики [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
2. Бажанов, А.В. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
3. Бажанов, А.В. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
4. Тюнис, И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012.— 232 с.— <http://www.iprbookshop.ru/17020>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Жариков Ю.С. Противодействие незаконному обороту наркотиков и наркотизму: проблемы правового регулирования [Текст] : монография / Жариков Ю.С. – М. : Изд-во СГУ, 2008 - - <http://lib.muh.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- <http://www.consultant.ru/> - СПС «КонсультантПлюс»
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»). .

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Криминалистика»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Криминалистика» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективные тренинги, модульное тестирование, логическая схема, вебинар, ассессинг устного выступления, реферат, ассессинг письменной работы, тест-тренинги, глоссарные тренинги по дисциплине «Криминалистика», дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Криминалистика» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и

продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 12 ч., штудирование - 24 ч., тест- тренинг – 6 ч., логическая схема – 6 ч., глоссарный тренинг – 6 ч., модульное тестирование - 10 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) –22 ч. , слайд-лекции – 14 ч., мастер-класс экспертов и специалистов – 2 ч.

по очно- заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 12 ч., штудирование - 48 ч., тест- тренинг – 6 ч., логическая схема – 6 ч., глоссарный тренинг – 6 ч., модульное тестирование - 10 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) –46ч. , слайд-лекции – 14 ч., мастер-класс экспертов и специалистов – 2 ч.

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 12 ч., штудирование - 60 ч., тест- тренинг – 6 ч., логическая схема – 6 ч., глоссарный тренинг – 6 ч., модульное тестирование - 10 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) –63 ч. , слайд-лекции – 14 ч., мастер-класс экспертов и специалистов – 2 ч.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), логическая схема, вебинар, ассессинг устного выступления, реферат, ассессинг письменной работы, тест-тренинги, глоссарные тренинги, модульное тестирование) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (4224.01.01;ПУ.01;2; 4224.02.01;ПУ.01;2: 4224.03.01;ПУ.01;1; 4224.04.01;ПУ.01;1; 4224.05.01;ПУ.01;1); работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд лекции 0079.01.05;СЛ.09;1; 0079.01.05;СЛ.10;1; 0079.01.05;СЛ.11;1; 0079.02.05;СЛ.01;1; 0079.02.05;СЛ.04;1; 2125.01.01;СЛ.01;1; 2125.01.01;СЛ.02;1; 2125.01.01;СЛ.03;1; 2125.02.01;СЛ.01;1; 2128.01.01;СЛ.01;1; 2131.01.01;СЛ.04;1; компьютерные средства обучения 0079.01.05;LS.01;1; 0079.02.05;LS.01;1; 0079.03.05;LS.01;1; 0079.01.05;ГТ.01;1; 0079.02.05;ГТ.01;1; 0079.03.05;ГТ.01;1; 0079.01.05;Т-Т.01;1; 0079.02.05;Т-Т.01;1; 0079.03.05;Т-Т.01;1).

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Основы теории криминалистики»

1. Предмет криминалистики, изучаемые ею закономерности преступной деятельности.
2. Предмет криминалистики, изучаемые ею практики раскрытия и расследования преступлений.
3. Система криминалистики и система ее учебного курса.
4. Общая теория и частные криминалистические теории.
5. Содержание и взаимосвязь разделов криминалистики.
6. Общая и специальные задачи криминалистики.
7. Роль криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений, в охране прав граждан, законности и правопорядка.
8. Классификация методов криминалистики.
9. Критерии допустимости использования методов криминалистики в уголовном процессе.

10. Современные представления о природе криминалистики.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Криминалистическая техника»

1. Понятие, назначение и система криминалистической техники.
2. Основные задачи, решаемые с помощью криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Классификация технико-криминалистических методов и средств.
4. Субъекты применения криминалистической техники.
5. Криминалистическая техника, применяемая в целях собирания следов преступлений.
6. Комплекты технических средств, передвижные криминалистические лаборатории, их оснащение и функциональные возможности.
7. Исследовательская криминалистическая техника, ее виды и назначение.
8. Методы и средства исследования морфологии, состава, структуры и свойств объектов.
9. Технические средства накопления, обработки, систематизации и использования криминалистически значимой информации.
10. Критерии допустимости криминалистической техники в уголовном процессе.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по третьей теме (разделу) «Криминалистическая тактика»

1. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи.
2. Источники развития криминалистической тактики.
3. Сущность тактического приема, тактической комбинации и тактической операции.
4. Условия их допустимости в расследовании преступлений.
5. Тактический риск, его роль в расследовании преступлений.
6. Тактические рекомендации, предъявляемые к ним требования.
7. Структурные элементы (стадии) осуществления отдельных следственных действий.
8. Организационные и тактические задачи, решаемые при подготовке к следственным действиям, их проведении и документальном оформлении результатов.
9. Техническое обеспечение решения тактических задач.
10. Следственная ситуация.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по четвертой теме (разделу) «Организация раскрытия и расследования преступления»

1. Планирование расследования (понятие, сущность, виды и значение криминалистических версий в расследовании преступлений).
2. Основания для выдвижения версий, принципы их построения и проверки.
3. Требования, предъявляемые к версиям.
4. Планирование как метод научной организации расследования.
5. Принципы, формы и основные приемы планирования расследования.
6. Виды планов расследования.
7. Требования, предъявляемые к плану расследования.
8. Особенности планирования расследования по многоэпизодным уголовным делам.
9. Использование современных информационных технологий в разработке версий и планировании расследования преступлений).
10. Криминалистическая регистрация (научные основы, понятие и структура криминалистической регистрации).
11. Виды и формы учетов, способы фиксации информации.
12. Правовые основания криминалистической регистрации.
13. Справочно-вспомогательные учеты экспертно-криминалистических подразделений, их назначение, объекты и формы ведения. Возможности их использования при производстве экспертиз и исследований.
14. Современное состояние и перспективы автоматизации криминалистических учетов, автоматизированные информационно-поисковые системы).
15. Использование современных информационных технологий в производстве экспертиз и исследований.
16. Компьютеризированные рабочие места экспертов и системы поддержки принятия экспертных решений.
17. Средства и методы выявления и преодоления противодействия.
18. Применение приемов логического, психологического, тактического и правового характера по отношению к субъектам противодействия.
19. Проведение тактических комбинаций, использование оперативно-розыскных данных. Способы нейтрализации субъектов противодействия)

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по пятой теме (разделу) «Методика расследования отдельных видов преступлений (1)»

20. Понятие, система и задачи криминалистической методики.
21. Связь криминалистической методики с другими разделами криминалистики.
22. Структура и виды частных криминалистических методик.
23. Место криминалистической характеристики вида преступлений в структуре частной методики.
24. Типичные следственные ситуации в структуре криминалистической методики.
25. Формы и методы взаимодействия следователя с органами дознания.
26. Использование помощи общественности и средств массовой информации в расследовании преступлений.
27. Выявление причин и условий, способствовавших совершению преступления, принятие мер к их устранению.
28. Обеспечение возмещения причиненного преступниками ущерба.
29. Криминалистическая характеристика убийств и причинения вреда здоровью.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по шестой теме (разделу) «Методика расследования отдельных видов преступлений (2)»

1. Криминалистическая характеристика незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
2. Типичные исходные следственные ситуации.
3. Первоначальные следственные действия: выемка и осмотр документов.
4. Задержание подозреваемых.
5. Обыск и допрос.
6. Назначение судебно-бухгалтерской, финансово-экономической, компьютерно-технической и других экспертиз.
7. Принятие мер к обнаружению имущества и ценностей, нажитых преступным путем.
8. Расследование фальшивомонетничества.
9. Криминалистическая характеристика изготовления и сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
10. Личность фальшивомонетчика.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по первой теме (разделу)

1. Понятие и предмет криминалистики
2. Система и задачи криминалистики.
3. Методы криминалистики.
4. Понятие криминалистической идентификации.
5. Виды и формы криминалистической идентификации.
6. Общие положения криминалистической техники.
7. Понятие криминалистической фотографии, фотографических средств, методов и приемов.
8. Общие положения трасологии.
9. Система трасологии.
10. Механоскопия.
11. Микротрасология.
12. Понятие и система криминалистического оружиеведения.
13. Судебная баллистика.
14. Криминалистическое исследование холодного и газового оружия.
15. Криминалистическое взрывоведение.
16. Система криминалистического исследования документов. Понятие и виды документов.
17. Техничко-криминалистическое исследование документов.
18. Понятие и предмет криминалистической габитоскопии.
19. Отображения внешнего облика.
20. Понятие криминалистической одорологии и криминалистическое значение запаховых следов
21. Понятие и научные основы криминалистической фоноскопии.
22. Понятие и виды криминалистически значимой информации.
23. Криминалистические учеты.
24. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые транспортной трасологией.
25. История развития отечественной криминалистики

Темы устного доклада по третьей теме (разделу)

1. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники развития криминалистической тактики.
2. Сущность тактического приема, тактической комбинации и тактической операции. Условия их допустимости в расследовании преступлений.
3. Тактический риск, его роль в расследовании преступлений. Тактические рекомендации, предъявляемые к ним требования.
4. Структурные элементы (стадии) осуществления отдельных следственных действий. Организационные и тактические задачи, решаемые при подготовке к следственным действиям, их проведении и документальном оформлении результатов.
5. Понятие, сущность и классификация следственных ситуаций. Ситуационный характер процесса расследования преступлений.
6. Объективные и субъективные факторы, обуславливающие формирование следственных ситуаций. Значение следственных ситуаций для планирования расследования и тактики осуществления следственных действий.
7. Оценка следственных ситуаций. Типичные следственные ситуации. Проблемные и конфликтные следственные ситуации.
8. Понятие тактического решения, определение его целей. Выбор методов, средств и приемов тактического воздействия на следственную ситуацию.
9. Формы выработки тактических решений. Обоснованность и реальность тактических решений. Факторы, обуславливающие успех в реализации тактических решений.
10. Понятие, сущность, виды и значение криминалистических версий в расследовании преступлений. Основания для выдвижения версий, принципы их построения и проверки.
11. Требования, предъявляемые к версиям. Типичные версии. Роль версий в планировании расследования преступлений.
12. Планирование как метод научной организации расследования. Принципы, формы и основные приемы планирования расследования. Виды планов расследования.
13. Использование современных информационных технологий в разработке версий и планировании расследования преступлений.
14. Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
15. Требования, предъявляемые к фиксации хода и результатов следственного осмотра. Участие специалистов в следственном осмотре.
16. Осмотр места происшествия: понятие, цели, задачи. Этапы и тактические приемы осмотра места происшествия. Общий и детальный осмотр.
17. Предварительное исследование следов на месте происшествия, его значение для раскрытия преступлений по горячим следам. Методы и средства документального оформления результатов осмотра места происшествия.
18. Осмотр трупа: цель, задачи. Методы, средства и приемы выявления следов преступления (повреждений) на одежде и теле трупа, фиксации признаков погибшего лица.
19. Осмотр документов и отдельных предметов (взрывных устройств, запирающих устройств, транспортных средств, веществ, материалов и т.п.). Особенности обнаружения, и осмотра микрообъектов.
20. Освидетельствование как разновидность следственного осмотра: понятие, задачи, методы и средства их решения. Этические требования, предъявляемые к тактике освидетельствования.
21. Фиксация результатов освидетельствования. Оценка результатов осмотра.
22. Понятие, виды и задачи обыска. Подготовка к обыску. Состав следственно-оперативной группы, производящей обыск.
23. Тактические приемы обыска в помещении и на местности. Психологические особенности обыска. Технические средства поиска тайников.
24. Обеспечение безопасности участников обыска. Способы фиксации хода и результатов обыска.
25. Особенности тактики группового обыска, личного обыска и обыска транспортных средств.
26. Выемка: понятие, задачи, тактические приемы. Особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции и секретной документации. Фиксация хода и результатов выемки. Оценка результатов обыска и выемки.
27. Понятие, сущность и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Определение предмета, места и времени допроса. Планирование допроса.
28. Изучение личности допрашиваемого. Тактические приемы установления психологического контекста с допрашиваемым. Помощь специалистов при допросе. Техническое обеспечение допроса.
29. Тактика допроса потерпевшего и свидетеля. Особенности тактики допроса подозреваемого (обвиняемого). Тактические приемы преодоления отказа допрашиваемого от дачи показаний, проверки алиби, изобличения во лжи. Фиксация, анализ и оценка результатов допроса.

30. Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы ее проведения и документального закрепления. Документальное закрепление результатов очной ставки, их анализ и оценка.
31. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей, животных, предметов, документов, трупов, участков местности, помещений, транспортных средств.
32. Предъявление для опознания по фото- и видеоизображениям. Техническое обеспечение предъявления для опознания. Фиксация, анализ и оценка результатов предъявления для опознания.
33. Понятие, сущность и виды задержания. Анализ ситуации и принятие решения о задержании. Подготовка к задержанию, его планирование. Состав группы задержания и ее техническое оснащение.
34. Тактические особенности задержания вооруженного лица, группы лиц и в ситуации захвата заложников. Задержание в общественных местах и в транспорте. Обеспечение при задержании мер безопасности. Личный обыск задержанных, обследование места их задержания. Документальное оформление, анализ и оценка результатов задержания.
35. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента: определение целей, планирование, реконструкция обстановки. Участники следственного эксперимента, их задачи.
36. Тактические условия и приемы проведения различных видов следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, их анализ и оценка.
37. Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте.
38. Участники проверки показаний на месте, меры обеспечения их безопасности. Тактические приемы проверки показаний на месте. Осмотр находящихся на нем объектов. Фиксация, анализ и оценка процесса и результатов проверки и уточнения показаний на месте.
39. Назначение экспертиз: принятие решения, подготовка и оформление материалов, использование помощи специалистов. Выбор экспертного учреждения и эксперта. Оценка заключения эксперта.
40. Особенности назначения повторных и дополнительных экспертиз. Использование результатов экспертиз в доказывании и в системе криминалистической регистрации.
41. Понятие, назначение и виды образцов для сравнительного исследования. Условия изъятия образцов и предъявляемые к ним требования.
42. Понятие и значение прослушивания и записи телефонных и иных переговоров. Анализ ситуации, определение оснований, задач, места и времени прослушивания и записи телефонных и иных переговоров. Оформление задания на прослушивание и запись переговоров, взаимодействие с оперативно-техническим аппаратом.
43. Использование помощи специалистов в проведении записей телефонных и иных переговоров. Фиксация, анализ и оценка результатов. Экспертизы, проводимые по материалам записи телефонных и иных переговоров, решаемые ими вопросы.
44. Понятие, содержание и задачи поисковой и розыскной деятельности следователя. Ее методы и средства. Объекты поиска и розыска. Виды розыска. Планирование розыскной деятельности следователя.
45. Источники информации о разыскиваемых объектах. Мероприятия, осуществляемые в целях розыска на первоначальном этапе расследования преступлений, тактические особенности их проведения.
46. Типичные следственно-розыскные ситуации на последующем этапе расследования, методы и средства их разрешения. Розыскные тактические операции.
47. Понятие, содержание и задачи изучения личности. Правовое и тактическое значение изучения личности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Источники информации о личности. Изучение личности при проведении следственных действий.
48. Методы, применяемые непосредственно следователем в целях изучения личности подозреваемого (обвиняемого). Использование оперативно-розыскных данных и криминалистических учетов в изучении личности подозреваемого (обвиняемого).
49. Сущность оперативно-розыскных данных и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Организационные и правовые предпосылки использования оперативно-розыскных данных. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов.
50. Условие и пределы допустимости использования оперативно-розыскных данных в расследовании преступлений. Тактические особенности использования оперативно-розыскных данных, с учетом источников их получения.
51. Действия оперативного аппарата по оформлению и направлению следователю оперативно-розыскных материалов. Их анализ и оценка. Использование оперативно-розыскных данных при возбуждении уголовного дела, планировании расследования, проведении отдельных следственных действий.
52. Понятие противодействия расследованию, его соотношение с сокрытием преступления. "Внутреннее" и "внешнее" противодействие, его субъекты, мотивы их действий. Формы и способы противодействия.

53. Средства и методы выявления и преодоления противодействия. Применение приемов логического, психологического, тактического и правового характера по отношению к субъектам противодействия.
54. Проведение тактических комбинаций, использование оперативно-розыскных данных. Способы нейтрализации субъектов противодействия.

Темы устного доклада по пятой теме (разделу)

1. Понятие, задачи, источники и принципы криминалистической методики.
2. Ситуационные особенности этапов расследования.
3. Понятие и задачи расследования преступлений “по горячим следам”.
4. Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья граждан.
5. Расследование убийств.
6. Криминалистическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы граждан.
7. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности.
8. Расследование краж.
9. Расследование мошенничества
10. Расследование присвоения или растраты вверенного имущества.
11. Расследование грабежей и разбойных нападений.
12. Расследование вымогательств.
13. Криминалистическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
14. Расследование хулиганства.
15. Расследование бандитизма.
16. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
17. Расследование преступлений, связанных с нарушением правил пожарной безопасности, поджогами и взрывами.
18. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.
19. Расследование экологических преступлений.
20. Расследование дорожно-транспортных происшествий.
21. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
22. Криминалистическая характеристика должностных преступлений.
23. Расследование взяточничества и других проявлений коррупции.
24. Понятие организованной преступной деятельности и криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.
25. Особенности раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо написать реферат, а затем принять участие в ассессинге письменной работы.

