

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый гуманитарно-экономический университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО ОГЭУ
Председатель приемной комиссии

_____ А.В. Лукьянова

«29» января 2018 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ**

44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Направление подготовки

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ

44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

I Содержание дисциплины

1 Темы и их краткое содержание

Модуль 1. Основы общей педагогики

Тема 1. Педагогика как наука

Педагогика и её структура. Основные задачи педагогической науки. Категории педагогики: образование, воспитание, обучение, развитие, педагогический процесс, социализация, педагогическая задача и др.

Методы научного исследования в педагогике. Характеристика методов теоретического и эмпирического исследования педагогических явлений.

Тема 2. Педагогический процесс и его характеристика

Характеристика педагогического процесса. Субъекты педагогического процесса и их взаимодействие. Педагогический процесс как система.

Педагогические системы. Компоненты педагогической системы.

Тема 3. Образование в Российской Федерации

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, сформулированные в законе «Об образовании в Российской Федерации». Характеристика системы образования в современной России.

Тенденции развития системы отечественного образования, дошкольного образования. Гуманизация и гуманитаризация образования. Личностно-ориентированный характер дошкольного образования.

Понятие «образовательная организация». Организационно-правовые формы дошкольной образовательной организации. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации.

Особенности лицензирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Тема 4. Управление образовательными системами

Основные принципы и функции управления образовательными системами. Управленческий цикл. Субъекты управления системой образования Российской Федерации. Основные стили руководства педагогическим коллективом: демократический, либеральный, авторитарный.

Уровни управления системой дошкольного образования. Переход от государственного характера управления образованием к государственно-общественному. Попечительский совет как форма самоуправления образованием.

Модуль 2. Основы дидактики

Тема 5. Дидактика как теория обучения

Дидактика Я.А. Коменского. Дидактические закономерности, принципы, формы и средства, методы и приемы. Признаки классно-урочной системы обучения. Структура урока.

Проблемное обучение. Проблема, проблемный вопрос, проблемная задача, проблемная ситуация.

Характеристика дистанционного обучения. Дистанционные образовательные технологии.

Модуль 3. Основы теории и методики воспитания

Тема 6. Воспитание как социокультурное явление и целенаправленный процесс

Объективные и субъективные факторы воспитания личности. Современные цели, задачи и ценности воспитания. Методы и средства воспитания. Содержание различных видов воспитания (нравственного, гражданско-патриотического, мультикультурного, физического и др.). Структурные единицы (образовательные области) как направления развития и

образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Тема 7. Воспитательные системы

Содержание и особенности воспитательной системы дошкольного образования. Воспитательный коллектив как единство педагогического коллектива и коллектива воспитанников. Признаки коллектива воспитанников и цель его функционирования.

Тема 8. Основы семьи и семейного воспитания

Семья как основной социальный институт воспитания. Сущность семейного воспитания. Основные цели, функции, методы и виды семейного воспитания. Негативные факторы семейного воспитания в современных условиях. Пути и условия совершенствования семейного воспитания.

2 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы

- 1 Основные задачи педагогической науки.
- 2 Определение основных понятий педагогики.
- 3 Методы научного исследования в педагогике.
- 4 Цель и особенности применения методов теоретического и эмпирического исследования педагогических явлений.
- 5 Характеристика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации.
- 6 Направленность и особенности взаимодействия субъектов педагогического процесса дошкольной образовательной организации.
- 7 Педагогический процесс как система.
- 8 Принципы государственной политики в области образования.
- 9 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и его характеристика.
- 10 Особенности функционирования современного дошкольного образования в России.
- 11 Основные тенденции развития отечественного образования.
- 12 Гуманизация и гуманитаризация образования.
- 13 Понятие «образовательная организация».
- 14 Организационно-правовые формы дошкольной образовательной организации.
- 15 Особенности лицензирования образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в современных условиях.
- 16 Социально-коммуникативное развитие ребенка.
- 17 Познавательное развитие ребенка в дошкольном образовании.
- 18 Речевое развитие ребенка в дошкольном возрасте.
- 19 Характеристика стилей руководства педагогическим коллективом.
- 20 Уровни управления системой дошкольного образования.
- 21 Характеристика попечительского совета как форма самоуправления в образовании.
- 22 Обоснование дидактики Я.А. Коменским.
- 23 Основные закономерности обучения.
- 24 Дидактические принципы.
- 25 Формы и средства обучения.
- 26 Методы и приемы обучения.
- 27 Классно-урочная система обучения и её признаки.
- 28 Структура современного урока.
- 29 Основные положения проблемного обучения.
- 30 Характеристика дистанционного обучения.
- 31 Дистанционные образовательные технологии и особенности их применения.
- 32 Определение понятия воспитание как социокультурного явления.

- 33 Воспитание как целенаправленный процесс.
- 34 Объективные и субъективные факторы воспитания личности.
- 35 Современные цели, задачи и ценности воспитания.
- 36 Методы и средства воспитания.
- 37 Содержание различных видов воспитания (нравственного, гражданско-патриотического, мультикультурного, физического и др.).
- 38 Особенности функционирования образовательных областей развития ребенка (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического).
- 39 Содержание и особенности воспитательной системы дошкольного образования.
- 40 Специфика целей дошкольного образования.
- 41 Содержание дополнительного образования детей дошкольного возраста.
- 42 Воспитательный коллектив дошкольной образовательной организации.
- 43 Педагогический коллектив дошкольной образовательной организации.
- 44 Сущность и содержание семейного воспитания.
- 45 Современные цели и основные функции семейного воспитания.
- 46 Характеристика методов семейного воспитания.
- 47 Виды семейного воспитания.
- 48 Пути и условия совершенствования семейного воспитания.
- 49 Структура образовательной программы дошкольной образовательной организации.
- 50 Признаки дошкольного возраста и их проявления у ребенка.

II Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. Об образовании в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 02.03.2016 г.) // СЗ РФ. - 2012. - № 53 (ч. 1). - Ст. 7598.

Литература

Основная учебная и научная

1. **Хохрякова Ю.М.** Педагогика раннего возраста: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Хохрякова Ю.М.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 308 с.
2. **Столяренко А.М.** Психология и педагогика (3-е издание): учебник для студентов вузов/ Столяренко А.М.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.
3. **Болотова М.И.** Педагогика. Часть 1. Теория обучения: учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений/ Болотова М.И., Москалева Ю.А.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, Детство, 2014.— 122 с.
4. **Болотова М.И.** Педагогика. Часть 2. Теория воспитания: учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений/ Болотова М.И.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, Детство, 2014.— 129 с.

Дополнительная

1. **Батколина В.В.** Теории и технологии дошкольного образования : учебное пособие/ Батколина В.В.— М.: Российский новый университет, 2012.— 80 с.
2. **Александрова В.Г.** Инновационные идеи педагогики сотрудничества в современном образовательном процессе: учебное пособие/ Александрова В.Г., Недрогайлова Е.А.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 92 с.
3. **Астафьева Л.С.** Педагогика (2-е издание) : учебное пособие/ Астафьева Л.С., Астафьев Л.М.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 124 с.
4. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник. / Л.В. Коломийченко [и др.]— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 208 с.
5. **Хохрякова Ю.М.** Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. Технология педагогической поддержки : учебно-методическое пособие/ Хохрякова Ю.М., Захарова Л.А., Тянь Л.В.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012.— 160 с.

Разработчики: Масягин В.П., д.п.н., проф.