Темы реферата по второй теме (разделу)

10.5. Методические указания для обучающихся по подготовке к вебинарам и коллективным тренингам

Темы вебинара по шестой теме (разделу)

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренировочных и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;
- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;
- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;

- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;
- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;
- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;
- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
 - Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
 - Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
 - Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.
- Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы**:
- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
 - Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
 - IPR BOOKS.
 - Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральных государственных образовательных стандартах, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	

Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	
---	--

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения**.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Омельянюк Г. Г. д.ю.н., доц.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - подготовка обучающихся к эффективному применению современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности и в процессе обучения в ВУЗе.

Задачи дисциплины:

- изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных технологий и систем;
- формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению программных средств, компьютеров и компьютерных сетей при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- основы государственной политики в области информатики;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	48	24	12
Занятия лекционного типа (лекции)	12	6	4
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассесинг устного выступления, устный доклад, устное эссе, реферат, ассесинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, встречи-консультации с работодателем, тезаурусный тренинг и т.д.)	36	18	8
Из них:	4	-	-
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)			
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>-</i>
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	<i>36</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
Самостоятельная работа (всего)	42	66	87

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ч		
	очная	очно-заочная	заочная
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	42	66	87
Вид промежуточной аттестации: экзамен (в т.ч. часы для подготовки)	18	18	9
Общая трудоемкость часы	108	108	108
дисциплины зачетные единицы	3	3	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Информационные технологии и их роль в современном обществе	4	12	-	14	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Офисные компьютерные технологии в юриспруденции	4	12	-	14		36
	Тема (раздел) 3 Сетевые информационные технологии в юридической деятельности. Информационно-правовые системы	4	12	-	14		36
	Итого:	12	36	-	42		18
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Информационные технологии и их роль в современном обществе	2	6		22	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Офисные компьютерные технологии в юриспруденции	2	6		22		36
	Тема (раздел) 3 Сетевые информационные технологии в юридической деятельности. Информационно-правовые системы	2	6		22		36
	Итого:	6	18		66		18
ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Информационные технологии и их роль в современном обществе	2	2	-	29	9 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2 Офисные компьютерные технологии в юриспруденции	2	2	-	28		36
	Тема (раздел) 3 Сетевые информационные технологии в	-	4	-	30		36

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
	юридической деятельности. Информационно-правовые системы						
	Итого:	4	8	-	87	9	108

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Информационные технологии и их роль в современном обществе	ОК-3 ОК-4	коллективный тренинг- 4, профтьютор- 2, устный доклад-4, IP- хелпинг - 2	коллективный тренинг- 4, устный доклад- 2	устный доклад-2
2	Офисные компьютерные технологии в юриспруденции	ОК-3 ОК-4	коллективный тренинг- 4., тест-тренинг- 2, устный доклад-4, логическая схема 2	коллективный тренинг- 4, устный доклад- 2	устный доклад-2
3	Сетевые информационные технологии в юридической деятельности. Информационно-правовые системы	ОК-3 ОК-4	устный доклад-4, логическая схема – 2, коллективный тренинг 4, IP- хелпинг - 2	коллективный тренинг- 4, устный доклад- 2	устный доклад-2, логическая схема – 2
Вид промежуточной аттестации			экзамен		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Информационные технологии и их роль в современном обществе	Понятие и особенности информационного общества (представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Основные задачи информатизации. Информация и ее виды. Свойства информации. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги. Информационный рынок и его сектора. Правовое регулирование на информационном рынке). Информационные технологии (понятие информационной технологии. Этапы развития	<ul style="list-style-type: none"> • владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); • способностью работать с информацией в глобальных

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>информационных технологий (ИТ). Классификация ИТ. Тенденции развития ИТ. Роль и место информационных технологий в правовой сфере).</p> <p>Информационные системы (понятие информационной системы. Автоматизированная информационная система (АИС). Предметная область автоматизированной информационной системы. Структура АИС. Классификация АИС. Категории пользователей АИС. Основные направления использования информационных систем в юридической деятельности)</p>	компьютерных сетях (ОК-4).
2	Офисные компьютерные технологии в юриспруденции	<p>Технология разработки текстовых документов, используемых в повседневной практике юриста (назначение и классификация компьютерных программ, предназначенных для работы с текстами. Текстовый процессор MS Word. Создание, редактирование, форматирование текстового документа. Приемы эффективной разработки документов сложной структуры).</p> <p>Технология разработки электронных таблиц (табличный процессоры. Создание, форматирование электронной таблицы. Адресация. Организация вычислений. Графическое представление данных. Средства анализа табличных данных. Приемы работы с электронными таблицами).</p> <p>Использование баз данных для организации хранения данных (понятие базы данных, назначение баз данных. Типы баз данных. Реляционные базы данных и их основные особенности. Системы управления базами данных. Технология создания базы данных. Организация поиска информации в базе данных, технология формирования аналитической информации. Создание отчетов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); • способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).
3	Сетевые информационные технологии в юридической деятельности. Информационно-правовые системы	<p>Основные понятия о компьютерных сетях (общие принципы организации и функционирования компьютерных сетей. Архитектура открытых систем. Протоколы передачи данных. Каналы связи. Проводные и беспроводные сети. Локальные сети).</p> <p>Использование ресурсов Интернета в юридической практике (понятие и история развития Интернета. Структура и принципы функционирования сети Интернет. Способы доступа к Интернету. Адресация в Интернете. Информационные ресурсы и сервисы Интернета. Программы просмотра. Информационно-поисковые системы. Организация эффективного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач).</p> <p>Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления (основные понятия информационной безопасности. Компьютерные преступления. Способы и методы предупреждения компьютерных преступлений. Компьютерные вирусы, их классификация и поражающие особенности. Методы и средства защиты информации при использовании компьютерных сетей. Электронная цифровая</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); • способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>подпись. Правовое обеспечение информационной безопасности)</p> <p>Информационные технологии в юридической практике (информационные технологии в правотворческой деятельности. Информатизация деятельности Государственной Думы РФ. Автоматизированные информационные системы судов и органов юстиции. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры Российской Федерации. Автоматизированные информационные системы Министерства внутренних дел РФ. Автоматизированные информационные системы федеральных органов налоговой полиции).</p> <p>Компьютерные технологии в правоохранительной деятельности (информационное обеспечение правоохранительных органов. Информационно – телекоммуникационные технологии в экспертной деятельности. Экспертные правовые системы. Автоматизированные аналитико - статистические информационные системы, системы учета и управления. Информационные системы следственной и оперативно – розыскной деятельности).</p> <p>Справочные правовые системы (назначение и общая характеристика справочно-правовых систем (СПС). Обзор СПС. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Стартовое окно. Основные инструменты, используемые для поиска конкретного документа. Поиск информации по конкретному правовому вопросу. Работа с текстом документа. Сохранение результатов поиска документов).</p>	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Исакова, А.И. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исакова А.И., Исаков М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 174 с.— <http://www.iprbookshop.ru/13938>.— ЭБС «IPRbooks» » (по первому, второму, третьему разделу)
2. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Южный институт менеджмента, 2014.— 176 с. <http://www.iprbookshop.ru/25966>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему разделу)
3. Данелян Т.Я. Информационные технологии в юриспруденции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данелян Т.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 284 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/10686>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему разделу)
4. Екимова М.А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова М.А., Иванов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2011.— 132 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/49648>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему разделу)
5. Сафронова М. В. Введение в проблемы информатизации общества: информационные потоки, системы и технологии (слайд-лекция по первому разделу)
6. Пранов Б. М. Общая характеристика компьютерных технологий (слайд-лекция по первому разделу)
7. Зимин О. В. Правовая информатика как отрасль общей информатики и прикладная юридическая наука (слайд-лекция по первому разделу)
8. Корнеева Е. В. Текстовый процессор Microsoft Word (слайд-лекция по второму разделу)
9. Корнеева Е. В. Табличный процессор Microsoft Excel (слайд-лекция по второму разделу)

10. Корнеева Е. В. Система управления базами данных Microsoft Access (слайд-лекция по второму разделу)
11. Пранов Б. М. Локальные и глобальные компьютерные сети, поиск научной информации в Интернете (слайд-лекция по третьему разделу)
12. Зимин О. В. Информационная безопасность (слайд-лекция по третьему разделу)
13. Корнеева Е. В. Основные понятия о локальных и глобальных сетях (слайд-лекция по третьему разделу)
14. Корнеева Е. В. Современные технологии поиска и распространения социально-правовой информации в Интернете (слайд-лекция по третьему разделу)
15. Корнеева Е. В. Справочно-правовые системы (слайд-лекция по третьему разделу)
16. Корнеева Е. В. Криптографическая система PGP (слайд-лекция по третьему разделу)
17. Шевченко П. Н. Введение в информационные технологии (логическая схема по первому разделу)
18. Евтюхин Н. В. Офисные технологии (логическая схема по второму разделу)
19. Евтюхин Н. В. Компьютерные сети (логическая схема по третьему разделу)
20. Демченко М. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (СП) (курс 2) (логическая схема по третьему разделу)
21. Шевченко П. Н. Введение в информационные технологии (гlossарный тренинг по первому разделу)
22. Глазырина И. Б; Куклев В. П. Информатика (курс 3) (гlossарный тренинг по второму, третьему разделу)
23. Коновалов Н. Н. Правовая информация и информационные технологии (гlossарный тренинг по третьему разделу)
24. Коновалов Н. Н. Использование информационных технологий для решения правовых задач (гlossарный тренинг по третьему разделу)
25. Пятибратов А. П; Юн Ф. А. Введение в информационные технологии (тест-тренинг по первому разделу)
26. Глазырина И. Б. Офисные технологии (тест-тренинг по второму разделу)
27. Глазырина И. Б; Белянина Н. В. Прикладные программные средства (тест-тренинг по второму разделу)
28. Глазырина И. Б; Белянина Н. В. Информатика (курс 3) (тест-тренинг по второму разделу)
29. Глазырина И. Б. Компьютерные сети (тест-тренинг по третьему разделу)
30. Глазырина И. Б. Информатика (курс 3) (тест-тренинг по третьему разделу)
31. Коновалов Н. Н. Правовая информация и информационные технологии (тест-тренинг по третьему разделу)
32. Коновалов Н. Н. Использование информационных технологий для решения правовых задач (тест-тренинг по третьему разделу)
33. Корнеева Е. В. Интегрированная среда разработки MS Visual Basic 2005. Арифметические и строковые операции и функции (Профтьютор по первому разделу)
34. Корнеева Е. В. Интегрированная среда разработки MS Visual Basic 2005/ Организация работы с различными видами данных (Профтьютор по первому разделу)
35. Корнеева Е. В. Интегрированная среда разработки MS Visual Basic 2005. Размещение на формах изображений и графических полей (Профтьютор по первому разделу)
36. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
37. Методические указания «Введение в Ровеб-дидактику и технологию обучения».
38. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения(дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
39. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
40. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
41. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
42. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
43. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
44. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
45. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
46. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
47. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Гlossарный тренинг».

48. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией		Информационные технологии в юридической деятельности	Государственная итоговая аттестация
ОК-4 способностью работать с информацией глобальных компьютерных сетях		Информационные технологии в юридической деятельности	Государственная итоговая аттестация
		Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЭКЗАМЕН

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели, называется

	информационной системой
	информационной технологией
	информационным ресурсом
	системой программирования

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	1

Основными технологическими процессами в информационных системах являются:

	сбор информации
	передача информации
	обработка входной информации
	хранение информации
	настройка оборудования
	обучение персонала
	кодирование информации

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Цифра двоичной системы счисления, наименьшая единица информации, трактуемая как сигнал типа «да-нет», «включено-выключено», называется

	битом
	байтом
	пикселем
	бодом

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	1

Устройства, являющиеся основными блоками ЭВМ, построенной на принципах фон Неймана, - это

	оперативное запоминающее устройство (ОЗУ)
	внешнее запоминающее устройство (ВЗУ)
	процессор
	устройства ввода-вывода
	видеоадаптер
	звуковая карта

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Функциональная часть ЭВМ, выполняющая основные операции по обработке данных и управлению работой других блоков, называется

	процессором
	адаптером
	ПЗУ
	контроллером

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

В системном блоке находятся следующие устройства

	центральный микропроцессор
	оперативная память
	контроллеры
	постоянное запоминающее устройство
	системная магистраль (шина)
	дигитайзер
	плотер

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Сверхоперативная буферная память, предназначенная для промежуточного хранения наиболее часто используемых процессором данных, называется

	кэш-памятью
	оперативным запоминающим устройством
	постоянным запоминающим устройством
	внешней памятью

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Для хранения BIOS (базовой системы ввода-вывода) предназначено(а)	
	постоянное запоминающее устройство (ПЗУ)
	оперативное запоминающее устройство (ОЗУ)
	регистровая память
	кэш-память

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Для управления внешним устройством служит	
	контроллер
	арифметико-логическое устройство
	устройство управления
	математический сопроцессор

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

К функциональным характеристикам ЭВМ относятся	
	тактовая частота
	разрядность
	емкость ОП
	емкость винчестера
	энергопотребление

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	1

В системное программное обеспечение входят	
	операционные системы
	интерфейсные оболочки
	утилиты
	пакеты прикладных программ
	инструментальные системы

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Программа, обеспечивающая взаимодействие операционной системы с определенным периферийным устройством, - это _____.(ответ дайте во именительном падеже)

драйвер

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Программы, дополняющие операционную систему и выполняющие вспомогательные функции, называются	
	утилитами
	драйверами
	прикладными
	резидентными

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между названием программы и ее назначением	
Word	текстовый процессор
Exel	электронные таблицы
Access	система управления базами данных
PowerPoint	система подготовки презентаций
Outlook	система управления персональной информацией
WinRAR	программа архивации
DRWEB32	антивирусная программа

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1

К основным функциям ОС относятся	
	прием заданий от пользователя
	распределение памяти
	загрузка программ в оперативную память
	инициализация (запуск) программ
	компиляция программ
	дефрагментация диска

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Непосредственно после включения ПК выполняется	
	программа тестирования устройств компьютера
	загрузка операционной системы
	загрузка драйвера клавиатуры
	загрузка драйвера мыши

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между типом файла и его расширением	
исполняемые файлы	exe, com, bat

файлы текстовых документов	txt, doc
файлы электронных таблиц	xls
файлы с графической информацией	bmp, pcx, jpg, gif
файлы программ на языках программирования	pas, bas, c
файлы баз данных	dbf, mdb

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Средство указания смысловой связи фрагмента одного документа с другим документом или его фрагментом называется

	гиперссылкой
	абсолютной ссылкой
	указателем
	OLE (связыванием и внедрением объектов)

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Для ведения бухгалтерского учета, составления калькуляций и смет, планирования и распределения ресурсов целесообразно использовать

	Excel
	Power Point
	Microsoft Project
	FrontPage

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Правильно написана формула, вычисляющая произведение содержимого ячеек электронной таблицы A1 и B1

	=A1*B1
	C1=A1*B1
	=СУММ(A1*B1)
	A1*B1

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Относительная ссылка на ячейку C1 в Excel записывается

	=C1
	=\$C\$1
	=\$C1
	=C\$1

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Абсолютная ссылка на ячейку C1 в Excel записывается	
	=C\$1
	=abs(C1)
	=@C1
	=C1\$

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Формулу =B1*\$A\$1, хранящуюся в ячейке C1 электронной таблицы, необходимо скопировать в ячейку C2. Укажите формулу, которая будет храниться в ячейке C2 после копирования

	=B2*\$A\$1
	=B1*\$A\$1
	=B2*\$A\$2
	#NAME?

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

При копировании или перемещении формулы

	относительные ссылки ячеек меняются, абсолютные остаются неизменными
	абсолютные ссылки ячеек меняются, относительные остаются неизменными
	меняются и абсолютные, и относительные ссылки
	ни абсолютные, ни относительные ссылки не меняются

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Система управления базами данных - это

	комплекс программных и языковых средств, предназначенных для создания, ведения и совместного применения баз данных многими пользователями
	формальный аппарат ограничений на формирование таблиц, который позволяет устранить дублирование
	совокупность четко определенных целенаправленных действий персонала
	система, реализующая сбор, обработку и манипулирование данными и включающая технические средства, программное обеспечение и соответствующий персонал

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Совокупность хранимых в памяти ЭВМ и специальным образом организованных взаимосвязанных данных называется

	базой данных
	системой управления базами данных
	информационной системой
	концептуальной схемой

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Access - это	
	система управления базами данных
	табличный процессор
	программа подготовки презентаций
	программа для работы с электронной почтой

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

В реляционных БД информация хранится в виде	
	таблиц
	файлов
	объектов
	столбцов

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Одно или несколько полей, однозначно идентифицирующих запись в БД, называются	
	первичным ключом
	структурой
	идентифицирующей записью
	вторичным ключом

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между названием типов отношений между таблицами реляционной БД и их сущностью	
один-к-одному	одной записи в родительской таблице соответствует одна запись в дочерней таблице
один-ко-многим	одной записи в родительской таблице может соответствовать несколько записей в дочерней таблице
многие-ко-многим	одной записи в родительской таблице может соответствовать несколько записей в дочерней таблице и одной записи в дочерней таблице может соответствовать несколько записей в родительской таблице

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Выбрать из базы данных информацию по определенному критерию можно с помощью	
	запроса
	формы
	конструктора
	модуля

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Обработка данных, выполняемая на независимых, но связанных между собой компьютерах, - это обработка данных	
	распределенная
	централизованная
	коллективная
	взаимосвязанная

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Наибольшую скорость передачи данных по кабелю компьютерной сети обеспечивает	
	оптоволоконный кабель
	витая пара
	тонкий коаксиальный кабель
	толстый коаксиальный кабель

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Тип кабеля, в котором носителем информации является световой луч - это	
	оптоволоконный кабель
	витая пара
	тонкий коаксиальный кабель
	толстый коаксиальный кабель

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Определяет стандарты и процедуры обмена данными между системами, которые могут быть созданы на различных аппаратных и программных платформах,	
	эталонная модель взаимодействия открытых систем (OSI)
	модель системных объектов (SOM)
	сетевая модель данных
	концептуальная модель

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	1

Совокупность соглашений относительно способа представления данных, передаваемых по сети, - это протокол	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Одноранговой сетью называется сеть, в которой	
	все компьютеры равноправны
	есть только один выделенный сервер

	не используется маршрутизатор
	все компьютеры одного типа

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Ресурс компьютера, доступный для других компьютеров сети, называется	
	разделяемым
	коллективным
	общественным
	серверным

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Устройство сети, предоставляющее доступ к совместно используемым ресурсам, является	
	сервером
	маршрутизатором
	концентратором
	рабочей станцией

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	1

Топологиями локальной сети являются	
	«кольцо»
	«звезда»
	«шина»
	«эллипс»
	«линия»
	«дерево»

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между названием составной части универсального указателя ресурса http://www.microsoft.com/winword и его назначением	
http	протокол, с помощью которого следует обращаться к ресурсу Интернета
www. microsoft.com	имя компьютера, где расположен искомый ресурс Интернета
winword	каталог, в котором находится искомый ресурс Интернета

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Язык, используемый для создания гипертекстовых документов, называется	
	http
	www
	ftp

	url
--	-----

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Назначение брандмауэра	
	управление доступом к защищаемой сети
	распределение прав доступа
	физическая защита линий связи от прослушивания
	обеспечение взаимодействия с удаленным компьютером

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Организация документов, при которой один документ может включать разнонаправленные ссылки или указатели на другие документы, называется	
	гипертекстом
	гипермедиа
	гиперссылкой
	гипердокументом

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	2
Вес	1

Основными свойствами алгоритма являются	
	дискретность
	массовость
	определенность
	результативность
	адаптивность
	функциональная полнота

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	2
Вес	1

Исполнимый файл программы может иметь расширение:	
	EXE
	COM
	OBJ
	DLL
	XLS

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	2
Вес	1

Правильными высказываниями относительно экспертных систем (ЭС) являются	
	с помощью ЭС пользователь может принять решение, превосходящее его возможности
	в процессе решения ЭС поясняет свои рассуждения

	ЭС обеспечивает высокий уровень принятия решения
	ЭС является прекрасным инструментом автоматизации делопроизводства
	одним из составляющих модулей ЭС являются электронные таблицы

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	2
Вес	1

Составляющими экспертной системы являются	
	база знаний
	интерфейс пользователя
	подсистема приобретения знаний
	подсистема объяснения
	электронные таблицы

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

При технологии файл-сервер обработка запроса в информационной системе производится	
	только на рабочей станции
	только на сервере
	и на сервере, и на рабочей станции
	на сервере или на рабочей станции, в зависимости от сложности запроса

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

При технологии клиент-сервер обработка запроса в информационной системе производится	
	только на сервере
	только на рабочей станции
	и на сервере, и на рабочей станции
	на сервере или на рабочей станции, в зависимости от сложности запроса

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Отразите сущность и значение информации в развитии современного общества.

Вариант 2

Приведите структуру и перечислите принципы функционирования глобальных компьютерных сетей.

Вариант 3

Перечислите основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Вариант 4

Охарактеризуйте правовое регулирование в области информационной безопасности.

Вариант 5

Перечислите требования к информационной безопасности и средства ее обеспечения.

Вариант 6

Дайте характеристику ведущим справочно-правовым информационным системам: «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.

Вариант 7

Перечислите и охарактеризуйте виды поиска документов в справочно-информационной системе «КонсультантПлюс», продемонстрировав владение основными методами и средствами получения информации.

Вариант 8

Раскройте понятие гипертекста. Опишите гипертекстовую технологию представления правовой информации в СПС «Консультант Плюс»

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОК – 3; ОК-4 осуществляется в ходе всех видов занятий, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях формируются в ходе изучений следующих разделов дисциплины: информационные технологии и их роль в современном обществе; офисные компьютерные технологии в юриспруденции; сетевые информационные технологии в юридической деятельности; информационно-правовые системы.

В результате обучающийся должен **знать** - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; **уметь** - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **владеть** навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Этапы формирования компетенций ОК – 3; ОК-4 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены в п. 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,

приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

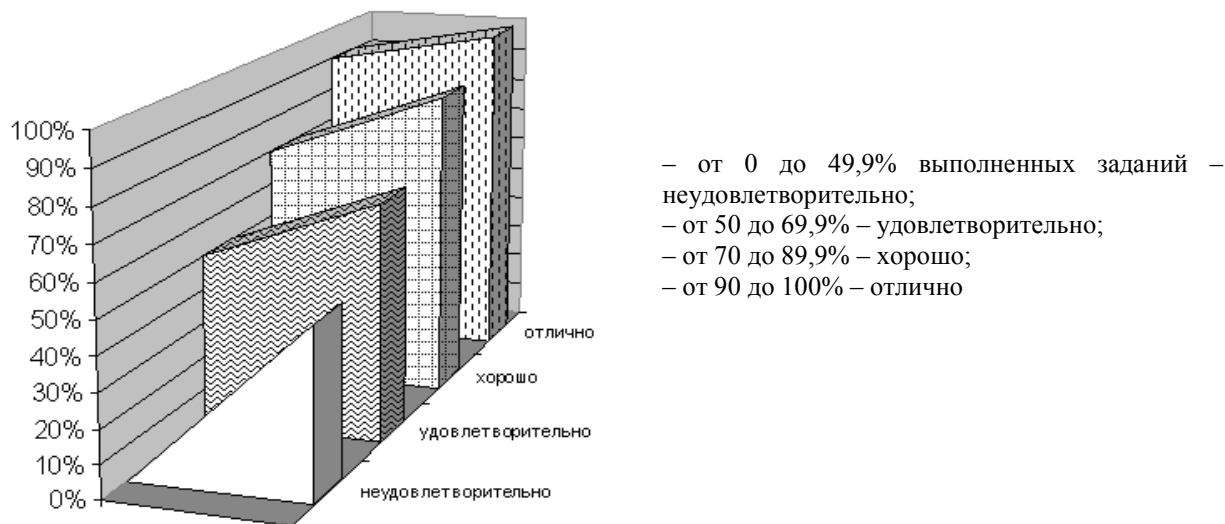
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Роверб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».

12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».

13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная

1. **Исакова, А.И.** Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исакова А.И., Исаков М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 174 с.— <http://www.iprbookshop.ru/13938>.— ЭБС «IPRbooks».

2. **Бурняшов Б.А.** Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Южный институт менеджмента, 2014.— 176 с. <http://www.iprbookshop.ru/25966>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. Екимова М.А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова М.А., Иванов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2011.— 132 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/49648>.— ЭБС «IPRbooks»

2. **Данелян Т.Я.** Информационные технологии в юриспруденции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данелян Т.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 284 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/10686>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- <http://citforum.ru> – большой учебный сайт по технике и новым технологиям
- <http://www.ict.edu.ru> – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
- <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.
- <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи.
- www.consultant.ru – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».
- www.garant.ru – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».
- www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
- <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ревеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ревеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем

планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективный тренинг, реферат, ассессинг письменной работы, профтьютор, модульное тестирование, логическая схема, тест-тренинг, глоссарный тренинг, мониторинг работы с текстами по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности», дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 6 ч., штудирование 12 ч., тест-тренинг – 6 ч., модульное тестирование -6 ч., глоссарный тренинг – 6 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 6 ч.

по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 6 ч., штудирование 24 ч., тест-тренинг – 6 ч., модульное тестирование -6 ч., глоссарный тренинг – 6 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 18 ч.

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет- ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках- 6 ч., штудирование 34 ч., тест-тренинг – 6 ч., модульное тестирование -6 ч., глоссарный тренинг – 6 ч., IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу – 29 ч.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), реферат, ассессинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, профтьютор, модульное тестирование) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (1234.01.01;ПУ.01;2; 1549.02.02;ПУ.01;3; 1549.03.02;ПУ.01;3; 3325.01.01;ПУ.01;1; 3325.02.01;ПУ.01;1); работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд лекции 0813.01.01;СЛ.01;1; 2105.01.01;СЛ.01;1; 2105.01.01;СЛ.02;1; 2108.01.01;СЛ.01;1; 2108.02.01;СЛ.02;1; 2108.03.01;СЛ.01;1; 2108.03.01;СЛ.02;1; 2108.03.01;СЛ.03;1; 3383.02.01;СЛ.01;1; 3383.02.01;СЛ.02;1; 3383.02.01;СЛ.03;1; 3383.03.01;СЛ.01;1) (компьютерные средства обучения (ТТ 1234.01.01;Т-Т.01;1; 1549.02.02;Т-Т.01;1; 1549.02.02;Т-Т.01;2; 1549.02.02;Т-Т.02;1); (ГТ 1234.01.01;ГТ.01;1; 1549.02.02;ГТ.01;1; 1549.03.02;ГТ.01;1; 3325.01.01;ГТ.01;1; 3325.02.01;ГТ.01;1); (LS 1234.01.01;LS.01;1; 1234.01.01;LS.02;2; 1549.02.02;LS.01;1; 1549.03.02;LS.01;1; 3325.01.01;LS.01;1; 3325.02.01;LS.01;1); (Профтьютор 1234.01.01;ПТ4.04;1; 1234.01.01;ПТ4.05;1; 1234.01.01;ПТ4.06;1).

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Информационные технологии и их роль в современном обществе»

1. Роль информатизации в развитии общества.
2. Основные задачи информатизации.
3. Информация и ее виды.
4. Свойства информации.
5. Информационные ресурсы.
6. Информационные продукты и услуги.
7. Информационный рынок и его сектора.
8. Этапы развития информационных технологий (ИТ).
9. Классификация ИТ.
10. Тенденции развития ИТ.
11. Роль и место информационных технологий в правовой сфере.
12. Автоматизированная информационная система (АИС).
13. Предметная область автоматизированной информационной системы.
14. Структура АИС.
15. Классификация АИС.
16. Категории пользователей АИС.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Офисные компьютерные технологии в юриспруденции»

1. Назначение и классификация компьютерных программ, предназначенных для работы с текстами.
2. Текстовый процессор MS Word.
3. Создание, редактирование, форматирование текстового документа.
4. Создание, форматирование электронной таблицы.
5. Графическое представление данных.
6. Средства анализа табличных данных.
7. Типы баз данных.
8. Реляционные базы данных и их основные особенности.
9. Системы управления базами данных.
10. Технология создания базы данных.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по третьей теме (разделу) «Сетевые информационные технологии в юридической деятельности. Информационно-правовые системы»

1. Общие принципы организации и функционирования компьютерных сетей.
2. Архитектура открытых систем.
3. Протоколы передачи данных.
4. Каналы связи.
5. Проводные и беспроводные сети.
6. Структура и принципы функционирования сети Интернет.
7. Способы доступа к Интернету.
8. Адресация в Интернете.
9. Информационные ресурсы и сервисы Интернета.
10. Информационно-поисковые системы.
11. Компьютерные преступления.
12. Способы и методы предупреждения компьютерных преступлений.
13. Компьютерные вирусы, их классификация и поражающие особенности.
14. Методы и средства защиты информации при использовании компьютерных сетей.
15. Информатизация деятельности Государственной Думы РФ.
16. Автоматизированные информационные системы судов и органов юстиции.
17. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры Российской Федерации.
18. Автоматизированные информационные системы Министерства внутренних дел РФ.
19. Информационно – телекоммуникационные технологии в экспертной деятельности.
20. Экспертные правовые системы.
21. Автоматизированные аналитико - статистические информационные системы, системы учета и управления.
22. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
23. Основные инструменты, используемые для поиска конкретного документа.
24. Поиск информации по конкретному правовому вопросу.

В процессе освоения темы (раздела) обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по первой теме (разделу)

1. Роль информатизации в развитии общества.
2. Информация и ее виды.
3. Информационные продукты и услуги.
4. Правовое регулирование на информационном рынке
5. Этапы развития информационных технологий (ИТ).
6. Роль и место информационных технологий в правовой сфере.
7. Предметная область автоматизированной информационной системы.
8. Структура АИС и классификация АИС.
9. Категории пользователей АИС.
10. Основные направления использования информационных систем в юридической деятельности.

Темы устного доклада по второй теме (разделу)

1. Структура типов данных в языке программирования Турбо Паскаль. Примеры использования в программах различных типов данных.
2. Переменные порядковых типов в Турбо Паскале. Примеры использования в программах переменных порядковых типов.
3. Переменные вещественных типов в Турбо Паскале. Примеры использования в программах переменных вещественных типов.
4. Переменные перечисляемых и интервальных типов в Турбо Паскале. Примеры использования в программах переменных перечисляемых и интервальных типов.
5. Одномерные массивы. Задача ввода и вывода элементов одномерного массива.
6. Двумерные массивы. Задача ввода и вывода элементов двумерного массива.
7. Задача поиска заданного элемента в одномерном массиве.
8. Задача поиска минимального и максимального элементов в одномерном массиве.
9. Задача сортировки одномерного массива. Способы сортировки методом «перестановок» и «пузырька».
10. Задача поиска минимального и максимального элементов в двумерном массиве.
11. Программирование задач сложения и умножения двух матриц.
12. Строковые данные в Турбо Паскале. Операции со строковыми данными. Примеры выполнения операций объединения и сравнения строковых данных.
13. Процедуры и функции обработки строковых данных. Примеры их использования в программах на Турбо Паскале.
14. Записные типы данных. Примеры использования записных типов в программах на Турбо Паскале.
15. Обращение к конкретным полям записи. Оператор присоединения. Примеры использования оператора присоединения в программах на Турбо Паскале.
16. Методика формирования массива записей и организация поиска в нем конкретной информации. Пример организации архива данных личной библиотеки в программе на Турбо Паскале.
17. Вариантные записи. Примеры использования вариантных записей в программах на Турбо Паскале.
18. Множественный тип данных. Операции над множествами. Примеры использования множеств в программах на Турбо Паскале.
19. Конструкторы множеств. Примеры использования конструктора множеств в программах на Турбо Паскале.
20. Примеры программ обработки строковых данных с использованием множеств в программах на Турбо Паскале.

Темы устного доклада по третьей теме (разделу)

1. Информатизация деятельности Государственной Думы РФ.
2. Автоматизированные информационные системы судов и органов юстиции.
3. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры Российской Федерации.
4. Автоматизированные информационные системы Министерства внутренних дел РФ.
5. Автоматизированные информационные системы федеральных органов налоговой полиции.
6. Экспертные правовые системы.
7. Автоматизированные аналитико - статистические информационные системы, системы учета и управления.
8. Информационные системы следственной и оперативно – розыскной деятельности.
9. Назначение и общая характеристика справочно-правовых систем (СПС).
10. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренинговых и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;

- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014 г.;

- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;

- ПО OpenOffice.org Writer, OpenOffice.org Calc.

- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;

- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;

- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014 г.;

- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;

- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614807 от 07.05.2014 г.;

- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014 г.;

- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;
- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;
- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;
- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
 - Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
 - Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
 - Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.
- Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы:**
- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
 - Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
 - IPR BOOKS.
 - Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральными государственными образовательными стандартами, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	
--	--

Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения**.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Федоров С. Е. к.т.н., проф.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование профессиональной культуры безопасности, готовности и способности личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование:
- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен.

знать:

- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики.
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, академ. ча		
	очная	очно-заочная	заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	48	24	12

Виды учебных занятий		Всего часов по формам обучения, академ. ча		
		очная	очно-заочная	заочная
Занятия лекционного типа (лекции)		12	6	4
Занятия семинарского типа (практические, интерактивные): семинары (коллективный тренинг), вебинар, ассессинг устного выступления, устное эссе, устный доклад, реферат, ассессинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, тезаурусный тренинг и т.д.		36	18	8
Из них:		4	-	-
- консультации (групповые и индивидуальные – IP-helping)		-	-	-
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)		-	-	-
Занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)		-	-	-
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>		12	12	-
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>		36	12	12
Самостоятельная работа (всего)		42	66	87
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные – IP-helping)		42	66	87
Вид промежуточной аттестации: экзамен		18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	часы	108	108	108
	зачетные единицы	3	3	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, ак. ч			Самостоятельная работа, ак. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНАЯ	Тема (раздел) 1. Безопасность человека в среде обитания	4	12	-	14	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	4	12	-	14		36
	Тема (раздел) 3. Безопасность технических и технологических систем	4	12	-	14		36
	Итого:	12	36	-	42		18
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1. Безопасность человека в среде обитания	2	4		22	18 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	2	2		22		36
	Тема (раздел) 3. Безопасность технических и технологических систем	2	2		22		36
	Итого:	6	8		66		18

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, ак. ч			Самостоятельная работа, ак. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1. Безопасность человека в среде обитания	-	4	-	29	9 (экзамен)	36
	Тема (раздел) 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	2	2	-	29		36
	Тема (раздел) 3. Безопасность технических и технологических систем	2	2	-	29		36
	Итого:	4	8	-	87	9	108

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Безопасность человека в среде обитания	ОК-7 ОК-9	реферат -2, ассесинг письменной работы-2, коллективный тренинг-4, логическая схема – 2, глоссарный тренинг – 2	реферат -2., ассесинг письменной работы- 2	реферат -2., ассесинг письменной работы- 2
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	ОК-7 ОК-9	коллективный тренинг- 4, устный доклад -4, тест – тренинг – 2, глоссарный тренинг – 2	устный доклад – 2	устный доклад -2
3	Безопасность технических и технологических систем	ОК-7 ОК-9	коллективный тренинг- 4, устный доклад -4, IP – хелпинг -4	устный доклад - 2	устный доклад -2
Вид промежуточной аттестации			экзамен		

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Безопасность человека в среде обитания	Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности». Общие особенности и понятия предметной области знаний "Безопасность жизнедеятельности". Системы безопасности жизнедеятельности. Оценка безопасности на основе теории риска.	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек — среда обитания» Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Сущность понятия «человеческий фактор» в системе «человек — среда обитания».</p> <p>Социальные и психологические основы безопасности Структура безопасности личности. Социальная безопасность личности. Психологические основы безопасности личности. Травматический стресс. Психологические причины совершения ошибок.</p> <p>Этическая и информационная безопасность Понятия морали, нравственности, этики в вопросах обеспечения безопасности. Информация и ее восприятие человеком. Основные опасности информационного воздействия на индивидуальное и общественное сознание. Средства массовой коммуникации.</p> <p>Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного происхождения. Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда в РФ и за рубежом.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации Нормативные документы и правовые акты. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Система обеспечения безопасности в Российской Федерации. Международные организации, обеспечивающие безопасность.</p>	<p>последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).</p>
2	<p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Характеристика чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации, основные понятия и определения. Авария, стихийное бедствие, катастрофа. Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера Общие сведения о стихийных бедствиях:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>определение, классификация, причины возникновения. Оценка последствий стихийных бедствий. Основные направления и меры по снижению опасности стихийных бедствий.</p> <p>Комплексное воздействие опасных природных явлений на территории Российской Федерации. Геофизические стихийные явления – землетрясения, извержения вулканов, причины возникновения, защита населения.</p> <p>Геологически опасные явления – обвалы, сели, лавины, осыпи и др.</p> <p>Метеорологически опасные явления – бури, ураганы, шквалы, смерчи, ливневые дожди, град, сильные снегопады.</p> <p>Гидрологические стихийные бедствия – цунами, наводнения, защита населения.</p> <p>Природные пожары, массовые заболевания.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p> <p>Потенциально-опасные объекты, их характеристика. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах. Радиационно-опасные, химически опасные и бактериологически опасные объекты. Меры по обеспечению безопасности населения при авариях и катастрофах на этих объектах.</p> <p>Чрезвычайные ситуации экологического характера.</p> <p>Изменения состояния атмосферы, суши, гидросферы и биосферы в целом. Изменение климата, образование обширных зон «кислотных дождей», разрушение озонового слоя. Деграция почв, истощение невозобновляемых запасов полезных ископаемых. Обмеление рек и морей, подтопление и засоление плодородных почв.</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них</p> <p>Социальная безопасность. Классификация и виды чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм. Правила поведения мирных граждан при угрозе совершения и совершении террористических актов. Экстремизм и борьба с экстремизмом. Локальные войны и региональные вооруженные конфликты. Массовые беспорядки. Криминальные опасности и угрозы. Социально-экономические проблемы.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Основные задачи, организационная структура, органы управления, силы и средства Единой государственной системы</p>	стихийных бедствий (ОК-9).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Информационное обеспечение и режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения</p> <p>Прогнозирование социально-экономического развития с учетом ущерба от чрезвычайных ситуаций. Оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций природного характера. Оценка ущерба от техногенных чрезвычайных ситуаций.</p>	
3	Безопасность технических и технологических систем	<p>Безопасность человека в техносфере. Основные аспекты взаимодействия человека и техносферы. Физиологические возможности человека для обеспечения его безопасности. Формы и условия трудовой деятельности человека. Поведение человека в аварийных ситуациях. Профотбор. Негативные факторы в техносфере и их нормирование. Рациональная организация труда и отдыха.</p> <p>Воздействие негативных факторов на человека и защита от них. Вредные вещества. Механические колебания. Акустические колебания. Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения. Ионизирующие излучения. Воздействие электрического тока на человека.</p> <p>Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Управление охраной труда на предприятии. Производственный травматизм и профессиональные заболевания Управление охраной труда на предприятии</p> <p>Гражданская оборона. Гражданская оборона в современных условиях. Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельность Понятие о здоровье, общее состояние здоровья. Общая характеристика показателей состояния здоровья. Здоровье человека и окружающая среда.</p> <p>Первая помощь Общие положения. Структура и объем первой помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 320 с.— <http://www.iprbookshop.ru/45247>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму разделам).
2. Волков, Ю.А. Человек и техносфера [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Волков Ю.А. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому, второму разделам).
3. Волков, Ю.А. Опасности технических систем и защита от них [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Волков Ю.А. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому, второму разделам).
4. Волков, Ю.А. Идентификация вредных факторов и защита от них. Защита в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Волков Ю.А. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по первому, второму разделам).
5. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— <http://www.iprbookshop.ru/49600>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму разделам).
6. Зинин А. М. Экологическая, производственная безопасность и охрана труда (слайд-лекция по первому разделу).
7. Зинин А. М. Безопасность в экстремальных ситуациях психологического и иного характера (слайд-лекция по первому разделу).
8. Зинин А. М. Безопасность в экстремальных ситуациях психологического и иного характера (слайд-лекция по первому разделу).
9. Зинин А. М. Чрезвычайные ситуации природного характера и рекомендации населению по защите от них (слайд-лекция по второму разделу).
10. Зинин А. М. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (слайд-лекция по второму разделу).
11. Зинин А. М. Проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (слайд-лекция по второму разделу).
12. Денисович Л. И. Безопасность жизнедеятельности человека в различных экстремальных ситуациях (логическая схема по первому разделу).
13. Варапаев В. Н. Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (логическая схема по второму разделу).
14. Денисович Л. И. Безопасность жизнедеятельности (курс 1) (гlossарный тренинг по первому и второму разделу).
15. Волков Ю. А. Безопасность жизнедеятельности (курс 1) (тест-тренинг по первому и второму разделу).
16. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
17. Методические указания «Введение в Ровеб-дидактику и технологию обучения».
18. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения(дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
19. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
20. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
21. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
22. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
23. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
24. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
25. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
26. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
27. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Гlossарный тренинг».
28. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством оффлайн и онлайн

консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	История	Юридическая психология	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: экспертно-консультационная
	История государства и права России	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: правоприменительная
	История государства и права зарубежных стран		Государственная итоговая аттестация
	Безопасность жизнедеятельности		
	Социология		
	Политология		
	История мировой культуры		
	Web-девелопмент и web-дизайн		
	Логика		
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			
ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Безопасность жизнедеятельности		Государственная итоговая аттестация

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЭКЗАМЕН

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Безопасность жизнедеятельности – это	
	наука
	религия
	политическое движение
	государственный орган

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных видов деятельности: 1) домашняя, 2) рабочая, 3) политическая, 4) творческая – жизнедеятельностью является	
	1, 2, 3, 4
	только 2 и 3
	только 1 и 4
	только 1 и 2

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1

Вес	1
-----	---

Под средой обитания понимается	
	окружение человека
	день недели
	планета Земля
	космическое пространство

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Урбанизацией называется	
	увеличение городского населения
	борьба с терроризмом
	добыча полезных ископаемых
	образование политических партий

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Техносфера получила свое название, потому что	
	была построена с помощью техники
	представляет собой единое техническое устройство
	она имеет шарообразную форму
	состоит только из технических объектов

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Из следующего набора факторов: 1) физических, 2) химических, 3) биологических, 4) личностных, 5) информационных, 6) социальных – среде обитания человека свойственны	
	1, 2, 3, 5, 6
	1, 2, 3, 4
	1, 2, 3, 4, 5, 6
	3, 4, 5, 6

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Негативные факторы среды обитания проявляют себя тем, что	
	наносит ущерб человеку
	изображаются в черном цвете
	носят случайный характер
	незаметны в повседневной жизни

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Опасное состояние среды обитания характеризуется способностью среды	
	наносить ущерб здоровью человека

	вызывать неприятные ощущения
	приводить к хроническим заболеваниям
	изменять генетический код человека

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Допустимое состояние среды обитания означает	
	возможность нормальной жизнедеятельности человека
	разрешение на расширение хозяйственной деятельности
	возможность свободного перемещения людей
	разрешение на складирование отходов

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

В качестве величины приемлемого смертельного риска выбрано	
	10^{-6}
	10^{-2}
	10^{-4}
	10^{-5}

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Комфортность окружающей среды проявляется посредством	
	отсутствия субъективного неудобства среды
	наличия пищи и материальных ценностей
	отсутствия угрозы жизни и здоровью
	наличия информационных сообщений

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Вредный фактор может стать опасным при	
	длительном воздействии и высоких уровнях воздействия
	коротком воздействии и низких уровнях воздействия
	длительном воздействии
	высоких уровнях воздействия

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Тяжесть трудового процесса обозначает совокупность факторов, создающих	
	физическую нагрузку на мышцы и скелет работающего
	задержки заработной платы
	ощущение безысходности
	повышенное давление на строительные конструкции

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Напряженность труда обозначает группу факторов, вызывающих	
	нагрузку на мозг и центральную нервную систему работающего
	перебои электроснабжения
	социальные конфликты
	перемещения работающих в производственном помещении

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Предельно допустимая концентрация веществ устанавливается таким образом, чтобы не вызвать у человека повреждений здоровья в течение	
	всей трудовой деятельности
	одного рабочего дня
	20 лет
	1 года

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных производственных факторов: 1) шум, 2) бактерии в воздухе, 3) запыленность воздуха, 4) лазерное излучение – предельно допустимые уровни установлены для	
	1, 4
	1, 2, 3
	2, 3
	2, 3, 4

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Пространство каждого рабочего места по вертикали обычно ограничивают	
	2 м над уровнем пола
	ростом работающего
	5 м над уровнем пола
	длиной вытянутой руки работающего

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Возможность острого отравления на производстве относят к опасным производственным факторам, потому что оно, как правило	
	происходит в течение короткого промежутка времени
	смертельно
	бывает у нескольких человек одновременно
	вызывает чувство страха у работающих

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Сенсибилизация организма некоторыми веществами обычно приводит к	
	развитию аллергии
	наступлению смерти
	обострению слуха
	обострению зрения

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных видов воздействия химических веществ: 1) мутагенное, 2) канцерогенное, 3) тератогенное, 4) слезоточивое – к отдаленным последствиям относят	
	1, 2, 3,
	только 4
	1, 2, 3, 4
	только 1

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Под избирательной токсичностью промышленных ядов понимают способность воздействовать	
	на определенный орган человека
	в определенное время суток
	в определенном месте
	на определенные группы людей

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Вещества с фиброгенным эффектом вызывают	
	пневмокониозы легких
	галлюцинации
	фибрилляцию сердца
	фригидность

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Эффект от воздействия вредных веществ, поступивших в организм разными путями, бывает	
	комплексным
	комбинированным
	суммарным
	избыточным

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1

Вес	1
-----	---

Эффект от воздействия вредных веществ, поступивших в организм одним путем, бывает	
	комбинированным
	комплексным
	недостаточным
	недопустимым

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Для оценки степени опасности вещества введены классы в количестве	
	четырёх
	двух
	пяти
	трех

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Наименее опасны для организма человека вещества, относящиеся к классу	
	четвертому
	первому
	третьему
	второму

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Вибрацией называют	
	малые механические колебания в твердых телах
	сейсмические волны в земной коре
	морские приливы
	дрожание рук

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Вибрационная болезнь проявляется в виде	
	нарушений сердечно-сосудистой системы
	дрожания рук и ног
	выпадения волос
	постоянного голода

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Из приведенных диапазонов звуковых частот: 1) 500 – 4000 Гц, 2) 40 – 1000 Гц, 3) 8000 – 10000 Гц, 4) 5000 – 40000 Гц – слышимому диапазону полностью принадлежат	
	1, 2, 3

	2, 3, 4
	3, 4
	2, 4

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Шумом может быть	
	только звук слышимого диапазона
	все, что угодно
	только звук на одной частоте
	все, что излучается человеком

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Для шума нормируют	
	уровни звукового давления
	вид источника излучения
	слух человека
	время года

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Способность звука большой мощности вызывать разрыв барабанной перепонки позволяет классифицировать его как	
	опасный производственный фактор
	мощное оружие
	неожиданность для человека
	открытие в физике

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Ультразвуку и инфразвуку свойственны	
	воздействие на организм и неслышимость
	только воздействие на организм
	только неслышимость
	благоприятное влияние на организм и слышимость

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Электрические сети помимо прочего являются источниками	
	электромагнитных полей промышленной частоты
	электромагнитного импульса
	рентгеновского излучения
	гамма-излучения

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Из указанных факторов: 1) плотность потока энергии, 2) частота волны, 3) время воздействия, 4) площадь поверхности тела – эффект воздействия электромагнитного излучения на человека определяется

	1, 2, 3, 4
	1, 2, 3
	только 4
	только 1, 2

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Для оценки опасности лазерных установок введены классы в количестве

	четырёх
	двух
	шести
	восьми

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Наибольшую опасность представляют лазерные установки, относящиеся к классу

	четвертому
	первому
	пятому
	второму

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных параметров: 1) давление, 2) температура, 3) влажность, 4) скорость движения воздуха – нормируются

	2, 3, 4
	1, 2, 3, 4
	1, 2, 3
	1, 2

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Из списка параметров: 1) интенсивность выполняемой человеком работы, 2) одежда, носимая людьми в помещении, 3) период года – для нормирования микроклимата используются

	1, 2, 3,
	только 2 и 3
	только 3
	только 1

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Оптимальные нормы микроклимата установлены таким образом, чтобы	
	создать комфортное состояние воздушной среды
	создать состояние среды, не вредное для человека
	поднять настроение человека
	призвать человека к работе

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Допустимые нормы микроклимата установлены таким образом, чтобы	
	создать состояние среды, не вредное для человека
	создать комфортное состояние воздушной среды
	позволить человеку работать минимум 1 день
	позволить человеку расслабиться

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

В люменах измеряется величина	
	светового потока
	яркости объекта
	освещенности поверхности
	силы света источника

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

В люксах измеряется величина	
	освещенности поверхности
	светового потока
	яркости объекта
	силы света источника

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

В канделах измеряется величина	
	силы света источника
	освещенности поверхности
	светового потока
	яркости объекта

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных негативных явлений: 1) снижение работоспособности, 2) повышение утомляемости, 3) повышение травматизма, 4) снижение тонуса организма – недостаток освещенности может приводить к	
	1, 2, 3, 4
	только 1, 2, 3
	только 1
	только 2 и 3

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Для естественного освещения нормируется	
	коэффициент естественного освещения
	блескость источника
	освещенность снаружи помещения
	освещенность внутри помещения

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Из указанных параметров: 1) освещенность рабочей поверхности, 2) блескость источника, 3) размер источника света, 4) пульсации освещенности – для искусственного освещения нормируются	
	1, 2, 4
	1, 2, 3, 4
	2, 3, 4
	1, 2, 3

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Из существующих групп опасных и вредных факторов: 1) физических, 2) тяжести труда, 3) напряженности труда при работе с компьютером – на человека могут действовать факторы из групп	
	1, 2, 3
	только 3
	1, 3
	2, 3

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Класс условий труда определяется на основе	
	сравнения уровней опасных и вредных факторов с нормами
	распоряжений руководства предприятия
	анализа экспертных оценок
	социологического опроса работающих

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Из существующих четырех классов условий труда вредным называется
--

	третий
	четвертый
	второй
	первый

Задание

Порядковый номер задания	51
Тип	1
Вес	1

Не требует защитных мероприятий работа в производственных условиях класса	
	первого и второго
	только первого
	третьего и четвертого
	первого, второго и третьего

Задание

Порядковый номер задания	52
Тип	1
Вес	1

Угроза смертельного случая на производстве имеет место при работе в условиях класса	
	четвертого
	первого
	третьего
	второго

Задание

Порядковый номер задания	53
Тип	1
Вес	1

Для того чтобы оценить общий класс условий труда на одну степень выше, среди классов отдельных факторов должны присутствовать факторы с числом классов 3.1 в количестве	
	три и более
	два и более
	пяти
	все 3.1

Задание

Порядковый номер задания	54
Тип	1
Вес	1

Для того чтобы оценить общий класс условий труда на одну степень выше, среди классов отдельных факторов должны присутствовать факторы с числом классов 3.2, 3.3 или 3.4	
	два и более
	один и более
	пяти
	все 3.2, 3.3 или 3.4

Задание

Порядковый номер задания	55
Тип	1
Вес	1

Если для рабочего места получен класс условий труда 4, то работа в таких условиях разрешается	
	при переоборудовании рабочего места
	с согласия работающего
	в течение 6 часов

	приказом руководства
--	----------------------

Задание

Порядковый номер задания	56
Тип	1
Вес	1

Если для рабочего места получен класс условий труда 3 любой степени вредности, то работа в таких условиях разрешается	
	с применением защитных мер
	до выхода на пенсию
	в течение 10 часов
	приказом руководства

Задание

Порядковый номер задания	57
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных средств: 1) спецодежда, 2) спецобувь, 3) средства защиты кожи рук, 4) каски, 5) щитки, 6) наушники – к средствам индивидуальной защиты относятся	
	1, 2, 3, 4, 5, 6
	1, 2, 3, 6
	3, 4, 5,
	1, 3

Задание

Порядковый номер задания	58
Тип	1
Вес	1

Отстройка от резонансных частот возмущающей вибросилы заключается в	
	изменении массы и жесткости конструкции
	нанесении покрытий и облицовке
	нанесении предупредительных надписей
	изменении времени работы установки

Задание

Порядковый номер задания	59
Тип	1
Вес	1

Принцип вибродемфирования заключается в	
	рассеивании энергии колебаний за счет внутреннего трения в материале
	изменении массы и жесткости конструкции
	изменении собственной частоты колебаний конструкции
	отсутствии перехода вибрации от источника к конструкции

Задание

Порядковый номер задания	60
Тип	1
Вес	1

Вибродемфирование осуществляется	
	нанесением специальных покрытий и облицовкой
	установкой дополнительной массы
	изменением времени работы установки
	установкой резиновых опор

Задание

Порядковый номер задания	61
Тип	1
Вес	1

Принцип виброизоляции заключается в	
	уменьшении передачи колебаний от источника к конструкции
	рассеивании энергии колебаний за счет внутреннего трения в материале
	изменении собственной частоты колебаний конструкции
	изменении времени работы установки

Задание

Порядковый номер задания	62
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных методов снижения шума: 1) звукоизоляция, 2) звукопоглощение, 3) изменение направленности источника шума, 4) применение средств индивидуальной защиты – акустическая обработка помещений относится к	
	2
	3
	1
	4

Задание

Порядковый номер задания	63
Тип	1
Вес	1

Звукоизолирующая способность перегородок тем выше, чем	
	тяжелее материал перегородки
	ближе находится перегородка к защищаемому объекту
	перегородка лучше покрашена
	дальше перегородка от источника шума

Задание

Порядковый номер задания	64
Тип	1
Вес	1

Из указанных устройств: 1) отражающие экраны, 2) поглощающие экраны, 3) глушители, 4) защитные костюмы – для защиты от электромагнитных полей применяют	
	1, 2, 4
	1, 2, 3, 4
	3, 4
	2, 3

Задание

Порядковый номер задания	65
Тип	1
Вес	1

Повысить эффективность экранирования электромагнитных полей можно путем	
	нанесения на немагнитный экран токопроводящих красок
	оклеивания металлических экранов бумагой
	вырезания отверстий в немагнитном экране
	нанесения на металлический экран масляной краски

Задание

Порядковый номер задания	66
Тип	1
Вес	1

Из указанных методов: 1) защита расстоянием, 2) экранирование, 3) применение средств индивидуальной защиты, 4) поглощение – для защиты от ионизирующих излучений применяют

	1, 2, 3
	1, 2, 3, 4
	1, 2, 4
	2, 4

Задание

Порядковый номер задания	67
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных видов вентиляции: 1) естественная неорганизованная, 2) естественная организованная, 3) механическая – система вытяжной вентиляции, как правило, выполняется в виде

	2 или 3
	1 или 2 или 3
	1 или 2
	1 или 3

Задание

Порядковый номер задания	68
Тип	1
Вес	1

При расчете вентиляции по количеству людей в помещении с внутренним объемом менее 20 м³ на одного работающего удельный расход воздуха принимается не менее _____ м³/ч на человека

	30
	10
	20
	25

Задание

Порядковый номер задания	69
Тип	1
Вес	1

При расчете вентиляции по количеству людей в помещении с внутренним объемом 20 – 40 м³ на одного работающего удельный расход воздуха принимается не менее _____ м³/ч на человека

	20
	10
	15
	5

Задание

Порядковый номер задания	70
Тип	1
Вес	1

Из приведенных значений коэффициента отражения света фоном: 1) $\rho > 0,4$; 2) $0,2 \dots 0,4$; 3) $\rho < 0,2$ – светлым считается

	1
	2
	3

	1 и 2
--	-------

Задание

Порядковый номер задания	71
Тип	1
Вес	1

Из приведенных значений коэффициента отражения света фоном: 1) $\rho > 0,4$; 2) $0,2 \dots 0,4$; 3) $\rho < 0,2$ – средним считается	
	2
	1
	3
	1 и 2

Задание

Порядковый номер задания	72
Тип	1
Вес	1

Из приведенных значений коэффициента отражения света фоном: 1) $\rho > 0,4$; 2) $0,2 \dots 0,4$; 3) $\rho < 0,2$ – темным считается	
	3
	2
	2 и 3
	1

Задание

Порядковый номер задания	73
Тип	1
Вес	1

Из приведенных значений коэффициента контраста объекта с фоном: 1) $> 0,5$; 2) $0,2 \dots 0,5$; 3) $< 0,2$ – малым считается	
	3
	1
	2
	2 и 3

Задание

Порядковый номер задания	74
Тип	1
Вес	1

Из приведенных значений коэффициента контраста объекта с фоном: 1) $> 0,5$; 2) $0,2 \dots 0,5$; 3) $< 0,2$ – средним считается	
	2
	1
	2 и 3
	3

Задание

Порядковый номер задания	75
Тип	1
Вес	1

Из приведенных значений коэффициента контраста объекта с фоном: 1) $> 0,5$; 2) $0,2 \dots 0,5$; 3) $< 0,2$ – большим считается	
	1
	2
	3

	1 и 2
--	-------

Задание

Порядковый номер задания	76
Тип	1
Вес	1

Из указанных видов освещения: 1) верхнее, 2) боковое, 3) комбинированное, 4) местное – естественным может быть

	1, 2, 3
	1, 2, 3, 4
	3, 4
	1, 2, 4

Задание

Порядковый номер задания	77
Тип	1
Вес	1

Из указанных видов освещения: 1) верхнее, 2) общее, 3) комбинированное, 4) местное – искусственное освещение может быть

	2, 3
	1, 2, 3, 4
	3, 4
	1, 2, 3

Задание

Порядковый номер задания	78
Тип	1
Вес	1

Для естественного освещения нормируется величина

	коэффициента естественной освещенности
	освещенности, создаваемой естественным источником
	угла закрытия естественного источника
	продолжительности естественного светового дня

Задание

Порядковый номер задания	79
Тип	1
Вес	1

Для искусственного освещения нормируется

	освещенность рабочей поверхности
	световой поток системы освещения
	количество ламп в системе освещения
	светлота рабочей поверхности

Задание

Порядковый номер задания	80
Тип	1
Вес	1

Номер системы стандартов безопасности труда в государственной системе стандартизации

	12
	22
	17
	13

Задание

Порядковый номер задания	81
Тип	1
Вес	1

Среди перечисленной тематики: 1) термины и определения, 2) требования к опасным и вредным факторам, 3) требования безопасности к оборудованию, 4) требования безопасности к производственным процессам, 5) требования к средствам индивидуальной защиты, 6) требования к качеству воды – подсистемы системы стандартов безопасности труда включают

	1, 2, 3, 4, 5
	1, 2, 3, 4, 5, 6
	2, 3, 4, 5, 6
	3, 4, 5, 6

Задание

Порядковый номер задания	82
Тип	1
Вес	1

Коэффициент частоты травматизма показывает количество несчастных случаев, приходящихся в год на _____ работающих

	1000
	10 000
	10
	100

Задание

Порядковый номер задания	83
Тип	1
Вес	1

Коэффициент тяжести травматизма показывает, сколько на 1 работающего в году

	пришлось дней нетрудоспособности
	упало предметов
	произошло несчастных случаев
	прибавилось дополнительной работы

Задание

Порядковый номер задания	84
Тип	1
Вес	1

Абсолютная величина сокращения продолжительности жизни (СПЖ) под влиянием негативного фактора обычно выражается в

	сутках
	годах
	часах
	неделях

Задание

Порядковый номер задания	85
Тип	1
Вес	1

Относительная величина сокращения продолжительности жизни ($\overline{\text{СПЖ}}$) под влиянием негативного фактора обычно выражается в

	долях единицы от средней продолжительности жизни
	процентах от средней продолжительности жизни
	сутках, отнимаемых от средней продолжительности жизни

	годах, отнимаемых от средней продолжительности жизни
--	--

Задание

Порядковый номер задания	86
Тип	1
Вес	1

Физиологические пределы существования характеризуются минимальным и максимальным значениями какого-либо из факторов среды обитания, в интервале которых возможно	
	выживание организма
	образование вида
	интенсивное размножение организмов
	изучение физиологии

Задание

Порядковый номер задания	87
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных явлений: 1) взаимодействие в атмосфере оксидов азота и углеводородов, 2) взаимодействие в атмосфере диоксида серы с гидроксил-радикалами, 3) поступление в атмосферу многоатомных газов, 4) поступление загрязнителей в верхние слои атмосферы – к образованию фотохимического смога приводят	
	1
	2
	3
	4

Задание

Порядковый номер задания	88
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных явлений: 1) взаимодействие в атмосфере оксидов азота и углеводородов, 2) взаимодействие в атмосфере диоксида серы с гидроксил-радикалами, 3) поступление в атмосферу многоатомных газов, 4) поступление загрязнителей в верхние слои атмосферы – к выпадению кислотных осадков приводят	
	2
	1
	3
	4

Задание

Порядковый номер задания	89
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных явлений: 1) взаимодействие в атмосфере оксидов азота и углеводородов, 2) взаимодействие в атмосфере диоксида серы с гидроксил-радикалами, 3) поступление в атмосферу многоатомных газов, 4) поступление загрязнителей в верхние слои атмосферы – к парниковому эффекту приводят	
	3
	2
	1
	4

Задание

Порядковый номер задания	90
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных явлений: 1) взаимодействие в атмосфере оксидов азота и углеводородов, 2) взаимодействие в атмосфере диоксида серы с гидроксил-радикалами, 3) поступление в атмосферу многоатомных газов, 4) поступление загрязнителей в верхние слои атмосферы – к разрушению озонового слоя приводят	
	4
	2
	3
	1

Задание

Порядковый номер задания	91
Тип	1
Вес	1

Предельно допустимый выброс рассчитывается исходя из условия не превышения	
	установленных предельно допустимых концентраций
	измеренных фоновых концентраций
	требований местных жителей
	проведенных экспертных оценок

Задание

Порядковый номер задания	92
Тип	1
Вес	1

Из указанных факторов: 1) перемешивание примесей в атмосфере, 2) вид производственного оборудования, 3) подъем нагретого выброса, 4) форма трубы – при расчете ПДВ учитывают	
	1 и 3
	1 и 4
	2, 3, 4
	2 и 4

Задание

Порядковый номер задания	93
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного: 1) нормам ПДК, 2) фоновым концентрациям, 3) распоряжениям руководства, 4) требованиям общественности – при расчете ПДС концентрации загрязняющих веществ в сточных водах должны удовлетворять	
	1
	2
	3
	4

Задание

Порядковый номер задания	94
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных устройств: 1) противогаз, 2) бытовой фильтр для воды, 3) электрофильтр на трубе тепловой электростанции, 4) домофон – к экобиозащитной технике относятся	
	1, 2, 3
	2, 3, 4
	1, 2, 3, 4
	только 1

Задание

Порядковый номер задания	95
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Из перечисленных аппаратов: 1) циклоны, 2) рукавные фильтры, 3) абсорберы, 4) скрубберы, 5) каталитические реакторы, 6) электрофильтры – для сухой пылеочистки применяются	
	1, 2, 6
	1, 2, 4
	4, 5, 6
	1, 4, 5

Задание

Порядковый номер задания	96
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных аппаратов: 1) циклоны, 2) рукавные фильтры, 3) абсорберы, 4) скрубберы, 5) каталитические реакторы, 6) электрофильтры – для мокрой пылеочистки применяются	
	только 4
	только 1
	1 и 2
	4 и 6

Задание

Порядковый номер задания	97
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных аппаратов: 1) циклоны, 2) рукавные фильтры, 3) абсорберы, 4) скрубберы, 5) каталитические реакторы, 6) электрофильтры – для очистки от хорошо растворимых газов применяются	
	3
	1
	4
	6

Задание

Порядковый номер задания	98
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных аппаратов: 1) циклоны, 2) рукавные фильтры, 3) абсорберы, 4) скрубберы, 5) каталитические реакторы, 6) электрофильтры – для очистки от органических веществ применяются	
	4, 5
	1, 2
	4, 6
	2, 6

Задание

Порядковый номер задания	99
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных методов очистки воды: 1) процеживание, 2) флотация, 3) фильтрация, 4) нейтрализация, 5) ионный обмен, 6) биологическая очистка – для удаления твердых частиц используются	
	1, 2, 3
	все
	3,4,5
	4,5,6

Задание

Порядковый номер задания	100
--------------------------	-----

Тип	1
Вес	1

Из перечисленных методов очистки воды: 1) процеживание, 2) флотация, 3) фильтрация, 4) нейтрализация, 5) ионный обмен, 6) биологическая очистка – для удаления мелких частиц используется	
	только 3
	4, 5
	1, 2
	5, 6

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Подготовьте ответ на тему «Негативные факторы техносферы и их физиологическое воздействие на человека», в котором уделите внимание критериям комфортности и безопасности техносферы.

Вариант 2.

Подготовьте ответ на тему «Физиологическое действие метеорологических условий на человека», в котором рассмотрите теплообмен человека с окружающей средой и методы защиты от неблагоприятных метеорологических условий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Вариант 3.

Проанализируйте влияние освещения на условия деятельности человека и рассмотрите меры, принимаемые для борьбы со «световым голоданием».

Вариант 4.

Подготовьте ответ на тему «Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства».

Вариант 5.

Проанализируйте возможные опасности и проблемы от статического электричества, охарактеризуйте правила и средства защиты от него.

Вариант 6.

Рассмотрите варианты защиты от механического травмирования, исходя из способности методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Вариант 7.

Подготовьте ответ на тему: «Качественный и количественный анализ опасностей».

Вариант 8.

Проанализируйте последствия чрезвычайных происшествий и рассмотрите приемы первой помощи.

Вариант 9.

Охарактеризуйте средства автоматического контроля и сигнализации, как важнейшие средства защиты от механического травмирования.

Вариант 10.

Подготовьте ответ на тему: «Первые действия при ожогах, полученных во время пожара», исходя из способности использовать приемы первой помощи.

7.4. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ОК-7 и ОК-9 осуществляется в ходе всех видов занятий, а контроль их сформированности на этапе текущей аттестации.

Способность к самоорганизации и самообразованию; готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,

стихийных бедствий формируются в ходе изучения следующих разделов дисциплины: человек и техносфера; опасности технических систем и защита от них; идентификация вредных факторов и защита от них формируются в результате изучения следующих разделов: «Безопасность человека в среде обитания», «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», «Безопасность технических и технологических систем». В результате обучающийся должен знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики. характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; **уметь**: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; **владеть**: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Этапы формирования компетенций ОК-7 и ОК-9 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены п 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

Оценка *«отлично»* выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

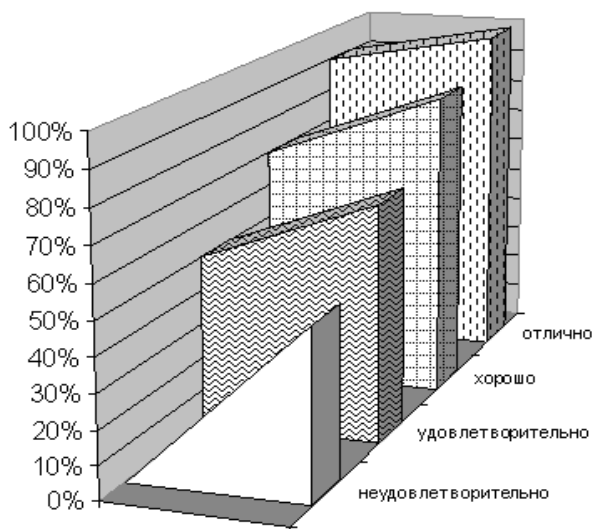
Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассесинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная

1. Волков, Ю.А. Человек и техносфера [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Волков Ю.А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 320 с.— <http://www.iprbookshop.ru/45247>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Волков, Ю.А. Опасности технических систем и защита от них [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Волков Ю.А. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
4. Волков, Ю.А. Идентификация вредных факторов и защита от них. Защита в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Волков Ю.А. - 2016 - <http://lib.muh.ru>

Дополнительная

1. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— <http://www.iprbookshop.ru/49600>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- <http://www.novtex.ru/bjd/> - Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»;
- <http://ru.wikipedia.org>. - Википедия. Свободная энциклопедия – Безопасность жизнедеятельности.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ревеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ревеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные научно-педагогическими работниками кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ по дисциплине. Проводимые в различных формах коллективные тренинги, реферат, ассессинг письменной работы, устный доклад, ассессинг устного выступления, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются в равной мере важными и взаимосвязанными, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 6 ч., логическая схема - 4 ч., штудирование - 4 ч., глоссарный тренинг - 4 ч., тест-тренинг - 4 ч., модульное тестирование - 6 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) - 2 ч., слайд-лекции - 12 ч.

по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 6 ч., логическая схема - 4 ч., штудирование - 16 ч., глоссарный тренинг - 4 ч., тест-тренинг - 4 ч., модульное тестирование - 6 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) - 14 ч., слайд-лекции - 12 ч.

по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках - 6 ч., логическая схема - 4 ч., штудирование - 28 ч., глоссарный тренинг - 4 ч., тест-тренинг - 4 ч., модульное тестирование - 6 ч. IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) - 31 ч., слайд-лекции - 4 ч.

10.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), устный доклад, ассессинг устного выступления, реферат, ассессинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование и т.д.) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование рабочих учебников и электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (1397.01.01;ПУ.01;3 1397.02.01;ПУ.01;3) работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд-лекции 1397.01.01;СЛ.01;1 1397.01.01;СЛ.02;1 1397.01.01;СЛ.03;1 1397.02.01;СЛ.01;1 1397.02.01;СЛ.02;1 1397.02.01;СЛ.01;1) компьютерные средства обучения (1397.01.01;LS.01;1 1397.02.01;LS.01;1 1397.01.01;ГТ.01;1 1397.02.01;ГТ.01;1 1397.01.01;Т-Т.01;2 1397.02.01;Т-Т.01;2).

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по первому разделу «Безопасность человека в среде обитания»

1. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
2. Краткая характеристика опасностей и их источников.
3. Системы безопасности и их структура.
4. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
5. Транспортная и пожарная безопасность.
6. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности.
7. Вред, ущерб - экологический, экономический, социальный.
8. Риск - измерение риска, разновидности риска.
9. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски.
10. Современные уровни риска опасных событий.
11. Стихийные бедствия и природные катастрофы.
12. Безопасность как одна из основных потребностей человека.
13. Значение безопасности в современном мире.
14. Безопасность и демография.
15. Устойчивое развитие социума в формирующемся обществе риска.
16. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.
17. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.
18. Виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная и бытовая.
19. Этапы формирования техносферы и ее эволюция.
20. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу, акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые твердые отходы, информационные и транспортные потоки.
21. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания.
22. Образование смога, кислотных дождей, снижение плодородия почвы и качества продуктов питания, разрушение технических сооружений и т.п.
23. Закон о неизбежности образования отходов жизнедеятельности.
24. Исторические, управленческие и технико-экономические причины формирования неблагоприятной для жизни и существования человека техносферы.
25. Критерии и параметры безопасности техносферы - средняя продолжительность жизни, уровень профессиональных и экологически обусловленных заболеваний.
26. Современные принципы формирования техносферы.
27. Архитектурно-планировочное зонирование территории на селитебные, промышленные и рекреационно-парковые районы, транспортные узлы.
28. Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы.
29. Долгосрочное планирование развития техносферы, минимизация опасных и вредных факторов за счет комплексной и экологической логистики жизненного цикла материальных потоков в техносфере.
30. Понятие о городской и техносферной логистике жизненного цикла продукции и услуг.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по второму разделу «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

1. Физические, химические, биологические, психофизиологические негативные факторы среды обитания человека.
2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Кожный анализатор - осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство; восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение.
3. Предельно допустимая концентрация вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия.
4. Снижение уровня опасности и вредности источника негативных факторов путем совершенствования его конструкции и рабочего процесса, реализуемого в нем. Увеличение расстояния от источника опасности до объекта защиты. Уменьшение времени пребывания объекта защиты в зоне источника негативного воздействия. Установка между источником опасности или вредного воздействия и объектом защиты средств, снижающих уровень опасного и вредного фактора. Применение малоотходных технологий и замкнутых циклов. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.
5. Общие задачи и методы защиты: рациональное размещение источника по отношению к объекту защиты, локализация источника, удаление вредных веществ из защитной зоны, применение индивидуальных и коллективных средств очистки и защиты.
6. Вентиляция: системы вентиляции и их классификация; естественная и механическая вентиляция: общеобменная и местная вентиляция, приточная и вытяжная вентиляция, их основные виды и примеры выполнения. Требования к устройству вентиляции.
7. Основные методы, технологии и средства очистки от пыли и вредных газов. Сущность работы основных типов пылеуловителей и газоуловителей. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
8. Основные методы, технологии и средства очистки воды от растворимых и нерастворимых вредных веществ. Сущность механических, физико-химических и биологических методов очистки воды.
9. Понятие предельно допустимых и временно согласованных выбросов и сбросов. Сущность рассеивания и разбавления.
10. Требования к качеству питьевой воды. Методы очистки и обеззараживания питьевой воды. Хлорирование, озонирование, ультрафиолетовая и термическая обработка. Сорбционная очистка, опреснение и обессоливание питьевой воды. Достоинства и недостатки методов, особенности применения. Коллективные и индивидуальные методы и средства подготовки питьевой воды. Модульные системы водоподготовки. Индивидуальные устройства очистки питьевой воды.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по третьему разделу «Безопасность технических и технологических систем»

1. Классификация отходов: бытовые, промышленные, сельскохозяйственные, радиоактивные, биологические, токсичные - классы токсичности.
2. Сбор и сортировка отходов.
3. Современные методы утилизации и захоронения отходов.
4. Отходы как вторичные материальные ресурсы.
5. Методы переработки и регенерации отходов.
6. Примеры вторичного использования отходов как метод сохранения природных ресурсов.
7. Основные принципы защиты от физических полей: снижение уровня излучения источника, удаление объекта защиты от источника излучения, экранирование излучений - поглощение и отражение энергии.
8. Основные методы защиты и принцип снижения вибрации.
9. Индивидуальные средства виброзащиты. Контроль уровня вибрации.
10. Основные методы защиты: снижение звуковой мощности источника шума, рациональное размещение источника шума и объекта защиты относительно друг друга, защита расстоянием, акустическая обработка помещения, звукоизоляция, звукопоглощение, экранирование и применение глушителей шума.
11. Принцип снижения шума в каждом из методов и области их использования.
12. Индивидуальные средства защиты.
13. Теплоизоляция, экранирование - типы теплозащитных экранов.
14. Общие принципы защиты от ионизирующих излучений - особенности защиты от основных видов излучений (гамма, рентгеновского, бета, альфа и нейтронного излучения).
15. Принципы работы защитных устройств - достоинства, недостатки, характерные области применения, особенности работы применительно к различным типам электрических сетей.
16. Индивидуальные средства защиты от поражения электрических током.
17. Контроль параметров электросетей - напряжения, тока, изоляции фаз, определение фазы.
18. Методы, исключаяющие или уменьшающие образование статических зарядов; методы, устраняющие образующие заряды.
19. Молниезащита зданий и сооружений - типы молниеотводов, устройство молниезащиты и требования к ее выполнению.

20. Оградительные устройства, предохранительные и блокирующие устройства, устройства аварийного отключения, ограничительные устройства, тормозные устройства, устройства контроля и сигнализации, дистанционное управление.
21. Правила обеспечения безопасности при работе с ручным инструментом.
22. Особенности обеспечения безопасности подъемного оборудования и транспортных средств.
23. Предохранительные устройства и системы, маркировка и окраска сосудов и баллонов, регистрация и техническое освидетельствование систем под давлением.
24. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности.
25. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности. Международное сотрудничество в области управления безопасностью жизнедеятельности.

В процессе освоения модуля обучающимся необходимо написать реферат, затем принять участие в ассессинге письменной работы.

Темы реферата по первой теме (разделу)

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Нефёдов Леонид Иванович, Петренко Юрий Антонович, Филь Наталья Юрьевна, Кононыхин А. С. Модели оценки и анализа среды функционирования офиса // Вестник ХНАДУ. 2011. № 52. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/modeli-otsenki-i-analiza-sredy-funktsionirovaniya-ofisa>
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Нефёдов Леонид Иванович, Петренко Юрий Антонович, Кононыхин А. С. Модель размещения офисного оборудования с учётом электромагнитных излучений радиочастотного диапазона // Вестник ХНАДУ. 2012. № 56. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/model-razmescheniya-ofisnogo-oborudovaniya-s-uchyotom-elektromagnitnyh-izlucheniya-radiochastotnogo-diapazona>
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Лепихина Татьяна Леонидовна, Шарاپова Анна Алексеевна. Здоровьесберегающая культура как конкурентное преимущество фирмы // Вестник ТГПУ. 2012. № 6. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/zdoroviesberegayuschaya-kultura-kak-konkurentnoe-preimuschestvo-firmy>
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: Мацевич Людмила Моисеевна, Вишневский Александр Михайлович, Разлетова Анна Борисовна, Гамаюнов Александр Сергеевич, Лукина Татьяна Михайловна. Факторы, формирующие среду обитания при эксплуатации объектов водного транспорта // Казанский мед.ж.. 2009. № 4. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/factory-formiruyuschie-sredu-obitaniya-pri-ekspluatatsii-obektov-vodnogo-transporta>
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Баскаков В. П., Ефимов В. И., Сенаторов Г. В. Оценка рисков аварий, инцидентов и несчастных случаев. Планы управления безопасностью труда // Известия ТулГУ. Науки о Земле. 2011. № 1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-riskov-avariy-intsidentov-i-neschastnyh-sluchaev-plany-upravleniya-bezopasnostyu-truda>
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: Владимиров В. А. Разливы нефти: причины, масштабы, последствия // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. 2014. № 1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/razlivy-nefti-prichiny-masshtaby-posledstviya>
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Акимов В. А., Соколов Ю. И. Наиболее крупные чрезвычайные ситуации в России и мире в 2006 году // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. 2014. № 1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/naibolee-krupnye-chrezvychaynye-situatsii-v-rossii-i-mire-v-2006-godu>
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Бобров Е. А. Социально-экологические проблемы крупных городов и пути их решения // Научные ведомости БелГУ. Серия: Естественные науки. 2011. № 15 (110). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekologicheskie-problemy-krupnyh-gorodov-i-puti-ih-resheniya>

- Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Измалков В. И., Измалков А. В. Экологическая безопасность в сфере военной деятельности и оборонного комплекса // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. 2012. № 2. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskaya-bezopasnost-v-sfere-voennoy-deyatelnosti-i-oboronno-go-kompleksa>.
- Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: Горбунов Сергей Валентинович, Макиев Юрий Дмитриевич, Малышев Владлен Платонович. Анализ технологий прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. 2011. № 1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/analiz-tehnologiy-prognozirovaniya-chrezvychaynyh-situatsiy-prirodnogo-i-tehnogennogo-haraktera>.
- Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Магомед Сергей Дмитриевич Факторы окружающей среды и состояние здоровья населения // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2011. № 141. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/factory-okruzhayushey-sredy-i-sostoyanie-zdorovya-naseleniya>.
- Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: Блинов Л. Н., Перфилова И. Л., Юмашева Л. В., Соколова Т. В. Экологические проблемы мегаполисов // Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. 2013. № 2. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskie-problemy-megapolisov>.
- Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: Владимиров В. А., Долгин Н. Н., Макеев В. А. Глобальные проблемы как источник чрезвычайных ситуаций // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. 2012. № 1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/globalnye-problemy-kak-istochnik-chrezvychaynyh-situatsiy>.
- Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
14. Напишите реферат-рецензию на статью: Владимиров В. А. Современные угрозы человечеству и основные принципы и направления обеспечения безопасности на региональном уровне // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. 2014. № 1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-ugrozy-chelovechestvu-i-osnovnye-printsipy-i-napravleniya-obespecheniya-bezopasnosti-na-regionalnom-urovne>.
- Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
15. Напишите реферат-рецензию на статью: Ильин Валерий Иванович, Губин Александр Фёдорович. Минимизация негативного воздействия гальванического производства на окружающую среду // Астраханский вестник экологического образования. 2014. № 3 (29). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/minimizatsiya-negativnogo-vozdeystviya-galvanicheskogo-proizvodstva-na-okruzhayuschuyu-sredu>.
- Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
16. Напишите реферат-рецензию на статью: Стадник Мирослава Евгеньевна. Негативное воздействие компонентов транспортной системы на состояние окружающей среды // Научный диалог. 2013. № 12 (24). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/negativnoe-vozdeystvie-komponentov-transportnoy-sistemy-na-sostoyanie-okruzhayushey-sredy>.
- Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
17. Напишите реферат-рецензию на статью: Чуйков Юрий Сергеевич Что такое «Экология техносферы»? // Астраханский вестник экологического образования. 2012. № 4. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/chto-takoe-ekologiya-tehnosfery>.
- Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
18. Напишите реферат-рецензию на статью: Балданова Лена Петровна, Чупров Сергей Витальевич. Влияние качества атмосферного воздуха на состояние здоровья населения в Иркутской области // Известия ИГЭА. 2013. № 1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-kachestva-atmosfernogo-vozduha-na-sostoyanie-zdorovya-naseleniya-v-irkutskoy-oblasti>.
- Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
19. Напишите реферат-рецензию на статью: Чикенева Ирина Валерьевна. Последствия влияния тяжелых металлов на окружающую среду в зоне воздействия промышленных предприятий // Концепт. 2013. №

12 (28). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/posledstviya-vliyaniya-tyazhelyh-metallov-na-okruzhayuschuyu-sredu-v-zone-vozdeystviya-promyshlennyh-predpriyatiy>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Семенов Анатолий Васильевич. Обоснование предельно допустимых норм на индукцию магнитных полей промышленной частоты для человека // Известия ТПУ. 2012. № 1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/obosnovanie-predelno-dopustimyh-norm-na-induktsiyu-magnitnyh-poley-promyshlennoy-chastoty-dlya-cheloveka>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

В процессе освоения модуля обучающимся необходимо подготовить устный доклад, затем принять участие в ассессинге устного выступления.

Темы устного доклада по второй теме (разделу)

1. Системы восприятия человеком состояния внешней среды: характеристика органа зрения.
2. Системы восприятия человеком состояния внешней среды: характеристика органа слуха.
3. Системы восприятия человеком состояния внешней среды: характеристика органа обоняния.
4. Системы восприятия человеком состояния внешней среды: органов вкуса и осязания.
5. Области распространения и масштабы негативного влияния на человека техносферы.
6. Механизм физиологического действия метеорологических условий на человека.
7. Способы нормирования содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
8. Негативное действие на человека промышленных вибраций, способы нормирования.
9. Неионизирующие электромагнитные поля и излучения, опасности, связанные с ними, способы нормирования.
10. Негативное действие инфра- и ультразвука, способы нормирования.
11. Лазерное излучение и опасности, связанные с ним.
12. Негативное действие электрического тока.
13. Виды освещения и способы нормирования освещенности рабочего места.
14. Виды опасностей и варианты их реализации в повседневной жизнедеятельности человека.
15. Способы защиты человека от воздействия высоких температур.
16. Способы защиты человека от воздействия низких температур.
17. Основные варианты построения систем вентиляции промышленного помещения.
18. Основные варианты построения систем кондиционирования промышленных помещений.
19. Основные варианты сочетанного действия на человека вредных факторов техносферы.
20. Основное содержание понятия безопасности объекта защиты. Защитное зонирование.
21. Опасности, возникающие при энергетических загрязнениях техносферы.
22. Основные негативные факторы производственной среды.
23. Типовые схемы воздействия опасностей техносферы на человека и природу.
24. Виды взаимосвязей человека-оператора с технической системой.
25. Механизм восприятия внешних воздействий человеком-оператором и возникновение его ошибочных реакций.
26. Вредные вещества и их токсикологическая классификация.
27. Основные способы взрывозащиты технологического оборудования.
28. Основные способы защиты от механического травмирования.
29. Основные способы защиты от опасностей автоматизированного и роботизированного производства.
30. Основные способы защиты от акустических воздействий.
31. Основные способы защиты от неионизирующих электромагнитных полей и излучений.
32. Основные способы защиты от электромагнитных полей оптического диапазона.
33. Основные способы защиты от инфракрасного излучения.
34. Основные способы защиты от ультрафиолетового излучения.
35. Основные способы защиты от ионизирующих излучений.

Темы устного доклада по третьей теме (разделу)

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренинговых и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;

- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014 г.;

- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;

- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;

- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;

- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014 г.;

- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;

- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614807 от 07.05.2014 г.;

- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014 г.;

- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;
- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;
- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;
- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;
- Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;
- Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;

- Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
 - Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
 - Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
 - Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.
- Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы**:
- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
 - Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
 - IPR BOOKS.
 - Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральными государственными образовательными стандартами, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	
--	--

Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения**.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Денисович Л. И. д.хим.н., проф.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни обучающихся;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую подготовку обучающихся в системе физического воспитания.

уметь:

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике физическую подготовку обучающихся.

владеть:

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке);
- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения (в академ. часах)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	32	16	12
занятия лекционного типа (лекции)	8	4	4
занятия семинарского типа (практические, интерактивные): практические занятия по физической культуре в группе, реферат, ассессинг письменной работы, устный доклад, ассессинг устного выступления, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование и т.д.	24	12	8
из них:	-	-	-
- консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	-	-	-
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-	-	-
занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-	-	-
<i>Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися</i>	<i>14</i>	<i>6</i>	<i>-</i>
<i>Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	<i>18</i>	<i>10</i>	<i>12</i>
Самостоятельная работа (всего)	40	56	56
Работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами интегральной учебной библиотеки компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), в т.ч. консультации (групповые и индивидуальные-IP-helping)	40	56	56
Вид промежуточной аттестации: зачет	2*	2*	4
Общая трудоемкость дисциплины	часы	72	72
	зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, ак. ч			Самостоятельная работа, ак. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, ак. ч			Самостоятельная работа, ак. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Физическая культура в общекультурной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающегося, физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	4	12	-	20	2* (зачет)	36
	Тема (раздел) 2 Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.	4	12	-	20		36
	Итого:	8	24	-	40		2
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Физическая культура в общекультурной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающегося, физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	6	-	28	2* (зачет)	36
	Тема (раздел) 2 Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.	2	6	-	28		36
	Итого:	4	12	-	56		2

Форма обучения	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, ак. ч			Самостоятельная работа, ак. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
		занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы			
ЗАОЧНАЯ	Тема (раздел) 1 Физическая культура в общекультурной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающегося, физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	4	-	28	4 (зачет)	36
	Тема (раздел) 2 Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.	2	4	-	28		36
	Итого:	4	8	-	56	4	72

* Часы для проведения зачета включены в занятия семинарского типа (практические, интерактивные).

5.2. Виды занятий семинарского типа с указанием формируемых компетенций и количества академических часов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Вид занятия семинарского типа (академ. ч)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Физическая культура в общекультурной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающегося, физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры	ОК-8	коллективный тренинг (практические занятия по физической культуре в группе)– 8, реферат -2, ассесинг письменной работы - 2	коллективный тренинг (практические занятия по физической культуре в группе)– 2, реферат -2, ассесинг письменной работы - 2	реферат -2, ассесинг письменной работы - 2

	культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями				
2	Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.	ОК-8	коллективный тренинг (практические занятия по физической культуре в группе)– 6, реферат -2, ассесинг письменной работы - 2, зачет – 2*	реферат -2, ассесинг письменной работы - 2, зачет – 2*	реферат -2, ассесинг письменной работы - 2, зачет (реализуется в рамках экзаменационной сессии)
Вид промежуточной аттестации			зачет		

* Часы для проведения зачета включены в занятия семинарского типа (практические, интерактивные).

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

5.3 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Физическая культура в общекультурной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающегося, физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия	1. способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.</p>	
2	<p>Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.</p>	<p>Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений</p> <p>Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в образовательной организации. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.</p> <p>Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений</p> <p>Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях образовательной организации. Возможные формы организации тренировки в</p>	<p>2. способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>образовательной организации. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Контроль за эффективностью тренировочных занятий. Календарь студенческих соревнований. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.</p> <p>Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля</p> <p>Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности бакалавра Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве.</p>	

5.3. Работодатели, принимавшие участие в разработке разделов

Разделы 1, 2. Суханов Г.В., директор ООО "Вита".

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Димова, А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента, физическая культура в обеспечении здоровья [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Димова А.Л., Горшков А.Г. - 2013. - <http://lib.muh.ru> (по первому разделу)

2. Димова, А.Л. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Димова А.Л., Горшков А.Г. - 2013. - <http://lib.muh.ru> (по второму разделу)

3. Димова, А.Л. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Димова А.Л., Горшков А.Г. - 2016. - <http://lib.muh.ru> (по третьему разделу)

4. Бабушкин, Е.Г. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабушкин Е.Г., Барановский В.А., Вериго Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 124 с.— <http://www.iprbookshop.ru/12706>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому разделу)
5. Сахарова, Е.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сахарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013.— 94 с.— <http://www.iprbookshop.ru/11361>.— ЭБС «IPRbooks» (по первому, второму, третьему, четвертому разделу)
6. Физкультурно-спортивное образование и профессиональная подготовка бакалавров (слайд-лекция по первому разделу)
7. Теория физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина (слайд-лекция по первому разделу)
8. Система физической культуры и спорта (слайд-лекция по первому разделу)
9. Новый период в истории физической культуры и спорта. (слайд-лекция по второму разделу)
10. Физическая культура и спорт в системе общественных отношений (слайд-лекция по второму разделу)
11. Физическая культура и спорт как фактор формирования качества личности (слайд-лекция по третьему разделу)
12. Основы обучения физической культуре и спорту (слайд-лекция по третьему разделу)
13. Угнивенко В. И. Здоровый образ жизни (слайд-лекция по третьему разделу)
14. Барчуков И. С. Методы и методические приемы обучения физической культуре (слайд-лекция по четвертому разделу)
15. Барчуков И. С. Формы и общие основы организации физического обучения и воспитания (слайд-лекция по четвертому разделу)
16. Барчуков И. С. Средства физической культуры (слайд-лекция по четвертому разделу)
17. Димова А. Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов (логическая схема по первому разделу)
18. Димова А. Л. Социально-биологические основы физической культуры (логическая схема по второму разделу)
19. Матвиенко А. Д. Основы здорового образа жизни студентов (логическая схема по третьему разделу)
20. Матвиенко А. Д. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности (логическая схема по четвертому разделу)
21. Горшков А. Г; Чернышова Р. В. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов (гlossарный тренинг по первому разделу)
22. Зараковская Т. Г; Чернышова Р. В. Социально-биологические основы физической культуры (гlossарный тренинг по второму разделу)
23. Чернышова Р. В. Основы здорового образа жизни студентов (гlossарный тренинг по третьему разделу)
24. Зараковская Т. Г; Чернышова Р. В. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности (гlossарный тренинг по четвертому разделу)
25. Горшков А. Г. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов (тест-тренинг по первому разделу)
26. Горшков А. Г. Социально-биологические основы физической культуры (тест-тренинг по второму разделу)
27. Горшков А. Г. Основы здорового образа жизни студентов (тест-тренинг по третьему разделу)
28. Горшков А. Г. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности (тест-тренинг по четвертому разделу)
1. Методические указания «Самостоятельная работа обучающихся в условиях электронного обучения, дистанционных технологий (бакалавриат и специалитет)».
2. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
3. Методические указания «Введение в дидактику и технологию обучения(дополнительный курс). Правила оформления учебных письменных работ».
4. Методические указания по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз.
5. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Штудирование».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».

10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Гест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».

Консультирование обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины может проводиться как в контактной форме при непосредственном взаимодействии с преподавателем в помещениях образовательной организации, так и в контактной внеаудиторной форме посредством офлайн и онлайн консультаций, системы *IP-хелпинг- сетевой формы консультирования*. IP-хелпинг – это вид консультирования в рамках учебного процесса, а также самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам/модулям учебного плана, в том числе при подготовке к экзаменам, написании курсовых работ, творческих работ, отчетов по НИР и практикам, выпускных квалификационных работ. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

IP-хелпинг доступен через «Личную студию».

Кроме того, существует он-лайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения в ЛС (Личная студия, раздел Получить помощь, онлайн консультацию).

Получить обучающимся образовательной организации техническую и методическую помощь по следующим вопросам:

- консультацию по вопросам работы с электронными информационно-образовательными сайтами и электронно-образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- консультацию по вопросам организационного и учебно-методического характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Элективные курсы по физической культуре и спорту: 1. Общая физическая культура 2. Массовый спорт	Государственная итоговая аттестация

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Зачет</i>	1-я часть зачета: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета</i></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется при соответствии содержания ответа поставленному заданию, при подробном, аргументированном раскрытии сущности вопроса; если обучающийся анализирует, умело систематизирует и структурирует излагаемый материал, высказывая свою точку зрения, обоснованно и правомерно использует методы классификации, сравнения и др.; демонстрирует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - если содержание ответа не соответствует поставленному заданию; обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала, испытывает трудности с обобщением, систематизацией

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				изученного материала по дисциплине и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание. Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета
		2-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы электронного тестирования:</i> - от 0 до 65,9% выполненного задания - не зачтено; - 66 до 100% выполненного задания - зачтено.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ЗАЧЕТ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА

Вариант 1.

Охарактеризуйте основные требования к организации здорового образа жизни и критерии эффективности здорового образа жизни, исходя из способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Вариант 2.

Проанализируйте особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

Вариант 3.

Подготовьте ответ на тему «Общая физическая подготовка, ее цели и задачи», базируясь на способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Вариант 4.

Проанализируйте взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности, исходя из способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Вариант 5.

Проанализируйте особенностей воздействия занятий по ОФП на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.

Вариант 6.

Подготовьте ответ на тему «Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры», исходя из способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Вариант 7.

Подготовьте ответ на тему «Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве».

Вариант 8.

Проанализируйте, в чем заключаются особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.

Вариант 9.

Охарактеризуйте использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.

Вариант 10.

Подготовьте ответ на тему «Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности».

Электронное тестирование

ОБЩИЕ ОСНОВЫ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЩАЮЩИХСЯ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Исторические факты свидетельствуют, что термин «физическая культура» основал в конце XIX столетия Евгений Сандов из	
	Англии
	Франции
	России
	Швеции

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Первым Президентом Международного олимпийского комитета в 1894 г. в Париже был избран	
	Деметриус Викелас
	Пьер де Кубертен
	П.Ф. Лесгафт
	Анри Де Байе-Латур

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Организация и проведение образовательного процесса по физической культуре и спорту в образовательной организации высшего образования осуществляется на основании	
	нормативных правовых актов
	пожеланий обучающихся
	рекомендаций руководства
	требований общественности

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся является	
	социальным феноменом общества
	социальной средой общества
	социальной сферой общества
	социальным окружением общества

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Основная функция физической культуры и спорта обучающихся в образовательной организации высшего образования направлена на	
	оздоровление
	восстановление
	отдых
	рекреацию

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Информационные технологии в физической культуре, в частности PowerPoint, активно используется на занятиях	
	теоретических
	практических
	тренировочных
	самостоятельных

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Указ о «Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО» Президент РФ подписал	
	24 марта 2014 г.
	15 февраля 2014 г.
	16 мая 2014 г.
	25 января 2014 г.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Условием эффективного физкультурно-спортивного образования обучающихся является	
	планирование
	проведение
	вовлечение

	ознакомление
--	--------------

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

В обучении личности определяющим фактором является	
	физическое совершенствование
	физическая закалка
	физическая тренировка
	двигательная активность

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость специалисты относят к	
	физическим качествам
	психологическим особенностям
	умственным способностям
	интегрированным свойствам

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Основная форма физкультурного обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации высшего образования -	
	учебные занятия
	соревнования
	тренировка
	утренняя физическая зарядка

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Учебные занятия с обучающимися по физической культуре состоят из _____ частей	
	трех
	двух
	четырёх
	пяти

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Физкультпаузы, физкультминуты, микросеансы отдельных упражнений тренировочного характера, рекреация, физвокализные упражнения - _____ формы занятий:	
	малые
	большие
	средние
	крупные

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы _____ физической культуры	
	средства
	элементы
	компоненты
	условия

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Разделение физических упражнений по формальным признакам – _____	
	классификация
	регистрация
	кодификация
	систематизация

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Выполнение упражнения, связанного с переводом функционального состояния организма на более высокий уровень активности, – физическая _____	
	нагрузка
	активность
	оживленность
	энергичность

Задание

Порядковый номер задания	16.
Тип	1
Вес	1

Результаты деятельности в физической культуре проявляются в процессе	
	физического воспитания и образования
	физкультпауз
	физической подготовленности
	физической тренировки

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ИННОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	17.
Тип	1
Вес	1

Совокупность звеньев и структуры движений (упражнений), необходимых для проявления мышечных усилий в пространстве и во времени, – _____	
---	--

	техника
	тактика
	ритм
	амплитуда

Задание

Порядковый номер задания	18.
Тип	1
Вес	1

Разучивание по частям, подводящие упражнения, разучивание в целом при проведении занятий с обучающимися по физической культуре – _____ методы	
	практические
	научные
	специфические
	общие

Задание

Порядковый номер задания	19.
Тип	1
Вес	1

Способ реализации метода в соответствии с конкретной задачей обучения обучающихся физической культуре –методический	
	прием
	акт
	процесс
	действие

Задание

Порядковый номер задания	20.
Тип	1
Вес	1

Сумма показателей развития здоровья и подготовленности личности - физическое	
	состояние
	самочувствие
	настроение
	расположение

Задание

Порядковый номер задания	21.
Тип	1
Вес	1

В совершенствовании потенциальных возможностей обучающихся в физической культуре и спорте необходимо развивать _____ качества	
	психологические
	биологические
	физиологические
	анатомические

Задание

Порядковый номер задания	22.
Тип	1
Вес	1

Система мероприятий, проводимых медицинскими работниками и преподавателями физической культуры,	
---	--

-	контроль
	медицинский
	организационный
	методический
	административный

Задание

Порядковый номер задания	23.
Тип	1
Вес	1

Выполнение упражнений обучающимися самостоятельно на нескольких точках последовательно и одновременно со сменой мест - метод _____ тренировки

	круговой
	волнообразной
	постепенной
	фронтальной

Задание

Порядковый номер задания	24.
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного: 1) соревновательная деятельность; 2) стремление к победе; 3) стремление к достижению высокого результата; 4) соперничество – в спорте ярко проявляется

	1, 2, 3, 4
	только 1, 2, 3
	только 4
	только 2, 3

Задание

Порядковый номер задания	25.
Тип	1
Вес	1

Основными компонентами системы спортивной тренировки являются

	соревновательная деятельность
	подготовка к учебно-тренировочным занятиям
	профессиональный отбор
	судейство соревнований

Задание

Порядковый номер задания	26.
Тип	1
Вес	1

Своеобразная отрасль бизнеса, функционирующая по законам спорта и по законам получения финансовой прибыли, предпринимательства в процессе спортивного зрелища, называется

	профессиональным спортом
	спортом высших достижений
	рекреативным спортом
	школьным спортом

Задание

Порядковый номер задания	27.
Тип	1
Вес	1

Развитие и совершенствование морально-волевых, нравственных и эстетических качеств личности является задачей физической культуры и спорта	
	воспитательной
	соревновательной
	функциональной
	закаливающей

Задание

Порядковый номер задания	28.
Тип	1
Вес	1

Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями является _____ задачей физической культуры и спорта	
	воспитательной
	системообразующей
	психологической
	репродукционной

Задание

Порядковый номер задания	29.
Тип	1
Вес	1

Рекреативная физическая культура – средство проведения	
	здорового досуга
	коммерческих турниров
	спортивных соревнований
	профессиональных поединков

Задание

Порядковый номер задания	30.
Тип	1
Вес	1

Положительное эмоциональное отношение обучающегося к физической культуре, формирование системы знаний, интересов, убеждений отражает _____ компонент	
	мотивационно-ценностный
	операционально-деятельностный
	практико-преобразующий
	логико-теоретический

Задание

Порядковый номер задания	31.
Тип	1
Вес	1

Совокупность отношений личности к физической культуре в жизни и профессиональной деятельности выражают	
	ценностные ориентации
	широкие познания
	отдельные побуждения
	личностные потребности

Задание

Порядковый номер задания	32.
Тип	1

Вес	1
-----	---

Физическая культура и спорт как учебная дисциплина в образовательной организации высшего образования является	
	обязательной
	дополнительной
	факультативной
	самостоятельной

Задание

Порядковый номер задания	33.
Тип	1
Вес	1

Минимальное число занятий физическими упражнениями, которое дает оздоровительный эффект и повышает тренированность организма, составляет	
	три раза в неделю
	два раза в месяц
	один раз в день
	один раз в неделю

Задание

Порядковый номер задания	34.
Тип	1
Вес	1

Информационно-образовательная культура обучающихся в физической культуре и спорте предполагает стиль мышления	
	инновационный
	традиционный
	логический
	неординарный

Задание

Порядковый номер задания	35.
Тип	1
Вес	1

Социальные сети и поисковые системы Интернета способствуют совершенствованию _____ знаний в физической культуре и спорте	
	теоретических
	актуальных
	известных
	знаковых

Задание

Порядковый номер задания	36.
Тип	1
Вес	1

В исследованиях проблем физической культуры и спорта обучающихся в образовательной организации высшего образования на ранних этапах обучения применяют _____ эксперименты	
	констатирующий и факторный
	формирующий и итоговый
	спортивный и педагогический
	модельный и натуральный

Задание

Порядковый номер задания	37.
Тип	1
Вес	1

При планировании периода обучения обучающихся физической культуре преподаватели используют проектирование	
	компьютерное
	традиционное
	экстраполяционное
	экспертное

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплины.

Формирование части компетенций ОК-8 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

- Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности: формируются в ходе изучения следующих разделов дисциплины «Физическая культура в общекультурной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающегося, физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»; «Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.» В результате обучающийся должен **знать**: роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра; сущность физической культуры в общекультурной подготовке обучающихся; социально-биологические основы физической культуры и спорта; основы здорового образа жизни обучающихся; особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности; общую физическую подготовку обучающихся в системе физического воспитания. **уметь**: индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования; применять на практике физическую подготовку обучающихся.; **владеть**: личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке); методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма

Этапы формирования компетенций ОК-8 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Юриспруденция» представлены в п 7.1 рабочей программы.

Контроль качества подготовки по дисциплине, шкалы и процедура оценивания обучающегося при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет, который включает две части:

1-я часть зачета: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

2-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

1. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета

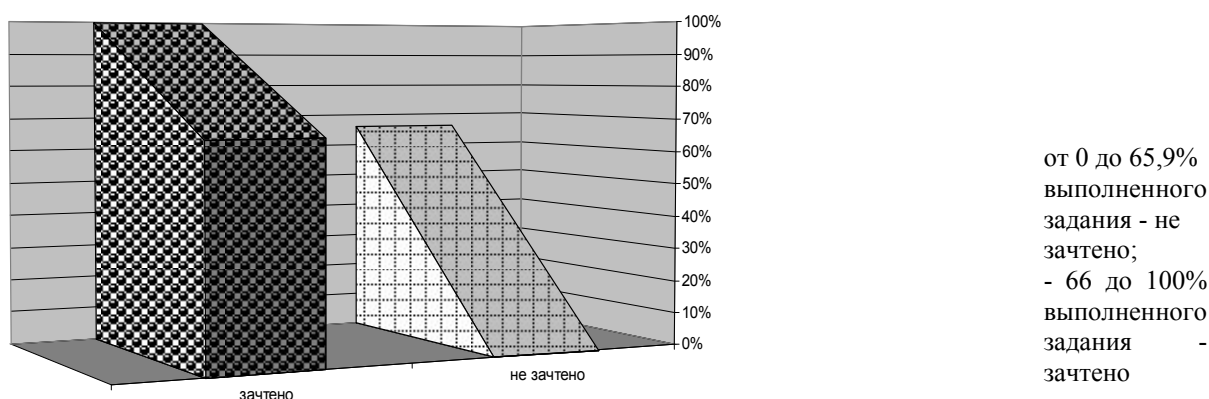
Оценка «зачтено» выставляется при соответствии содержания ответа поставленному заданию, при подробном, аргументированном раскрытии сущности вопроса; если обучающийся анализирует, умело систематизирует и структурирует излагаемый материал, высказывая свою точку зрения, обоснованно и правомерно использует методы классификации, сравнения и др.; демонстрирует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Оценка «не зачтено»:

- если содержание ответа не соответствует поставленному заданию; обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала, испытывает трудности с обобщением, систематизацией изученного материала по дисциплине и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание.

Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета.

2. Описание шкалы оценивания электронного тестирования



7.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в Ревеб-дидактику и технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Коллективный тренинг».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг устного выступления».
5. Методические указания по проведению занятия «Устное эссе».
6. Методические указания по проведению учебного занятия «Ассессинг письменной работы».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Логическая схема».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Слайд-лекция».
9. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг».
10. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Тест-тренинг адаптивный».
11. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Модульное тестирование».
12. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Глоссарный тренинг».
13. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Электронный профтьютор».
14. Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
15. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. О физической культуре и спорте в Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ (с изм. и доп. от 03.07.2016 г.) // Собрание законодательства Рос. Федерации – 2007 - № 50, ст. 6242.
2. Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования [Текст] : Приказ Минобразования России от 01.12.1999 г. № 1025.
3. Федеральная целевая программа развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 г.

Основная учебная

1. **Димова, А.Л.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента, физическая культура в обеспечении здоровья [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Димова А.Л., Горшков А.Г. - 2013. - <http://lib.muh.ru>.
2. **Димова, А.Л.** Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Димова А.Л., Горшков А.Г. - 2013. - <http://lib.muh.ru>.
3. **Димова, А.Л.** Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Димова А.Л., Горшков А.Г. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.

Дополнительная

1. **Бабушкин, Е.Г.** Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабушкин Е.Г., Барановский В.А., Вериго Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 124 с.— <http://www.iprbookshop.ru/12706>.— ЭБС «IPRbooks».
2. **Сахарова, Е.В.** Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сахарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013.— 94 с.— <http://www.iprbookshop.ru/11361>.— ЭБС «IPRbooks».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- www.piter.com
- www.terrasport.ru
- <http://lib.sportedu.ru>
- <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
- <http://www.sportedu.ru>
- <http://www.infosport.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в образовательной организации

В образовательной организации освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ревеб-технологию, телекоммуникационные технологии и сети, соответствующие технические и технологические средства. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ревеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» в сети Интернет.

10.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Физическая культура и спорт»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен

активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые в различных формах коллективные тренинги, реферат, ассессинг письменной работы, модульное тестирование, тест-тренинги, логические схемы, глоссарные тренинги по дисциплине «Физическая культура и спорт», дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Физическая культура и спорт» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает:

по очной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках, - 4 ч, логическая схема - 4 ч, штудирование - 8 ч, тест-тренинг – 4 ч, глоссарный тренинг – 4ч, модульное тестирование - 4 ч, IP-хелпинг (консультирование по подготовке к коллективному тренингу) – 6 ч, слайд-лекции –6 ч;

– по очно-заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках,- 4 ч, логическая схема - 4 ч, штудирование - 24 ч, тест-тренинг – 4 ч, глоссарный тренинг – 4ч, модульное тестирование - 4 ч, IP-хелпинг – 8 ч, слайд-лекции –4 ч.

– по заочной форме обучения:

изучение в соответствии с методическими рекомендациями учебных материалов, электронных учебников, интернет-ресурсов; выполнение специализированных заданий, направленных на формирование компетенций, представленных в рабочих учебниках,- 4 ч, логическая схема - 4 ч, штудирование - 24 ч, тест-тренинг – 4 ч, глоссарный тренинг – 4ч, модульное тестирование - 4 ч, IP-хелпинг – 8 ч, слайд-лекции –4 ч.

10.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа (семинары (коллективный тренинг), реферат, ассессинг письменной работы, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование) предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование рабочих учебников и электронных учебников в интегральной учебной библиотеке (4292.01.01;ПУ.01;1; 4292.02.01;ПУ.01;1; 4292.03.01;ПУ.01;2; 4292.04.01;ПУ.01;1); работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы (интерактивные слайд лекции: 2332.02.01;СЛ.01;1; 2333.01.01;СЛ.01;1; 2333.01.01;СЛ.02;1; 2333.01.01;СЛ.03;1; компьютерные средства обучения: 0352.01.02;LS.01;2; 0352.02.02;LS.01;2; 0352.01.02;ГТ.01;1; 0352.02.02;ГТ.01;1; 0352.01.02;Т-Т.01;1; 0352.02.02;Т-Т.01;1).

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по первой теме (разделу) «Физическая культура в общекультурной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающегося, физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
2. Физическая культура личности.

3. Современное состояние физической культуры и спорта.
4. Основные положения организации физического воспитания в образовательной организации высшего образования.
5. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
6. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
7. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
8. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
9. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
10. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
11. Принципы и методы физического воспитания.
12. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
13. Специальная физическая подготовка.
14. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.
15. Структура подготовленности спортсмена.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (коллективный тренинг) по второй теме (разделу) «Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.»

1. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
2. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
3. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
4. Спортивная классификация.
5. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.
6. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в образовательной организации высшего образования.
7. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
8. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

В процессе освоения модуля обучающимся, временно освобожденным от практических занятий по физической культуре, необходимо подготовить реферат, а затем принять участие в ассессинге письменной работы (в объеме часов, отведенных на практические занятия по физической культуре)

Темы реферата по первой теме (разделу)

1. Система физической культуры и спорта в Российской Федерации.
2. Физическая культура в профессиональной подготовке обучающихся.
3. Основы законодательства в физической культуре и спорте.
4. Международные нормативные правовые акты по физической культуре и спорту.
5. Нормативные правовые акты по физической культуре и спорту Российской Федерации.
6. Нормативные правовые акты по физической культуре и спорту субъектов Российской Федерации.
7. Медико-биологические основы физического воспитания и здоровый образ жизни.
8. Общие требования врачебного контроля над здоровьем обучающихся.
9. Гигиенические требования и средства восстановления.
10. Основы медицинского контроля и самоконтроля.
11. Первая помощь при травмах.
12. Методы закаливания и поддержания здорового образа жизни.
13. Психологические особенности студентов в процессе занятий физической культурой и спортом.
14. Формирование умственных, морально-волевых, психологических качеств на занятиях по физической культуре и спорту.

Темы реферата по второй теме (разделу)

1. Финансовое обеспечение физической культуры и спорта.
2. Спортивный маркетинг, спортивное спонсорство, спортивное лицензирование.
3. Деятельность Международного олимпийского комитета, международных спортивных организаций, объединений, ассоциаций и союзов.
4. Деятельность Международной федерации университетского спорта (ФИСУ).
5. Деятельность Олимпийского комитета России.
6. Принципы, методы и величина нагрузки в процессе тренировки по одному из видов спорта
7. Оригинальные методики развития и совершенствования физических и специальных качеств.

8. Профилактика предупреждения травматизма в процессе спортивных тренировок и соревнований по отдельным видам спорта.

9. Организация и методика проведения физкультурно-спортивных мероприятий в образовательной организации высшего образования.

Выполнение общесистемных требований к условиям реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через сайт «Личная студия»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с использованием компьютерных обучающих, тренировочных и тестирующих программ, а также информационных систем контроля выполнения учебных работ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется через сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Согласно ст. 16 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должны обеспечивать наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **информационных технологий**:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617594 от 28.07.2014 г.;

- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014617609 от 29.07.2014г.;

- ПО «Комбат. Клиентские компоненты, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2013614702 от 20.05.2013 г.;

- Информационная технология. Хранение и учет электронного, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619593 от 18.09.2014 г.;

- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система. Модератор академических и организационных, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614770 от 07.05.2014 г.;

- Информационная технология. Оформление творческой письменной работы студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614810 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированный контроль за успеваемостью студентов, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660131 от 01.10.2014 г.;
- Информационная технология. Формирование и ведение электронной зачетной книжки, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614807 от 07.05.2014 г.;
- Информационная технология. Интеллектуальная роботизированная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования. ИР КАСКАД, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614771 от 07.05.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная подготовка приказов о движении студенческого контингента, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619587 от 18.09.2014 г.;
- Информационная технология. Подготовка и печать справок об обучении, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014619589 от 18.09.2014г.;
- Контроль оригинальности и профессионализма. ПК КОП, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2011613972 от 23.05.2011г.;
- Информационная технология. Организация учебного экспертирования вебинара с применением методов математического анализа корреляции результатов экспертирования, свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014621056 от 29.07.2014г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система текущего контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617326 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Автоматизированная система промежуточного контроля успеваемости обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617085 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Система автоматизированных оповещений обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617078 от 30.06.2015г.;
- Информационная технология. Индивидуальный календарный график обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617312 от 07.07.2015г.;
- Информационная технология. Личный компьютер. ЛиК, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617772 от 22.07.2015г.;
- Информационная технология. Модератор учебных занятий. МУЗа, свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621701 от 26.11.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок в военкоматы – программа предназначена для формирования справок в военкоматы о том, что студент обучается в образовательной организации, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661524 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование справок-вызовов, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661659 от 17.09.2015г.;
- Информационная технология. Формирование учебной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661523 от 17.09.2015г.;

Состав электронной информационно-образовательной среды организации представляет собой совокупность следующих **телекоммуникационных технологий**:

- Телекоммуникационная технология. Обеспечение опосредованного взаимодействия обучающегося с преподавателем, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015661522 от 17.09.2015г.;
- Методика проведения он-лайн дискуссии обучающихся в виде вебинара в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620198 от 27.01.2014г.

Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)**:

- ПО «Личная студия» - электронный информационно-образовательный сайт, позволяющий просмотреть личную информацию, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014610227 от 09.01.2014 г.;
- ПО «Абитуриент», свидетельство о государственной регистрации баз данных рег. № 2013620263 от 12.02.2013 г.;
- ПО «Электронный информационный ресурс. Цифровое портфолио студента. Просмотр отчетов», свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014611200 от 27.01.2014 г.;

- Электронный информационный ресурс. Аттестация экспертов. АТЭКС, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014660133 от 01.10.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Программа просмотра слайд-лекций, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014614974 от 14.05.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Вебинар, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612816 от 11.03.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Штудирование, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613276 от 21.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Логическая схема, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613278 от 21.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тест тренинг-адаптивный, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613567 от 28.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тест-тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014612815 от 11.03.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Глоссарный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613566 от 28.03.2014 г.;
 - Электронный информационный ресурс. Тезаурусный тренинг, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2014613442 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование письменной работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613443 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное экспертирование устного выступления, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014613426 от 26.03.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Реферат-исследование, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619588 от 18.09.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Устный доклад, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014619590 от 18.09.2014г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления эссе, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617086 от 30.06.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления курсовой работы, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617327 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Шаблон для оформления реферата, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617328 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Составление индивидуального графика обучения, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617256 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Формирование личной карточки обучающегося, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617325 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Онлайн поддержка студентов, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621125 от 23.07.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Регистрация времени реакции", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201561 6428 от 09.06.2015г.;
 - Виртуальный лабораторный практикум "Тестирование профессиональных компетенций", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618378 от 06.08.2015г.;
 - Учебный план Линграф, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618329 от 05.08.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Учебное занятие "Алгоритмический тренинг", свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619861 от 15.09.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Ведение справочника баз практик обучающихся, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617329 от 07.07.2015г.;
 - Электронный информационный ресурс. Оформление направлений на практику, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015617258 от 07.07.2015г.;
 - Методика повышения эффективности усвоения новых понятий через штудирование учебного контента в электронной информационно-образовательной среде, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620566 от 16.04.2014г.;
 - Электронный образовательный ресурс. Интеллектуальный робот «Живой русский язык», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614769 от 07.05.2014г.
- Состав электронной информационно-образовательной среды организации включает в себя следующие **электронные библиотечные системы и информационные справочные системы:**
- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. № 2006612193 от 23.06.2006г.;
 - Электронный информационный ресурс. Интегральная учебная библиотека, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ рег. №2014614808 от 07.05.2014г.;
 - IPR BOOKS.
 - Консультант плюс или Гарант.

В соответствии с требованиями, установленными в федеральных государственных образовательных стандартах, при применении организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может производиться замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает проведение различных видов занятий в виртуальных аудиториях:

Виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа	www.roweb.online
Виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Виртуальная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Виртуальная аудитория для самостоятельной работы	

Организация обеспечена необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения**.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно - образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс или Гарант), к интернет-ресурсам (указаны в пункте 9 рабочей программы дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, компьютерные программы академического администрирования, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением электронного обучения описаны в приложении 6 «Условия реализации образовательной программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:

Назаров Ю.Н., к.пед.н., доц.